

SALLY JOHNSON

# Descubro los Números

DEL 0 AL 100



SALLY JOHNSON

# Descubro los Números

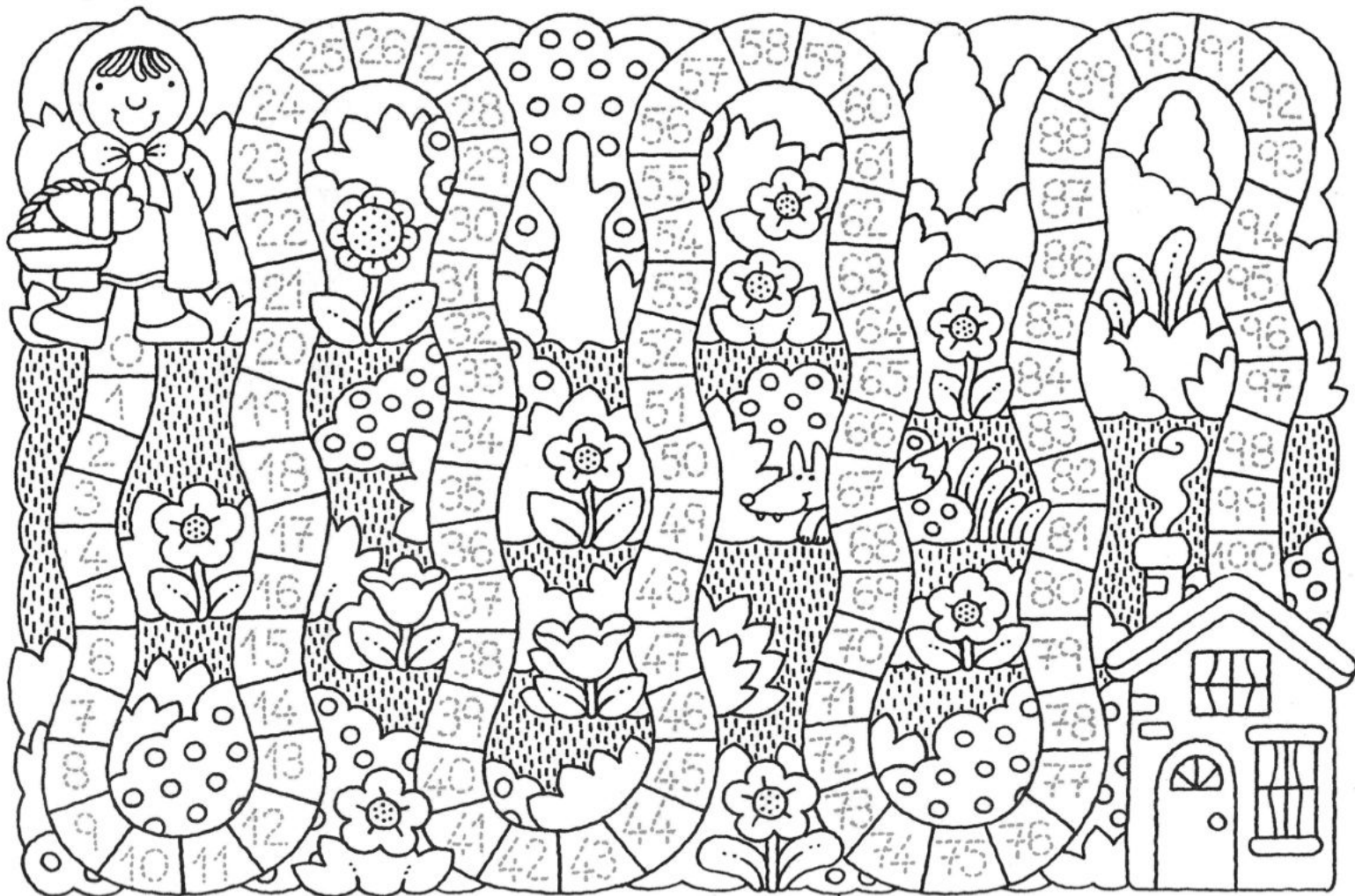
DEL 0 AL 100



REMOLINO

# CIEN PASOS

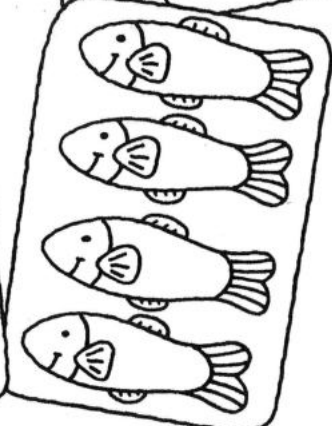
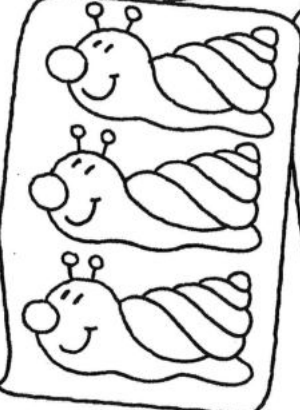
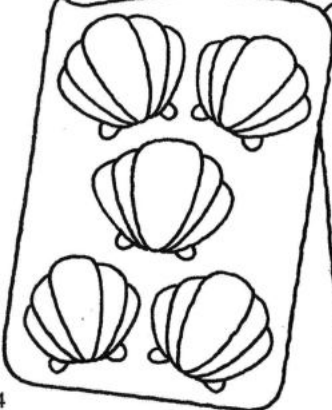
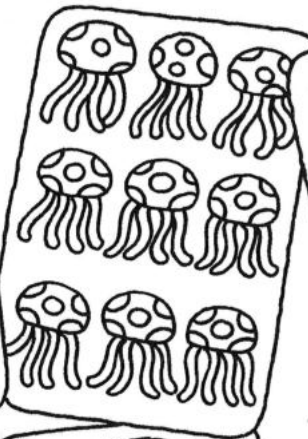
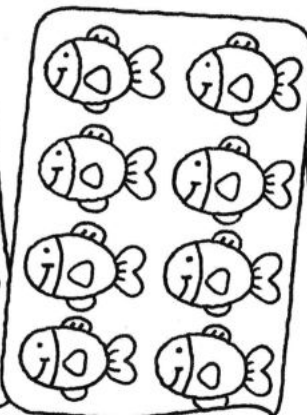
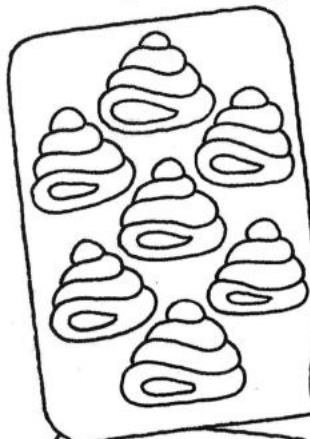
REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100. ANTES DE SEGUIR, ¿EN QUÉ CASILLERO SE ENCUENTRA CAPERUCITA?  
¿DETRÁS DE QUÉ CASILLERO SE ESCONDE EL LOBO? COLOREA TODOS LOS CASILLEROS CUYOS NÚMEROS TERMINAN EN 0 (CERO).



# DEL 0 AL 9

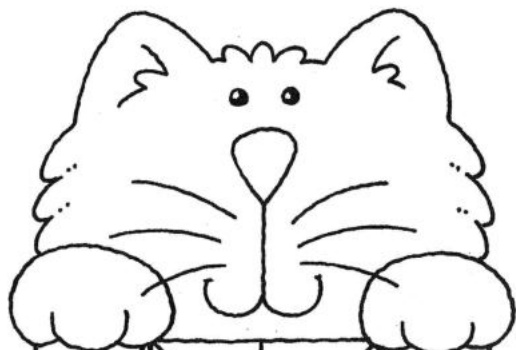
COLOREA CADA NÚMERO DE UN COLOR DIFERENTE Y ÚNELO CON LA TARJETA QUE TENGA LA MISMA CANTIDAD DE ELEMENTOS.  
COLOREA LA TARJETA DEL MISMO COLOR QUE SU NÚMERO.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



# ALFOMBRAS GATUNAS

COLOREA LAS ALFOMBRAS CON LOS COLORES INDICADOS POR LOS NÚMEROS. LUEGO COMPLETA RESPETANDO EL DISEÑO QUE APARECE.



1	2	2	1	1	2	2	1
3	2	2	3	3	2	2	3
3	2	2	3				
1	2						

AZUL 1

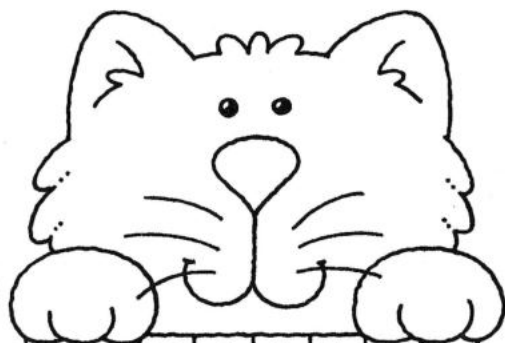
VERDE 4



4	3	5	6	5	3	4	6
6	5	3	4	3	5	6	5
5	6	4	3	4	6	5	3
6	5	3	4	3	5	6	4
4	3						
3	3						
4							

AMARILLO 2

NARANJA 5



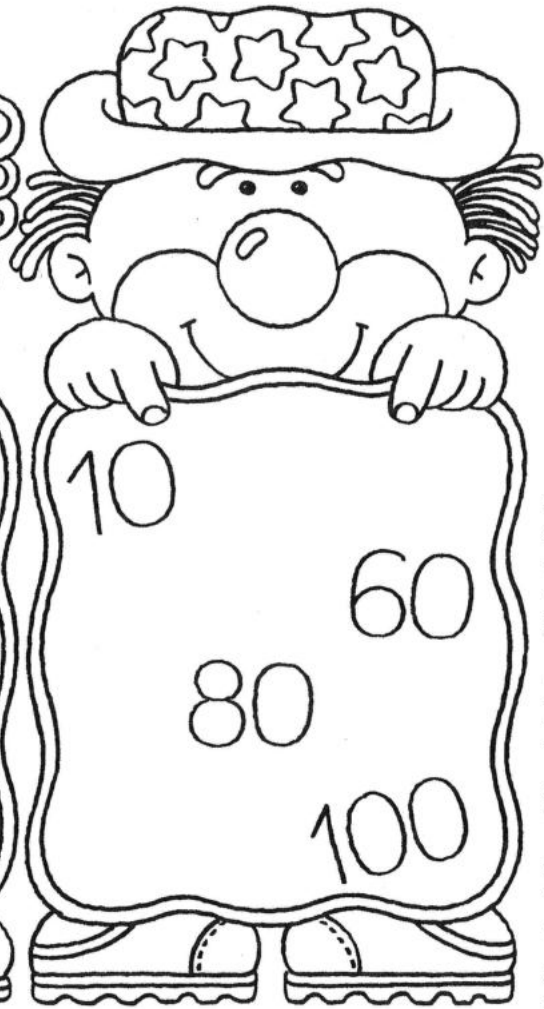
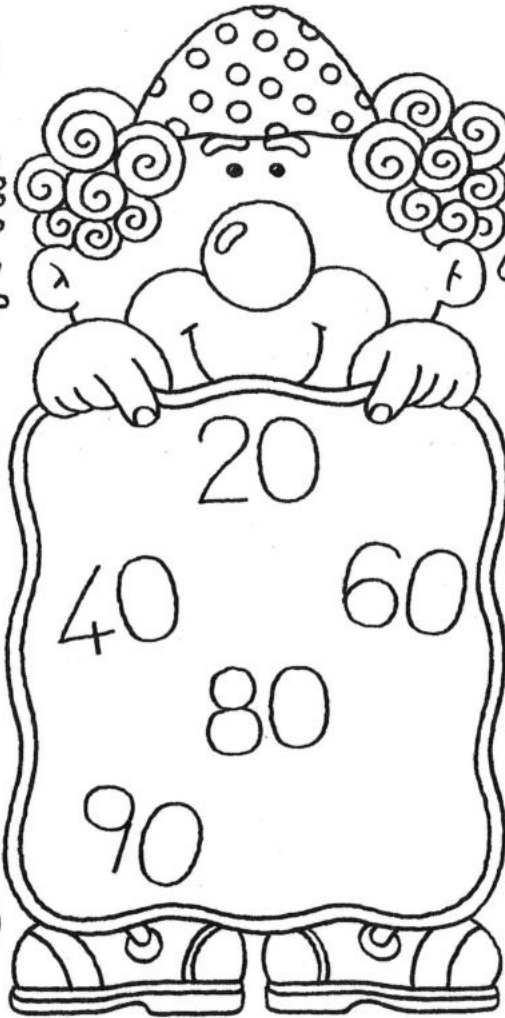
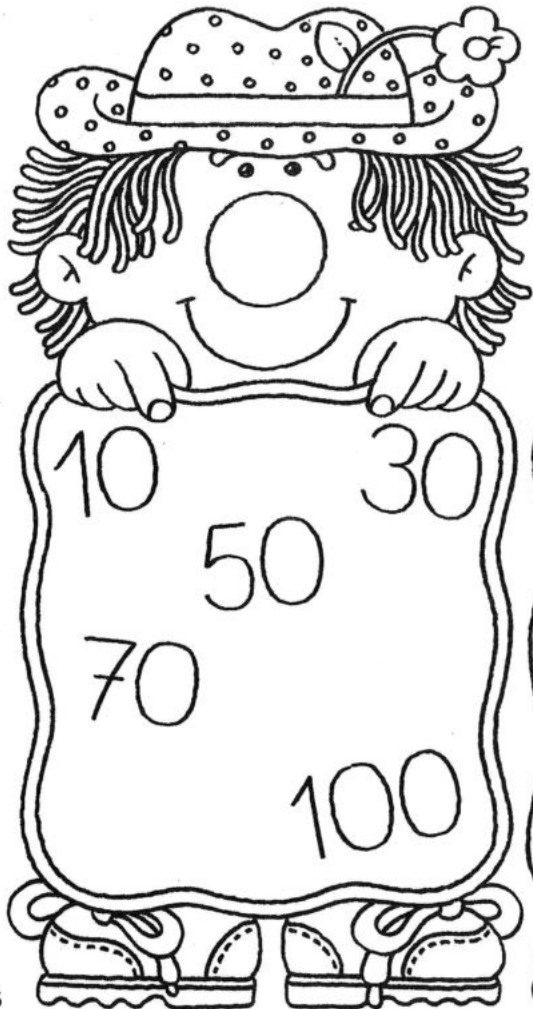
1	2	3	4	5	6	1	2
2	3	4	5	6	1	2	3
3	4	5	6	1	2	3	4
4	5	6	1	2	3	4	5

ROJO 3

VIOLETA 6

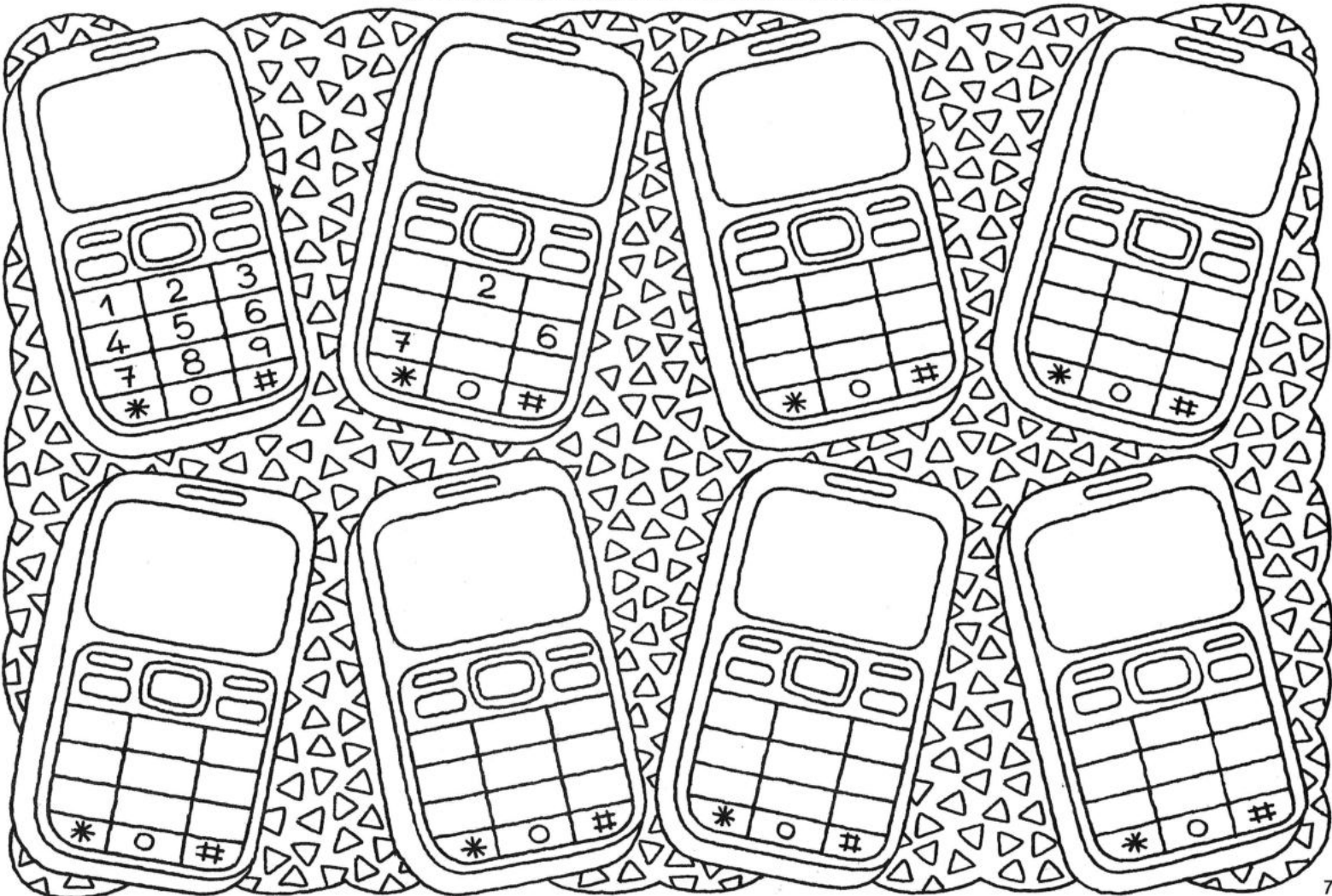
# PAYASOS CARTELEROS

COMPLETA CADA CARTEL CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE LOS TRES PAYASOS TENGAN LOS MISMOS.



# NÚMEROS TELEFÓNICOS

COMPLETA LOS TECLADOS DE LOS TELÉFONOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. ESCRIBE EN CADA PANTALLA EL NOMBRE Y EL NÚMERO DE TELÉFONO DE UN AMIGO.



# ¡SUMAMOS!

EN CADA TARJETA ESCRIBE LA CANTIDAD DE PUNTOS DE CADA GRUPO. REALIZA LAS OPERACIONES COMO EN LOS EJEMPLOS.  
REPASA CON COLOR EL RESULTADO DE CADA SUMA.

The image shows 15 cards arranged in three rows of five. Each card has two groups of dots. The first two cards have handwritten addition problems. The first card shows 6 dots in the top group and 4 dots in the bottom group, with the equation  $6 + 4 = 10$  written next to it. The second card shows 5 dots in the top group and 4 dots in the bottom group, with the equation  $5 + 4 = 9$  written next to it. The remaining 13 cards are blank for the student to write the sum.

Row	Card	Top Group	Bottom Group	Equation
1	1	6	4	$6 + 4 = 10$
1	2	5	4	$5 + 4 = 9$
1	3	2	7	
1	4	6	2	
1	5	3	4	
2	1	3	3	
2	2	4	1	
2	3	6	1	
2	4	3	2	
2	5	1	5	
3	1	4	4	
3	2	5	1	
3	3	5	2	
3	4	2	2	
3	5	1	4	



# SE ESCONDIERON LOS NÚMEROS

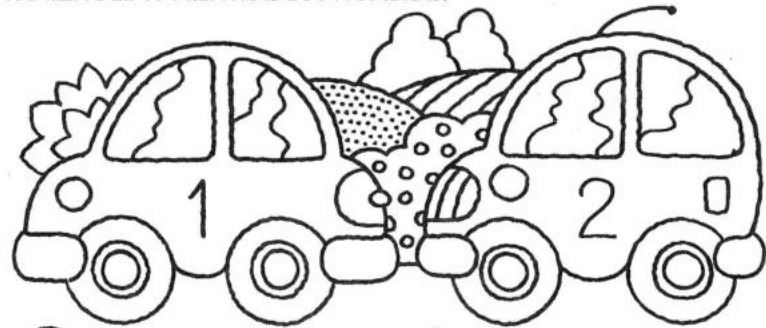
HAY MUCHOS NÚMEROS ESCONDIDOS EN ESTA CIUDAD. BÚSCALOS Y REPÁLOS CON COLOR.  
LUEGO NOMBRA LOS QUE CONOCES.



# PASEAMOS EN AUTO

COLOREA EL NÚMERO Y DELINEA SU NOMBRE. COMPLETA LOS AUTOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.  
REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10 MIENTRAS LOS NOMBRAS.

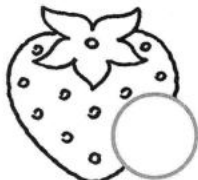
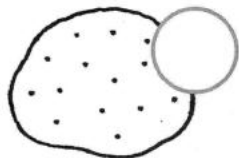
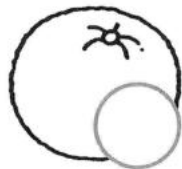
10 DIEZ



10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

# CONTANDO EN LA VERDULERÍA

COLOREA DE LA MISMA MANERA LAS FRUTAS Y VERDURAS REPETIDAS. LUEGO CUÉNTALAS Y ANOTA LA CANTIDAD DE CADA UNA EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE.



# TRABAJANDO EN EL GALLINERO

DIBUJA EN CADA CANASTA LOS HUEVOS QUE FALTAN PARA QUE EN CADA UNA HAYA DIEZ.  
COMPLETA CADA SUMA CON EL NÚMERO DE HUEVOS QUE DIBUJASTE.



$2 + \underline{\quad} = 10$



$5 + \underline{\quad} = 10$



$7 + \underline{\quad} = 10$



$1 + \underline{\quad} = 10$



$4 + \underline{\quad} = 10$



$9 + \underline{\quad} = 10$



$3 + \underline{\quad} = 10$



$0 + \underline{\quad} = 10$



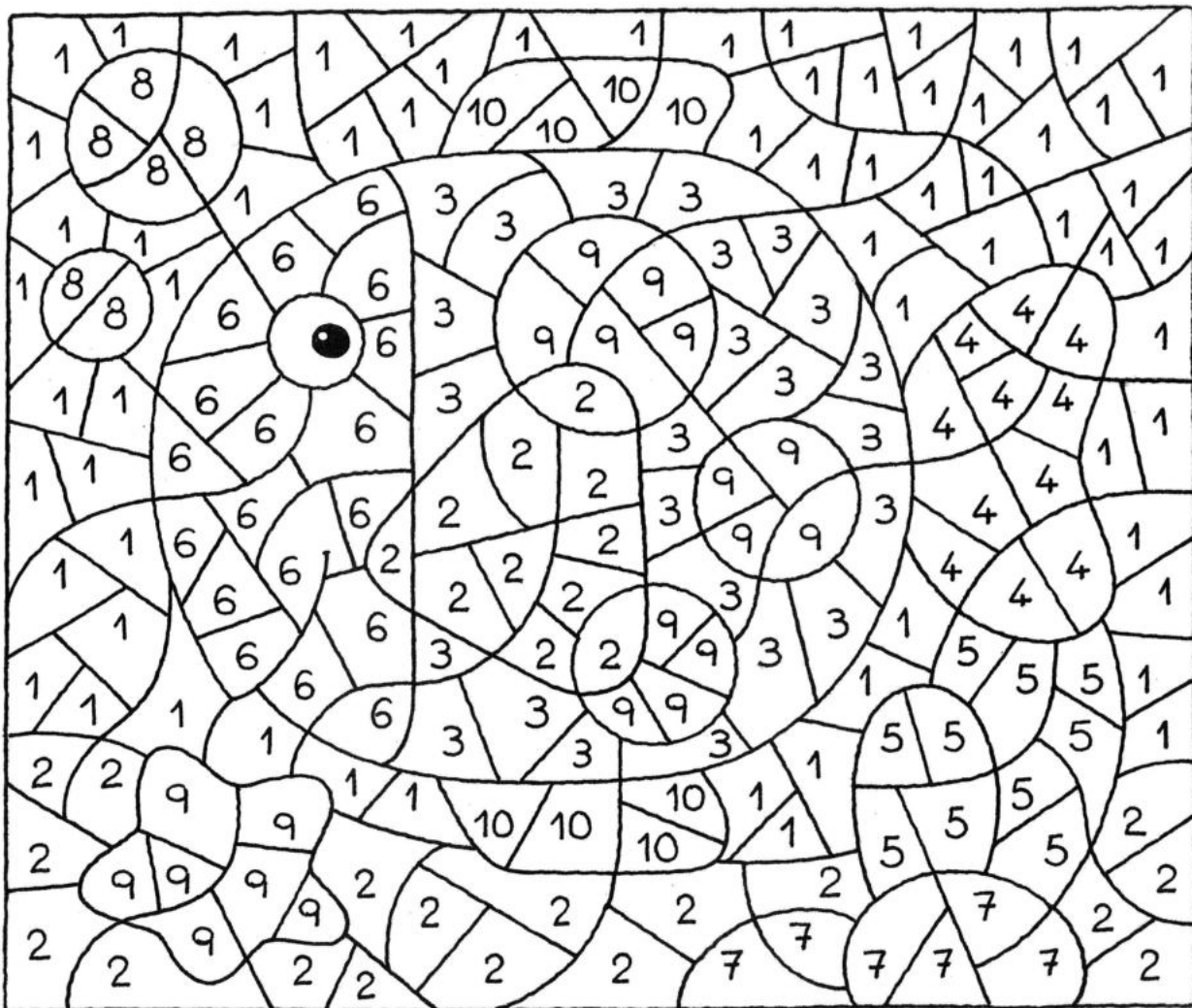
$6 + \underline{\quad} = 10$



$8 + \underline{\quad} = 10$

# EN EL FONDO DEL MAR

RESUELVE LAS OPERACIONES. USANDO EL COLOR INDICADO PARA CADA RESULTADO, COLOREA LOS PLANOS MARCADOS CON ESE NÚMERO.



$$1 + 0 = \underline{\quad}$$

AZUL

$$3 + 1 = 4$$

MARRÓN

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

BLANCO

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

NARANJA

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

AMARILLO

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

VERDE

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

GRIS

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

CELESTE

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

ROJO

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

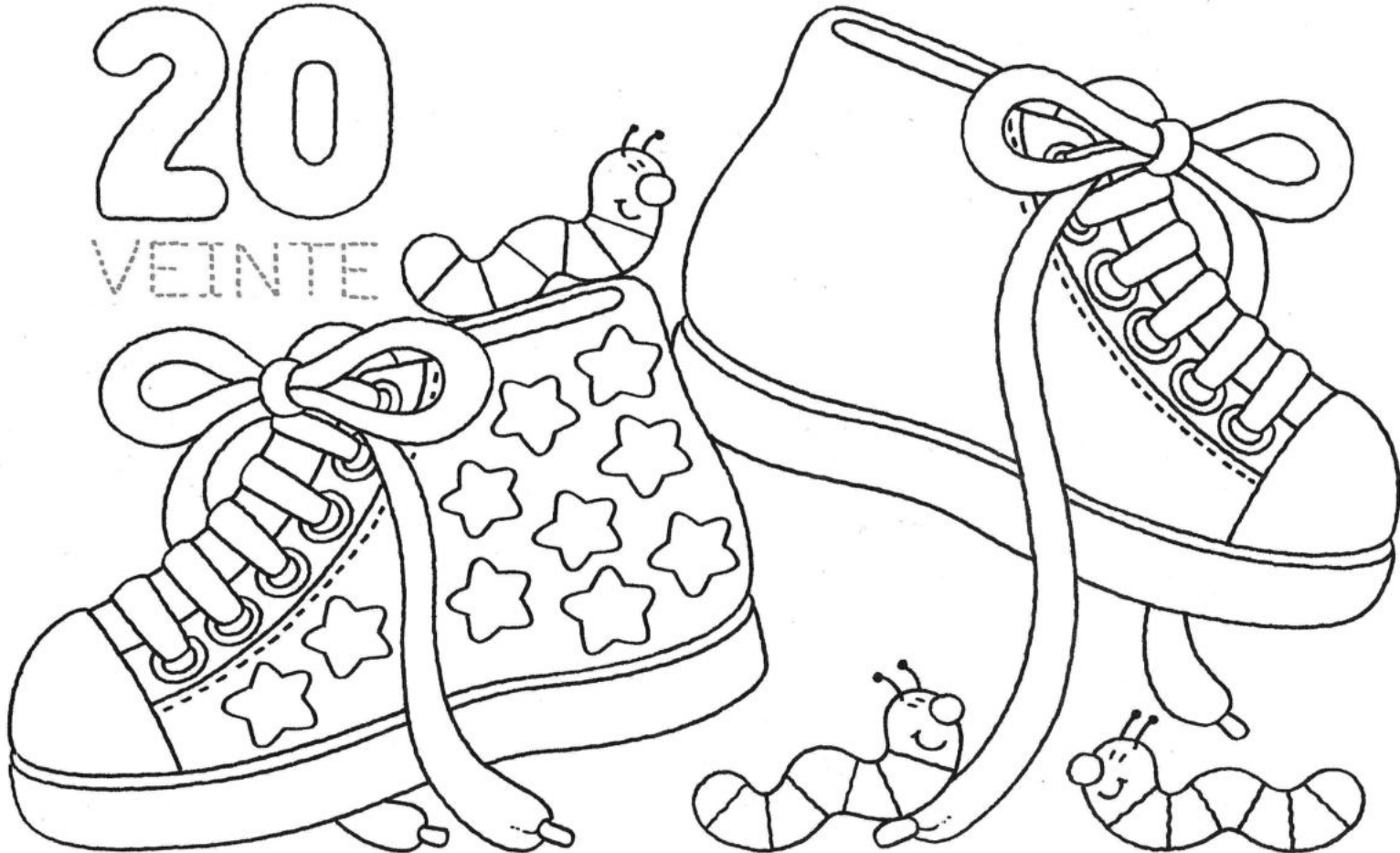
BLANCO

# MIS ZAPATILLAS

COLOREA EL NÚMERO Y REPASA SU NOMBRE. COMPLETA LA ZAPATILLA CON TANTAS ESTRELLAS COMO SU PAR.  
¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY EN TOTAL? VEINTE, VEINTIUNO... REPASA CON COLOR LA FAMILIA DEL VEINTE MIENTRAS NOMBRAS CADA NÚMERO.

# 20

VEINTE



20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29

# APILANDO LADRILLOS

RESUELVE LAS OPERACIONES AYUDÁNDOTE CON LA RECTA NUMÉRICA.

EN CADA COLUMNA COLOREA LOS LADRILLOS CUYOS RESULTADOS SEAN EL NÚMERO DEL CARTEL DEL CONSTRUCTOR.

13

17

20

15

18

$10 + 3 =$

$5 + 7 =$

$10 + 10 =$

$5 + 8 =$

$9 + 9 =$

$7 + 6 =$

$8 + 8 =$

$1 + 19 =$

$7 + 8 =$

$13 + 5 =$

$5 + 9 =$

$9 + 8 =$

$5 + 15 =$

$10 + 5 =$

$10 + 9 =$

$11 + 2 =$

$10 + 7 =$

$6 + 9 =$

$2 + 1 =$

$2 + 6 =$

$4 + 3 =$

$11 + 6 =$

$2 + 12 =$

$8 + 9 =$

$11 + 7 =$

$9 + 4 =$

$9 + 9 =$

$11 + 5 =$

$13 + 2 =$

$9 + 3 =$

$2 + 8 =$

$4 + 5 =$

$3 + 7 =$

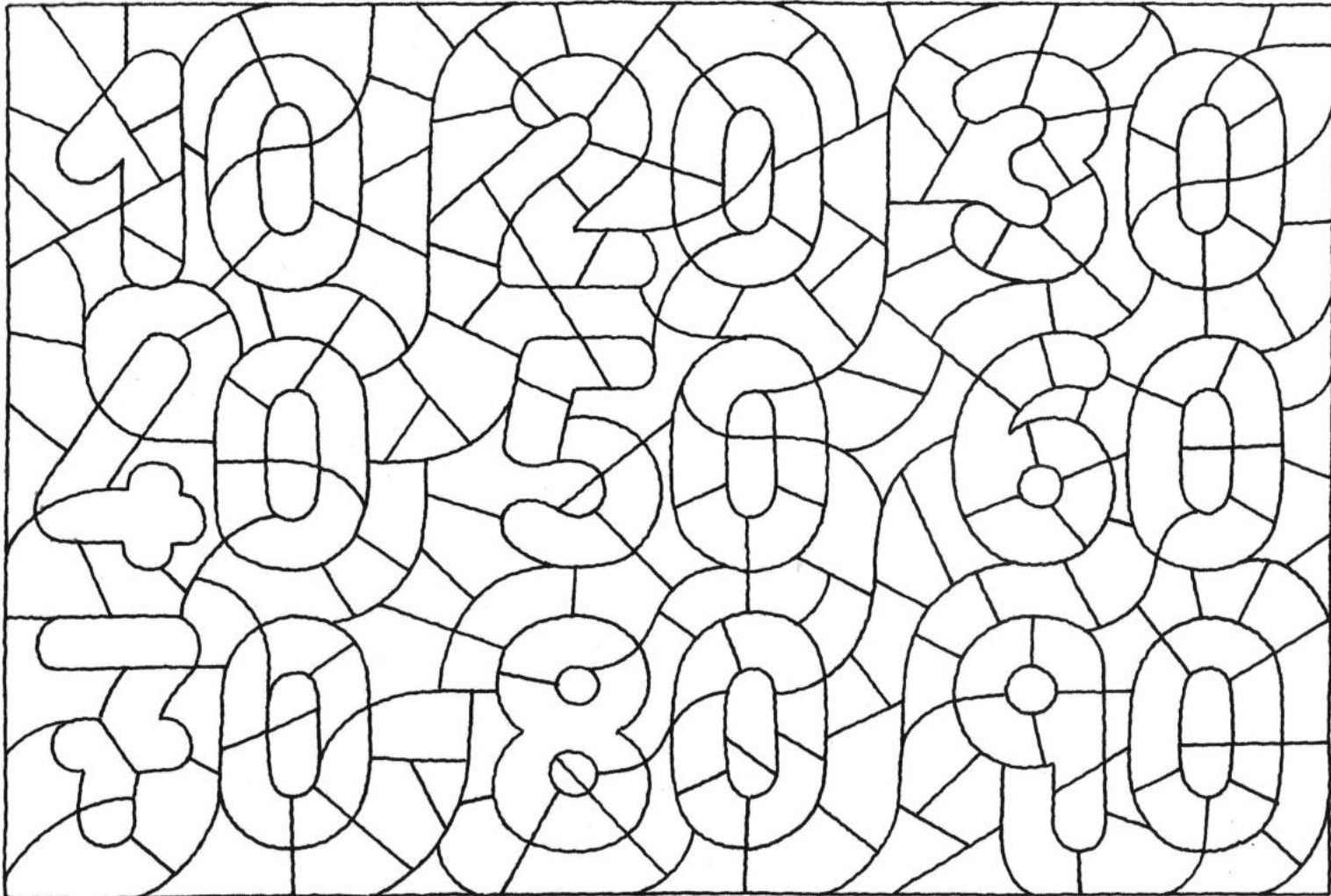
$6 + 3 =$

$6 + 8 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# NÚMEROS QUE SE ESCONDEN

BUSCA Y COLOREA LOS NÚMEROS ESCONDIDOS EN ESTA IMAGEN. ¿PUEDES NOMBRAR CADA UNO DE ELLOS?





# GALLETITAS QUEMADAS

CADA COCINERO PREPARÓ DIEZ GALLETITAS PERO ALGUNAS SE QUEMARON. EN CADA CASO REPASA LA OPERACIÓN CON UN LÁPIZ Y COMPLETA CON EL NÚMERO DE GALLETITAS QUE NO SE QUEMARON. COLOREA EL COCINERO QUE HIZO TODAS BIEN.



$$10 - 3 = 7$$



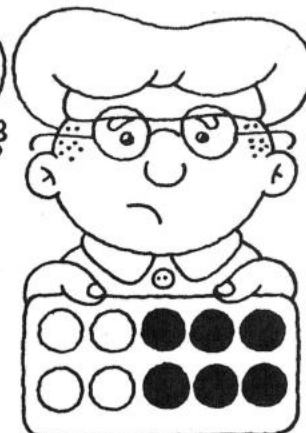
$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 0 = \underline{\quad}$$



$$10 - 9 = \underline{\quad}$$



$$10 - 6 = \underline{\quad}$$



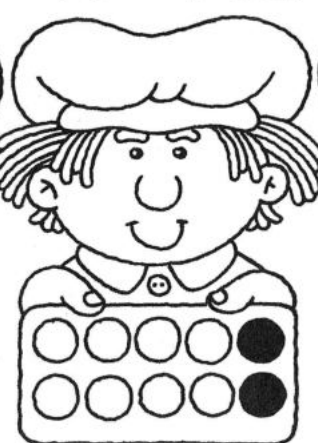
$$10 - 4 = \underline{\quad}$$



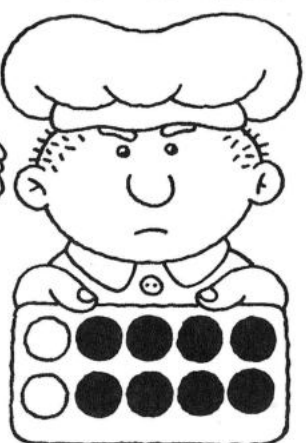
$$10 - 1 = \underline{\quad}$$



$$10 - 7 = \underline{\quad}$$



$$10 - 2 = \underline{\quad}$$



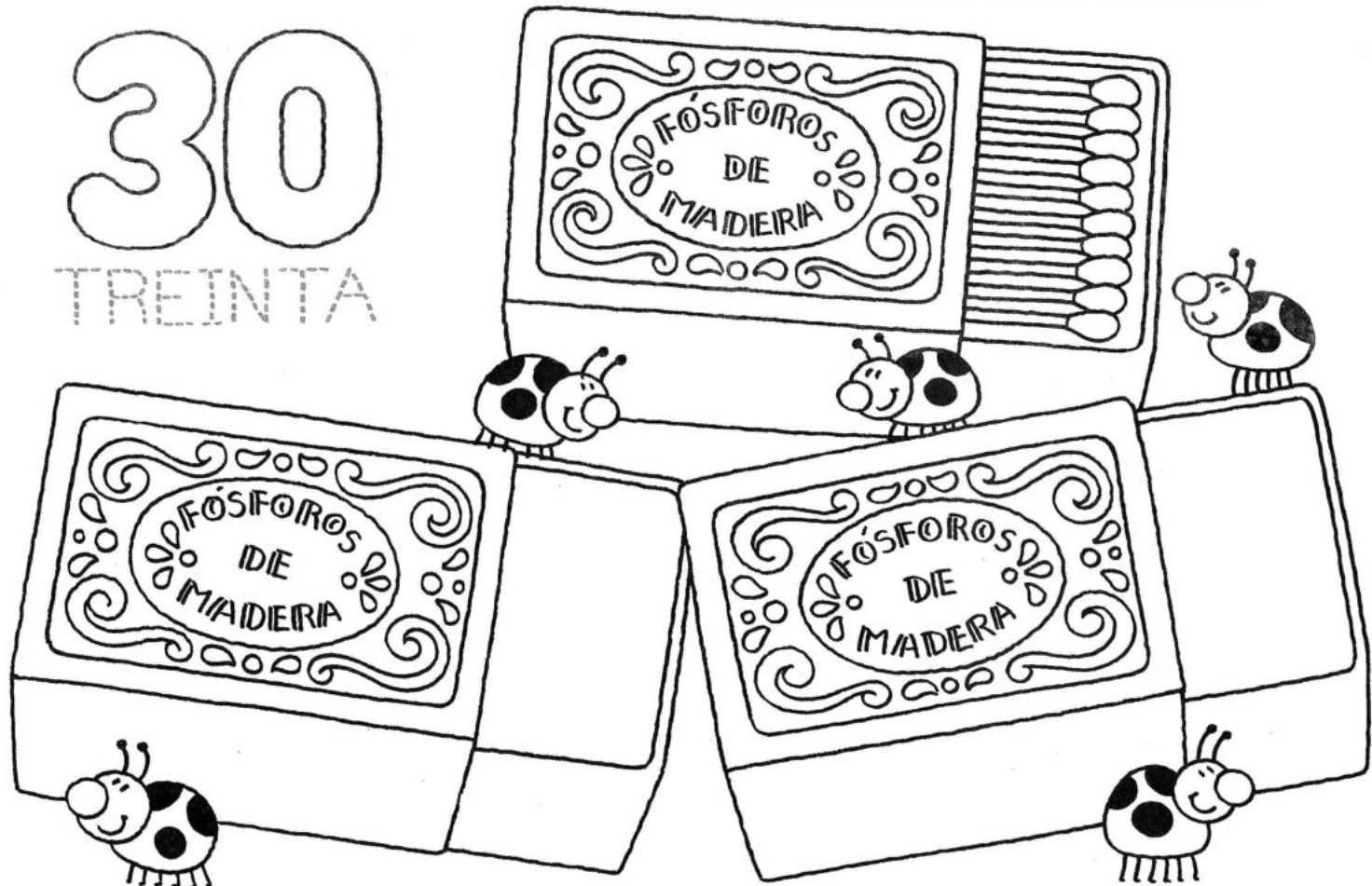
$$10 - 8 = \underline{\quad}$$

# FOSFORITOS

DIBUJA EN LAS CAJAS TANTOS FÓSFOROS COMO HAY EN LA PRIMERA. ¿CUÁNTOS HAY EN TOTAL? COLOREA EL NÚMERO Y DELINEA SU NOMBRE. AHORA REPASA CON COLOR LA FAMILIA DEL TREINTA MIENTRAS NOMBRAS CADA NÚMERO.

# 30

TREINTA



30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39

# INGREDIENTES DE COCINA

CUENTA LOS ELEMENTOS REPETIDOS EN ESTE DIBUJO. ANOTA A PIE DE PÁGINA CUÁNTOS HAY DE CADA UNO. ¿DE CUÁLES HAY MÁS?

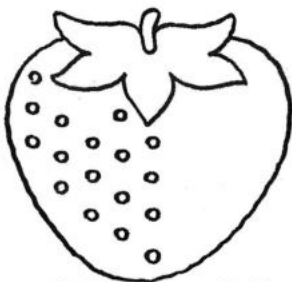


# ¡VAMOS A SUMAR!

COMPLETA CADA FRUTILLA CON LAS SEMILLAS QUE FALTAN PARA QUE CADA UNA TENGA 30.  
COMPLETA CADA OPERACIÓN CON EL NÚMERO QUE FALTA.



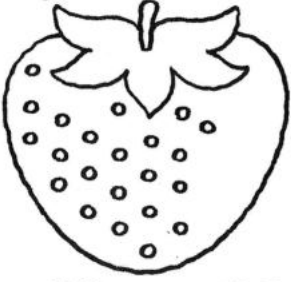
$21 + \underline{\quad} = 30$



$17 + \underline{\quad} = 30$



$11 + \underline{\quad} = 30$



$22 + \underline{\quad} = 30$



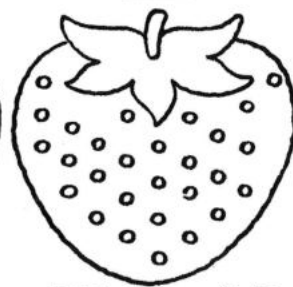
$12 + \underline{\quad} = 30$



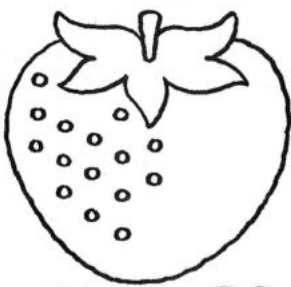
$10 + \underline{\quad} = 30$



$5 + \underline{\quad} = 30$



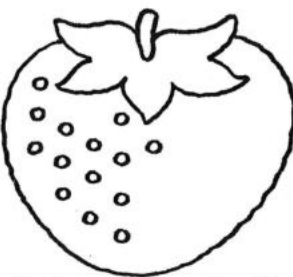
$28 + \underline{\quad} = 30$



$15 + \underline{\quad} = 30$



$25 + \underline{\quad} = 30$



$14 + \underline{\quad} = 30$



$7 + \underline{\quad} = 30$



$4 + \underline{\quad} = 30$



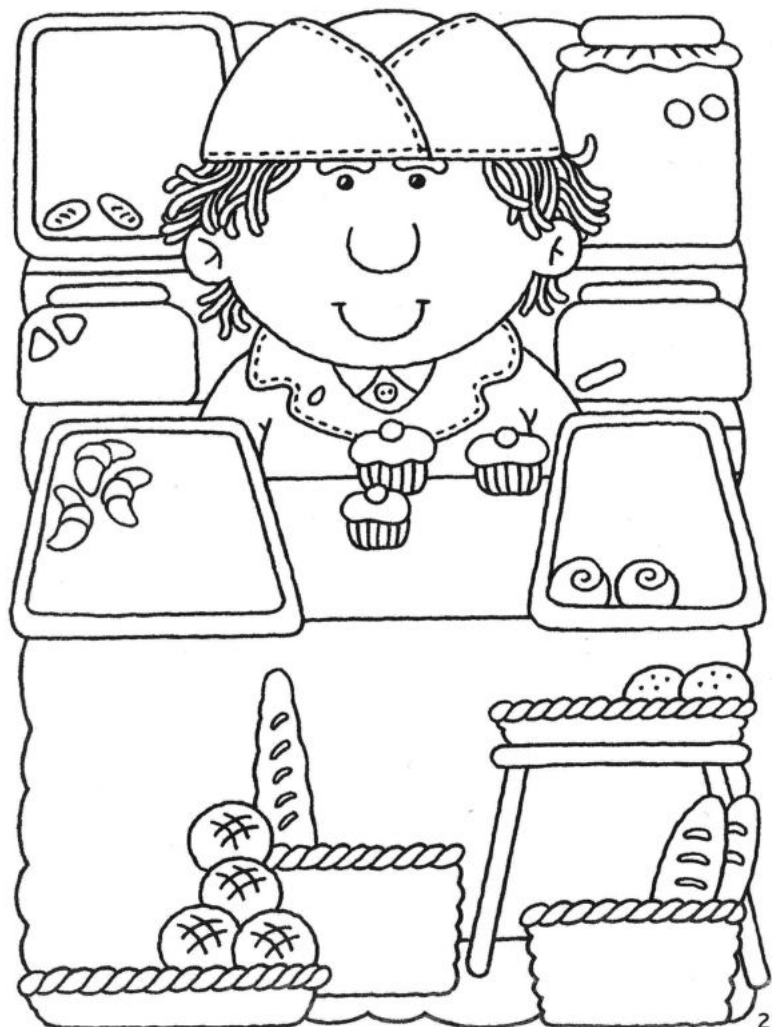
$20 + \underline{\quad} = 30$



$6 + \underline{\quad} = 30$

# EN LA PANADERÍA

COMPLETA EL DIBUJO DE LA DERECHA PARA QUE LOS DOS TENGAN LA MISMA CANTIDAD DE PRODUCTOS.  
LUEGO COLOREA LAS IMÁGENES.



# EXTRATERRESTRES MATEMÁTICOS

COMPLETA CADA CARTEL CON TRES SUMAS QUE DEN COMO RESULTADO EL NÚMERO DADO. PUEDES AYUDARTE CON LA RECTA NUMÉRICA.

10  
 $5 + 5$   
 $8 + 2$   
\_\_\_\_\_

18  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



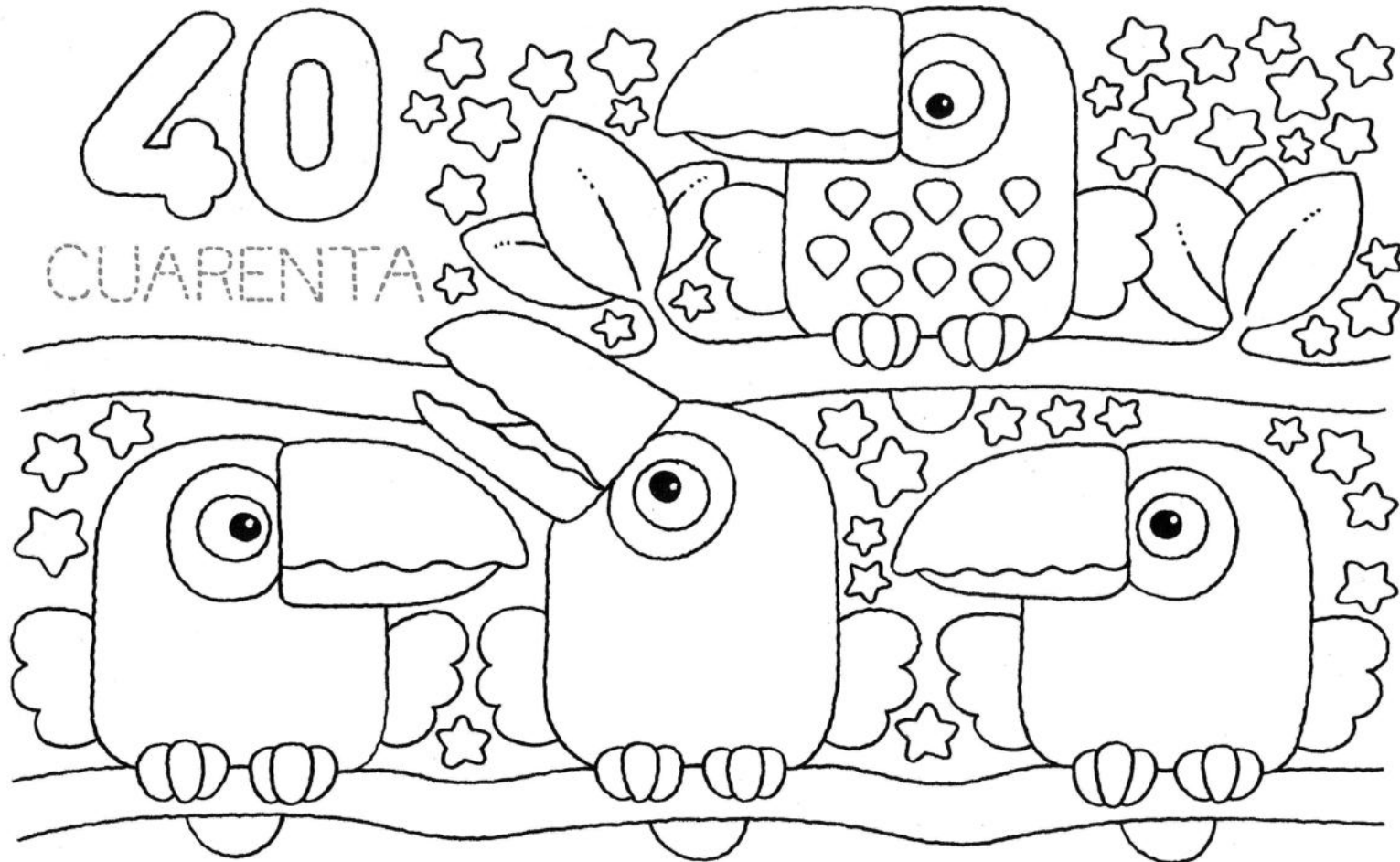


# TUCANES EMPLUMADOS

DIBUJA EN LOS TUCANES TANTAS PLUMAS COMO PARA QUE TODOS TENGAN LA MISMA CANTIDAD QUE EL PRIMERO. ¿CUÁNTAS PLUMAS HAY EN TOTAL? COLOREA EL NÚMERO, DELINEA SU NOMBRE Y REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 40.

40

CUARENTA

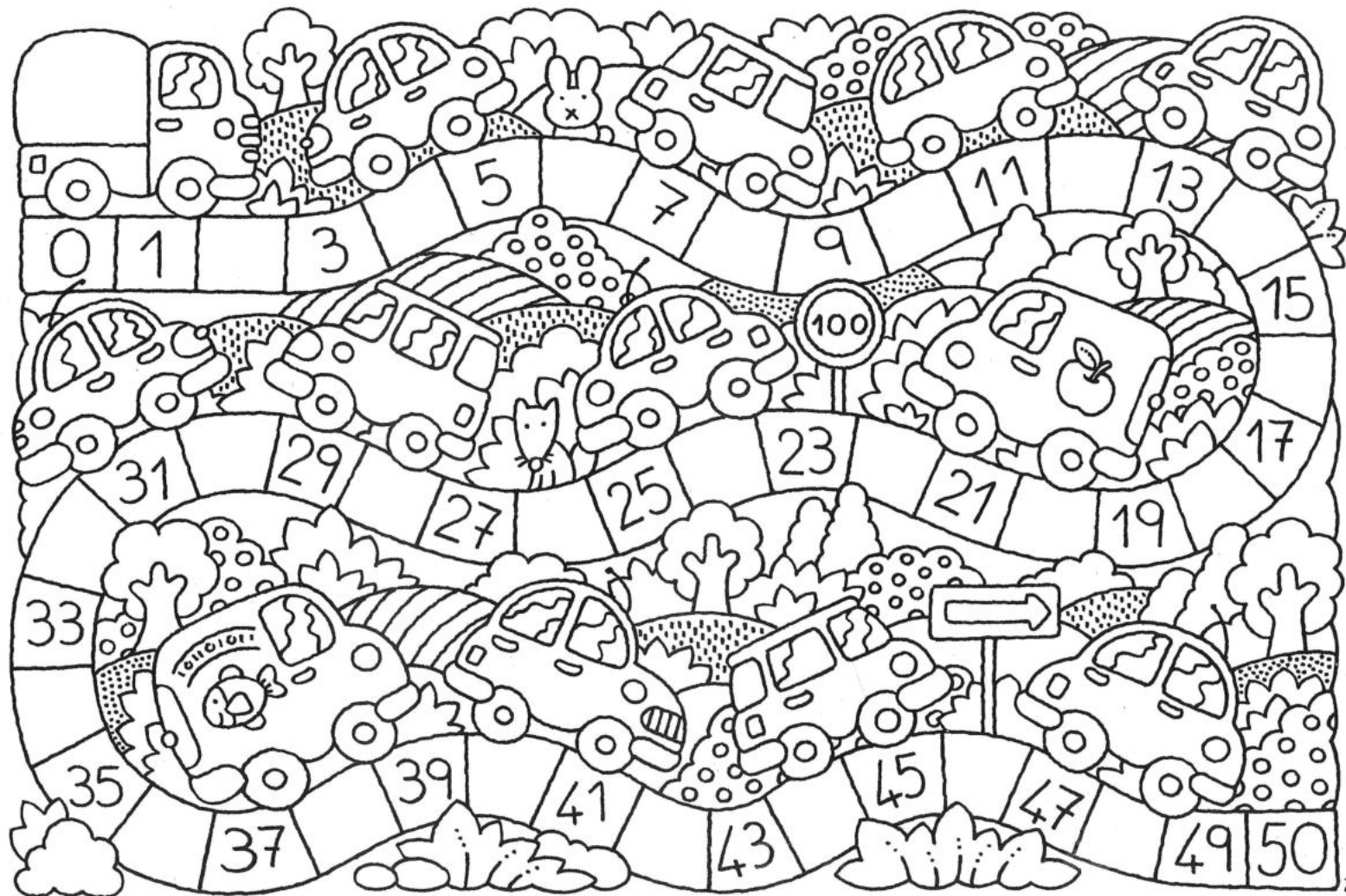


40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49



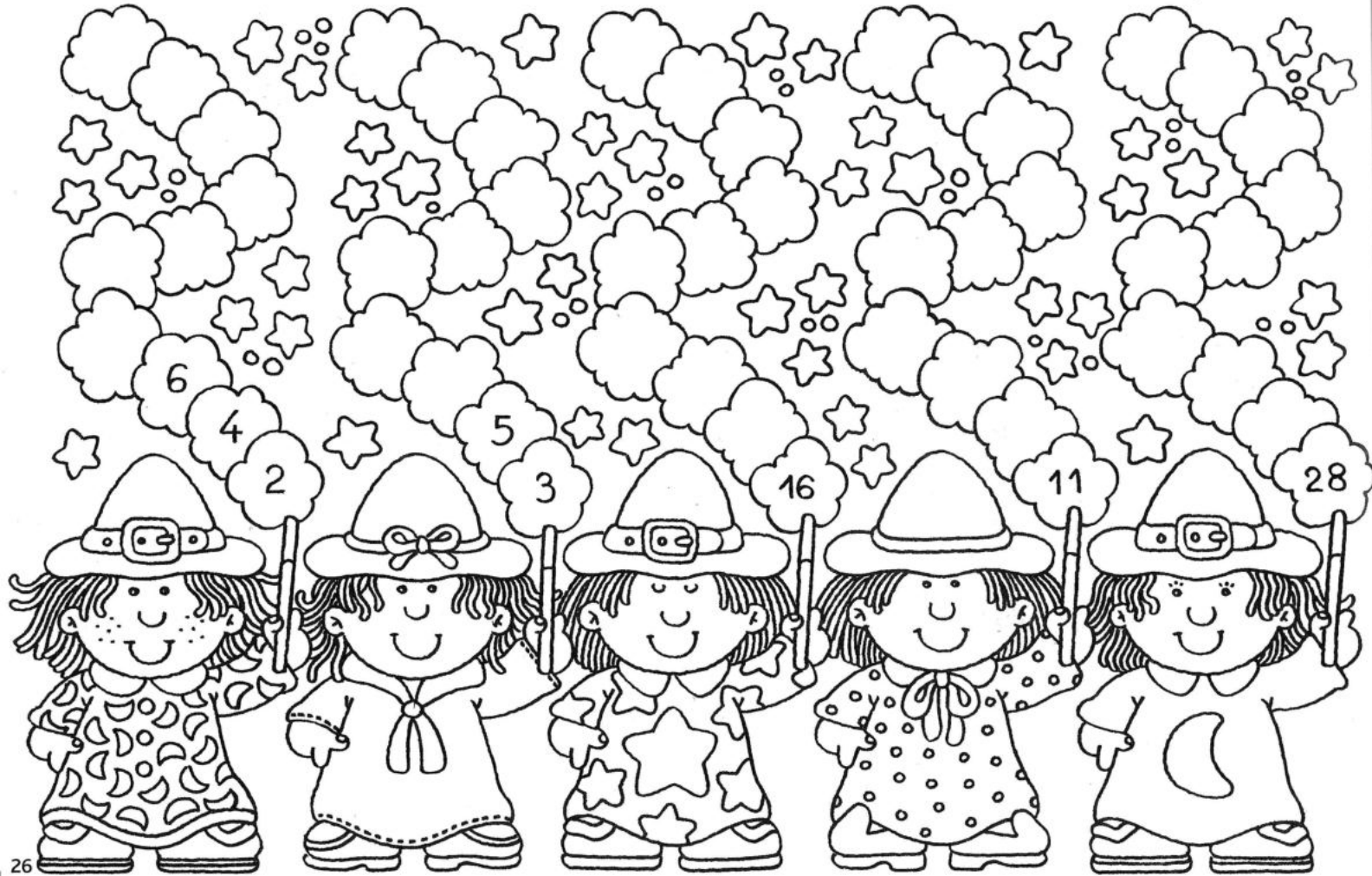
# ¡VAMOS DE VIAJE!

HAY CINCUENTA KILÓMETROS HASTA EL DESTINO. COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y LUEGO... ¡A CONTAR!  
COLOREA DE COLOR ROJO EL AUTO QUE LLEGÓ A LA MITAD DEL CAMINO.



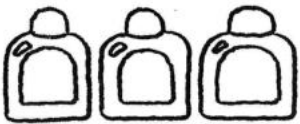
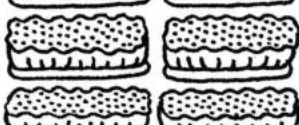
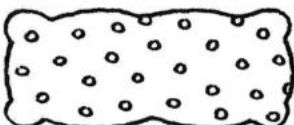
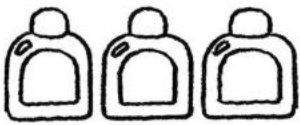
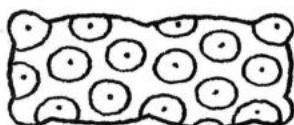
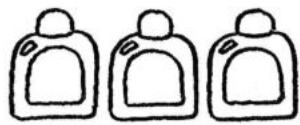
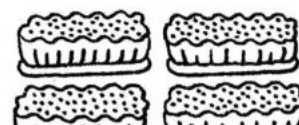
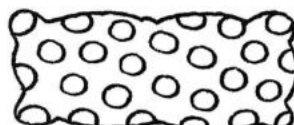
# DE DOS EN DOS

COMPLETA CON NÚMEROS CADA COLUMNA DE NUBECITAS AVANZANDO DE DOS EN DOS.



# LOS CINCO AMIGOS

A CADA UNO DE ESTOS PERRITOS LE CORRESPONDE LA MISMA CANTIDAD DE OBJETOS. ¿CUÁNTOS DE CADA UNO LE TOCA A CADA PERRITO?

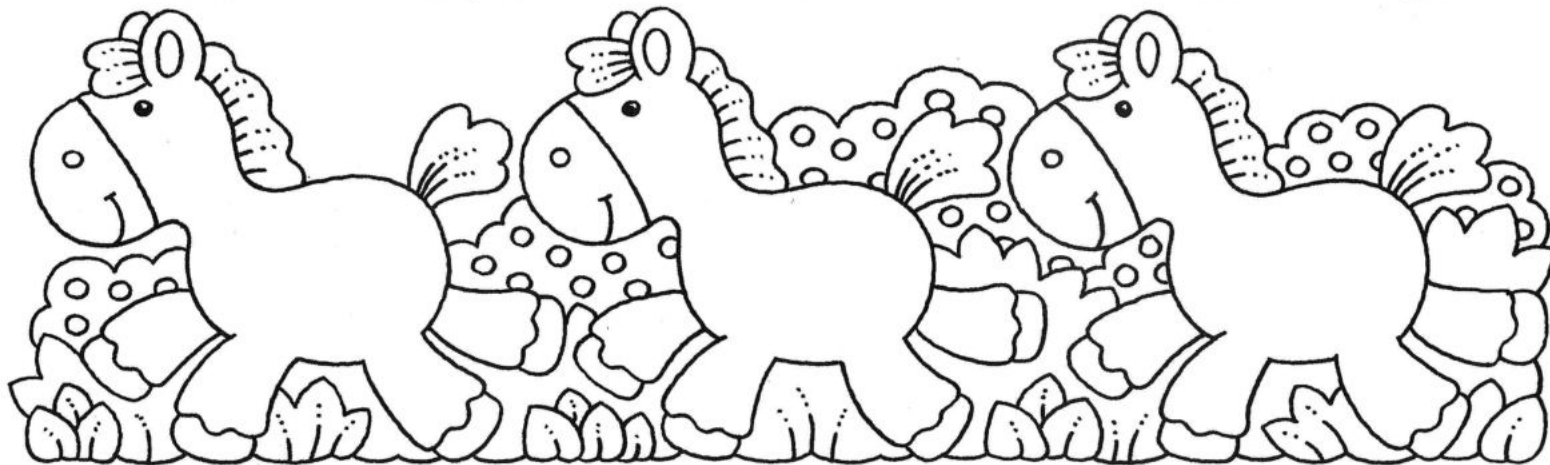
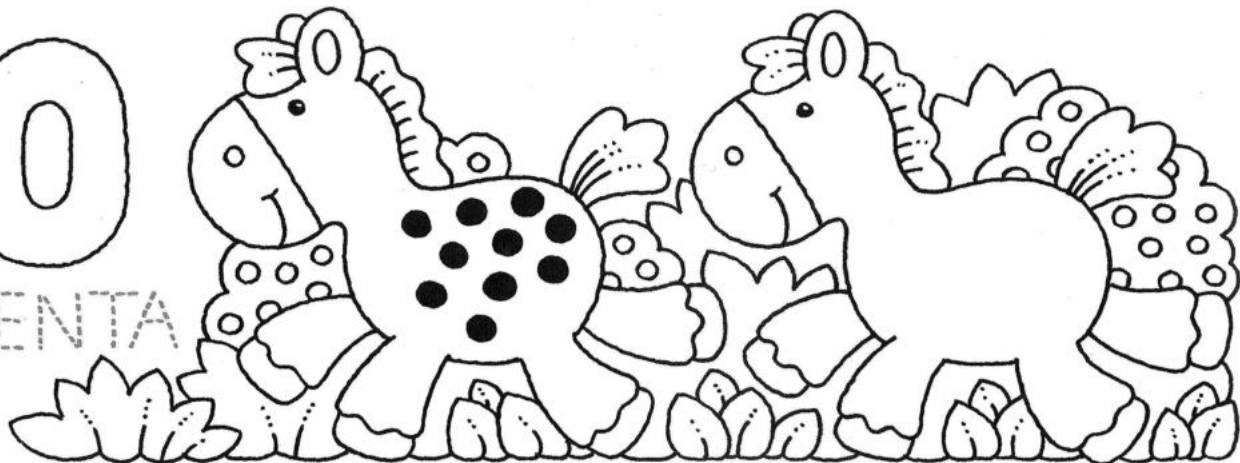


¡AL GALOPE!

DIBUJA EN CADA POTRILLO TANTAS MANCHAS COMO TIENE EL PRIMERO. ¿CUÁNTAS MANCHAS HAY EN TOTAL?  
COLOREA EL NÚMERO Y DELINEA SU NOMBRE. REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL CINCUENTA.

50

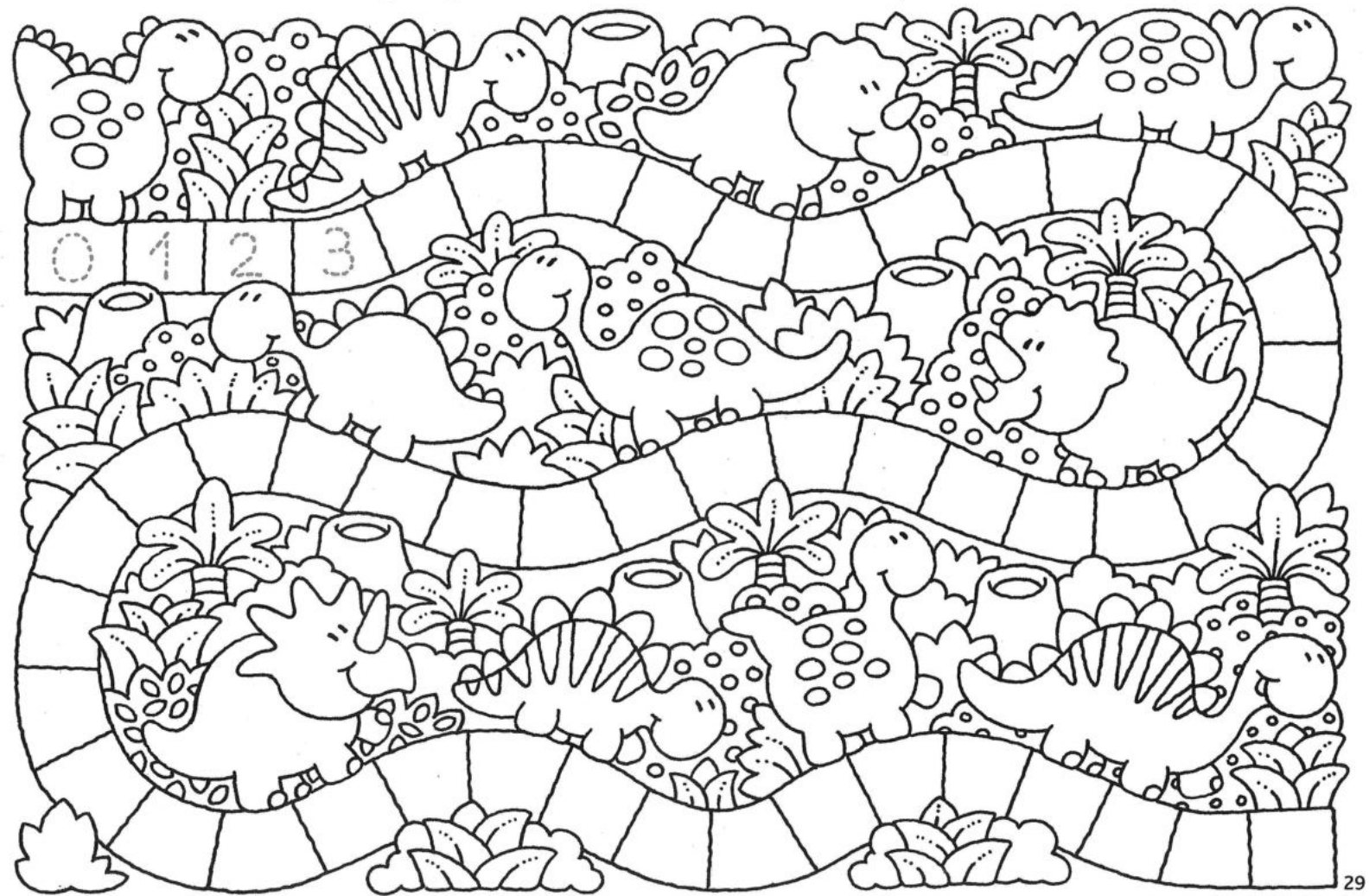
CINCUENTA



50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59

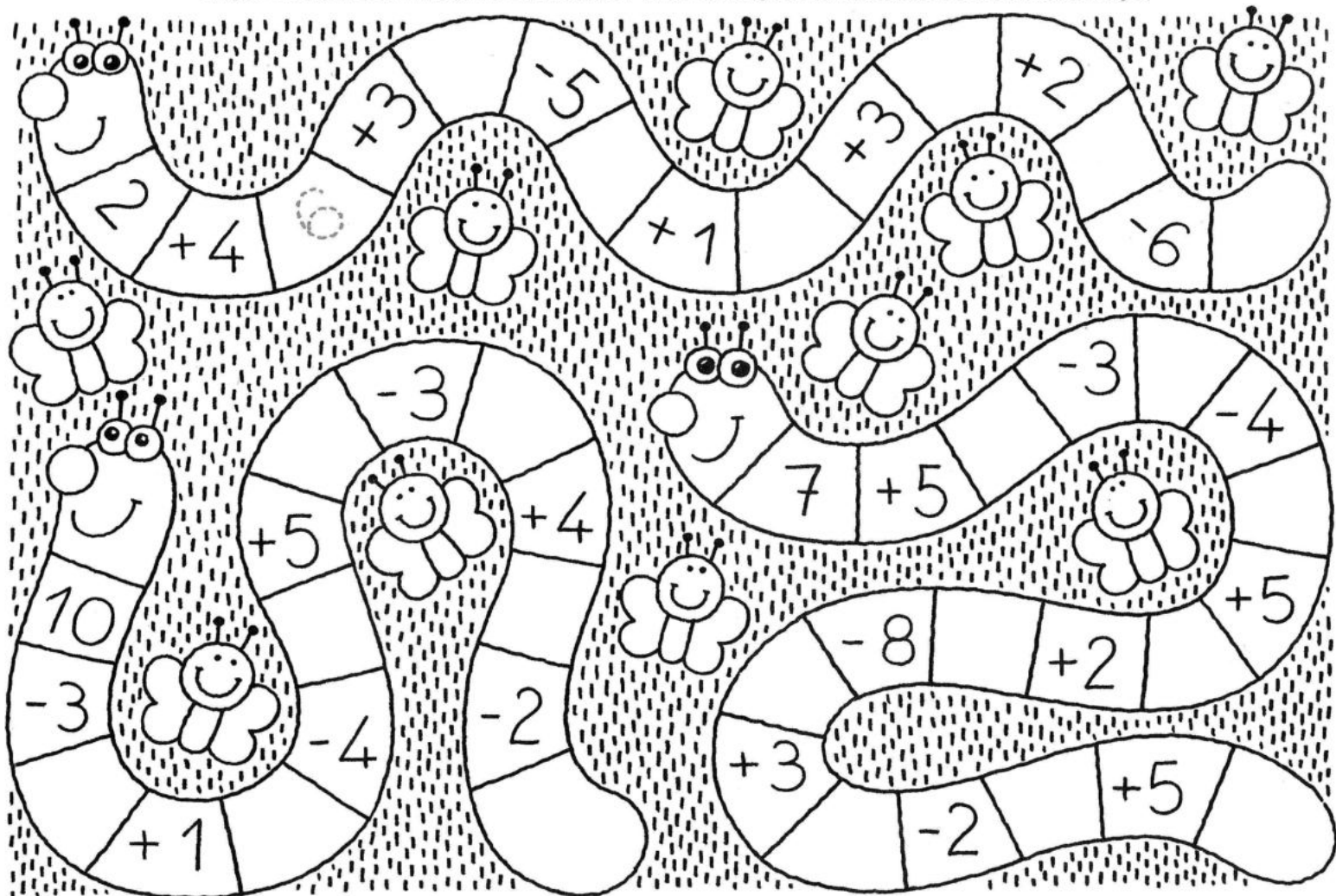
# DINOSAURIOS DE PASEO

COMPLETA EL TRAYECTO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA DE VERDE EL DINOSAURIO QUE NO PARTIÓ Y DE ROJO EL QUE ESTÁ LLEGANDO AL CASILLERO 30. AHORA... ¡A COLOREAR!



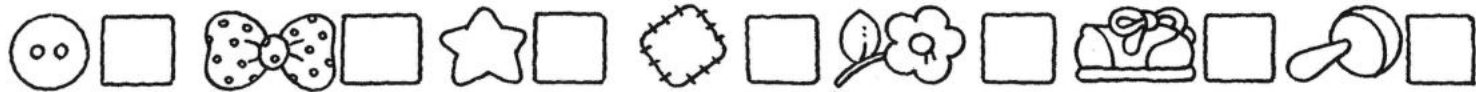
# SUMANDO Y RESTANDO

COMPLETA CADA GUSANITO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN COMO RESULTADO DE LAS OPERACIONES. COLOREA DE ROJO EL QUE TERMINA CON EL NÚMERO MÁS ALTO Y DE AZUL EL QUE TERMINA CON EL NÚMERO MÁS BAJO.



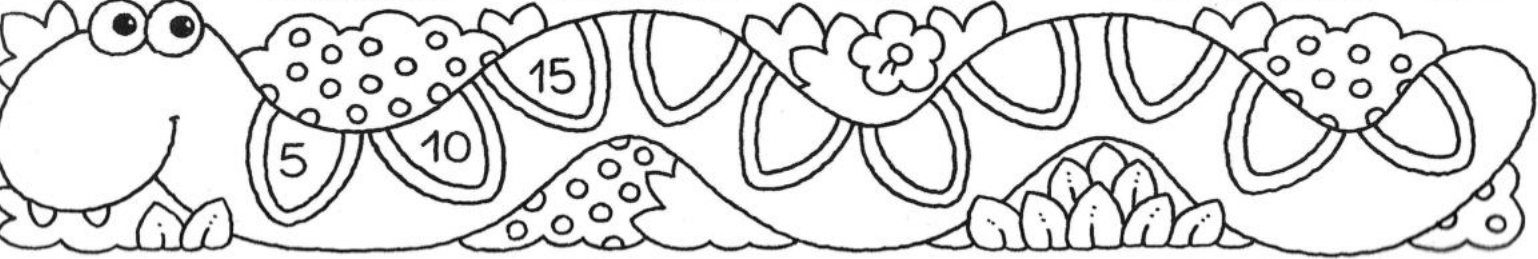
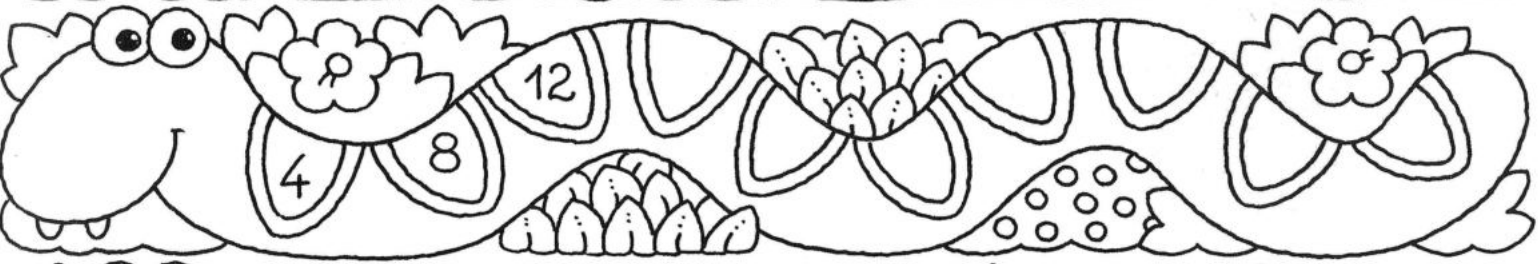
# PAYASITOS LOCOS

VAMOS A CONTAR Y COMPLETAR LOS CASILLEROS ¿CUÁNTOS PAYASOS HAY? ¿CUÁNTAS ESTRELLAS? ¿CUÁNTOS...?



# CULEBRITAS

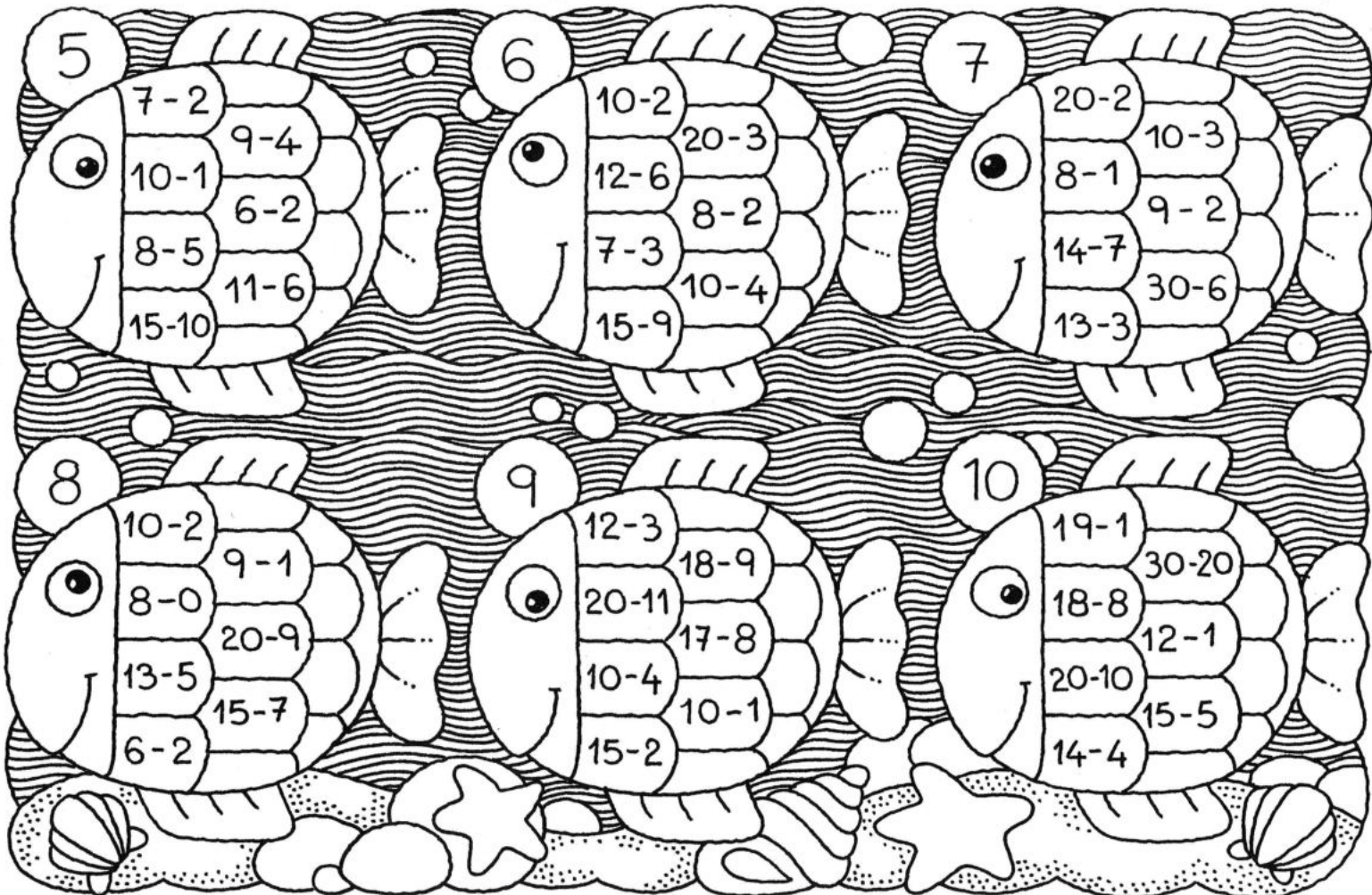
COMPLETA CADA CULEBRA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN TOMANDO EN CUENTA LAS ESCALAS, DE DOS EN DOS, DE TRES EN TRES...





# RESTANDO EN EL CARDUMEN

REALIZA LAS OPERACIONES Y COLOREA LAS ESCAMAS QUE TENGAN LAS RESTAS QUE DEN COMO RESULTADO EL NÚMERO EN LA BURBUJA.

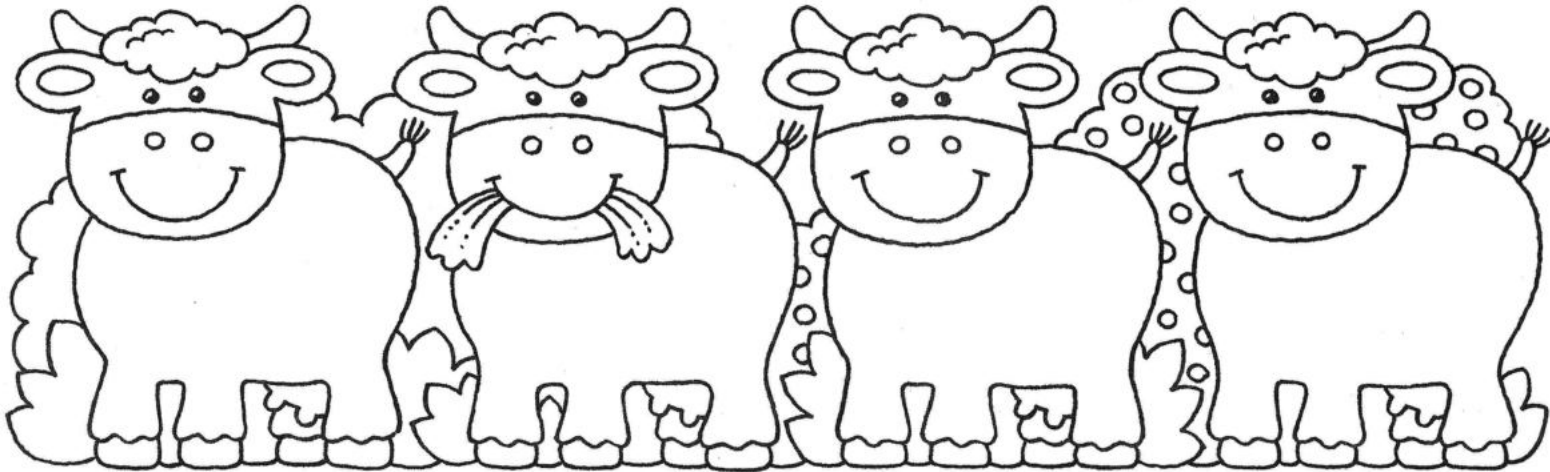
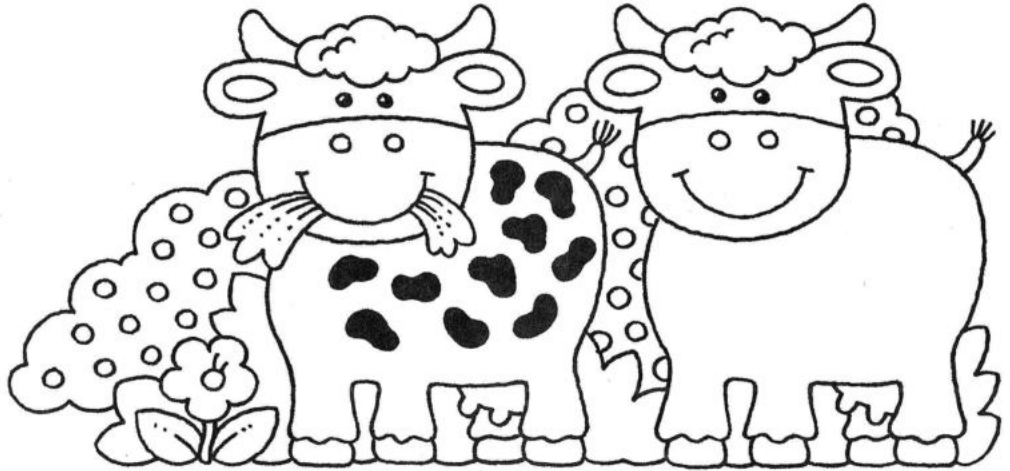


# VAQUITAS HAMBRIENTAS

EN CADA VACA DIBUJA TANTAS MANCHAS COMO TIENE LA PRIMERA. ¿CUÁNTAS MANCHAS HAY EN TOTAL?  
COLOREA EL NÚMERO Y DELINEA SU NOMBRE. REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 60.

# 60

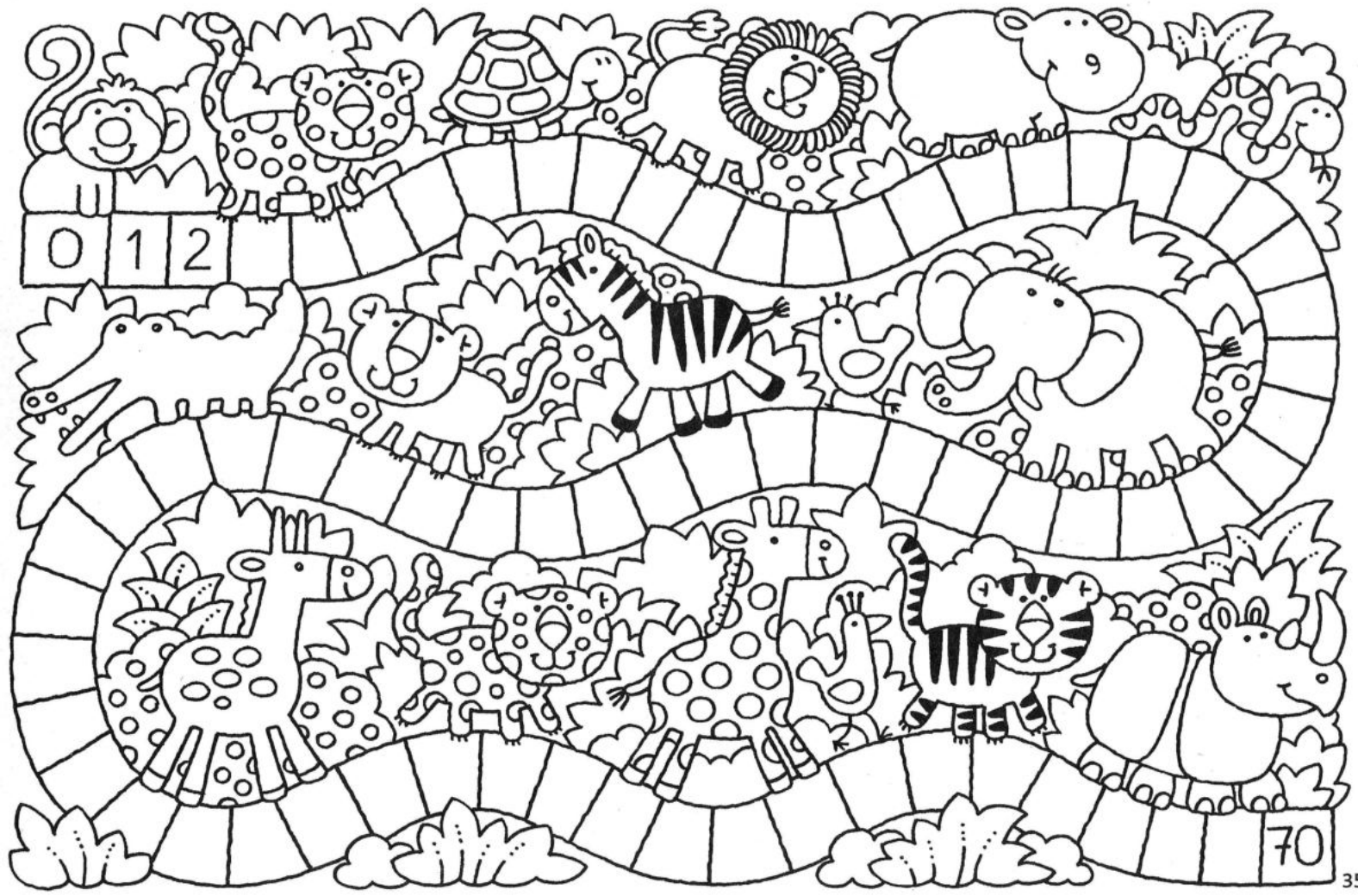
SESENTA



60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69

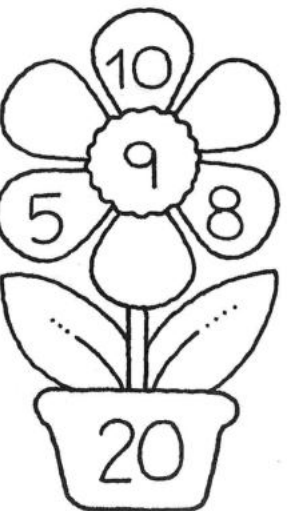
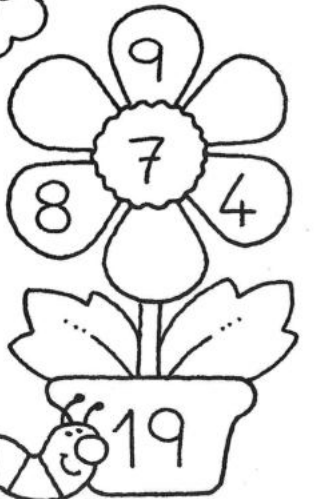
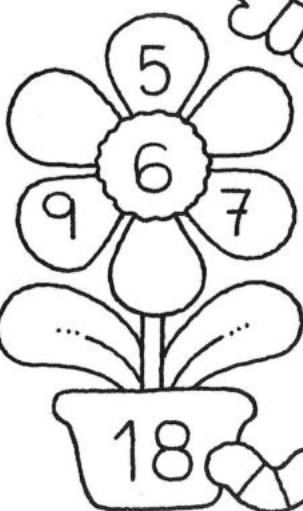
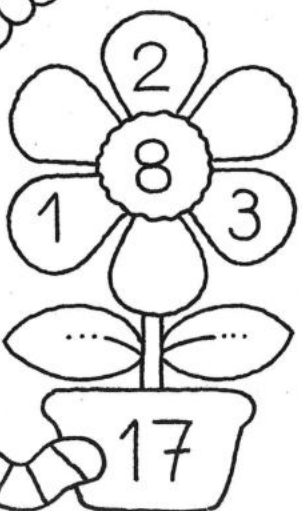
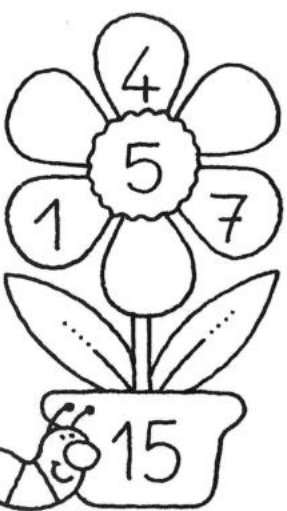
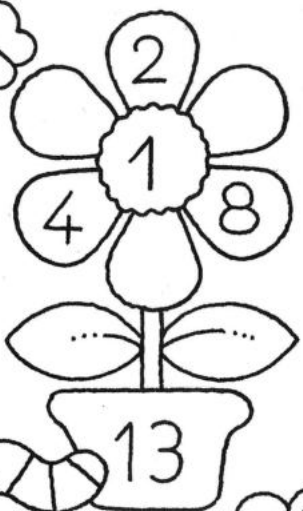
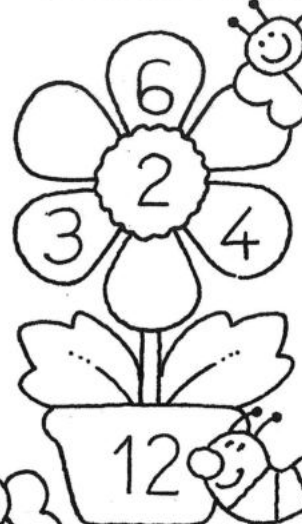
# TRAVESÍA EN LA SELVA

COMPLETA LOS CASILLEROS DEL RECORRIDO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. ¿QUÉ ANIMALITO NO PARTIÓ? ¿DÓNDE SE ENCUENTRA LA CEBRA?  
¿QUÉ ANIMAL LLEGA A DESTINO PRIMERO? COLOREA LOS CASILLEROS QUE TENGAN LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 60.



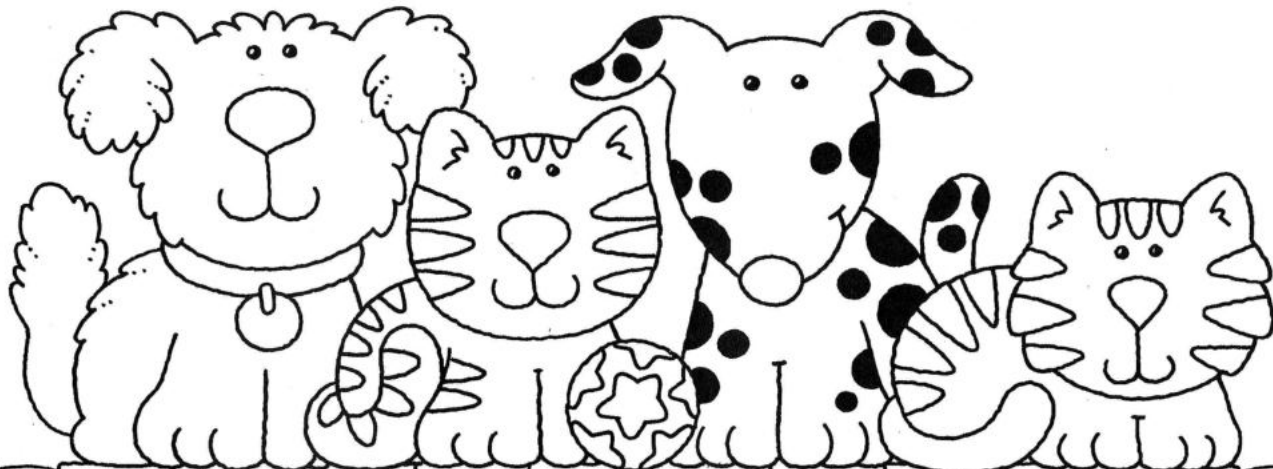
# SUMANDO PÉTALOS

COMPLETA LOS PÉTALOS CON NÚMEROS, DE TAL MODO, QUE LA SUMA DE LOS PÉTALOS OPUESTOS Y EL CENTRO DE LA FLOR DEN COMO RESULTADO EL NÚMERO DE LA MACETA.



# LA ALFOMBRA DE LOS NÚMEROS

COMPLETA CADA FRANJA CON LA FAMILIA DE NÚMEROS QUE CORRESPONDE. COLOREA TODAS LAS FRANJAS CON COLORES DIFERENTES.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20	21								
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

# VOLVIENDO A CASA

RESUELVE LAS OPERACIONES DE CADA AUTITO. EL RESULTADO DE CADA SUMA ES EL NÚMERO DE LA CASA DESTINO DE CADA AUTO. UNE CON UNA LÍNEA CADA AUTO CON SU CASA. LUEGO COLOREA.



# PATENTES

EN CADA COLUMNA COLOREA LAS PATENTES CUYOS NÚMEROS ESTÉN FORMADOS POR LOS DÍGITOS QUE LAS ENCABEZAN.

2-3-4

CAP423

LKI821

ERA342

BUT571

FRI234

JAE432

6-7-1

APX128

FRA716

KLI671

JPK391

SLE761

HCN132

9-5-8

IPT985

TIC723

FPE859

BTC598

SAR621

NPC589

3-7-2

EPA327

TCA816

JPE732

AEC148

LNI521

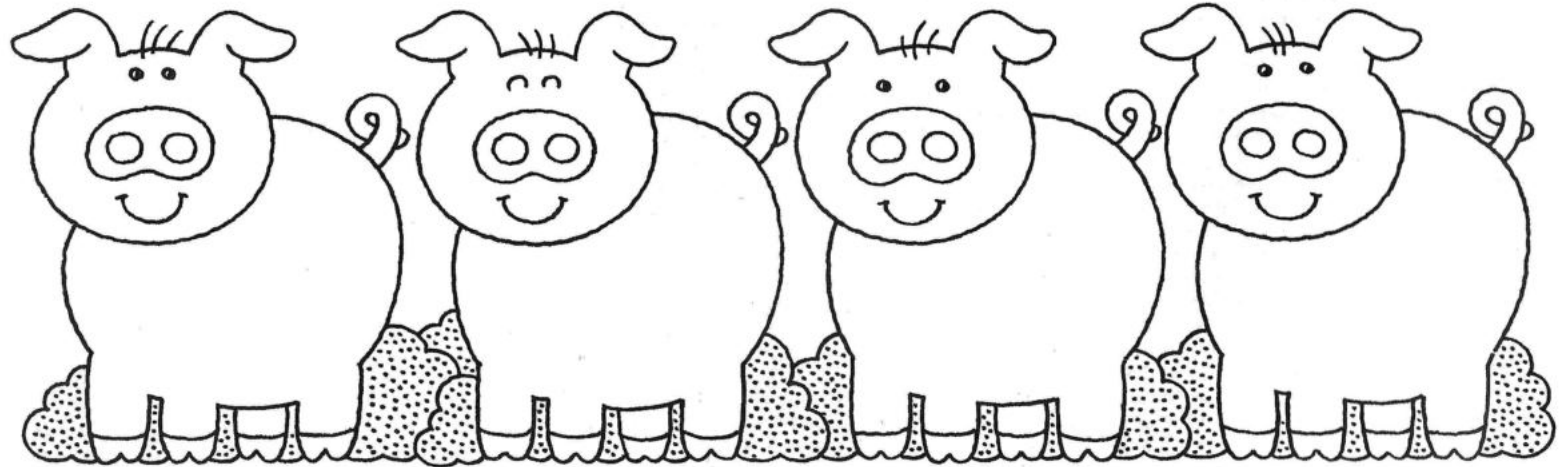
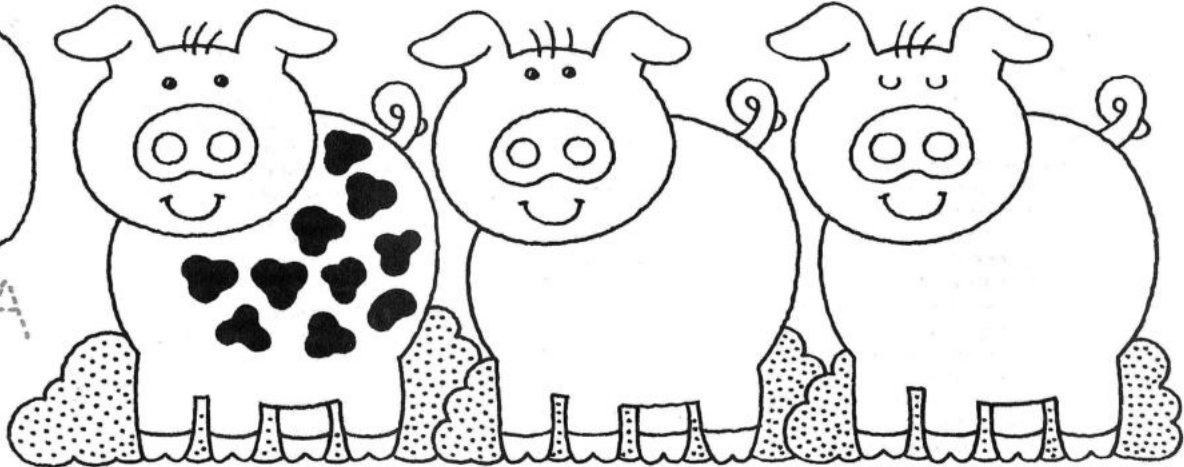
CAP237

# EN EL CHIQUERO

EN CADA CERDITO DIBUJA TANTAS MANCHAS COMO TIENE EL PRIMERO. COLOREA EL NÚMERO Y DELINEA SU NOMBRE.  
REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 70.

# 70

SETENTA

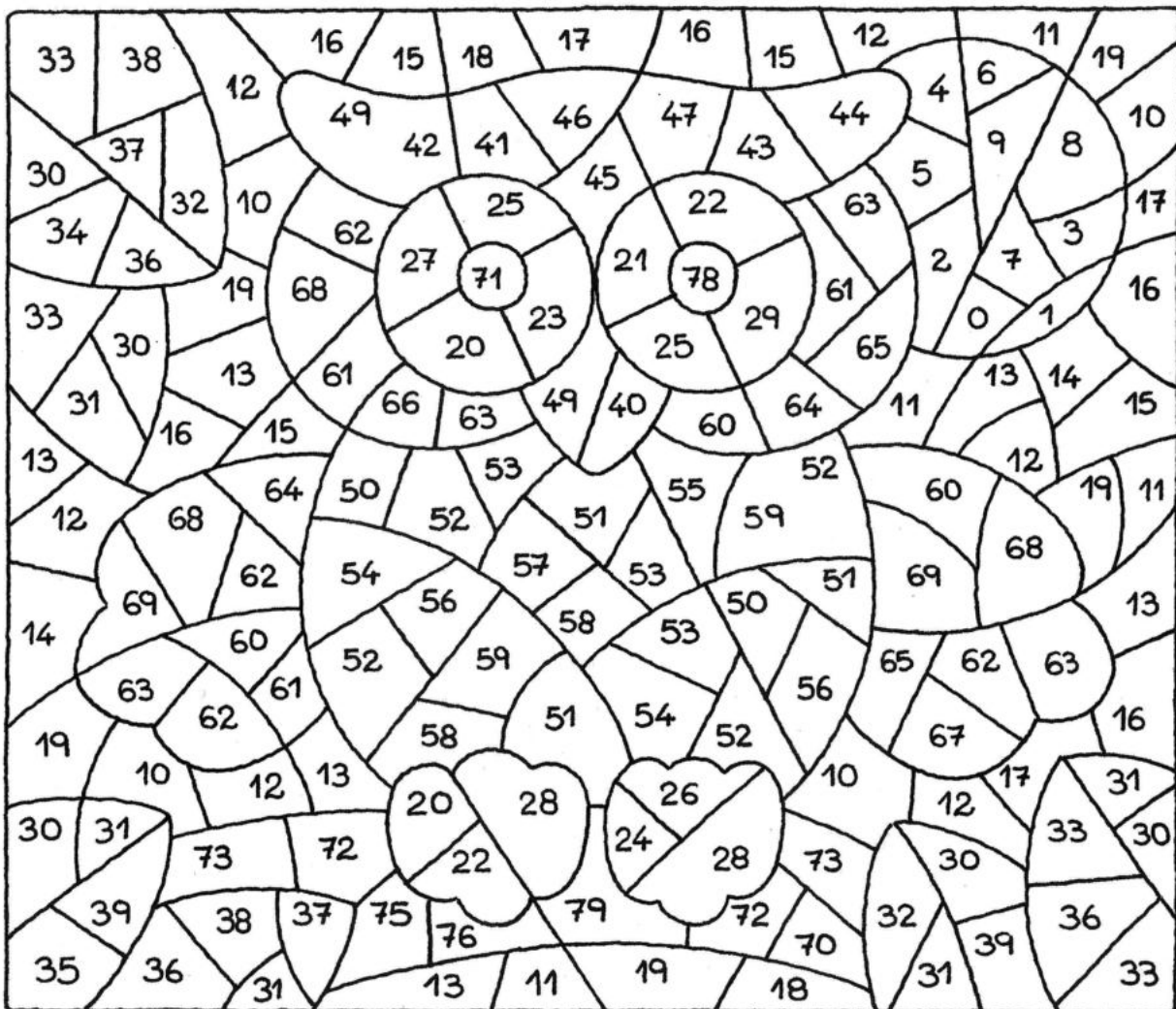


70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79



# FAMILIAS DE NÚMEROS

COLOREA LOS PLANOS MARCADOS CON NÚMEROS DE LA MISMA FAMILIA CON EL COLOR INDICADO A LA DERECHA DE LA PÁGINA.



0 AL 9

BLANCO

10 AL 19

AZUL

20 AL 29

AMARILLO

30 AL 39

VERDE

40 AL 49

NARANJA

50 AL 59

ROJO

60 AL 69

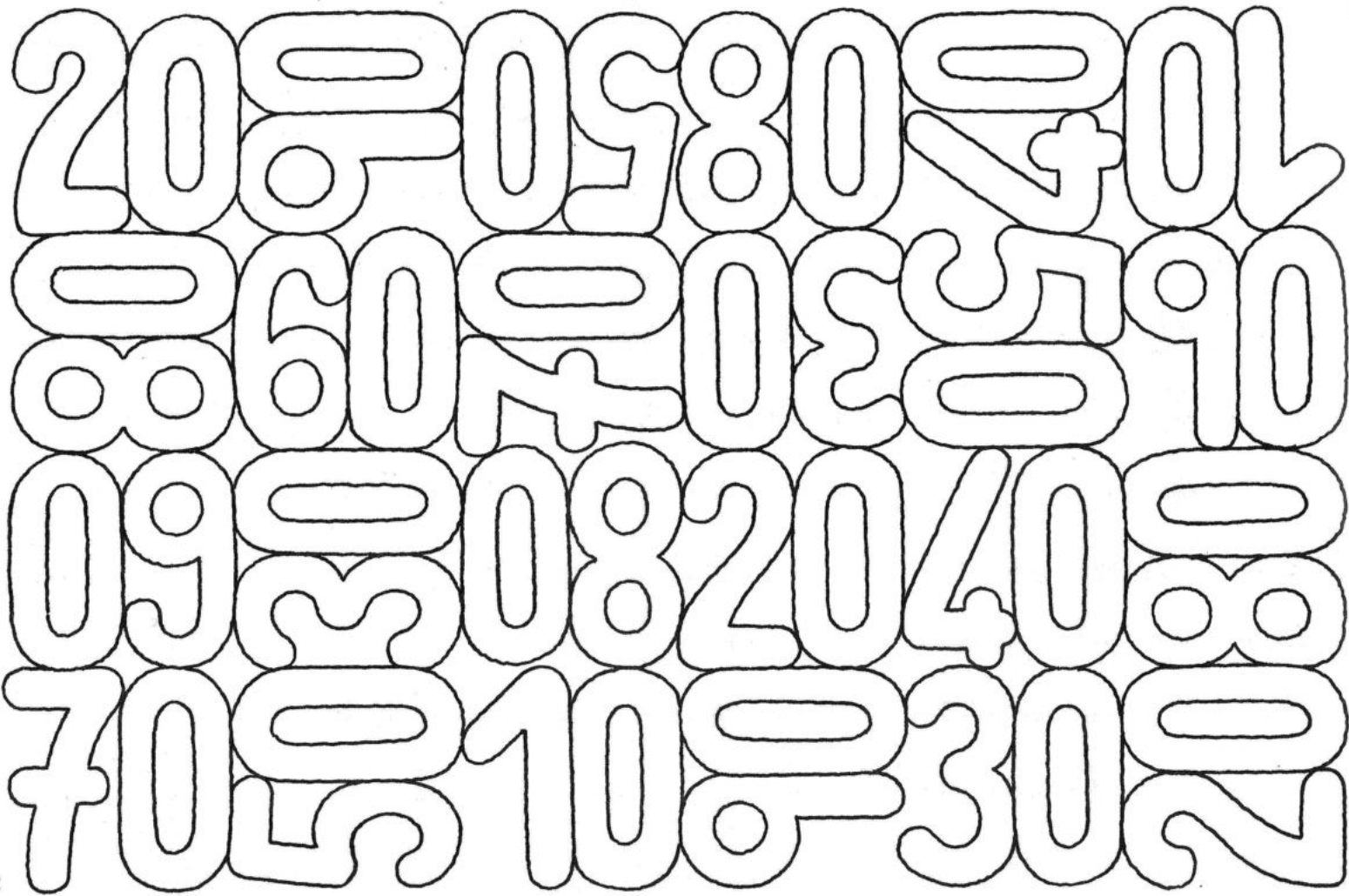
OCRE

70 AL 79

MARRÓN

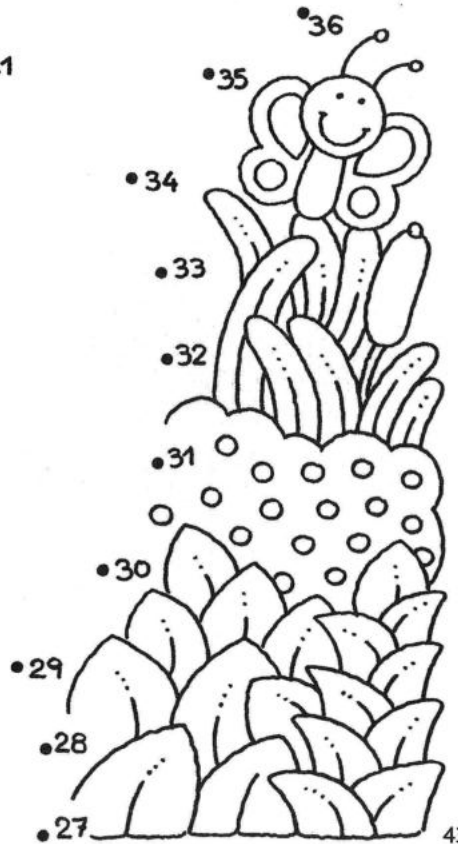
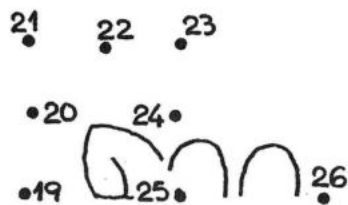
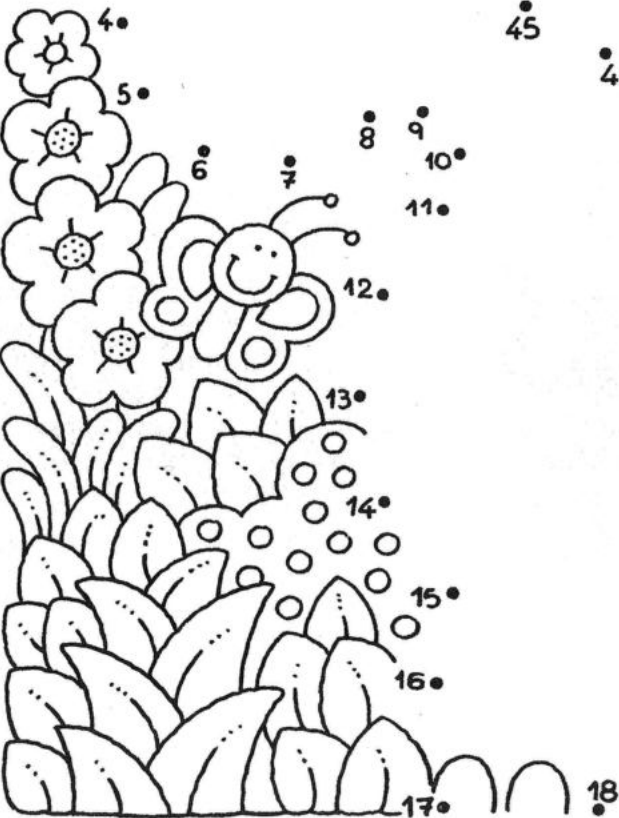
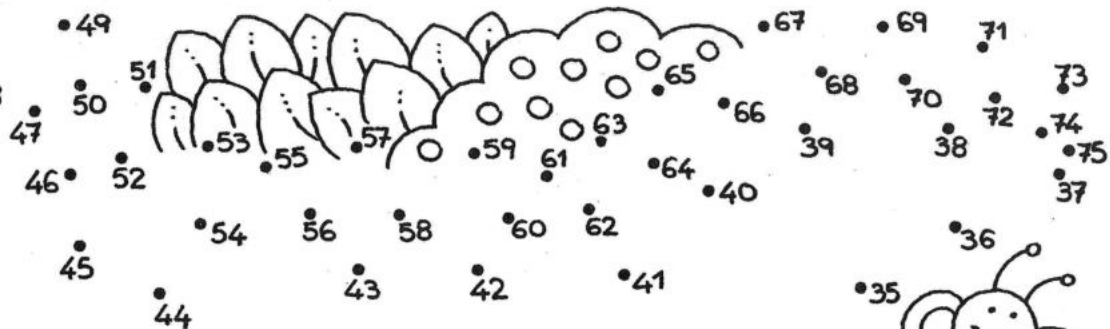
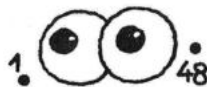
# AMONTONADOS

EN ESTA IMAGEN SE REPITEN NÚMEROS EN DISTINTAS POSICIONES. COLOREA LOS NÚMEROS IGUALES CON EL MISMO COLOR.



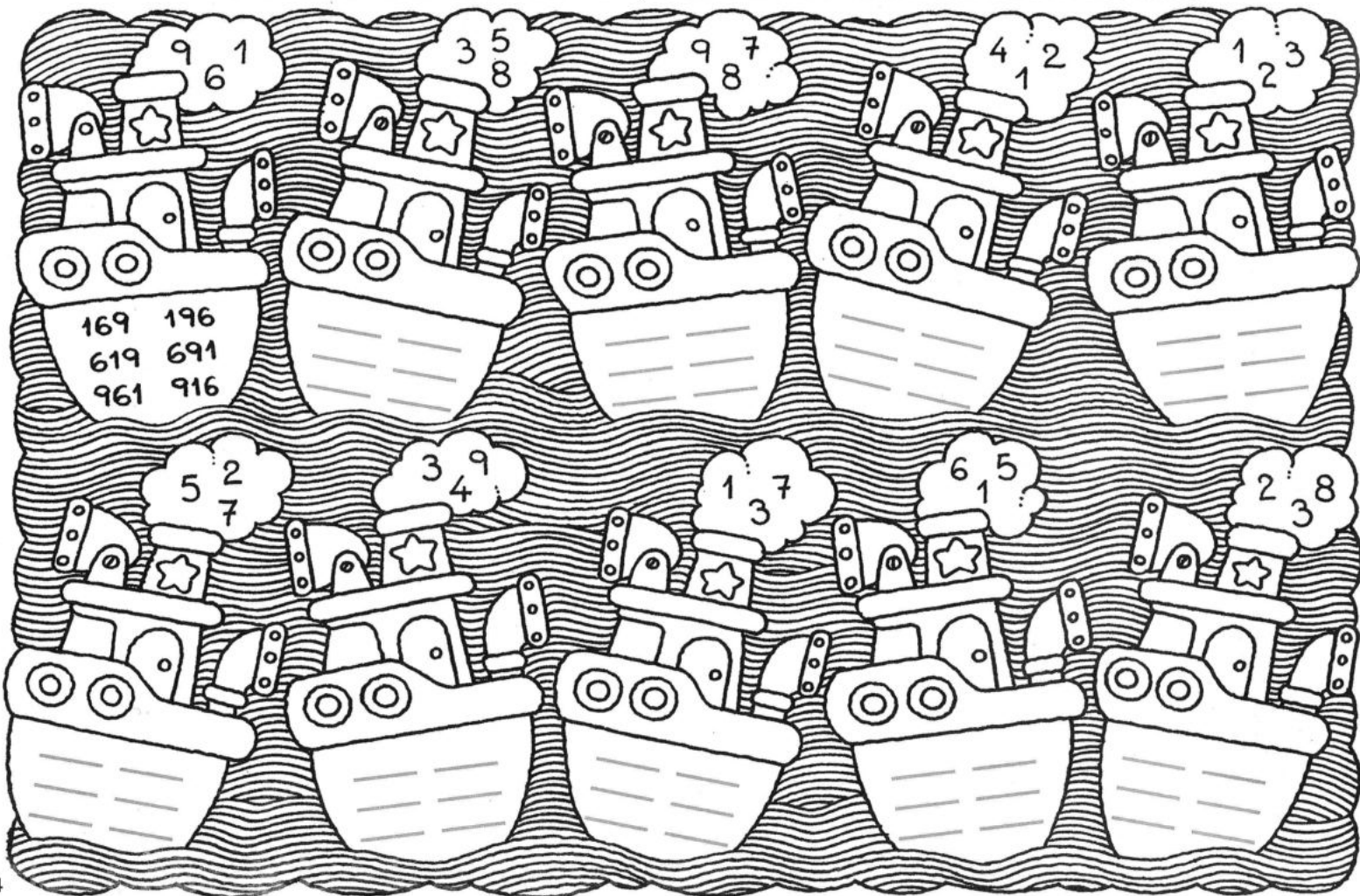
# ¿QUÉ SOY?

UNE LOS PUNTOS EN ORDEN NUMÉRICO A PARTIR DEL NÚMERO 1. ¿QUIÉN APARECE ENTRE LAS PLANTAS? COLOREA EL PERSONAJE.



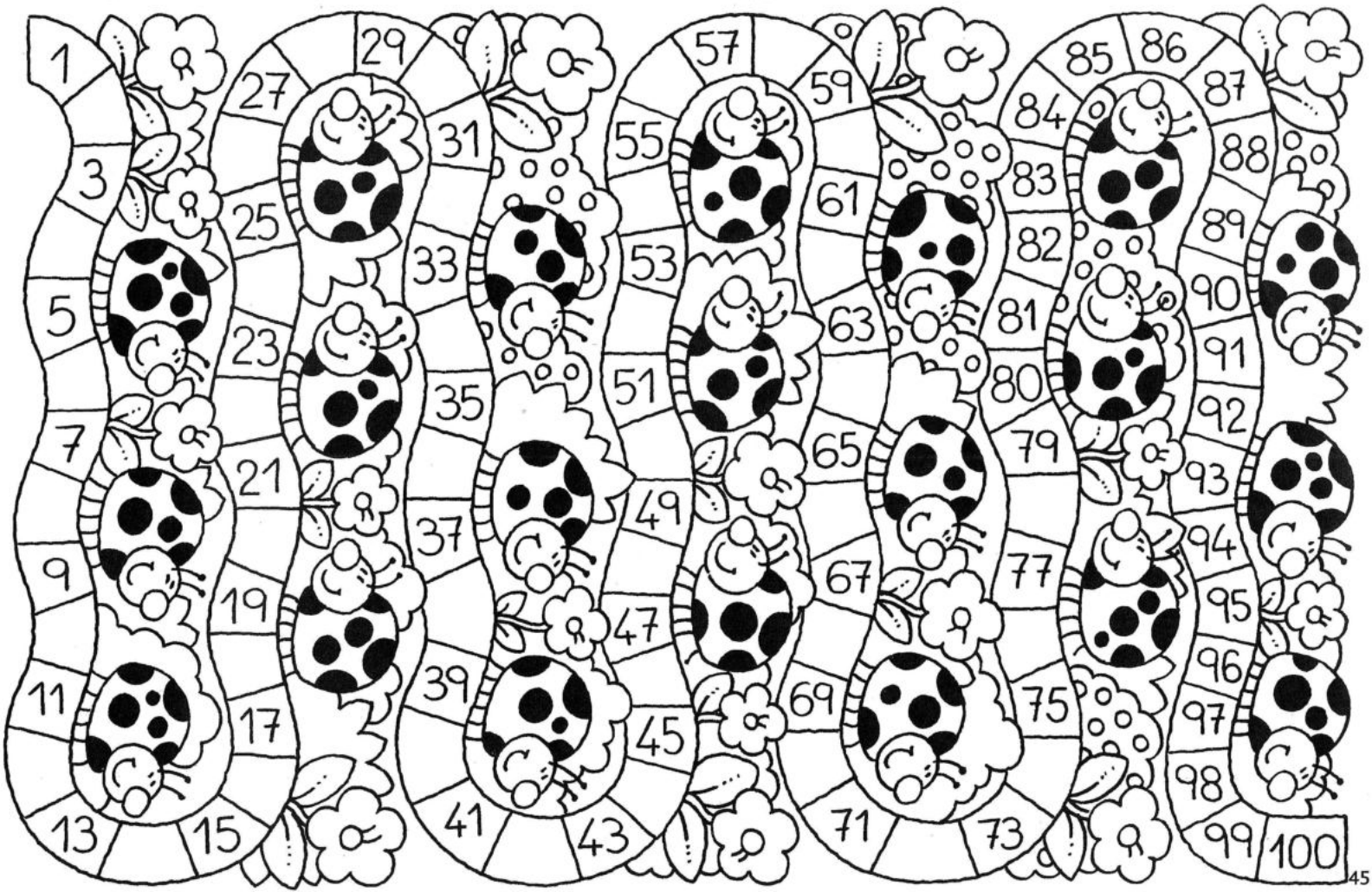
# REMOLCADORES EN FILA

COMPLETA CADA CASCO DE LOS BARQUITOS CON LOS NÚMEROS QUE PUEDES FORMAR CON LOS DÍGITOS QUE SALEN DE CADA CHIMENEA. EN CADA NAVE RODEA CON ROJO EL NÚMERO MÁS ALTO Y CON AZUL EL DE MENOR VALOR.



# BICHITOS DE PASEO

COMPLETA LOS CASILLEROS DEL RECORRIDO DE LOS BICHITOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN, AHORA ¡A CONTAR!  
¿TE ANIMAS A CONTAR HASTA CIEN? COLOREA TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 3 ¿DE CUÁNTO EN CUÁNTO SALTAS?

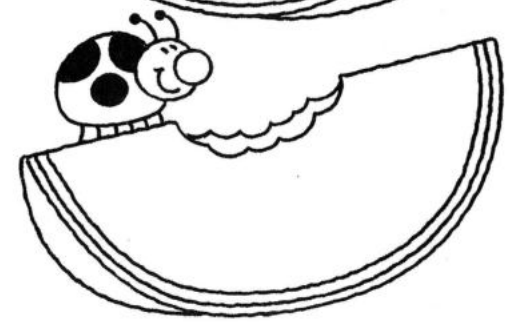
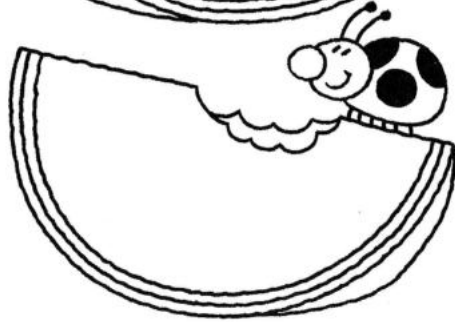
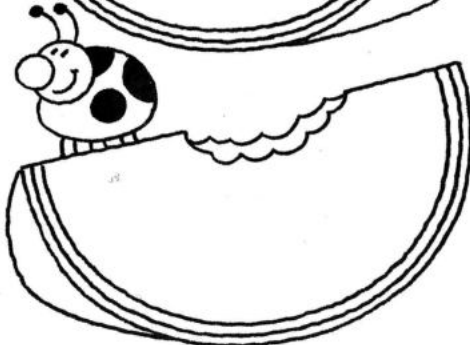
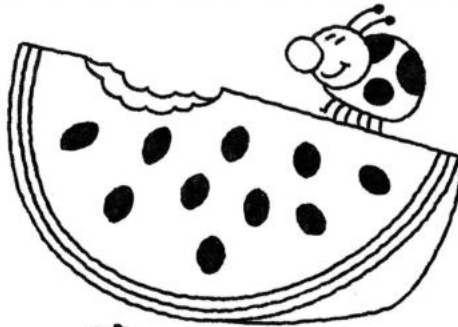


# SANDÍAS JUGOSAS

COMPLETA CADA PORCIÓN DE SANDÍA CON LA MISMA CANTIDAD DE SEMILLAS QUE LA PRIMERA. ¿CUÁNTAS SEMILLAS HAY EN TOTAL?  
COLOREA EL NÚMERO, DELINEA SU NOMBRE Y REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 80.

80

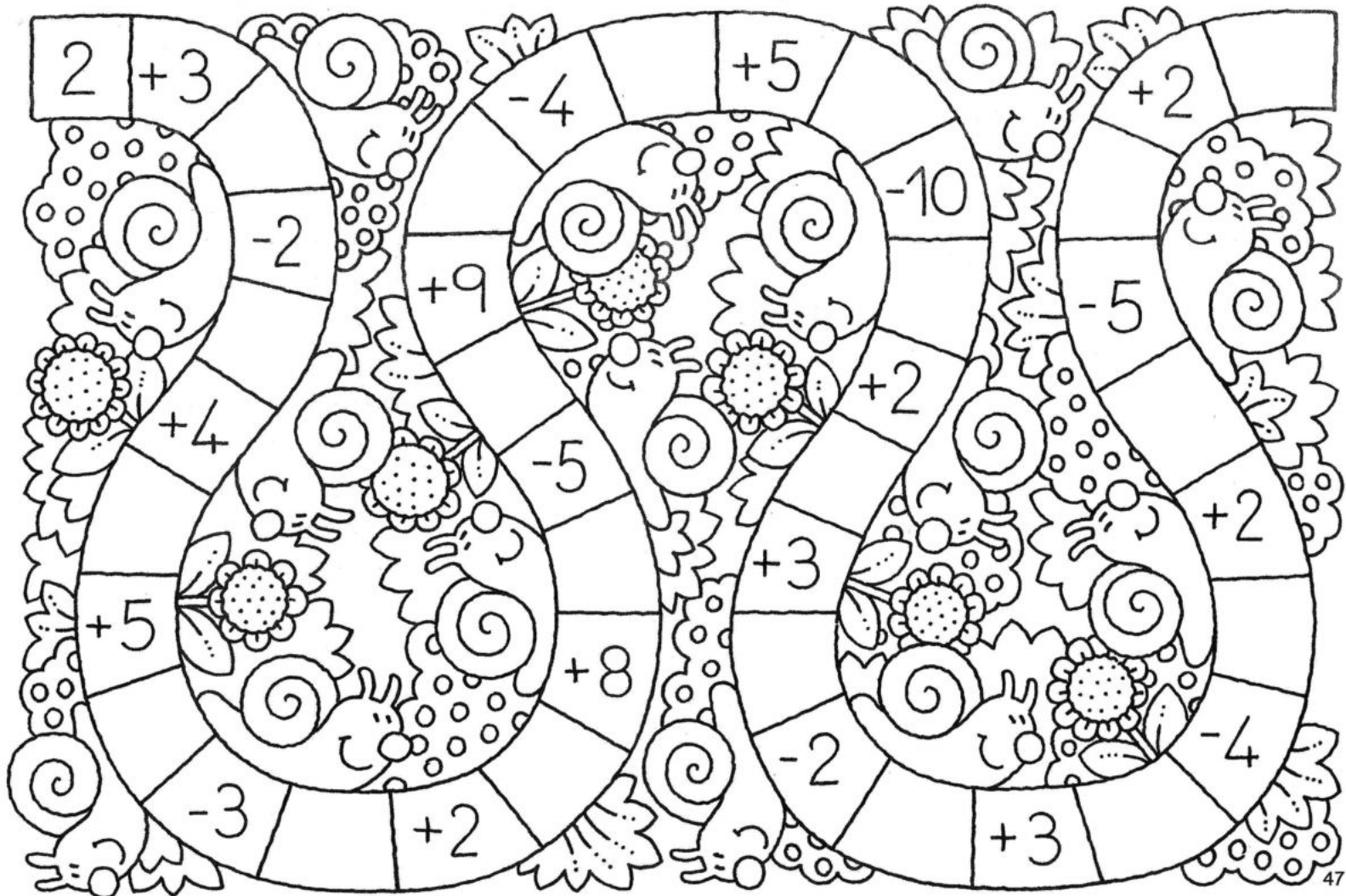
OCHENTA



80 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89

# AVANZANDO DESPACITO

REALIZA LAS OPERACIONES COMPLETANDO EL RECORRIDO DE LOS CARACOLES CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.  
¿CUÁL ES EL RESULTADO FINAL?



# MALABARES GATUNOS

REALIZA LAS OPERACIONES DE CADA COLUMNA. COLOREA SOLAMENTE AQUELLOS GATITOS QUE LLEVEN SUMAS CUYOS RESULTADOS SEAN EL NÚMERO DE LA PELOTA SOBRE LA QUE SE BALANCEAN.

Column	Row 1	Row 2	Row 3	Row 4	Row 5	Row 6	Ball
1	$30 + 10$	$38 + 2$	$11 + 13$	$25 + 15$	$10 + 20$	$20 + 20$	40
2	$25 + 25$	$13 + 10$	$40 + 10$	$18 + 20$	$30 + 20$	$48 + 2$	50
3	$15 + 15$	$40 + 20$	$30 + 30$	$10 + 30$	$12 + 28$	$50 + 10$	60
4	$60 + 10$	$40 + 30$	$25 + 15$	$50 + 20$	$40 + 3$	$68 + 2$	70
5	$30 + 20$	$40 + 10$	$50 + 30$	$70 + 10$	$60 + 20$	$40 + 40$	80



# DE MENOR A MAYOR

DE ABAJO HACIA ARRIBA, Y DE MENOR A MAYOR, COMPLETA LAS HOJAS DE LAS PLANTAS CON LOS NÚMEROS DE LAS MACETAS.

The image shows five identical cartoon plants, each with a ladybug. The plants are arranged in a row. Each plant has a pot at its base containing a set of numbers. The task is to sort these numbers from smallest to largest and place them on the leaves of the plant, starting from the bottom leaf and moving upwards.

**Plant 1 (Leftmost):** The pot contains the numbers: 21, 3, 13, 9, 25, 19, 4, 27. The leaves are labeled with the numbers 9, 4, and 3.

**Plant 2:** The pot contains the numbers: 7, 41, 50, 29, 18, 32, 2, 49.

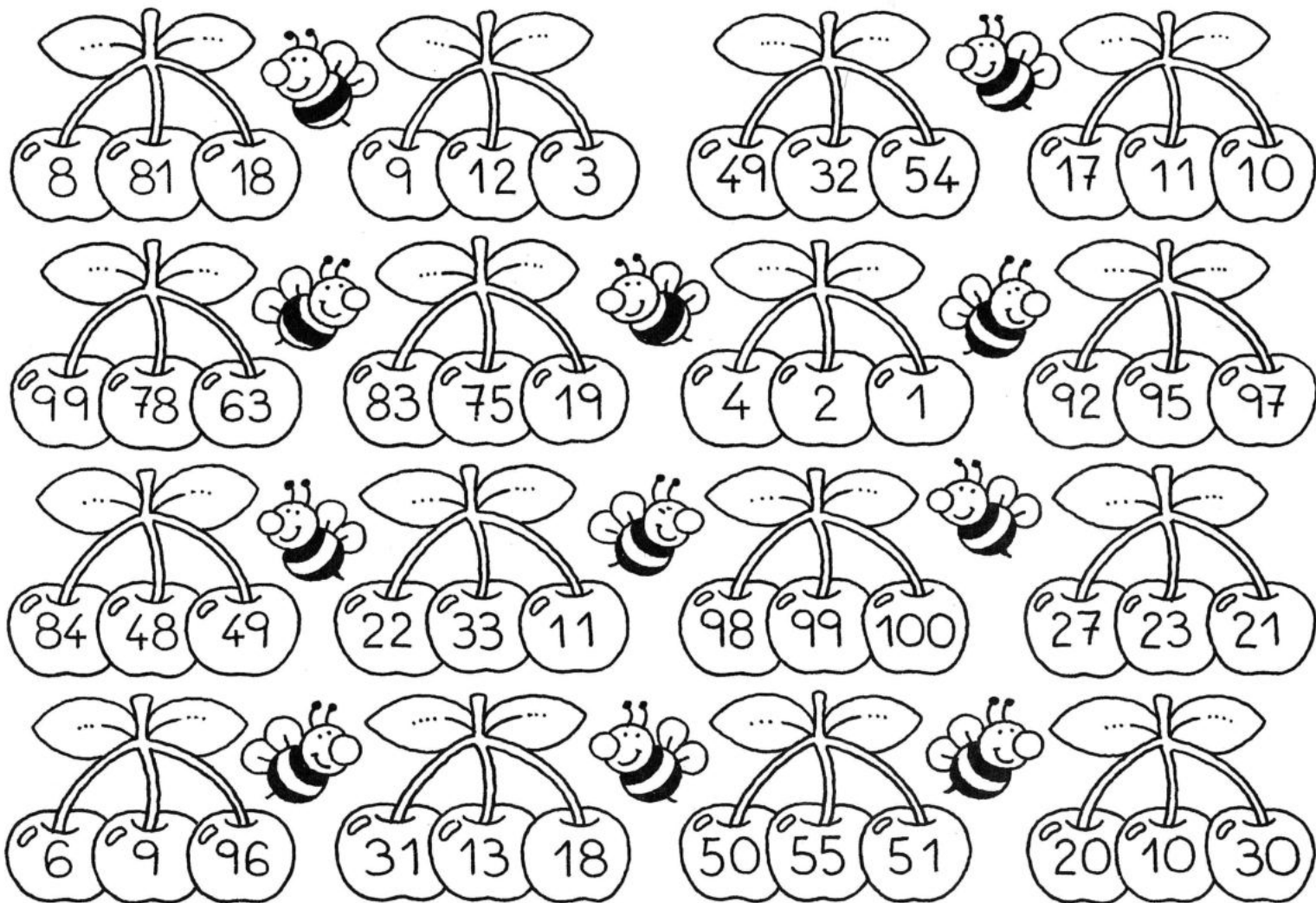
**Plant 3:** The pot contains the numbers: 42, 5, 38, 35, 43, 16, 39, 1.

**Plant 4:** The pot contains the numbers: 10, 6, 8, 31, 34, 42, 40, 12.

**Plant 5 (Rightmost):** The pot contains the numbers: 22, 33, 36, 11, 14, 20, 44.

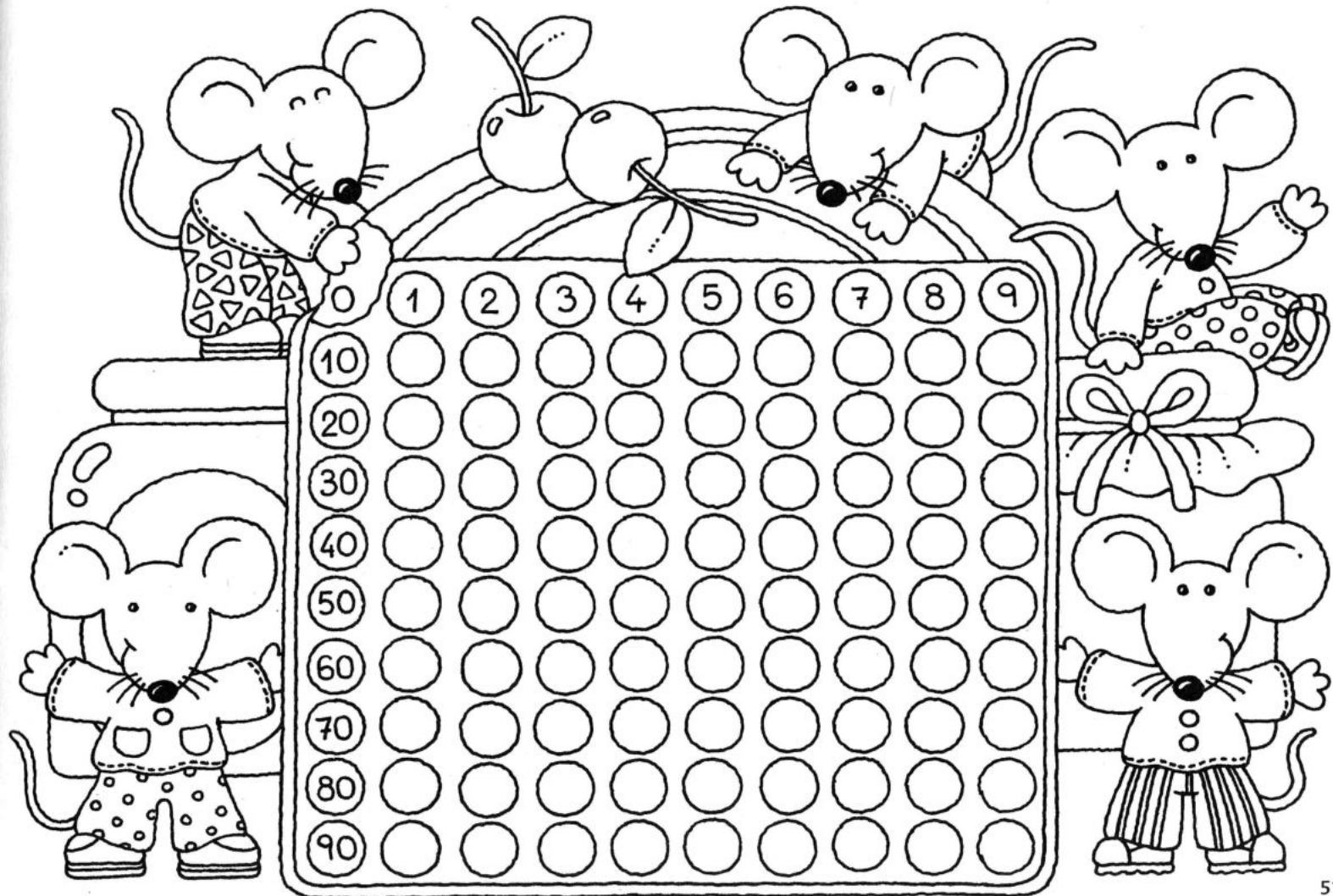
# TRÍOS DE CEREZAS

EN CADA RACIMO COLOREA CON ROJO LA CEREZA QUE TENGA EL NÚMERO MÁS ALTO Y CON AZUL LA QUE TENGA EL NÚMERO MÁS BAJO.



# COSA DE RATONES

COMPLETA CADA HILERA DE AGUJERITOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA CADA FILA DE NÚMEROS CON DISTINTOS COLORES.

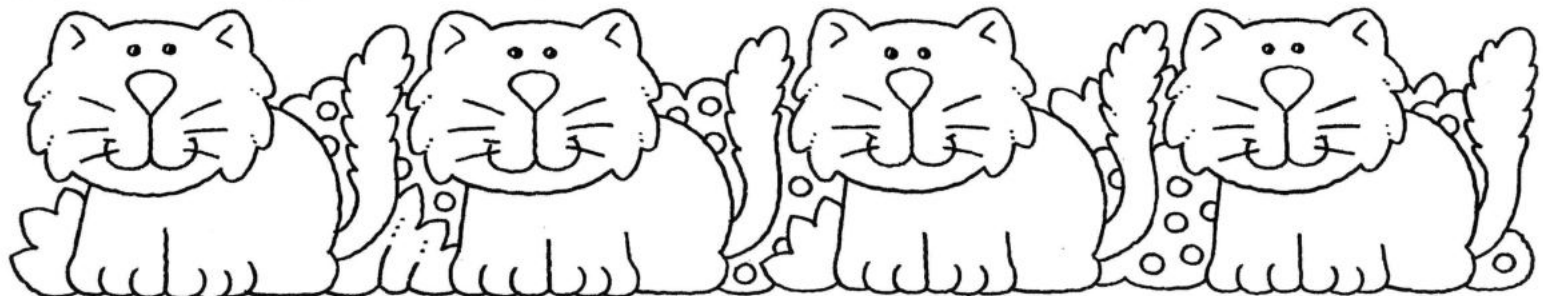
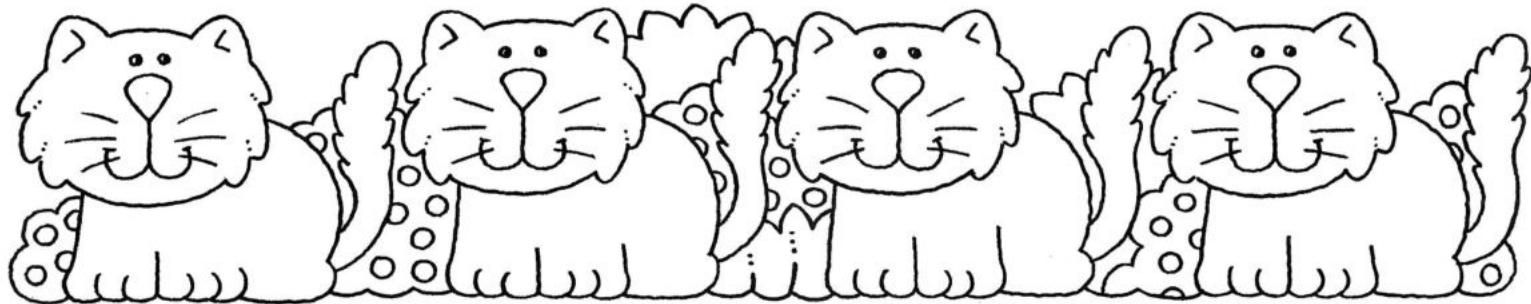
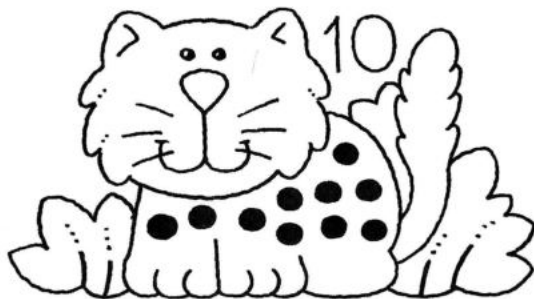


# BIGOTUDOS A LUNARES

COMPLETA CADA GATITO CON TANTOS LUNARES COMO TIENE EL PRIMERO. ¿CUÁNTOS LUNARES HAY EN TOTAL?  
COLOREA EL NÚMERO Y DELINEA SU NOMBRE. REPASA CON COLOR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 90.

# 90

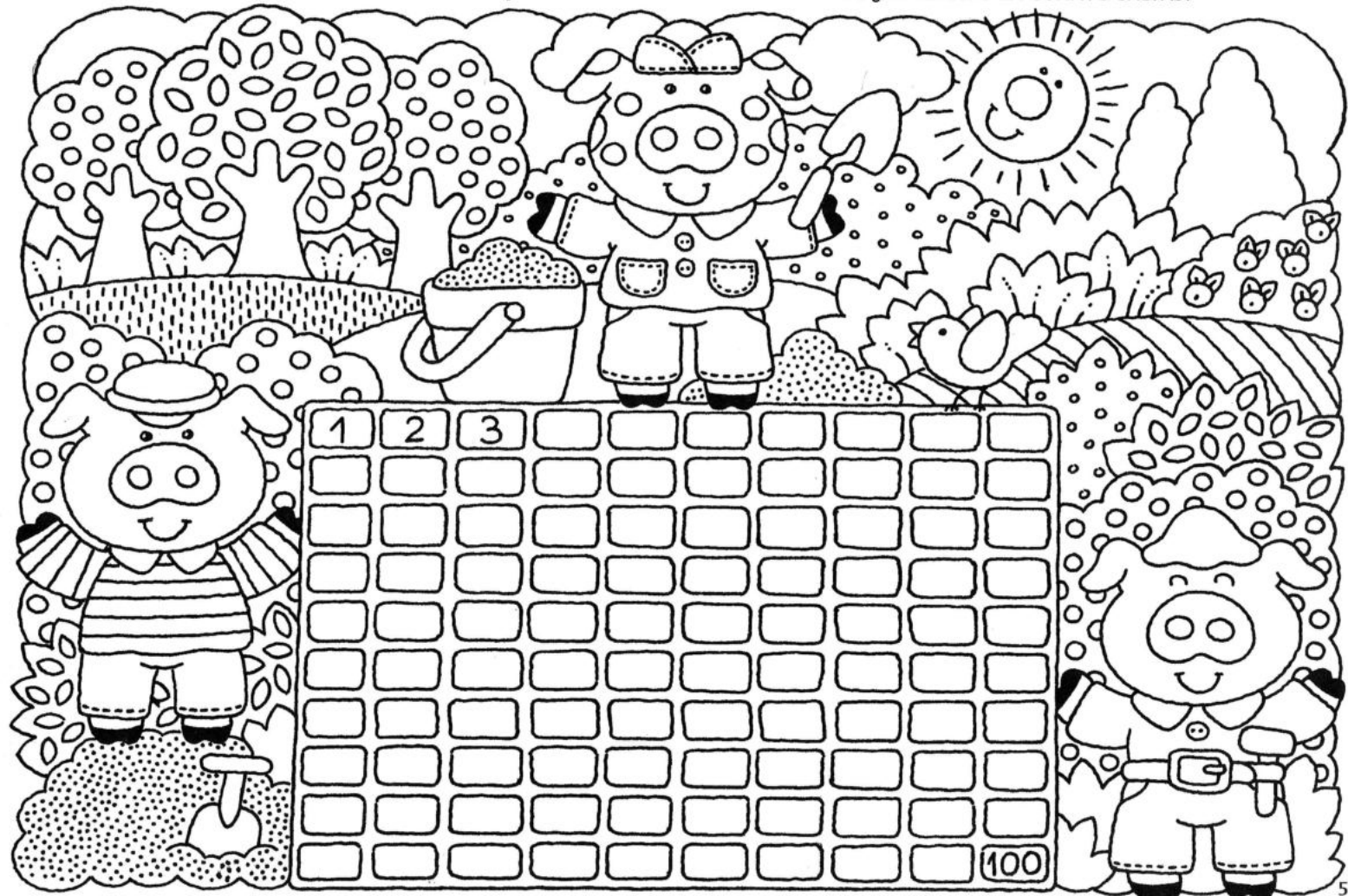
NOVENTA



90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99

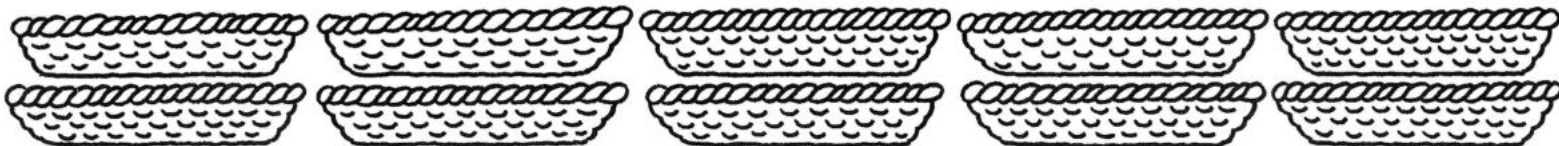
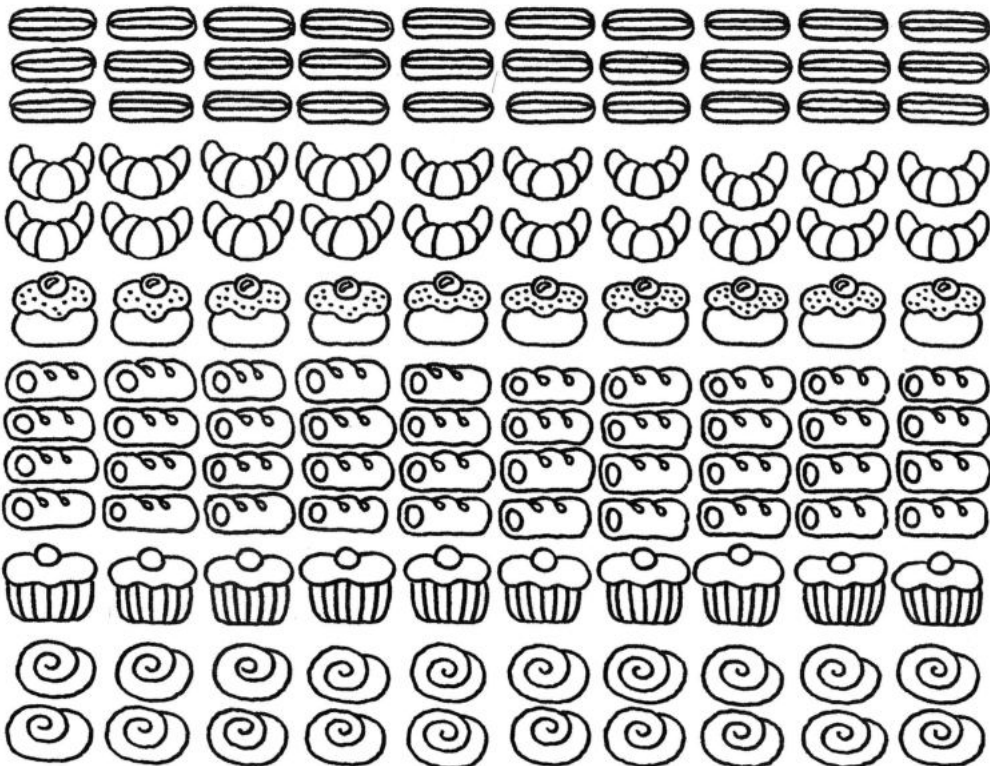
# CONSTRUCTORES

LOS CERDITOS ESTÁN CONSTRUYENDO SU CASA. NUMERA EN ORDEN LOS LADRILLOS. COLOREA CADA COLUMNA DE UN COLOR DIFERENTE. LEE EN ORDEN DE ARRIBA HACIA ABAJO LOS NÚMEROS DE CADA COLUMNA. ¿DE CUÁNTO EN CUÁNTO SALTAS?



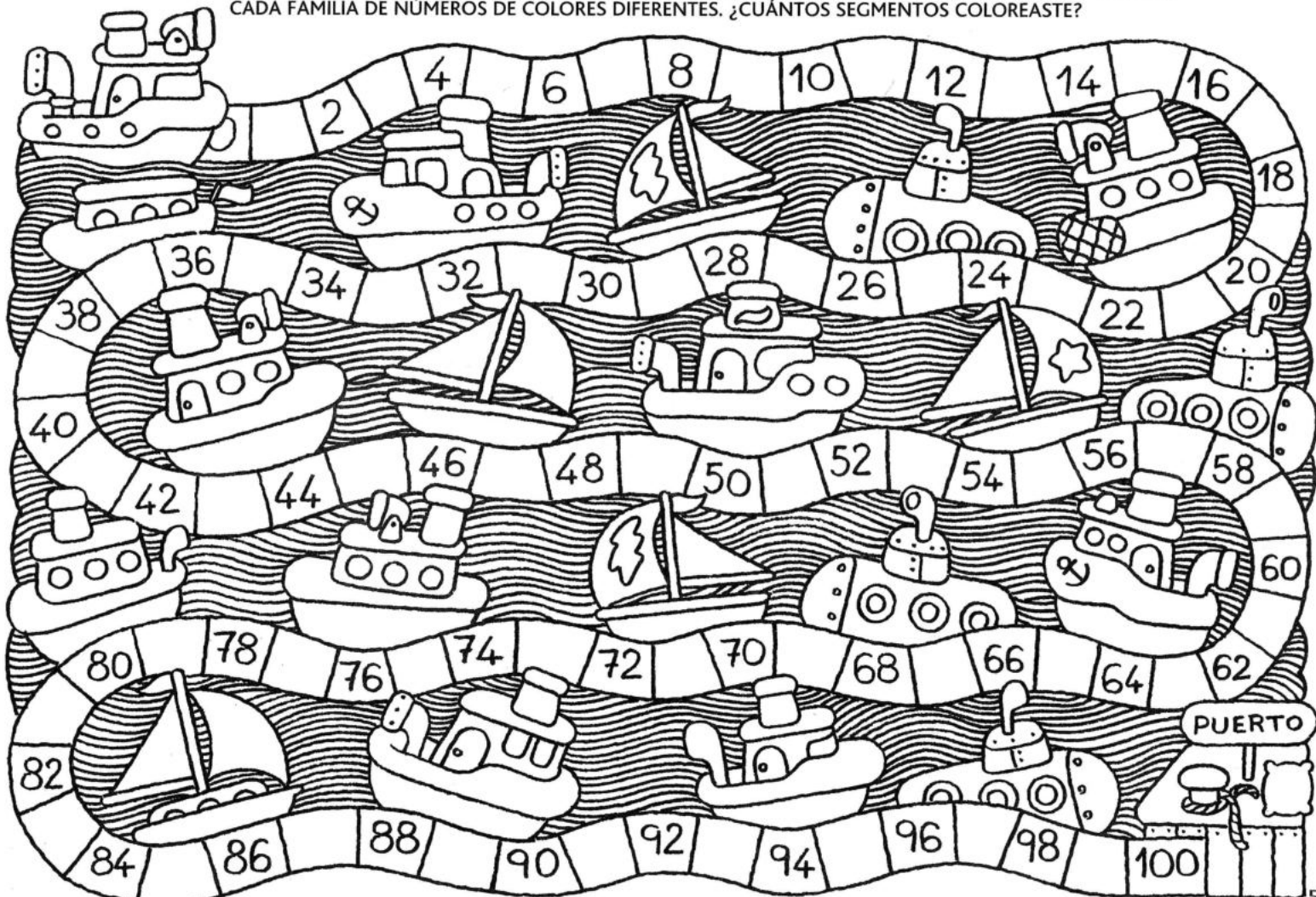
# VERA LA REPOSTERA

VERA DEBE REPARTIR TODAS ESTAS FACTURAS EN LAS DIEZ CANASTAS. ¿CUÁNTAS DE CADA TIPO COLOCARÁ EN CADA CANASTA?  
COMPLETA LOS CASILLEROS A PIE DE PÁGINA.



# EN ALTA MAR

COMPLETA LA RUTA DE LAS NAVES CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA LOS SEGMENTOS QUE CONTIENEN CADA FAMILIA DE NÚMEROS DE COLORES DIFERENTES. ¿CUÁNTOS SEGMENTOS COLOREASTE?

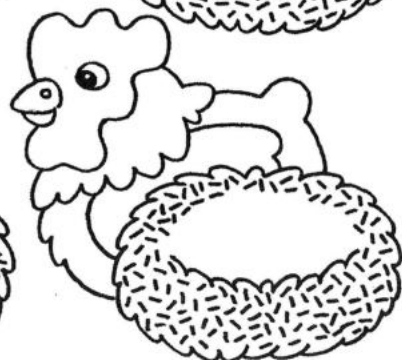
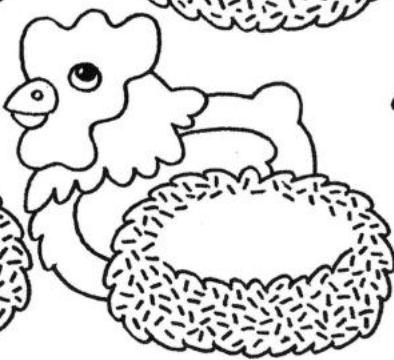
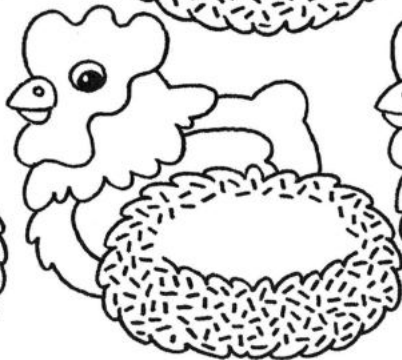
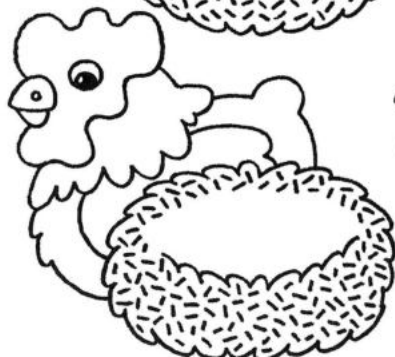
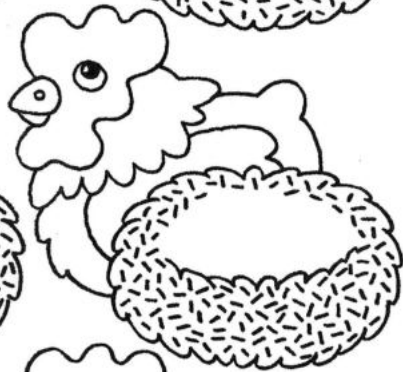
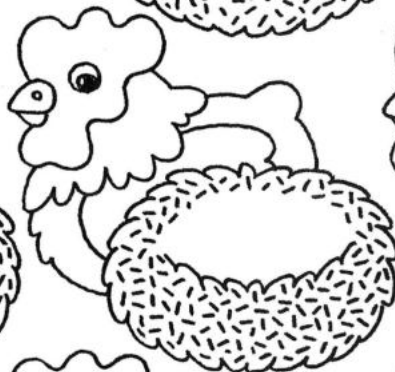
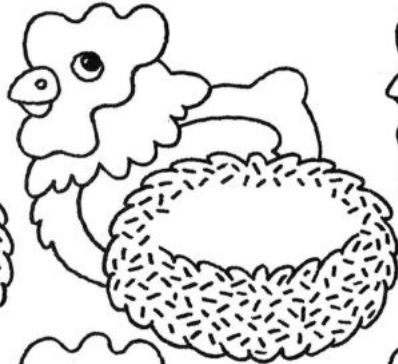
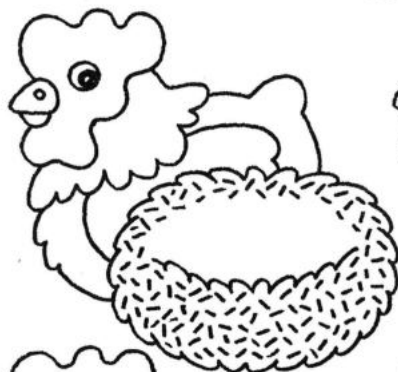
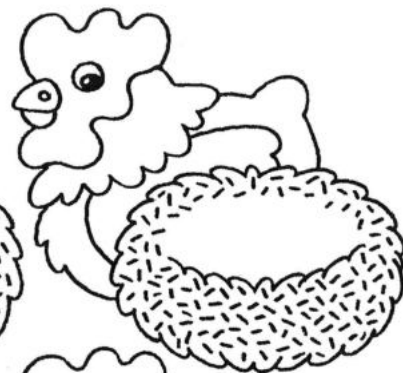
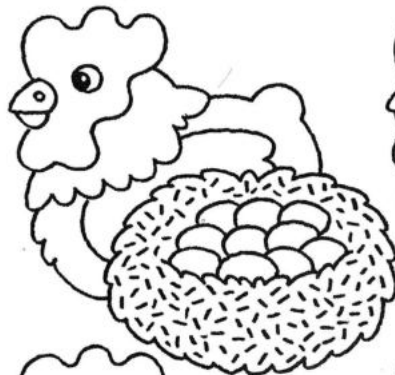


# GALLINITAS PONEDORAS

DIBUJA EN CADA NIDO TANTOS HUEVOS COMO HAY EN EL PRIMERO. ¿CUÁNTOS HUEVOS HAY EN TOTAL? ¿TE ANIMAS A CONTAR DEL 1 AL 100?  
COLOREA EL NÚMERO Y REPASA CON COLOR SU NOMBRE.

# 100

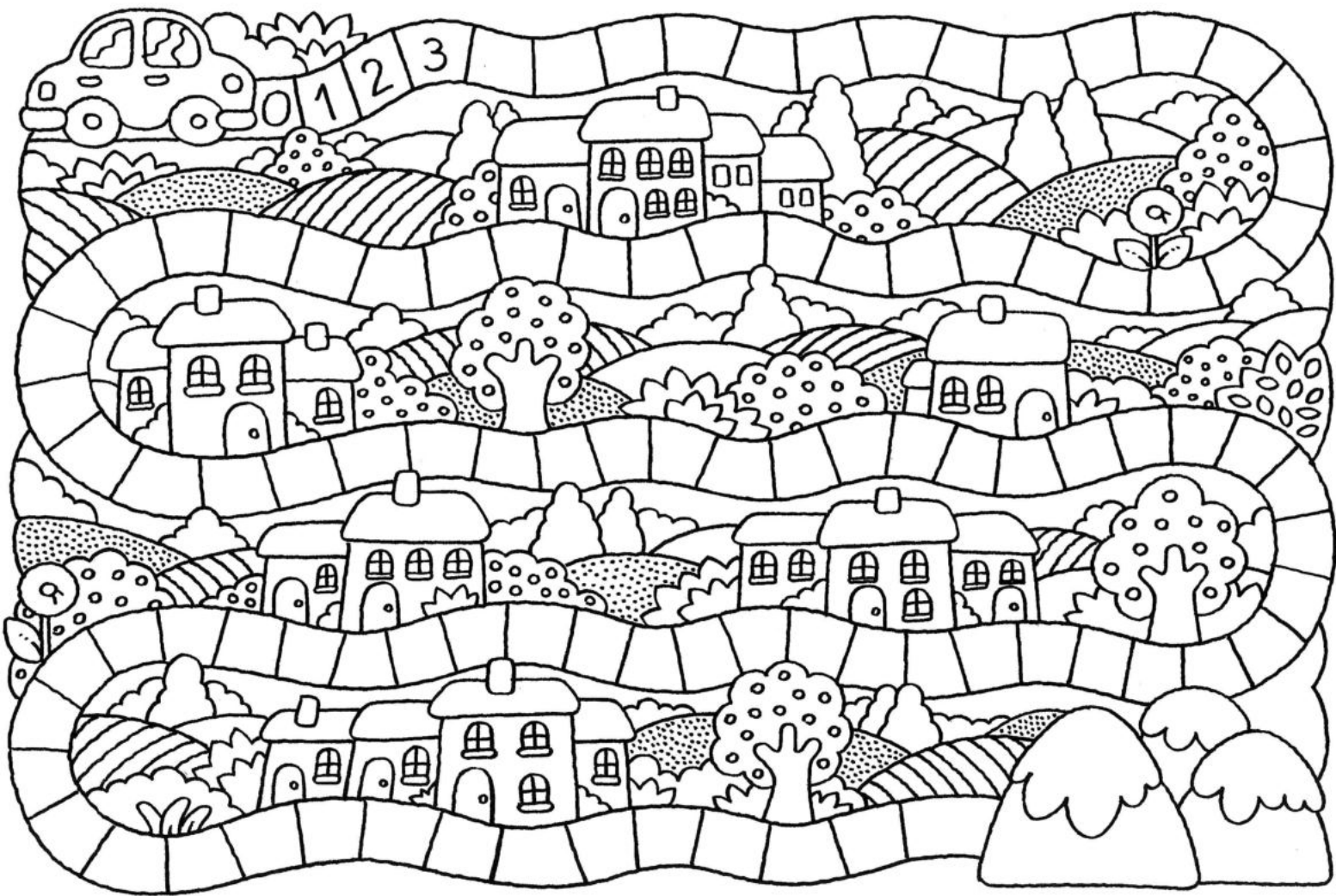
CIEN





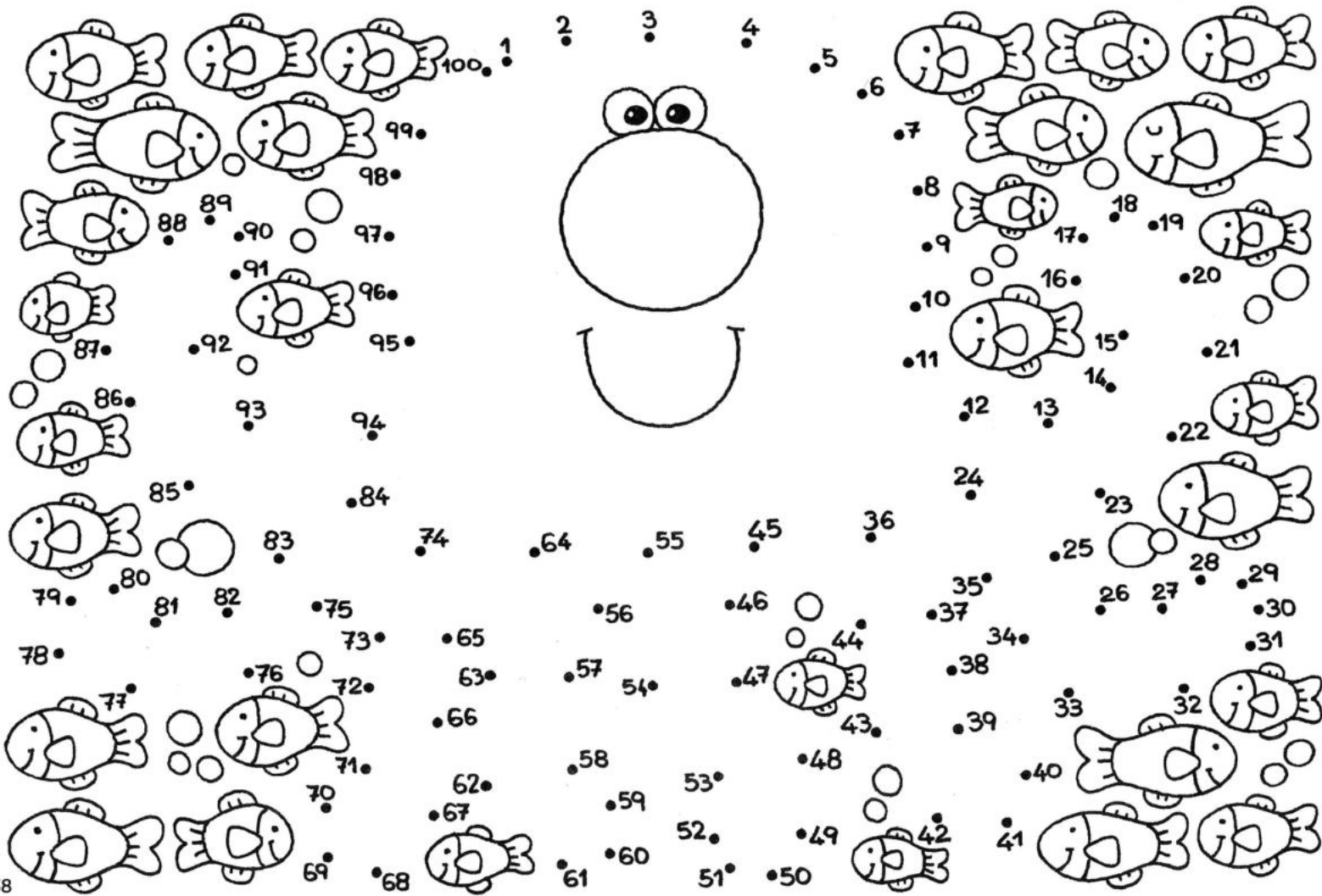
# ¡VAMOS DE VACACIONES!

HAY 100 KILÓMETROS HASTA EL DESTINO. COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COMENZANDO CON EL NÚMERO 2  
COLOREA LOS CASILLEROS SALTANDO DE DOS EN DOS. AHORA LEE EN ORDEN LOS NÚMEROS COLOREADOS.



# PERSONAJE ACUÁTICO

DEL 1 AL 100 UNE LOS PUNTOS HASTA FORMAR UNA IMAGEN. ¿QUÉ DIBUJASTE? ¿CUÁNTOS TENTÁCULOS TIENE?



# DIEZ BRUJITAS

VAMOS A CONTAR LOS DISTINTOS ELEMENTOS Y COMPLETAR LOS CASILLEROS CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.



# SUMANDO, SUMANDO...

REALIZA LAS OPERACIONES EN CADA UNO DE LOS BLOQUES. EN CADA COLUMNA COLOREA AQUELLOS QUE TENGAN COMO RESULTADO EL NÚMERO QUE LLEVA EL PAYASO EN SU CAMISA.



$30 + 30 =$

$15 + 25 =$

$19 + 41 =$

$50 + 9 =$

$14 + 46 =$

$30 + 10 =$

$17 + 23 =$

$28 + 11 =$

$50 + 12 =$

$35 + 35 =$

$60 + 10 =$

$22 + 48 =$

$30 + 35 =$

$11 + 59 =$

$28 + 42 =$

$20 + 30 =$

$50 + 20 =$

$30 + 50 =$

$40 + 19 =$

$40 + 40 =$

$40 + 20 =$

$70 + 10 =$

$25 + 32 =$

$40 + 50 =$

$31 + 32 =$

$20 + 27 =$

$70 + 20 =$

$80 + 10 =$

$35 + 55 =$

$15 + 75 =$

$80 + 20 =$

$30 + 60 =$

$63 + 27 =$

$15 + 2 =$

$50 + 50 =$

$13 + 83 =$

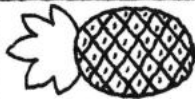
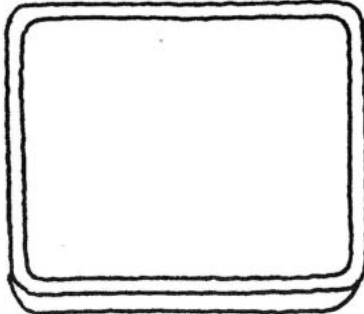
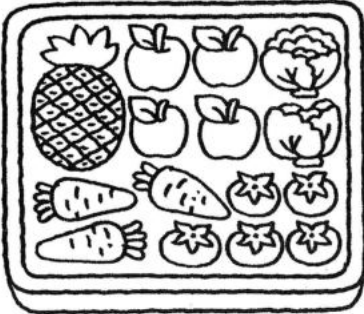
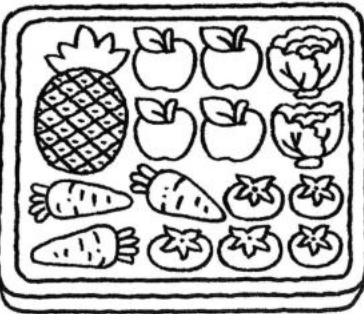
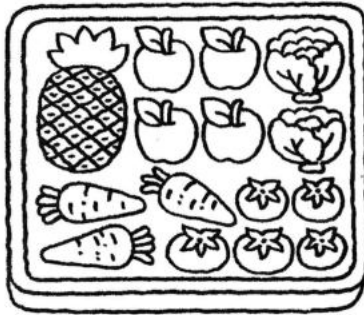
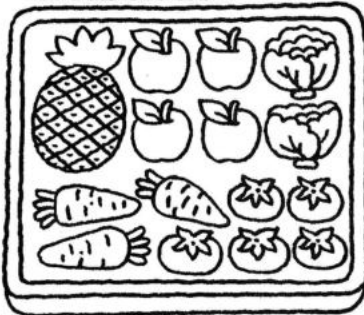
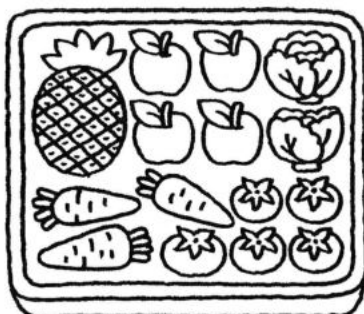
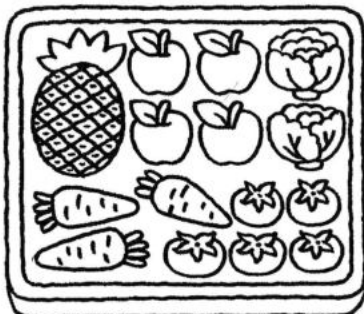
$90 + 10 =$

$40 + 60 =$



# ORGANIZANDO PEDIDOS

JUAN PREPARA DIEZ CAJAS DE FRUTAS Y VERDURAS, TODAS IGUALES. DIBUJA CUÁLES FALTAN EN LA ÚLTIMA CAJA.  
COMPLETA LOS CASILLEROS CON EL NÚMERO TOTAL DE CADA UNA DE ESTAS.



# CUENTA REGRESIVA

CONTANDO HACIA ATRÁS COMPLETA CADA FRANJA DE LA BUFANDA CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE. COLOREA TODAS LAS FRANJAS CON NÚMEROS TERMINADOS EN 5. ¿DE CUÁNTO EN CUÁNTO SALTAS? COMENZANDO CON EL 100 CUENTA HACIA ATRÁS HASTA LLEGAR AL 1.

