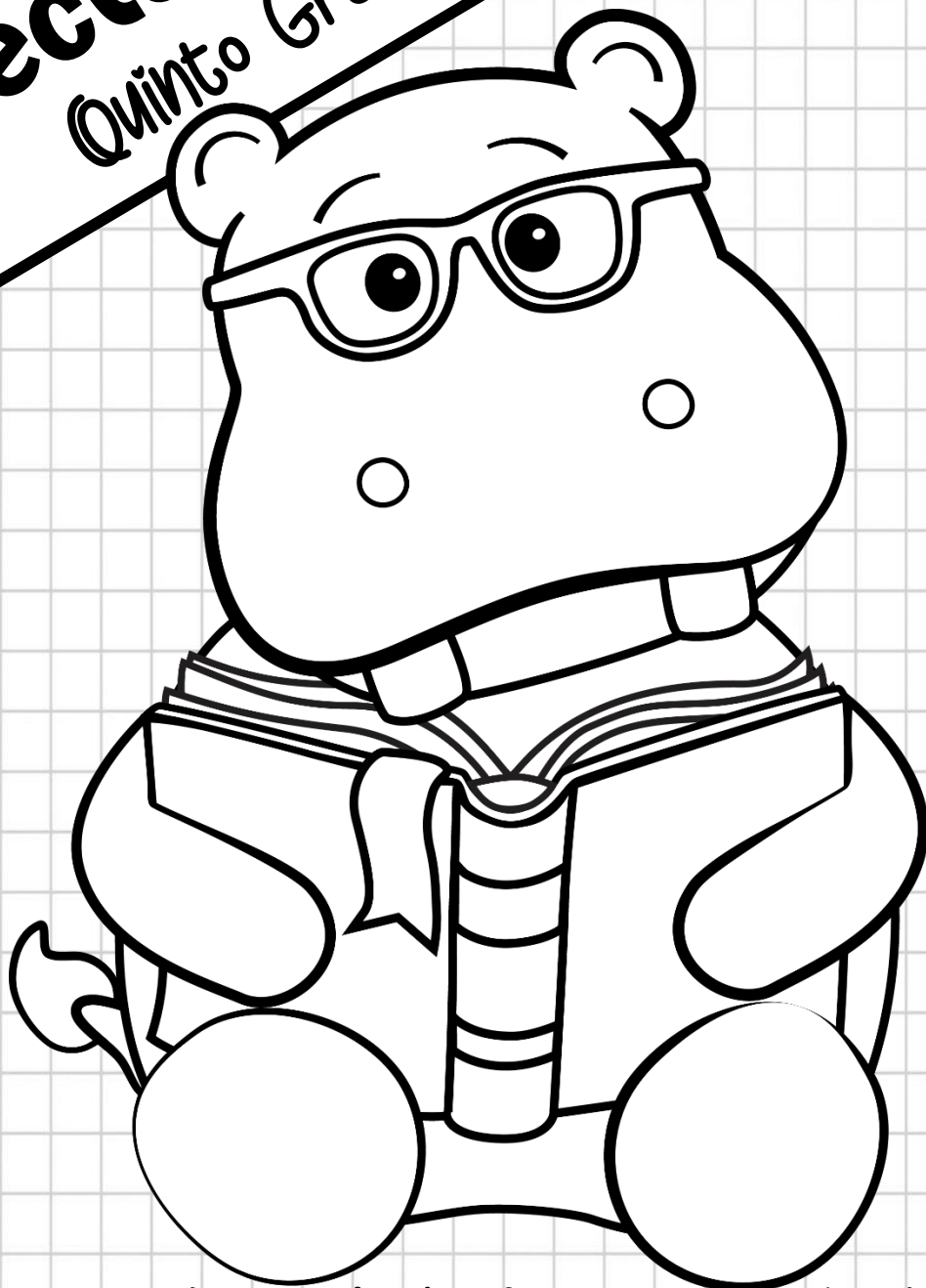


# Lectorcitos

Quinto Grado

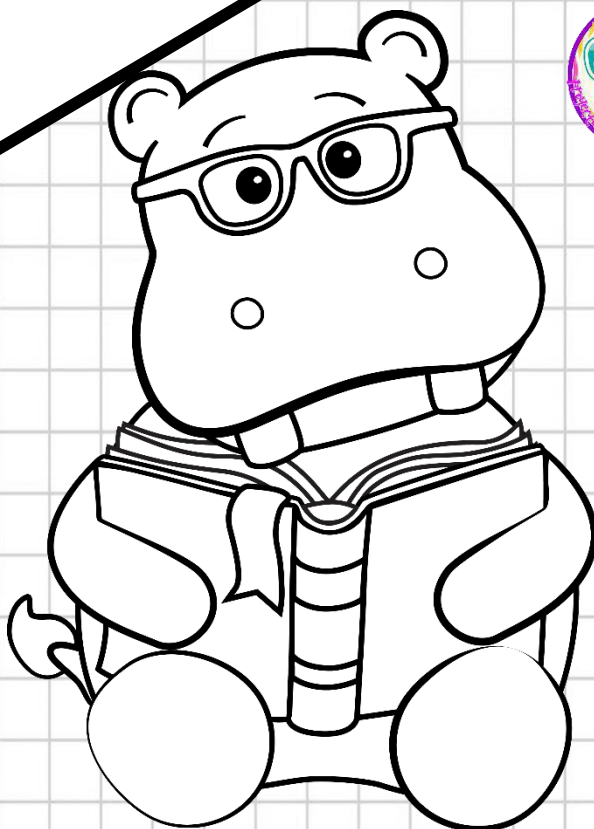


Mejora continua de la Comprensión Lectora

Alumno:

# Lectorcitos

Quinto Grado



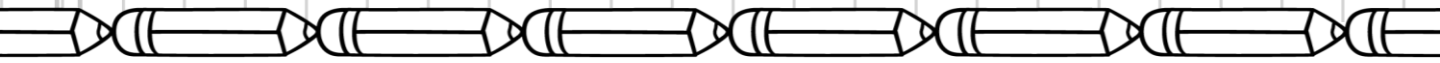
¿Cómo mejoramos la comprensión lectora?

Estimado alumno:

Esta antología de actividades ha sido creada para que puedas trabajar cada una de las lecturas incluidas en tu libro “Español, Lecturas, segundo grado” y así, mejorar cada día los aspectos de comprensión lectora.

Recuerda que antes de cada actividad debes realiza la lectura y, de preferencia, solicitar a un adulto que te apoye con el trabajo conjunto.

Cada día se puede avanzar, mejorar y aprender ¡Adelante!



## ¿Quién me compra una naranja?

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

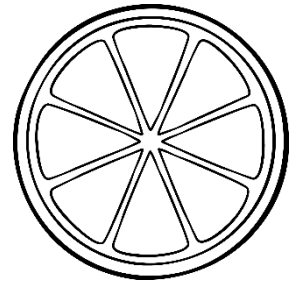
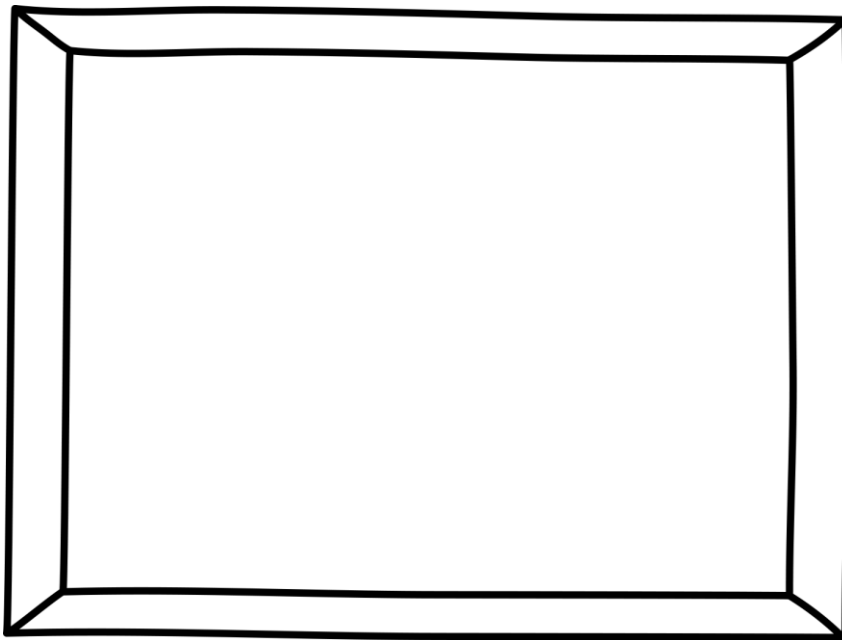
1.-¿Para qué crees que el autor pide una naranja?

---

---

---

2.-Dibuja en el siguiente espacio qué semejanza encuentras entre la naranja de la que habla el autor y el sentimiento que expresa su poema.



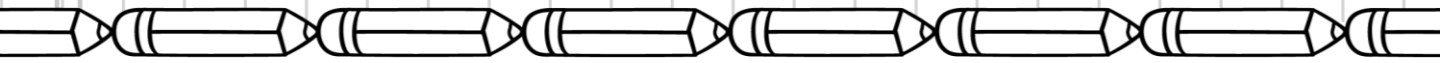
3.-Qué crees que el autor quiso expresar cuando dice: "Y pues nadie me lo pide, ya no tengo corazón"

---

---

---

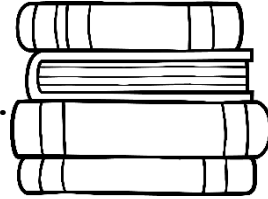




### Querido lector

1.-Palomea las frases que expresan un beneficio de la lectura.

- La lectura es como una ventana al conocimiento.
- Leer es una acción que no te permite crecer como ser humano.
- La lectura estimula la concentración y la percepción



Colorea la imagen que consideres que es la respuesta correcta.

2.-Qué significa la siguiente frase: "Porque cada libro contiene un mundo!"

Que los libros se venden en todas partes del mundo.

Que los libros son mundos pequeños que podemos compartir.

Que en los libros podemos encontrar diversa información.

Es una expresión para indicar que los libros contienen mucha información.

3.-Qué piensas cuando el autor dice: "supe que prefería leer un libro a combatir contra caballeros"

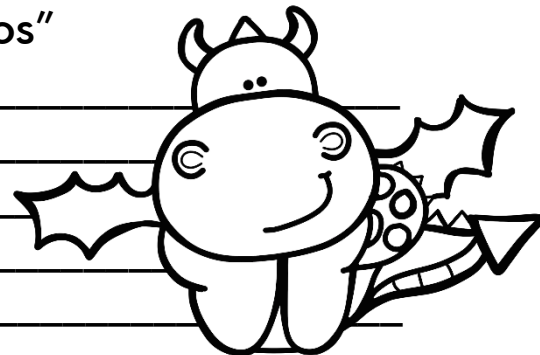
---

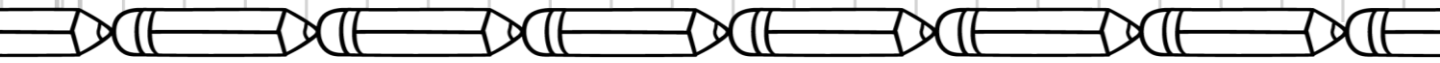
---

---

---

---

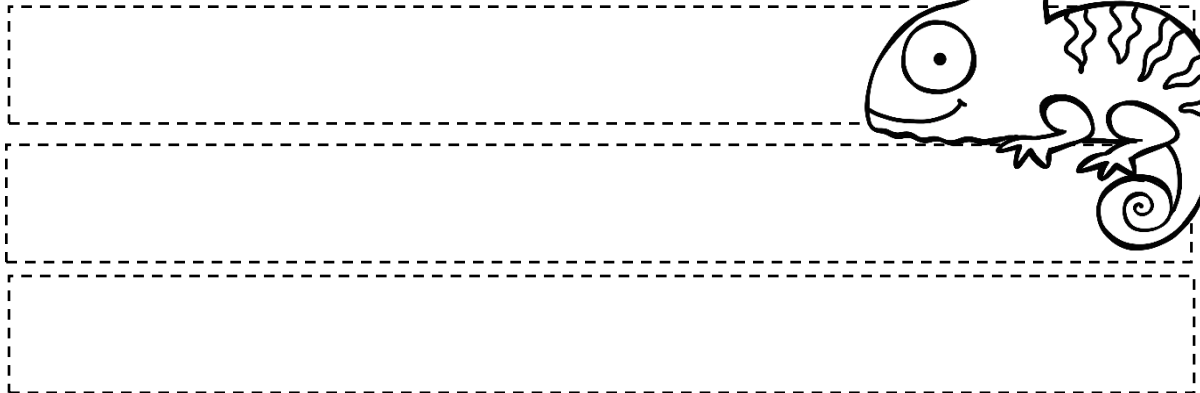




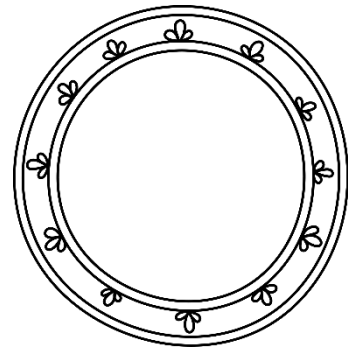
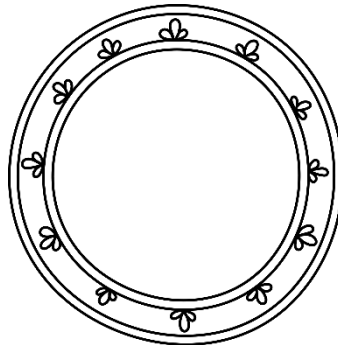
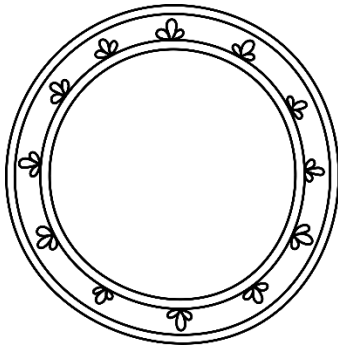
### El rey del desierto

Después de realizar la lectura en tu libro de texto completa lo que se te pide.

1. Escribe en los siguientes recuadros, qué otro título le pondrías a la historia que acabas de leer.



2. -¿Cómo podrían darse cuenta los animales si en realidad el camaleón merecía ser el ganador?



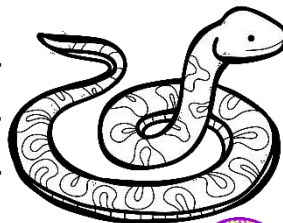
3. -¿Qué hubieras hecho tú si fueras el camaleón o la serpiente?

Serpiente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Camaleón

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

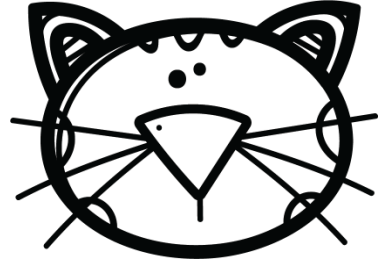
\_\_\_\_\_



Un buen sueño

Elige falso o verdadero según sea el caso.

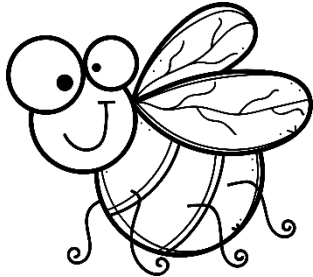
- F  V El gato duerme tranquilo
- F  V El gato tiene una oreja con que está vigilando
- F  V El gato persigue un ratón.



2.- El texto que acabas de leer es un...

- POEMA
- VERSO
- COPLA

3.-Escribe dos palabras que rimen en la lectura que leíste.

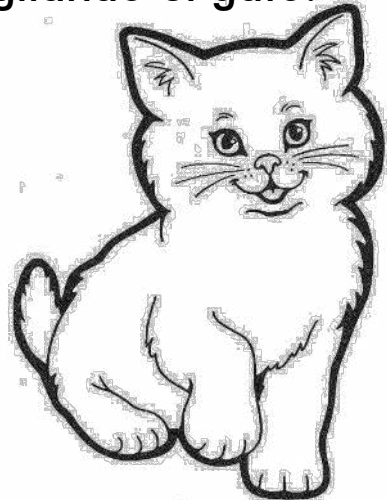
4.- A qué se refiere cuando el autor dice:  
"¡De guardia hay una ceja!"

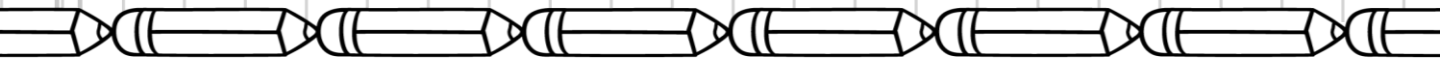
---



---

5.-Dibuja lo que crees que estaba vigilando el gato.





### Carta a un buen zapatero que compuso mal unos zapatos

1.-Después de realizar la lectura en tu libro, busca en el diccionario, el concepto de las siguientes palabras:

**Metamorfosis:** \_\_\_\_\_

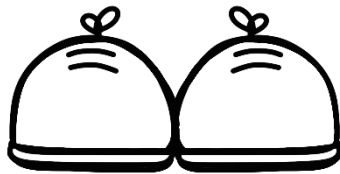
**Remontados:** \_\_\_\_\_

**Siniestra:** \_\_\_\_\_

**Irremisiblemente:** \_\_\_\_\_

2.-Une a los zapatos con las características que le menciona al zapatero, sobre cómo quedaron sus zapatos.

Caverna siniestra



Zapatos de hierro

Suaves y tersos

Feas costuras

3.-Imagina y responde.

¿Qué otro nombre le pondrías a la historia?

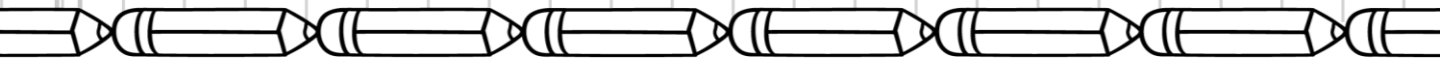
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿De verdad crees que unos zapatos pueden quedar en esas circunstancias?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







### Discurso del oso

1.-Colorea la respuesta correcta: ¿De qué trata el texto?

De un oso que vive dentro de los edificios.

De un oso que sube y baja por los tubos del agua y la calefacción.

De un oso que pasea por los caños de las casas.

De un oso que vive en el quinto piso de la ciudad.

2.-Remplaza con un sinónimo para cada palabra

**canilla** \_\_\_\_\_

**gruñendo** \_\_\_\_\_

**pasea** \_\_\_\_\_

**contento** \_\_\_\_\_

3.-Reflexiona y responde.

¿Crees que el oso vivía feliz en los caños de la casa?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué opinas de la actitud del oso cuando es verano y nada en la cisterna de noche?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.-Elige las características que corresponden al oso.

**Travieso**

**Introvertido**

**Tranquilo**

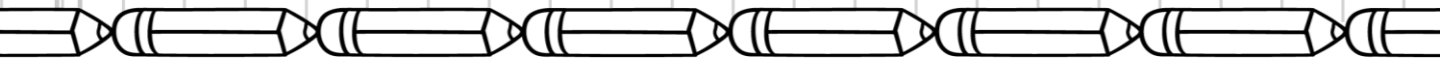
**Serio**

**Ruidoso**

**Ligero**







## El horror de Dunwich

1.-Elige algunos de los sinónimo de "chotuno"

**Chivo**

**Becerro**

**Cabrito**

**Ternero**

2.-Colorea la "V" de verdadero o la "F" de falso, según corresponda.

F  V En el mes de enero se hacía mención del "Rapaz negro de la Livinia"

F  V Estaba dotado de una inteligencia fuera de lo común.

F  V Tenía una tez amarillenta y porosa.

3.-Dibuja como crees que era el personaje del que menciona el texto.



4.-¿Qué opinas acerca de cómo terminó el autor la lectura?

---

---

---

---



Ireta-Pueblo

1.-Escribe la traducción al español de las siguientes palabras.

Iréta \_\_\_\_\_

Echeri \_\_\_\_\_

tsitsiki \_\_\_\_\_

2.- A qué se refiere el autor cuando dice: "Una gramática de fiestas y entierros" \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.-Une al pueblo con las características que menciona la lectura.

Casas sin tejados  
Alejado de la sociedad



Ilustres pasados  
Hombres de barro fino

4.-Encuentra en la sopa de letras las palabras que se te piden.

- 1.-iréta
- 2.-enmanka
- 3.-jimini
- 4.-jarasti

J	J	a	r	j	s	e
a	i	h	J	a	i	n
r	m	m	u	r	r	m
a	i	a	i	l	é	a
s	n	p	d	q	t	n
t	i	r	a	r	a	k
i	n	m	a	n	k	a



**Monos**

Marca la respuesta correcta

1.-Se le llama mono a...

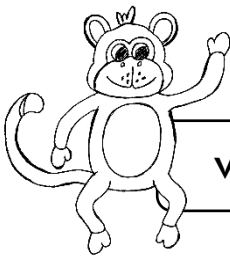
- Uno de los días del antiguo calendario
- También llamado ozomatli
- También llamado ozomatil

2.-Los monos del nuevo mundo son: \_\_\_\_\_

3.-Los monos del viejo mundo son: \_\_\_\_\_

4.- Coloca una (X) en la expresión que complete la idea.

a) Cuando el hijo es atacado, la hembra lo defiende con...



valentía

fiereza

humildad

b) Los monos saraguatos son robustos y su pelaje negro presenta tonos rojizos en el...

Patas y lomo

Vientre y cara

Vientre y las patas

5.- ¿Por qué el autor menciona que se cree que el aullido del mono es una manifestación de alegría?

---

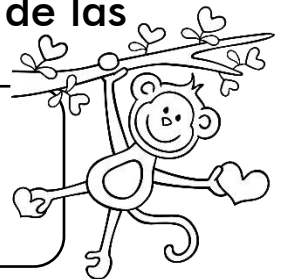


---



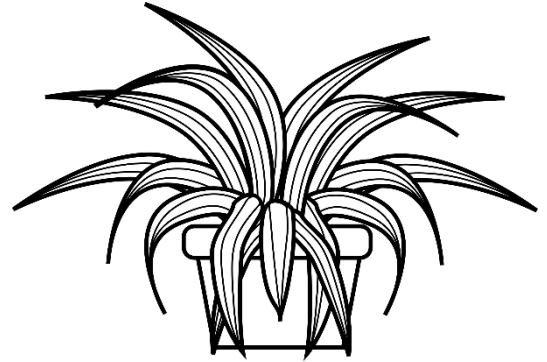
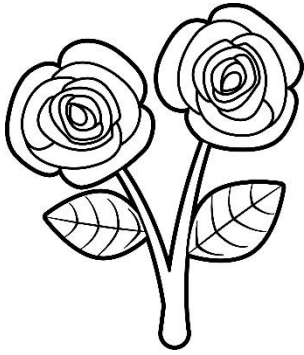
---

6.-Representa gráficamente la leyenda náhuatl de las cuatro épocas del mundo.



Diccionario poético

1.-Colorea los elementos que menciona la lectura.



Contesta lo que se te pide

2.-¿Por qué el autor asemeja la mano con las ramas de un árbol?

---

---

3.-Si tu fueras una rosa, ¿qué es lo que más te agradaría?

---

---

4.-¿Por qué es importante el color de las flores?

---

---

5.-Dibuja una flor que tenga sus colores muy radiantes.



## Blanca Nieve en la casa de los enanos

1.-Después de realizar la lectura en tu libro, busca en el diccionario, el concepto de las siguientes palabras:

**Atribulada:** \_\_\_\_\_

**Algazara:** \_\_\_\_\_

**Algarada:** \_\_\_\_\_

2.-Encierra el nombre de los personajes de la historia.

**Una princesa**

**Blanca Nieve**

**Siete enanos**

3.-Pinta con rojo el recuadro de la respuesta correcta

a) ¿Quién era Blanca Nieve?

Una princesa que habitaba e un castillo muy grande

La niña que encontró la casa en lo alto de una loma

b) ¿Quiénes eran los siete enanos?

Pequeños duendecitos que vivían en una cabaña.

Hombres leñadores que vivían en el bosque.

4.-Escribe tu opinión sobre la siguiente actitud.

a) Conmovidos lloran sin cansarse de mirarla

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

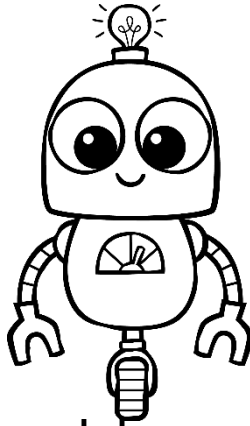
\_\_\_\_\_



Los sustitutos

Encuentra en la sopa de letras las palabras que se te piden.

- 1.-atrofiar
- 2.-robots
- 3.-hombres
- 4.-inventar



r	e	m	a	e	f	i	e
i	o	e	t	o	u	n	r
n	d	b	r	d	s	v	o
v	f	y	o	f	p	e	b
e	u	w	f	t	a	n	o
n	s	s	i	a	s	t	t
t	p	o	a	e	l	a	s
a	u	u	r	r	o	r	ñ

5.-Reemplaza la palabra remarcada con negro por un sinónimo.

“Los **sustitutos** no realizaban ya ningún trabajo”

\_\_\_\_\_

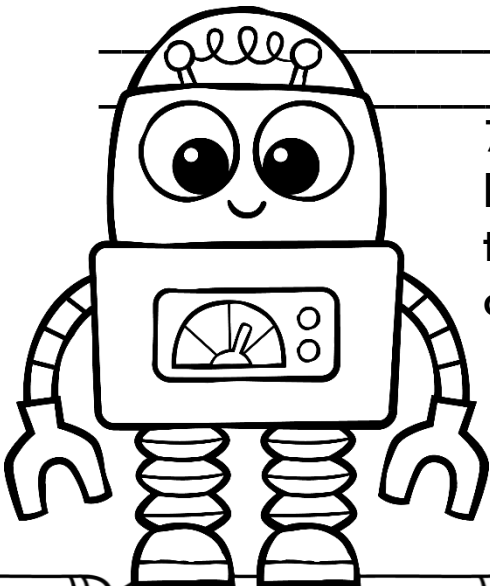
6.-Explica que harías si fueras un robot.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7.-Parafrasea la siguiente frase: “Los hombres no realizaban ya ningún trabajo, las máquinas los sustituían por completo”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## El guardador de rebaños

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.- Selecciona la opción que defina lo que es un rebaño.

- a) Grupo numeroso de animales de ganado doméstico.
- b) Una multitud de vacas
- c) Un rancho con muchos empleados

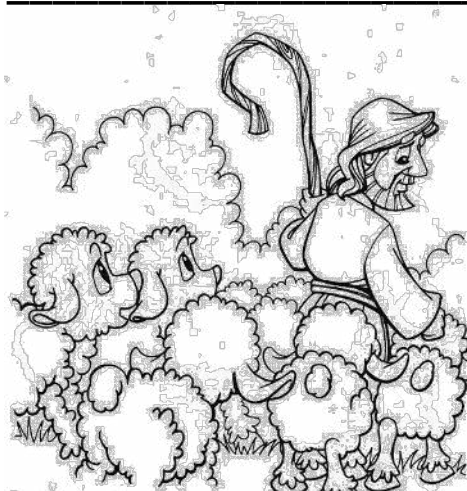
2.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

- a) fruto \_\_\_\_\_
- b) rebaño \_\_\_\_\_
- c) yerba \_\_\_\_\_
- d) realidad \_\_\_\_\_
- e) pensamiento \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué otro título le pondrías a este texto?

---

---



4.- Dibuja cuáles crees que son esas sensaciones que experimenta el guardador de



## Sung Ting atrapa a un fantasma

1.- Ordena las siguientes acciones cronológicamente



El fantasma tomó la forma de un cordero



El fantasma se puso a gritar, suplicando que lo dejaran en el suelo



Atravesaron un arroyo



Sung Ting-po y el fantasma se marcharon juntos

2.- ¿Cómo se llama el personaje que vendió al fantasma?

Po-Ting-Song

Zung Tinj-po

Sung Ting-po

3.- ¿Cómo calificarías la acción de Sug Ting-po al engañar al fantasma?

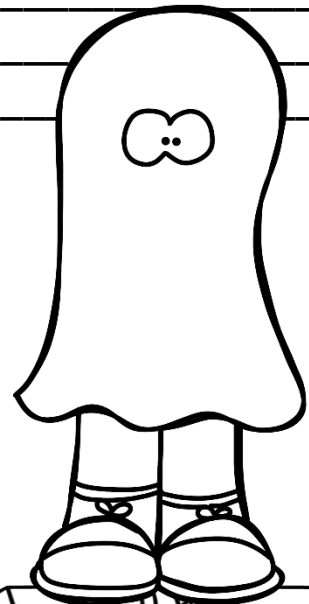
---

---

---

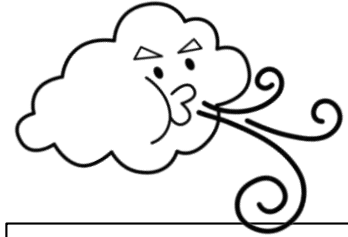
---

4.- Dibuja un final diferente.





### Las campanas



Colorea la respuesta correcta

1.-¿De qué se habla en el texto?

Una campana

Sonido del viento

Unas campanas

2.-Relaciona cada palabra con su significado.

candorosos

Primera luz del día antes de que brille el sol

alba

Da muestra de que alguna cosa tendrá éxito

halagüeño

Qué demuestra ingenuidad

3.-Qué opinas cuando el autor dice que "Si por siempre enmudecieran", haciendo referencia al sonido de las campanas. ¿Qué crees que sucedería si el sonido de las campanas ya no escuchara?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

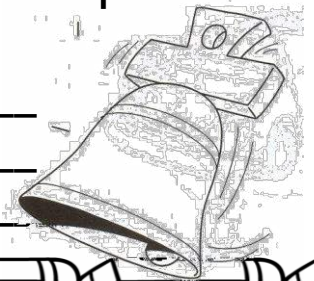
\_\_\_\_\_

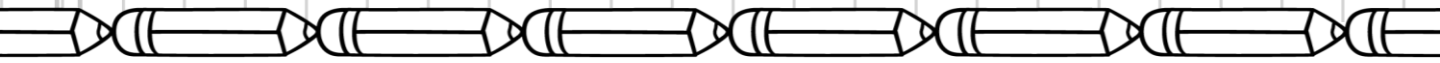
4.-Investiga cómo es que el sonido de la campana puede escucharse tan fuerte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Del pasado remoto

Encuentra en la sopa de letras las palabras que se te piden

- 1.-pirámides.
- 2.-huesos
- 3.-cruces
- 4.-tumbas
- 5.-polvo

p	i	r	a	m	i	d	e
u	c	e	a	m	i	o	t
s	e	a	m	i	u	m	u
o	t	p	o	l	v	v	m
s	a	m	i	e	T	e	b
e	u	c	e	t	e	t	a
u	c	r	u	c	e	s	s
h	a	m	i	s	u	c	e

6.-Investiga sobre las pirámides de Teotihuacán y escribe el nombre de la que se te presenta a continuación.

---



---



---



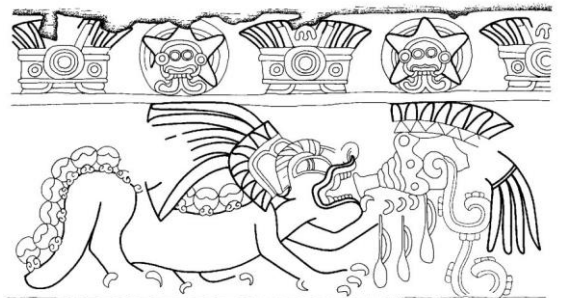
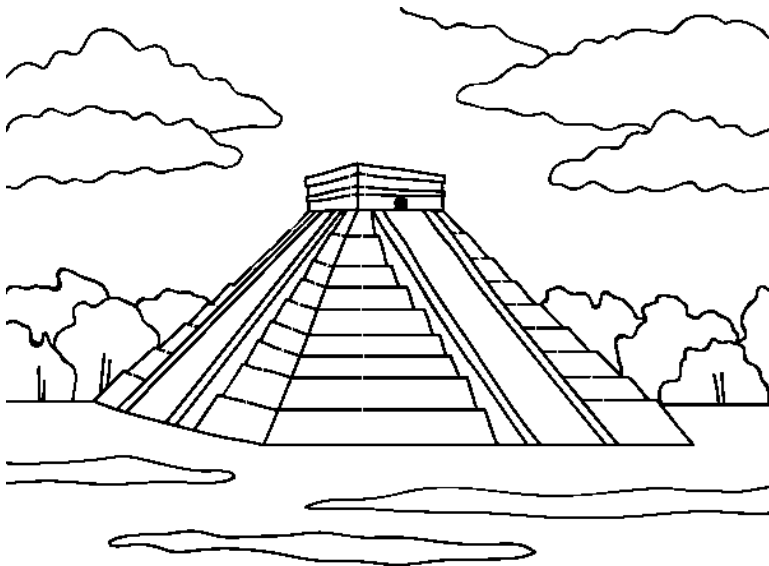
---



---



---




---

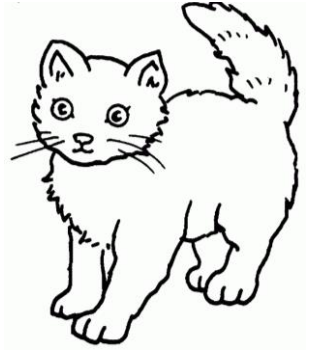
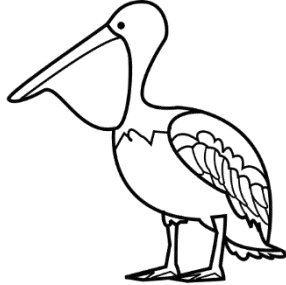
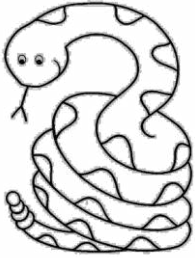


---



## Las medias de los flamencos

1.-Colorea las imágenes de los personajes que menciona la lectura.



2.-Completa las frases siguiente con las palabras que se te presentan:

enfurecidas

medias

víboras

enroscándose

Entonces las \_\_\_\_\_ se lanzaron sobre ellos, \_\_\_\_\_ en sus patas les deshicieron a mordiscones sus \_\_\_\_\_. Les arrancaron las medias a pedazos \_\_\_\_\_.

3.-¿Qué acciones asumirías si hubieras estado en el lugar de los flamencos?

---



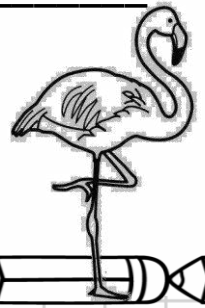
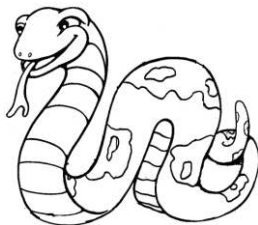
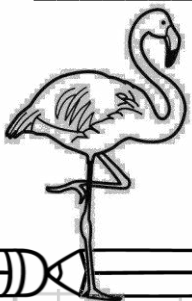
---



---

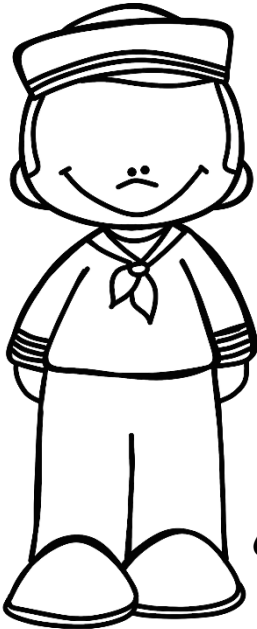


---



### Elegía del niño marinero

Escribe una palabra que rime con las que se te presentan:



- 1.-delgado \_\_\_\_\_
- 2.-lunada \_\_\_\_\_
- 3.-enajenaba \_\_\_\_\_
- 4.-amortajada \_\_\_\_\_
- 5.-pinturero \_\_\_\_\_

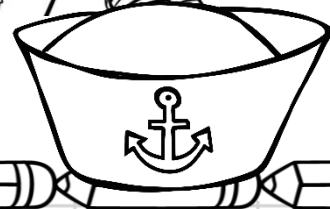
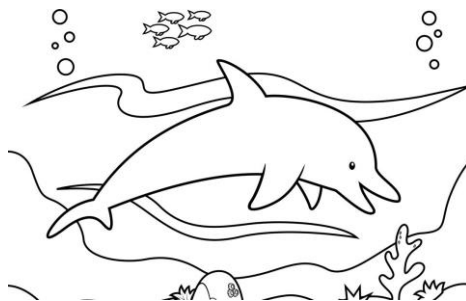
6.-Subraya la frase que indica el significado de:  
"Que negra quedó la mar"

Se oscureció

El mar se hizo negro

Se oscureció y por eso el reflejo del mar era oscuro

7.-Rodea la imagen que tiene que ver con lo que leíste.



### Píramo y Tisbe



1.-Después de realizar la lectura en tu libro de texto, organiza cronológicamente las siguientes acciones.

Píramo cree que la leona atacó a Tisbe

Al amparo de la noche Tisbe huye de su casa.

Los padres de Tisbe prohíben que vea Píramo y la encierran

Desde entonces las moras tienen ese color.

2.-¿Qué otro nombre le pondrías a la historia?

---

3.-¿Crees que de verdad la historia tenga características reales? ¿Por qué?

---

---

---

---

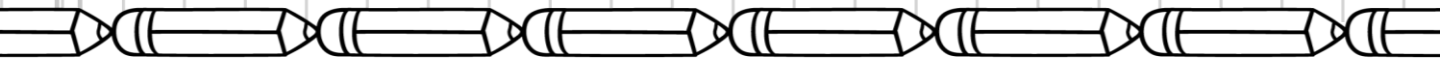
---

---

---

---





## La jarra de miel

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Cuál crees que sea la enseñanza de esta lectura?

---

---

---

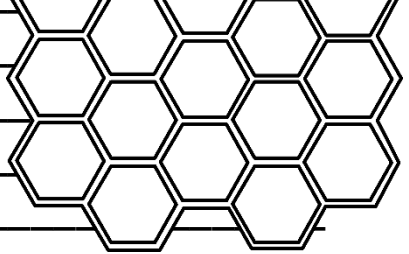
2.-Si pudieras cambiar el final de la historia. ¿Cómo lo terminarías?

---

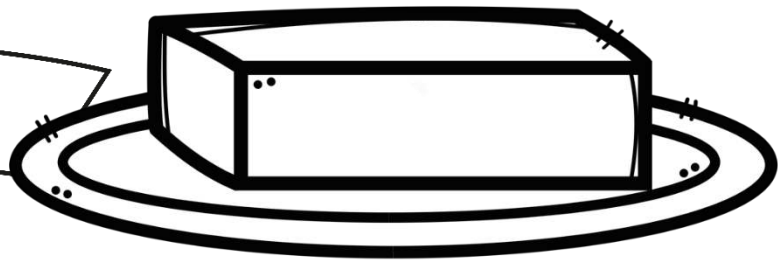
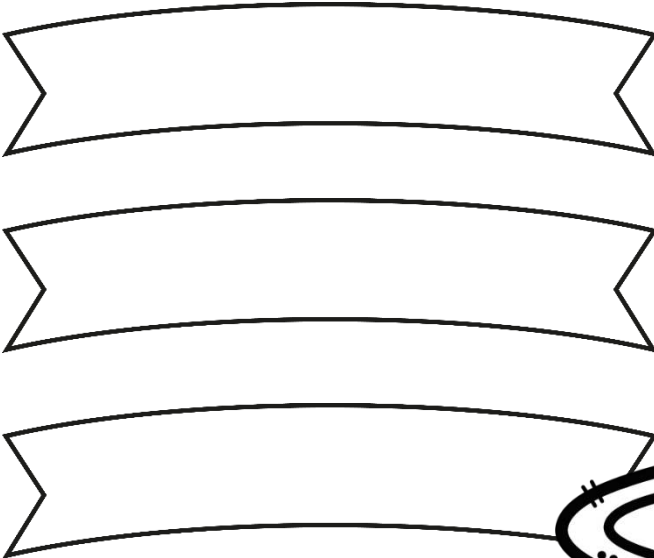
---

---

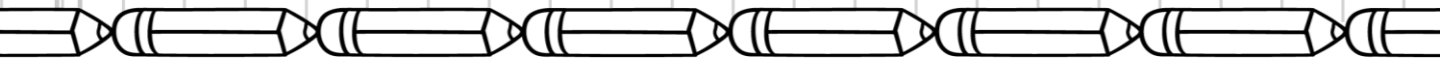
---



3.-Escribe tres títulos diferentes que podría tener la historia.







### Diccionario poético 2

Escribe un poema utilizando las palabras que se te indican.

1.-Ajedrez

---

---

2.-Nube

---

---

3.-Escribir

---

---

4.-Une las características que el autor utiliza para describir cada palabra.

Pasajera como las grandes pasiones

ajedrez

Torre ligera

escribir

Es una constante elección de palabras

nube

5.-¿Qué te parece la manera en que el autor describe cada una de las palabras? Escríbelo sobre las líneas.

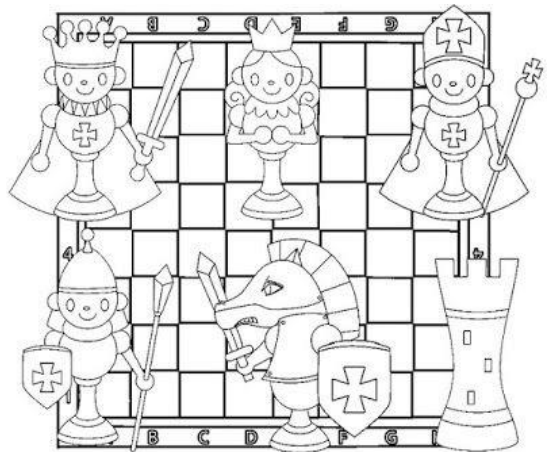
---

---

---

---

---



## Caligrama

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Escribe el texto pudiste leer en la imagen que se formó con las palabras.

---

---

---

---

---

---

---

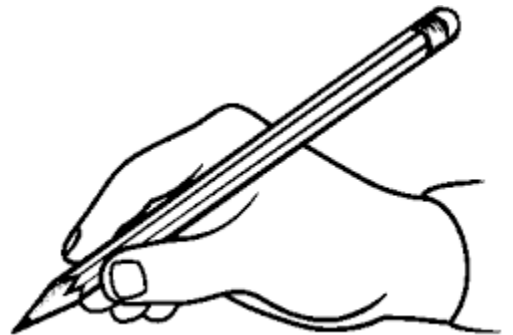


Colorea la respuesta correcta  
2.-¿Qué es caligrafía?

Es el arte de escribir las letras de manera bella y correcta

Es el arte de escribir letra cursiva

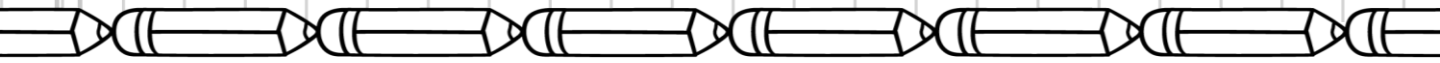
Es el arte de formar dibujos con letras.



3.-¿Cómo calificarías la caligrafía de la lectura ? Argumenta tu respuesta

---

---



## El dragón

Después de realizar la lectura en tu libro de texto y completa lo que se te pide.

1.-Escribe tres hechos que suceden en la historia y que estén ordenados cronológicamente, de acuerdo a lo que sucedió en la historia.

1

2

3

2.-¿Qué te pareció la trama de la historia?

---

---

3.-Cambia el final de la historia.

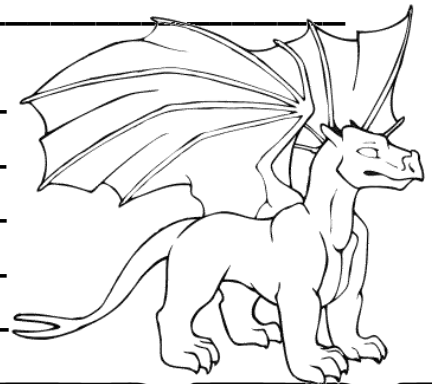
---

---

---

---

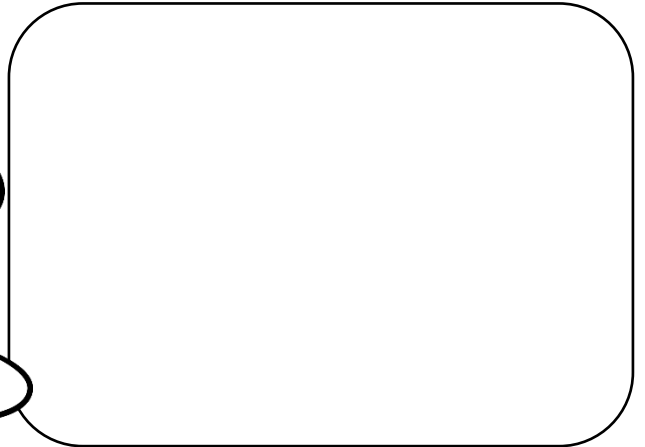
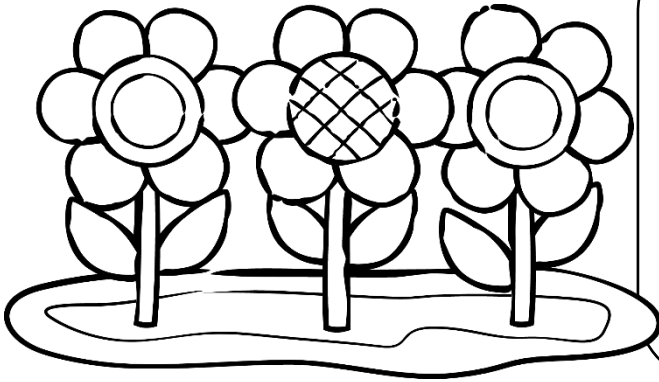
---



## Despedida de un paisaje

Después de realizar la lectura en tu libro de texto y completa lo que se te pide.

1.-Dibuja cuál es el sentimiento del autor, al escribir este poema.



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras

2.-primavera

3.-años

4.-tristeza

5.-viento

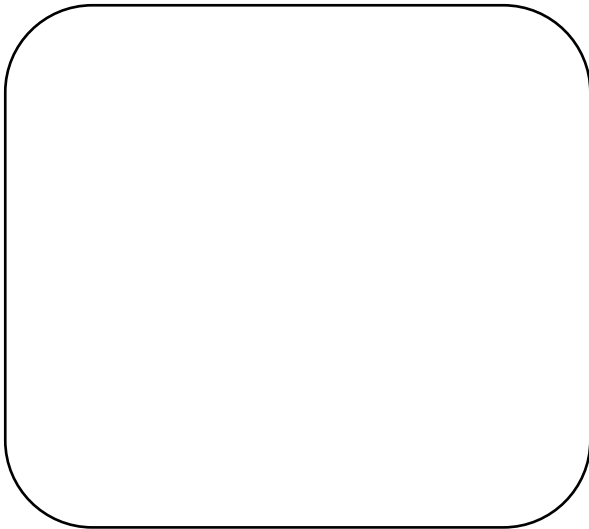
p	t	t	c	e	k	l	p	s
o	r	r	a	a	o	l	d	a
v	h	i	o	l	d	m	c	ñ
i	m	s	m	c	e	k	l	o
e	a	t	t	a	m	n	u	s
n	s	e	t	q	v	e	i	u
t	t	z	m	c	e	e	o	u
o	q	a	c	e	k	l	r	t
c	e	k	l	a	t	t	a	a



**Microrrelato**

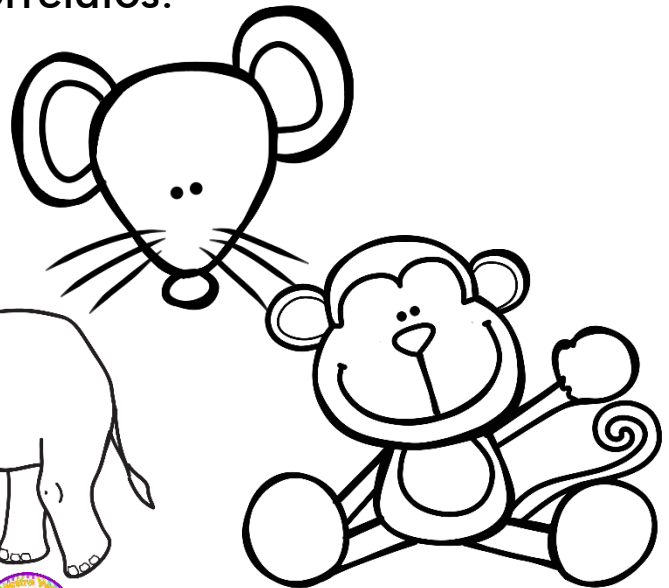
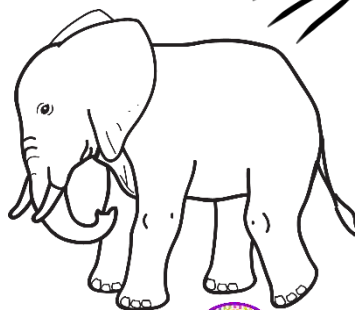
Después de realizar la lectura en tu libro de texto completa lo que se te pide.

1.-Dibuja el escenario dónde se desenvuelve la historia de los ratones.



El microrrelato no es un poema en prosa, ni una fábula ni un cuento, aunque comparta algunas características con este tipo de textos, sino un texto narrativo brevísimos que cuenta una historia, en la que debe imperar la concisión, la sugerencia y la precisión extrema del lenguaje, a menudo al servicio de una trama paradójica y sorprende

2.-Colorea las imágenes que muestran algunos personajes que se mencionan en los microrrelatos.



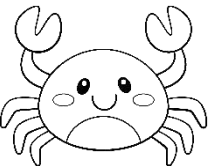
### Filosofía

1.-Después de realizar la lectura en tu libro, busca en el diccionario, el concepto de las siguientes palabras:

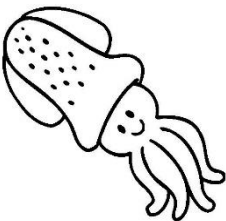
**Reminiscencias:** \_\_\_\_\_

**Enigmas:** \_\_\_\_\_

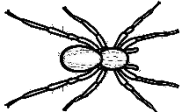
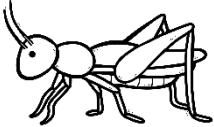

2.-Completa el siguiente crucigrama con los nombres de los personajes de la lectura.



c									m
									o



g				
r				
o				

3.¿Crees que el texto que acabas de leer tiene rima? Si es así escribe dos palabras que rimen.

---



---



---



---



---



---

### Tiyantiztli

1.-Después de realizar la lectura en tu libro de texto, remarca F si es falso o V si es verdadero.

F  V En el mercado asignan un lugar a cada actividad y cada mercancía tiene su sitio.

F  V A la mazorca pequeña se le llama xilotl

F  V La actividad principal de venta en el mercado es el maíz

2.-Completa lo que se te pide.

¿Para qué se utilizaban los mercados según el texto?

---

---

---

---

3.-¿Qué productos es encontraban en un "tiyantiztli" según la lectura?

---

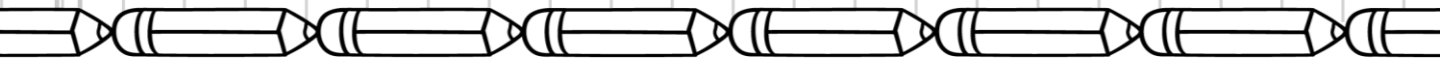
---

---

---



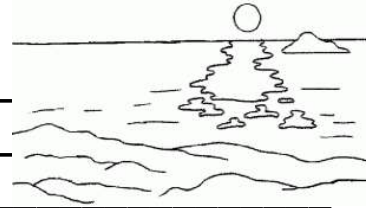




### El bosque del haikú

Después de realizar la lectura en tu libro, completa lo que se te pide.

1.-¿Qué similitudes encuentras entre los versos del texto el bosque del haikú?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.-Escribe una opinión sobre las siguientes frases:

La nube es una concha

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El puente abierto de piernas deja pasar el río

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Llena de lilas, traía las flores en las manos y en las pupilas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.-Crees que de verdad exista una luna de perla? Argumenta tu respuesta.

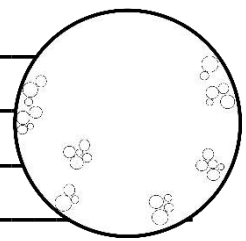
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## El murciélago

Colorea la respuesta correcta

1.-¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

relato

cuento

leyenda

2.-¿Cuál es la finalidad del texto, según el autor?

---

---

3.-¿Qué opinas sobre el mensaje que nos ofrece el texto?

---

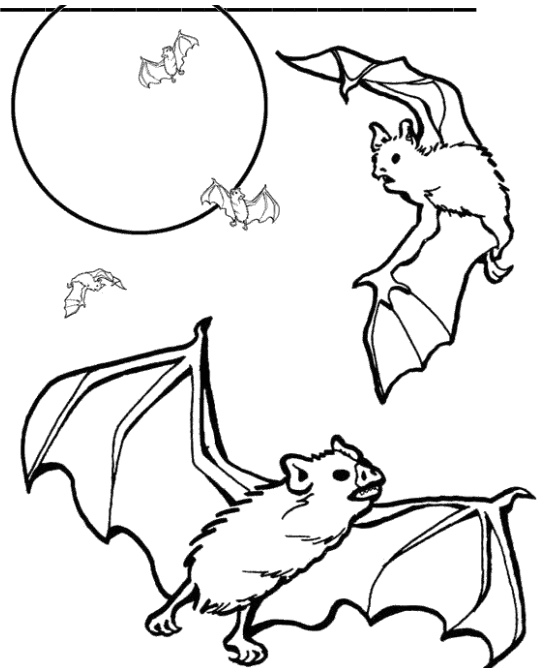
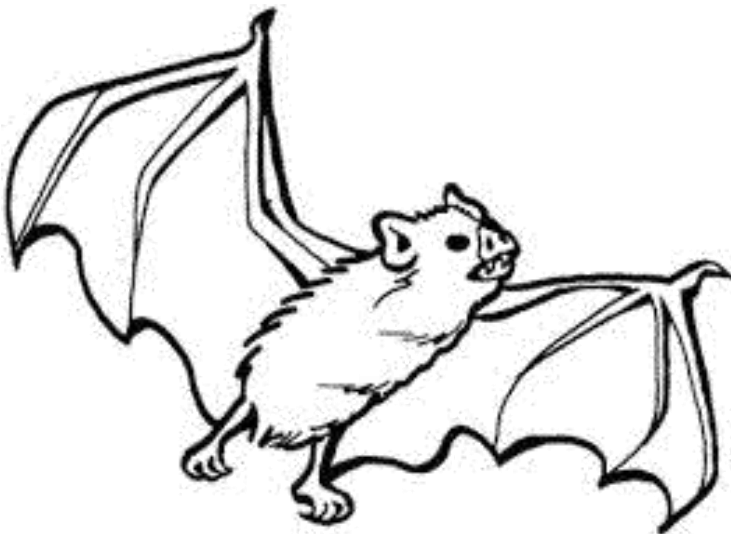
---

4.-¿Te gustó la lectura? ¿Por qué?

---

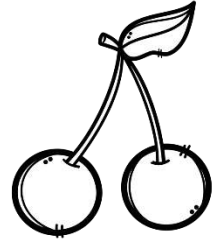
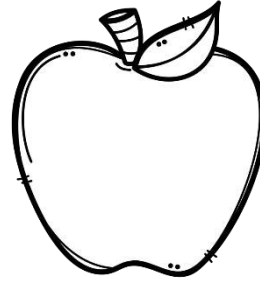
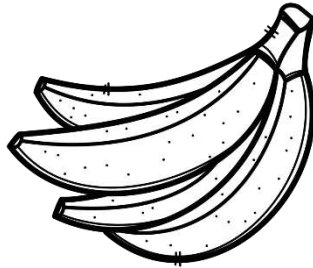
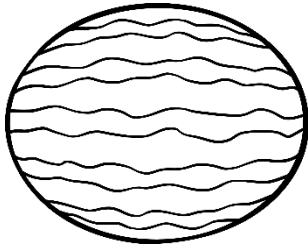
---

Colorea el dibujo del murciélago.

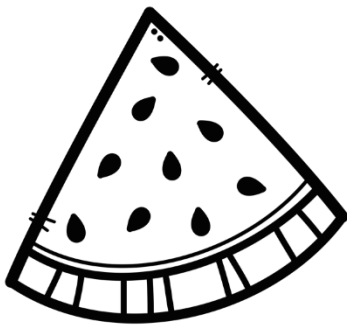


Calor

1.-Colorea la fruta de la que hace mención el texto.



2.-Une las características de la sandía que menciona el texto.



Pulpa roja

Semillas negras

Rocas pesadas

3.-¿Cómo crees que podría terminar la historia, si al final el autor menciona el sabor de la sandía?

---

---

---

---

---

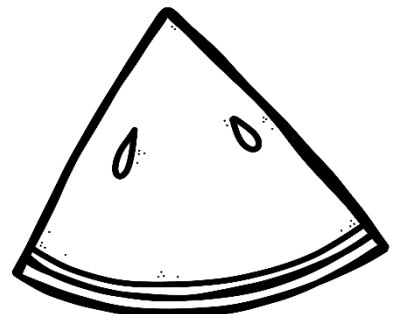
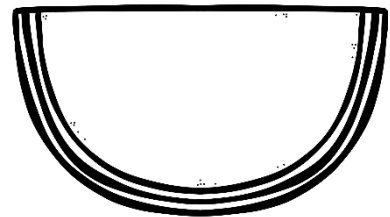
---

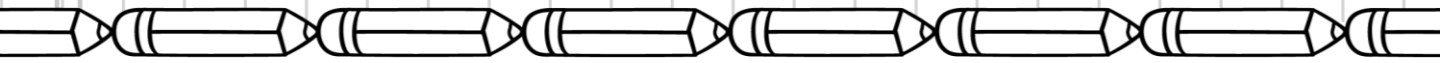
---

---

---

---





## De alta mar

1.-Después de realizar la lectura en tu libro de texto, busca el significado de las siguientes palabras.

**Balizado:** \_\_\_\_\_

**Pecio:** \_\_\_\_\_

**Perquisición:** \_\_\_\_\_

2.-Escribe un poema sobre el mar en el que utilices algunos términos que vienen en la lectura que acabas de leer.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

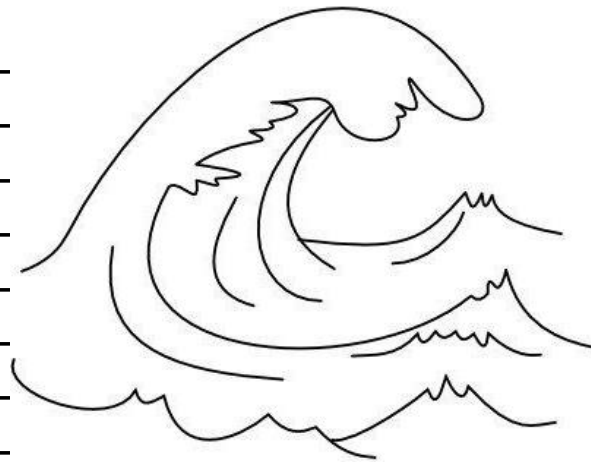
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

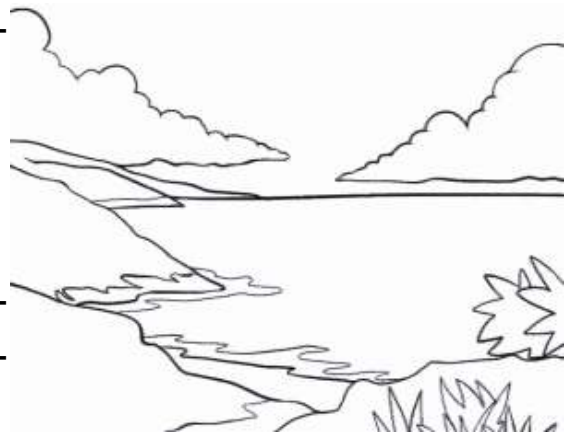
\_\_\_\_\_



3.¿Cuál es el lenguaje que utilizamos para escribir poemas ?

\_\_\_\_\_

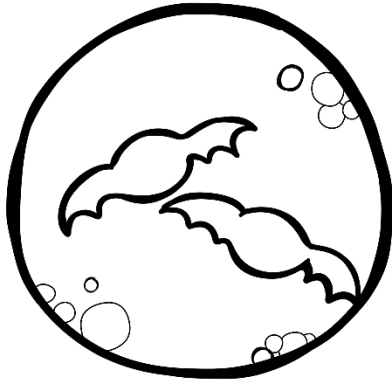
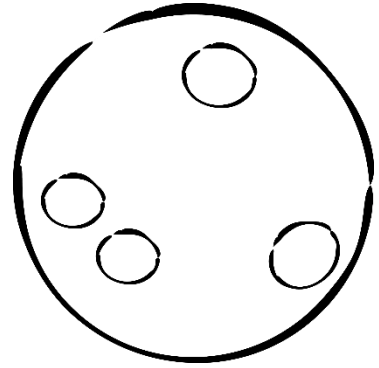
\_\_\_\_\_



**Romance de la luna, luna**

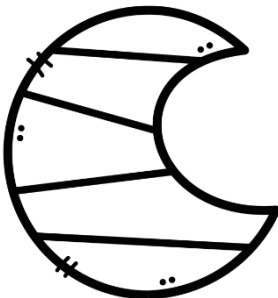
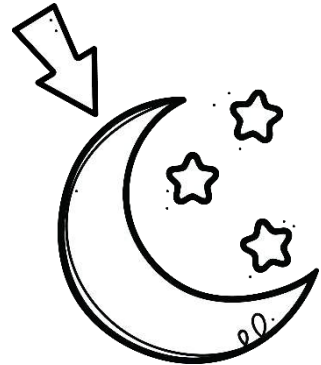
Enumera los siguientes párrafos de acuerdo al orden cronológico que menciona e texto.

Niño, déjame que baile.  
cuando vengan los gitanos  
te encontrarán sobre el yunque  
con los ojillos cerrados.



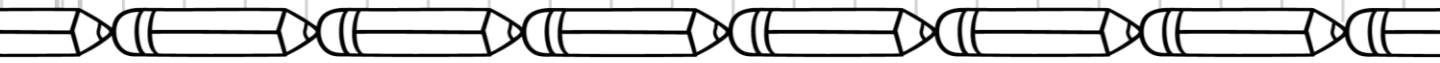

Dentro de la fragua lloran,  
Dando gritos, los gitanos.  
El aire la vela, vela.  
El aire la está velando.

El jinete se acercaba  
tocando el tambor del llano.  
dentro de la fragua el niño  
tiene los ojos cerrados.



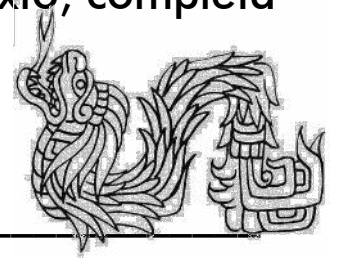

En el aire conmovido  
mueve la luna sus brazos  
y enseña, lúbrica y pura,  
sus senos de duro estaño.





## Serpiente de fuego

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide



1.-Escribe el nombre del personaje principal.

---

2.-Explica cómo fue el sueño del niño.

---

---

---

---

3.-¿Qué fue lo que le dijo el abuelo al niño sobre los poderes de la serpiente?

---

---

---

4.-¿Por qué el abuelo sabía tanto sobre serpientes?

---

---

---

---

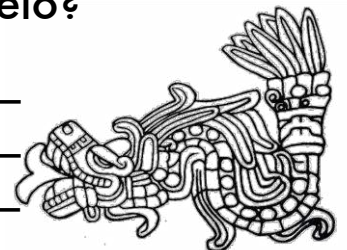
5.-¿Qué fue lo que hizo el brujo con el abuelo?

---

---

---

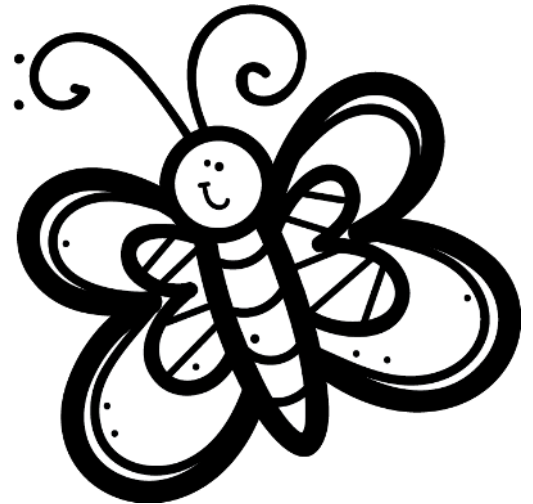
---



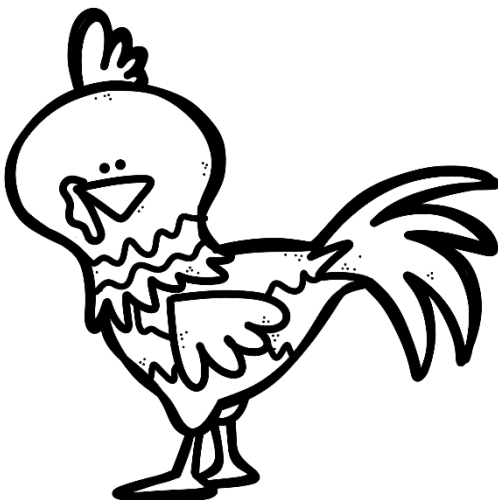
Huellas de luz

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, dibuja en los siguientes espacios un verso que haya llamado tu atención.

Mariposa.



El canto del gallo.







### Artefacto

1.-Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe en las líneas la enseñanza que deja la siguiente frase.

**De boca cerrada, no salen moscas**

---

---

---

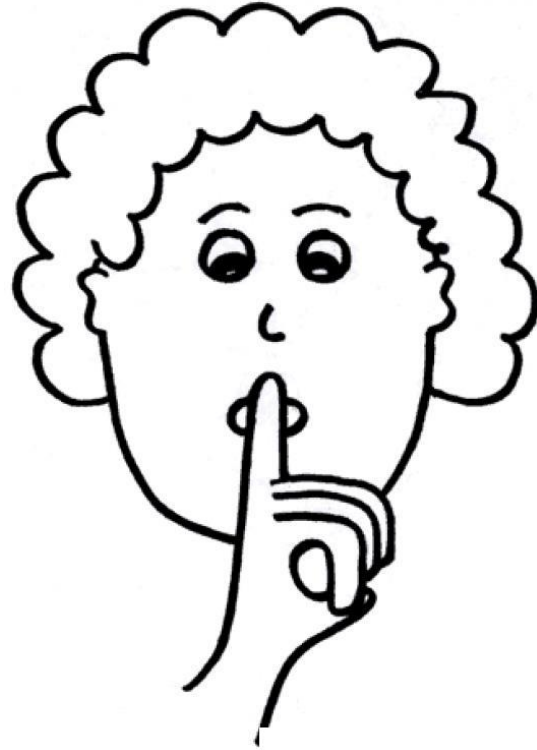
---

---

---

---

---



2.-¿Cómo se le llaman a estas frases y cuáles son sus características principales?

---

---

---

---

---

---

3.-¿Para qué crees que se usan estas frases?

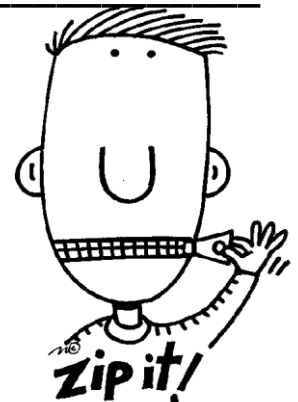
---

---

---

---

---



### Vida de insecto

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Dónde viven los insectos?

\_\_\_\_\_

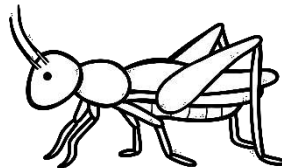
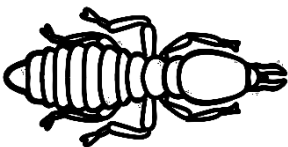
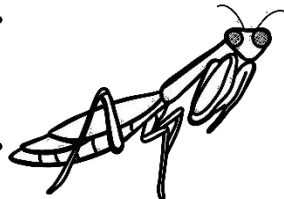
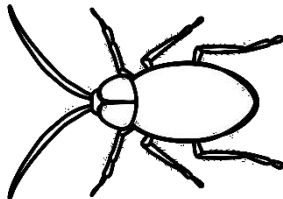
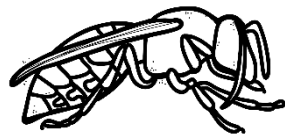
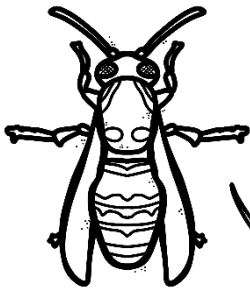
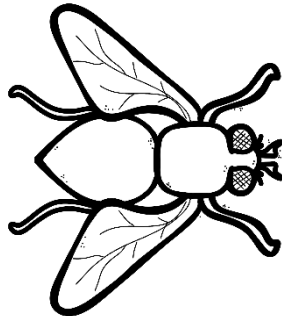
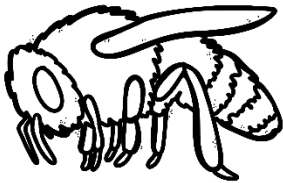
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2.-Colorea algunos de los insectos que se te muestran a continuación.



3.-¿Qué parte de la información obtenida te pareció más interesante?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

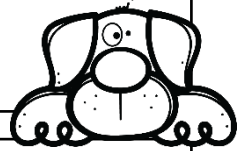
\_\_\_\_\_



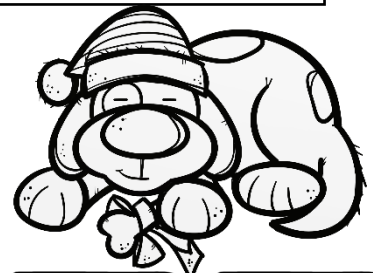
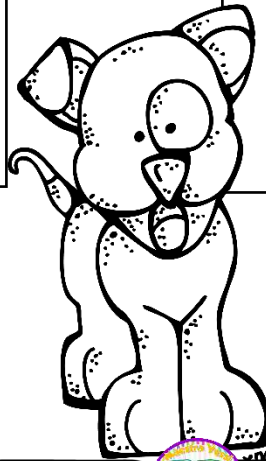
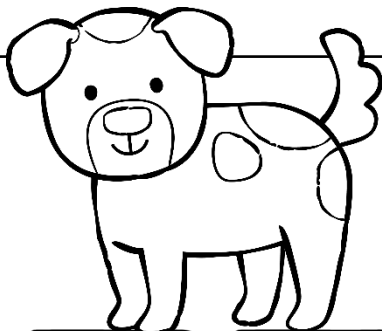
## El perro que quería ser humano

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa el siguiente ejercicio.

1.-Escribe las actitudes que observas en la imagen que hacían ver al perro como si fuera un ser humano.

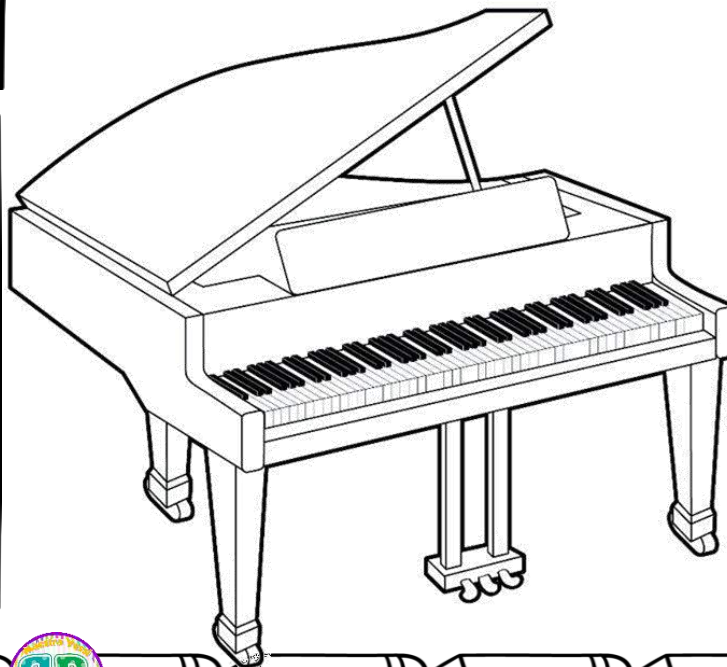
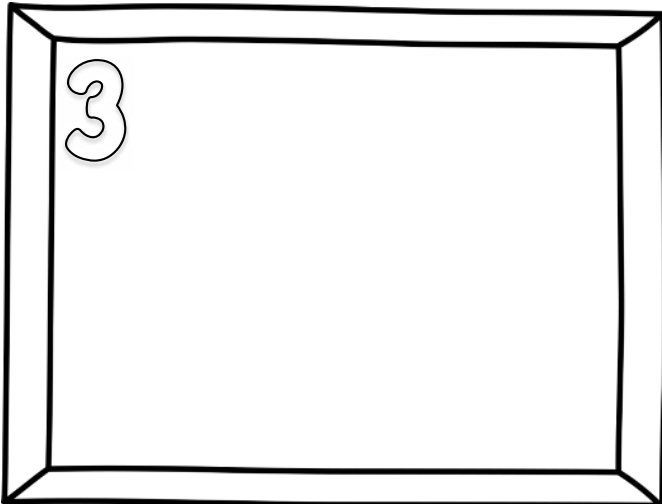
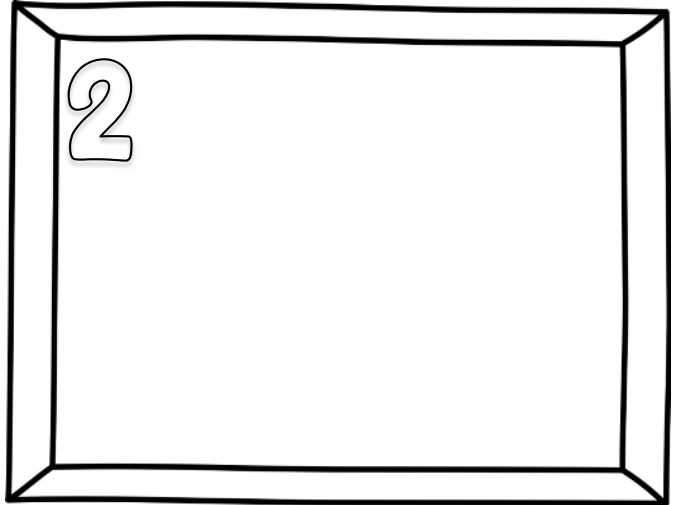
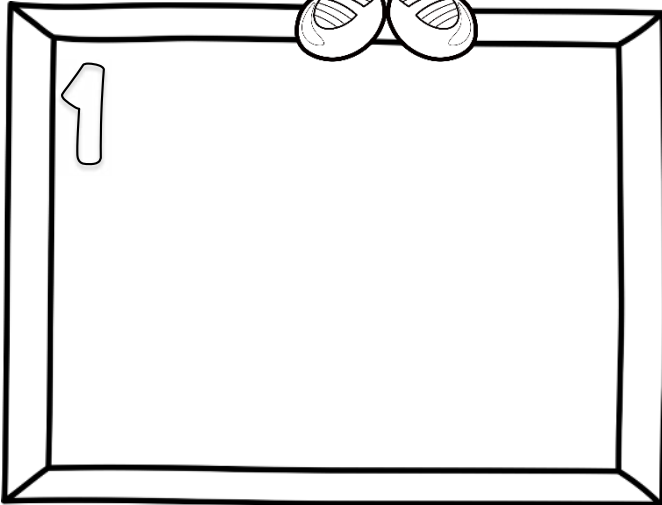


2.-¿Qué actitudes de perro no se quitaban aún?



### Caprichos

Dibuja en el siguiente espacio lo que interpreta el autor en cada uno de los versos enumerados.

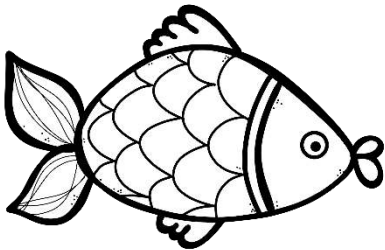


## Las pequeñas memorias

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras

- 1.-pescando
- 2.-rosal
- 3.-río
- 4.-anzuelo
- 5.-pitanza

p	a	n	z	e	k	l	p	s
i	r	r	a	a	o	e	d	a
t	h	i	o	l	s	r	c	n
a	m	s	m	c	e	o	l	z
n	a	t	a	a	m	s	u	u
z	s	d	t	q	v	a	i	e
a	o	z	m	c	e	l	o	l
o	q	a	c	e	k	l	r	o
c	e	k	l	r	i	o	a	a



6.-Escribe un título diferente para el texto

---



---

7.-Escribe un final diferente para la historia.

---



---



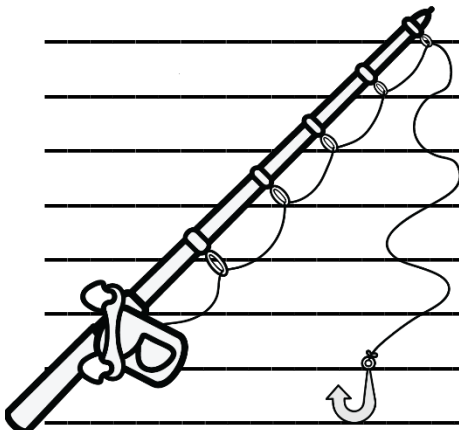
---



---



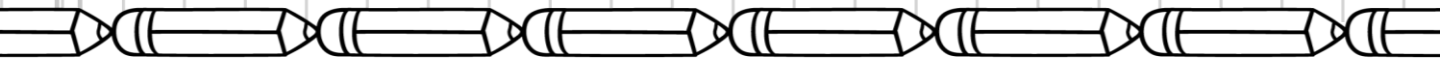
---



### Microrrelatos 2

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe en el siguiente espacio un microrrelato inventado por ti y que tenga relación con los dibujos que se encuentran plasmados.





## La pobre viejecita

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Cuál es e personaje principal de la historia?

---

---

2.-Describe cuál es la historia que sucede con la viejecita

---

---

---

---

---

3.-Escribe un versos que continúe con la trama que manejó el autor

---

---

---

---

---

---

---

---

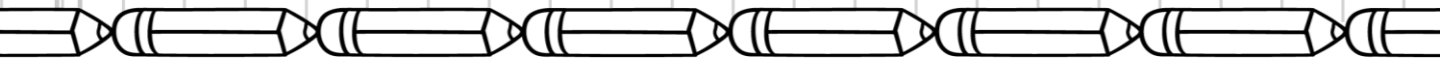
---

---

---







## El rey sapo, o Heinrich el de los hierros

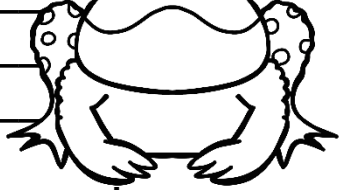
Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Cuál crees que fue el motivo por cual la princesa no quería cumplir su promesa?

---

---

---



2.-¿Para qué crees que el sapo insistía tanto en que la princesa lo subiera a su cama?

---

---

---

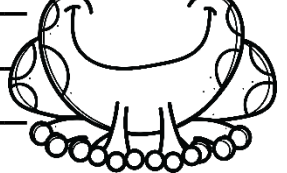
---

3.-¿Crees que Heinrich era un buen hombre? Argumenta tu respuesta.

---

---

---



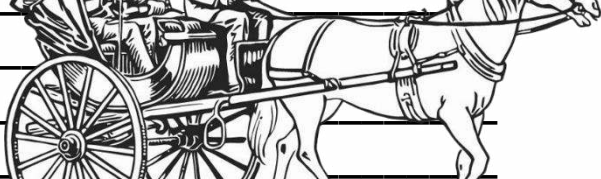
4.-¿Crees que esta lectura nos deja alguna enseñanza?  
¿Por qué?

---

---

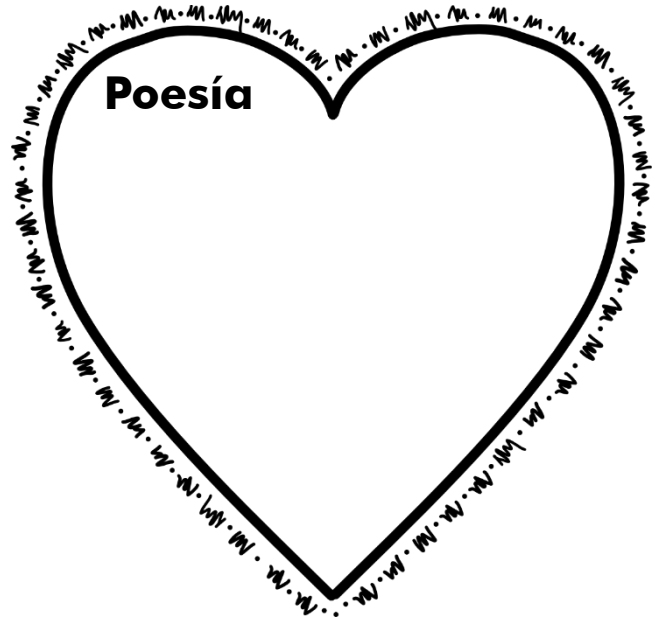
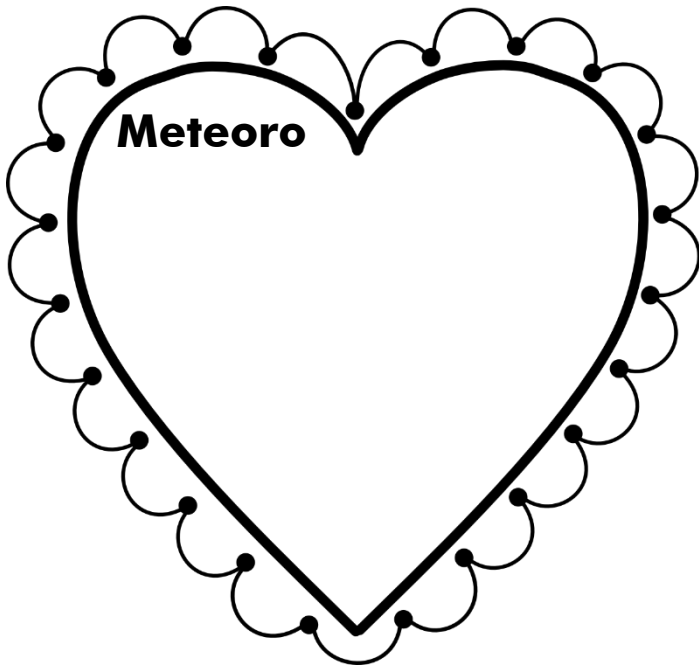
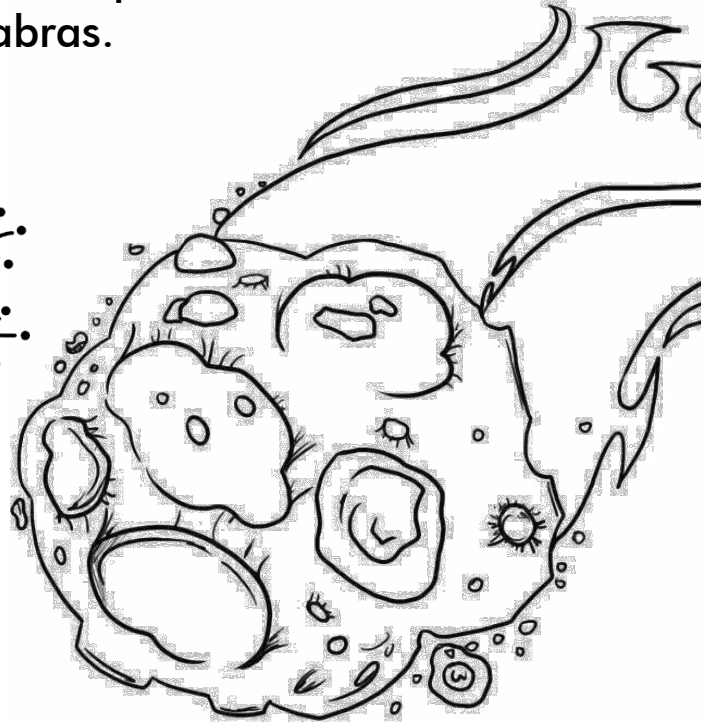
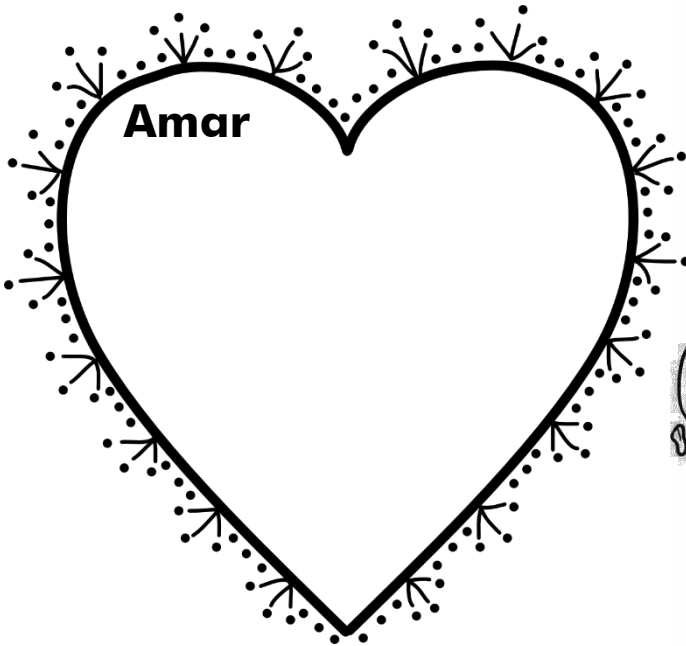
---

---



Diccionario poético 3

Expresa con un lenguaje poético lo que te hace recordar cada una de las siguientes palabras.



En las playas

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide

1.-¿Quién es el personaje principal de el texto que acabas de leer?

Los niños

La playa

La arena

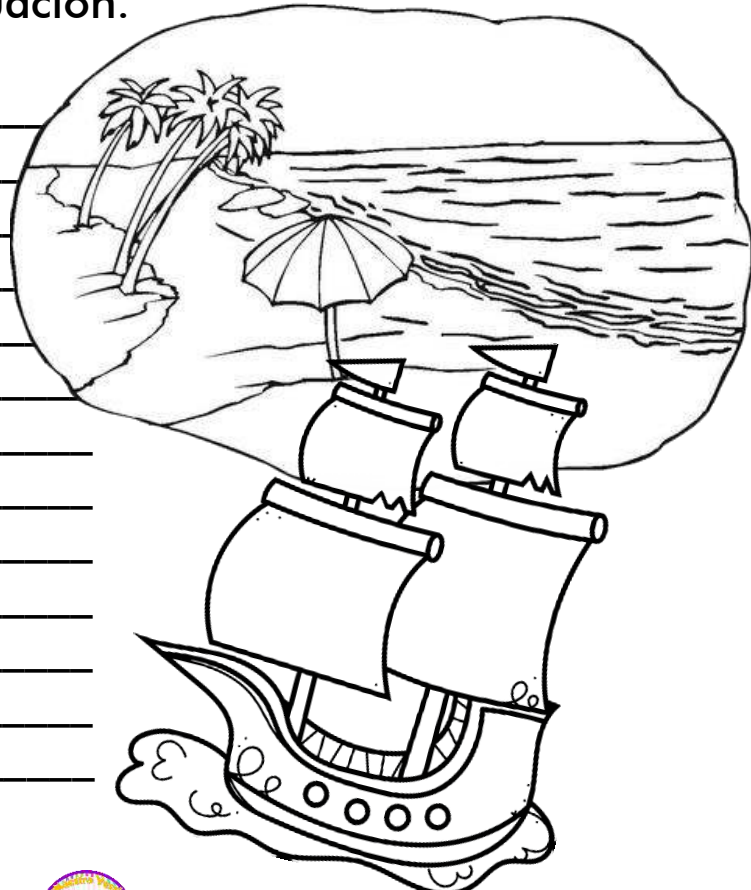
Los pescadores

2.-¿Qué otro título podrías adaptarle al texto?

\_\_\_\_\_

3.-Escribe un texto breve en el que describas la imagen que se te presenta a continuación.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

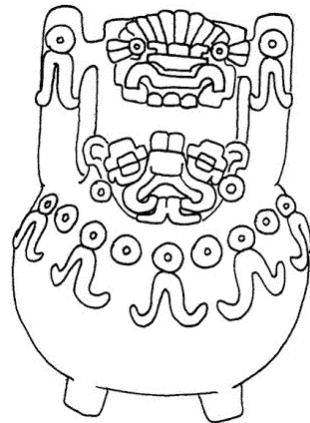




### Ntuchinuu-Ojos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo siguiente.

1.-Investiga lo orígenes de la lengua mixteca y escríbelos en el siguiente recuadro.



2.-Escribe una serie de palabras en mixteco y en español

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## El hombre que contaba historias

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, subraya la respuesta correcta.

1.-¿Por qué los trabajadores seguían al hombre?

- a) Porque les gustaba escuchar sus historias
- b) Porque les regalaba cosas
- c) Porque era bueno con ellos

2.-Colorea la imagen que representa los personajes que vio el hombre entre las olas.



3.-¿Qué piensas acerca de que el hombre negó haber visto las sirenas?

---

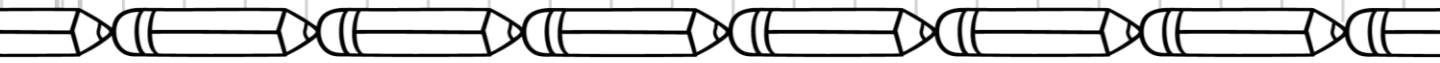
---

---

---

---

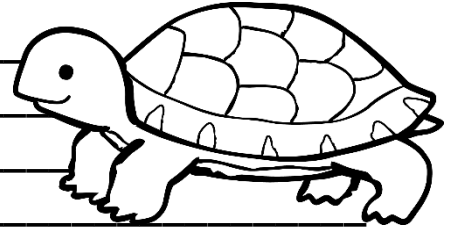




## La tortuga y la hormiga

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1. ¿Qué diferencia encuentras entre lo que hace una hormiga y lo que hace la tortuga?

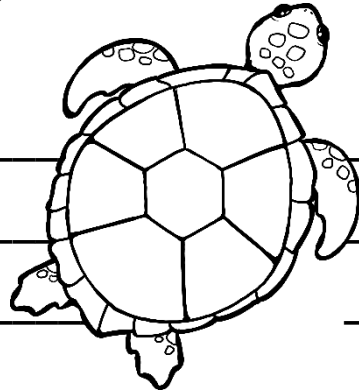


Four horizontal lines for writing the answer to question 1.

2.-Escribe un breve poema para la hormiga y otro para la tortuga, pero cuida que tenga relación con la enseñanza que le da hormiga.

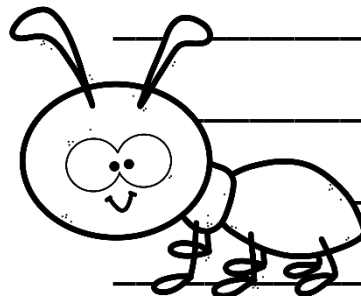
**Tortuga**

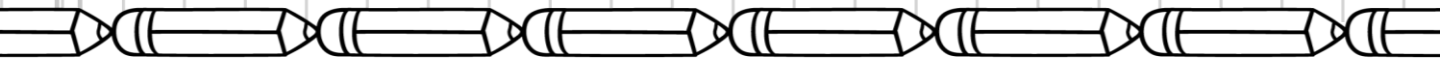
**Hormiga**



Seven horizontal lines for writing a poem for the turtle.

Seven horizontal lines for writing a poem for the ant.





# Moby Dick

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, elabora una ficha informativa sobre la orca.



**Nombre:**

---

---

**vive:**

---

---

**se alimenta:**

---

---

**se reproduce:**

---

---

---

---

---

**Está en Peligro  
por que:**

---

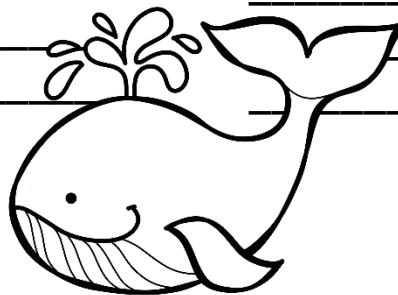
---

---

---

---

**SU belleza  
radica:**



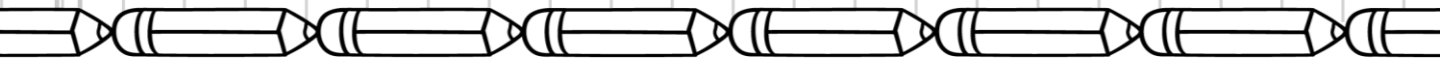
---

---

---

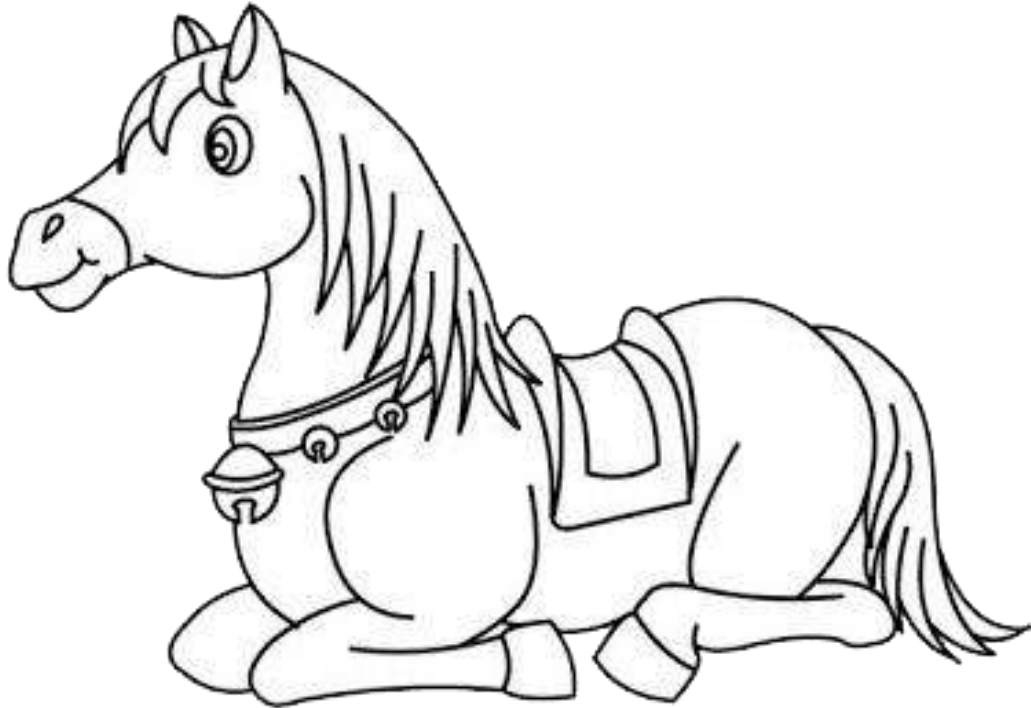






## El potro oscuro

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, colorea el potro y debajo descríbelo con un lenguaje poético.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

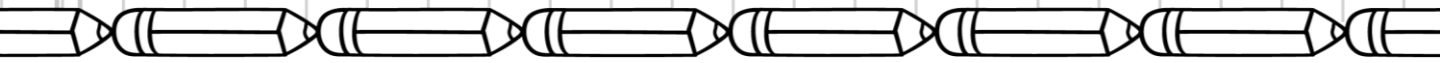
---

Encuentra las palabras en esta sopa de letras.

p	m	o	n	t	o	n	n
m	s	n	t	o	i	o	i
s	u	a	m	i	u	m	ñ
o	e	p	o	l	v	v	a
s	ñ	m	i	e	T	e	s
p	o	t	r	o	e	t	a
u	c	r	u		e	s	s
n	o	c	h	e	s	c	e

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1.-potro  | 4.-niñas |
| 2.-sueño  | 5.-monto |
| 3.-noches |          |





## Grillo y la yegua perdida

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

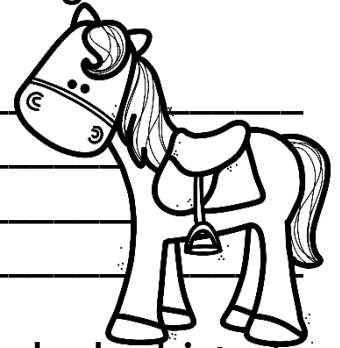
1.-¿Consideras que fue justo el aprecio que se ganó Grillo de su patrón? Argumenta tu respuesta.

---

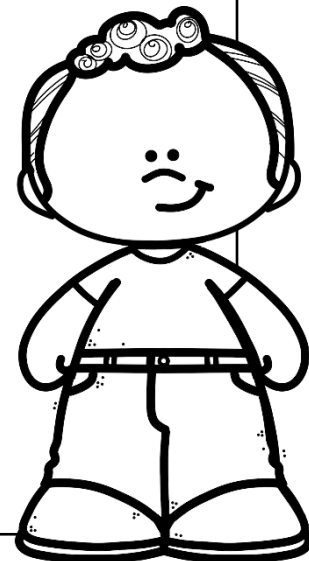
---

---

---



2.-En el siguiente espacio cambia el final de la historia, rescatando la enseñanza del refrán: "El que dice una mentira no sabe qué tarea ha asumido, porque estará obligado a inventar veinte más para sostener la certeza de esta primera"



**El perro vagabundo**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

Revisa nuevamente el texto y escribe en cada caso una palabra que rime con la que se te indica.

propicia

\_\_\_\_\_

brilla

\_\_\_\_\_

anhelo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

viaje

\_\_\_\_\_

lomo

\_\_\_\_\_

lebreles

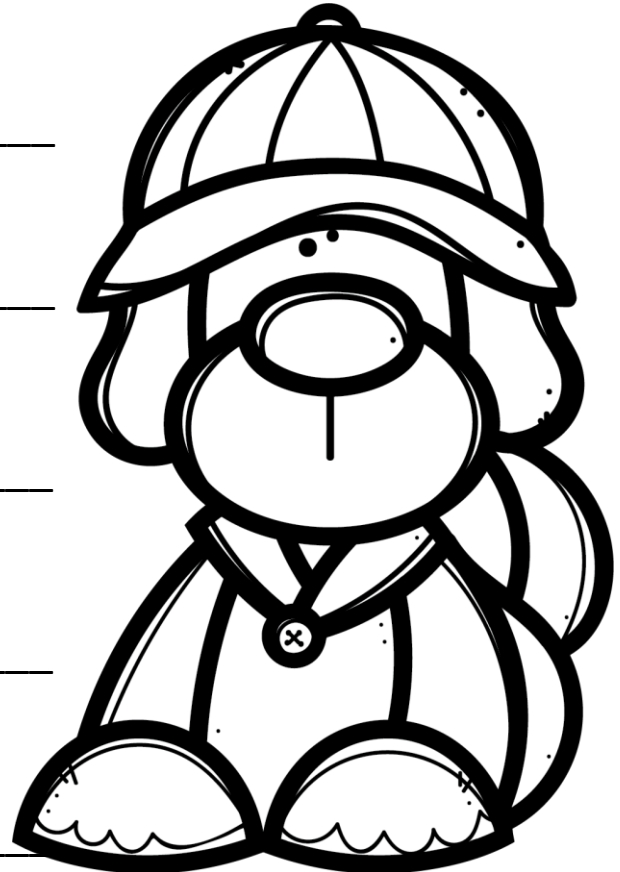
\_\_\_\_\_

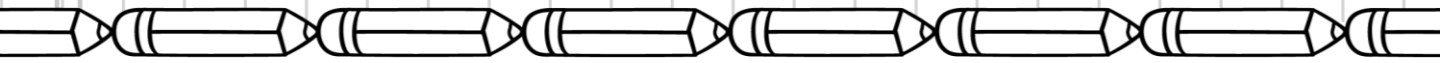
fiestas

\_\_\_\_\_

lento

\_\_\_\_\_





### Microrrelatos 3

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Qué es un microrrelato?



---

---

---

---

2.-¿De qué tratan los microrrelatos que acabas de leer?

---

---

---

---

3.-Escribe dos microrrelatos de temas que sean de t u inter es.



---

---

---

---

---

---

---

---

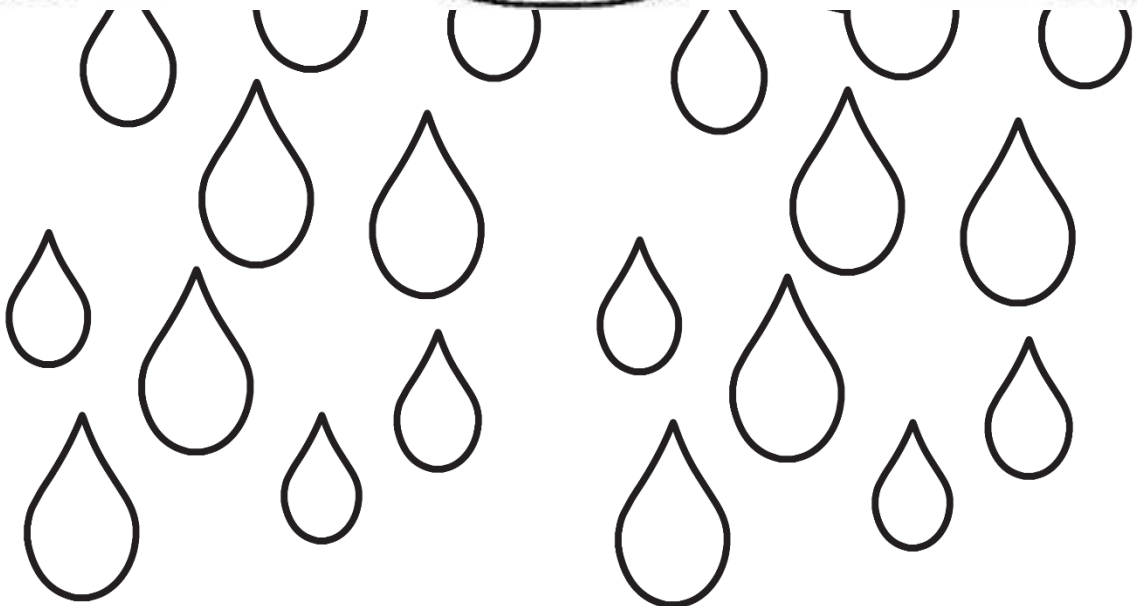
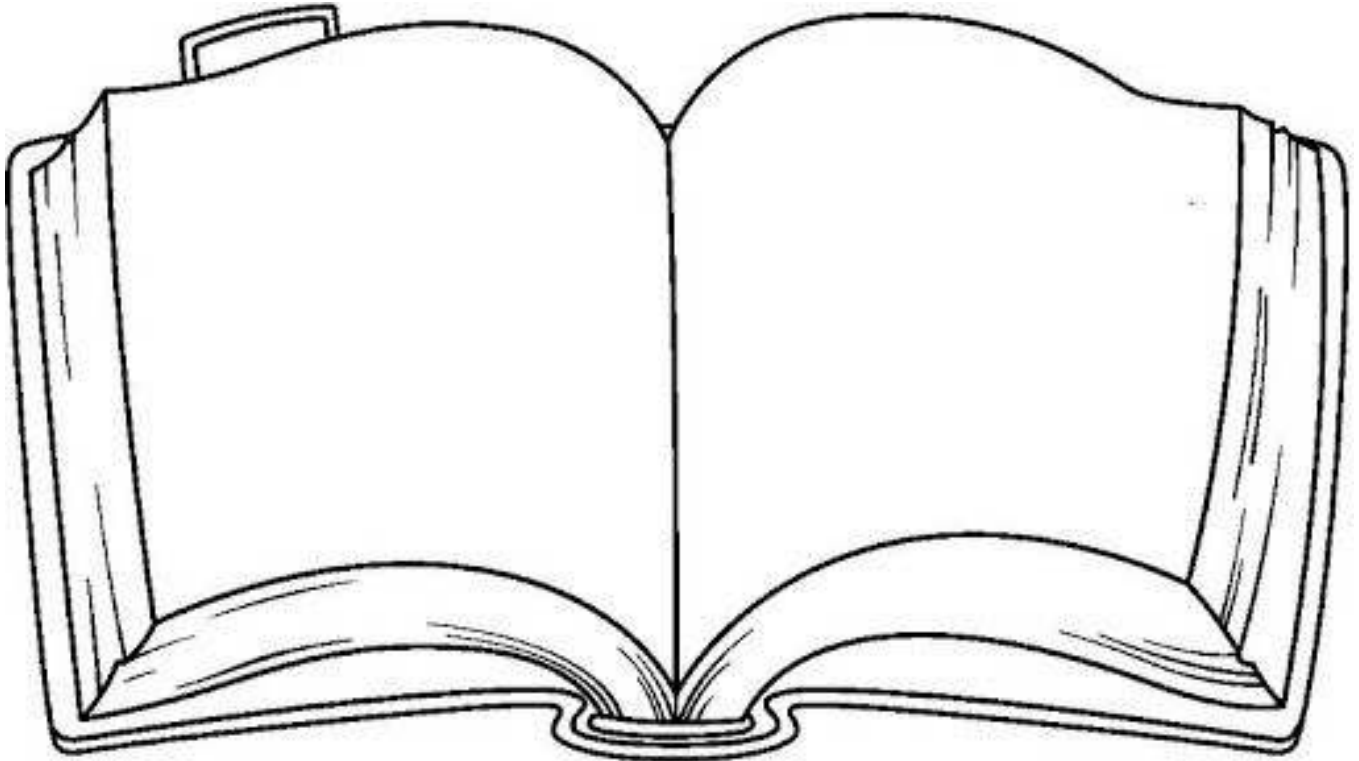
---

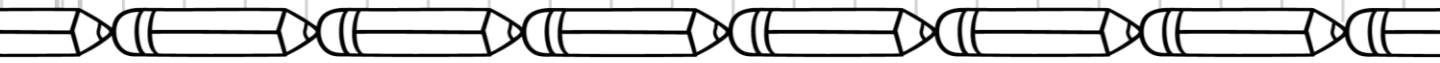
---



**Las gotas de agua**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe una paráfrasis del contenido del mismo.





## La conquista del fuego

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

---

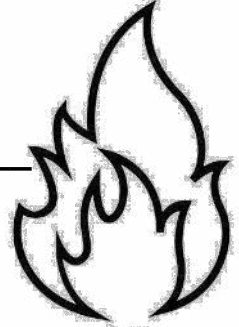
2.-¿Escribe la parte que te pareció más interesante?

---

---

---

---



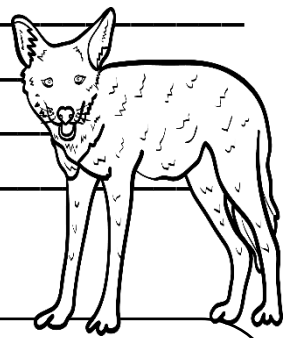
3.-¿Qué parte de la historia cambiarías? y ¿Por qué?

---

---

---

---



4.-Dibuja un final diferente al de la historia



## Rig Veda

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, busca las siguientes palabras y con ellas escribe un poema.

A	A	N	Z	E	K	L	i	S	L	U	Z
U	R	R	A	A	O	E	N	A	R	A	i
R	H	i	O	L	S	R	F	N	i	O	N
O	M	S	Q	C	E	O	i	Z	S	Q	F
R	A	T	A	U	M	S	N	U	T	A	i
A	S	D	T	Q	E	A	i	E	D	T	N
A	O	Z	M	C	E	Z	T	L	E	K	i
O	Q	A	C	E	K	L	A	O	E	K	T
E	S	P	L	E	D	E	C	E	N	T	E

- 1.-noche
- 2.-esplendente
- 3.-aurora
- 4.-riqueza
- 5.-luz
- 6.-infinita

---

---

---

---

---

---

---

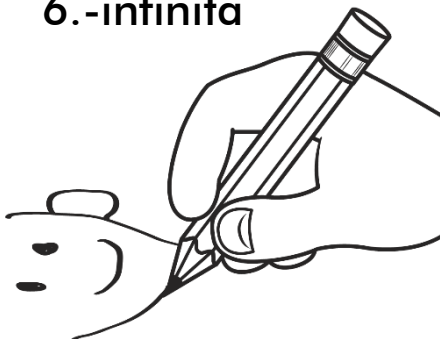
---

---

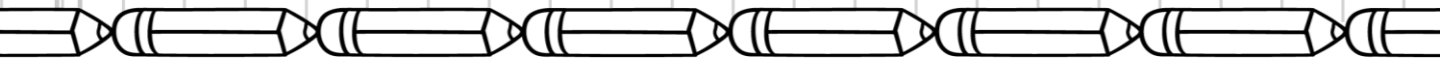
---

---

---





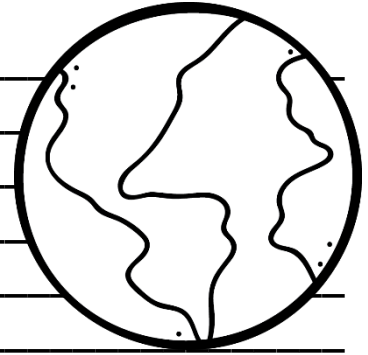


## Viaje al centro de la Tierra

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe lo que se te pide.

### Inicio

Four horizontal lines for writing, followed by a line that ends with a drawing of the Earth.

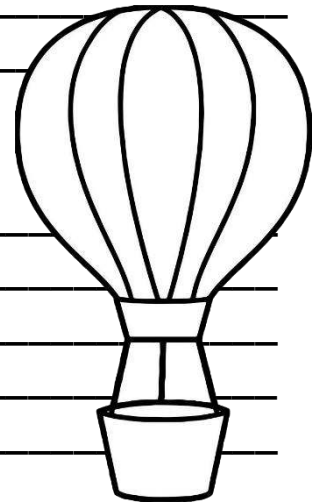


### Desarrollo

Eight horizontal lines for writing.

### Final

Five horizontal lines for writing, followed by a line that ends with a drawing of a hot air balloon.

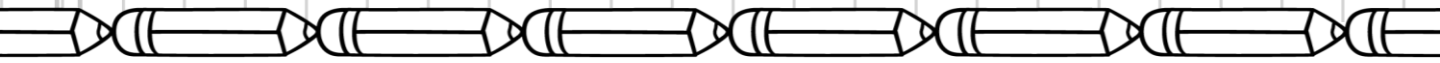


**Ándeme yo caliente y ríase la gente**

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, busca algunas palabras que se mencionan en la siguiente sopa de letra.

n	a	p	Z	e	k	s	o	l	l	a	Z
a	R	a	a	a	o	e	N	a	a	R	I
R	V	n	o	l	s	R	F	n	R	e	N
a	Z	a	g	e	n	t	e	Z	e	n	F
n	u	t	j	U	M	s	N	u	n	a	I
j	R	e	V	i	e	n	t	e	d	R	N
a	o	Z	M	C	l	Z	t	l	e	i	I
d	q	a	C	e	k	l	a	o	e	a	T
a	s	p	l	e	d	e	a	e	n	s	e
M	o	n	a	R	q	u	i	a	Q	e	e
a	g	u	a	R	d	i	e	n	t	e	e





## Juan sin cabeza

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, escribe un final diferente para la historia.

Escribo un final diferente.

---

---

---

---

---

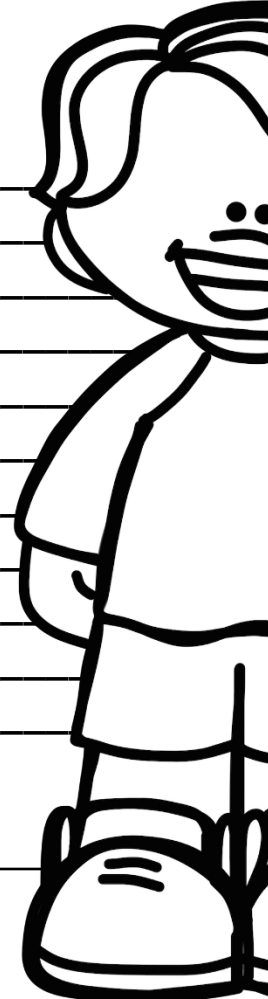
---

---

---

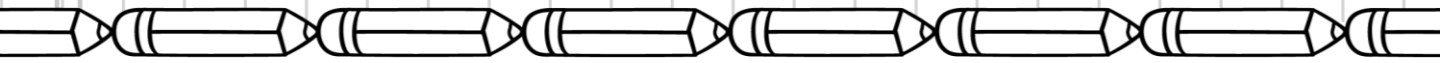
---

---



Dibujo mi final





## Poemínimos

Después de realizar la lectura en tu libro de texto, completa lo que se te pide.

1.-Investiga lo que es un poemínimo

---

---

---

---

---



2.-Escribe tres características de los poemínimos

3.-Escribe un poemínimo.

---

---

---

---

---

---

---

---





Este material es propiedad de Proyectos y Recursos Educativos. Maestra Yessi.

Para uso personal, prohibida su reproducción total o parcial en cualquier medio.

Ilustraciones a cargo de:

[Educlips](#)

[Creative-clips](#)

[Litte red's](#)

[karibolt](#)



Proyectos y Recursos Educativos 2020. Todos los derechos reservados.