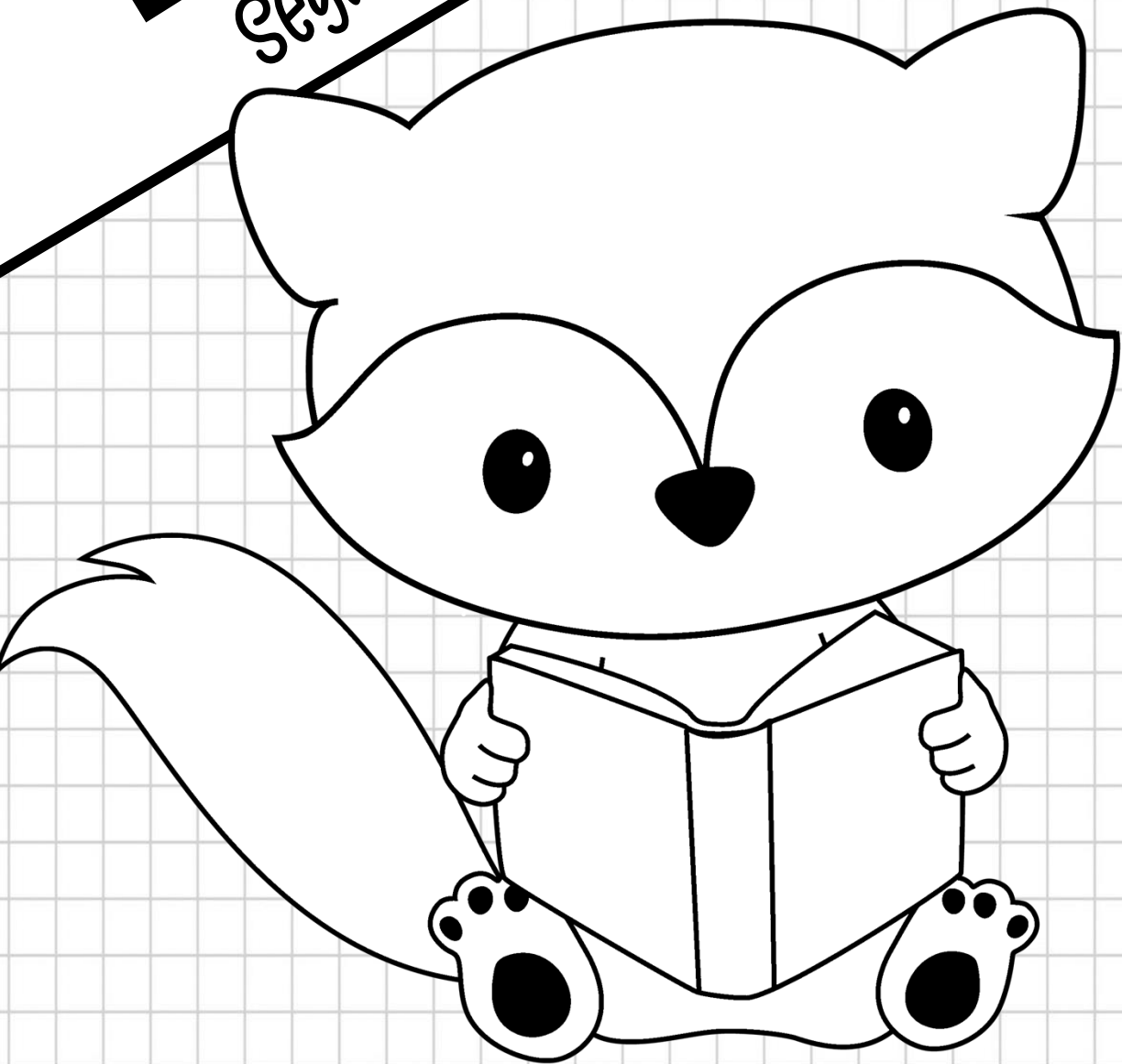


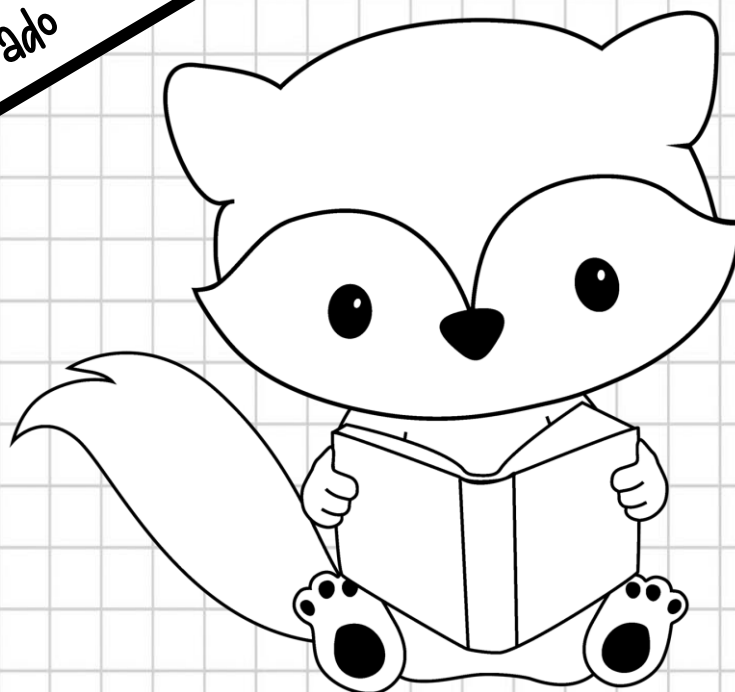
# Lectorcitos

Segundo Grado



Mejora continua de la Comprensión Lectora

Alumno:



## ¿Cómo mejoramos la comprensión lectora?

Estimado alumno:

Esta antología de actividades ha sido creada para que puedas trabajar cada una de las lecturas incluidas en tu libro “Español, Lecturas, segundo grado” y así, mejorar cada día los aspectos de comprensión lectora.

Recuerda que antes de cada actividad debes realiza la lectura y, de preferencia, solicitar a un adulto que te apoye con el trabajo conjunto.

Cada día se puede avanzar, mejorar y aprender ¡Adelante!

## A manera de presentación

Después de realizar la lectura en tu libro de texto enumera los sueños que tuvo el protagonista.



En el siguiente espacio escribe un sueño que tuviste:

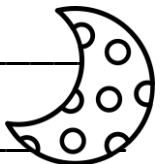
---

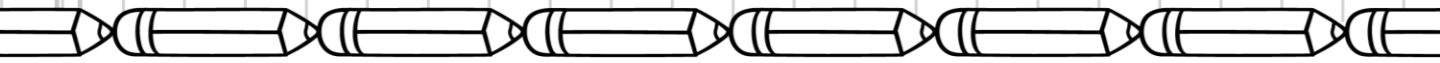
---

---

---

---



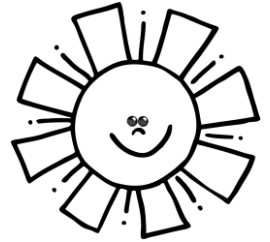


## Dos venaditos

Después de realizar la lectura observa las palabras que completan el poema de Nicolás Guillén, fíjate bien de qué signos se acompañan. Colorea a los venaditos.

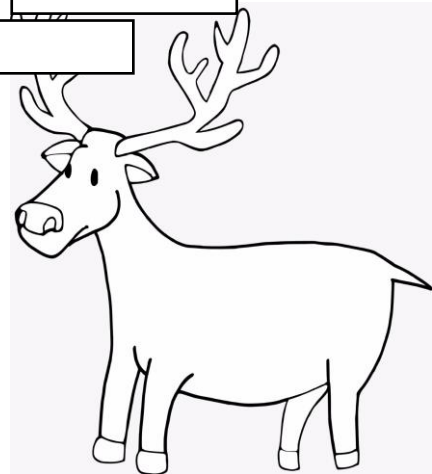
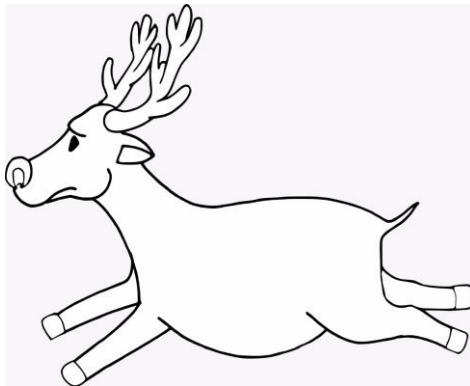
### Dos Venaditos...

Nicolás Guillén



Dos venaditos que se   
 buenos amigos los dos   
 grandes amigos los dos   
 dos venaditos que se

Los cazadores que los   
 no los alcanzan aunque los   
 pues nada pueden, aunque los   
 los cazadores que los



siguen,

encontraron.

quedaron;

persiguen

encontraron,

siguen,

persiguen.

quedaron,



¿En dónde tejemos la ronda?

Después de realizar la lectura contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una ronda?

---

---

2. ¿Te sabes una ronda? ¿cuál es?

---

---

3. Escribe 2 palabras del texto que rimen:

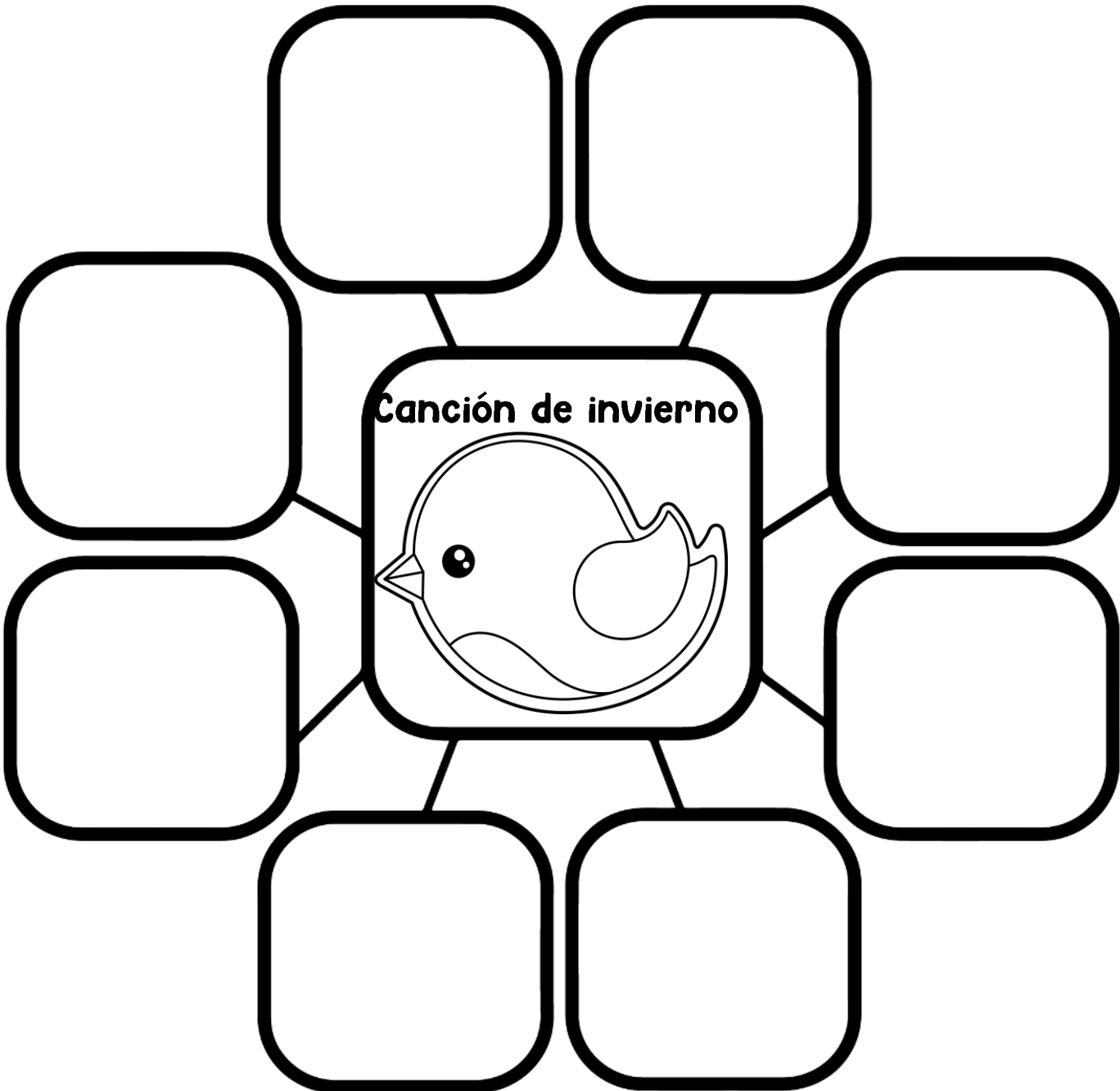
---

---



**Canción de invierno**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe algunas palabras relacionadas con la lectura





## El lobo con piel de oveja

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une con una línea las frases que completan la historia.

El lobo se  
disfrazó de  
oveja...

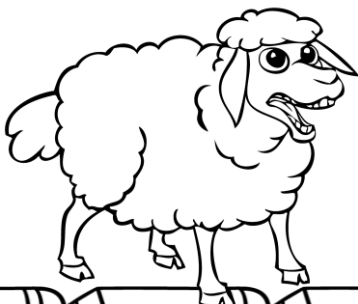
El lobo fue llevado junto  
con todo el rebaño al  
corral, que cerraron con  
una tranca.

Al  
atardecer...

Para poder  
comerse una  
oveja sin que lo  
descubrieran.

La historia  
termina así:

El pastor fue al  
corral por una oveja  
para sacrificarla y sin  
saber tomó al lobo y  
se lo llevó.

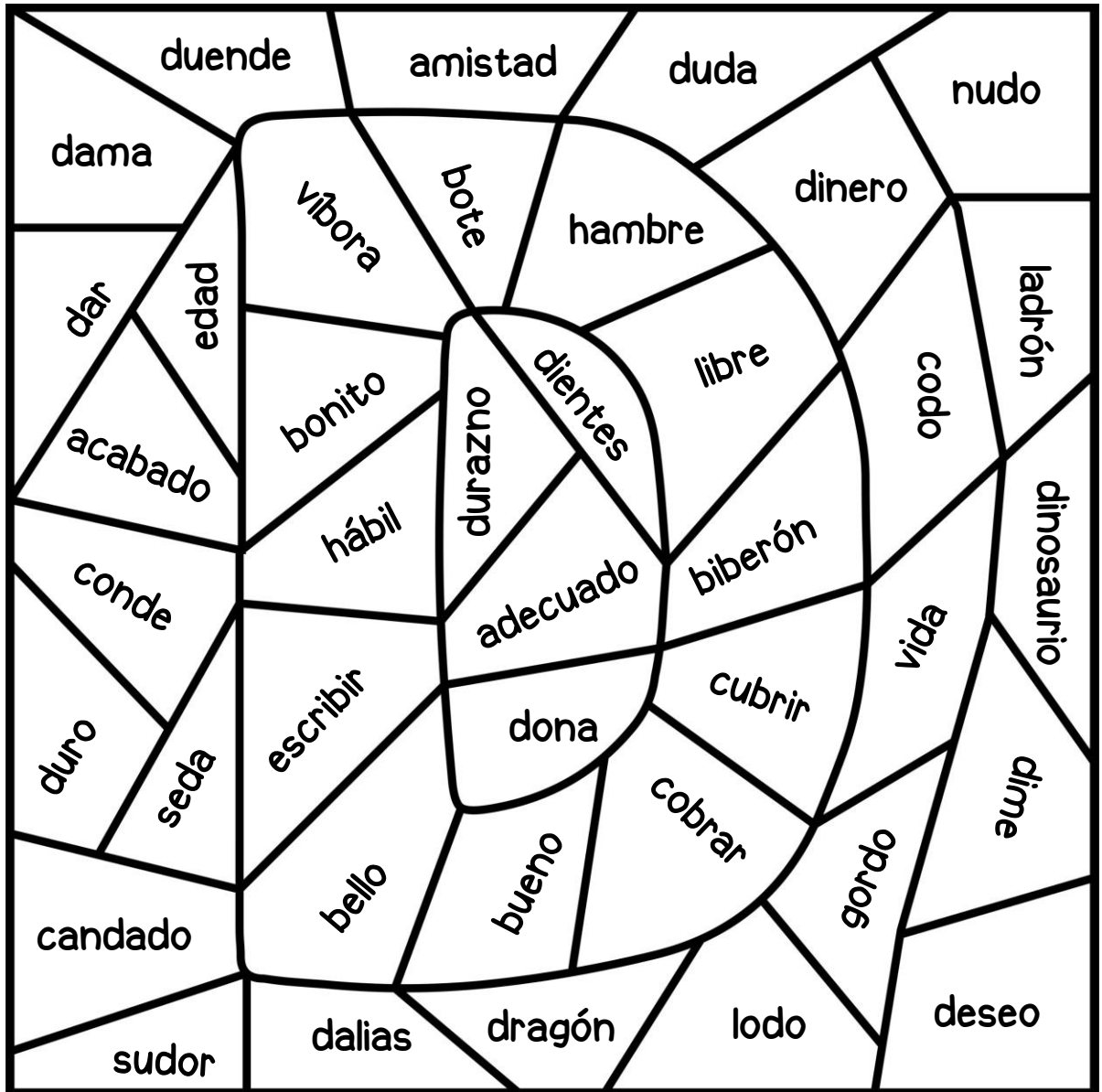


La D

Después de leer el texto colorea de acuerdo a la clave.

**Palabras con "d": Amarillo.**

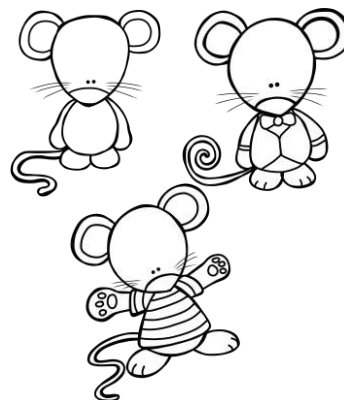
**Palabras sin "d": Azul.**





## La junta de los ratones

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe 3 adjetivos calificativos de cada uno de los personajes, posteriormente responde:



---

---

---

---

---

---

1. ¿Cuál era el principal problema de los ratones?

---

---

2. ¿Cómo crees que podrían hacer los ratones para ponerle el cascabel al gato?

---

---



Un hipopótamo

Después de realizar la lectura anota 3 palabras que rimen con las siguientes, pueden ser de la lectura o diferentes:

**Hipopótamo**

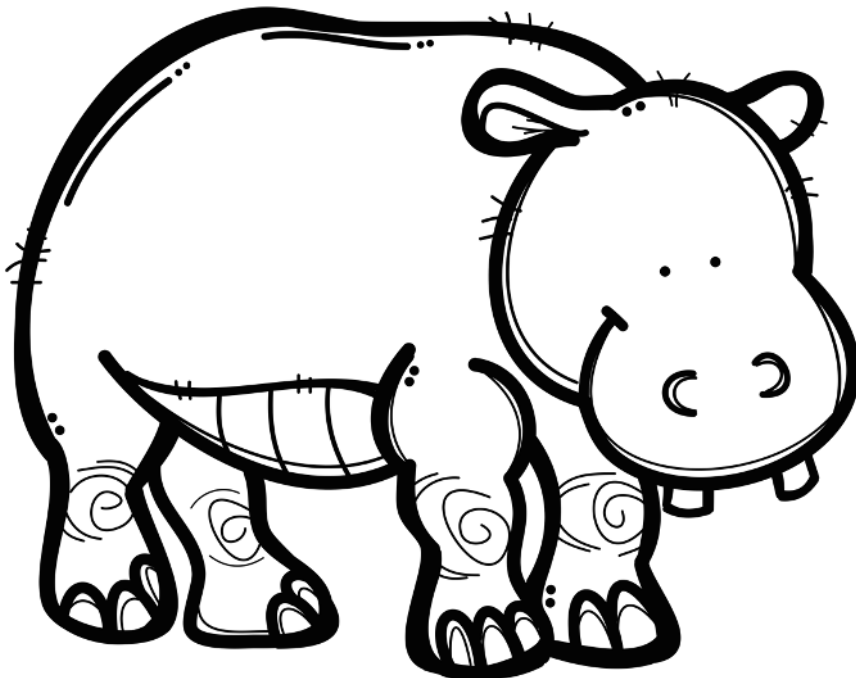
**chiquito**

**lupa**

**hipopotamito**

**animal**

**umentar**



Diccionario poético 1

Después de realizar la lectura escribe el nombre de los animales en la letra que le corresponde y une a cada animal con su nombre

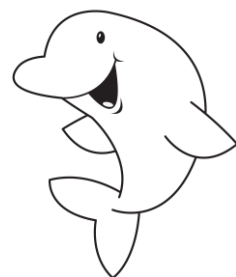
a

\_\_\_\_\_



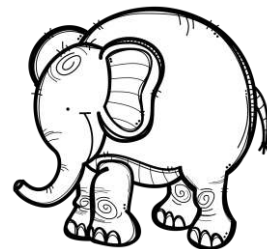
b

\_\_\_\_\_



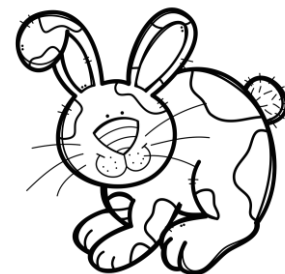
c

\_\_\_\_\_



d

\_\_\_\_\_



e

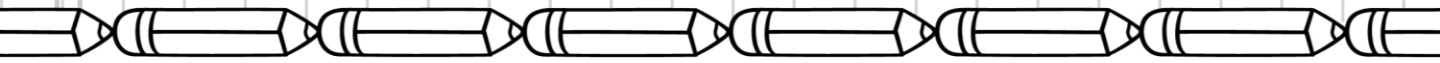
\_\_\_\_\_



## Sonatina

Después de realizar la lectura dibuja a la princesa la cara que tiene de acuerdo con la lectura y anota a su alrededor por qué piensas que se siente así.





## La palabra

Después de realizar la lectura encuentra 10 palabras en la lectura, anótalas y al final contesta:

h	r	p	o	e	m	a	r	s	v	u	e	l	o
e	d	f	g	t	y	y	f	x	c	v	c	i	a
r	c	r	e	v	u	e	l	v	o	x	v	b	r
m	x	z	a	t	r	w	a	s	r	n	m	e	e
o	t	y	h	j	f	x	s	a	w	e	r	r	g
s	r	p	e	d	a	c	i	t	o	s	c	t	a
a	f	g	h	i	u	t	r	e	a	d	c	o	l
s	e	r	d	s	d	f	y	h	s	a	w	e	o
r	p	a	l	a	b	r	a	r	f	o	l	a	s

---



---



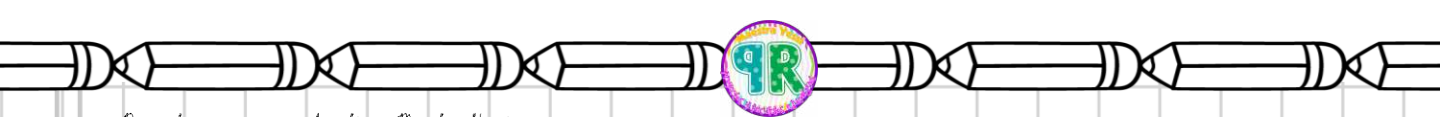
---

¿Cuáles son tus palabras favoritas?

---



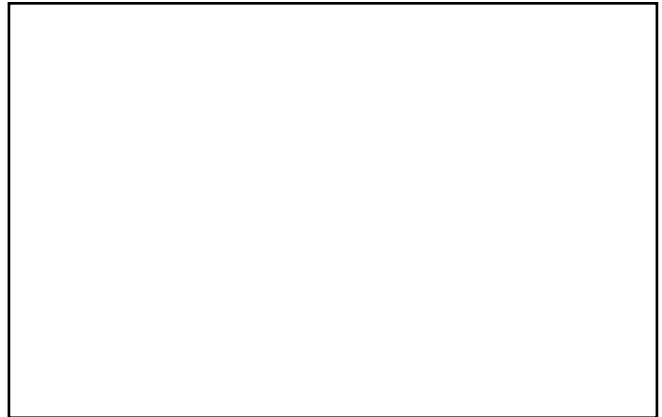
---



**El emperajilado**

Después de realizar la lectura de tu libro lee e ilustra los siguientes trabalenguas, practícalos:

Quando yo digo  
Diego,  
digo digo,  
y cuando digo digo,  
digo Diego.




El cielo está emborregado  
¿quién lo desemborregará?  
El desemborregador  
que lo desemborregue,  
buen desemborregador  
será.

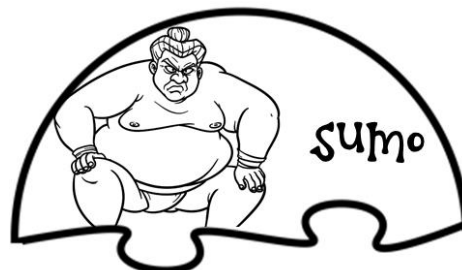
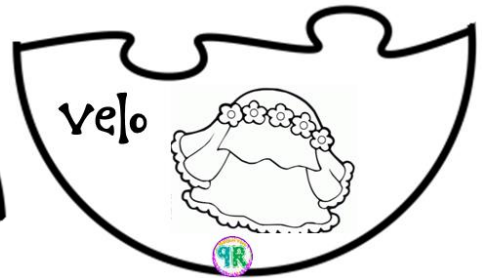
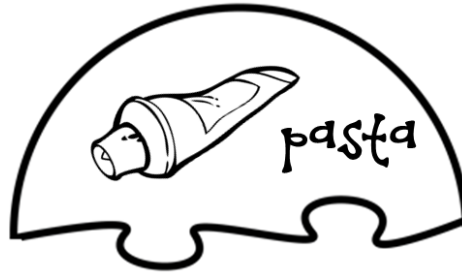
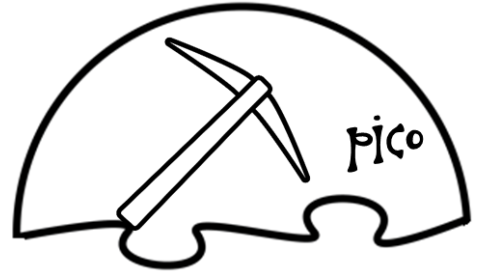


La bruja Maruja prepara  
un brebaje con cera de  
abejas, dos dientes de ajo,  
cuatro lentejas, y pelos de  
pura oveja.



### Juego de palabras 1

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une las piezas de rompecabezas que corresponden de acuerdo con el juego de palabras que  forman:





## Vamos a cantar

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une con una línea las palabras que tienen rima:

zanco

cojo

usted

cuna

luna

ojo

pie

manco

¿Te gusta cantar? Escribe en las siguientes líneas el fragmento de una canción que te guste y señala con colores las palabras que riman:

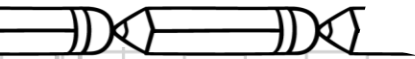
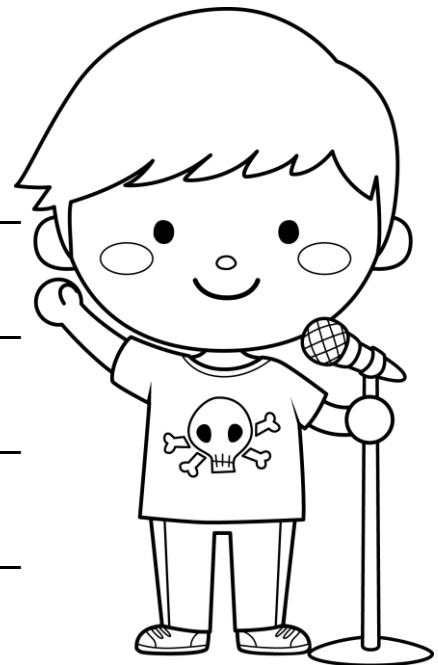
---

---

---

---

---

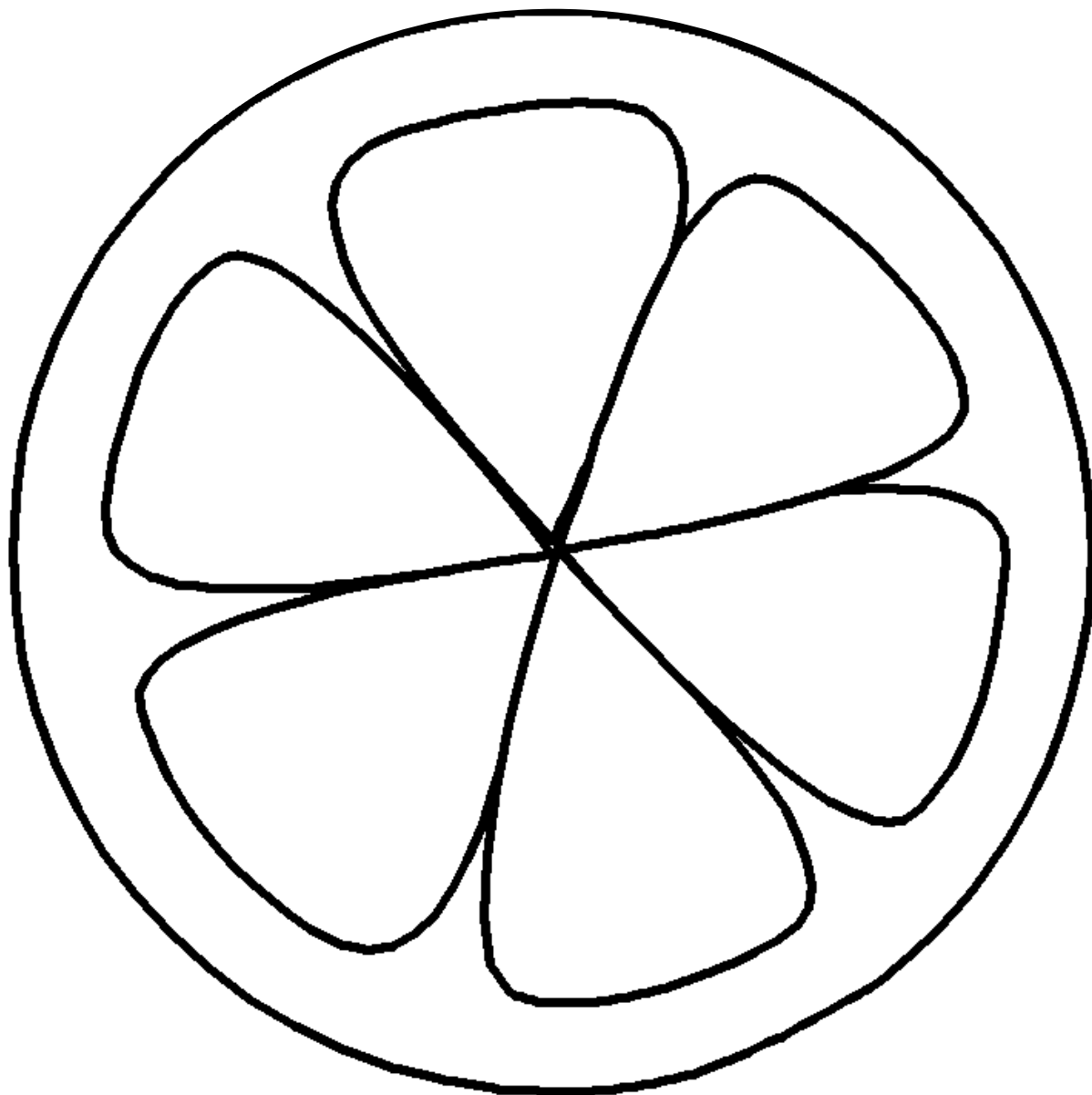






## Naranja

Después de realizar la lectura en tu libro de texto colorea el siguiente mandala de naranja y después responde:



¿Por qué en la lectura el autor llama a la naranja "pequeño sol"?

---



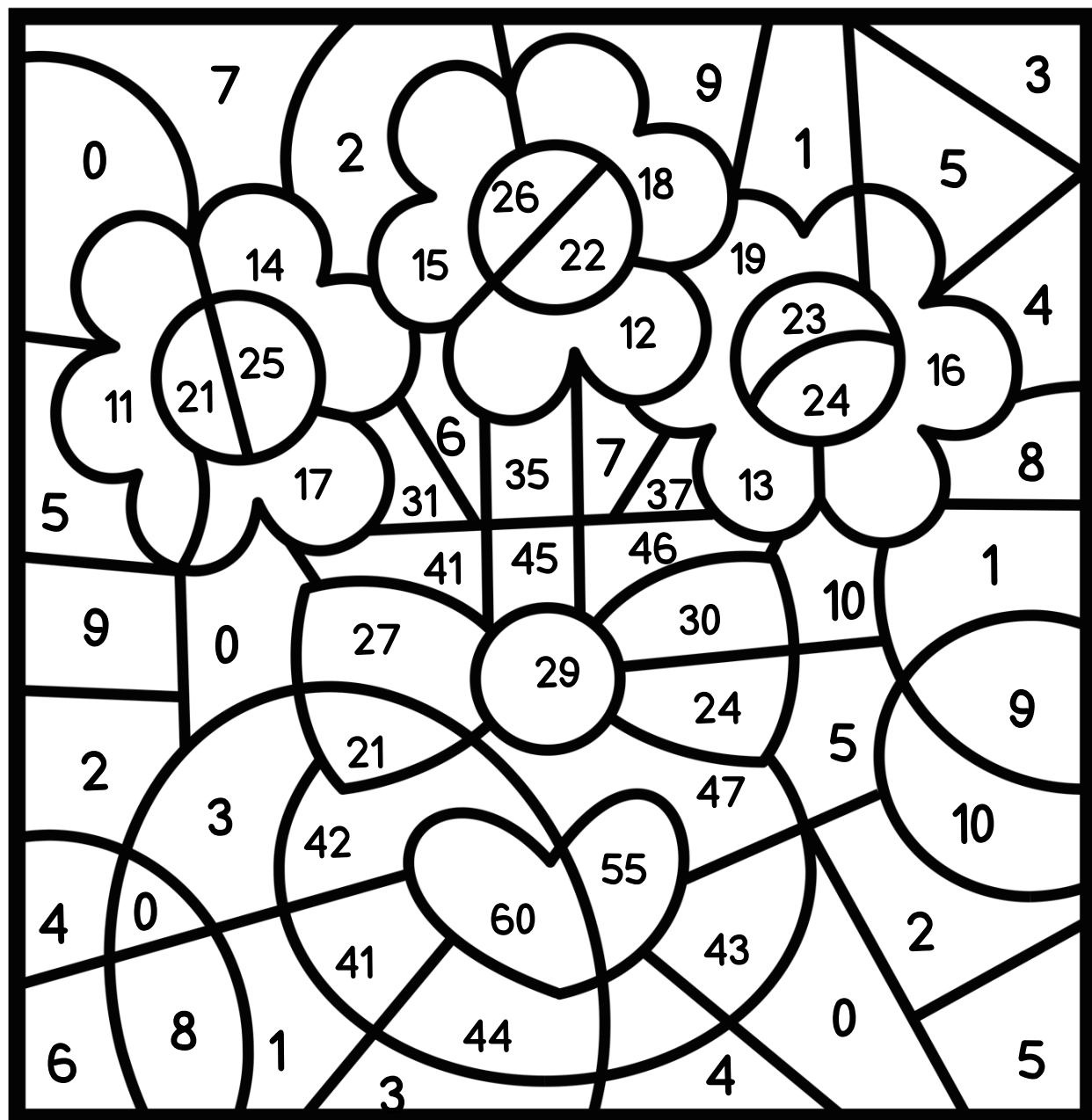


### Cultiva una rosa blanca

Después de realizar la lectura de este hermoso poema  
colorea con respecto a la clave:

**azul = 0 a 10**  
**blanco = 11 al 20**  
**amarillo = 21 al 30**

**verde = 31 a 40**  
**rosa = 41 al 50**  
**rojo = 51 al 60**





## ¿De qué se hacen las tortillas?

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿De qué se hacen las tortillas?

---

2. ¿De qué colores es el maíz?

---

---

3. ¿Cómo podemos comer el maíz?

---

---

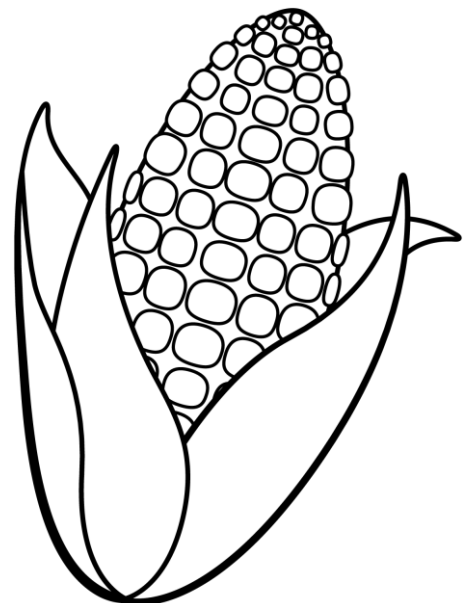
4. ¿Cómo se hacen las tortillas?

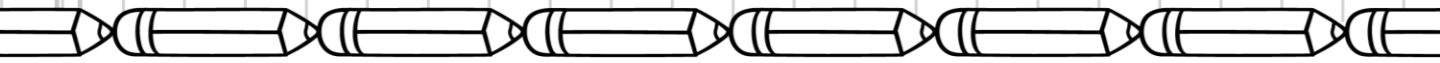
---

---

---

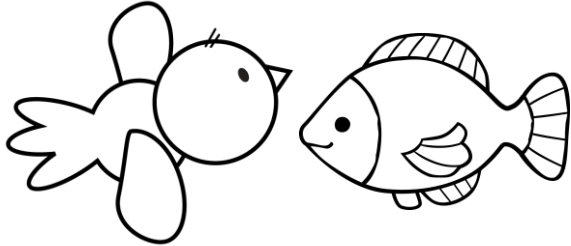
---





## El reino del revés

Después de realizar la lectura en tu libro de texto anota las parte del cuento que están al revés:



---

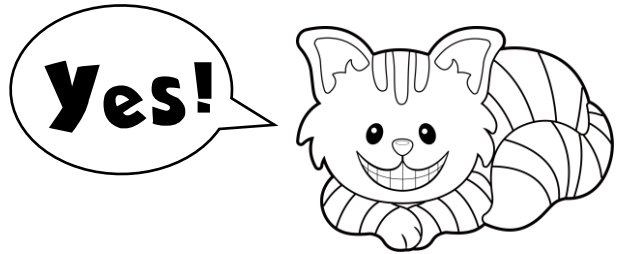
---

---

---

---

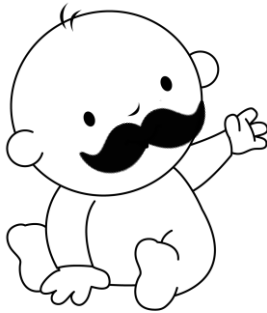
---



---

---

---



¿Cómo te imaginas un mundo al revés? Escribe 2 frases de situaciones que en un mundo al revés estarían bien.

---

---

---

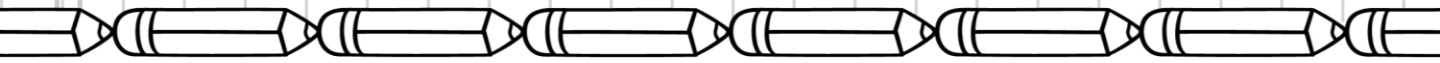


---

---

---





### Palíndromos 1

Después de realizar la lectura en tu libro de texto lee y reescribe estos palíndromos, comenzando por escribir las letras desde el final hasta el inicio:

Amo la pacífica paloma

---

---

---

---

---

---

Isaac no ronca así

---

---

---

¡Ánimo Romina!

---

---

---

¿Somos o no somos?

---

---

---

Yo dono rosas, oro no doy





## La viejita y el doctor

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿De qué estaba enferma la viejita?

---

---

2. ¿Cómo hacía el doctor para robarle?

---

---

3. ¿Por qué la viejita creía que no estaba curada?

---

---

4. ¿Que opinas de las acciones del médico?

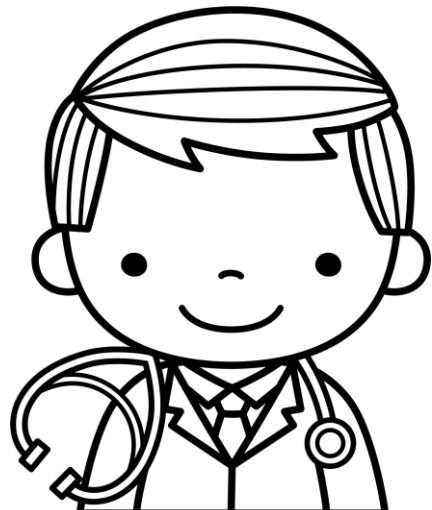
---

---

---

---

---



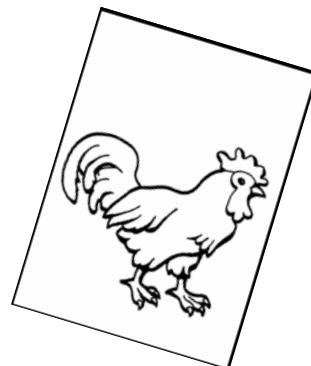
Doña Carmen

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une con una línea a los animales con el sonido que emiten:

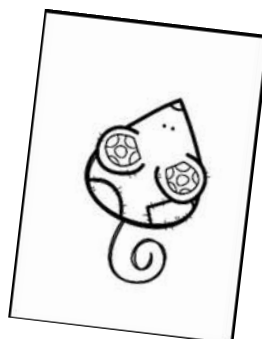
gruñe



ladra



bala



rebuzna



chilla



canta



Acertijos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto resuelve los siguientes acertijos. Recuerda que requieren creatividad y algo de humor.

¿Cuál es la  
estrella que no  
tiene luz?

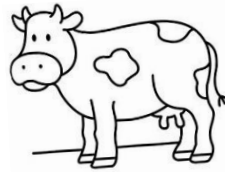


---

---

---

¿Qué es lo que hace  
una vaca cuando  
sale al sol?



---

---

---

¿Cuál es el animal  
que es dos veces  
animal?



---

---

---

¿Cómo se saca  
un elefante de  
una piscina?



---

---

---





**La foca blanca**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une las palabras que riman:

**tendrás**

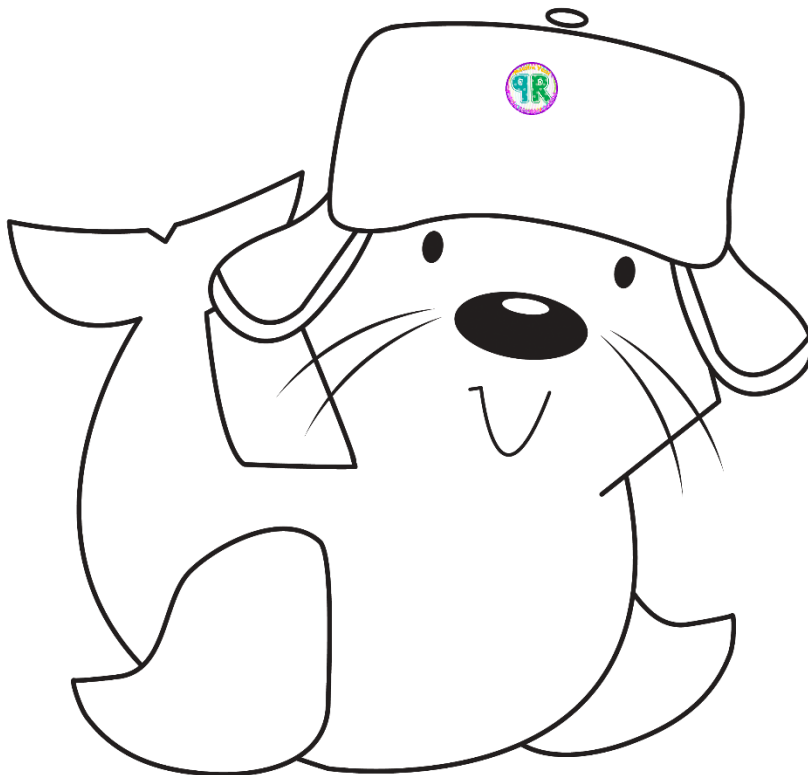
**ceSar**

**tempestad**

**descansar**

**mar**

**llegar**



Infancia

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe una historia que te sucedió en un día de lluvia:

Un día de LLuvia...

---

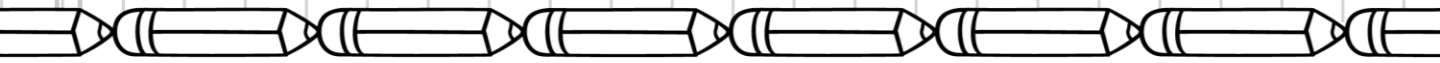
---

---

---

---





## Poema del caballo río

Después de realizar la lectura en tu libro de texto realiza lo que se indica:

Describe a un caballo de río.

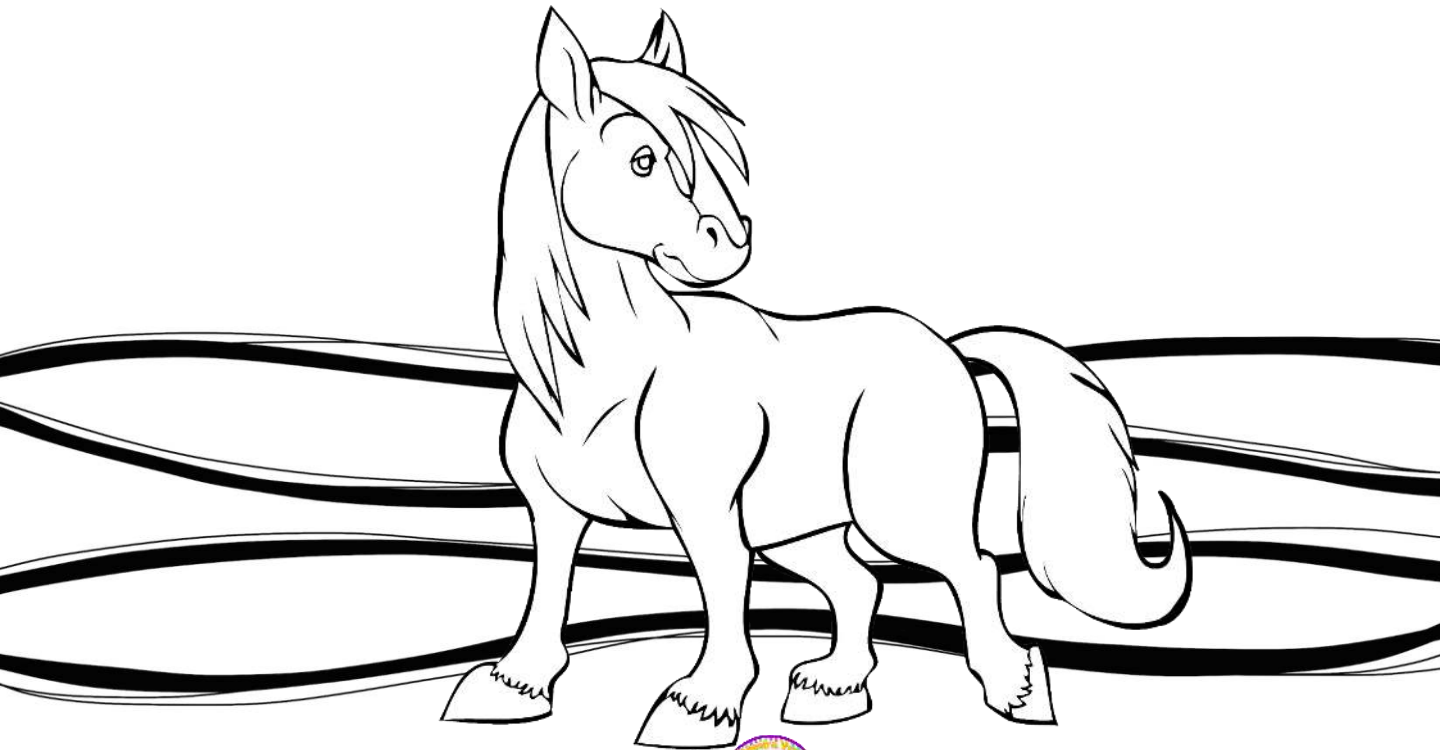
---

---

Anota las palabras del poema que riman

---

---



## La mariposa

Después de realizar la lectura en tu libro de texto colorea de acuerdo con la clave de color.

**azul = 0 a 10**

**morado = 11 al 20**

**amarillo = 31 a 40**

**rosa = 41 al 50**

1	4	6 13	18	15	0	2 12	19	20	3 14
10	7	11	41	44	15	17	49	43	11
1 12	15	31	46 34	50	48	46	33	47	13
14	42	35 46	39	49 40	44	45	46	49	14
19	43	49	38 50	31	13 33	15	17	19	20 10
10	16	42	45	33 19	39	32	1	4	9
8 13	17	41	46	18	34	37	6 40	2	6
13	49	35	44	17	0	3	40	2	5
14	46	47	49	13	4	2	1	6	9
0 15	12	16	19	17 3	5	8	9	1	0



**Las manchas del Ocelote**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿En qué ciudad vivía el ocelote?

---

---

2. ¿Cómo era el ocelote al iniciar la historia?

---

---

3. ¿A quién amaba el ocelote?

---

---

4. ¿Por qué el ocelote odiaba al cometa?

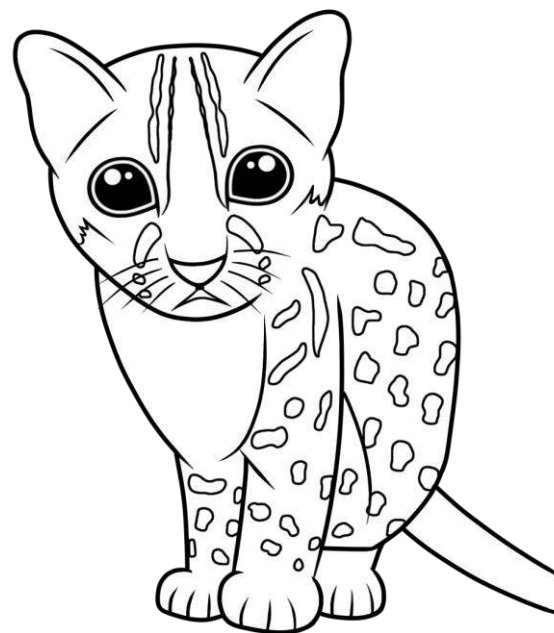
---

---

5. ¿Qué le hizo el cometa al ocelote?

---

---





## A los verdes prados

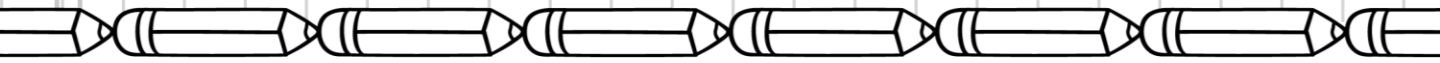
Después de realizar la lectura en tu libro de texto señala las palabras que riman.

A los verdes prados  
baja la niña;  
ríense las fuentes,  
las aves silban.

A los verdes prados  
la niña baja;  
las fuentes se ríen,  
las aves cantan.

En el siguiente espacio dibuja cómo te imaginas esos verdes prados de la lectura:





## Los mocos

Después de realizar la lectura, completa los siguientes cuadros:

Utilidad de Los mocos para nuestro cuerpo:

---

---

---

---

---

---

---

---

Lo que no debemos hacer con Los mocos:

---

---

---

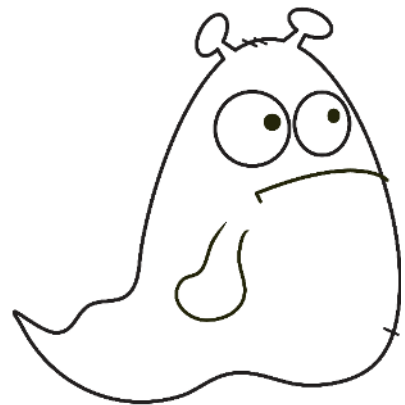
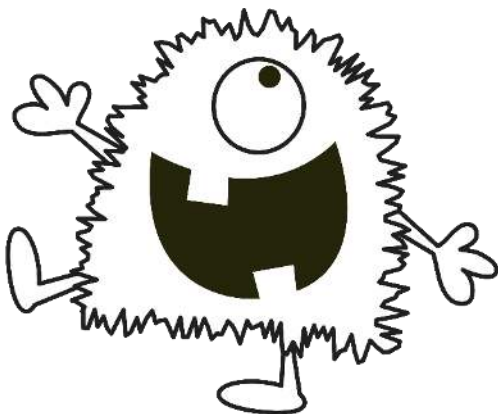
---

---

---

---

---



# Acitrón

Después de realizar la lectura completa la ronda con las palabras que corresponden:

## Acitrón

Acitrón de un

Zango, zango,

Sabaré que va

Con su triqui triqui



fandango,

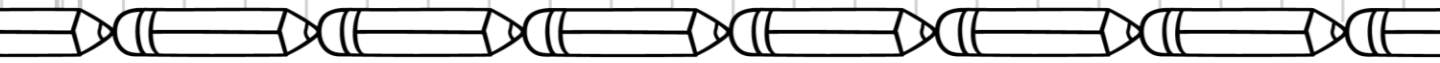
pasando,

tran.

sabaré,







## El diario de Mora

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe una historia sobre los días posteriores en el diario sobre la historia de Mora.

### Lunes:

### Martes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

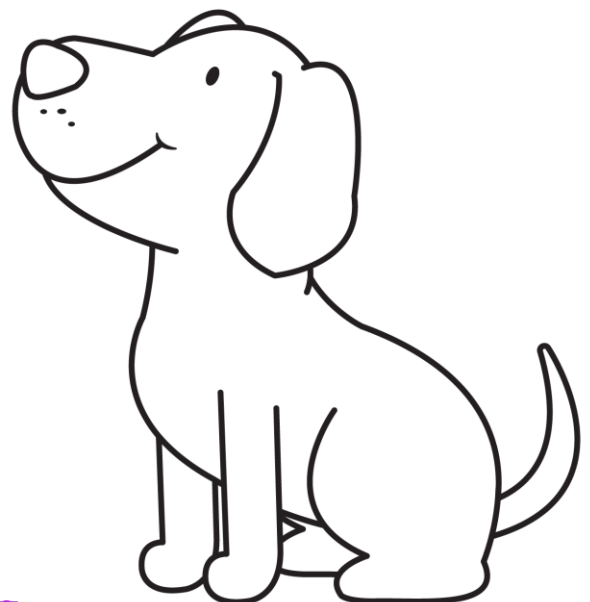
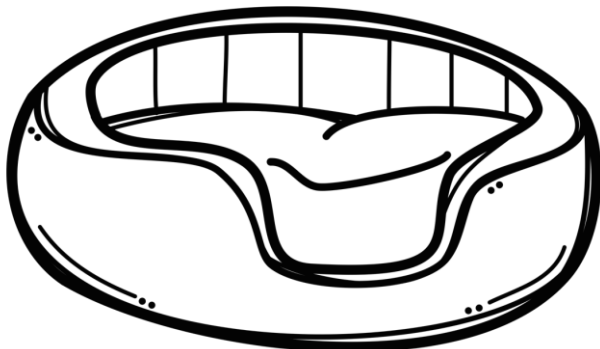
---

---

---

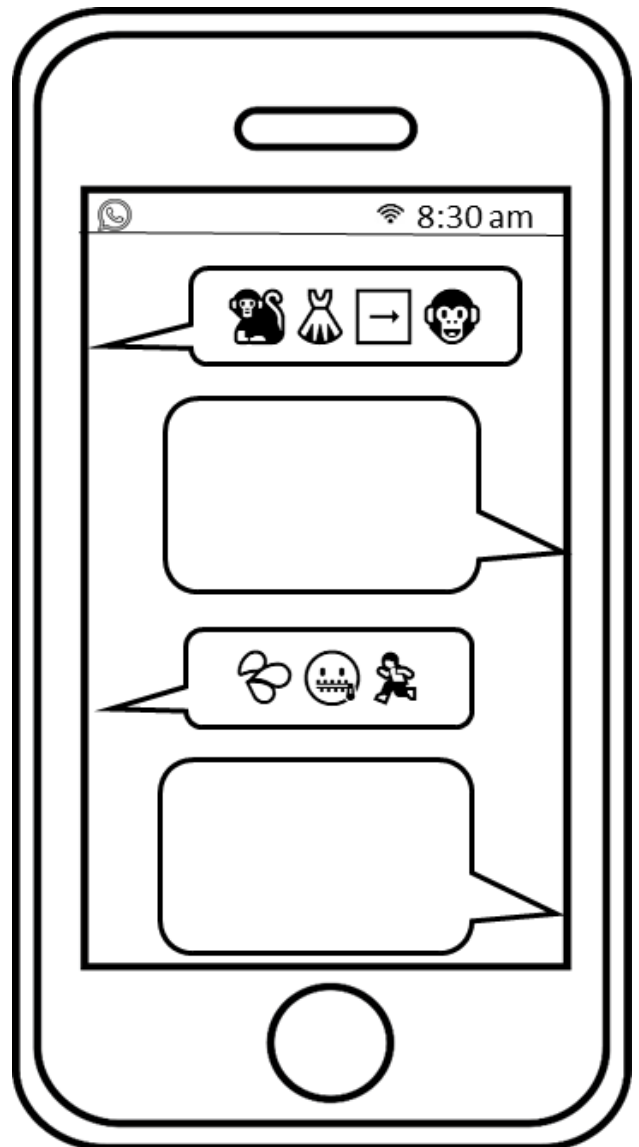
---

---



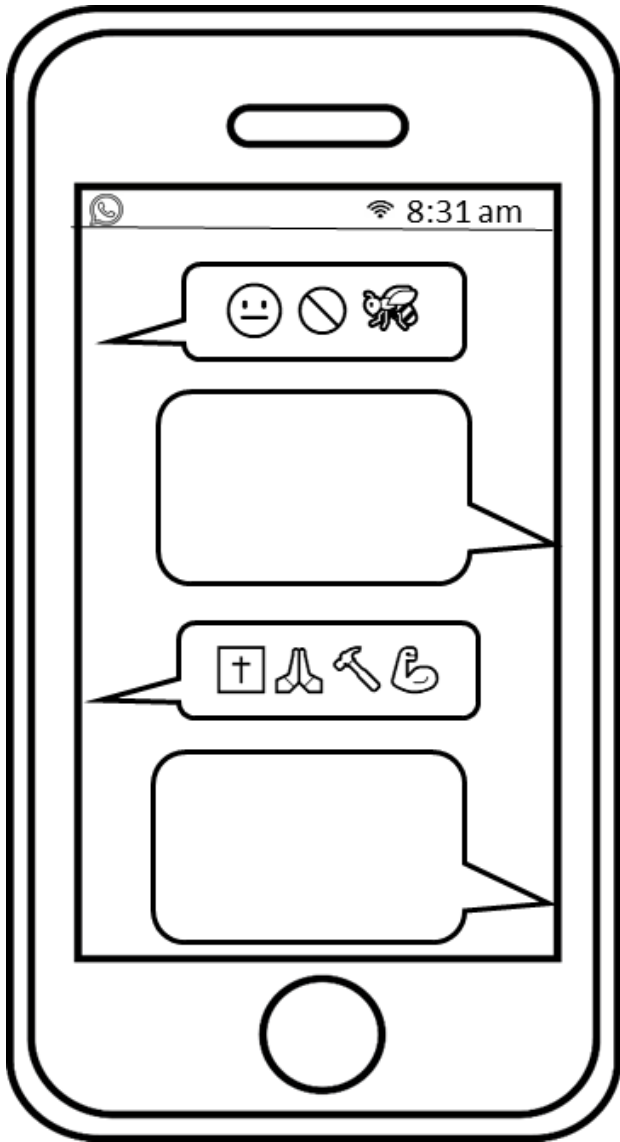
# Refranes

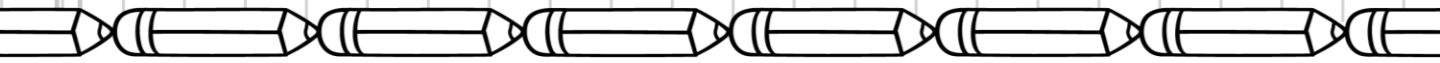
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa las conversaciones con refranes.



## Refranes

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa las conversaciones con refranes.





## El lagarto está llorando

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas

¿Por qué lloran los lagartos?

---

---

¿De qué material es el anillo?

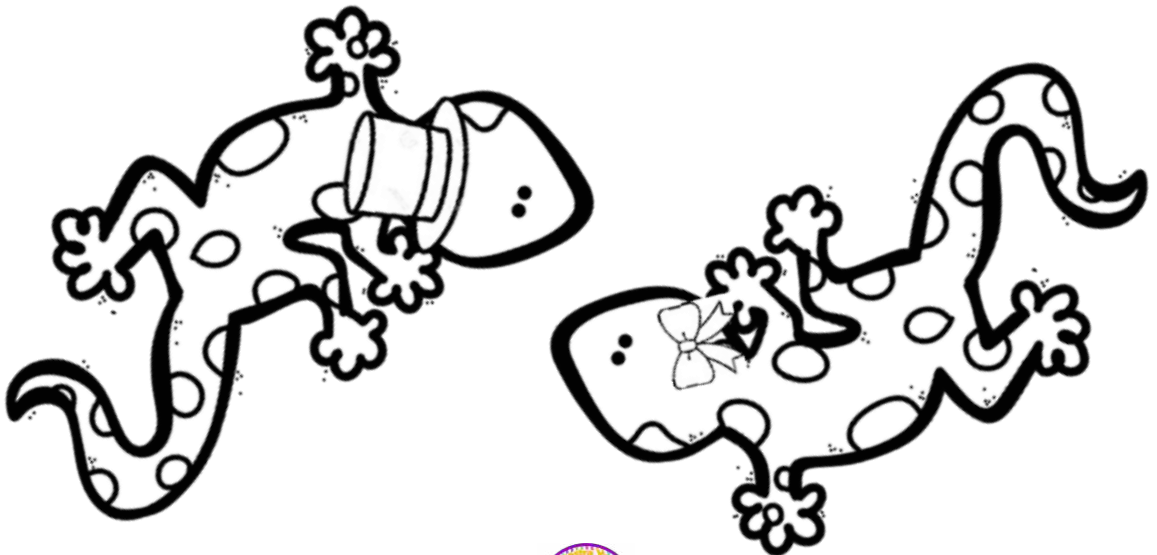
---

---

¿Cómo son los lagartos?

---

---



**Juego de palabras 2**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une con una línea los juegos de palabras que se corresponden.

El rey no muere

**Mi madre  
estaba riendo**

Mi madre está  
barriendo

**El reino muere**

No se aburra

**Es la más cara**

Plata no es

**Elena no viene hoy**

Es la máscara

**Plátano es**

El enano viene hoy

**¡No sea burra!**





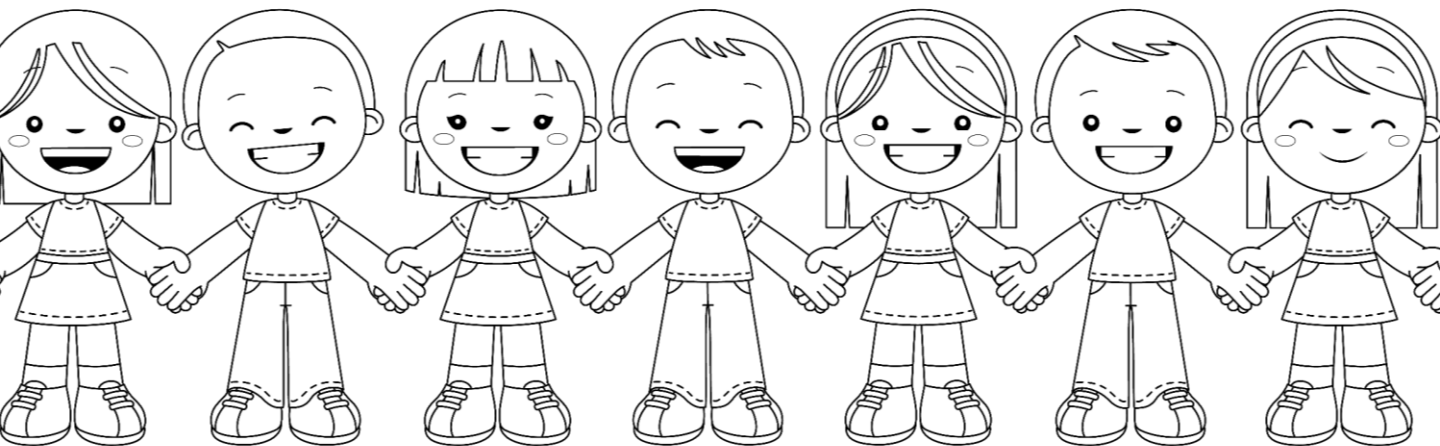
## Aserrín, aserrán

Después de realizar la lectura en tu libro de texto señala las palabras que riman y juega la ronda con tus amigos o familiares.

Aserrín, aserrán,  
los maderos de San Juan,  
piden pan  
no les dan,

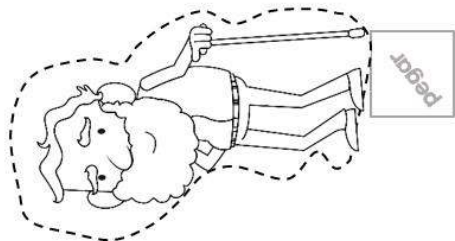
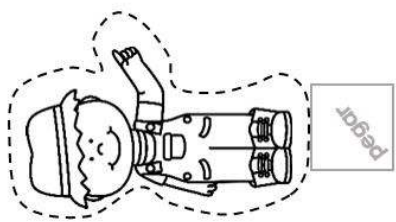
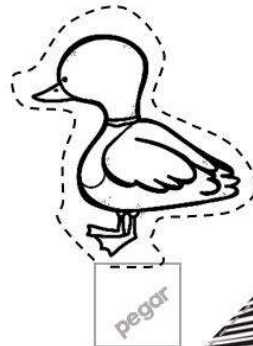
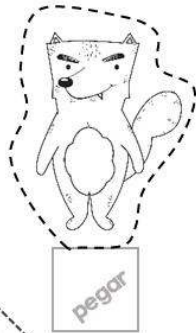
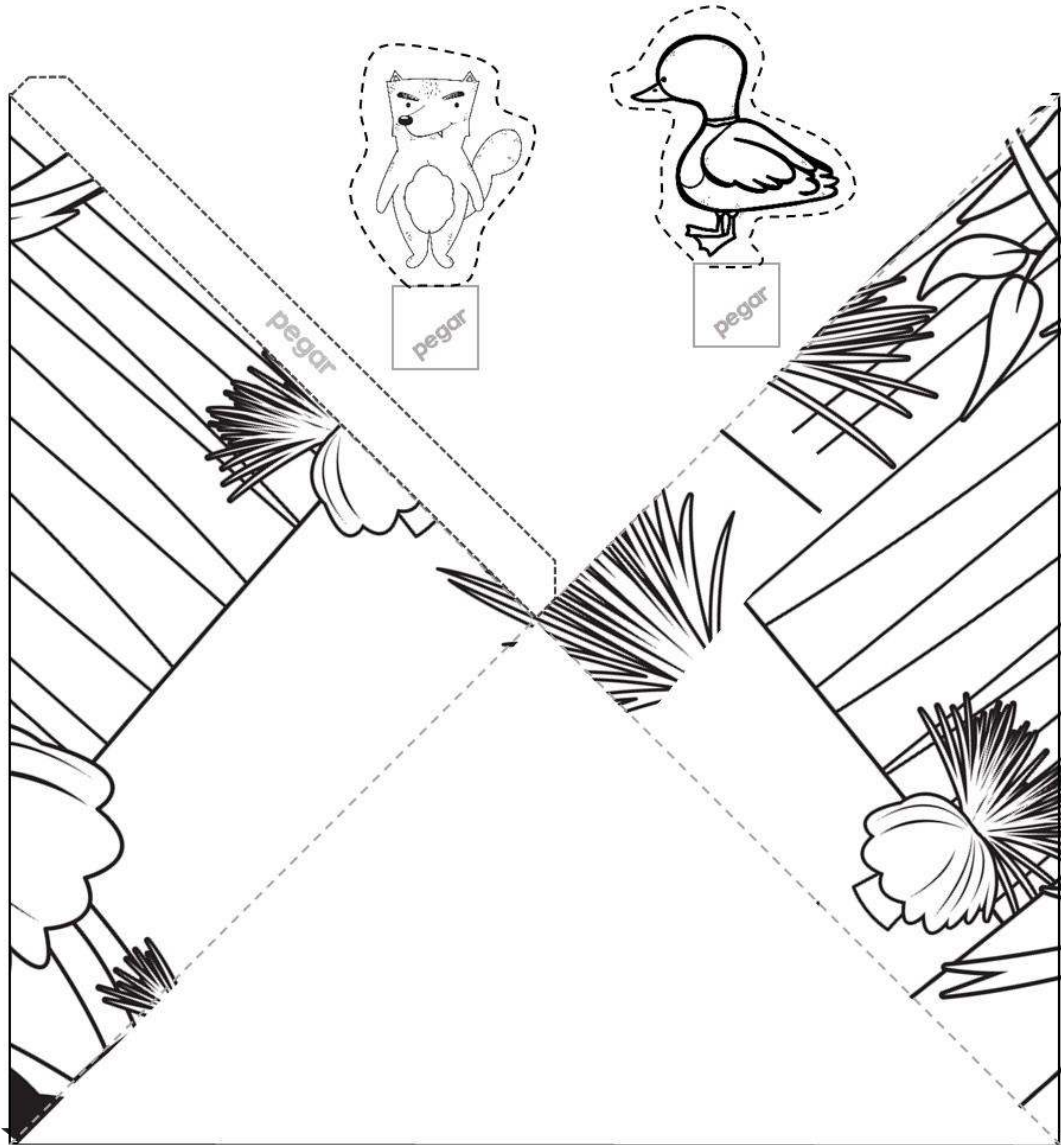
piden queso les dan hueso  
y se les jatora en el pescuezo!  
piden vino, si les dan  
se marean y se van

Los de Roque, alfandoque;  
los de Rique, alfeñique;  
los de triqui, triqui, tran.  
¡Triqui, triqui, triqui, tran!



# Pedro y el lobo

Después de realizar la lectura en tu libro de texto arma el siguiente material para la obra.



## Fiesta de los zapatos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une los zapatos que son pares, posteriormente realiza una lista de nombres de zapatos.



---

---

---

---

---

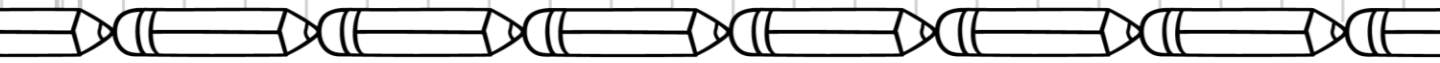
---

---

---







## Mar

Después de realizar la lectura en tu libro de texto anota una descripción de cómo es el mar, si no lo has visitado escribe como te imaginas la sensación de estar en él.

---

---

---

---

---

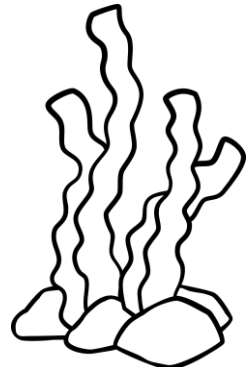
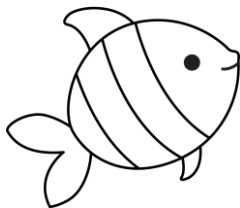
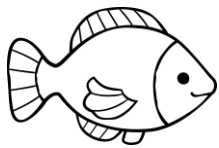
---

---

---

---

---



Adivinanzas

Después de realizar la lectura en tu libro de texto une las tarjetas según corresponda:

Soy un señor encumbrado y ando mejor que un reloj; me levanto muy temprano y me acuesto a la oración.



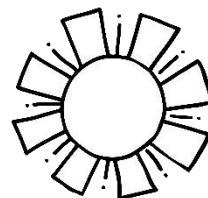
Azul y transparente es, azul y transparente será. Siempre estará arriba y nunca se caerá.  
¿Qué es?



Es redonda como un queso y nadie puede darle un beso.



Blancas van, blancas vienen: vienen del mar y no se detienen.



Somos más de una y salimos con la luna; si te pones a contarlos te dejarás más de una.



**¡Ay, señora, mi vecina!**

Después de realizar la lectura contesta las siguientes preguntas:

1. ¿cómo era la gallina?

---

---

2. ¿Cuándo se murió la gallina?

---

---

3. ¿Qué significa “el corral enlutado”?

---

---

4. ¿A quién le cuentan de la muerte de la gallina?

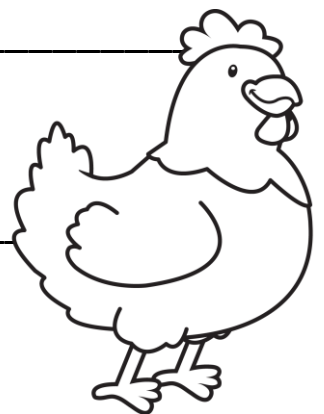
---

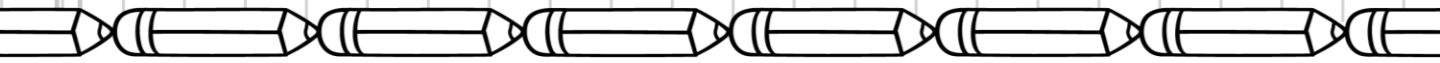
---

5. ¿Cómo crees que se murió la gallina?

---

---





## Autobiografía

Después de realizar la lectura en tu libro de texto anota los aspectos más relevantes de la vida de Gabriela Mistral.



*Gabriela Mistral*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## La orina

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la orina?

---

---

2. ¿Cuándo te dan ganas de orinar?

---

---

3. ¿Qué pasa con el frío?

---

---

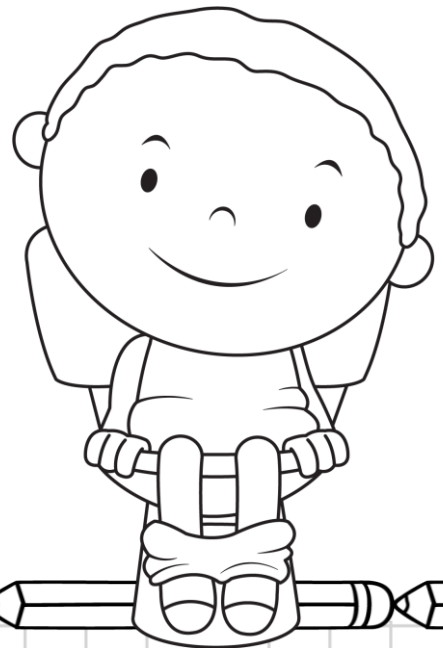
4. ¿Cómo nos sentimos después de orinar?

---

---

---

---



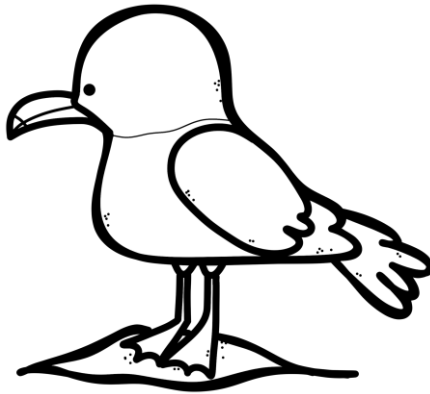
## El albatros

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

¿cómo es el albatros?

¿cómo lo atrapan?

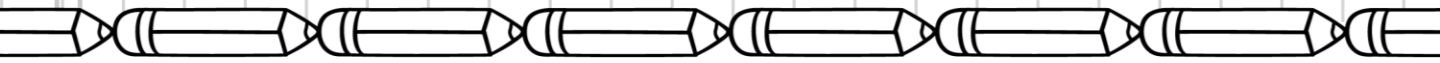
## El albatros



¿qué hace cuando lo atrapan?

¿para qué crees que lo atrapan?





## El Sol de Monterrey

Después de realizar la lectura en tu libro de texto

1. ¿Por qué el niño creía que el Sol lo seguía?

---

---

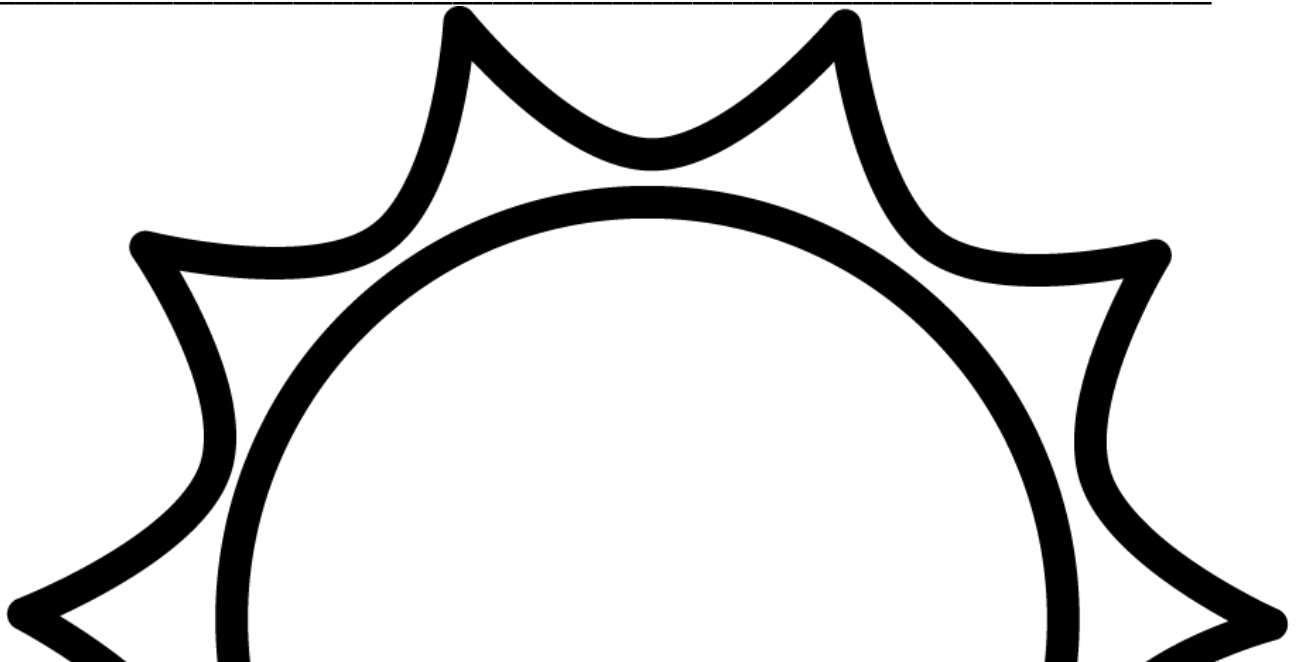
---

---

2. ¿Cómo se describe en la lectura al Sol de Monterrey?

---

---

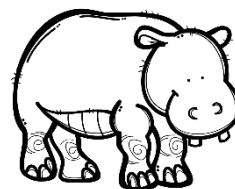


Diccionario poético 2

Después de realizar la lectura escribe el nombre de los animales en la letra que le corresponde y une a cada animal con su nombre

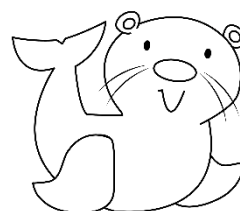
f

\_\_\_\_\_



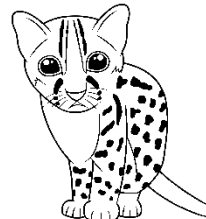
g

\_\_\_\_\_



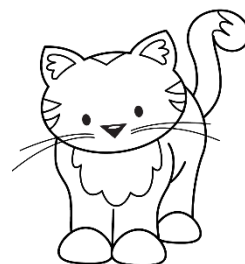
h

\_\_\_\_\_



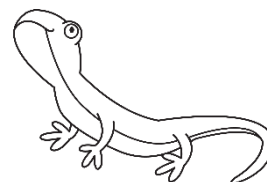
i

\_\_\_\_\_

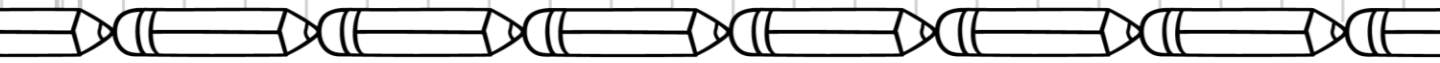


j

\_\_\_\_\_

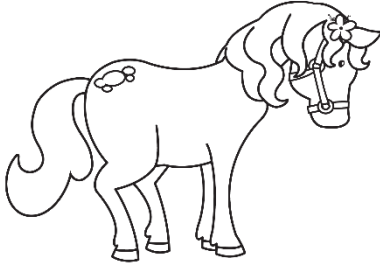






### Acertijos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto



#### ACERTIJO

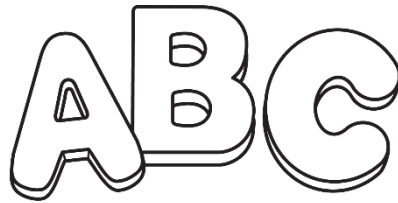
Un caballo blanco entró en el Mar Negro. ¿Cómo salió?

#### RESPUESTA

---

---

#### ACERTIJO

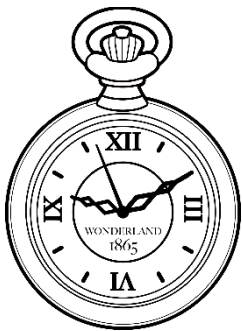


¿Sabes de alguna letrita, que si la vuelta le das, enseguida se convierte de consonante en vocal?

#### RESPUESTA

---

---



#### ACERTIJO

Corre más que los minutos pero... nunca llega primero ¿qué es?

#### RESPUESTA

---

---



**El patio de mi casa**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe las indicaciones para jugar un juego en el patio de tu casa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

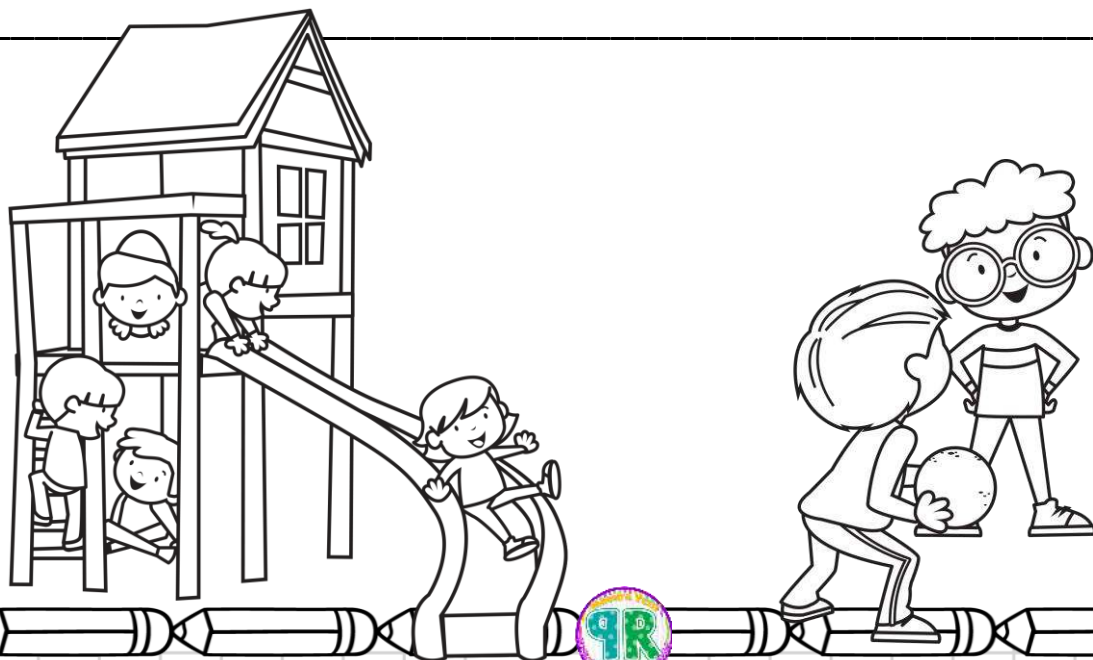
\_\_\_\_\_

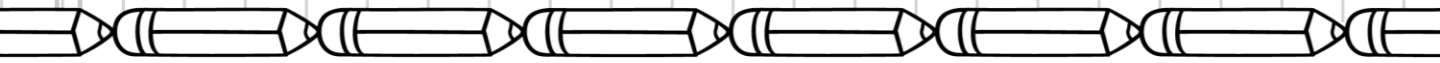
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

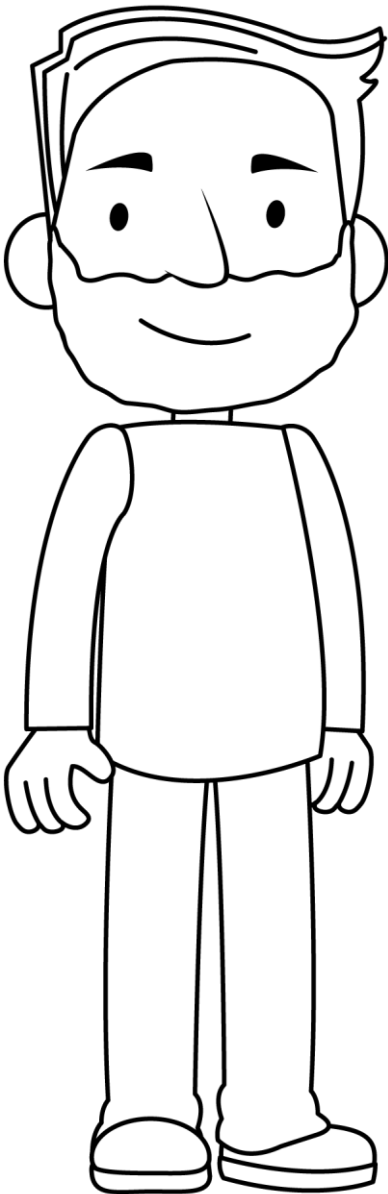




## El hombrecito

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe lo siguiente:

### **CUANDO YO SEA GRANDE, ME IMAGINO...**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### El hombrecito

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe lo siguiente:

### CUANDO YO SEA GRANDE, ME IMAGINO...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

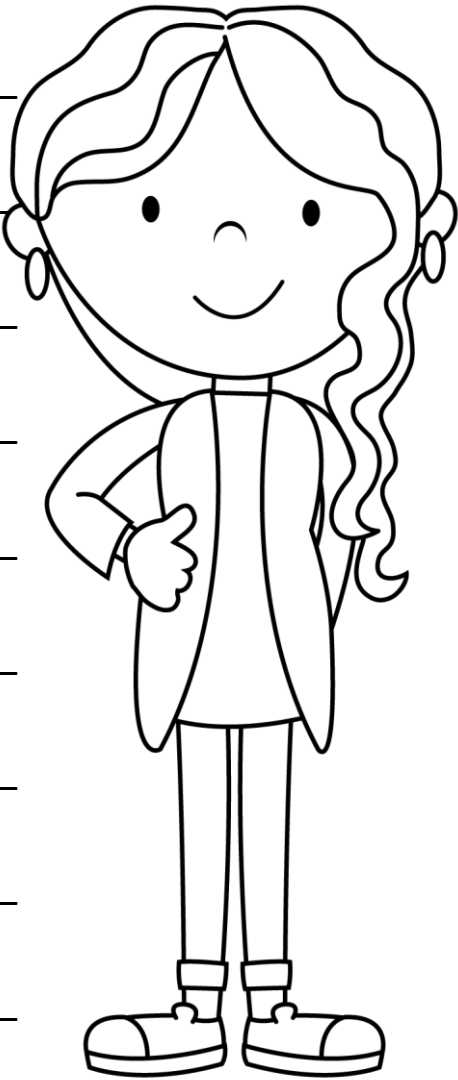
---

---

---

---

---





## La Bandera Mexicana

Después de realizar la lectura en tu libro de texto completa el texto.

Para mi, la bandera mexicana...

---

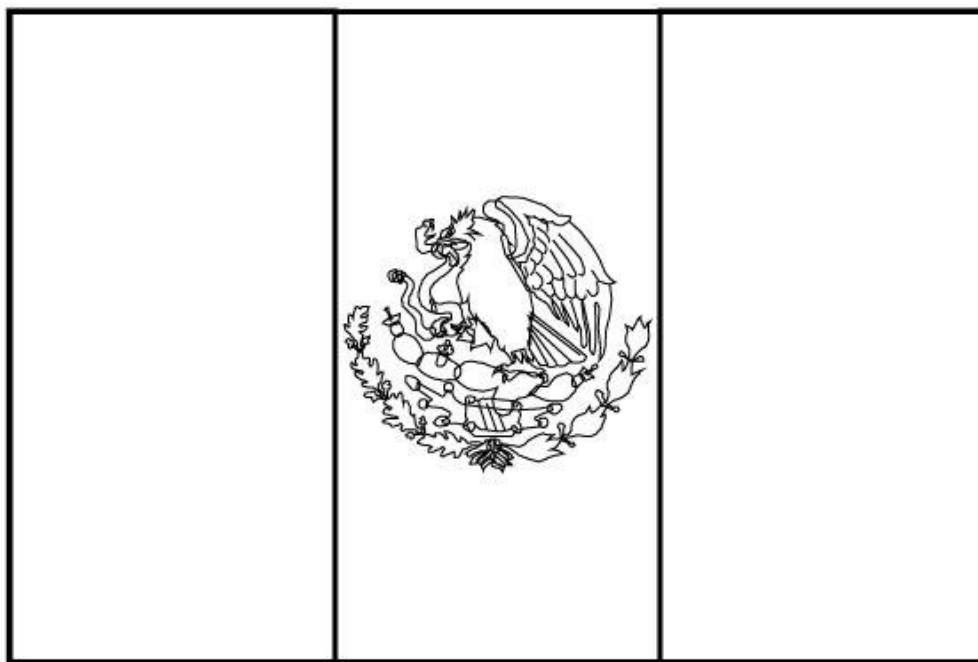
---

---

---

---

---



## Noche de lluvia en Granada

Después de realizar la lectura encuentra en la sopa de letras las palabras referentes a la lectura, al final escribe las que encontraste:

g	a	s	i	n	f	o	n	i	a	t	c	v	t
r	s	l	ñ	m	u	j	u	j	u	r	d	l	e
a	f	o	r	h	a	l	e	g	r	e	s	l	j
n	r	t	u	y	y	n	y	g	i	e	w	u	a
a	e	u	i	i	c	a	l	l	e	r	e	v	d
d	a	n	d	t	t	a	t	c	l	i	r	i	o
a	d	k	o	e	r	a	r	a	o	o	t	a	s
y	i	o	s	d	f	w	e	s	p	p	y	s	e
h	n	o	c	h	e	s	d	r	t	l	j	a	v



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





## Palíndromos 2

Después de realizar la lectura en tu libro de texto lee y reescribe estos palíndromos, comenzando por escribir las letras desde el final hasta el inicio:

A ti no, bonita

---

---

---

---

---

---

Atar a la rata

---

---

---

La ruta natural

---

---

---

No traces en ese cartón

---

---

---

Ella te dará detalle



**El libro de la selva**

Después de realizar la lectura contesta las siguientes preguntas

1. ¿Por qué se detuvo el lobo en su ataque?

---

---

2. ¿Qué significa cachorro de humano?

---

---

3. ¿Cómo cargó el lobo al bebé para no lastimarlo?

---

---

4. ¿Qué pensó la Madre Lobo del Cachorro de hombre?

---

---

---





**Gota de lluvia**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, señala las rimas y contesta:

Una gota de  
lluvia tiembla  
en la  
enredadera.

Toda la  
noche está  
en esa  
humedad  
sombria.

De repente la  
luna la  
ilumina.

¿Qué piensas  
de las gotas  
de lluvia?

---

---

---

---

---





## Mar eterno

¿Has visto el mar? Escribe lo que pensaste la primera vez que lo viste, y si no lo has visto ¿cómo piensas que será?

---

---

---

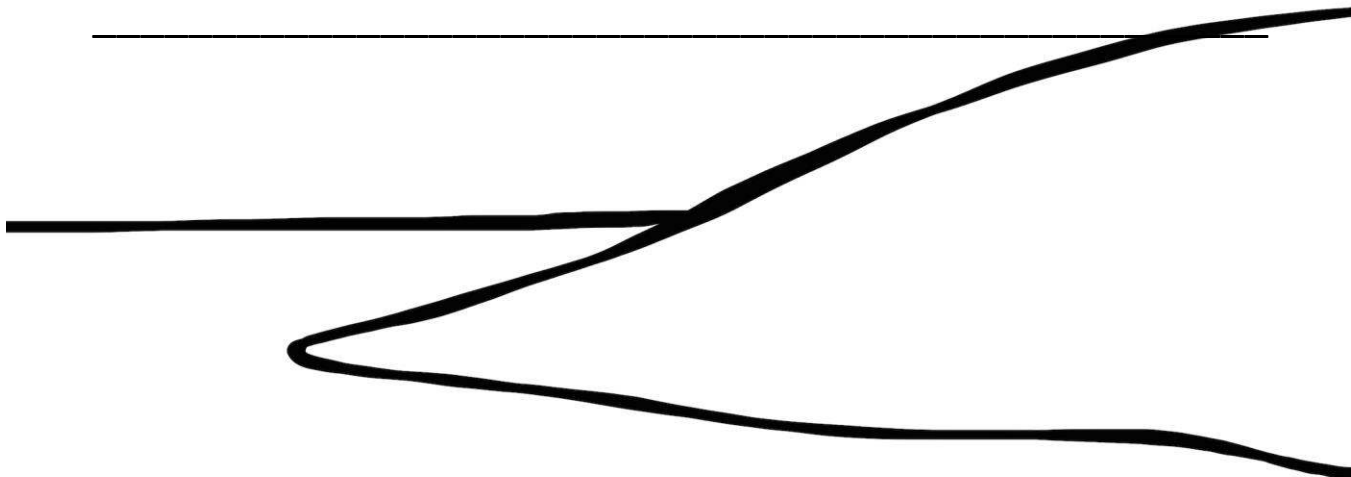
---

---

---

---

---



## Aplastamiento de las gotas

Después de realizar la lectura en tu libro de texto colorea de acuerdo con la clave de color con respecto al resultado.

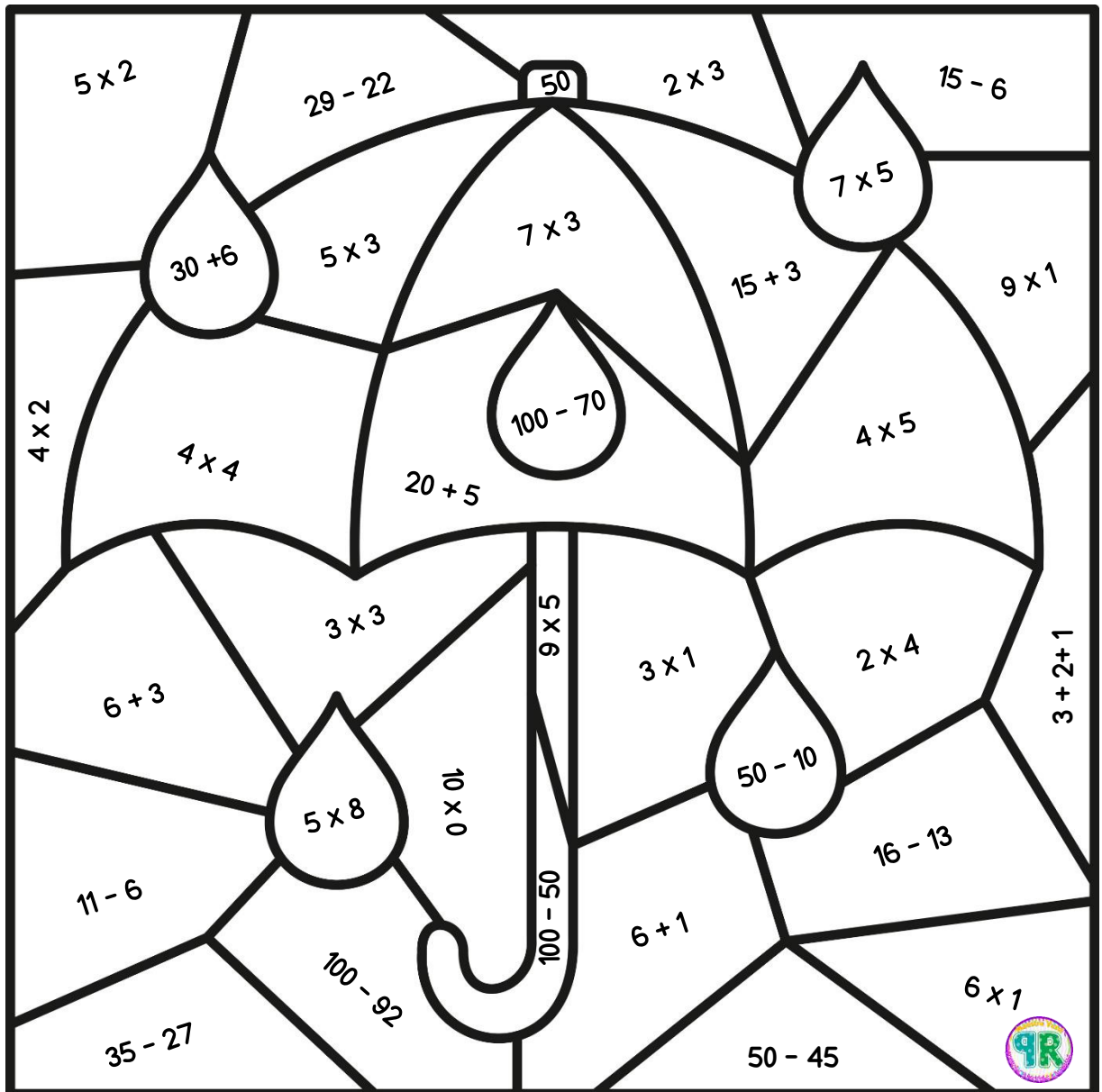
**Naranja: 0 a 10**

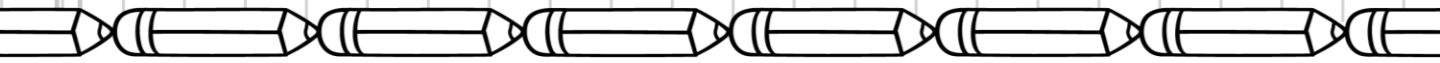
**Rosa: 11 a 20**

**Morado: 21 a 30**

**Azul: 31 a 40**

**Amarillo: 41 a 50**





## La amenaza

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le sucedió a Nasredín cuando se terminó el mercado?

---

---

2. ¿Qué hizo Nasredín al notar que no estaba su burro?

---

---

3. ¿Qué hicieron los ladrones cuando supieron de la amenaza?

---

---

4. ¿Qué era lo que realmente haría Nasredín si no le regresaban su burro?

---

---

---

---



Romance sonámbulo

Después de realizar la lectura en tu libro de texto señala las rimas y al final escribe con tus propias palabras de qué trata el texto.

Verde que te quiero verde  
verde viento verdes ramas  
el barco sobre la mar  
el caballo en la montaña.

Verde que te quiero verde.  
Bajo la luna gitana,  
las cosas la están mirando  
y ella no puede mirarlas.



---

---

---

---

---

---





## Tengo una muñeca

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe la historia que se cuenta en la canción:

---

---

---

---

¿Tienes un juguete favorito? Descríbelo

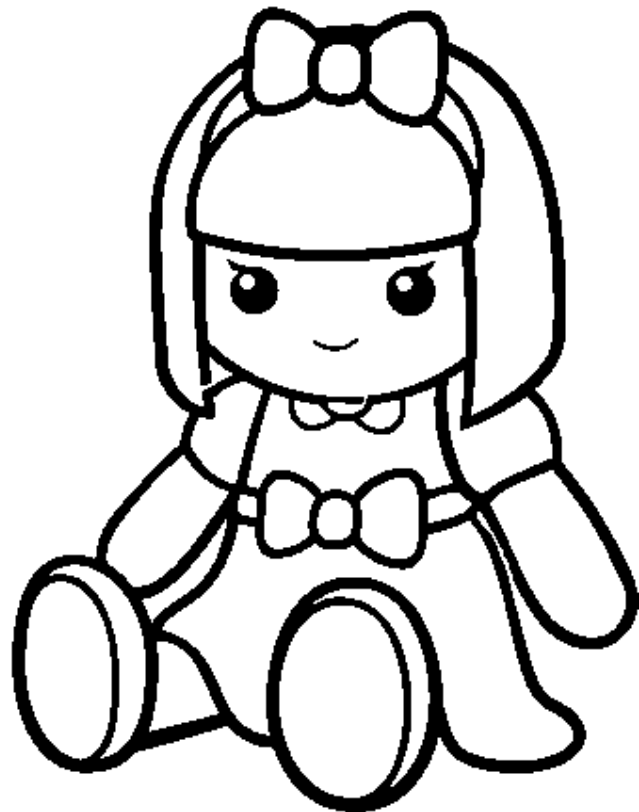
---

---

---

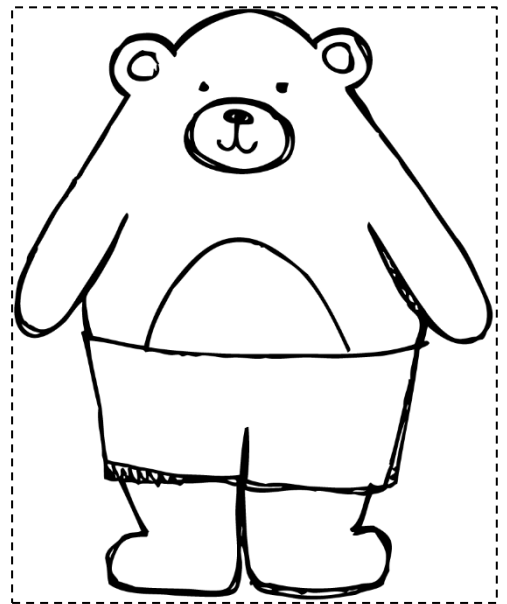
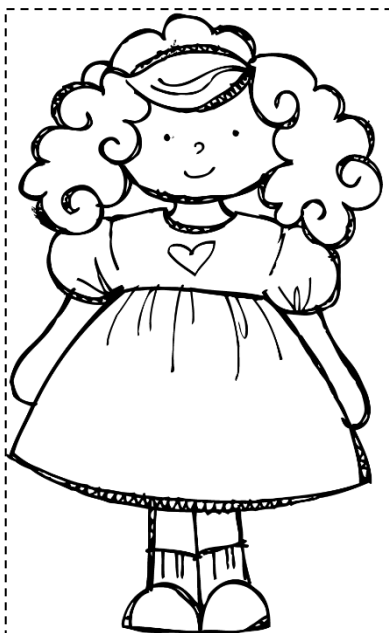
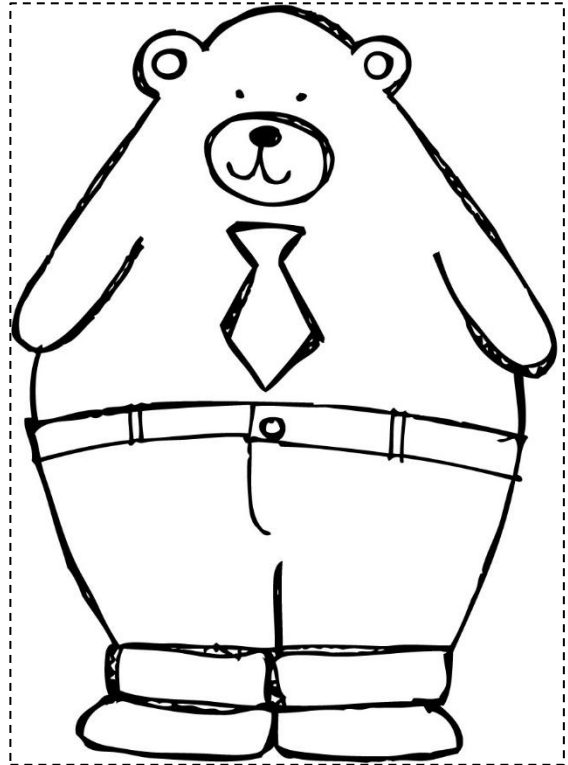
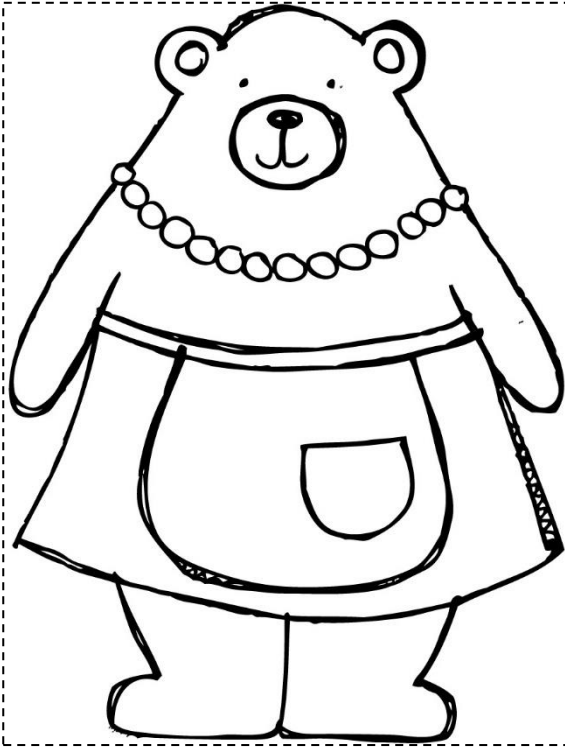
---

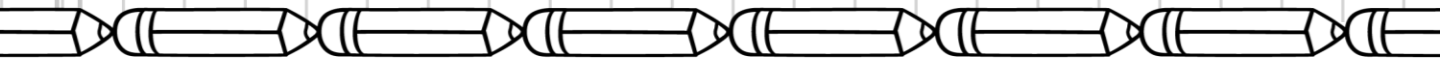
---



Ricitos de oro y los tres osos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto toma el material recortable para representar la historia





## Del trópico

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe la interpretación que le das a cada uno de los párrafos:

### Párrafo 1

---

---

---

---

---

### Párrafo 2

---

---

---

---

---

### Párrafo 3

---

---

---

---

---

### Párrafo 4

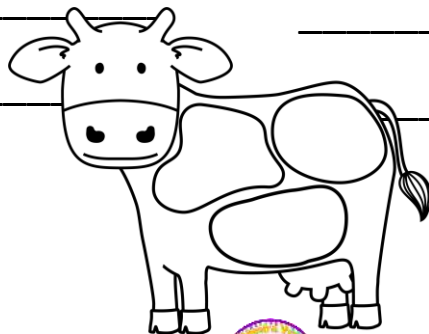
---

---

---

---

---





Diccionario poético 3

Después de realizar la lectura escribe el nombre de los animales en la letra que le corresponde y une a cada animal con su nombre

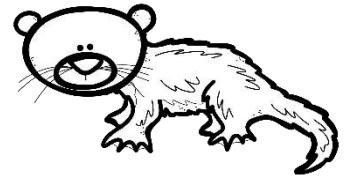
k

\_\_\_\_\_



i

\_\_\_\_\_



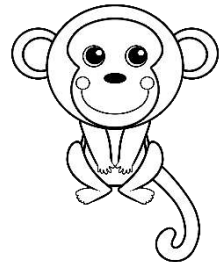
m

\_\_\_\_\_



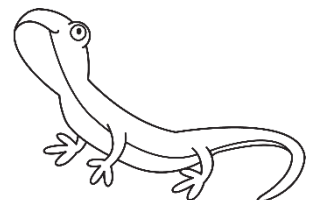
n

\_\_\_\_\_



ñ

\_\_\_\_\_





## La zorra y el cuervo

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?

---

2. ¿Qué salió a buscar la zorra?

---

3. ¿Qué estaba haciendo el cuervo cuando la zorra lo encontró?

---

4. ¿Qué le dijo la zorra al cuervo?

---

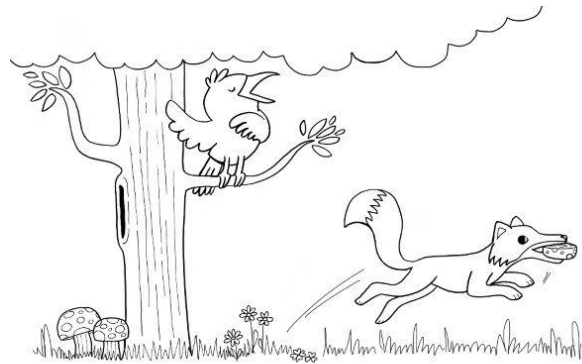
5. ¿Qué hizo el cuervo ante los halagos de la zorra?

---

---

---

---



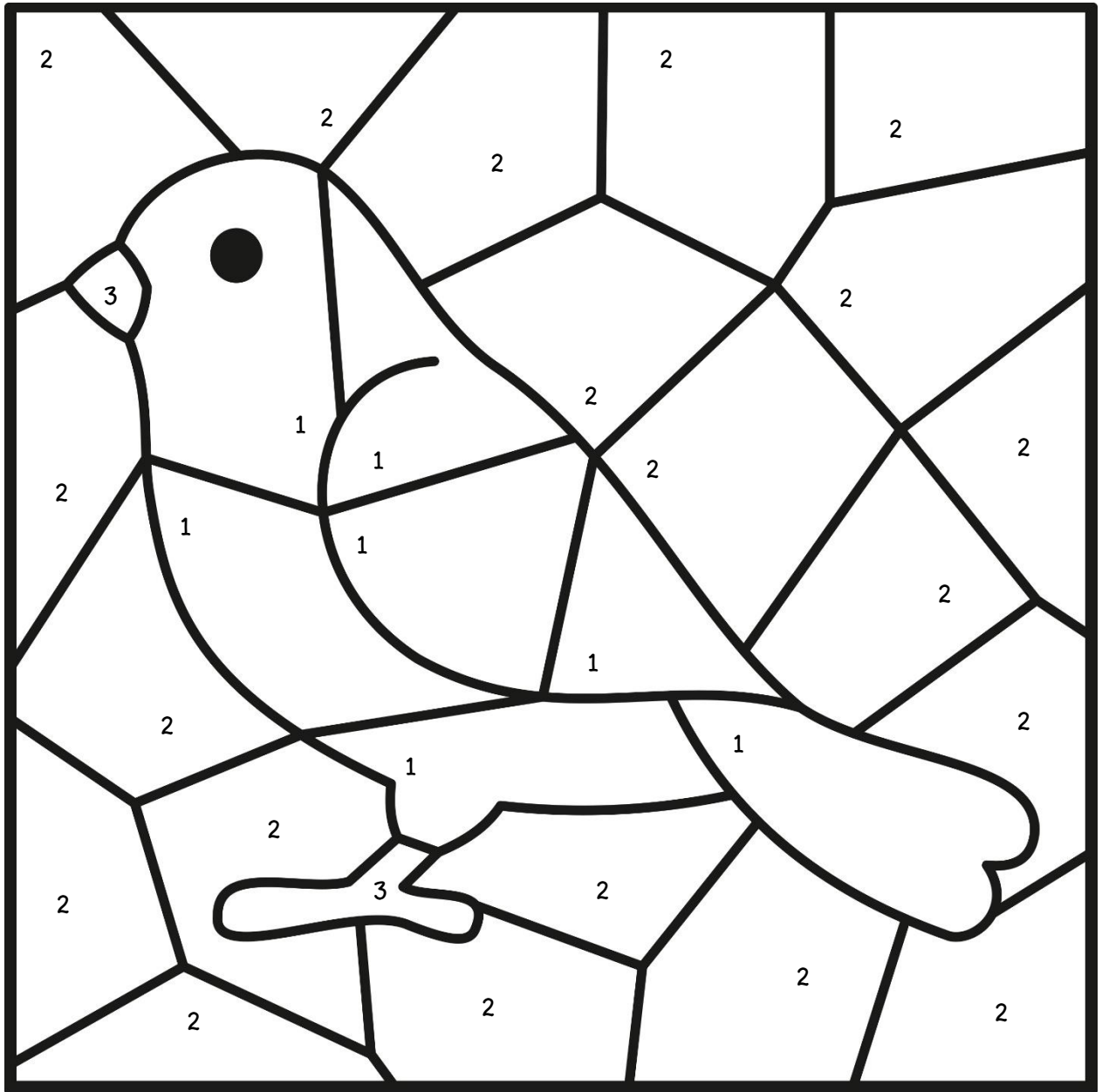
En los árboles del huerto

Después de realizar la lectura en tu libro de texto colorea de acuerdo con la clave de color.

1 = café

2 = azul

3 = amarillo





## El sombrero

Después de realizar la lectura en tu libro de texto desarrolla estas ideas.

**¿qué le sucedió al protagonista de la historia?**

---

---

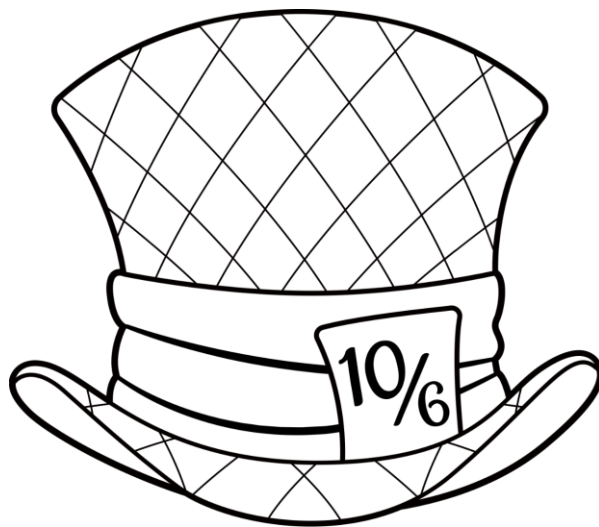
---

---

---

---

---



**¿qué tipos de sombreros conoces?**

---

---

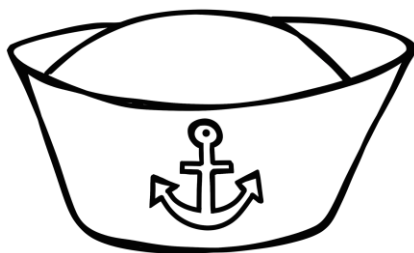
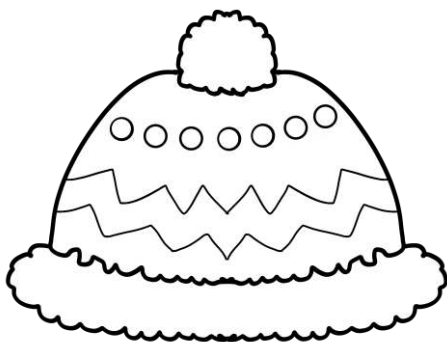
---

---

---

---

---



**Nadie que viva en el mar**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto investiga acerca de las especies marinas que se encuentran en peligro de extinción, escríbelo a continuación:

---

---

---

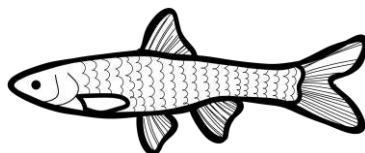
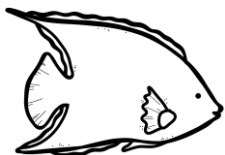
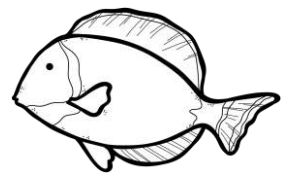
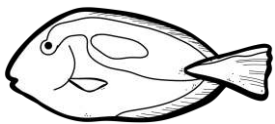
---

---

---

---

---





## Himno Nacional Mexicano

Después de realizar la lectura en tu libro de texto Investiga en el diccionario las siguientes palabras:

bridón: \_\_\_\_\_

ciña: \_\_\_\_\_

sienes: \_\_\_\_\_

osar: \_\_\_\_\_

profanar: \_\_\_\_\_

Conociendo el significado de éstas palabras ¿Qué entiendes sobre estos fragmentos del himno?

---

---

---

---

---

---

---





Este material es propiedad intelectual de Proyectos y Recursos Educativos. Maestra Yessi.

Para uso personal, prohibida su reproducción total o parcial en cualquier medio.

Ilustraciones a cargo de:

KariBolt

Chapulines Collection

Creative Clips

EduClips

©Proyectos y Recursos Educativos 2020 - Todos los derechos reservados