

FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO

NOMBRE:

FECHA: GRADO Y GRUPO:

DOCENTE:

Observaciones Generales



Estilo de aprendizaje:

Presenta una Necesidad Educativa especial:

Motivo de intervención:

Fortalezas



Áreas de oportunidad

Sistema de Alerta Temprana (SisAT)

| ASPECTO | E | P | RA | OBSERVACIONES |
|----------------|---|---|----|---------------|
| LECTURA | | | | |
| ESCRITURA | | | | |
| CALCULO MENTAL | | | | |

I. Personalidad

Coloca una X conforme sea la personalidad mostrada por el alumno

| ASPECTO | SI | NO |
|------------------------|----|----|
| Participa en clase | | |
| Dominante | | |
| Tranquilo | | |
| Responsable | | |
| Obediente | | |
| Sociable | | |
| Reflexivo | | |
| Inquieto | | |
| Irresponsable | | |
| Disposición al trabajo | | |
| Indisciplinado | | |

| ASPECTO | SI | NO |
|----------------|----|----|
| Líder positivo | | |
| Líder Negativo | | |
| Grosero | | |
| Voluble | | |
| Inseguro | | |
| Reservado | | |
| Colaborativo | | |



2. Actitud y trabajo escolar

Coloca una X a lo que mejor describa el trabajo del alumno



| ASPECTO | S | EP | N |
|--|---|----|---|
| Se concentra en las actividades que realiza | | | |
| Presenta problemas de atención dispersa | | | |
| Es activo y trabajador | | | |
| Pregunta y plantea dudas | | | |
| Acaba el trabajo en clase | | | |
| Hace las tareas que se mandan para casa | | | |
| Es ordenado y organizado con su material | | | |
| Asiste con regularidad | | | |
| Pide prestado material a los compañeros | | | |
| Asiste con agrado | | | |
| Cumple con material didáctico | | | |
| Cuida sus cuadernos y apuntes | | | |
| Escribe las tareas para casa | | | |
| Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado | | | |
| Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase | | | |

3. Conducta en clase

Coloca una X a lo que mejor describa la conducta del alumno

| ASPECTO | S | EP | N |
|--|---|----|---|
| Hace ruidos e interrumpe constantemente | | | |
| Se levanta constantemente de su lugar y se distrae de su trabajo | | | |
| Habla constantemente y no pide turno | | | |
| Molesta y provoca a los demás | | | |
| Se pelea o discute y es agresivo con compañeros | | | |
| Busca ser el protagonista | | | |





3. Conducta en clase

Coloca una X a lo que mejor describe la conducta del alumno

| ASPECTO | S | EP | N |
|--|---|----|---|
| Esta nervioso e inquieto | | | |
| Es irrespetuoso y grosero con el docente | | | |
| Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina | | | |
| Es comprensivo y apoya a los demás | | | |
| Respeto a sus compañeros | | | |
| Respeto las reglas del aula | | | |

4. Participación grupal

Coloca una X a lo que mejor describe la participación del alumno

| ASPECTO | S | EP | N |
|---|---|----|---|
| Respeto las normas de convivencia | | | |
| Es aceptado en el grupo | | | |
| Se integra con facilidad | | | |
| Ayuda a colaborar con los demás | | | |
| Es considerado y amable con sus compañeros | | | |
| Intercambia material y conocimientos | | | |
| Es popular entre sus compañeros | | | |
| Es irresponsable con el trabajo en equipo | | | |
| Participa activamente sin limitarse a los comentarios de sus compañeros | | | |
| Deja participar por pena a la critica | | | |
| Es rechazado por sus compañeros al trabajar en equipo porque le falta responsabilidad | | | |

Maestra Jessica Vel



5. Autoconcepto

Coloca una X a lo que mejor describa el autoconcepto del alumno

| ASPECTO | S | EP | N |
|---|---|----|---|
| Esta seguro de si mismo en temas académicos | | | |
| Es seguro en el aspecto personal | | | |
| Quiere destacar ante los demás | | | |
| Es dedicado y con iniciativa | | | |
| Mantiene buena higiene personal | | | |
| Suele estar feliz y contento | | | |

6. Dinámica familiar

| ASPECTO | S | EP | N |
|---|---|----|---|
| Asiste diariamente a clases | | | |
| Usa el uniforme diariamente | | | |
| El alumno lleva el material para trabajar en clase | | | |
| El padre asiste a reuniones | | | |
| El padre apoya en las actividades extraescolares | | | |
| El padre apoya en las actividades escolares | | | |
| El alumno realiza las tareas todos los días | | | |
| El padre se muestra interesado por su aprendizaje | | | |
| El padre sigue las sugerencias y orientaciones | | | |
| La participación familiar durante el confinamiento fue: | | | |
| Participo en los grupos de dudas y tareas | | | |
| Entrego los trabajos a tiempo | | | |
| Siguió las indicaciones de las clases en vivo | | | |

OBSERVACIONES:

Maestra Jessica Vel