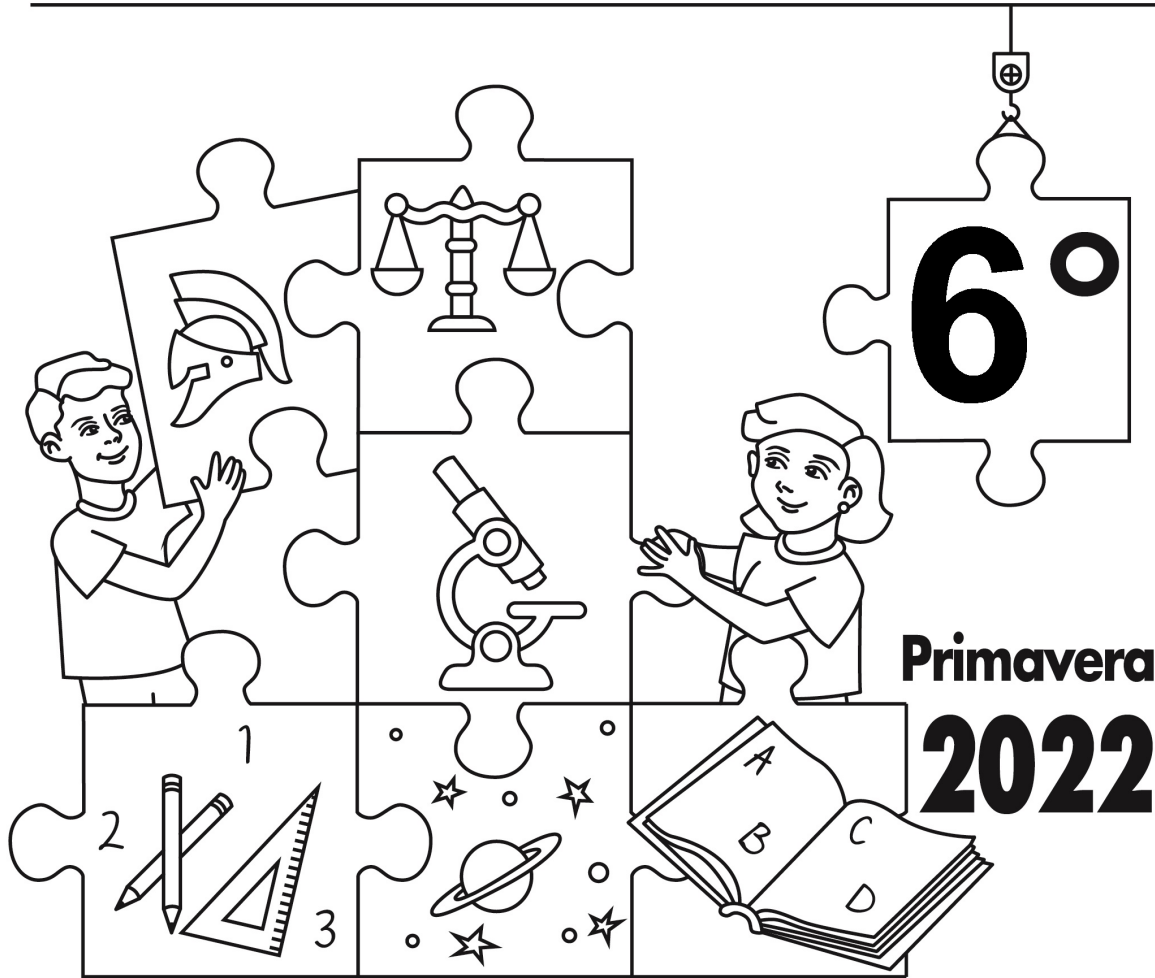


Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Para adquirir conocimiento,
uno debe estudiar; pero para
adquirir sabiduría, uno debe
observar.

-Marilyn vos Savant.



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx



Lee el texto y contesta los reactivos 1 y 2.

Los cuestionarios y exámenes que has resuelto a lo largo de la primaria contienen diversos tipos de preguntas. Para elaborar exámenes tu maestro (a) realiza estrategias como guías de estudio para que puedas contestarlos de una manera correcta.

Texto creado para fines didácticos MEAD.

1. ¿Cuál es la función principal de una guía de estudio?

- (A) Observar el trabajo que se realiza en el aula para realizar adecuaciones.
- (B) Facilitar el aprendizaje de una asignatura o un tema concreto.
- (C) Organizar información en un mapa conceptual.
- (D) Reunir información relevante sobre un tema.

2. Los cuestionarios y exámenes contienen preguntas cerradas y abiertas. Elige la opción que contiene la relación entre los tipos de preguntas y sus ejemplos.

- | | |
|---------------------|----------------------------------------------|
| 1. Pregunta cerrada | a) ¿Por qué te gusta leer? |
| | b) ¿Te gusta el chocolate? |
| | c) ¿Te gustaría pasar de año escolar? |
| 2. Pregunta abierta | d) ¿Qué esperas lograr durante el sexto año? |

- (A) 1 ab, 2 cd (B) 1 ad, 2 bc (C) 1 bc, 2 ad (D) 1 bd, 2 ac

Lee el texto y contesta el reactivo 3.



Frida Khalo

Frida Khalo es una de las más grandes artistas mexicanas. Nació en Coyoacán, México el 6 de julio de 1907. Cuando tenía 5 años de edad sufrió una enfermedad muy grave llamada poliomielitis, una de sus piernas le quedó más corta, más débil y más delgada que la otra. Frida creció durante la revolución mexicana, lo cual influyó no solo su vida sino su arte. A los 18 años, el 17 de septiembre de 1925, Frida tuvo un terrible accidente. El autobús en el que viajaba, fue arrollado por un tranvía. Ella sufrió la fractura de varios huesos y lesiones graves en su espalda. Después del accidente, Frida tuvo que estar acostada e inmóvil durante muchos meses y es ahí donde comenzó a pintar. Ella hizo algunos retratos de sus familiares y amigos, pero sobretodo se pintó a sí misma rodeada de las cosas que eran importantes para ella, y de las que le causaban dolor. Después de la revolución mexicana el nuevo gobierno contrató varios artistas. Uno de ellos, llamado Diego Rivera quien se enamoró de Frida y a pesar de ser 20 años mayor que ella, se casaron y viajaron juntos a los Estados Unidos. Allí vivieron en varias ciudades donde Diego tenía contratos para pintar murales. Esa época fue muy difícil para Frida, quedó embarazada y perdió varias veces a sus bebés, ella quería regresar a su patria y Diego no. Luego decidió regresar y estuvo separada de él por algún tiempo, pero finalmente volvieron a estar juntos. Frida pintaba sus sentimientos, sus emociones y su dolor, para ello utilizó el colorido y las figuras tradicionales de su país y las imágenes religiosas del arte popular mexicano.

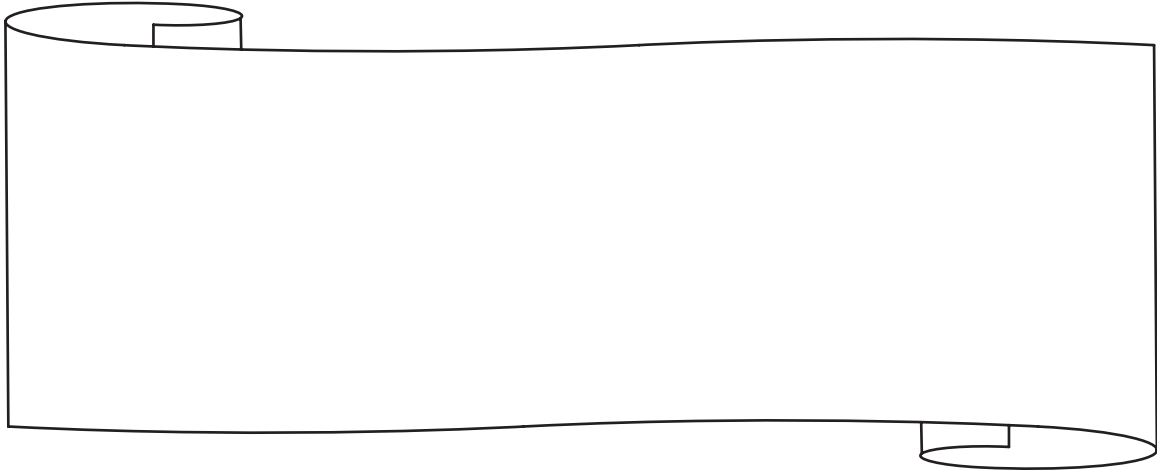
www.oscarromerotalen.com

Consultado el 24/noviembre/2020.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

3. ¿Cuáles son las principales características de Frida Khalo según su biografía?

4. Lee la página 25 de tu libro de texto y después realiza un ejemplo de una biografía de algún integrante de tu familia utilizando la subordinación.



5. ¿Cuáles son las funciones que desempeñan las personas que hacen programas de radio?

- (A) Guionistas, actores, director de teatro, bailarines.
- (B) Locutores, director, maestro, trabajador manual.
- (C) Locutores, operador, productor, guionistas.
- (D) Operador, actrices, actores, comediantes.

6. ¿Qué función tiene la radio?

- (A) Transmitir noticias locales, nacionales e internacionales, así como programas de entretenimiento y música.
- (B) Transmitir por medio de televisión programas relacionados con temas de la naturaleza y el reino animal.
- (C) Elaborar guiones de películas para que estas sean transmitidas en el cine de diferentes ciudades.
- (D) Transmitir comunicación entre dos personas para mantener una conversación.

Lee el texto y contesta el reactivo 7.



El reportaje es un texto informativo en el que se desarrolla un tema concreto. Los reportajes son mas largos y completos que las noticias y suelen ir acompañados de entrevistas, o imágenes que le dan mayor veracidad y cuerpo a la noticia. El tema del que puede tratar el reportaje es variado; hechos reales de carácter general relacionados con la sociedad, viajes, deportes, política, economía, entre otros.

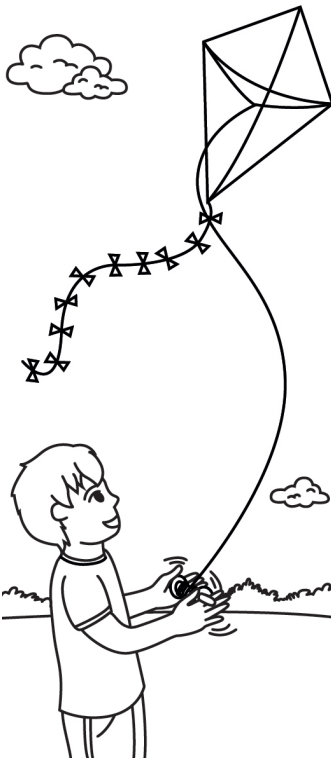
www.lifeder.com
Consultado el 25/noviembre/2020
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

7. Menciona las características generales de los reportajes.

8. Realiza un reportaje en tu cuaderno sobre un tema de tu interés, elaborándolo con ayuda de entrevistas y recopilación de información de diversas fuentes.

Lee el siguiente instructivo y contesta los reactivos 9 y 10.

Instructivo para hacer una cometa paso a paso



Materiales:

2 palitos de madera de 60 centímetros cada uno
1 pliego de papel celofán del color que gustes
1 bola de estambre
Cinta del color que gustes.
Retazos de tela
Pegamento.

Procedimiento:

1. Coloca los palitos de madera uno sobre otro en forma de cruz, átalas en el centro con un nudo de estambre y une las cuatro puntas.

2. Una vez que tengas algo parecido a un diamante, fórralo con el papel que escogiste.
3. En el palito de madera que se encuentra de forma horizontal, ata una tira de estambre a ambos lados y únelas con un nudo, tal como se muestra en la figura.
4. Haz la cola de tu cometa con la cinta del color que elegiste y pégalos pequeños retazos de tela, ubicados a la misma distancia. Tu cometa está lista para volar.

9. ¿Cuál es la función del instructivo anterior?

- (A) Ofrecer la información adecuada de las formas en las que se puede utilizar un estambre.
- (B) Explicar el procedimiento determinado para elaborar una cometa y utilizarla.
- (C) Informar por medio de instrucciones la importancia de realizar una cometa.
- (D) Explicar el uso de la cometa y su historia.

10. Completa el siguiente instructivo eligiendo la opción que contenga las palabras que ayudan a comprenderlo mejor.

“Cepilla tus dientes correctamente”

1. Toma tu cepillo de dientes y _____ un poco de pasta dental sobre el.
2. Cepilla bien tus dientes. Los dientes de arriba los cepillarás _____ abajo y los de abajo hacia arriba, _____ por dentro y por fuera. Las muelas las cepillarás de adelante hacia atrás y de atrás hacia adelante.
3. Abre el grifo, enjuaga tu boca con _____ agua, limpia tu cepillo de dientes y _____ el grifo.
4. _____ bien tus manos y tu boca, ¡y listo!

- (A) coloca, hacia, igual, suficiente, cierra, seca.
- (B) pero, y, solo, poca, deja abierto, limpia.
- (C) solo, coloca, igual, solo, ensucia.
- (D) tira, solo, no, agua, cierra, seca.

11. Explica qué es un relato histórico y la función de este.

¿Qué es?

¿Cuál es su función?

12. Lee con atención los hechos de la infografía y después elabora en tu cuaderno un relato histórico.

LA BATALLA DE CHAPULTEPEC

Nicolás Bravo contaba con unos 832 soldados para defender la fortaleza.

1846

Estados Unidos declaró la guerra a México con el fin de apropiarse de Arizona, Nuevo México y la Alta California (ya tenía Texas),

1847

8 de septiembre. Los estadounidenses tomaron el Molino del Rey.

12 de septiembre. Los invasores iniciaron un bombardeo sobre el Castillo de Chapultepec, que era sede del Colegio Militar, el general Nicolás Bravo ordenó que los cadetes menores de edad se retiraran pero la mayoría no lo hizo.

13 de septiembre. Los soldados de Estados Unidos iniciaron el ascenso al Castillo. Y aunque la batalla fue ganada por los estadounidenses, se reconoce la valentía y fuerza con la que los mexicanos lucharon cuerpo a cuerpo.

Los Niños Héroes

Juan de la Barrera

Fernando Montes de Oca

Juan Escutia



Francisco Márquez



Vicente Suárez



Agustín Melgar



Juan Escutia se envolvió en la Bandera Nacional y se arrojó al acantilado para evitar que cayera en manos enemigas.

Pelearon contra más de 7 mil soldados de E.U.

13. Al adaptar un cuento como obra de teatro ¿cuál es el orden de la estructura?

- (A) Planteamiento, desenlace, nudo.
- (B) Desenlace, planteamiento, nudo.
- (C) Nudo, desenlace, planteamiento.
- (D) Planteamiento, nudo, desenlace.

Lee la siguiente obra de teatro y contesta el reactivo 14.

Título: El gato y el ratón

Autor: Alan Rejón

Personajes:

Gato

Ratón

Escenografía: Una calle común y corriente.

Historia: Un pequeño ratón se da cuenta que está a punto de ser cazado por un gato, intentando salvarse nuestro pequeño amigo comienza una pequeña charla.

(El ratón está de espaldas cuando de repente el gato comienza a correr hacia él.)

– Ratón: ¡Espera!, ¡Espera!

– Gato: ¿Qué quieres?

– Ratón: ¿Por qué haces esto?

3 → – Gato: ¿Qué cosa?

– Ratón: Cazarme.

– Gato: Pues, porque tengo hambre.

– Ratón: Bueno, ¿Te gusta mi sabor y la textura de mi piel?

– Gato: Humm, de hecho no, odio cuando la cola pasa por mi garganta y todavía después de unas semanas sigo escupiendo bolas de pelo blancas.

– Ratón: Entonces ¿Por qué cazas ratones? No tiene sentido.

– Gato: Tal vez, pero en la iglesia de Doraemon el gato que vino del futuro, nos enseñaron que para estar cerca de él debemos comer ratones pues ustedes no lo aceptan a él como el único viajero del tiempo y salvador de la comunidad gatuna.

– Ratón: No puedo creer que esa sea la razón.

– Gato: Hagamos un trato, te dejaré libre si aceptas a Doraemon como único viajero del tiempo y salvador de la comunidad gatuna.

– Ratón: Claro que no lo aceptaré, para empezar porque no existe y segundo, si lo hiciera, entonces no me convendría creer en él ya que solo quiere salvar a los felinos.

– Gato: No te atrevas a decir que no existe, rata blasfema, porque está en todos lados y puede desatar su furia, además en mi iglesia tenemos una comunidad de ratones creyentes a los cuales dejamos en paz.

– Ratón: Doraemon solo era la caricatura de un gato azul, ¿cuántos gatos azules conoces?

– Gato: Yo creo que para demostrar su divinidad Doraemon eligió el color azul para que ninguna raza sea discriminada y la televisión fue la manera de extender su mensaje en nosotros.

– Ratón: Bueno, explícame esto, Doraemon era un robot, ¿por qué tendría que comer ratones si ni estómago tiene? Yo creo que tu iglesia ha inventado todo solo para poder controlarlos.

– Gato: Pues, pues... (El Gato se come al ratón) Tanta plática me abrió el apetito.

Fin

a) acotaciones b) narrador c) diálogos d) descripción del escenario

14. Elige la opción que contenga la relación entre los elementos del guion de teatro con el lugar en donde corresponda.

(A) 1c, 2a, 3b, 4d

(B) 1d, 2c, 3b, 4a

(C) 1b, 2d, 3c, 4a

(D) 1b, 2d, 3a, 4c

Lee la siguiente carta de opinión y contesta el reactivo 15.

Estimado Director

Me gustaría darle mi punto de vista sobre lo ocurrido este fin de semana en la población de Avellaneda y alrededores. Sobre las 20.00 hrs de la tarde el pasado viernes 10 de enero, comenzó una lluvia torrencial que no cesó hasta el domingo siguiente a las 12.00 hrs de la mañana. La cantidad de agua caída en Avellaneda fue tal que muchos de las casas quedaron inundadas en apenas 6 horas. Tres vecinos de la localidad han tenido que ser hospitalizados a causa de heridas provocadas por la fuerza de las lluvias y otros muchos, entre los que me encuentro, han perdido la mayoría de sus bienes. Considero que ni el cuerpo de bomberos, ni protección civil ni el Ayuntamiento de Avellaneda ha estado a la altura de la situación pues en ningún momento nos ha prestado asistencia durante las casi 48 horas que ha durado el temporal.

Me gustaría aprovechar la carta para agradecer la solidaridad de los vecinos de la localidad cercana de San Mateo que nos han proporcionado alimentos, ropa e incluso un lugar donde pasar los próximos días hasta que consigamos volver a la normalidad.

Atentamente. Pedro Pérez

www.ejemplo-de.com

Consultado el 26/noviembre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

15. Escribe cuáles son las características principales de la carta de opinión anterior.

16. Lee una noticia sobre algún tema de tu interés y escribe una carta de opinión sobre los hechos.

Observa los siguientes números y contesta el reactivo 1.

3.5	$\frac{3}{6}$	7.3	$\frac{1}{2}$	8.5
$\frac{9}{4}$	6.4	3.8	2.2	$\frac{3}{3}$

1. Selecciona cuál es el resultado de la suma de los números decimales.

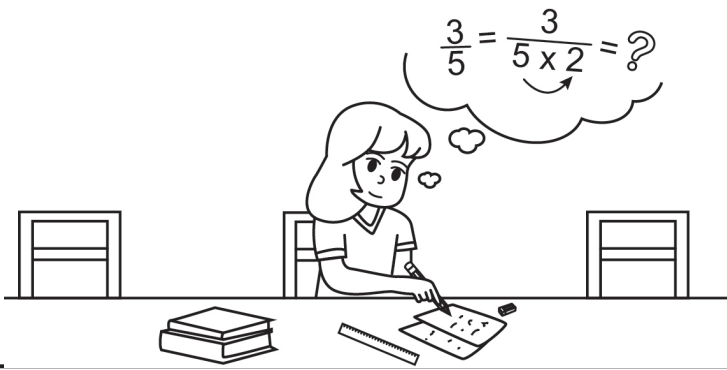
- (A) 17.8 (B) 13.9 (C) 31.7 (D) 78.1

Observa los siguientes números y contesta el reactivo 1.

221 329 102	890 459 234	45 345 672
998 879 124	223 129 102	45 678 002

2. Elige la opción que contenga los números anteriores ordenados de menor a mayor.

- (A) 45 345 672 , 45 678 002 , 221 329 102 , 223 129 102 , 890 459 234 , 998 879 124
- (B) 45 345 672 , 45 678 002 , 223 129 102 , 221 329 102 , 890 459 234 , 998 879 124
- (C) 45 345 672 , 45 678 002 , 223 129 102 , 221 329 102 , 998 879 124 , 890 459 234
- (D) 45 345 672 , 45 678 002 , 221 329 102 , 223 129 102 , 998 879 124 , 890 459 234



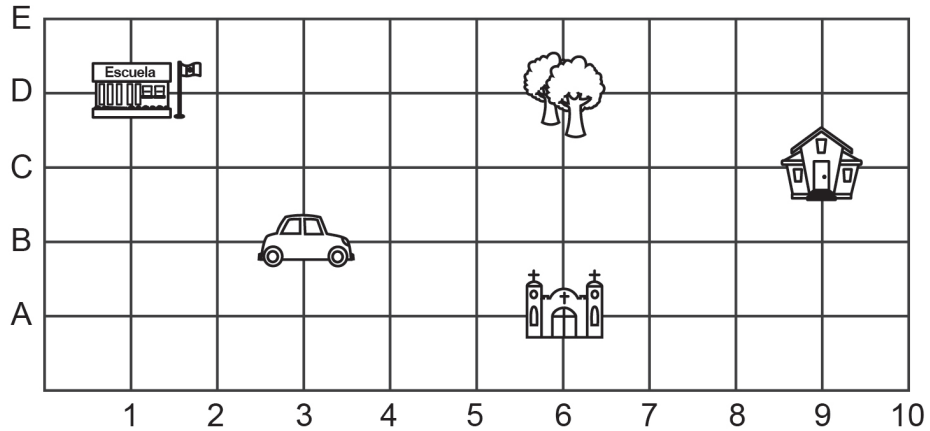
3. María tiene una foto de ella regando sus plantas en el jardín, y quiere saber si la foto se ajusta a un portarretrato que compró. Observa la imagen del jardín de María, y realiza la operación correcta para calcular el perímetro.



Operación

4. Dibuja y colorea las siguientes figuras de modo que parezca que el dibujo se ve reflejado en un espejo.

Observa el siguiente plano y contesta los reactivos 5 y 6.



5. ¿En qué punto de ubicación se encuentra el árbol?

- (A) D, 6 (B) B, 3 (C) A, 6 (D) D, 1

6. ¿En qué punto de ubicación se encuentra la escuela?

- (A) C, 2 (B) A, 5 (C) A, 6 (D) D, 1

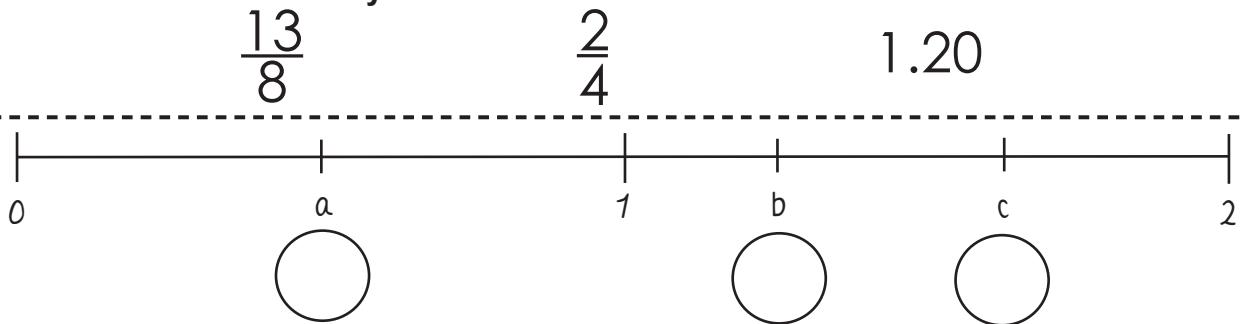
Observa el siguiente mapa y contesta el reactivo 7.



7. En el mapa anterior, calcula la extensión de la frontera entre los estados que se piden a continuación, usa la escala.

Estado	Procedimiento	Extensión de la frontera
Chihuahua-Coahuila		
Coahuila-Nuevo León		
Tamaulipas-Veracruz		
Sinaloa-Sonora		

8. Identifica las fracciones y decimales en la recta.

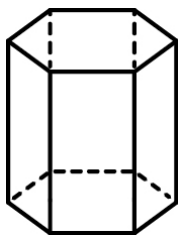


9. Resuelve las siguientes operaciones mentalmente. Elige la opción que contiene las respuestas correctas.

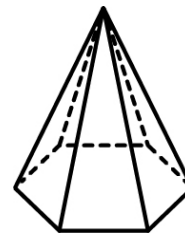
a) $542 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $42 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $765 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) a) 54,200 (B) a) 542,000 (C) a) 5,420 (D) a) 5420
 b) 42,000 b) 420,000 b) 4,200 b) 420
 c) 7,650 c) 76,500 c) 7,650 c) 765,000

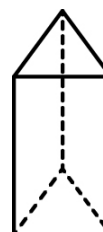
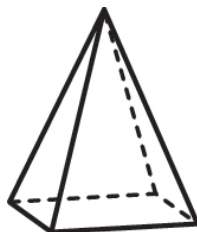
10. Colorea de rojo los prismas, de verde las pirámides y únelas con una línea al nombre que les corresponde.



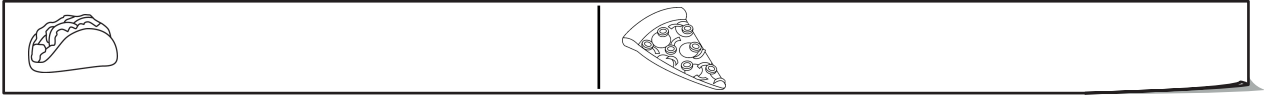
Prisma



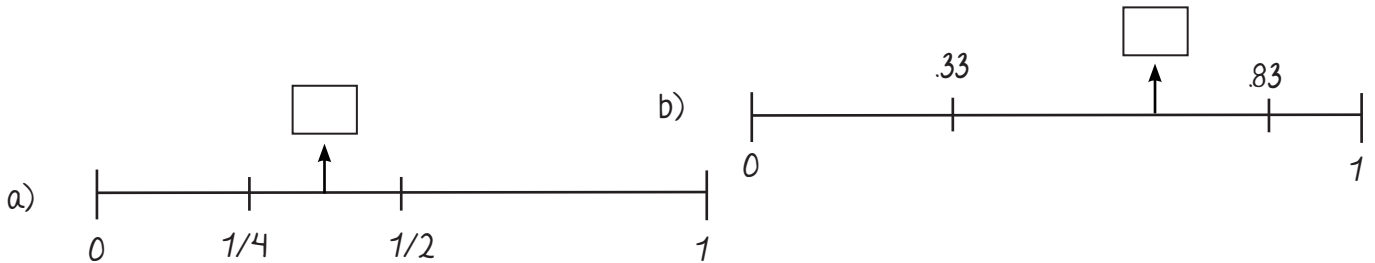
Pirámide



11. En el salón de sexto grado, hubo una votación para elegir la comida del día del niño, en el grupo hay 30 alumnos, el 30% voto por comer pizza y el resto por comer tacos. ¿Cuántos alumnos decidieron comer tacos y cuántos pizza?



12. Identifica el decimal o fracción según corresponda en la recta.



13. Observa los múltiplos del número 4 y encierra los que estén incorrectos, de igual manera hazlo con los divisores del 63. Y elige la opción que los contiene.

a) Múltiplos de 8: 0, 8, 16, 22, 24, 28, 32, 40, 44, 48...

b) Divisor de 63: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 21, 63...

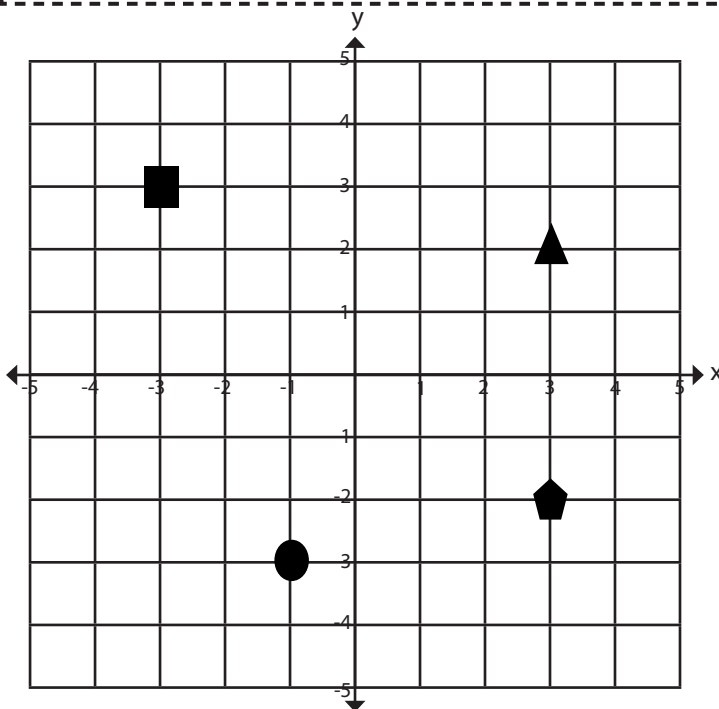
(A) a) 0, 8, 22
b) 2, 9, 21

(B) a) 16, 28, 32
b) 2, 9, 11

(C) a) 8, 22, 28
b) 2, 4, 63

(D) a) 22, 28, 44
b) 3, 9, 21

14. Identifica las coordenadas donde se encuentra el triángulo y el cuadrado. Elige la respuesta correcta.



(A) Triángulo (-1, 3)
Cuadrado (3, -2)

(B) Triángulo (3, -2)
Cuadrado (-1, 3)

(C) Triángulo (3, 2)
Cuadrado (-3, 3)

(D) Triángulo (2, 3)
Cuadrado (3, -3)

15. Gerardo está comparando algunas de las pelotas que hay en su escuela. Colorea de rojo las pelotas que son más grandes que la que tiene Gerardo en las manos y con azul las más pequeñas.



16. Karen, quiere saber la media, la moda y la mediana de la altura de sus compañeros de clase, ¿le ayudas?

Altura de los estudiantes	
	Calificación
Lizeth	1.56
Jose Luis	1.58
María	1.58
Elena	1.52
Andres	1.48
Ernesto	1.59

Media = _____

Moda = _____

Mediana = _____