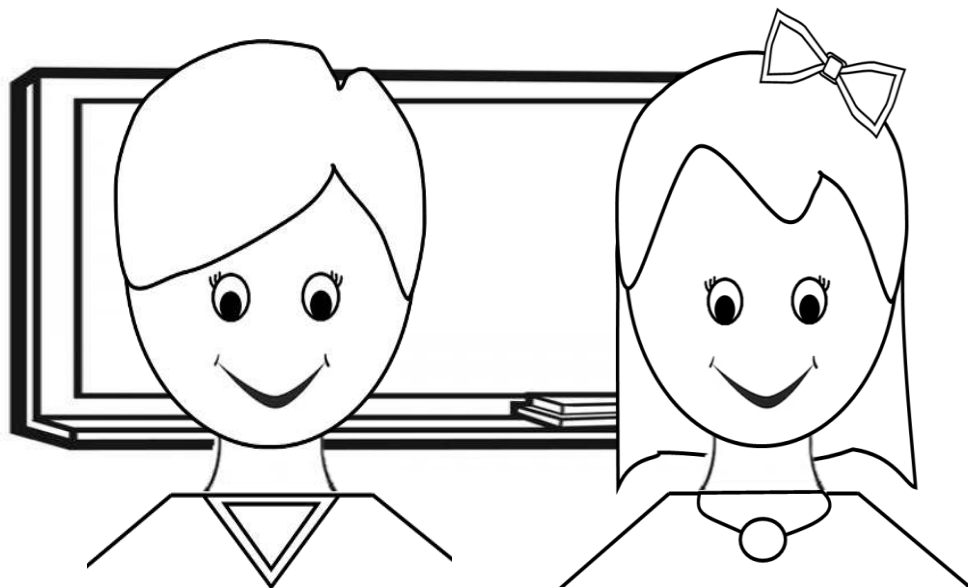


Examen tercer trimestre

Ciclo escolar 2023-2024

2°



Material gratuito

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

<i>Asignatura</i>	<i>Reactivos</i>	<i>Aciertos</i>	<i>Calificación</i>
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		



Lenguajes

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Una revista
- B) Un cartel
- C) Una invitación

2. Es una representación visual que contiene diferentes elementos, puede ser un dibujo, un retrato, un paisaje natural o cualquier otra imagen con la que se desee expresar un mensaje.

- A) Mural
- B) Cartel
- C) Invitación

3. Son la representación, por medio de sonidos y letras, de las cosas bonitas que existen en un país; por ejemplo, "Las mañanitas". Representan algunos sentimientos de un pueblo o nación, aunque también son parte de sus costumbres.

- A) Murales
- B) Canciones tradicionales
- C) Poemas

4. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

- A) Un cuento
- B) Una leyenda
- C) Un poema

“El elefante lloraba
porque no quería dormir.
Duerme elefantito mío,
que la luna te va a oír...”

ADRIANO DEL VALLE

5. ¿Cuál de las siguientes palabras rima con “sandía”?

- A) Pelota
- B) Alegría
- C) Carrito

6. ¿Cuál de las siguientes oraciones está escrita correctamente?

- A) **María fue al mercado y compró frutas**
- B) **maría fue al mercado y compró frutas.**
- C) **María fue al mercado y compró frutas.**

7. ¿Cuál de las siguientes palabras se encuentra escrita de manera correcta?

A) Zapato

B) fernando

C) Adriana

8. Es un tipo de texto que narra una historia breve en la que aparecen personajes que pueden ser creados en la imaginación o también pueden ser reales. Un ejemplo de ellos es el de "Los tres cerditos".

A) Cuento

B) Mito

C) Leyenda

9. Un cuento debe tener las siguientes partes:

A) Inicio y final

B) Inicio, desarrollo y final

C) Inicio y desarrollo

10. ¿Qué representa la siguiente imagen?

A) Una invitación

B) Una infografía

C) Un anuncio



11. Es un espacio en donde se almacenan, preservan y consultan libros y materiales educativos. Es muy importante porque, además, brinda la oportunidad de conocer diversos tipos de información, permite que te acerques a la lectura.

A) Salón de clases

B) Bodega escolar

C) Biblioteca escolar

12. Es un medio que nos permite a los individuos comunicarnos y compartir información sobre lo que nos pasa, pensamos y sentimos.

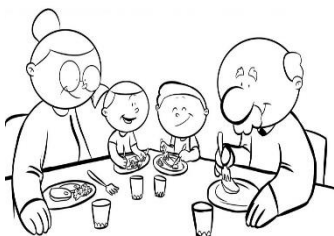
A) La lengua

B) Las canciones

C) La comunicación

13. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un deseo?

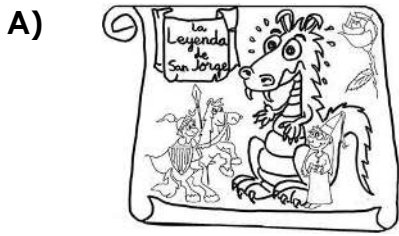
A)



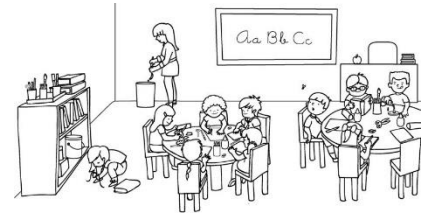
B)



14. ¿Cuál de los siguientes es un cuento?



15. Es una manifestación cultural de México:



Saberes y pensamiento científico

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

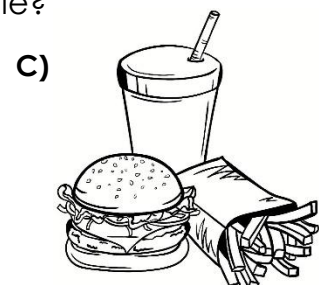
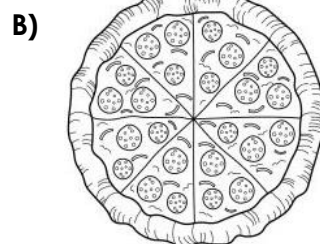
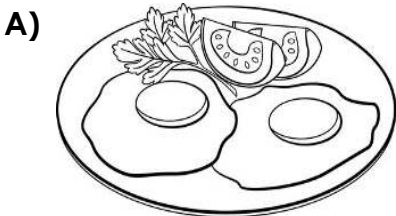
1. Son seres vivos que se diferencian de las plantas, en general, por su capacidad para trasladarse de un lugar a otro, su tipo de alimentación y por su mayor capacidad sensorial. No pueden producir su propio alimento, así que consiguen sus nutrientes orgánicos al consumir otros seres vivos.

A) Persona

B) Bacterias

C) Animales

2. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un platillo saludable?



3. Son los macronutrientes que aportan los alimentos:

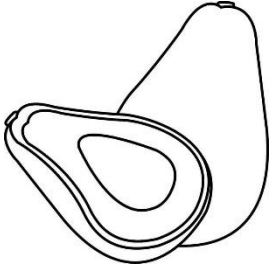
A) Proteínas, carbohidratos y azúcares.

B) Carbohidratos, proteínas y grasas.

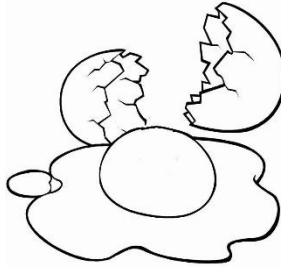
C) Proteínas, grasas y vitaminas.

4. Es un alimento que aporta proteínas:

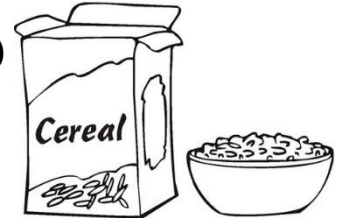
A)



B)



C)



5. Es un alimento que aporta carbohidratos:

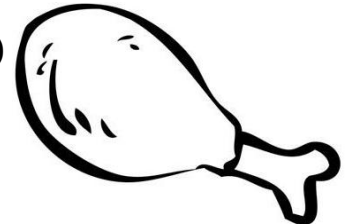
A)



B)

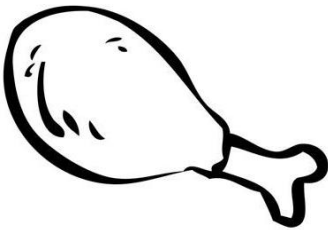


C)

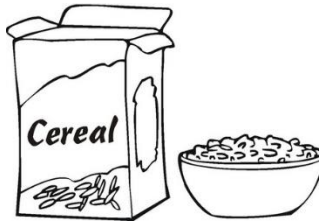


6. Es un alimento que aporta grasas:

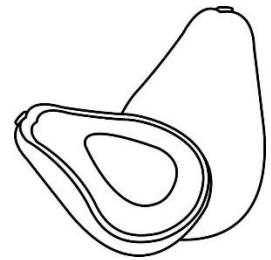
A)



B)



C)



7. Representa un hábito de higiene:

A) Lavarse los dientes

B) Comer sin lavarse las manos

C) Dormirse sin bañarse

8. Son seres vivos que se diferencian de los animales por su forma, menor movilidad y sensibilidad. La mayoría de ellas son autótrofas, es decir, son capaces de fabricar los nutrientes orgánicos que necesitan a partir de sustancias inorgánicas como el agua y la energía solar.

A) Personas

B) Animales

C) Plantas

9. Es el líquido fundamental para conservar la vida de todos los seres vivos. Abunda en los ríos, lagos, mares, lagunas, cascadas y arroyos del Planeta.

A) Aire

B) Agua

C) Suelo

10. Es una mezcla de sustancias, llamadas gases, que rodean a nuestro planeta, la Tierra. Es indispensable para el desarrollo de la vida, ya que el oxígeno que se respira forma parte de esta mezcla. No tiene color, olor o sabor.

A) Agua

B) Suelo

C) Aire

11. Es una acción que contribuye al cuidado del agua:

A) Lavar el carro usando la manguera.

B) Cerrar la llave mientras cepillas tus dientes.

C) Dejar abierta la regadera durante toda la ducha.

12. Es una acción que contribuye al cuidado del aire:

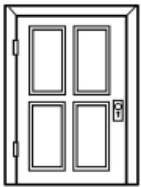
A) No encender fogatas ni quemar basura.

B) Usar el auto todos los días sin que haya una necesidad.

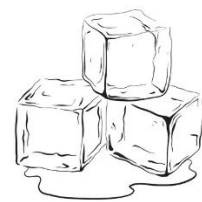
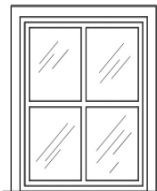
C) Quemar la basura.

13. Es un material opaco:

A)



E)



14. Es un material translúcido:

A)



B)

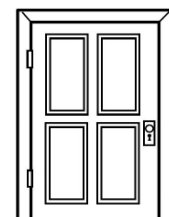
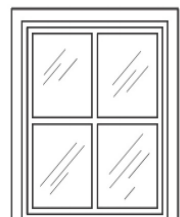


15. Es un material transparente:

A)



E)

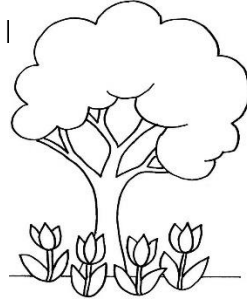
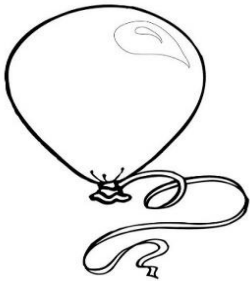


Ética, naturaleza y sociedades

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. ¿Cuál de las siguientes imágenes forma parte de la naturaleza?

A)



C)



2. ¿Cuál es una forma de cuidar de la naturaleza?

- A) Cortando árboles y quemando leña.
- B) Contaminando el agua, el suelo y el aire.
- C) Regando las plantas y sembrando nuevos árboles.

3. Cuando la existencia de algún ser vivo, sea animal o planta se ve amenazada y está cerca de desaparecer se dice que se encuentra en peligro de:

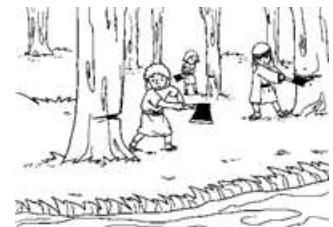
- A) Extinción
- B) Evolucionar
- C) Aparecer

4. ¿Cuál de las siguientes acciones resulta ser dañina para el cuidado y preservación de la naturaleza?

A)



B)



5. Es una consecuencia de no cuidar de la naturaleza:

- A) Aire más limpio para respirar.
- B) Agua más clara y limpia en ríos y mares.
- C) Contaminación del aire, agua y suelo.

6. Consiste en tener hábitos responsables, por ejemplo, que al comprar un producto o servicio se piense en las consecuencias que su uso puede generar en el medio ambiente.

A) Consumo desmedido

B) Consumo responsable

C) Consumismo

7. Es aquel que se da cuando se trata de preservar los recursos naturales y evitar el desgaste de ellos.

A) Desarrollo sustentable

B) Consumo responsable

C) Desarrollo humano

8. Es el primer derecho que todos los seres vivos tienen desde su creación.

A) Derecho a ser alimentado

B) Derecho a la vida

C) Derecho a la educación

9. Este derecho responde a la necesidad de reconocimiento como personas que pertenecen a una familia y una comunidad dentro de un territorio que se llama Nación, del que el nombre y los apellidos forman parte.

A) Derecho a la identidad

B) Derecho a la vida

C) Derecho a la educación

10. ¿Cuál de las siguientes acciones NO es sustentable para el medio ambiente?

A)

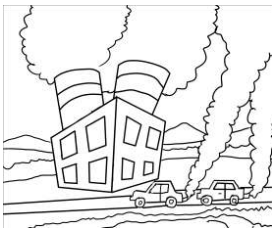


B)



11. ¿Cuál imagen representa la contaminación del agua?

A)



B)

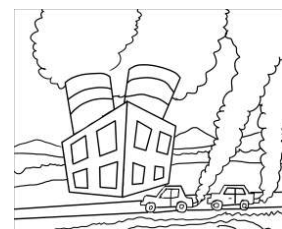


12. ¿Cuál imagen representa la contaminación del aire?

A)



B)



13. ¿Cuál imagen representa la contaminación del suelo?

A)



B)



14. ¿Cuál de las siguientes imágenes NO representa una acción para cuidar del agua?

A)



B)



15. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una acción evitar contaminar?

A)



De lo humano a lo comunitario

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. Una alimentación correcta debe ser:

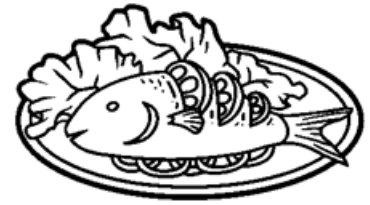
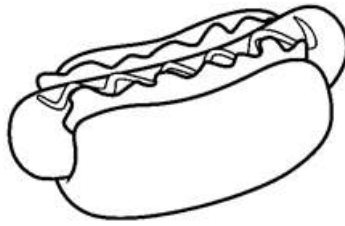
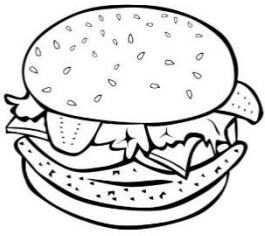
A) Comer según los gustos y antojos tenga la persona.

B) Desayuno, comida y cena de alimentos nutritivos.

C) Evitar comida chatarra y tomar bebidas azucaradas.

2. ¿Qué imagen representa un alimento nutritivo?

A)



3. ¿Qué beneficios tiene comer saludablemente?

A) Crecer sanos y fuertes, también mejorar el aprendizaje.

B) Crecer fuertes y padecer enfermedades como la obesidad.

C) Mejorar el aprendizaje, pero padecer algunas enfermedades.

4. ¿Por qué es importante realizar actividad física?

A) Fortalece tus huesos y puedes comer lo que sea.

B) Mejora tu capacidad de inteligencia, pero te genera dolores.

C) Fortalece el sistema inmune y te permite crecer más fuerte y sano.

5. Así se le llama al hecho de conocer y comprender las intenciones, emociones, necesidades y pensamientos de una o más personas, mientras ellas entienden también las de las otras y los otros.

A) Responsabilidad

B) Entendimiento mutuo

C) Relación de amistad

6. ¿Cuál de las imágenes representa una situación de riesgo?

A)



7. ¿Cuál de las siguientes situaciones no representa un riesgo social?

A) Un arcoíris

B) Un terremoto

C) Un huracán

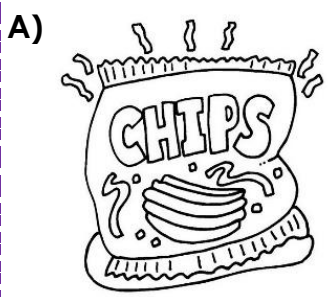
8. ¿En qué imagen se presenta una situación injusta?



9. ¿En qué imagen se refleja el cyberbullying?



10. Es un alimento muy procesado:



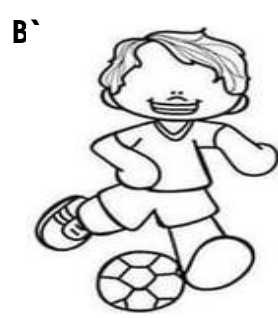
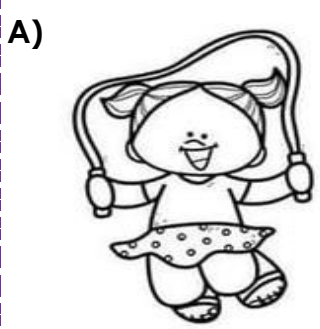
11. Son todas aquellas acciones que realiza una persona y que tienen un impacto positivo en su bienestar físico, mental y emocional. Incorporarlos en la rutina diaria ayuda a prevenir enfermedades y a mejorar la calidad de vida.

A) Sedentarismo

B) Hábitos saludables

C) Malpasarse

12. Representa un hábito que resulta no ser saludable:



13. Es una acción que contribuye al cuidado del medio ambiente.

- A) Apagar las luces cuando es de día y sólo prenderlas por la noche.
- B) Dejar conectada la televisión todo el día, aún sin estar encendida.
- C) Depositar la basura en un solo bote sin importar su origen.

14. ¿Qué significado tiene el siguiente símbolo en los productos que lo contienen?

- A) Es un material que puede usarse sin problema.
- B) Puede provocar la muerte en caso de manipularlo.
- C) No provoca ningún daño, solo debes tener cuidado.

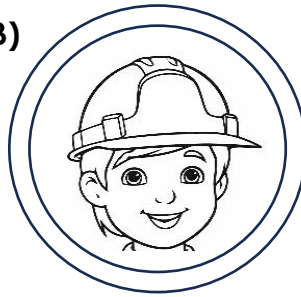


15. ¿Cuál símbolo debe estar colocado dentro de un hospital?

A)



B)



Nombre: _____

Hoja de respuestas

Lenguajes

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

Saberes y pensamiento científico

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

Ética, naturaleza y sociedades

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

De lo humano y lo comunitario

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

