

# 6°

# PREOLIMPIADA

Lista: 26



Alumno(a):

Escuela:

Profesor(a):

Grupo:

	Total de reactivos	Aciertos obtenidos	Calif.
<b>Español</b>	<b>20</b>		
<b>Matemáticas</b>	<b>20</b>		
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>20</b>		
<b>Geografía</b>	<b>10</b>		
<b>Historia</b>	<b>10</b>		



Ediciones Azteca

ACORDE AL ENFOQUE DEL:

**NUEVO MODELO  
EDUCATIVO**

FIRMA DEL PADRE O  
TUTOR

Los alumnos de la escuela Lázaro Cárdenas elaboraron el siguiente texto:



1. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Folleto
- b) Tríptico
- c) Cartel
- d) Díptico

2. ¿Qué anuncia el texto anterior?

- a) Compra y venta de cuentos
- b) Una exposición y venta de libros infantiles
- c) Un concurso de creación literaria infantil
- d) Compra y venta de cuentos

3. ¿Qué número en el texto indica el elemento que convence al lector para participar en el concurso?

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 5

4. En el texto se menciona a la "comunidad del plantel", ¿a qué se refiere esto?

- a) A los alumnos de la escuela "Lázaro Cárdenas"
- b) A los alumnos y maestros de la escuela "Lázaro Cárdenas"
- c) A los alumnos, padres de familia, maestros y vecinos de la escuela "Lázaro Cárdenas"
- d) A los alumnos y padres de familia de la escuela "Lázaro Cárdenas"

5. En el texto está escrito "CE INVITA A TODA LA COMUNIDAD DEL PLANTEL". ¿Cómo debe escribirse la palabra "CE"?

- a) SÉ
- b) SE
- c) CÉ
- d) ZE

6. En el texto está escrito "ABRÁ UN MONTÓN DE PREMIOS Y REGALOS". De acuerdo con el sentido del texto, ¿cómo debe escribirse la palabra "ABRA"?

- a) ABRA
- b) HABRÁ
- c) HA BRÁ
- d) ABRÁN

7. Selecciona las palabras homófonas que completan correctamente los siguientes enunciados:

Pedro es un \_\_\_\_\_ del volante.

¿\_\_\_\_\_ visto mis lentes?

La maestra me dijo: "\_\_\_\_\_ un dibujo del aparato circulatorio"

- a) as, haz, has
- b) haz, has, as
- c) has, as, haz
- d) as, has, haz

8. Identifica los signos de puntuación que hacen falta.

\_\_\_\_\_ Mamá barría \_\_\_\_\_ lavaba \_\_\_\_\_ sacudía \_\_\_\_\_ cocinaba y cuidaba al bebé \_\_\_\_\_ atendía la casa y nos ayudaba con la tarea \_\_\_\_\_ No sé qué haría sin ella \_\_\_\_\_ no sé que sería de mi \_\_\_\_\_.

- a) Paréntesis – coma – coma – punto – punto y coma – punto final – coma – paréntesis
- b) Punto – coma – punto y coma – coma – coma – punto y aparte – coma – punto y seguido
- c) Puntos suspensivos – coma – coma – coma – punto y coma – punto y seguido – punto y coma – punto final
- d) Paréntesis – punto y coma – punto y coma – punto y coma – coma – paréntesis – coma – punto final

9. Identifica las características de un texto narrativo.

1. Utiliza a la descripción como un modo de expresión que busca presentar persona, animales, objetos o lugares por medio de palabras que crean una imagen.
2. Emplea el discurso metafórico, empleando símiles y metáforas
3. La información que se expone se obtiene a través de entrevistas.
4. Utiliza adjetivos y los adverbios que sirven para dar instrucciones
5. Es aquel en el cual se relatan historias, cuentos relatos.

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 2, 5
- c) 2, 3, 5
- d) 2, 4, 5

Lee el siguiente texto. Observa que en uno de los párrafos hay errores ortográficos.

## El viaje alrededor del mundo

el viaje que puede considerarse de mayor importancia después del primero de colón, es el de circunnavegación de la tierra, realizado por la expedición de fernando de magallanes, juan sebastian elcano y otros marrinos.

Aquellos audaces expedicionarios salieron del puerto de Sanlúcar de Barrameda el 17 de septiembre de 1519. El 13 de diciembre de este mismo año, **llegavan** a América del Sur, y al año siguiente descubrieron el paso \_\_\_\_\_ se conoce por estrecho de Magallanes. Posteriormente, mientras **navegavan** a través de un gran océano, al que llamaron Pacífico, arribaron al archipiélago asiático que \_\_\_\_\_ recibiría el nombre de Filipinas. \_\_\_\_\_ de cruzar el Océano Índico, rodearon el cabo de Buena Esperanza para, finalmente, arribar a España el día 6 de septiembre de 1522.

Ahora contesta las preguntas de la 10 a la 12 de acuerdo al texto anterior.

10. Elige la opción que presente las palabras que le faltan al texto y que son necesarias para darle un sentido lógico.

- a) que desde entonces / después / Luego
- b) que antes / mientras esto sucedía / Desde entonces
- c) luego de que / entonces / Antes que
- d) que luego/ antes / Al mismo tiempo

11. En el texto anterior hay dos palabras que se encuentran en negritas, ambas presentan un error ortográfico. Frente a esta situación, ¿Cuál es la postura más adecuada?

- a) Repasar las reglas ortográficas anotándolas varias veces en la libreta.
- b) Señalar qué regla se incumplió y pedir que la memoricen para que no se vuelva a cometer la misma falta ortográfica.
- c) Decirle a la persona que escribió el texto que debe de repasar las reglas ortográficas.
- d) Realizar la corrección aplicando la regla correspondiente.

12. A continuación se presentan cuatro versiones diferentes del primer párrafo del texto. Elige la opción que presente un uso correcto de las mayúsculas

- a) El viaje que puede considerarse de mayor importancia después del primero de Colón, es el de circunnavegación de la Tierra, realizado por la expedición de Fernando de Magallanes, Juan Sebastián de Elcano y otros marinos.
- b) El viaje que puede considerarse de mayor importancia después del primero de Colón, es el de circunnavegación de la tierra, realizado por la expedición de Fernando de Magallanes, Juan Sebastián de elcano y otros marinos.
- c) El viaje que puede considerarse de mayor importancia después del Primero de Colón, es el de circunnavegación de la Tierra, realizado por la expedición de Fernando de Magallanes, Juan Sebastián de elcano y otros marinos.
- d) El Viaje que puede considerarse de mayor importancia después del Primero de Colón, es el de circunnavegación de la Tierra, realizado por la expedición de Fernando de Magallanes, Juan Sebastián de Elcano y otros marinos.

13. Relaciona cada tipo de texto con su función;

### Texto

1. Descriptivo
2. Argumentativo
3. Expositivo

### Función

- a) Tiene como objetivo primordial dar a conocer una opinión mediante justificaciones o razones, con la finalidad de persuadir o convencer.
- b) Su función primordial es la de transmitir información, no sólo proporcionando datos, sino también agregando explicaciones, describiendo con ejemplos y analogías.
- c) Representa con palabras el aspecto o apariencia de personas, animales, objetos, paisajes.
- d) Su función es informar o referenciar información de manera confiable, objetiva y formal.

- a) 1a, 2b, 3c
- b) 1b, 2d, 3a
- c) 1c, 2a, 3b
- d) 1d, 2b, 3b

14. ¿Cuál de los fragmentos de la siguiente noticia es parte de un juicio de valor del autor?

El encuentro editorial más importante de la Ciudad de México, la XXX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), cumple tres décadas de fomentar el placer por la lectura y la vida, porque "Leer es estar vivo".

En esta ocasión se conmemorará el bicentenario del nacimiento de Charles Darwin con un ciclo de conferencias, y se tendrá a la entidad de San Luis Potosí como invitada, misma que presentará 41 actividades culturales.

La apertura de la Feria estuvo a cargo del Rector José Narro y Marcelo de los Santos Fraga, Gobernador de San Luis Potosí.

Los libros son parte representativa de lo más humano, un artículo de primera necesidad, compañero de vida, elemento mágico que recuerda y enseña, por ello debemos visitarla.

- a) El encuentro editorial más importante de la Ciudad de México, La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.
- b) En esta ocasión se conmemorará el bicentenario del nacimiento de Charles Darwin con un ciclo de conferencias.
- c) La apertura de la Feria estuvo a cargo del Rector José Narro y Marcelo de los Santos Fraga, Gobernador de San Luis Potosí.
- d) Los libros son parte representativa de lo más humano, un artículo de primera necesidad, compañero de vida, elemento mágico que recuerda y enseña.

15. El hermano de Pedro escribió su autobiografía. Identifica la opción que contenga la secuencia en orden cronológico.

- a) Nací el 17 de agosto de 1993 en Tamazunchale, S. L. P., Héctor Juárez Cruz. Cursé mis estudios de Preparatoria en el Colegio de Bachilleres. La Primaria la cursé en la escuela Juan Escutia y el Preescolar en el Gabilondo Soler. Actualmente trabajo en la industria harinera.
- b) En el 2017 obtuvo su primer empleo en la industria automotriz. En el 2018 incursionó en la industria harinera. Estudio preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y profesional con excelentes calificaciones.
- c) Nací el 17 de agosto de 1993 en Tamazunchale, S. L. P. Cursé desde el Preescolar hasta la profesional en las diferentes escuelas del Municipio. He tenido varios trabajos en diferentes tipos de industrias. Mi meta es realizar mi trabajo con calidad y esmero y continuar estudiando una maestría.
- d) Héctor Juárez Cruz nace el 17 de agosto de 1993 en Tamazunchale, S. L. P. cursa desde el preescolar hasta el profesional en el municipio en el cual vive. Ha trabajado en varias partes: en la industria automotriz, azucarera y harinera.

16. Es el inciso en donde las comillas se utilizan para señalar una cita textual.

- a) La "app" que obliga a los niños a hacer ejercicio.
- b) "La estrella de mar", es el título de la poesía que recitará mi hermana en el festival.
- c) "Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz"
- d) El maestro dijo: "mañana realizaremos el experimento de los globos simulando los pulmones".

17. Elige el fragmento que presenta una idea contradictoria.

- a) Los elementos transgénicos son aquellos que han sido producidos a partir de un organismo modificado mediante ingeniería genética.
- b) Analizando los comerciales observamos que las marcas de cigarrillos representan a fumadores a caballo en una gran extensión de tierra y al final con letras pequeñas dice que su consumo produce cáncer.
- c) La inseminación artificial consiste en colocar en el útero los espermatozoides seleccionados previamente de una muestra, con la finalidad de que la pareja puede tener un bebé.
- d) El plato del buen comer se creó para orientar a la población mexicana hacia una alimentación balanceada, mostrándonos cuáles son los diferentes grupos de alimentos que podemos consumir.

Lee el siguiente texto.

## Los derechos de la naturaleza

Desde el origen mismo de la vida, el destino del hombre y de la naturaleza han estado indisolublemente ligados. La naturaleza puede sobrevivir sin el hombre, pero el hombre no puede sobrevivir sin la naturaleza. La vertiginosa desaparición de especies que está sufriendo nuestro planeta no tiene precedente en la historia y plantea nuestra propia extinción. No es suficiente que ejemplares de animales y plantas se conserven en zoológicos y en jardines botánicos; es necesaria su conservación en el lugar donde nacen, crecen y se reproducen.

18. Identifica la opción que corresponde a la paráfrasis del texto anterior.

- a) La naturaleza puede sobrevivir sin el hombre, pero el hombre no puede sobrevivir sin la naturaleza.
- b) No es suficiente que ejemplares de animales y plantas se conserven en zoológicos y en jardines botánicos; es necesaria su conservación en el lugar donde nacen, crecen y se reproducen.
- c) El destino del hombre y de la naturaleza han estado ligados. La desaparición de las especies nos lleva a nuestra propia extinción.
- d) Los destinos del hombre y la naturaleza están unidos; sin embargo, la naturaleza puede sobrevivir sin el hombre, pero éste no puede lograrlo sin aquella.

19. Elige la opción a la que se refiere la palabra subrayada en el siguiente enunciado en lenguaje figurado.

## El tiempo es oro

- a) mineral
- b) valioso
- c) necesario
- d) dorado

20. Es el inciso que contiene el orden correcto en que debe escribirse los componentes de una carta de opinión.

1. Destinatario
2. Lugar y fecha
3. Firma
4. Saludo o vocativo
5. Conclusión y despedida
6. Cuerpo de la carta (punto de vista y argumentos informados)

- a) 2, 1, 4, 6, 5, 3
- b) 3, 1, 4, 5, 2, 6
- c) 5, 2, 3, 1, 4, 6
- d) 6, 2, 1, 4, 3, 5

# MATEMÁTICAS

1. Para festejar el inicio de vacaciones decembrinas, en el grupo organizamos una fiesta.

La bolsa con globos cuesta 45 pesos y la piñata cuesta 70.50 pesos. Para saber cuánto pagar por 3 bolsas con globos y 3 piñatas, se obtiene el mismo resultado con los siguientes dos procedimientos, ¿a qué se debe?

Procedimiento 1: multiplicar  $70.50 \times 3$  y después sumar el producto de  $45 \times 3$

Procedimiento 2:  $115.50 \times 3$

- a) No, ya que el 3 debe aparecer dos veces en cada procedimiento porque se habla de 3 piñatas y 3 bolsas con globos.
- b) No, puesto que se están usando cantidades distintas en los dos procedimientos.
- c) Sí, siempre y cuando el punto decimal se coloque después de la primera cifra del resultado.
- d) Sí, dado que al hacer la suma, el 3 multiplica a los precios de ambos productos.

mis amigos y yo estamos coleccionando estampas sobre nuestras caricaturas favoritas. La razón entre el total de tarjetas necesarias para llenar el álbum de superhéroes y el total necesario para llenar el álbum de autos es de  $\frac{8}{5}$ . En total se requieren 390 estampas, por lo que el álbum de autos consta de \_\_\_\_\_ estampas, y el de superhéroes tiene \_\_\_\_\_ estampas.

- a) 120, 270                      b) 150, 240  
c) 240, 150                      d) 270, 120

3. Un álbum sobre animales que completé constaba de 214 estampas. En cada página se colocaban 8 estampas, por lo que el álbum tenía \_\_\_\_\_ páginas en total.

- a) 26                      b) 26.5                      c) 26.75                      d) 27

4. Las estampas pueden comprarse en sobres o cajas. Pienso comprar 3 cajas en la presentación de 60 estampas por caja. Sin embargo, podré comprar también la misma cantidad de estampas en la presentación de 20 estampas por caja. ¿Qué procedimiento debe hacerse para saber cuántas cajas deberé comprar en la segunda opción, y a qué se debe?

- a) Dividir el 3 entre 3, ya que 20 es un tercio de 60.  
b) Multiplicar 20 por 9, pues así se mantiene la equivalencia entre cajas y estampas.  
c) Dividir 60 entre 20, dado que así se obtienen las 3 cajas de la primera opción.  
d) Multiplicar 3 por 3, ya que el 60 fue dividido entre 3.

5. El promedio diario de gastos por parte de mi familia en una semana fue de \$485.50, lo cual se muestra a continuación.

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
GASTO	\$505.30	\$615.40	\$

DÍA	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
GASTO	\$	\$	\$489.30

Por lo tanto, el miércoles gastamos \_\_\_\_\_ pesos, el jueves, \_\_\_\_\_ pesos; y el viernes, \_\_\_\_\_ pesos.

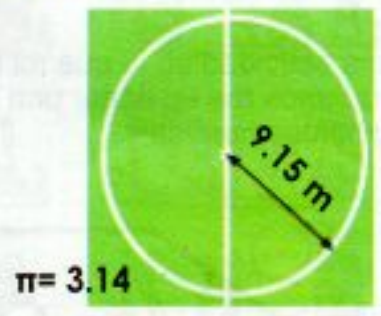
- a) 404, 589, 310  
b) 567, 348, 412  
c) 677, 534, 121  
d) 398, 531, 675

6. Once compañeros y yo vamos a comprarle a nuestra maestra un regalo que cuesta 780 pesos, para lo cual cada uno cooperará con la misma cantidad. Si conseguimos que 3 personas más participen, entonces nos tocará aportar \_\_\_\_\_% menos que lo que daríamos si no coopera más gente.

- a) 13                      b) 20                      c) 26                      d) 30

7. En vacaciones fuimos a jugar al campo de fútbol de la colonia, pero no pudimos porque el círculo central iba a ser arreglado. El encargado de hacer dicha tarea ha pintado lo correspondiente a  $45^\circ$  de la circunferencia, lo que significa que ha pintado:

- a) 1.26 m  
b) 3.54 m  
c) 6.3 m  
d) 7.09 m  
7.18 m



8. En época de vacaciones, fuimos a visitar a mis abuelitos. El recuadro de mayor tamaño representa  $\frac{1}{4}$  del terreno total de la casa de mis abuelitos y el pequeño, al corral de aves. Por lo tanto, el corral representa \_\_\_\_\_ del terreno total de la casa.

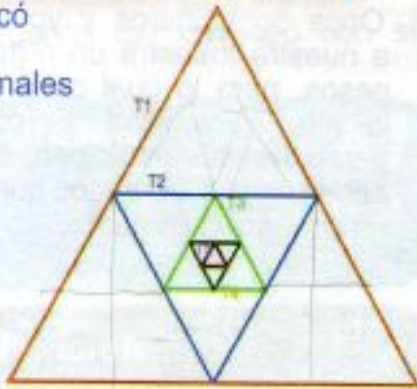


- a) 25%                      b) 16.6%                      c) 6.25%                      d) 4.16%

9. Mi abuelito preparó para nosotros un postre de frutas, para lo cual agregó  $\frac{3}{5}$  kg de manzana por cada  $\frac{1}{4}$  kg de nuez. De los 3.4 kg de coctel que preparó, ¿cuántos kilos son de nuez y cuántos de manzana?

- a) 1 kg de nuez y 2.4 kg de manzana  
b) 1.4 kg de nuez y 2 kg de manzana  
c) 2 kg de nuez y 1.4 kg de manzana  
d) 2.4 kg de nuez 1 kg de manzana

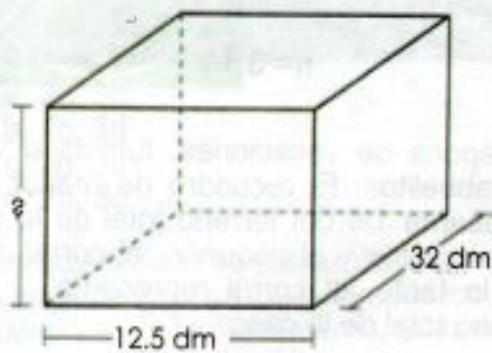
10. Mi abuelito colocó barandales para colocar a los animales más grandes.



El área total del terreno es de  $640 \text{ m}^2$ . ¿Cuál es el área del triángulo del centro (T5)?

- a)  $5 \text{ m}^2$     b)  $3.33 \text{ m}^2$     c)  $4.44 \text{ m}^2$     d)  $2.5 \text{ m}^2$

11. Una actividad en la que mi hermano y yo ayudamos fue en llenar una pila que tiene las siguientes medidas.



La tina que usamos tiene una capacidad de 20 litros. Mi hermano vació la tina 95 veces, mi tío la vació 124 veces, mi tía, 82 veces; y yo, 59 veces.

¿Cuál es la profundidad de la pila?

- a) 18 m    b) 9 m    c) 1.8 m    d) 0.9 m

12. Se guardarán 297 naranjas en canastas cuyo volumen permite que 15 piezas quepan en cada una. Al realizar la operación correspondiente con la calculadora, para saber cuántas naranjas se colocarán en cada bote, se obtiene 19.8 como resultado. La parte decimal del resultado significa que...

- a) se llena el 80% de la vigésima canasta  
 b) ocho décimos de naranja sobran en cada canasta.  
 c) sobra menos de una naranja.  
 d) se necesitan 8 naranjas para completar otra canasta.

13. Por cada tres meses de trabajo, a mi tío le dan un bono de 630 pesos por llegar puntualmente a sus labores. Para saber cuánto dinero le darán por 5 trimestres de puntualidad, ¿es correcto multiplicar  $210 \times 15$ ?

- a) No, puesto que se indica que el bono es de 630 pesos, no de \$210.  
 b) Sí, pues se obtuvo el pago mensual y se multiplicó por 15 meses.  
 c) No, ya que se piden 5 trimestres, no 15 trimestres.  
 d) Sí, ya que el 210 se puede multiplicar por 15 y por 5 meses.

14. Mi abuelito tiene un terreno donde siembra. Por cada hectárea, se produce un promedio de 6.5 toneladas de maíz. Si sembró en un terreno de 600 m de largo por 320 m de ancho, ¿cuántas toneladas de maíz se producirán?

- a) 1,248 toneladas    b) 124.8 toneladas  
 c) 624 toneladas    d) 62.4 toneladas

15. En la plaza venden collares con cuentas de colores, el cual consta de 3 cuentas azules; cuentas verdes que equivalen al triple de las azules; cuentas rojas que equivalen al triple de las verdes, y cuentas amarillas que corresponden al triple de las rojas. ¿Cuántas cuentas tiene el collar?

- a) 120 cuentas    b) 81 cuentas  
 c) 54 cuentas    d) 39 cuentas

16. Para viajar de la capital de San Luis Potosí a la Ciudad de México, ¿cuántos kilómetros se recorrerán? Considera la escala numérica del mapa.

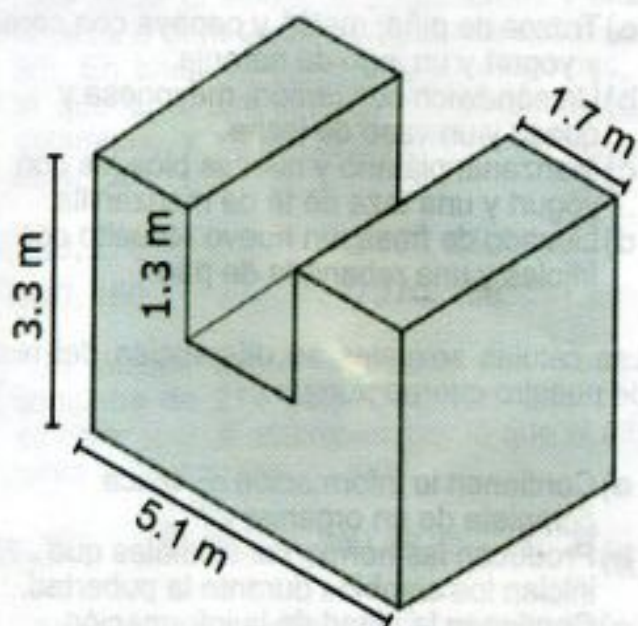


- a) 200 Km    b) 210 Km    c) 400 Km    d) 200 Km

17. En la plaza conocí a Aurora, quien vende botanas, y le compré una bolsa que cuesta 28 pesos. Aurora compra las bolsas con papas a cierto precio y les aumenta el 40% para obtener ganancia. Tomando en cuenta este dato, ¿de cuántos pesos es el aumento que le hace a los paquetes de papas?

- a) \$7.00    b) \$8.00    c) \$11.20    d) \$20.00

18. En la plaza se encuentra la siguiente escultura con bases cuadradas. Obtén su volumen.



- a)  $55.539 \text{ m}^3$
- b)  $48.246 \text{ m}^3$
- c)  $37.194 \text{ m}^3$
- d)  $28.611 \text{ m}^3$

19. Mi abuelito tiene una caja cúbica donde guarda herramientas.



En total, barnizó  $13.5 \text{ m}^2$  al cubrir todas las caras del cubo. Asimismo, cada una de sus aristas fue lijada.

Por lo anterior, cada arista mide \_\_\_\_\_ m y lijó \_\_\_\_\_ m en total.

- a) 2.25; 27
- b) 2; 32
- c) 1.5; 18
- d) 1.25; 10

20. Antes de irnos, fuimos a la tienda que se encuentra en el centro de la cabecera municipal. En el establecimiento venden regalos. Observa la ilustración.



Para comprar el globo terráqueo, retaré al joven que me está atendiendo. ¿Qué ubicación tendré que decirle al vendedor para que me dé dicho artículo? Considera que la ubicación de él es la siguiente; es decir, está de espaldas al estante y frente a mí.



- a) Primer artículo contando de tu izquierda hacia tu derecha, del segundo compartimento izquierdo, contando de arriba hacia abajo.
- b) Primer artículo contando de tu derecha hacia tu izquierda, del cuarto compartimento izquierdo, contando de abajo hacia arriba.
- c) Primer artículo contando de tu izquierda hacia tu derecha, del segundo compartimento derecho, contando de arriba hacia abajo.
- d) Primer artículo contando de tu izquierda hacia tu derecha, del cuarto compartimento derecho, contando de abajo hacia arriba.



1. Relaciona los órganos del encéfalo con su función:

## Órgano

1. Bulbo raquídeo
2. Cerebro
3. Tálamo

## Función

- a) Se encarga de algunas funciones corporales como regular la temperatura y percibir las señales de sueño, hambre y sed.
- b) Es el encargado de transmitir mensajes entre el cerebro y el cuerpo; controla funciones básicas como el latido del corazón, la digestión y la respiración.
- c) Interpreta lo que ven los ojos, así como pensar y controlar muchos de los movimientos del cuerpo.
- d) Recibe las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas del cerebro para su procesamiento.

- a) 1a, 2b, 3c,
- b) 1b, 2c, 3d
- c) 1c, 2b, 3a
- d) 1d, 2b, 3c

2. Las características de esta enfermedad son: se aloja en la sangre, en los fluidos de los órganos sexuales y en la leche materna, además afecta las células de defensa de nuestro cuerpo:

- a) Virus de Inmunodeficiencia Humana
- b) Papiloma humano
- c) Gonorrea
- d) Cáncer de mama

3. Observa la imagen del Plato del bien comer.



¿Cuál de las siguientes opciones representa un desayuno completo y equilibrado?

- a) Trozos de piña, melón y papaya con cereal y yogurt y un jugo de naranja.
- b) Un sándwich con jamón, mayonesa y queso y un vaso de leche.
- c) Manzana, plátano y nueces picadas con yogurt y una taza de té de manzanilla
- d) Licuado de fresa, un huevo revuelto con frijoles y una rebanada de pan.

4. Las células sexuales se diferencian del resto de nuestro cuerpo porque:

- a) Contienen la información genética completa de un organismo.
- b) Producen las hormonas sexuales que inician los cambios durante la pubertad.
- c) Contienen la mitad de la información genética de un organismo.
- d) Son las células más pequeñas de nuestro cuerpo.

5. Es la situación que ejemplifica una conducta sexual irresponsable.

- a) Ernesto tiene once años. Antes de salir de sexto grado se armó de valor para invitar a Celia a un paseo por el parque y pedirle que fuera su novia. Ella le pidió que esperaran más tiempo porque aún son muy jóvenes.
- b) Los compañeros de secundaria de Mario se burlan de él y lo presionan para que tenga relaciones sexuales lo más pronto posible, él decide platicar con su papá para que le dé un consejo.
- c) A Estela le gusta mucho asistir a fiestas para poder beber alcohol y bailar con los chicos. Permite que éstos la besen y tiene relaciones con ellos.
- d) Carlos y María se van a casar. Pero desean conocerse mejor antes de tener hijos, por lo que deciden acudir al médico para elegir juntos un método anticonceptivo.

6. ¿Cuál de las siguientes acciones contribuye a detectar el cáncer de mama?

- a) Utilizar hormonas durante la menopausia, por tiempos prolongados.
- b) Realizar análisis de laboratorio cada seis meses.
- c) Utilizar métodos anticonceptivos diversos.
- d) Explorar frecuentemente los senos para reconocer abultamientos.

7. Es la opción que contiene la relación correcta entre métodos anticonceptivos y su descripción

## Método anticonceptivo

1. Condón masculino
2. Hormonas ingeribles
3. Billings
4. Condón femenino

## Descripción

- a) Pastillas que evitan la maduración de los óvulos
- b) Fondo de poliuretano transparente que protege a la vagina y evita el paso de espermatozoide
- c) Funda de plástico (látex) que se ajusta al pene erecto, con el fin de evitar el paso de espermatozoides.
- d) Método natural que consiste en abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer

- a) 1a, 2c, 3d, 4b
- b) 1b, 2c, 3a, 4d
- c) 1c, 2a, 3d, 4b
- d) 1d, 2b, 3c, 4a

8. Relaciona las etapas de la vida con sus características

## Etapas

1. Adolescencia
2. Adulthood

## Características

- a) El individuo alcanza su máximo potencial tanto en sus capacidades físicas como psicológicas
- b) En esta etapa te interesas por tener un pareja con quien compartir tu tiempo.
- c) Se está más atento a las opiniones de otros, por lo que la conducta se modifica para darles gusto.
- d) En esta etapa las personas tienen la madurez emocional y física que les permite formar una familia

- a) 1ab, 2cd
- b) 1ac, 2bd
- c) 1bc, 2ad
- d) 1bd, 2ac

9. ¿Cuál es la importancia de los fósiles?

- a) Forman las distintas capas de suelo sobre la Tierra
- b) Desgastan y destruyen continuamente los suelos y rocas de la corteza terrestre
- c) Desintegran física y químicamente los materiales sólidos en la superficie terrestre.
- d) Suministran un registro del cambio evolutivo a lo largo de millones de años.

10. Relaciona la estrategia de las tres Erres con su práctica

## Estrategia

1. Reusar
2. Reciclar
3. Reducir

## En qué consiste

- a) Evitar todo aquello que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.
- b) Utilizar los mismos materiales una y otra vez integrándolos a otro proceso natural e industrial para hacer un mismo o diferente producto utilizando menos recursos naturales.
- c) Darle a un mismo producto la máxima utilización, tantas veces como sea posible, sin necesidad de destruirlos o deshacerse de ellos.

- a) 1a, 2b, 3c
- b) 1b, 2a, 3c
- c) 1b, 2c, 3a
- d) 1c, 2b, 3a

11. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es una evidencia del calentamiento global?

- a) Los altos niveles de contaminación atmosférica
- b) El deshielo de los glaciares y los polos de la Tierra
- c) La acumulación de gases con efecto de invernadero
- d) La pérdida de biodiversidad en los trópicos

12. Es la opción que indica una medida adoptada en nuestro país para disminuir la emisión de gases con efecto de invernadero y sus efectos asociados al calentamiento global.

- a) Sustituir la leña y el carbón por combustibles fósiles
- b) Promover el uso de bicicletas en lugar de automóviles cuando se acude a lugares cercanos
- c) Promover la reforestación de bosques y ciudades
- d) Producir electricidad con fuentes de energía alternativa

13. Elige la opción que contiene las palabras correctas para completar el enunciado.

El fenómeno conocido como \_\_\_\_\_ causa daños importantes al entrar en contacto con las plantas, alterando los ecosistemas. Se origina cuando el \_\_\_\_\_ de la atmósfera se combina con los gases generados durante la combustión de combustibles fósiles.

- a) Cambio climático - polvo
- b) Calentamiento global - calor
- c) Ciclo del carbono - aire
- d) Lluvia ácida - vapor

14. Cuando un objeto permite que un líquido pase a través de él, tiene la característica de ser:

- a) Impermeable
- b) Permeable
- c) Flexible
- d) Resistente

15. La \_\_\_\_\_ es un proceso natural en el cual los materiales se van reintegrando a la naturaleza debido a la acción de algunos factores como la temperatura, la humedad y ciertos microorganismos.

- a) Reducción
- b) Degradación
- c) Extracción
- d) Dilatación

16. Es el enunciado que menciona la transformación permanente del barro.

- a) Si se deja secar al aire, el barro se transforma de nuevo en polvo
- b) Al mezclarse con agua, el barro se transforma en una pasta viscosa.
- c) Cuando se hornea, el barro se transforma en un material duro capaz de contener líquidos
- d) Al trabajarlo con las manos, el barro húmedo se puede transformar en bloques, tiras o láminas.

17. Es el ejemplo en el que se menciona el uso de la palanca

- a) Las rampas facilitan el transporte de cargas pesadas con poco esfuerzo
- b) El uso de círculos atravesados por un eje permite reducir la fricción y desplazar objetos de un lugar a otro fácilmente.
- c) La mejor manera de sacar un clavo, es introducir su cabeza entre las orejas del martillo y apoyar éste en la superficie, mientras se empuja el mango hacia el lado contrario.
- d) Es muy fácil partir objetos duros introduciendo en ellos un prisma que multiplica la fuerza aplicada

18. ¿Qué tipo de lentes se aplica a las personas que no pueden ver claramente los objetos cercanos (hipermetropía)?

- a) Cóncavos
- b) Convexos
- c) Divergentes
- d) Convergentes

19. ¿Por qué es importante aplicar alternativas de desarrollo sustentable?

- a) No requieren gran inversión inicial ni grandes extensiones de terreno
- b) Se pueden transportar fácilmente y están al alcance de todo el mundo
- c) Evitan la explotación de los recursos no renovables y conservan el ambiente
- d) Promueven el uso del carbón como combustible en plantas termoeléctricas.

20. Relaciona los tipos de energía con su fuente

## Tipo de energía

- 1. Eólica
- 2. Hidráulica
- 3. Calorífica
- 4. Eléctrica

## Fuente

- a) Agua
- b) Sol
- c) Petróleo
- d) viento

- a) 1a, 2b, 3d, 4c
- b) 1b, 2a, 3b, 4d
- c) 1c, 2d, 3a, 4b
- d) 1d, 2a, 3b, 4c

1. Relaciona las representaciones de un espacio geográfico con sus características

## Representación

1. El plano
2. Fotografías aéreas
3. Imágenes satelitales

## Características

- a) Muestran numerosos detalles, con gran nitidez; captan áreas pequeñas o de mayor tamaño conforme aumenta la altura desde la que se toman.
- b) Abarcan espacios mayores debido a la distancia a la que se captura la información. La información capturada se almacena en unos procesadores
- c) Son la representación de una ciudad, vista desde arriba. Ofrecen una descripción detallada de los elementos que los conforman. Utilizan colores, símbolos y dibujos para distinguirlos.

- a) 1a, 2c, 3b
- b) 1b, 2a, 3c
- c) 1c, 2a, 3b
- d) 1c, 2b, 3a

2. Opción que contiene la utilidad de la escala gráfica en los mapas.

- a) Determina en los mapas las fuerzas internas del planeta que actúan sobre la corteza terrestre que la pliegan o hunden en bloques.
- b) Muestra con detalle y precisión las carreteras e incluso las calles dentro del mapa
- c) Determina los límites geográficos de los países en los mapas
- d) Representa la distancia que hay entre dos lugares en centímetros, que equivalen a kilómetros en la realidad

3. Relaciona el tipo de clima con la región natural

## Clima

1. Tropical
2. Frío
3. Seco

## Región natural

- a) Casquetes polares
- b) Desierto
- c) Selva
- d) Tundra

- a) 1a, 2b, 3d
- b) 1b, 2c, 3a
- c) 1c, 2a, 3b
- d) 1c, 2d, 3b

4. La maestra preguntó a los alumnos la importancia del suelo como recurso natural, contestando lo siguiente:

**Dolores:** es importante porque de él se obtienen alimentos y derivados como piel, grasa, pelaje, pluma y huesos.

**Saúl:** Es importante porque es aprovechado para la agricultura, ya que contiene los nutrimentos necesarios para el desarrollo de las plantas

**Mario:** Es importante porque se utiliza para la fabricación de herramientas, maquinaria, instrumentos de todo tipo y materiales para la construcción de viviendas.

**Teresa:** Es importante porque de él se extraen solventes, fibras para la industria textil y pulpa para la elaboración de papel.

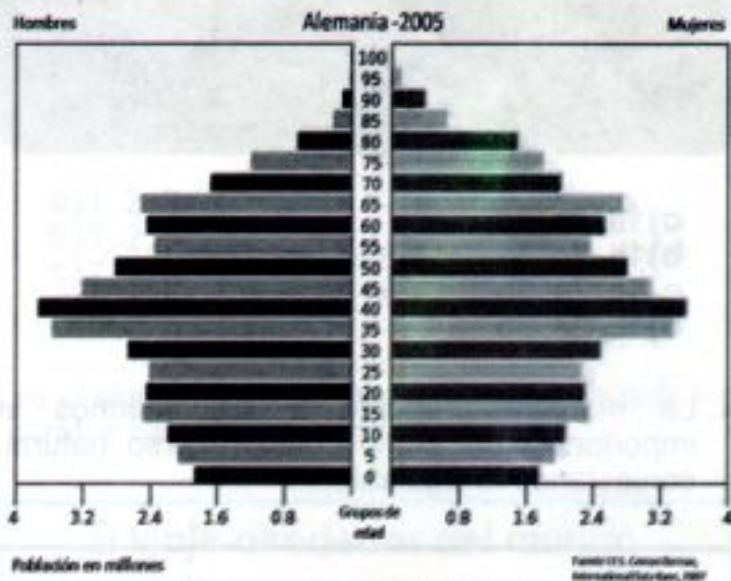
¿Cuál alumno contestó correctamente?

- a) Dolores
- b) Saúl
- c) Mario
- d) Teresa

5. Es la opción que presenta un problema de discriminación.

- a) Las compañeras de Xóchitl no quieren convivir con ella porque es de otra etnia.
- b) Los vecinos de Andrés no quieren jugar con él porque siempre hace trampa.
- c) La señora Dora no tiene tiempo de platicar con su vecina todas las tardes
- d) El señor Arturo no da permisos a sus empleados para salir en horas de trabajo

Observa la siguiente gráfica:



6. De acuerdo con la gráfica, ¿cuál es la composición de la población?

- a) La población es muy joven, hay un predominio de la población infantil sobre la adulta
- b) Hay un predominio de la población mayor de 70 años sobre la infantil
- c) La población mayor de 90 años predomina sobre la adulta de 35 y 40 años
- d) Hay un predominio de la población adulta de 35 a 45 años sobre la infantil

7. ¿Cuál es la importancia del comercio internacional?

- a) Hacer los productos que compramos y que tienen un valor económico más alto que los productos que se venden
- b) Distribuir bienes y servicios al interior de un país
- c) Vincular la actividad del proceso productivo donde se compran y venden materias primas y mercancías manufacturadas de diferentes países
- d) Hacer productos que se venden siempre y que son mejores que los productos que compramos

8. Es un ejemplo de una cadena productiva y que incluye todos los pasos.

- a) Araceli compra dulces de leche en la tienda de la escuela
- b) José hace juguetes de madera que le ayudan a vender sus hermanos en el puesto
- c) Iris usa en invierno suéteres que le teje su abuelita
- d) Mi hermana elaboró bolsas de tela que utilizará cuando vaya al mercado a comprar la verdura

9. ¿Cuál es la acción que se debe incluir en un plan familiar de protección civil, en una región donde cada año llueve en abundancia?

- a) La familia Rosas tiene siempre a la mano tres radios de pilas y tres linternas
- b) La mamá de Sonia compra jergas y cubetas durante la temporada de lluvias
- c) El papá de Oscar guarda los papeles importantes en el cajón de su escritorio
- d) La familia Solís toma muchos jugos de fruta cítrica durante todo el año

10. Son las acciones que contribuyen al cuidado ambiental

- 1. Utilizar en exceso la energía eléctrica
- 2. Favorecer el desarrollo de las buenas costumbres entre las personas
- 3. Evitar problemas graves que afectan la salud, la vida de las personas y a otros seres vivos
- 4. Convertirse en inspector de energía eléctrica
- 5. Utilizar métodos para reducir, reusar y reciclar

- a) 1, 3, 4
- b) 2, 3, 4
- c) 2, 4, 5
- d) 3, 4, 5

1. Opción en la que se describen algunas de las características de los primeros cazadores recolectores del periodo de la prehistoria.

- a) Elaboraban herramientas de metal, principalmente de cobre, como lanzas y los arpones. Empezaron a sembrar plantas como el maíz.
- b) Construyeron embarcaciones que utilizaban remos para navegar en los ríos. Su principal arma fue el arpón y la población empezó a vivir en las ciudades.
- c) Habitaron las regiones que hoy corresponden a Egipto e Irak, lugares donde elaboraron herramientas de bronce que eran más durables.
- d) Practicaban la caza de forma colectiva. Elaboraban herramientas y armas como las flechas y cuchillos de piedra. No practicaban la agricultura y eran nómadas.

2. Es la opción que ordena de manera correcta el poblamiento de los continentes por los primeros pobladores.

- 1. Europa
- 2. África
- 3. Asia
- 4. América
- 5. Oceanía

- a) 1, 4, 3, 2, 5
- b) 2, 3, 1, 5, 4
- c) 3, 1, 2, 4, 5
- d) 4, 1, 5, 3, 2

Observa el siguiente mapa:



3. En él está señalada con una flecha una de las civilizaciones agrícolas de la antigüedad. ¿Cuál es?

- a) China
- b) Egipto
- c) Mesopotamia
- d) India

4. En las civilizaciones agrícolas la religión era politeísta; es decir, creían en varios dioses. ¿Qué cultura practicaba la momificación como forma de conservar los cadáveres pensando que después de la muerte aún había vida?

- a) Egipto
- b) China
- c) Mesopotamia
- d) India



5. Características culturales que compartían los pueblos del periodo Clásico en Mesoamérica

- a) Dominaron la talla de piedra y la escultura monumental. Su principal dios fue el jaguar.
- b) Organizaron las aldeas sedentarias y desarrollaron la agricultura, así como los primeros calendarios.
- c) Inventaron y establecieron, como ritual, el juego de pelota y la creencia en el dios Quetzalcóatl.
- d) Desarrollaron las ciudades, la cultura se expandió. Practicaron el comercio.



6. Entre los incas, ¿A quién estaba dirigida la educación escolar?

- a) A los nobles
- b) A los plebeyos
- c) A los militares
- d) A los comerciantes



7. Opción que describe la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio europeo

- a) Jerusalén fue invadida por los árabes, con esto obtuvieron el control económico de la zona del Mar Mediterráneo y no permitieron el intercambio de productos con los pueblos orientales.
- b) A causa de la invasión árabe a la ciudad de Jerusalén, los reinos de Europa occidental organizaron un ejército con la intención de liberarla, además conocieron nuevos productos que llevaron a Europa
- c) En la ciudad de Jerusalén los reinos europeos cristianos organizaron un ejército con la intención de extender la fe cristiana en la región del Medio Oriente.
- d) La ciudad de Jerusalén controlaba el intercambio comercial de toda la zona del Mar Mediterráneo. Los reinos europeos la invadieron y se enriquecieron.



8. ¿Cuál fue la principal actividad económica de las sociedades feudales?

- a) La industria cerámica y de textiles
- b) La extracción minera y la metalurgia
- c) La producción agrícola y ganadera
- d) El comercio marítimo de oro y plata

9. Son las características del movimiento filosófico denominado Humanismo

- a) Surgió dentro de la civilización árabe y establecía que Dios era el centro del conocimiento
- b) Fue un movimiento intelectual que surgió en América. Se desarrolló principalmente en la música
- c) Se desarrolló en Europa, invitaba al hombre a confiar en el uso de la razón y el conocimiento
- d) Fue un movimiento cultural que tenía como base el estudio del derecho romano



10. ¿Cuál fue una consecuencia de que Cristóbal Colón llegara a la isla de Guanahani, ubicada en los litorales de América en 1492?

- a) España y Portugal continuaron con el desarrollo cultural del antiguo Imperio Romano
- b) España y Portugal iniciaron la explotación de nuevas tierras y de los nativos
- c) España inició el periodo cultural denominado Renacimiento
- d) Portugal dejó de utilizar en sus fincas esclavos de origen africano.





# CLAVE DE RESPUESTAS

## PREOLIMPIADA

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA
01 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	01 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	01 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	01 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	01 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d
02 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	02 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	02 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	02 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	02 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d
03 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	03 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	03 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	03 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	03 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d
04 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	04 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	04 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	04 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	04 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d
05 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	05 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	05 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	05 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	05 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d
06 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	06 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	06 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	06 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	06 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d
07 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	07 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	07 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	07 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	07 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d
08 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	08 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	08 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	08 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	08 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d
09 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	09 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	09 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	09 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	09 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d
10 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	10 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	10 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	10 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	10 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d
11 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	11 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	11 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d		
12 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	12 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	12 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d		
13 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	13 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	13 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d		
14 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	14 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	14 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d		
15 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	15 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	15 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d		
16 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	16 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	16 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d		
17 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	17 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	17 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d		
18 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d	18 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	18 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d		
19 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	19 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d	19 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d		
20 <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	20 <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d	20 <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input checked="" type="radio"/> d		

20