

Sally Johnson Sara Inés Gómez Carrillo

123 MANÍA

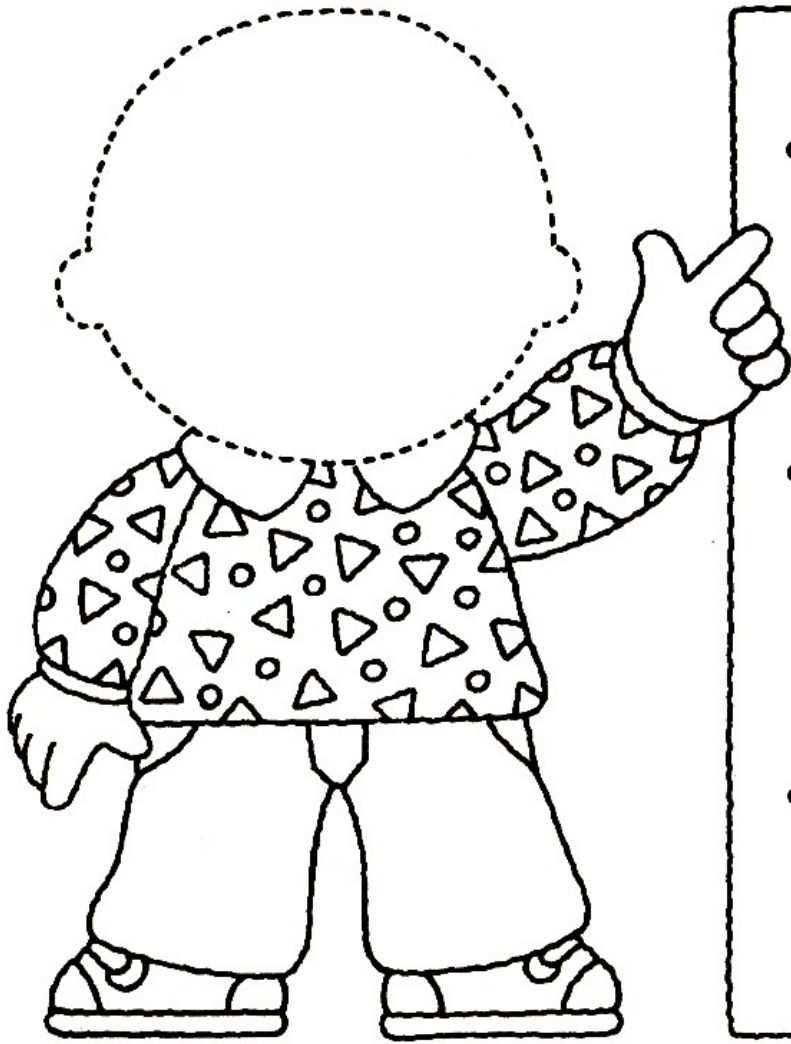
Los números del 1 al 10



¡HOLA! ¿QUIERES PRESENTARTE?

• DIBUJA TU ROSTRO.

• PIDE AYUDA Y ANÍMATE A COMPLETAR TUS DATOS PERSONALES.

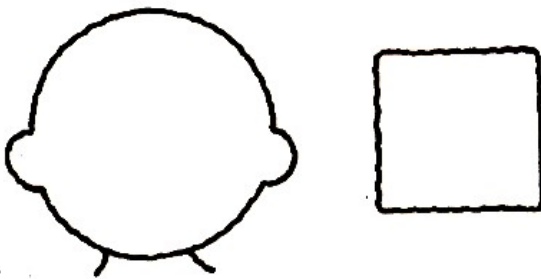
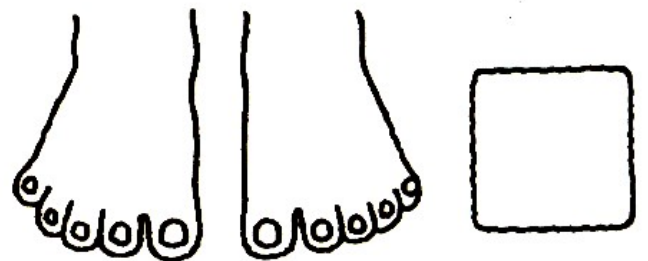
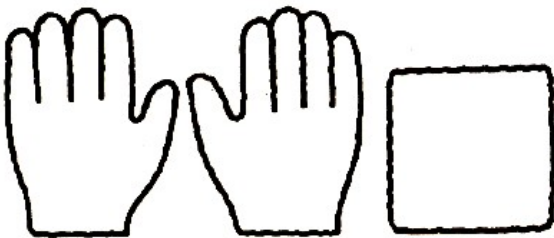
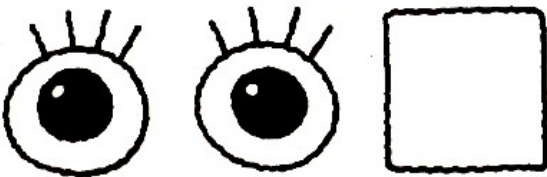


• TENGO AÑOS

• TENGO HERMANOS

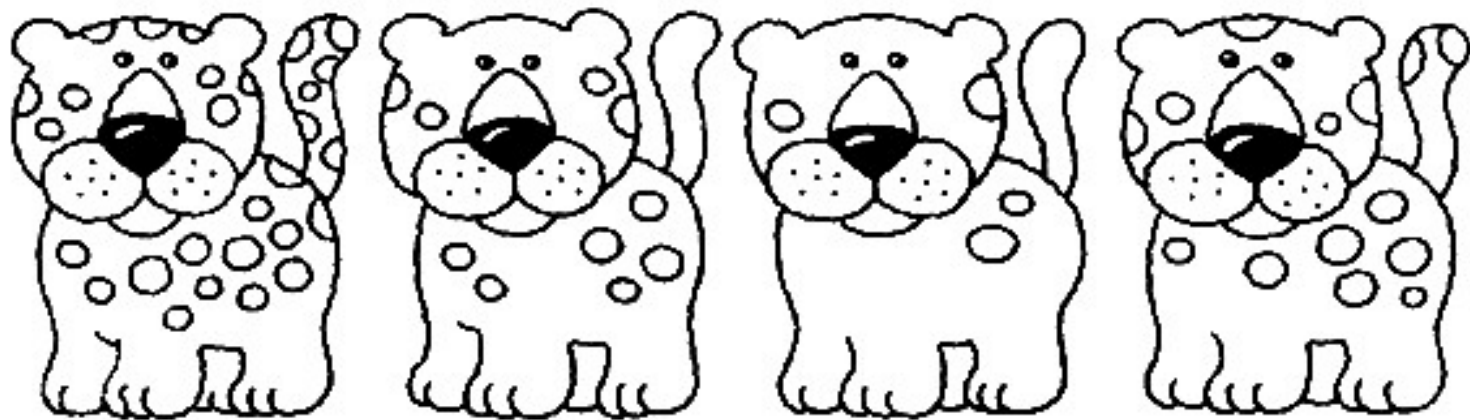
• PESO KILOS

• ¿CUÁNTOS TIENES?



¡MUCHOS, MUCHOS! ¡POCOS, POCOS!

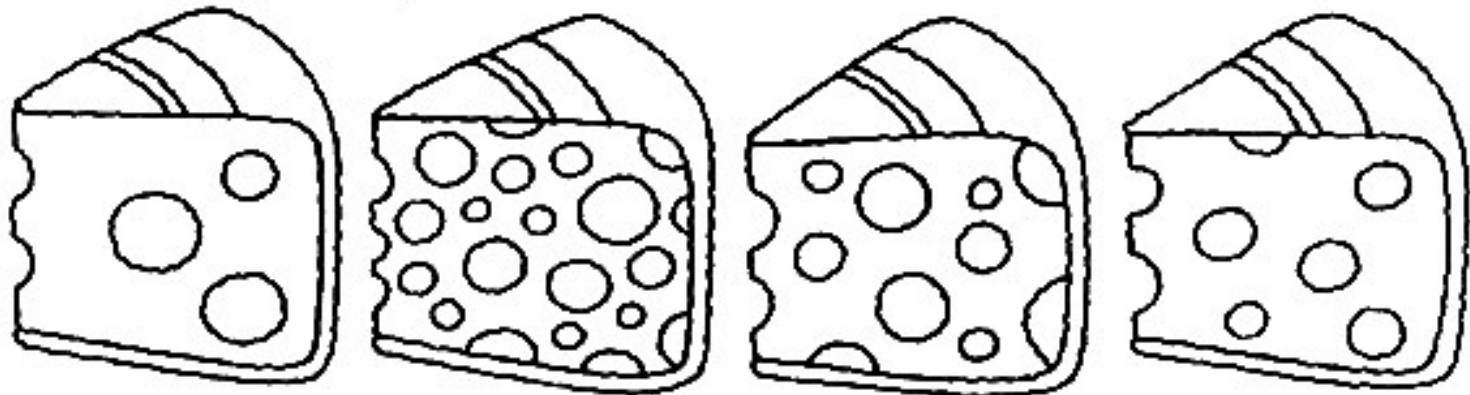
- COLOREA EL LEOPARDO QUE TIENE **MUCHAS** MANCHAS.



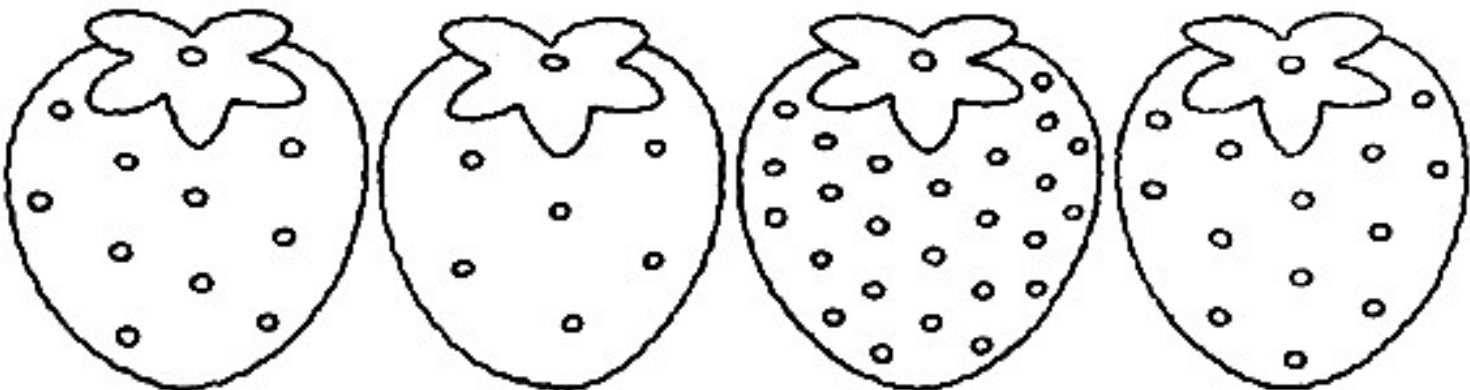
- COLOREA LA NUBE QUE TIENE **POCAS** GOTAS.



- COLOREA EL QUESO QUE TIENE **MUCHOS** AGUJEROS.



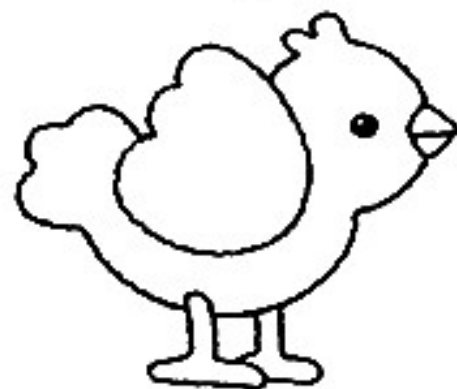
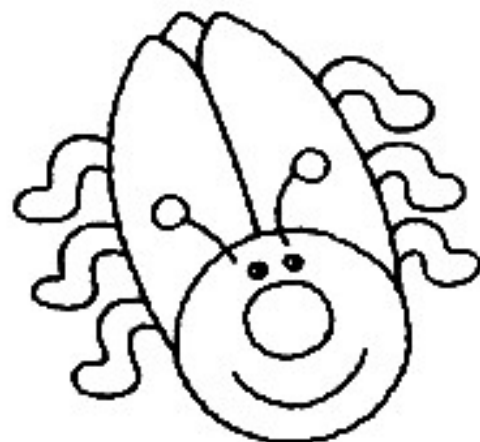
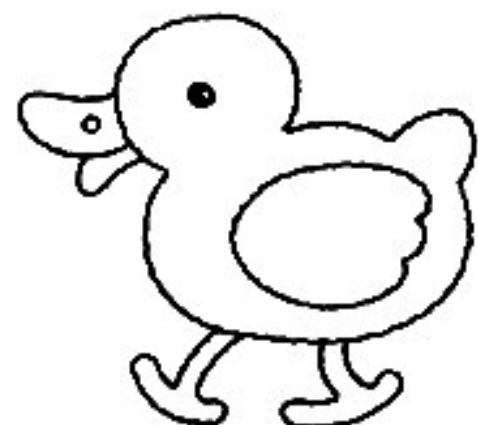
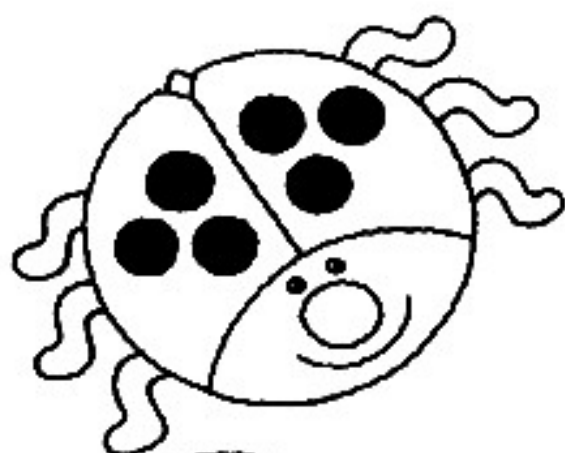
- COLOREA LA FRUTILLA QUE TIENE **POCAS** SEMILLAS.



- ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR NÚMEROS Y LETRAS **ADENTRO** DE LAS BOLSAS CORRESPONDIENTES?
- COLOREA LA IMAGEN.



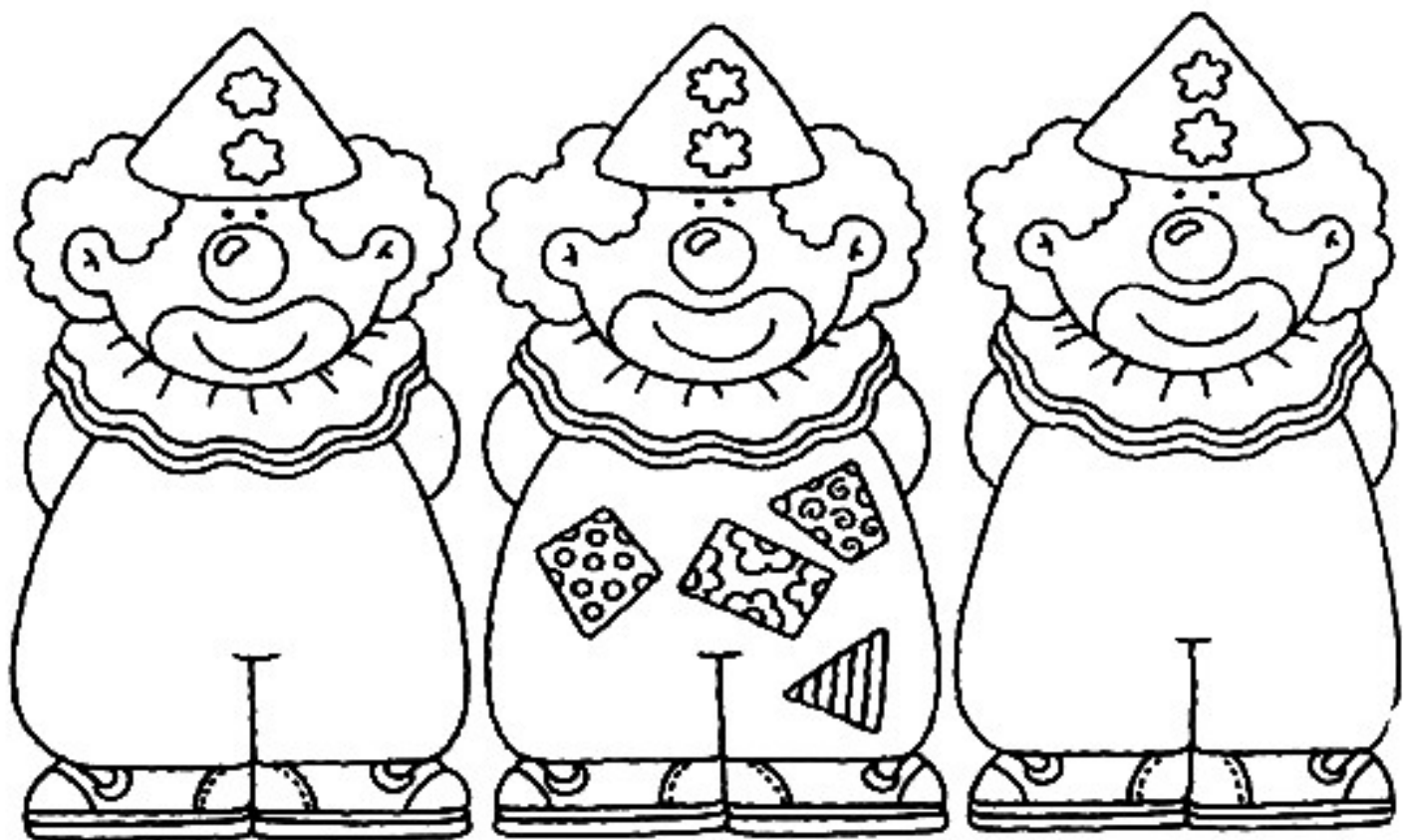
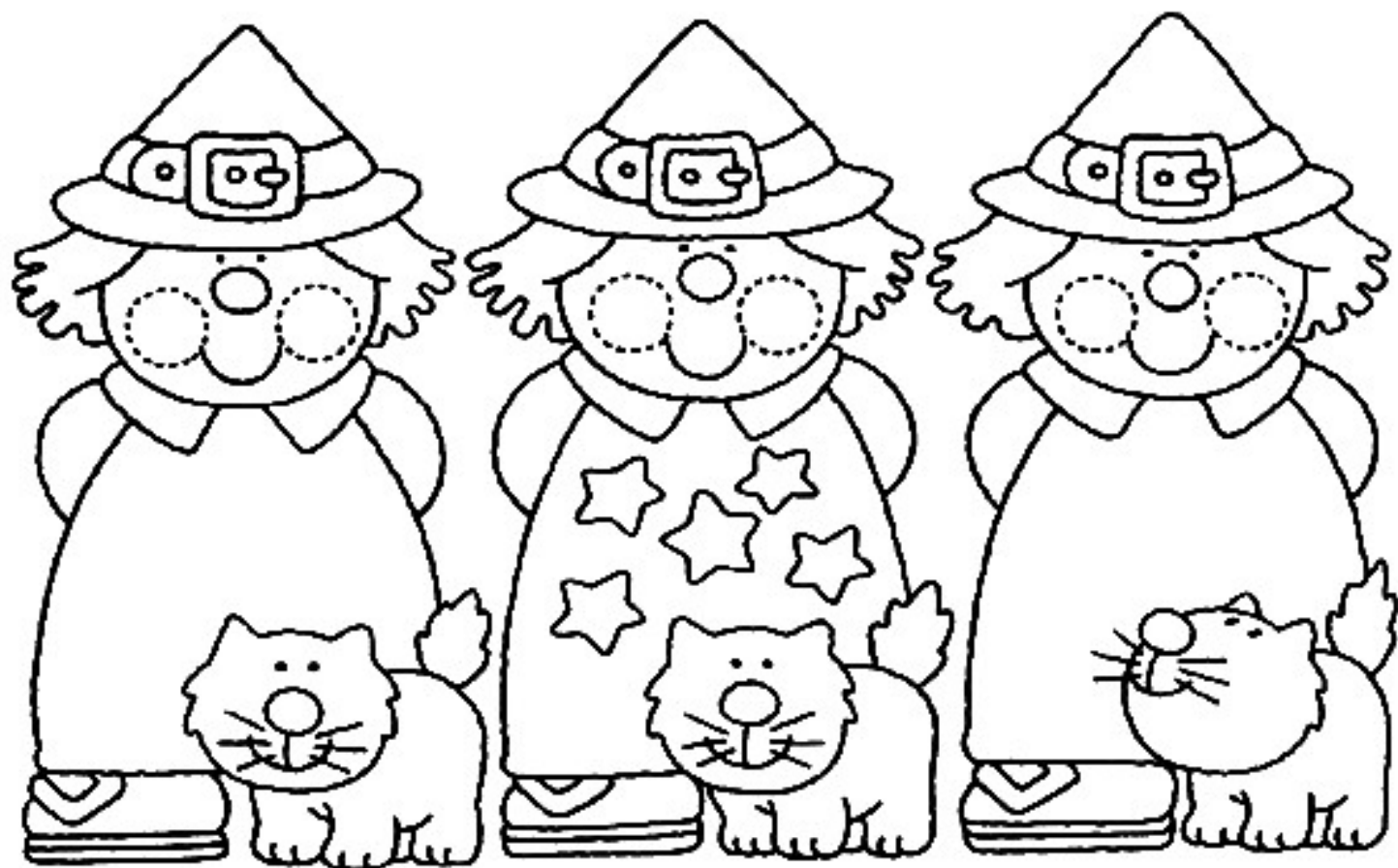
- ¿PUEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA ANIMAL?
- OBSERVA LAS PATAS Y UNE CON UNA LÍNEA LOS QUE TIENEN LA MISMA CANTIDAD.



¡A DECORAR TRAJES CON ESTRELLAS Y PARCHES!

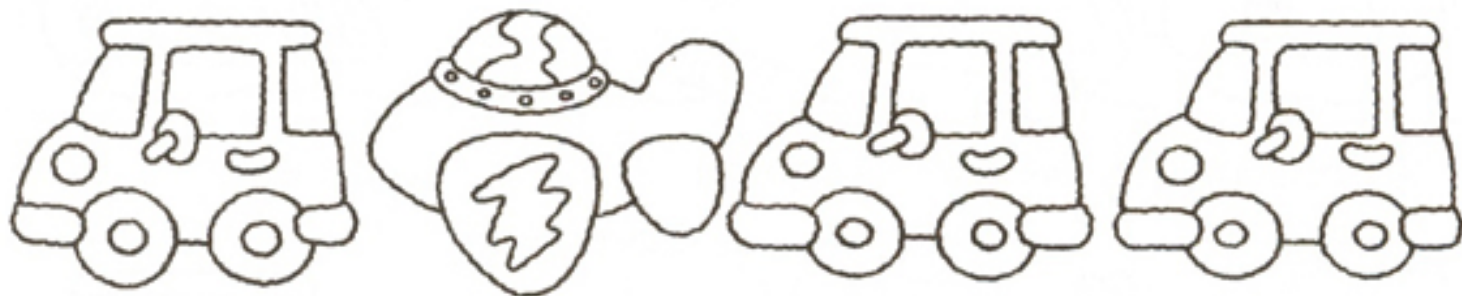
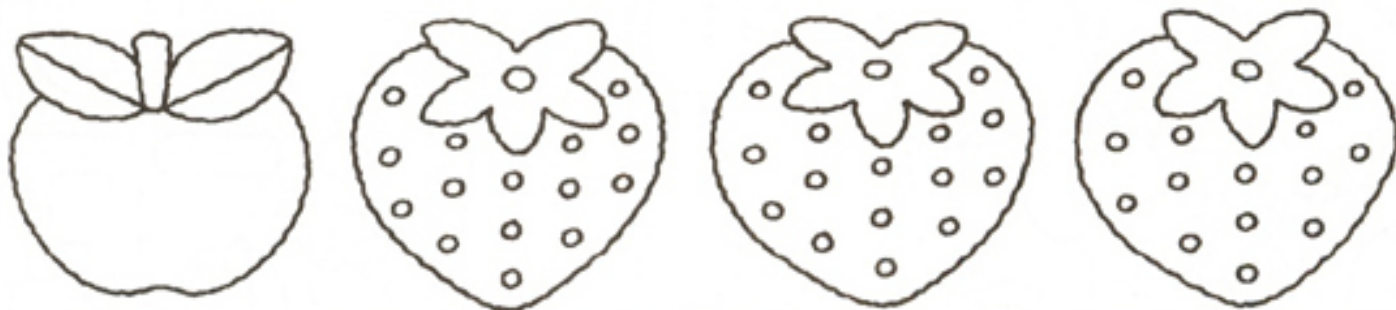
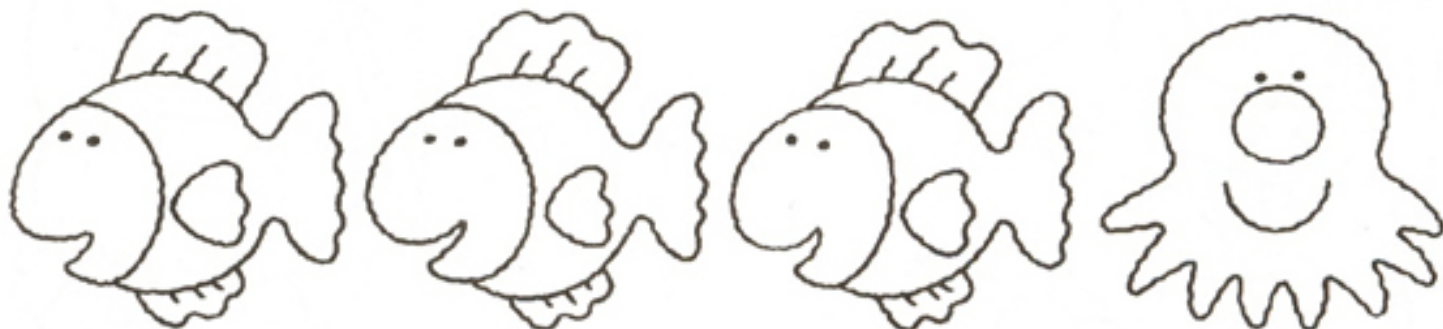
• LOS DE LA DERECHA TIENEN MENOS QUE LOS DEL MEDIO.

• LOS DE LA IZQUIERDA TIENEN MÁS QUE LOS DEL MEDIO.



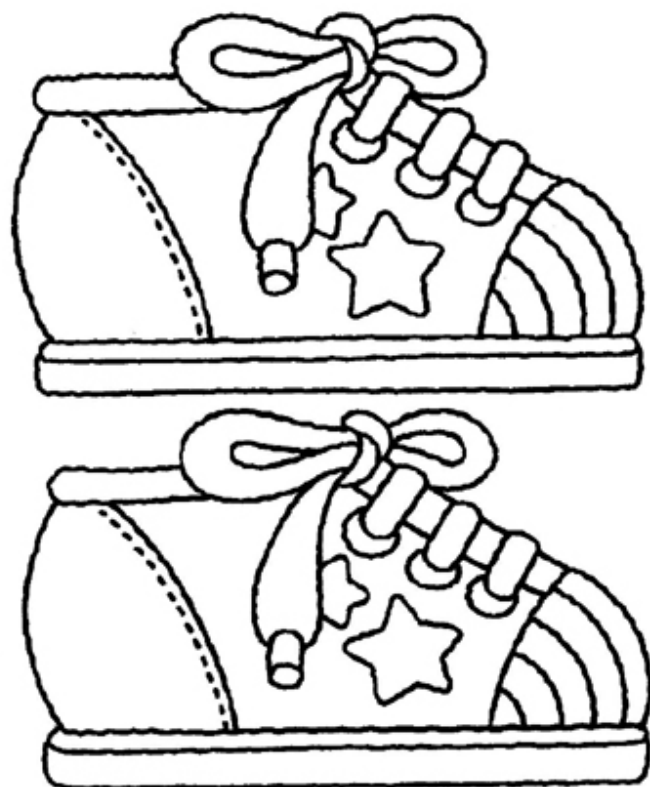
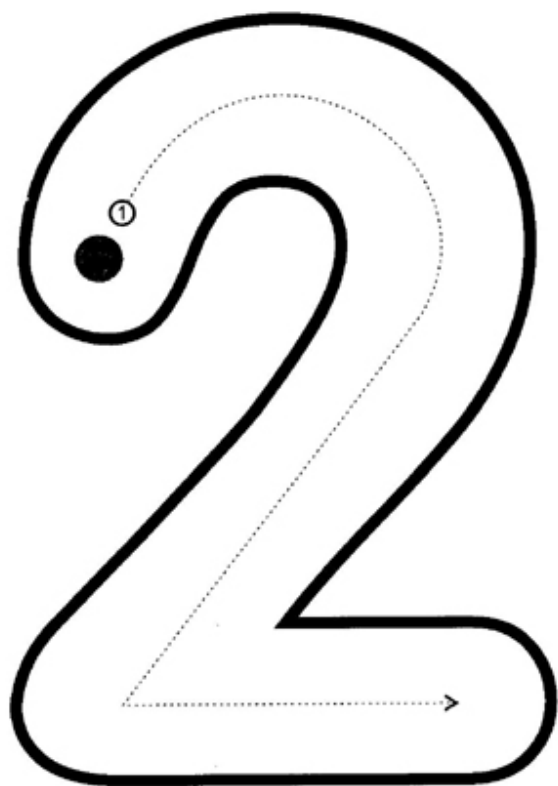
¡UNO DIFERENTE!

- OBSERVA, DESCÚBRELO Y LUEGO COLORÉALO EN CADA HILERA.





- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON PAPELITOS DE COLOR CORTADOS CON TIJERA.



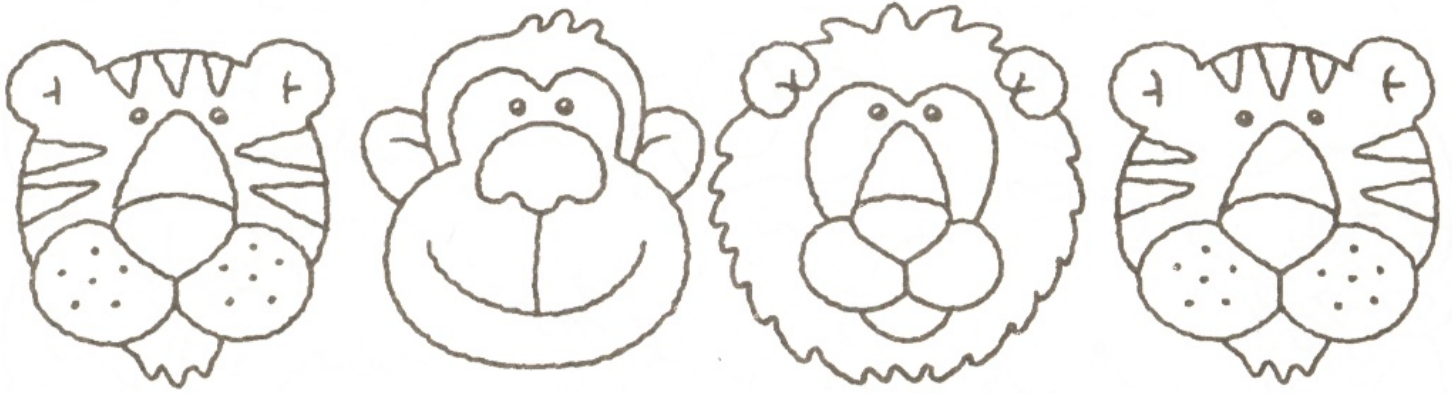
DOS

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



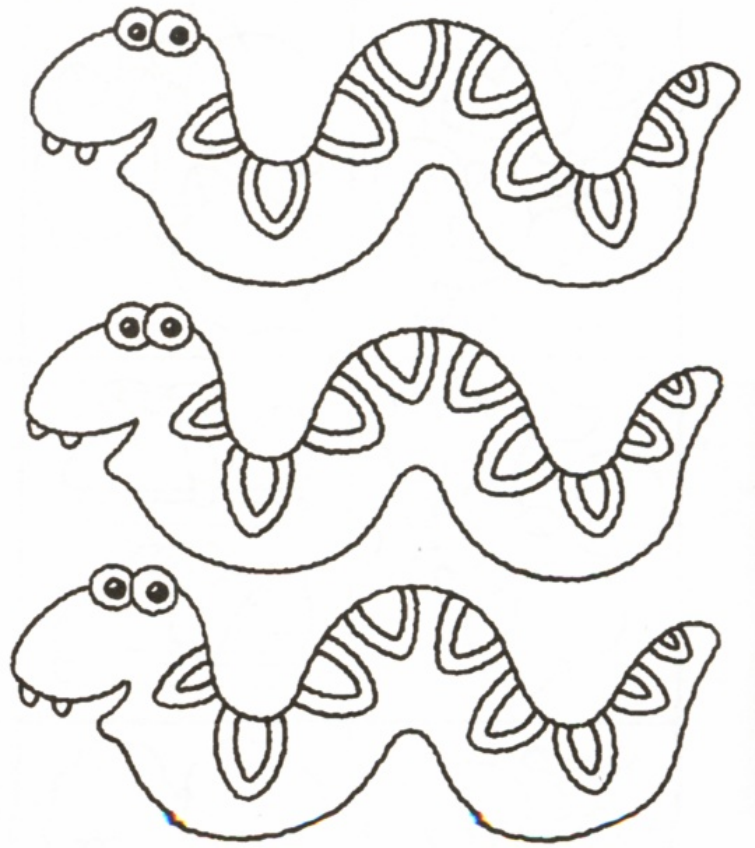
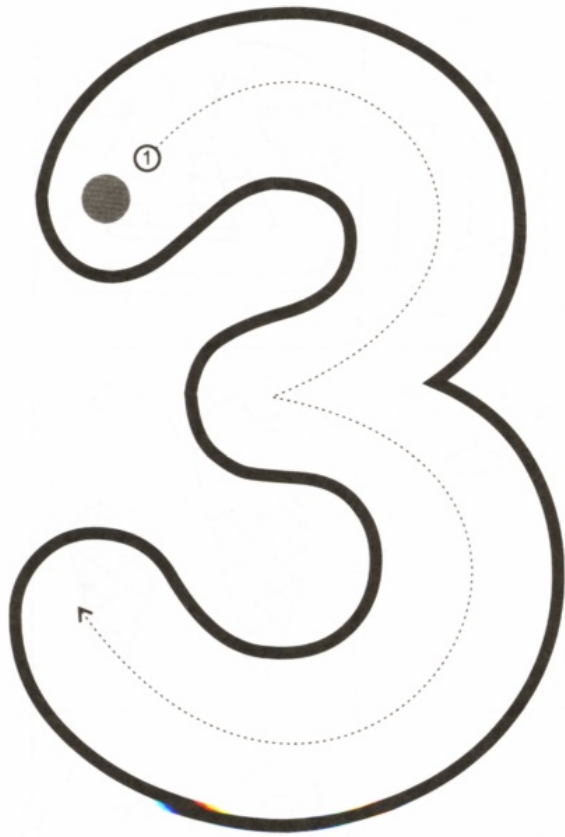
¡SON TODOS ANIMALES SALVAJES!

- REPITE EN VOZ ALTA EL NOMBRE Y EL SONIDO DE CADA ANIMAL.
- DESCUBRE Y COLOREA LOS **DOS** QUE SON IGUALES EN CADA HILERA.





- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *COLORÉALO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.*



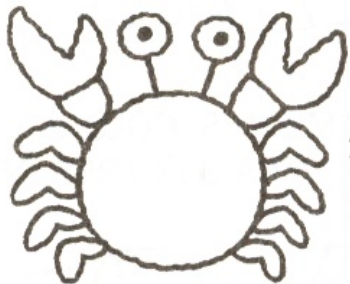
TRES

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*



- COLOREA LA PECERA COMO MÁS TE GUSTE.
- OBSERVA Y DESCUBRE CUÁNTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE HAY EN LA PECERA. LUEGO COMPLETA LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES EN CADA CASILLERO.



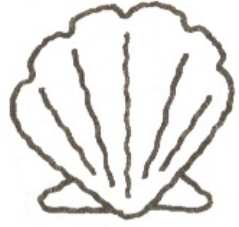


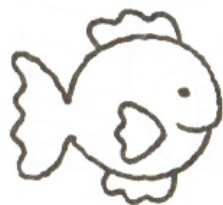






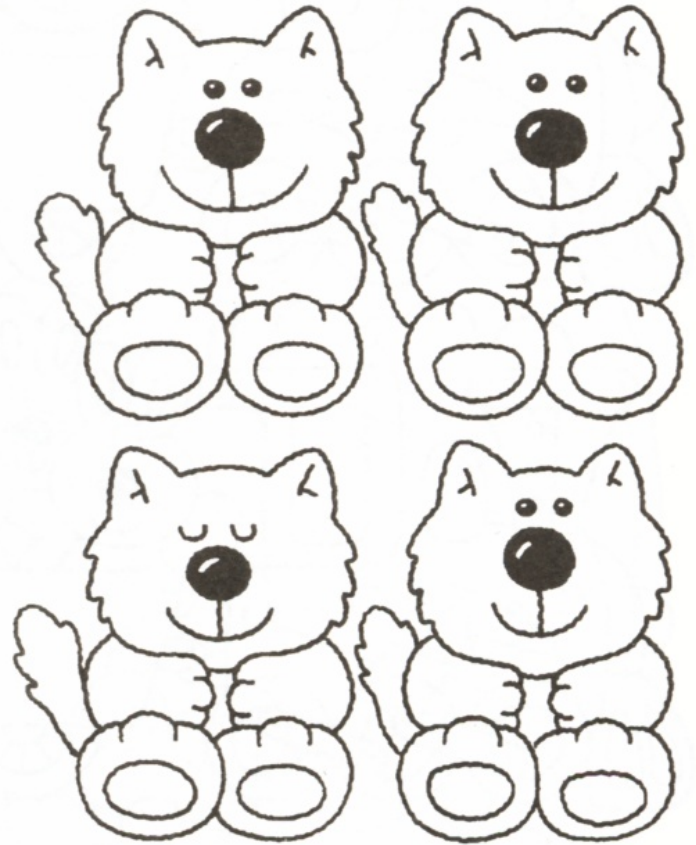
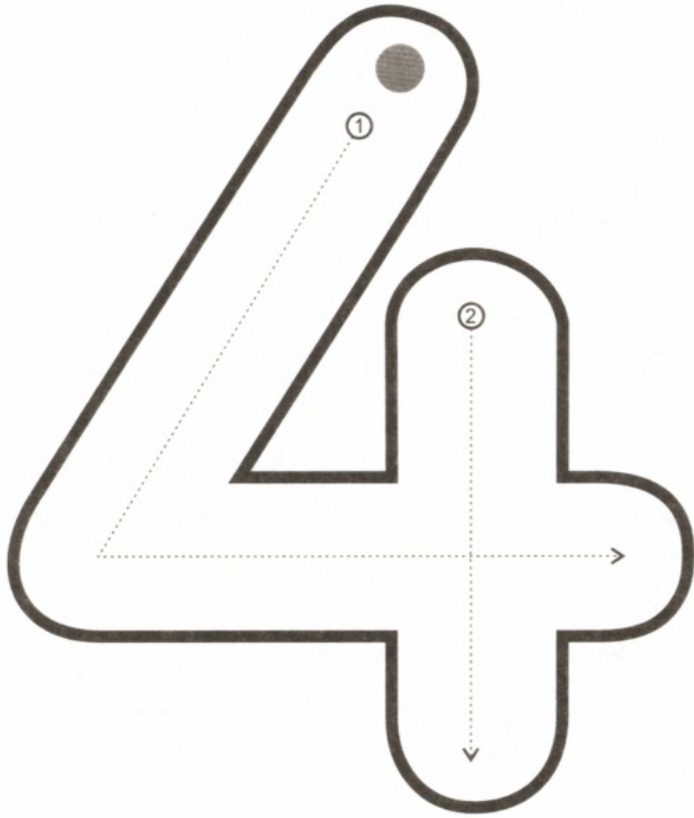








- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON CUATRO COLORES ALTERNADOS.

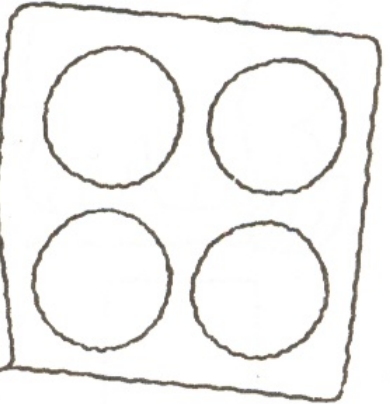
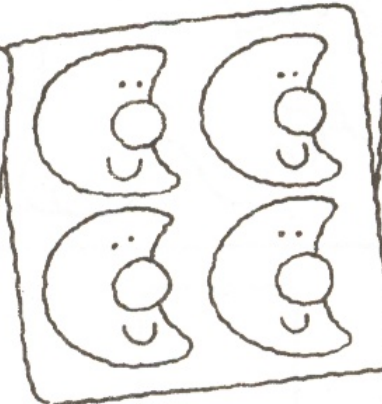
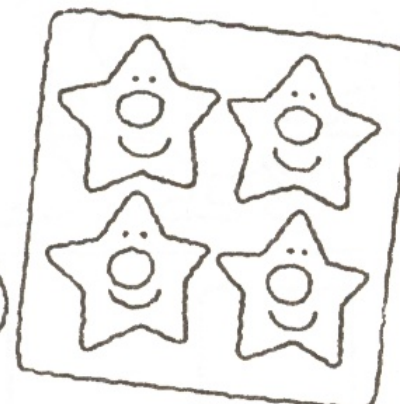
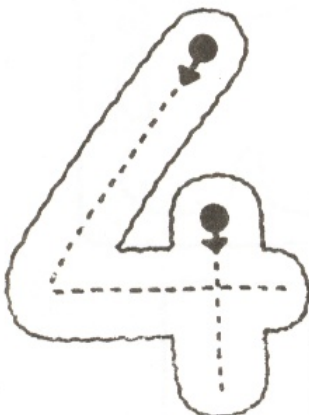
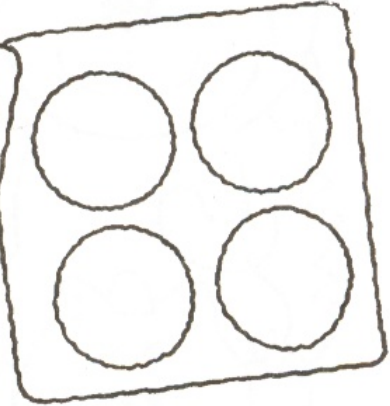
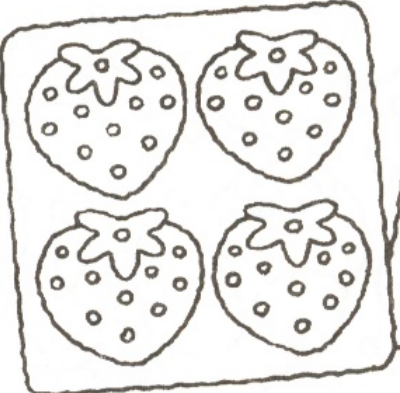
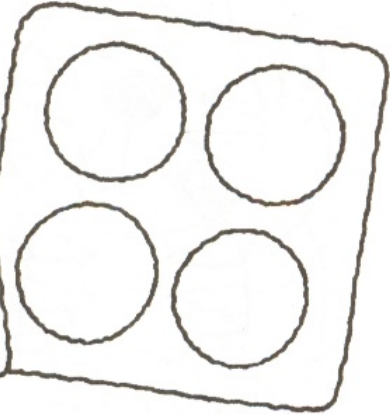
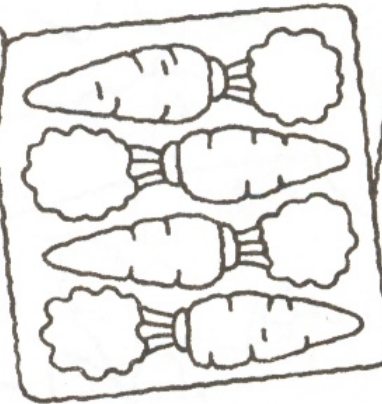
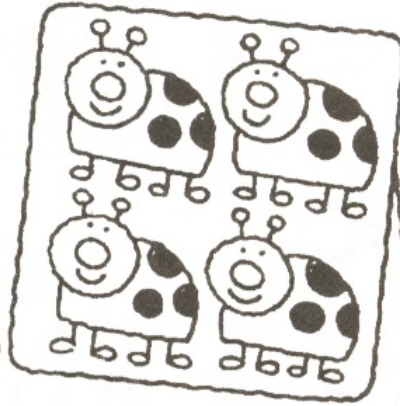
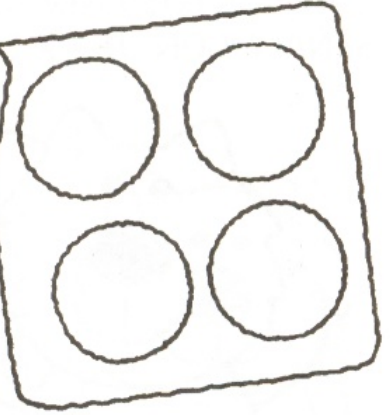
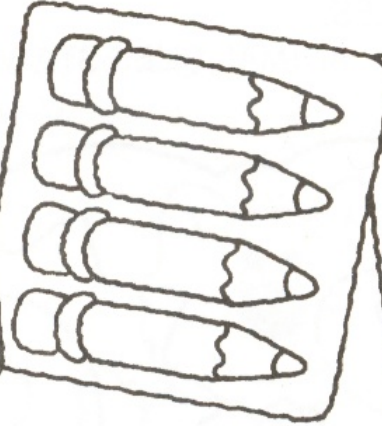
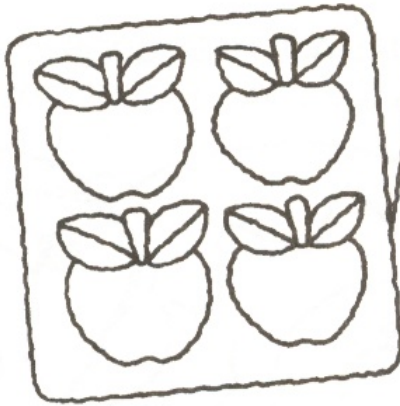
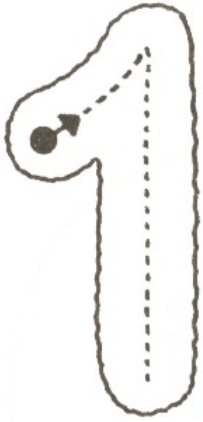


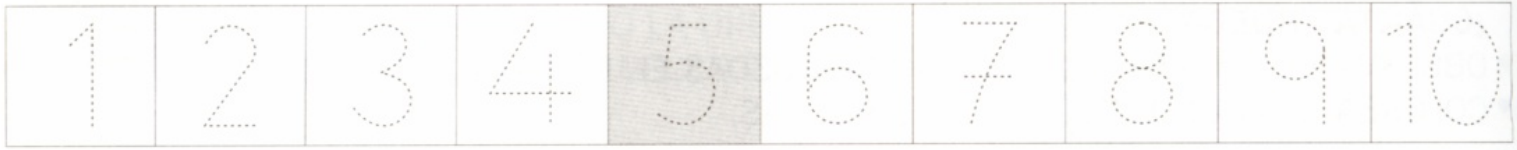
CUATRO

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

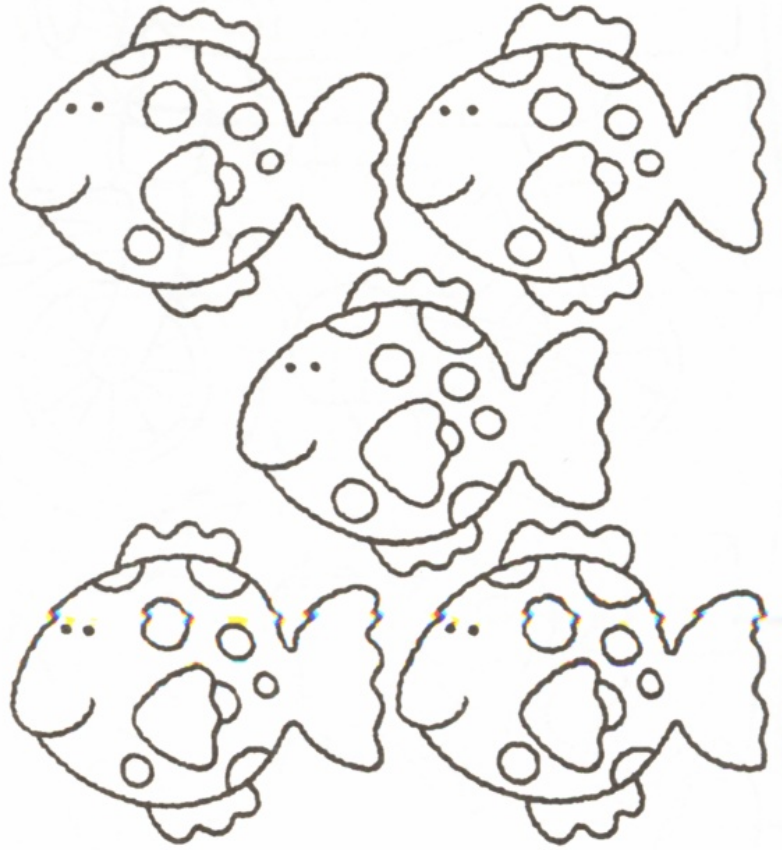


- DECORA CADA NÚMERO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- COLOREA EN CADA FICHA **TANTOS** OBJETOS **COMO** INDICA EL NÚMERO.





- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON LUNARES DE COLORES.

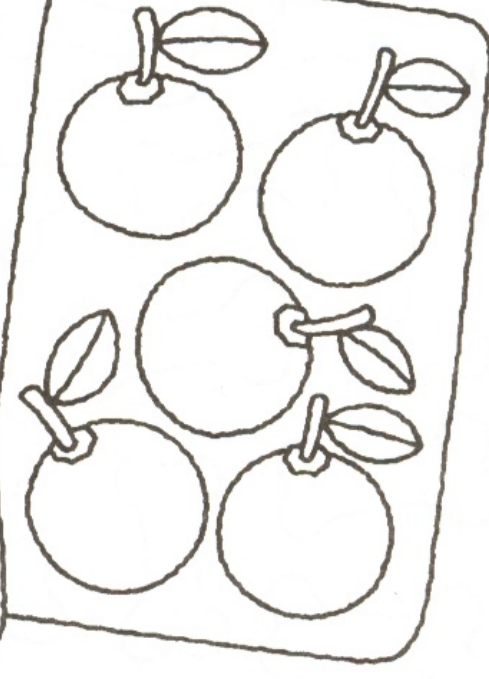
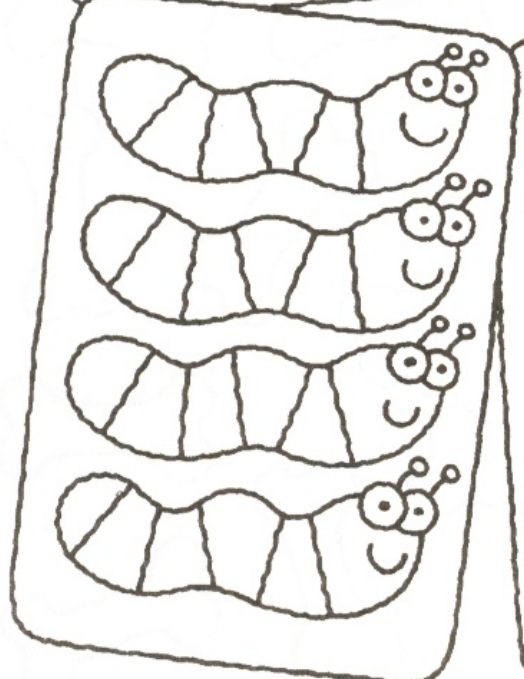
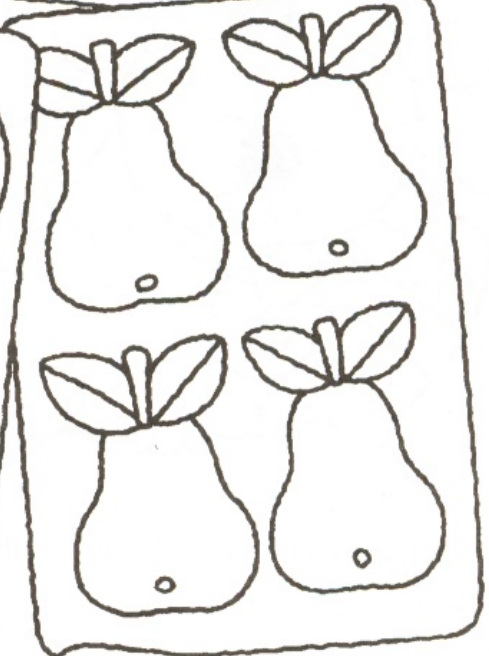
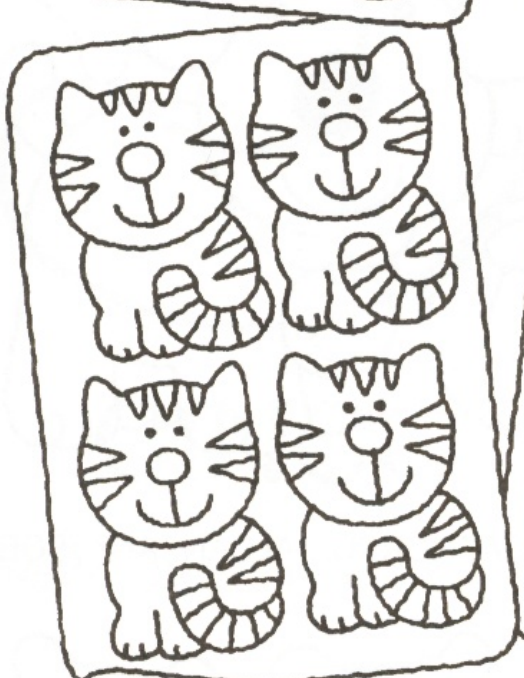
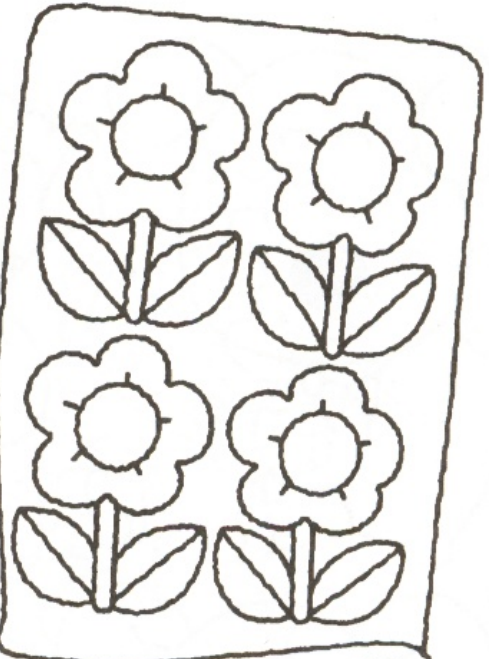
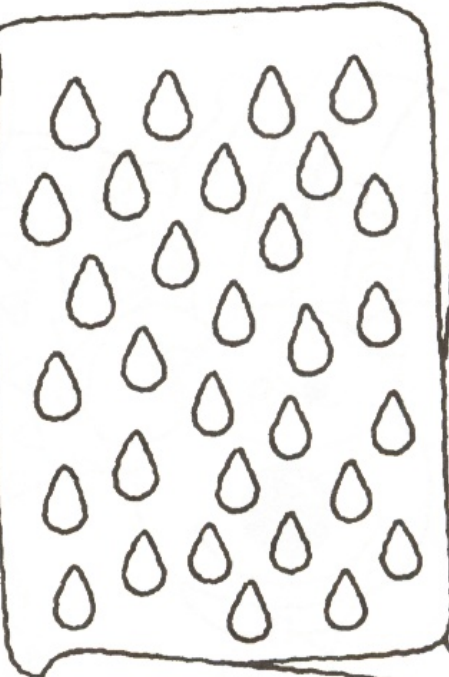


CINCO

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



- COLOREA LAS TARJETAS QUE TIENEN CINCO ELEMENTOS.
- ¿HAY MÁS GOTITAS QUE GUSANOS? ¿HAY MENOS PERROS QUE ...?



¿QUÉ PASOS SIGUEN LOS OSITOS PARA VESTIRSE?

- ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4 SEGÚN EL ORDEN EN QUE LO HACEN.





- AHORA, VÍSTELOS TÚ SOLO SIGUIENDO EL ORDEN DEL PRIMERO AL ÚLTIMO.



1

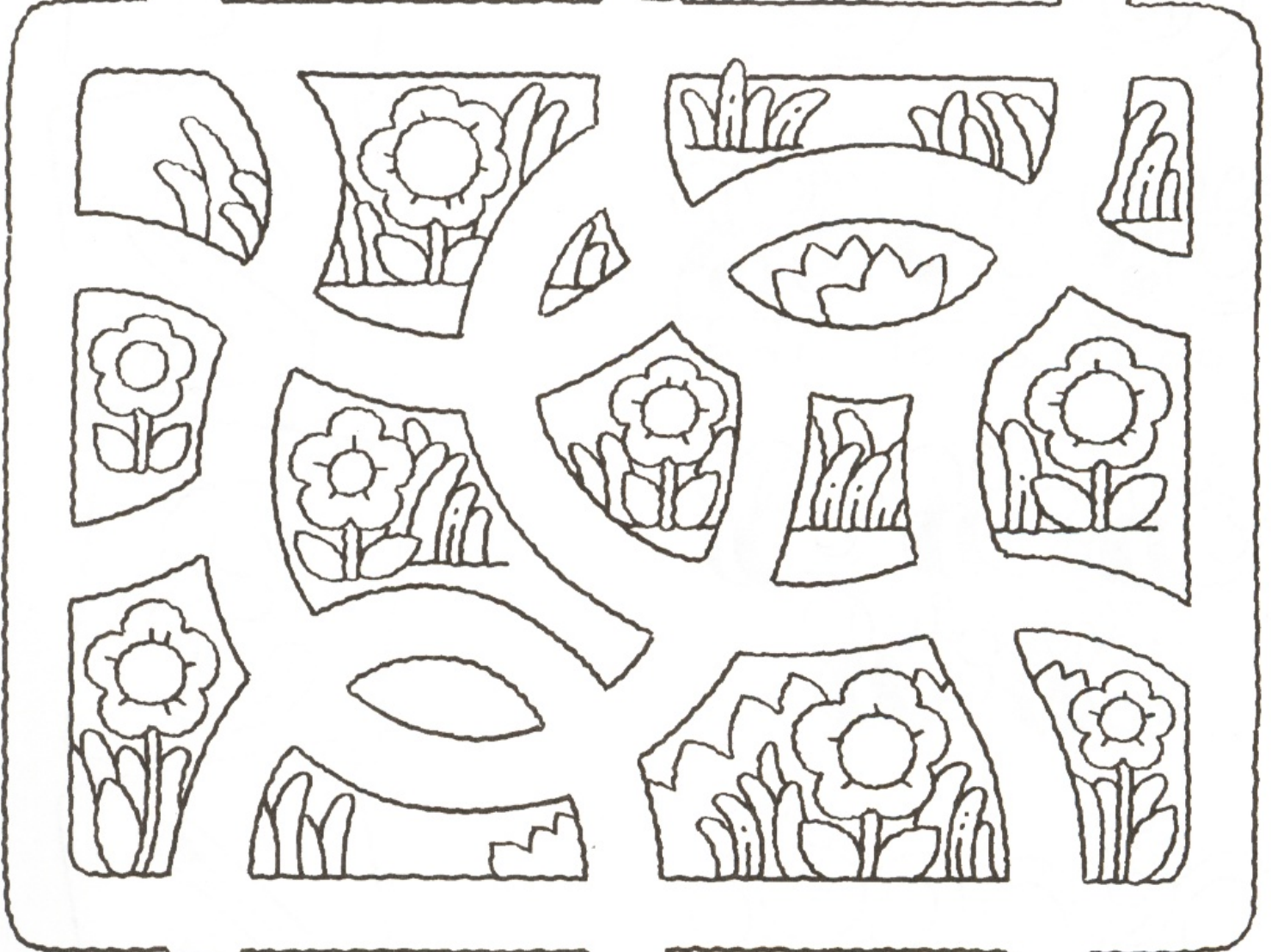
2

3

4

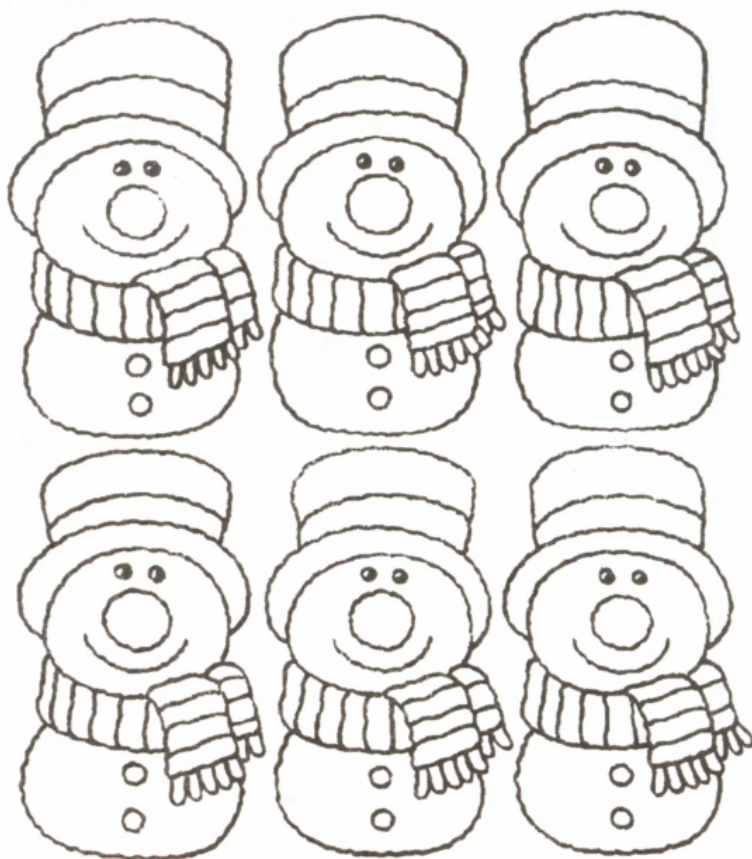
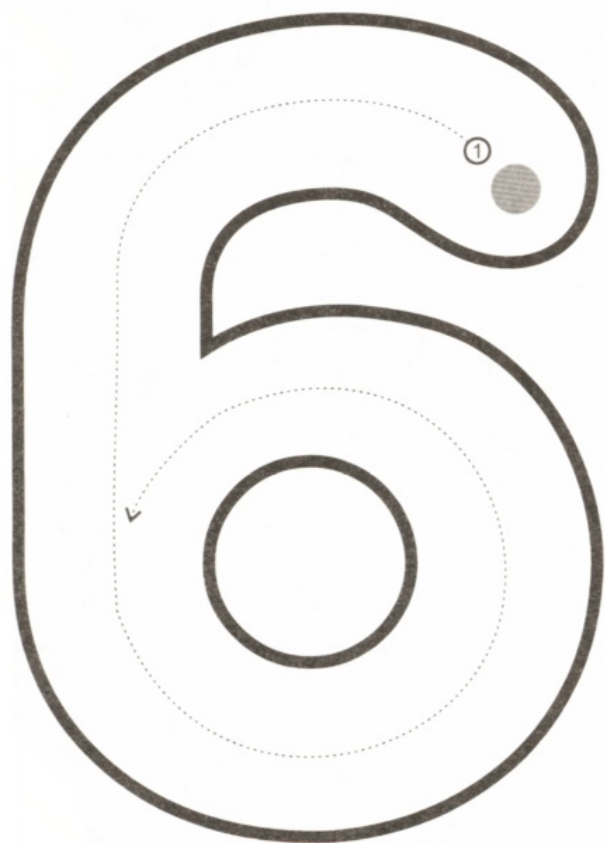
A CADA FLOR LE CORRESPONDEN TANTAS ABEJAS COMO INDICA SU NÚMERO.

- SEÑALA CON UN COLOR DIFERENTE CADA CAMINO PARA LLEGAR A SU FLOR.
- COLOREA LOS NÚMEROS Y LAS FLORES.





- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO CON BRILLANTINA.*

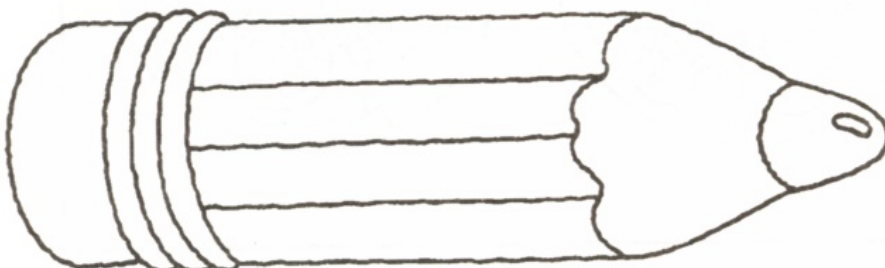
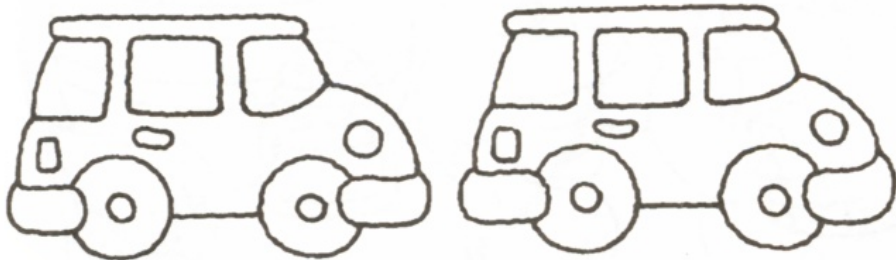
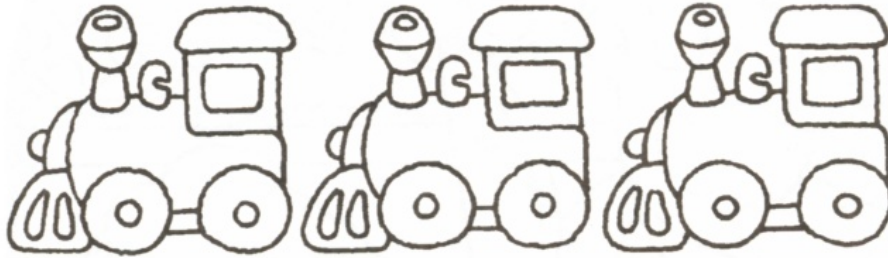


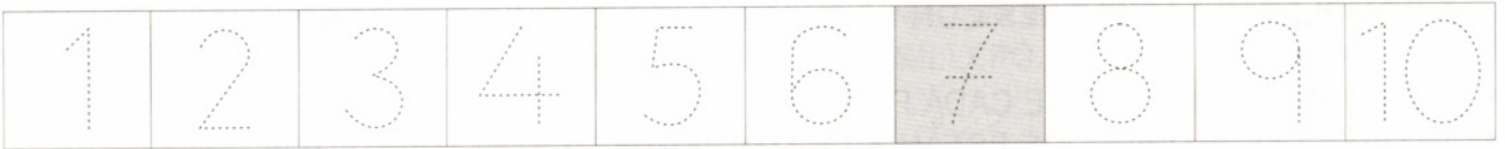
SEIS

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

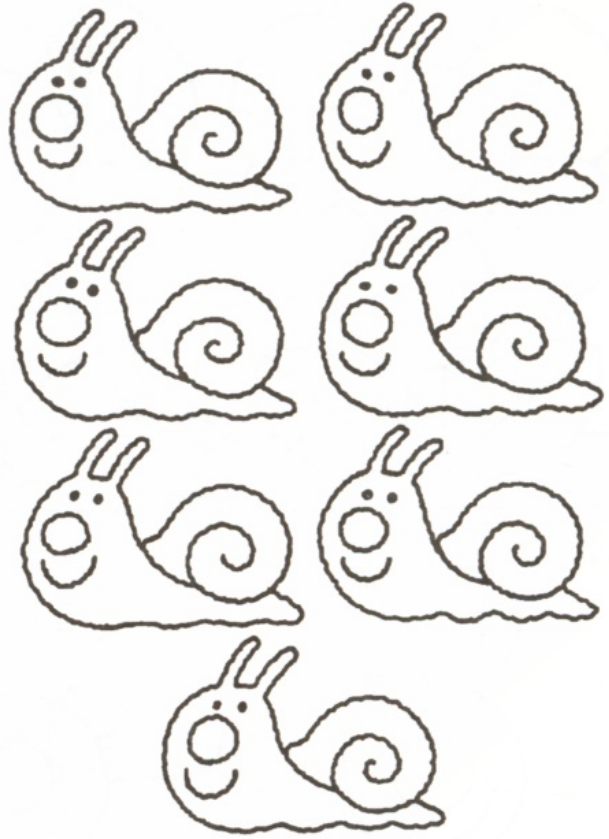
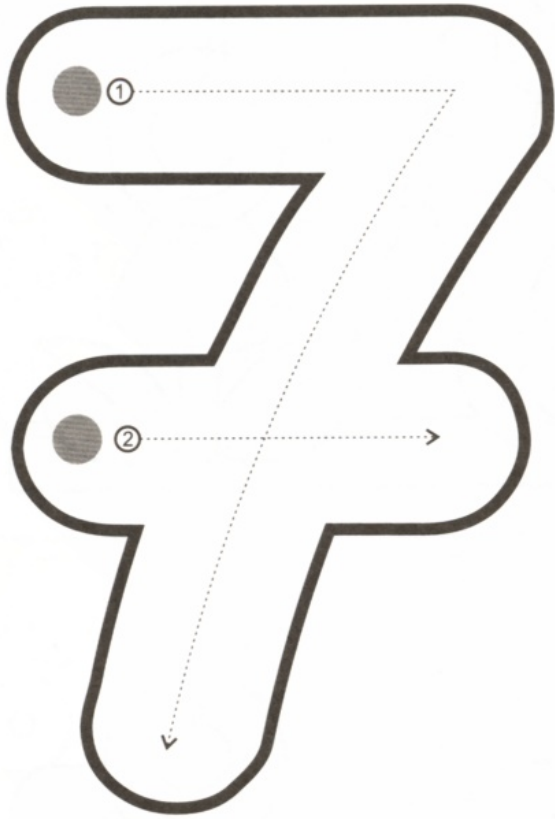


- COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERA.
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO.





- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON PINTITAS DE COLORES.

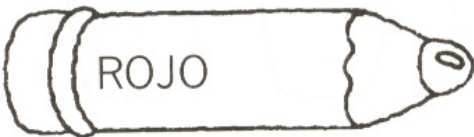
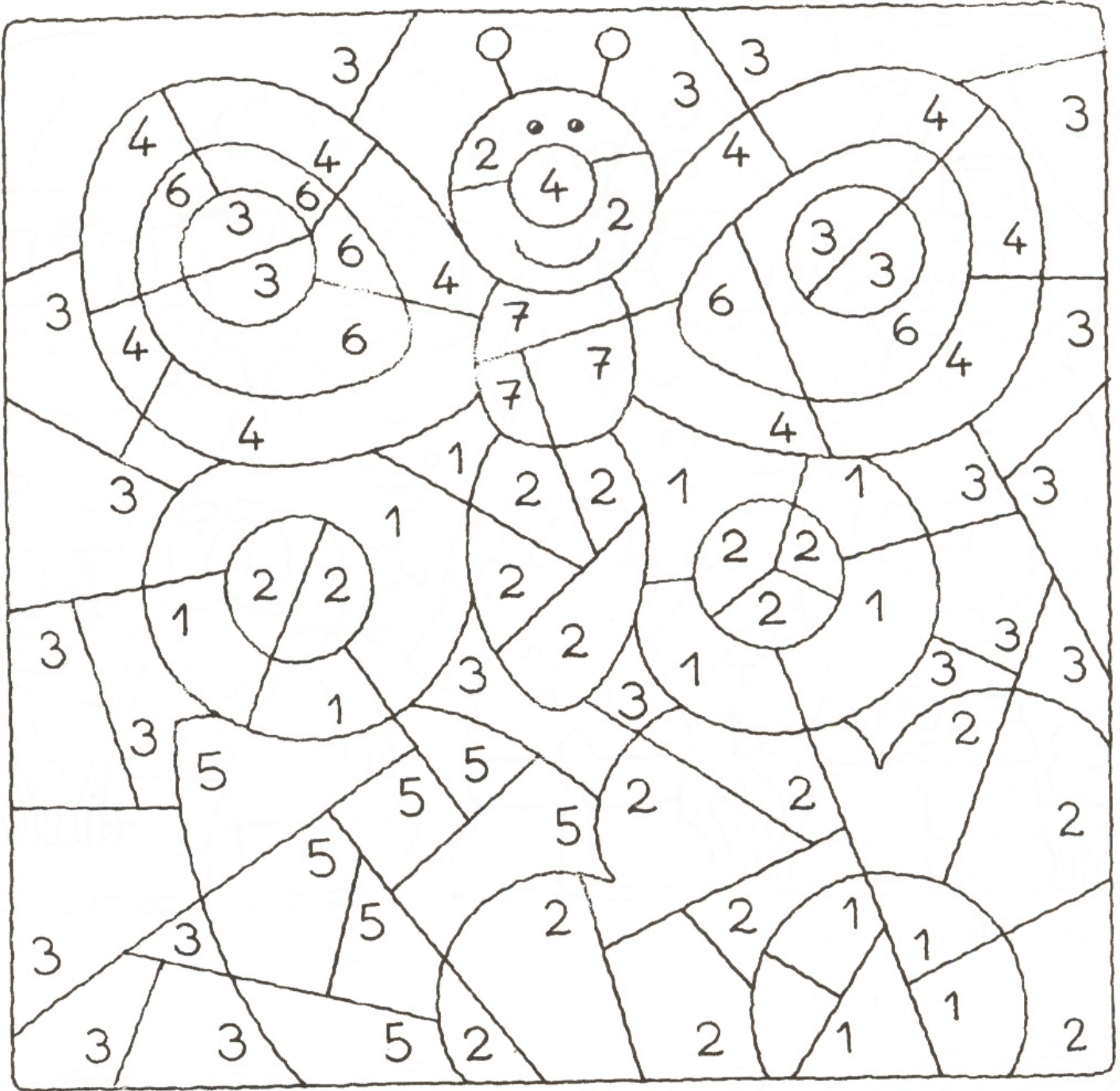


SIETE

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

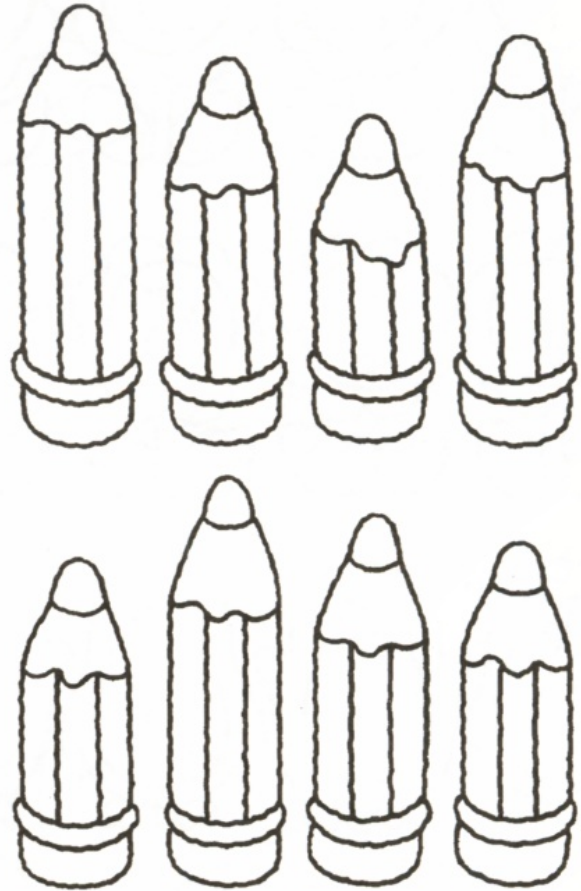
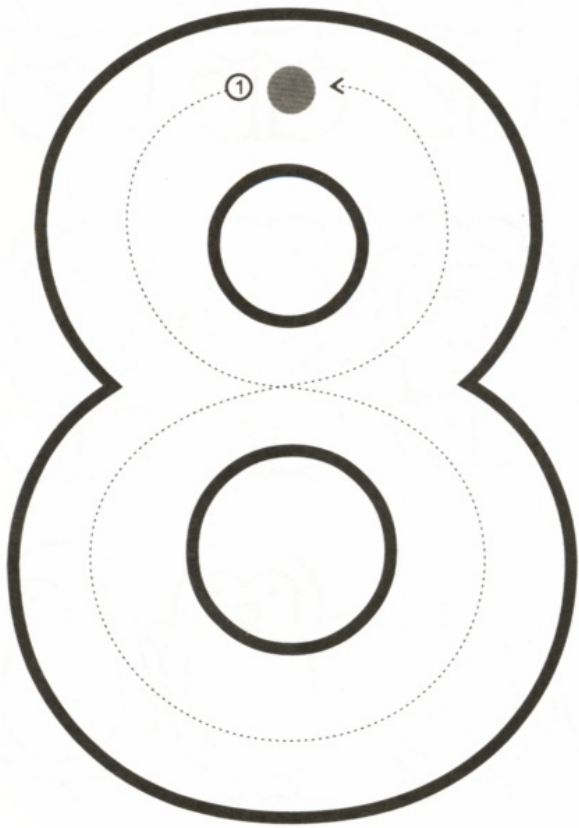
Tracing practice lines for the number 7. The first row contains 15 dashed 7s on a four-line grid. The following four rows each start with a solid 7 on the left and have blank space for independent practice on the right.

• COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO DE COLORES.





- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE.



OCHO

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

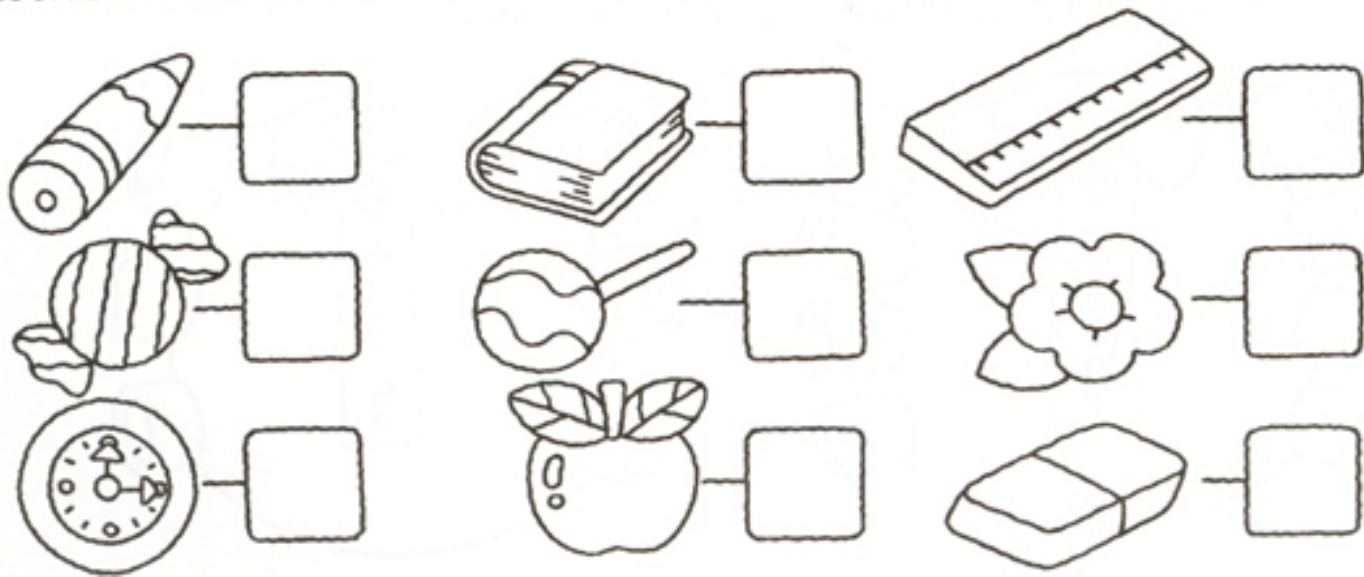


¡A BUSCAR!

• COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS OBJETOS.

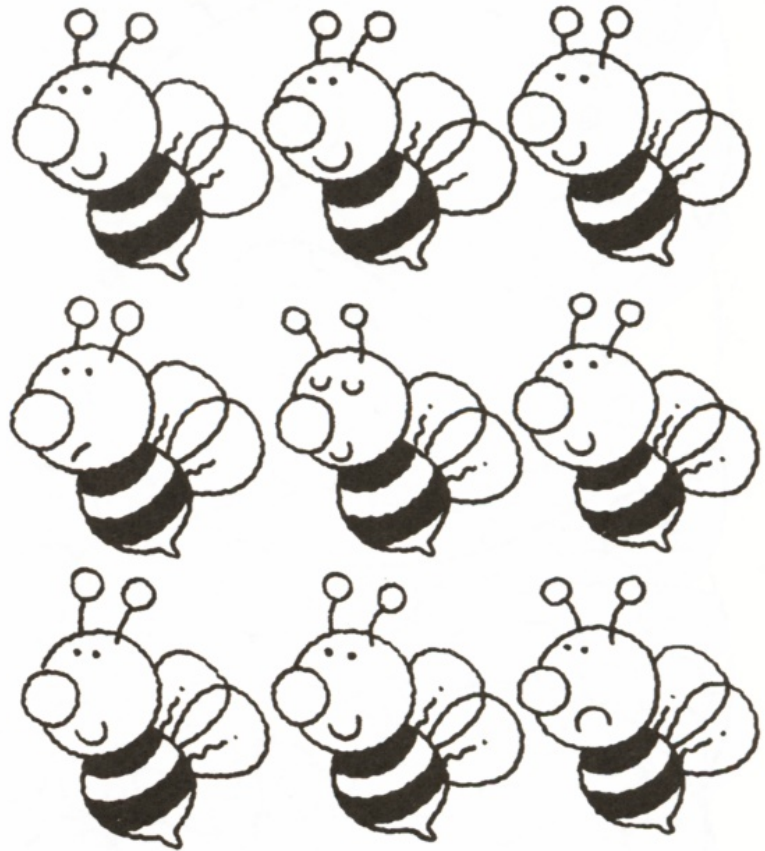
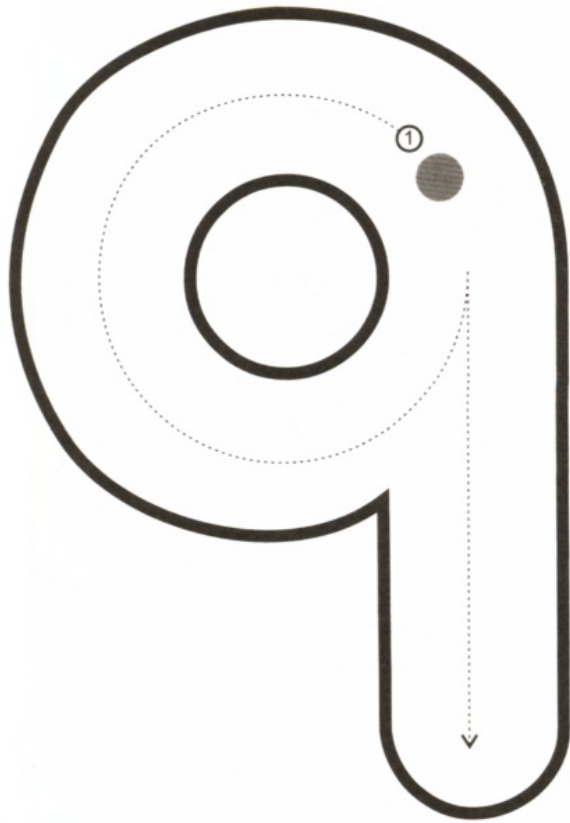


• ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLERO.





- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON CÍRCULOS DE VARIOS COLORES.



NUEVE

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



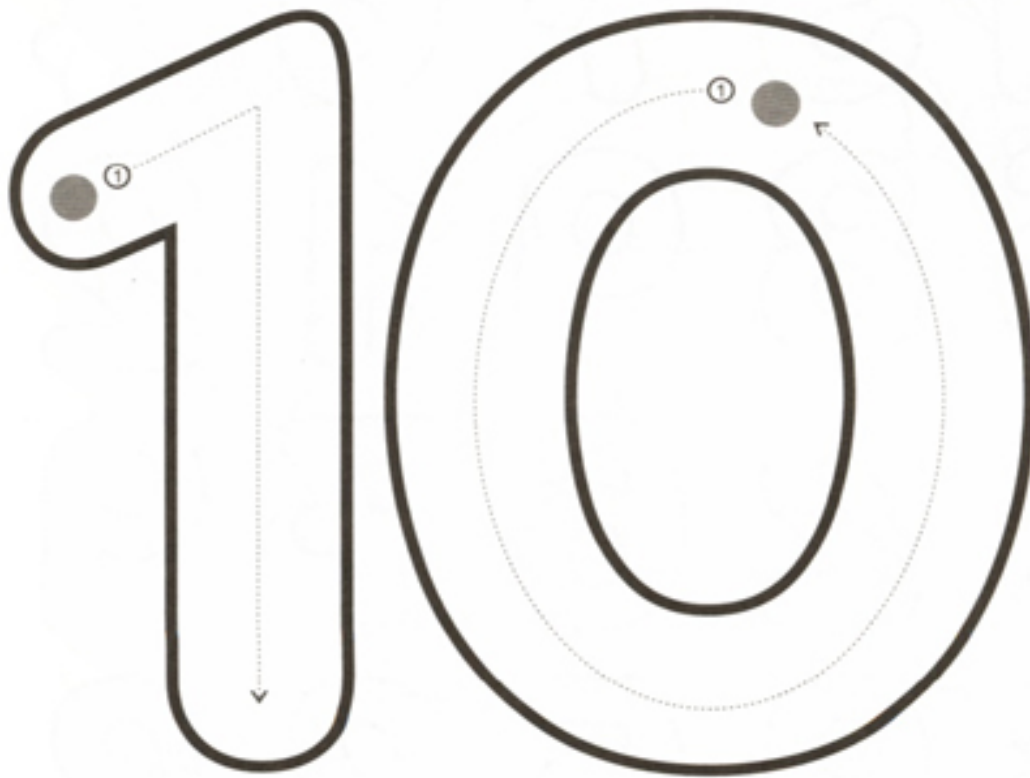
¡AYUDA AL JARDINERO A CONTAR!

- OBSERVA, COLOREA, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.





- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE.



DIEZ

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10

10

10

10

• COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS DEL 1 AL 10.

• ¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY?

• ¿CUÁNTOS PECES HAY?

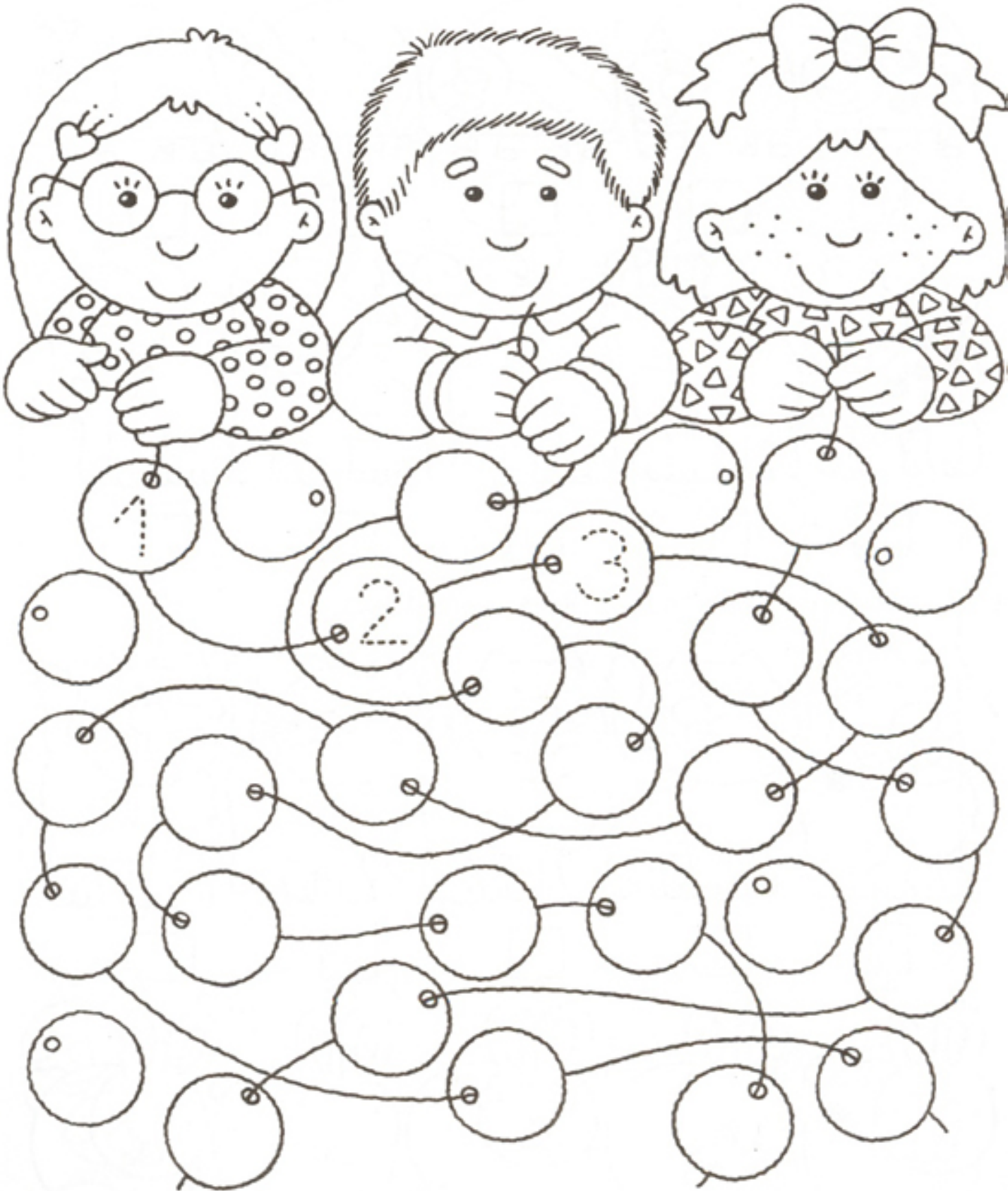


- COLOREA LOS NÚMEROS DE CADA CUEVA Y LOS PECES.
- INDICA CON COLOR EL CAMINO DE CADA GRUPO DE PECES HACIA SU GUARIDA CORRESPONDIENTE.



¿CUÁL ES EL COLLAR QUE ENHEBRÓ CADA UNO?

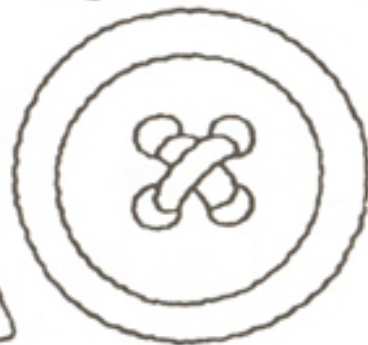
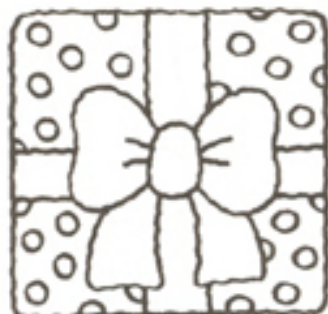
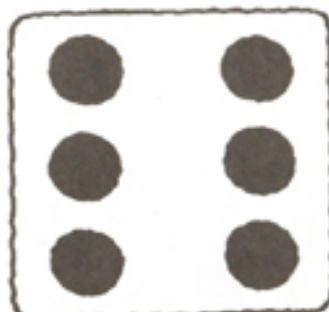
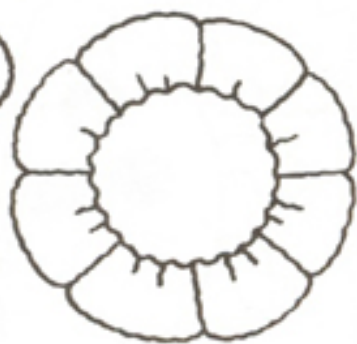
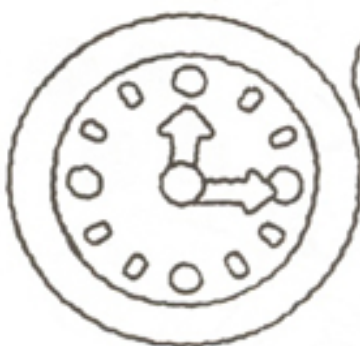
- UTILIZA TRES COLORES DIFERENTES PARA NUMERAR Y DELINEAR CADA COLLAR.
- COLOREA LAS CUENTAS QUE **NO** PERTENECEN A NINGÚN COLLAR.



• EL COLLAR MÁS LARGO TIENE

• EL COLLAR MÁS CORTO TIENE

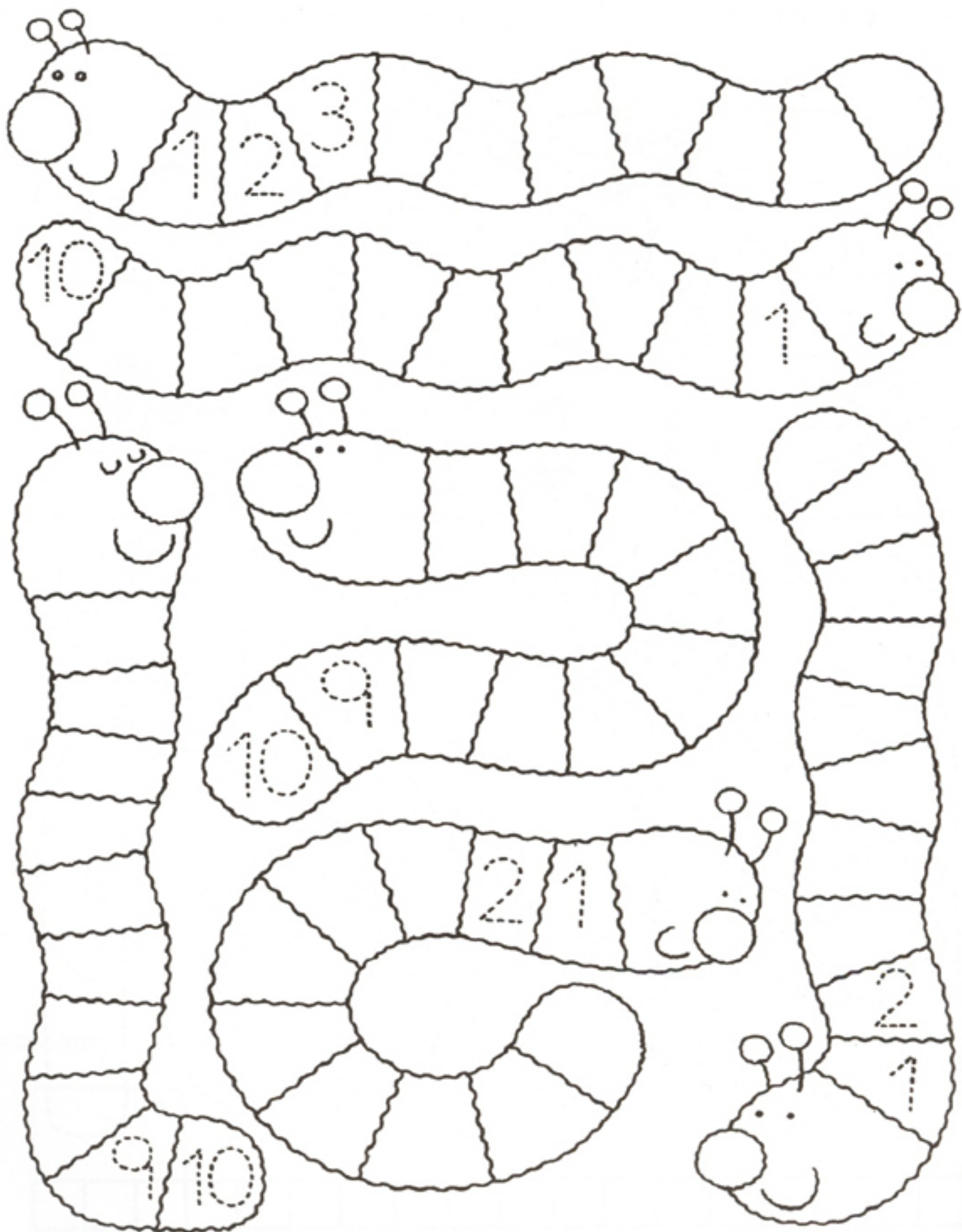
- OBSERVA LAS DISTINTAS FORMAS DE ESTOS OBJETOS.
- SEÑALA CON UNA CRUZ: - AZUL LOS CUADRADOS,
- AMARILLA LOS TRIÁNGULOS,
- ROJA LOS CÍRCULOS.



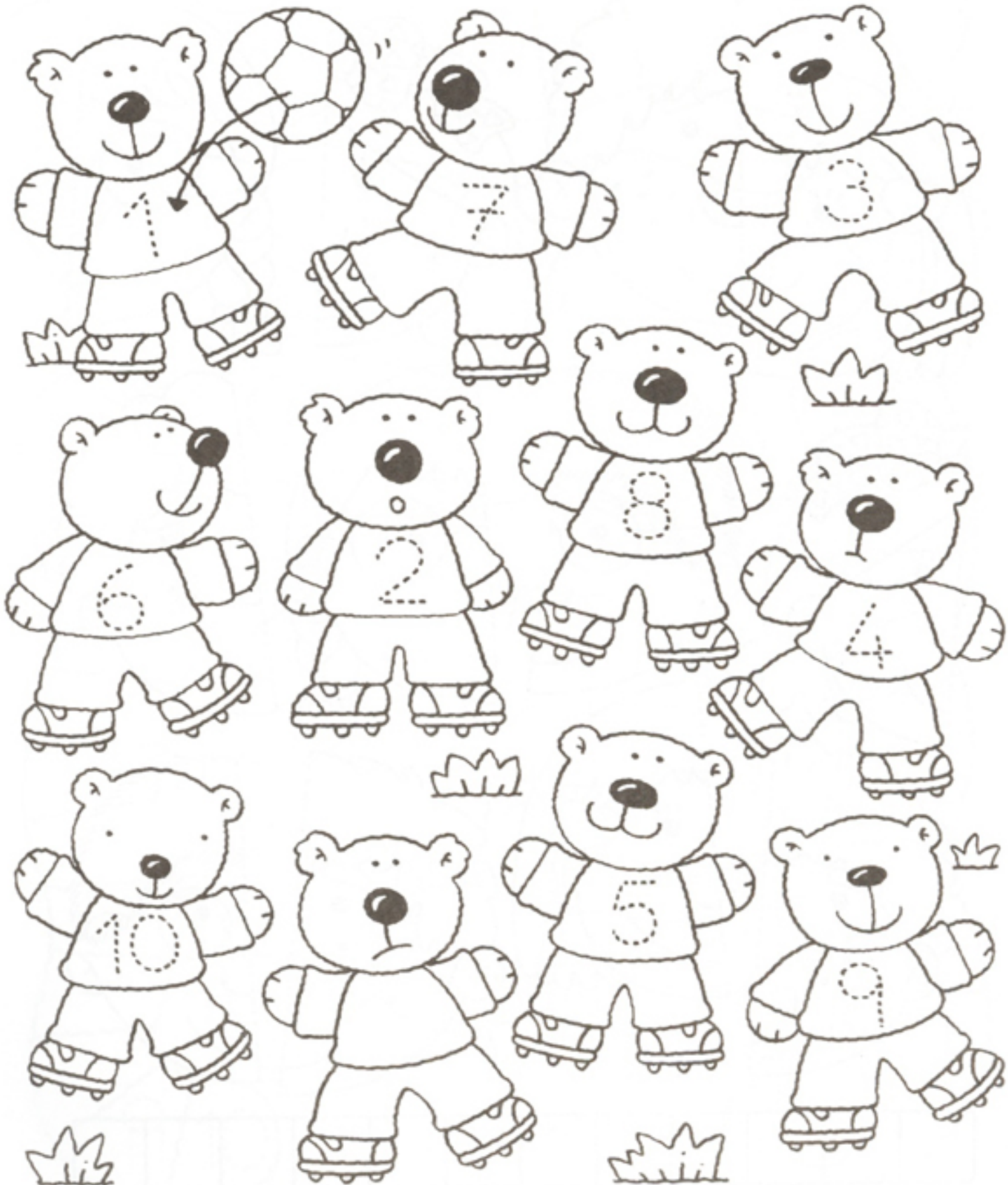
- ESCRIBE ADENTRO DE CADA FIGURA CUÁNTOS OBJETOS SIMILARES ENCONTRASTE.



• DELINEA Y COMPLETA CADA VIBORITA CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.



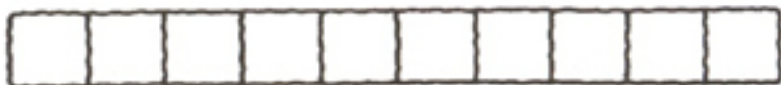
- DELINEA LOS NÚMEROS DE CADA CAMISETA..
- SEÑALA CON UNA LÍNEA EL RECORRIDO DE LA PELOTA DEL JUGADOR 1 AL 10.
- RODEA CON UNA LÍNEA EL JUGADOR QUE **NO** RECIBE LA PELOTA.
- COLOREA LAS CAMISETAS COMO MÁS TE GUSTE.



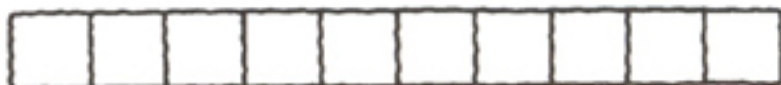
- OBSERVA Y DESCUBRE TODOS LOS CUADRADOS, TRIÁNGULOS Y CÍRCULOS QUE PUEDES.
- COLOREA LAS FIGURAS QUE ENCUENTRES.
- TRAZA UNA CRUZ EN CADA CASILLERO POR CADA FIGURA ENCONTRADA.



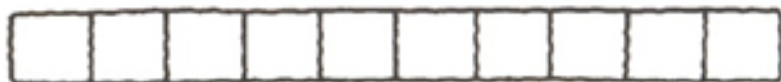
¿CUÁNTOS?



¿CUÁNTOS?

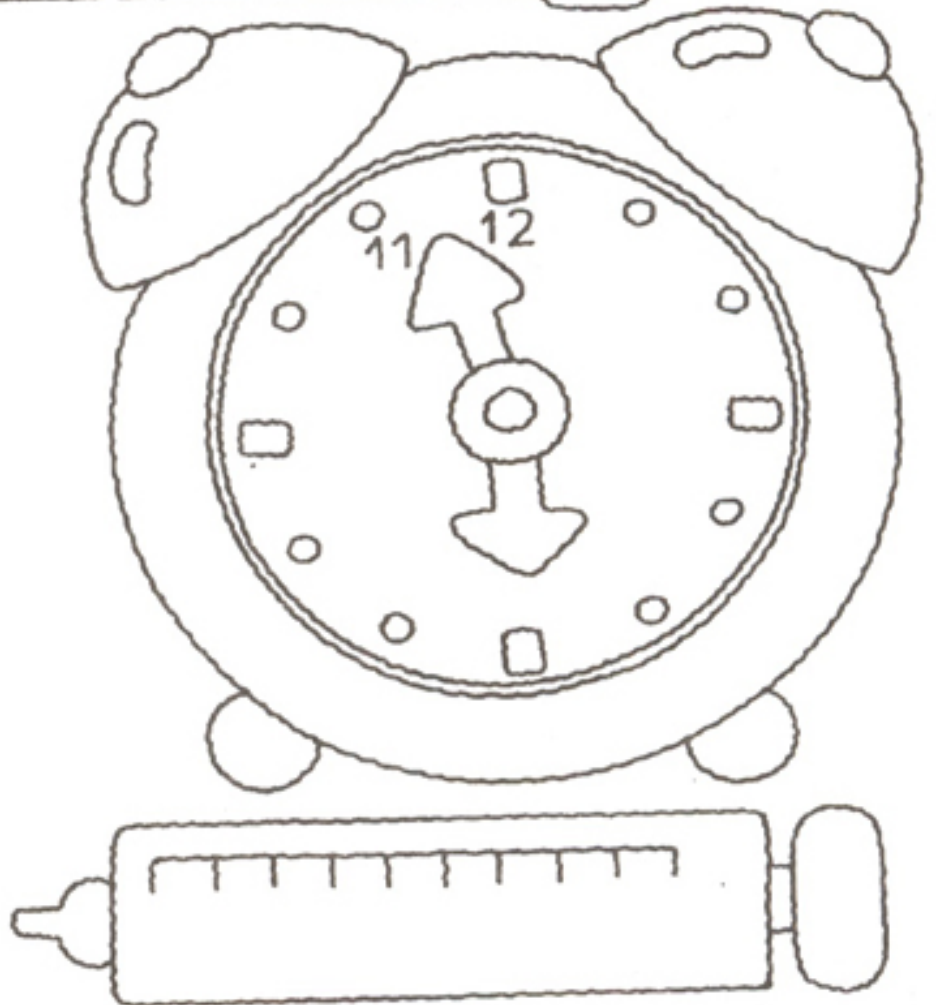


¿CUÁNTOS?



¿PARA CUÁNTAS COSAS USAMOS LOS NÚMEROS?

- NOMBRA EN VOZ ALTA CADA OBJETO. ¿DE QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS EN ESOS OBJETOS?
- ANÍMATE A ESCRIBIR LOS NÚMEROS EN CADA UNO DE ELLOS.



- AYUDA AL VERDULERO A ESCRIBIR LOS PRECIOS EN CADA CARTELITO.
- ¿CUÁL TE PARECE MÁS BARATO?
- ¿Y EL MÁS CARO?
- ¿CUÁNTAS MARIQUITAS ESCONDIDAS HAY?



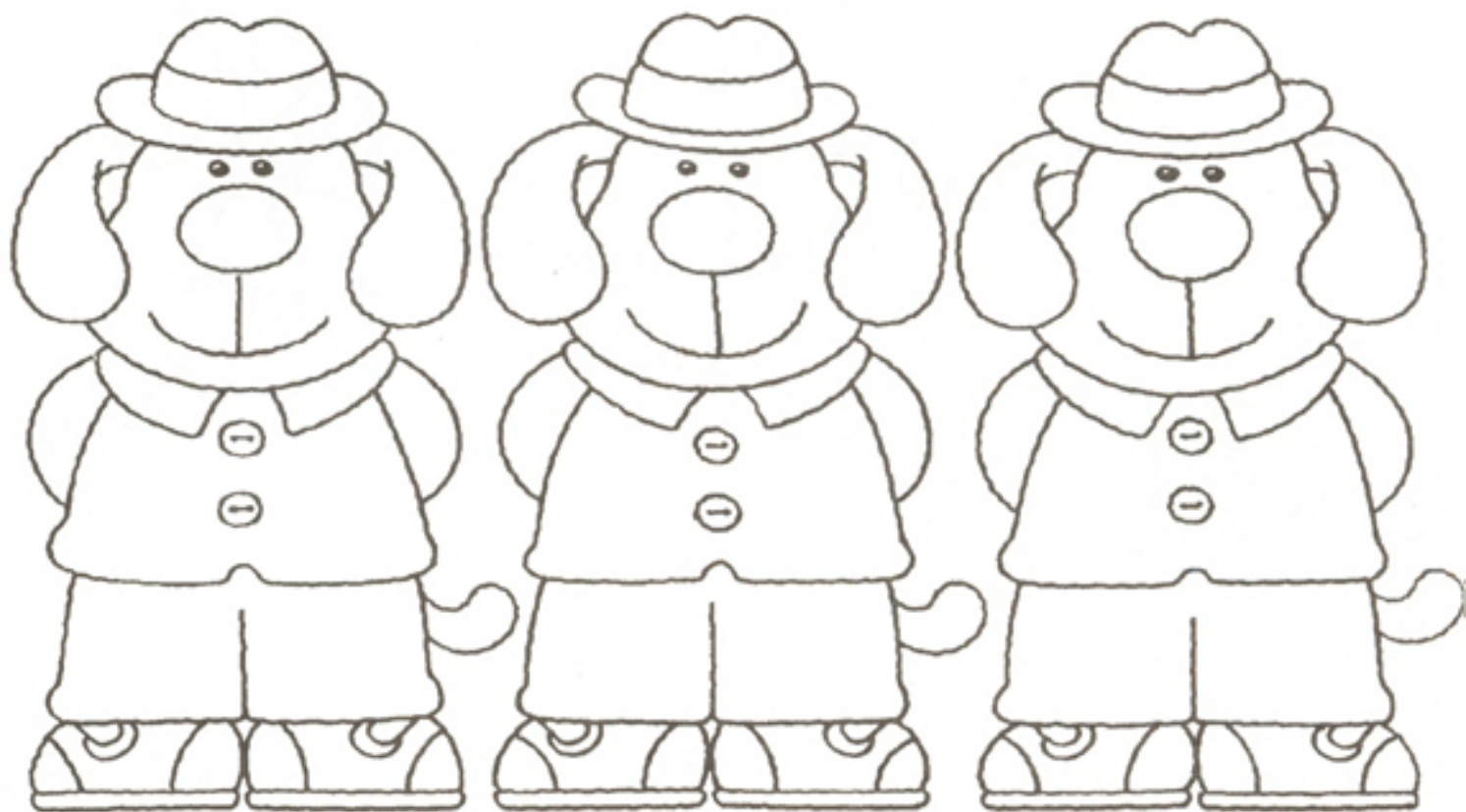
- ENTRA EN ESTA CASA Y DESCUBRE TODOS LOS NÚMEROS ESCONDIDOS. COLORÉALOS.
- ¿PUEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS?



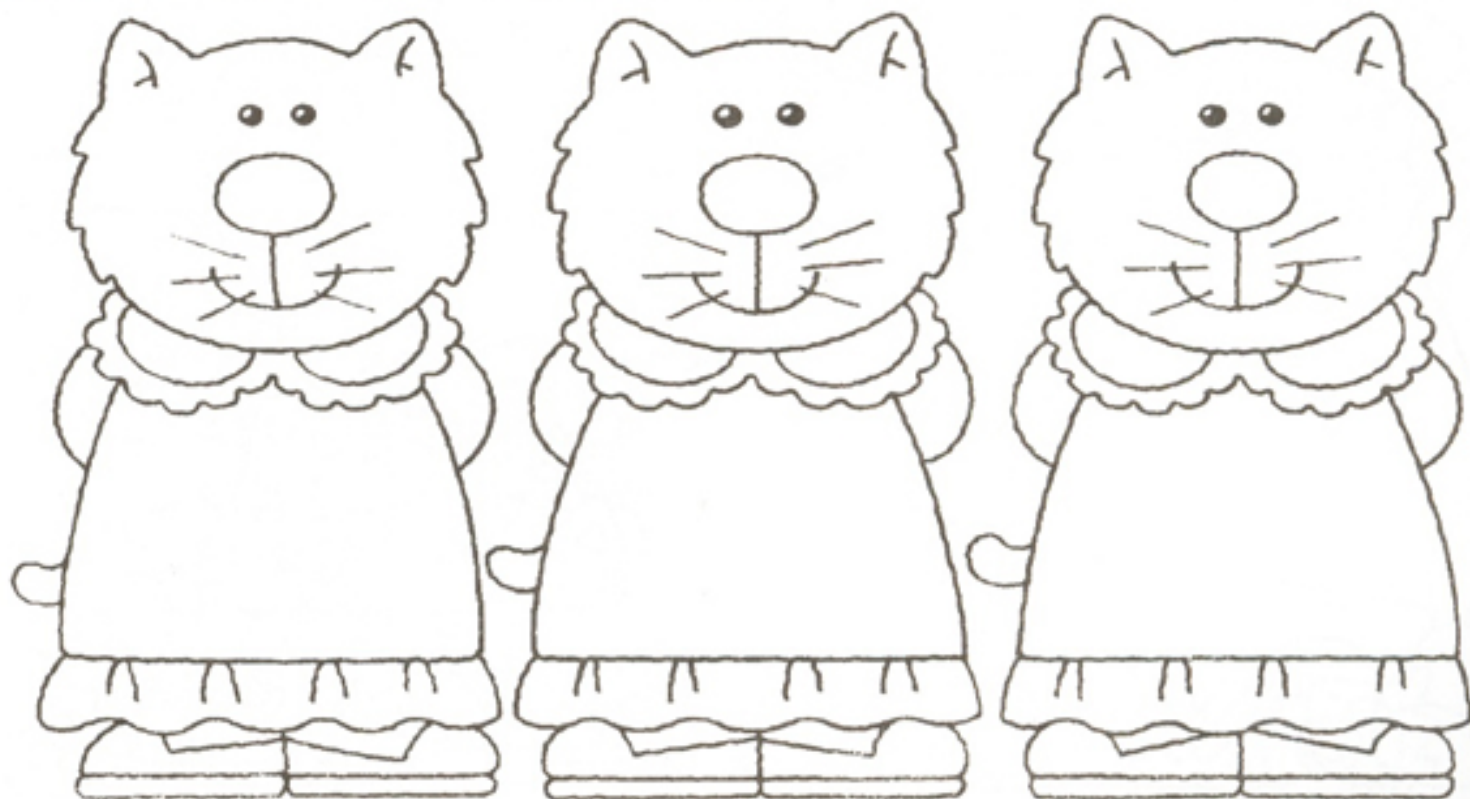
- RECORTA NÚMEROS DE UNA REVISTA Y PÉGALOS DENTRO DEL GLOBO GIGANTE.
- COLOREA LOS ENANITOS.



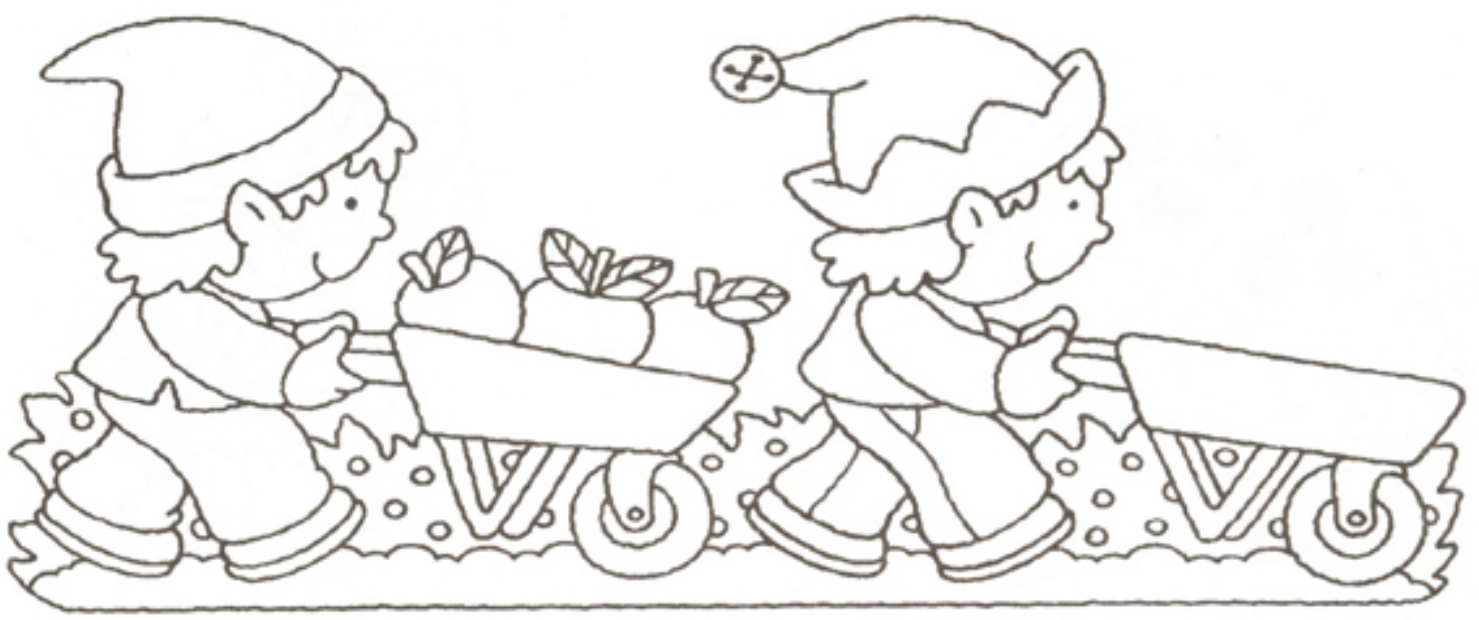
- DECORA CON **MUCHAS** RAYAS EL TRAJE DEL PERRO QUE ESTÁ A LA DERECHA, CON **POCAS** EL DE LA IZQUIERDA Y CON **NINGUNA** EL DEL MEDIO.



- DIBUJA **MUCHOS** LUNARES EN EL VESTIDO DE LA IZQUIERDA, **ALGUNOS** EN EL DEL MEDIO Y **UNO** SOLO EN EL DE LA DERECHA.



- EN LAS CARRETILLAS VACÍAS DIBUJA **TANTAS** MANZANAS **COMO** HAY EN LA CARRETILLA DE ATRÁS.
- COLOREA LOS DIBUJOS.



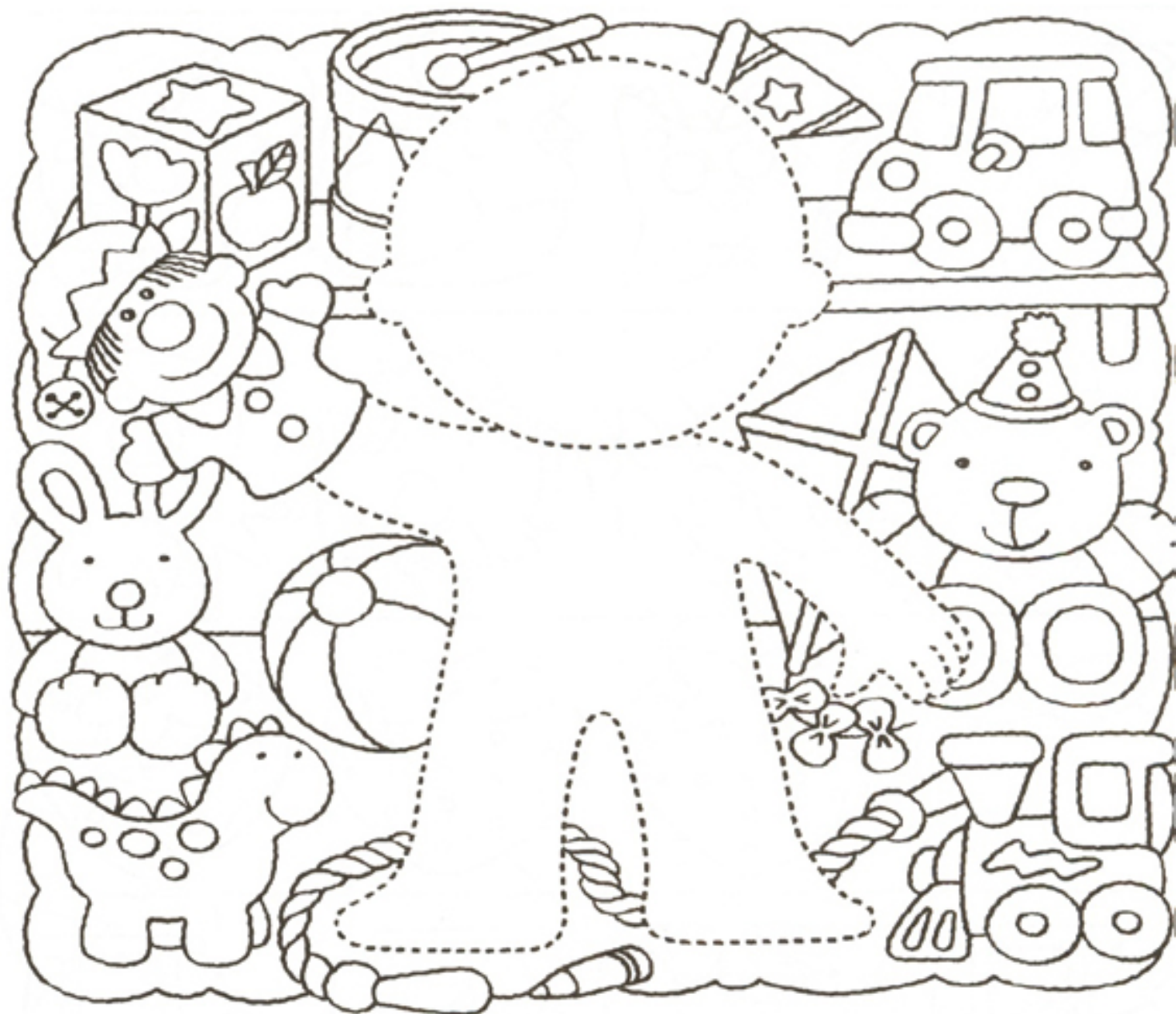
¡CUÁNTOS JUGUETES TENGO!

- COLOREA DE LA MISMA MANERA LOS JUGUETES QUE SON IGUALES.
- ¿HAY MÁS TRENES QUE TROMPOS?
- ¿HAY MENOS TÍTERES QUE OSOS?
- ¿DE QUÉ JUGUETE TENGO UNO SOLO?
- ¿DE QUÉ JUGUETES TENGO LA MISMA CANTIDAD?

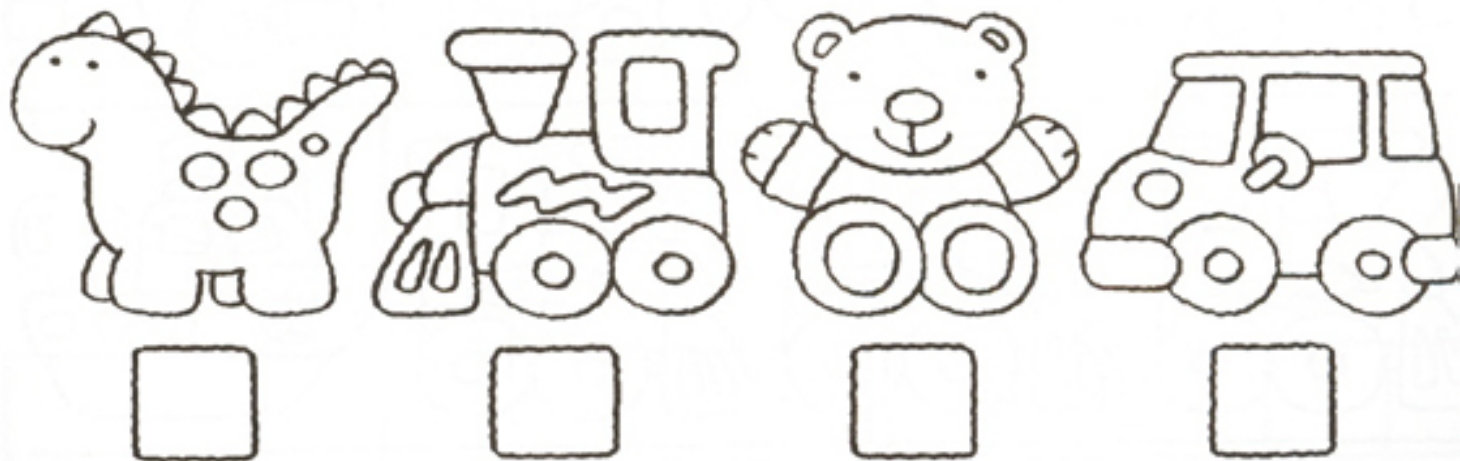


¡YO SOY UNO SOLO!

- DIBUJA Y COLOREA EL CUERPO COMPLETO.
- COLOREA LOS JUGUETES.

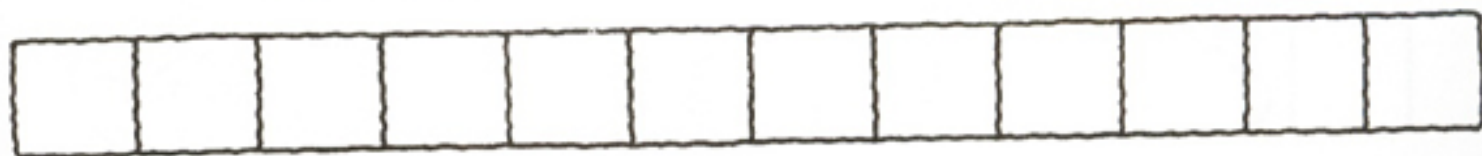
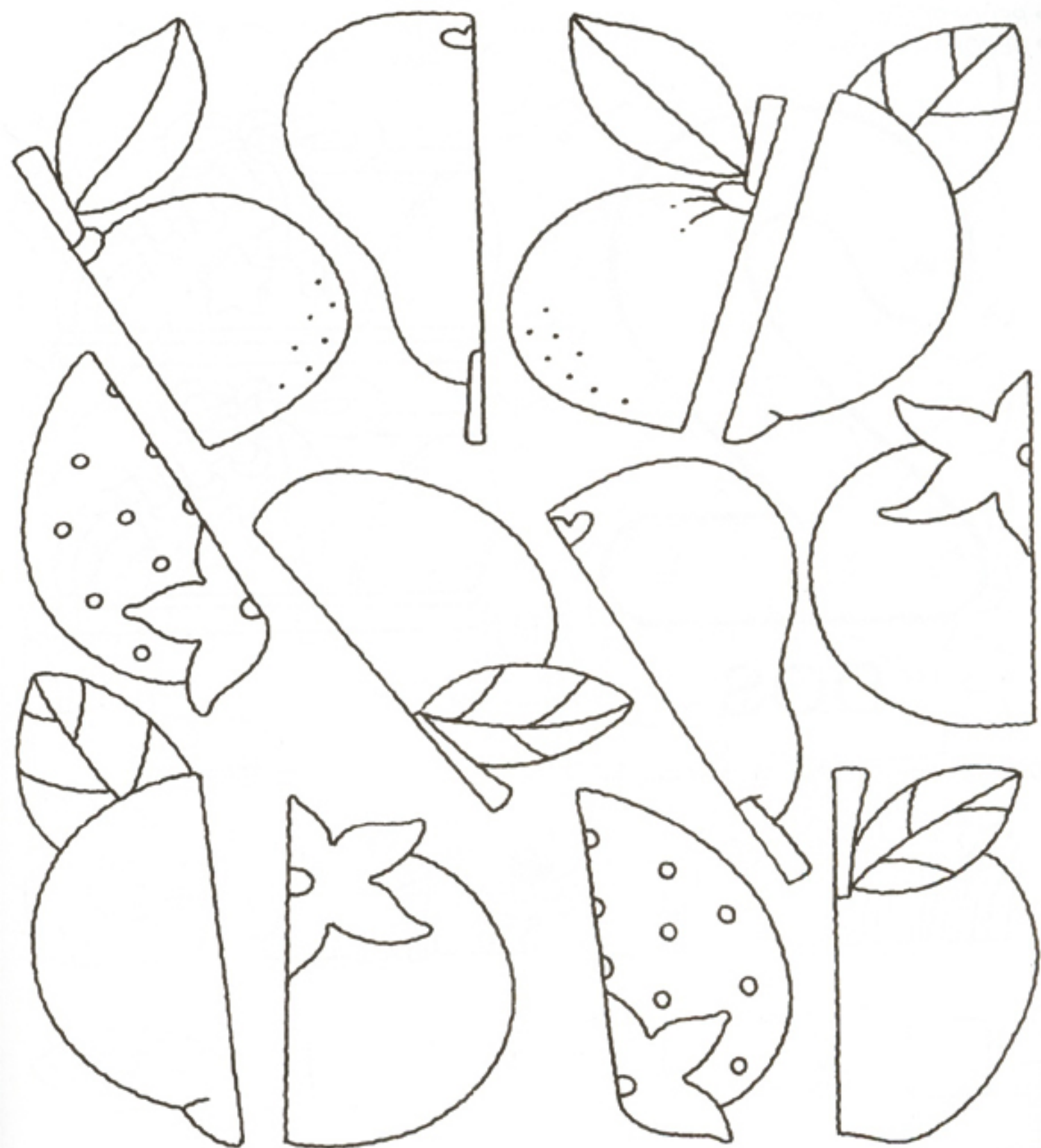


- ¿CUÁNTOS JUGUETES HAY? ESCRIBE EL NÚMERO EN CADA CASILLERO.



¡QUÉ LÍO!

COLOREA Y UNE CON UNA LÍNEA DEL MISMO COLOR LAS MITADES DE CADA FRUTA.
COLOREA **UN** CASILLERO POR CADA FRUTA ENCONTRADA.



¡HOLA, SOMOS NOSOTROS DOS!

- OBSERVA Y DESCUBRE DÓNDE PUEDES CONTAR DOS.
- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASILLERO.



¡A BUSCAR!

• COLOREA DONDE HAY **DOS** ELEMENTOS.

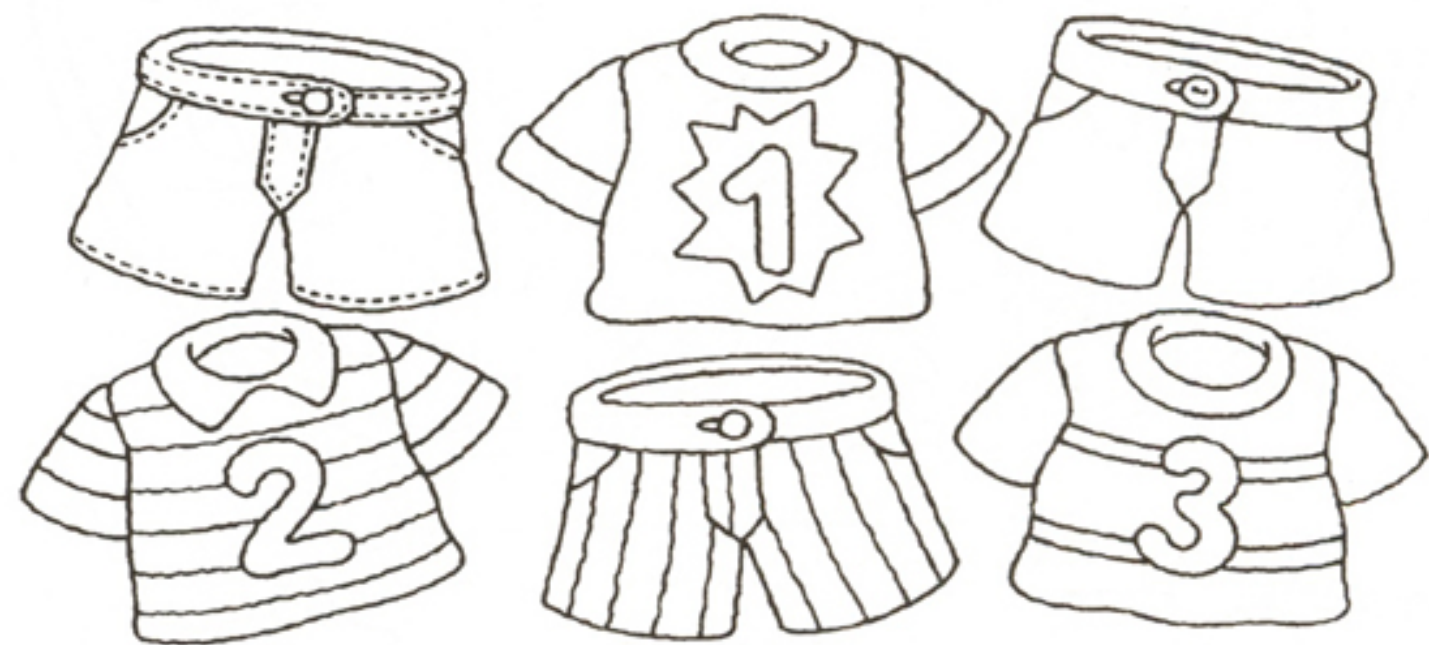
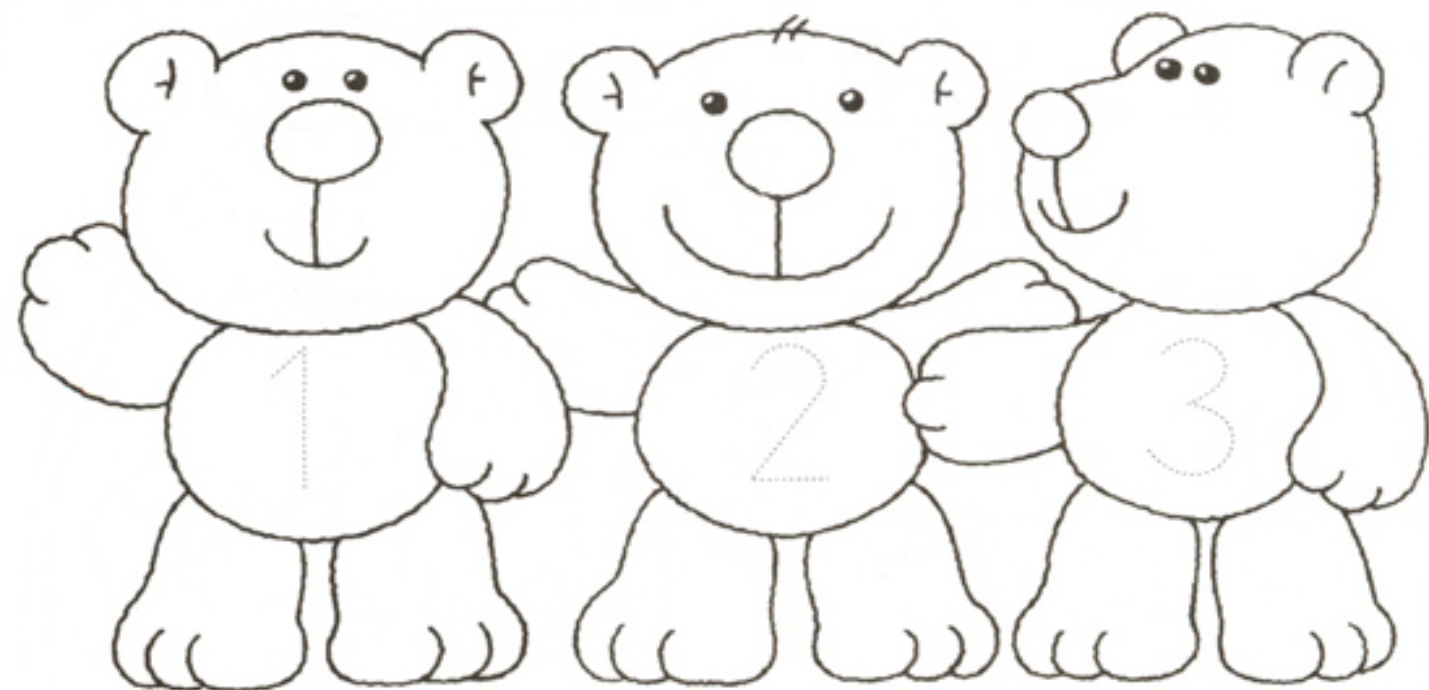
• PARA OBSERVAR: A LA DERECHA DE _____ HAY _____
A LA IZQUIERDA DE _____ HAY _____
ARRIBA DE _____ HAY _____
ABAJO DE _____ HAY _____



¡HOLA, SOMOS LOS TRES OSITOS AMIGOS!

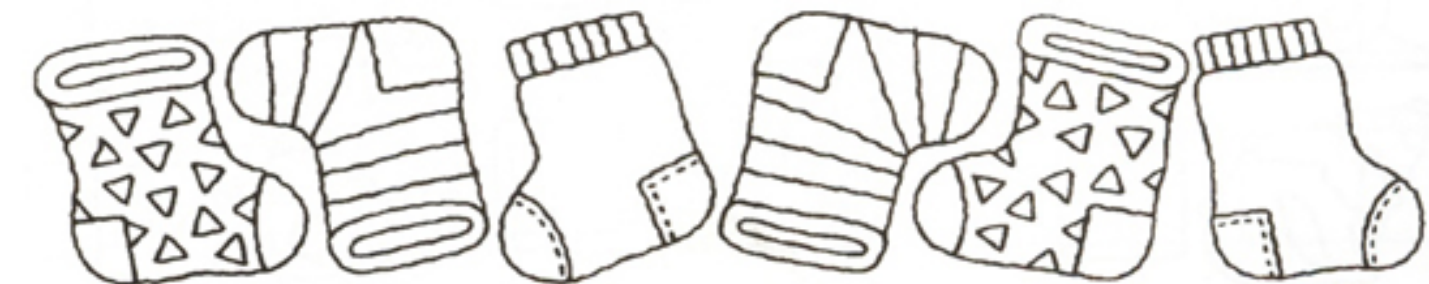
¿QUÉ ROPA PUEDE PONERSE CADA UNO? UNE CON UNA LÍNEA CADA OSITO CON SUS PRENDAS.

COLOREA LA ROPA.

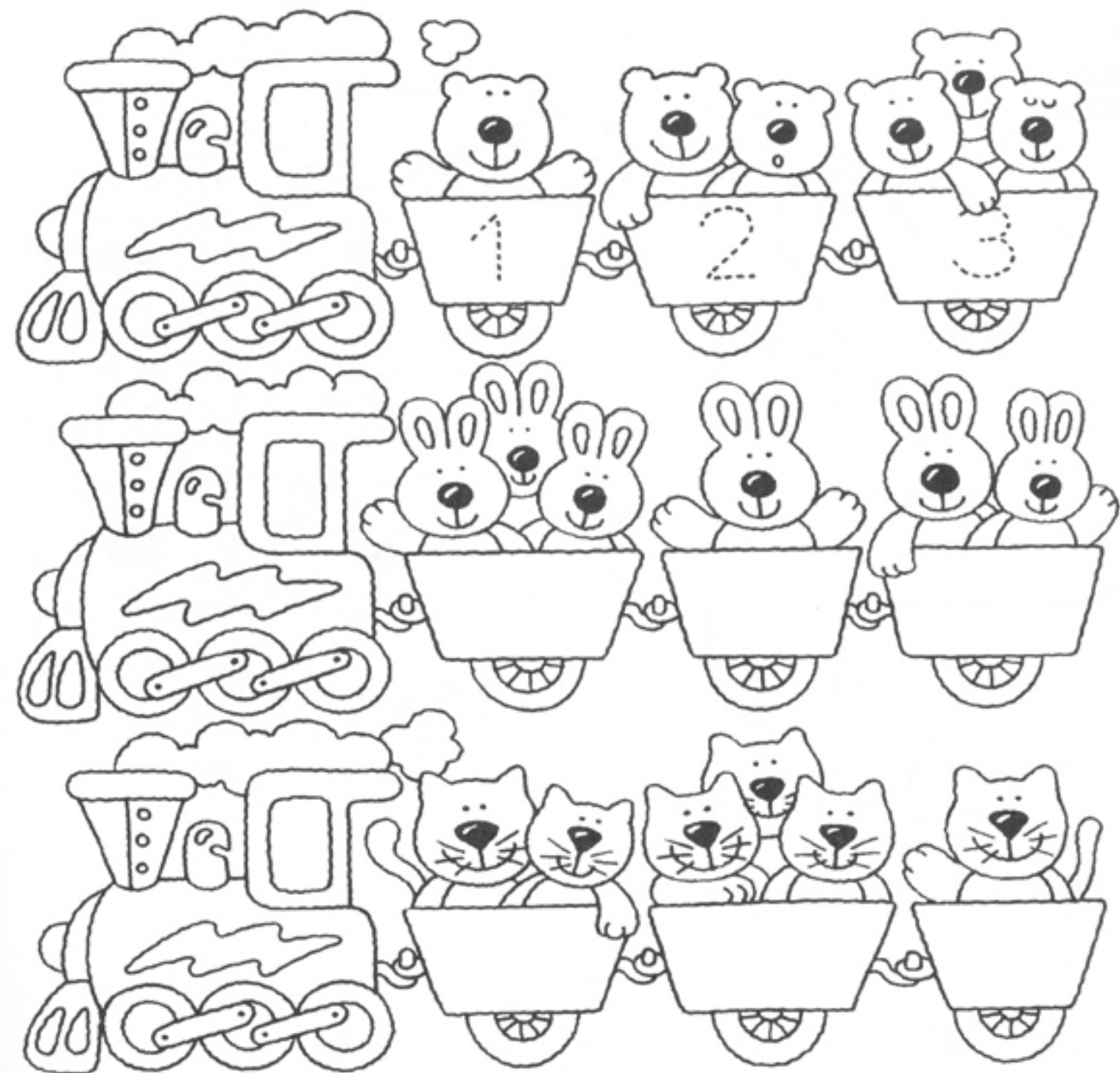


UNE CON UNA LÍNEA CADA PAR DE MEDIAS. COLOREA.

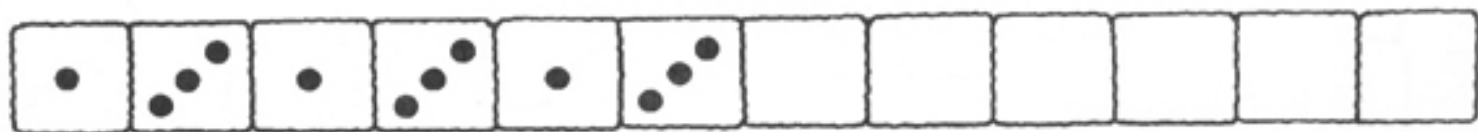
¿CUÁNTOS PARES HAY? ¿ALCANZAN PARA LOS TRES OSITOS?



• ESCRIBE EN CADA VAGÓN EL NÚMERO DE ANIMALITOS QUE LLEVA.



• OBSERVA Y REPITE LA SECUENCIA EN VOZ ALTA.
• LUEGO COMPLÉTALA.



¡HOLA, NOS SUBIMOS LOS CUATRO!

- ESCRIBE EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE EL NÚMERO DE ANIMALES QUE HAY EN CADA COLUMNA.
- COLOREA LOS ANIMALES.
- SEÑALA CON UNA X EL ANIMAL QUE ESTÁ MÁS ALTO DE TODOS.



¡HOLA, SOMOS NOSOTROS DOS!

- OBSERVA Y DESCUBRE DÓNDE PUEDES CONTAR DOS.
- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASILLERO.



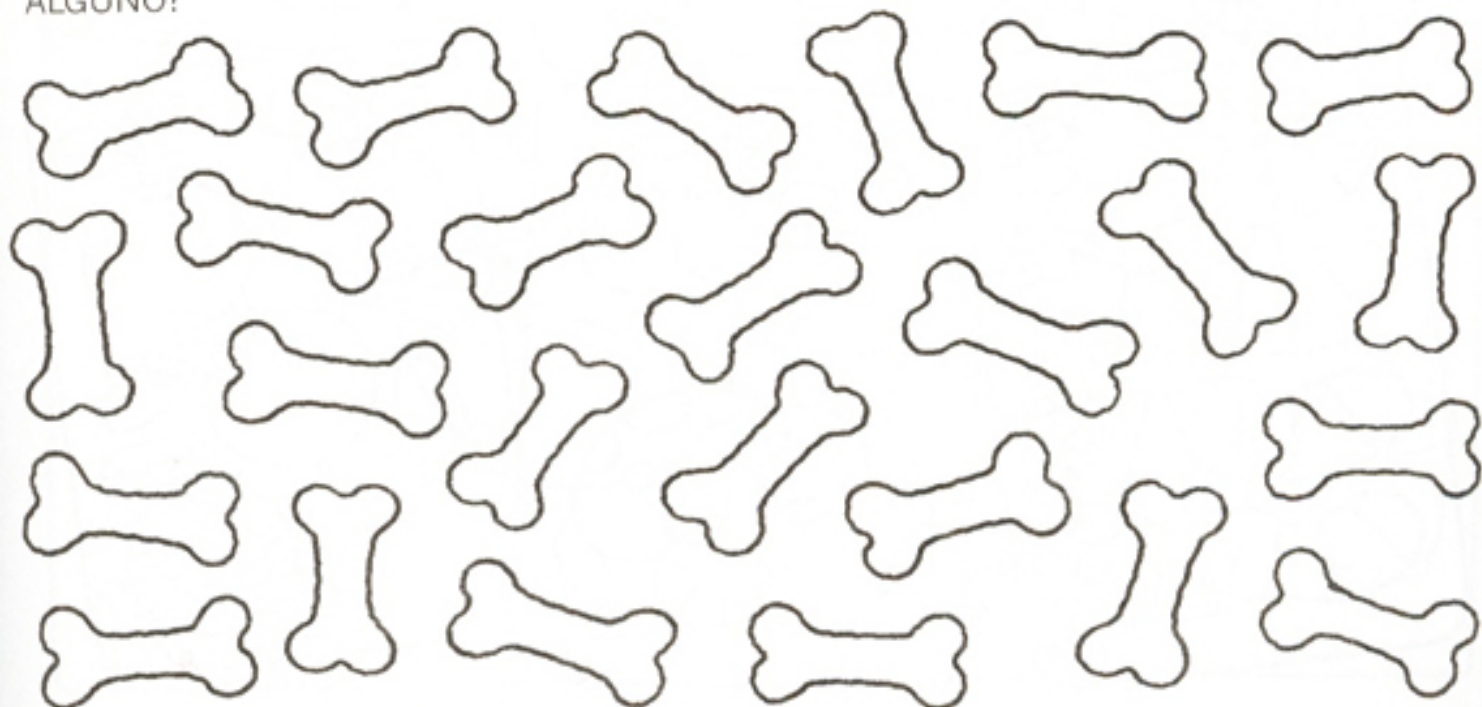
¡CHAU, NOS VAMOS LOS CINCO A DORMIR!

DELINEA LOS NÚMEROS DE CADA COLLAR.

DIBUJA EN EL LOMO DE CADA CACHORRO TANTOS LUNARES COMO INDICA EL COLLAR.



• AGRUPA CON UNA LÍNEA CINCO HUESOS PARA CADA CACHORRO. ¿ALCANZAN? ¿SOBRA ALGUNO?

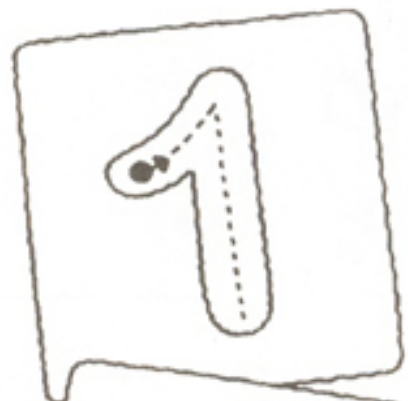
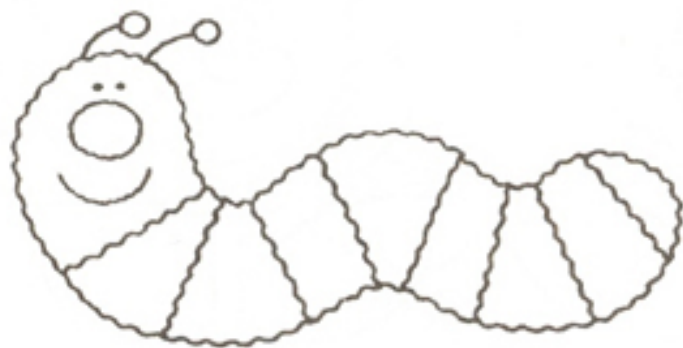
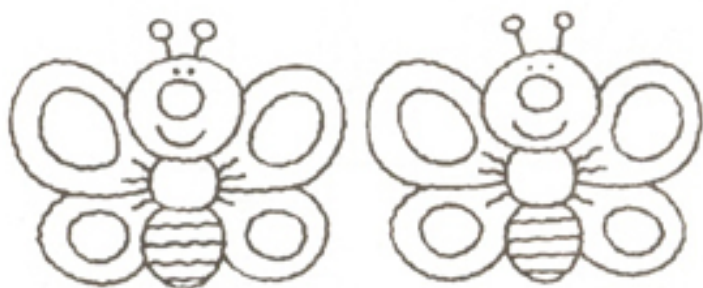


¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

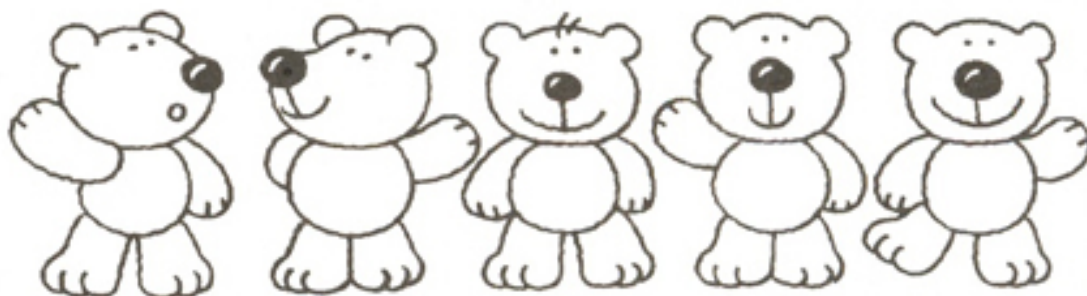
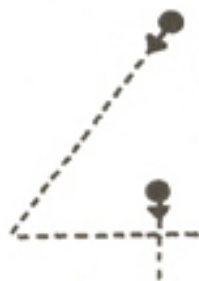
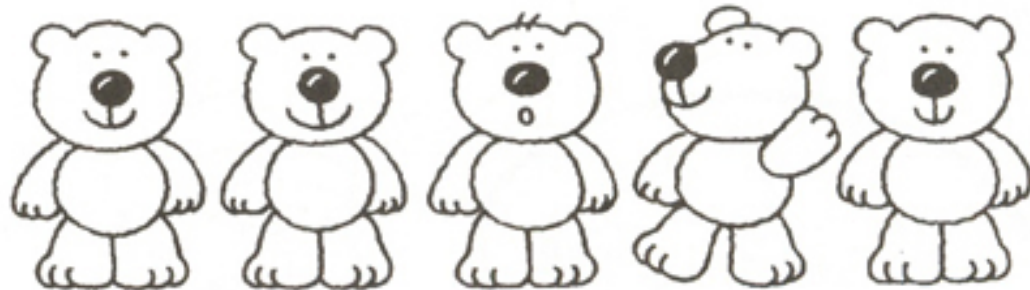
- DELINEA Y DECORA LOS CINCO BONETES.
- DIBUJA CINCO VELITAS EN LA TORTA Y UNA PORCIÓN DE TORTA EN CADA PLATO.
- COMPLETA CON JUGO LOS CINCO VASOS.
- COLOREA LOS CAMELOS. ¿CUÁNTOS HAY? ¿ALCANZAN?



- COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- UNE CON UNA LÍNEA LA CANTIDAD DE OBJETOS CORRESPONDIENTES.
- COLOREA LOS ANIMALITOS.



- DELINEA LOS NÚMEROS.
- COLOREA EN CADA HILERA TANTOS OSITOS COMO INDICA EL NÚMERO.



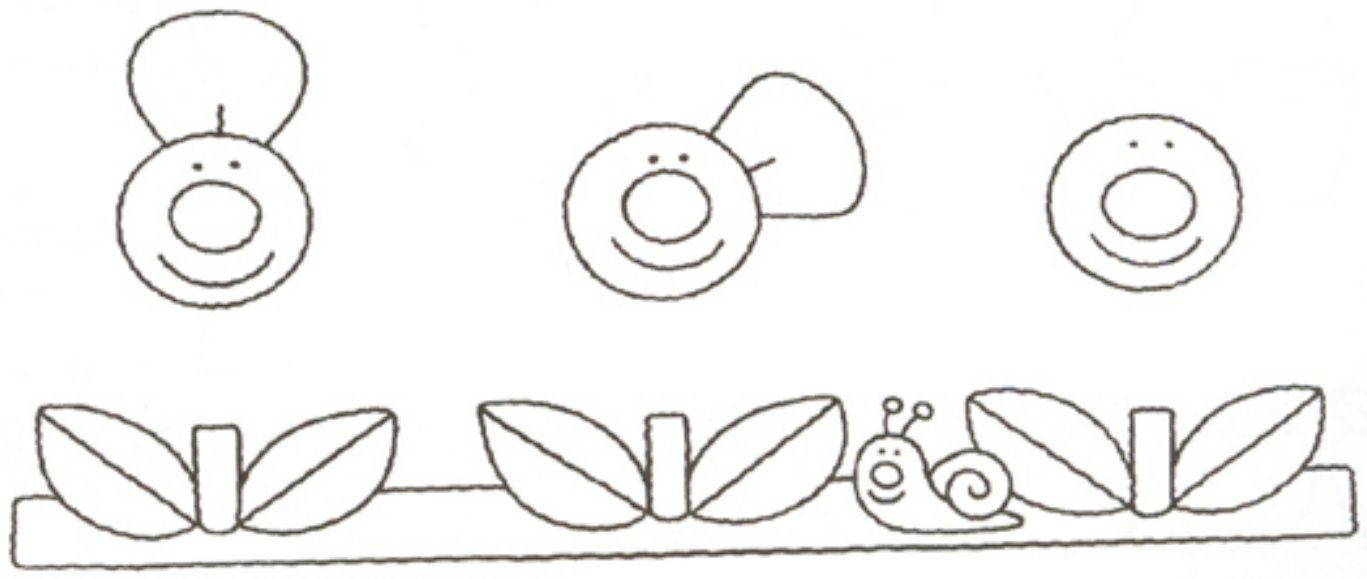
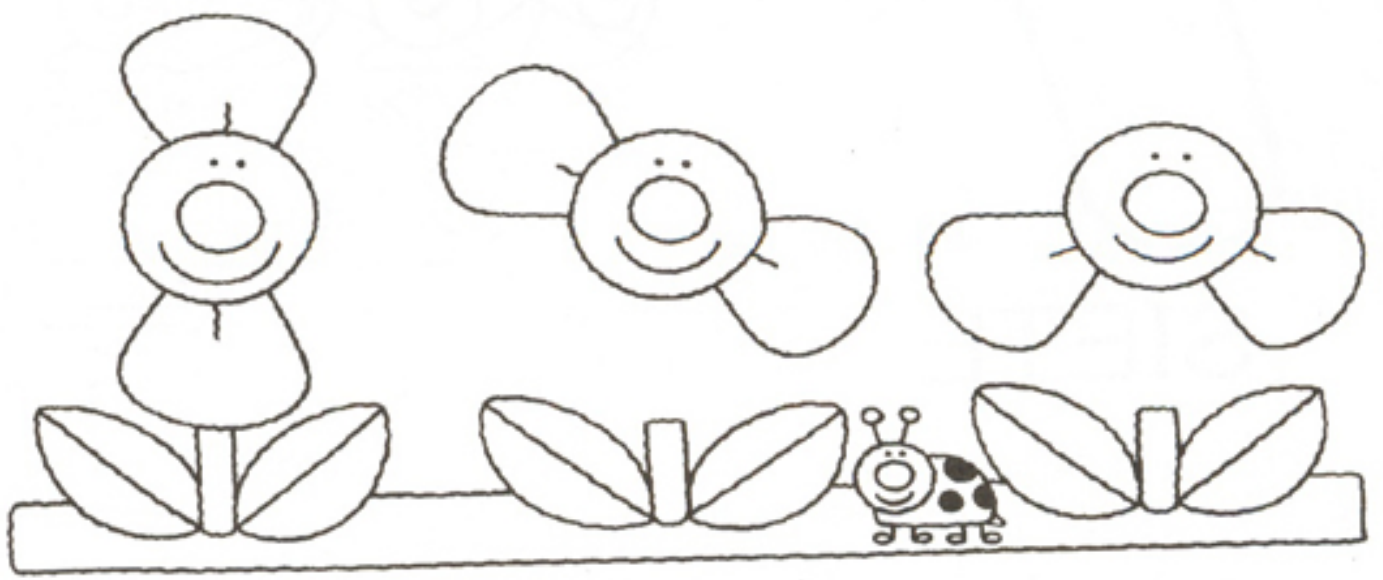
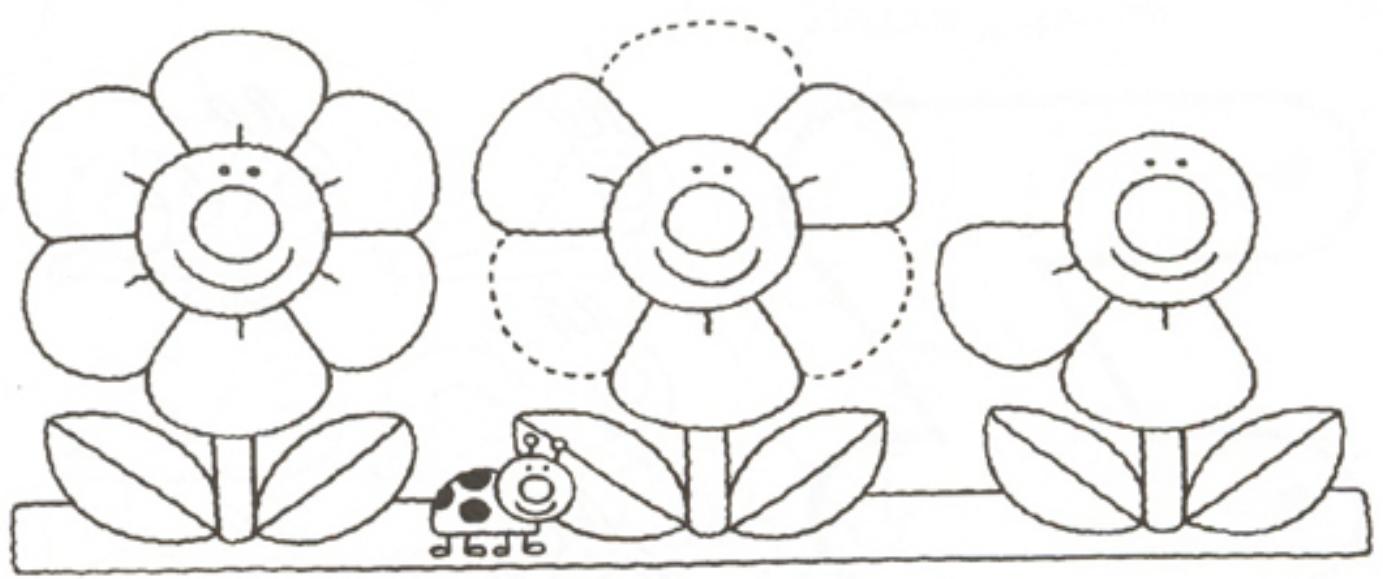
¡HOLA, PREPARÉ SEIS DELICIOSAS PIZZAS!

- CUENTA LAS PIZZAS QUE HIZO EL COCINERO. SON
- ESCRIBE DEBAJO DE CADA PIZZA CUÁNTAS PORCIONES TIENE.
- COLOREA LAS PIZZAS QUE TIENEN **SEIS** PORCIONES.



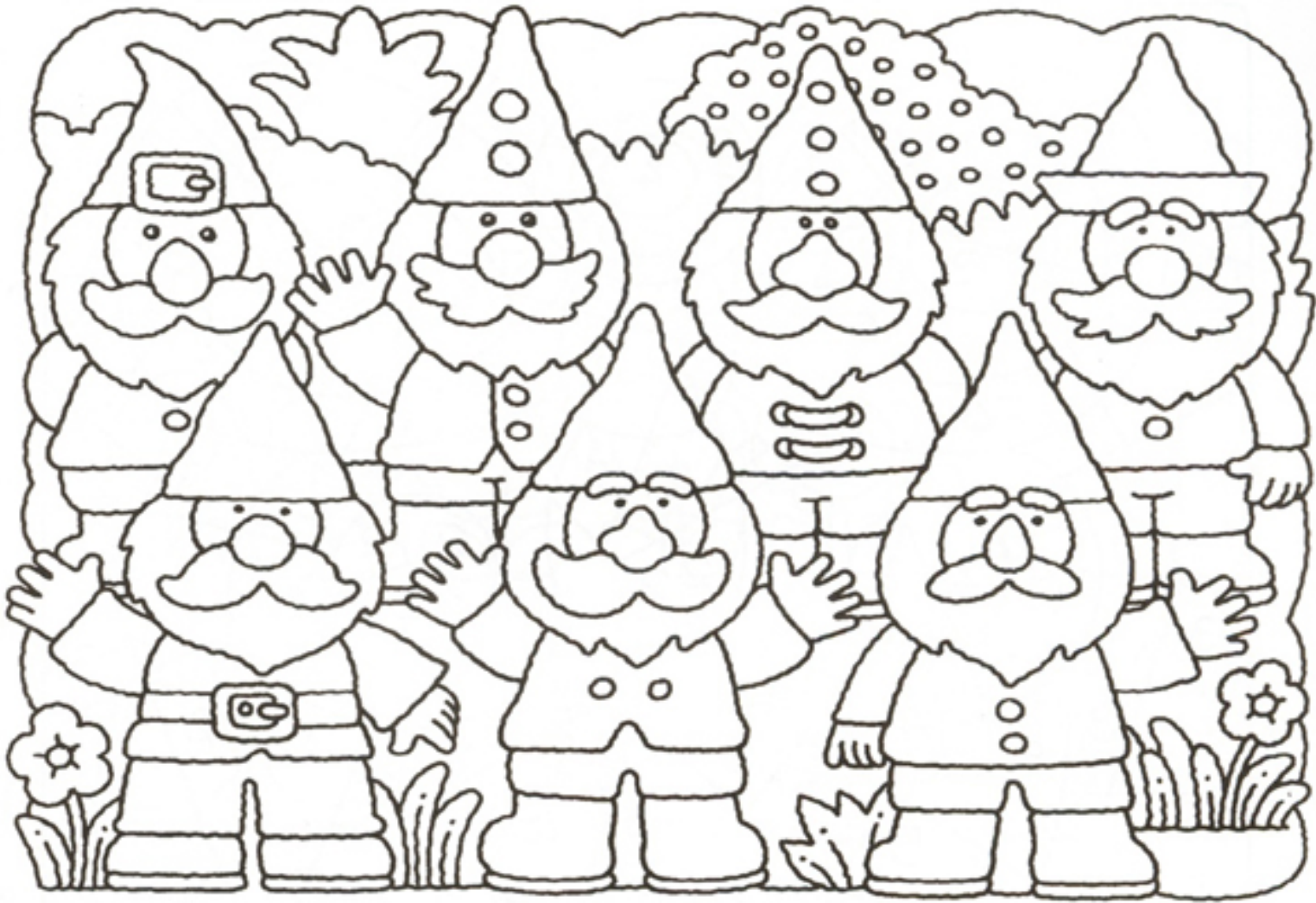
¡A COMPLETAR LAS FLORES CON LA MISMA CANTIDAD DE PÉTALOS!

- ¿CUÁNTOS PÉTALOS TIENE CADA FLOR?
- COLOREA LAS FLORES QUE ESTÁN A LA IZQUIERDA DE LOS ANIMALITOS.



¡HOLA, SOMOS LOS SIETE ENANITOS! ¿LA CONOCES A BLANCANIEVE?

- COLOREA LA IMAGEN.



- LLENA CON JUGO TANTOS VASOS COMO ENANOS HAY.

¿ALCANZAN? ¿SOBRAN? ¿CUÁNTOS?



- COLOREA LAS SIETE MANZANAS QUE SE COMERÁN LOS ENANITOS.

¿SOBRAN? ¿CUÁNTAS?



¡DE MENOR A MAYOR Y DE MAYOR A MENOR!

• DELINEA Y COMPLETA LOS NÚMEROS DE CADA HILERA.



¡HOLA, SOY DOÑA ARAÑA! TENGO OCHOPATAS.

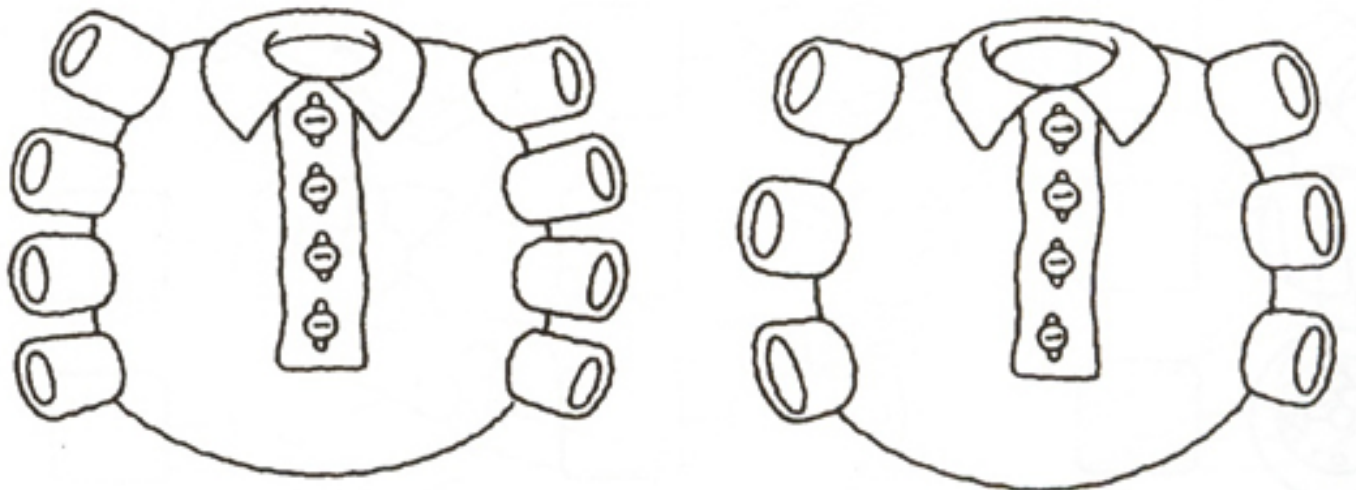
• COLOREA LA ARAÑA Y CUENTA CUÁNTAS PATAS TIENE. SON



• COLOREA TANTOS ZAPATOS COMO NECESITA LA ARAÑA.

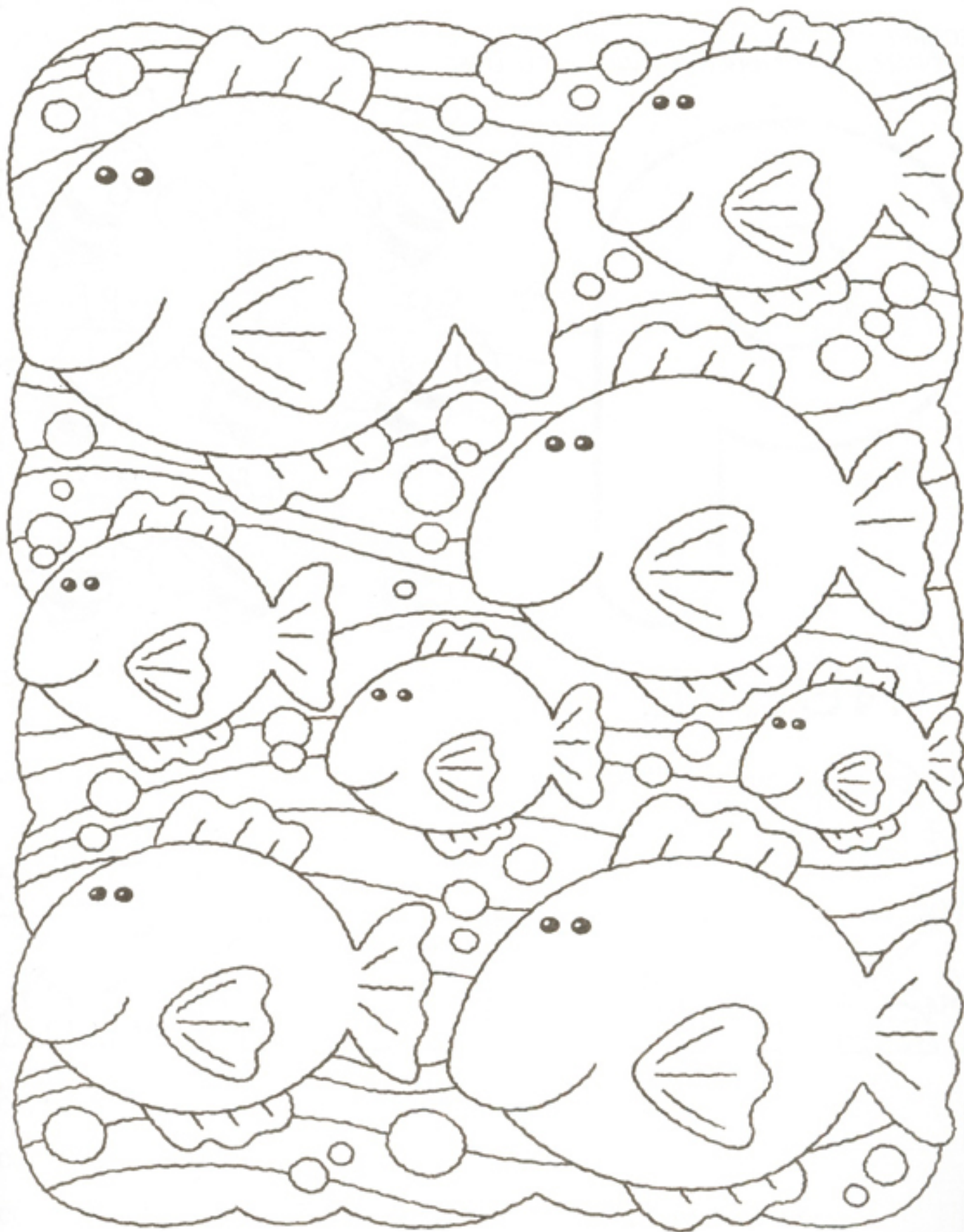


• COLOREA LA CAMISA QUE SE PUEDE PONER DOÑA ARAÑA.



• ENUMERA CADA PEZ DEL MENOR AL MAYOR.

• ¿CUÁNTOS PECES HAY?



¡HOLA, SOMOS NUEVE PRIMOS!



• ¿CUÁNTOS CHICOS HAY?

• ¿CUÁNTOS VARONES?

• ¿CUÁNTAS MUJERES?

• ¿CUÁNTOS SON PECOSOS?

• ¿CUÁNTOS USAN ANTEOJOS?

• ¿CUÁNTOS ESTÁN TRISTES?

¡EL QUE BUSCA ENCUENTRA!

- COLOREA DE ROJO TODOS LOS NÚMEROS 9.
- LUEGO COLOREA DE AZUL LOS NÚMEROS 6.



¡EL QUE BUSCA ENCUENTRA!

- COLOREA DE ROJO TODOS LOS NÚMEROS 9.
- LUEGO COLOREA DE AZUL LOS NÚMEROS 6.



¡HOLA,! AHORA QUE SABES CONTAR HASTA DIEZ, ¿ME AYUDAS?

• ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLERO.

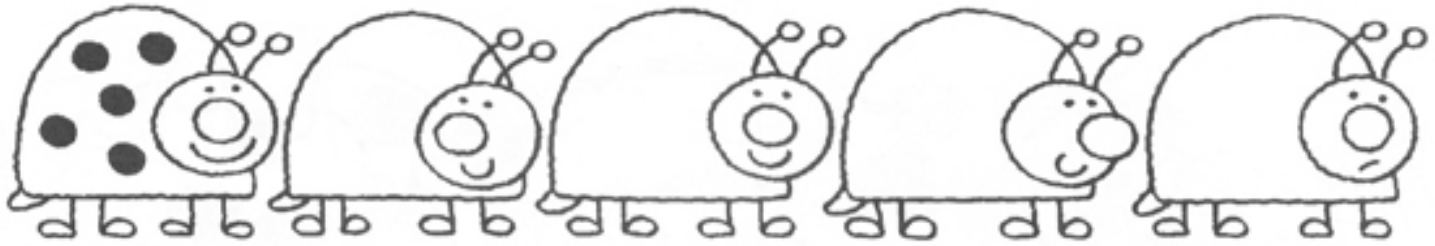
• COLOREA LA IMAGEN.



• COLOREA CADA NÚMERO Y SU FICHA CORRESPONDIENTE DEL MISMO COLOR.

• DE IZQUIERDA A DERECHA CADA VEZ **UNA MANCHA MENOS.**



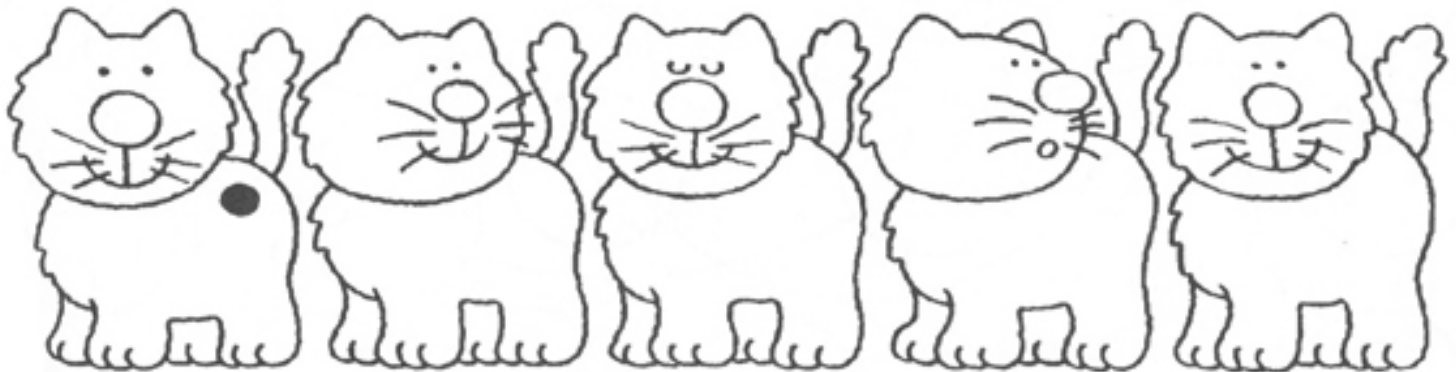
5



5



• DE IZQUIERDA A DERECHA CADA VEZ **UNA MANCHA MÁS.**



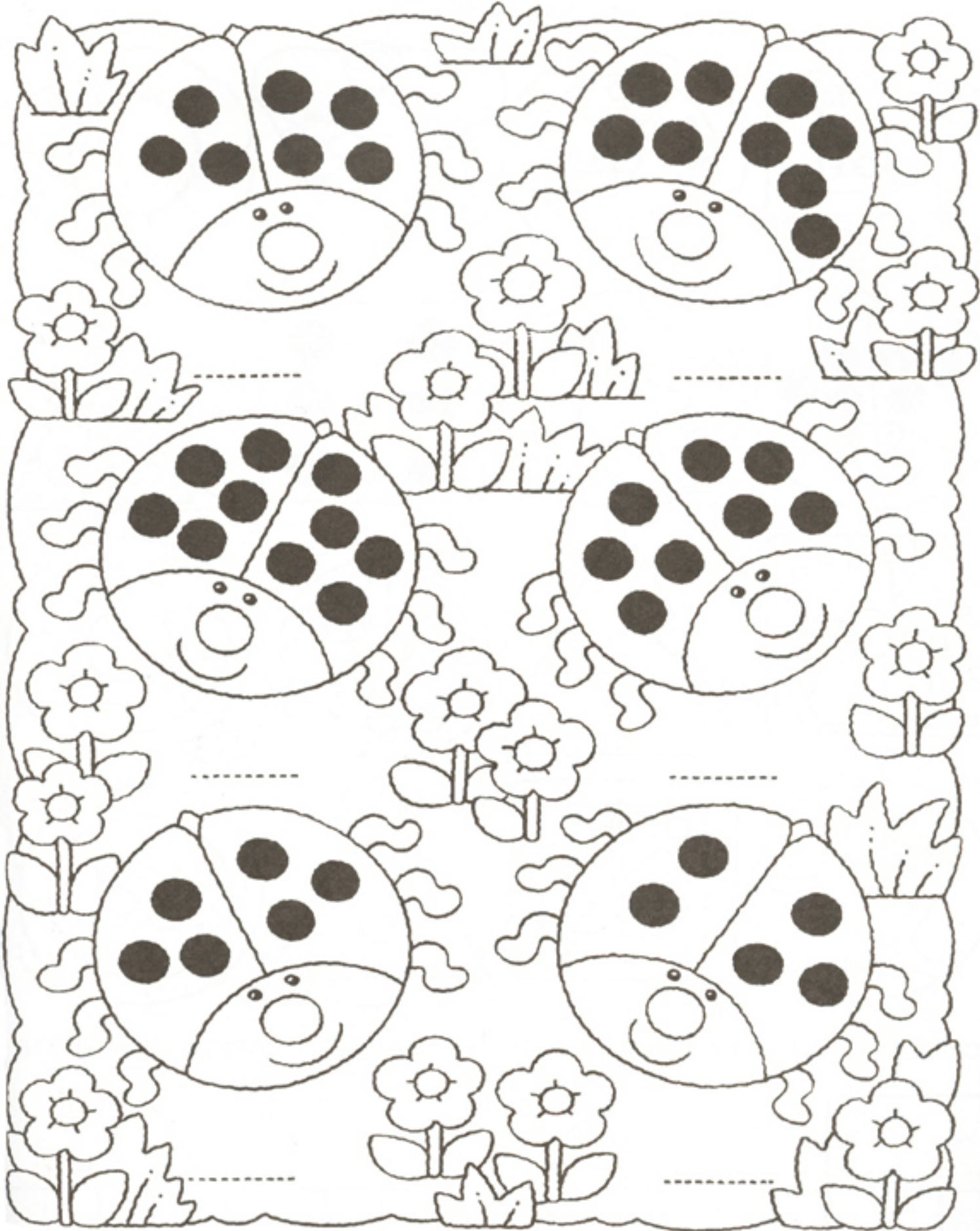
1



1



¿CUÁNTOS LUNARES TIENE CADA MARIQUITA? ESCRIBE EL NÚMERO DEBAJO DE CADA UNA.

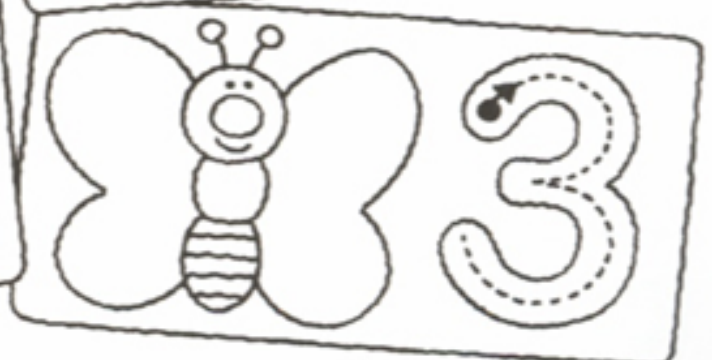
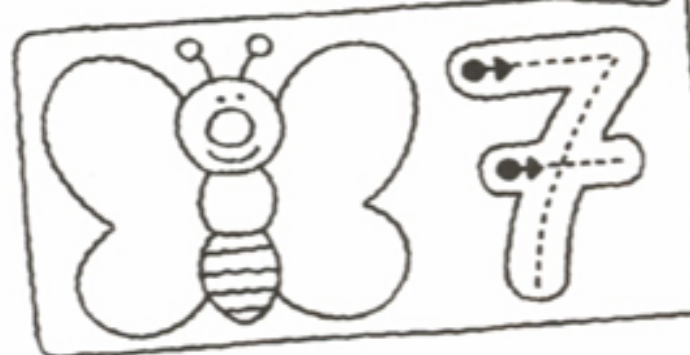
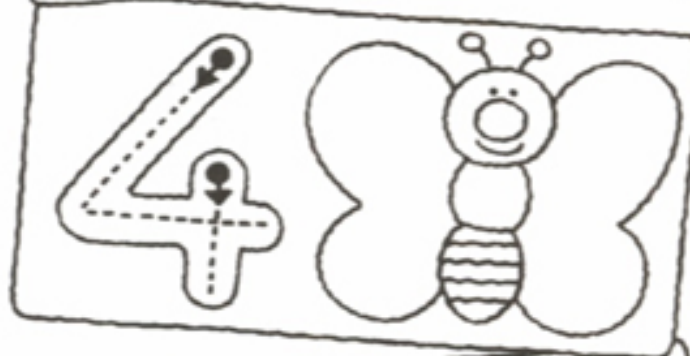
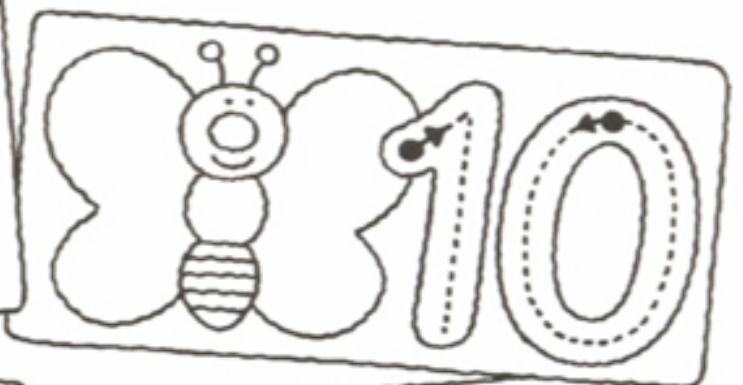
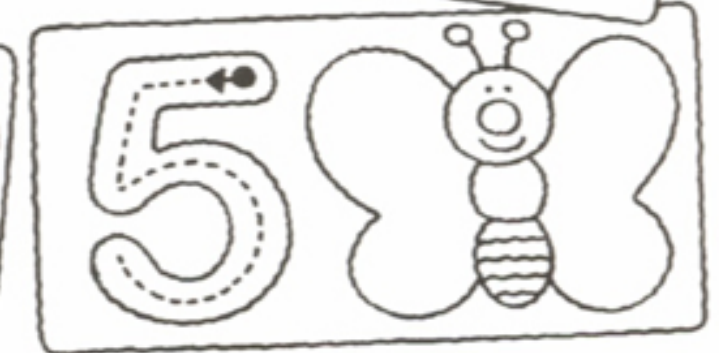
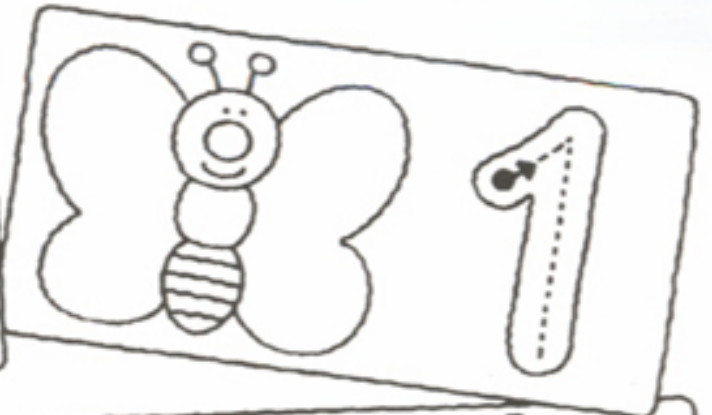


LAS MAMÁS Y SUS HIJITOS EN FILA.

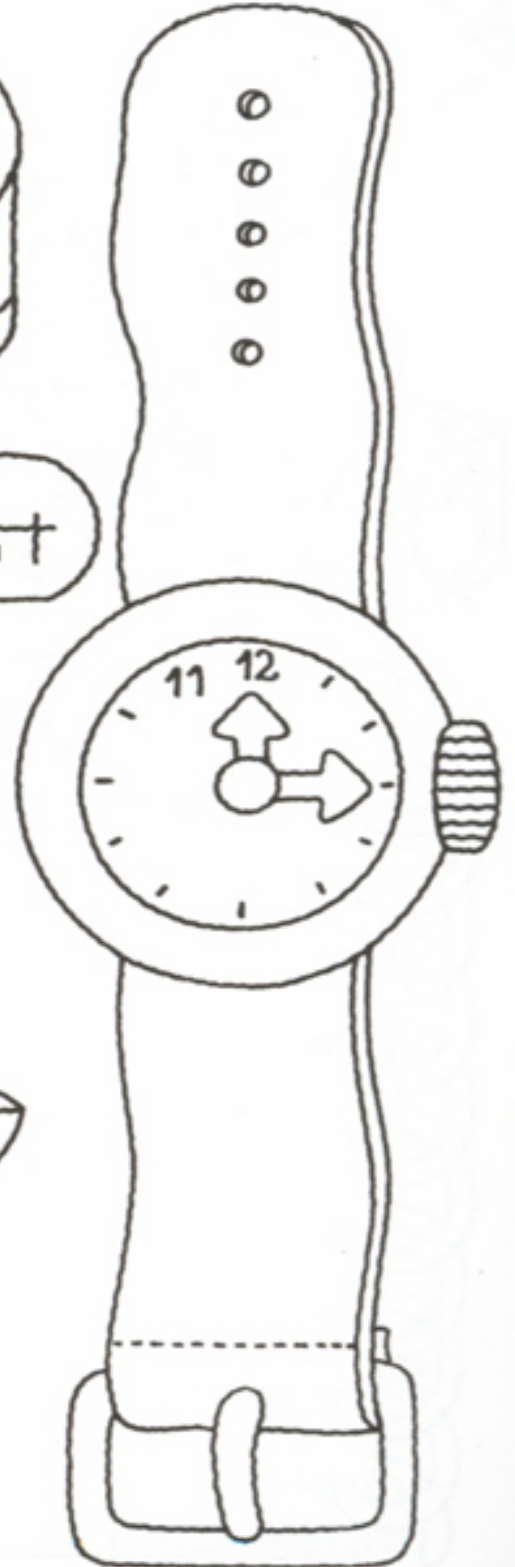
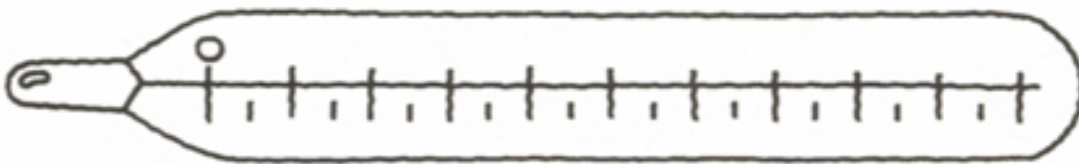
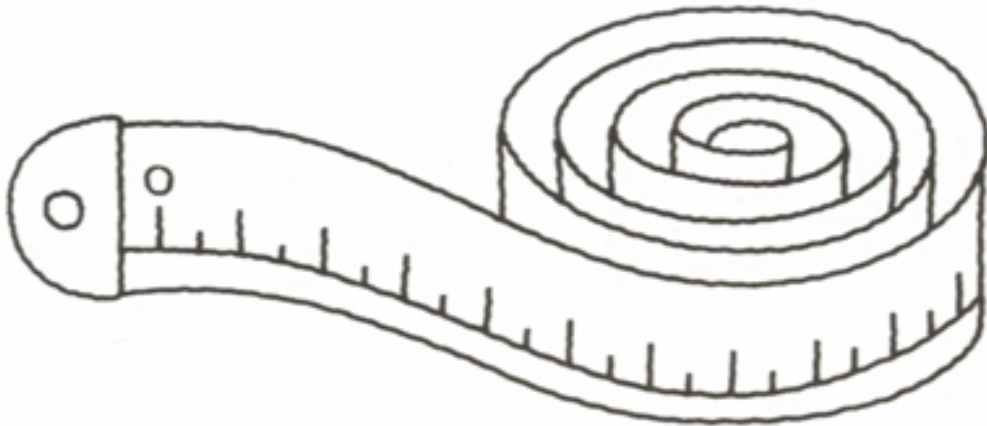
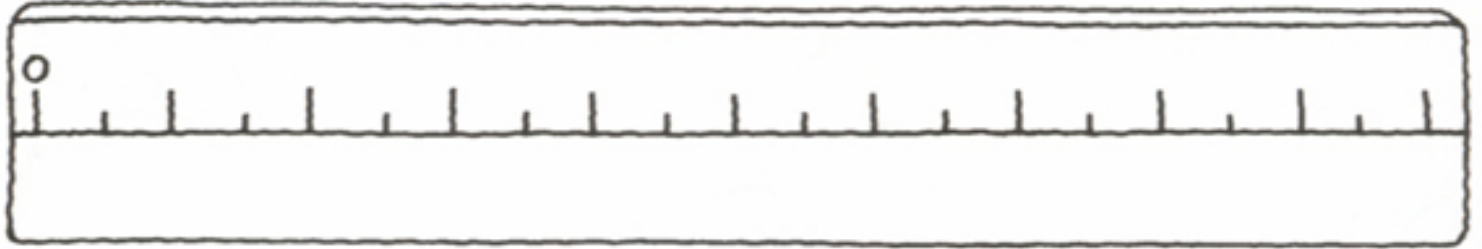
- COMPLETA EL NÚMERO DE ORDEN DEBAJO DE CADA ANIMALITO.
- IMITA EL MOVIMIENTO Y EL SONIDO DE ESTAS FAMILIAS DE ANIMALES.



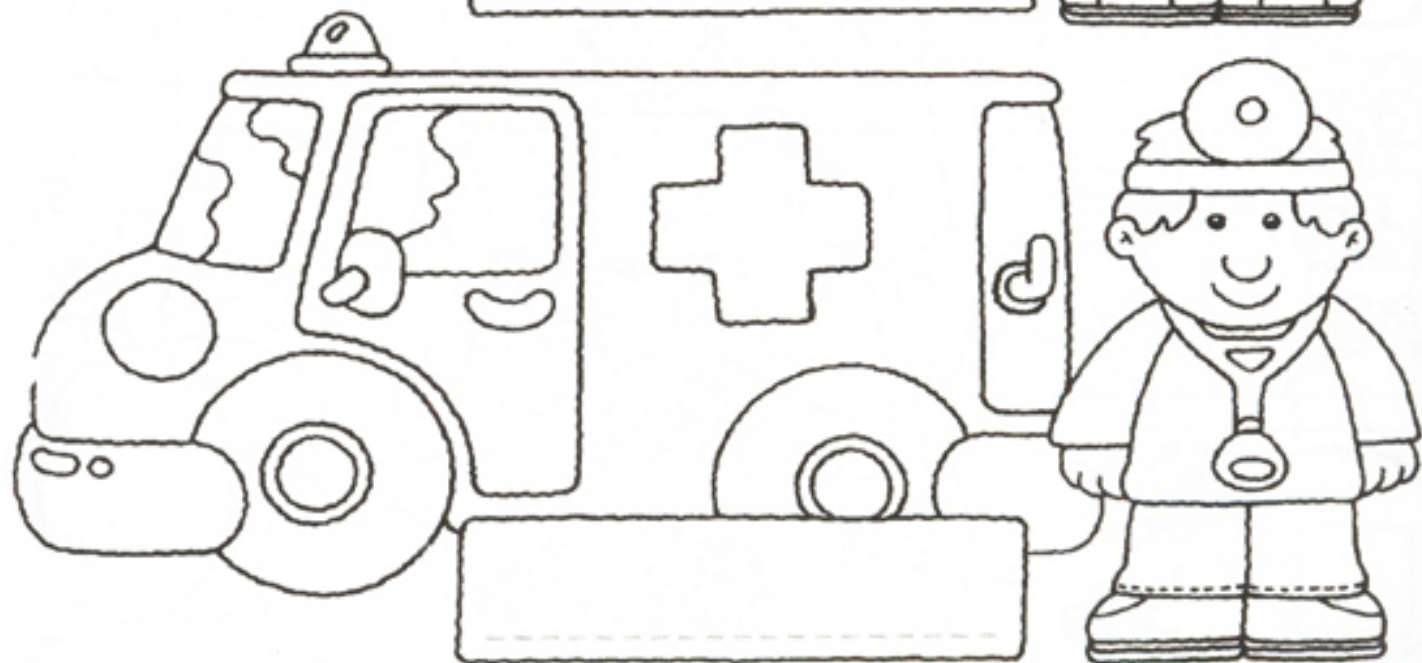
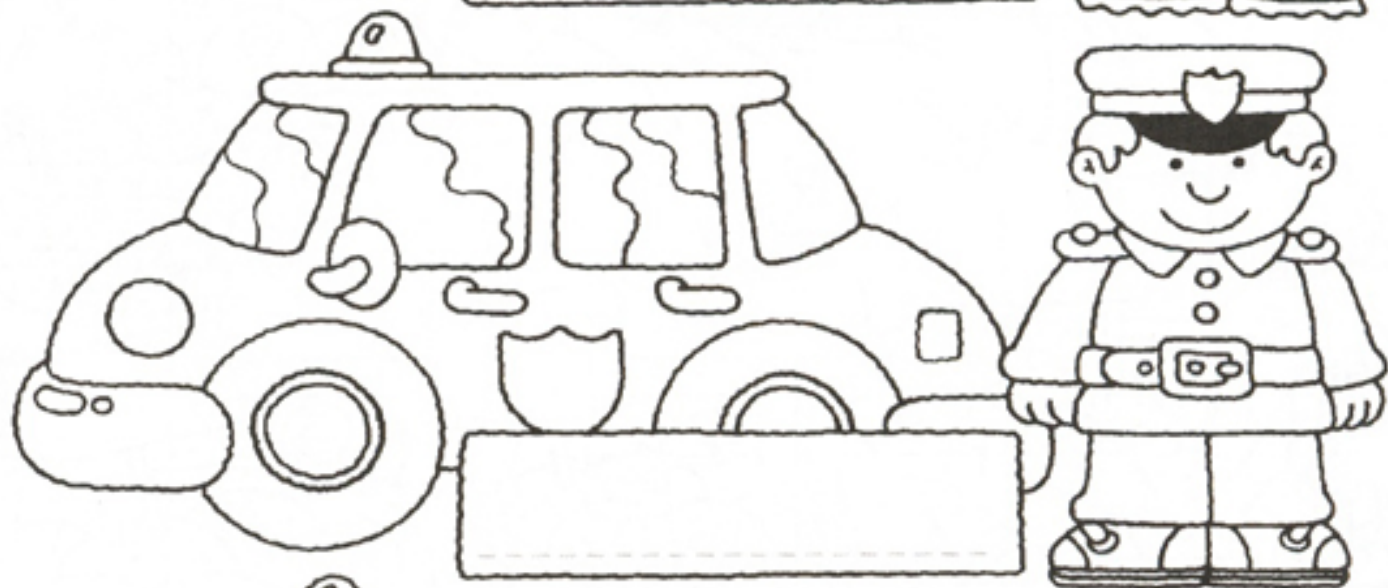
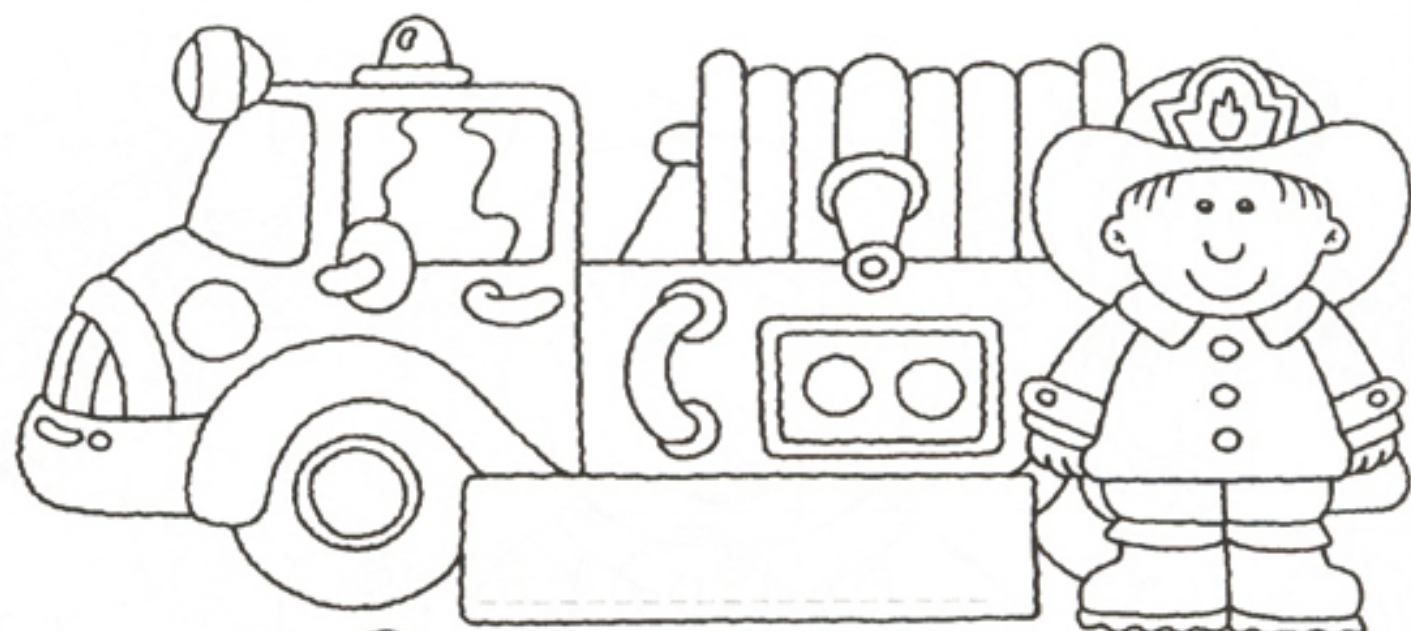
- COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- DECORA LAS MARIPOSAS CON TANTOS LUNARES COMO INDICA EL NÚMERO QUE ESTÁ A SU LADO.



- ¡MÁS USOS DE LOS NÚMEROS!
- ANÍMATE A ESCRIBIRLOS EN CADA OBJETO.



- AVERIGUA Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DE TELÉFONO DE ESTOS SERVIDORES PÚBLICOS.
- IMITA EL SONIDO DE SUS SIRENAS.
- COLOREA LAS IMÁGENES.



• ¡A BUSCAR! COLOREA, CUENTA Y COMPLETA CADA CASILLERO CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

