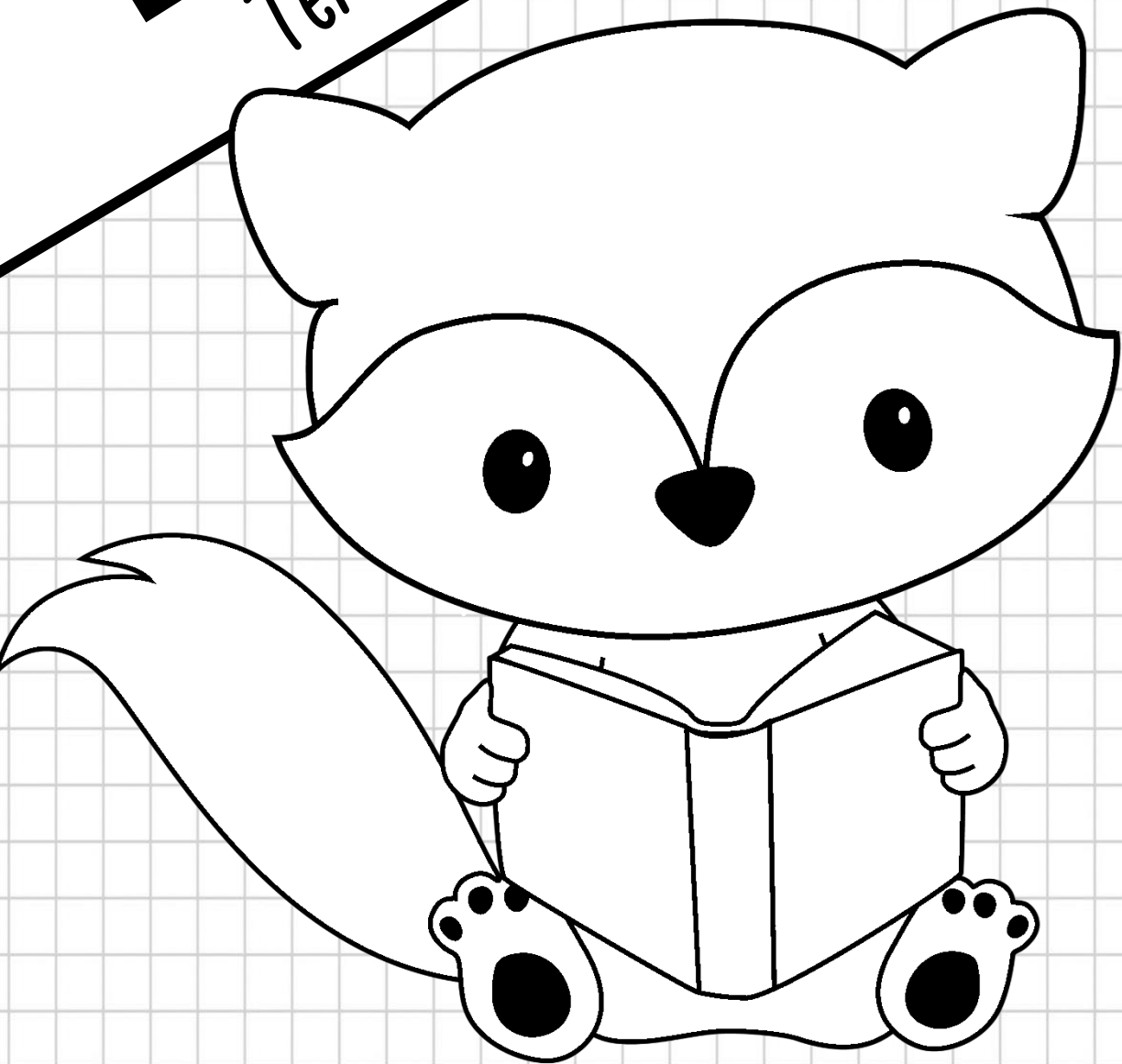


Lectorcitos

Tercer Grado

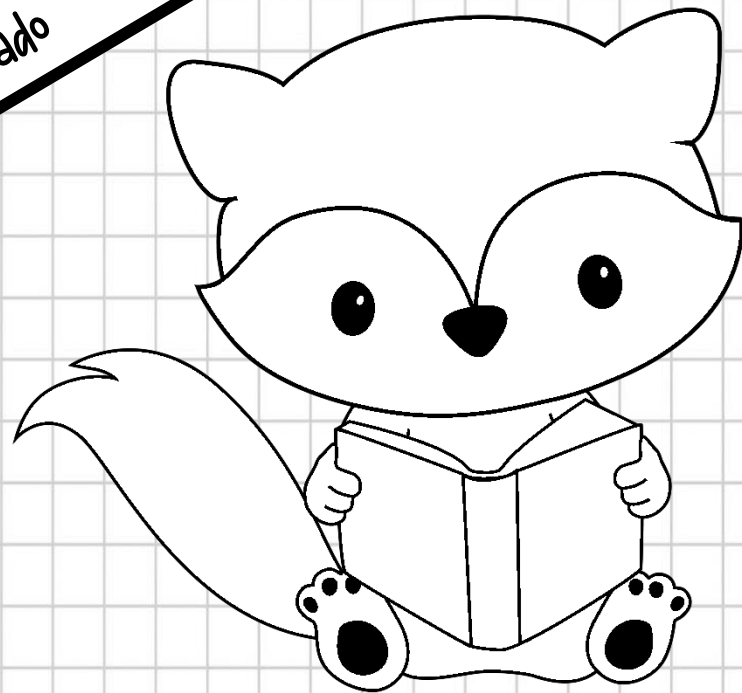


Mejora continua de la Comprensión Lectora

Alumno:

Lectorcitos

Tercer Grado



¿Cómo mejoramos la comprensión lectora?

Estimado alumno:

Esta antología de actividades ha sido creada para que puedas trabajar cada una de las lecturas incluidas en tu libro “Español, Lecturas, tercer grado” y así, mejorar cada día los aspectos de comprensión lectora.

Recuerda que antes de cada actividad debes realiza la lectura y, de preferencia, solicitar a un adulto que te apoye con el trabajo conjunto.

Cada día se puede avanzar, mejorar y aprender ¡Adelante!

De cómo aprendí a leer

Después de realizar la lectura en tu libro de texto completa lo que se te pide.

1.-Investiga y escribe de manera breve quién era Sor Juana Inés de Cruz.

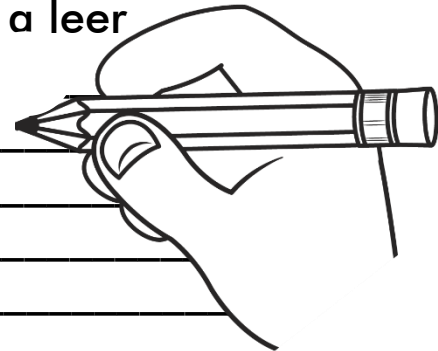


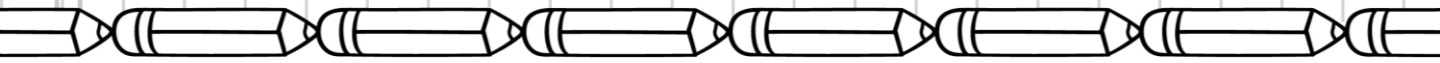
Selecciona la respuesta correcta:

****Cómo nos narra Sor Juana que aprendió a leer****

- Siguió a su hermana y engañó a la maestra diciendo que su madre ordenaba que le diera la lección
- La enviaron a una escuela para que se le enseñara a leer.
- Un amigo la invitó a aprender.

Recuerda y luego escribe cómo aprendiste a leer

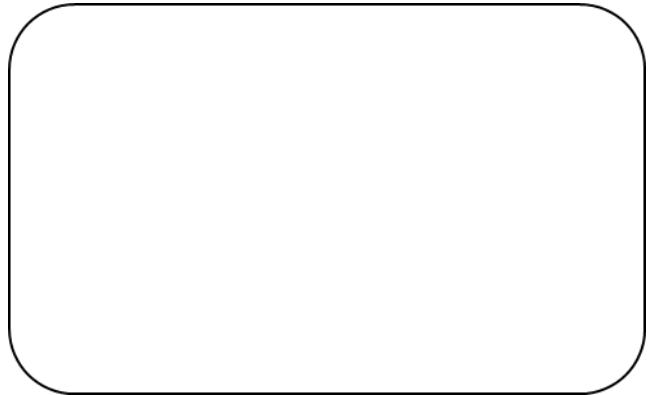
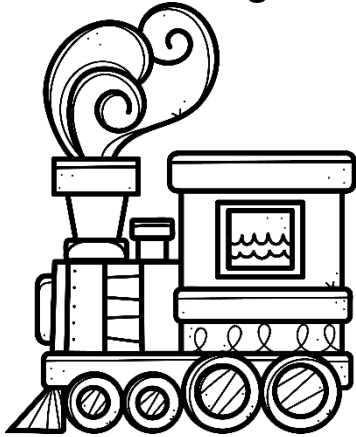




Los trenes

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

Dibuja cómo imaginas un tren lleno de fama y poder:

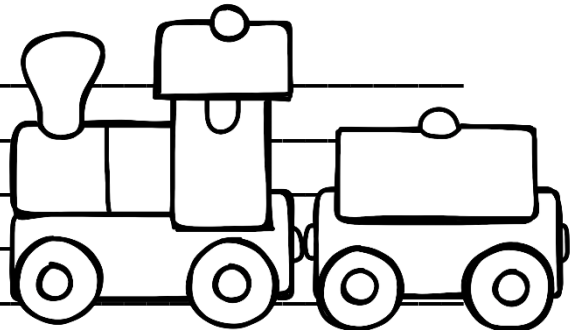


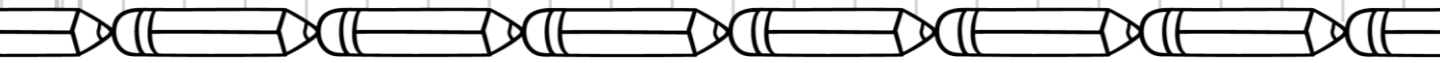
En tu diccionario busca el significado de estas dos palabras:

Elocuencia: _____

Anhelante _____

Vuelve a leer el texto y escribe las palabras que riman:





El ladrón poseído

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te indica

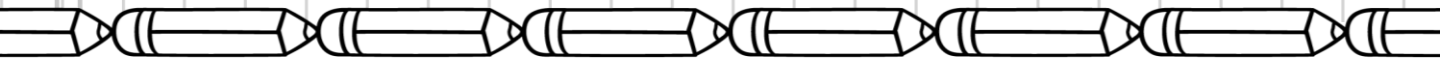
Investiga y escribe qué es el reino de Qi

En tu diccionario busca el significado de poseído y escríbela

Imagina que el ladrón poseído leerá un mensaje tuyo ¿que le dirías?

Tienes la oportunidad de cambiar esta historia toma el lápiz y transforma la historia

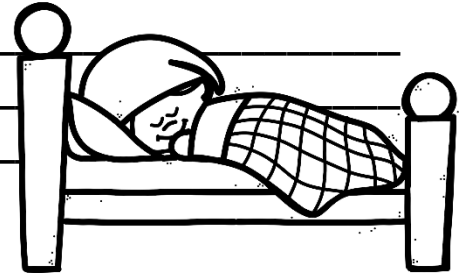




Canción para dormir

Antes de realizar la lectura en tu libro de texto responde.

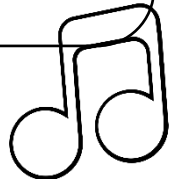
Escribe cuál es el título de esta lectura:



Escribe de qué crees que tratará?



Después de leer la lectura



Escribe, algo diferente de lo que trata la lectura que inicialmente no escribiste

Busca en tu diccionario las palabras :

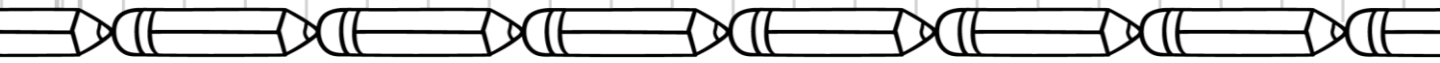


Oropel: _____

Ópalo: _____

Añil: _____

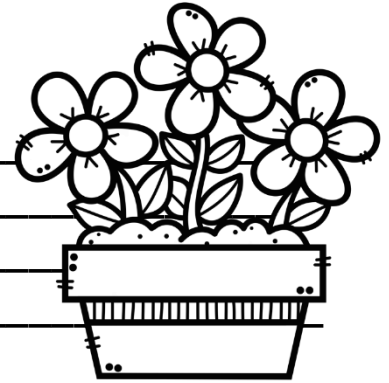




El huésped

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, responde lo que se te pide.

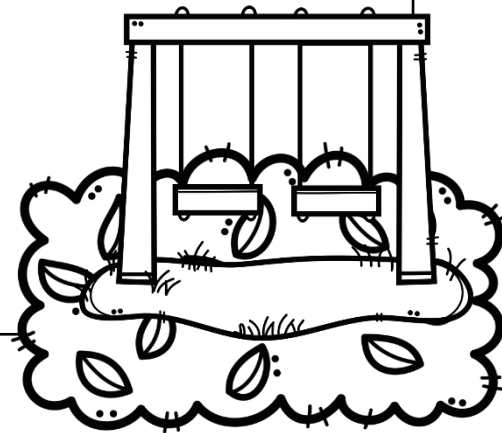
Escribe de qué trata esta lectura



De qué más

Escribe quién nos describe el hermoso jardín

Dibuja el jardín que nos describen en la lectura con su variedad de plantas y flores.



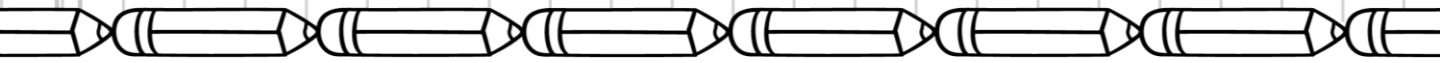
Cantares mexicanos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te indica.

Escribe un título a esta lectura.

Realiza un dibujo de lo que has leído



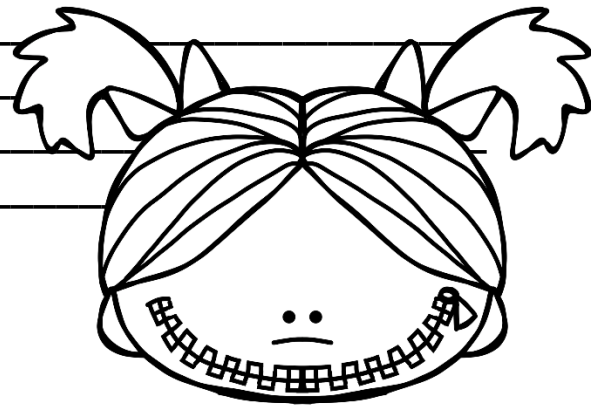


Acerca de la b

Después de realizar la lectura en tu libro de texto responde.

¿Cuál es la primera letra de la voz beso? _____

¿Por que la "b" tiene que ver según esta lectura con los labios?



Dibuja lo que se te pide

Labios

Beso

Silbar

Saborear



Canto a Juárez

Después de realizar la lectura en tu libro de texto responde.

1.-¿Cuál es el título de esta lectura?

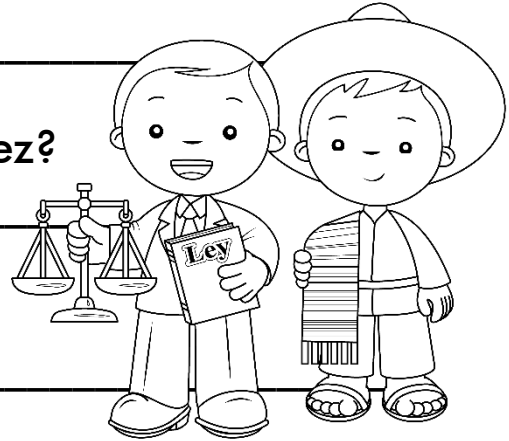
¿De qué personaje histórico nos habla este canto?

2.-¿Dónde y cuándo nació Benito Juárez?

3.-¿Quiénes fueron sus padres?

4.-¿Cómo es la frase célebre que distingue a Benito Juárez?

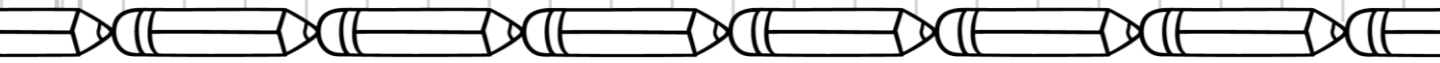
5.-Investiga por qué motivo se le llama el Benemérito de la Américas _____



Realiza una secuencia con dibujos de la vida de Juárez según nos lo narra este canto.

Three large, empty rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for drawing a sequence of events from the text.

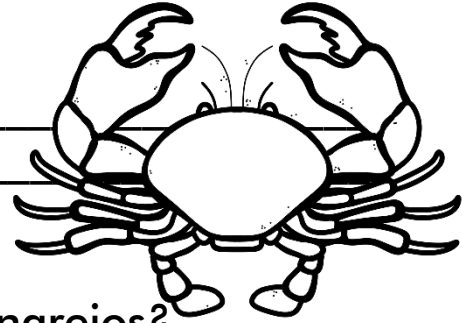




La fábula de los cangrejos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto responde.

1.-¿Cuál es el título de esta lectura?

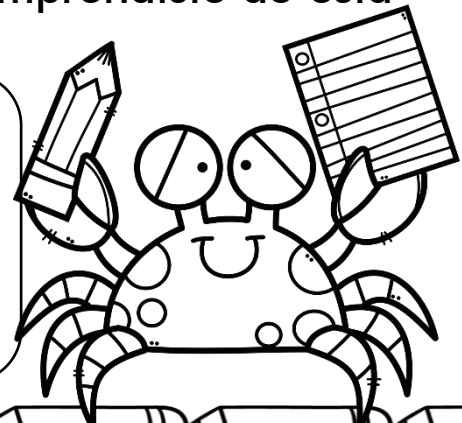


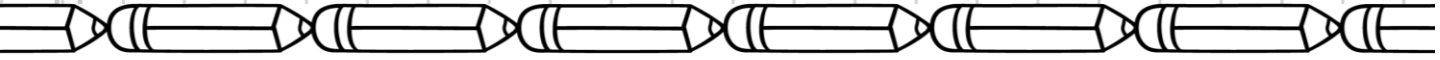
2.-Escribe ¿cuál es el vicio que tiene los cangrejos?

3.-¿Cómo pensaron en resolver el problema que ellos tenían?

4.-¿Qué causó que el problema de los cangrejos persistiera?

5.-Realiza un dibujo genial de lo que tú comprendiste de esta lectura





Oda a la flor azul

Después de realizar la lectura en tu libro de texto responde.

1.-Investiga datos biográficos de Pablo Neruda

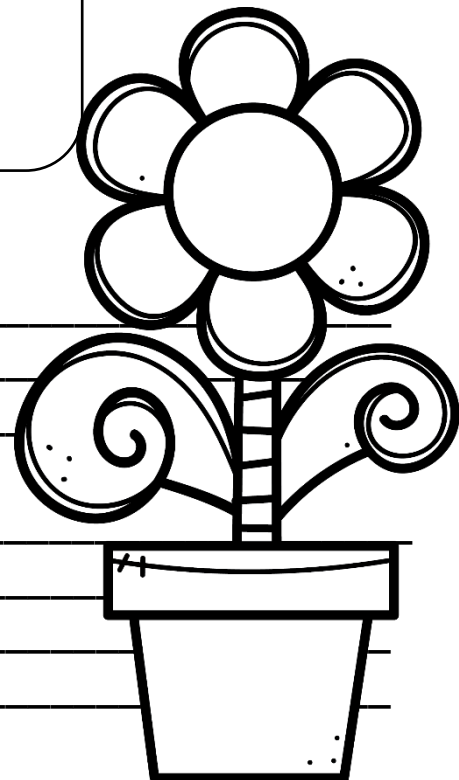


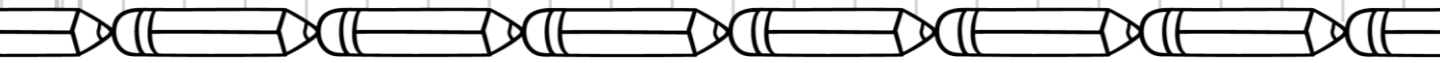
2.-Dibuja la flor azul de la que habla el poema

Busca en tu diccionarios las palabras

Oda: _____

Indomita: _____





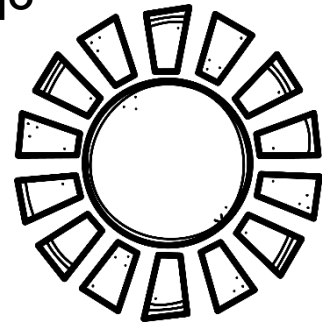
El viejo y el mar

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

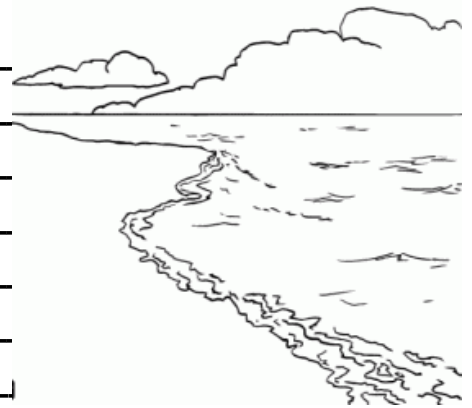
1.-Que personajes recuerdas de la historia leída

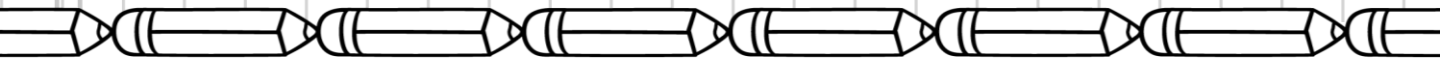
2.-En dónde se llevo a cabo este encuentro de los personajes

3.-Recuerda y dibuja el sueño que tuvo el viejo



4.-Investiga quién es Ernest Heminwey, escritor de esta linda historia y escríbelo en las líneas.

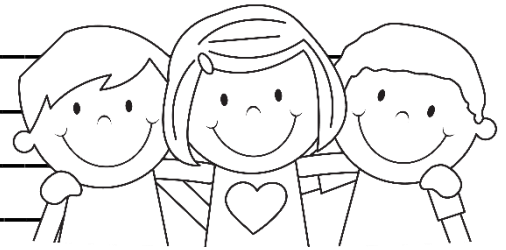




Palíndromos 1

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Busca en tu diccionario qué son los **palíndromos** y escribe en este espacio:



2.-Escribe el palíndromo de Darío Lancini que encuentras en el libro de texto

3.-Lee la frase de izquierda a derecha y escribe el mensaje

4.-Lee la frase de derecha a izquierda y escribe el mensaje





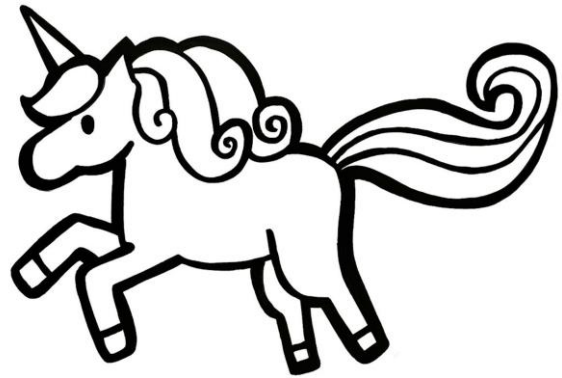
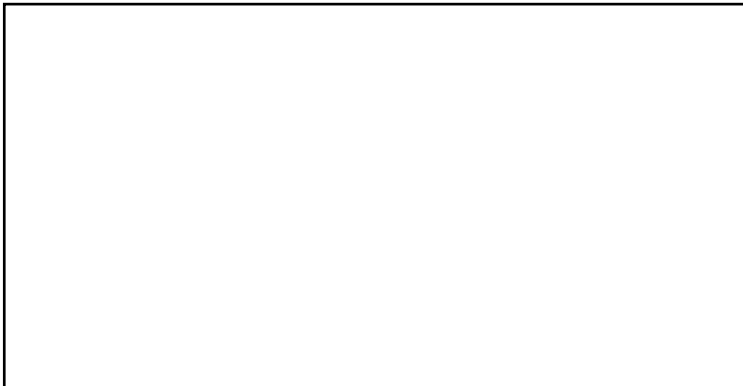
EL unicornio

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe lo que se indica.

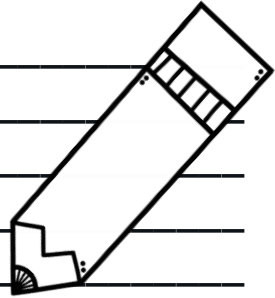
1.-¿De qué se trata, principalmente, el texto?

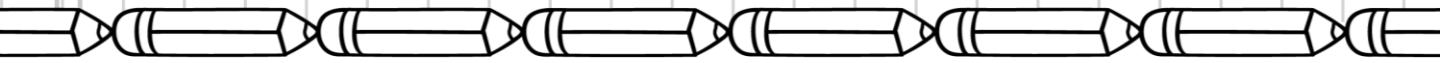


2.-Dibuja al personaje principal de la lectura



3.-En la última parte de la lectura nos dice que la doncella lleva al unicornio al palacio . ¿Para qué imaginas que lo lleva al palacio del rey?





Vendedor de lanzas y escudos

1.-Investiga cuál era el reino de Chu



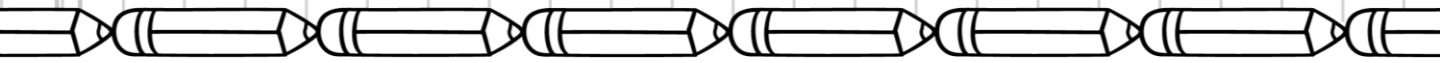
2.-Dibuja un escudo y una lanza del vendedor

3.-Qué significado tiene esta palabra que aparece en el texto?

Jactarse: _____

4.-¿Qué otro título le pondrías a esta lectura?





Bordas de hielo

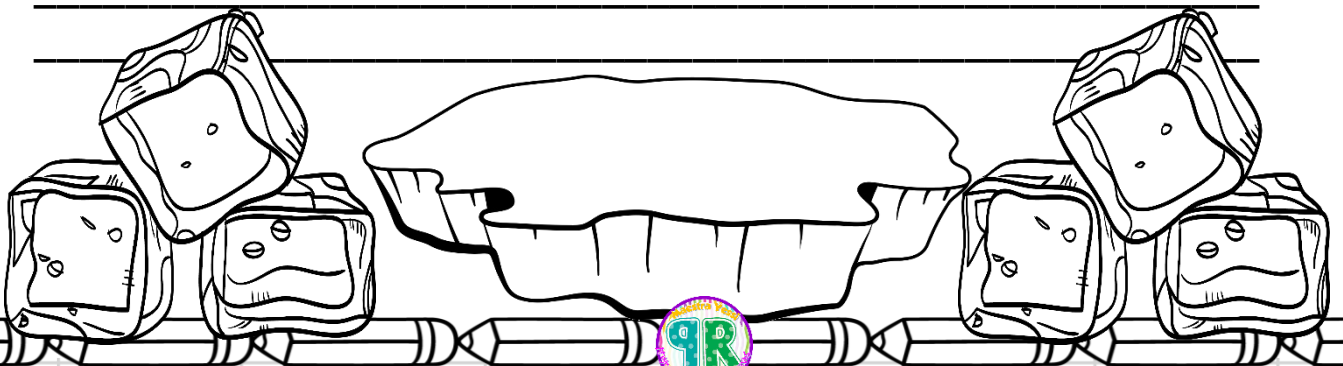
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Escribe el título del poema

2.-En el diccionario averigua el significado de la palabra bordas

3.-El texto que leíste está escrito en verso o en prosa

4.-Lee en voz alta el poema y escribe ¿quién nos habla en este poema?





En Liliput

Investiga de qué trata el cuento de Gulliver en Liliput y escribe brevemente.

1.-Lee el título de la lectura de tu texto y escribe de qué crees que trate

2.-Realiza la lectura en voz alta y escribe de quién nos habla

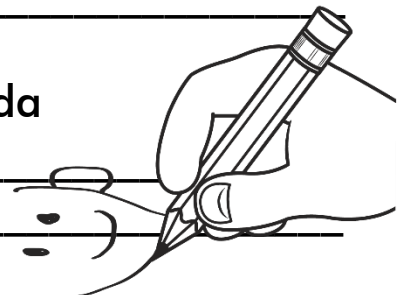


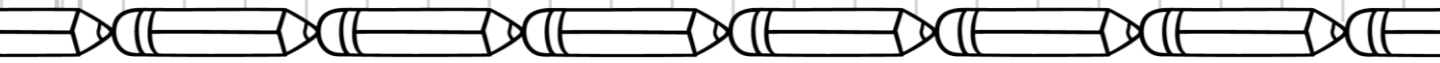
3.-En qué lugar ocurre lo que nos está narrando

4.-Observa la imagen y escribe quienes son las hormigas arriba del grillo

5.-Averigua en tu diccionario ¿qué es la palabra inerte?

6.-Investiga quién es Juan Jesús Tablada



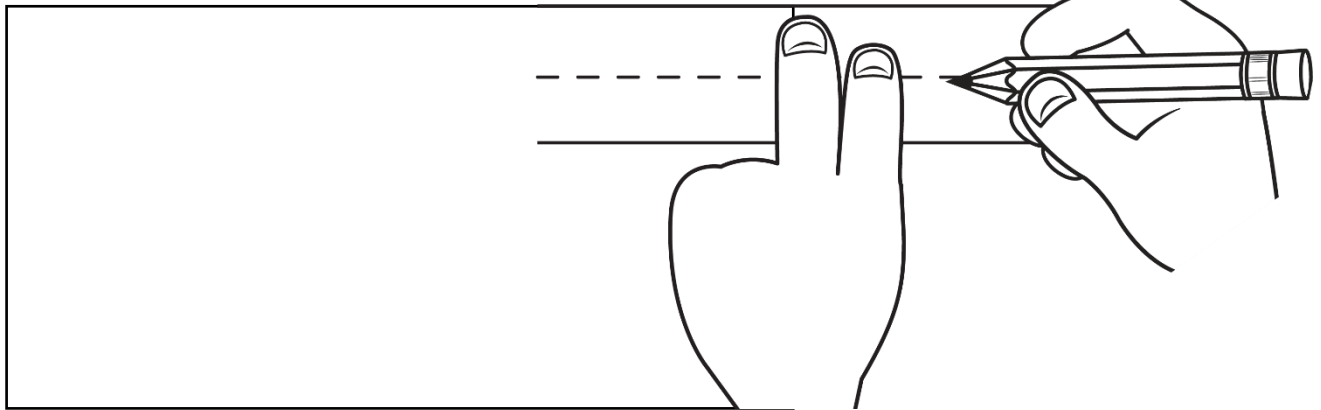


Los viajes de Gulliver

1.-Investiga quién es Jonathan Swift y cuál es su máxima obra literaria

2.-Investiga ¿Qué es una pulgada?

3.-Lee nuevamente el texto y dibuja a los habitantes de Liliput y los animales que en lugar encontramos caballos, bueyes, carneros y gansos.

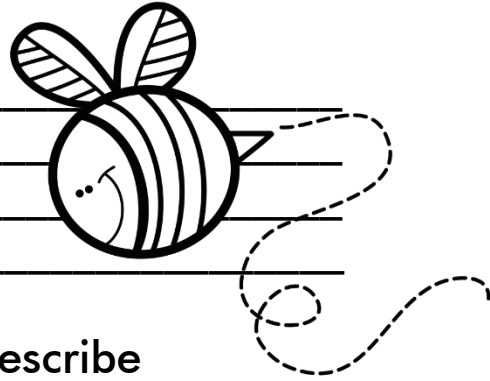


4.-Realiza por tercera ocasión la lectura y escribe qué otro título pondrías a esta historia



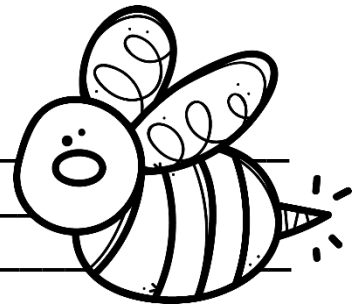
Abejas

1.-Antes de leer el texto escribe ¿Qué sabes de las abejas?



Durante la lectura realiza una pausa y escribe

2.-¿ De quién habla la lectura?



3.-Realiza un acróstico de la palabra abejas, teniendo en cuenta la información de la lectura

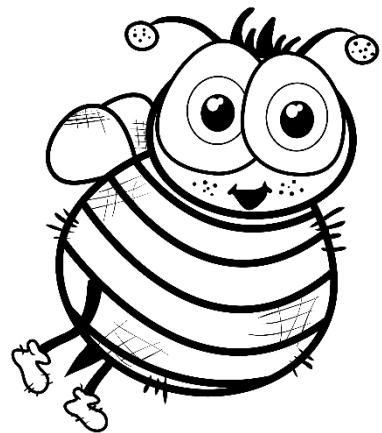
a _____

b _____

e _____

i _____

a _____



Muere ínfima criatura

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Busca en tu diccionario y escribe el concepto de **ínfima**

2.-¿Quién es la ínfima criatura?



3.-¿Qué quiere decir "Sus pequeños motores están mudos"?

4.-¿Por qué el autor menciona que no hay hospitales para mariposas? ¿Qué le pasó a esta criatura?

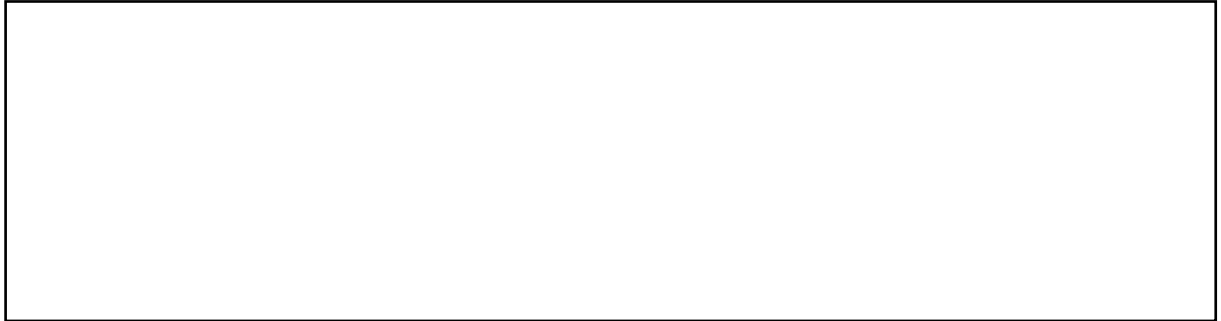


5.-Dibuja la última parte de este texto:
Una ráfaga absurda levanta por los aires la muerte de la vieja aviadora



La casa de José Arcadio Buendía

1.-Dibuja la casa de José Arcadio como se describe en la lectura.



2.-¿Qué quiere decir el autor cuando dice que José Arcadio era un patriarca juvenil?



3.-Escribe tres enunciados que hablen del personaje de esta lectura

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____



4.-Investiga de qué novela es el personaje José Arcadio Buendía



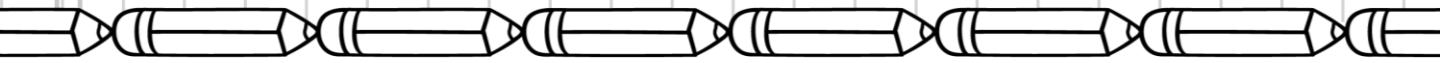
La casa de José Arcadio Buendía

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Busca datos biográficos de Gabriel García Márquez

2.-¿Qué nombre le pondrías al pueblo donde vive este personaje?





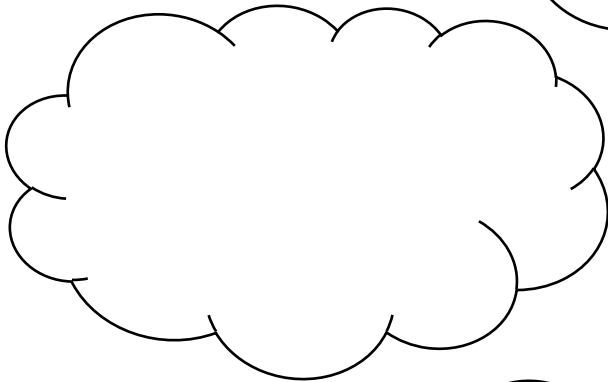
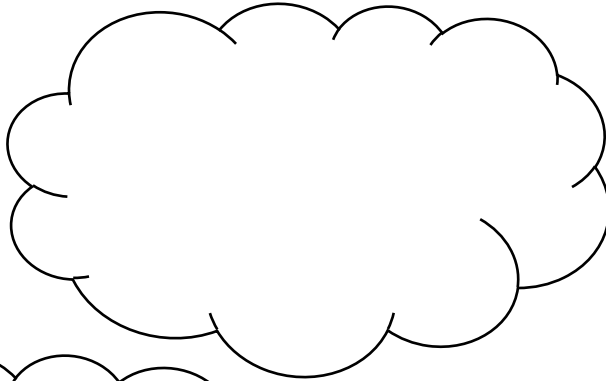
Poesía visual

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

Investiga qué es la poesía visual

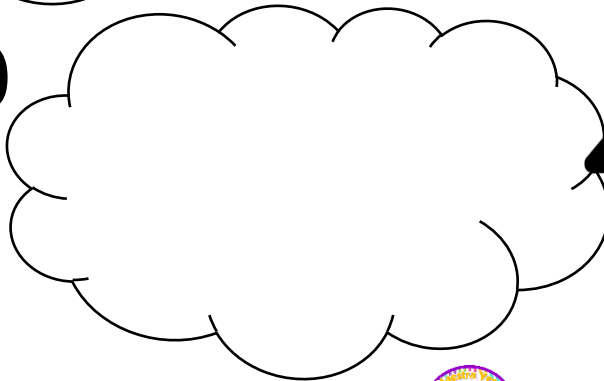
Realiza poesía visual utilizando las palabras

AGUA



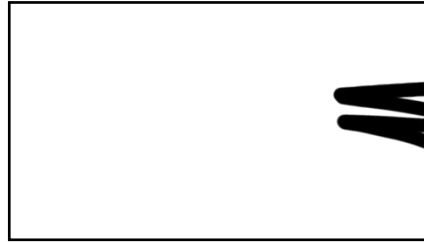
tierra

FUEGO



El pájaro carpintero

1.-Dibuja el pájaro carpintero que Leopoldo Lugones nos describe en su poema .



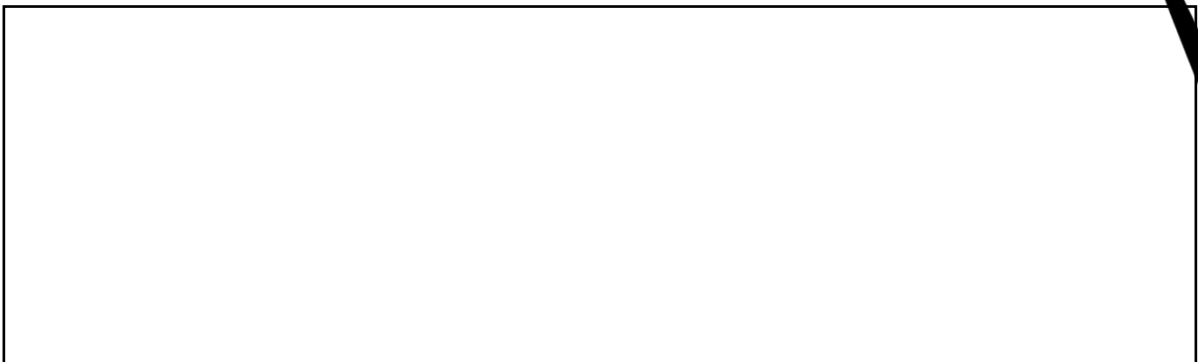
2.-Investiga ¿En qué lugar habita el vistoso pájaro carpintero?

2.-Investiga las siguientes palabras en tu diccionario

Carcoma: _____
Escoplo: _____

3.-¿Que nos quiere decir el autor en esta frase sobre el pájaro carpintero? "Solo el monda su carcoma con su revibrante escoplo"

4.-Ilustra el último verso de este poema

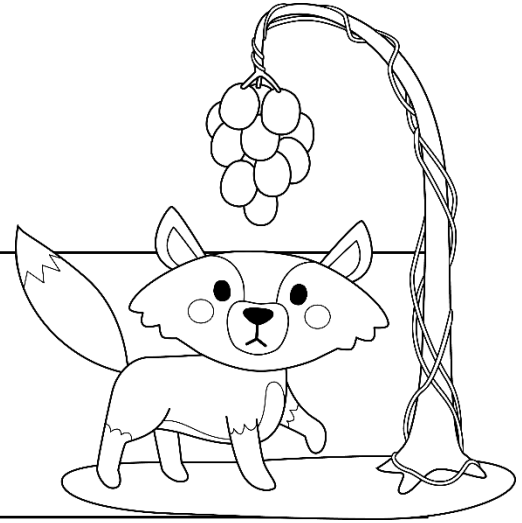




El cóyotl

Antes de realizar la lectura.

Escribe que conoces tu del cóyotl



Lee el título de la lectura y contesta esta pregunta.

¿De qué crees que trate el texto?

Durante la lectura

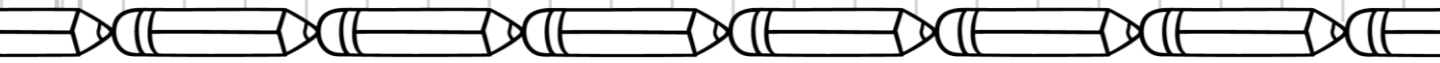
Realiza pausas y verifica que lo que nos dice la lectura ¿coincide con lo que tu pensaste que trataba?

Escribe que semejanza existe entre el lobo y el cóyotl, el zorro y el cóyotl

Al finalizar la lectura

Tomando en cuenta la descripción que hace el autor de este animal realiza un dibujo





El cóyotl

Luego de realizar la lectura en tu libro de texto

Investiga en tu diccionario estas palabras

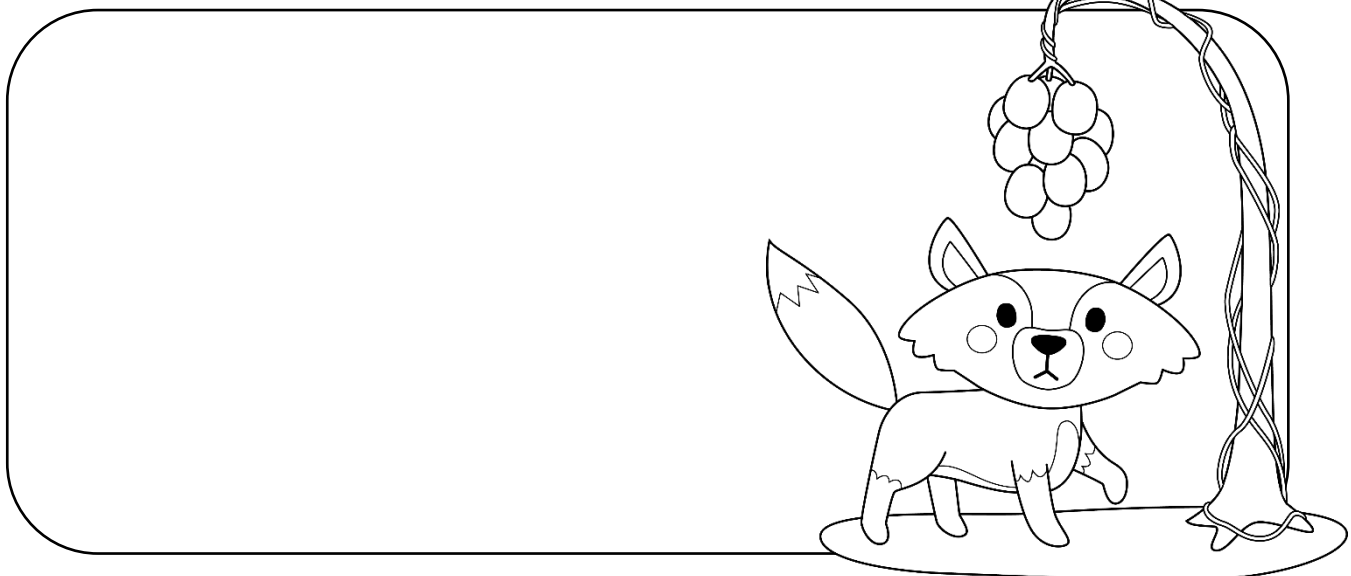
Sagaz: _____

Amedrentar: _____

Escribe que entiendes cuando el autor dice: "Es diabólico este animal"

Al finalizar la lectura

Tomando en cuenta la descripción que hace el autor de este animal realiza un dibujo.

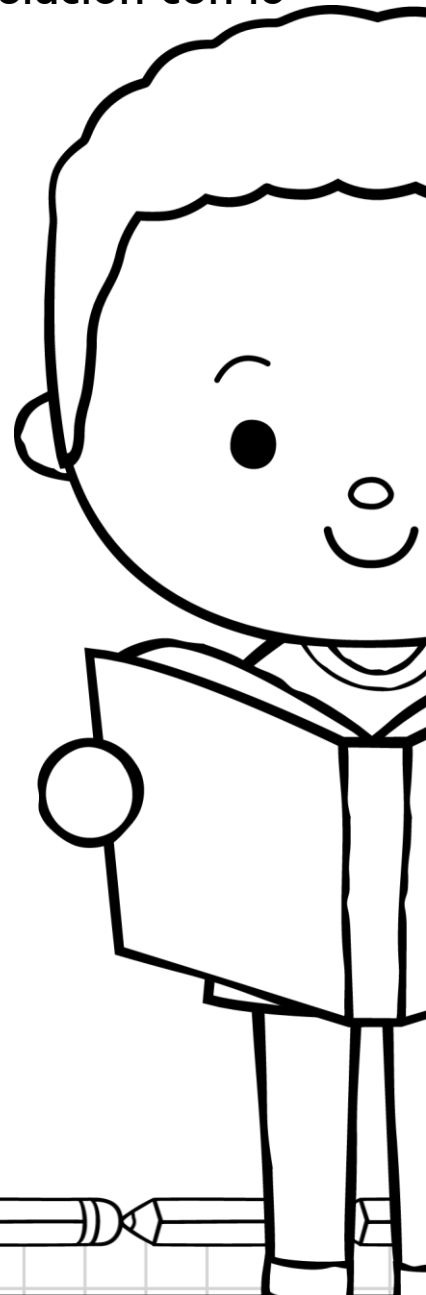
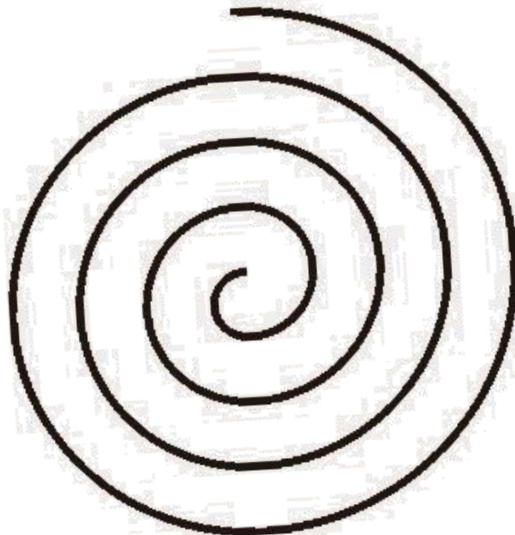


Pausas I

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, responde.

1.-¿Qué emoción experimentas al leer este poema?

2.-Escribe palabras en espiral que guarden relación con lo que es y lo que hay en el mar



Realiza un acróstico poético de la palabra

m _____

a _____

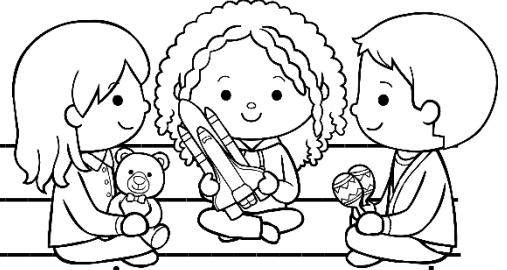
r _____



Pausas II

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Investiga quien es José Gorostiza

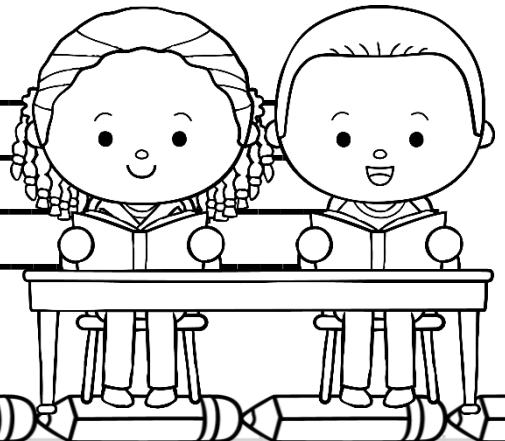


2.-Investiga ¿Cuál es el significado que tiene pausa en la poesía?

Vuelve a leer Pausa I de tu libro de texto.

3.-Si lees Pausa I y Pausa II de José Gorostiza, de que habla la lectura cuando narra Mide las pausas luminosas con su reloj de arena.

4.-Vuelve a leer y pon atención en ti y escribe ¿qué emoción te produce este texto?





Alicia en el país de las maravillas

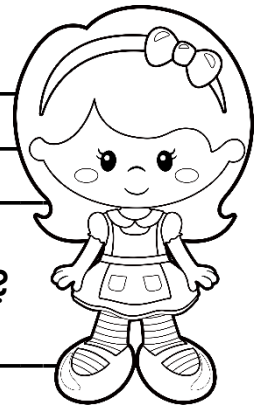
1.-Escribe ¿conoces tú el cuento de Alicia en el país de las maravillas?



2.-Escribe todas las palabras que te imagines que en el cuento se mencionarán:

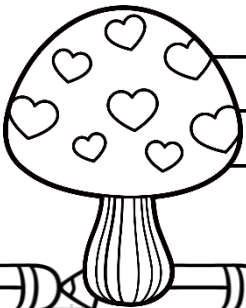
A leer realiza pausas y averigua si efectivamente las palabras que escribiste aparecen en el texto

3.-En este fragmento que nos presentan, ¿cuales son los personajes en el cuento?



4.-¿En dónde se desarrolla esta parte del cuento?

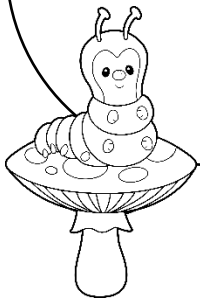
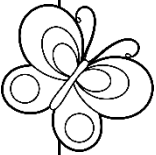
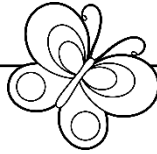
5.-¿A dónde imaginas que tenia que llegar el conejo que caminaba de prisa?



Alicia en el país de las maravillas

Dibuja

6.-¿Que pasa con Alicia al entrar a la madriguera del conejo?



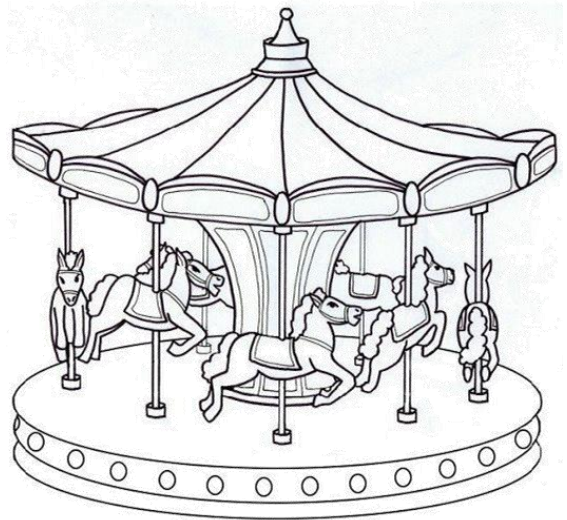
Pegasos, lindos pegasos

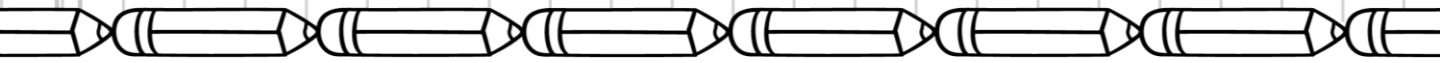
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Busca en tu diccionario que significado tienen la palabra pegaso.

2.-Observa la imagen de tu libro y escribe ¿qué pasa con los niños?

3.-Escribe alguna experiencia que has tenido al subirte a los pegasos de un carrusel





Los sueños

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Cuál es el tema principal de este poema?

2.-El autor ¿en qué lugar ubica la acción de la que trata el poema?

3.-¿De quién habla en este poema el autor?

4.-Realiza un acróstico de la palabra sueños considerando el texto leído.

S _____

U _____

E _____

Ñ _____

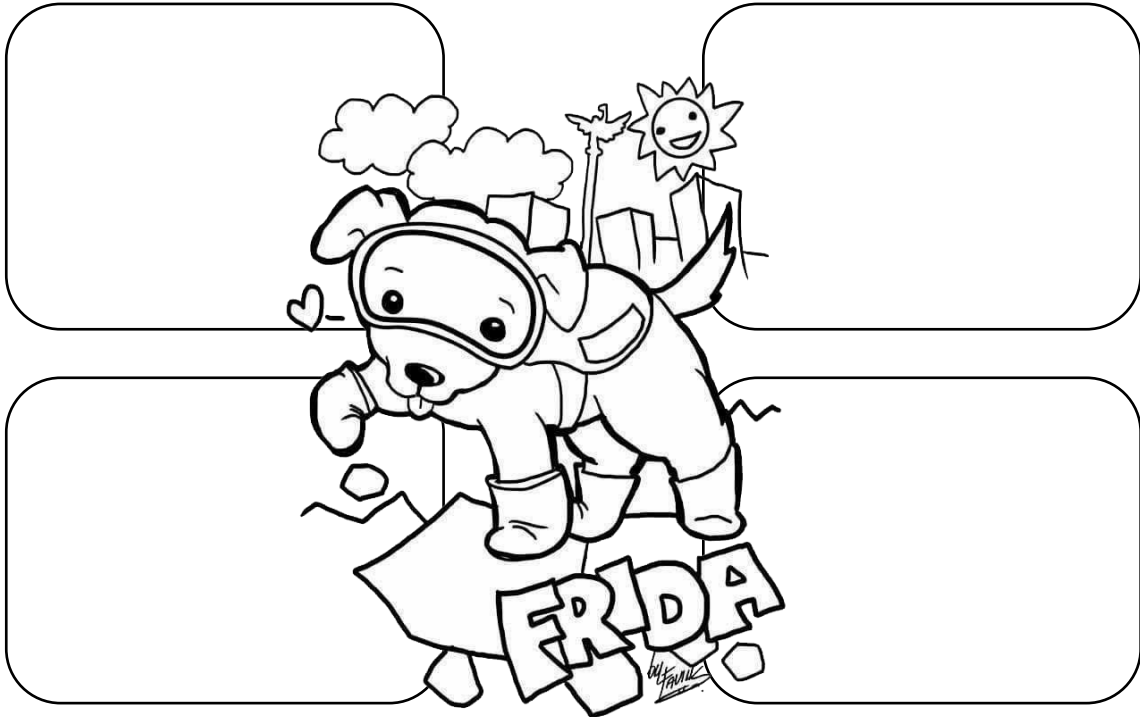
O _____

S _____



Los perros bomberos

1.-Dibuja la secuencia de esta historia



2.-¿Cuáles son los hechos más importantes que narra esta historia?

3.-En que otra situación se te ocurre que pueden ser útiles los perros?

Los palíndromos II

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

Los palíndromos son desde una palabra o frase que se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.

1.-Escribe los siguientes palíndromos de derecha a izquierda

OSO

- Ana: _____
- Oro: _____
- Seres: _____
- Radar: _____
- Arenera: _____
- Reconocer: _____



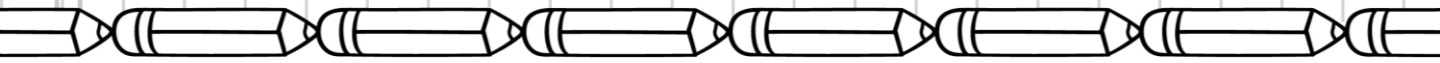
2.-Ahora escribe esta frase de derecha a izquierda

Ana lava lana

¿Que observas en las palabras y frase al escribirlas de derecha a izquierda y leer la que ya estaba escrita?

¿Se te ocurre alguna oración palíndroma? Escríbela.





La ardilla

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa.

1.-Realiza un dibujo del verso

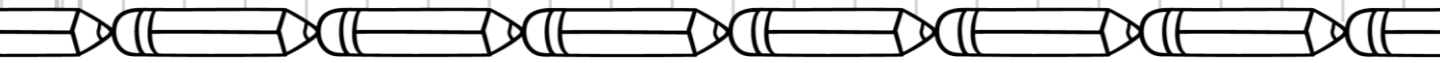
La ardilla corre,
la ardilla vuela
la ardilla salta
como locuela.

2.-Encuentra en los versos las palabras que riman y
escríbelas

3.-Cómo imaginas que será la jaula que es muy
bonita y en la que quiere meter a la ardillita.

4.-Dibuja cómo es el tronco de su árbol y el agujero
en el que prefiere vivir la ardillita.





El barquito de papel

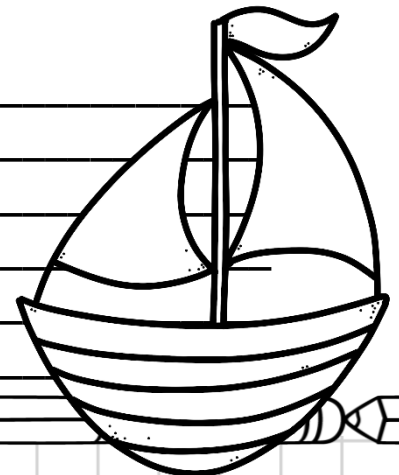
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, contesta lo que se te pide.

1.-Investiga ¿Quién es Amado Nervo?

2.-¿Qué nos está contando Amado Nervo en este poema?

3.-Observa las ilustraciones de tu libro en la página 59 y escribe ¿Hacia que lugares navegó el barquito?

4.-¿Hacia dónde te gustaría navegar en un barquito de papel?



El sapo

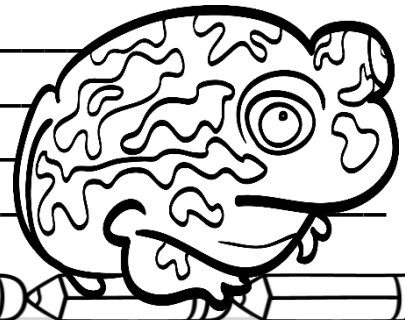
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

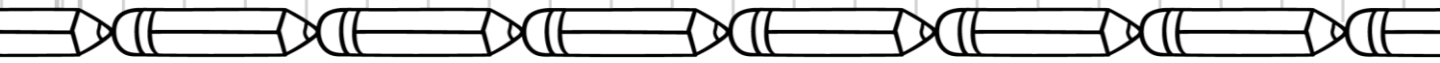
1.-Escribe cuatro oraciones de la lectura realizada

2.-Menciona 4 palabras que describan al personaje de esta lectura

3.-Vuelve a la lectura y escribe con qué compara el autor el salto del sapo.

4.-Escribe lo que piensas acerca de lo que dice el autor en la ultima parte de la lectura *la fealdad del sapo aparece ante nosotros con una cualidad de espejo*

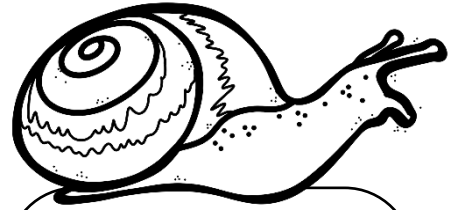




El caracol

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Dibuja la secuencia de la lectura



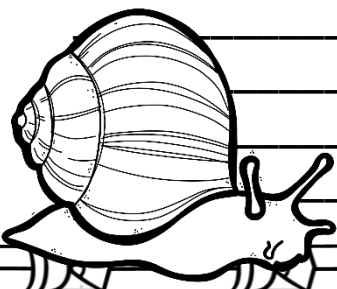
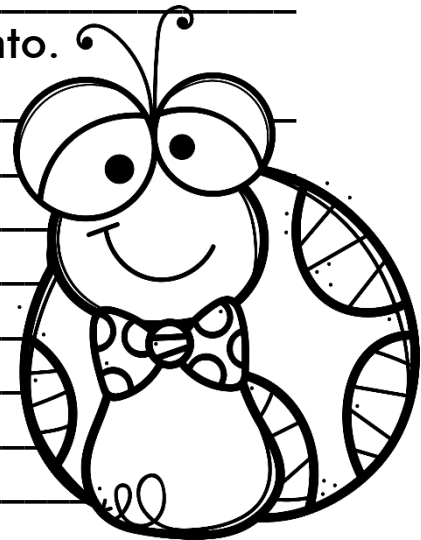
Three large rounded rectangular boxes for drawing the sequence of the story.

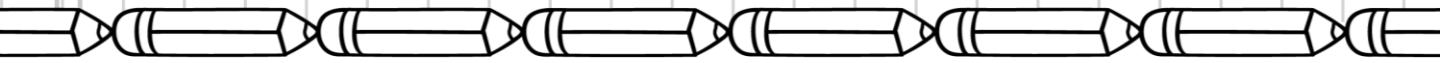
2.-Escribe los nombres de los personajes principales de esta historia.

Three horizontal lines for writing the names of the main characters.

3.-Escribe un final diferente de este cuento.

Four horizontal lines for writing a different ending to the story.





El Monte Fuji, en Japón

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.



1.-Investiga quien es Lafcadio Hearn

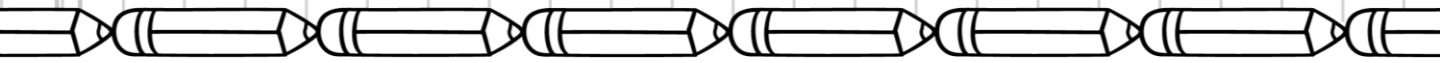
2.-Dibuja el monte Fuji como aparece en Primavera y otoño en Japón.

3.-Dibuja el objeto con el que compara el autor el copo de nieve del Monte Fuji.

4.-Con qué otra cosa encuentras tú que se parece el copo de nieve

5.-Además del Monte Fuji ¿ Qué otra cosa sabes tu de Japón?





Así es/Mocambo

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Quién fue Efraín Huerta y cuál fue su aportación a la literatura?

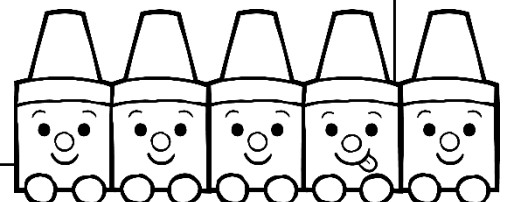


2.-¿De qué nos habla el primer Poemínimo Así es...?

3.-Escribe un Poemínimo



4.-Ilustra el Poemínimo de Mocambo



Wolis táan-Pelota de voz

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

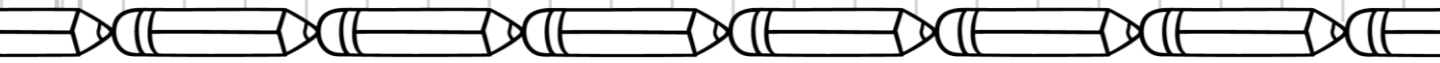
1.-¿Cuál es el tema del Poema Pelota de voz?

2.-El poema está escrito en que lengua?

3.-En que regiones del país se habla esta lengua?

4.-Escribe palabras del poema en su lengua y tradúcelo al español

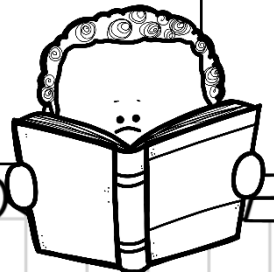


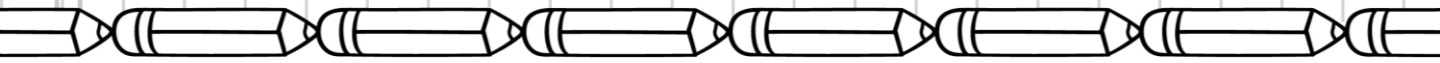


Lo útil y lo bello

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Elabora una historieta con el contenido de la lectura que acabas de leer.





Dédalo e Ícaro

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.



1.-Escribe el nombre de los personajes de la historia.

2.-¿Crees que los argumentos de Dédalo, eran válidos al arrojar a Talos. Argumenta tu respuesta.

3.-¿Qué sentimientos experimentó Dédalo al perder a su hijo Ícaro?

4.-Utiliza el siguiente espacio para cambiar el final de la historia.



Canto de primavera

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, descubre en la siguiente sopa de letras, palabras que leíste en esta lectura.

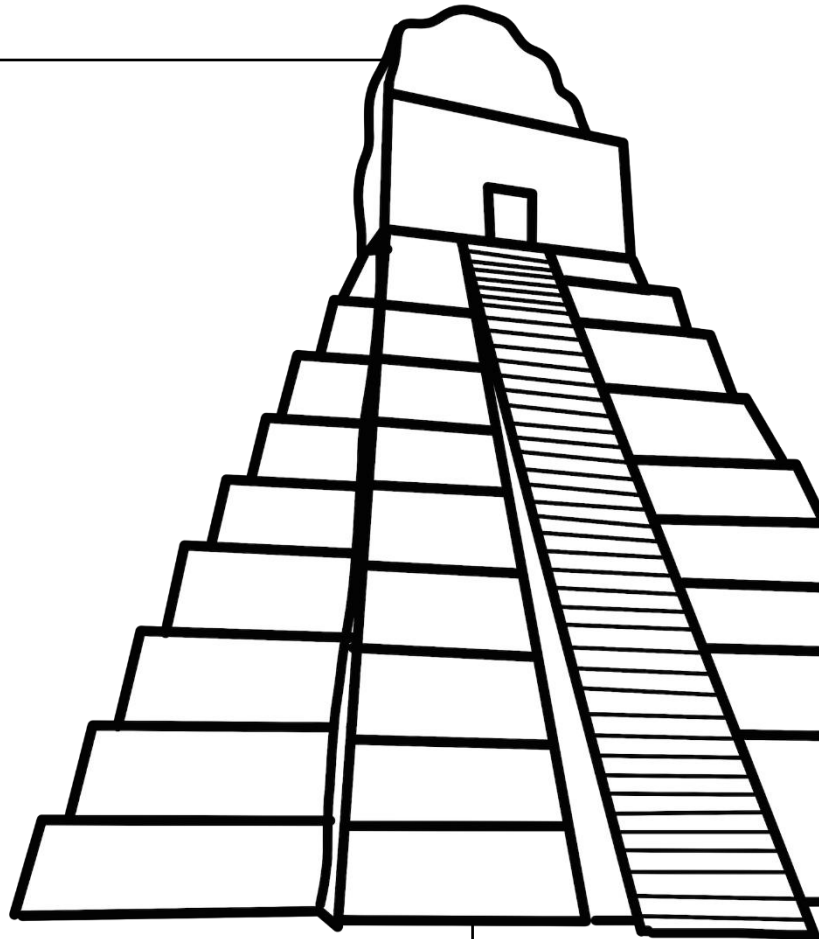
p	r	i	m	a	v	e	r	a	p	c	c
i	r	a	a	f	l	o	r	e	s	o	a
n	s	d	c	l	s	r	F	n	i	r	s
t	o	p	ã	i	a	r	o	z	a	a	c
u	n	t	i	U	m	s	N	u	r	z	a
r	a	e	v	i	e	n	t	e	o	õ	b
a	i	z	c	a	i	a	s	l	s	n	e
s	a	a	c	e	k	l	a	o	e	í	l
c	s	n	g	e	n	t	e	s	n	o	e
m	f	a	i	t	m	b	õ	r	s	s	ã
i	n	m	e	n	s	o	e	n	l	u	z

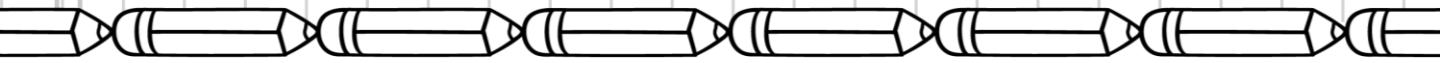


El tejoncito maya

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Investiga de qué manera puedes traducir este texto a la lengua maya y escríbelo .





El gigante egoísta

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Qué sentimientos crees que experimentaban los niños cuando iban al parque del gigante?

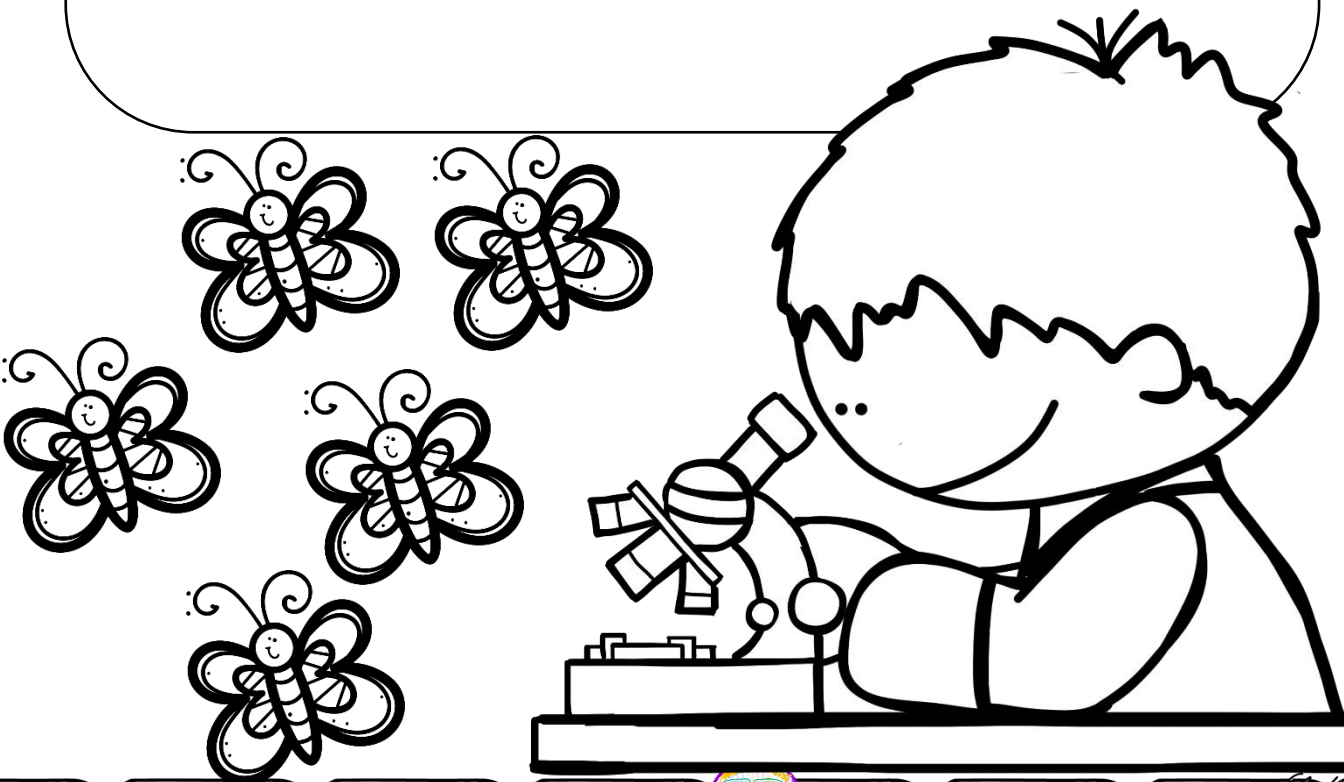
2.-Elabora un letrero que tú pondrías en ese parque.

3.-Dibuja el sentir de los niños al ver el letrero del gigante.



La lengua de las mariposas

Después de leer el texto, completa lo que se te pide, explica con tus palabras el contenido de la lectura



Cuelgan las nubes-xjiplajet li toketike

Después de leer el texto, completa lo que se te pide.

1.-Investiga los orígenes del tsotsil

2.-Colorea el Estado donde se habla el tsotsil

3.-Escribe en el siguiente espacio, algunas palabras en "tsotsil" con su traducción al español.

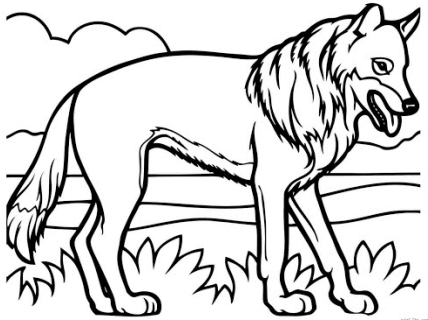


Concurso de viejos

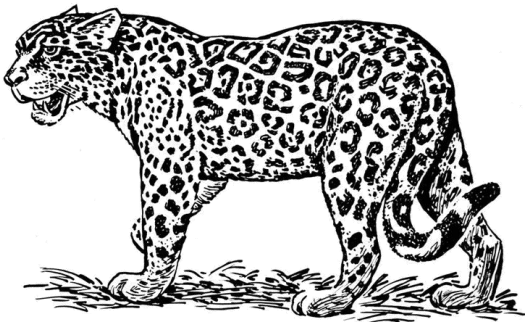
1.-Después de realizar la lectura en tu libro de texto, une frase con con el personaje que le corresponde.



Dijo que él había visto el primer amanecer del mundo.



Dijo que él era el único sobreviviente del diluvio universal.



No dijo nada, porque tenía la boca llena.

2.-Escribe la enseñanza que te deja la historia.





Todo queda en casa

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, reflexiona sobre lo siguiente:

1.-¿Crees que cualquier persona puede escribir un cuento?
Argumenta tu respuesta.

2.-Inventa un final distinto al que escribió el autor.

3.-Dibuja cómo quedó el final de tú historia.



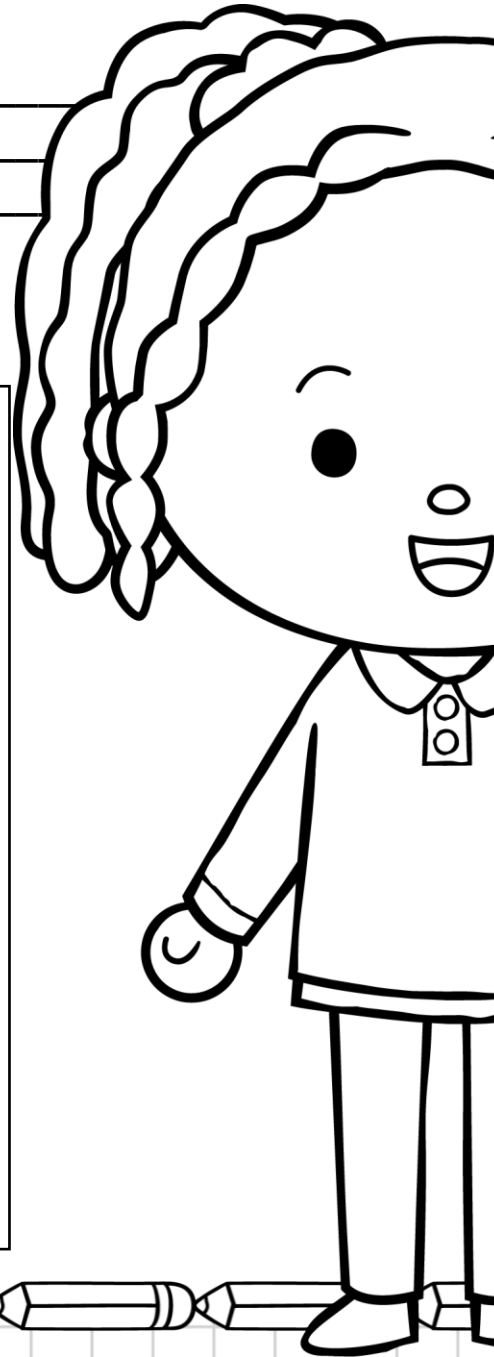
Definir

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Estás de acuerdo con el autor cuando dice que no se puede definir a una persona que se quiere? Argumenta tu respuesta.

Inténtalo

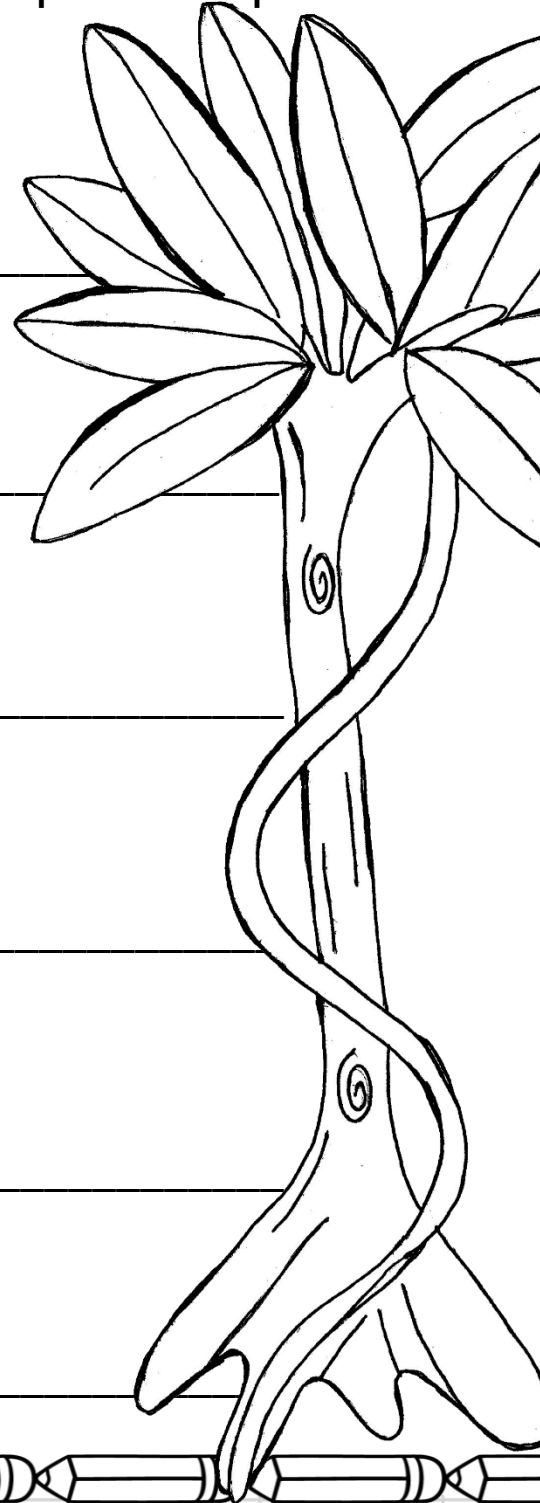
2.-Define a la persona que más quieres.



¿Qué es la hierba?

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, elabora un acróstico utilizando algunas de las palabras que leíste en el libro.

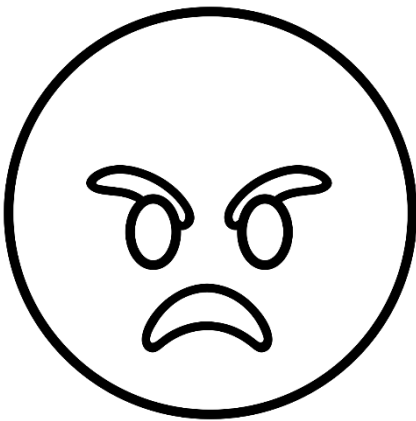
h
i
e
r
b
a

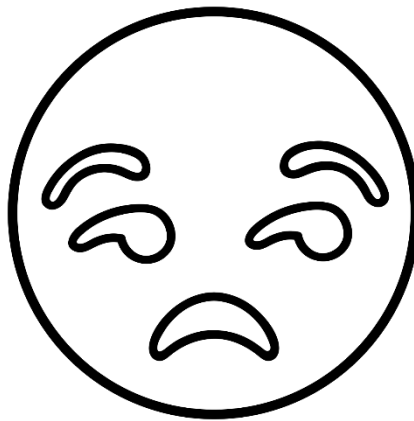


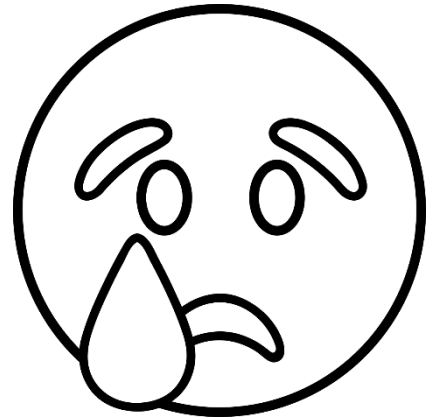
Mariposa

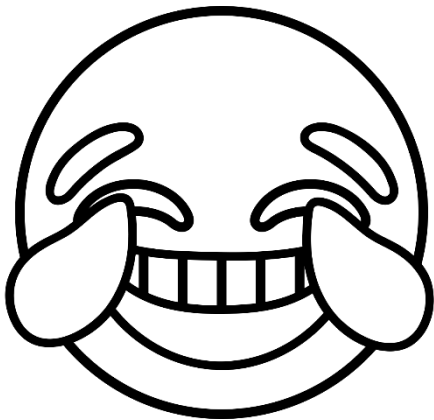
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

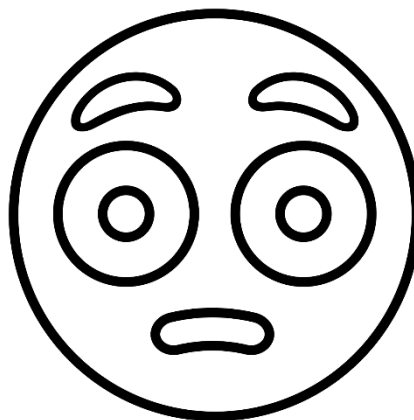
1.-Escribe el nombre de las emociones y colorea aquellas que hayas experimentado al leer el texto "mariposa".

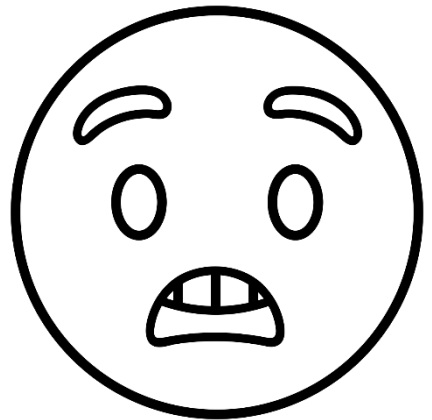










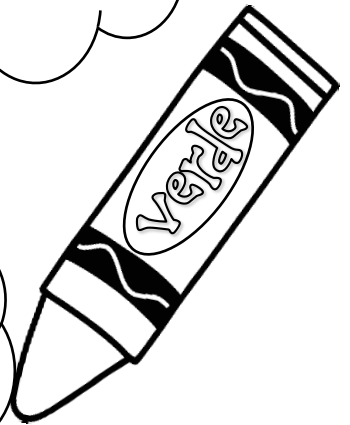
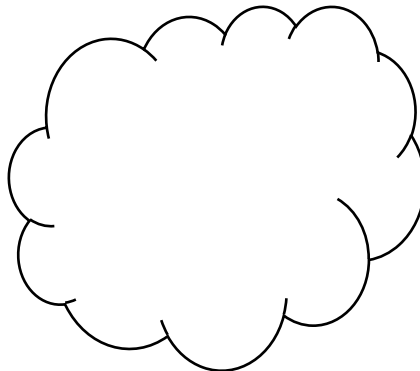
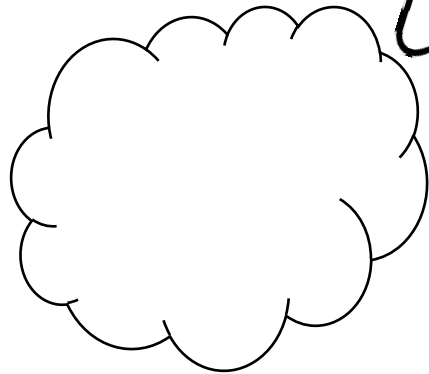
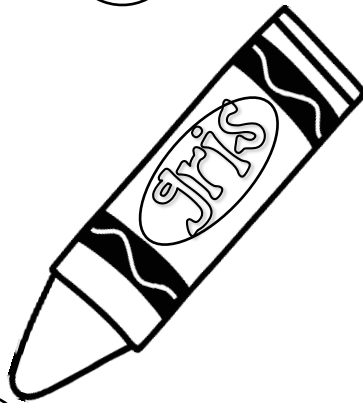
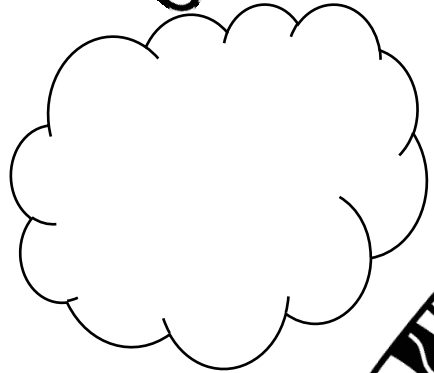
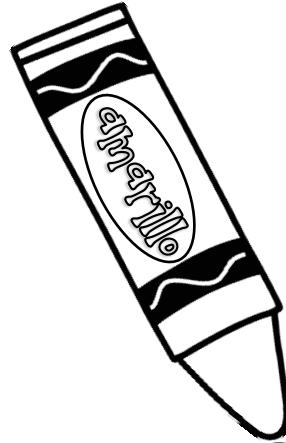
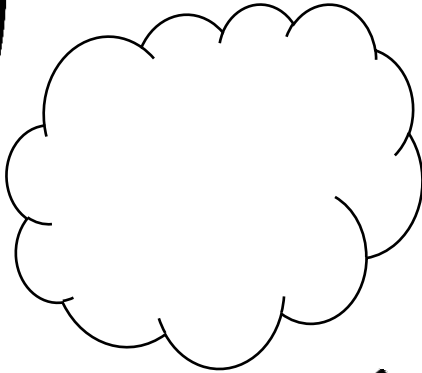
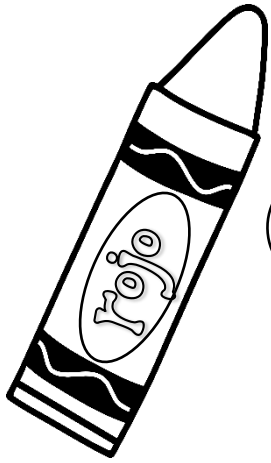




Variaciones de colores

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Colorea los siguientes crayones con los colores que te menciona la lectura y escribe en los recuadros, cosas que conozcas y sean de ese color.



Pinocho

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe lo que se te pide.

Inicio:

Desarrollo:

Final:

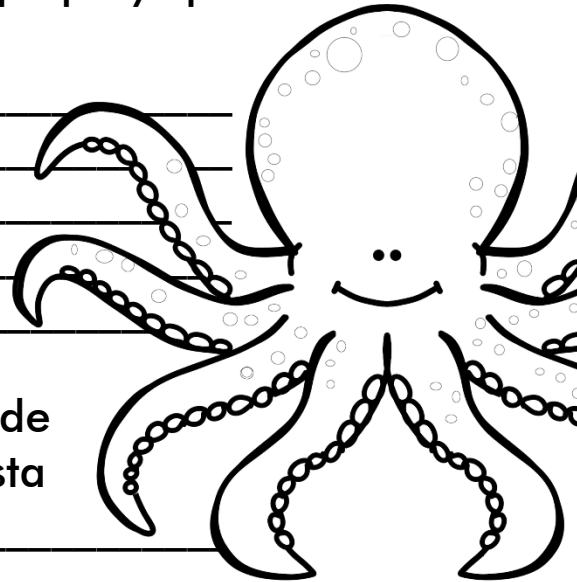




El alma de los pulpos

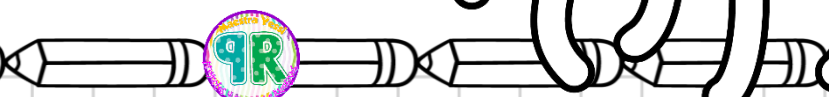
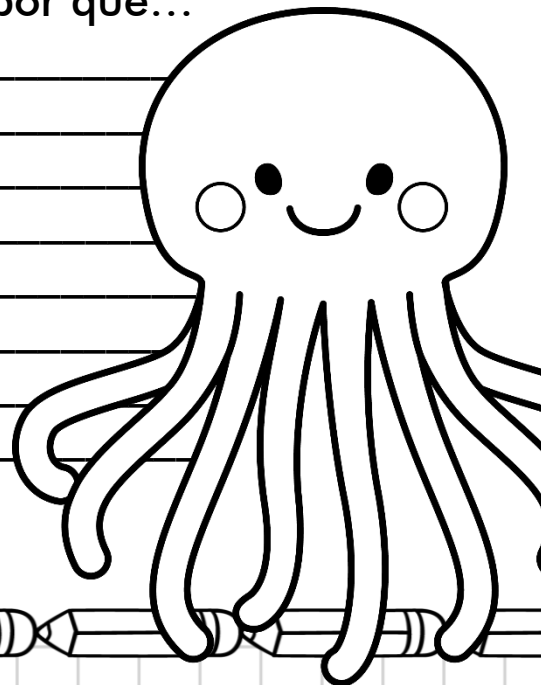
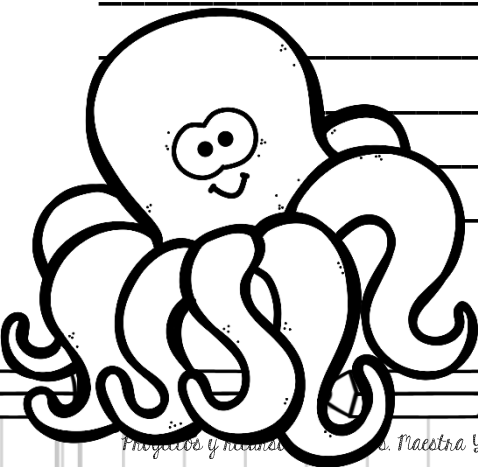
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Investiga cómo es el veneno del pulpo y qué efectos tiene en el cuerpo.



2.-¿Por qué el pulpo puede cambiar de color y forma? Argumenta tu respuesta

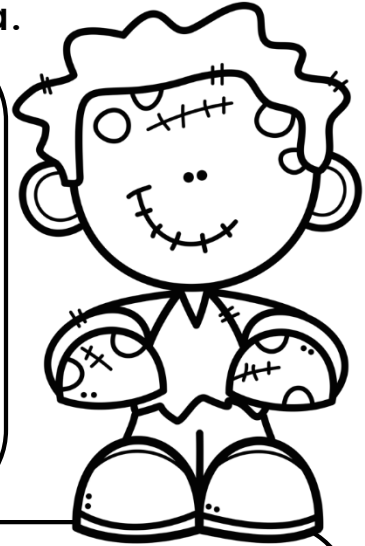
3.-Se dice que el pulpo es inteligente por qué...



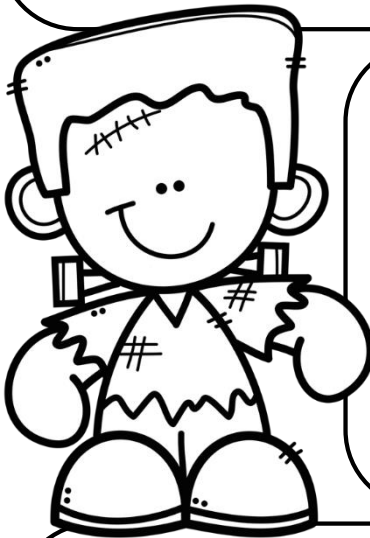
Frankestein

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe una paráfrasis de lo que sucedió en la historia.

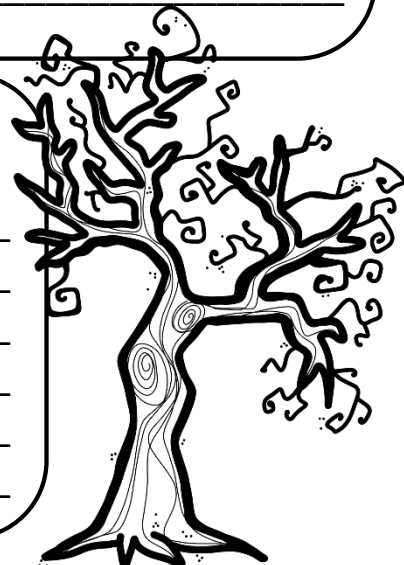
Inicio

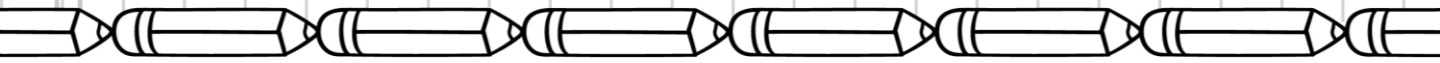


Desarrollo



Desenlace





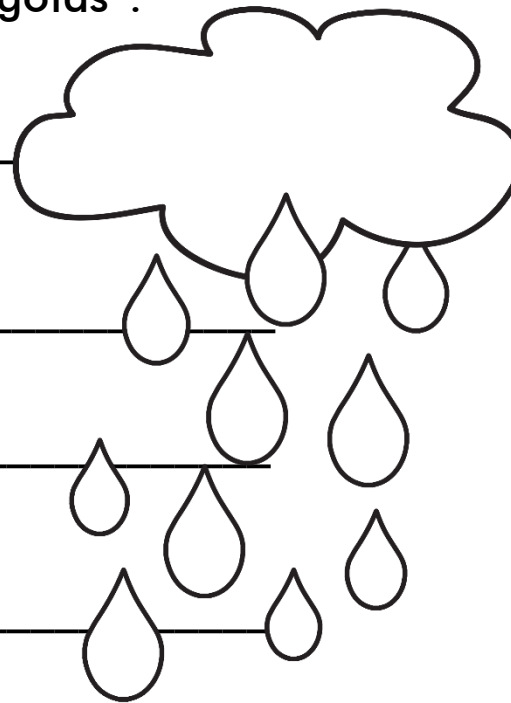
Gotas

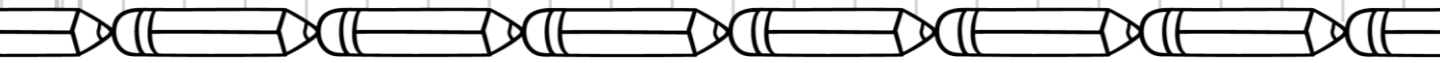
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Describe en las siguientes líneas un momento en el que hayas observado la lluvia y lo que sucede con las gotas.

2.-Elabora un acróstico con la palabra "gotas".

g
o
t
a
s

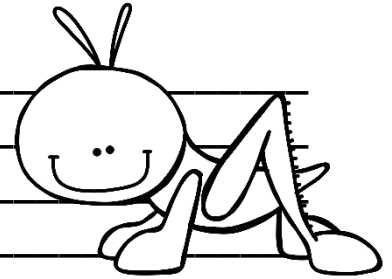




Tatapachichi-El saltamontes colorado

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

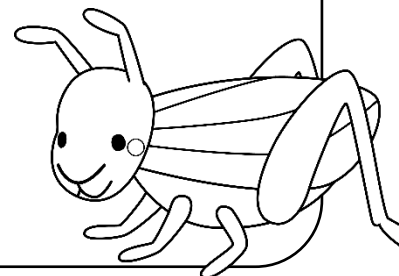
1.- Investiga los orígenes de la lengua náhuatl y escríbelos sobre las líneas



2.- Del texto que acabas de leer, escribe cuatro frases en español y lengua náhuatl.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

3.-Elabora una historieta con el contenido del texto leído.



El oro

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Con ayuda del texto que acabas de leer, elabora unas tarjetas "flashcard" en las que ilustres la frase que te proporciona el autor.

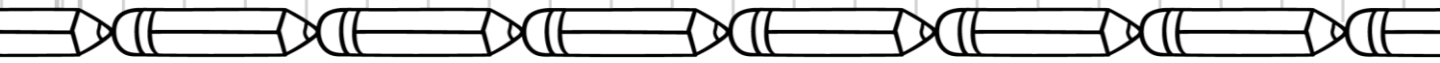
El oro y perlas y el floral tocado

que ajar debió el invierno riguroso

son púas cuyo extremo ponzoñoso

Se me clava en el pecho y el costado





Rayo de luna

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Investiga quién fue Elías Nandino, el autor del poema que acabas de leer.



2.-Escribe dos poemas que sean del mismo autor que acabas de leer

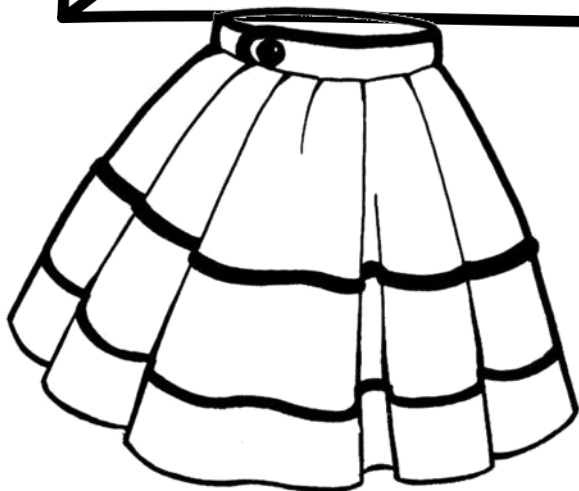
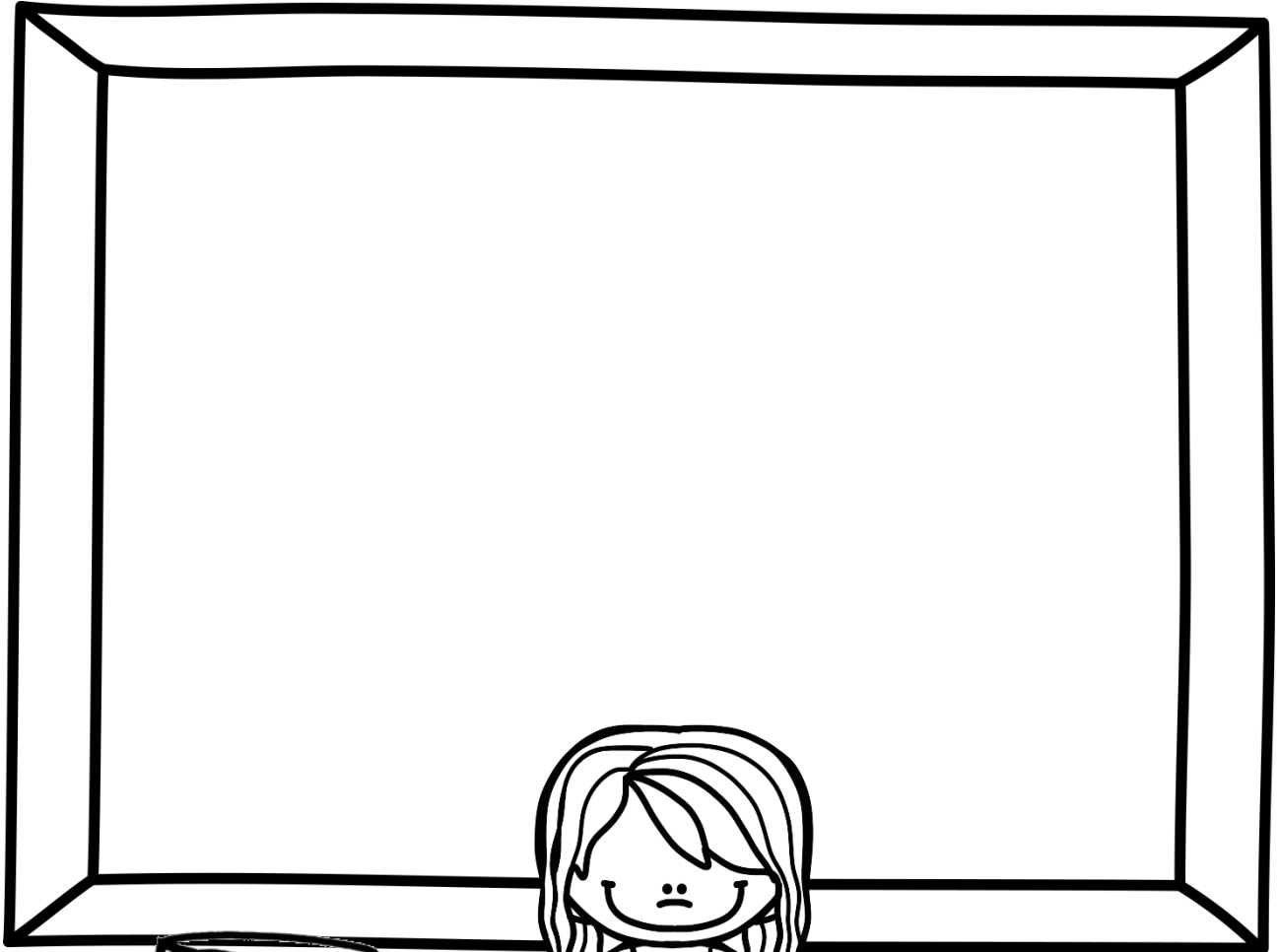


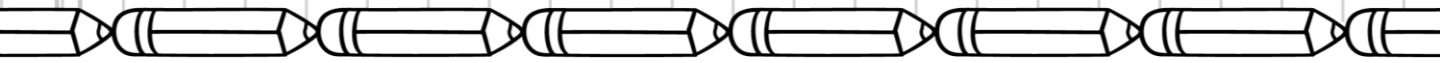
3.-¿Qué similitudes encuentras en los poemas que has leído de Elías Nandino.



Las cuatro faldas

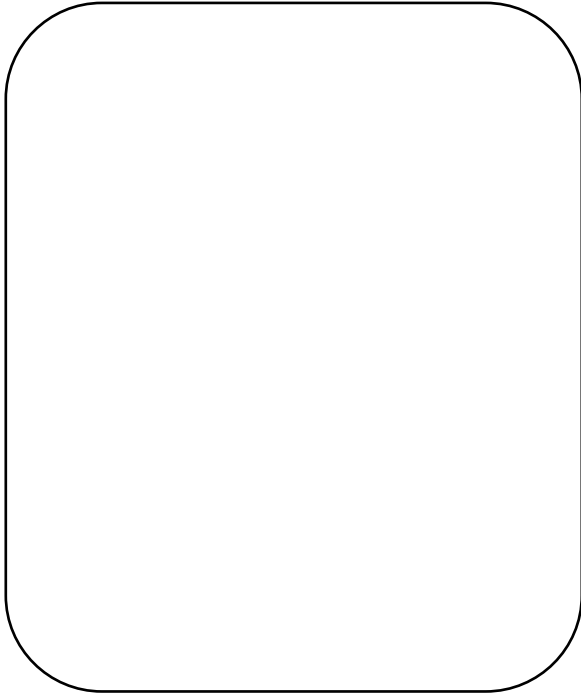
Ilustra cómo imaginas que era la abuela con sus cuatro faldas.





Los pingüinos de Magallanes

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa la siguiente ficha informativa.



Nombre:

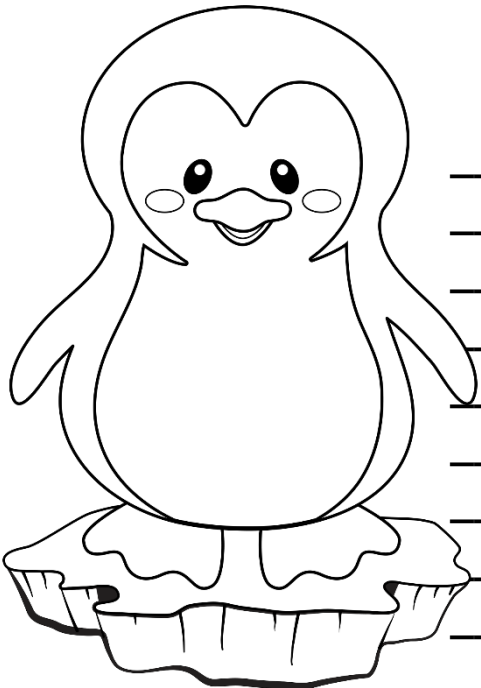
Vive:

PESO:

ALtura:

¿cómo es físicamente:

características:

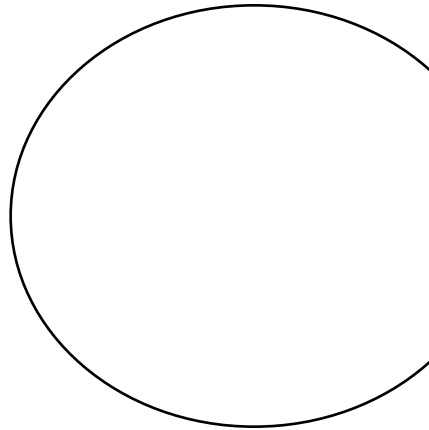
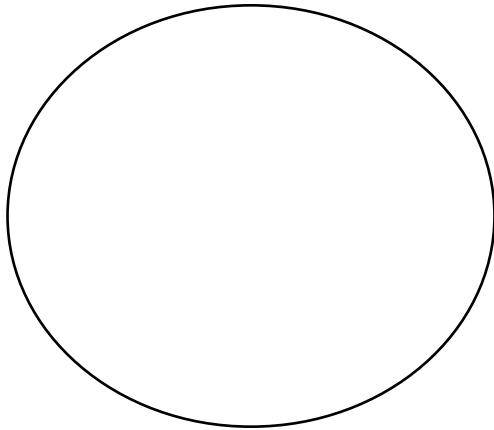




Canción tonta

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Dibuja los personajes que menciona el texto

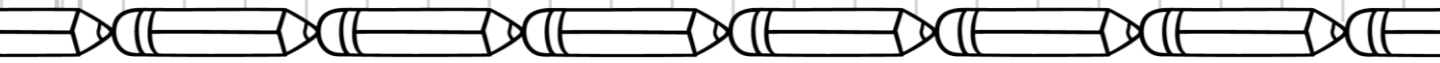


2.-¿En qué escenario se desarrolla la historia?

3.-Qué sentimientos crees que haya experimentado la madre cuando el hijo le dijo: "Bórdame en tu almohada"

4.-¿Qué sucedería al final con el personaje del hijo?





A mi primer nieto

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Por qué crees que el autor, hace una semejanza entre la media luna y la cuna del bebé?

2.-Dibuja, quién crees que es el personaje principal.



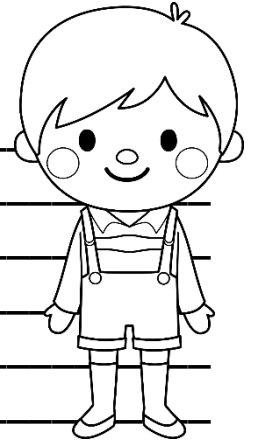
3.-¿Qué personaje es el que mecerá la cuna? Argumenta tu respuesta.



Hansel y Gretel

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe lo que se te pide.

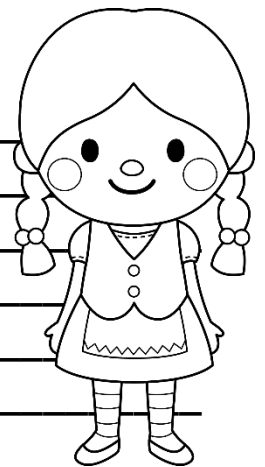
Inicio

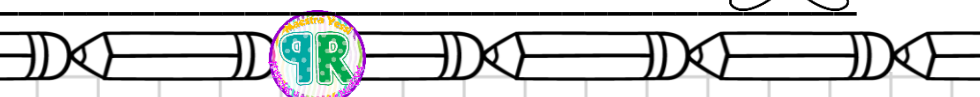
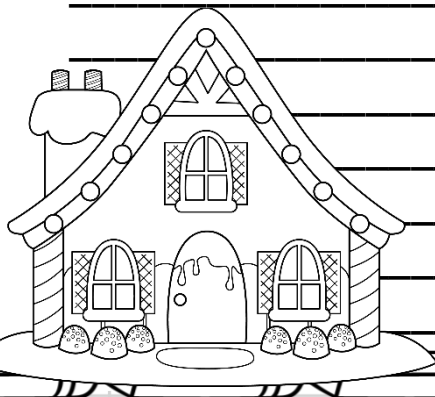


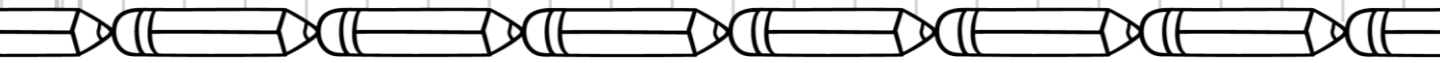
Desarrollo



Final







Aforismos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Escribe los que es un aforismo.

2.-Inventa un aforismo para cada imagen.







Algunos deseos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

Colorea la opción correcta.

1.- ¿Qué es un deseo?

Un anhelo

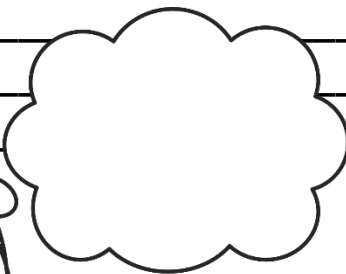
Un regalo

Una sorpresa



2.- Escribe tres deseos que tengas

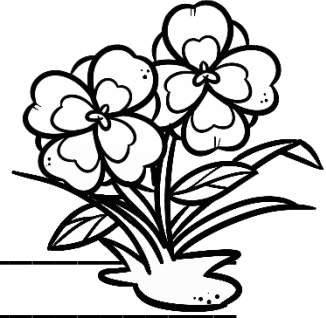
3.-¿Qué necesitarás para hacer realidad tus deseos?



La flor y la miel

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿De qué flores hablan los versos que acabas de leer?

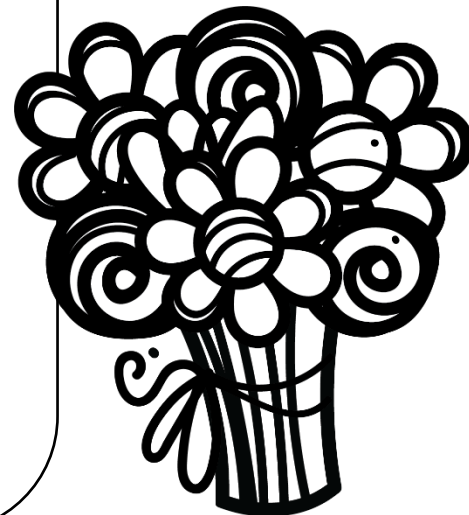


2.-¿Qué crees que quiera expresar el autor al escribir: "hoy son flores azules, mañana serán miel"?



3.-Ilustra en el espacio las flores de romero.

A large, empty rounded rectangular box intended for drawing the flowers mentioned in the question.



El cuerpo

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Escribe 4 pares de palabras que hayas leído en la lectura y que rimen.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.-Describe el cuervo que aparece en la imagen, puedes utilizar algunas de las palabras que leíste en el texto.





Pétalo de magnolia

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, encuentra algunas palabras de la lectura en esta sopa de letras.

m	a	m	u	n	d	o	o	l	p	a	p
a	r	a	a	a	o	e	N	a	á	r	é
ñ	v	n	o	l	s	r	F	n	j	e	t
a	z	a	g	e	n	t	e	z	a	n	a
n	u	t	j	u	m	s	N	u	r	v	l
a	r	e	v	i	e	n	t	e	o	a	o
a	o	z	c	a	j	a	s	l	s	c	I
d	q	a	c	e	k	l	a	o	e	í	T
a	s	p	l	e	d	e	a	e	n	o	e
m	o	n	a	r	q	u	i	a	Q	e	e
i	n	m	e	n	s	o	e	n	l	u	z



Elefantes

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Escribe los que son los "proboscis"

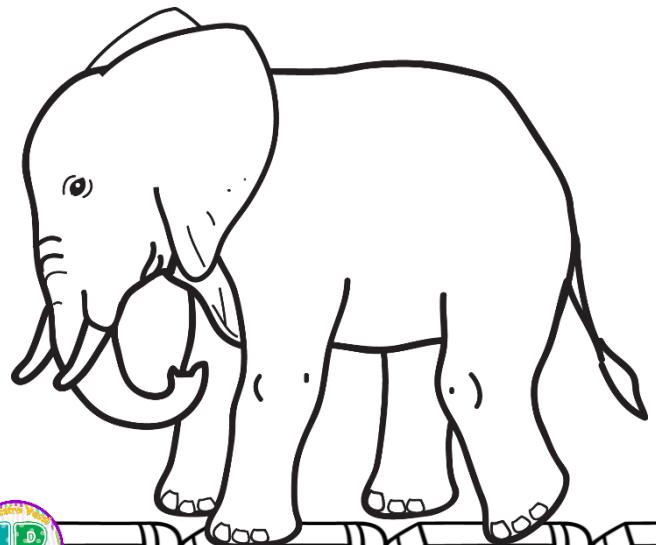
2.-Escribe 3 cosas que haga un elefante con su trompa.

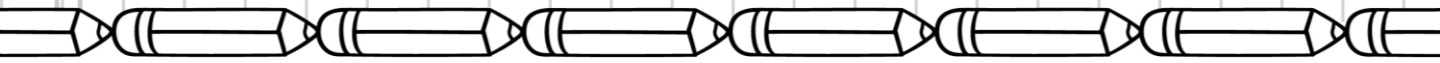
1

2

3

3.-Escribe algunas características de los elefantes que hayas leído en la lectura.





Pensamientos de una niña

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Con ayuda de las siguientes palabras, escribe unos versos a la niña.



niña

viento

flores

salta

nubes

juega



Ruiseñor

Después de realizar la lectura en tu libro de texto y completa lo que se te pide.

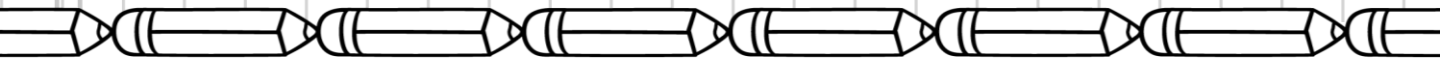
1.-¿Qué es un ruiseñor?

2.-Cómo es un ruiseñor?



3.-Dibuja un ruiseñor, con algunas características que menciona el texto





Don Quijote de la Mancha

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Escribe tres frases que indiquen acciones que sucedieron en la lectura de manera cronológica.

Three large rectangular boxes with dashed borders, intended for writing three chronological actions from the text.

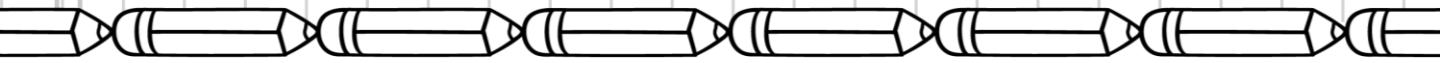
2.-¿De qué se llenó la fantasía de Don Quijada?

Four horizontal lines for writing the answer to the question about Don Quixote's delusions.

3.-Escribe un final diferente

Seven horizontal lines for writing an alternative ending to the story.



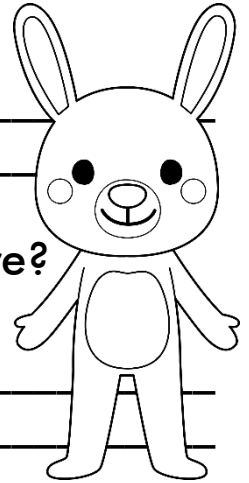


La piel de la hiena

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Escribe el significado de "envidia"

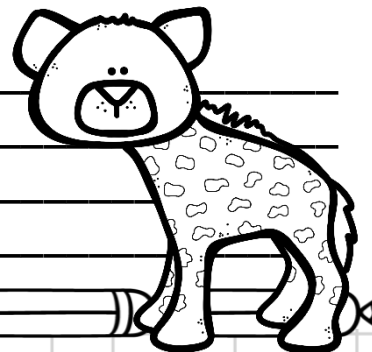
2.-¿Crees que la hiena fue envidiosa con la liebre?
Argumenta tu respuesta.

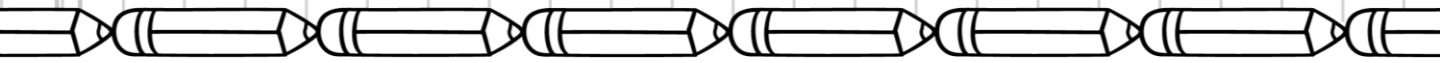


3.-¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

4.-¿Qué enseñanza nos deja el autor con este texto?

5.Escribe un refrán que se relacione con la enseñanza que nos deja el texto que leíste.





Castillos en el aire

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

Busca el significado de las siguientes palabras.

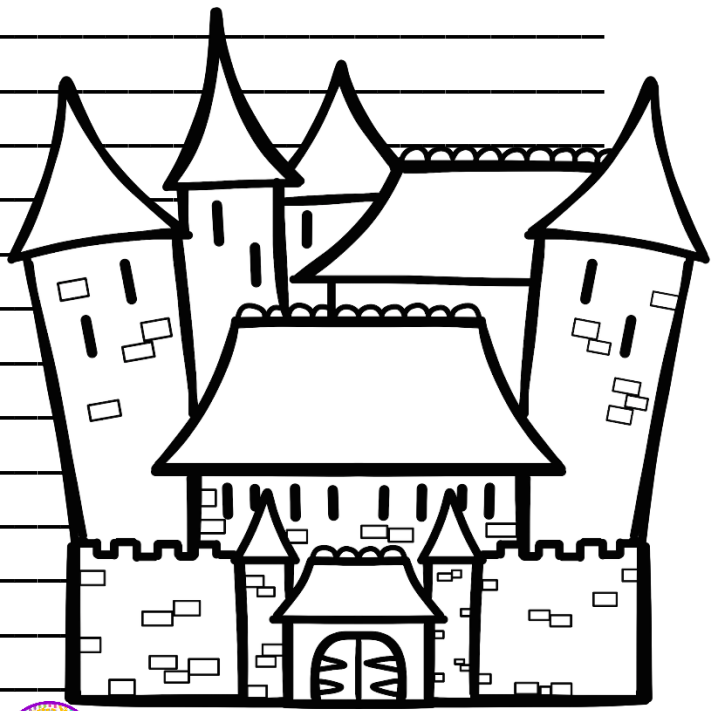
1.-áureas: _____

2.-ignominiosos: _____

3.-rancias: _____

4.- diseño: _____

5.-Expresa lo que opinas acerca de la siguiente frase que hace el autor: "Si Roma no se hizo en un día, entonces los castillos, en cambio se hicieron en menos de una tarde y quizá en menos de un instante"





Este material es propiedad intelectual de Proyectos y Recursos Educativos. Maestra Yessi.

Para uso personal, prohibida su reproducción total o parcial en cualquier medio.

Ilustraciones a cargo de:

[creativeclips](#)

[chapulinesCollection](#)

[Educlips](#)

[pixelpaperprint](#)

[karibolt](#)

©Proyectos y Recursos Educativos 2020 - Todos los derechos reservados