

# Lectorcitos

Cuarto Grado



Mejora continua de la Comprensión Lectora

Alumno:



## ¿Cómo mejoramos la comprensión lectora?

Estimado alumno:

Esta antología de actividades ha sido creada para que puedas trabajar cada una de las lecturas incluidas en tu libro “Español, Lecturas, cuarto grado” y así, mejorar cada día los aspectos de comprensión lectora.

Recuerda que antes de cada actividad debes realiza la lectura y, de preferencia, solicitar a un adulto que te apoye con el trabajo conjunto.

Cada día se puede avanzar, mejorar y aprender ¡Adelante!



### Lectura en voz alta

Después de realizar la lectura en tu libro de texto subraya la respuesta correcta a cada pregunta:

1. El autor de esta lectura es...

a) Juan José Arreola

b) Emilio Pacheco

2. El autor menciona algunos autores que marcaron su paso por la lectura, tales como:

a) María Luisa Ross  
Antógenes Pérez y Soto

b) Emilia Gaitán González

Investiga el significado de las siguientes palabras y subráyalas en tu lectura. ¿Te ayudan a entender mejor el texto?

**egregios**

**bulleron**

**presteza**

---

---

---

---

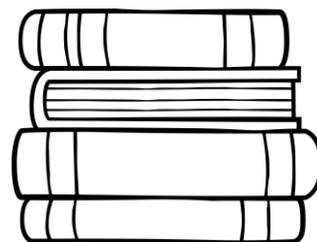
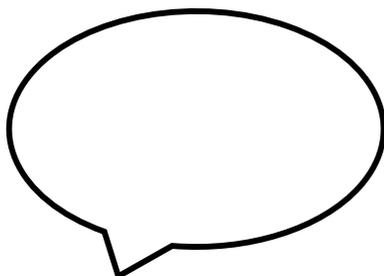
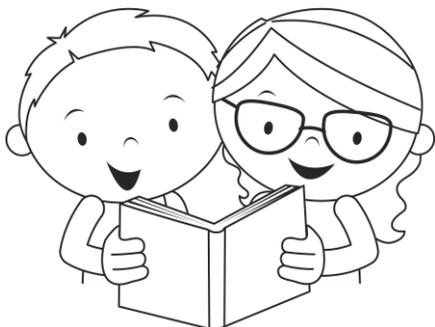
---

---

---

---

---



## El jardín está lleno de suspiros

Contesta las preguntas.

1. ¿A qué se refiere el autor con “suspiros de luz”?

---

---

2. ¿De qué habla cuando dice “escurriendo las lágrimas”?

---

---

3. ¿Qué es la “lluvia lunar”?

---

---

A estas expresiones se les llama “sentido figurado” y sirven para embellecer un texto. Escribe dos oraciones en sentido figurado con referencia a las flores.

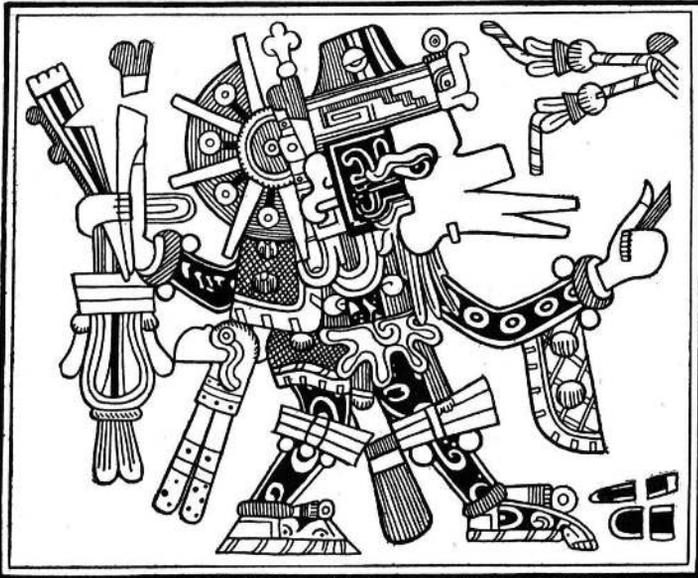
---

---



## Tláloc

Investiga un poco acerca de Tláloc y contesta las preguntas.



1. ¿Quién es Tláloc?

---

---

2. ¿Por qué está cansado de la lluvia?

---

---

3. ¿Qué otros dioses de la mitología azteca conoces?

---

---

4. Escribe aquí ¿Cuál es el que más te llama la atención y por qué?

---

---



## México-Tenochtitlan

Después de realizar la lectura en tu libro de texto reflexiona ¿Qué historia nos está contando?

Explica con tus propias palabras la leyenda de la llegada de Aztlán a Tenochtitlan.



---

---

---

---

---

---





## Lluvia oblicua

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué era lo que le recordaba su infancia a quién narra?

- a) La música y el mover de la batuta
- b) Sus vivencias en la música

2. ¿En dónde se encontraba el muro?

- a) En el jardín.
- b) En el frente de la casa.

3. ¿Qué aventaba a través del muro?

- a) El perro verde.
- b) Una pelota.

4. A ti, ¿Qué te provoca la música?

---

---

---

---

---

---





## La mosca que soñaba que era un águila

Escribe y dibuja en el primer recuadro que anhelaba la mosca y en el otro porqué le gustaba ser mosca.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**A la noche del 15 de septiembre de 1810**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto realiza lo que se te pide.

1. Escribe a que evento se refiere el autor.

---

---

2. ¿Qué tipo de festejos se llevan a cabo en el país?

---

---

---

3. Describe cómo celebran en familia ese día tan especial

---

---

---





## Un son para niños antillanos

Escribe un instructivo para hacer un barco de papel, una vez hecho dibuja los personajes que viajan en él.

### Materiales:

---

---

---

---

---

---

### Procedimiento:

---

---

---

---

---

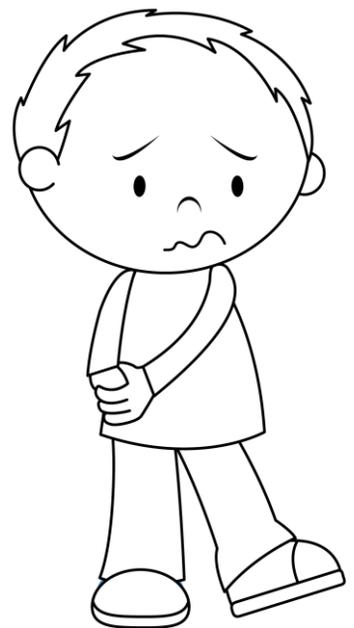
---



## Paco Yunque

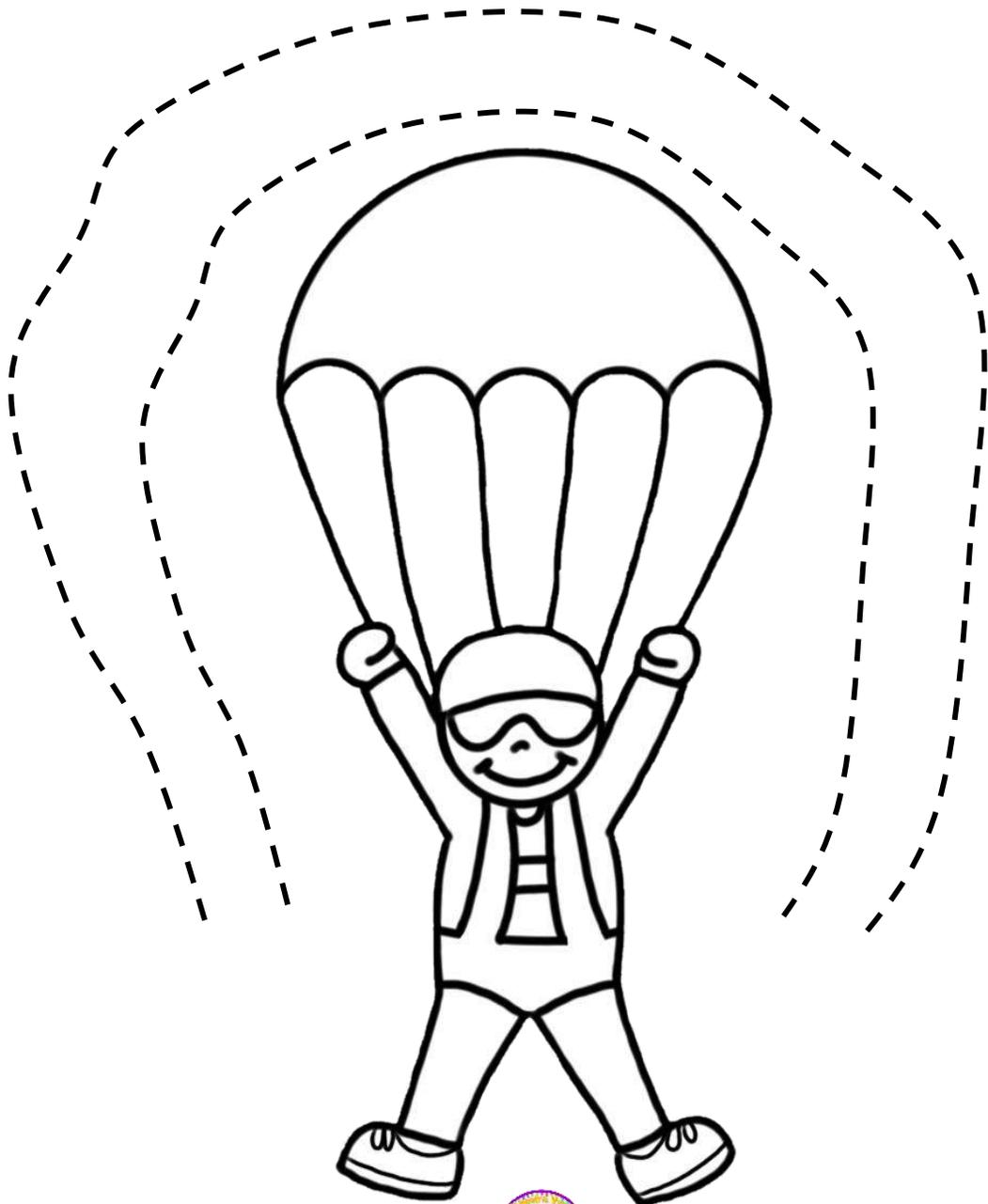
Lee las siguientes oraciones y coloca una  si con verdaderas.

- Paco Yunque era nuevo en la escuela, iba a entrar a primero.
- Paco se sentía muy contentos por ver a tantos niños.
- Cuando se le acercaron los niños se pegó a la pared y se puso colorado.
- Nunca había escuchado tantas voces a la vez.
- Un adulto intentó llevarlo a otro lado tomándolo del brazo.
- Los hermanos Zumiga lo llevaron al salón de primero.
- Al entrar al salón se sintió más tranquilo.
- Cuando el maestro le preguntó su nombre le dieron ganas de llorar.
- El maestro lo tomó de la mano y lo llevó a su lugar.
- Al decir su nombre todos lo escucharon.



## Altazor

Sabias qué... ¿este texto también es llamado Paracaídas? Escribe alrededor de la imagen algunas frases disparatadas con objetos que puedas ver si te aventaras desde un paracaídas.





## El salvaje

Dibuja y describe con tus propias palabras a qué se dedicaba el papá de Bûchette mientras estaban en el bosque.

---

---

---

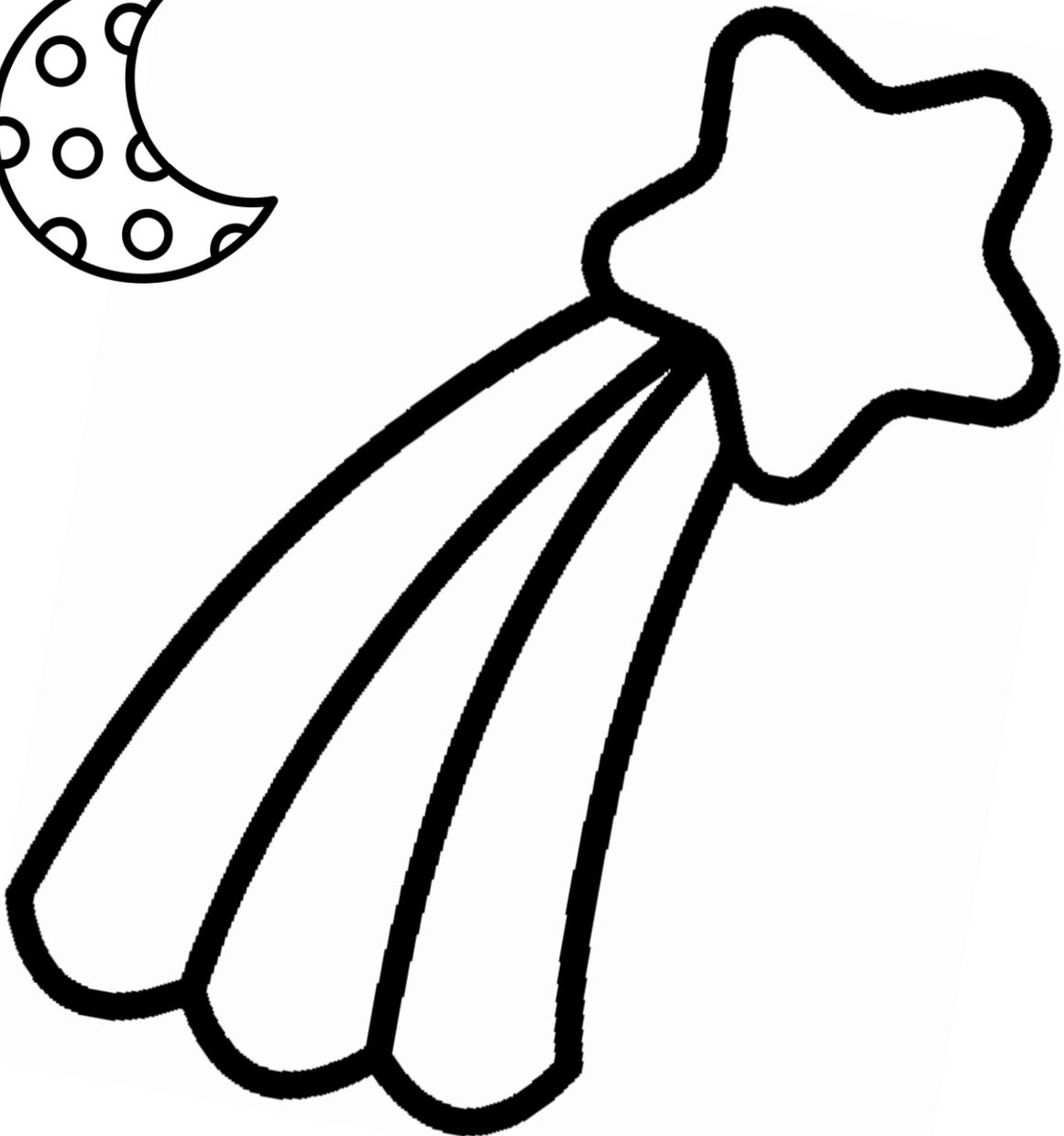
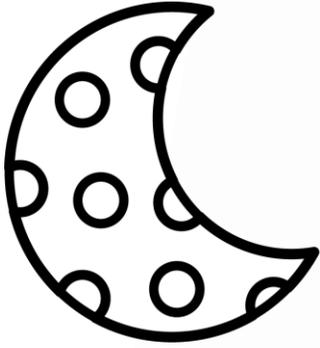
---

---



## La niña y la estrella

Escribe dentro de la cola de la estrella, que pedirías tu si encontraras una estrella fugaz.



# El español

Investiga que significan las siguientes palabras.

México  
Torta



España  
Torta:

-----

México  
Coche



Guatemala  
Coche

-----

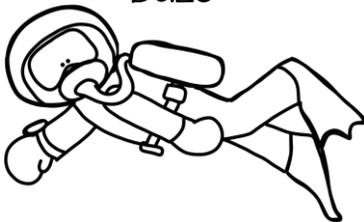
México  
Mona



Colombia  
Mona

-----

México  
Buzo



Argentina  
Buzo

-----



## El perro y un pedazo de carne

Después de realizar la lectura en tu libro de texto reflexiona y contesta.

1. ¿Qué fue lo que pensó el perro al ver su reflejo?

---

---

2. ¿Qué le sucedió al intentar tener el otro pedazo de carne?

---

---

3. Escribe dos refranes que se adecuen para esta situación.

---

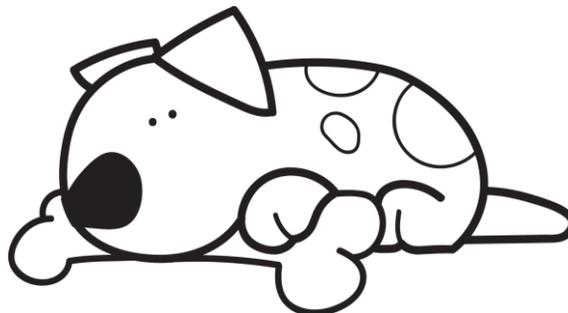
---

---

---

---

---





## Un viaje en tren

Escribe el significado de las palabras y después verifica si te permiten entender mejor la lectura.

Polvoriento:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deficiencias:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pululante:

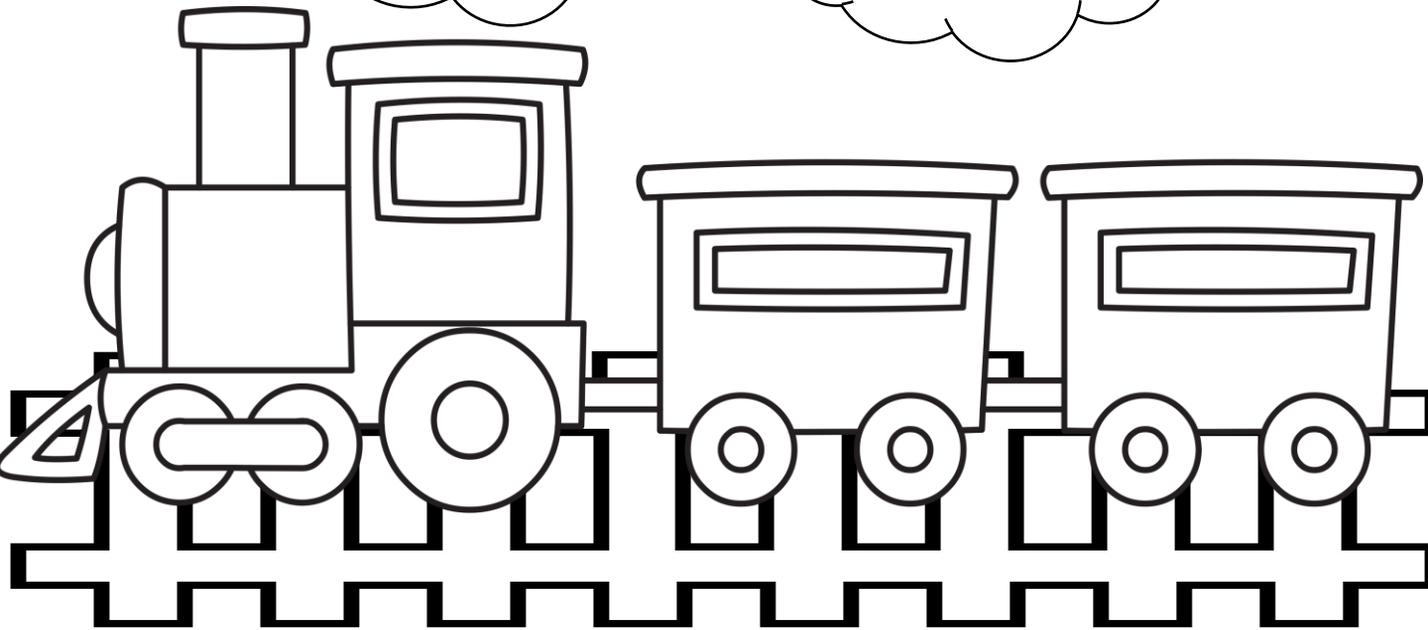
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Furgones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escorzó:

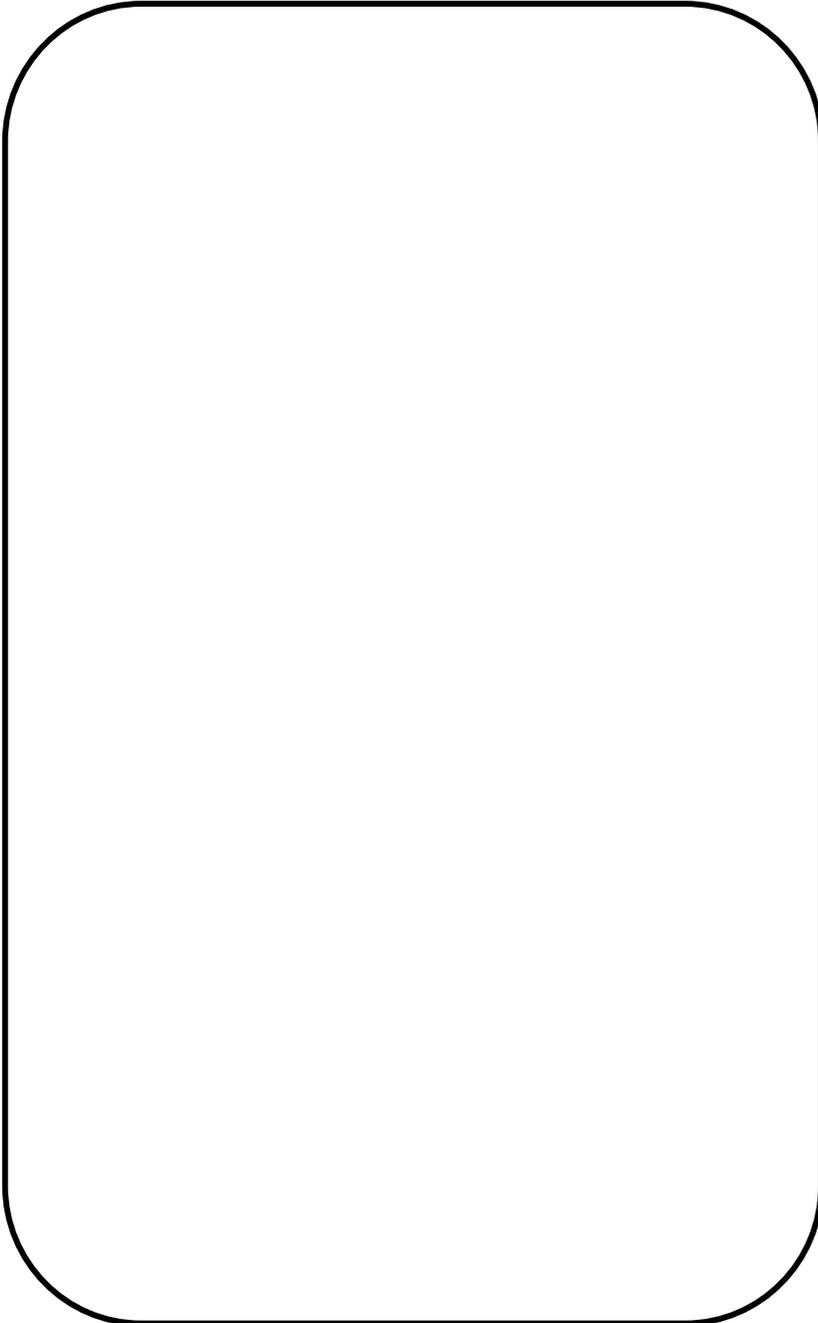
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Vagabundo

Investiga otro cuadro de Remedios Varo, si es posible pégalo (o dibújalo) y realízale una descripción.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### Como llamar a un gato

Escribe ¿Cuáles son los nombres para gato que se mencionan en la lectura? ¿Cómo llamarías tu a un gato porqué?

#### Nombres de diario

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Nombres que no se repiten

---

---

---

---

---

---

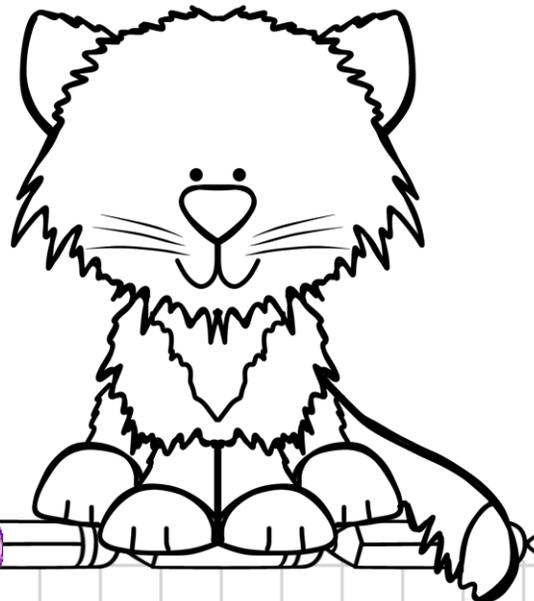
---

---

#### yo lo llamaría

---

---



## Moby Dick

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las siguientes preguntas.

1. ¿De qué monstruo marino se habla?

---

---

2. ¿Qué tipo de ballena era?

---

---

3. ¿Quiénes eran los que contaban las historias del terror de los mares?

---

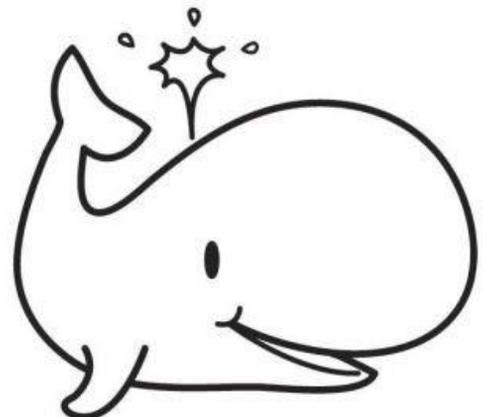
---

4. ¿Qué les hacía Moby Dick a los barcos balleneros?

---

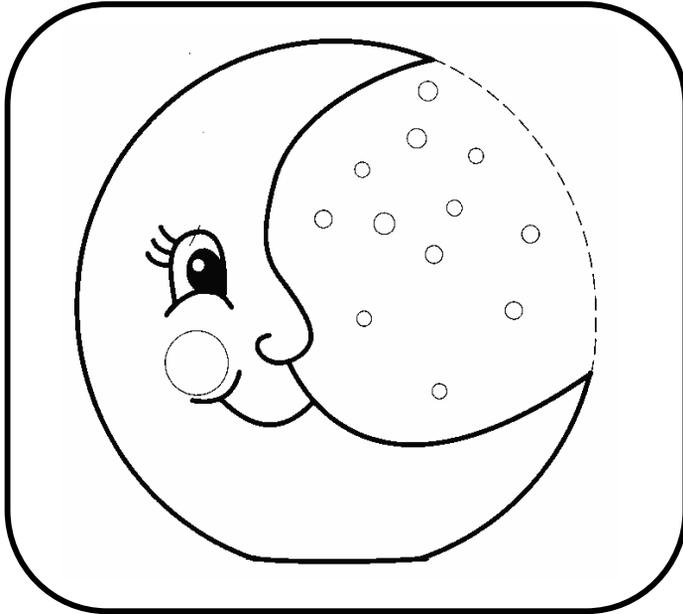
---

---



Desde esta luz

Escribe un breve poema de los siguientes objetos.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**La llovizna de abril**

Escribe que emociones y pensamientos te evoca la lluvia.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### La opinión de los demás

Contesta lo que se te pide.

¿Qué sucedía con el viejo y el joven cada que escuchaban un comentario de la gente?

---

---

---

---

---

---

¿Crees que sea conveniente escuchar lo que dice la gente? ¿Por qué?

---

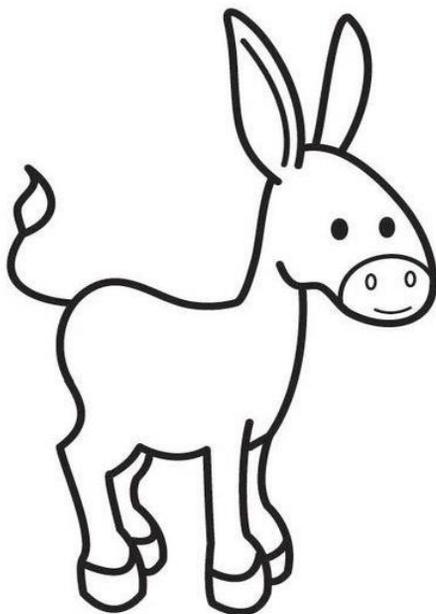
---

---

---

---

---



Escribe una moraleja para esta historia

---

---

---

---



## La infancia de Cuauhtémoc

Señala los acontecimientos de la vida de Cuauhtémoc en las edades que se te señalan.

*A los 6 años, al perder a su padre...*



---

---

---

---

---

---

*A los 13 años, al llegar la adolescencia...*



---

---

---

---

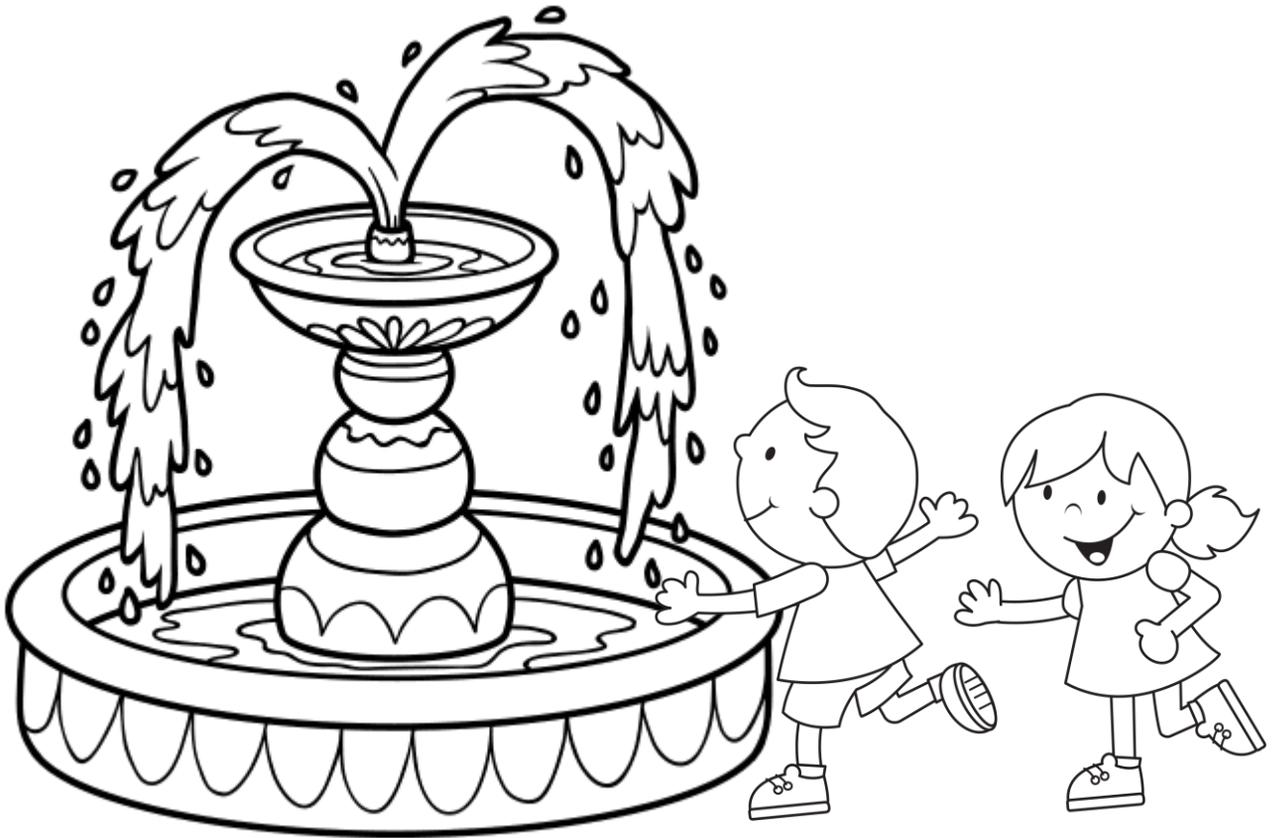
---

---



**Yo escucho los cantos**

Describe con tus palabras que era lo que realizaban los niños alrededor de la fuente.



---

---

---

---

---



## Una familia de árboles

Menciona el significado de las metáforas que se mencionan en esta lectura.



*Viven en familia...*

---

---

---



*Conservan de pie a sus muertos...*

---

---

---



*Se acatician con sus largas ramas para cerciorarse de que todos están ahí...*

---

---

---



**Apenas entendí**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto explica que es un migrante.

*migrante*

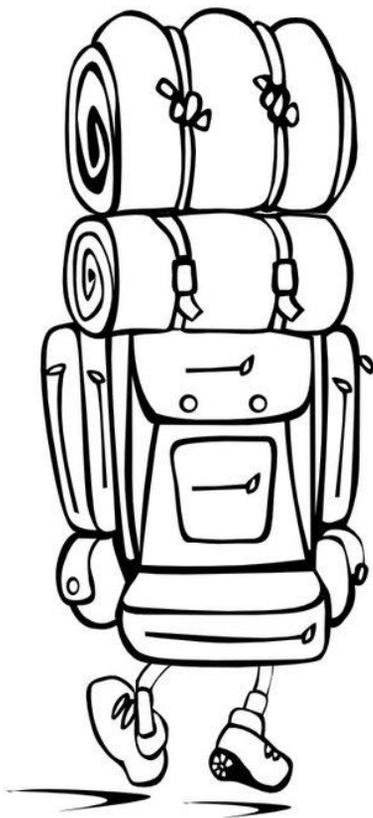
---

---

---

---

---



\*¿Has escuchado alguna vez "Canción mixteca"? Te invito a escucharla y sentir la emoción de las letras de esta canción...



Árbol

Escribe un acróstico de las siguientes palabras.



a

\_\_\_\_\_

i

\_\_\_\_\_

o

\_\_\_\_\_

b

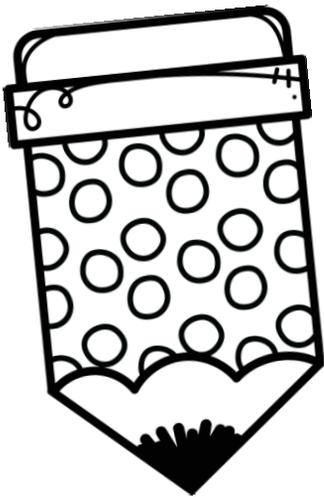
\_\_\_\_\_

o

\_\_\_\_\_

i

\_\_\_\_\_



a

\_\_\_\_\_

p

\_\_\_\_\_

i

\_\_\_\_\_

n

\_\_\_\_\_



## Palíndromos

Busca los siguientes palíndromos en la sopa de letras, remarca con colores diferentes.

a	s	e	e	s	o	n	o	s	e	e	s	o
a	m	i	g	o	n	o	g	i	m	a	r	i
m	d	g	u	o	c	u	y	a	i	n	e	r
a	m	o	l	a	p	a	l	o	m	a	t	a
d	s	i	o	n	e	r	e	v	e	l	d	d
a	g	h	o	i	a	e	i	o	e	a	s	i
l	a	e	t	l	g	n	h	i	o	v	n	a
a	u	i	r	i	r	e	s	a	n	a	j	r
d	e	d	i	n	t	r	a	s	t	l	o	i
a	o	i	r	a	e	a	s	u	o	a	q	o
m	q	a	s	i	t	a	m	b	i	n	r	y
a	w	v	u	t	o	a	i	l	s	a	a	t

1. Se es o no se es
2. Ana lava lana
3. Amo la paloma
4. Amigo no gima
5. Amad a la dama
6. Anilinia
7. Oir a diario
8. Arenera



### La luna

Anota el nombre de la fase la luna y cómo Fray Bernardino la describe.



---

---

---

---

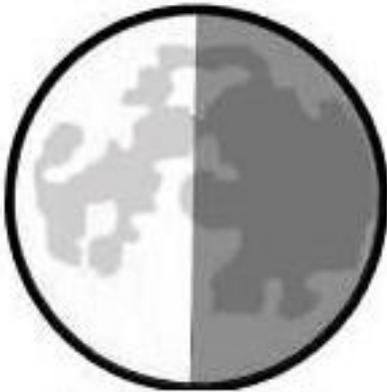
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

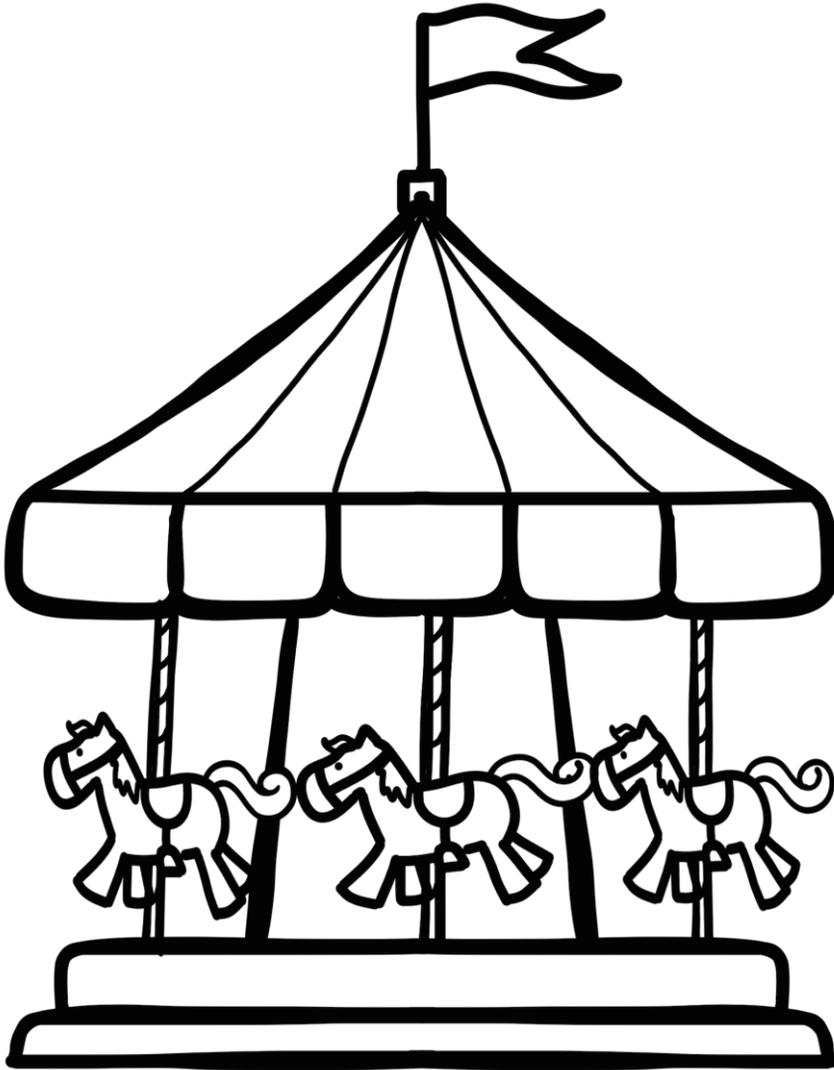
---

---



## Carrusel

Con lo que acabas de leer y con tu experiencia personal describe como es el carrusel de la feria.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

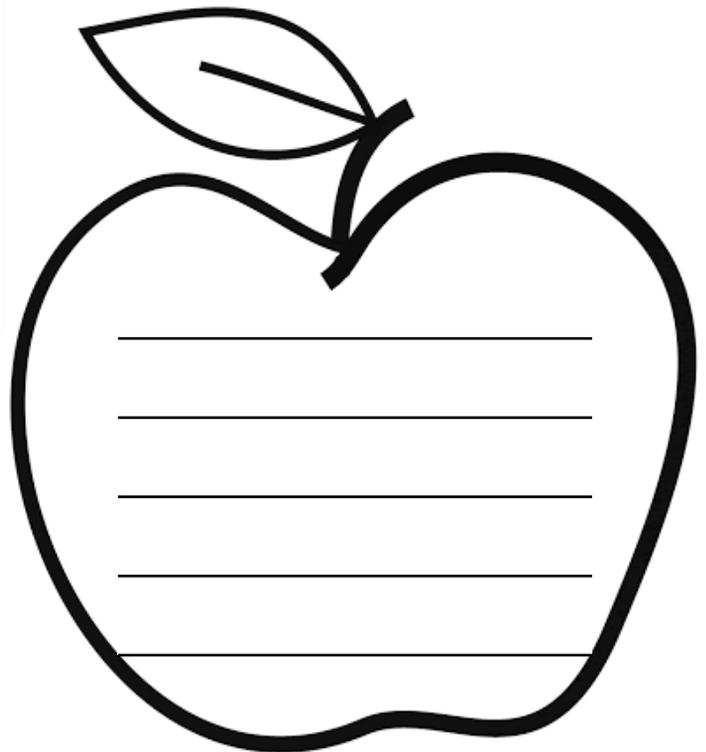
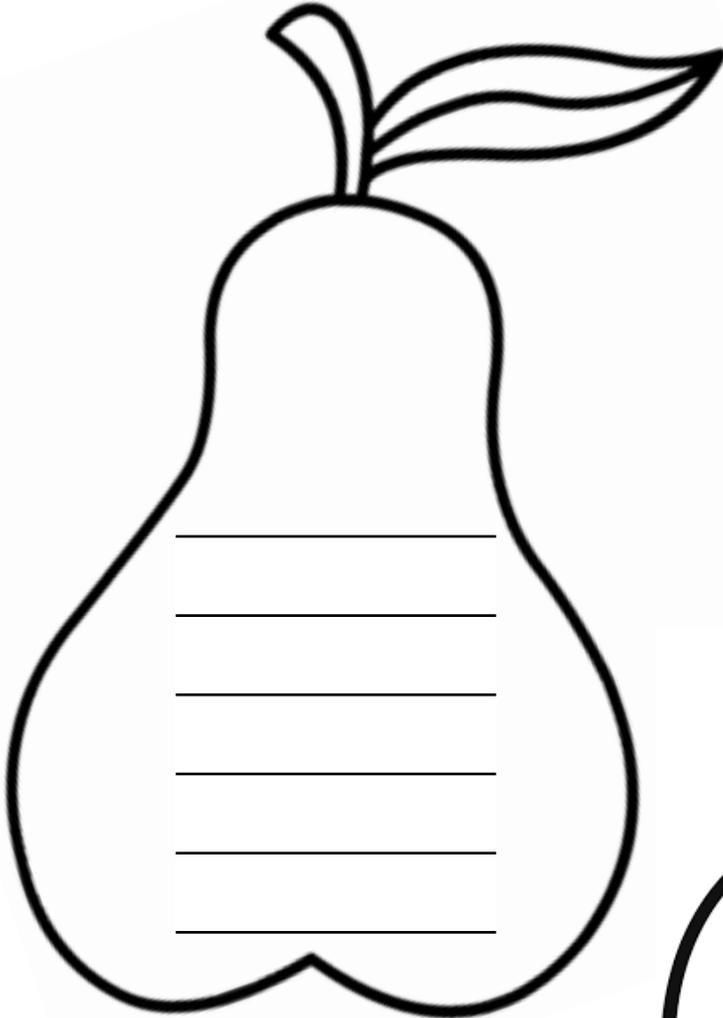
---

---



**Para verde**

Describe la fruta dentro de la cada una de ellas.



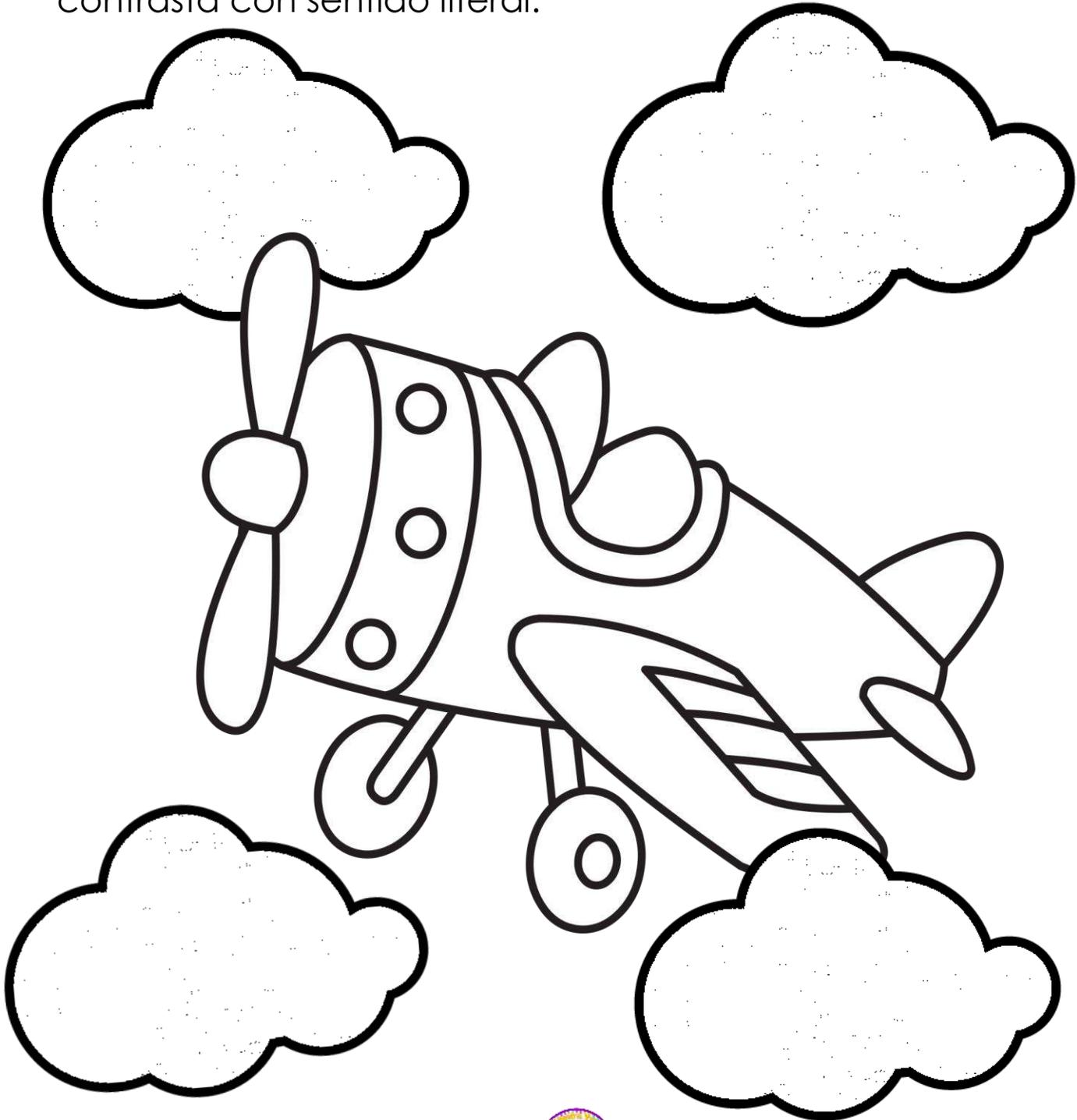
## Orfeo y Eurídice

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, contesta subrayando la respuesta correcta.

1. ¿Qué instrumento tocaba Orfeo?  
a) El arpa.                      b) La lira                      c) Un flautín
  
  2. ¿En qué lugar se conocieron Orfeo y Eurídice?  
a) En la orilla del mar.                      b) En el corazón del bosque.
  
  3. ¿Cómo enamoró Orfeo a Eurídice?  
a) Componiéndole una melodía.  
b) Prometiéndole amor eterno
- 
4. ¿Cuál fue la causa de muerte de la ninfa?  
a) Se ahogó.                      b) Picadura de serpiente.
  
  5. Nombre de los dioses que permitieron a Orfeo llevarse a la ninfa.  
a) Hades.                      b) Perséfone                      c) Zeus.

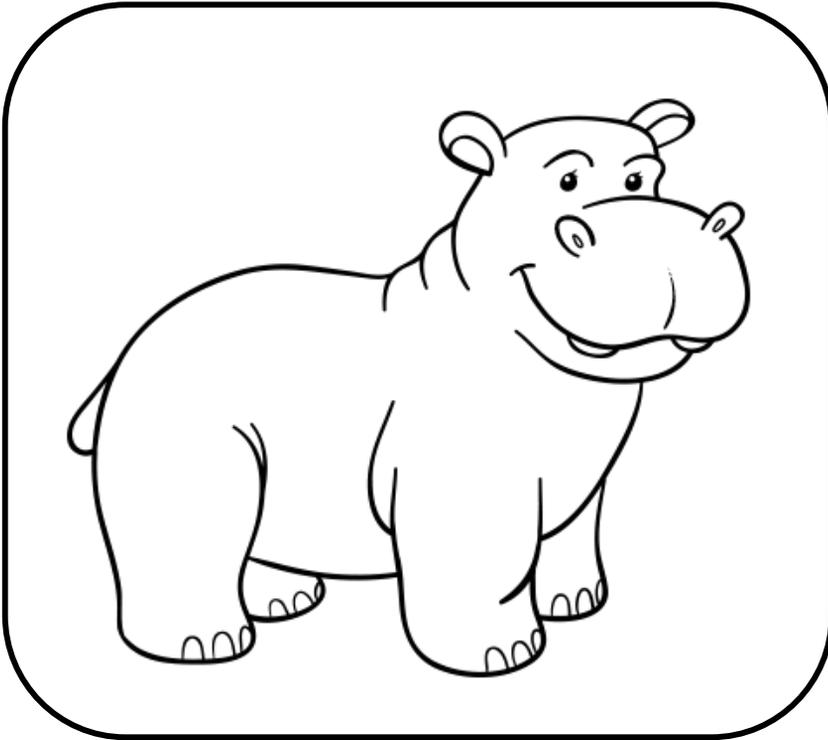
## El aeroplano

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe palabras con las que se describe al aeroplano y contrasta con sentido literal.



## Hipopótamos enanos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto investiga sobre los "hipopótamos enanos".



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Diccionario poético 1**

Hasta el momento has visto palabras de color azul en tu libro. Investiga la definición de ellas y escríbelo pero de una manera bella.

*Egregios*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Tlatohuani*

---

---

---

---

*Jockey*

---

---

---

---



**Canto florido**

Escribe una palabra que rime con las que se te presentan.



**CANTOS** \_\_\_\_\_

**FLORES** \_\_\_\_\_

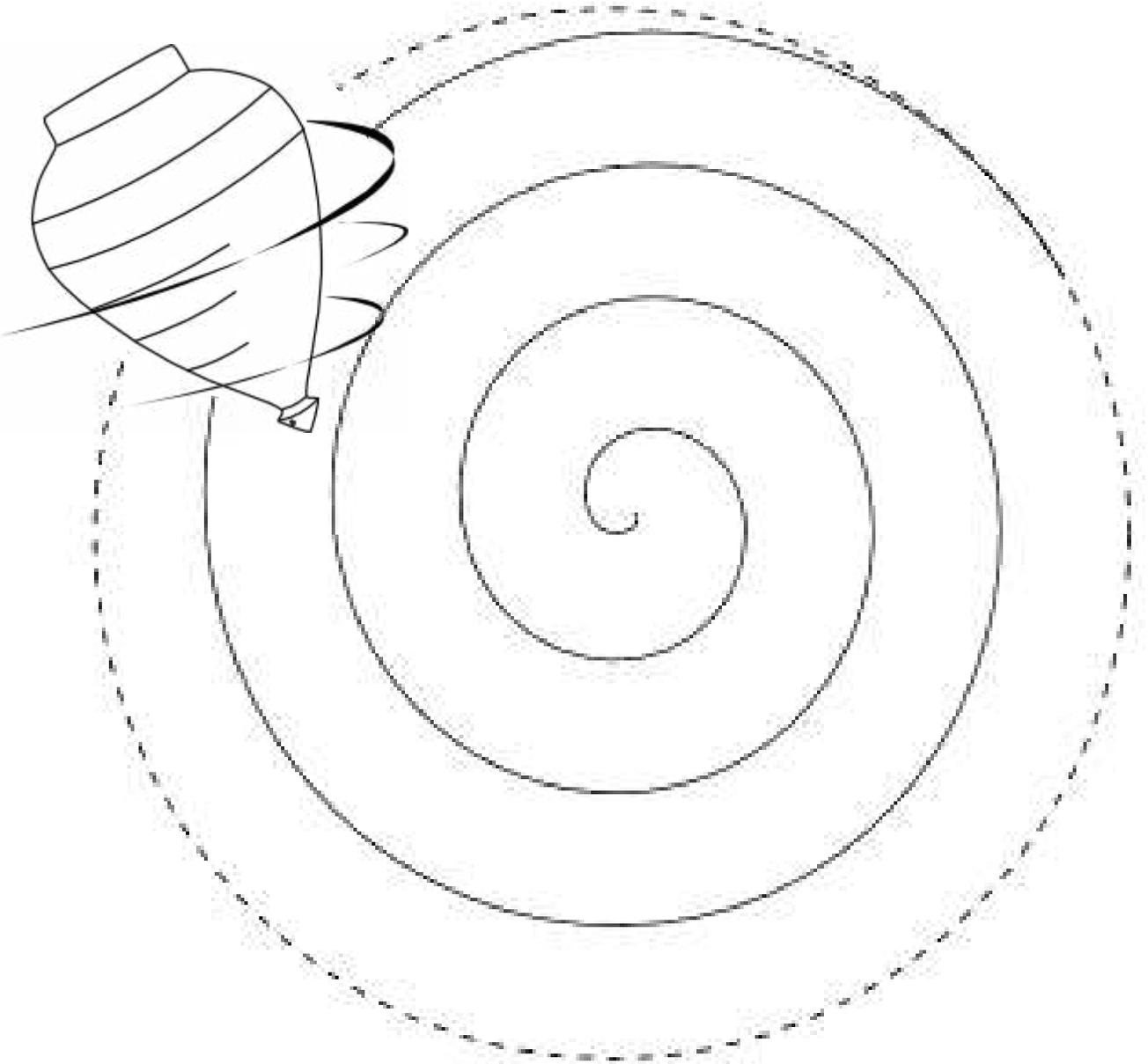
**ALEGRIA** \_\_\_\_\_

**TIERRA** \_\_\_\_\_



## Los trompos y su espiral

Describe siguiendo la línea del espiral ¿Cómo es el movimiento de los trompos?





## La formación del mundo

Escribe el nombre de los 5 soles y quienes eran sus padres.

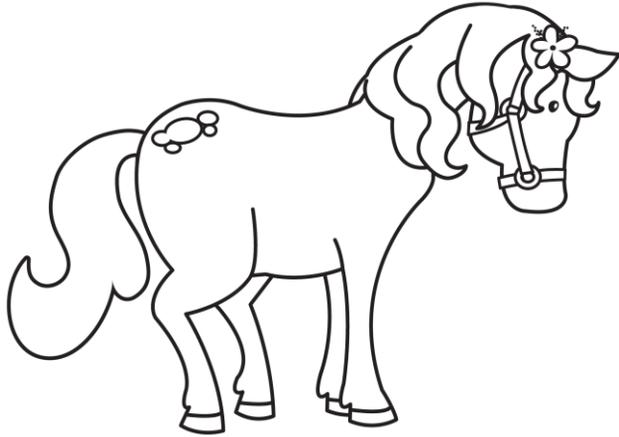
*Soles*

*Sus padres*



**Falsa domesticación**

Escribe un comentario acerca de ¿por qué el autor habla de una "falsa domesticación"?



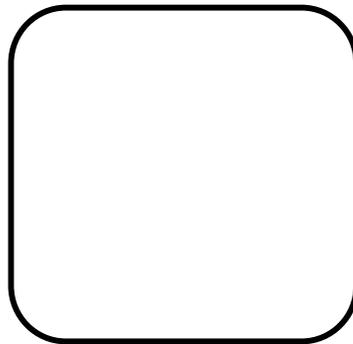
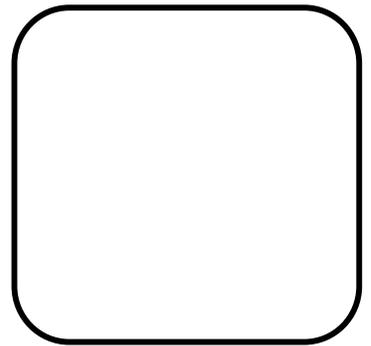
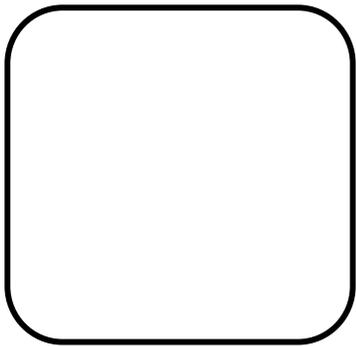
---

---

---

---

¿Qué otros animales domestico conoces? Dibújalos.





## En Hornos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto.  
Contesta.

1. ¿Dónde es "Hornos"?

---

---

2. ¿Qué recuerdos tiene el autor de ese lugar?

---

---

3. ¿A qué le gustaba jugar?

---

---

4. ¿Cuál es la comparación que hace de la vida y las olas del mar?

---

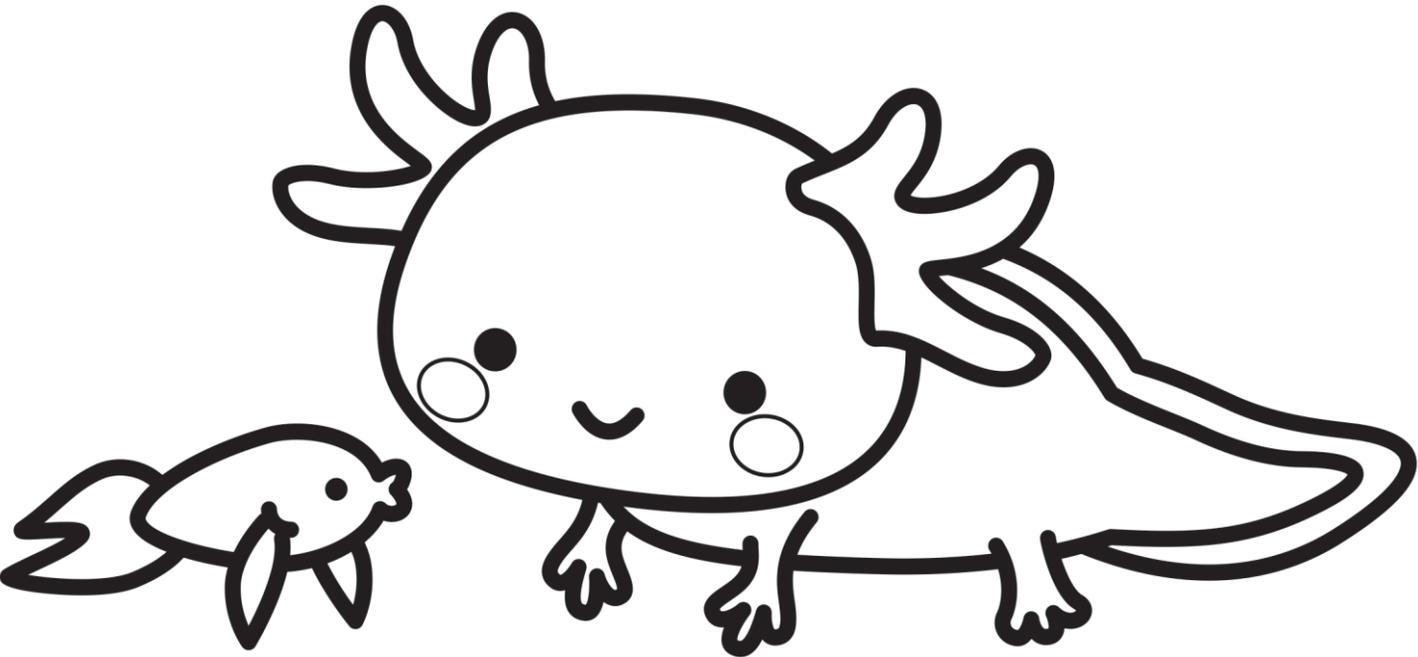
---

---



**Axólotl**

Realiza una descripción de este simpático personaje.



---

---

---

---

---



**Diccionario poético 2**

Hasta el momento has visto palabras de color azul en tu libro. Investiga la definición de ellas y escríbelo pero de una manera bella.

*asordado*

---

---

---

---

---

---

---

---

*recoveco*

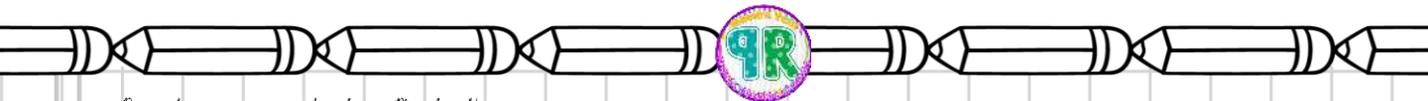
---

---

---

---

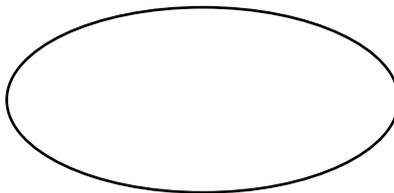
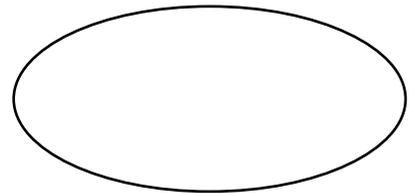
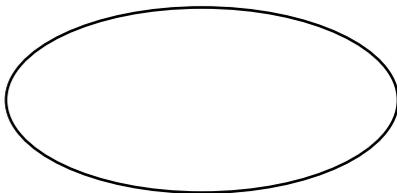
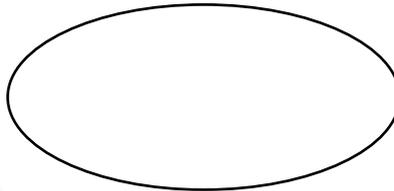
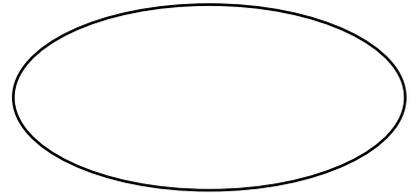
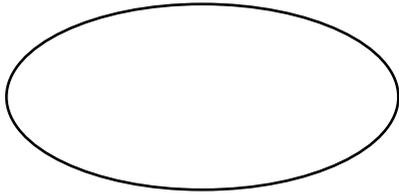
*juiles*





## Soy una gaviota

Escribe palabras relacionadas con el campo semántico del mar.





## Asombro

Busca en el diccionario la definición de la palabra y relee el texto.

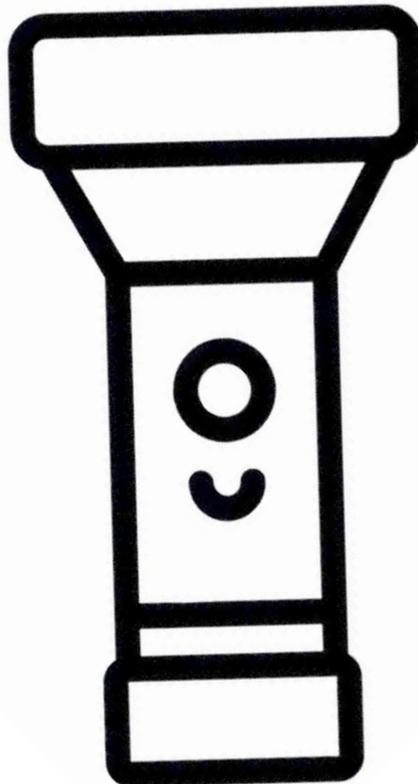
**INCONMENSURABLE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## El gólem

Explica lo que se te pide.



**Un gólem era...**

---

---

**Cobraba vida cuando...**

---

---

**Era usado para...**

---

---

**Una noche...**

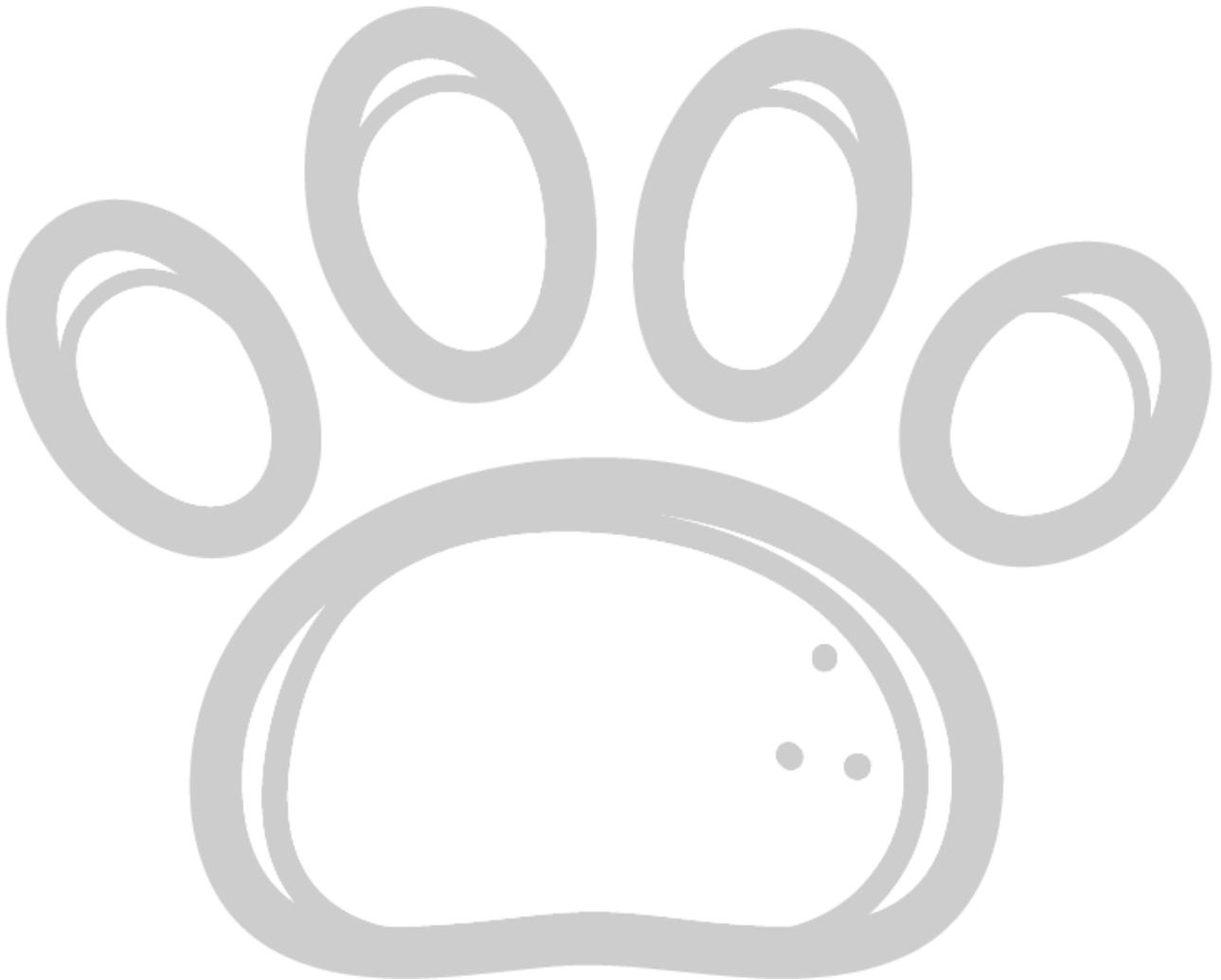
---

---



**Poesía visual**

Investiga un poema corto, escríbelo siguiendo la figura. Ocupa todas las formas de la huellita para que se ea más bonito.

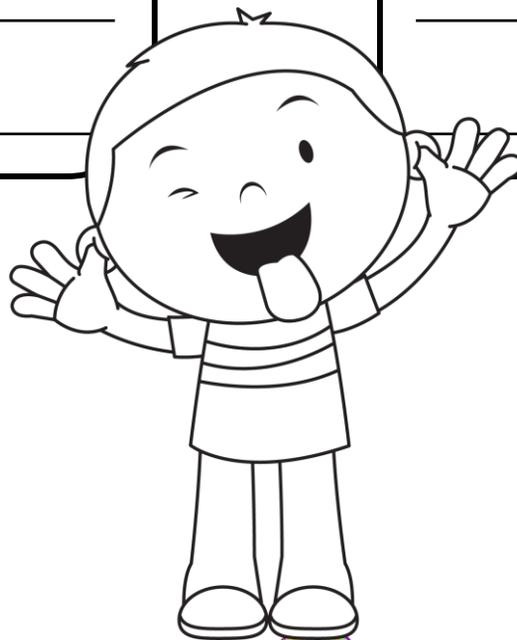




### Canciones del sinsentido

Inventa dos párrafos sinsentido, apóyate en la lectura para poder hacerlas.

Two large rounded rectangular boxes with horizontal lines inside, intended for writing nonsense paragraphs.





## La aventura de los leones

Contesta:

1. ¿Por qué don Quijote quería pelear con los leones?

---

---

2. ¿Para qué eran los leones?

---

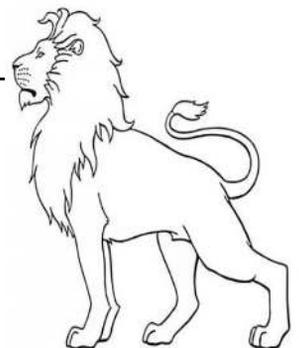
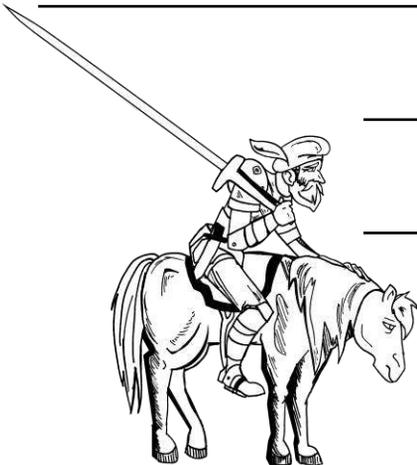
---

3. Cuenta con tus propias palabras que fue lo que sucedió en esa batalla con los leones:

---

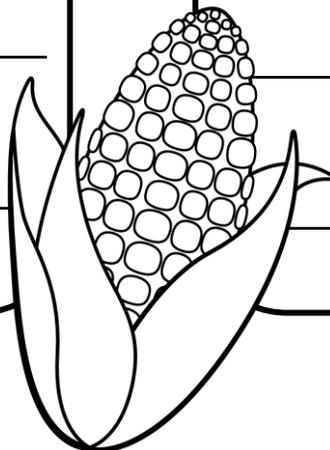
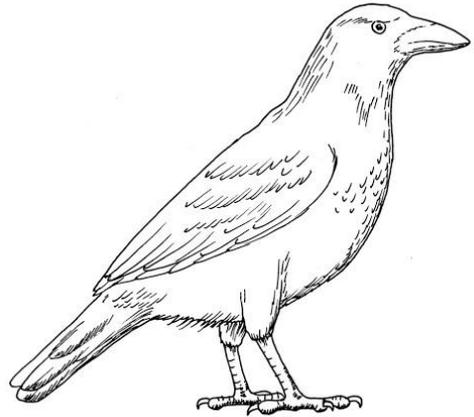
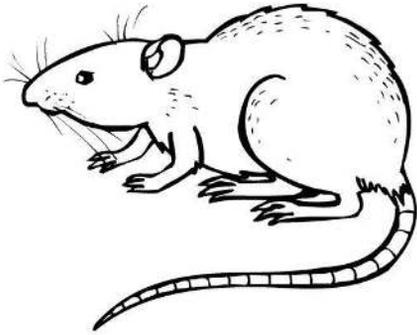
---

---



## El origen del maíz para los humanos

Explica qué fue lo que realizó cada personaje para que los humanos tuvieran maíz.



## El león y la liebre

Después de realizar la lectura en tu libro de texto explica porqué los animales se ofrecían al león ara ser devorados.

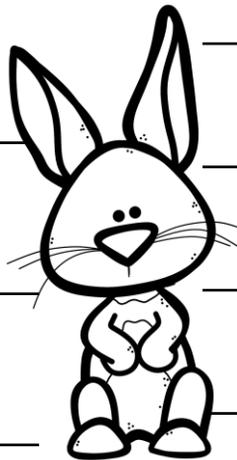
---

---

---

¿Qué fue lo que hizo la liebre antes de entregarse al león?

¿Cómo engañó la liebre al león?



---

---

---

---

Escribe un refrán que sirva de moraleja a esta historia:

---

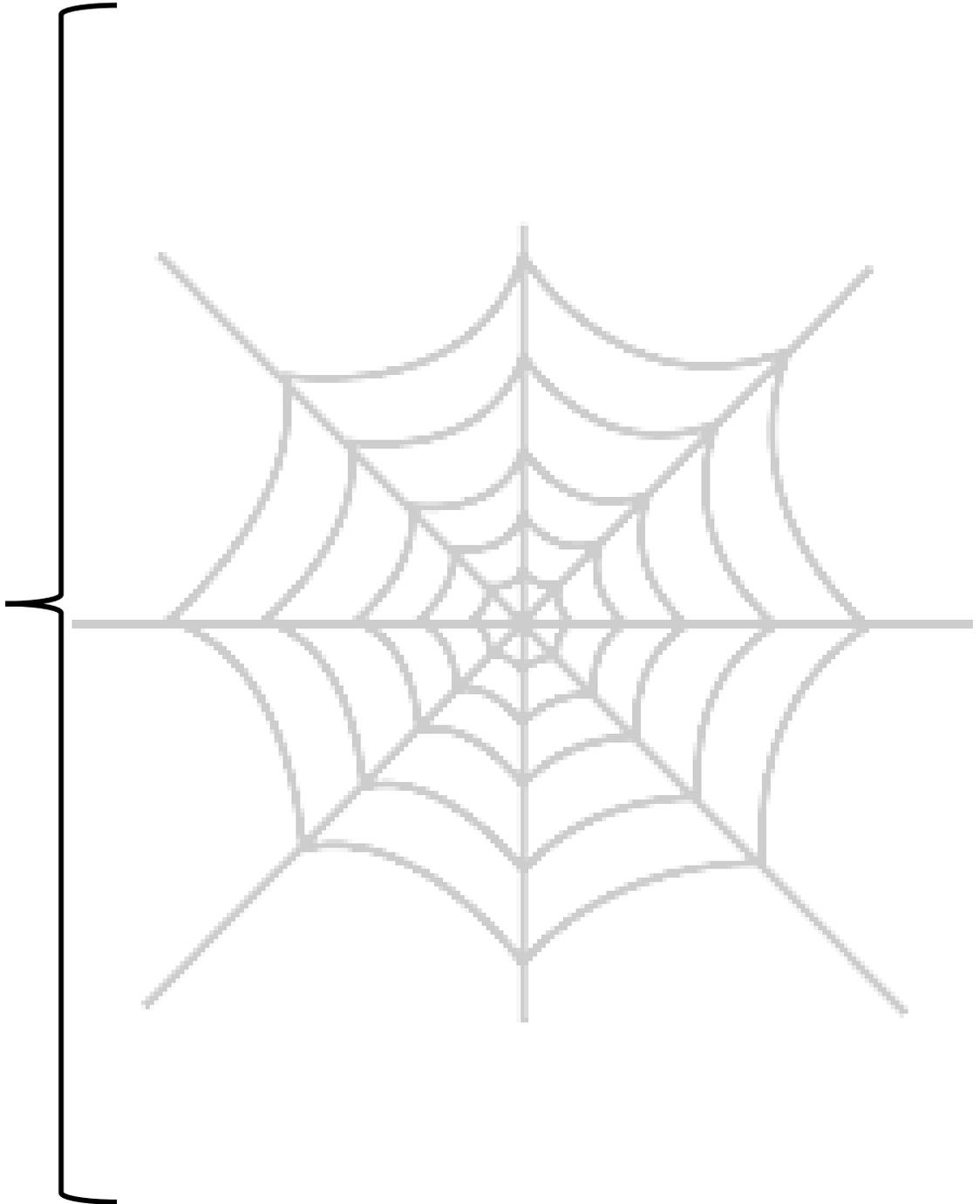




## Seda de araña

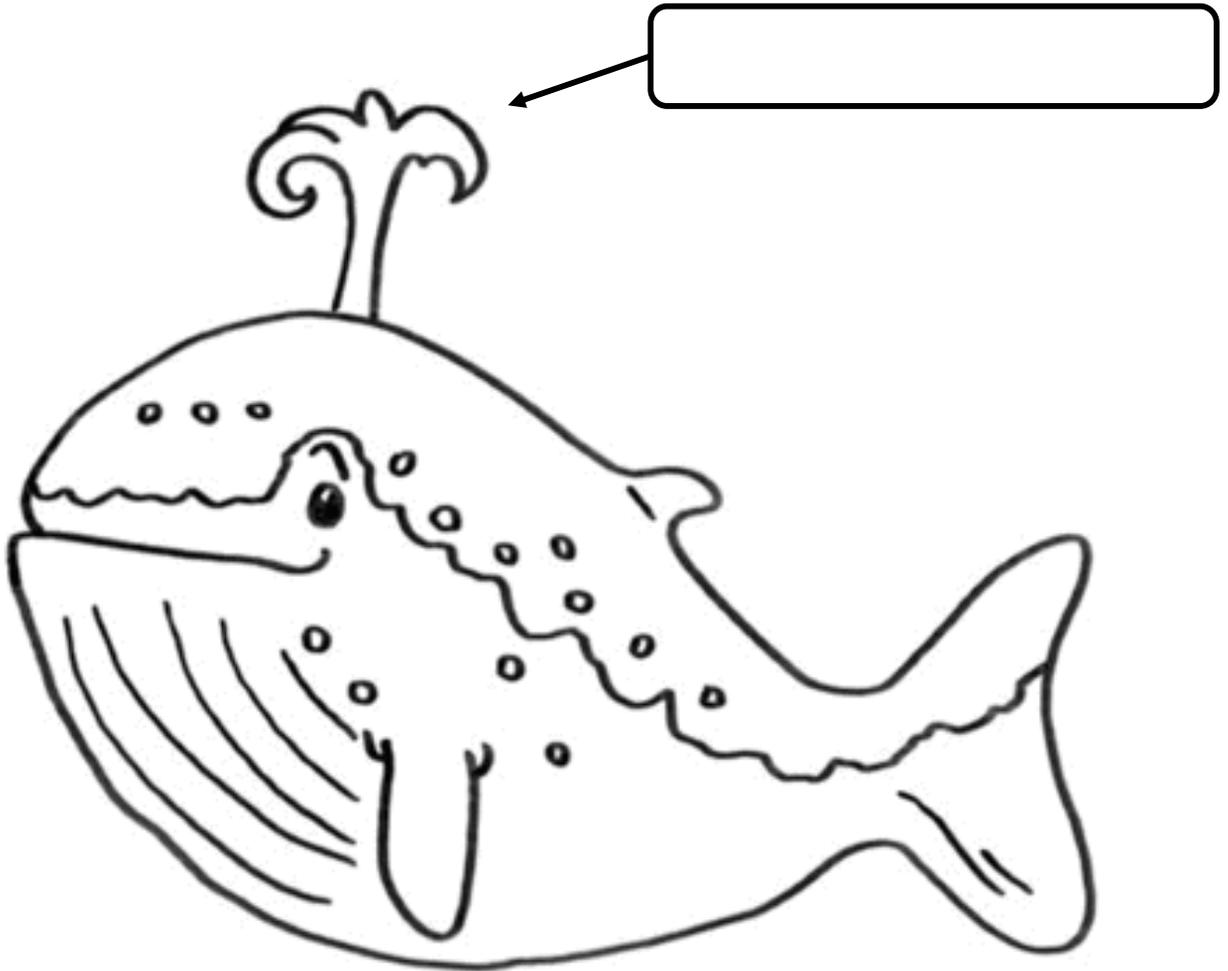
Con la información de la lectura realiza un cuadro sinóptico.

Seda de araña



## Veinte mil leguas de viaje submarino

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, anota las características que dan de este animal.



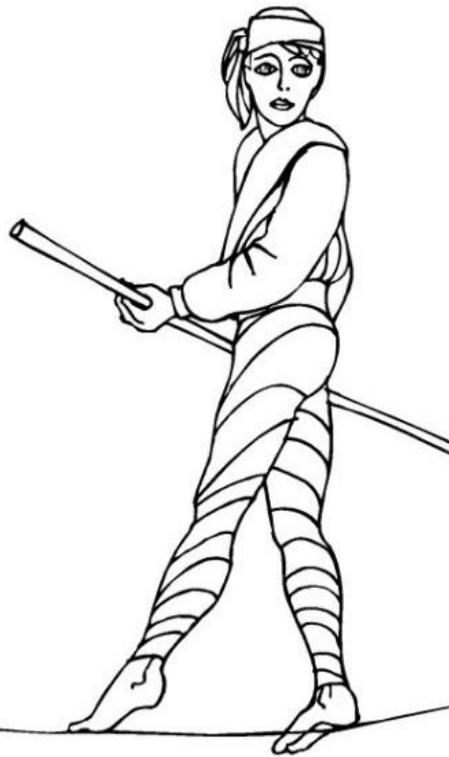
A horizontal line with vertical end caps, and a rectangular box below it, intended for writing notes.





## Equilibrista

Anota las sensaciones que describe el equilibrista al estar en la cuerda.



Large rounded rectangular box with horizontal lines for writing.

¿Te gustaría intentar ser equilibrista?

\_\_\_\_\_

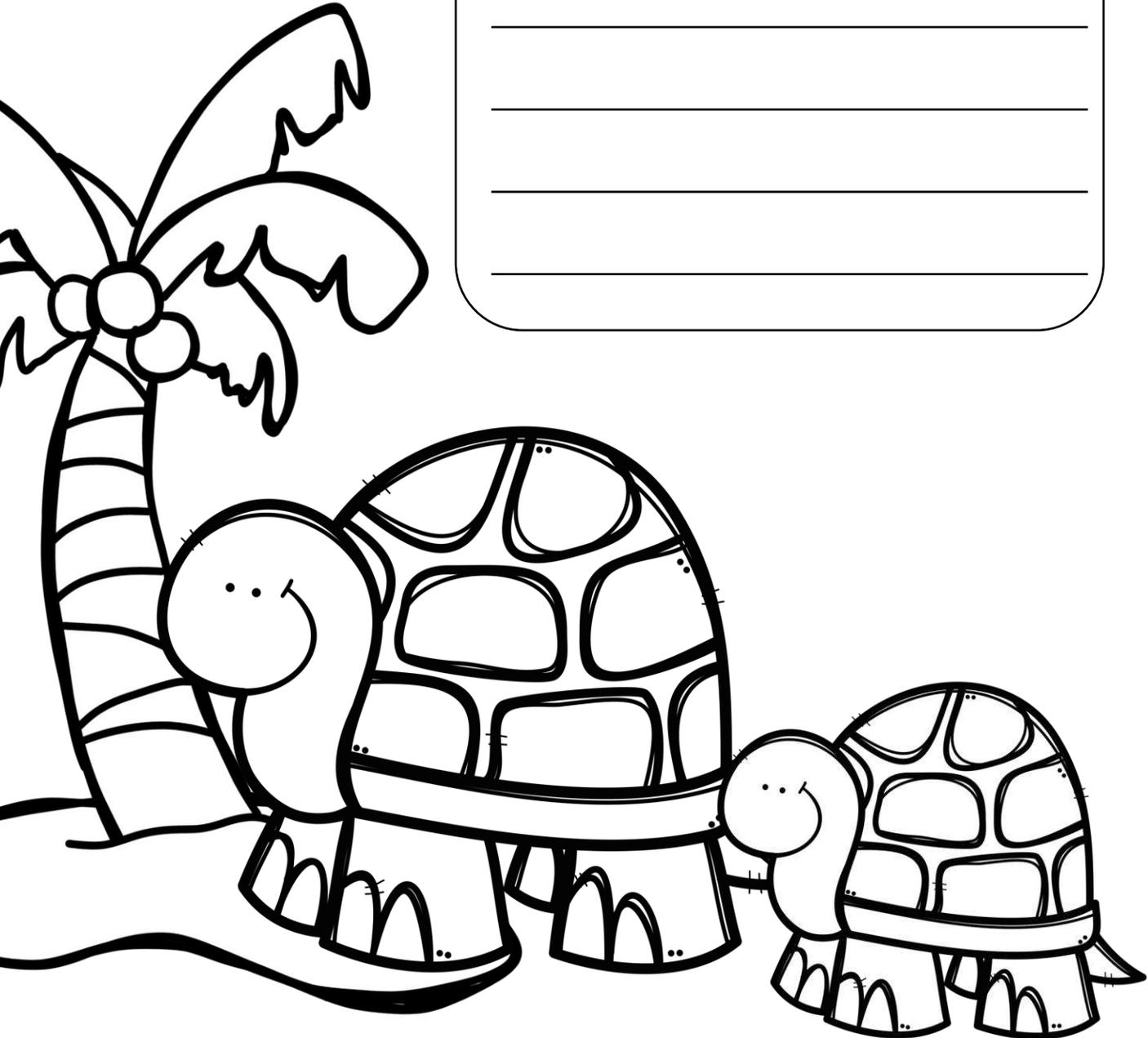
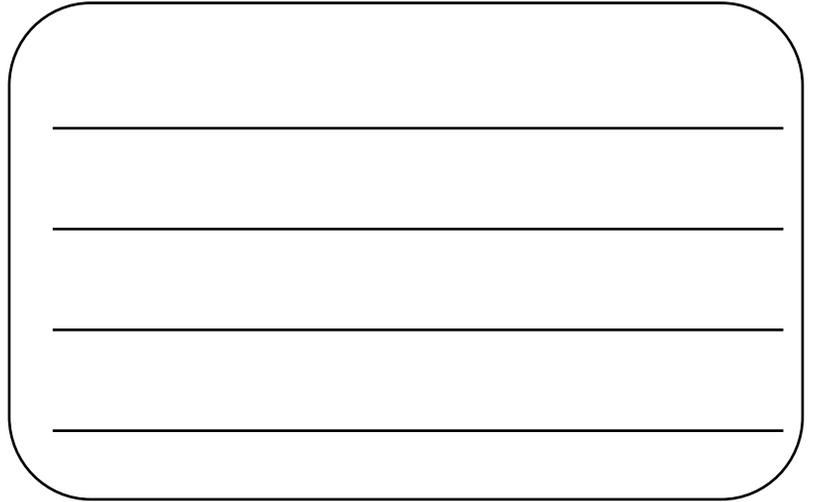
¿Cómo te sentirías ante el vacío?

\_\_\_\_\_



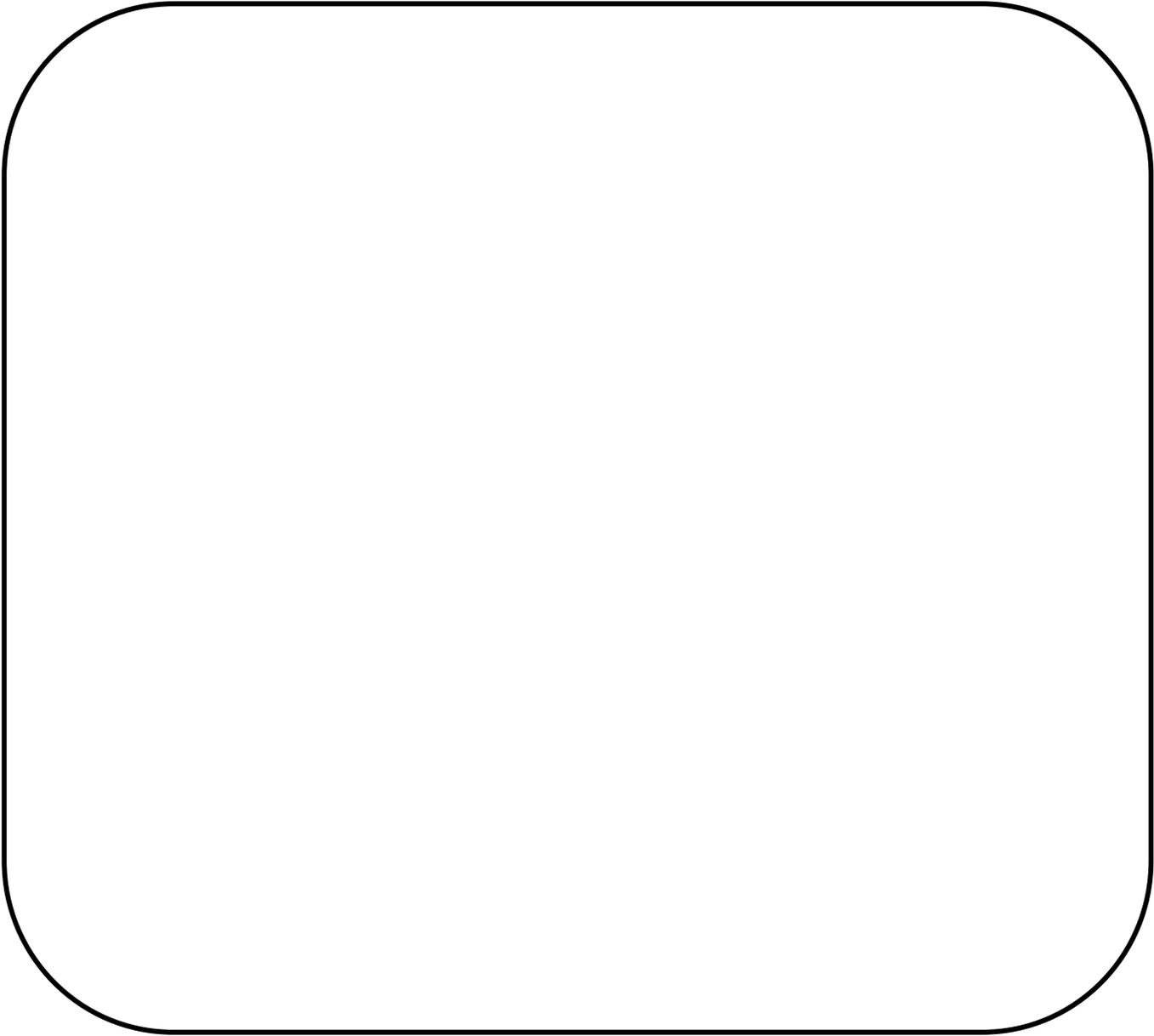
## Las tortugas

Inventa un nombre para las tortugas, explica como es el proceso de desove de las tortugas.



**Relaciones y cartas**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto con el relato hecho por Cristóbal Colón elabora un dibujo donde expongas todos los detalles en el encuentro con esa tierra.



## El quelite

Después de realizar la lectura en tu libro de texto comenten:

¿Qué otras canciones populares mexicanas conoces?  
Investiguen y anoten una en este espacio.



## La lechera

Escribe a manera de diagrama que era lo que la lechera compraría a partir de la venta de la leche.

**VENDE LECHE**



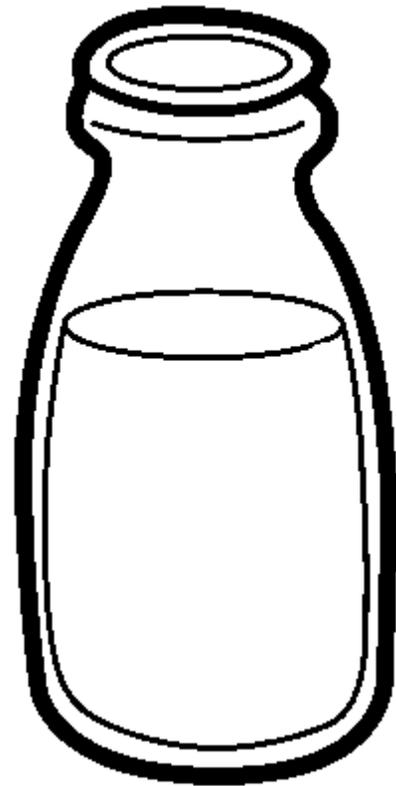
---

---

---

---

---



## El fénix

Describe cómo es el fénix.



---

---

---

---





## Drácula

Escribe y describe cuales son las 4 razas que viven en Transilvania.

---

---

---

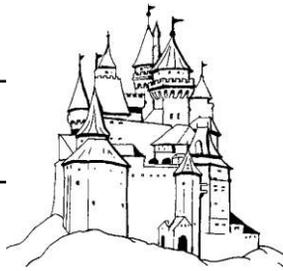
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---





## Pájaros

Investiga como se le llama al conjunto de pájaros que andan juntos.

---

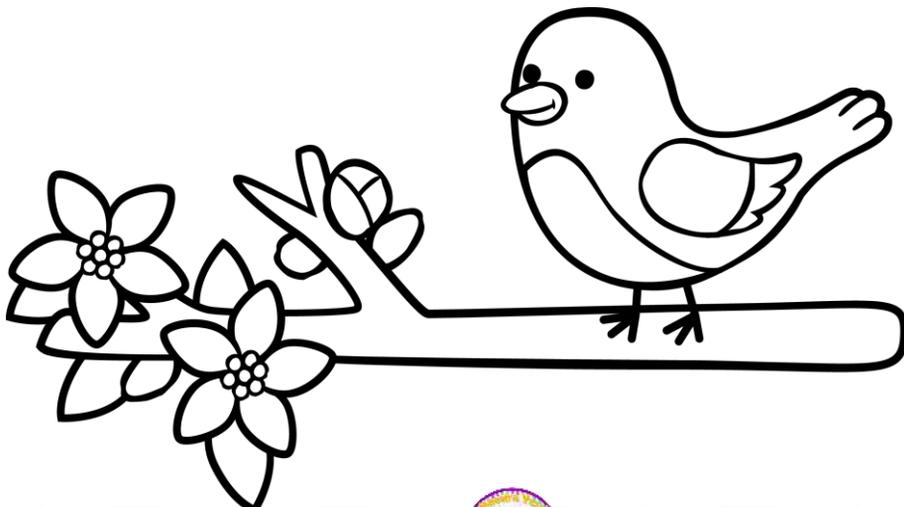
---

Anota y describe que tipo de figuras forman al andar volando.

---

---

---



Diccionario poético 3

Hasta el momento has visto palabras de color azul en tu libro. Investiga la definición de ellas y escríbelo pero de una manera bella.

*huizache*

---

---

---

---

---

---

---

---

*atabal*

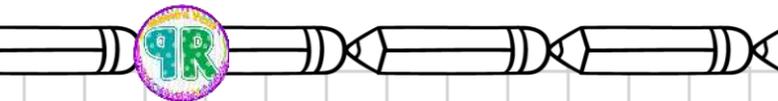
---

---

---

---

*sinagoga*





## Visión de Anáhuac

Después de realizar la lectura en tu libro de texto realiza un dibujo de la descripción que hace el autor de este lugar.



**La orilla del mar**

Juega tripas de gato con las palabras que riman de esta lectura, recuerda que nos puedes atravesar las líneas.

**orilla**

**lugar**

**besar**

**hora**

**sonora**

**mar**

**sencilla**

**descansar**



**Ecología**

Anota el significado de las siguientes palabras.

**Ecología**

---

---

---

**Erosión**

---

---

---

**Siglo**

---

---

---



## El traje nuevo del emperador

Tacha **F** si es falso y **V** si es verdadera la oración que se te presenta.

**F** **V**

El emperador vanidoso gozaba de estrenar trajes.



**F** **V**

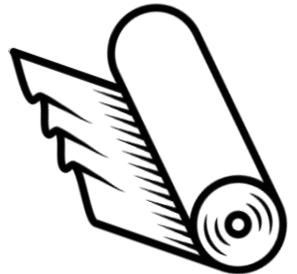
La tela para el traje era muy especial, era de oro.

**F** **V**

Los dos pillos hacían como que trabajaban en un telar vacío.

**F** **V**

El rey pudo ver lo resplandeciente de la tela.



**F** **V**

Los ministros no lograban ver la calidad de la tela del traje.

**F** **V**

Los súbditos hablaban tanto de la tela que quiso verla él mismo.

**F** **V**

El emperador fue engañado con un traje nuevo y salió desnudo.





## El hombre que llora

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta lo que se te pide.

1. ¿Qué tipo de cuento es el que acabas de leer?

---

---

2. ¿Con qué fin crees que se escribió?

---

---

3. ¿Conoces alguna historia de suspenso/terror asociada a un hospital? Escríbela aquí

---

---

---

---

---

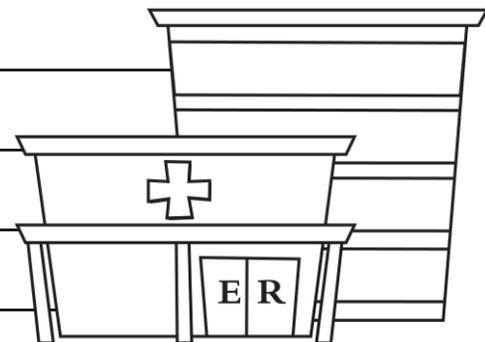
---

---

---

---

---





## Aire

Escribe aquí una anécdota divertida o chusca que hayas tenido por las ráfagas de aire.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

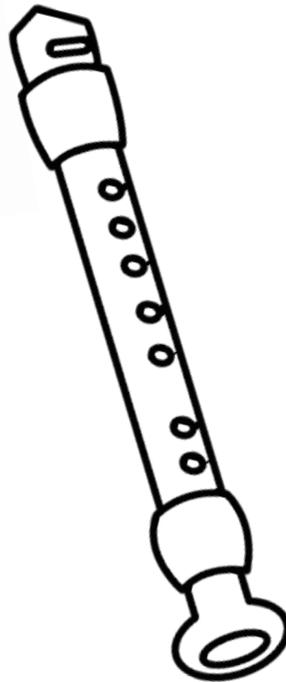
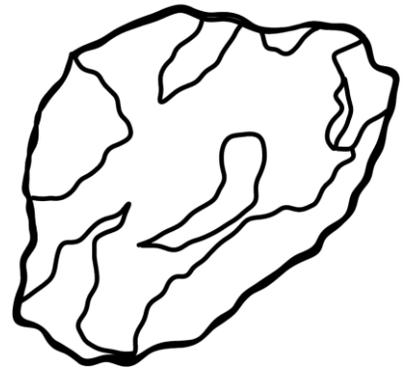
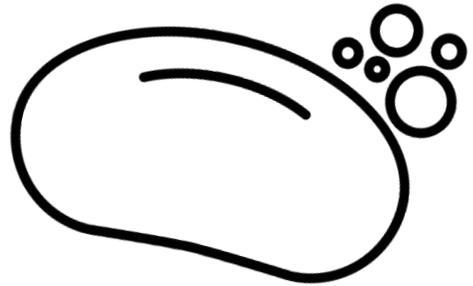
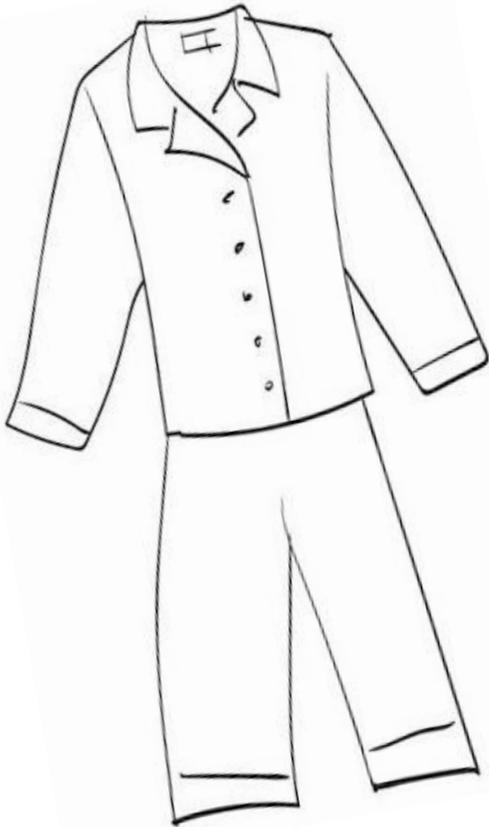
---

---



**Cuento negro de la mujer blanca**

Colorea los objetos de acuerdo a lo leído en el cuento.





## La tempestad

¿Alguna vez has visto o escuchado cosas que no son reales? ¿Ropa que toma forma humana durante la noche, ruidos extraños que te hacen pensar cosas? Describe y dibuja aquí tu experiencia.

Blank writing area consisting of a large rounded rectangle on the right and several horizontal lines on the left for text entry.



## Volcanes

Después de realizar la lectura en tu libro de texto escribe, ¿Qué tipo de texto es?

Realiza un mapa conceptual con la información.

**VOLCANES**

**Robinson Crusoe**

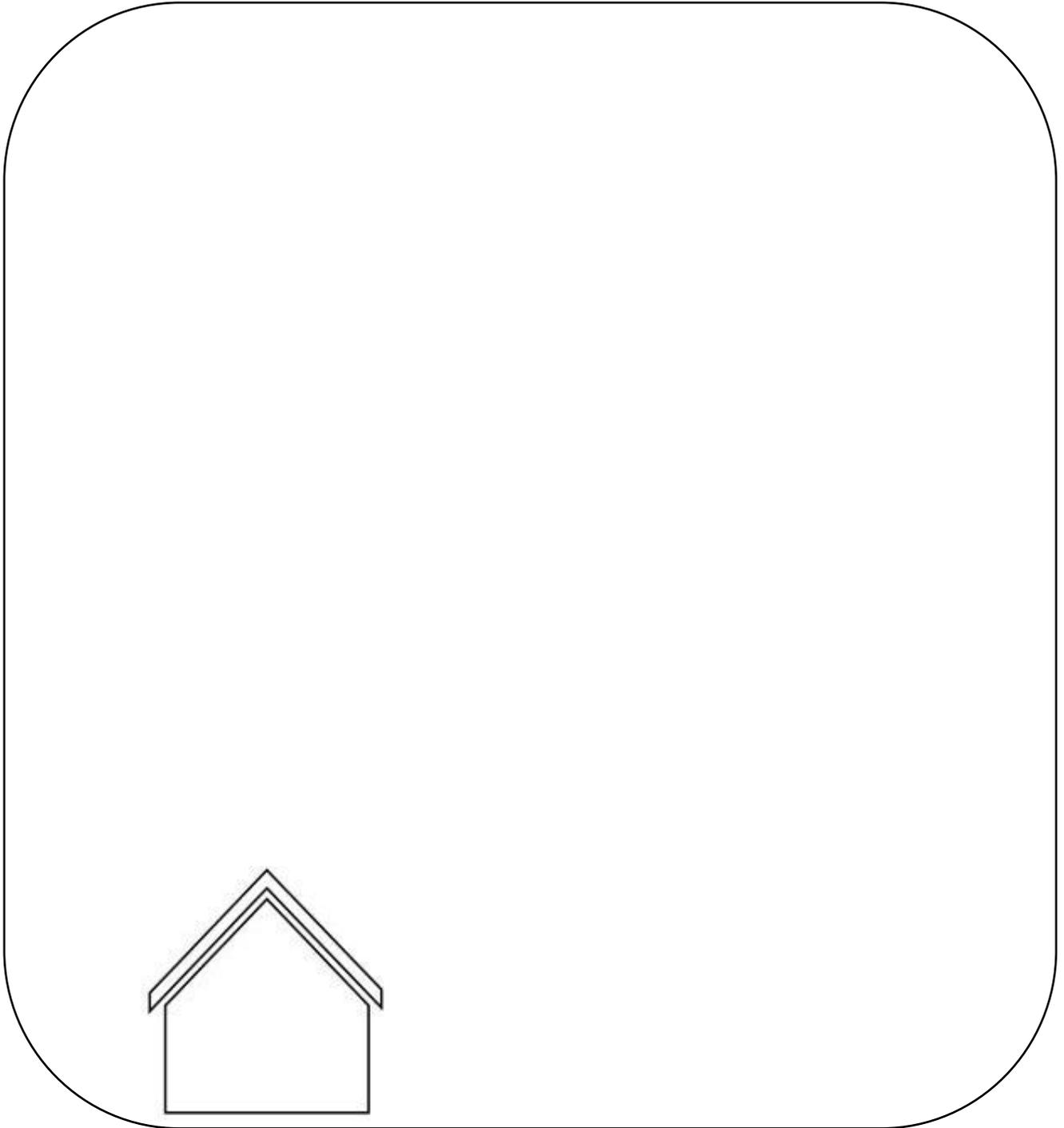
Realiza una bitácora de los días marcados en la lectura.

<b>Día</b>	<b>Lo que se registró ese día</b>
<i>30/sep/1659</i>	
<i>1 noviembre</i>	
<i>4 noviembre</i>	
<i>7 noviembre</i>	
<i>23 noviembre</i>	
<i>17 diciembre</i>	
<i>24 diciembre</i>	
<i>10, 11, 12, 13 y 14 mayo</i>	



## Yo en el fondo del mar

Plasma en un dibujo el paisaje que la autora describe ve en el fondo del mar.



**Gatos ilustres**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto contesta las preguntas.

1. ¿Cómo era el vuelo de las aves cercanas a la casa?

---

---

2. ¿Qué ponían para poder espantarlas?

---

---

3. ¿Dónde se encontraba la casa?

---

---

4. ¿Para qué colocaban ese artilugio en los árboles?

---

---

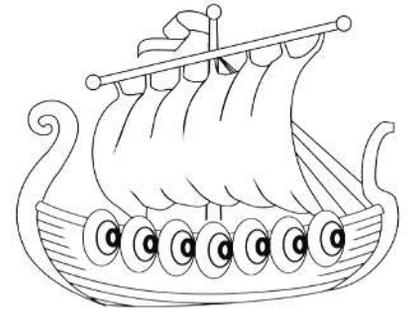


## Ulises vence a Polifemo

Lee las siguientes oraciones y coloca una  si las oraciones se mencionan en la lectura.



si las



- Polifemo era un cíclope.
- Ulises arribó valiente y solitario a la tierra de los cíclopes.
- El cíclope recibió gustoso a los forasteros.
- Polifemo devoró a los forasteros, el único sobreviviente fue Ulises.
- El cíclope arrancó la cima de una montaña y la arrojó contra la embarcación.
- Odiseo trataba de negociar con el cíclope.
- Los compañeros de embarcación estaban preocupados porque el cíclope se irritaba cada vez más.
- Los dioses le había anunciado al cíclope que perdería la visión a manos de Ulises.
- Ulises peleó duro con el cíclope para vencerlo.
- El cíclope pensó que el hombre que le arrebataría la vista sería un hombre valiente y gallardo.



**Gonzalo Guerrero**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe quien era Gonzalo Guerrero, quien era su familia y para que lo querían....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Lavadoras de Grijalva**

Contesta lo que se te pide. Argumenta tus respuestas.

1. ¿Qué actividad realizan las mujeres a la orilla del río?

---

---

2. ¿Conoces algún lugar en donde aún se lleve a cabo?

---

---

3. ¿Crees que esta actividad tenga algún impacto ambiental?

---

---

4. ¿Crees que el agua de los ríos sea adecuada para hacer lo que ellas hacen?

---

---



## Escogedoras de café en el Soconusco

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, investiga y escribe el proceso de recolección del café.



---

---

---

---

---

---

---

---

---





Este material es propiedad intelectual de Proyectos y Recursos Educativos. Maestra Yessi.

**Para uso personal, prohibida su reproducción total o parcial en cualquier medio.**

Ilustraciones a cargo de:

[ChapulinesColletion](#)

[LittleReds](#)

[Creating4Classroom](#)

[Melonheadz](#)

[TerevelaDesigns](#)

[CreativeClips](#)

[Karibolt](#)

©Proyectos y Recursos Educativos 2020 - Todos los derechos reservados