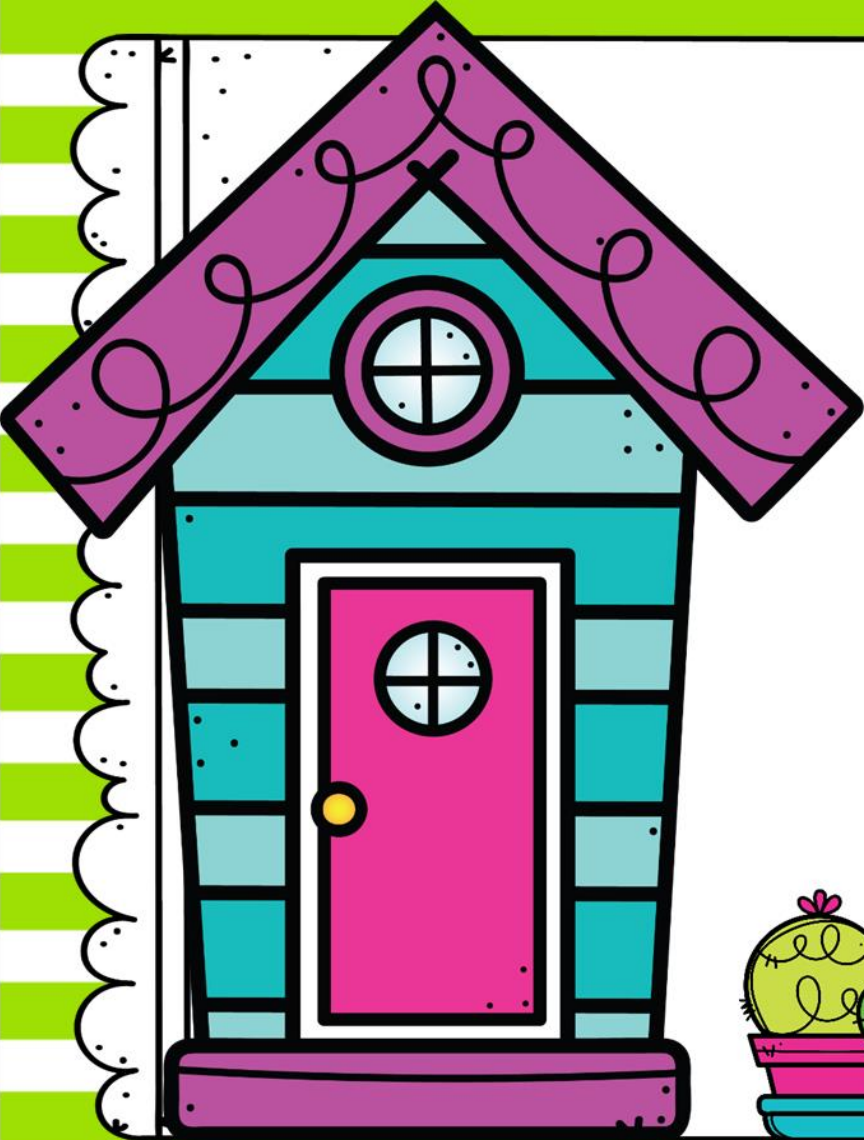




Librito de repaso para casa



Escuela: _____ Grado: _____

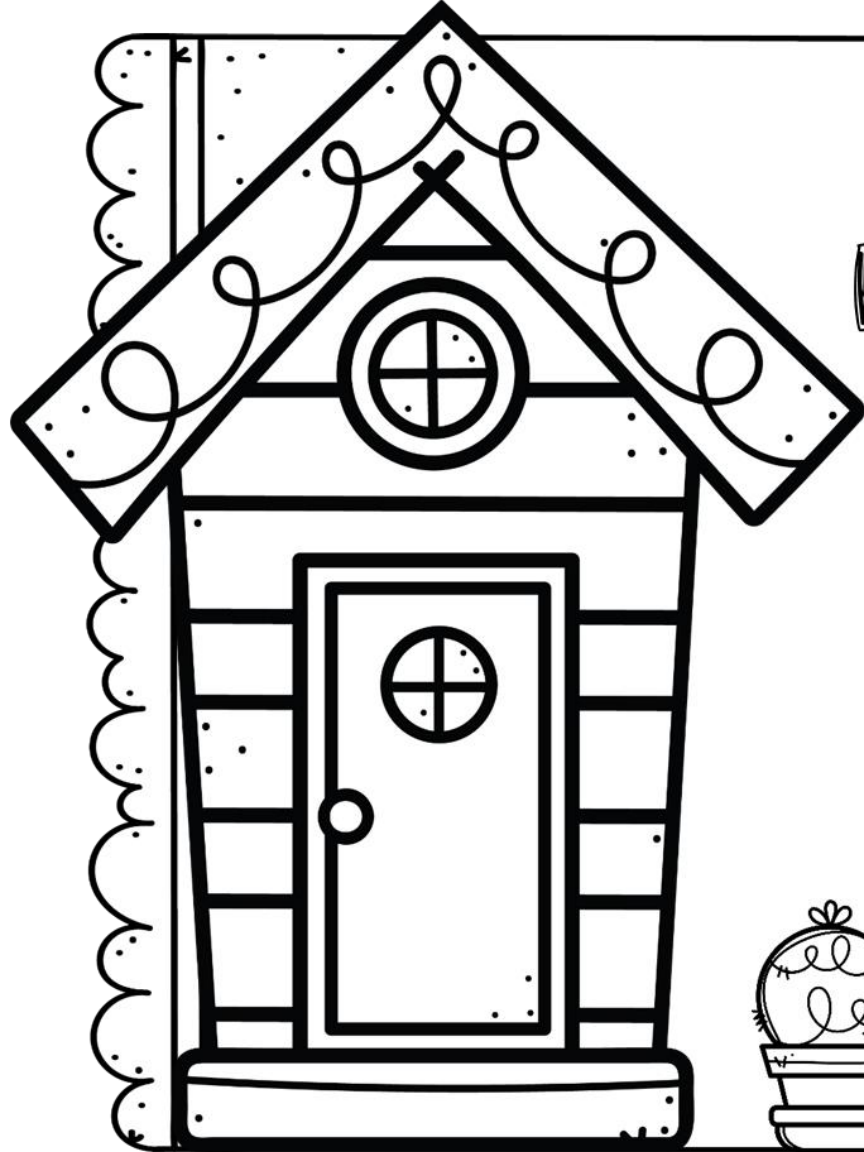
Nombre: _____ Grupo: _____



Librito

Reforzamiento

En casa



Escuela: _____ Grado: _____

Nombre: _____ Grupo: _____

Secuencia de actividades



Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
Ficha #1 Ficha #2	Ficha #3 Ficha #4	Ficha #5 Ficha #6	Ficha #7 Ficha #8	Ficha #9 Ficha #10	Ficha #11 Ficha #12
Día 7	Día 8	Día 9	Día 10	Día 11	Día 12
Ficha #13 Ficha #14	Ficha #15 Ficha #16	Ficha #17 Ficha #18	Ficha #19 Ficha #20	Ficha #21 Ficha #22	Ficha #23 Ficha #24
Día 13	Día 14	Día 15	Día 16	Día 17	Día 18
Ficha #25 Ficha #26	Ficha #27 Ficha #28	Ficha #29 Ficha #30	Ficha #31 Ficha #32	Ficha #33 Ficha #34	Ficha #35 Ficha #36
Día 19	Día 20	Día 21	Día 22	Día 23	Día 24
Ficha #37 Ficha #38	Ficha #39 Ficha #40	Ficha #41 Ficha #42	Ficha #43 Ficha #44	Ficha #45 Ficha #46	Ficha #47 Ficha #48
Día 25	Día 26	Día 27	Día 28	Día 29	Día 30
Ficha #49 Ficha #50	Ficha #51 Ficha #52	Ficha #53 Ficha #54	Ficha #55 Ficha #56	Ficha #57 Ficha #58	Ficha #59 Ficha #60

Aprendizajes que se favorecen



Campo de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Número de ficha
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	13, 24, 25
		Análisis de medios de comunicación	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	42
		Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	41
	Oralidad	Narración	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	1
		Descripción	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	3
		Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	5, 27, 60
	Estudio	Intercambio oral y escrito de información	Expresa ideas para construir textos informativos.	25
	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.	3
			Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	38
			Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	49
		Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	Construye colectivamente rimas sencillas.	7

Aprendizajes que se favorecen



Campo de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Número de ficha
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Número, algebra y variación	Número	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	2, 15, 37
			Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30	4,52
			Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta	6, 23
			Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional	8, 9, 35, 46
			Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos	16
			Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos	9, 19, 48
	Forma, Espacio y Medida	Figuras y cuerpos geométricos	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos	11, 21, 30, 45
		Ubicación Espacial	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	20, 31, 50
		Magnitudes y medidas	: Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren..	44
	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	53, 59

Aprendizajes que se favorecen



Campo de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Número de ficha
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Mundo Natural	Exploración de la Naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	18, 40
			Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	29
		Cuidado de la Salud	Conoce medidas para evitar enfermedades.	22, 36
			Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	34
			Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	51
		Cuidado del Medio Ambiente	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.	27
	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	28
			Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.	56
			Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	43
		cambios en el tiempo	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.	54

Aprendizajes que se favorecen



Campo de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular I	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Número de ficha
ARTES	Expresión Artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.	10
		Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.	55
			Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	33

Aprendizajes que se favorecen



Campo de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Número de ficha
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Colaboración	Inclusión	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	12
			Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	14
	Autorregulación	Expresión de las Emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente	17, 32
	Autonomía	Iniciativa personal	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	47



Aprendizajes que se favorecen

Campo de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Número de ficha
EDUCACIÓN FÍSICA	Competencia motriz	Desarrollo motriz	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	26, 39
		Creatividad en la acción motriz	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	58

Juegos en casa



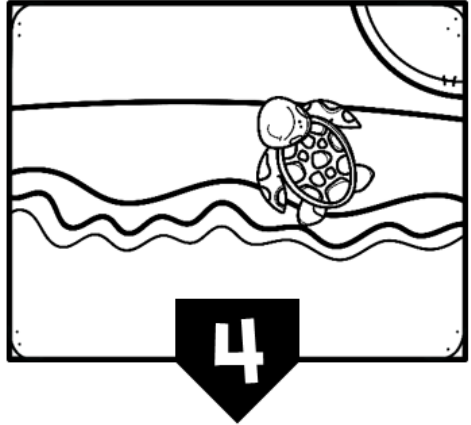
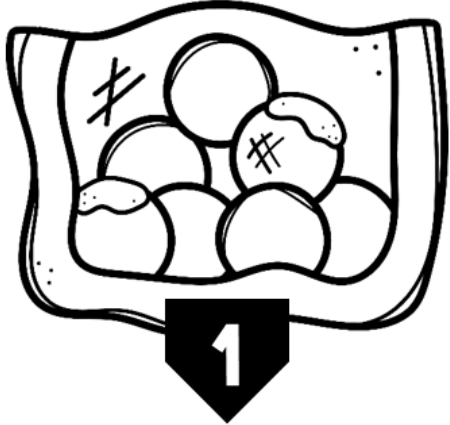
- Dibujar
- Pintar con tempera
- Hacer un mural
- Pintar con los dedos
- Pintar con los pies
- Recortar siluetas en cartulina y decorar
- Hacer un collage
- Dibujar en vidrio empañado
- Papiroflexia
- Hacer títeres de papel
- Collage con elemento de la naturaleza
- Jugar con una linterna en la oscuridad
- Cocinar
- Modelar con masa
- Jugar veo-veo
- Describir objetos
- Juegos dramáticos (a la comidita, al doctor, al súper... etc.)
- Adivinanzas, trabalenguas
- Juegos con globos
- Juegos de caras y gestos
- Esconder mensajes por la casa (búsqueda del tesoro)
- Guerra de almohadas
- Grabar un programa de radio
- Hacer yoga
- Desfile de disfraces
- Juego "si fuera..." (un gato... cómo sería, qué comería, qué harías)
- Circuito de carritos
- Elaborar aviones de papel
- Escribir una carta
- Hacer un Pic-Nic
- Hacer un cine
- Imitar posturas
- Tela de araña con estambre
- Acampar (casita con sábanas)
- Contar chistes
- Hacer masajes
- Papa caliente
- Esconder objetos y decir "frío- caliente"
- Teatro con títeres
- Recortar figuras de revistas y armar un álbum

- Escuchar diferentes tipos de música
- Rondas (patio de mi casa, amo a To, Doña Blanca, víbora de la mar, rueda de San Miguel...etc.)
- Imitar animales
- Escondidas
- Hacer una maqueta
- Construir con bloques
- Hacer burbujas
- Teléfono descompuesto
- Elaboración de un pequeño huerto
- Jugar al avión
- Jugar resorte
- Jugar stop
- Hacer un rally (la isla)
- Hacer concurso de canto (la voz)
- Adornos para la casa del día de la primavera
- Preparar un postre, una ensalada...etc.
- Tomar fotos divertidas
- Jugar a los súper héroes
- Jugar a las canicas
- Vestir muñecas de papel
- Hacer sellos con esponja
- Hacer bebederos y comederos para pájaros y observar
- Elaborar una pequeña piñata
- Juego de boliche con juguetes
- Realizar deberes del hogar
- Hacer experimentos
- Aprender a amarrar las agujetas
- Hacer instrumentos musicales con material de re-uso
- Hacer un grupo musical
- Leer cuentos
- Observar revistas y libros y contar lo que ves
- Inventar cuentos
- Armar rompecabezas
- Juegos de mesa (lotería, dómينو, memoria, oca, damas chinas, inglesas, serpientes y escaleras...etc.)
- Ordenar la ropa
- Mirar fotos y contar historias
- Bailar

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Consigna: Observa las imágenes, crea una pequeña historia, nájrrala en voz alta y escribela o pide a quien te acompañe que te ayude.



A large, rounded rectangular area containing several horizontal lines for writing.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

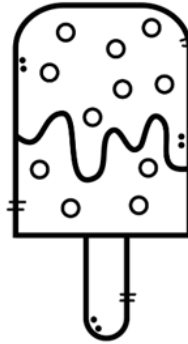
Consigna: Resuelve los siguientes problemas



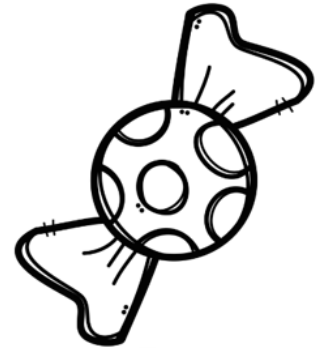
\$6



\$4



\$5



\$3



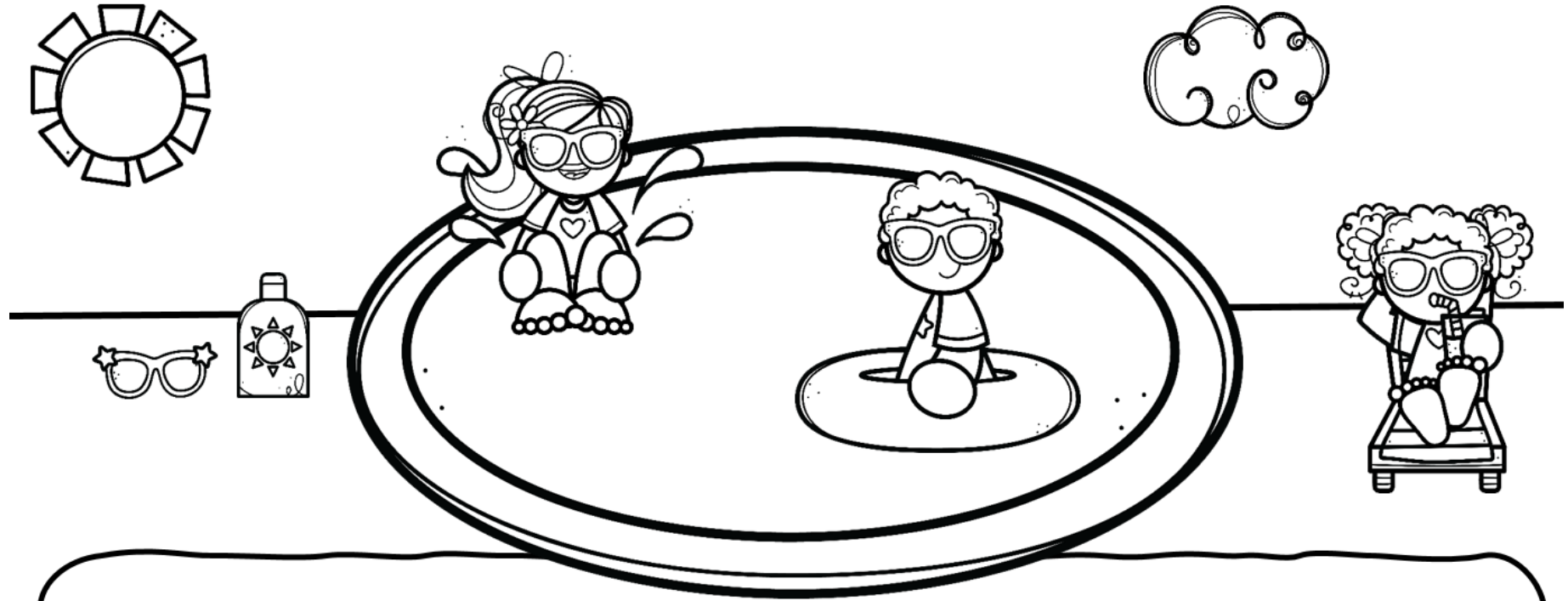
1. Juan compró unas palomitas y un caramelo ¿Cuánto gastó? _____

2. Mary tenía \$8 pesos ¿Qué puede comprar con esa cantidad? _____

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Consigna: Observa la imagen y menciona sus características, pide a quien te acompañe que te ayude a escribirlas.

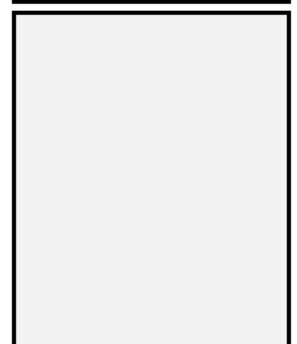
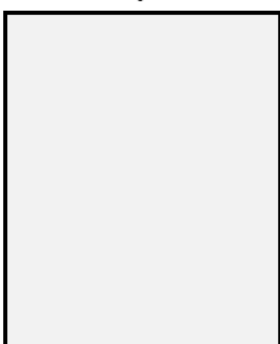
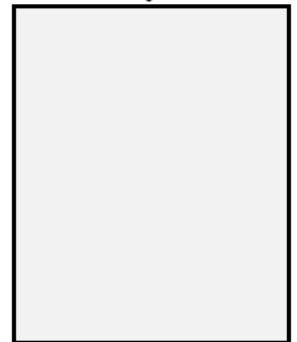
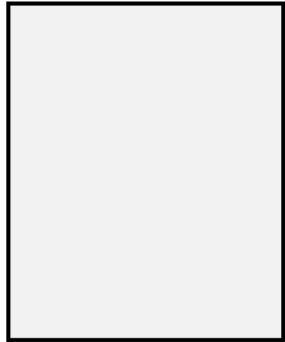
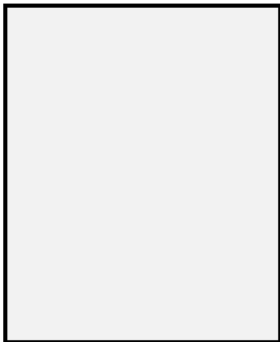


Four horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular border.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Consigna: Recorta y completa la serie numérica.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Consigna: Escribe las letras que le faltan a cada palabra, explica a la persona que se encuentra contigo su significado y cómo lo utilizas en tu casa.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--


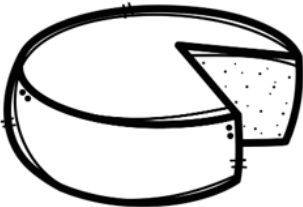





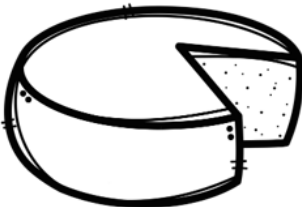






--	--	--	--	--

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Consigna: Colorea las monedas según el costo de cada producto para comprarlos.

			
<p>\$1</p>	<p>\$2</p>	<p>\$3</p>	<p>\$4</p>

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente rimas sencillas.**Consigna:** Con ayuda de las personas que te acompañan completa las oraciones para crear una rima. Utiliza las palabras de las imágenes y escribelas en los espacios.

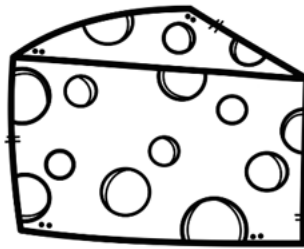
El _____ travieso

No quiere _____

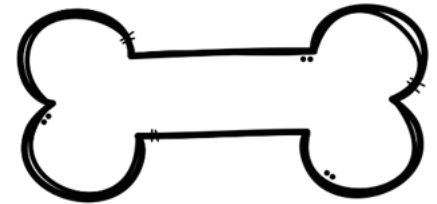
Porque le gusta el _____



perrito



queso


















hueso

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

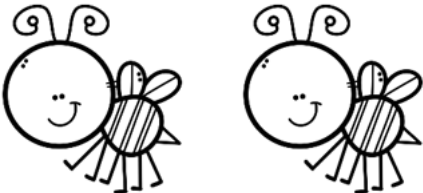
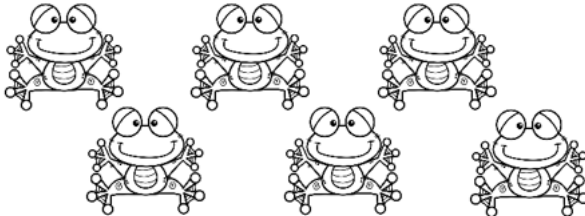
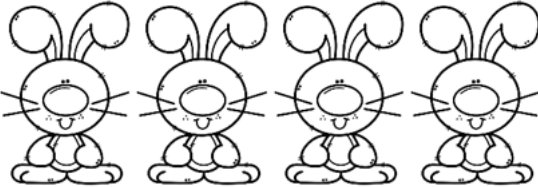
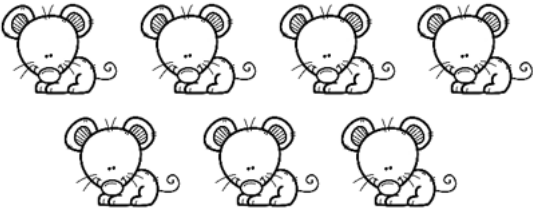
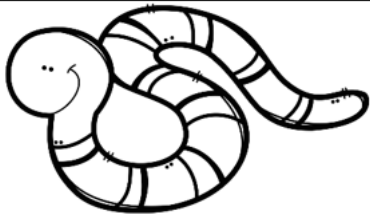
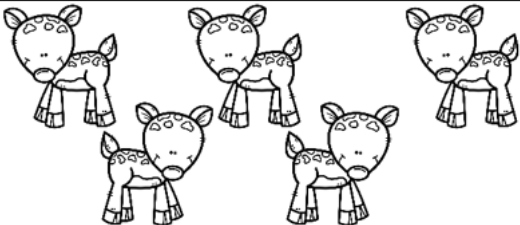
Consigna: Cuenta en voz alta los números del 1 al 10 con ayuda de las imágenes y escribe los números faltantes.

				
 	 	 	 	 
1				
		8		

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Consigna: Cuenta las colecciones e ilumina el número correcto.

								
1	8	2	4	6	3	9	4	2
								
7	5	4	6	1	2	5	6	8

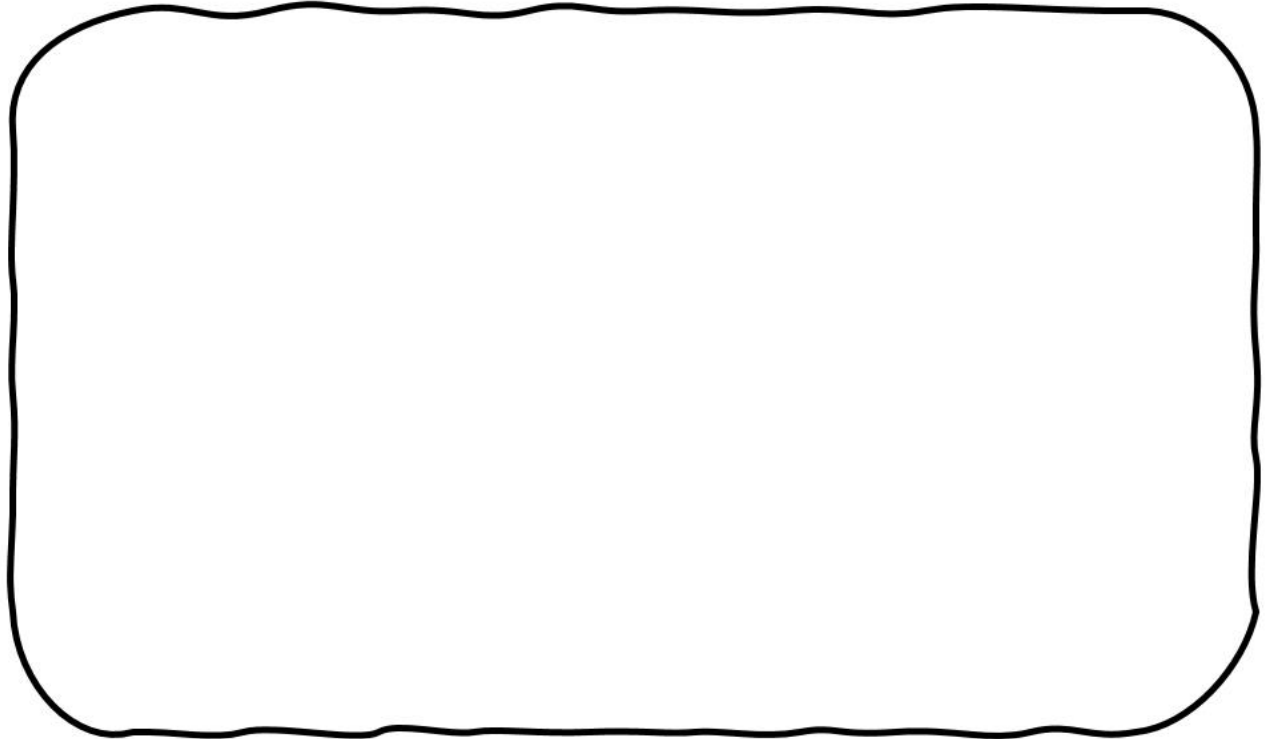
NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

Consigna: Realiza tu propia versión de la siguiente pintura.



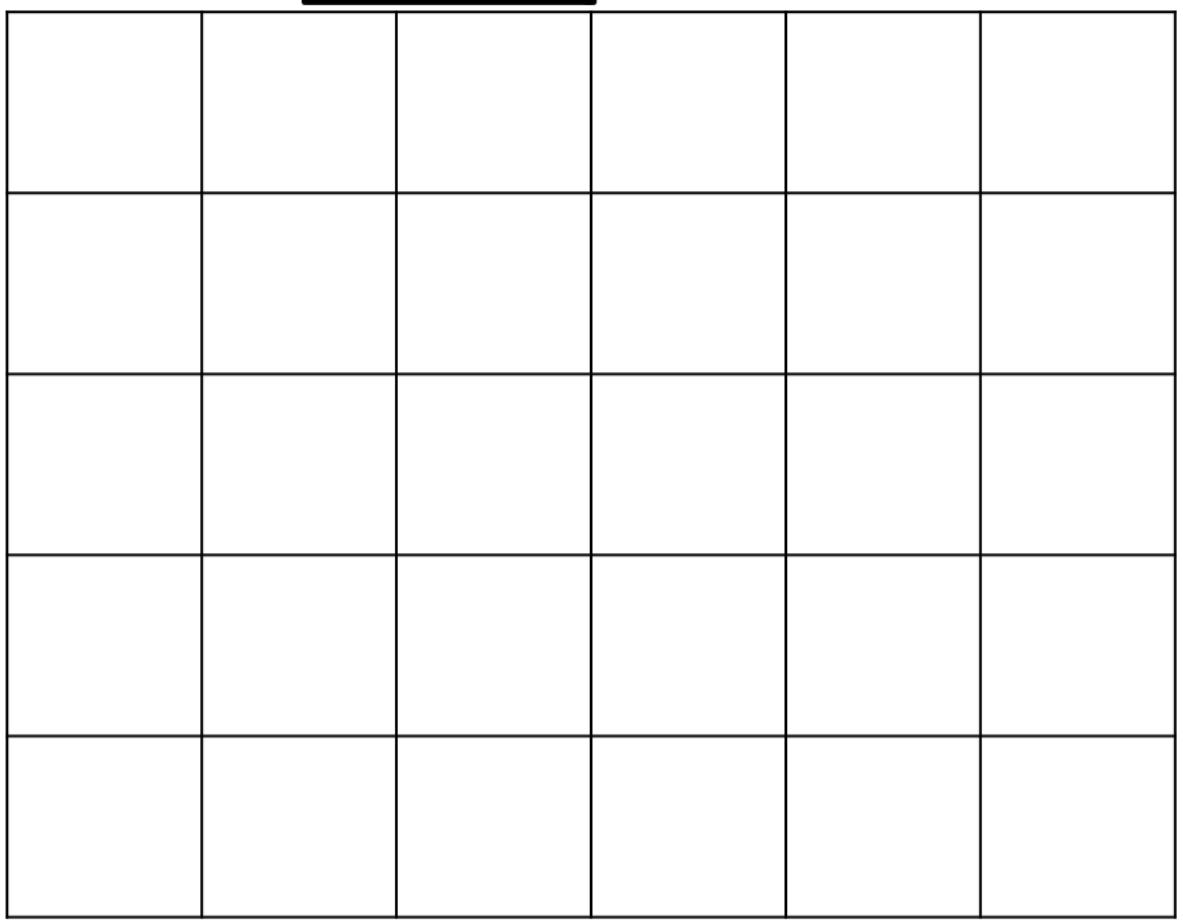
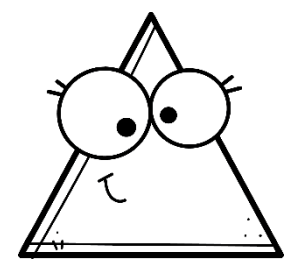
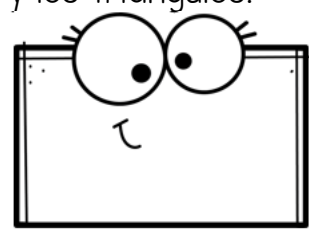
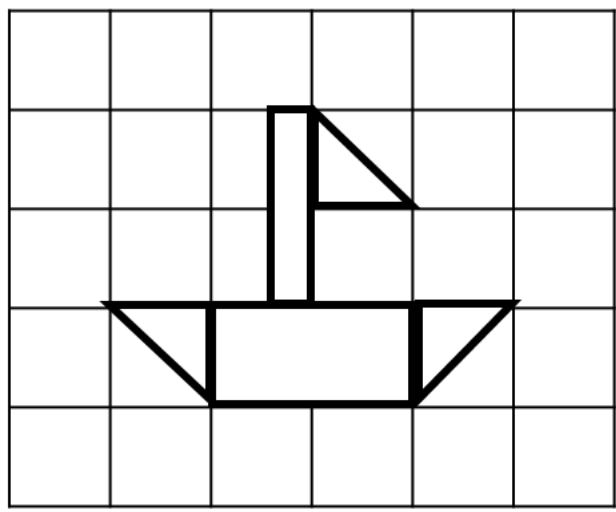
Obra: Viva la vida
Autor: Frida Kahlo



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Consigna: Reproduce el barquito utilizando los rectángulos y los triángulos.

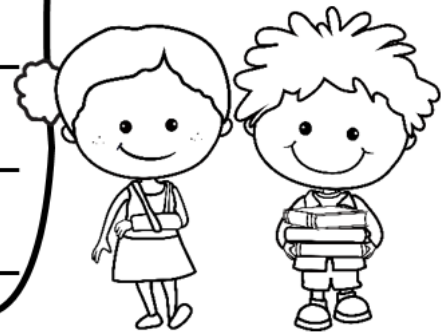
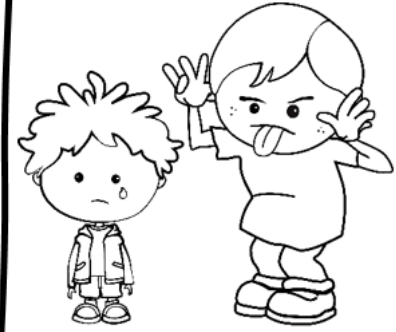
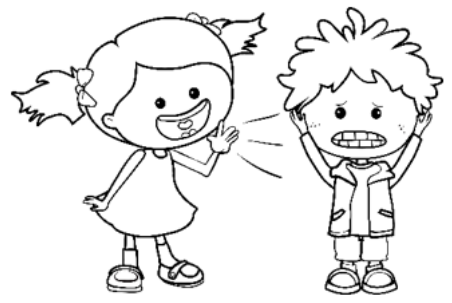
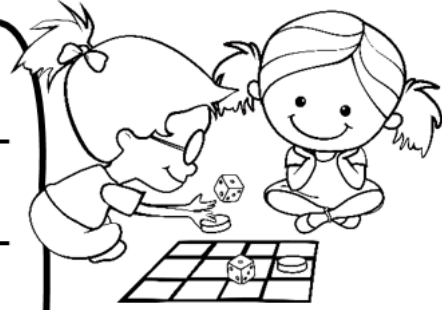


NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Consigna: Observa y colorea que acciones de las siguientes son a base de respeto, tolerancia y amistad. Propón un acuerdo para tu casa, pide a quien te acompañe que lo escriba.

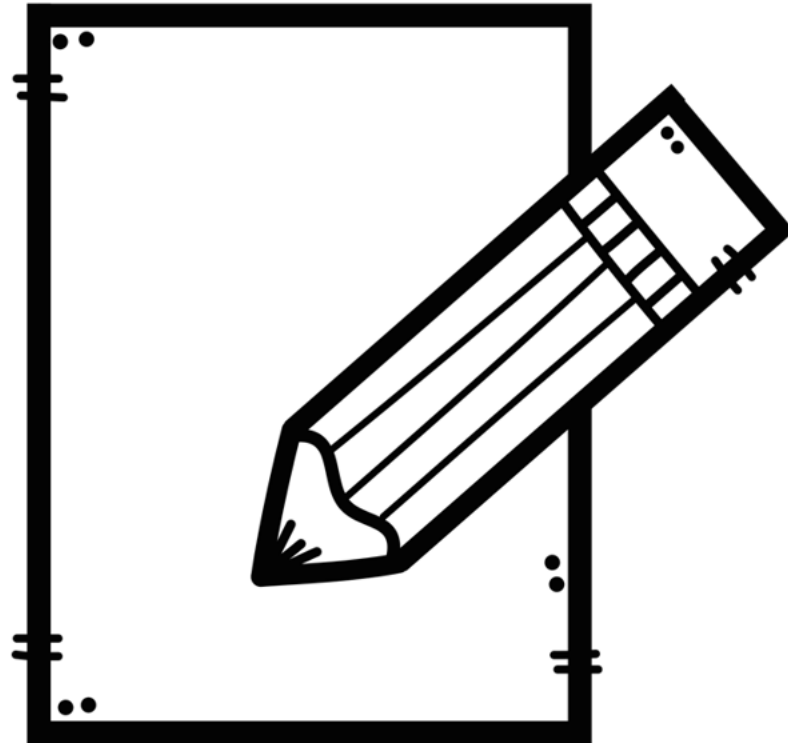
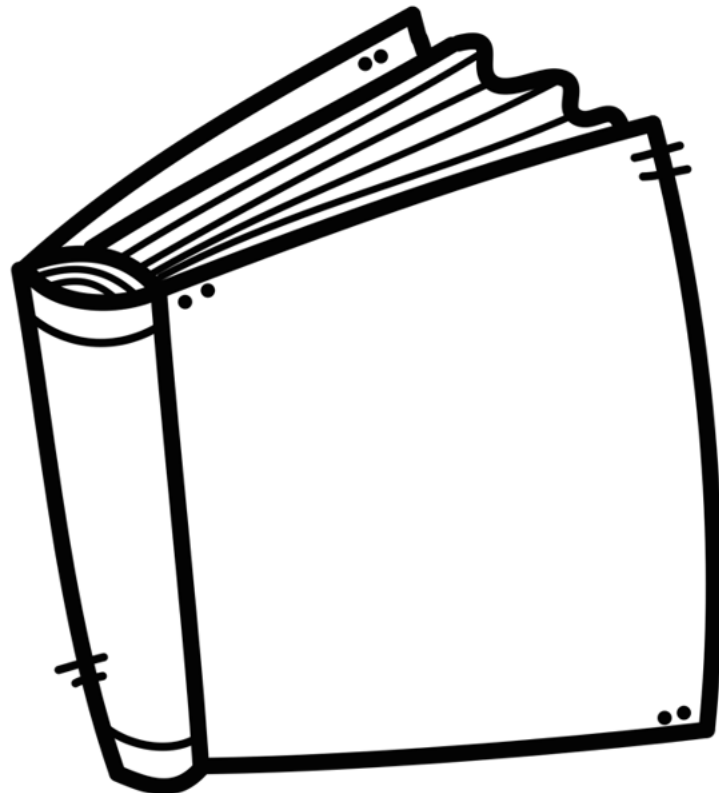
Blank writing area with horizontal lines for notes.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

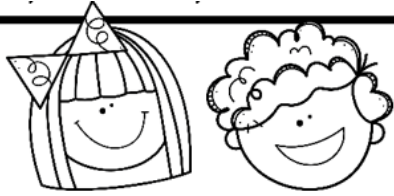
Consigna: Escribe tu nombre en cada una de tus pertenencias escolares para así no perderlas.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

Consigna: Pega sobre la carita feliz las conductas positivas y en la carita triste las conductas negativas. Habla sobre ellas y por qué crees que sean así.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.**Consigna:** Resuelve los siguientes problemas realizando dibujos y contando para saber el resultado de cada uno.

Renata tiene 4 moños, su mamá le regaló 5 más ¿Cuántos moños tiene Renata ahora?

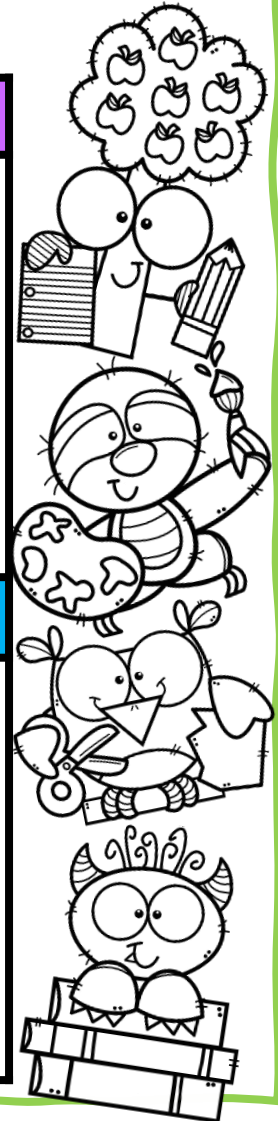
Pedro tiene 4 carros y Mario 7, ambos niños los juntaron para jugar ¿Cuántos carros tienen para jugar?

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

Consigna: Di los días de la semana y dibuja la actividad que más te haya gustado en el día durante una semana. Remarca los días con colores.

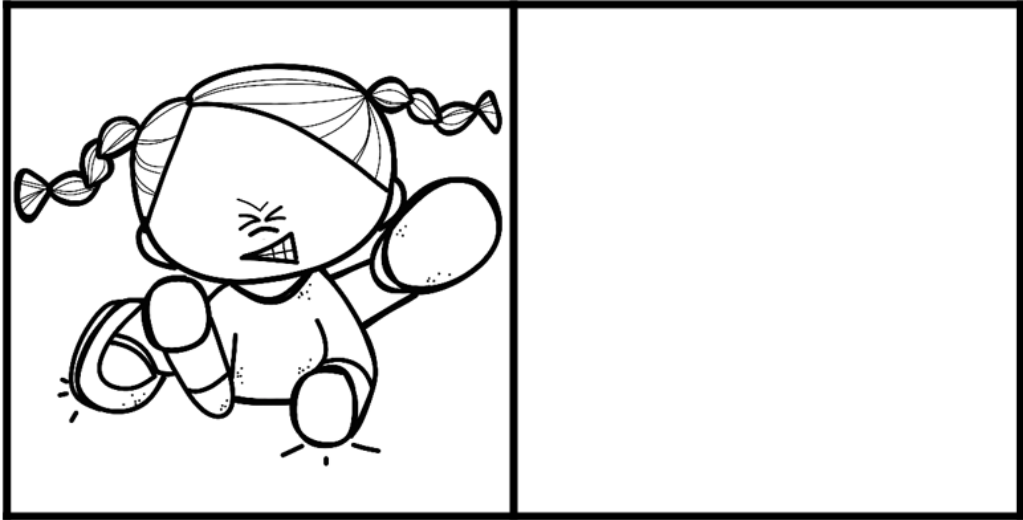
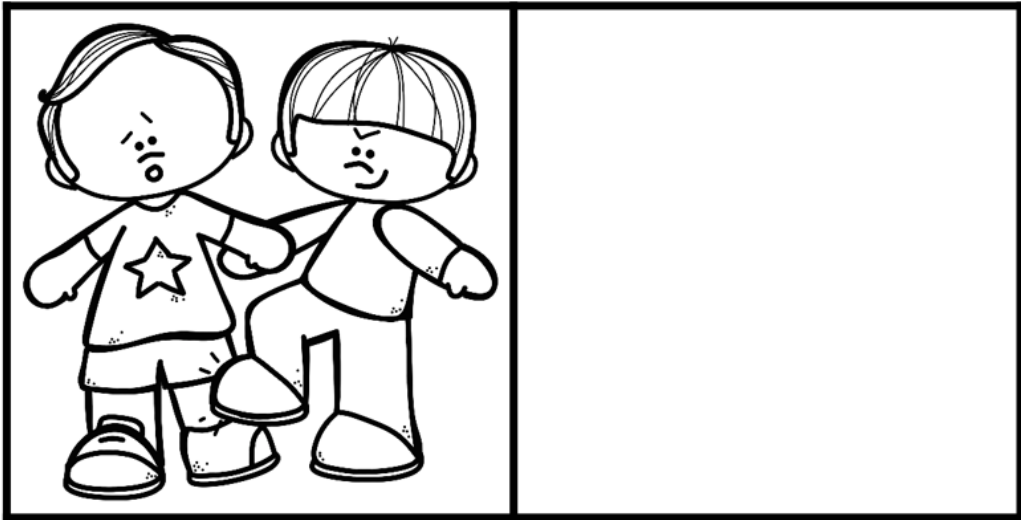
Lunes	Martes	Miércoles
Jueves	Viernes	Sábado



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente

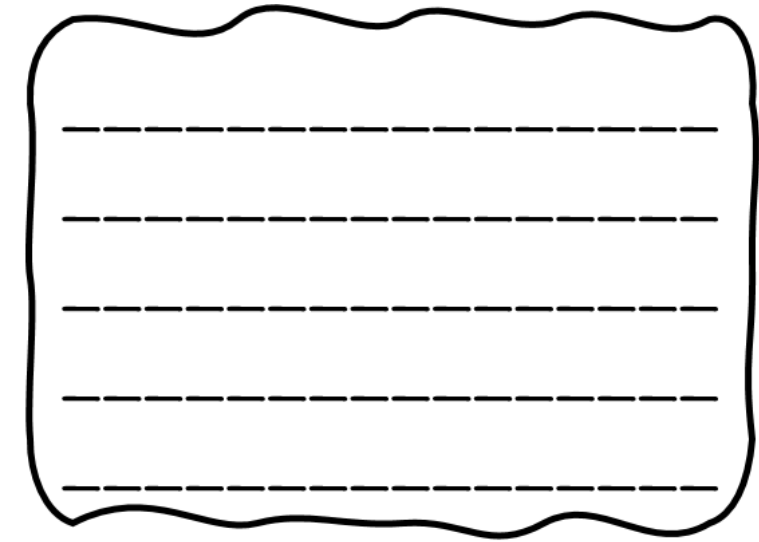
Consigna: Observa las imágenes de las situaciones, nombra qué te provoca, recorta la emoción y pégala.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

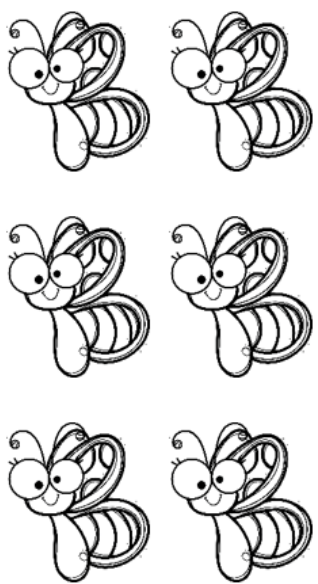
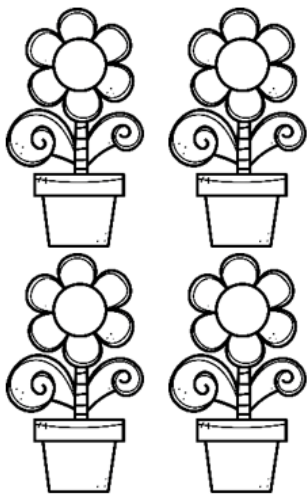
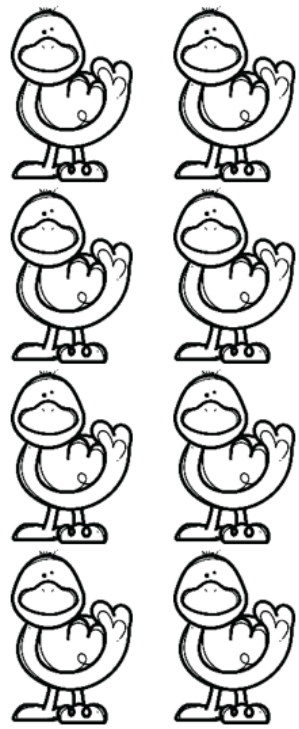
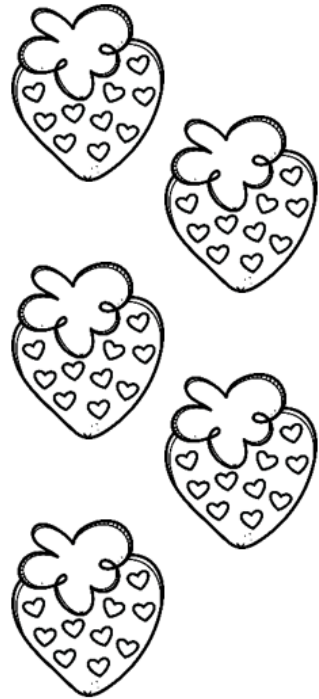
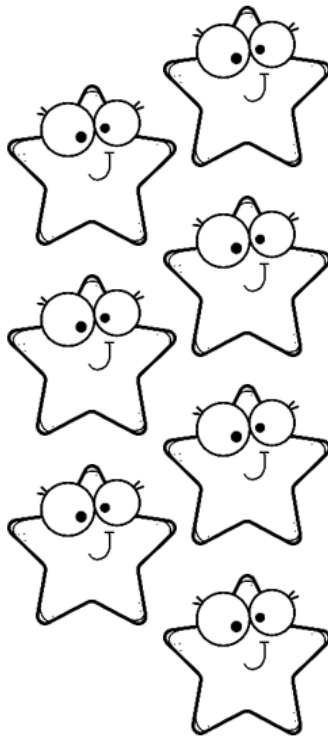
Consigna: Colorea sólo a los seres vivos y elementos de la naturaleza. Descríbelos y explica sus características comunes. Pide a quien te acompañe que escriba estas características.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Consigna: Cuenta y escribe el número que corresponda a cada colección.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Consigna: Ayuda a llegar al pirata a su tesoro siguiendo las indicaciones. Colorea las casillas para seguir el camino.

- Avanza cuatro casillas a la derecha, dos casillas hacia abajo, dos a la izquierda, dos hacia abajo, cuatro a la derecha, tres hacia arriba, dos a la derecha, cinco hacia abajo y seis a la izquierda.

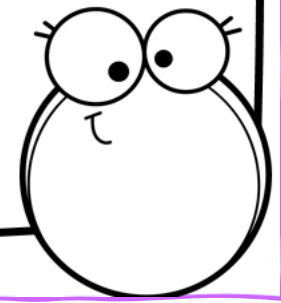
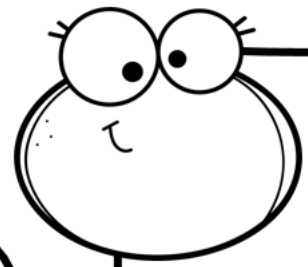
¡¡¡TESORO A LA VISTA!!!

The maze is a 7x7 grid. The starting point is a treasure chest at the bottom-left corner (row 7, column 1). A path of arrows leads from the chest to a pirate at the top-left corner (row 1, column 1). The path consists of the following moves: right 4, down 2, left 2, down 2, right 4, up 3, right 2, down 5, and left 6. The grid contains several icons: a compass rose at (1,5), a skull and crossbones at (3,3), a parrot at (4,6), a telescope at (3,6), a diamond at (5,4), and three coins at (5,6). There are also decorative elements: a pirate's head on the left, a treasure chest at the bottom left, and a pirate girl on the right.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Consigna: Reproduce la forma del osito utilizando círculos y óvalos.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades.

Consigna: Colorea la imagen que complete la oración.

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



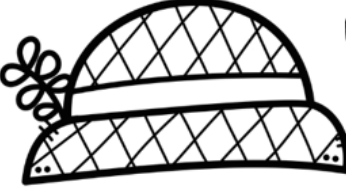







Antes de irme a la cama tengo que...



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

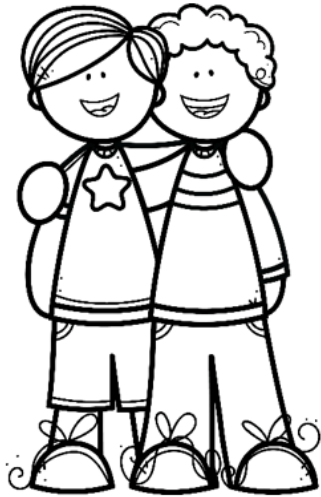
Consigna: Dibuja las monedas que necesitas para comprar cada producto.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

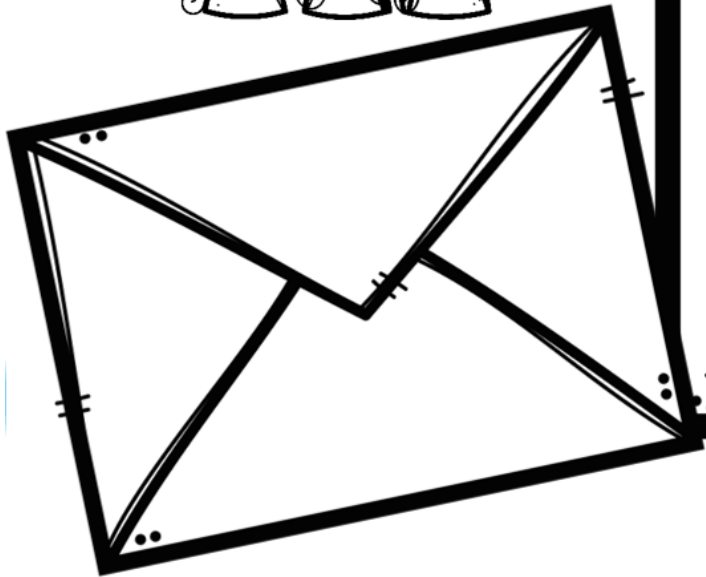
Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Consigna: Escribe los nombre de tus amigos que quieres ver pronto y firma con tu nombre.



Amigos:

¡Los quiero ver pronto!



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Expresa ideas para construir textos informativos

Consigna: Díctale a la persona que te acompaña una carta a tu maestra para informarle sobre las actividades que has realizado en estas semanas.

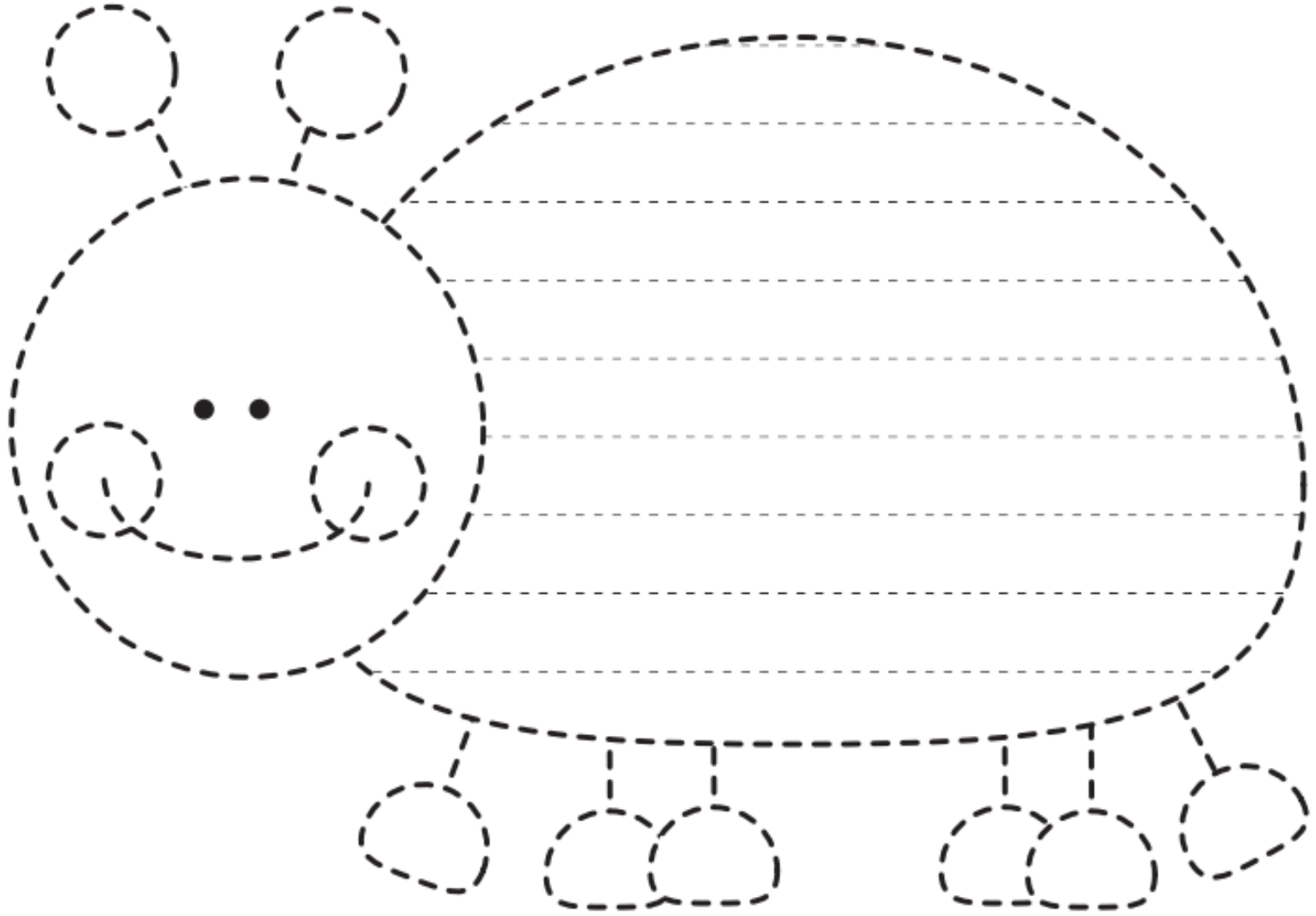
A large rectangular area with a slanted top-left corner, containing ten horizontal lines for writing.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

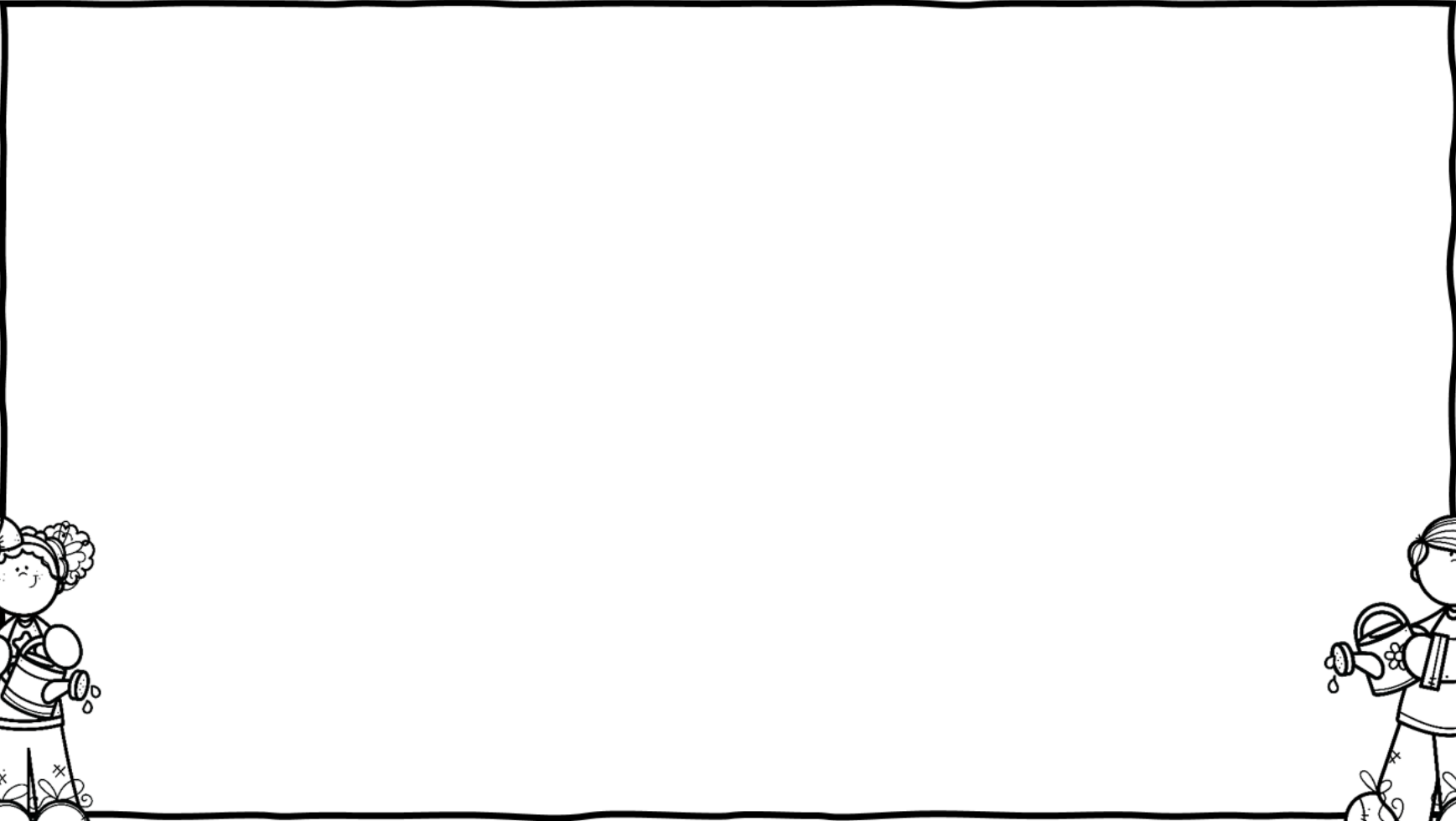
Consigna: Utiliza las crayolas con control y precisión para remarcar sobre las líneas punteadas.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.

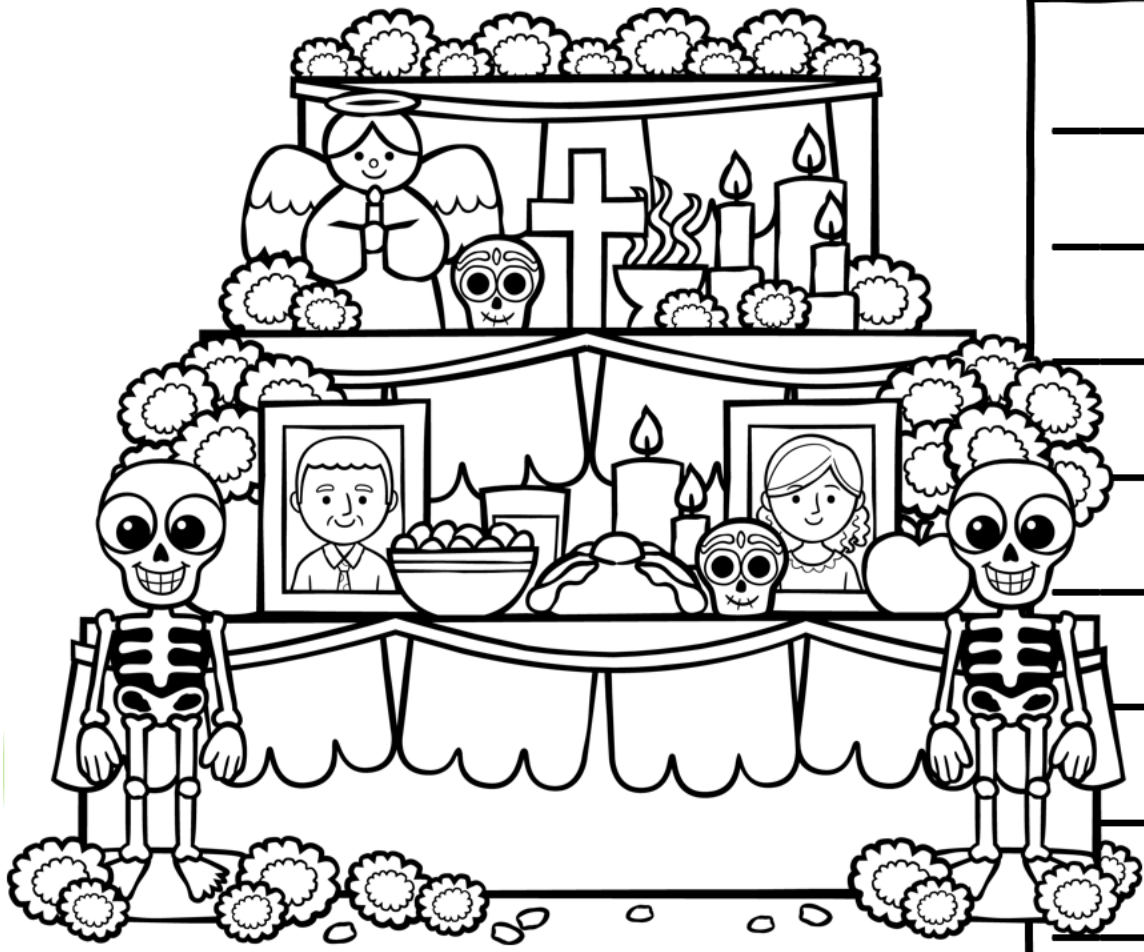
Consigna: Realiza un cartel con dibujos en donde expliques cómo puedes cuidar el agua. Pídele a quien te acompañe que escriba tus ideas y exponlo ante los miembros de tu familia.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Consigna: Observa la imagen, nombra que costumbre es y la importancia que tiene en tu familia. Pide a quien te acompañe que te ayude a escribir tus ideas. Escribe el título de la costumbre.



Blank writing area with horizontal lines for notes.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Consigna: Observa el insecto, descríbelo y pide a la persona que te acompaña que registre sus características en las respuestas de las preguntas.



¿Cuántas patas tiene?

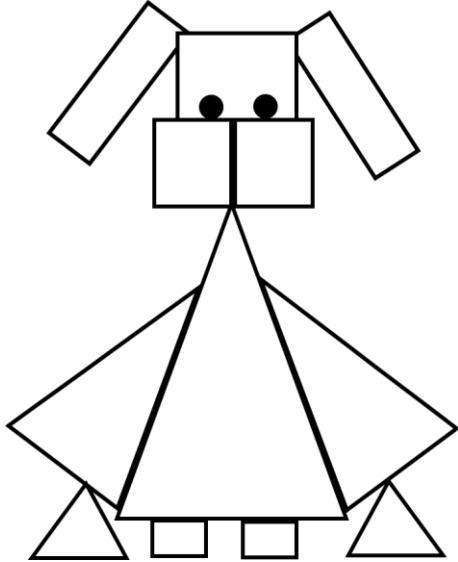
¿Qué colores tiene?

¿De qué forma son sus manchas?

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

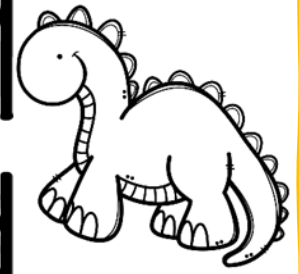
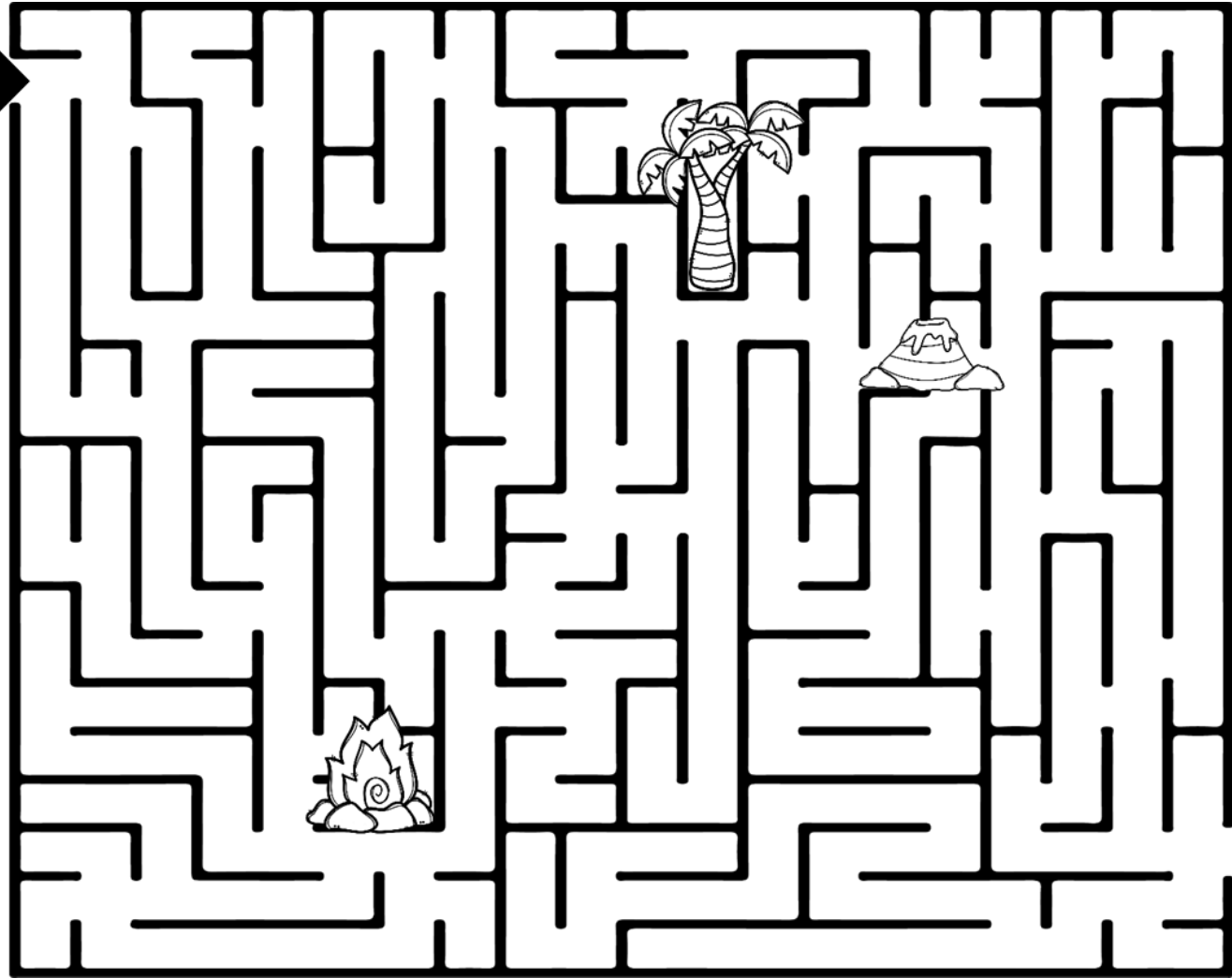
Consigna: Observa la imagen y reproducéla con ayuda de las figuras geométricas.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Consigna: Observa el laberinto, lleva a la cavernícola al dinosaurio y explica a 'la persona que te acompaña por donde pasaste



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente..

Consigna: Realiza un dibujo de un momento que te haya generado alegría con tu familia.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta..

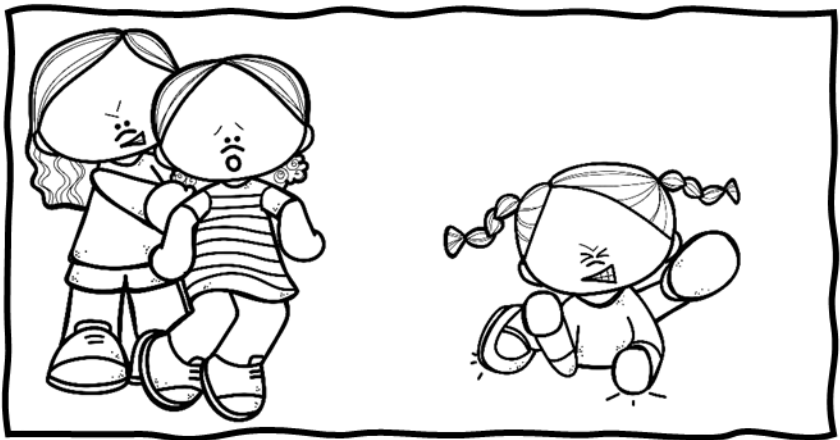
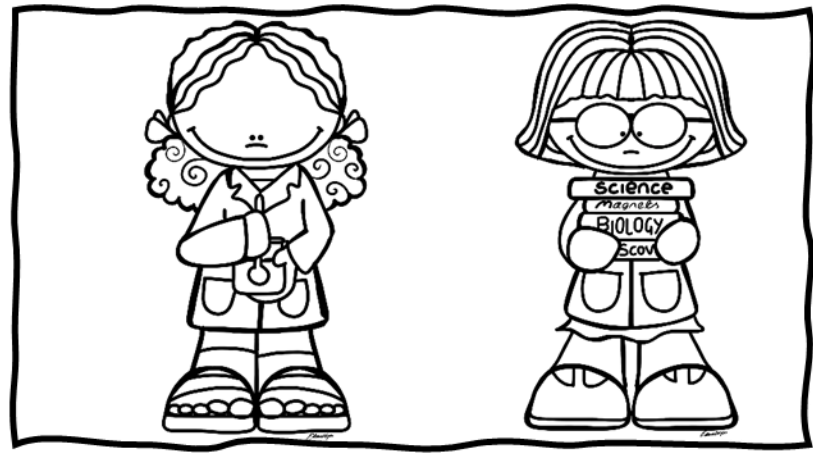
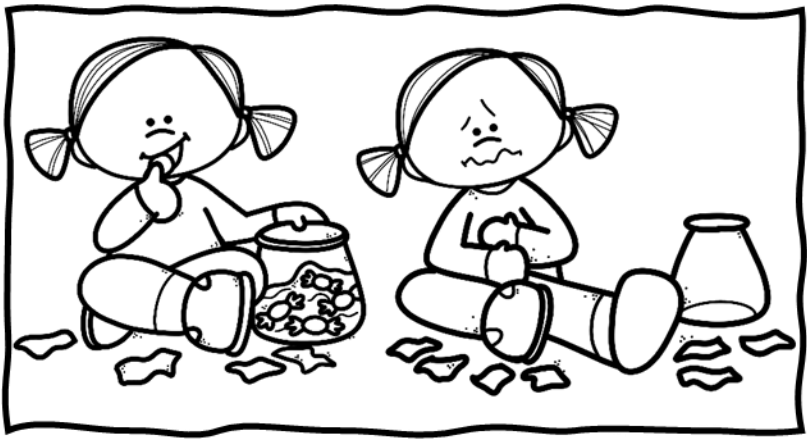
Consigna: Colorea la mandala escuchando música clásica, al finalizar menciona a la persona que te acompaña las sensaciones que experimentaste, pide que te ayude a escribir o escribe a tus posibilidades lo que piensas.

A rounded rectangular box with ten horizontal lines for writing.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Consigna: Identifica las situaciones de riesgo, dibújalas y explica a la persona que te acompaña por que piensas así.

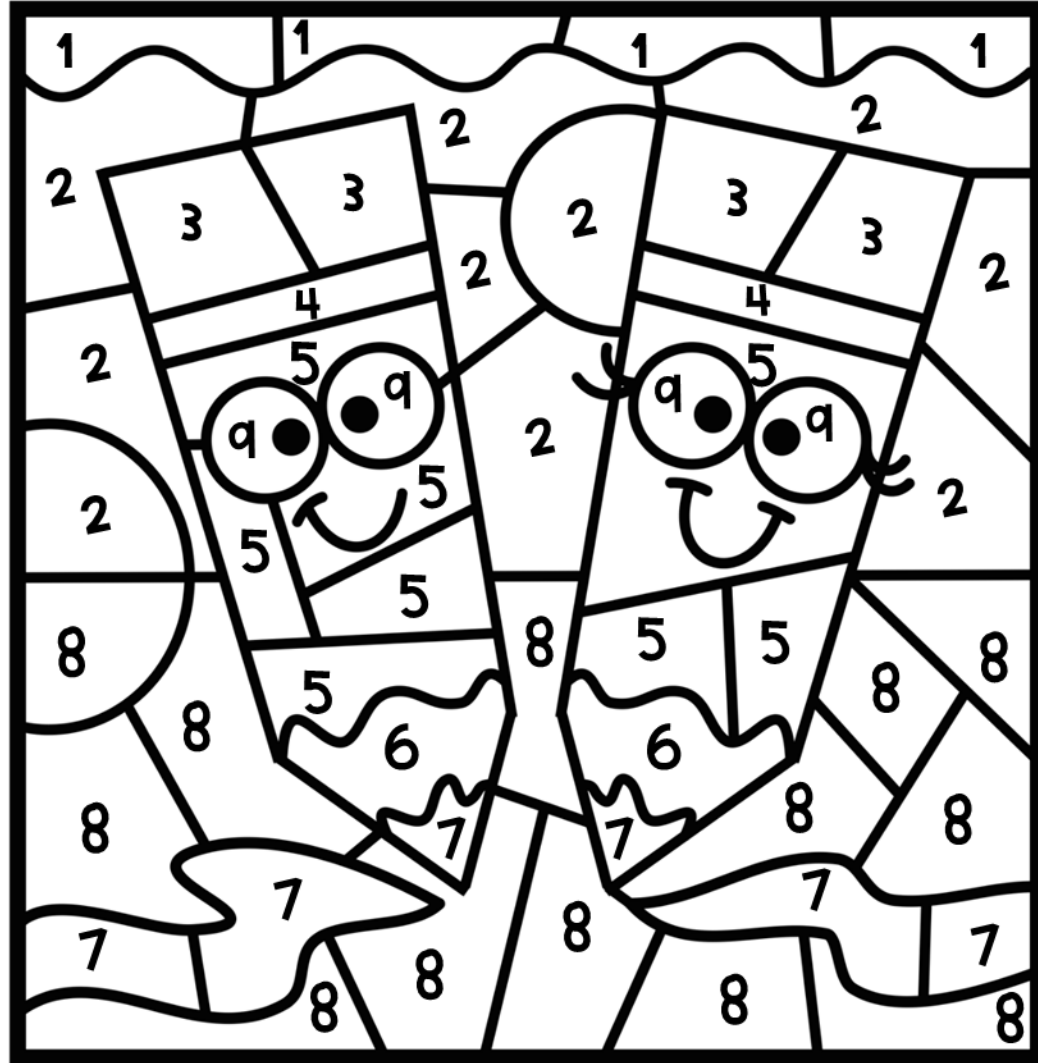


NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional..

Consigna: Colorea como se indica y comunica de forma oral a la persona que te acompaña el número que estas coloreando

- 1. Verde
- 2. Morado
- 3. Rosa
- 4. Gris
- 5. Amarillo
- 6. carne
- 7. Negro
- 8. Azul
- 9. Blanco



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades.

Consigna: Ayuda a Paty a realizar una lista de 5 alimentos que sean saludables para comprar en el supermercado y que ayudan a evitar enfermedades. Observa las imágenes ahí encontraras las respuestas.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

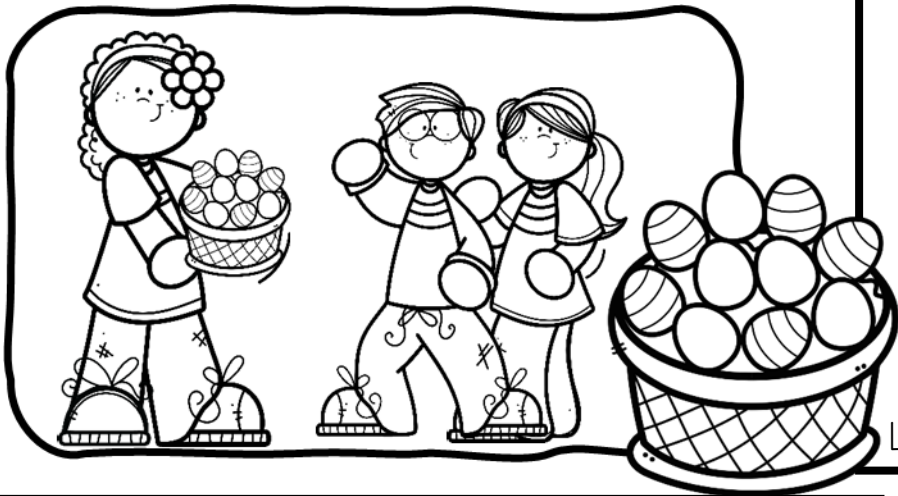
5. _____



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Consigna: Observa la imagen y resuelve los siguientes problemas



1. Fede y Regis tienen que repartirse la misma cantidad de huevos de chocolate. ¿Cuántos huevos había en la canasta? ¿Cuántos le tocaron a cada quien? Dibuja o registra

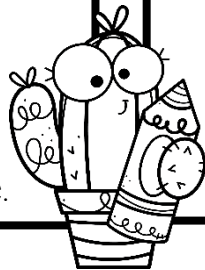
Le tocaron _____ huevos de chocolate a cada quien.

2. Regis le regalo uno de sus huevos de chocolate a su primo Dereck y otro a su primo José . ¿Cuántos huevos de chocolate le quedaron? Dibuja o registra.

Le quedaron _____ huevos de chocolate.

3. Fede se comió 3 de sus huevos de chocolate y los otros se los regalo a su papá. ¿Cuántos le regalo a su papá? Dibuja o registra

Le regalo _____ huevos de chocolate.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Consigna: Lee el cuento "La bruja Winnie" y expresa tu opinión sobre el texto, y pide a quien te acompañe te ayude a escribir las respuestas o escribe tu a tus posibilidades, realiza un dibujo de lo que mas te gusto.

1. ¿Cómo era la casa de la bruja Winnie ?



2. ¿Cómo se daba cuenta de donde estaba su gato?

3. ¿Cómo resolvió el problema la brujiita Winnie?



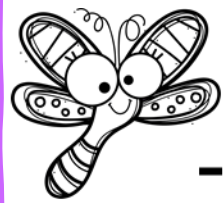
4. Realiza tu dibujo de lo que mas te gusto y si tienes una mascota como la bruja Winnie también dibújala.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

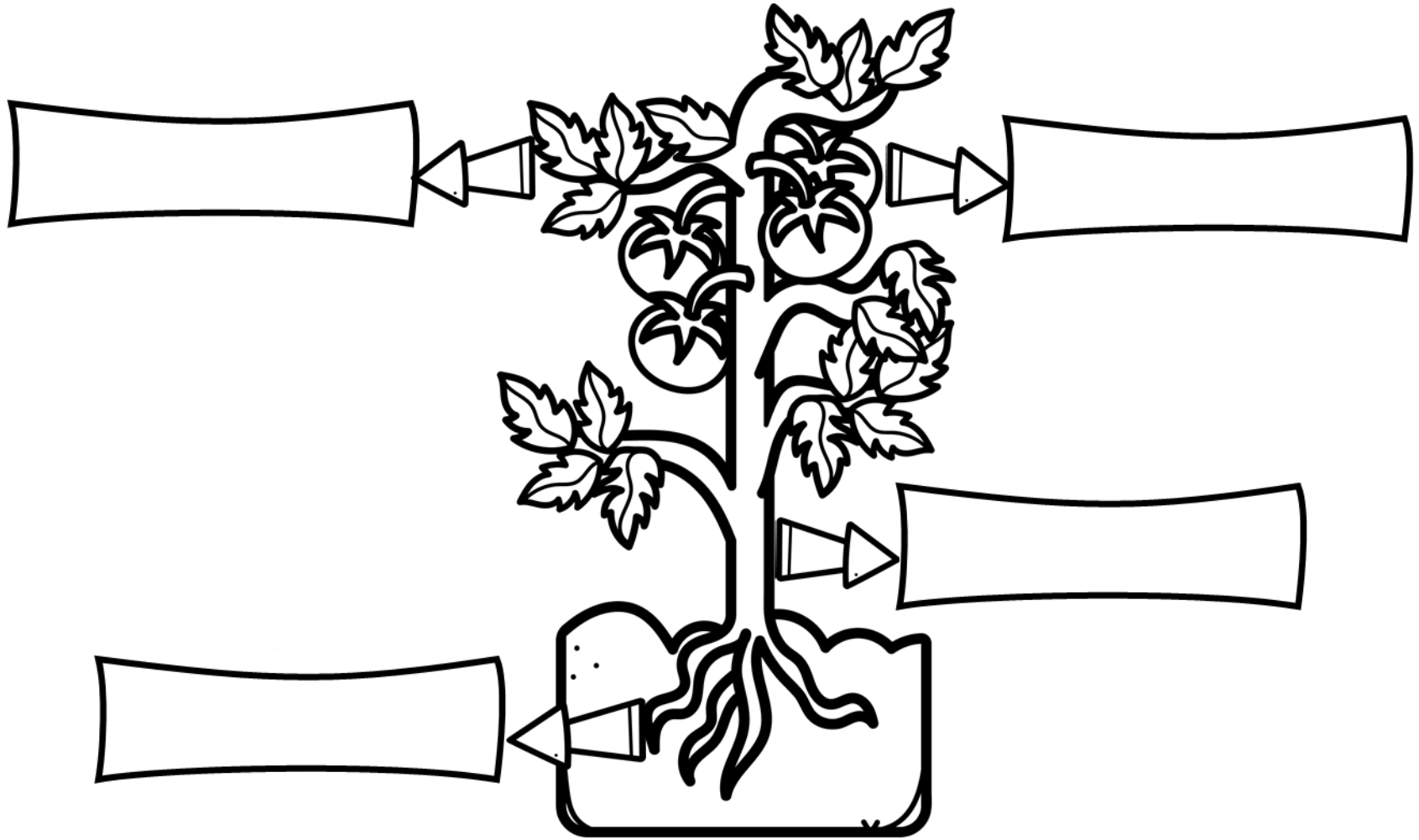
Consigna: Con tus colores como herramientas remarca las líneas con control y precisión.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

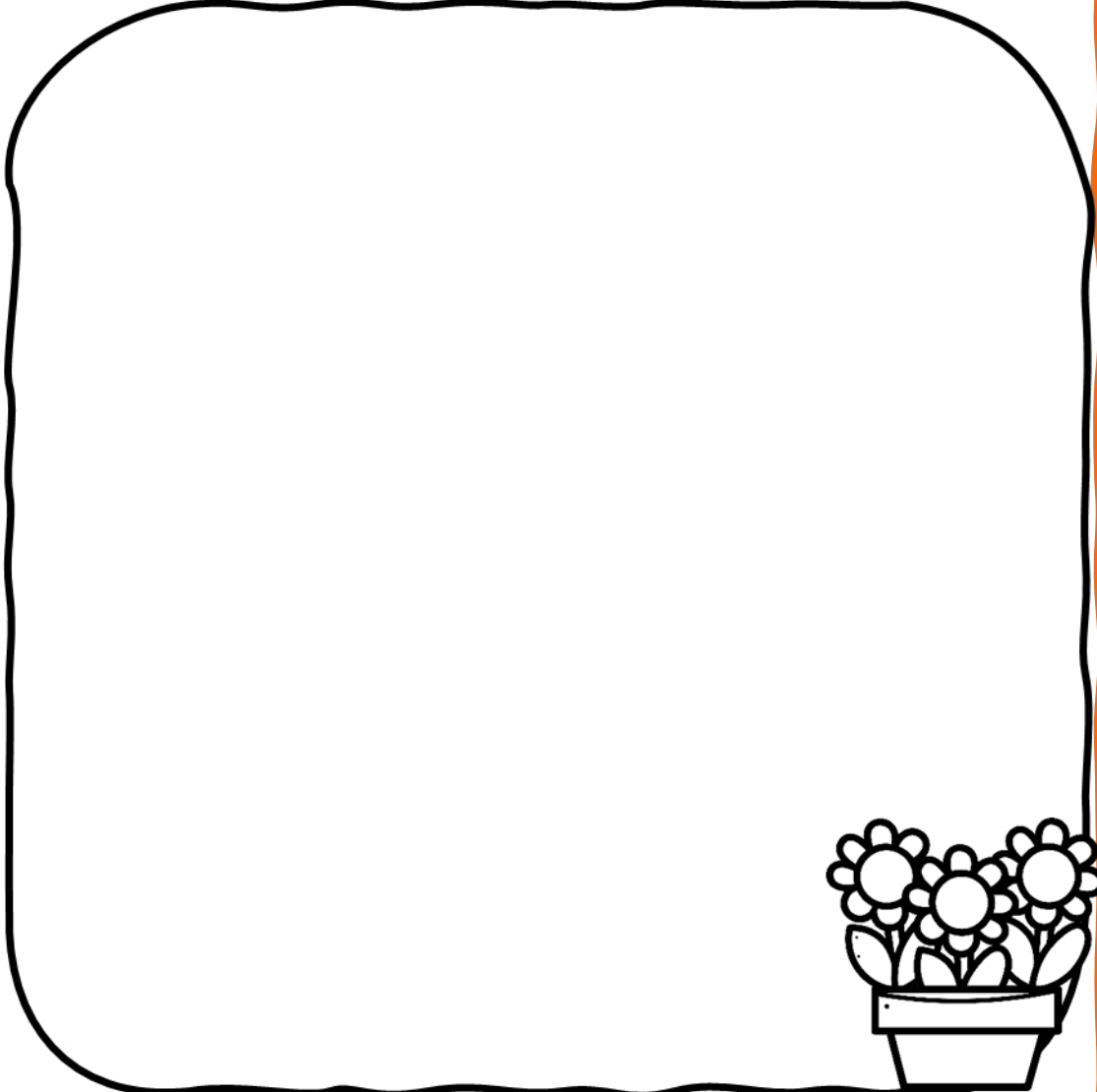
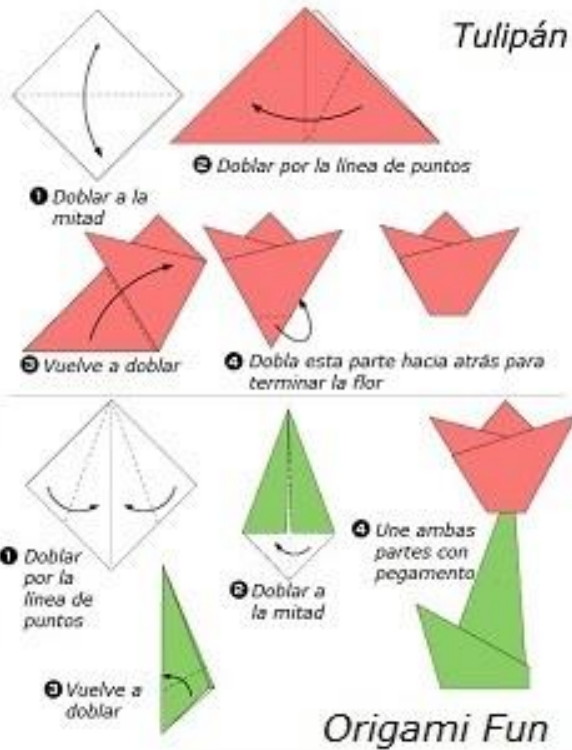
Consigna: Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI, escribe las partes de la planta en la imagen y describe y explica a algún miembro de tu familia las características.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

Consigna: Interpreta el instructivo de la imagen, síguelo y en el recuadro pega tu creación.



Material:

Cuadrado de papel coloreado de rosa de 10x10 cm

Cuadrado de papel coloreado de verde de 10x10 cm



NOMBRE: _____ FECHA: _____

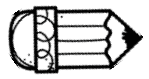
Aprendizaje esperado: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Consigna: Busca una noticia en el periódico, tv o radio, pide a quien te acompaña la escriba o pegue y comenta lo que opinas sobre ella.

Noticia



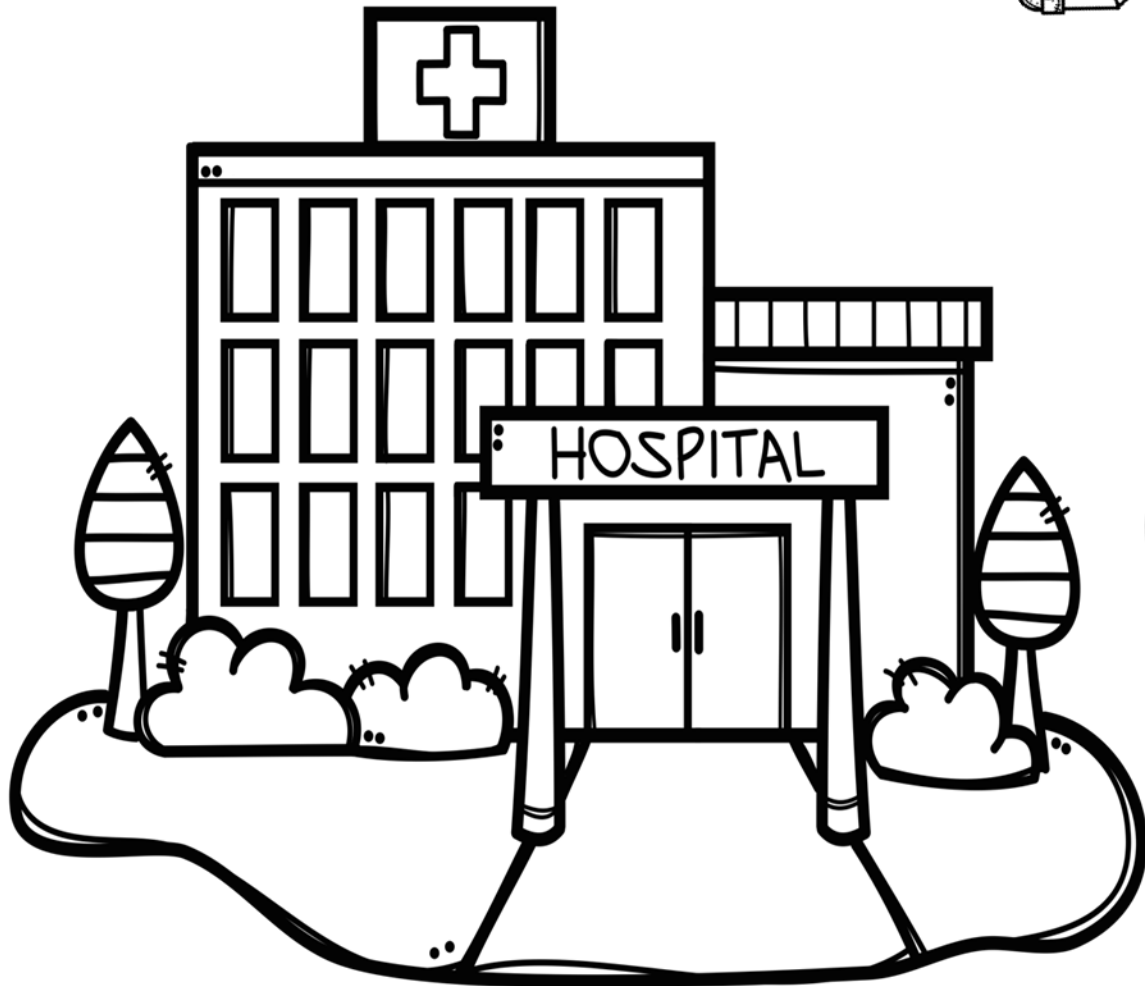
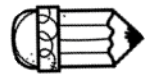
Pide a Papá, mamá o persona que te acompaña, escriba tus ideas o escribe a tus posibilidades



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

Consigna: Explica a la persona que te acompaña los beneficios que tendría o tiene tu localidad con un hospital, pide que escriba tus ideas en el recuadro o escribelas a tus posibilidades.

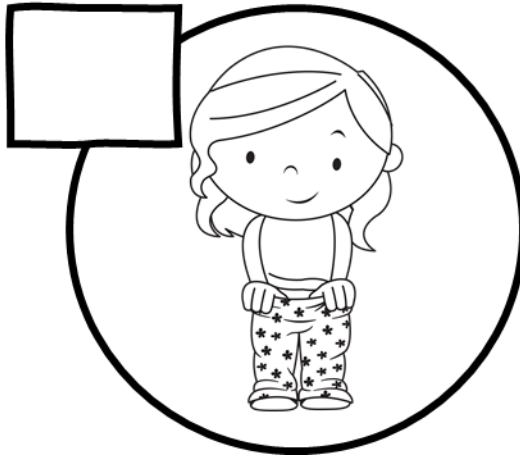
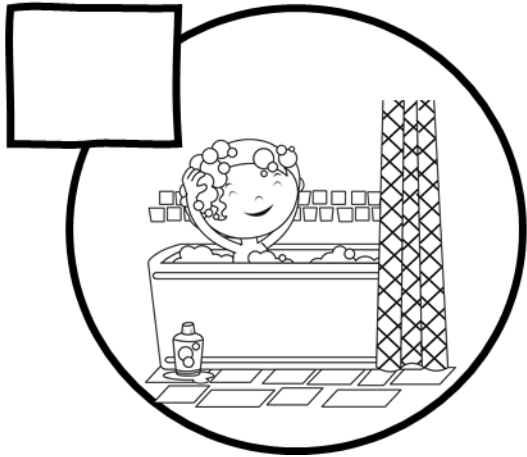
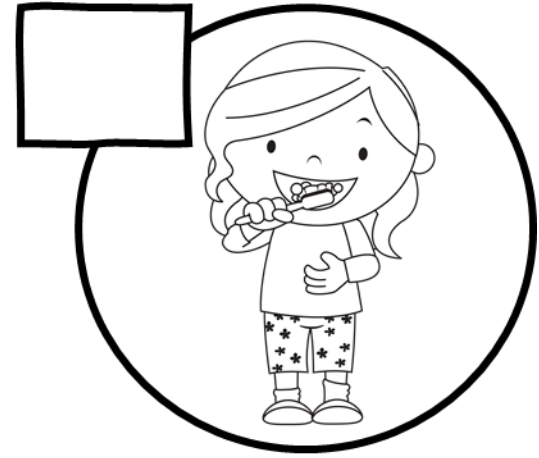
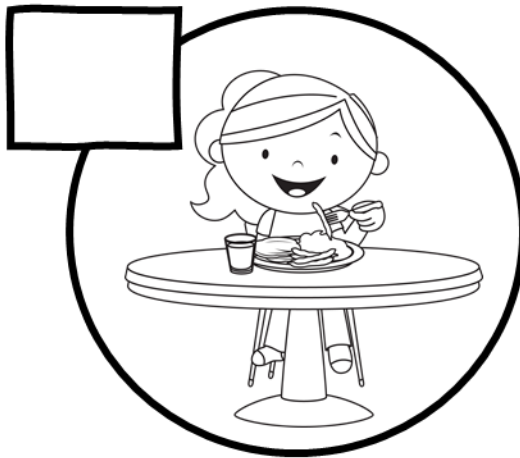
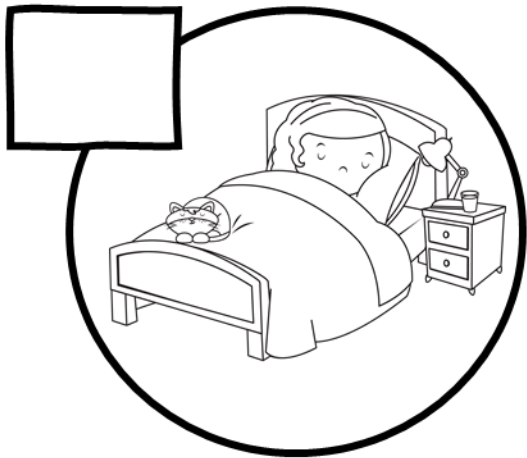


A large rectangular box with a hand-drawn border, containing ten horizontal lines for writing.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren..

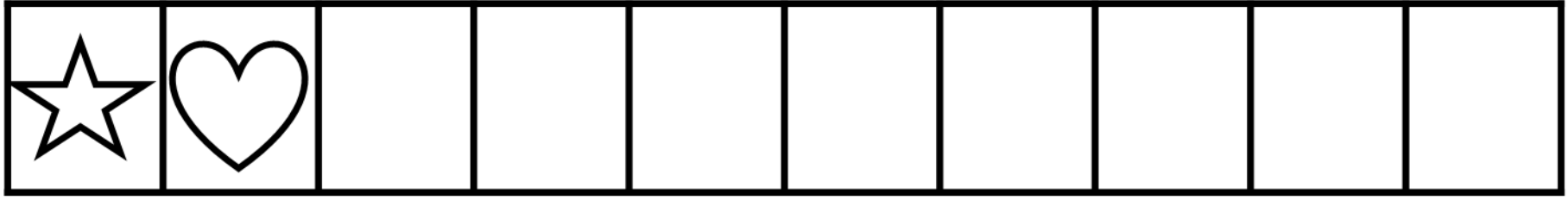
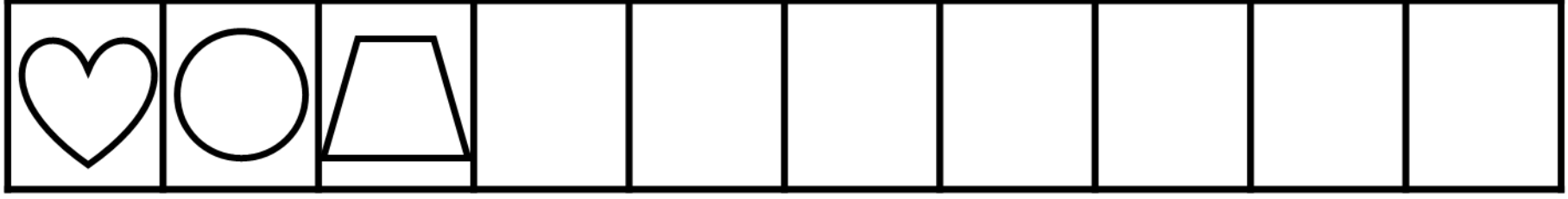
Consigna: Escribe el numero en el recuadro según el orden de las acciones que realizas día a día,.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

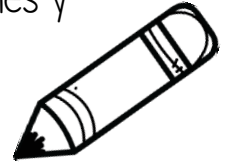
Consigna: Reproduce la secuencia de las formas.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Consigna: Escribe el antecesor y sucesor de cada número.



	2	
--	----------	--

	5	
--	----------	--

	8	
--	----------	--

	4	
--	----------	--

	3	
--	----------	--

	11	
--	-----------	--

	1	
--	----------	--

	6	
--	----------	--

	9	
--	----------	--

	13	
--	-----------	--

	10	
--	-----------	--

	7	
--	----------	--

	15	
--	-----------	--



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Consigna: Realiza una de lista de 5 acciones que puedes realizar con ayuda y una lista de 5 acciones que puedes realizar sin ayuda.

Con ayuda	
1	
2	
3	
4	
5	



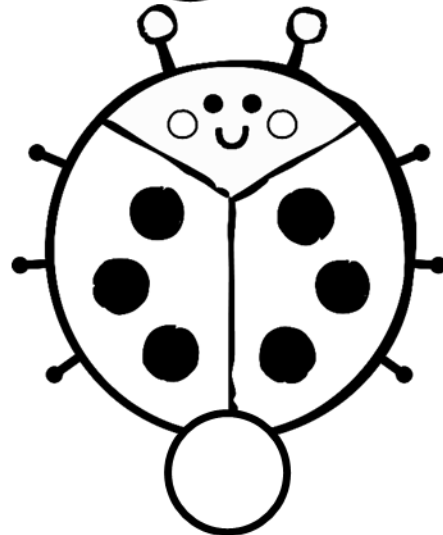
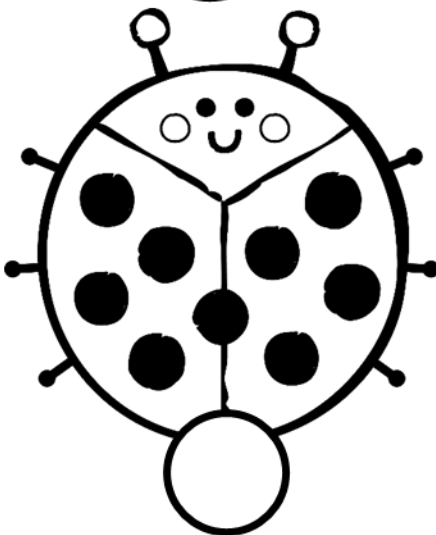
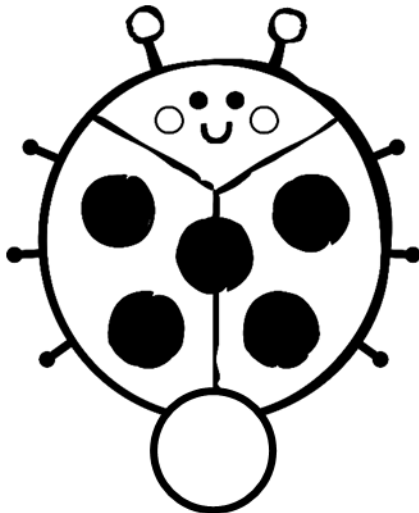
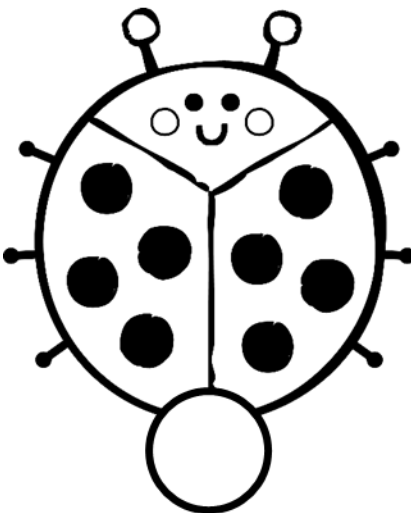
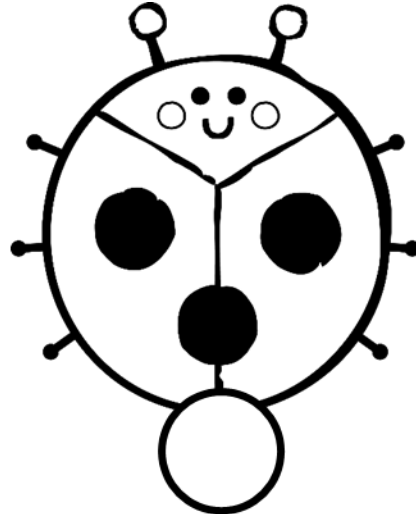
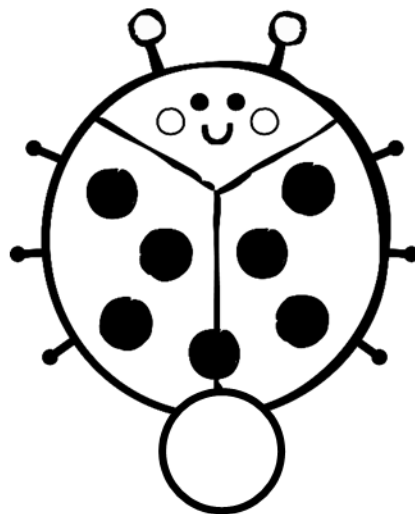
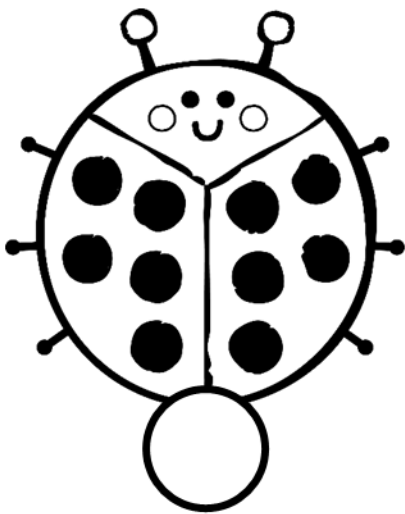
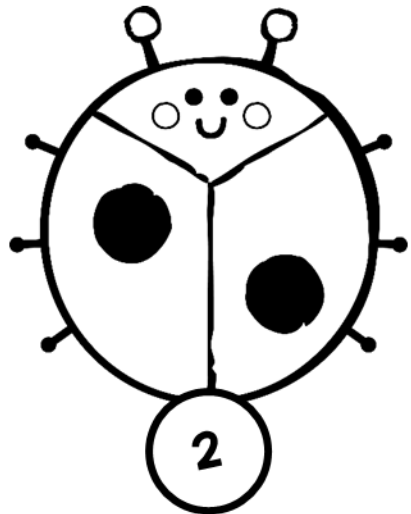
Sin ayuda	
1	
2	
3	
4	
5	



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

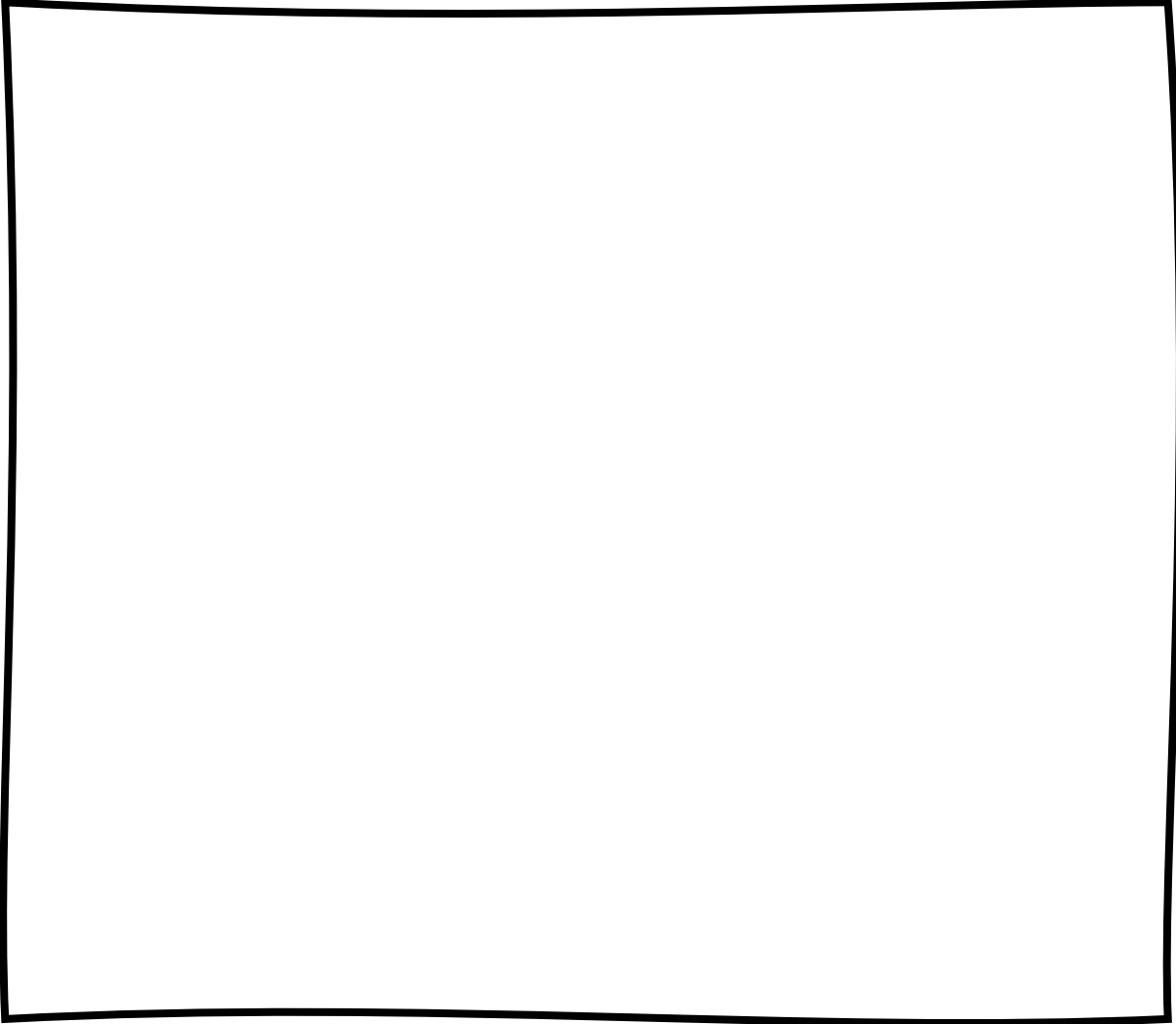
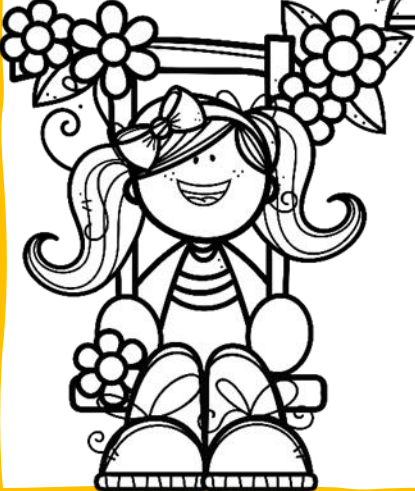
Consigna: Cuenta las bolitas, escribe el número como en la primera y luego, colorea.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

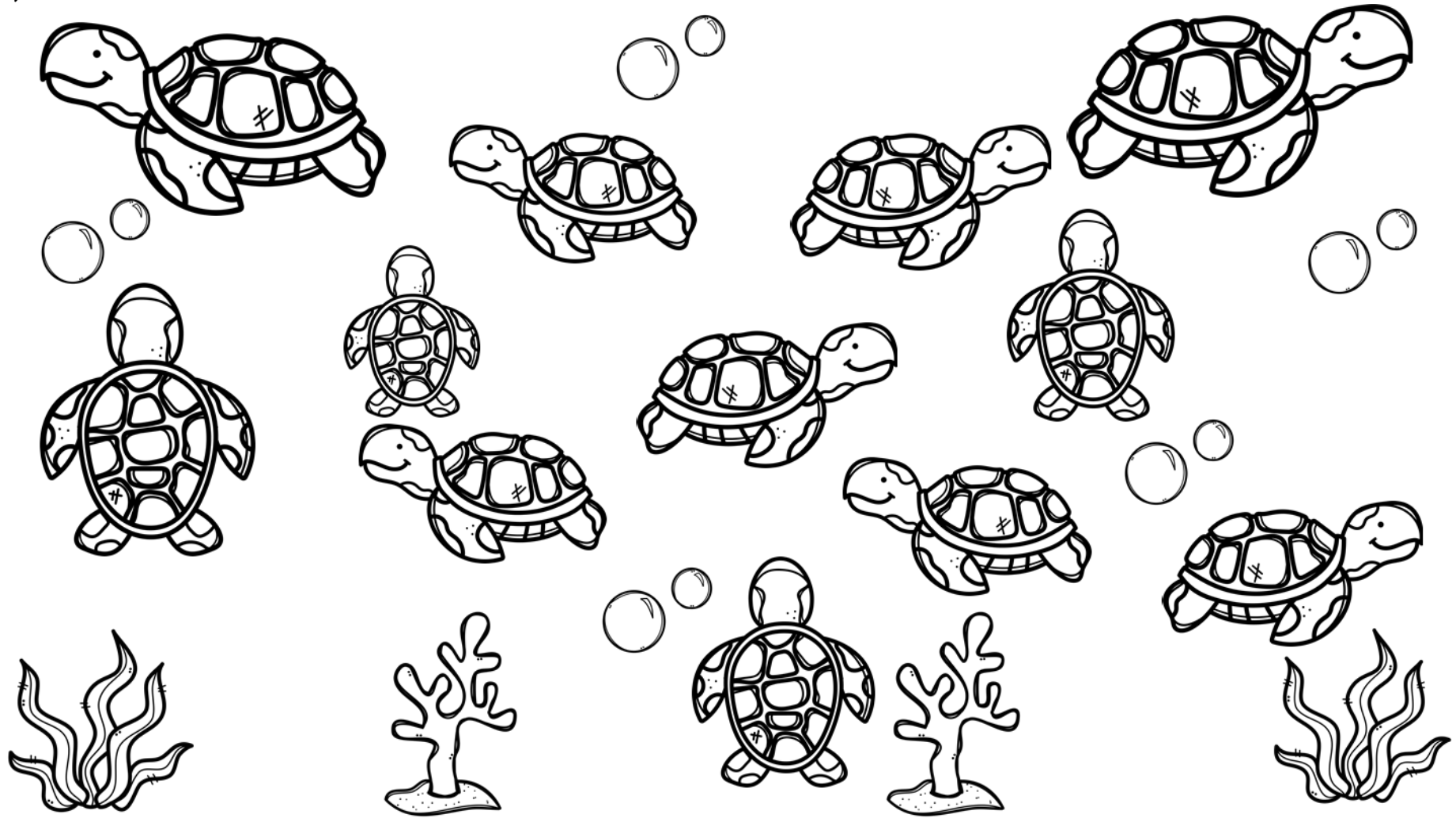
Consigna: Observa a los personajes, inventa y escribe a tus posibilidades una pequeña narración y exprésala a quien te acompaña.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia..

Consigna: Colorea de rojo las tortugas que van hacia la izquierda, de azul las que van a la derecha y de verde las que van hacia arriba.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud..

Consigna: Observa la imagen y explica a quien te acompaña por que son alimentos saludables y los beneficios que aportan a la salud. Inventa una receta saludable, escríbela en el recuerdo a tus posibilidades y pide a que te ayuden a escribir tu explicación.



A large, rounded rectangular area for drawing or writing, outlined in black.

Explicacion

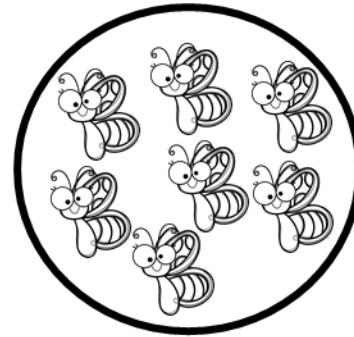
NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

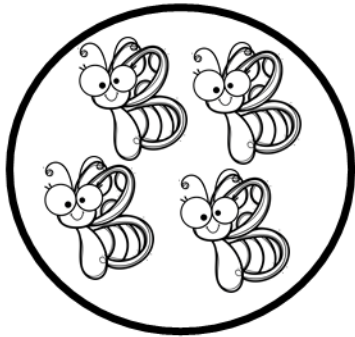
Consigna: Relaciona cada grupo con su número



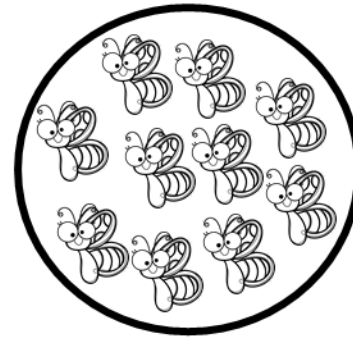
2



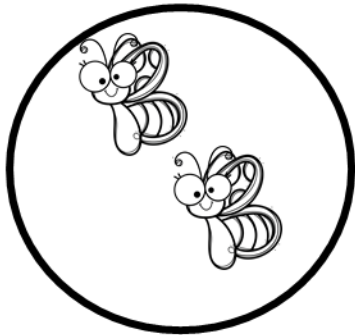
5



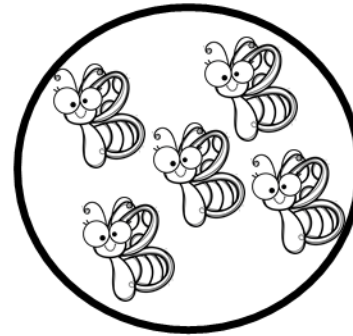
1



7



4



10






NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Consigna: Pregunta a tu familia ¿Cuál es su deporte favorito? y regístralo en la grafica

¿Cuál es tu deporte favorito?



5					
4					
3					
2					
1					
Deporte	 Soccer	 Basquetbol	 Tenis	 americano	 beisbol

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

Consigna: Pregunta a tus abuelos o personas adultas que conozcas ¿Cómo eran sus juegos o juguetes? Del lado izquierdo dibújalos y del lado derecho dibuja con lo que juegas tu y realiza una comparación, explica tus ideas a quien te acompaña.

Juguetes de tus abuelos



Tus Juguetes



NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos..

Consigna: Escucha la pieza musical que más te guste y baila con la melodía siguiendo las siguientes secuencias de movimiento.



1



2



3



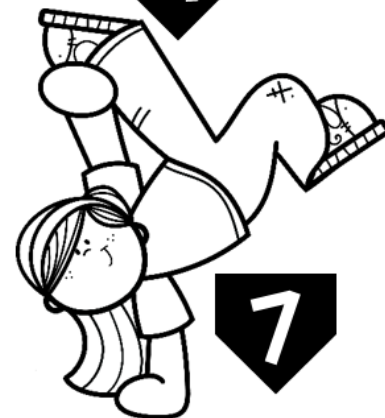
4



5



6

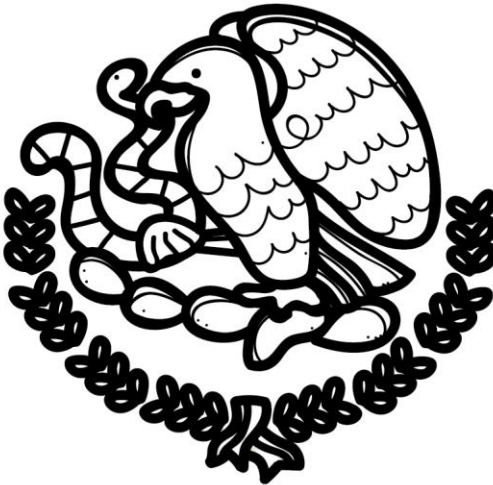


7

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.

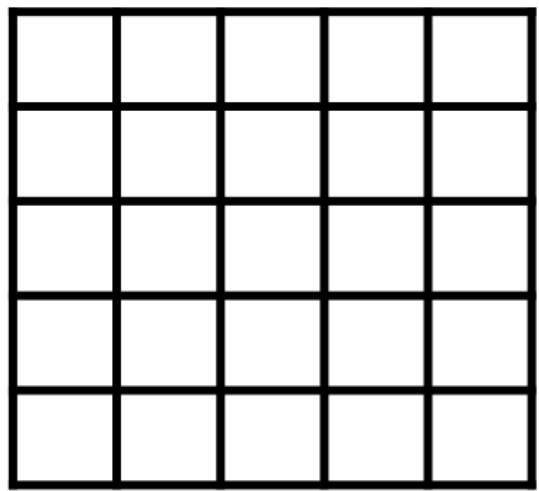
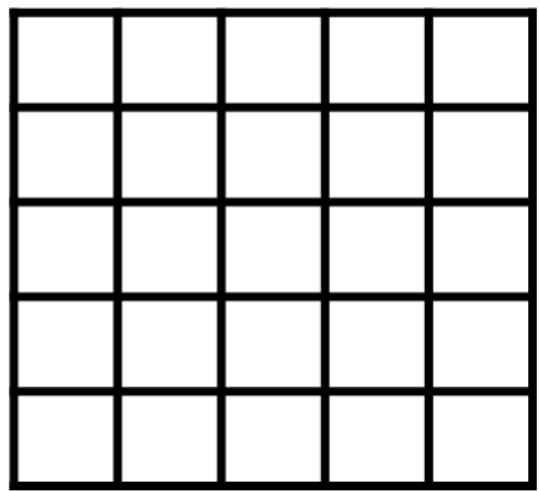
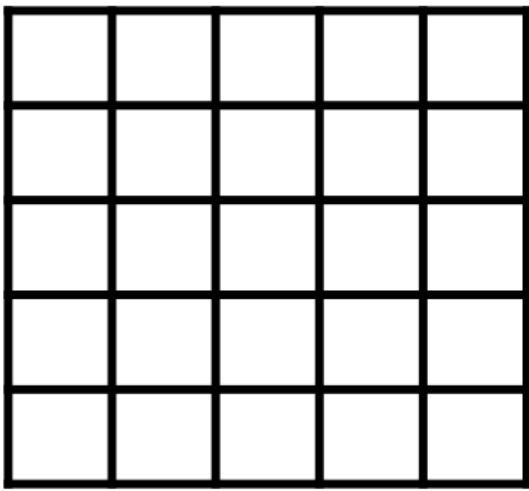
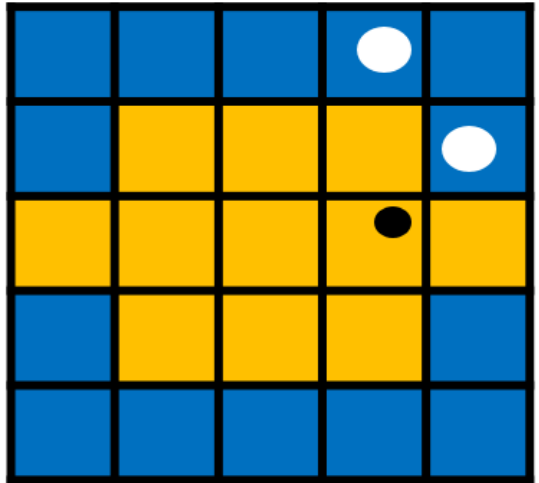
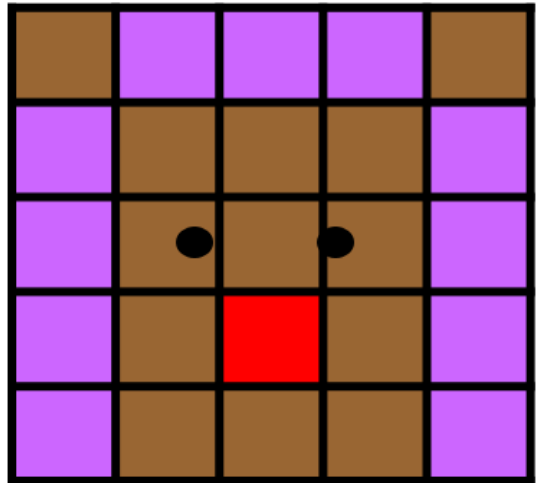
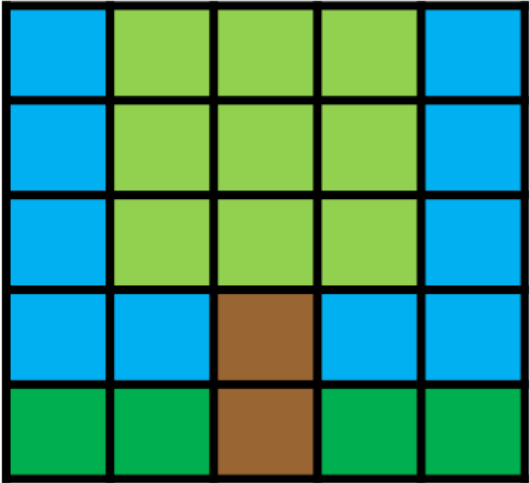
Consigna: Colorea la bandera nacional y explica a la persona que te acompaña como debe ser tu participación en la ceremonia de Honores a la Bandera.

<p>• •</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>		<p>•</p> <p>•</p>
---------------------------------------	---	-------------------

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Consigna: Reproduce los modelos como se indica en los ejemplos.

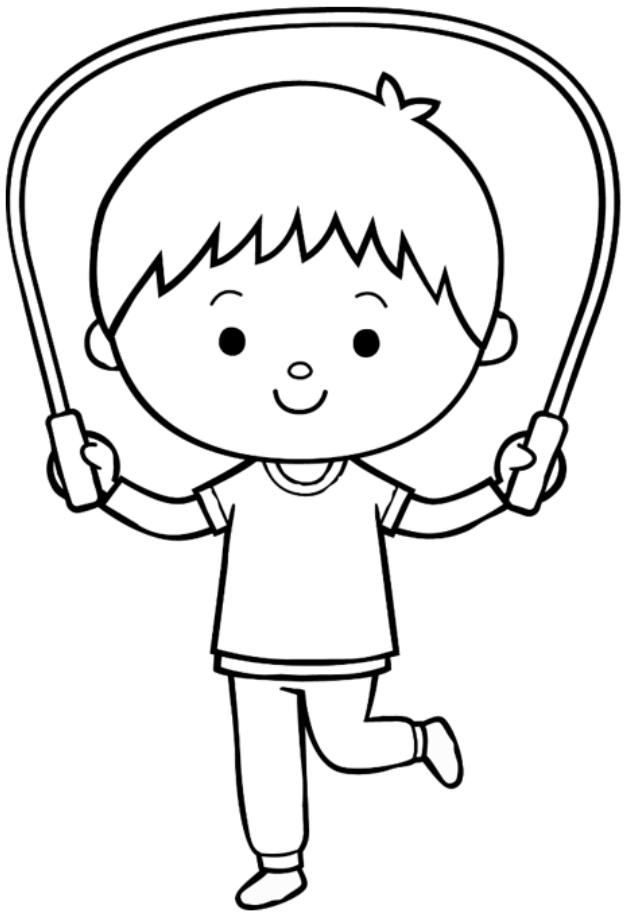


NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

Consigna: Responde qué propones para la siguiente situación. Pide a la persona que te acompaña que te ayude a escribir y dibuja tus respuestas.

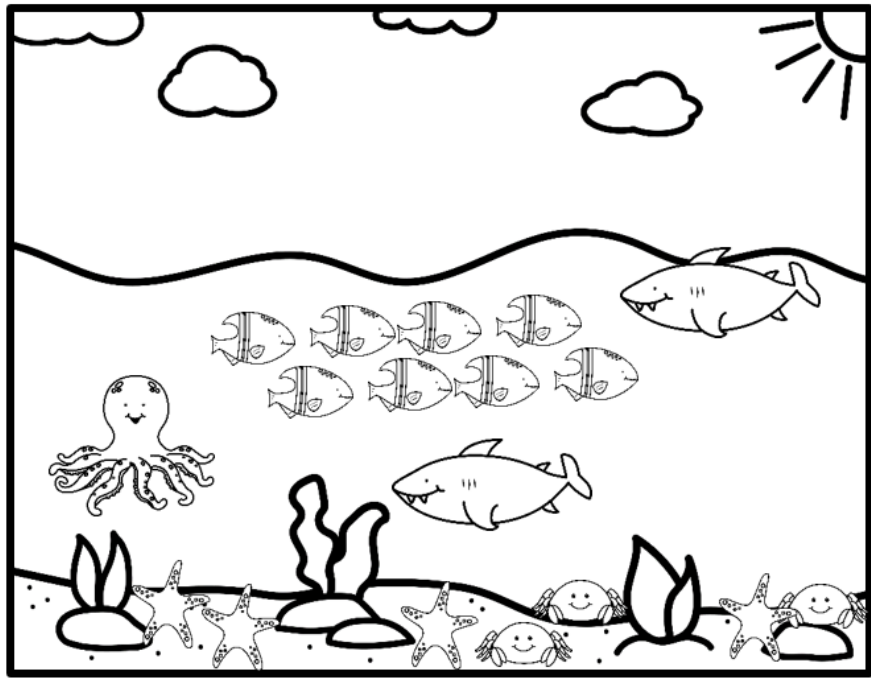
Al saltar la cuerda ¿De qué otras 2 formas lo puedes hacer?








NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Consigna: Observa la imagen, contesta las preguntas y registra en la tabla.





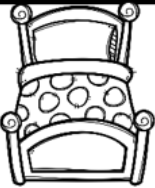


1. ¿Cuántos peces hay? _____
2. ¿Cuántas estrellas de mar hay? _____
3. ¿Cuántos pulpos hay? _____
4. ¿Cuántos tiburones hay? _____
5. ¿Cuántos cangrejos hay? _____

9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Consigna: Nombra el nombre de cada objeto en voz alta, si no te lo sabes pide quien te acompañe que lea la palabra y expresa cuál es su significado, trata de escribirlo o pide ayuda de un mayor

Vaso		
Baño		
Cama		
Bebé		
Beso		

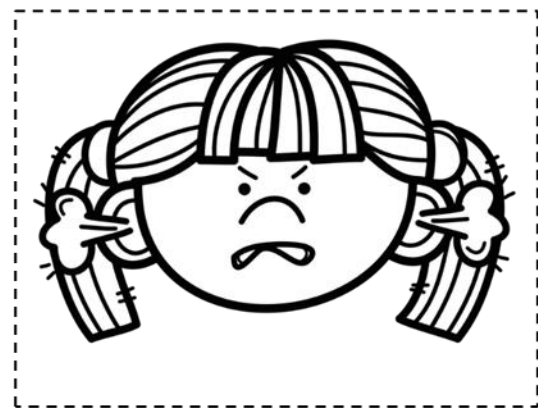
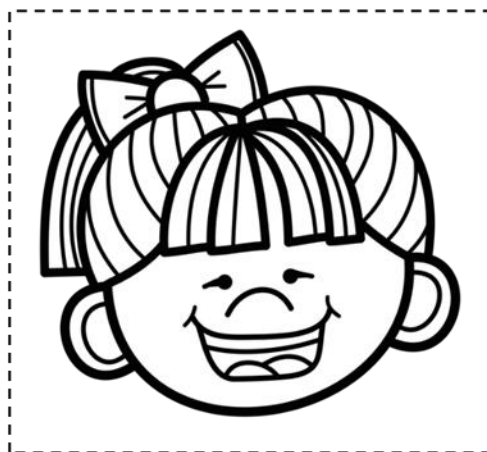


Recortables Ficha #4

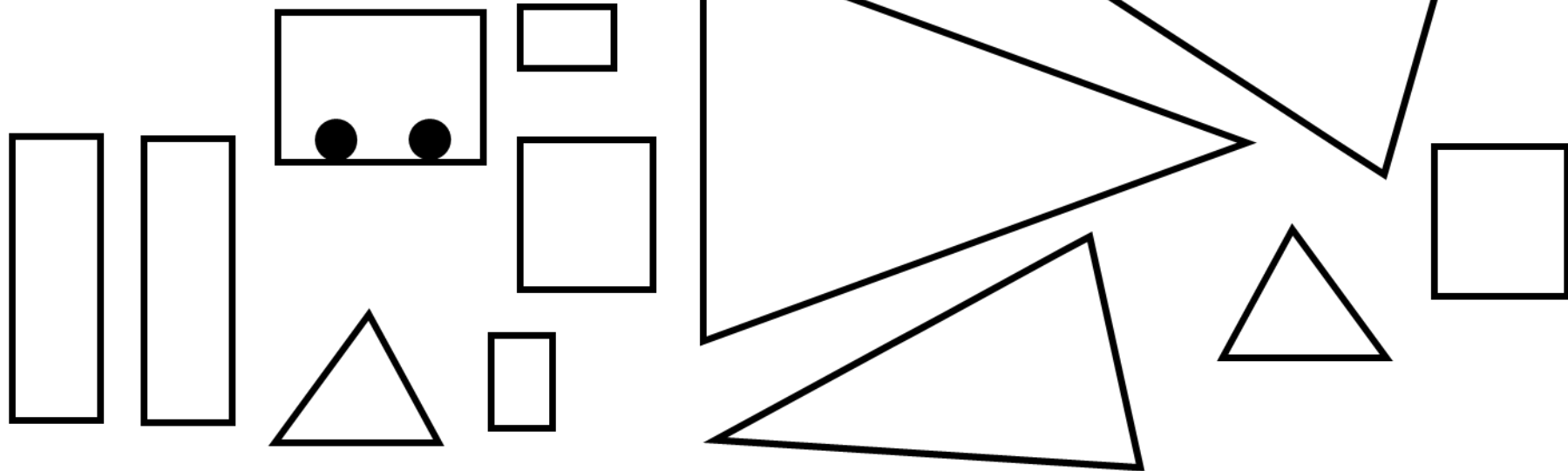
Recortables Ficha #4



Recortables ficha #17



Recortables ficha #30



Diseños de Maestra

CONDICIONES DE USO

1. Exclusivo de uso personal
2. NO compartir, vender o redistribuir este material como es o como imágenes individuales bajo ninguna circunstancia.
3. El comprar nuestros materiales no te hace dueñ@ de los mismos, sólo adquieres el derecho personal de usarlos, ya que los diseños y creaciones lo realizamos para ti, con mucho tiempo de dedicación así como de inversión económica para que tengas materia les ÚNICOS y exclusivos.
4. Al compartir tu archivo se viraliza y deja de ser exclusivo ¡OJO! NO dejes que nuestro trabajo, esfuerzo y dedicación se demerite.

POR FAVOR LEE:

-Mediante la compra de mis artículos aceptas mis condiciones de uso

@Diseños de Maestra

Informes sobre nuestros materiales:

WhatsApp

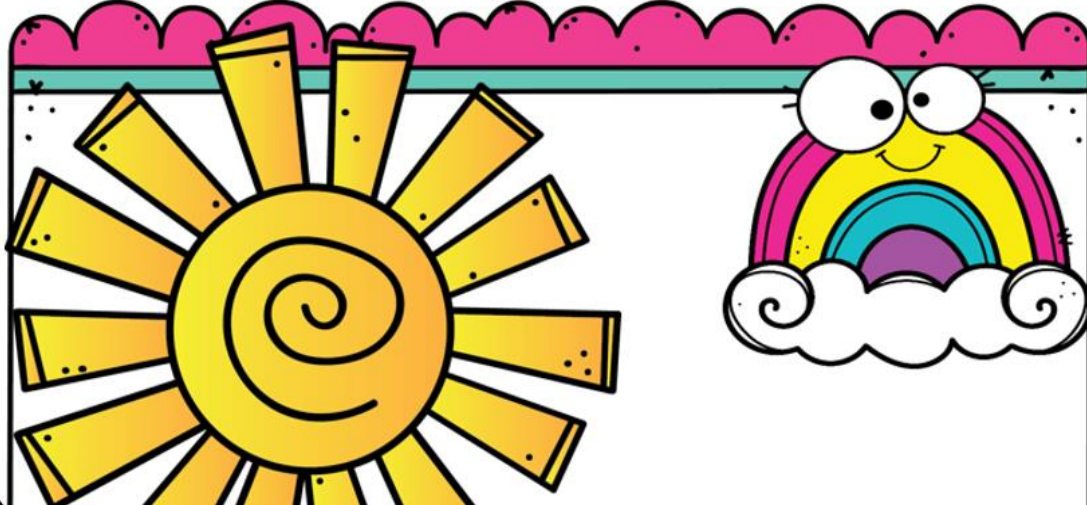
5516480678

5513071053

Facebook: Nathalia Pedroza

Página de Facebook: www.Facebook.com/demaestragyg





SÍGUENOS EN



@demaestrasyg



5513071053 / 5516480678



@diseños_de_maestra

