

TODOS LOS DÍAS

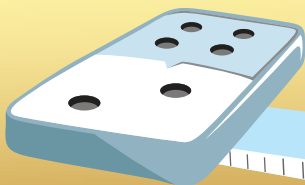
# MATEMÁTICA

EPB1 MAESTRA DE PRIMER CICLO



EDIBA®

ARGENTINA  
AÑO 1 - N.º 1  
\$99.90.-  
RECARGO  
POR ENVÍO  
AL INTERIOR  
\$3.00.-



LOS NÚMEROS • GEOMETRÍA  
OPERACIONES Y PROBLEMAS  
EL ESPACIO • LA MEDIDA

Blank area for student information

Marinángeli, Alicia

Todos los días : matemática 1 / Alicia Marinángeli. - 1a edición para el alumno - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ediba, 2018.

100 p. ; 28 x 20 cm.

ISBN 978-987-583-482-8

1. Matemática. I. Título.  
CDD 510.712

**Editora Responsable y Propietaria:** EDIBA SRL, Pascual de Rogatis 80, Bahía Blanca, Buenos Aires. Argentina.

**Impresión:** IPESA Magallanes 1315. Buenos Aires.

**Distribución:** *Argentina: para el interior del país:* D.I.S.A., Luis Sáenz Peña 1832 (1135) Capital Federal, Tel. 011-4304-2532 / 4304-2541. *Para Capital Federal:* Vaccaro Hnos. Representantes de Editoriales S.A., Av.Entre Ríos 919 1° piso (1080) C.A.B.A

## IMPRESO EN ARGENTINA

### Staff

**Directora:** Alicia Marinángeli **Asistente de Dirección:** Anahí Barelli **Diseño y diagramación:** Melisa Alonso **Dirección general:** Adrian Balajovsky **Colaboradora:** Lorena González **Administración:** Claudia Traversa, Sergio Vicente **Asistente de dirección general:** Darío Seijas **Archivo digital:** Cecilia Bentivegna  
**Ilustración:** Alberto Amadeo, Fernando Cerrudo, Emmanuel Chierchie, Gabriel Cortina, Mariano Martín, Francisco Del Valle **Color digital:** Gonzalo Angueira, Mónica Gil, Natalia Sofio **Comunicación y atención al cliente:** Carlos Balajovsky, Maia Balajovsky  
**Corrección:** Elisabet Álvarez, Marcelo Angeletti, Liliana Vera **Recursos humanos:** Mariana Medina **Recursos multimedia:** Martín Asteasuain, Francisco Del Valle, Aldana Meineri, Pablo Yungblut **Fotografía:** Fernando Acuña, Mónica Falcioni, Patricia Perona  
**Marketing y publicidad:** Favio Balajovsky, Fernando Balajovsky, Marcela Monardez, Juan M. Meier **Recepción:** Consuelo Pérez Fernández **Sistemas y web:** Leandro Regolf, Bruno Meineri **Servicio técnico:** José Celis **Taller de manualidades:** Valentina Di Iorio, Luciana Sabatini.

Esta es una publicación de



Escribinos a través de [www.ediba.com](http://www.ediba.com)

Prohibida la reproducción total o parcial del contenido de esta revista, excepto los fotocopiables.

Esta revista solo se vende en los kioscos. No hemos implementado ningún sistema de suscripciones y ninguna empresa está autorizada a realizarlas.



TODOS LOS DÍAS  
MATEMÁTICA

The image features a stylized title for a mathematics program. At the top, the words "TODOS LOS DÍAS" are written in white, uppercase letters on three separate, overlapping rectangular cards. The first card is green and contains "TODOS", the second is purple and contains "LOS", and the third is pink and contains "DÍAS". Three orange, hand-like shapes are positioned above the cards, appearing to hold them. Below this, the word "MATEMÁTICA" is written in large, white, uppercase letters with a dotted outline, set against a solid blue rectangular background.

# Índice

## NUMERACIÓN

¿Los números dónde están? .....	Pág. 4
Los números en mi vida.....	Pág. 5
Dados y botones.....	Pág. 6
Jugamos para aprender.....	Pág. 7
¡Se presentan!.....	Pág. 8
Con cartas .....	Pág. 9
¡Se escriben así!.....	Pág. 10
Las piezas del dominó .....	Pág. 11
Avanzamos en la serie .....	Pág. 12
Antes y después .....	Pág. 13
Se mezclaron .....	Pág. 14
Avanzamos en la serie .....	Pág. 15
Los cumpleaños .....	Pág. 16
Descubriendo números .....	Pág. 17
Llegamos al 30 .....	Pág. 18
Unir los puntos.....	Pág. 19
Feliz cumpleaños.....	Pág. 20
La decena del 40 .....	Pág. 21
Salimos de compras.....	Pág. 22
Pagamos las compras.....	Pág. 23
Llegamos al cincuenta.....	Pág. 24
Jugamos con cartas .....	Pág. 25
Calculando puntos.....	Pág. 26
La familia del sesenta.....	Pág. 27

¡Última función!.....	Pág. 28
Acertijos numéricos .....	Pág. 29
La familia del setenta .....	Pág. 30
¿Qué compraron?.....	Pág. 31
Descubrimos el valor .....	Pág. 32
La familia del ochenta .....	Pág. 33
A pensar con números.....	Pág. 34
Llegamos al 90 .....	Pág. 35
Números para descubrir.....	Pág. 36
Camino de números.....	Pág. 37

## OPERACIONES

Unimos cantidades .....	Pág. 38
Dibujo y calculo.....	Pág. 39
Con los dedos .....	Pág. 40
Jugamos para aprender.....	Pág. 41
Sumamos con cartas.....	Pág. 42
Situaciones problemáticas .....	Pág. 43
Comenzar a restar .....	Pág. 44
Con dibujos y palitos .....	Pág. 45
Para restar .....	Pág. 46
Con un cálculo.....	Pág. 47
Avanzar y retroceder .....	Pág. 48
Recorreremos el tablero .....	Pág. 49
Siempre 10 .....	Pág. 50



La calculadora ..... Pág. 51  
Restar o sumar ..... Pág. 52  
Cálculos para la mente ..... Pág. 53  
Estrategias para sumar ..... Pág. 54  
Situaciones problemáticas ..... Pág. 55  
Estrategias para restar ..... Pág. 56  
Más para resolver ..... Pág. 57  
Cálculos incompletos ..... Pág. 58  
A repartir ..... Pág. 59

**GEOMETRÍA**

Explorando figuras ..... Pág. 60  
Dibujo geométrico ..... Pág. 61  
Tiene forma de... ..... Pág. 62  
Jugamos con figuras ..... Pág. 63  
Copiamos figuras ..... Pág. 64  
Preguntas geométricas ..... Pág. 65  
Cuerpos y figuras ..... Pág. 66  
Desarmando cuerpos ..... Pág. 67

**ESPACIO**

Nociones espaciales ..... Pág. 68  
Superatentos ..... Pág. 69

Mis manos ..... Pág. 70  
En el cine ..... Pág. 71  
Ubicando objetos ..... Pág. 72  
Puntos de vista ..... Pág. 73  
Tomando medidas ..... Pág. 74  
En la plaza ..... Pág. 75

**MEDIDAS**

Instrumentos de nuestra vida ..... Pág. 76  
Adivina, adivinador ..... Pág. 77  
Medir longitud ..... Pág. 78  
Midiendo en el aula ..... Pág. 79  
Mentes en acción ..... Pág. 80  
Medidas de peso ..... Pág. 81  
Medidas de capacidad ..... Pág. 82  
El calendario ..... Pág. 83  
¿Cuánto tardamos? ..... Pág. 84

**Recortables** ..... Págs. 85 a 94

**Sobre para recortables** ..... Págs. 95 y 96



Hoy es:.....

# NUMERACIÓN

## ¿LOS NÚMEROS DÓNDE ESTÁN?

1) ENCERRÁ LOS NÚMEROS QUE HAY EN ESTE DIBUJO.



2) ESCRIBÍ NÚMEROS QUE SEPAS CÓMO SE LLAMAN.



Hoy es:.....

# LOS NÚMEROS EN MI VIDA

● **COMPLETÁ** ESTA FICHA CON TUS DATOS.

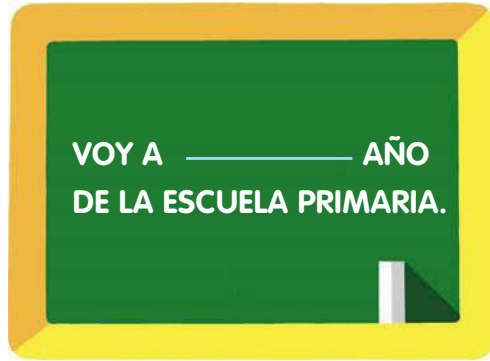


ME LLAMO:

MI NOMBRE TIENE \_\_\_\_\_ LETRAS.



NACÍ EL DÍA: \_\_\_\_\_



SE ME CAYERON

\_\_\_\_\_ DIENTES.



EN MI AULA SOMOS

\_\_\_\_\_ NENES Y NENAS.



MI NÚMERO PREFERIDO ES EL: \_\_\_\_\_



MI CASA TIENE EL NÚMERO: \_\_\_\_\_

OTROS NÚMEROS IMPORTANTES EN MI VIDA SON:

## DADOS Y BOTONES

● TACHÁ TANTOS BOTONES COMO MUESTRAN LOS DADOS.





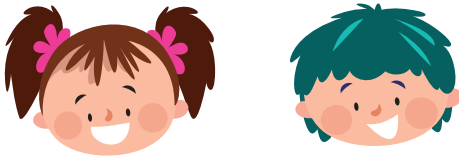


Hoy es:.....

## JUGAMOS PARA APRENDER

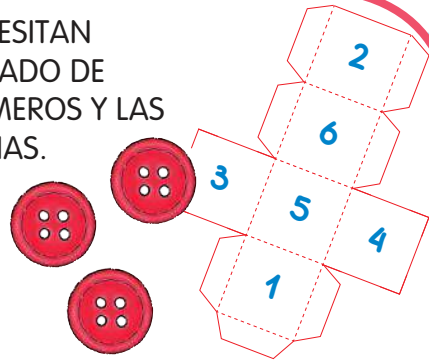
● **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 85, **LEÉ** LAS INSTRUCCIONES Y **JUGÁ**.

SE JUEGA DE A DOS



CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y EL QUE SACA EL NÚMERO MAYOR EMPIEZA A JUGAR.

NECESITAN EL DADO DE NÚMEROS Y LAS FICHAS.



### CÓMO SE JUEGA

- 1- POR TURNOS LANZAN EL DADO Y TOMAN TANTAS FICHAS COMO ESTE INDIQUE.
- 2- EN CADA RONDA LOS JUGADORES ANOTAN SU PUNTAJE EN LA TABLA Y DECIDEN QUIÉN GANÓ.
- 3- GANA EL QUE OBTIENE EL PUNTAJE MAYOR EN CADA RONDA.

	YO SOY .....	JUEGO CON .....
RONDA 1		
RONDA 2		
RONDA 3		
RONDA 4		
RONDA 5		

¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTE JUEGO?

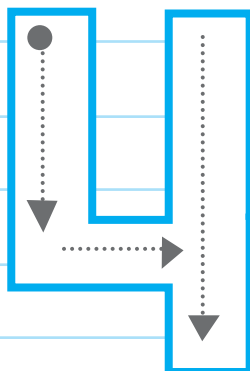
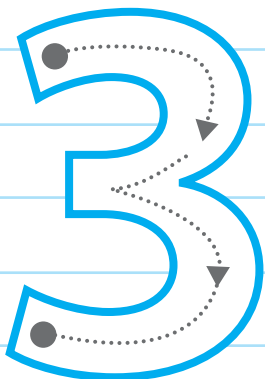
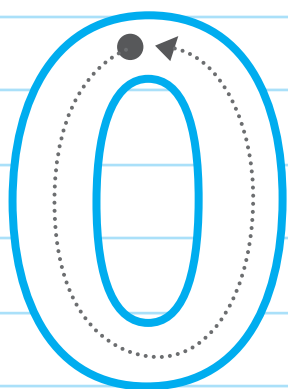




Hoy es:.....

# ¡SE PRESENTAN!

● **MIRÁ** CON ATENCIÓN CÓMO SE ESCRIBEN Y **COMPLETÁ** CADA RENGLÓN.



0:

1:

2:

3:

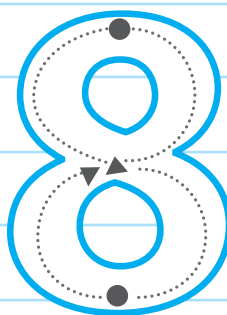
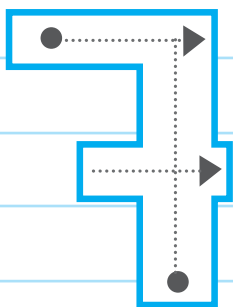
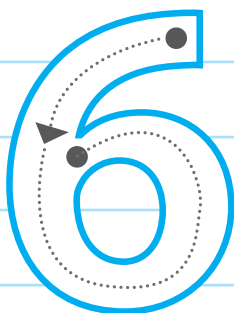
4:

5:



¡SE ESCRIBEN ASÍ!

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN CÓMO SE ESCRIBEN Y **COMPLETÁ** CADA RENGLÓN.



6:

7:

8:

9:

2) **ESCRIBÍ** LA SERIE DE NÚMEROS DEL 0 AL 10.

EN ESCALA ASCENDENTE



0 - 1 -

EN ESCALA DESCENDENTE



10 - 9 -



## AVANZAMOS EN LA SERIE

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



# DIEZ

10+1	11
10+2	
10+3	
10+4	
10+5	
10+6	
10+7	
10+8	
10+9	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

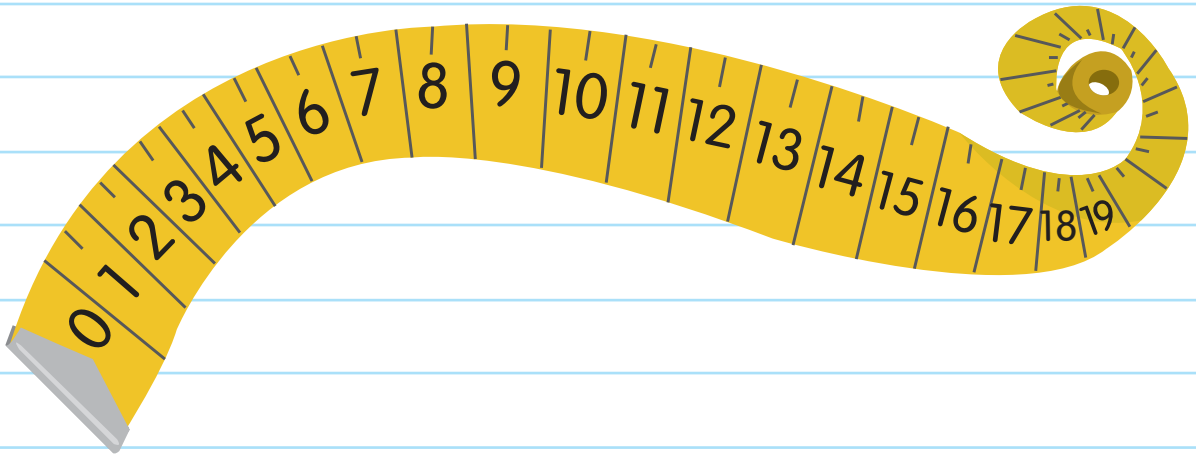
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									





Hoy es:.....

## ANTES Y DESPUÉS

1) **MIRÁ** Y **REPETÍ** LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN.

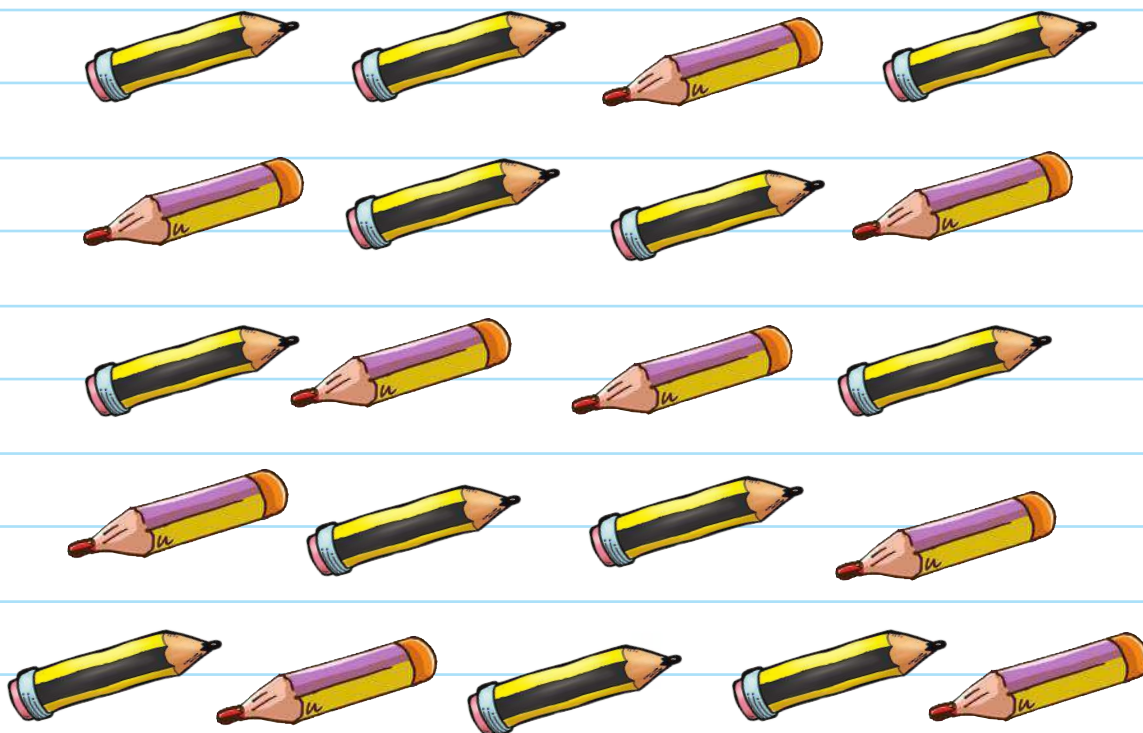


2) MIRANDO LA SERIE DE NÚMEROS **COMPLETÁ** LOS CUADROS CON EL **ANTERIOR** O EL **POSTERIOR**.

	ANTERIOR	POSTERIOR	
	10	12	
	15	4	
	6	16	
	13	9	
	19	17	
	2	6	
	9		

### SE MEZCLARON

1) **CONTÁ** CUÁNTOS LÁPICES SON DE CADA CHICO Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO EN EL



MIS LÁPICES SON AMARILLOS Y NEGROS.

MIS LÁPICES SON AMARILLOS Y VIOLETAS.



2) **RESPONDÉ** ENCERRANDO LA CARITA CORRECTA.

¿QUIÉN TIENE MÁS LÁPICES?





## AVANZAMOS EN LA SERIE

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



$20+1$	21
$20+2$	
$20+3$	
$20+4$	
$20+5$	
$20+6$	
$20+7$	
$20+8$	
$20+9$	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									




Hoy es:.....

## LOS CUMPLES DEL MES

1) **COMPLETÁ** EL ALMANAQUE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

ABRIL						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2 LUNA	3	4		6	7	8
9	10	11		13 ALMA	14	
16	17 MATEO	18	19 GALO		21	22
	24	25	26	27		
30						



YO MARQUÉ CON UN  LOS DÍAS QUE TENGO CUMPLEAÑOS Y ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS CUMPLEAÑEROS.

2) **RESPONDÉ** "SÍ" O "NO".

¿ES VERDAD QUE EL DÍA CATORCE TIENE UN CUMPLEAÑOS? .....

¿ES VERDAD QUE EL DÍA DIECISIETE ES EL CUMPLE DE MATEO?.....

¿ES VERDAD QUE EN TOTAL TIENE CUATRO CUMPLEAÑOS?.....

¿ES VERDAD QUE EL MES DE ABRIL TIENE VEINTINUEVE DÍAS? .....

¿ES VERDAD QUE EL DÍA VEINTICUATRO NO TIENE NINGÚN CUMPLE?.....

## DESCUBRIENDO NÚMEROS

1) **LEÉ** LAS PISTAS PARA DESCUBRIR QUÉ NÚMERO TIENE QUE ESTAMPAR CADA NIÑO EN SU CAMISETA Y **PINTALO**.



ES EL NÚMERO POSTERIOR AL 19.

18



20



ES EL NÚMERO MENOR.

21



12



ES EL NÚMERO MAYOR.

28



21



ES EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 24.

26



29

2) **ORDENÁ** ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



19



25



29



13



9



12

## LLEGAMOS AL 30

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



30+1	31
30+2	
30+3	
30+4	
30+5	
30+6	
30+7	
30+8	
30+9	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

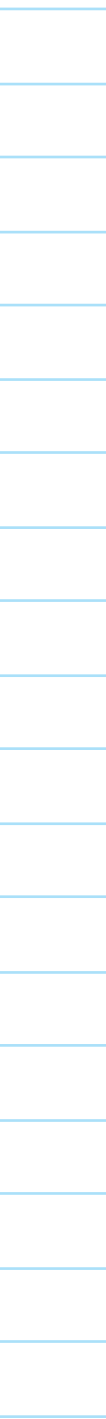
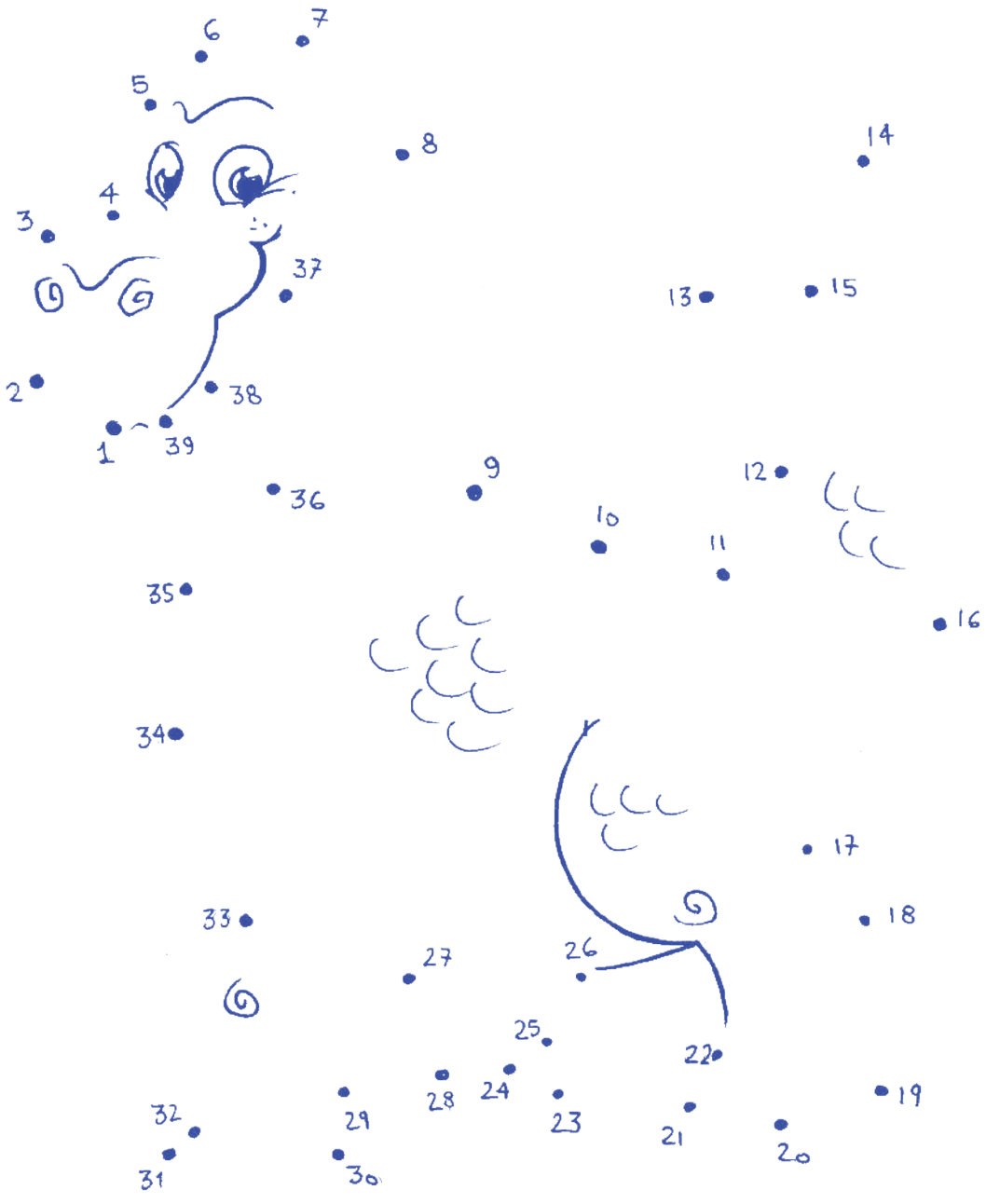
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									



Hoy es:.....

# UNIR LOS PUNTOS

● **UNÍ** LOS PUNTOS DESDE EL 1 AL 39 PARA DESCUBRIR QUIÉN ES EL GUARDIÁN DE ESTE CASTILLO.



# FELIZ CUMPLEAÑOS

1) LEÉ CUÁNTOS AÑOS CUMPLEN Y **DIBUJÁ** LAS VELAS CORRECTAS EN CADA TORTA.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

YO CUMPO  
DOCE AÑOS.



YO CUMPO  
VEINTIUNO.



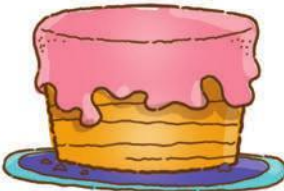
YO CUMPO  
NUEVE.



YO CUMPO  
DIECINUEVE.



YO CUMPO  
VEINTITRÉS.



YO CUMPO  
TREINTA Y DOS.



2) **MIRÁ** LAS VELAS NUEVAMENTE PRESTANDO ATENCIÓN A CADA PAREJA DE PERSONAS: ¿QUÉ PODÉS DECIR? ¿SE PARECEN LOS NÚMEROS? ¿QUÉ CAMBIA?

## LA DECENA DEL 40

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



**40**

**CUARENTA**

40+1	41
40+2	
40+3	
40+4	
40+5	
40+6	
40+7	
40+8	
40+9	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

## SALIMOS DE COMPRAS

● ENCERRÁ LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

¿CUÁL ES EL PAQUETE DE GALLETITAS QUE TIENE EL PRECIO MAYOR?



\$38



\$27



\$47

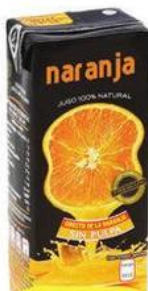


\$40

¿CUÁL ES EL JUGO QUE TIENE EL PRECIO MENOR?



\$41



\$39



\$43



\$34

¿CUÁL PUEDO COMPRAR CON ESTOS BILLETES?



\$47



\$42



\$33



\$46



## PAGAMOS LAS COMPRAS

● **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 87 Y CON LOS BILLETES



Y MONEDAS  PAGÁ CADA PRODUCTO.



## LLEGAMOS AL CINCUENTA

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



# 50



# CINCUENTA

50+1	51
50+2	
50+3	
50+4	
50+5	
50+6	
50+7	
50+8	
50+9	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

## JUGAMOS CON CARTAS

- **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 2 DE LA PÁGINA 87, **LEÉ** LAS INSTRUCCIONES Y **JUGÁ**.

SE JUEGA DE A DOS



NECESITAN LAS TARJETAS DE MONSTRUOS Y DOS DADOS (EL SUYO Y EL DEL COMPAÑERO).

### CÓMO SE JUEGA

- 1- CADA JUGADOR COLOCA SUS TARJETAS DELANTE DE ÉL, BOCA ABAJO PARA NO VERLAS.
- 2- POR TURNOS LANZAN LOS DADOS Y ELIGEN (SIN VERLAS) TANTAS TARJETAS COMO ESTOS INDICAN.
- 3- LUEGO CALCULAN EL PUNTAJE SUMANDO LOS DIECES Y UNOS DE LAS TARJETAS QUE ELIGIERON.
- 4- POR ÚLTIMO, ESCRIBEN SU PUNTAJE EN LA TABLA DE REGISTRO.
- 5- GANA EN CADA RONDA EL QUE OBTIENE EL PUNTAJE MAYOR.

**TABLA DE PUNTAJE**

	YO SOY	YO SOY
	.....	.....
RONDA 1		
RONDA 2		
RONDA 3		
RONDA 4		
RONDA 5		

¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTE JUEGO?

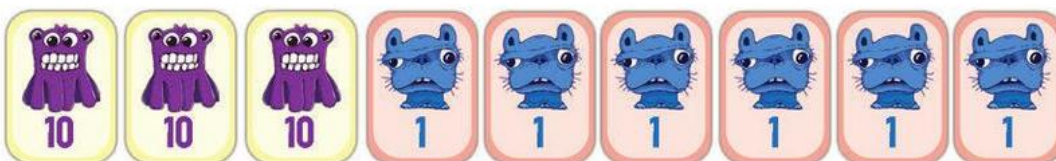


## CALCULANDO PUNTOS

● **CALCULÁ** CUÁNTOS PUNTOS SUMAN ESTAS CARTAS.



$50 + 3 = 53$   
CINCUENTA Y TRES



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....

## LA FAMILIA DEL SESENTA

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



# 60



# SESENTA

60+1	61
60+2	
60+3	
60+4	
60+5	
60+6	
60+7	
60+8	
60+9	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

# ¡ÚLTIMA FUNCIÓN!

1) **ENCERRÁ** EN EL CARTEL TODOS LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES Y **ESCRIBÍ** SUS NOMBRES.

DESPUÉS DE 45 DÍAS EN LA CIUDAD EL CIRCO SE DESPIDE.  
67 ARTISTAS EN ESCENA.  
18 ATRACCIONES DIFERENTES PARA SORPRENDERTE.

**¡NO TE LA PODÉS PERDER!**

**PRECIOS ÚNICOS**  
ADULTOS: \$59  
MENORES: \$39

12 DE OCTUBRE  
21 HORAS

¡Última función!

2) **PENSÁ Y RESOLVÉ.**

¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR QUE ENCONTRASTE?

.....

**ESCRIBÍ** TRES NÚMEROS QUE SEAN MÁS GRANDES.

.....

¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR QUE ENCONTRASTE?

.....

**ESCRIBÍ** TRES NÚMEROS QUE SEAN MÁS CHICOS.

.....

## ACERTIJOS NUMÉRICOS

1) LEÉ LAS PISTAS Y **ENCERRÁ** EN UN  EL NÚMERO CORRECTO.



34

43

41



55

45

65



53

50

56

2) **PENSÁ** Y **ESCRIBÍ** DOS PISTAS PARA ESTE NÚMERO.

59

## LA FAMILIA DEL SETENTA

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



70+1	71
70+2	
70+3	
70+4	
70+5	
70+6	
70+7	
70+8	
70+9	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									



### ¿QUÉ COMPRARON?

1) MIRÁ CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** LOS PRECIOS DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS.

2) **CALCULÁ** EL TOTAL QUE PAGÓ CADA UNO Y **DIBUJÁ** QUÉ FUE LO QUE COMPRÓ.



3) **DIBUJÁ** LOS BILLETE DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1 QUE NECESITÁS PARA PAGAR ESTE PRODUCTO.





Hoy es:.....

## DESCUBRIMOS EL VALOR

1) **ESCRIBÍ** QUÉ VALOR TIENE, EN CADA CASO, EL NÚMERO PINTADO CON ROJO.

**36**

VALE **30**

**72**

VALE

**59**

VALE

**25**

VALE

**64**

VALE

**48**

VALE

**13**

VALE

**28**

VALE

**79**

VALE

2) **ORDENÁ** LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MAYOR A MENOR.

## LA FAMILIA DEL OCHENTA

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.



80



OCHENTA

80+1	81
80+2	
80+3	
80+4	
80+5	
80+6	
80+7	
80+8	
80+9	

2) **COMPLETÁ** LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

## A PENSAR CON NÚMEROS

1) LEÉ LAS PREGUNTAS Y PINTÁ EL NÚMERO CORRECTO.



¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR?

17 47 74 71



¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR?

46 48 84 64



¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 80?

72 82 88 78



¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 79?

77 75 81 80



¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR QUE 60?

63 52 78 65



¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR QUE 50?

48 35 53 39

2) ESCRIBÍ UNA PREGUNTA PARA ESTA RESPUESTA.































26 62 64 46



## Números para descubrir

1) **Mirá** con atención y **escribí** qué números se esconden detrás de los botones.

0		2	3	4	5	6	7	8	9
				14			17	18	19
20	21	22		24	25	26	27	28	29
30	31			34	35			38	39
40			43	44	45	46	47	48	49
50	51		53		55	56	57	58	
60	61	62	63		65			68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	79
	81			84	85	86	87		
90	91	92	93	94			97	98	99



1 - 13 -



10 - 11 -

2) **Conversá** con tus compañeros y **escribí** la respuesta:

¿En qué se parecen los números de una misma fila?

¿En qué se parecen los números de una misma columna?

## Camino de números

1) **Seguí** la serie y **completá** con los números que faltan.

AYUDAME A LLEGAR HASTA DONDE SE ENCUENTRAN MIS AMIGOS.



100	101			104		106		
								109
		116		114				111
120								
121	122	123			126		128	
								130
140			137	136			133	
141								
	144	145					150	



2) **Marcá** con una **X** los casilleros donde se encuentran estos números.

CIENTO CATORCE

CIENTO VEINTICINCO

CIENTO TREINTA Y CUATRO

CIENTO TRES

CIENTO CINCUENTA

CIENTO CUARENTA Y DOS

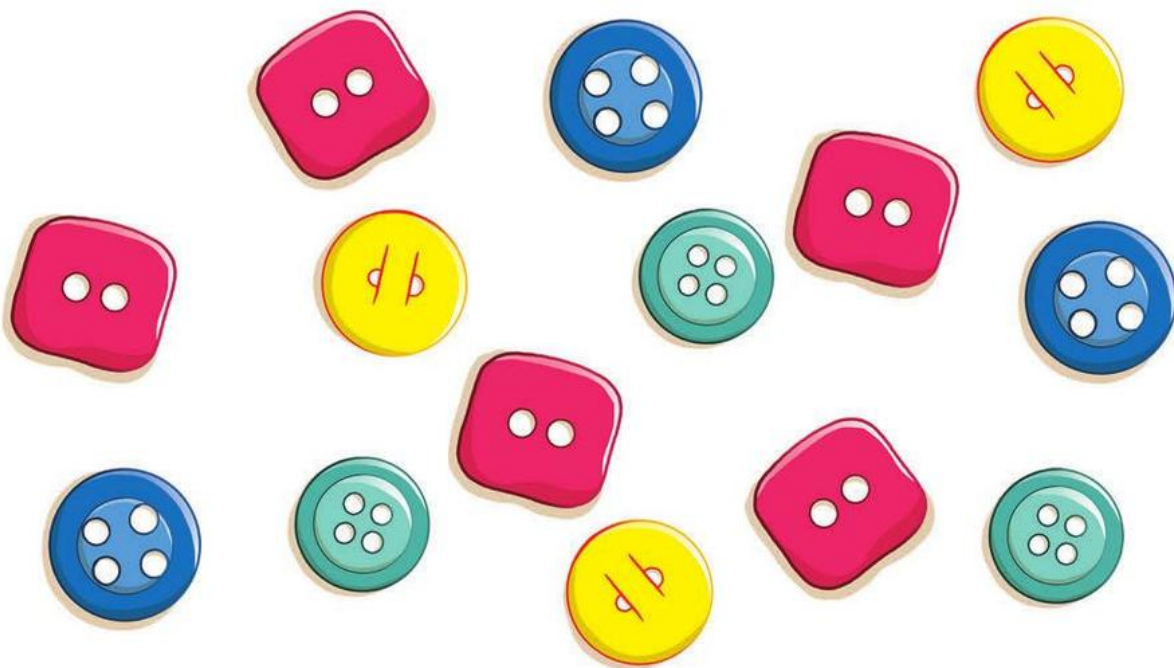


Hoy es:.....

# OPERACIONES

## UNIMOS CANTIDADES

● **CONTÁ Y RESPONDÉ.**



¿CUÁNTOS BOTONES **VERDES** Y **ROJOS** HAY?



¿CUÁNTOS BOTONES **AZULES** Y **AMARILLOS** HAY?





## DIBUJO Y CALCULO

● **DIBUJÁ** LAS CANTIDADES, **CALCULÁ** Y **COMPLETÁ** LAS RESPUESTAS.

GUARDO EN EL FRASCO  
7 CAMELOS MÁS.



¿CUÁNTOS CAMELOS  
HAY AHORA EN TOTAL?

AHORA HAY .....  
CAMELOS.

SE PARAN EN LA RAMA 3 PAJARITOS MÁS.



¿CUÁNTOS PAJARITOS HAY AHORA EN TOTAL?  
RESPUESTA: AHORA HAY .....PAJARITOS.

LE REGALARON 2 AUTITOS MÁS.  
¿CUÁNTOS AUTITOS HAY AHORA EN TOTAL?



RESPUESTA: AHORA HAY .....AUTITOS.

## CON LOS DEDOS

1) **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS, **SUMÁ** Y **COMPLETÁ** CON LOS RESULTADOS.

$$\text{Hand with 3 fingers} + \text{Hand with 1 finger} = \square + \square = \square$$

$$\text{Hand with 3 fingers} + \text{Hand with 2 fingers} = \square + \square = \square$$

$$\text{Hand with 5 fingers} + \text{Hand with 3 fingers} = \square + \square = \square$$

$$\text{Hand with 1 finger} + \text{Hand with 5 fingers} = \square + \square = \square$$

$$\text{Hand with 5 fingers} + \text{Hand with 5 fingers} = \square + \square = \square$$

2) **CONVERSÁ** CON TUS COMPAÑEROS:

¿CÓMO SE LLAMAN ESTOS SIGNOS? ¿PARA QUÉ SIRVEN?





Hoy es:.....

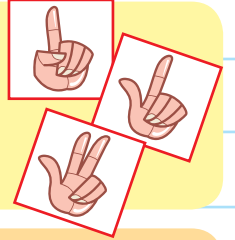
## JUGAMOS PARA APRENDER

- **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 89, **LEÉ** LAS INSTRUCCIONES Y **JUGÁ**.

SE JUEGA DE A DOS



NECESITAN LAS TARJETAS DE NÚMEROS CON MANOS.



### CÓMO SE JUEGA

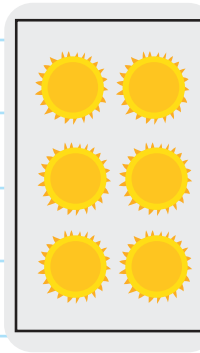
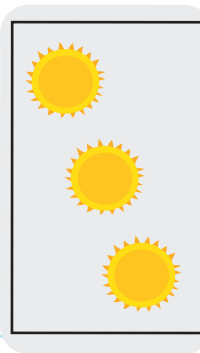
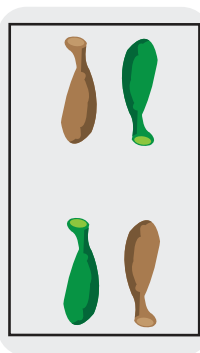
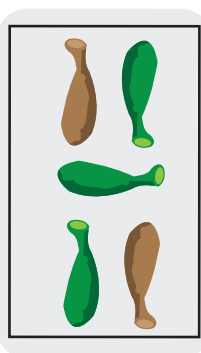
- 1- LOS JUGADORES COLOCAN LAS CARTAS DE NÚMEROS BOCA ABAJO DE MANERA QUE NO PUEDAN VERLAS.
- 2- POR TURNOS CADA JUGADOR DA VUELTA DOS CARTAS Y CUENTA LOS PUNTOS QUE SUMAN LOS DEDOS DE LAS DOS MANOS. LUEGO BUSCA EL RESULTADO EN EL CARTÓN Y LO TACHA CON UNA X.
- 3- CUANDO UN JUGADOR DA VUELTA DOS MANOS QUE SUMAN UN NÚMERO QUE YA TACHÓ PIERDE EL TURNO.
- 4- EL PRIMERO EN COMPLETAR EL CARTÓN GANA.

### CARTÓN PARA JUGAR

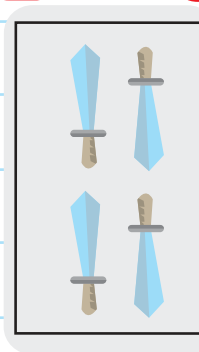
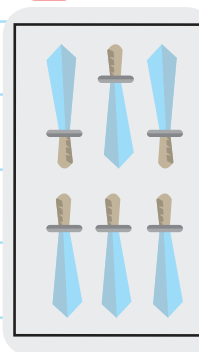
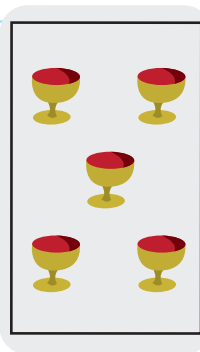
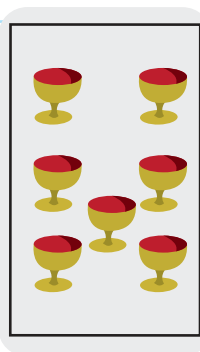
7		8		5
	4		2	
3	10	6		9

## SUMAMOS CON CARTAS

1) **RESOLVÉ** LAS SUMAS COMO EN EL EJEMPLO.



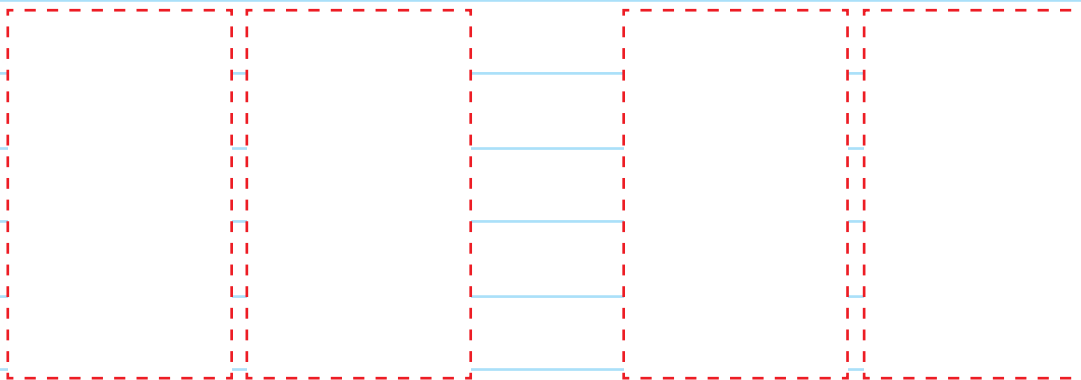
$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2) **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 2 DE LA PÁGINA 89, **PEGÁ** LAS CARTAS

CORRECTAMENTE Y **CALCULÁ**.



$$\boxed{10} + \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{7} + \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$$



Hoy es:.....







## SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

● **RESOLVÉ Y CONTALES** A TUS COMPAÑEROS CÓMO LO HICISTE.




 PAULA TIENE 9 FIGURITAS 
 Y SU AMIGO TOMÁS 
 LE REGALÓ 6 
 MÁS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA PAULA?


**RESPUESTA:** .....


 MARTÍN PERDIÓ 7 BOLITAS 
 JUGANDO CON PEDRO, Y OTRAS 4


 JUGANDO CON 
 PERDIÓ EN TOTAL?

**RESPUESTA:** .....


 MAITE COMPRÓ 8 GLOBOS REDONDOS 
 Y 5 CON FORMA DE


 CORAZÓN. ¿CUÁNTOS GLOBOS COMPRÓ EN TOTAL?


**RESPUESTA:** .....

## COMENZAR A RESTAR

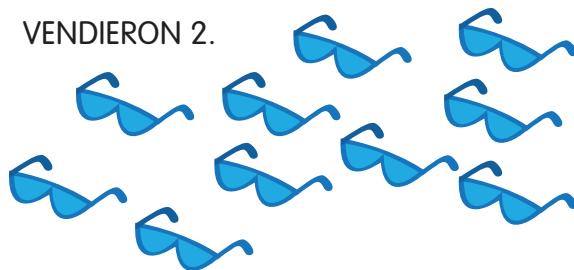
● **TACHÁ** EN CADA CASO LA CANTIDAD QUE SE INDICA Y **ESCRIBÍ** EL RESULTADO.


ME COMÍ 3.



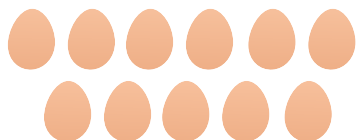
ME QUEDARON:..... 


VENDIERON 2.



QUEDARON:..... 


SE ROMPIERON 6.



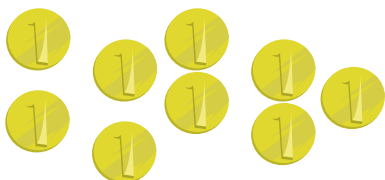
ME QUEDARON:..... 


PERDÍ 4.



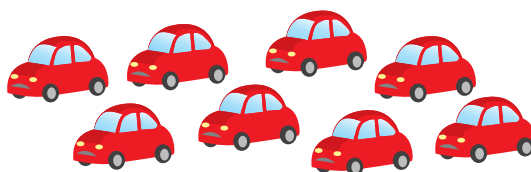
QUEDARON:..... 


PAGUÉ CON 5 MONEDAS.



ME SOBROARON:..... 

REGALÉ 7.



QUEDARON:..... 



## PARA RESTAR

1) **ESCUCHÁ** CON ATENCIÓN.



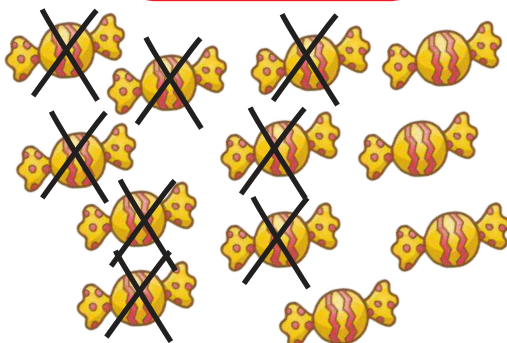
ESTE ES EL  
SIGNO MENOS.

LO USAMOS  
PARA RESTAR

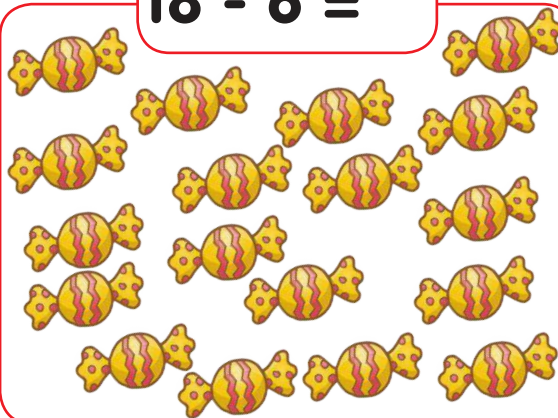


2) **RESOLVÉ** LAS RESTAS COMO EN EL EJEMPLO.

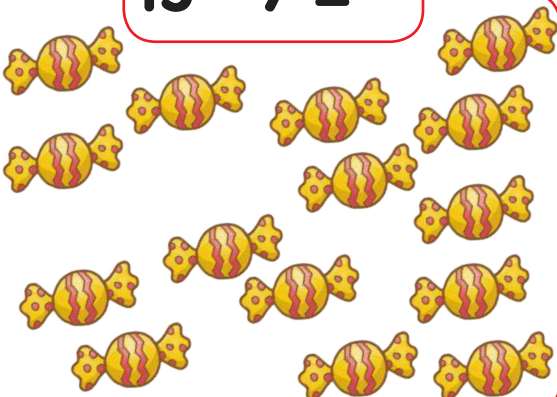
$$12 - 8 = 4$$



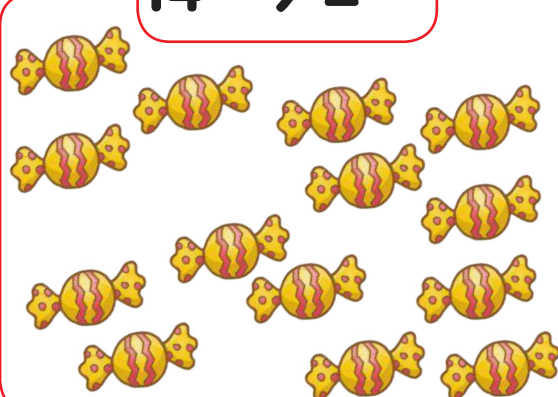
$$18 - 6 =$$



$$15 - 7 =$$



$$14 - 9 =$$





## CON UN CÁLCULO

● **RESOLVÉ** ESCRIBIENDO EL CÁLCULO.

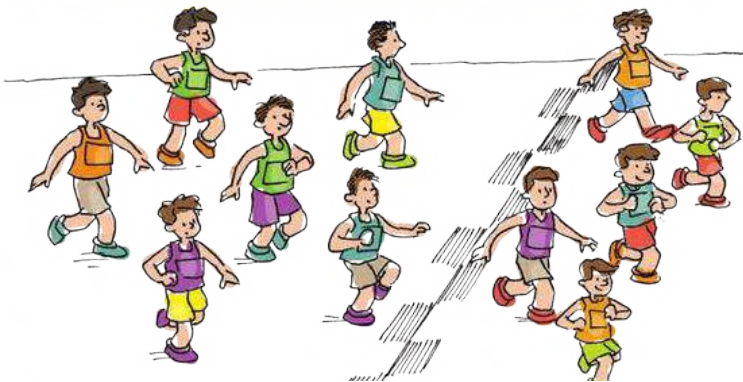
HABÍA 13 CAJAS Y SE VENDIERON 3. ¿CUÁNTAS QUEDAN POR VENDER?



HABÍA 8 PERSONAS Y 6 SUBIERON AL COLECTIVO. ¿CUÁNTAS SIGUEN ESPERANDO EN LA PARADA?



HABÍA 11 ATLETAS EN LA CARRERA Y 5 YA LLEGARON A LA META. ¿CUÁNTOS SIGUEN CORRIENDO?



## AVANZAR Y RETROCEDER

1) **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 91, **LEÉ** LAS INSTRUCCIONES Y **JUGÁ**.

SE JUEGA DE A  
DOS, CADA UNO  
CON SU TABLERO.



NECESITAN EL TABLERO, LA FICHA  
Y EL DADO.

### CÓMO SE JUEGA

1- EL OBJETIVO DEL JUEGO ES RECORRER EL CAMINO Y LLEGAR A LA META.

2- POR TURNOS CADA JUGADOR LANZA SU DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO ESTE INDICA. ¡PERO ATENCIÓN! SI LLEGA A UN CASILLERO CON LA ←, DEBE VOLVER A LANZAR EL DADO Y RETROCEDER LOS CASILLEROS QUE ESTE SEÑALE.

3- GANA EL PARTICIPANTE QUE LLEGA EN PRIMER LUGAR.

2) **PENSÁ** Y **ENCERRÁ** LA RESPUESTA CORRECTA.

EN ESTE JUEGO:

- CADA VEZ QUE AVANZAMOS ESTAMOS...

SUMANDO



RESTANDO



- CADA VEZ QUE RETROCEDEMOS ESTAMOS...

SUMANDO

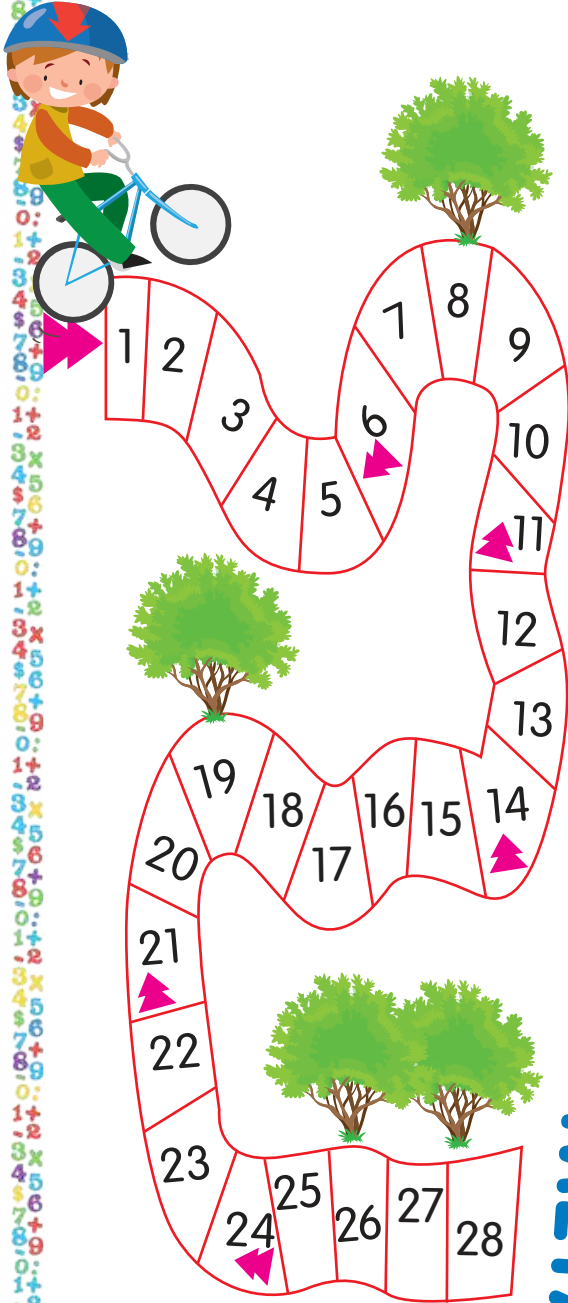


RESTANDO



## RECORREMOS EL TABLERO

● **MIRÁ** EL TABLERO Y **COMPLETÁ** LAS ORACIONES.



### PARA AVANZAR



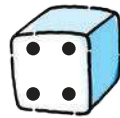
ESTÁS EN EL CASILLERO 2, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 8, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

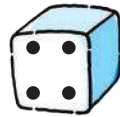


ESTÁS EN EL CASILLERO 12, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 19, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

### PARA RETROCEDER



ESTÁS EN EL CASILLERO 6, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 11, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 14, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....



ESTÁS EN EL CASILLERO 21, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

**META**

SIEMPRE 10

1) **DIBUJÁ** EN LA MANO VACÍA LOS  QUE FALTAN PARA QUE HAYA 10 Y

**ESCRIBÍ** LA SUMA.



$$3 + \square = 10$$



$$\square + 5 = 10$$

10



$$4 + \square = 10$$



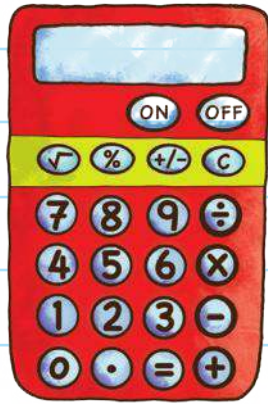
$$\square + 8 = 10$$

2) **PENSÁ Y ESCRIBÍ** MÁS SUMAS PARA ESTE RESULTADO.

10

# LA CALCULADORA

1) **CONVERSÁ** CON TUS COMPAÑEROS Y **RESPONDÉ**.



¿PARA QUÉ SIRVE LA CALCULADORA?

2) **ESCRIBÍ** EN ORDEN LAS TECLAS QUE HAY QUE TOCAR PARA RESOLVER ESTOS CÁLCULOS.

$3 + 12 =$ 

1	+	2
=	3	

$18 - 5 =$ 

1	-	2
8	=	

$15 + 14 =$ 

1	-	-
8	=	=

$25 - 13 =$ 

2	1	3
-	5	=

## RESTAR O SUMAR

1) **ENCERRÁ** EL SIGNO QUE TENÉS QUE USAR PARA RESOLVER CADA PROBLEMA.

2) **RESOLVÉ** USANDO LOS BILLETES Y MONEDAS DEL RECORTABLE N.º 2 DE LA

PÁGINA 91.



**PEGÁ** LOS BILLETES QUE USASTE PARA CADA PROBLEMA Y EN LA RESTA **TACHÁ** LOS QUE GASTASTE.

MANUELA GASTÓ \$12 EN EL KIOSCO Y \$13 EN EL CINE.  
¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?



**RESPUESTA:** .....

PEDRO TIENE \$24 EN LA BILLETERA Y GASTÓ \$12 EN LA VERDULERÍA.  
¿CUÁNTO DINERO LE SOBRO?



**RESPUESTA:** .....



Hoy es:.....

## CÁLCULOS PARA LA MENTE

1) **ESCRIBÍ** LOS CÁLCULOS EN EL CUADRO CORRECTO.

2) **RESOLVELOS** MENTALMENTE.

$5+5=$

$10-2=$

$1+9=$

$3+3=$

$5-1=$

$8-1=$

$17-1=$

$8+1=$

$12+1=$

$10-5=$

$7+7=$

$10-3=$

$0+10=$

$26+1=$

$10-6=$

$15-1=$

SUMAS DE 1 A OTRO NÚMERO

SUMAS DE NÚMEROS IGUALES

RESTAS DE 1 A OTRO NÚMERO

RESTAS DE UN NÚMERO AL 10

## Estrategias para sumar

1) **Mirá** con atención la estrategia que se usó para resolver esta suma.

$14 + 13$   
 $10 + 4 \quad 10 + 3$   
 $10 + 10 \quad 4 + 3$   
 $20 + 7 = 27$

2) **Resolvé** usando la misma estrategia.

$12 + 17 =$

$15 + 11 =$

$22 + 23 =$

$31 + 28 =$





Hoy es:.....

## Situaciones problemáticas

- **Resolvé** usando dibujos o cálculos.

En la biblioteca del aula había 17 libros con cuentos de brujas y hoy agregaron 11 más. ¿Cuántos libros de brujas tienen ahora en total?



**Respuesta:** .....

Para participar de un concurso Pedro sacó 16 fotos de paisajes y 22 de personas. ¿Cuántas fotos sacó en total?



**Respuesta:** .....

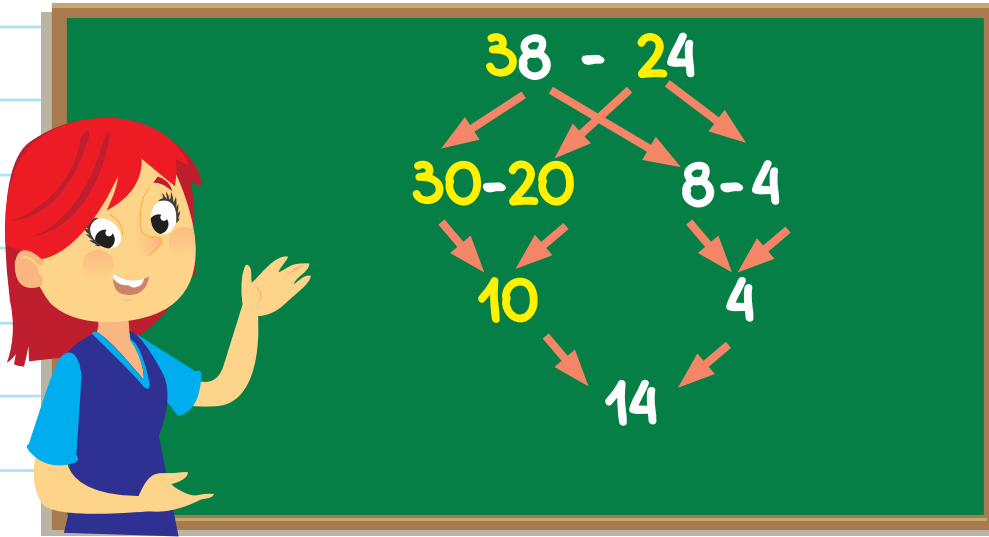
Fiona le regaló 15 figuritas a su amiga Julia y 21 a Martina. ¿Cuántas figuritas regaló en total?



**Respuesta:** .....

## Estrategias para restar

1) **Mirá** con atención cómo se resolvió el cálculo.



2) **Resolvé** usando la misma estrategia.

$29 - 15 =$

$32 - 21 =$

$59 - 27 =$

$45 - 34 =$



Hoy es:.....

## Más para resolver

- **Resolvé** estas situaciones problemáticas.

Mateo tiene \$34 en su alcancía y necesita ahorrar \$46 para comprarse un libro.  
¿Cuánto dinero le falta?



**Respuesta:** .....

Cayetina llevó a la escuela 26 figuritas; regaló algunas a su amiga Julieta y volvió con 14. ¿Cuántas regaló?



**Respuesta:** .....

Lautaro compró 36 bonetes para su cumpleaños y repartió 15. ¿Con cuántos bonetes se quedó?



**Respuesta:** .....



Hoy es:.....

## Cálculos incompletos

1) **Pensá** y **escribí** qué signo falta en cada cálculo.

$3 \square 4 = 7$

$6 \square 6 = 12$

$6 \square 1 = 7$

$24 \square 12 = 12$

$10 \square 3 = 7$

$10 \square 2 = 12$

$4 \square 3 = 7$

$8 \square 4 = 12$

$17 \square 10 = 7$

$5 \square 7 = 12$

$2 \square 5 = 7$

$14 \square 2 = 12$

$12 \square 5 = 7$

$18 \square 6 = 12$



2) **Elegí** uno de los cálculos, **inventá** un problema en el que puedas usarlo y **escribilo**.

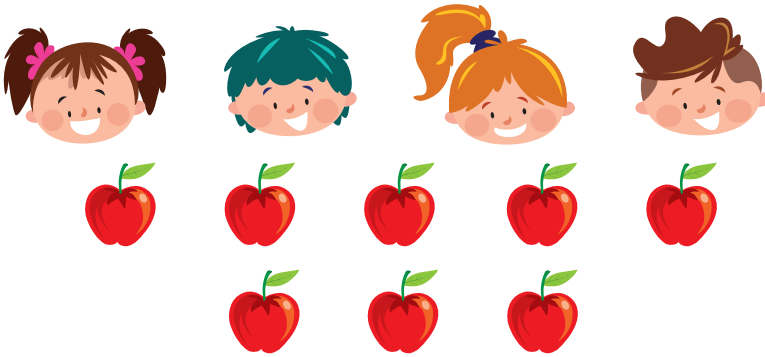


Hoy es:.....

### A repartir

● **Resolvé y encerrá** la respuesta correcta.

¿Puedo darle dos  a cada uno?



SÍ

NO

¿Puedo repartir 3  a cada uno?



SÍ

NO

¿Me alcanzan para darle 4  a cada uno?



SÍ

NO

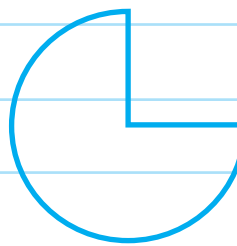
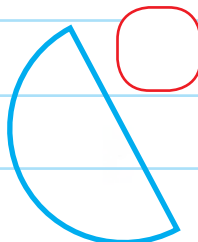
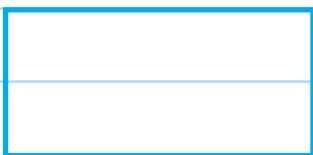
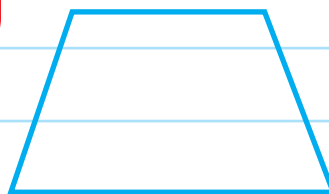
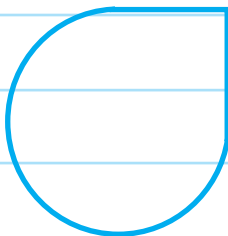
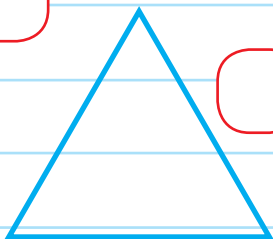
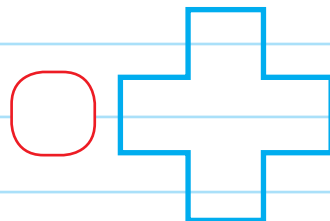
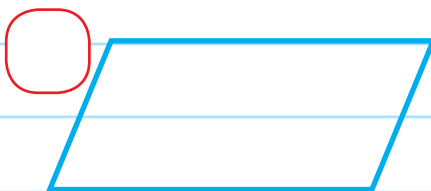
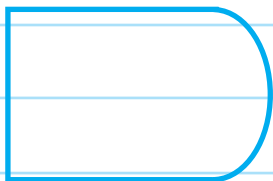


Hoy es:.....

# GEOMETRÍA

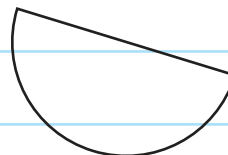
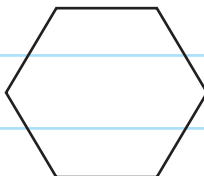
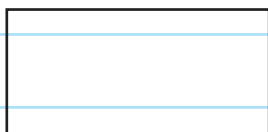
## EXPLORANDO FIGURAS

1) **MARCÁ** CON UNA **X** LAS FIGURAS QUE TIENEN SOLO LÍNEAS RECTAS.

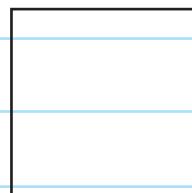
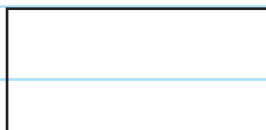
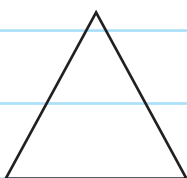


2) **RESPONDÉ** ESTAS PREGUNTAS PINTANDO LAS FIGURAS CORRECTAS.

¿CUÁL ES LA FIGURA QUE TIENE UN LADO CURVO?



¿CUÁL ES LA FIGURA QUE TIENE TRES LADOS IGUALES?

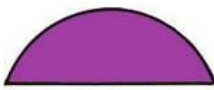
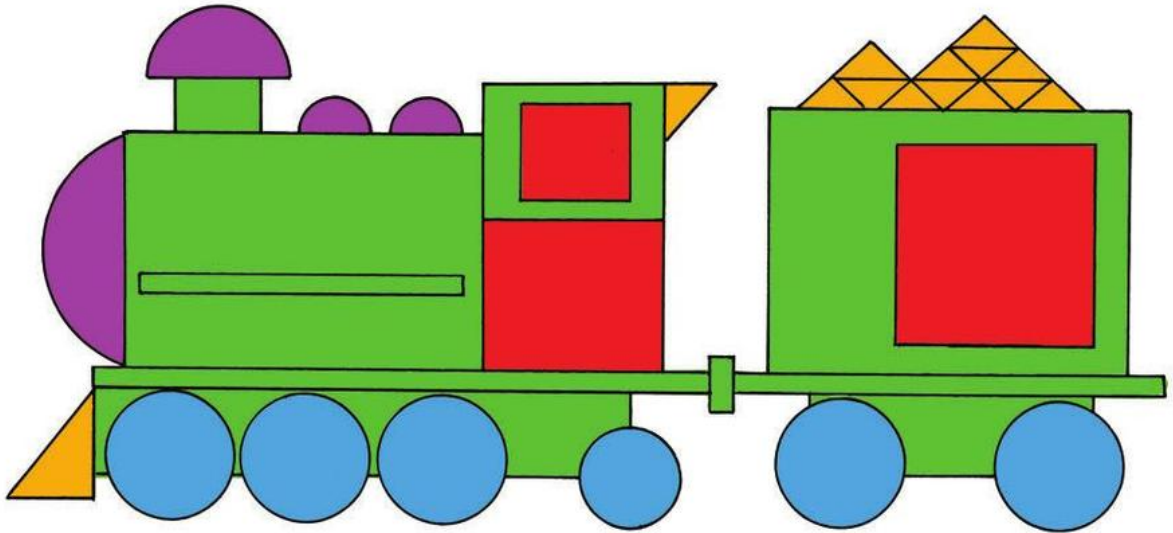




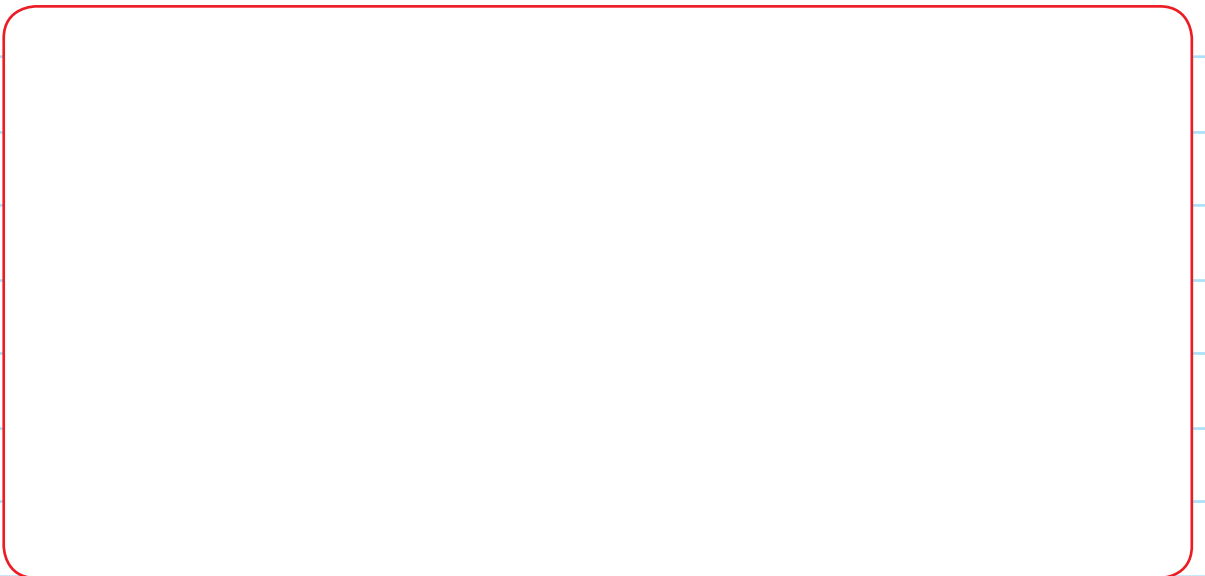
Hoy es:.....

## DIBUJO GEOMÉTRICO

1- **CONTÁ** Y **ESCRIBÍ** CUÁNTAS DE ESTAS FIGURAS SE USARON PARA ARMAR EL SIGUIENTE DIBUJO.

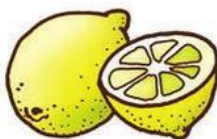
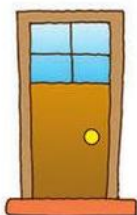
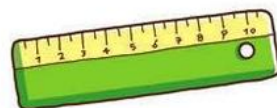
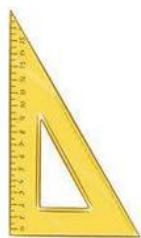


2- **HACÉ** UN DIBUJO USANDO SOLO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

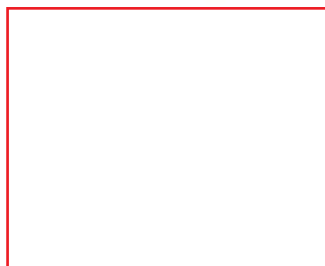
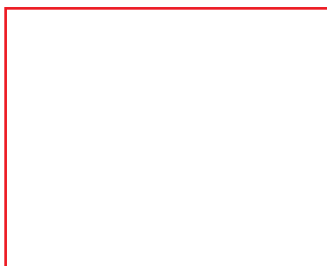
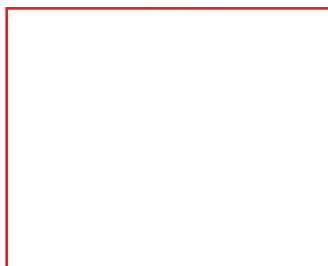


# TIENE FORMA DE...

1) UNÍ CADA FIGURA GEOMÉTRICA CON LOS OBJETOS QUE TIENEN SU FORMA.



2) DIBUJÁ UN OBJETO QUE TENGA UNA FORMA PARECIDA A LA DE CADA UNA DE ESTAS FIGURAS.







Hoy es:.....

## JUGAMOS CON FIGURAS

1) **BUSCÁ** EL RECORTABLE N.º 1 DE LA PÁGINA 93, **LEÉ** LAS INSTRUCCIONES Y **JUGÁ**.

JUGAMOS DE A DOS  
O DE A CUATRO.



NECESITAN EL TABLERO DE  
FIGURAS.

### CÓMO SE JUEGA

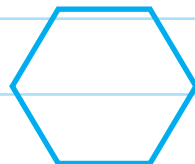
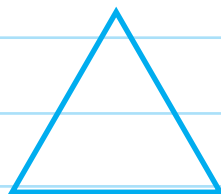
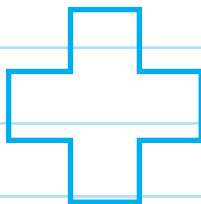
1- CADA JUGADOR ELIGE UNA DE LAS FIGURAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL TABLERO Y ESCRIBE EL NÚMERO EN UN PAPEL.

2- POR TURNOS CADA JUGADOR DA TRES PISTAS PARA QUE LOS OTROS ADIVINEN, MIRANDO SUS TABLEROS, CUÁL ES LA FIGURA.

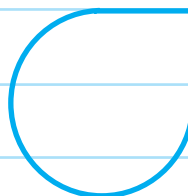
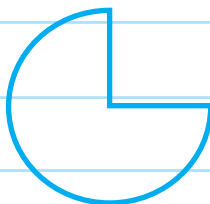
3- GANA EL PARTICIPANTE QUE LA ADIVINA PRIMERO.

2) **LEÉ** LA PISTA Y **DESCUBRÍ** A QUÉ FIGURA CORRESPONDE.

PISTA: ES LA FIGURA QUE MENOS LADOS TIENE.



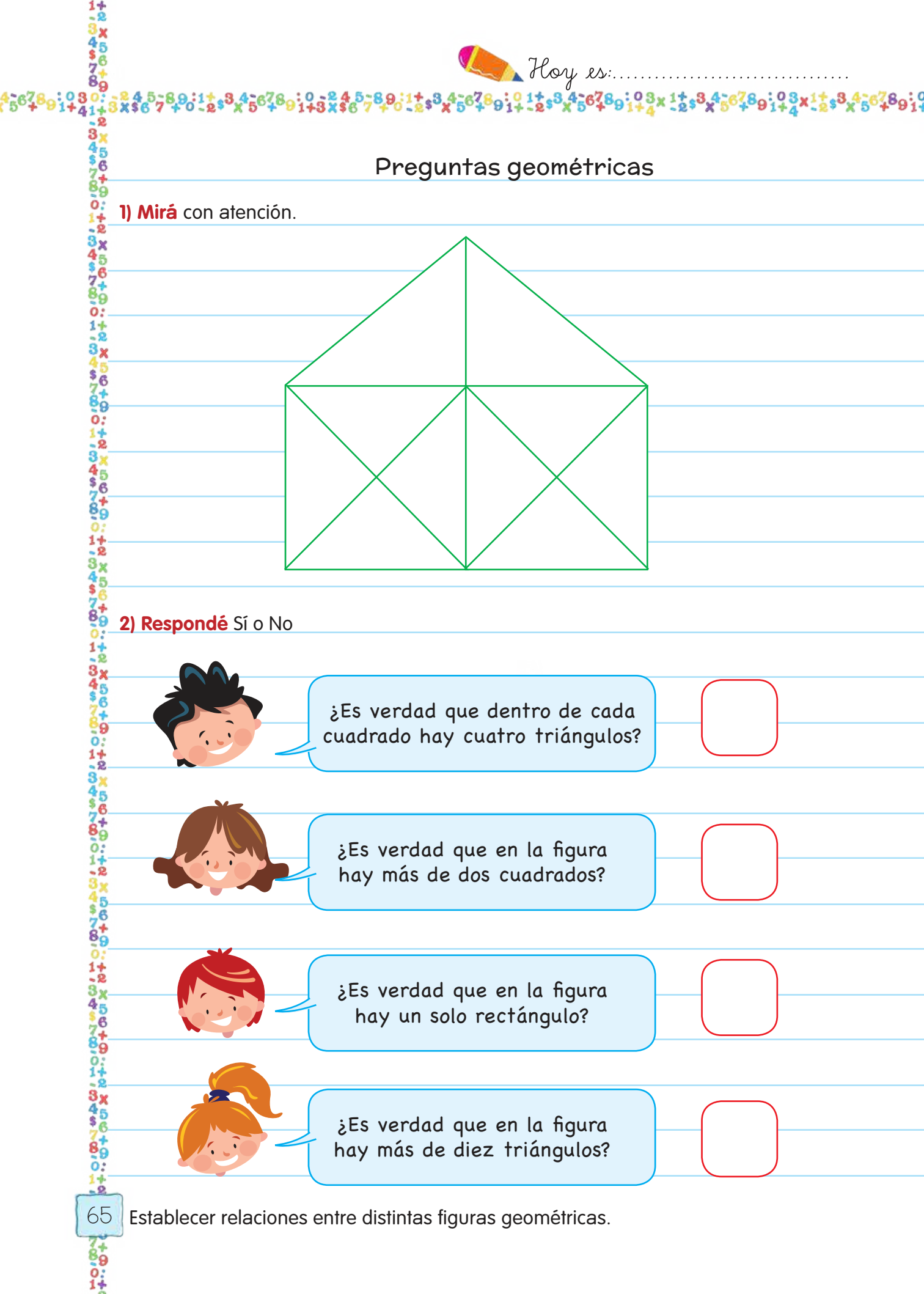
PISTA: ES LA FIGURA QUE NO TIENE LADOS CURVOS.





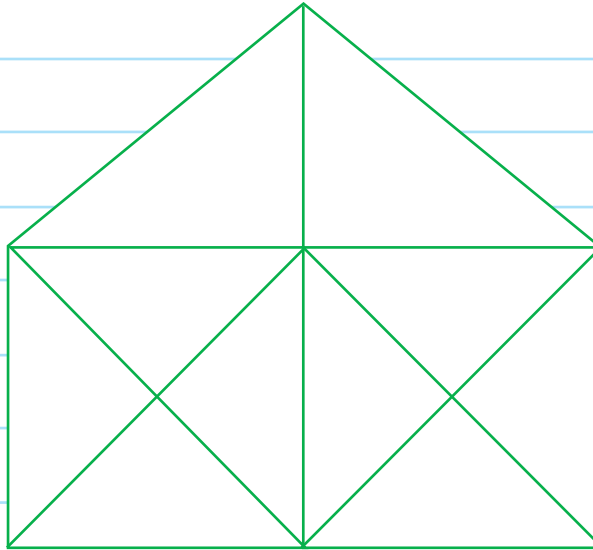


Hoy es:.....



## Preguntas geométricas

1) **Mirá** con atención.



2) **Respondé** Sí o No



¿Es verdad que dentro de cada cuadrado hay cuatro triángulos?



¿Es verdad que en la figura hay más de dos cuadrados?



¿Es verdad que en la figura hay un solo rectángulo?



¿Es verdad que en la figura hay más de diez triángulos?







Hoy es:.....

# ESPACIO

## NOCIONES ESPACIALES

1) **BUSCÁ** EL RECORTABLE 2 DE LA PÁGINA 93 Y **PEGÁ** LAS IMÁGENES DE ESTA

MANERA:

LA PELOTA  DENTRO DEL CUADRADO.

EL AUTITO  ARRIBA DEL CUADRADO.

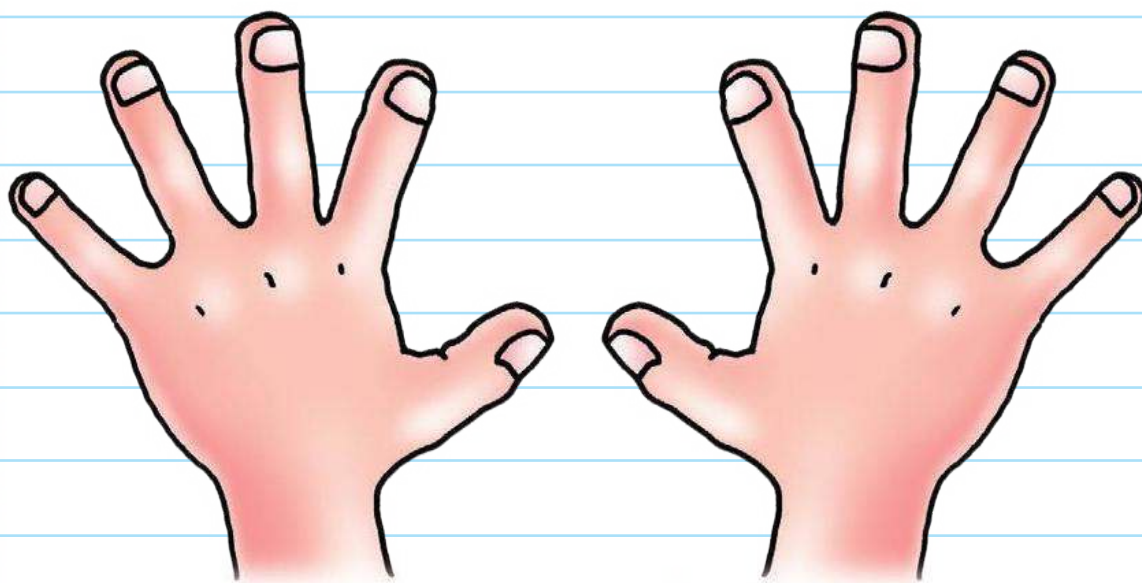
EL ÁRBOL  AFUERA Y A UN COSTADO DEL CUADRADO.

EL GUSANO  ABAJO DEL CUADRADO.



## MIS MANOS

1) **COLOCÁ** TUS MANOS EN ESTA POSICIÓN Y **HACÉ** UNA **X** EN LA QUE VOS USÁS  
PARA ESCRIBIR.



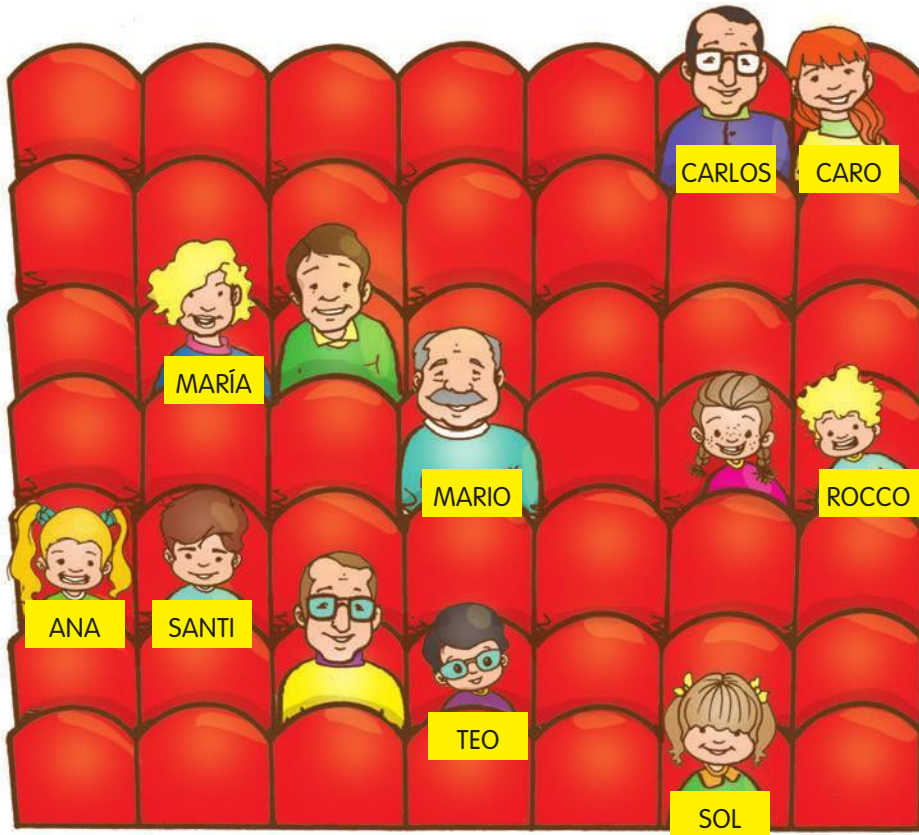
2) **ENCERRÁ** EN UN  AL NENE QUE ESTÁ LEVANTANDO LA MANO CON LA QUE  
VOS ESCRIBÍS.





## EN EL CINE

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN CÓMO ESTÁN UBICADAS ESTAS PERSONAS.



2) **RESPONDÉ** "SÍ" O "NO".

¿ES CIERTO QUE SOL ESTÁ EN LA PRIMERA FILA?.....

¿ES CIERTO QUE SANTI ESTÁ ATRÁS DE MARIO?.....

¿ES CIERTO QUE MARÍA ESTÁ ALGUNAS FILAS MÁS ATRÁS QUE SANTI?.....

¿ES CIERTO QUE CARO ESTÁ A LA DERECHA DE CARLOS? .....

¿ES CIERTO QUE MARIO ESTÁ MÁS CERCA DE ROCCO QUE DE SOL? .....

¿ES CIERTO QUE SANTI ESTÁ ATRÁS DE MARIO? .....

¿ES CIERTO QUE ANA ESTÁ A LA DERECHA DE SANTI? .....

## UBICANDO OBJETOS

1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **ENCERRÁ** EN UN  EL OBJETO CORRECTO.

ES UN OBJETO QUE SE ENCUENTRA ARRIBA, EN EL ÚLTIMO ESTANTE A LA DERECHA DEL DADO.



2) **ELEGÍ** UN OBJETO, **DIBUJALO** Y **EXPLICÁ** CON TUS PALABRAS DÓNDE SE ENCUENTRA.



Hoy es:.....

## PUNTOS DE VISTA

1) UNÍ A CADA NENE CON SU DIBUJO.



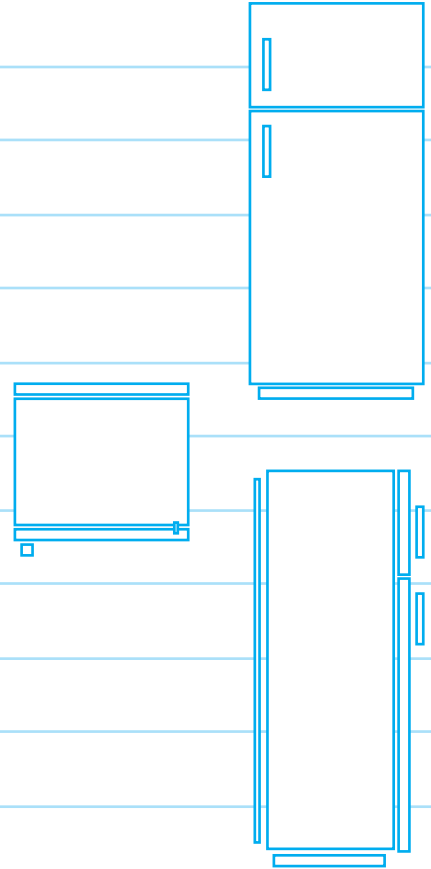
YO DIBUJÉ  
LA HELADERA  
MIRÁNDOLA DESDE  
UN COSTADO.



YO DIBUJÉ  
LA HELADERA  
MIRÁNDOLA  
DESDE ADELANTE.



YO DIBUJÉ  
LA HELADERA  
MIRÁNDOLA  
DESDE ARRIBA.



2) DIBUJÁ CÓMO SE VE LA CARA DE UNA PERSONA VISTA DE FRENTE Y CÓMO SE VE DE COSTADO.

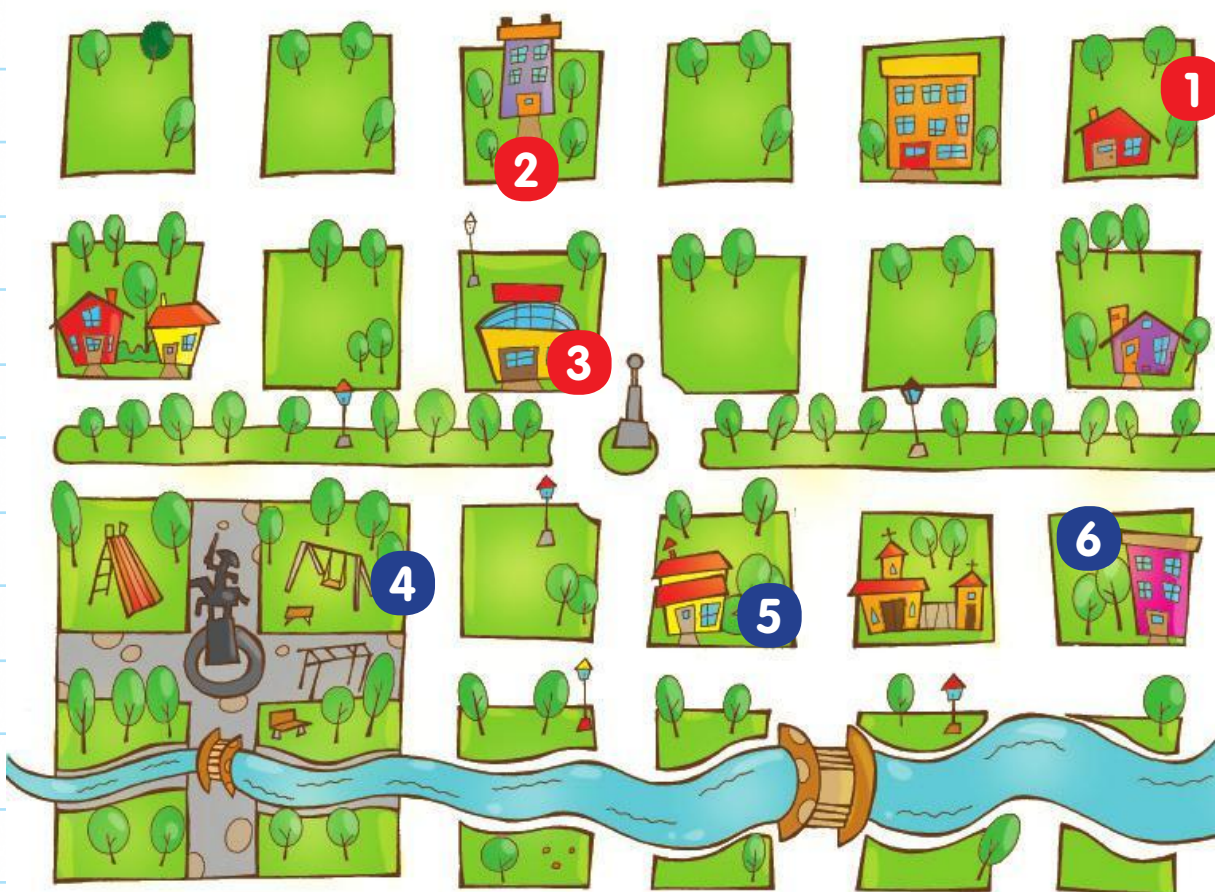


## Tomando medidas

● **Marcá** con tus lápices de colores:

Con rojo: un recorrido desde el punto 1 hasta el 3 pasando por el 2.

Con azul: un recorrido desde el punto 4 hasta el 6 sin pasar por el 5.

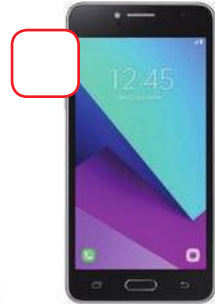




# MEDIDAS

## INSTRUMENTOS DE NUESTRA VIDA

1) **MARCÁ** CON UNA **X** TODOS LOS INSTRUMENTOS QUE SIRVEN PARA MEDIR.



2) **DIBUJÁ** CUÁL ES EL ÚTIL ESCOLAR QUE SIRVE PARA MEDIR.

# ADIVINA, ADIVINADOR

1) LEÉ LAS PISTAS Y ENCERRÁ EL INSTRUMENTO CORRECTO.

SE LLAMA METRO Y SIRVE PARA MEDIR LONGITUDES.



SE LLAMA BALANZA Y SIRVE PARA MEDIR PESO.



SE LLAMA JARRA GRADUADA Y SIRVE PARA MEDIR CAPACIDAD.



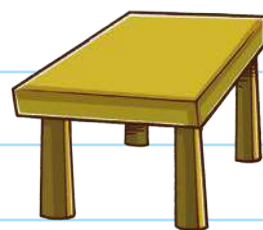
SE LLAMA TERMÓMETRO Y SIRVE PARA MEDIR TEMPERATURA.



SE LLAMA CRONÓMETRO Y SIRVE PARA MEDIR EL TIEMPO.



# MEDIR LONGITUD



1) **MIRÁ** CON ATENCIÓN CÓMO MIDIÓ CADA CHICO ESTA MESA.



TOMÁS



MARTÍN



LUCÍA



2) **COMPLETÁ** ESTAS ORACIONES USANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS.

PIES

METRO

MANOS

CINCUENTA Y CINCO

NUEVE

ONCE

TOMÁS USÓ SUS ..... Y DICE QUE MIDE .....

LUCÍA USÓ SU ..... Y DICE QUE MIDE .....

MARTÍN USÓ SUS ..... Y DICE QUE MIDE .....

3) **CONVERSÁ** CON TUS COMPAÑEROS Y **RESPONDÉ**.



YO MEDÍ CON MIS MANOS LA MISMA MESA Y MIDE 13 MANOS. ¿CÓMO ES POSIBLE?



# MIDIENDO EN EL AULA

1) **CONSIGAN** ESTOS DOS INSTRUMENTOS PARA MEDIR ENTRE TODOS LOS SIGUIENTES

OBJETOS DEL AULA.



ALTO DE UN CUADERNO.

ANCHO DE UNA VENTANA.

MIDE ..... CENTÍMETRO.

MIDE ..... CENTÍMETRO.



ANCHO DE UN ESCRITORIO.

LARGO DE UN LÁPIZ.

MIDE ..... CENTÍMETRO.

MIDE ..... CENTÍMETRO.

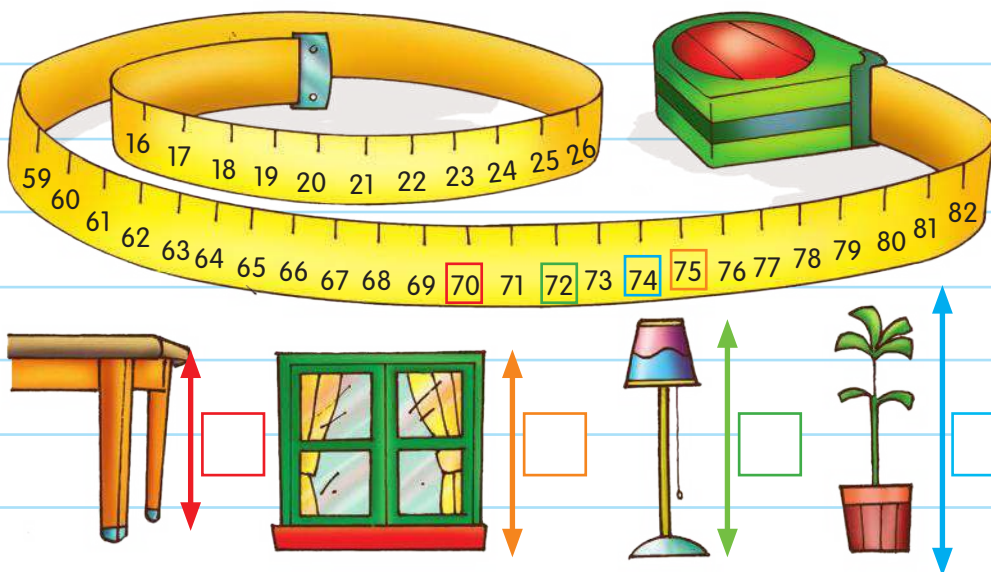
2) **USEN** EL CENTÍMETRO Y **MIDAN** LA ALTURA DE ALGUNOS CHICOS DEL AULA.

NOMBRE	ALTURA

# MENTES EN ACCIÓN

1) **USÁ** LA REFERENCIA DE COLORES PARA SABER CUÁNTO MIDE EL ALTO DE ESTOS

OBJETOS Y **COMPLETÁ** LAS ORACIONES.



**MÁS QUE      MENOS QUE**

LA PATA DE LA MESA MIDE ..... LA LÁMPARA.

LA VENTANA MIDE ..... LA PATA DE LA MESA.

LA PLANTA MIDE ..... LA VENTANA.

LA LÁMPARA MIDE ..... LA PLANTA.

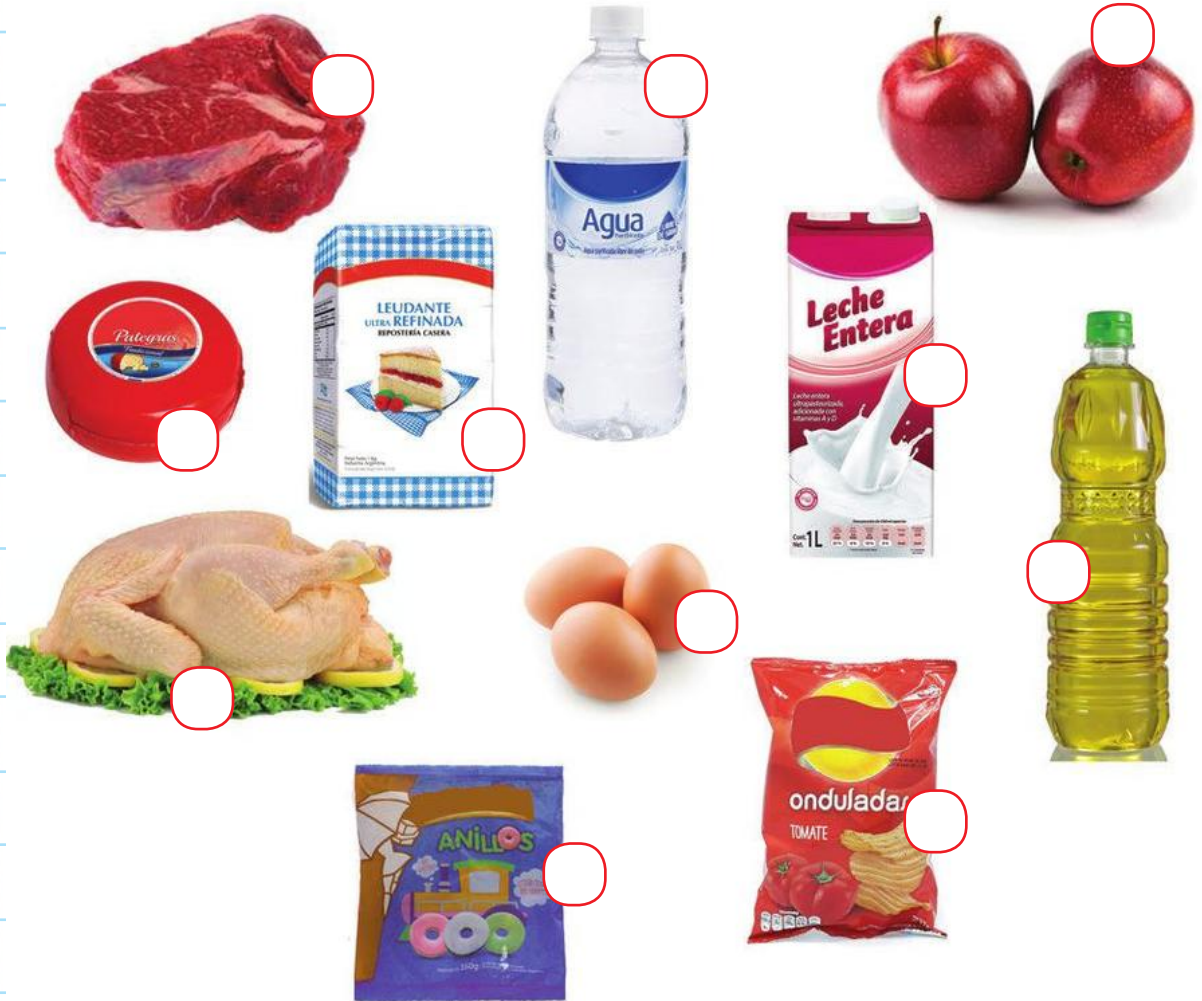
2) **PENSÁ Y DIBUJÁ.**

UN OBJETO QUE MIDA MENOS DE 10 CENTÍMETROS.

UN OBJETO QUE MIDA MÁS DE 1 METRO.

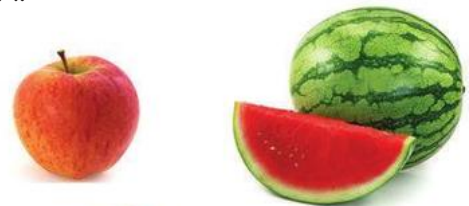
## MEDIDAS DE PESO

1) SEÑALÁ CON UNA X LOS PRODUCTOS QUE SE COMPRAN POR KILO.



2) ENCERRÁ EN UN  LA RESPUESTA CORRECTA.

¿CUÁL PESA MÁS DE UN KILOGRAMO?



¿CUÁL PESA MENOS DE UN KILOGRAMO?



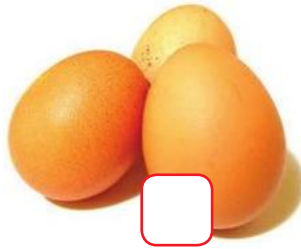
## MEDIDAS DE CAPACIDAD

1) **LEÉ** LOS INGREDIENTES QUE NECESITÁS PARA ESTA RECETA Y **SEÑALÁ** CON UNA **X**

LOS QUE TENÉS QUE MEDIR CON LA JARRA GRADUADA.

### INGREDIENTES

- 1 LITRO DE LECHE.
- 200 GRAMOS DE AZÚCAR.
- 3 HUEVOS.
- MEDIO LITRO DE JUGO DE LIMÓN.
- 1 KILO DE HARINA.
- MEDIO KILO DE MERMELADA.



2) **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4 PARA ORDENAR DE MENOR A MAYOR DE

ACUERDO CON LA CAPACIDAD.





Hoy es:.....

## El calendario

1) **Mirá** con atención y **respondé** las preguntas.

Enero 2018							Febrero 2018							Marzo 2018							Abril 2018							
Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	
	1	2	3	4	5	6					1	2	3					1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
28	29	30	31	25	26	27	28	25	26	27	28	29	30	31	29	30												

Mayo 2018							Junio 2018							Julio 2018							Agosto 2018						
Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá
		1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	26	27	28	29	30	31							

Septiembre 2018							Octubre 2018							Noviembre 2018							Diciembre 2018						
Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá	Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sá
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29				
30														30	31												

¿Cuántos meses tiene un año?

¿Cuál es el mes que está antes de marzo?

¿Cuál es el mes que está después de octubre?

2) **Escribí** los nombres completos de los días de la semana.

D..... L..... M.....

M..... J..... V.....

S.....

## ¿Cuánto tardamos?

1) **Pensá** y **escribí** "segundos", "minutos" u "horas" según corresponda.

¿Cuánto tiempo tardamos en...?



PESTAÑEAR.



DUCHARNOS.



ESTORNUDAR.



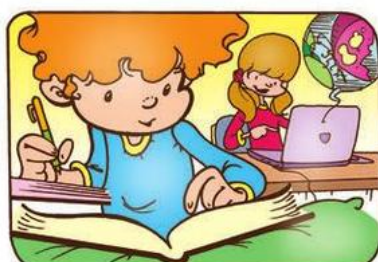
DISFRUTAR DE UN RECREO.



DORMIR DESDE LA NOCHE A LA MAÑANA.



CONTAR HASTA DIEZ.



ESCRIBIR NUESTRO NOMBRE.



PINTAR UNA CASA.



CANTAR EL FELIZ CUMPLEAÑOS.

2) **Completá** estas oraciones.

Es recomendable dormir 8 .....

DÍAS/HORAS/SEMANAS

Me voy 2 ..... de vacaciones.

HORAS/SEMANAS/AÑOS

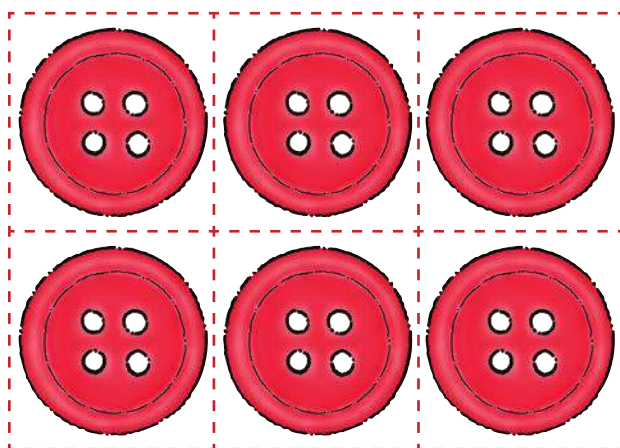
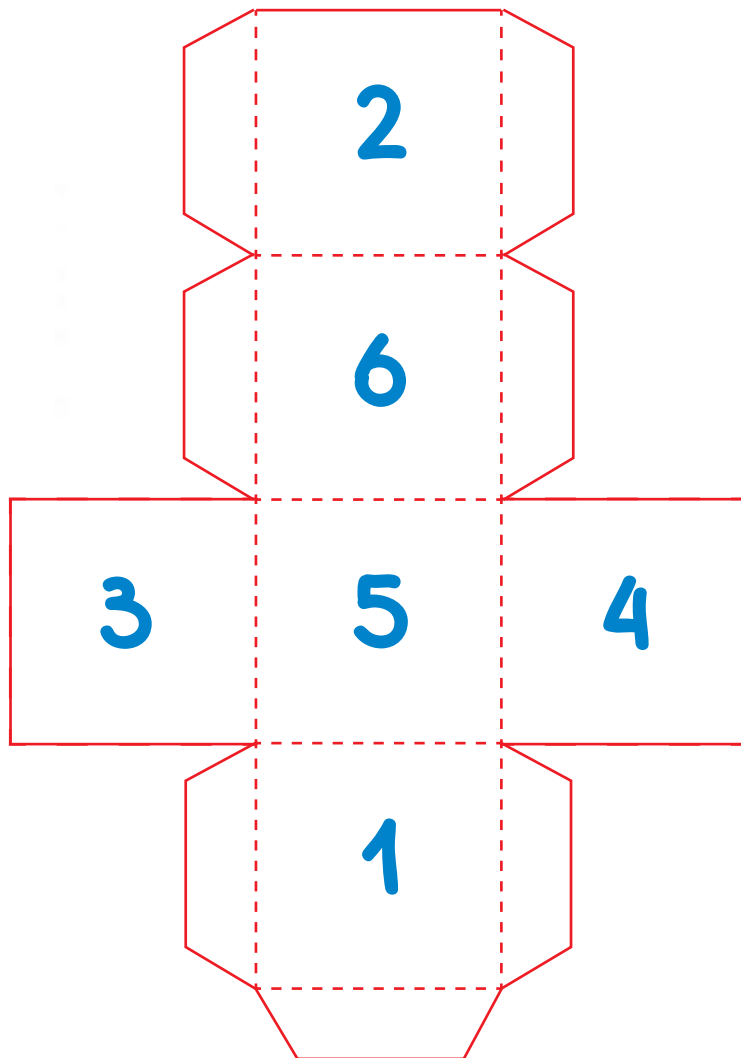
La torta tardó 1 ..... en cocinarse

MESES/AÑOS/HORAS



# Recortables

1) PARA USAR EN LA PÁGINA 7.



2) PARA USAR EN LA PÁGINA 11.

6  
SEIS

2  
DOS

8  
OCHO

3  
TRES

4  
CUATRO

5  
CINCO

1  
UNO

7  
SIETE

9  
NUEVE







# Recortables

1) PARA USAR EN LA PÁGINA 23.

2) PARA USAR EN LA PÁGINA 25.

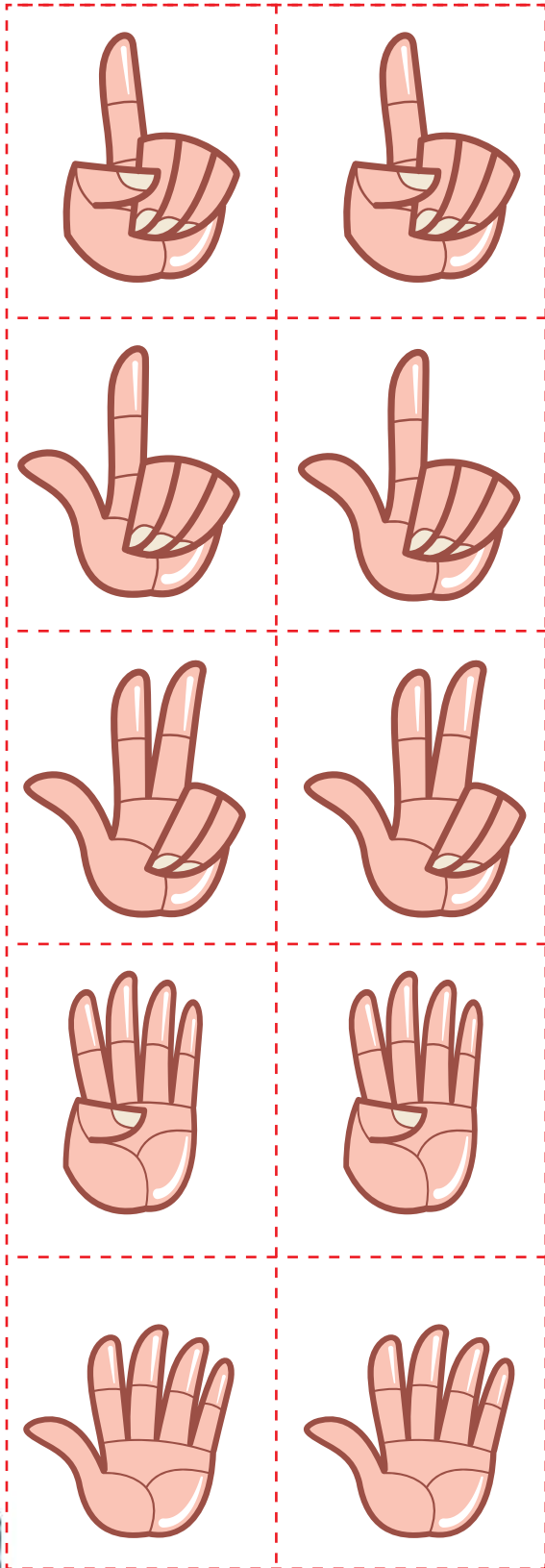




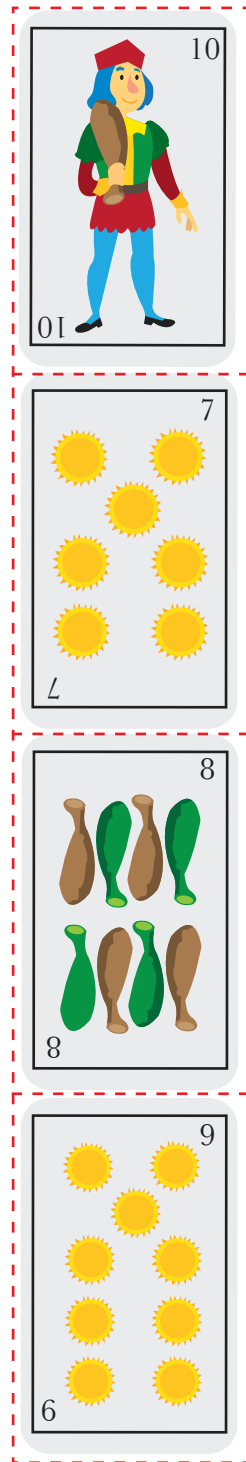


# Recortables

1) PARA USAR EN LA PÁGINA 41.



2) PARA USAR EN LA PÁGINA 42 .



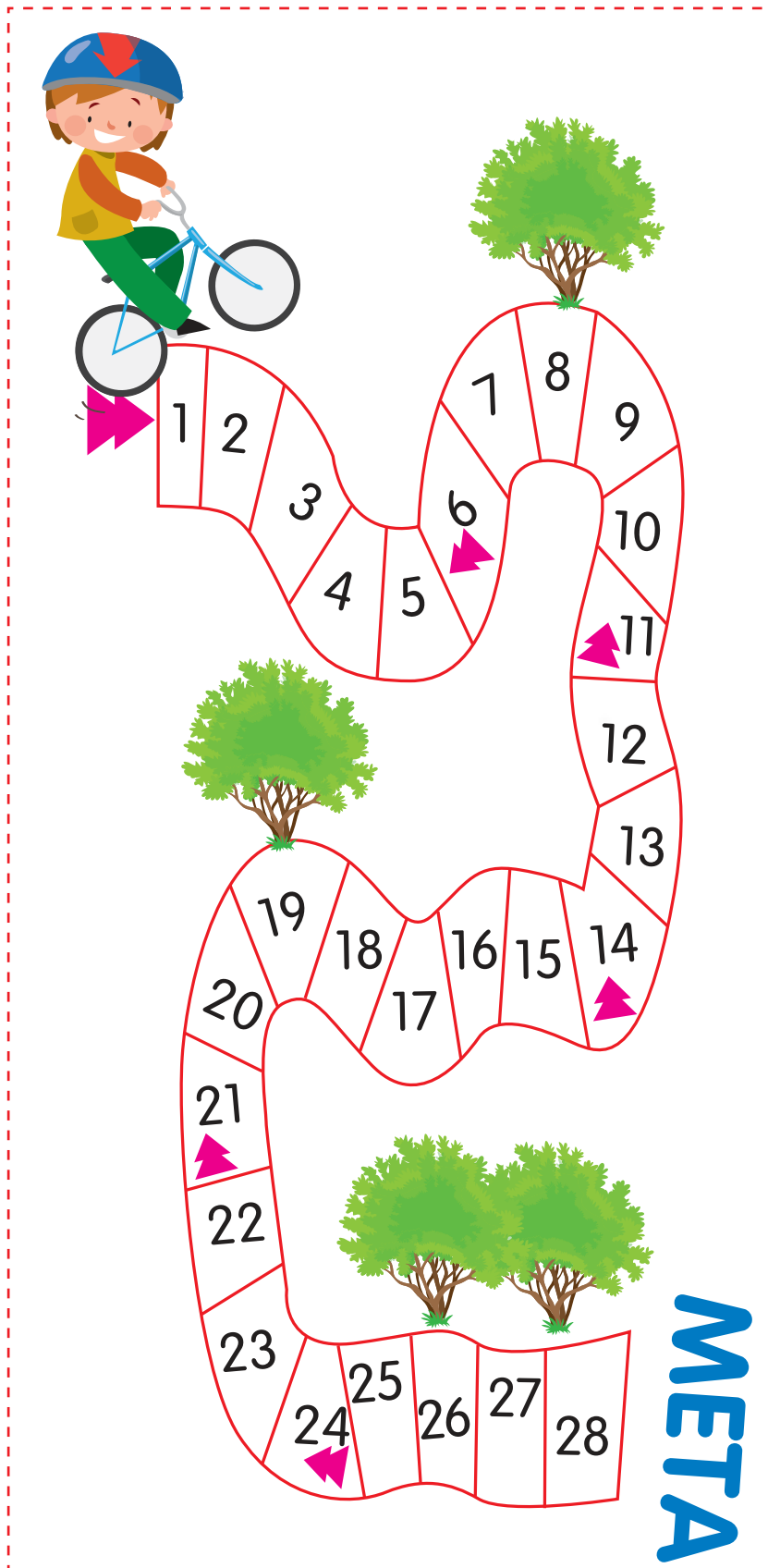




# Recortables

1) PARA USAR EN LA PÁGINA 48.

2) PARA USAR EN LA PÁGINA 52.







# Recortables

1) PARA USAR EN LA PÁGINA 63.

2) PARA USAR EN LA PÁGINA 68.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	








PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

**COLOCÁ** GOMA DE PEGAR EN LOS LUGARES QUE INDICA  
EL TEXTO.

**APOYALO** SOBRE LA PÁGINA DE LA CONTRATAPA, QUEDARÁ  
ARMADO UN SOBRE PARA QUE GUARDES  
EL MATERIAL RECORTADO Y PUEDES UTILIZARLO  
TODO EL AÑO.

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR



TODOS LOS DÍAS  
MATEMÁTICA



EPB1 MAESTRA DE  
PRIMER CICLO

