

SALLY JOHNSON

Descubro los Números

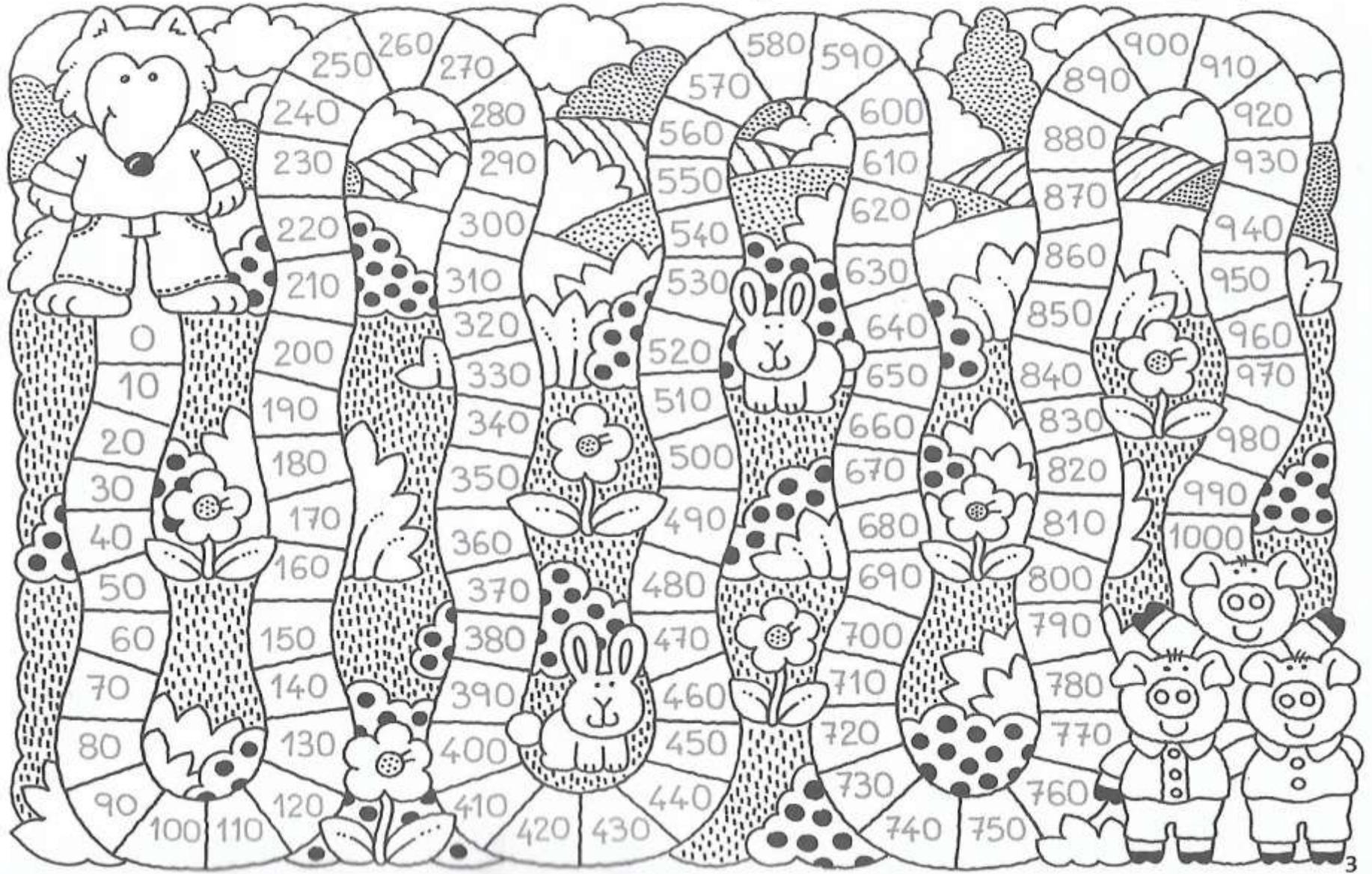
DEL 0 AL 1000



tobogán
GRUPO CLARIDAD

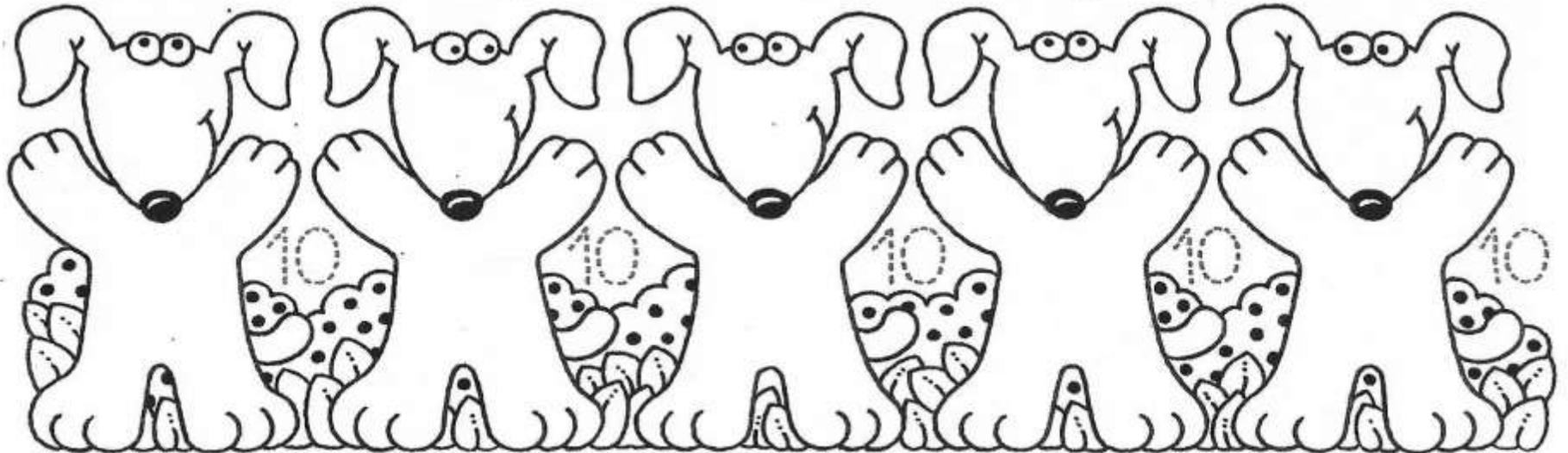
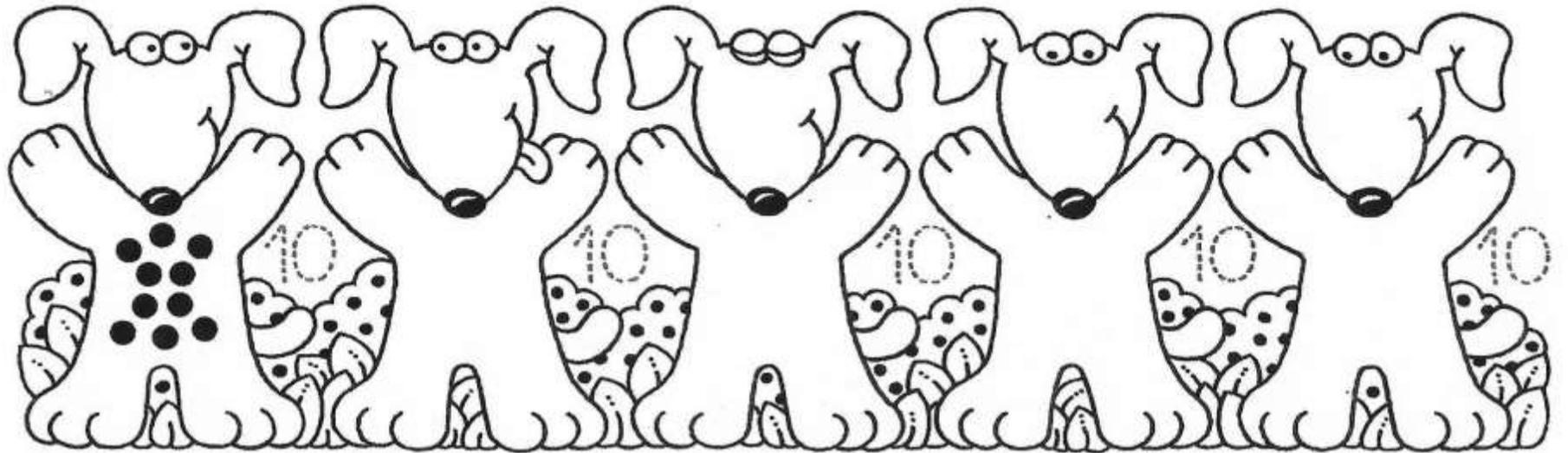
LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO

EL LOBO SALTÓ DE 10 EN 10 PARA ALCANZAR A LOS CERDITOS. REPASA CON LÁPIZ TODOS LOS NÚMEROS.
COLOREA CADA FAMILIA DE NÚMEROS CON COLORES DIFERENTES (DEL 0 AL 90, DEL 100 AL 190, DEL 200 AL 290, ETC.)



CONTAMOS HASTA 100

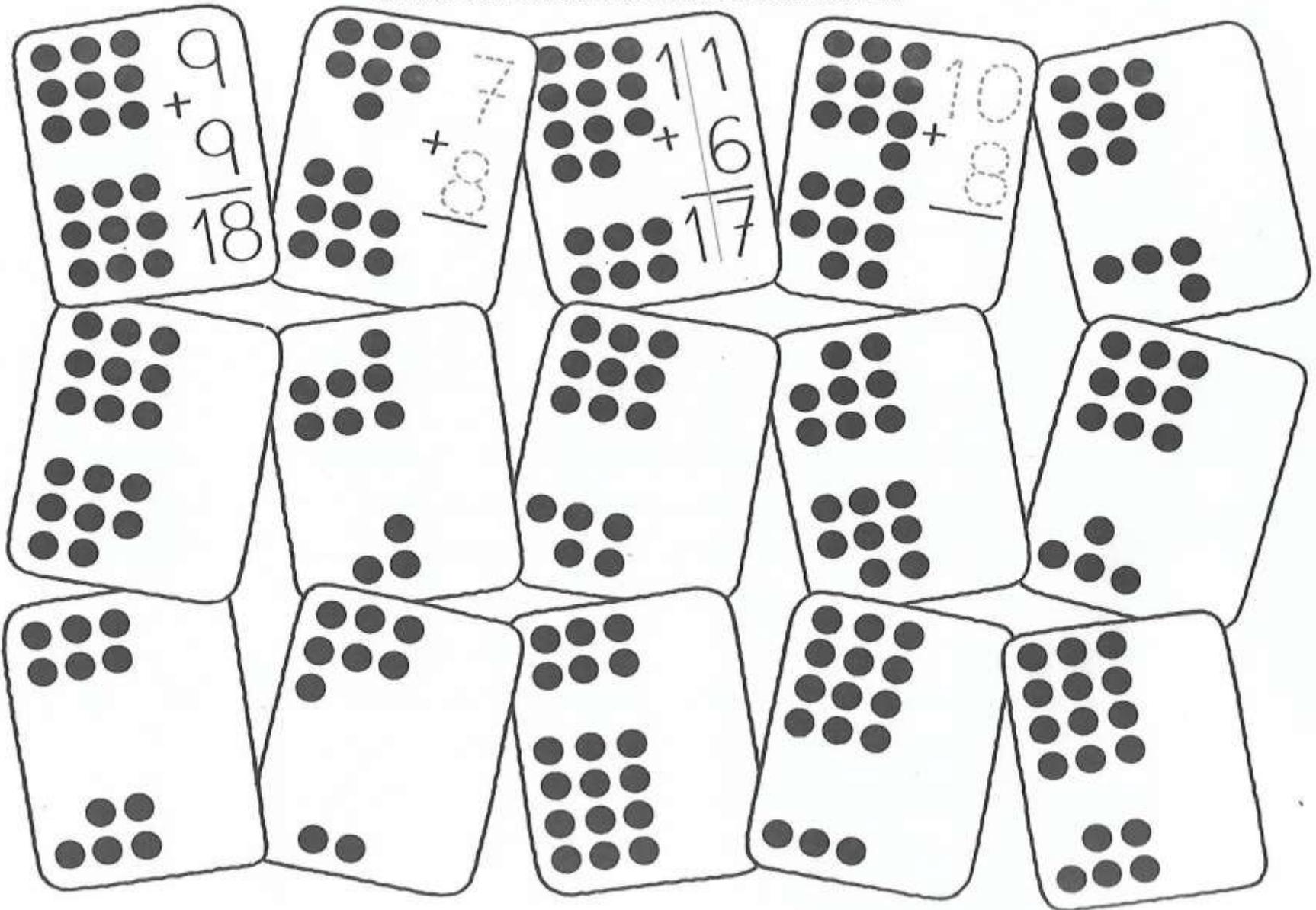
DIBUJA DIEZ MANCHAS EN CADA PERRITO ¿CUÁNTOS PERRITOS HAY? ¿CUÁNTAS MANCHAS HAY EN TOTAL?
ESCRIBE EL RESULTADO DE LA SUMA AL PIE DE PÁGINA.



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¡A SUMAR!

EN CADA TARJETA ESCRIBE LA CANTIDAD DE PUNTOS DE CADA GRUPO. ESCRIBE Y RESUELVE LAS OPERACIONES COMO EN LOS EJEMPLOS.
REPASA CON COLOR EL RESULTADO DE CADA SUMA.



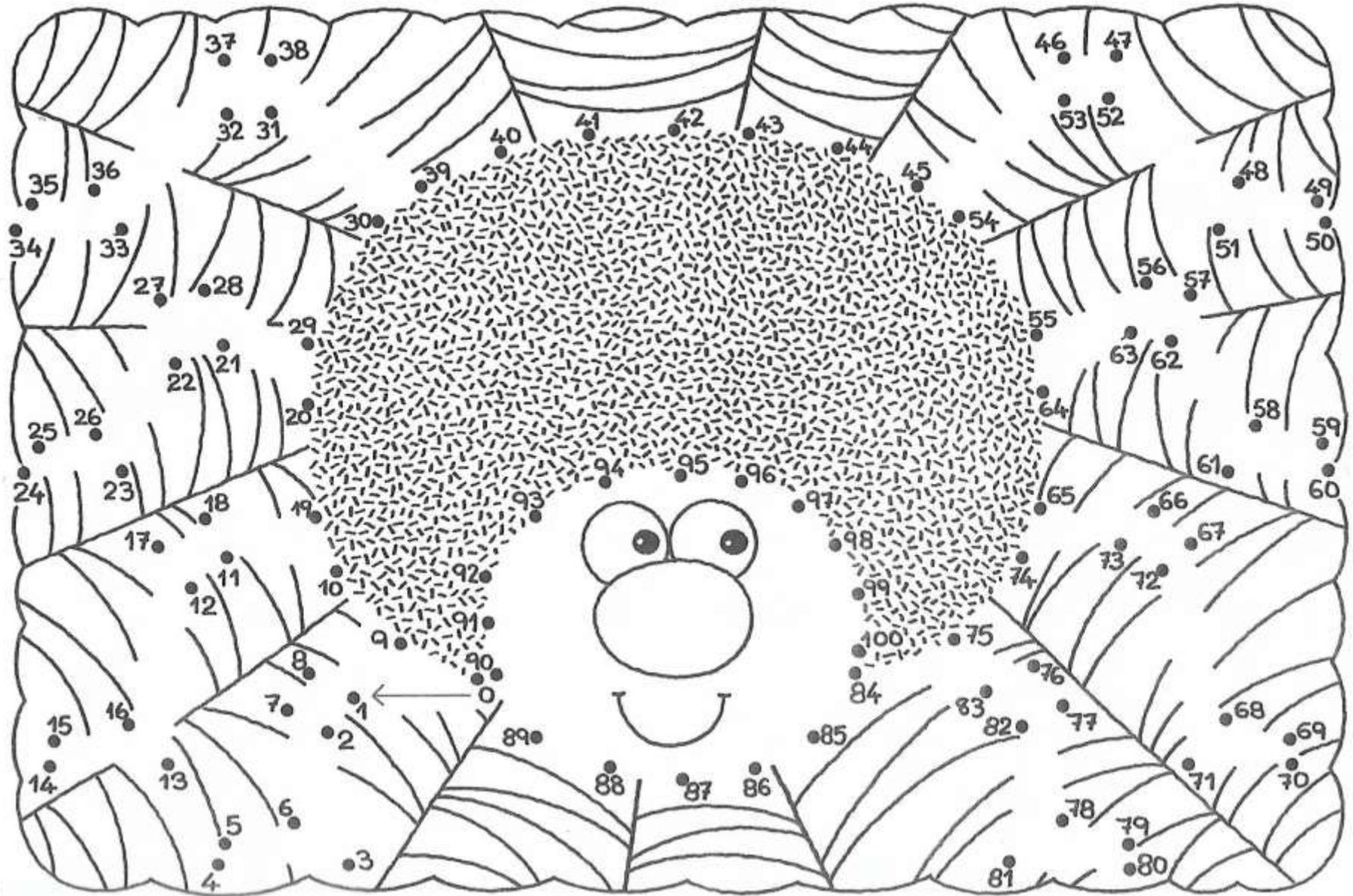
CIEN KILÓMETROS DE VIAJE

COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN MIENTRAS LOS NOMBRAS. COLOREA LOS SEGMENTOS QUE CONTIENEN CADA FAMILIA DE NÚMEROS CON COLORES DIFERENTES (DEL 0 AL 9, DEL 10 AL 19, ETC.) ¿CUÁNTOS SEGMENTOS COLOREASTE?



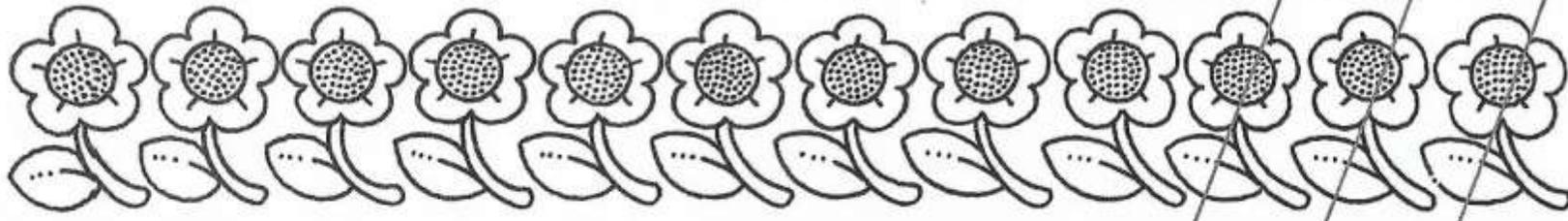
DEL 0 AL 100

UNE LOS PUNTOS EN ORDEN NUMÉRICO A PARTIR DEL 0. ¿QUIÉN APARECE ESPERANDO EN SU TELA?

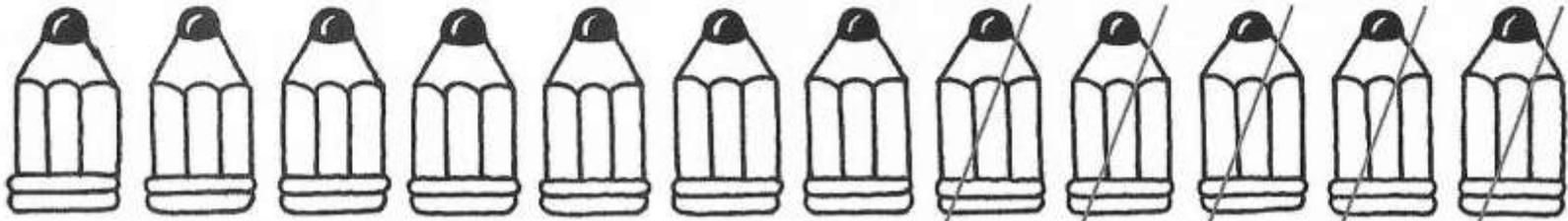


¡VAMOS A RESTAR!

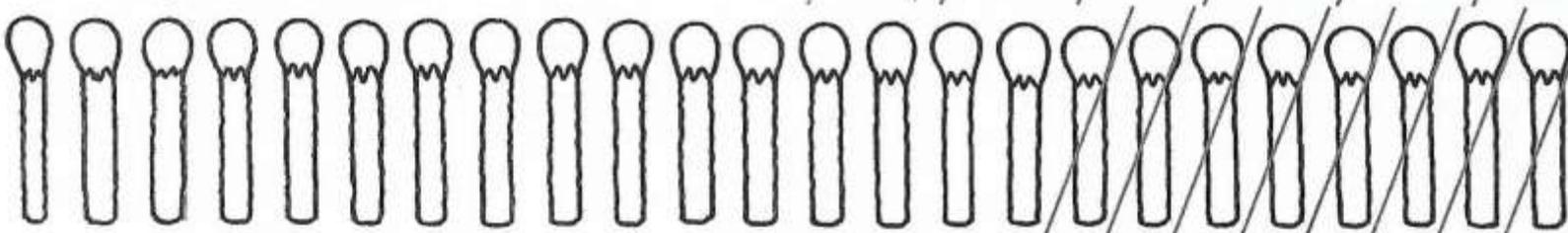
TENGO 12 FLORES Y REGALO 3. ¿CUÁNTAS ME QUEDAN? ESCRIBE Y RESUELVE CADA OPERACIÓN SEGÚN CORRESPONDA.



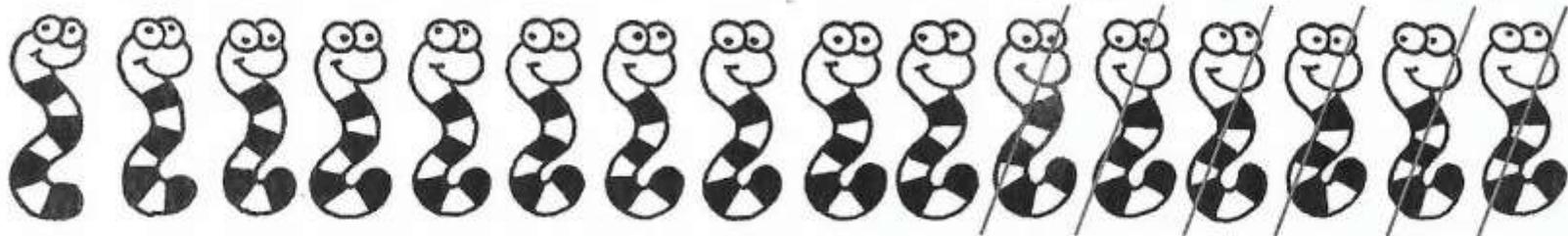
12 flowers are shown in a row. The last 3 flowers on the right are crossed out with a diagonal line. To the right of the flowers is a vertical subtraction problem:
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$



12 pencils are shown in a row. The last 4 pencils on the right are crossed out with a diagonal line.



24 matches are shown in a row, arranged in two columns of 12. The last 8 matches on the right are crossed out with a diagonal line. To the right of the matches is a vertical subtraction problem:
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



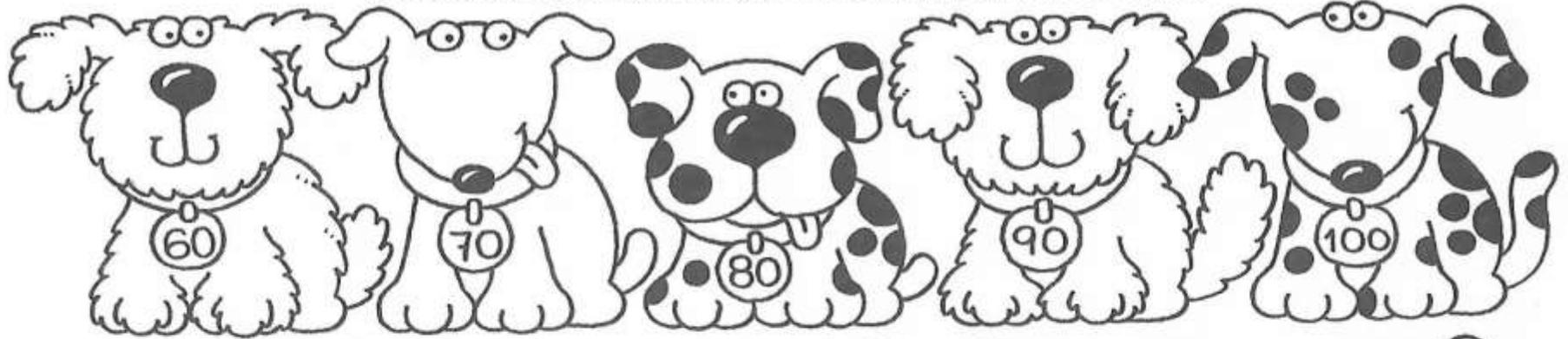
16 worms are shown in a row. The last 4 worms on the right are crossed out with a diagonal line.



16 ladybugs are shown in a row, arranged in two rows of 8. The last 4 ladybugs on the right are crossed out with a diagonal line.

SUMAS EQUIVALENTES

RESUELVE LAS OPERACIONES EN CADA UNO DE LOS HUESOS. EN CADA COLUMNA COLOREA AQUELLOS QUE TENGAN COMO RESULTADO EL NÚMERO QUE LLEVA CADA PERRITO EN SU COLLAR.



$10 + 40 =$

$30 + 30 =$

$20 + 10 =$

$50 + 10 =$

$20 + 20 =$

$20 + 40 =$

$30 + 20 =$

$40 + 30 =$

$60 + 10 =$

$20 + 30 =$

$10 + 50 =$

$50 + 20 =$

$30 + 30 =$

$10 + 40 =$

$40 + 40 =$

$50 + 10 =$

$60 + 20 =$

$70 + 10 =$

$30 + 50 =$

$20 + 50 =$

$80 + 0 =$

$60 + 20 =$

$40 + 50 =$

$30 + 20 =$

$80 + 10 =$

$20 + 70 =$

$60 + 30 =$

$80 + 10 =$

$80 + 20 =$

$60 + 40 =$

$30 + 50 =$

$50 + 50 =$

$70 + 10 =$

$10 + 90 =$

$40 + 30 =$

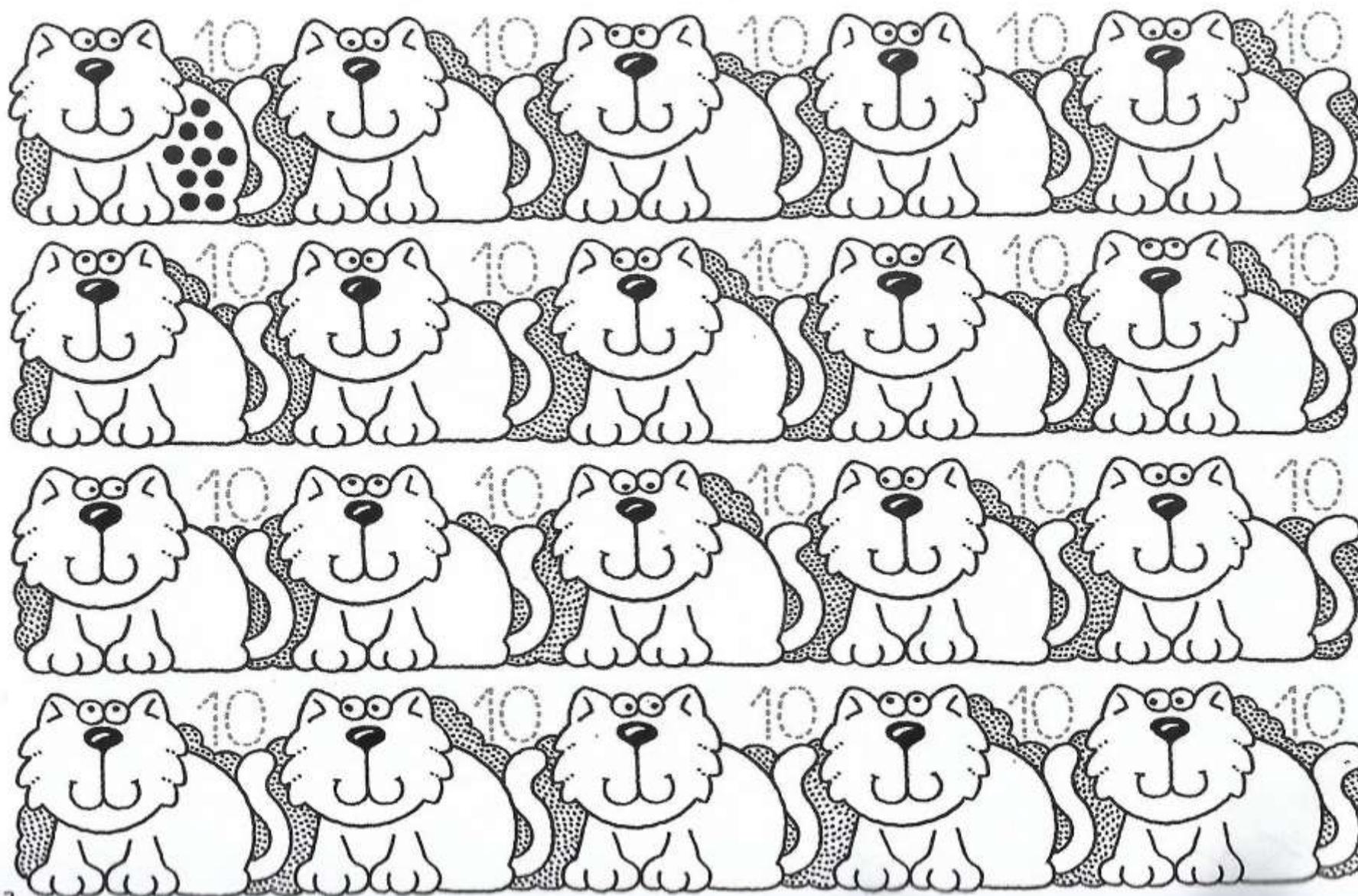
CONTANDO EN EL KIOSCO

CUENTA LOS ELEMENTOS DE CADA GRUPO DE PRODUCTOS Y ESCRIBE A PIE DE PÁGINA LA CANTIDAD DE CADA UNO DE ELLOS.
PUEDES AYUDARTE AGRUPANDO LOS OBJETOS DE A DIEZ.



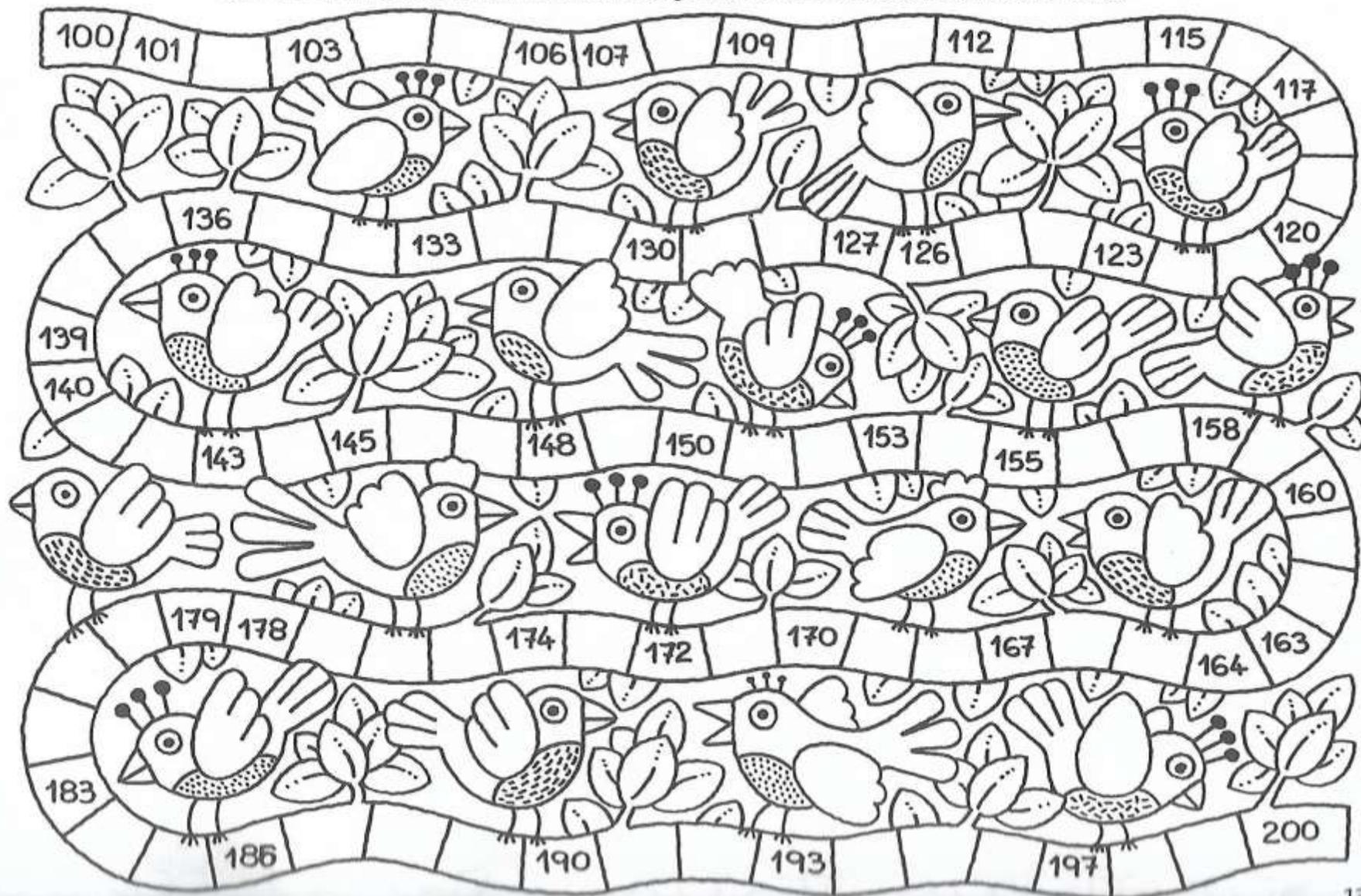
CONTAMOS HASTA 200 (DOSCIENTOS)

DIBUJA DIEZ MANCHAS EN CADA GATITO. ¿CUÁNTOS GATITOS HAY? ¿CUÁNTAS MANCHAS HAY EN TOTAL?



LOS NÚMEROS DEL 100 AL 200

COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN MIENTRAS LOS NOMBRAS. COLOREA TODOS LOS CASILLEROS QUE TENGAN NÚMEROS TERMINADOS EN 0. ¿CADA CUÁNTOS CASILLEROS SUCEDE ESTO?



GATOS MATEMÁTICOS

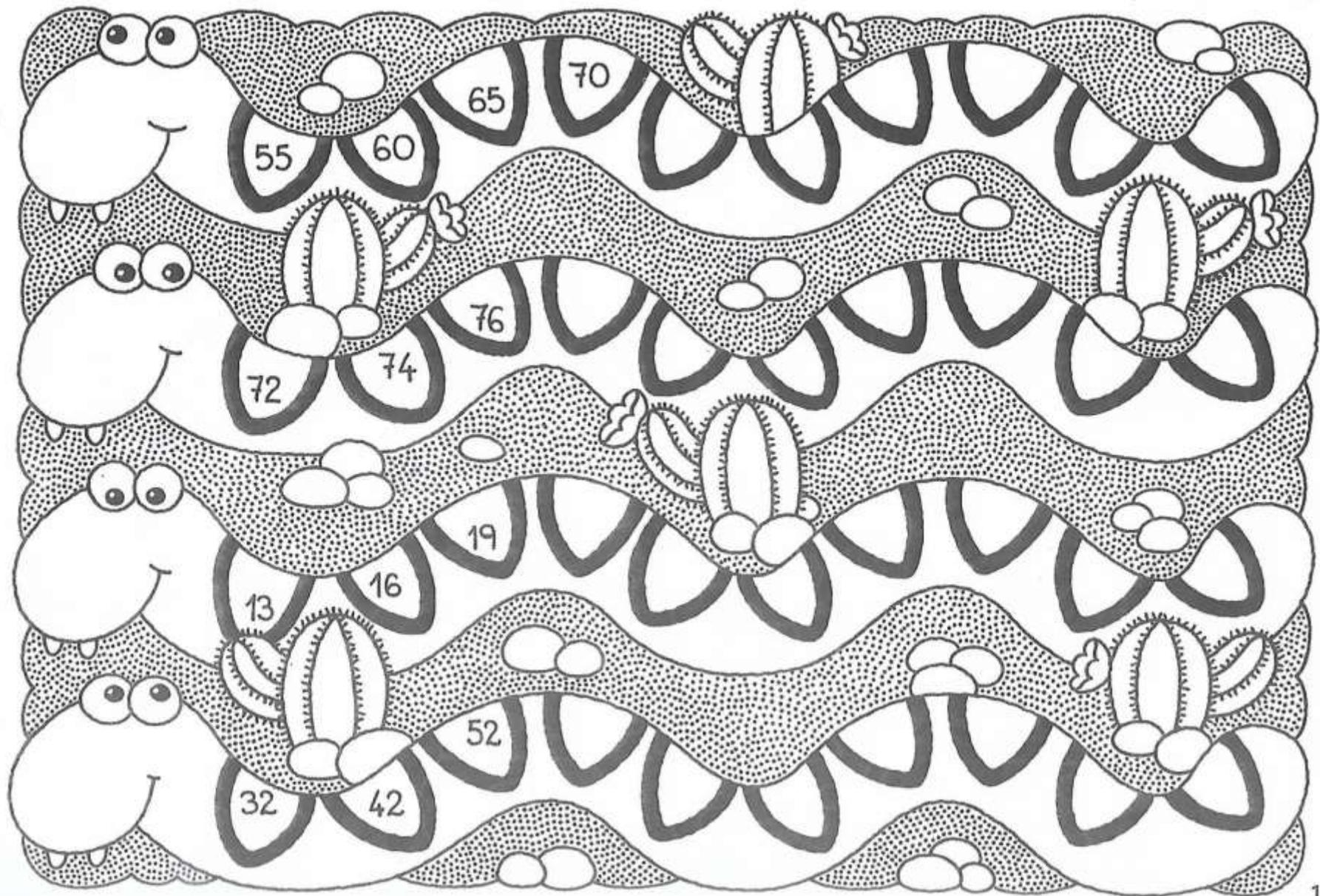
9 MAS 4 DA 13, ESCRIBO EL 3 Y ME "LLEVO" EL 1... 5 MAS 2 MAS 1 ES 8. MI RESULTADO ES 83.
RESUELVE LAS SUMAS DE TODOS LOS CARTELES.

The worksheet features ten cartoon cats arranged in two rows of five. Each cat is holding a sign with a math problem. The first sign in the top row shows a partially solved addition problem:
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 59 \\ + 24 \\ \hline 83 \end{array}$$
 The other signs contain the following addition problems:

- Top row, second cat:
$$\begin{array}{r} + 36 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$
- Top row, third cat:
$$\begin{array}{r} 79 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$
- Top row, fourth cat:
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$
- Top row, fifth cat:
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom row, first cat:
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom row, second cat:
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom row, third cat:
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom row, fourth cat:
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom row, fifth cat:
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

COMPLETANDO ESCALAS

COMPLETA CADA CULEBRA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN TOMANDO EN CUENTA LAS ESCALAS. DE DOS EN DOS, DE TRES EN TRES...



DESCUBRIMOS LOS NÚMEROS QUE FALTAN

COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE CADA MANZANA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA QUE CADA SUMA SEA CORRECTA.

15
+ 17
29

34
+ 4
78

15
+ 34
6

3
+ 6
99

2
+ 2
65

23
+ 2
58

1
+ 1
21

62
+ 6
73

15
+ 4
49

31
+ 3
54

25
+ 2
88

6
+ 2
97

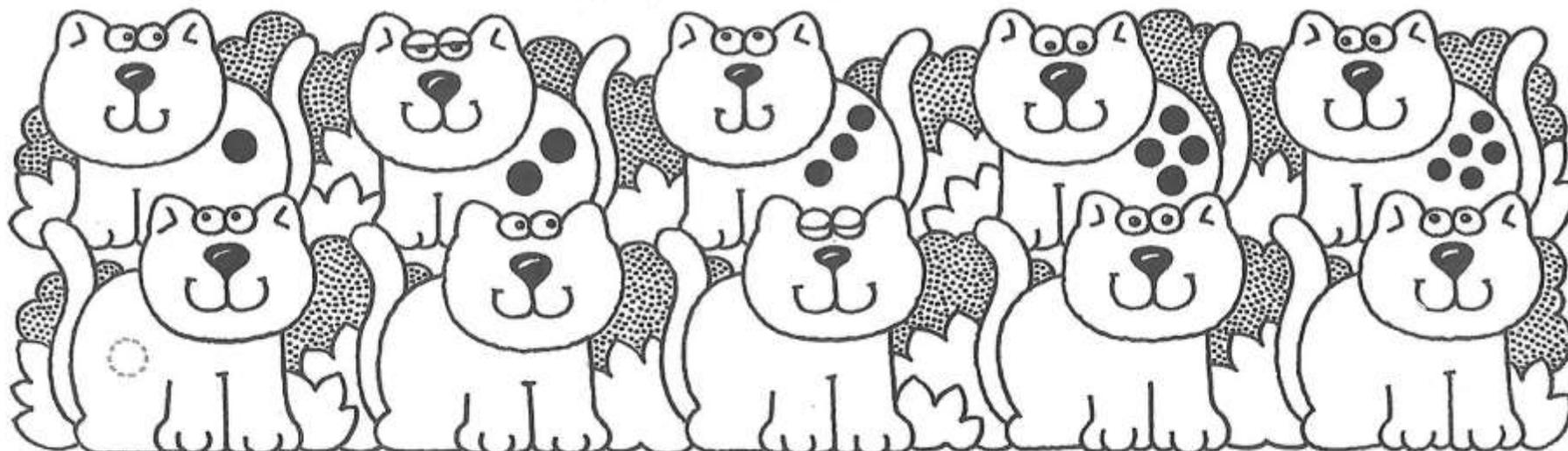
14
+ 2
6

2
+ 1
32

5
+ 3
77

MULTIPLICAMOS POR DOS

COMPLETA EL PAR DE CADA GATO CON LA MISMA CANTIDAD DE PUNTOS QUE EL EJEMPLO. USA LOS DIBUJOS PARA RESOLVER LAS MULTIPLICACIONES: DOS POR UNO, DOS, DOS POR DOS, CUATRO... MULTIPLICAR ES COMO SUMAR IGUALES.



$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$



$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

VAMOS A RESTAR.

OBSERVA EL EJEMPLO. NO PUEDO RESTAR 2 - 5. ENTONCES LE PIDO 1 AL 8. QUEDA 12 - 5 QUE RESULTA 7. LUEGO LE RESTO 1 AL 7, QUE ES 6.

82
- 15

67

75
- 63

12

65
- 58

42
- 17

50
- 28

98
- 25

63
- 46

29
- 27

38
- 29

92
- 16

79
- 51

47
- 33

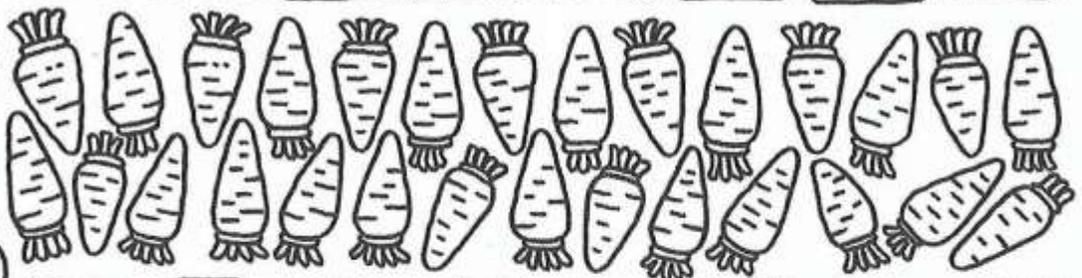
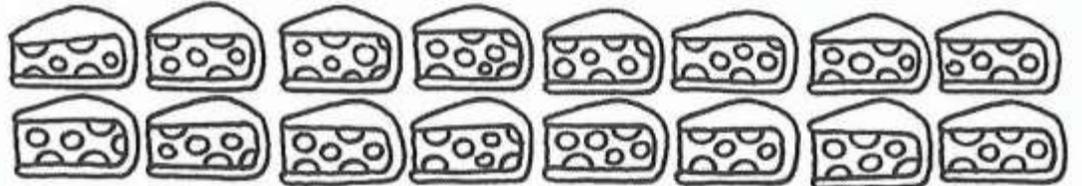
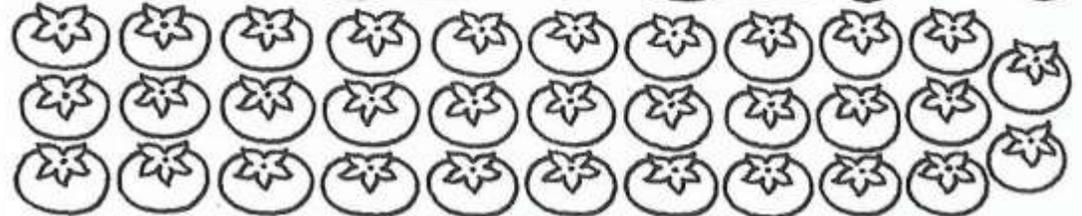
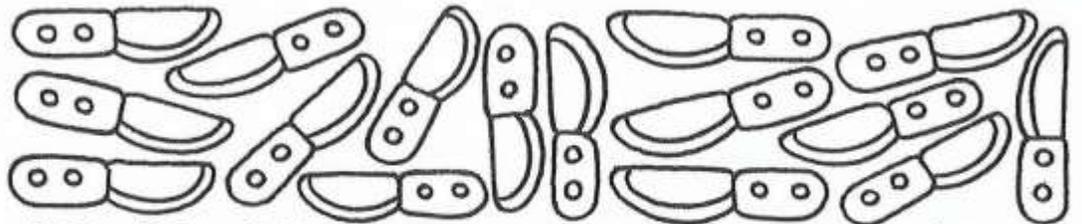
56
- 45

77
- 26

80
- 43

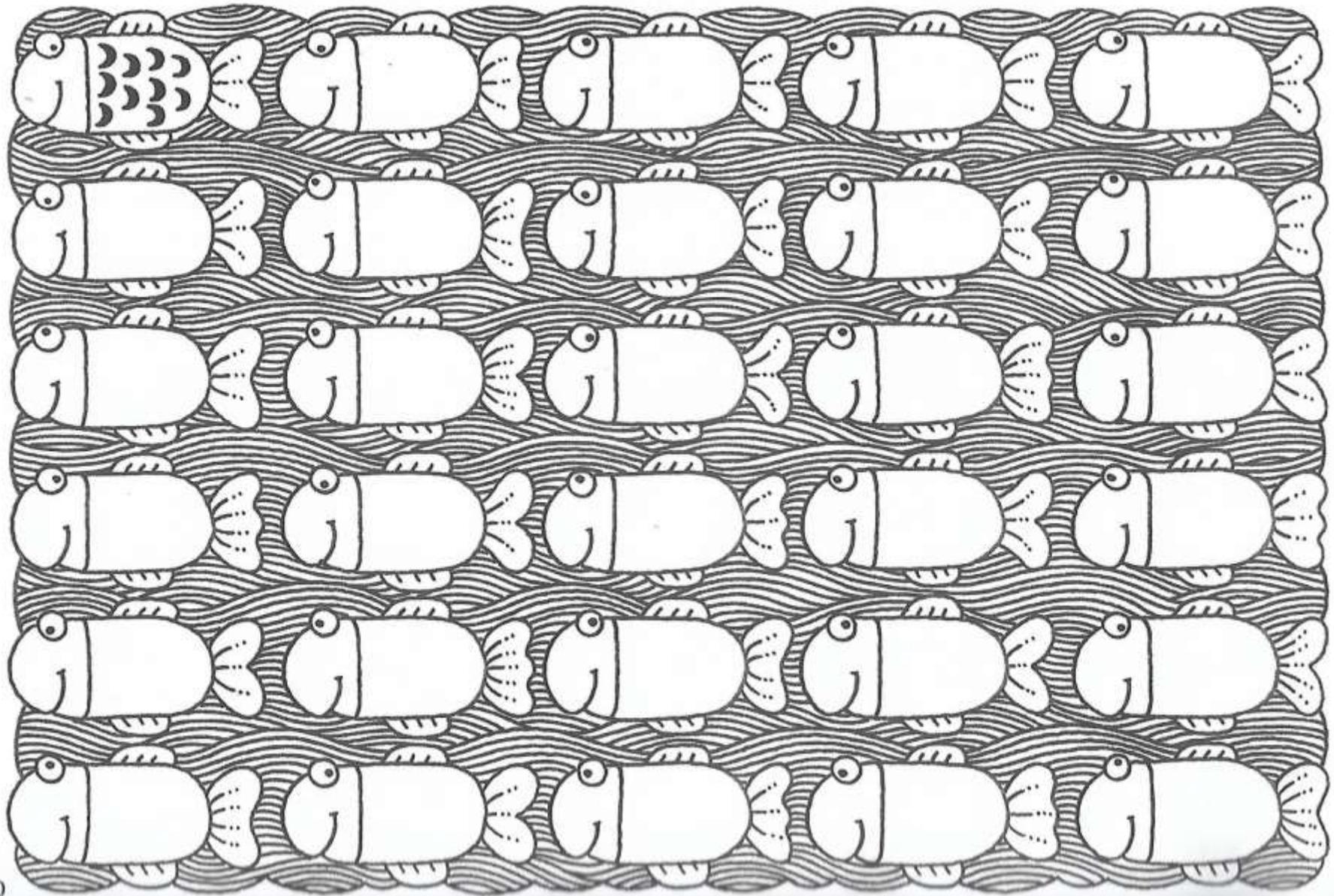
REPARTIENDO EN LA COCINA

REPARTIMOS LA MISMA CANTIDAD DE OBJETOS DE CADA GRUPO ENTRE LOS CUATRO COCINEROS ¿CUÁNTOS DE CADA OBJETO LE CORRESPONDE A CADA UNO? COMPLETA LOS CASILLEROS A PIE DE PÁGINA CON EL NÚMERO CORRECTO.



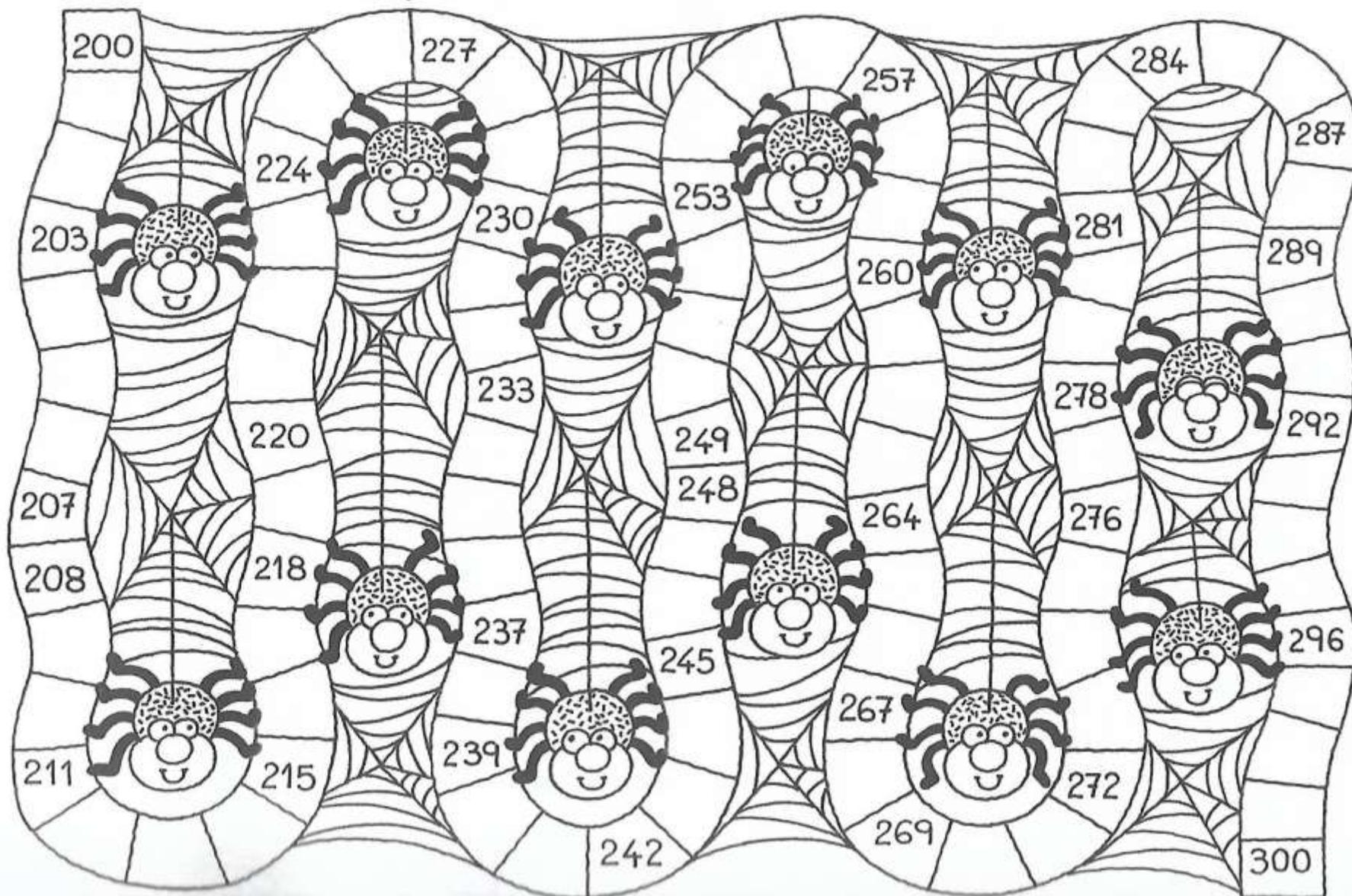
CONTAMOS HASTA 300 (TRESCIENTOS)

COMPLETA CADA PEZ DEL CARDUMEN CON DIEZ ESCAMAS. ¿CUÁNTOS PECES HAY? ¿CUÁNTAS ESCAMAS HAY EN TOTAL?



DEL 200 AL 300

COMPLETA LOS CASILLEROS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA LOS CASILLEROS QUE TENGAN NÚMEROS TERMINADOS EN 9. ¿DE CUÁNTO EN CUÁNTO SALTAS? LEE TODOS LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA.



¡A PENSAR!

COMPLETA CADA CARTEL CON LOS NÚMEROS QUE PUEDES FORMAR CON LOS DÍGITOS DADOS. LUEGO, EN CADA CASO, RODEA CON ROJO EL NÚMERO MÁS ALTO Y CON AZUL EL DE MENOR VALOR.

4 • 8 • 2
248 284
428 482
824 842

9 • 7 • 1

8 • 3 • 2

1 • 5 • 9

2 • 6 • 1

7 • 1 • 4

9 • 8 • 6

2 • 5 • 6

3 • 9 • 5

1 • 2 • 3

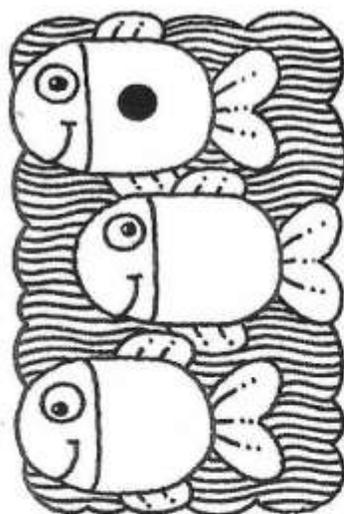
ESTAMOS DE FESTEJO

CADA CHICO TIENE 10 GLOBOS Y CADA GLOBO 10 LUNARES. DIBUJA EN CADA GLOBO LOS LUNARES QUE FALTAN.
¿CUÁNTOS GLOBOS HAY? ¿CUÁNTOS LUNARES HAY EN TOTAL?

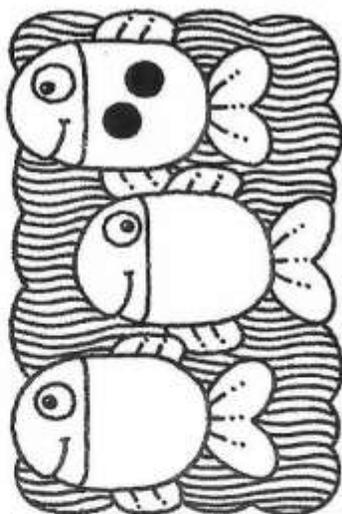


MULTIPLICAMOS POR 3

1 REPETIDO 3 VECES ES 3, 2 REPETIDO 3 VECES ES SEIS... COMPLETA CADA GRUPO DE PECES CON TANTOS LUNARES COMO EL MODELO.
RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES. AHORA, LEE LA TABLA DEL 3: 3 POR 1 ES IGUAL A TRES, 3 POR 2 ES IGUAL A SEIS...



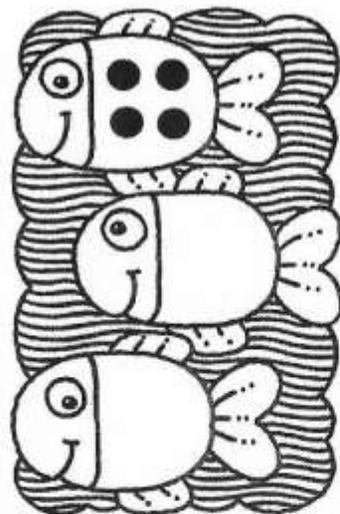
$3 \times 1 = \underline{\quad}$



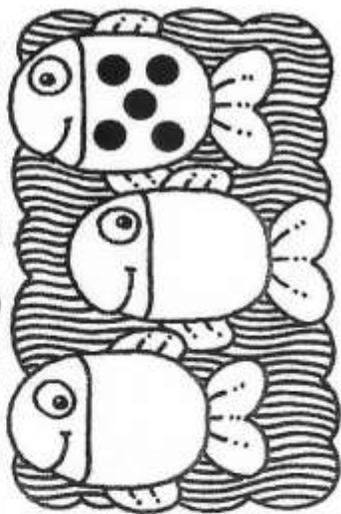
$3 \times 2 = \underline{\quad}$



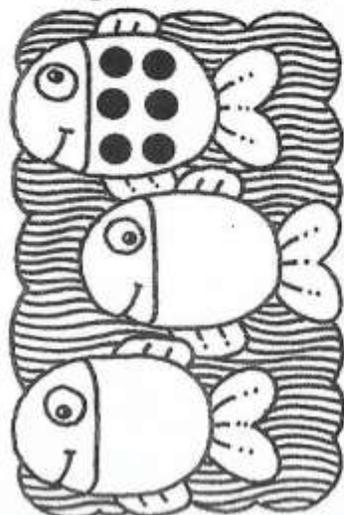
$3 \times 3 = \underline{\quad}$



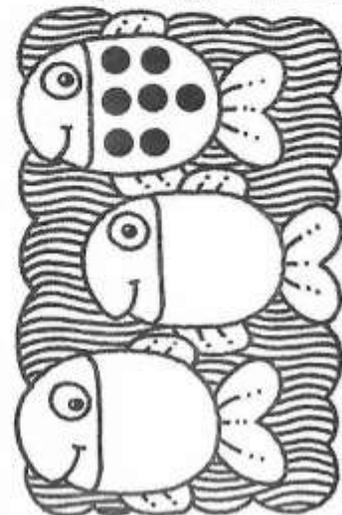
$3 \times 4 = \underline{\quad}$



$3 \times 5 = \underline{\quad}$



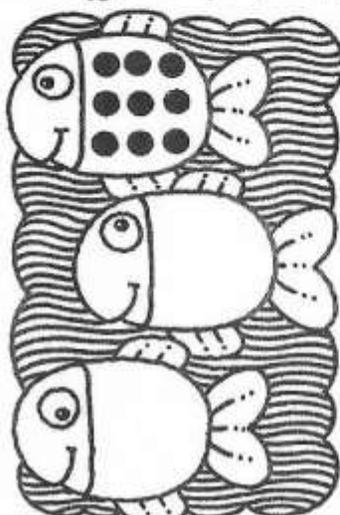
$3 \times 6 = \underline{\quad}$



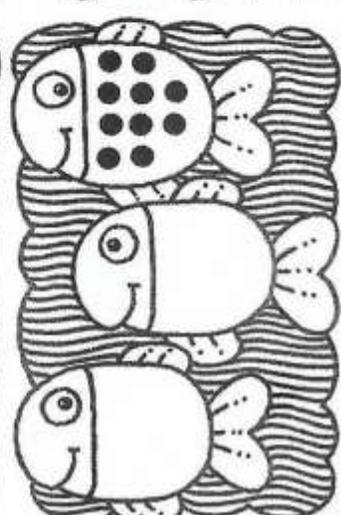
$3 \times 7 = \underline{\quad}$



$3 \times 8 = \underline{\quad}$



$3 \times 9 = \underline{\quad}$



$3 \times 10 = \underline{\quad}$

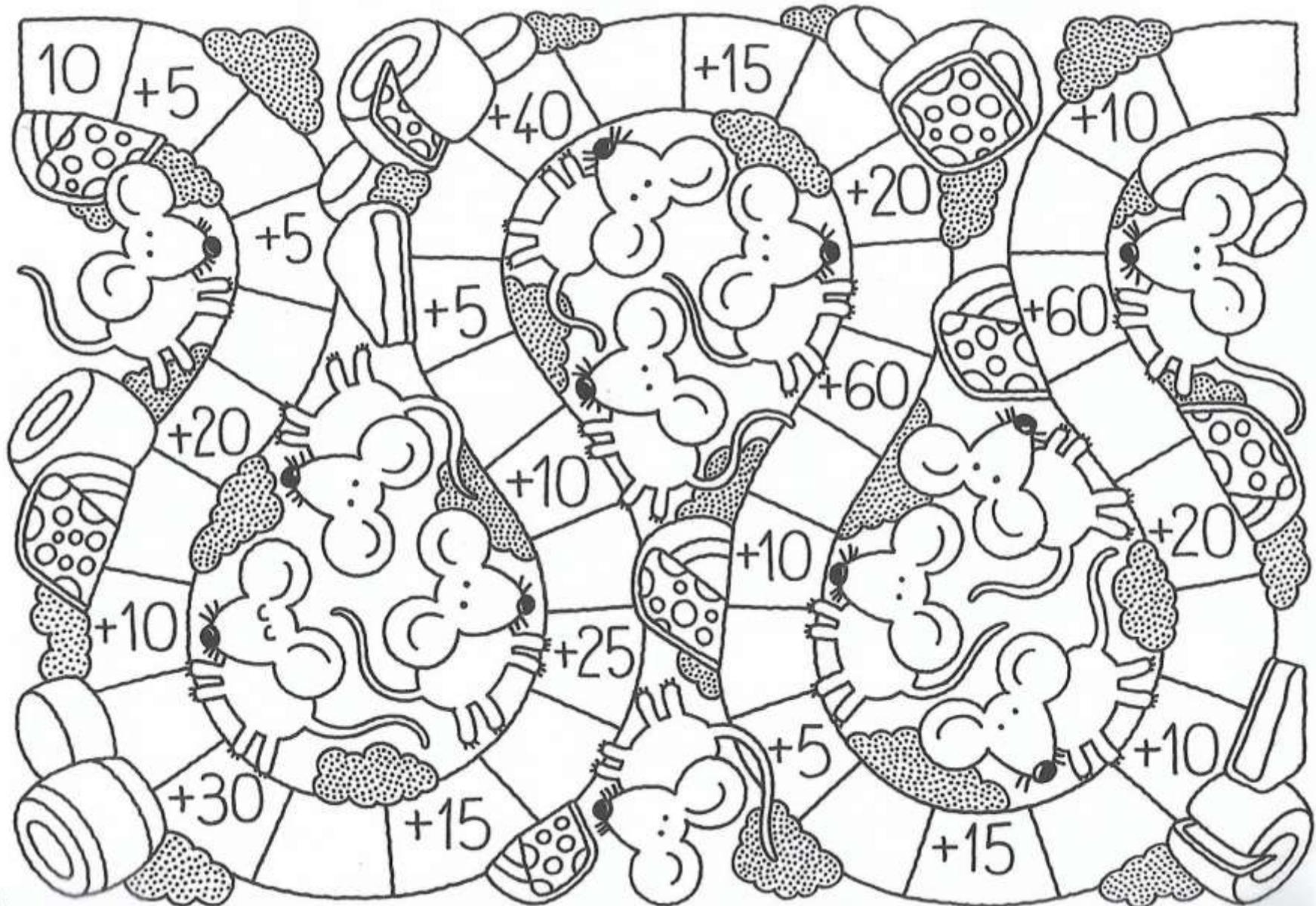
DEL 300 AL 400 (CUATROCIENTOS)

COMPLETA LOS SEGMENTOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. LUEGO LEE EN VOZ ALTA TODOS LOS NÚMEROS A PARTIR DEL 300. COLOREA LOS CASILLEROS QUE CONTENGAN EL 308, EL 321, EL 380 Y EL 390.

The number line consists of 10 rows of boxes, each containing a number. The numbers are: 300, 301, 303, 307, 310, 314, 319, 337, 331, 327, 324, 341, 346, 349, 354, 357, 360, 377, 374, 370, 366, 363, 381, 384, 387, 390, 394, 398, 400. There are 10 blank boxes between 301 and 303, between 307 and 310, between 314 and 319, between 324 and 327, between 341 and 346, between 357 and 360, between 363 and 366, and between 381 and 384. The illustrations include hedgehogs, flowers, and a striped caterpillar.

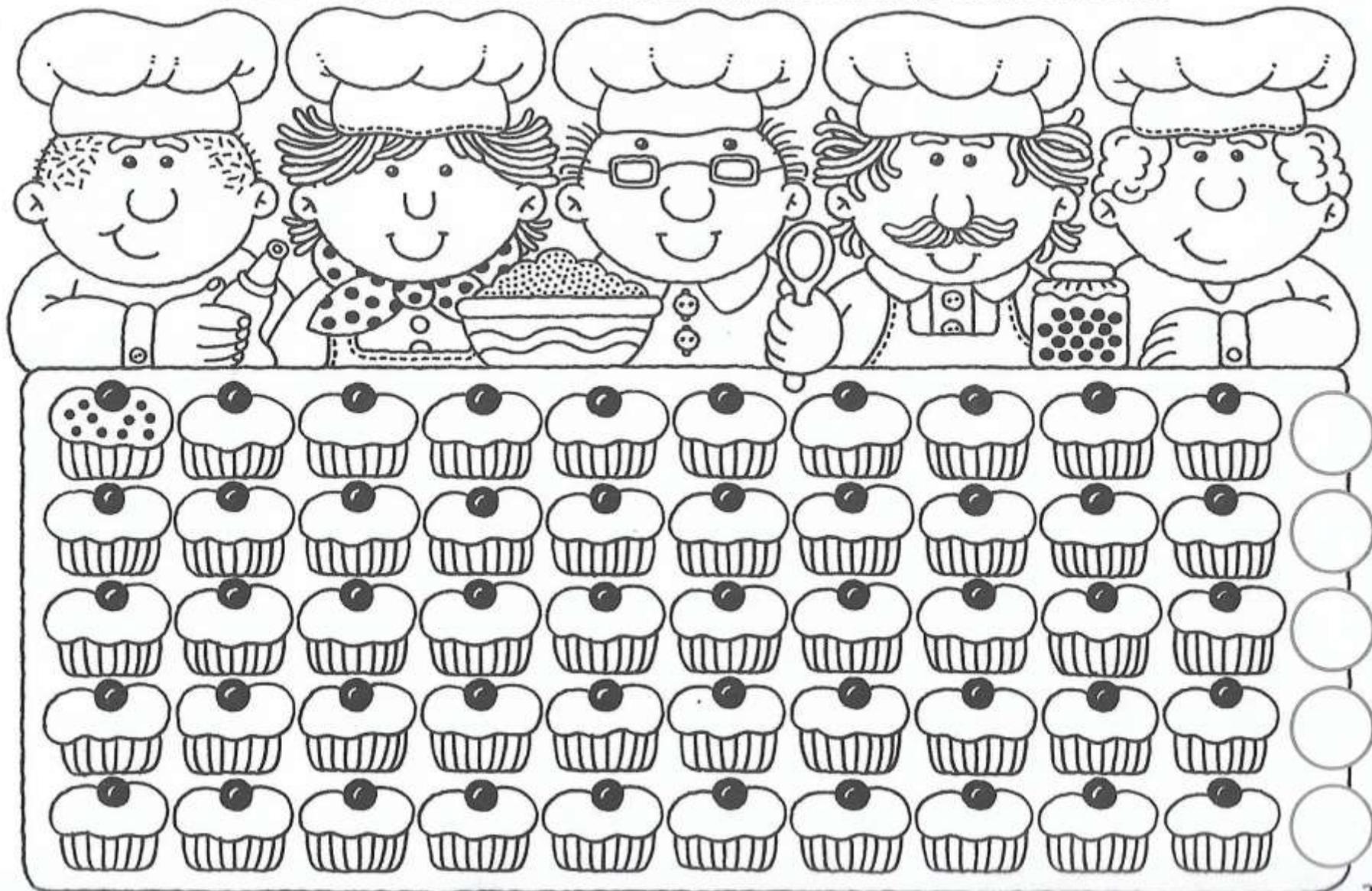
CARRERA DE SUMAS

COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE RESULTEN DE LAS SUMAS. COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.



MAESTROS REPOSTEROS

LOS REPOSTEROS PREPARARON CINCUENTA MASAS Y SOBRE CADA UNA COLOCARON DIEZ CONFITES. DIBUJA LOS CONFITES QUE FALTAN. ¿CUÁNTOS CONFITES HAY EN CADA HILERA DE MASAS? ¿Y CUÁNTOS EN TOTAL?



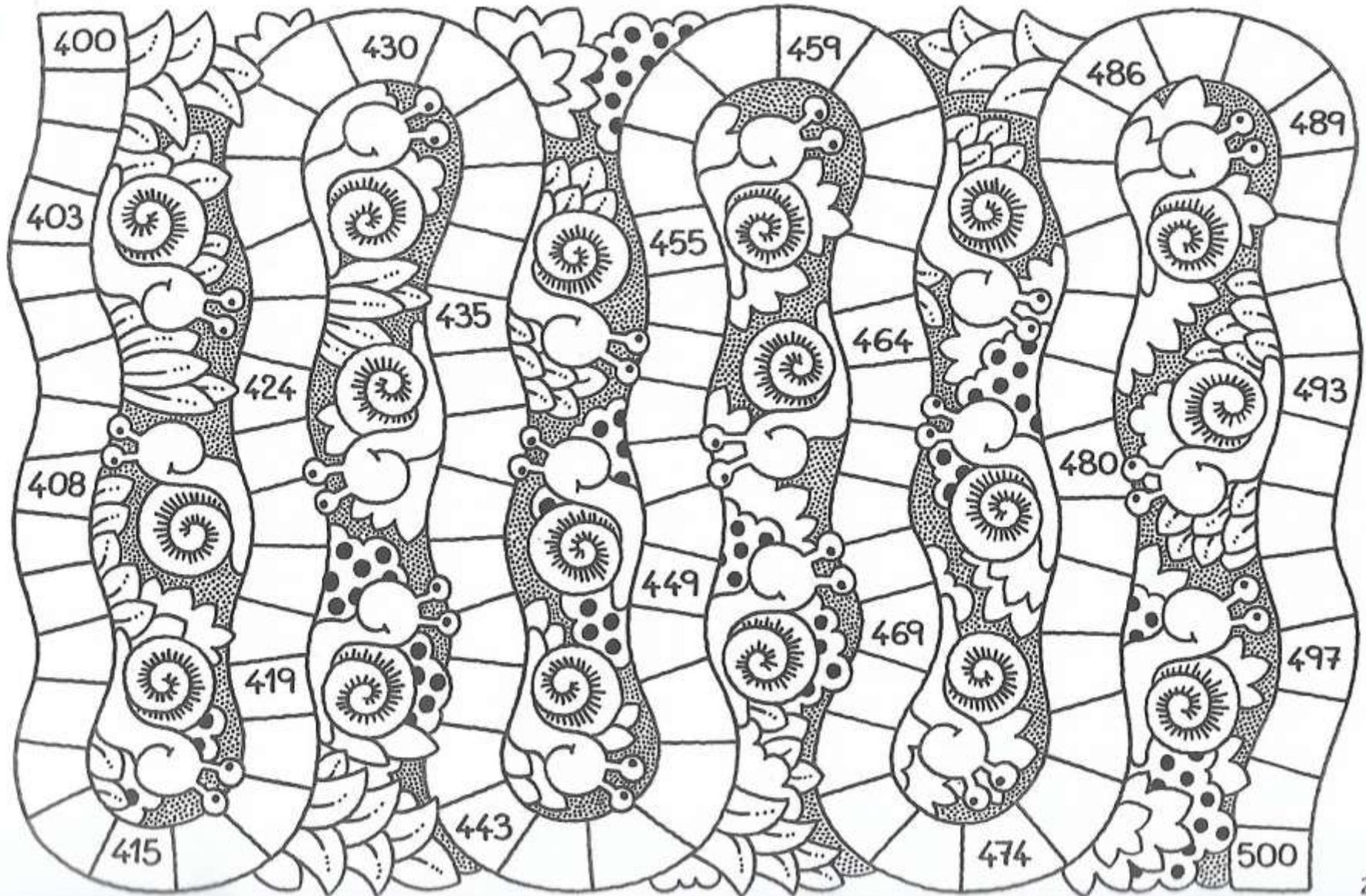
PEPO EL KIOSQUERO

PEPO DEBE REPARTIR CADA GRUPO DE GOLOSINAS EN LOS DIEZ FRASCOS. ¿CUÁNTOS DE CADA TIPO COLOCARÁ EN CADA FRASCO?
 COMPLETA CON LAS CANTIDADES LOS CASILLEROS A PIE DE PÁGINA.



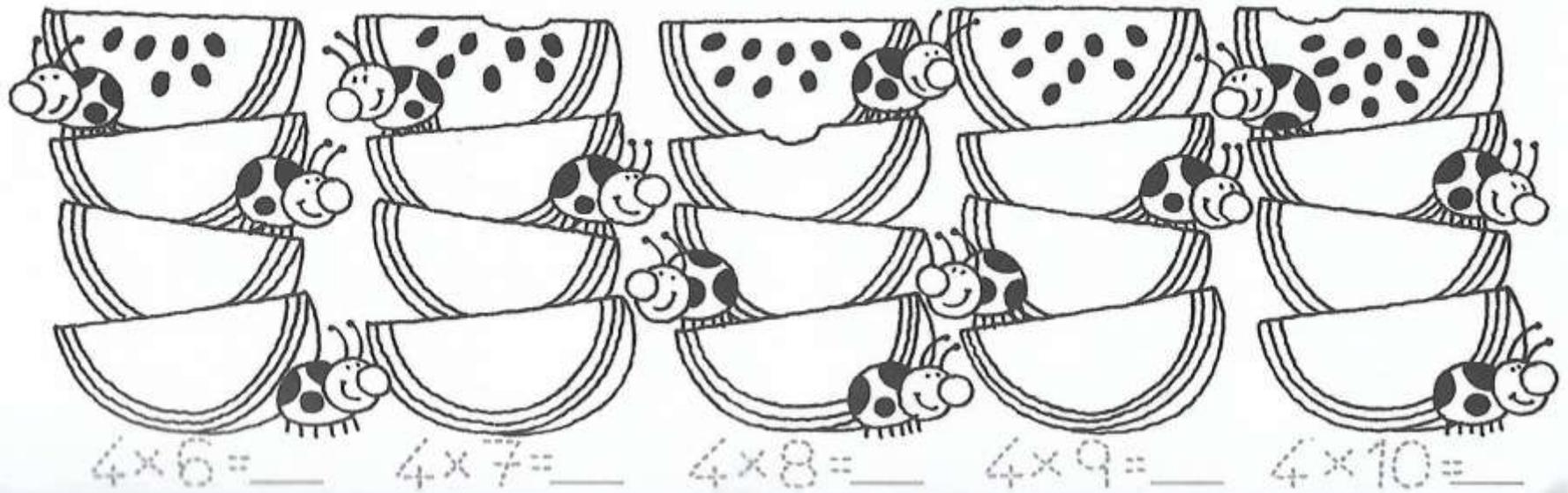
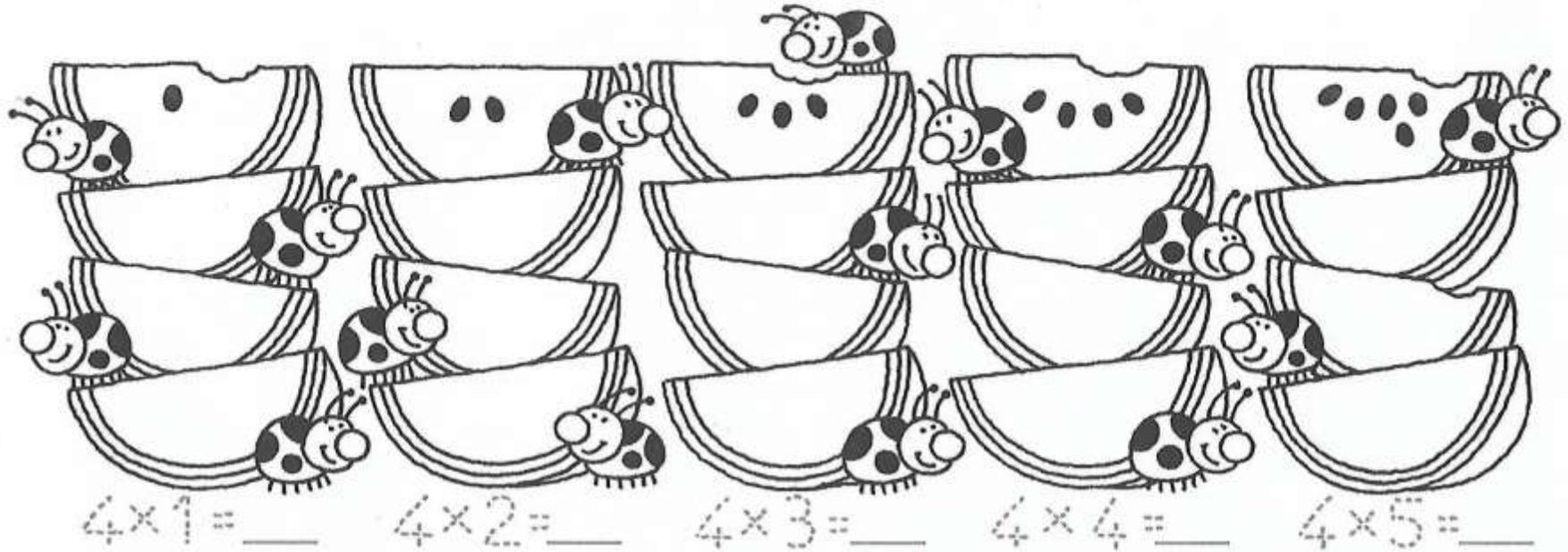
DEL 400 AL 500 (QUINIENTOS)

COMPLETA LOS SEGMENTOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA LOS CASILLEROS QUE CONTENGAN LOS SIGUIENTES NÚMEROS: CUATROCIENTOS ONCE, CUATROCIENTOS VEINTITRES, CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO.



MULTIPLIQUEMOS POR 4

1 REPETIDO 4 VECES ES 4, 2 REPETIDO 4 VECES ES 8... COMPLETA CADA GRUPO DE PORCIONES DE SANDÍA CON TANTAS SEMILLAS COMO EL MODELO. LUEGO RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES. AHORA, EN ORDEN, LEE LA TABLA DEL 4.



LA VERDULERÍA DE TITO

¿CUÁNTO PAGARÍAS SI COMPRARAS...? PRIMERO LEE LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS YA SEA POR KILO O POR UNIDAD.
ESCRIBE LAS CUENTAS EN UNA HOJA APARTE Y LOS RESULTADOS A PIE DE PÁGINA.



3 COLIFLORES _____

2 APIOS _____

2 KILOS DE LECHUGA _____

2 KILOS DE BANANAS _____

4 KILOS DE CEBOLLAS _____

3 KILOS DE ZAPALLO _____

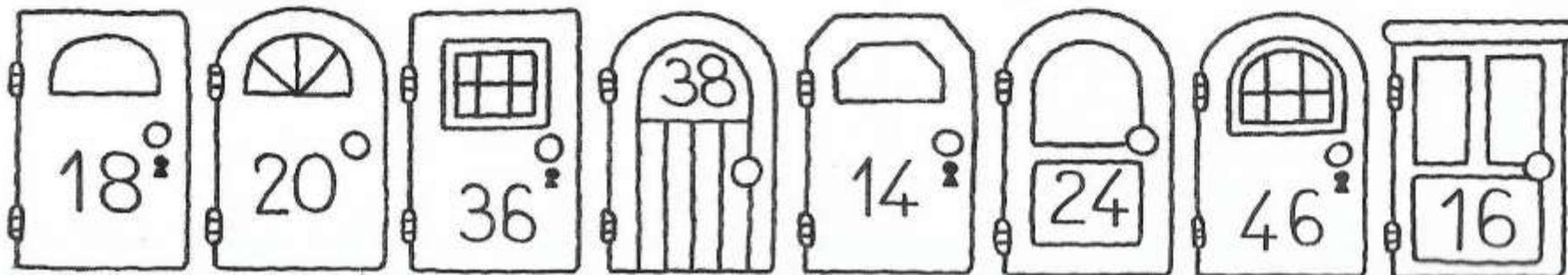
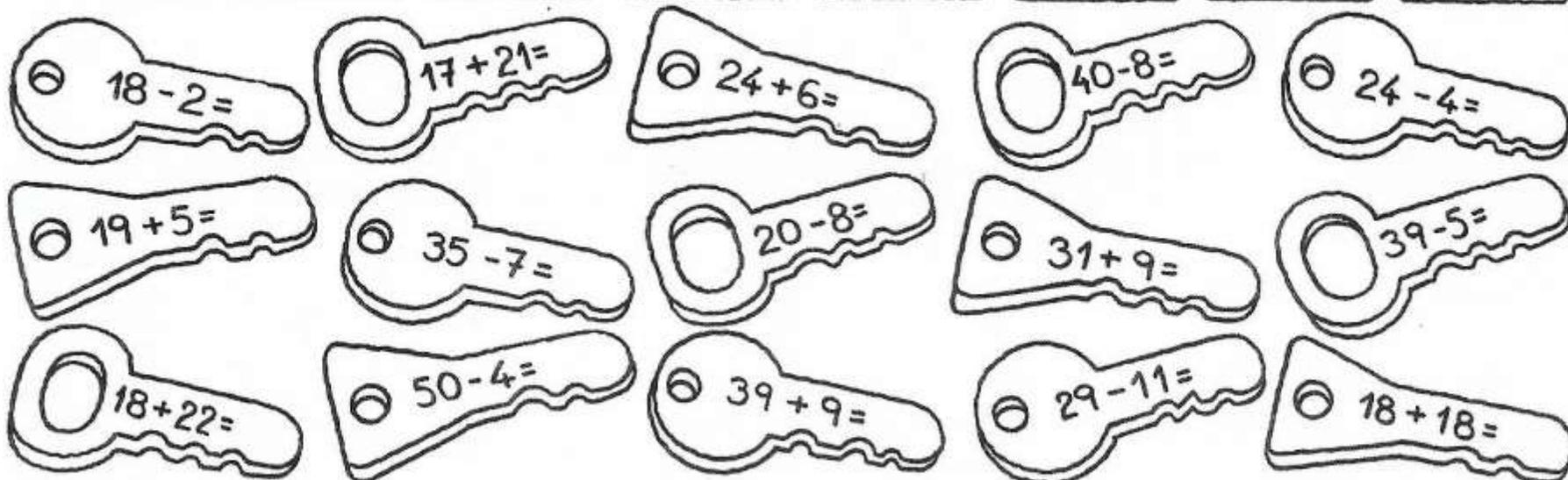
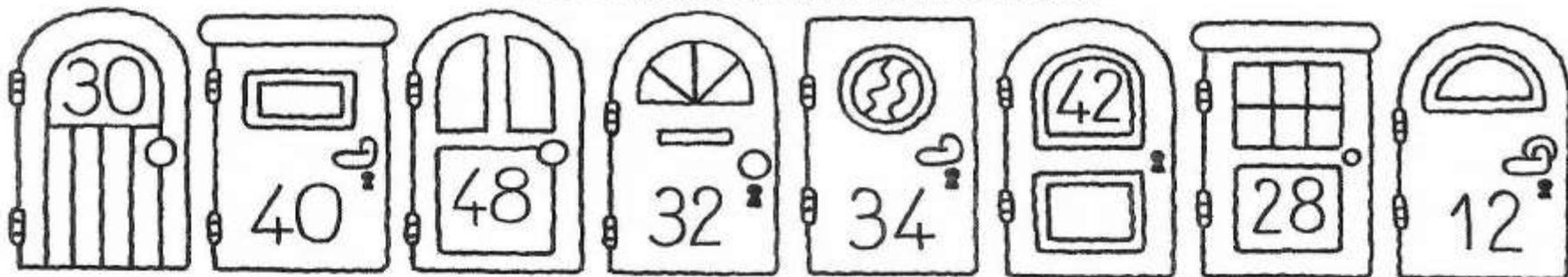
3 KILOS DE MANZANAS _____

3 KILOS DE PAPAS _____

2 KILOS DE TOMATES _____

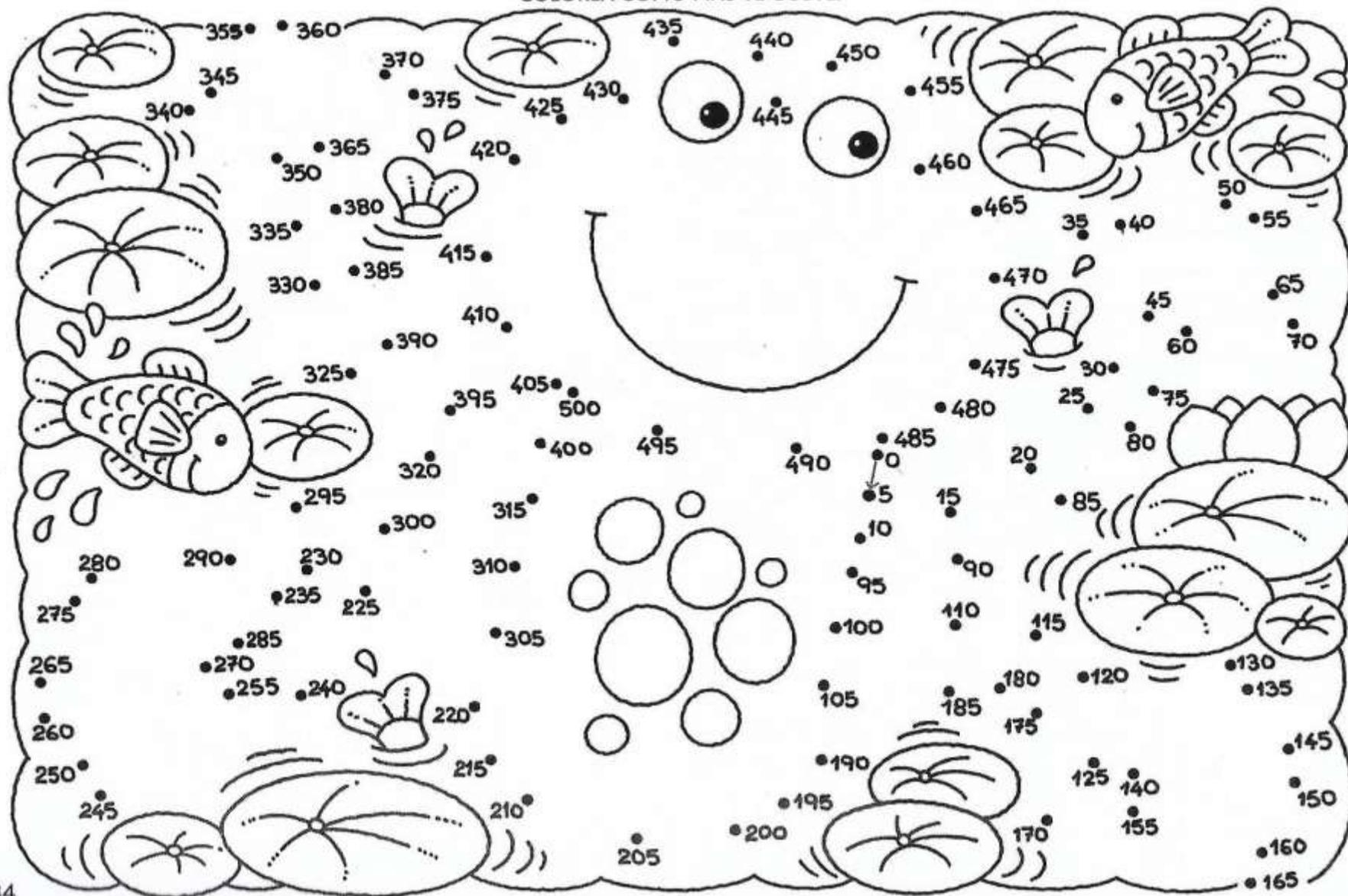
LLAVES Y CERRADURAS

RESUELVE LAS OPERACIONES DE CADA LLAVE. EL RESULTADO DE CADA UNA ES EL NÚMERO DE LA PUERTA QUE LE CORRESPONDE.
UNE CON UNA LÍNEA CADA LLAVE CON SU PUERTA.



SALTANDO EN EL ESTANQUE

UNE LOS PUNTOS EN ORDEN NUMÉRICO DEL 0 AL 500 SALTANDO DE CINCO EN CINCO. ¿QUIÉN APARECE ENTRE NENÚFARES?
COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.



MULTIPLICANDO POR 5

1 REPETIDO 5 VECES ES CINCO, 2 REPETIDO 5 VECES ES 10... CADA COCINERO HIZO CINCO PILAS CON LAS GALLETITAS QUE HORNEÓ.
CALCULA CUÁNTAS GALLETITAS TIENE CADA COCINERO.



$5 \times 1 = \underline{\quad}$



$5 \times 2 = \underline{\quad}$



$5 \times 3 = \underline{\quad}$



$5 \times 4 = \underline{\quad}$



$5 \times 5 = \underline{\quad}$



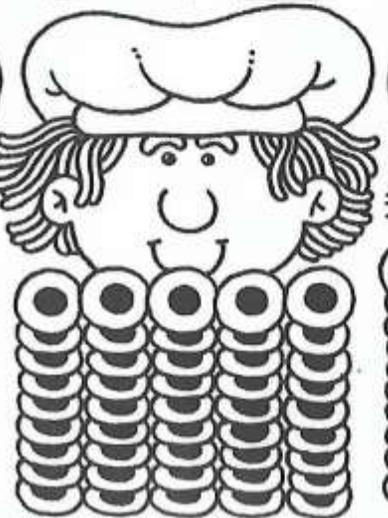
$5 \times 6 = \underline{\quad}$



$5 \times 7 = \underline{\quad}$



$5 \times 8 = \underline{\quad}$



$5 \times 9 = \underline{\quad}$



$5 \times 10 = \underline{\quad}$

ALMORZANDO EN EL KIOSCO

ESCRIBE LA SUMA DEL GASTO DEL ALMUERZO DE CADA CHICO. RESUELVE LAS OPERACIONES. ¿QUIÉN GASTÓ MÁS Y QUIÉN MENOS?

JUAN

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline 45 \end{array}$$

ANA \$13

PEDRO

MARTINA

LUCAS

PAULA

TOMÁS

EMA

NACHO

DEL 500 AL 600 (SEISCIENTOS)

COMPLETA LOS SEGMENTOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. A PARTIR DEL 500 COLOREA TODOS LOS CASILLEROS SALTANDO DE 5 EN 5. LEE ESTOS NÚMEROS EN VOZ ALTA.

The number line is divided into 10 columns, each containing 10 segments. The numbers are placed as follows:

Column	Segment 1	Segment 2	Segment 3	Segment 4	Segment 5	Segment 6	Segment 7	Segment 8	Segment 9	Segment 10
1	500		502							
2				521						
3					533					
4							546			
5										
6										
7										
8										
9										
10										

UNA PARED DE SUMAS

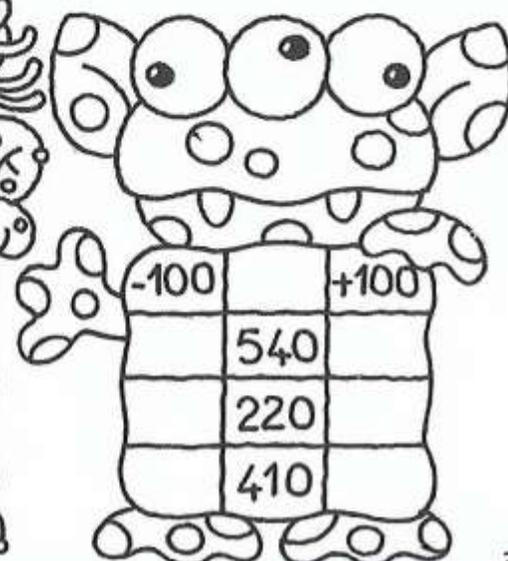
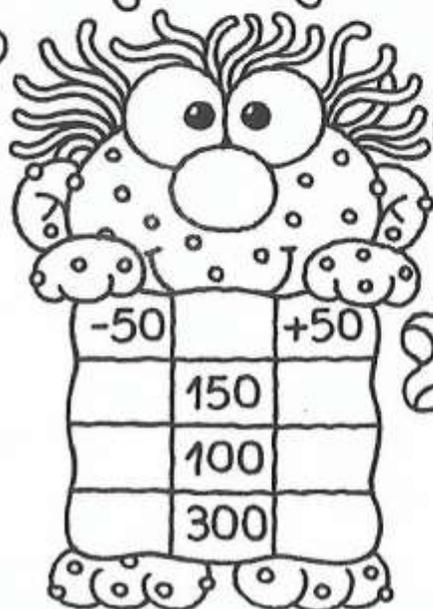
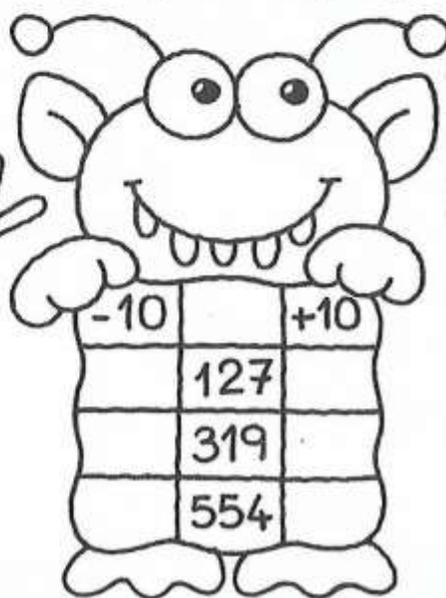
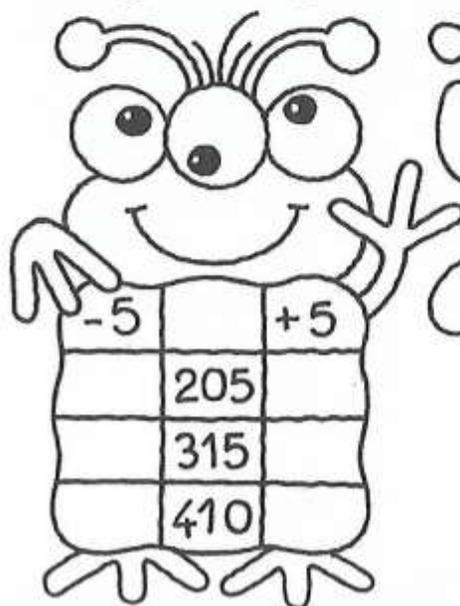
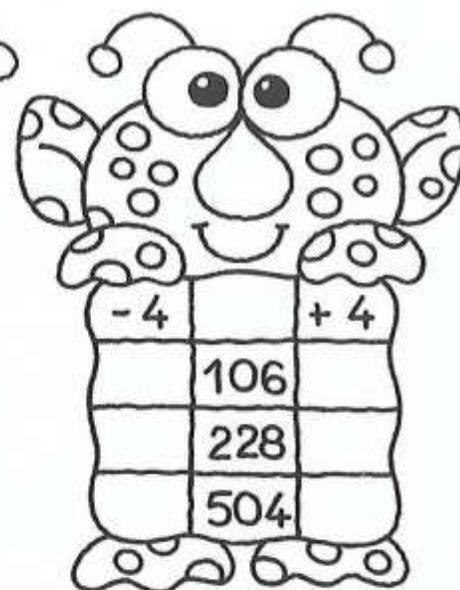
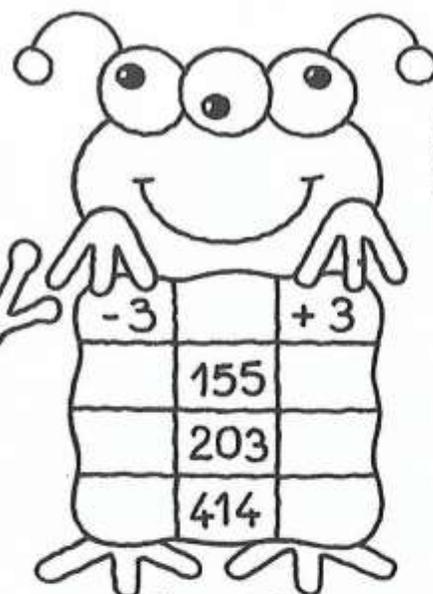
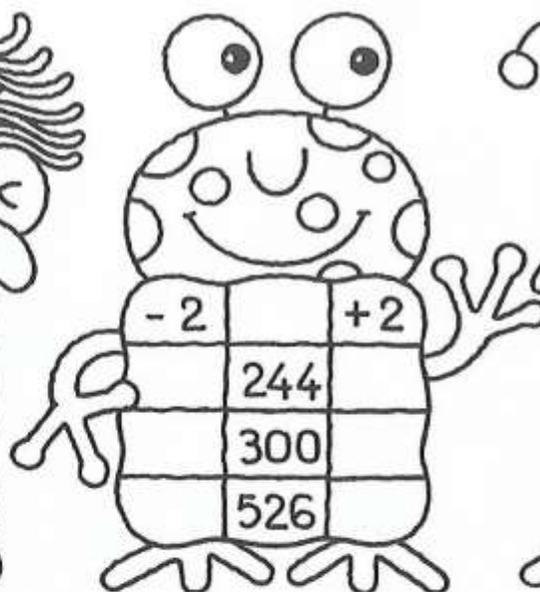
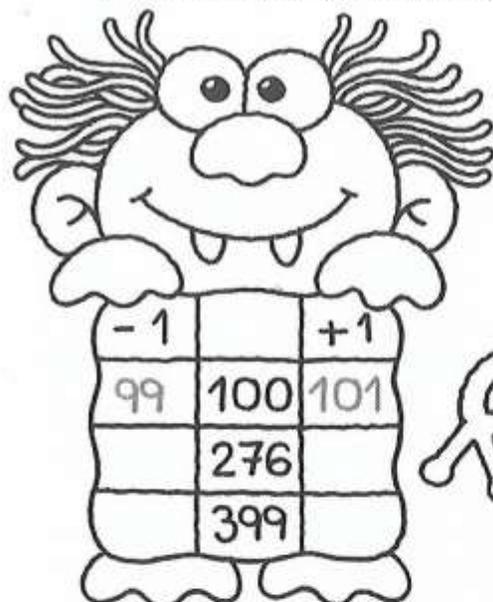
COMPLETA LAS SUMAS DE ESTA PARED. COLOREA CADA COLUMNA DE UN COLOR DIFERENTE. LUEGO, LEE DE ARRIBA HACIA ABAJO TODOS LOS NÚMEROS DE CADA COLUMNA. ¿DE CUÁNTO EN CUÁNTO SE SALTA?



+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130						
200	210	220							
300	310								
400									
500									
600									
700									
800									
900									

EXTRATERRESTRES MATEMÁTICOS

RESTAMOS Y SUMAMOS. COMPLETA CADA CARTEL CON LOS NÚMEROS QUE RESULTEN DE LAS OPERACIONES INDICADAS.



EL ALMACÉN DE JUAN

TODOS LOS CLIENTES PAGAN CON 100 PESOS. ESCRIBE AL LADO DE CADA RESTA QUÉ PRODUCTO COMPRÓ CADA UNO SEGÚN EL PRECIO. RESUELVE LAS OPERACIONES PARA CONOCER EL VUELTO DE CADA CLIENTE.



$$\begin{array}{r} 100 \\ - 11 \text{ ARROZ} \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

DEL 600 AL 700 (SETECIENTOS)

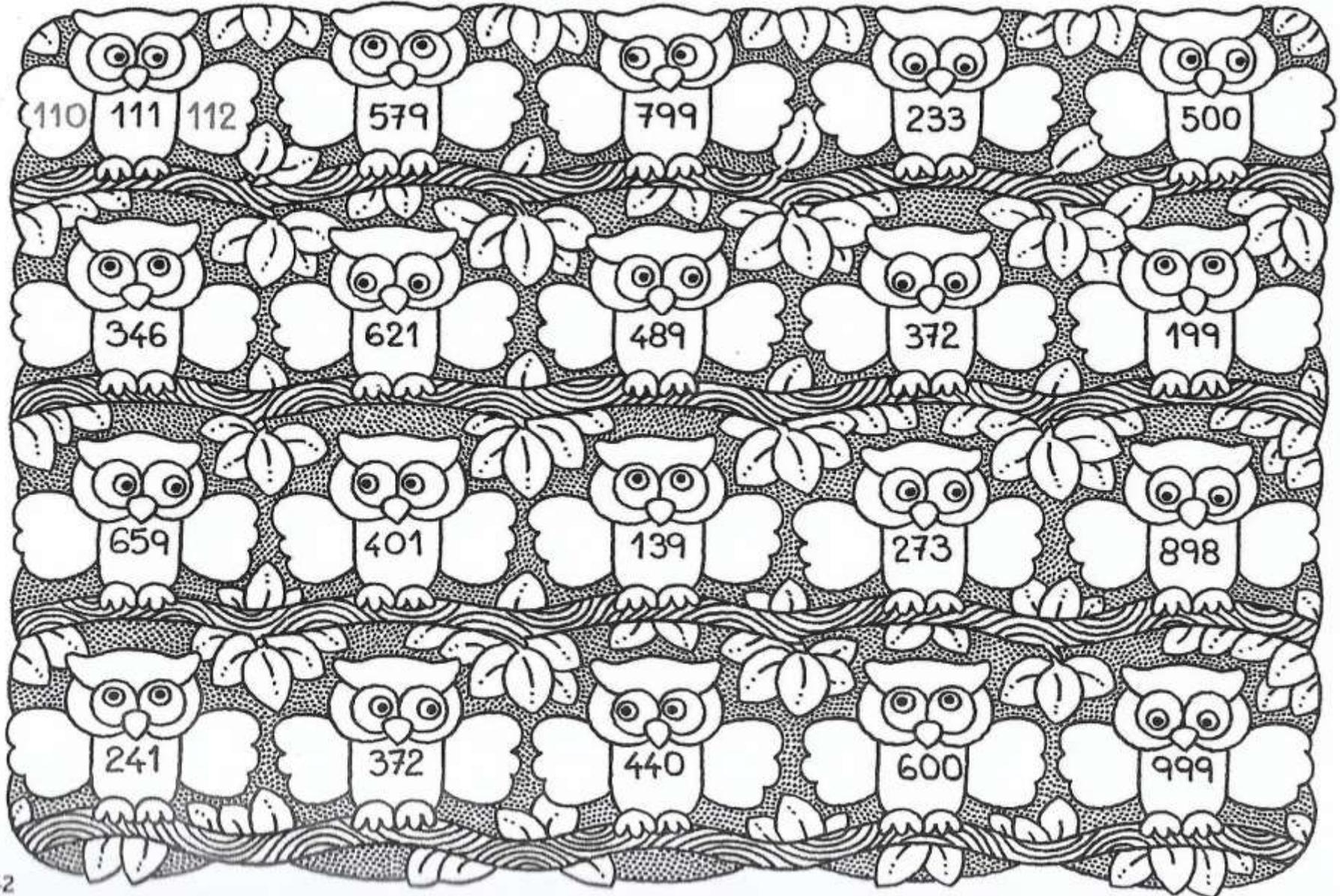
COMPLETA LOS SEGMENTOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA LOS CASILLEROS QUE CONTENGAN NÚMEROS TERMINADOS CON EL DÍGITO 7. AHORA, LÉELOS EN VOZ ALTA.

A number line from 600 to 700, divided into segments. The numbers 600, 604, 609, 616, 637, 631, 624, 642, 649, 654, 661, 681, 676, 672, 668, 664, 685, 689, 694, and 700 are present. The segments between 600 and 604, 604 and 609, 609 and 616, 616 and 637, 637 and 631, 631 and 624, 624 and 642, 642 and 649, 649 and 654, 654 and 661, 661 and 681, 681 and 676, 676 and 672, 672 and 668, 668 and 664, 664 and 685, 685 and 689, 689 and 694, and 694 and 700 are blank. The number line is decorated with various fish and sea creatures.

600		604		609		616
637		631		624		
642		649		654		661
681		676		672		664
685		689		694		700

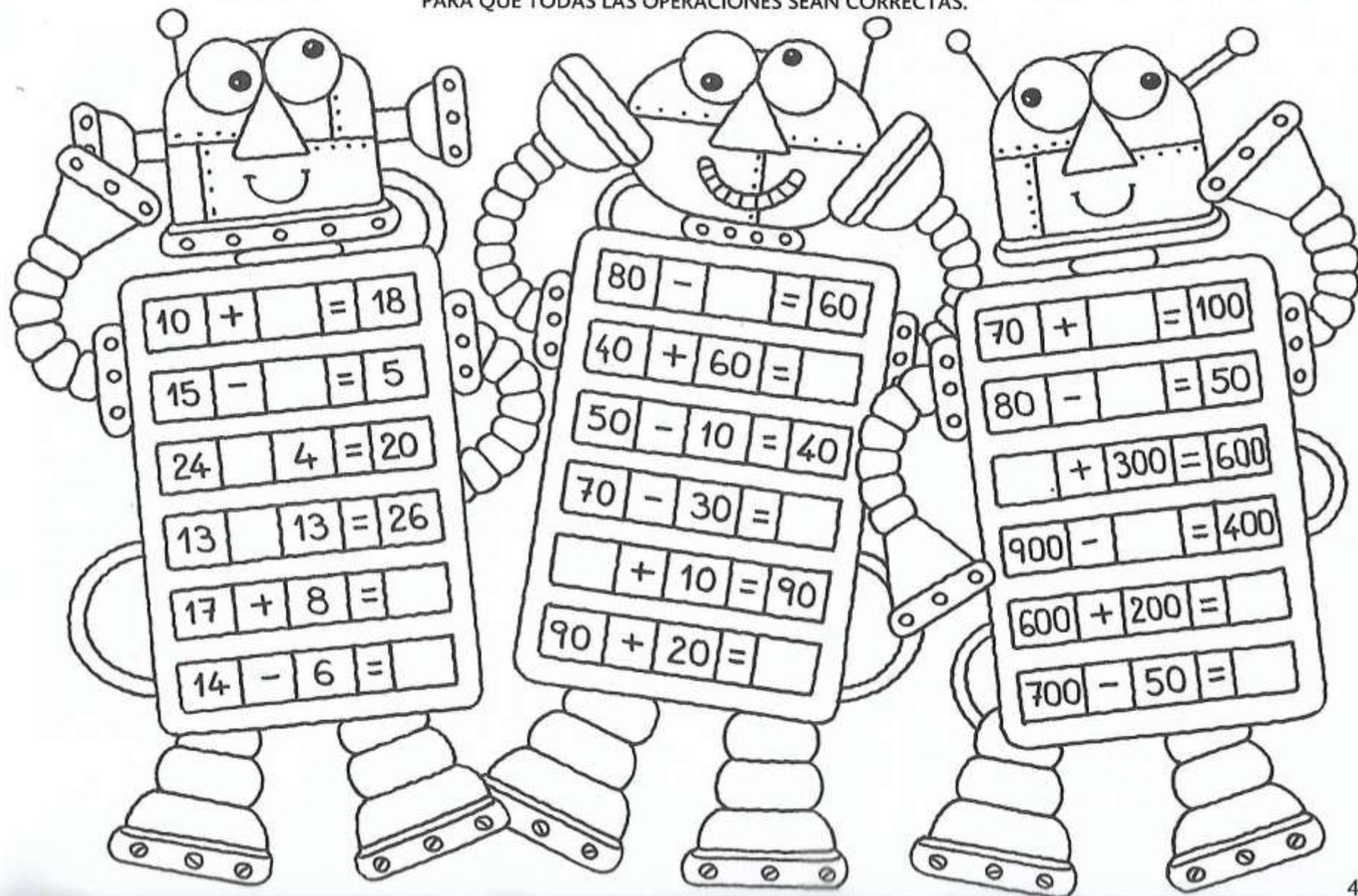
BÚHOS EN EL BOSQUE

COMPLETA LAS ALAS DE CADA BÚHO CON EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR AL DADO.



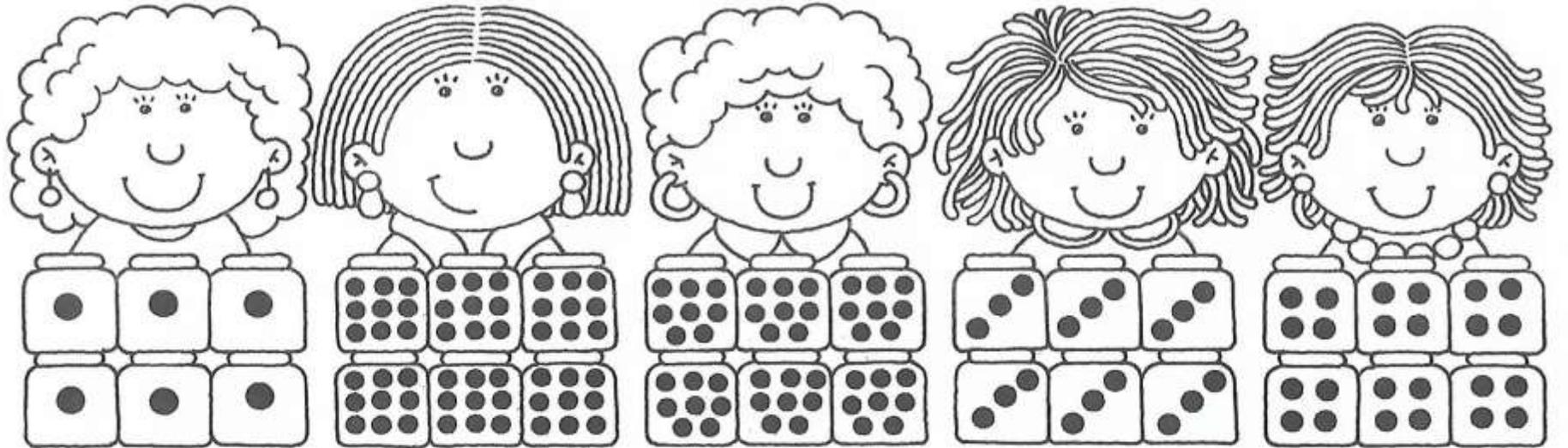
ROBOTS CALCULADORES

COMPLETAMOS TODOS LOS CASILLEROS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS O SIGNOS QUE FALTAN COMO PARA QUE TODAS LAS OPERACIONES SEAN CORRECTAS.



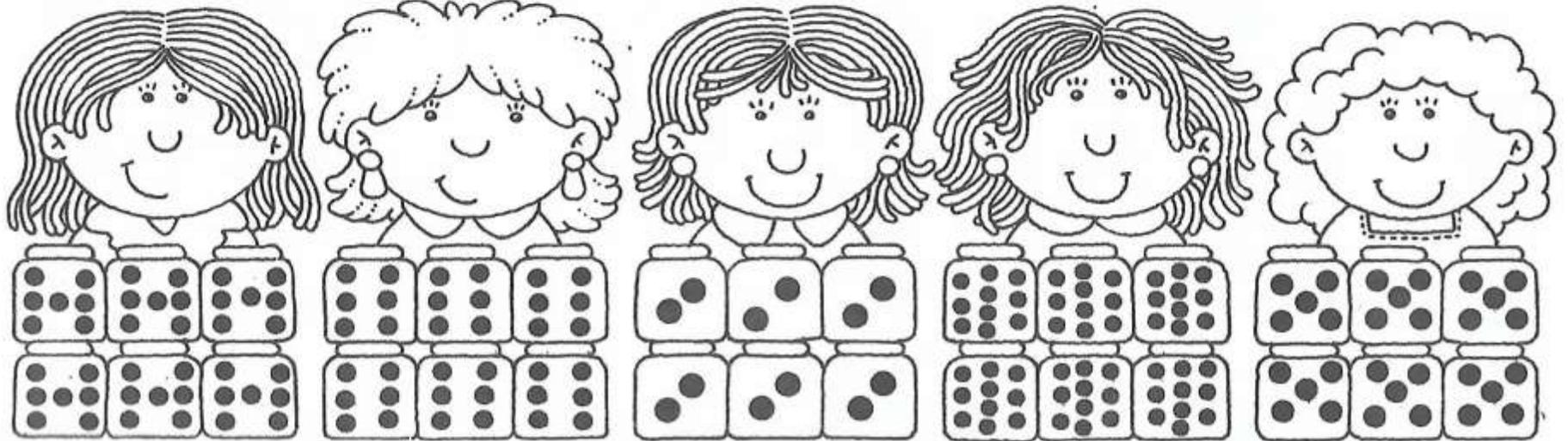
LA TABLA DEL 6

CADA MAMÁ TIENE SEIS FRASCOS CON LA MISMA CANTIDAD DE Caramelos EN CADA UNO DE ELLOS. ESCRIBE DEBAJO DE CADA UNA LA OPERACIÓN CORRECTA Y RESUÉLVELA PARA CALCULAR CUANTOS Caramelos TIENE EN TOTAL.



$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$



DEL 700 AL 800 (OCHOCIENTOS)

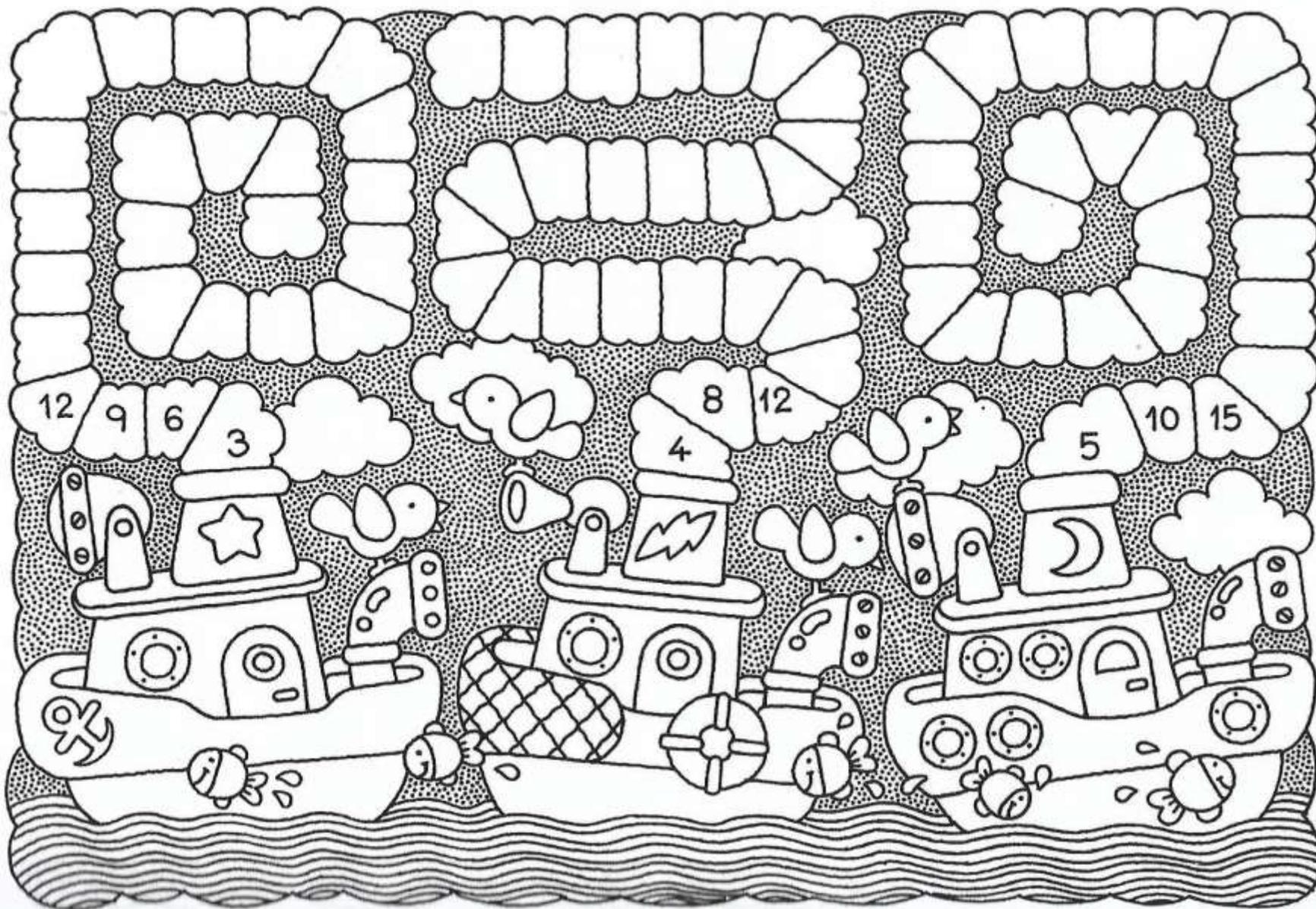
COMPLETA LOS SEGMENTOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. A PARTIR DEL 700 COLOREA TODOS LOS CASILLEROS SALTANDO DE 2 EN 2. AHORA LEE EN VOZ ALTA ESTOS NÚMEROS.

The image shows a large number line from 700 to 800, shaped like a caterpillar. The caterpillar's body is divided into segments, each containing a number. The numbers are arranged in a sequence that skips every second number (700, 703, 710, 716, 721, 726, 733, 742, 749, 754, 760, 765, 768, 772, 778, 784, 791, 794, 800). The segments are alternatingly shaded with a dotted pattern and a solid grey pattern. The caterpillar has a smiling face, antennae, and legs. The numbers are written in a simple, bold font. The background is white.

700		726		754		784	
	703		721		760		791
			733		749		778
					765		794
	710		716		768		772
				742			800

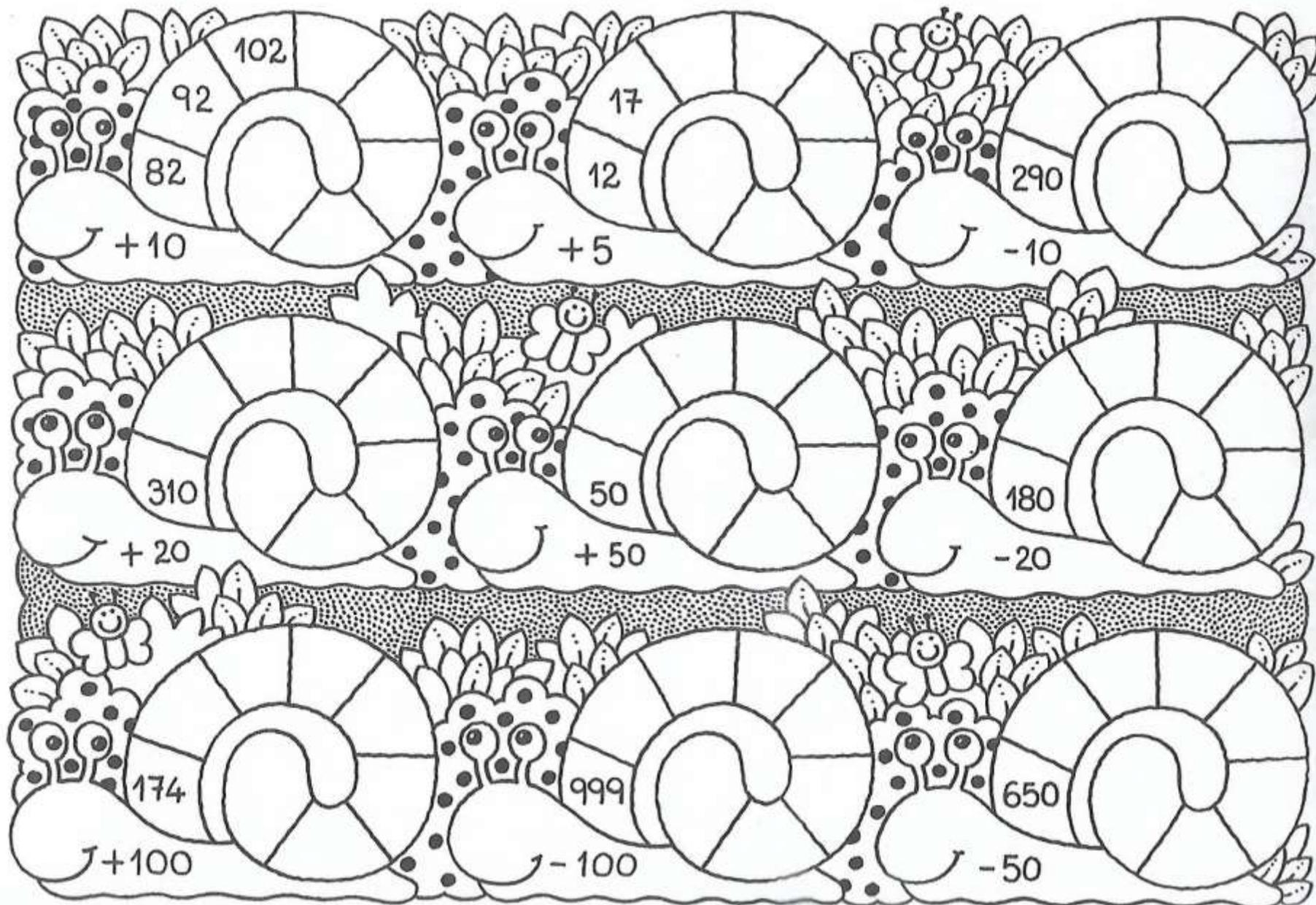
BARQUITOS EN EL MAR

COMPLETA CADA VAPOR DE LAS CHIMENEAS DE LOS BARCOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN, RESPETANDO LAS ESCALAS.



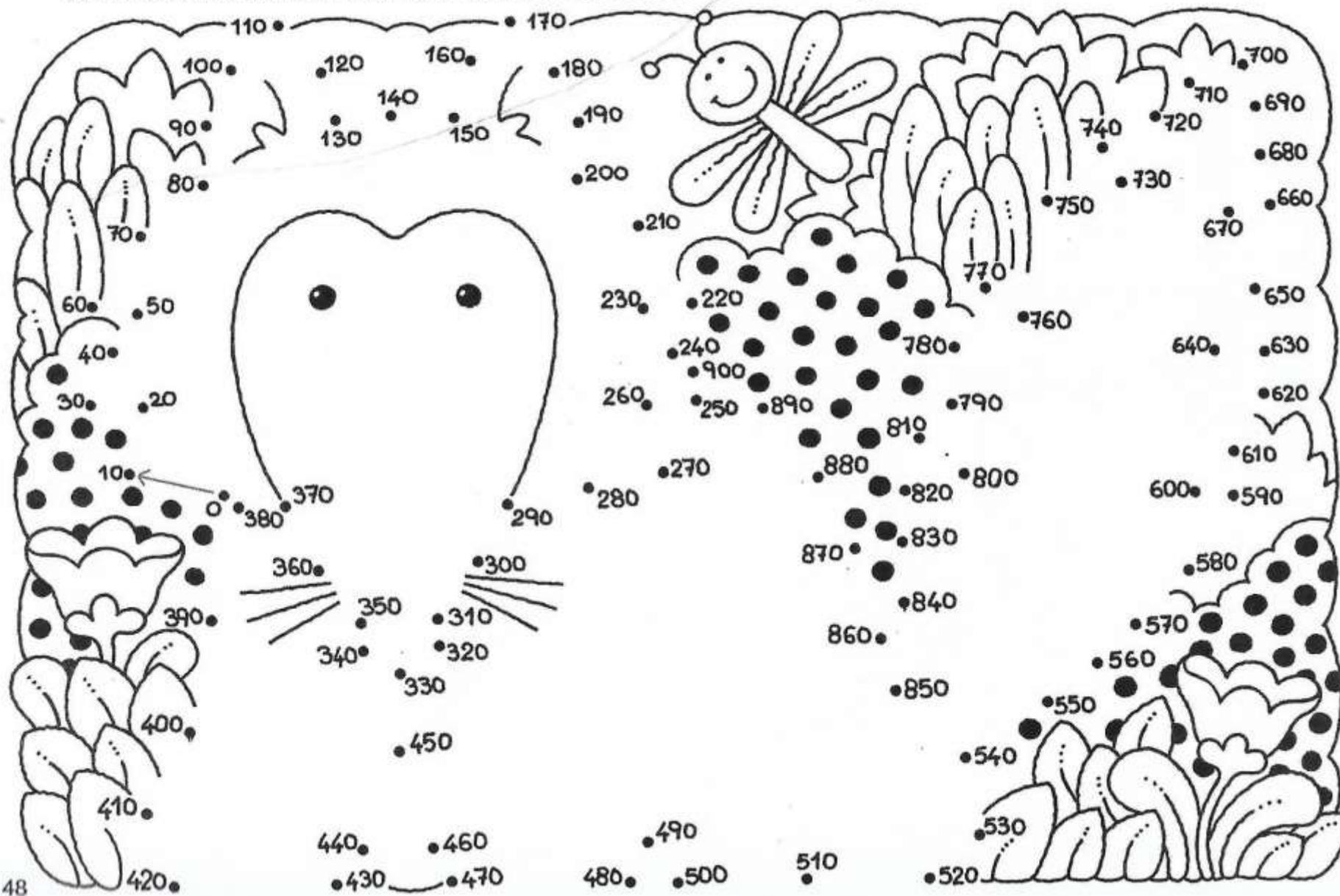
CARACOLEANDO

COMPLETA EL CAPARAZÓN DE CADA CARACOL SUMANDO O RESTANDO SUCESIVAMENTE EL NÚMERO INDICADO.



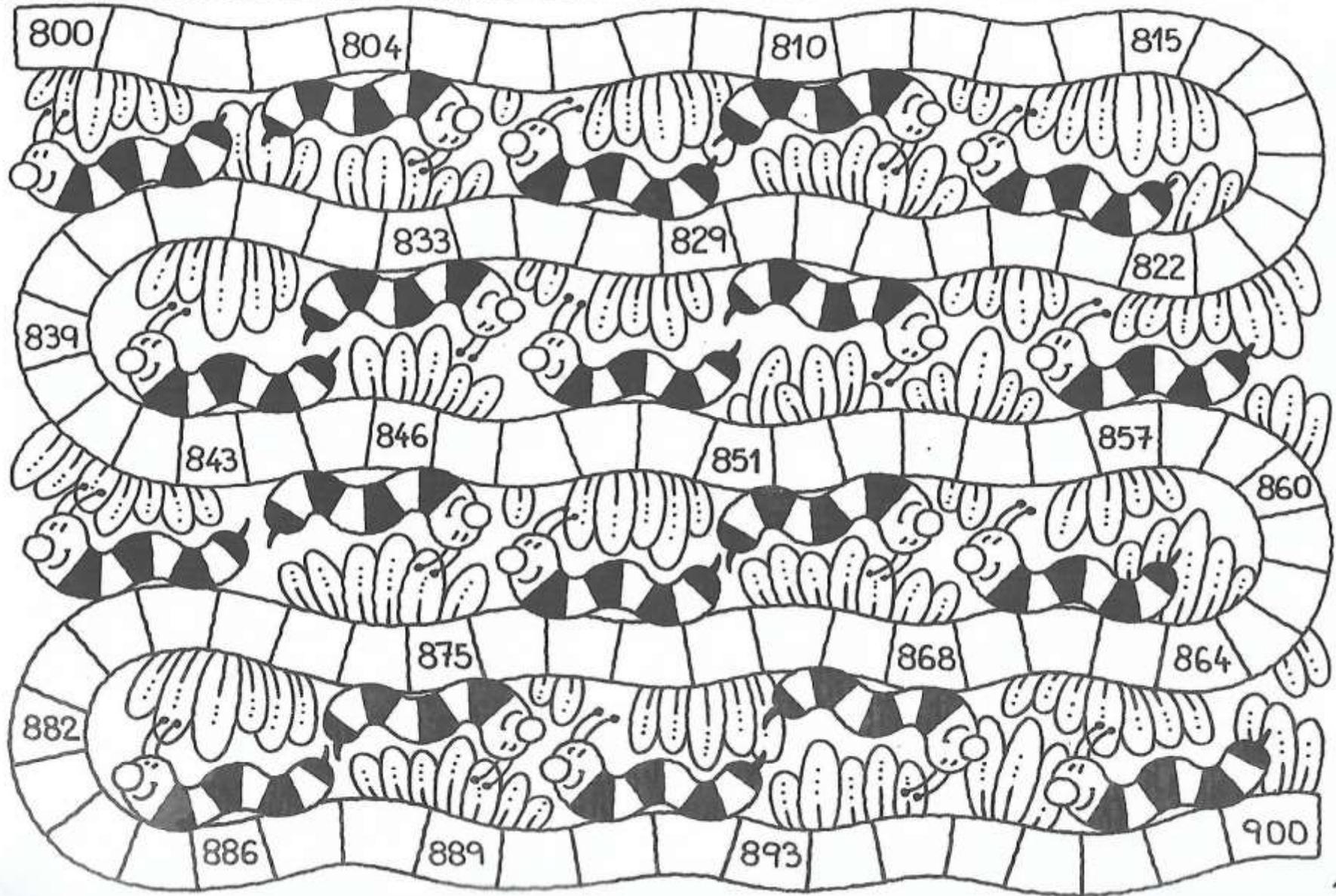
JUGANDO A LAS ESCONDIDAS

UNE LOS PUNTOS EN ORDEN NUMÉRICO SALTANDO DE 10 EN 10 A PARTIR DEL 0. ¿QUIÉN APARECE? COLOREA EL PERSONAJE.



DEL 800 AL 900 (NOVECIENTOS)

COMPLETA TODOS LOS SEGMENTOS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA LOS CASILLEROS QUE CONTENGAN ESTOS NÚMEROS: OCHOCIENTOS TRES, OCHOCIENTOS VEINTIUNO, OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS Y OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE.



MULTIPLICAMOS POR 7

1 REPETIDO 7 VECES ES 7, 2 REPETIDO 7 VECES ES 14... COMPLETA CADA GRUPO DE FLORES CON TANTAS SEMILLAS COMO EL MODELO. RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES. AHORA, EN ORDEN, LEE LA TABLA DEL 7: 7 POR 1 ES 7, 7 POR 2 ES 14...



$7 \times 1 = \underline{\quad}$



$7 \times 2 = \underline{\quad}$



$7 \times 3 = \underline{\quad}$



$7 \times 4 = \underline{\quad}$



$7 \times 5 = \underline{\quad}$



$7 \times 6 = \underline{\quad}$



$7 \times 7 = \underline{\quad}$



$7 \times 8 = \underline{\quad}$



$7 \times 9 = \underline{\quad}$



$7 \times 10 = \underline{\quad}$

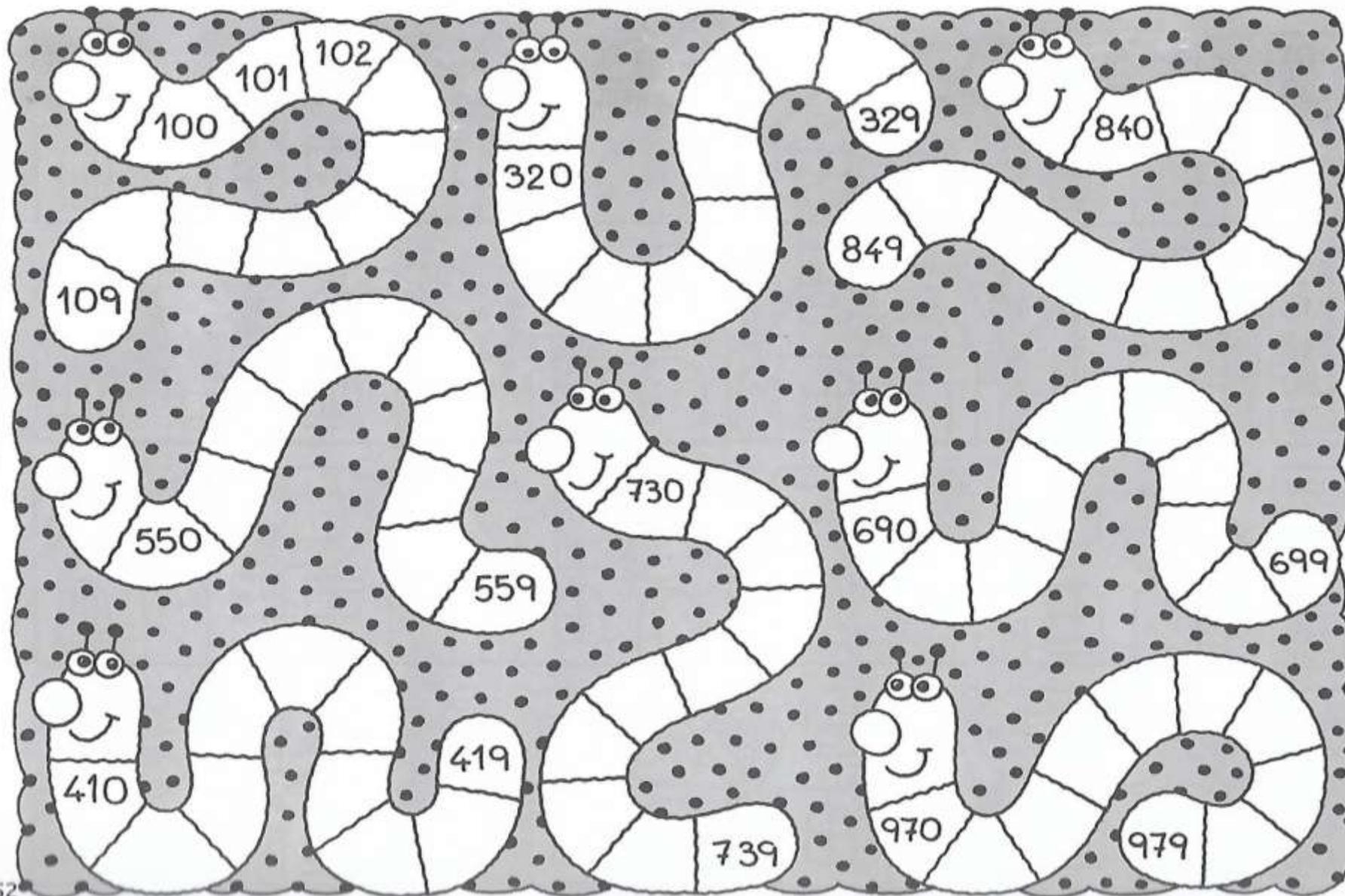
NUMERANDO CASAS

HILERA POR HILERA, DE IZQUIERDA A DERECHA Y DE MENOR A MAYOR, COMPLETA CADA CASA CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

181 139 175 163 157	
234 216 248 280 292	
337 381 359 375 313	
444 492 418 456 470	

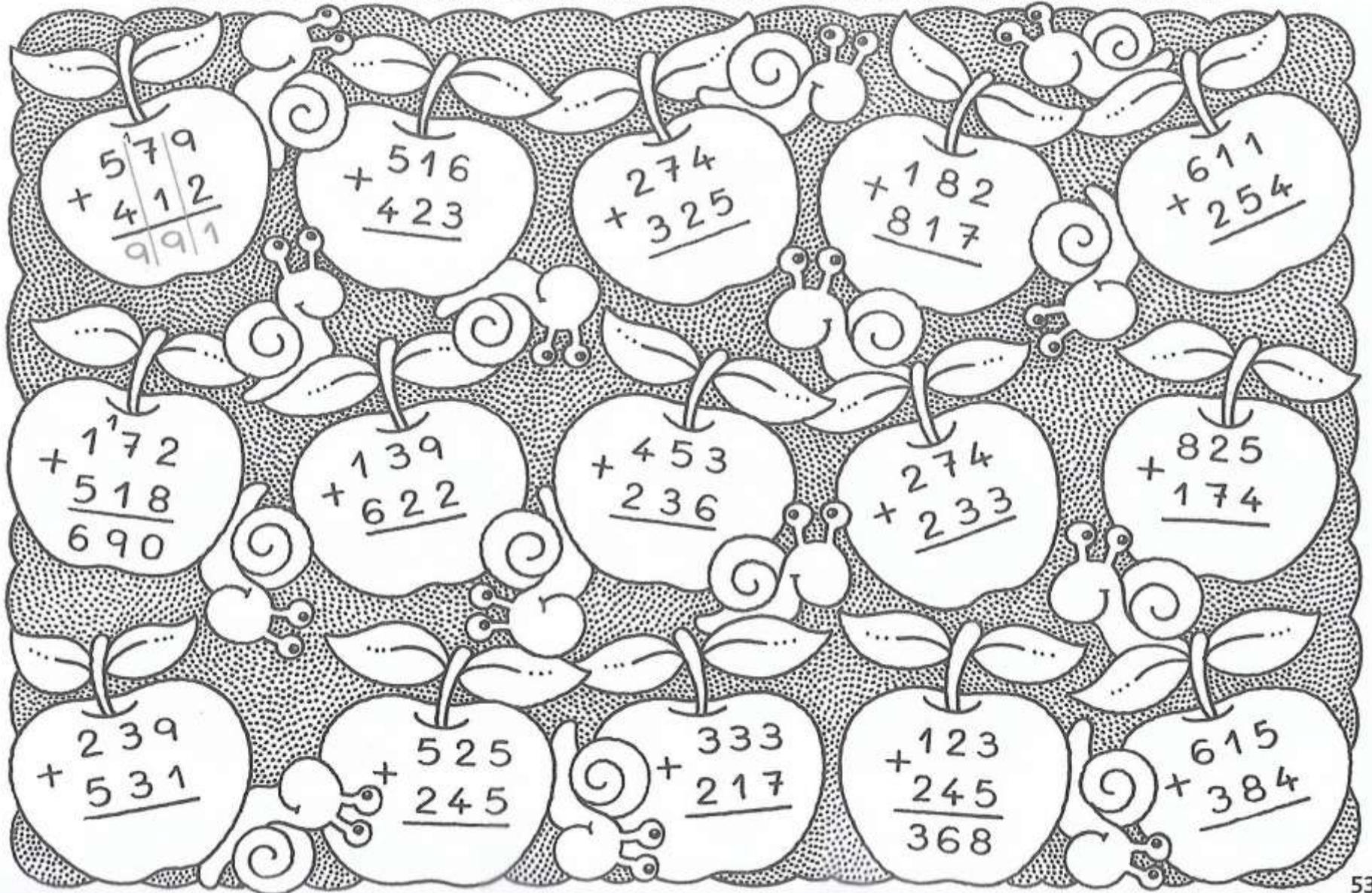
GUSANITOS LOCOS

COMPLETA CADA GUSANITO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA EL GUSANITO QUE TENGA LOS NÚMEROS DE MAYOR VALOR.



SUMANDO, SUMANDO

9 + 2 ES 11. ESCRIBO EL 1 Y ME LLEVO 1... 7 + 1 + 1 ES 9... 5 + 4 ES 9. MI RESULTADO ES 991. RESUELVE TODAS LAS SUMAS. COLOREA CON ROJO LA MANZANA CUYA OPERACIÓN TENGA COMO RESULTADO EL NÚMERO MÁS GRANDE.



LA TABLA DEL OCHO

1 REPETIDO 8 VECES ES 8, 2 REPETIDO 8 VECES ES 16... COMPLETA CADA GRUPO DE MASAS CON TANTOS CONFITES COMO EL MODELO. RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES. AHORA, EN ORDEN, LEE EN VOZ ALTA LA TABLA DEL 8.



$8 \times 1 = \underline{\quad}$



$8 \times 2 = \underline{\quad}$



$8 \times 3 = \underline{\quad}$



$8 \times 4 = \underline{\quad}$



$8 \times 5 = \underline{\quad}$



$8 \times 6 = \underline{\quad}$



$8 \times 7 = \underline{\quad}$



$8 \times 8 = \underline{\quad}$



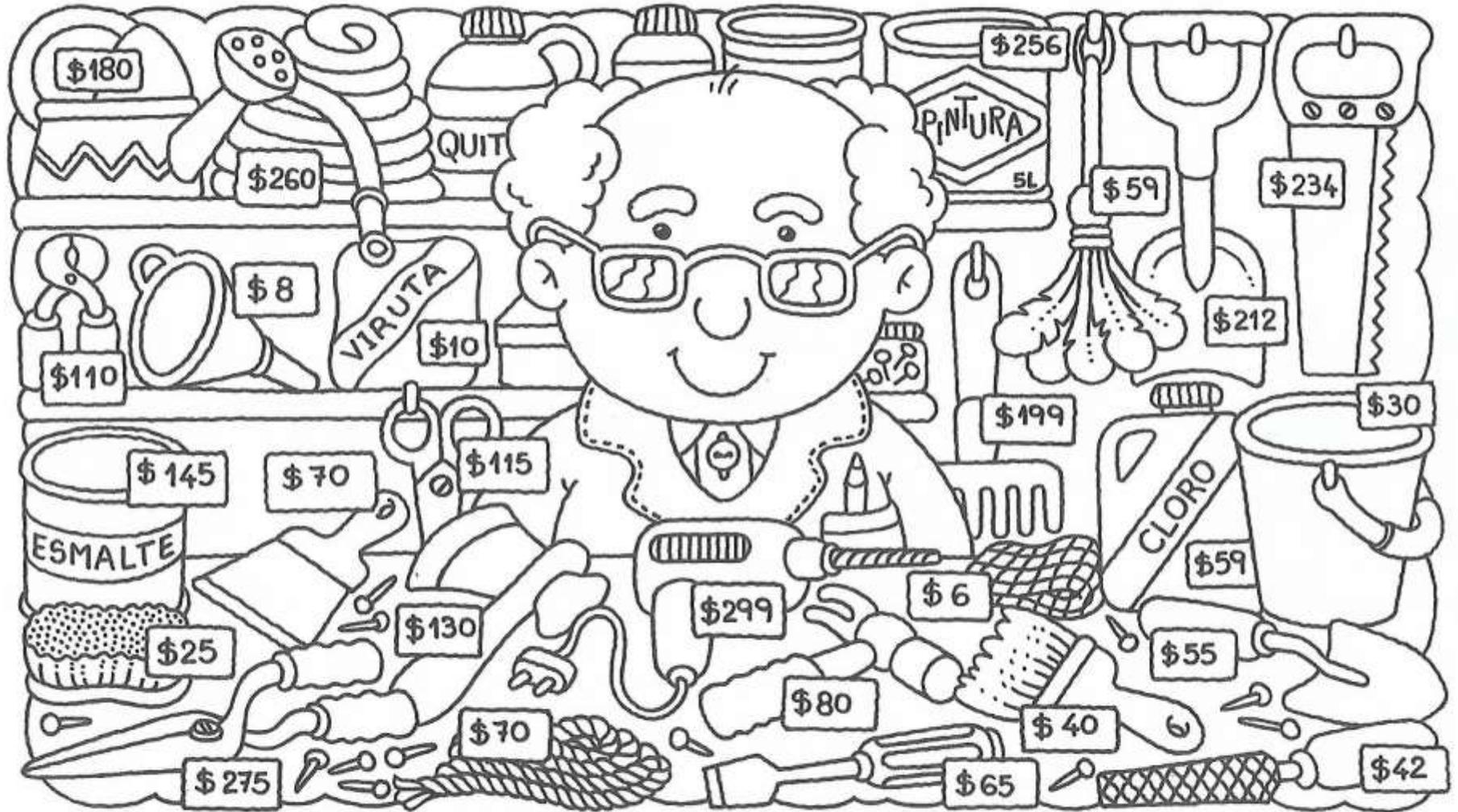
$8 \times 9 = \underline{\quad}$



$8 \times 10 = \underline{\quad}$

LA FERRETERÍA DE MANUEL

¿CUÁNTO PAGARÍAS SI COMPRARAS...? ESCRIBE LAS CUENTAS EN UNA HOJA APARTE Y LOS RESULTADOS A PIE DE PÁGINA.



EL SERRUCHO Y EL BALDE _____

EL PINCEL Y EL EMBUDO _____

EL PLUMERO Y EL MARTILLO _____

LA MANGUERA Y LA SOGA _____

EL CLORO Y EL HACHA _____

EL ESMALTE Y LA ESPÁTULA _____

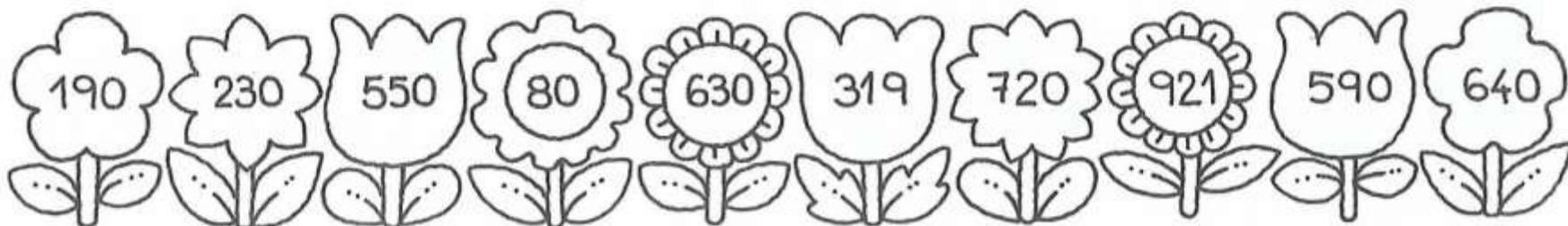
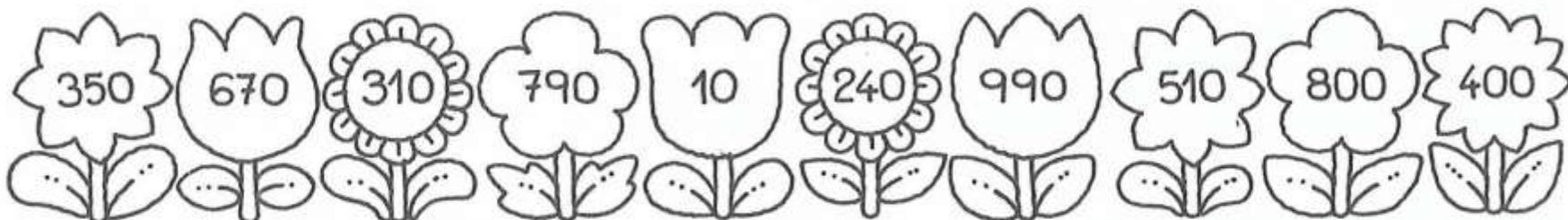
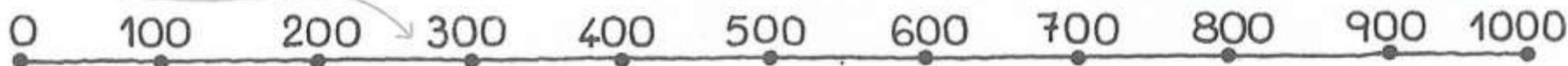
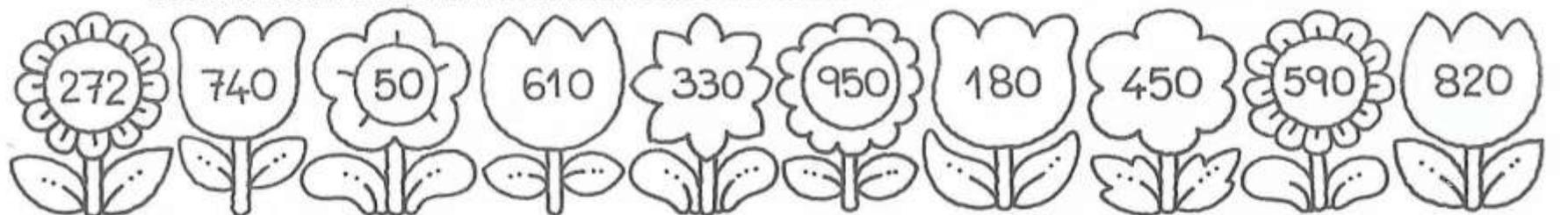
LA PINTURA Y LA VIRUTA _____

EL TALADRO Y LA PALETA _____

EL PINCEL Y LA PALA _____

PLANTANDO FLORES

SEGÚN EL NÚMERO DE CADA FLOR INDICA CON UNA FLECHA DONDE LA UBICARÍAS EN LA RECTA NUMÉRICA.



DEL 900 AL 1000 (MIL)

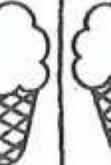
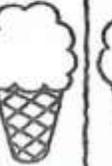
COMPLETA LOS ESPACIOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA LOS CASILLEROS QUE CONTENGAN LOS SIGUIENTES NÚMEROS: NOVECIENTOS CINCO, NOVECIENTOS TREINTA Y OCHO, NOVECIENTOS CINCUENTA Y TRES Y NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE.

The number line is divided into 10 columns, each containing 10 boxes. The numbers already present are:

- Column 1: 900 (top), 906 (middle), 911 (bottom)
- Column 2: 926 (top), 921 (middle), 917 (bottom)
- Column 3: 933 (middle), 939 (bottom)
- Column 4: 956 (top), 949 (middle), 943 (bottom)
- Column 5: 963 (middle), 970 (bottom)
- Column 6: 983 (top), 978 (middle)
- Column 7: 990 (middle)
- Column 8: 1000 (bottom)

LA TABLA DEL NUEVE

1 REPETIDO 9 VECES ES 9, 2 REPETIDO 9 VECES ES 18... COMPLETA CADA GRUPO DE HELADOS CON TANTAS NUECES COMO EL MODELO. RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES. AHORA, EN ORDEN, LEE EN VOZ ALTA LA TABLA DEL 9.

  	  	  	  	  
  	  	  	  	  
  	  	  	  	  
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$
  	  	  	  	  
  	  	  	  	  
  	  	  	  	  
$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$

CUENTAS EN LA FIAMBRERÍA

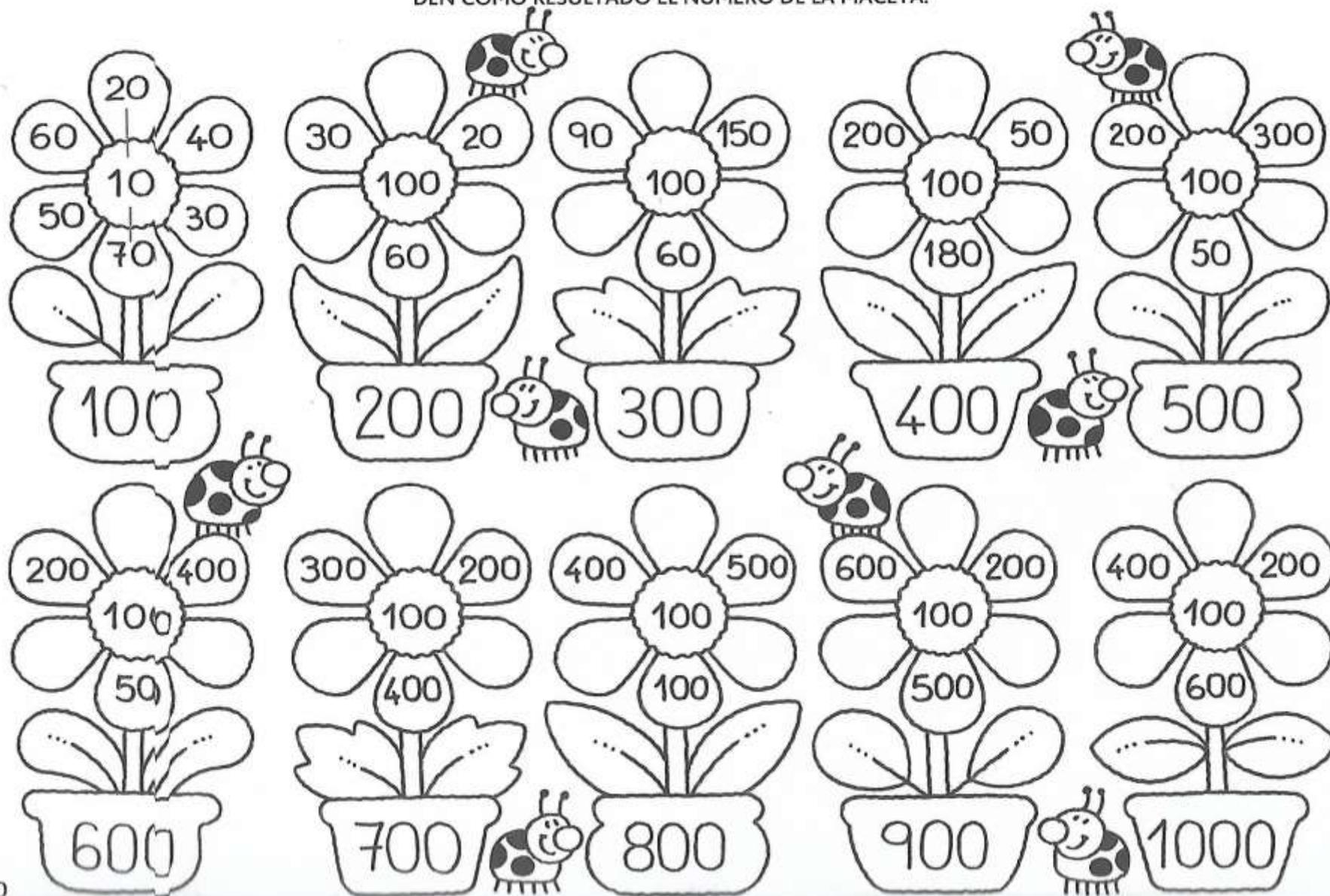
ANA, MARTA E INÉS COMPRARON FIAMBRES. COMPLETA CADA CUENTA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN ¿QUIÉN GASTÓ MÁS?



ANA	MARTA	INÉS
40	52	15
+ 38	+ 17	+ 29
+ 10	+ 32	+ 51
+ 22	+ 14	+ 36
+ 50	+ 28	+ 12
+ 40	+ 30	+ 25

SUMANDO PÉTALOS

COMPLETA LOS PÉTALOS CON NÚMEROS, DE TAL MODO QUE LA SUMA DE LOS PÉTALOS OPUESTOS Y EL CENTRO DE LA FLOR DEN COMO RESULTADO EL NÚMERO DE LA MACETA.



LA PESCADERÍA DE RAMÓN

COMPLETA LOS CARTELES CON SUS PRECIOS POR KILO ¿CUÁNTO PAGARÍAS SI COMPRARAS...?



1 KILO DE RABAS Y 1 KILO DE ATÚN _____

1 KILO DE CABALLA Y 1 KILO DE OSTRAS _____

1 KILO DE LENGUADO Y 1 KILO DE SALMÓN _____

1 KILO DE ALMEJAS Y 1 KILO DE TRUCHAS _____

1 KILO DE CORNALITOS Y 1 KILO DE CANGREJO _____

1 KILO DE CAMARONES Y 1 KILO DE PULPO _____

COMPRANDO JUGUETES

NUEVE CHICOS COMPRARON DOS JUGUETES CADA UNO. ESCRIBE EN CADA CARTEL LA SUMA QUE DEBES HACER PARA SABER CUÁNTO GASTÓ CADA CHICO. SUBRAYA EL NOMBRE DEL CHICO QUE MÁS GASTÓ.

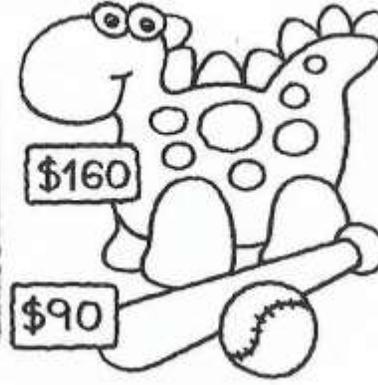


CLARA

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \\ 158 \\ + 77 \\ \hline 235 \end{array}$$



JOSÉ



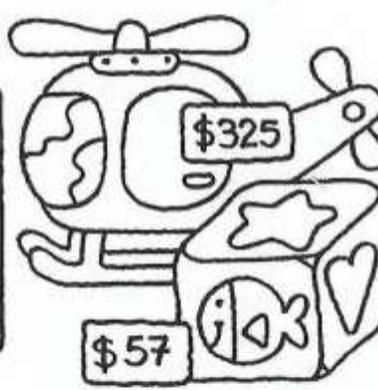
SARA



RAMÓN



LUCILA



MATÍAS



INÉS



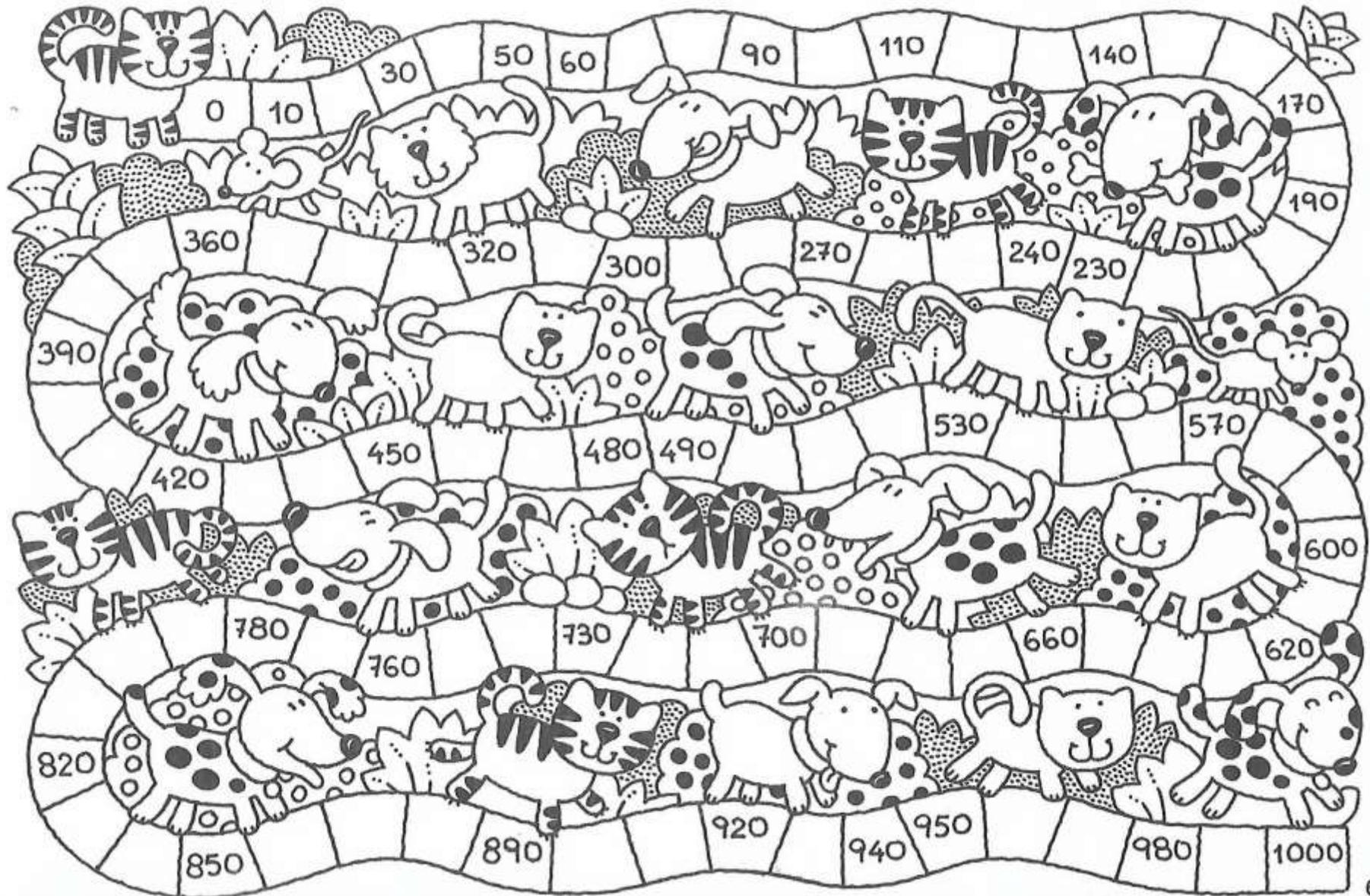
PABLO



CAMILA

A LOS SALTOS POR EL JARDÍN

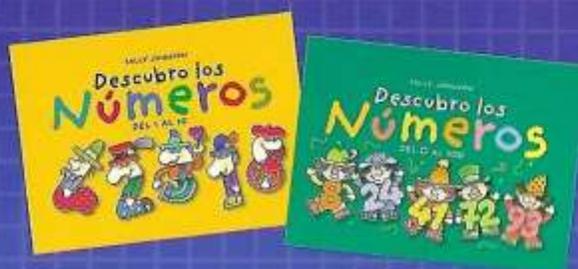
COMPLETA LOS CASILLEROS EN BLANCO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN SALTANDO DE 10 EN 10. AHORA, LEE TODOS LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA. NOMBRA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 480 Y EL 490.





DESCUBRO LOS NÚMEROS DEL 0 AL 1000
CONTINÚA LA COLECCIÓN DE TOBOGÁN QUE,
A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS
Y CREATIVAS, ACOMPAÑA A LOS CHICOS
EN EL CAMINO DEL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS
Y EL FASCINANTE MUNDO DE LAS MATEMÁTICAS.

OTROS TÍTULOS EN ESTA COLECCIÓN:



tobogán
GRUPO CLARIDAD