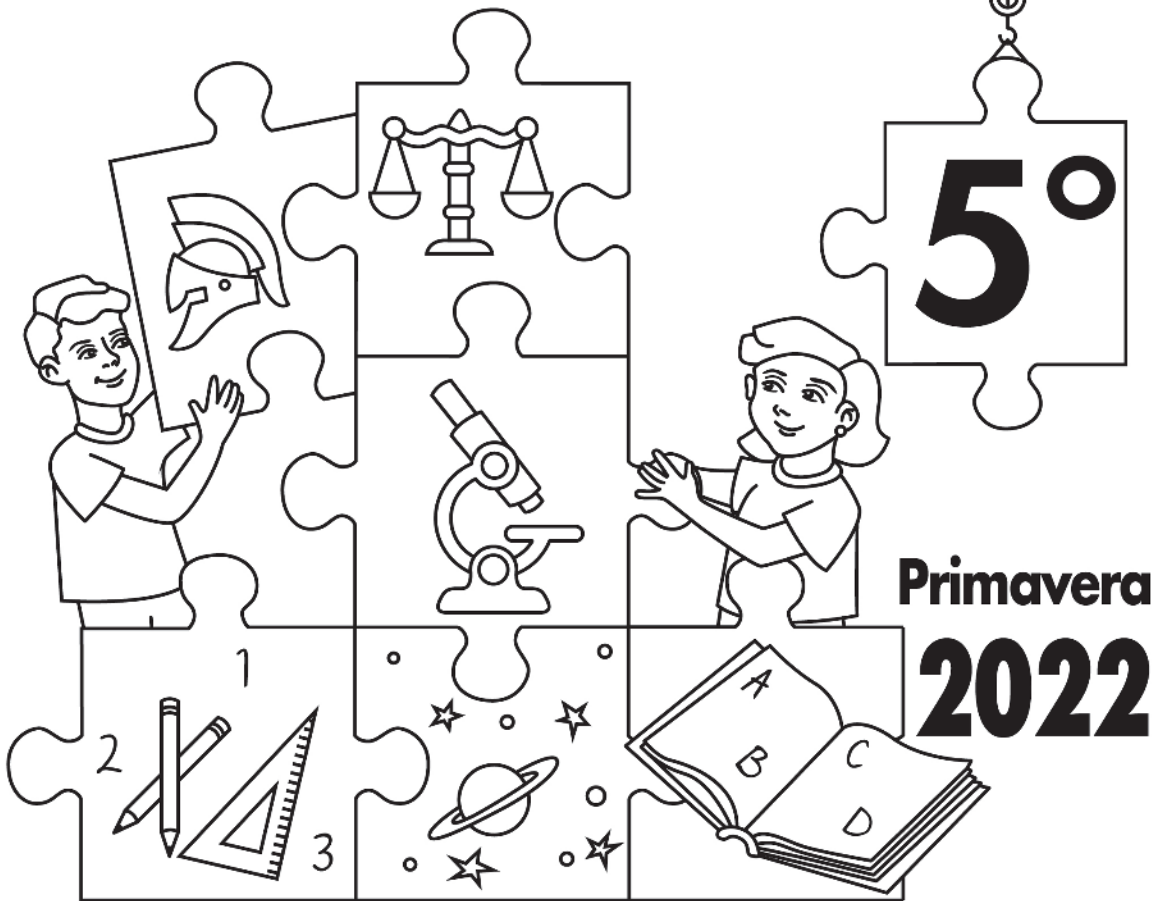


Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

Para adquirir conocimiento,
uno debe estudiar; pero para
adquirir sabiduría, uno debe
observar.

-Marilyn vos Savant.



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx



Lee y contesta.

La separación de Texas

Durante 1830 miles de estadounidenses cruzaban la frontera para instalarse de forma ilegal en Texas la cual en esos momentos era parte de nuestro territorio, muchos de esos colonos deseaban separar a Texas de México.

A principios del año 1836 el entonces presidente de México, Antonio López de Santa Anna, marchó al frente del ejército hacia Texas con la intención de someter a los colonos rebeldes. Fue derrotado y capturado en la batalla de San Jacinto, en abril de 1836. Mientras estaba prisionero firmó un acuerdo en el que aceptaba la independencia de Texas y ordenó que se retiraran las tropas mexicanas.

El Congreso se negó a aceptar este convenio y consideró que Texas continuaba siendo parte del país. Pero el gobierno mexicano no contaba con recursos para financiar una nueva campaña militar contra los separatistas. Finalmente, los texanos declararon su independencia y formaron una república, pero en 1845 Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos.

Libro de Historia 5° Grado pág. 28
 Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

1. ¿Qué hecho ocurrió?

- (A) Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos.
- (B) Antonio López de Santa Anna era presidente de México.
- (C) Los mexicanos cruzaban la frontera para llegar a Texas.
- (D) Los estadounidenses querían vivir en Texas.

2. ¿Cuándo sucedió este hecho?

- (A) En el año 1925
- (B) En el año 1910
- (C) En el año 1845
- (D) En el año 1830

3. ¿Qué se escribe en un relato histórico?

- (A) Una narración, personajes principales y un final.
- (B) Las historias ficticias que suceden en los pueblos.
- (C) Un acontecimiento de la historia, personajes que participaron y en qué tiempo sucedió.
- (D) Cómo perdimos parte de nuestro territorio, en qué año y por qué es malo este suceso.

4. Escribe dentro de los paréntesis una R si se refiere a un refrán o con una F si se refiere a una fábula.

- () En su narración participan principalmente animales.
- () Son dichos ingeniosos de uso común.
- () Frases que tienen la intención de dar un consejo.
- () Historias que nos transmiten una moraleja.

5. Escribe qué entiendes con el siguiente refrán.

Al buen entendedor, pocas palabras.

6. Busca, recorta y pega un anuncio publicitario que tenga como propósito promover o vender un producto.

7. Responde lo que se pide según el anuncio publicitario que elegiste.

¿A quién va dirigido? _____ :: _____

¿Qué promueve? _____

¿Cuál es la frase que utiliza para promover o vender? _____

8. En los anuncios publicitarios, se utilizan adjetivos; localízalos y subráyalos en el siguiente anuncio.



AGÜ-ITA

“El agua livianita”

El agua que toman los campeones

Hidrata tu cuerpo

9. Escribe en tu cuaderno un texto que puedas exponerlo en casa con tu familia, para ello recuerda que:

1. Debes seleccionar un tema que sea de tu interés.
2. Buscar información en diversas fuentes, para ello puedes hacerte preguntas sobre el tema o problema que seleccionaste, no olvides escribir de dónde obtuviste la información.
3. Escribir toda la información recabada. Organizarla con títulos y subtítulos.
4. Ordena la información, ¿qué quieres compartir primero? ¿Qué información continúa? Y ¿cómo terminarás tu información?
5. Asegúrate de tener tanta información como sea posible para que puedas resolver dudas en caso necesario.
6. Organiza tu información en carteles, recorta o dibuja algunas cosas que consideres importante compartir, utiliza colores llamativos para ilustrar tus carteles.
7. Prepárate para compartir tu información, una forma de hacerlo, puede ser que te sientes frente a un espejo y ensayas qué decir y cuáles gestos o ademanes puedes utilizar para hacer que los demás te entiendan.



10. Escribe ¿cómo te sentiste al exponer tu tema? Y ¿qué puedes mejorar al momento de volver a exponerlo?

Me sentí

Puedo mejorar

Lee la siguiente leyenda y contesta lo que se te pide.

El Curro

En un pueblo del estado de Chihuahua llamado Santa Eulalia por el año de 1735 un minero de origen español, logró hacer una enorme fortuna al descubrir una mina de plata, su deseo más grande era compartir toda su riqueza con su familia que se encontraba en España. Así que tramitó todo lo necesario para emprender un viaje hacia la Madre Patria. Era tanta su ilusión y emoción, que no paraba de hablar de la travesía que estaría por realizar, para reencontrarse con sus seres amados, a quienes no veía desde que dejó su nación de origen, para probar suerte en el nuevo continente. Se cuenta que antes de partir, dejó toda su fortuna enterrada en algún punto de Santa Eulalia, seguramente en el tiro de una mina se halla su oro, pues jamás regresó, debido a un ataque de piratas que le quitaron la vida. Solo sus espíritus es el que se hace presente en las noches de invierno. Los lugareños afirman que el Curro se aparece, porque tiene toda la intención de señalar dónde está escondida su fortuna, pero aún no encuentra a la persona indicada para revelar su gran secreto, porque no ve bondad, empatía y actitud, para utilizar su riqueza en recuperar la grandeza que alguna vez disfrutó este pueblo.

Texto adaptado con fines didácticos de la MEyAD.

11. ¿Dónde ocurrió esta historia?

- (A) En Santa Eulalia.
- (B) En Camargo.
- (C) En México.
- (D) En la mina.

12. Contesta las preguntas con base en la leyenda que acabas de leer.

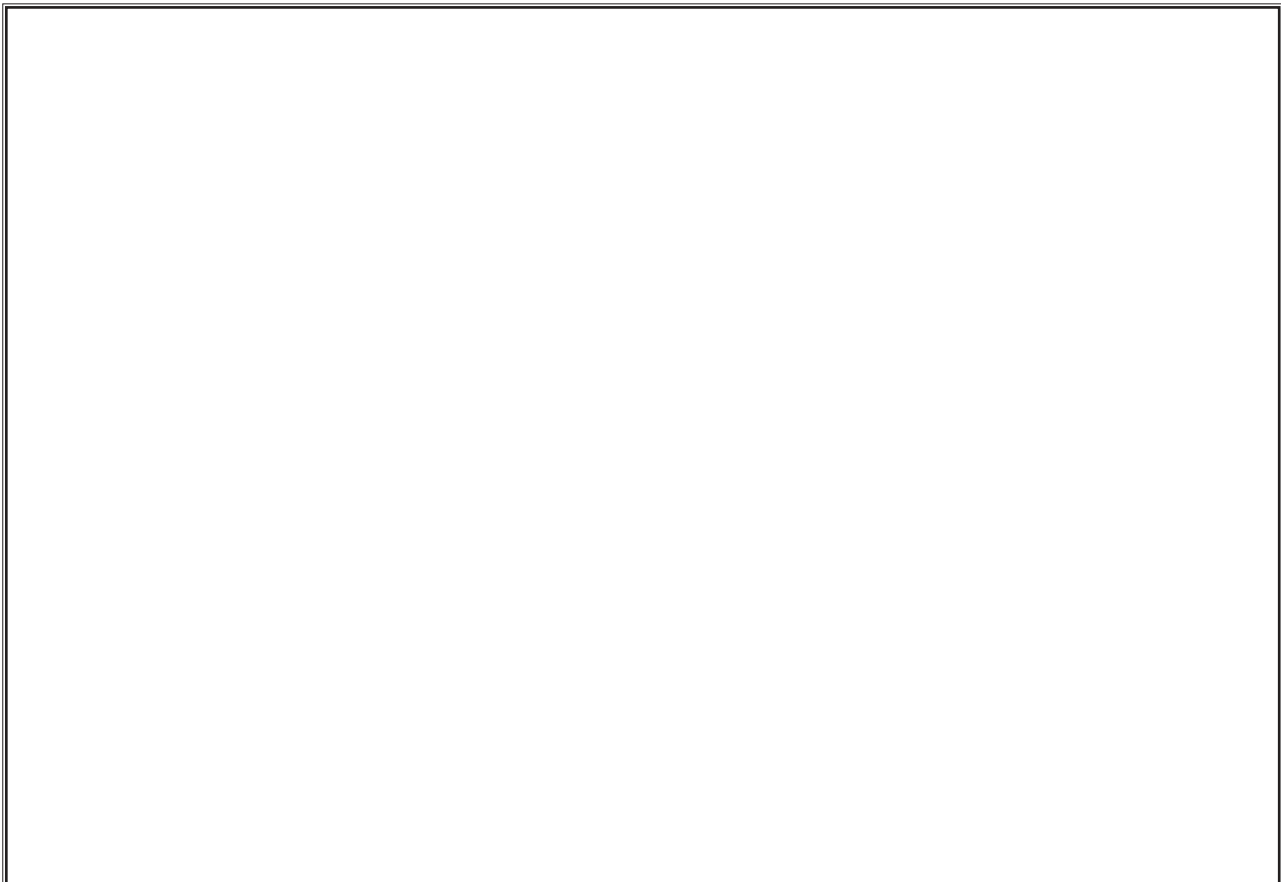
¿Cuáles sucesos consideras son reales?

¿Cuáles sucesos consideras son fantásticos?

--	--

13. Describe cómo te imaginas al Curro e intenta dibujarlo

El Curro es: _____

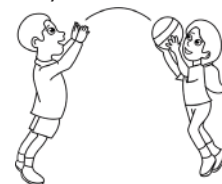


Lee el siguiente boletín informativo y contesta.

El deporte y sus beneficios

Volumen 8, No. 1
Febrero 2022

El ejercicio físico mejora la función mental, la autonomía, la memoria, la rapidez, la imagen corporal y la sensación de bienestar; se produce una estabilidad, caracterizada por el optimismo, la euforia y la flexibilidad mental. Los programas de actividad física deben proporcionar, relajación, resistencia, fortaleza muscular y flexibilidad; en la interacción del cuerpo con el espacio y el tiempo a través del movimiento, se constituyen numerosos aprendizajes del ser humano.



Beneficios del deporte en el ser humano:

Aumenta la circulación en todos los músculos.

Mejora el funcionamiento venoso, previniendo la aparición de várices.

Disminuye el grado de agresividad, ira, ansiedad, angustia y depresión.

Mejora el sueño.

Aumenta la capacidad de aprovechamiento de oxígeno.

Fortalecimiento de estructuras óseas, ligamentos, tendones, cartílagos y huesos.

Algunas recomendaciones

Evita estar en la misma postura sentados mucho tiempo.

Practica algún deporte o actividad física.

Aliméntate sanamente.

Solicita una valoración médica.

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/el-deporte-y-sus-beneficios-en-la-salud-fisica-y-menta>
13/noviembre/2020.

14. Completa lo siguiente:

Título del boletín: _____

Fecha de distribución: _____

¿A quién está dirigido? _____

Información importante que se comparte por medio de este boletín.

15. Escribe un nuevo boletín con la información que contiene este que acabas de leer, pero adáptalo para niños de primer grado.

16. Vuelve a escribir la siguiente información, utilizando los signos de puntuación correctos.

Por qué es tan bueno el ejercicio físico

el ejercicio fisico es bueno para todas las partes del cuerpo incluida la mente El ejercicio mejora la salud del cerebro y el aprendizaje puede ayudar a las personas a dormir mejor Cuando haces ejercicio tu cuerpo produce sustancias químicas que te ayudan a sentirte bien

1. Ana tiene que llevar a su clase de cocina 1 kilo $\frac{1}{3}$ de carne molida, pero en la carnicería sólo tenían $\frac{2}{6}$ del kilo, ¿cuánta carne le faltó por comprar?

2. Lulú llevó a la clase de cocina $\frac{1}{2}$ kilo de carne molida, $\frac{2}{4}$ de kilo de tomate y $\frac{2}{8}$ de kilo de cebolla, ¿cuál es el peso total de los ingredientes?

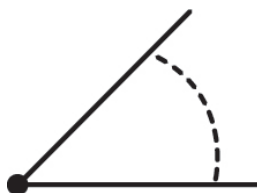
3. En la clase de cocina hicieron un menú para toda la semana, deben dividirse el gasto entre las personas que harán cada platillo, ayúdales a conocer un estimado de lo que le toca pagar a cada persona.

Comida	Costo del platillo	Número de personas que lo van a pagar	Les toca pagar más de 100 o menos de 100.
Pastel de carne	\$3380	30	
Enchiladas de pollo	\$890	25	
Mole almendrado	\$2518	56	
Ensalada de pollo	\$1580	40	

4. En la cocina hay un tapete de figuras que forman ángulos, ayúdale a la maestra de la clase a conocer cómo son, uniendo una línea a cada angulo con su nombre.



Ángulo obtuso

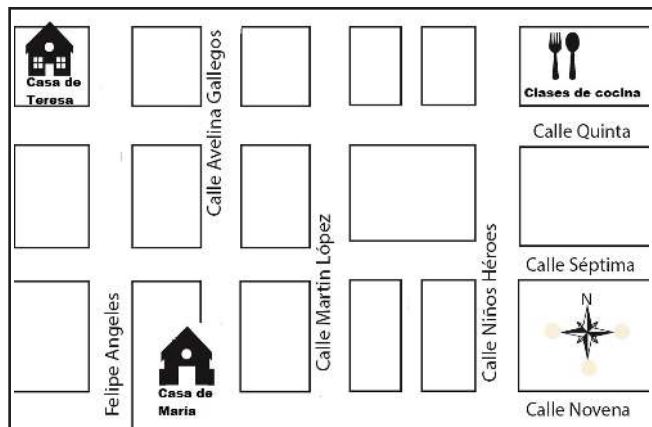


Ángulo agudo



Ángulo recto

Observa el siguiente croquis y contesta lo que se pide.



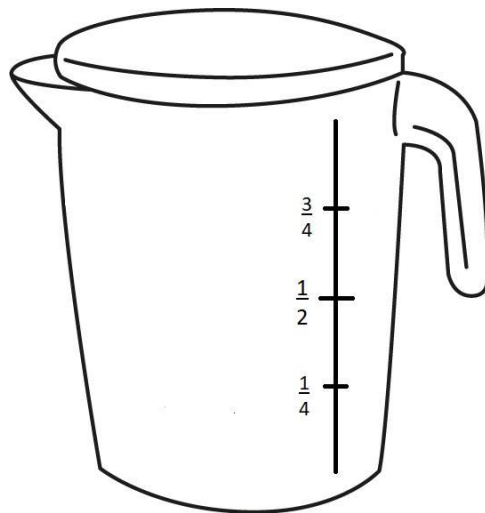
5. ¿A quién le queda más cerca llegar a la clase de cocina a Teresa o María?

El reloj marca la hora en la que inicia la clase de cocina



6. Escribe tres formas diferentes de representar la hora en que inicia la clase.

7. María vacía 0.5 litros de leche en una jarra. Marca en la jarra el nivel al que llega la leche.

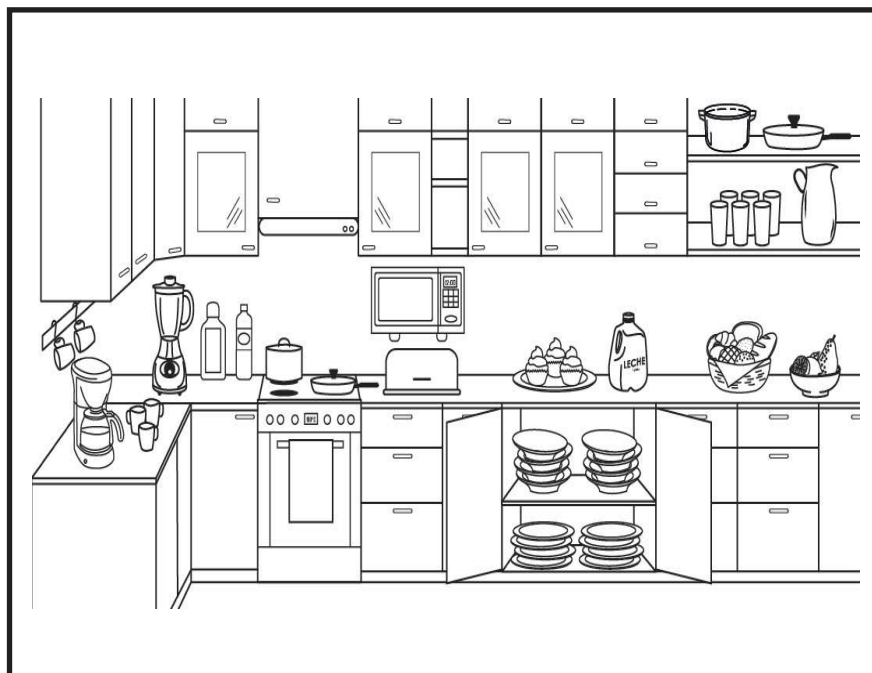


8. Para elaborar 4 postres se requieren 147 gr de nuez. ¿Qué porción de nuez lleva cada postre?

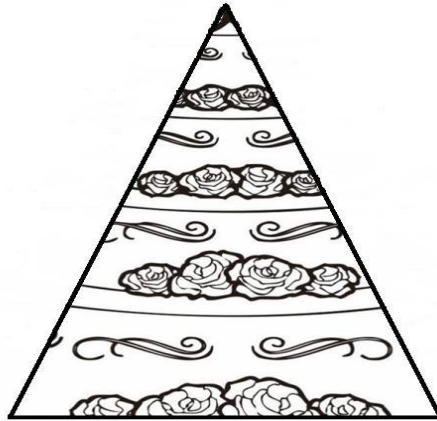
Observa la imagen y realiza lo que se pide

9. Encierra los siguientes objetos:

1. La olla que esta a la izquierda del sartén.
2. Los platos que están en la parte de abajo.
3. La leche que está a la derecha del pan.
4. La jarra que está arriba en la cocina.
5. El electrodoméstico que está a la izquierda de a cocina.



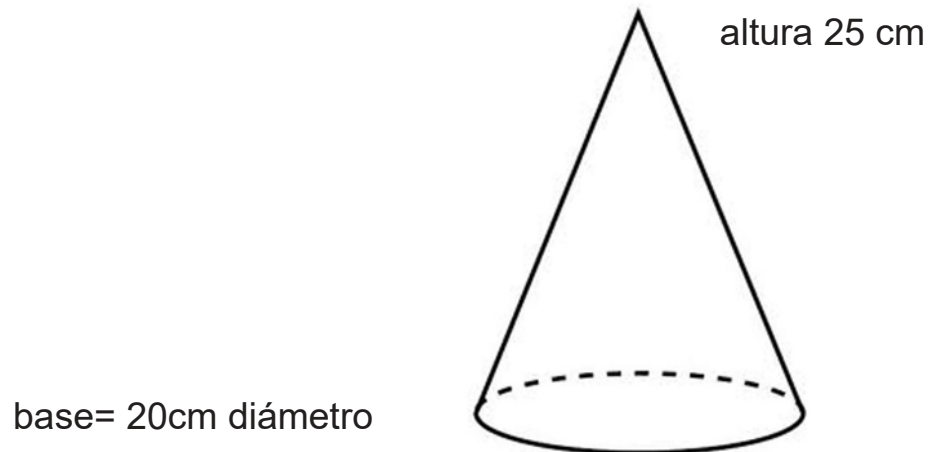
10. Un pastel en forma de pino será entregado el lunes, marca de color verde la altura que se debe considerar para empacarlo.



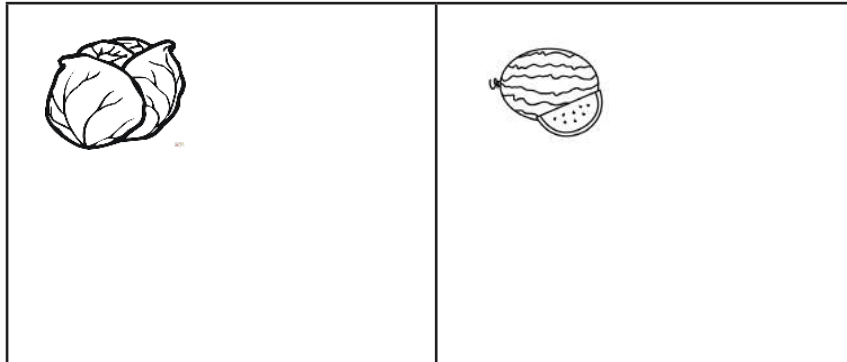
11. María decoró el pastel en forma de pino, colocó 3 cerezas, 4cm de crema batida. ¿Cuántas cerezas utilizó al llegar al centímetro 20.

12. Los alumnos aprenden a realizar mediciones en la báscula, Ana tiene $\frac{2}{5}$ del kilo de harina y Lulú $\frac{3}{8}$ ¿Cuál de las dos tiene más?

13. Con materiales reciclados construye una caja para empacar el pastel de María, recuerda que las medidas del pastel de pino son las siguientes:



14. Una parte del curso de cocina es conocer el origen de los alimentos, por lo que visitaron huerta de hortalizas que mide 1 dm cuadrado, en la mitad sembraron lechugas y en la otra sandías. ¿Cuánto metros cuadrados utilizaron para las lechugas?



15. La imagen muestra el terreno de siembra del tomate, para colocar una sombra en todo ese lugar, Calcula su área.

$b = 20\text{m}$



$h = 15\text{m}$



$B = 30\text{m}$

16. Para el riego de la siembra se usa una cisterna que almacena agua. Se usan $\frac{2}{5}$ partes para el riego de las hortalizas y $\frac{3}{8}$ para el ganado. ¿Cuánta agua se utiliza en total?