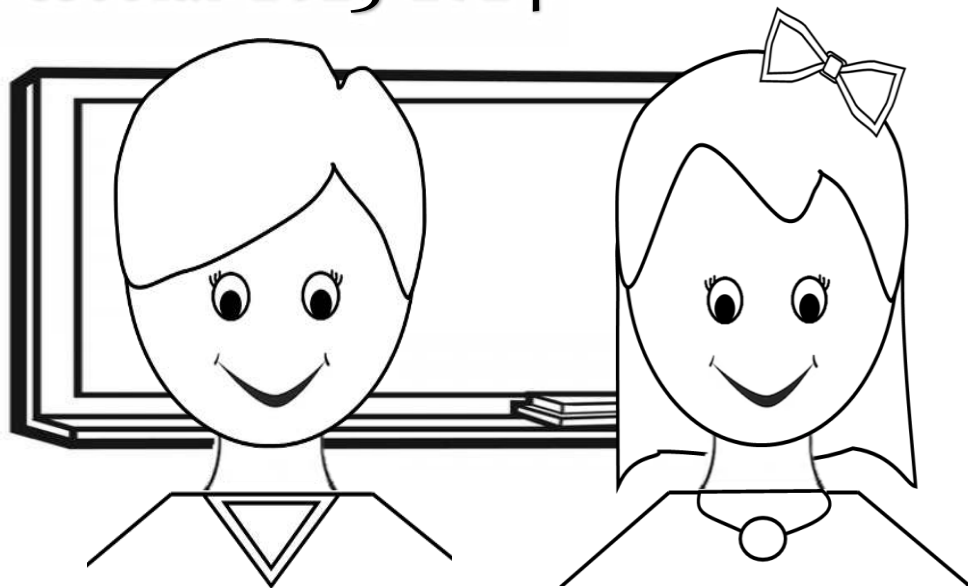


# Examen tercer trimestre

Ciclo escolar 2023-2024

# 5°



*Material gratuito*

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

<i>Asignatura</i>	<i>Reactivos</i>	<i>Aciertos</i>	<i>Calificación</i>
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		



# Lenguajes

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. Son los canales que permiten transmitir mensajes a una gran cantidad de personas de forma simultánea. Sus principales funciones son informar y entretener.

**A) Televisión abierta**

**B) Medios de comunicación**

**C) Televisión de paga**

2. Es el medio más usado en la actualidad. Se trata de una red de conexión informática y tiene una gran capacidad de alcance.

**A) Radiofónico**

**B) Televisión**

**C) Internet**

3. Este medio de comunicación es físico. Tiene formatos como revistas, periódicos, folletos, panfletos, entre otros.

**A) Internet**

**B) Radiofónico**

**C) Impreso**

4. Consiste en señalar o enumerar las características propias de un objeto, paisaje o persona; pueden ir acompañadas de adjetivos que clarifiquen lo que se está mencionando.

**A) Narración**

**B) Descripción**

**C) Caracterización**

5. Consiste en una discusión o controversia, en esta técnica de comunicación se confrontan diferentes puntos de vista sobre un mismo tema. En esta actividad entran en juego las habilidades para razonar.

**A) Debate**

**B) Discusión**

**C) Mesa de diálogo**

6. Se refiere a las ideas que tenemos respecto a determinado tema. A través de ellas, expresamos nuestros acuerdos y desacuerdos. Generalmente iniciamos con frases como "yo opino que", "me parece que", "a mi parecer", etc.

**A) Acuerdos**

**B) Opiniones**

**C) Compromisos**

7. Es un medio para dar a conocer información de forma breve, convincente y atrayente para quien lo observa. Pueden ser visuales, auditivos o incluso audiovisuales.

**A) Anuncio**

**B) Revista**

**C) Folleto**

8. Es una forma de comunicación breve y muy llamativa; hace poco uso de texto y atiende más al impacto visual, a través de atractivas imágenes o dibujos.

**A) Infografía**

**B) Narraciones**

**C) Folleto**

9. Son instrumentos que sirven para la recolección de datos sobre algunas cuestiones que se desee averiguar. Es un método de investigación en el cual se emplean varias técnicas e instrumentos de recolección de datos, como el cuestionario.

**A) Entrevista**

**B) Encuesta**

**C) Censo**

10. Estos tipos de textos se caracterizan por tener una finalidad estética y artística, más que informativa o funcional. Se centran en las cualidades y el poder emocional de las palabras y buscan evocar sentimientos, emociones e ideas en el lector. Suelen tener ciertas características distintivas como el uso de la imaginación, la creatividad y la habilidad del escritor para comunicarse de manera artística.

**A) Textos discontinuos**

**B) Textos informativos**

**C) Textos literarios**

11. Es un ejemplo de texto literario:

**A) Infografía**

**B) Artículo de divulgación**

**C) Cuento**

12. Este tipo de texto tiene una estructura especial, pues se divide en actos (partes que conforman la historia) y escenas (que indican momentos, secuencias de acciones, entrada o salida de personajes). Sus personajes se comunican mediante diálogos y sus acciones.

**A) Texto dramático**

**B) Texto informativo**

**C) Texto literario**

13. Consiste en una presentación pública de algo; por ejemplo, de obras de arte, productos, objetos o habilidades. Se realiza con el fin de mostrar, informar, entretener, deleitar o persuadir a un público.

**A) Clase muestra**

**B) Exhibición**

**C) Muestra de trabajos**

14. Este tipo de lenguaje es preciso y a veces incluye frases de cortesía. Por ejemplo: "Bienvenidos", "Estimada comunidad". En ocasiones usa un vocabulario técnico o especializado de algún oficio o profesión.

**A) Lenguaje fantasioso**

**B) Lenguaje informal**

**C) Lenguaje formal**

15. Este tipo de lenguaje es casual, incluye expresiones de la vida cotidiana, frases incompletas, muletillas y repeticiones de palabras. Por ejemplo, "¡Hola!, me encanta verte", "bueno..., no sé, es que te quiero y me divierte todo lo que cuentas", "ya sabes...".

A) Lenguaje fantasioso

B) Lenguaje informal

C) Lenguaje formal

# Saberes y pensamiento científico

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. Es una representación gráfica que permite comparar datos numéricos agrupados en categorías, no importa el orden de acomodo; generalmente se usan barras para representar cada uno de los datos.

A) Cartel

B) Gráfica de barras

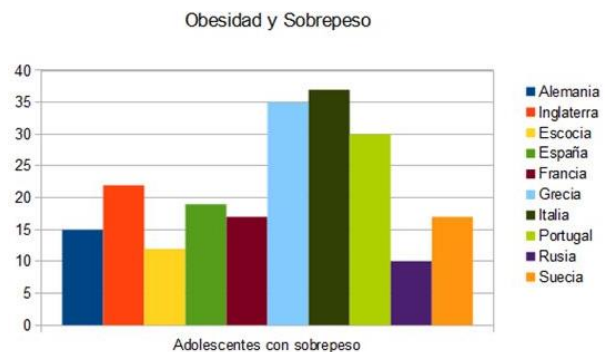
C) Tabla de datos

2. ¿Qué tipo de gráfica es la que se muestra?

A) Gráfica de pastel

B) Gráfica de puntos

C) Gráfica de barras



3. Es una conducta que se aprende mediante su repetición y se lleva a cabo continuamente. Generalmente se realizan para el bienestar personal.

A) Necesidad

B) Deseo

C) Hábito

4. Es la mezcla de alimentos que elige una persona o grupo de personas para consumir durante cada día y recibir los nutrientes que su cuerpo necesita. Resulta distinta de acuerdo con las costumbres y gustos de cada individuo, su cultura o la disponibilidad de alimentos de temporada, entre otros factores.

A) Formas de comer

B) Dieta

C) Plato del bien comer

5. Es la porción y cantidad de alimentos saludables que son conformados por el Plato del Bien Comer, distribuidos en los tres grupos de alimentos: verduras y frutas, cereales y leguminosas, y alimentos de origen animal.

A) Dieta sana

B) Dieta media saludable

C) Dieta para bajar de peso

6. Son las acciones que toma el individuo para promover y mantener su salud para prevenir o controlar enfermedades; así como evitar situaciones que pongan en riesgo su salud.

**A) Cuidados maternos**

**B) Autocuidado**

**C) Cuidado de los demás**

7. Consiste en las condiciones físicas y ambientales que rodean a un ser vivo y que influyen en el desarrollo de sus actividades.

**A) Medio social**

**B) Medio escolar**

**C) Medio natural**

8. Es la diversidad biológica; es decir, la variedad de seres vivos que habitan en un espacio determinado. Toma en cuenta la variedad de genes (rasgos hereditarios), las características de los ecosistemas de los cuales forman parte los seres vivos y los paisajes que se van conformando.

**A) Biodiversidad**

**B) Vida de los ecosistemas**

**C) Regiones naturales**

9. Son los organismos que se alimentan de materia en descomposición, por lo que se denominan saprófitos (significa "podrido" en griego). No son plantas ni animales por lo que forman parte de un reino llamado Fungi. Algunos de ellos se reproducen al pie de los árboles cuando llueve, otros en alimentos en descomposición.

**A) Microorganismo**

**B) Bacterias**

**C) Hongos**

10. Son microorganismos que no pueden verse a simple vista, por lo que es necesario un microscopio para estudiarlos. No se consideran plantas ni animales, tampoco son hongos, por lo que pertenecen a un reino aparte llamado Monera, que en latín significa "solitario" o "uno solo".

**A) Microorganismo**

**B) Bacterias**

**C) Hongos**

11. Están formados por elementos bióticos (vivos) y abióticos (no vivos). Estos elementos interactúan entre sí de manera equilibrada. Entre ellos encontramos al desierto, bosque de coníferas, matorral, bosque templado, humedales, etc.

**A) Ecosistemas**

**B) Terrenos**

**C) Campo**

11. Es la disminución de especies debido a diversos factores, entre ellos destacan la pérdida y destrucción de los hábitats de los seres vivos, la caza ilegal y el cambio climático.

**A) Contaminación del suelo**

**B) Destrucción del ambiente**

**C) Pérdida de la biodiversidad**

12. Son los seres vivos que, únicamente, viven en un lugar determinado y que sólo se encuentran ahí. Pueden ser una región, un país o un continente. Algunos ejemplos de ellos son la vaquita marina, la víbora de cascabel, el perrito llanero mexicano o el ajolote.

**A) Especies en peligro de extinción**

**B) Especies endémicas**

**C) Especies protegidas**

13. Son las alteraciones que afectan la calidad de los ecosistemas, haciendo que se pierda el equilibrio y se ponga en peligro un gran número de especies, incluyendo al ser humano. Por ejemplo, el cambio climático y la contaminación del aire, agua y el suelo.

**A) Problemas ambientales**

**B) Deterioro del planeta**

**C) Problemas sociales**

14. Son sustancias cuyas moléculas se encuentran separadas, no tienen forma ni tamaño definido, por lo que ocupan todo el espacio disponible del recipiente que las contiene.

**A) Líquidos**

**B) Sólidos**

**C) Gases**

15. Son las características físicas y químicas de la materia como masa, forma, color, energía, peso, volumen, elasticidad, porosidad, conductividad, entre otras.

**A) Fenómenos de la materia**

**B) Caracterización de la materia**

**C) Propiedades de la materia**

# Ética, naturaleza y sociedades

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. Es una práctica en la que, de manera consciente, se decide qué comprar sin acumular o desperdiciar. Para lograrlo es importante informarse acerca de las opciones que hay y elegir la que tenga un menor impacto social.

**A) Consumo responsable**

**B) Consumo limitado**

**C) Consumo libre**

2. Es aquel que es imposible de alcanzar con el esfuerzo e interés individual, pues requiere de la integración y complemento de la vida en comunidad consciente del equilibrio con todos los seres vivos y los bienes naturales de los que depende la vida de todos.

**A) Justicia socioambiental**

**B) Bienestar común**

**C) Consumo responsable**

3. Es una forma de agresión que se comete contra los individuos debido a su género y que provoca daños a la salud física, mental o sexual.

**A) Agresión física**

**B) Violencia de género**

**C) Violencia de sexualidad**

4. Es el tipo de violencia en la que alguien amenaza con quitarles sus cosas, no dejarles ver a sus amigos y amigas o llevarse a su mascota.

**A) Violencia física**

**B) Violencia Sexual**

**C) Violencia psicológica**

5. Es el tipo de violencia en la que alguien lastima a una persona cuando las insulta o les dice cosas hirientes.

**A) Violencia emocional**

**B) Violencia Sexual**

**C) Violencia psicológica**

6. Es el tipo de violencia en la que una persona puede ir desde tocar alguna parte de sus cuerpos sin su permiso (lo cual se llama acoso) hasta obligarlas a tener relaciones sexuales sin que ellas lo deseen.

**A) Violencia física**

**B) Violencia emocional**

**C) Violencia sexual**

7. Son ideas, cualidades y expectativas que se asignan a las personas por el hecho de ser hombres o mujeres. Son creados por la sociedad, no vienen dados en la naturaleza, por lo que es importante reconocer que las niñas y los niños no tienen la obligación de seguirlos y la sociedad tiene el deber de respetar sus gustos, formas de vestir y expresarse.

**A) Estereotipos de género**

**B) Roles de género**

**C) Equidad de género**

8. Son las conductas que se espera que cumplan las mujeres y los hombres. Son construidos socialmente, no vienen dados por la naturaleza y ninguna persona tiene la obligación de seguirlos.

**A) Estereotipos de género**

**B) Roles de género**

**C) Equidad de género**

9. Es reconocer que las mujeres y los hombres son individuos distintos, pero que merecen las mismas oportunidades y derechos, así como un trato igual de respetuoso.

**A) Estereotipos de género**

**B) Roles de género**

**C) Equidad de género**

10. Es una forma de hablar que incluye no sólo a los hombres, sino también a las mujeres y que evita los estereotipos de género.

**A) Lenguaje inclusivo**

**B) Lenguaje igualitario**

**C) Lenguaje de señas**

11. Son opiniones o ideas que limitan la capacidad para conocer a las personas de manera objetiva, pues se forman a partir de estereotipos. Son una manera de juzgar lo distinto a lo propio sin conocerlo.

**A) Estereotipos**

**B) Pensamientos**

**C) Prejuicios**

12. Suele entenderse como la confrontación entre dos o más personas por las diferencias en las conductas, intereses, objetivos o emociones que cada una tiene.

**A) Violencia**

**B) Acoso**

**C) Conflicto**

13. Se refiere al uso intencional de la fuerza física o el poder contra uno mismo, hacia otra persona, grupos o comunidades y que tiene como consecuencias probables lesiones físicas, daños psicológicos, alteraciones del desarrollo, abandono e incluso la muerte.

**A) Violencia de género**

**B) Violencia**

**C) Violencia psicológica**

14. Consiste en un proceso en el que una persona imparcial, ante un conflicto, coopera con los involucrados para encontrar una solución a la situación que se presenta.

**A) Negociación**

**B) Arbitraje**

**C) Mediación**

15. Es un proceso en el que dos partes intentan resolver un conflicto de manera directa alternando sus aspiraciones originales, de forma tal que puedan convenir un resultado aceptable para ambas partes.

**A) Negociación**

**B) Arbitraje**

**C) Mediación**



# De lo humano a lo comunitario

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. Es un término que se refiere a planear a largo plazo para proteger el mundo y garantizar que habrá suficientes recursos para las generaciones futuras.

**A) Desarrollo sustentable**

**B) Preservación**

**C) Conservación**

2. Es la forma como se siente alguien en relación con su sexo biológico, y expresarla es un derecho individual.

**A) Estereotipo de género**

**B) Identidad de género**

**C) Sexo**

3. Está conformada por todas las características que hacen única a una persona, como su nombre, fecha de nacimiento, lengua, rasgos físicos, indumentaria, gustos, actitudes, habilidades, huellas de los dedos y la religión, entre muchos otros rasgos.

**A) Características**

**B) Necesidades**

**C) Identidad**

4. Se refiere a la manera como una persona muestra su capacidad para expresarse, resolver y actuar socialmente ante los demás, incluso teniendo disposición para ayudar a otros, o bien evidenciando su liderazgo.

**A) Seguridad**

**B) Identidad**

**C) Personalidad**

5. Es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y entender sus sentimientos y necesidades. Es importante para construir relaciones saludables y para ser una persona solidaria y respetuosa.

**A) Igualdad**

**B) Respeto**

**C) Empatía**

6. Es un acontecimiento que pone en peligro el bienestar de cualquier persona. Pueden suceder en cualquier lugar; para evitarlas, además de la comunicación asertiva, se debe practicar la prevención.

**A) Zona de desastre**

**B) Peligro**

**C) Situaciones de riesgo**

7. Consiste en la acumulación excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud, se debe tanto al desequilibrio en el consumo de alimentos ricos en grasas, sal y azúcares, reducidos en vitaminas, minerales y otros micronutrientes.

**A) Anorexia**

**B) Obesidad**

**C) Bulimia**

8. Son factores clave para la salud, así como para el bienestar general. Juntas proporcionan los nutrientes y líquidos necesarios para mantener el cuerpo en funcionamiento adecuado y prevenir enfermedades.

**A) Ejercicio y alimentación**

**B) Alimentación e hidratación**

**C) Ejercicio e hidratación**

9. Son prácticas diarias que ayudan a mantener la salud y prevenir enfermedades.

**A) Hábitos de higiene**

**B) Costumbres**

**C) Cuidado de la salud**

10. ¿Cuáles son hábitos de higiene?

**A) Lavado de manos, baño y ducha, ejercitarse.**

**B) Lavado de boca y dientes, aseo de la ropa, comer frutas y verduras.**

**C) Desinfección, lavado de manos, aseo de ropa y cama.**

11. Son formas de mantener una vida saludable:

**A) Ejercitarse, beber agua simple potable, comer frituras.**

**B) Comer frutas y verduras, beber agua simple potable, ejercitarse.**

**C) Beber agua simple potable, comer frutas y frituras, ejercitarse.**

12. Es una habilidad importante que se busca desarrollar en las personas para que puedan tomar decisiones sabias y bien informadas cuando sea pertinente.

**A) Juicio crítico**

**B) Prejuicio**

**C) Diálogo**

13. Reúne las actitudes y los comportamientos que las personas practican en la vida diaria; es decir, las acciones que realizan o no de manera ordinaria. Abarca desde el tipo de comida que se ingiere, la forma como se ordena la casa, la elección de actividades para divertirse, el vocabulario y la manera en cómo utiliza los recursos.

**A) Forma de ser**

**B) Estilo de vida**

**C) Identidad**

14. Se refiere a que una comunidad puede estar amenazada por algún tipo de daño que afecte a la mayoría de los habitantes de un lugar.

**A) Riesgo social**

**B) Riesgo familiar**

**C) Riesgo escolar**

15. Implica reconocer que, aunque todas y todos tienen las mismas necesidades básicas, y poseen una identidad con una forma de ser, hacer, pensar y expresar de manera particular:

**A) Valorar la personalidad**

**B) Valorar a uno mismo**

**C) Valorar la diversidad**

Nombre: \_\_\_\_\_

# Hoja de respuestas

## Lenguajes

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

## Saberes y pensamiento científico

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

## Ética, naturaleza y sociedades

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

## De lo humano y lo comunitario

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

