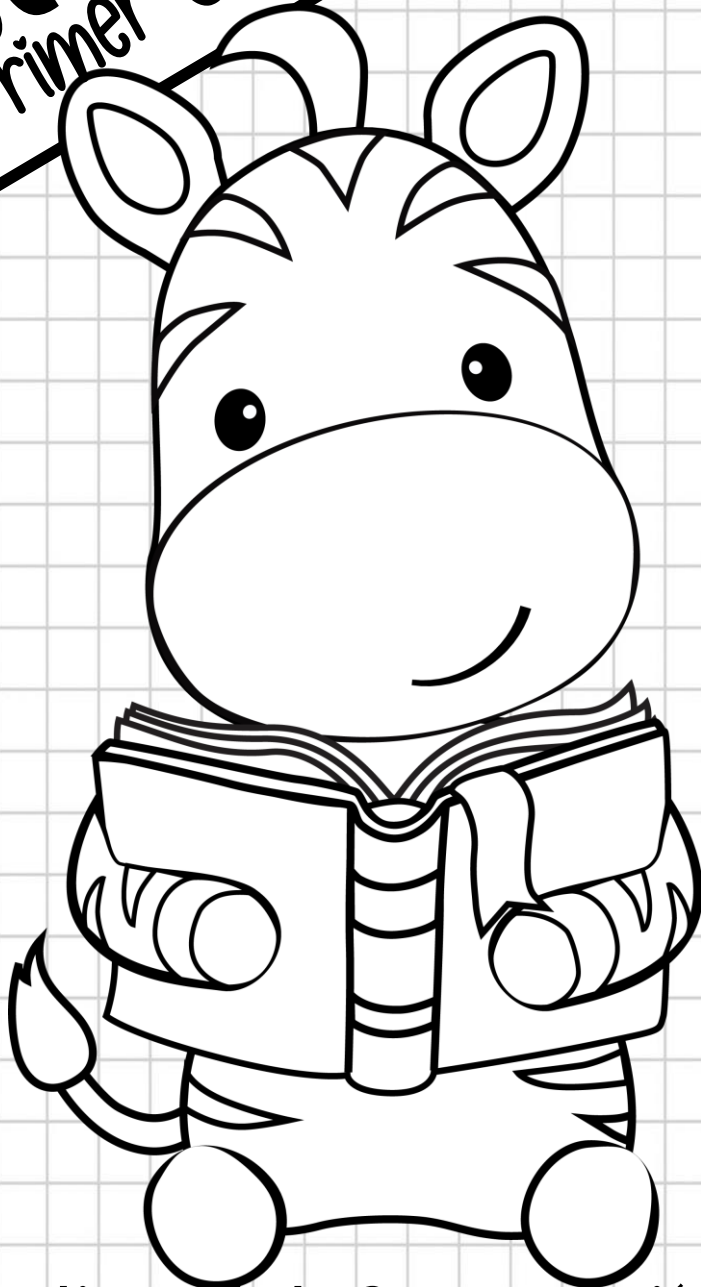


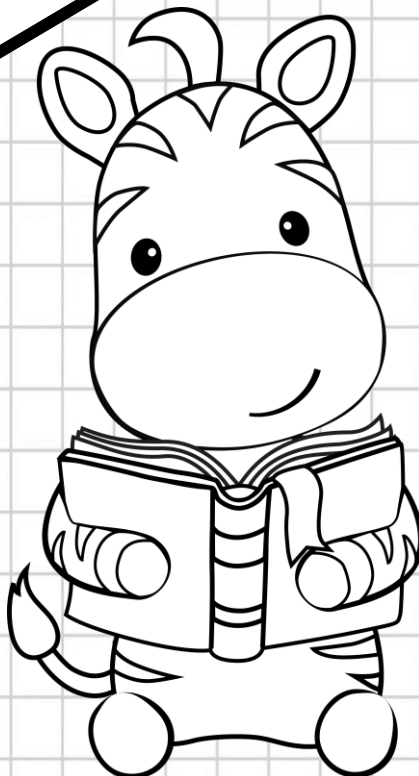
Lectorcitos

Primer Grado



Mejora continua de la Comprensión Lectora

Alumno:



¿Cómo mejoramos la comprensión lectora?

Estimado alumno:

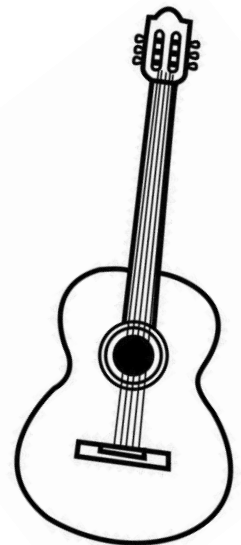
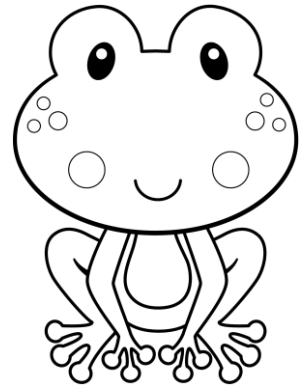
Esta antología de actividades ha sido creada para que puedas trabajar cada una de las lecturas incluidas en tu libro “Español, Lecturas, segundo grado” y así, mejorar cada día los aspectos de comprensión lectora.

Recuerda que antes de cada actividad debes realiza la lectura y, de preferencia, solicitar a un adulto que te apoye con el trabajo conjunto.

Cada día se puede avanzar, mejorar y aprender ¡Adelante!

Canta la rana

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, une con una línea que era lo que hace cada uno de los animales de la lectura. Remarca con tu lápiz lo que realizan.



bailar

cantar

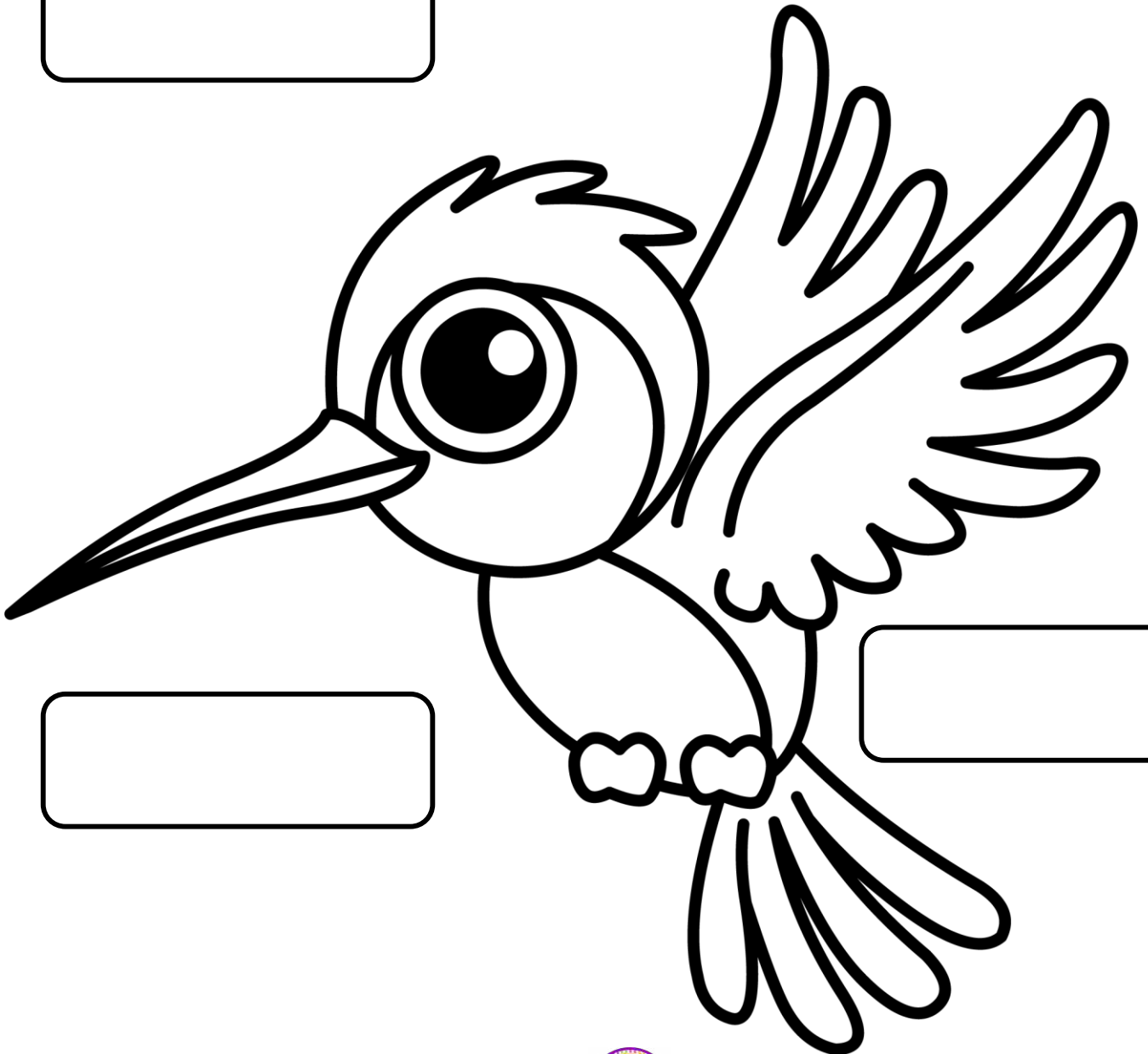
tocar



Tente en el aire

¿Alguna vez has visto un colibrí?

Escribe una palabra en cada recuadro que diga como es el colibrí.



Doña Blanca

Después de realizar la lectura en tu libro de texto y con la ayuda de un adulto relaciona las preguntas con su respuesta.

¿A quién buscan?

● **se fue a LA PLAZA**

¿Quién es el 'jicotillo'?

● **A doña BLANCA**

¿En dónde está Doña Blanca?

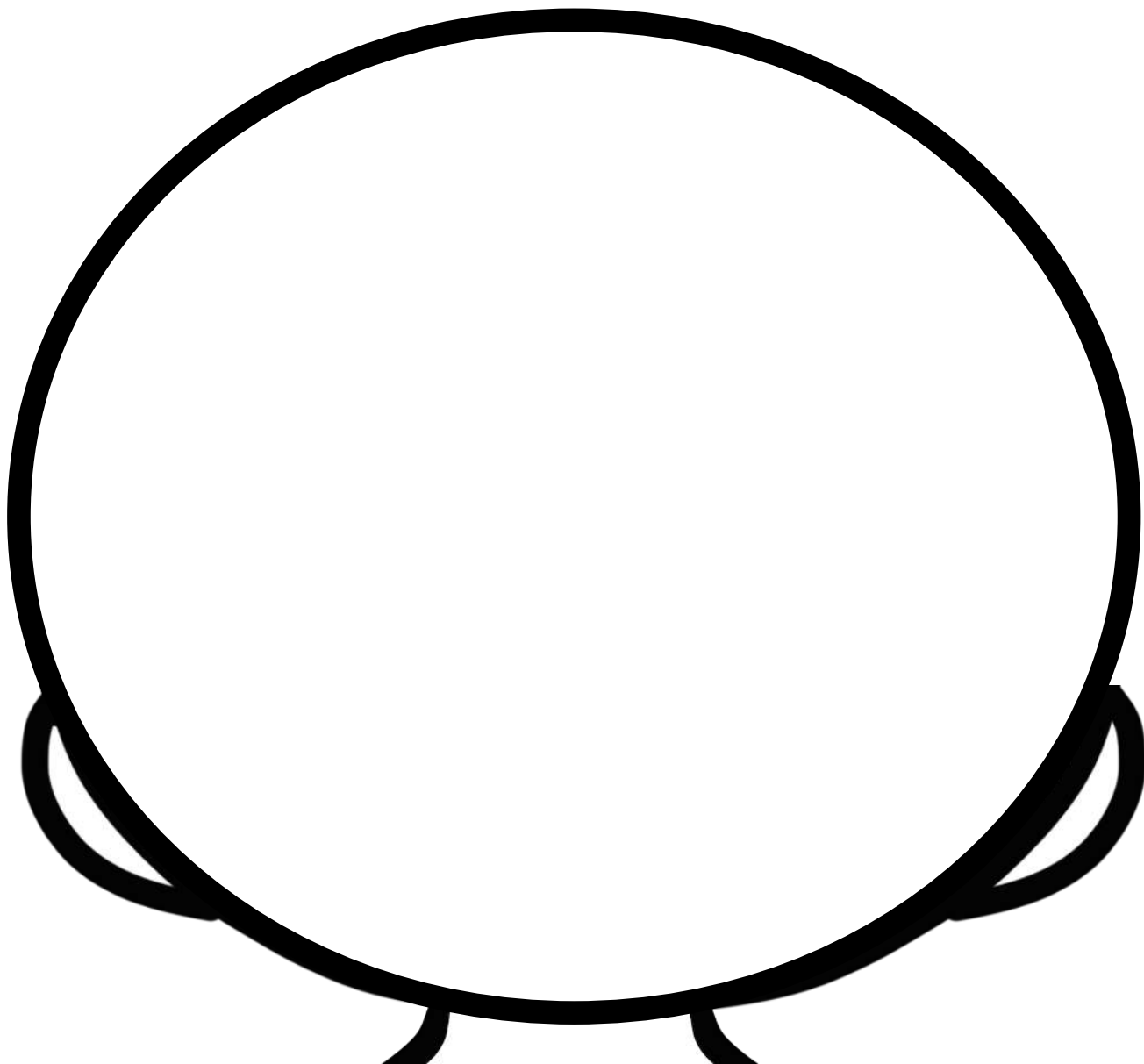
● **EL que está buscando a DOÑA BLANCA**





Mi cara

Dibuja en la cara las partes que la conforman, anota sus nombres.



Canek

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes jugaban?

a) El conejito y Canek

b) Canek y Guy

2. ¿Con qué material hizo Canek el conejito?

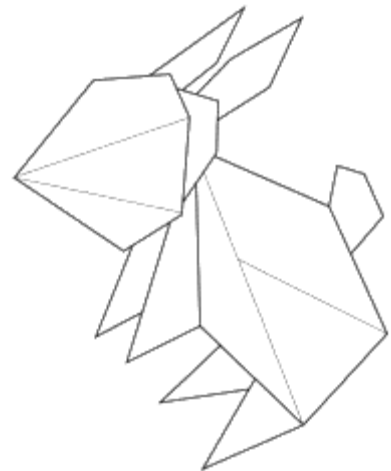
a) Con un pañuelo

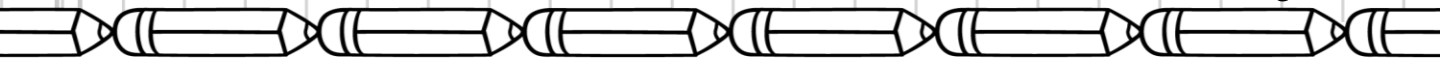
b) Con algodón

3. ¿Qué sucedió con el conejito?

a) Se puso a jugar en el jardín.

b) Desapareció en la sombra de los árboles.





Campanita de oro

Pregunta tu mamá o alguien de tus familiares alguna canción de cuna que te cantaban de bebé y escríbela con su ayuda en el siguiente apartado.

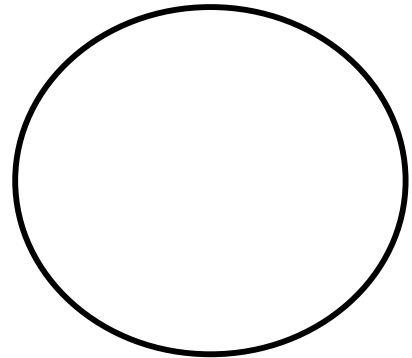
Large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing. In the bottom right corner of the box, there is a cartoon illustration of a smiling star and a smiling crescent moon.



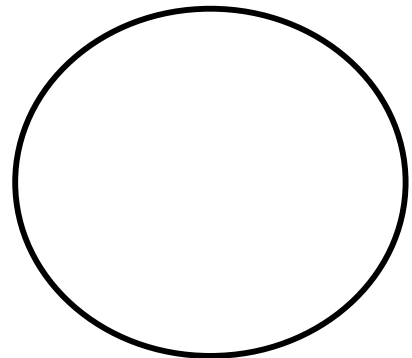
Adivinanzas

Lee las siguientes adivinanzas, escribe la respuesta y dibújala en el recuadro correspondiente.

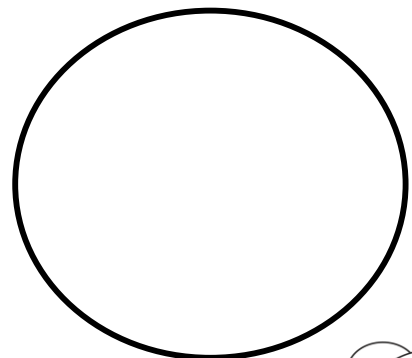
Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera. ¿Qué es?



Oro parece, plata no es. Abran las cortinas y verán lo que es.

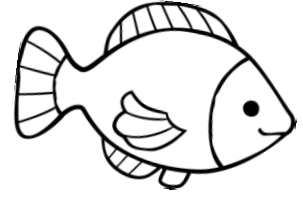


Tiene dientes y no come, tiene cabeza y no es hombre. ¿Qué es?





En el agua clara



Explica brevemente:

¿Por qué el pecesito no puede salir del agua?

Contesta:

¿Tienes mascotas? _____

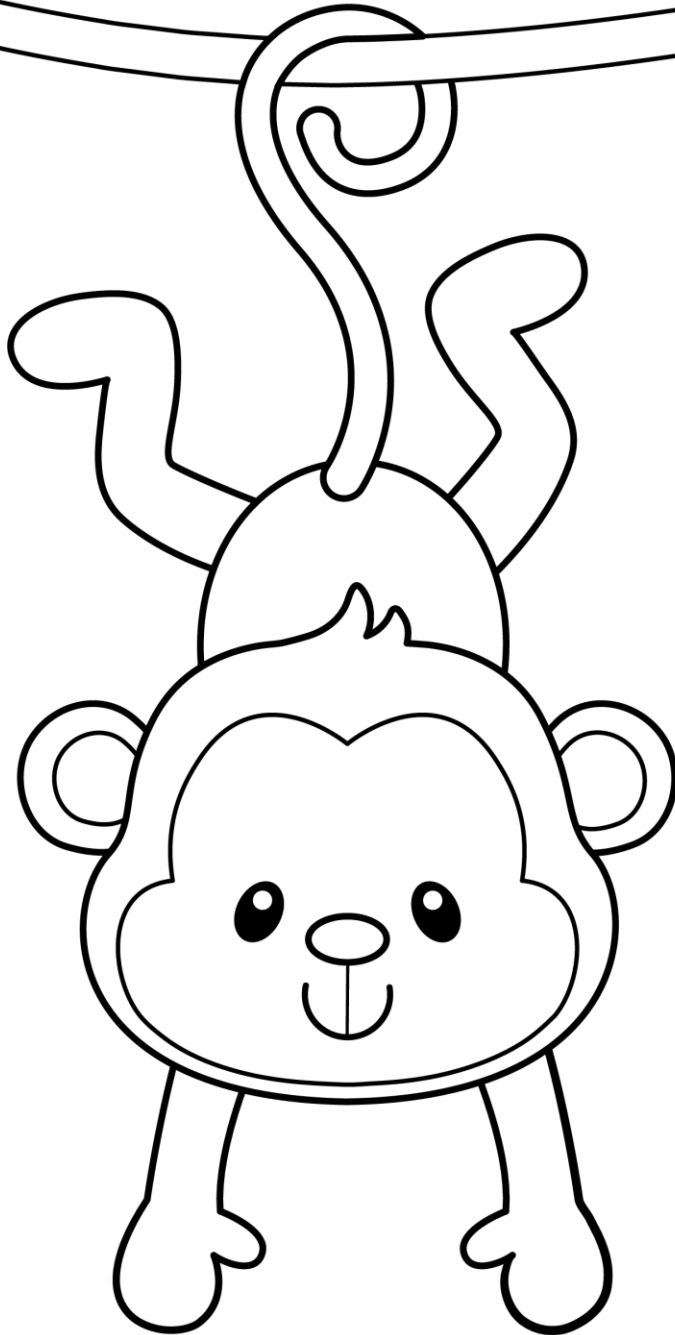


¿Cuál? Si tu respuesta fue no, ¿Qué mascota te gustaría tener?



El mono

Remarca las letras. Sin releer el texto completa lo que le hace falta a las oraciones siguientes.



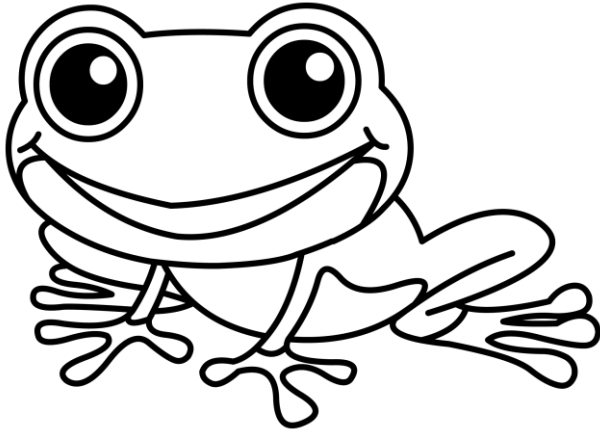
El _____
mono me mira...
¡Quisiera

algo que _____
le _____ !

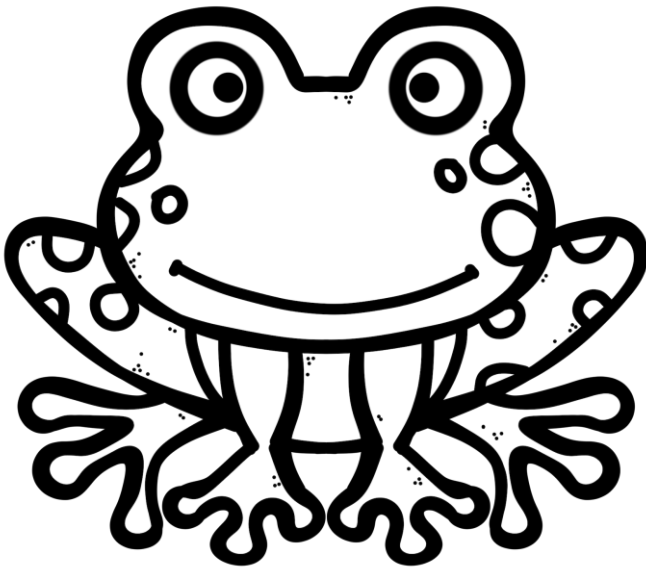


Los sapos

Escribe la diferencia entre ranas y sapos.



La rana



El sapo



El colibrí

Tacha **V** si es verdadero y **F** si es falso la información que se te presenta.

V

F

El colibrí es un pájaro.

V

F

Tiene el tamaño de un ave normal.

V

F

Vuela muy rápido.

V

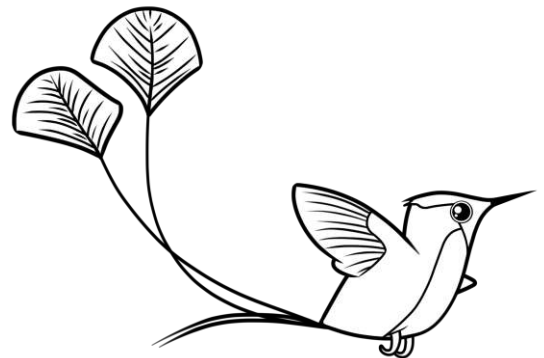
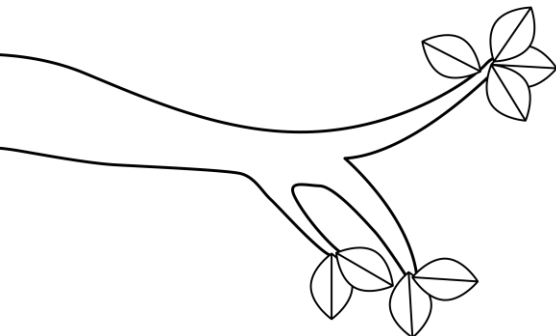
F

Tiene un plumaje brillante.

V

F

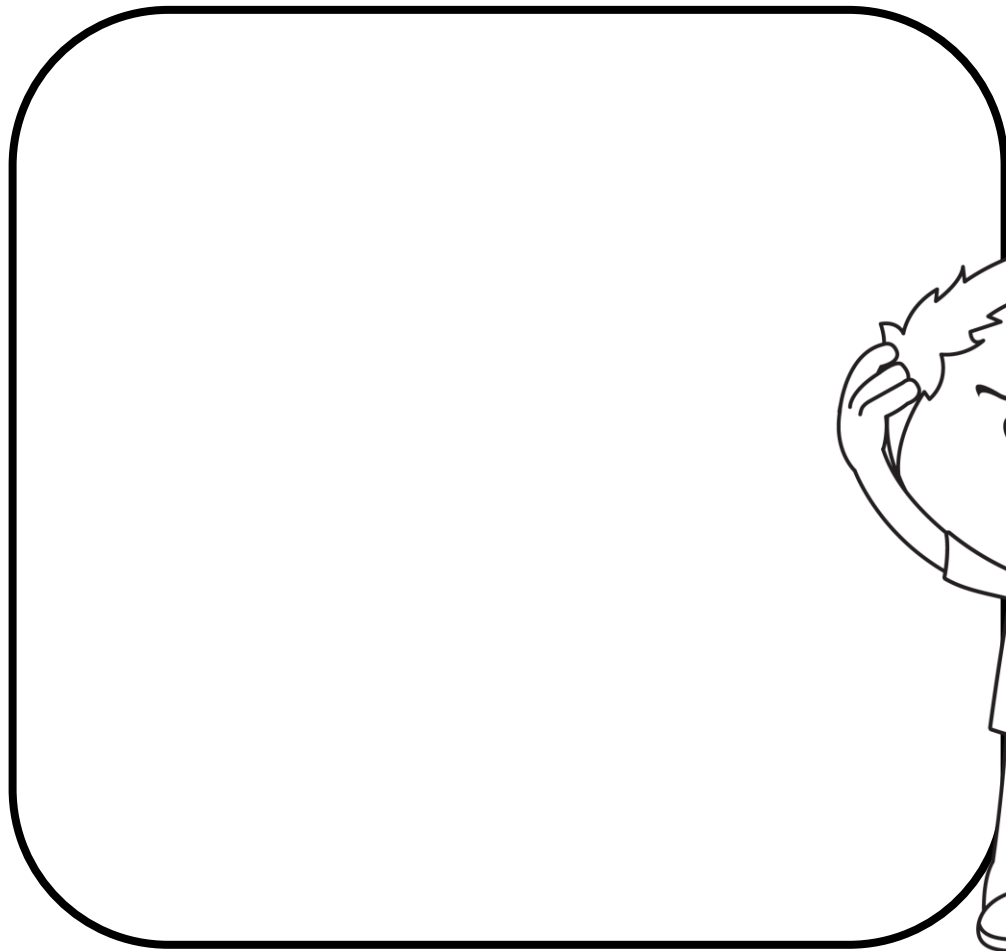
Sus viajes son cortos y rápidos.





El cuento de nunca acabar

Escribe ¿Cómo es el personaje del cuento? Y dibújalo.





El elefante

Lee las palabras que se te muestran y escribe una que termine igual que ellas.

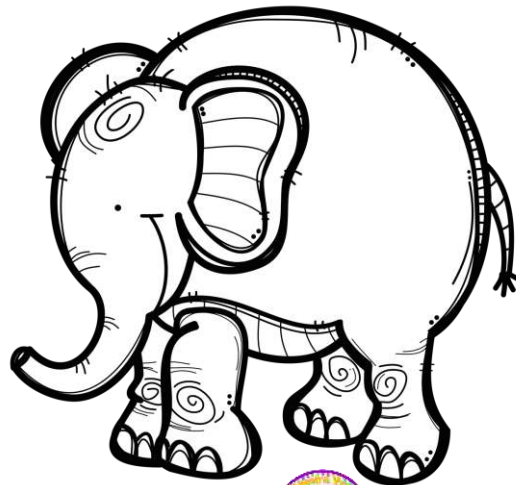
Fíjate en la lectura, puedes encontrar varias.

Pesado termina como... -----

Elefante termina como... -----

Panza termina como... -----

Trompa termina como... -----



Refranes

Lee los refranes de las páginas 28 y 29 y relaciónalos con su significado.

Hijo de tigre,
pintito.

- Estando satisfecho te sientes contento.

Camarón que
se duerme se
lo lleva la
corriente.

- Es parecido a su mamá/papá.

Cuando el río
suena, es
porque agua
lleva

- Si se escuchan rumores, algo puede estar pasando.

Barriga llena,
corazón
contento.

- No hay que confiarse, porque algo puede salir mal.



El piojo

Contesta lo que se te pide.

1. ¿Por dónde venía navegando el piojo?

2. ¿En dónde tenía un lunar?

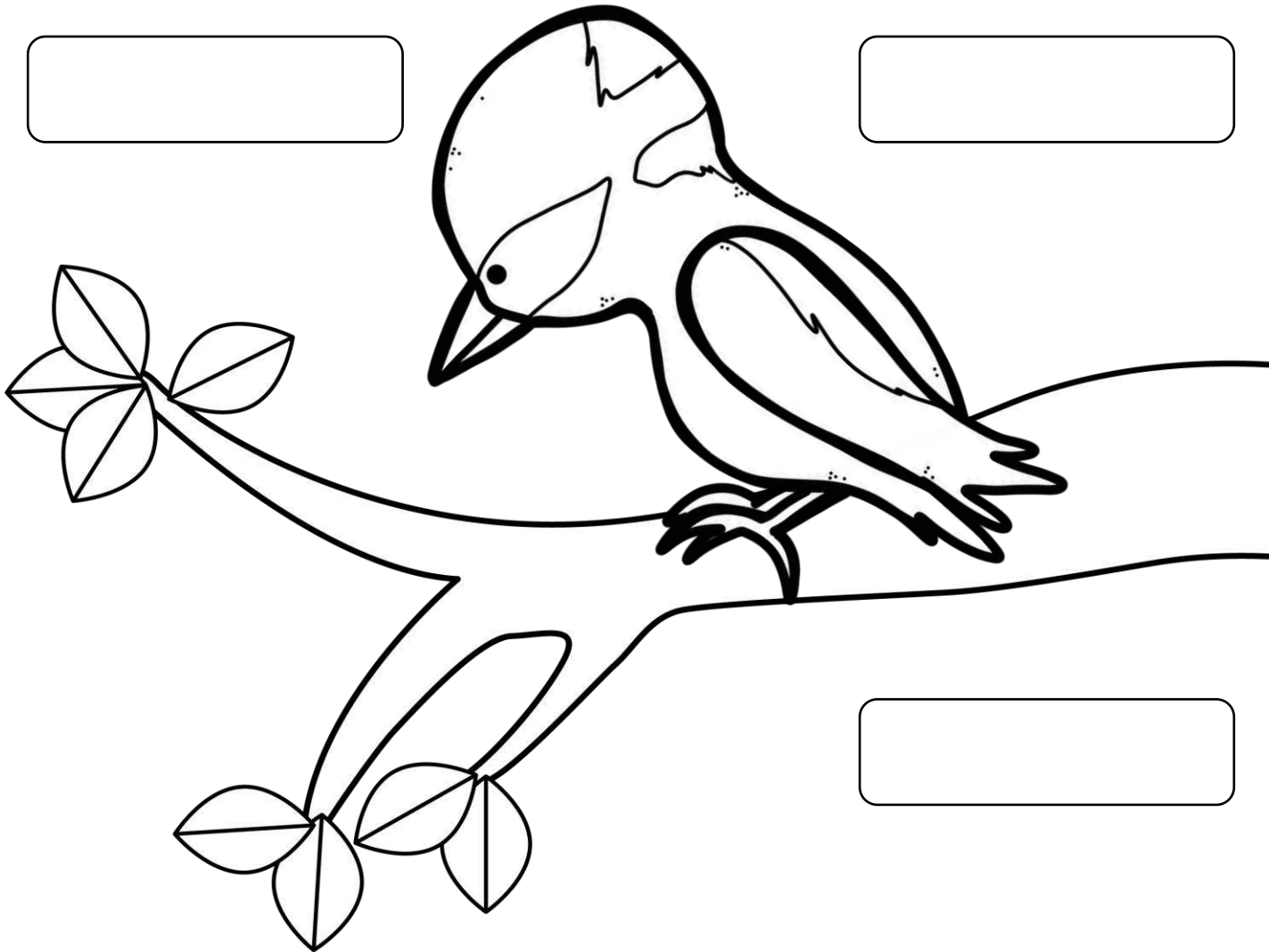
3. ¿Qué traía en el ojal?

4. ¿Qué es un piojo?



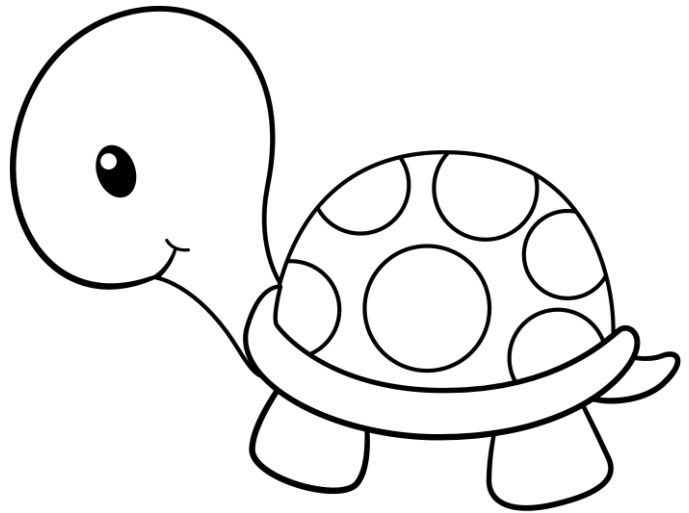
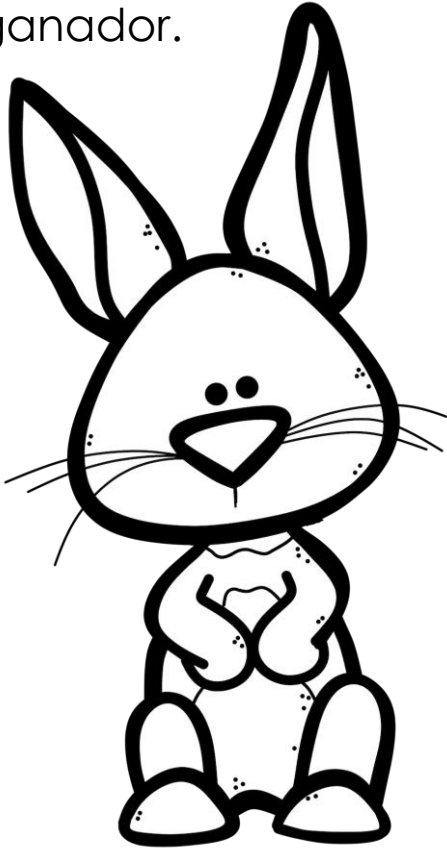
Un gorrión

Escribe en los espacios características del gorrión.
Puedes buscar información en diferentes fuentes.



La liebre y la tortuga

Observa los dibujos, encierra cuál de los dos fue el ganador.

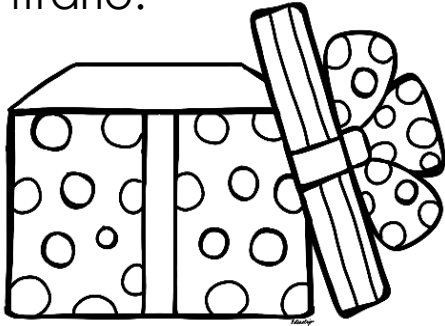


Escribe aquí, cuáles crees que son las razones del porqué el otro perdió.

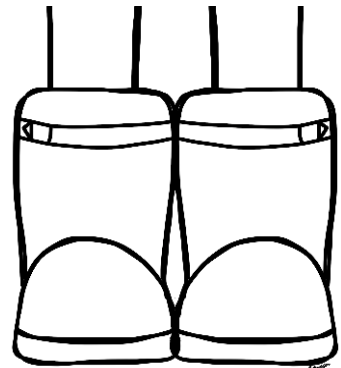


Contrarios

Observa las imágenes y escribe en cada par lo contrario.



abierto



seco



afuera



Juego de palabras

Lee y une las dos oraciones de acuerdo a como se escuchan.

Para aguas...

Mariposa

Echa té...

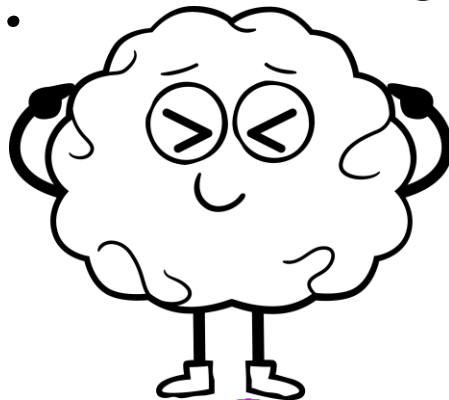
Soldado

Mar y posa...

Paraguas

SOL dado...

Échate



Gallinita ciega

Coloca una  a los enunciados que sean verdaderos.

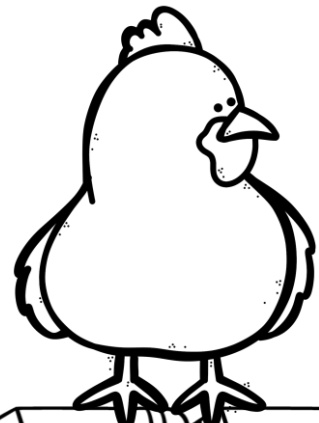
Gallinita estaba presa en su corral.

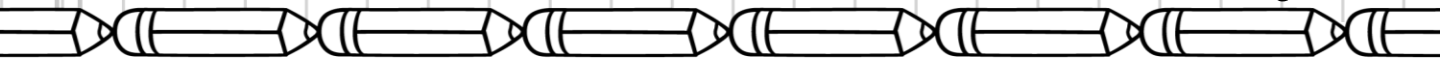
Gallinita estaba atada de sus alas.

Gallinita cose un delantal.

Gallinita se quedó ciega de tanto llorar.

Gallinita no sabe dar vueltas.





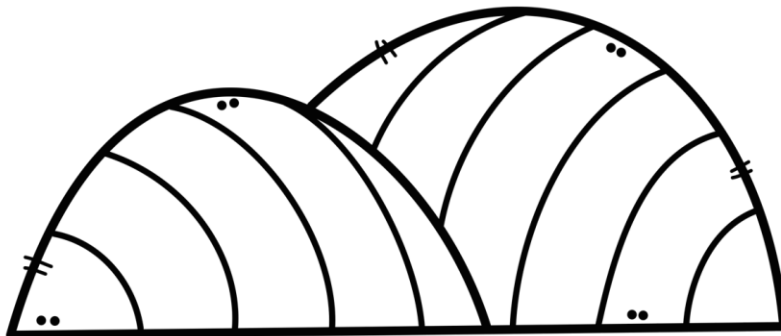
De ese cerro verde

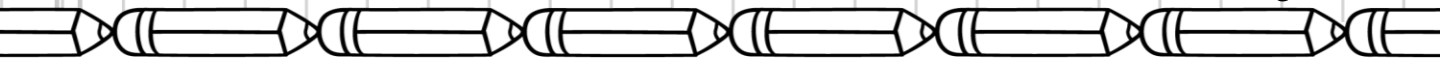
Con la ayuda de un adulto escribe y explica brevemente que significan las siguientes palabras:

trasquiladas

neblina

cristalina





Jugaremos en el bosque

Con la ayuda de dibujos y oraciones breves explica las reglas de este divertido juego.

1

2

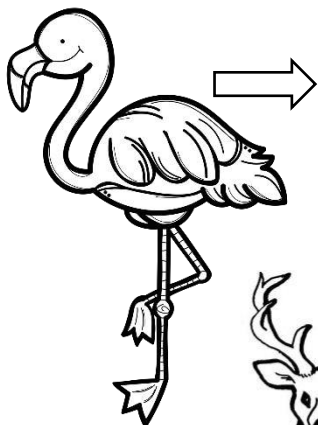
3

4



El jarrito

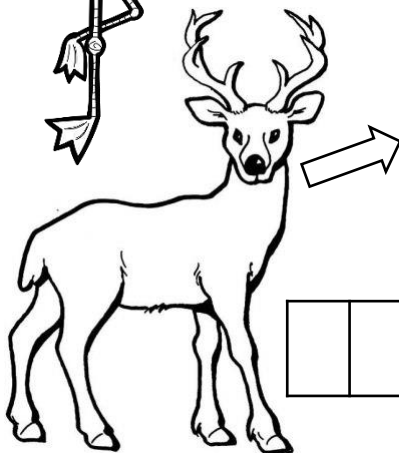
Colorea y escribe los nombres de los animales que están dentro del jarrito



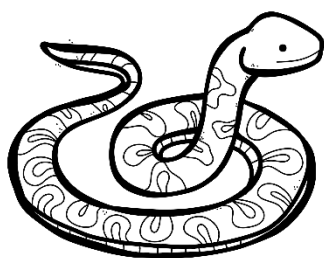
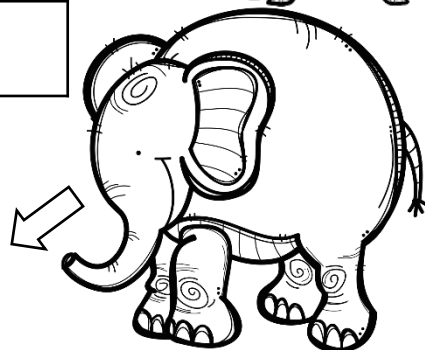
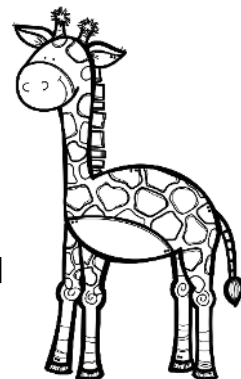
f | | | | | | | o

j | | | | f | |

v | | | | | | |

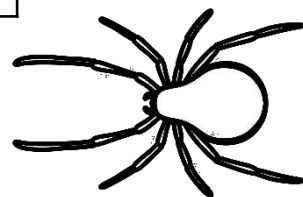


| | | | f | | | |



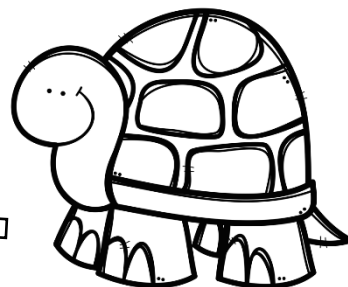
s | | | | | | | e

| | | | | a | |



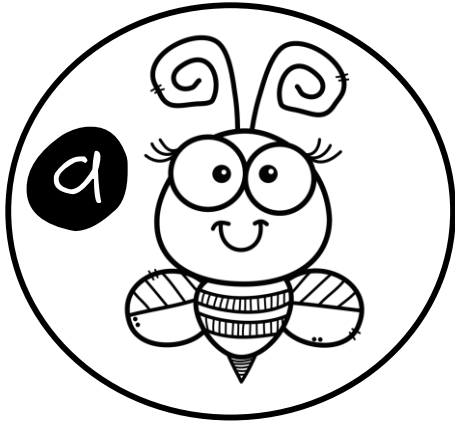
m | | | | | | |

t | | | | | | |



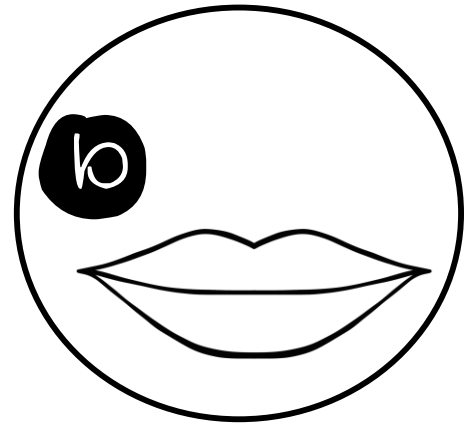
Diccionario poético

Con la ayuda de un adulto inventa y escribe una oración breve, pero bella que defina las siguientes palabras.



abeja

boca





caracol



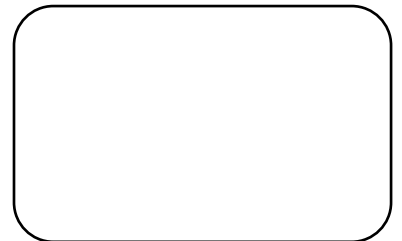
Los capitanes de la comida

Lee los nombres de los capitanes, escribe y dibuja lo que cada uno llevó a la comida.

Capitán trajo...



Capitén trajo...



Capitín trajo...



Capitón trajo...

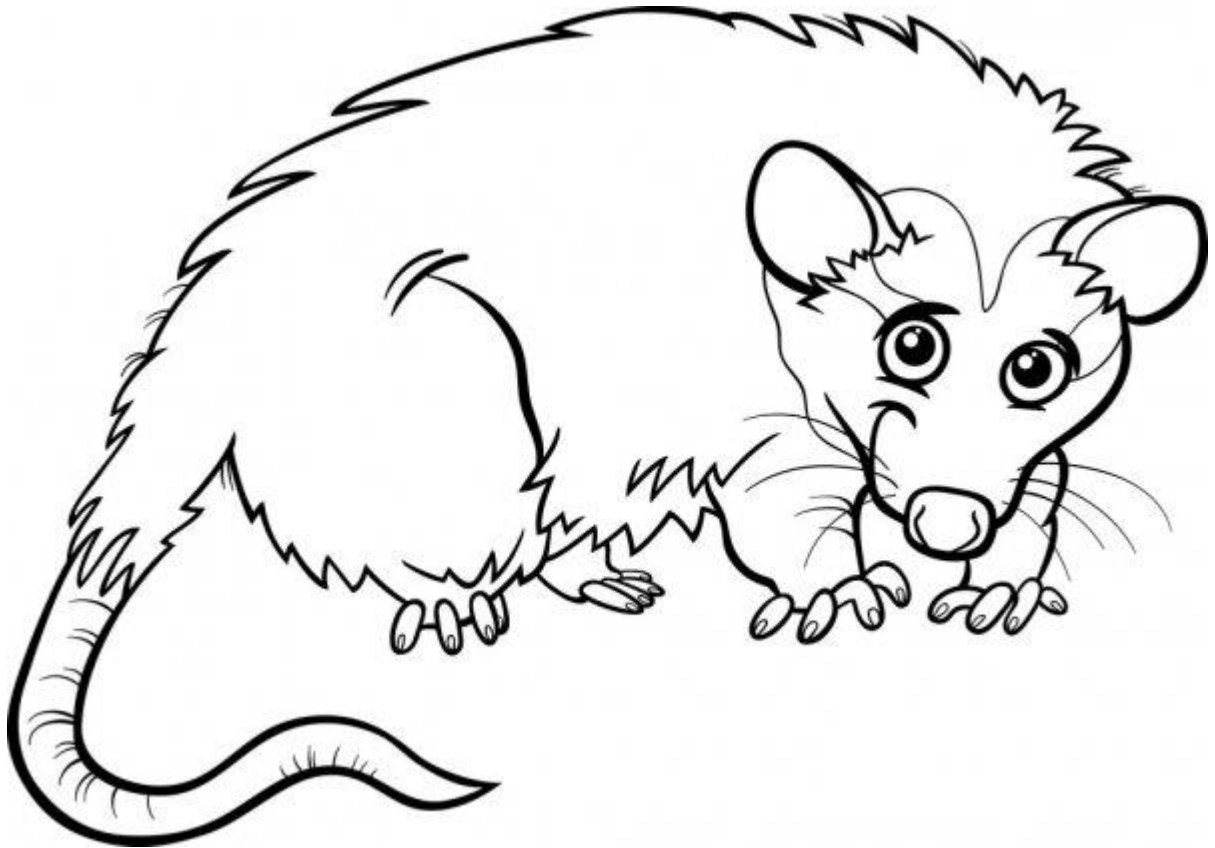


Capitún trajo...



El tlacuache

Completa lo que se te pide.

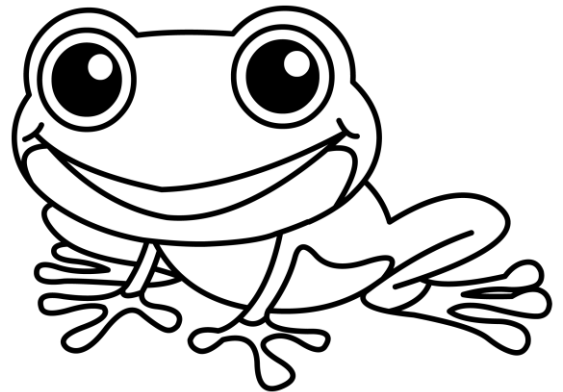
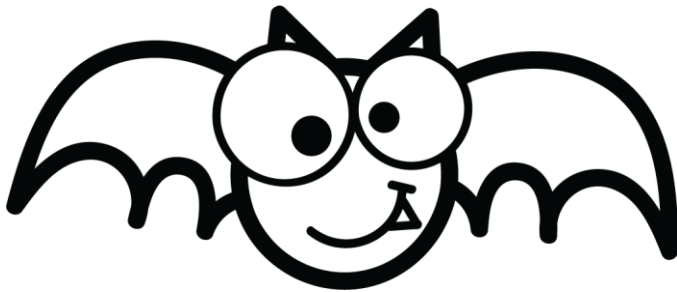
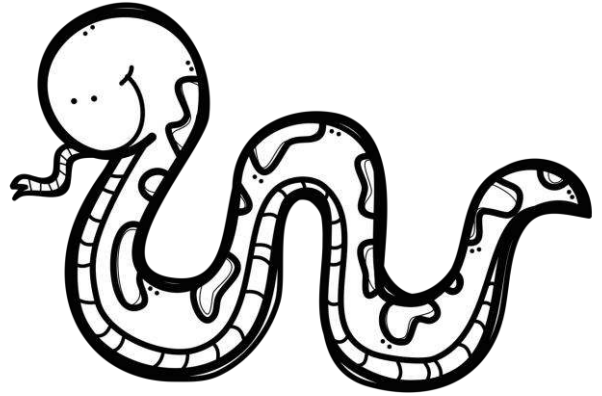
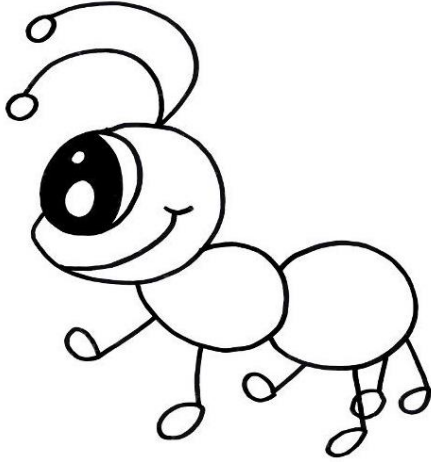


El tlacuache es de color _____ , trepa a los árboles con ayuda de su _____. La madre tiene una _____ en el vientre para cargar a sus _____ .

Cuando lo atacan, el tlacuache finge estar _____ para mantenerse a salvo.

¿Cómo nos movemos?

Observa los dibujos y escribe como es que se desplazan cada uno de ellos.



Las canciones de Natacha

En la siguiente sopa de letras busca palabras que se relacionen con la lectura.

n	i	ñ	o	q	a	s	d	f	e	r	y	g	c
j	i	u	y	t	d	f	g	a	ñ	i	l	h	a
n	m	h	g	y	r	d	c	v	j	k	o	p	l
t	d	o	r	m	i	r	d	s	a	p	j	l	l
y	u	t	e	w	s	d	v	h	n	u	k	l	a
d	s	a	c	d	r	f	g	v	b	n	n	c	m
q	w	e	d	u	r	m	i	ó	t	z	y	h	e
a	s	d	q	r	t	t	y	u	g	o	u	i	d
s	p	a	j	a	r	i	t	o	h	h	j	n	c
d	c	f	r	g	h	j	k	i	b	n	n	o	v





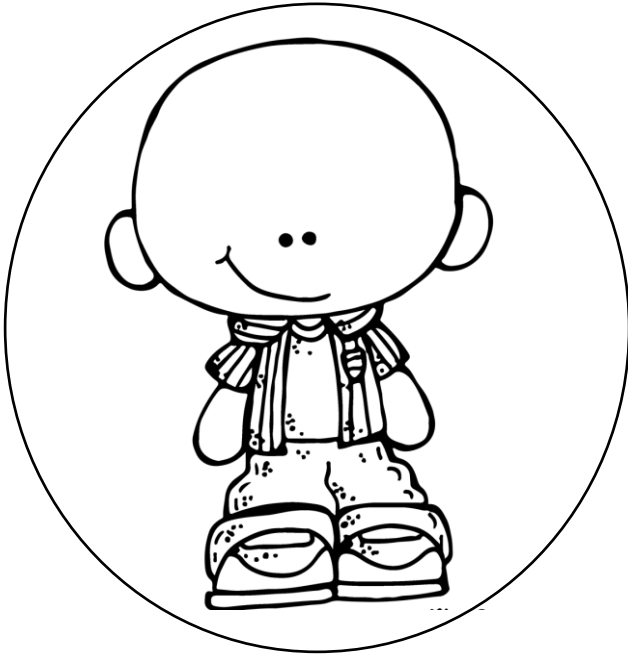
Llueve

Dibuja y escribe ¿Qué te gusta hacer a ti cuando llueve?



Pablito clavó un clavito

Con la ayuda de un adulto "reinventa" este trabalenguas usando el nombre del personaje.



Pablito

Escribe con tus propias palabras ¿Qué es un trabalenguas?



Conejito

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, lee las siguientes oraciones y coloca cierto o falso según corresponda a la historia.

El conejito parece contento.

El conejito es grande.

El conejito parece contento de haber nacido

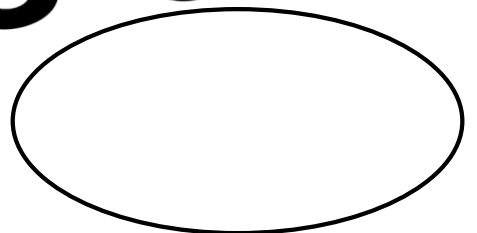
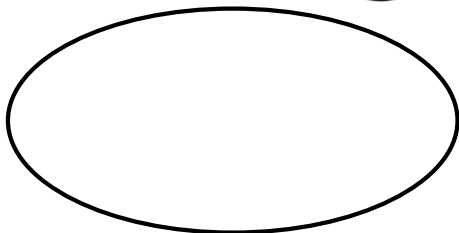
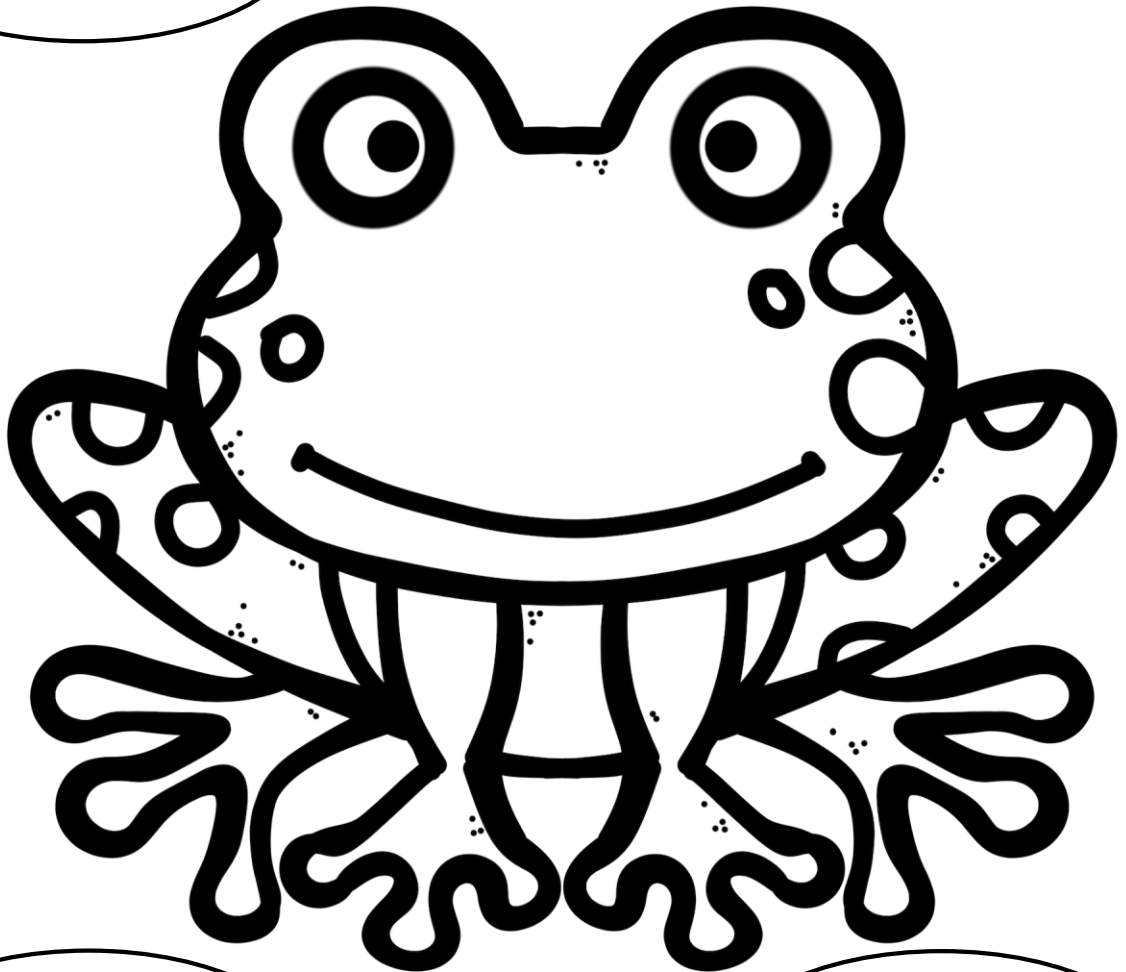
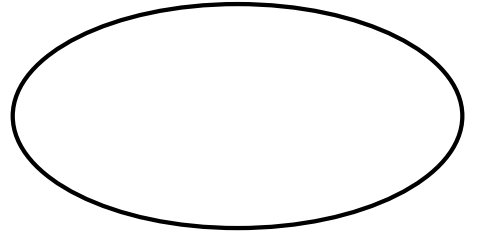
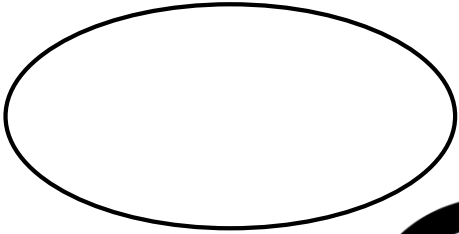
El conejito no come.

El conejito está en la maceta del trébol.



El sapo

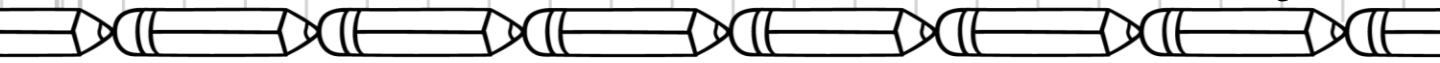
Escribe algunas de las características que menciona la lectura del sapo. Anota otros dos.



Palíndromos

Lee las siguientes palabras y oraciones, colorea aquéllas que son palíndromos, es decir que se leen igual de izquierda a derecha y al revés.

salas**rayar****Susana****yo soy****ese es****ojo rojo****radar**



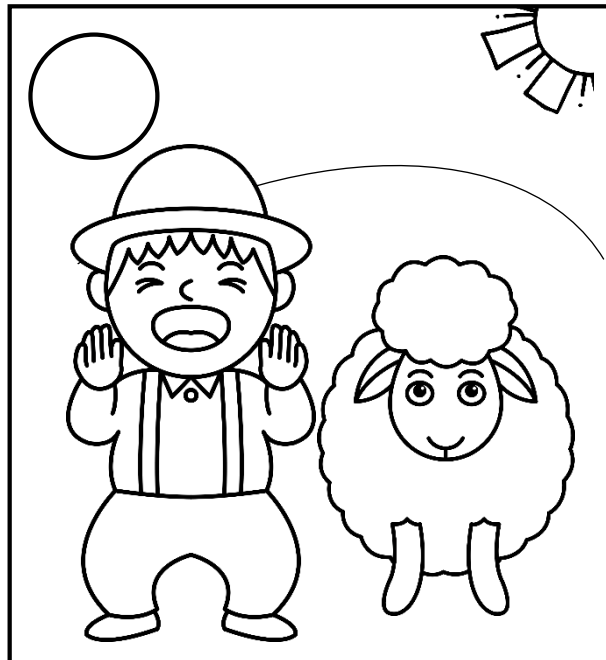
Es verdad

En el siguiente apartado escribe unas palabras breves y hermosas para algún miembro de tu familia.



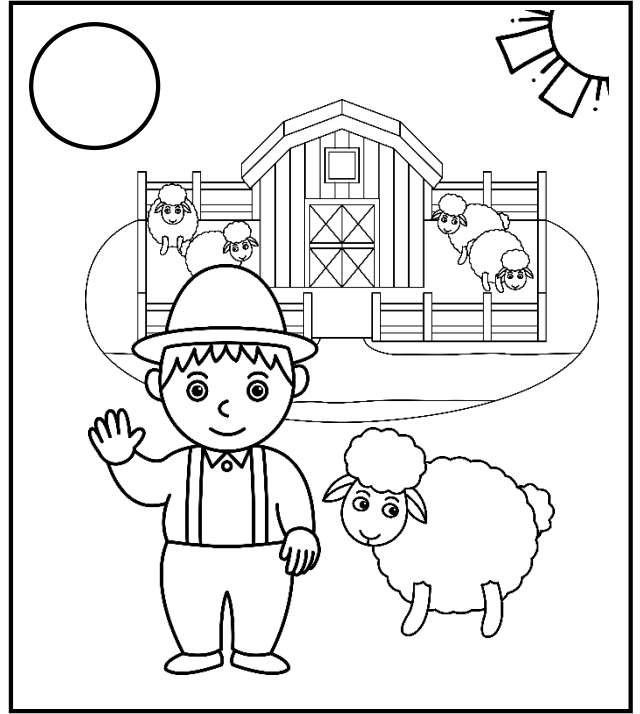
El pastorcito mentiroso

Observa las imágenes y numéralas conforme se lleva a cabo la historia. Plátícala a alguien.



El pastorcito mentiroso

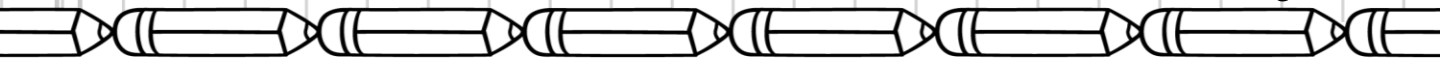
Observa las imágenes y numéralas conforme se lleva a cabo la historia. Plátícala a alguien.



Luciérnaga

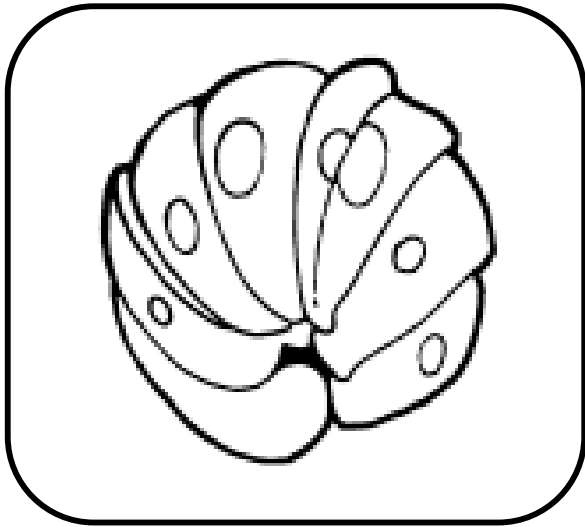
Después de realizar la lectura en tu libro de texto y escribe porqué crees que le gustan tanto a la gente.





Rueda

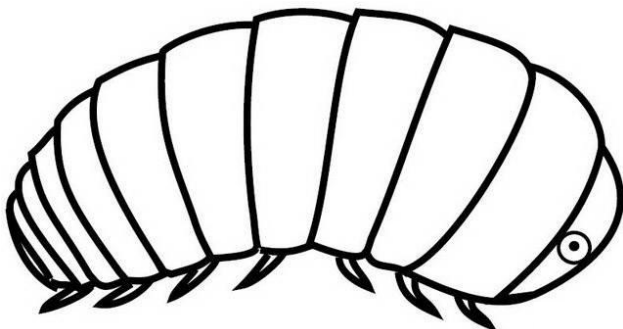
Responde lo que se te pide.



¿De qué animal se trata?

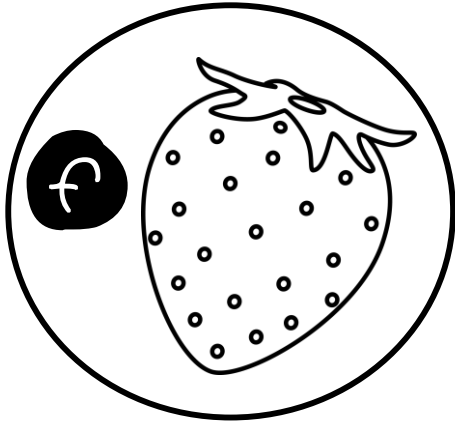
¿Cuántas patas tiene?

¿Por qué crees que se "hace rueda"?



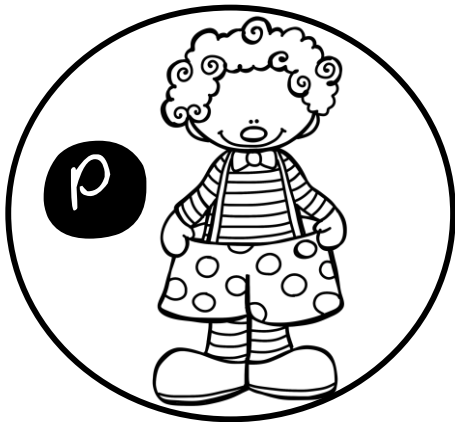
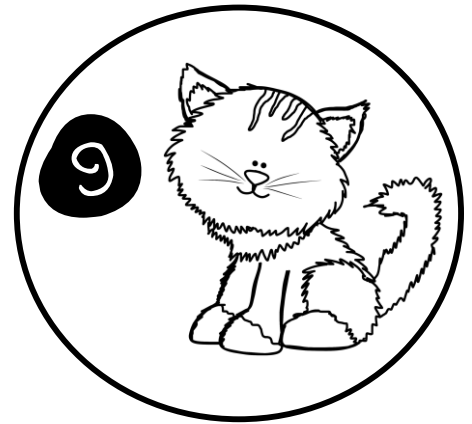
Diccionario poético 2

Con la ayuda de un adulto inventa y escribe una oración breve, pero bella que defina las siguientes palabras.



fresa

gato

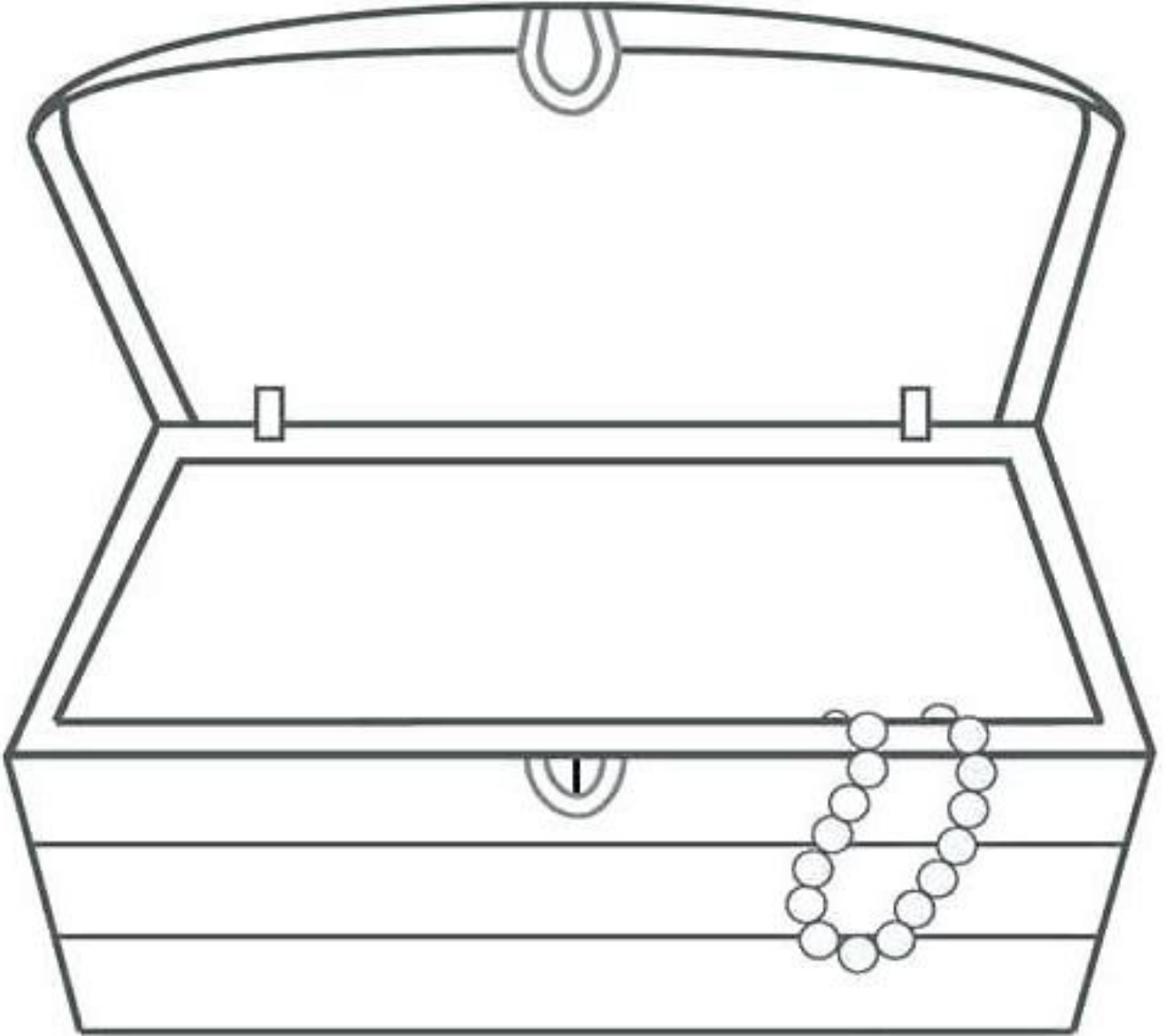


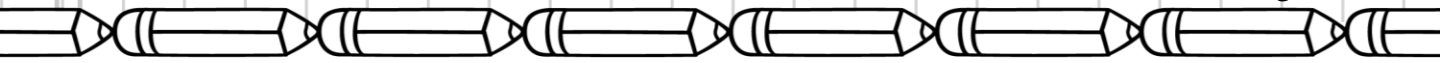
payaso



Tesoros

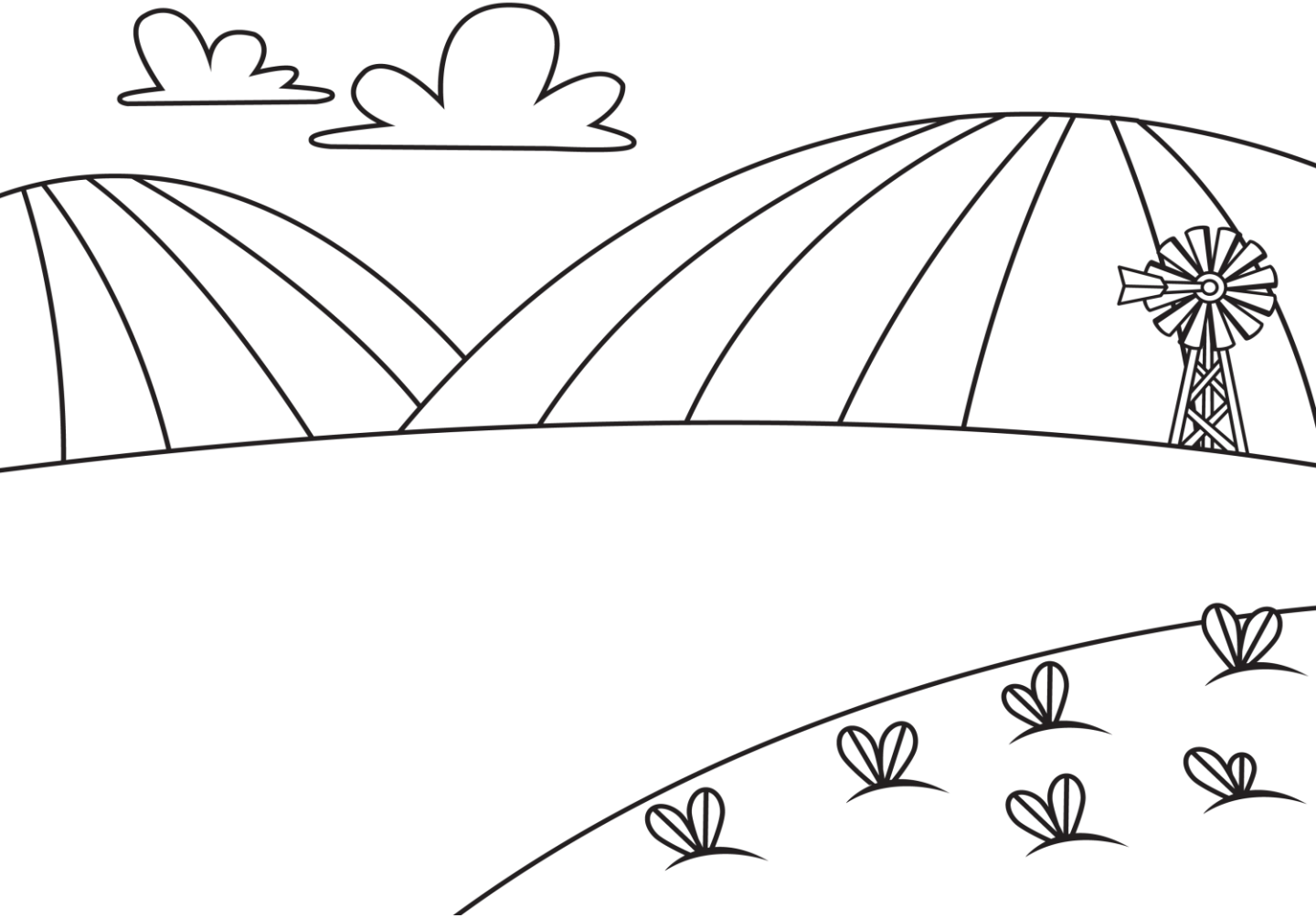
Después de realizar la lectura en tu libro de texto dibuja aquí los tesoros que menciona la lectura.





El campo

Escribe conforme a la lectura algunas características del campo.







El sapito glo glo

Lee las palabras y oraciones, completa los textos.

se esconde

cuando llueve

sapito



glo glo

escuchar



1. Glo glo es un _____

2. Que canta _____

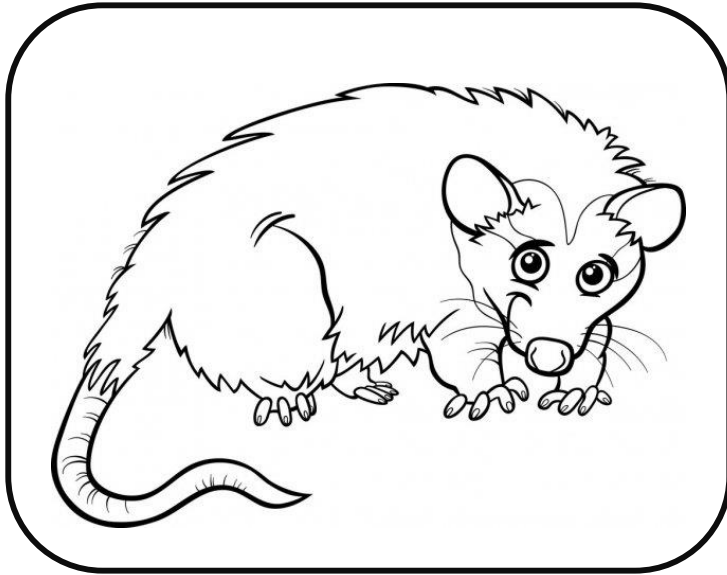
3. Todos lo pueden _____

4. Pero nadie sabe donde _____

5. Cuando comience a llover no dejes de escuchar al sapito _____

Animales de otras tierras

Escribe de qué animal hablan en la lectura, y cómo se le denomina. Escribe el nombre de otros dos animales que también lleven a sus bebés cargando con ellos.



Se llama:

A este tipo de animales se les llama:

Otros animales que llevan a sus bebés son:



Tres tristes tigres

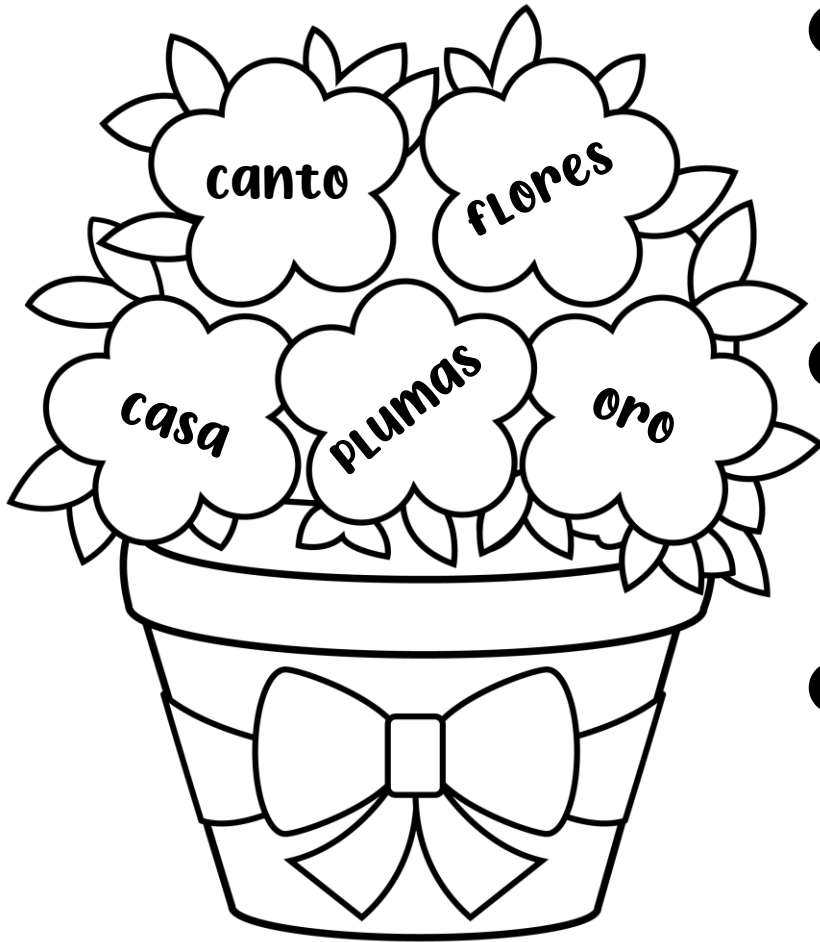
Busca en la siguiente sopa de letras las palabras **tigre**.
Ubícalas de diferentes colores.

s	t	t	s	o	e	e
o	t	i	g	r	e	r
e	t	g	g	r	t	g
r	i	r	o	r	s	i
g	r	e	r	g	i	t
i	t	i	g	r	e	s
t	i	g	r	e	s	o



No acabarán mis flores

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, colorea todas flores de color amarillo. Escribe una oración con cada palabra.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



Que te corta, corta

Completa las oraciones escribiendo qué es lo que se le cortó a cada animal.

¡qué _____ tan larga tiene este  !

¡qué _____ tan grande tiene este  !

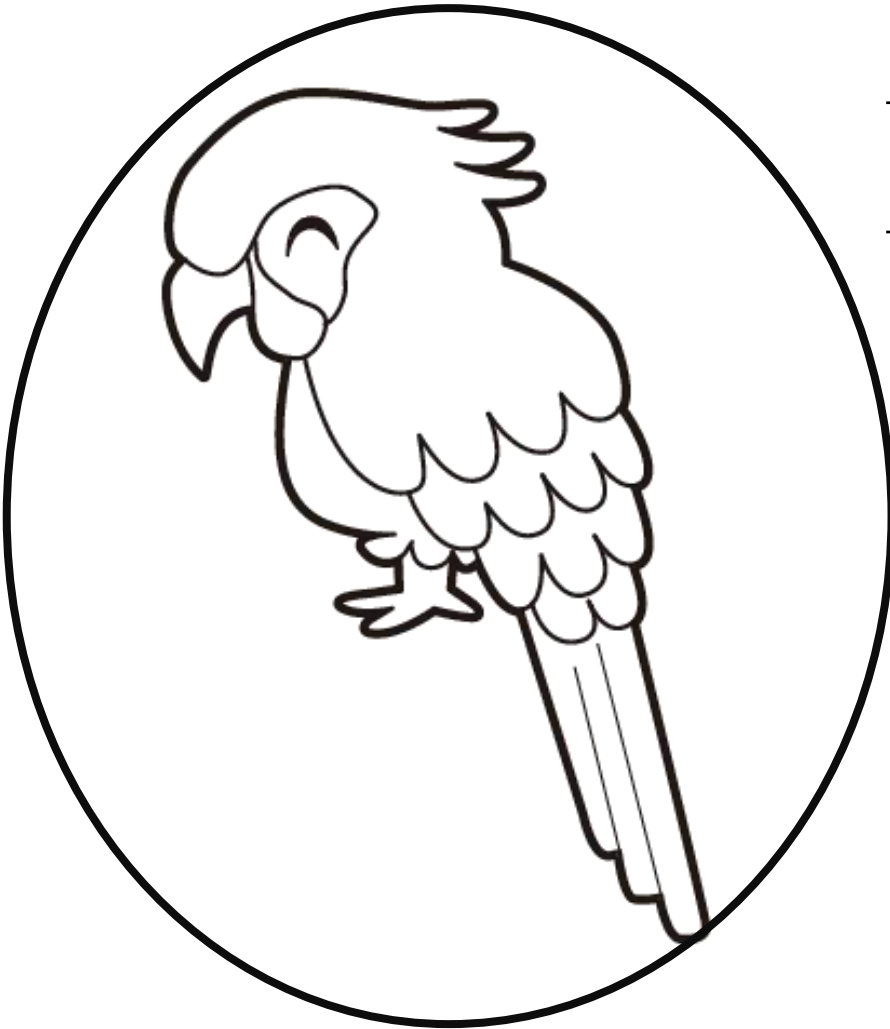
¡qué _____ tan gordo tiene este  !

¡qué _____ tan dura tiene este  !



Guacamaya

¿Has visto alguna vez una guacamaya?
Colorea y escribe como son.



¿Dónde viven las guacamayas?

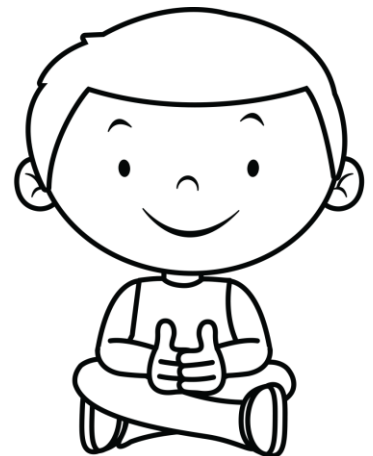


El niño prodigio

Después de realizar la lectura colorea la **F** si lo que se dice en el enunciado es **FALSO** y la **V** si lo que se enuncia es **VERDADERO**.

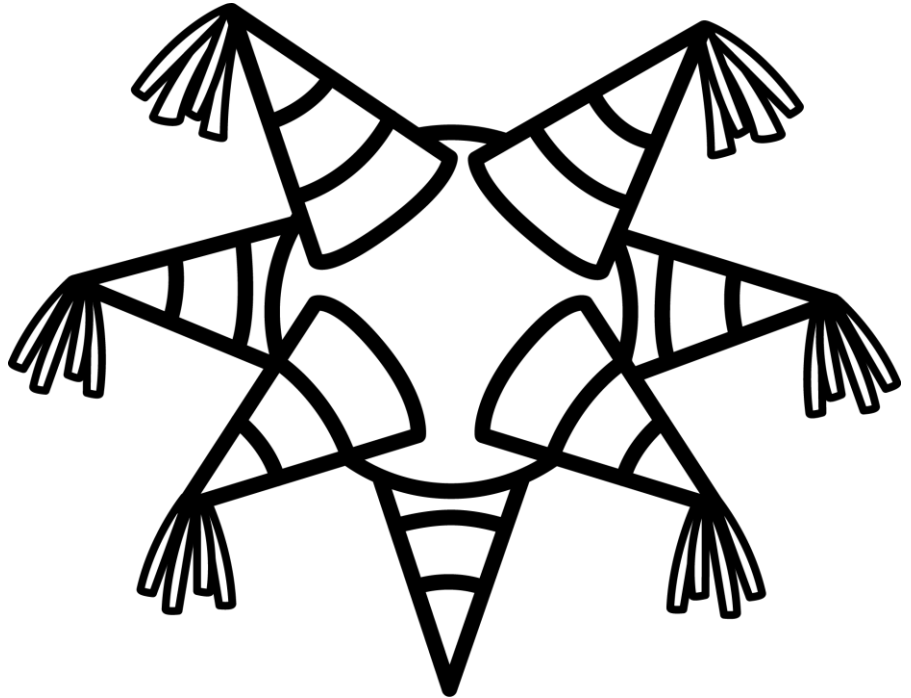
- F V Daniel tenía 7 años
- F V Era un niño al que no le gustaba estudiar.
- F V Daniel aprovechaba las cosas inservibles.
- F V Daniel tocaba el violín.
- F V La mamá de Daniel no vivía con él.
- F V Una señora le dio una vez un anillo y otra un prendedor de oro.

Escribe brevemente qué actividades realizas para ayudar en casa:



No quiero oro

Escribe las palabras que riman con las que se te muestran.



plata

canelones

calientes

dilates

rincón





Fieras

De los animales mencionados en la lectura, dibuja e investiga algún dato interesante y escríbelo aquí.
¿Cuál de ellos te gustó más?

leopardo

pantera

tigre



Platero y yo

Coloca una  a los enunciados que sean verdaderos.

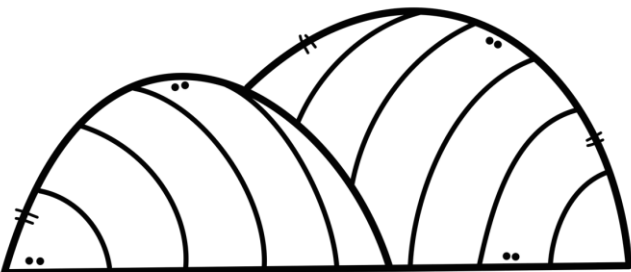
Platero era pequeño, suave y peludo.

Platero era un hermoso perrito.

Platero era de color negro y paseaba en el monte.

Se va al prado y acaricia suavemente las florecillas.

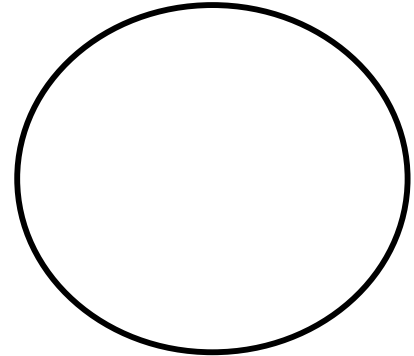
Le gustan las naranjas, mandarina, uvas e higos.



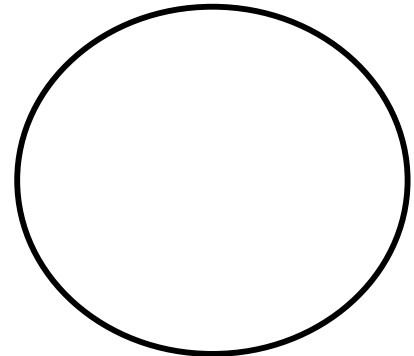
Adivinanzas

Lee las siguientes adivinanzas, escribe la respuesta y dibújala en el recuadro correspondiente.

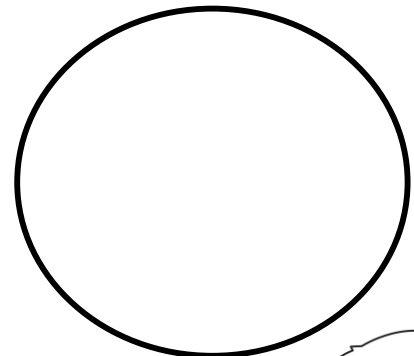
Cuando llueve y sale el sol, todos los colores tengo yo.



¿Qué es, qué es? Es del tamaño de una nuez, que sube la cuesta y no tiene pies.



Soy un animal que camina con la patas en la cabeza. ¿Qué será lo que es?



Los barcos de papel

¿Alguna vez has enviado una nota sin destino?

Hagamos un barco de papel y dejemos que lleve un lindo mensaje.

Escribe y dibuja el proceso para hacer un barquito de papel, no olvides colocar un mensaje por si alguien lo encuentra.

1


2

3

4



Palíndromos 2

Lee las siguientes oraciones y marca con un  aquéllos que son palíndromos.

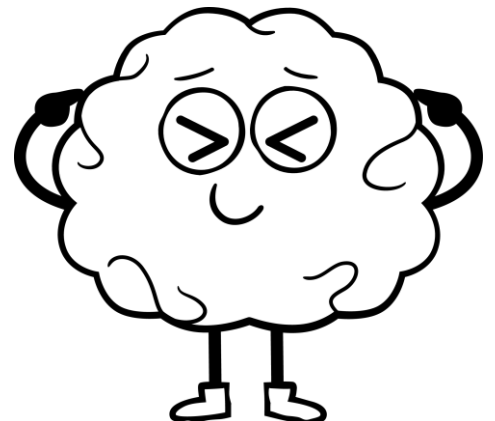
Ali tomó tila.

Susana es una niña sana.

Échele leche.

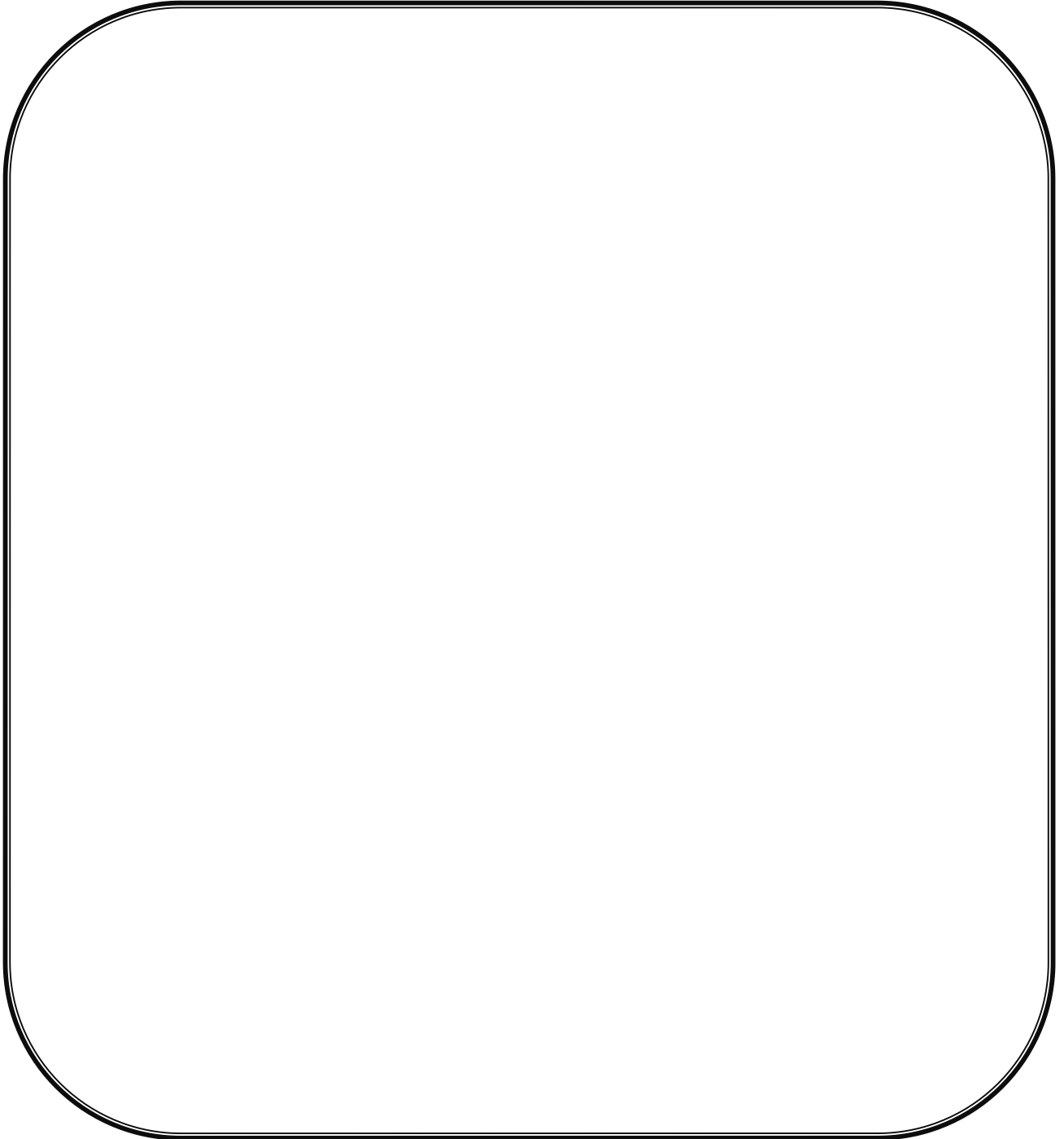
Tristán está triste.

Yo hago yoga hoy.



¿Cómo se dibuja un niño?

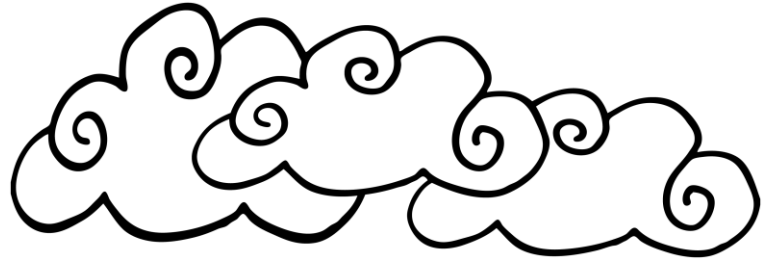
Lee el texto como instructivo y dibuja un niño.

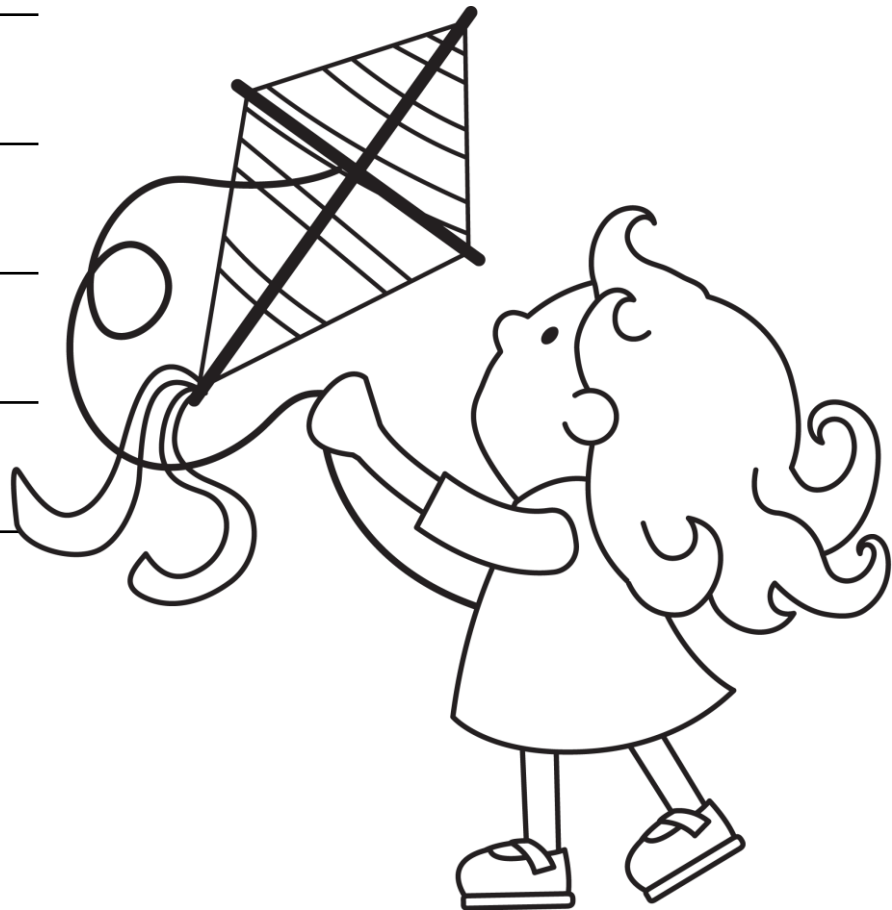


Papalote

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe cuales son los materiales que se requieren para hacer un papalote.

Materiales







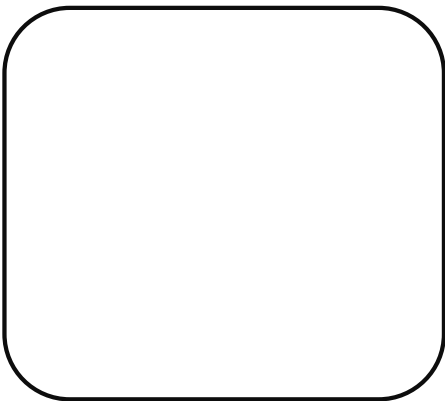
Cuarto creciente

Contesta lo que se te pide.

¿POR QUÉ SE PUEDE VER LA LUNA EN EL MAR?

¿POR QUÉ CREES QUE EL TEXTO SE LLAMA CUARTO CRECIENTE?

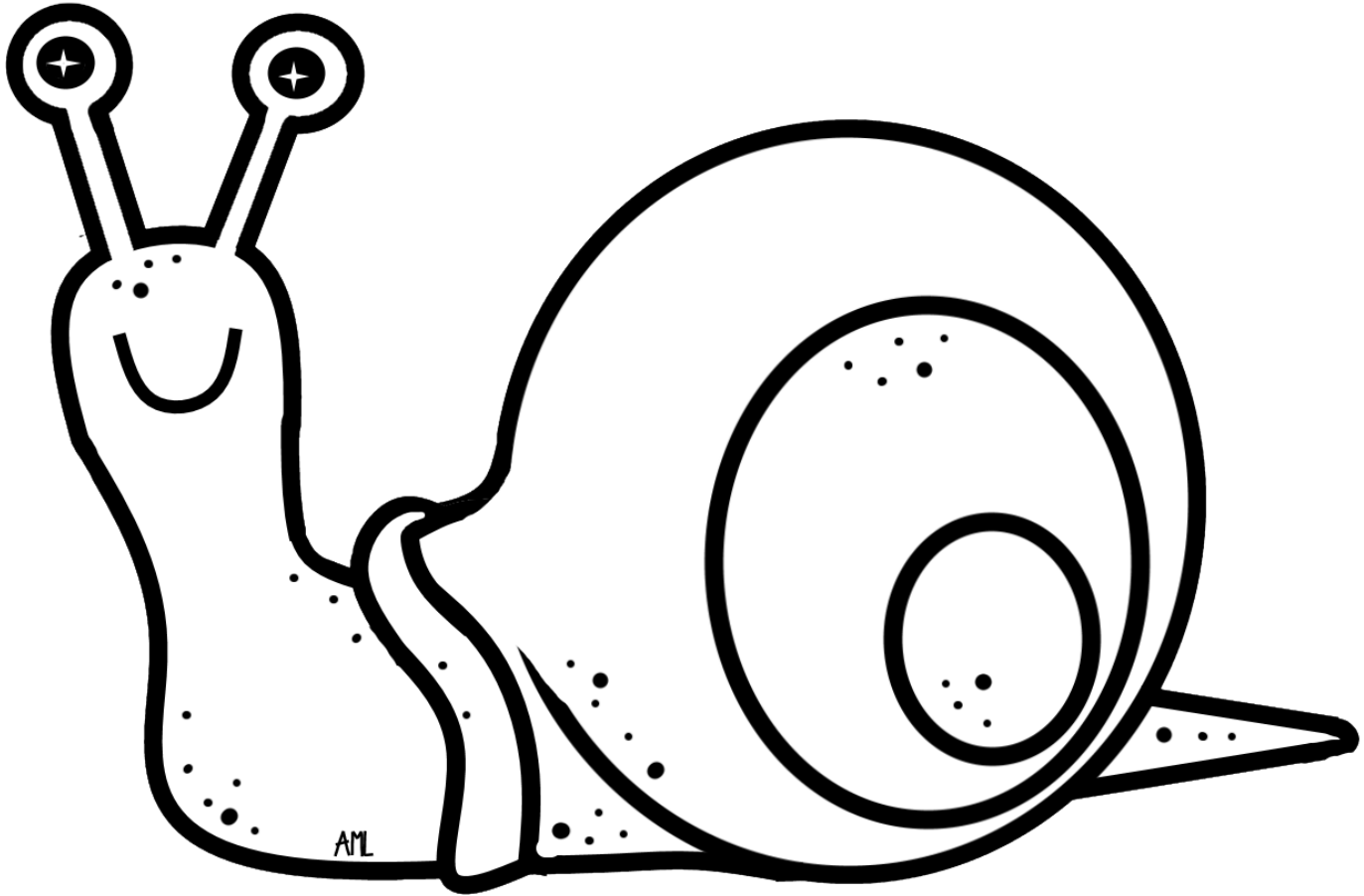
DIBUJA LA LUNA EN CUARTO CRECIENTE Y EXPLICA POR QUÉ CREES QUE SE VE ASÍ.





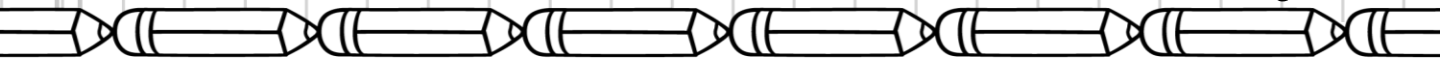
Caracol

Localiza las partes que menciona el autor en la lectura.
"Circunferencias imposibles en tu cuerpo"
¿A qué partes se refiere? Márcalas con rojo.



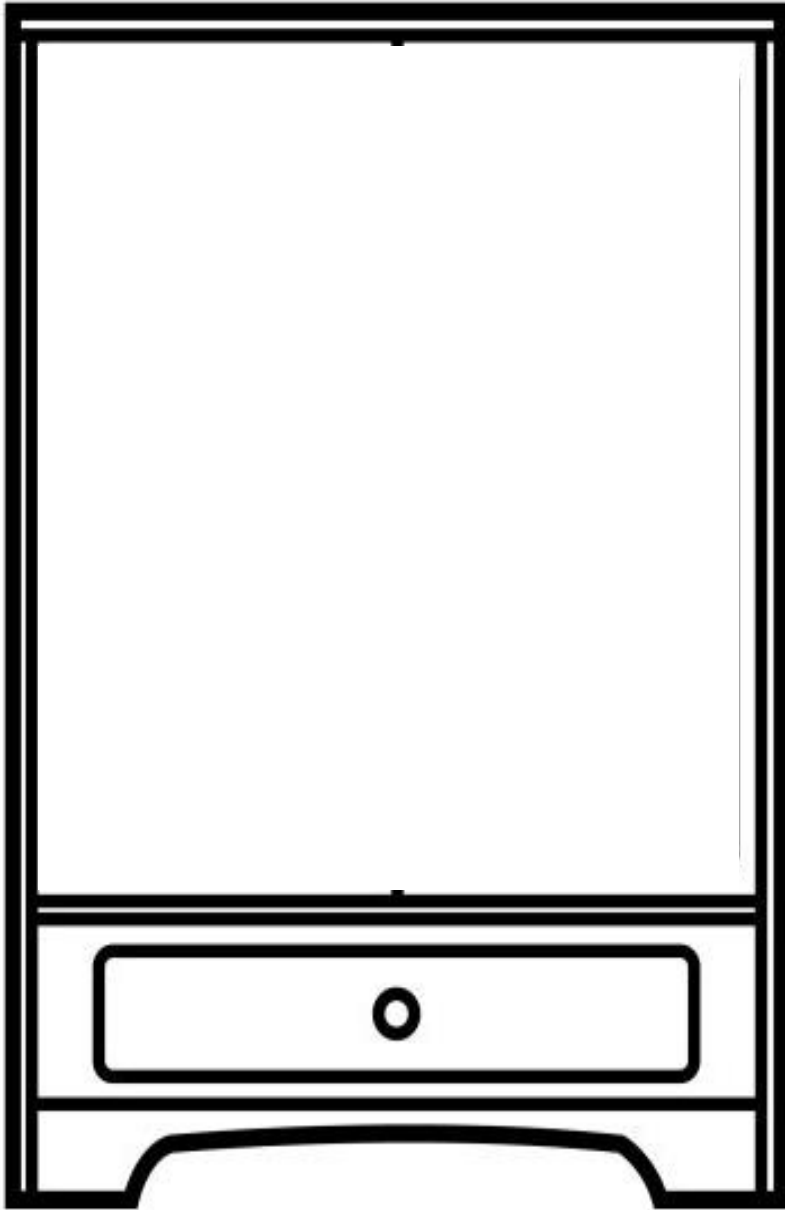
Caracol





El ropero

Dibuja ¿Qué cosas se pueden encontrar en el ropero de la abuelita? Haz una lista de ellas.

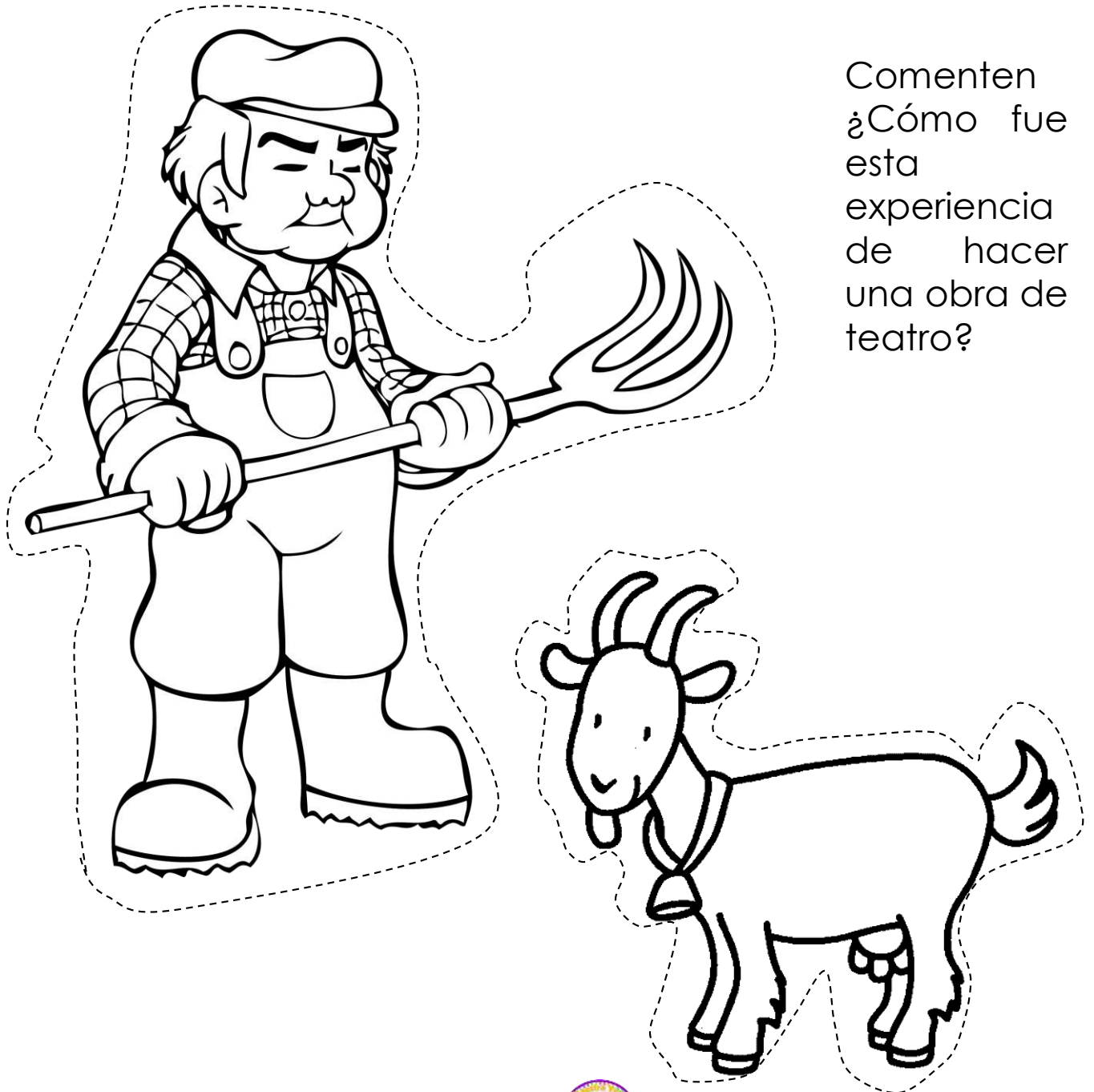


En el ropero
hay:



La cabra tira al monte

Con tus compañeros organicen una obra, elaboren los personajes. Pueden usar estos dibujos para hacer los títeres.



Comenten
¿Cómo fue
esta
experiencia
de hacer
una obra de
teatro?



Este material es propiedad intelectual de Proyectos y Recursos Educativos. Maestra Yessi.

Para uso personal, prohibida su reproducción total o parcial en cualquier medio.

Ilustraciones a cargo de:

[ChapulinesColletion](#)

[LittleReds](#)

[Creating4Classroom](#)

[Melonheadz](#)

[TerevelaDesigns](#)

[CreativeClips](#)

[Karibolt](#)

©Proyectos y Recursos Educativos 2020 - Todos los derechos reservados