

EVALUACIÓN  
TERCER TRIMESTRE  
CLAVE 3°

ESPAÑOL

1. C
2. B
3. D
4. A
5. B
6. D
7. B
8. A
9. C
10. D
11. B
12. A
13. D
14. B
15. C
16. A
17. C
18. B
19. A
20. C

MATEMÁTICAS

1. B
2. A
3. D
4. B
5. A
6. C
7. D
8. A
9. D
10. B
11. B
12. C
13. D
14. A
15. D
16. C
17. A
18. C
19. B
20. D

CIENCIAS  
NATURALES

1. C
2. A
3. B
4. A
5. D
6. B
7. A
8. C
9. D
10. B
11. C
12. D
13. B
14. A
15. D
16. C
17. B
18. A
19. D
20. B

LA ENTIDAD  
DONDE VIVO

1. B
2. D
3. B
4. C
5. D
6. C
7. A
8. D
9. A
10. B
11. C
12. A
13. C
14. B
15. D
16. B
17. C
18. A
19. D
20. D
21. B
22. B
23. C
24. C
25. A

FORMACIÓN  
CÍVICA Y  
ÉTICA

1. A
2. D
3. C
4. C
5. A

# HOJA PARA RESPONDER

3°

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Con lápiz, rellena el alveólo de la opción que elegiste como respuesta.  
En caso de que quieras corregir, borra con mucho cuidado.

## ESPAÑOL

- |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

## MATEMÁTICAS

- |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

## CIENCIAS NATURALES

- |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

## LA ENTIDAD DONDE VIVO

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
|--|--|--|--|--|

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de sus derechos, por parte de las autoridades.

1. Reflexiona; la aplicación imparcial de las normas y las leyes, son de suma importancia ya que protegen los derechos humanos; identifica: ¿Para qué se implementan normas y leyes en la escuela?
  - A) Para que exista respeto y valoración a la diversidad
  - B) Para aplicar disciplina
  - C) Para implementar castigos
  - D) Para implementar premios

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos.

2. Reflexiona; en una sociedad democrática, las normas y las leyes, hacen coincidir los intereses colectivos con los personales; identifica: ¿Cómo se logra esto?
  - A) Tomando en cuenta la opinión de los adultos
  - B) Tomando en cuenta la opinión de las autoridades
  - C) Tomando en cuenta las necesidades, intereses de los padres de familia
  - D) Tomando en cuenta las necesidades, intereses, costumbres y opiniones de todas las personas involucradas

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Conoce los derechos de la niñez y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su protección.

Lee con atención la siguiente fábula

### El quetzal y el perico

Una vez se reunieron todos los pájaros de plumas multicolores para elegir a su rey; cuando ya estaban todos juntos pensando a quien pondrían, se levantó ante ellos el quetzal y reclamó el reino para sí; casi todos acogieron su petición de hacerlo el rey, cuando salió entre ellos el perico y los amonestó diciendo: "Escuchad, señores nuestros, aves preciosas de Ipalnemohuani; si vosotros lo nombráis, el quetzal aquí presente será rey; pero si algún día el águila nos hiciera la guerra, ¿cuál es la fuerza de este?, acaso en verdad ¿saldrá a su encuentro? Por eso, según yo veo las cosas, es necesario que pongamos por nuestro rey al águila. "Esta fábula nos enseña que al elegir a los gobernantes que han de tener a cargo la ciudad, no hay que ver su buena figura y apariencia, sino su valentía, prudencia e instrucción".

Fábulas de Esopo en idioma mexicano

3. Analiza la fábula "El Quetzal y el Perico"; e identifica: ¿Cuáles son las características necesarias que debe tener un gobernante para que se respeten nuestros derechos y se hagan valer?

- A) Ser una persona sociable
- B) Ser una persona con carisma
- C) Ser una persona con Valentía, prudencia e instrucción
- D) Ser una persona con liderazgo

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las funciones de las autoridades de su localidad y su relación con personas, grupos y organizaciones de la sociedad civil.

4. Reflexiona; las siguientes son funciones de las autoridades, para hacer valer los derechos humanos; excepto:

- A) Perseguir y castigar a cualquier persona o autoridad que desobedezca la Constitución Política
- B) Brindar seguridad y respaldo de las leyes a todas las personas
- C) Bajar los impuestos
- D) Juzgar y castigar a los delincuentes e infractores

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.

5. Reflexiona e identifica; las siguientes son características de una convivencia sana y pacífica; excepto:

- A) La intolerancia y la apatía
- B) La justicia, la verdad y la honradez.
- C) La solidaridad, la cooperación y el rechazo a todo tipo de discriminación.
- D) El respeto y la aceptación de las diferencias.

16. ¿Cuántas presas tiene el Sistema Cutzamala?

- A) Tiene 6 Presas
- B) Tiene 7 Presas
- C) Tiene 5 Presas
- D) Tiene 4 Presas

17. Reflexiona; otro gran problema de contaminación que tiene la Ciudad de México es ocasionado por:

- A) La lluvia
- B) La temperatura ambiental
- C) La basura (o residuos sólidos).
- D) El ruido

18. Identifica; es uno de los principales problemas que ocasiona el tirar basura en la calle:

- A) Que se tapen las coladeras
- B) Que se incremente la temperatura
- C) Que se barra más seguido
- D) Que se compre más materiales de limpieza

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres.

19. Reflexiona; ¿Cuál es uno de los desastres más comunes en la Ciudad de México?

- A) Los torbellinos
- B) Los tsunamis
- C) La lluvia
- D) Los Sismos

20. Identifica; los siguientes son los motivos más frecuentes por los que existen inundaciones; excepto:

- A) Un mal sistema de drenaje, y
- B) Acumulación de basura en las coladeras
- C) Desbordamiento de canales de aguas residuales.
- D) Cambios ambientales

21. ¿Qué medida se puede tomar para evitar inundaciones?

- A) Utilizar detergentes más potentes para que se limpien las coladeras.
- B) No tirar basura en la calle para que no se tape el drenaje.
- C) No consumir comida chatarra con envolturas y empaques.
- D) Hacer brigadas para recoger la basura de las calles.

22. ¿Qué nombre reciben las aguas que se desechan de casas y edificios?

- A) Aguas tratadas
- B) Aguas negras o aguas residuales
- C) Aguas duras
- D) Aguas filtradas

23. Identifica; ¿Cuál es la única casa de estudio en el mundo que tiene una reserva ecológica dentro de su recinto?

- A) La Universidad del Valle de México
- B) La Universidad Metropolitana
- C) La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- D) La Universidad Tecnológica

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.

24. ¿En qué proyectos podrías participar para la conservación del medio ambiente?

- A) Bibliotecas escolares
- B) Amigo secreto
- C) Centro de Reciclaje Escolar
- D) Limpieza

25. ¿En qué proyectos podrías participar para promover el cuidado del Patrimonio Natural?

- A) Adopta un árbol
- B) Programa hoy no circula
- C) Sistema de compras
- D) Programa de limpieza

7. ¿En qué periodo se dio el Porfiriato?

- A) De 1876 a 1910
- B) De 1821 a 1855
- C) De 1855 a 1861
- D) De 1861 a 1867

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.

8. Reflexiona; a las áreas y regiones que albergan diversidad de vegetación y fauna, se les llama:

- A) Parques                      B) Zoológicos
- C) Reserva natural          D) Patrimonio natural

9. Identifica; ¿Por qué es importante la conservación de las áreas verdes?

- A) Generan parte del oxígeno que se respira y son paisajes de gran belleza que atraen al turismo
- B) Tener espacio para jugar
- C) Tener espacios para caminar
- D) Tener espacios recreativos

10. Reflexiona; a la herencia o legado que se transmite generacionalmente y que se conserva desde hace muchos años, como edificios, pinturas, esculturas, música, poemas y algunas ciudades, se les llama:

- A) Patrimonio Natural
- B) Patrimonio Cultural
- C) Patrimonio legal
- D) Patrimonio Social

11. Identifica: Los siguientes parques fueron construidos para mejorar el paisaje; están distribuidos por toda la región urbana y funcionan como pequeños "pulmones"; excepto:

- A) La Alameda Central, María del Carmen
- B) De los Venados, Hundido, Las Américas
- C) Six flags
- D) España, México

12. Reflexiona; existen construcciones del siglo XX que son consideradas Patrimonio Cultural; identifica: ¿Cuáles son esas construcciones?

- A) Ciudad Universitaria y la Casa y Estudio de Luis Barragán
- B) La UAM
- C) El politécnico
- D) La Universidad del Valle de México

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Propone acciones para el cuidado del ambiente en la entidad.

13. Identifica; la disminución de las áreas verdes, de lagos y de ríos, ha provocado una fuerte problemática; identifica: ¿Cuál es este problema?

- A) Pérdida de cultivo
- B) Menor cantidad de agua
- C) La Contaminación del Medio Ambiente
- D) Incremento de precios

14. Reflexiona; ¿en qué consiste la Contaminación Atmosférica?

- A) Se produce cuando algunas sustancias contaminan el agua.
- B) Se produce cuando algunas sustancias contaminan el aire.
- C) Se produce cuando algunas sustancias contaminan la tierra
- D) Se produce cuando algunas sustancias contaminan al hombre.

15. Analiza; ¿Qué tipo de enfermedades ocasiona la Contaminación Atmosférica?

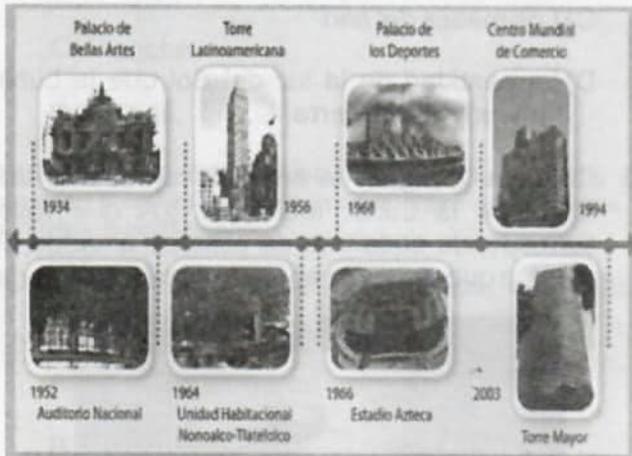
- A) Infección estomacal
- B) Vómito
- C) Artritis
- D) Infecciones en la en la garganta y los pulmones

# La Entidad Donde Vivo

3°

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad.

1. Analiza la siguiente línea del tiempo y responde lo que se te pide:



1.- Analiza la línea del tiempo y elige la opción que corresponda al orden correcto en que se construyeron los edificios:

- A) Torre Mayor, Auditorio Nacional, Torre Latinoamericana, Unidad Habitacional Nonoalco – Tlatelolco; Estadio Azteca, Palacio de los Deportes, Centro Mundial de Comercio y Palacio de Bellas Artes
- B) Palacio de Bellas Artes, Auditorio Nacional, Torre Latinoamericana, Unidad Habitacional Nonoalco – Tlatelolco; Estadio Azteca, Palacio de los Deportes, Centro Mundial de Comercio y Torre Mayor
- C) Palacio de Bellas Artes, Centro Mundial de Comercio, Torre Latinoamericana, Unidad Habitacional Nonoalco – Tlatelolco; Estadio Azteca, Palacio de los Deportes, Auditorio Nacional y Torre Mayor
- D) Palacio de Bellas Artes, Auditorio Nacional, Torre Mayor, Unidad Habitacional Nonoalco – Tlatelolco; Estadio Azteca, Palacio de los Deportes, Centro Mundial de Comercio y Torre Latinoamericana

2. Analiza y determina: ¿Por qué creció tanto el área urbana?

- A) Porque la gente construyó casas y edificios
- B) Porque ya no querían cultivar
- C) Porque les gusto el clima
- D) Porque la gente de otras entidades, llegó a vivir a la ciudad y el espacio ya no era suficiente

3. Analiza e identifica: ¿Fecha en que se instaló una Junta Provisional de Gobierno, encargada de redactar el Acta de Revolucionaria y de organizar un congreso que decidiera la forma de gobierno para el país?

- A) 27 de Septiembre de 1840
- B) 28 de Septiembre de 1841
- C) 28 de Septiembre 1845
- D) 27 de septiembre de 1842

4. Analiza a identifica: las siguientes fechas, pertenecen a los acontecimientos más importantes para México de 1821 a 1867, la época de los Caudillos; excepto:

- A) La Constitución de 1857
- B) Restauración de la Republica en 1867
- C) Día de la primavera 21 de marzo
- D) Promulgan las Leyes de Reforma en 1859

5. Reflexiona; los siguientes enunciados son las garantías individuales que estableció la Constitución de 1857, excepto:

- A) La libertad de expresión
- B) La libertad de asamblea
- C) La libertad de portar armas
- D) La libertad de viajar

6. Identifica; ¿cuál es el periodo en que se realiza la Guerra de Reforma?

- A) De 1855 a 1861
- B) De 1861 a 1867
- C) De 1857 a 1861
- D) De 1821 a 1855

15. Analiza; la luna se desplaza alrededor de la Tierra y lo hace a través de dos movimientos; identifica: ¿Cuáles son esos movimientos?

- A) Movimiento Rectilíneo
- B) Movimiento de Rotación y Movimiento Lineal
- C) Movimiento Circular y Movimiento de Rotación
- D) Movimiento de Rotación y Movimiento de Traslación

16. Identifica: ¿Qué tiempo le lleva a la luna realizar el movimiento de rotación?

- A) 24 horas
- B) 30 días
- C) 29 Días
- D) 36 horas

17. En el movimiento de Traslación, la luna tarda 29 días y 12 horas en dar una vuelta completa a la Tierra; identifica: ¿Cómo se le llama a este tiempo?

- A) Estación
- B) Lunación
- C) Rotación
- D) Traslación

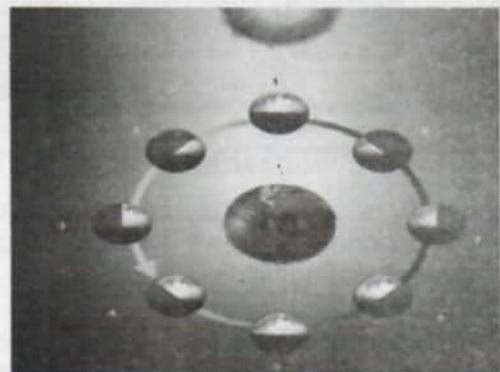
18. Determina: ¿Por qué la imagen de la Luna cambia?

- A) Por las Fases de la Luna
- B) Por los cambios climáticos
- C) Por el cambio de estación
- D) Por la flora y fauna

19. ¿Qué factor determina los cambios en las fases de la Luna?

- A) El clima
- B) Las estaciones del año
- C) Los meses del año
- D) La cantidad de la luz del Sol que la Luna refleja hacia la Tierra.

20. Observa la siguiente imagen; representa las fases de la Luna; identifica: ¿A qué fase corresponde cada una de ellas de acuerdo al número que presenta en la imagen?



- A) 1= Luna Llena, 2= Cuarto Creciente, 3= Primer Cuarto, 4= Luna Creciente, 5= Luna Nueva, 6= Luna Menguante, 7= Último Cuarto, 8= Cuarto Menguante
- B) 1= Luna Nueva, 2= Cuarto Creciente, 3= Primer Cuarto, 4= Luna Creciente, 5= Luna Llena, 6= Luna Menguante, 7= Último Cuarto, 8= Cuarto Menguante
- C) 1= Luna Nueva, 2= Cuarto Menguante, 3= Primer Cuarto, 4= Luna Creciente, 5= Luna Llena, 6= Luna Menguante, 7= Último Cuarto, 8= Cuarto Creciente
- D) 1= Luna Nueva, 2= Cuarto Creciente, 3= Último Cuarto, 4= Luna Creciente, 5= Luna Llena, 6= Luna Menguante, 7= Primer Cuarto, 8= Cuarto Menguante

8. Reflexiona e identifica; los siguientes son aparatos u objetos que utilizan imanes para su buen funcionamiento, excepto:

- A) Bocinas
- B) Refrigerador
- C) Plancha
- D) Brújula

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.

9. Existen dos tipos de imanes, identifica: ¿Cuáles son?

- A) Pesados y Ligeros
- B) Negros y Blancos
- C) Grandes y Pequeños
- D) Naturales y Artificiales

10. Reflexiona; la mayor capacidad de atracción de los imanes se concentra en sus extremos, identifica: ¿Qué nombre reciben los extremos de un imán?

- A) Cátodos
- B) Polos
- C) Electrodo
- D) Órbitas

11. Reflexiona e identifica: ¿Cuál es el nombre del mineral del que están hechos los imanes naturales?

- A) Hierro
- B) Níquel
- C) Magnetita
- D) Plomo

12. Reflexiona e identifica: ¿Qué ocurre cuando se acercan dos imanes por el mismo polo; y cuando los polos son diferentes?

- A) Polos iguales= se atraen;  
Polos diferentes= se rechazan
- B) Polos iguales= se identifican;  
Polos diferentes= se atraen
- C) Polos iguales= se rechazan;  
Polos diferentes= se identifican
- D) Polos iguales= se rechazan;  
Polos diferentes= se atraen

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.

13. Reflexiona; ¿cómo se origina el día y la noche?

- A) Por el Movimiento de Traslación de la Tierra
- B) Por el Movimiento de Rotación de la Tierra
- C) Por el movimiento de los Planetas
- D) Por el cambio de las Estaciones del Año

14. Analiza, ¿cómo se lleva a cabo el Movimiento de Rotación de la tierra?

- A) Giro de la Tierra sobre su propio eje en 23 horas y 56 minutos
- B) Giro de la Tierra sobre su propio eje en 28 horas
- C) Giro de la Tierra sobre su propio eje en 36 horas
- D) Giro de la Tierra sobre su propio eje en 48 horas

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.

1.- Reflexiona e identifica; los siguientes conceptos son características del sonido, excepto:

- A) Tono
- B) Intensidad
- C) Resistencia
- D) Timbre

2. Reflexiona e identifica: ¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria?; selecciona tu respuesta:

- A) En diversos aparatos: sirenas, alarmas, campanas, celulares
- B) En mecanismos del sistema hidráulico
- C) En sistemas mecánicos
- D) En sistemas de protección

3. Reflexiona, el sonido puede ser agudo como la voz de un niño, o grave como la voz de un adulto; identifica: ¿De qué característica del sonido se está hablando?; selecciona tu respuesta:

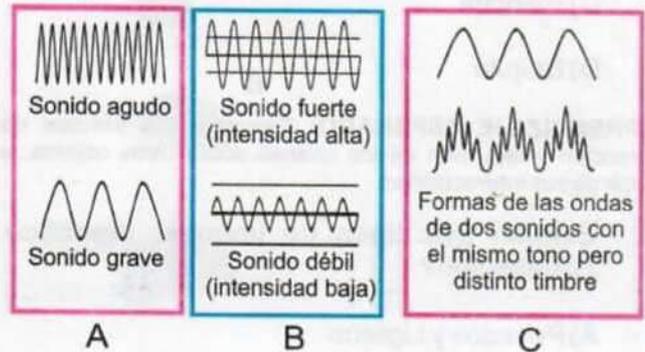
- A) Timbre
- B) Tono
- C) Intensidad
- D) Velocidad

4. Reflexiona, es el sonido particular de un objeto o persona, por ejemplo, el que emite un violín o un tambor; identifica: ¿De qué característica del sonido se está hablando?; selecciona tu respuesta:

- A) Timbre
- B) Tono
- C) Intensidad
- D) Velocidad

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.

5. Observa las siguientes gráficas, el sonido viaja en forma de ondas, a través del aire, sólidos y líquidos; identifica: ¿Qué forma tiene el sonido de acuerdo a sus características de: tono, intensidad y timbre?; selecciona tu respuesta:



- A) A= Tono, B= Timbre, C= Intensidad
- B) A= Timbre, B= Intensidad, C= Tono
- C) A= Intensidad, B= Tono, C= Timbre
- D) A= Tono, B= Intensidad, C= Timbre

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano.

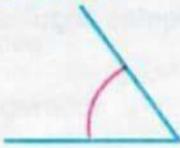
6. ¿Qué es un imán?

- A) Objeto solido
- B) Objeto que tiene la propiedad de atraer metales
- C) Objeto metálico
- D) Objeto pesado

7. Reflexiona; cuando se acerca un imán a algunos objetos metálicos, estos son atraídos hacia él; identifica: ¿Cómo se le llama a esta propiedad?

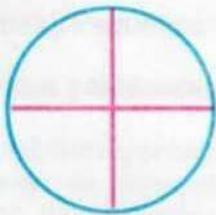
- A) Magnetismo
- B) Elasticidad
- C) Conductividad
- D) Solubilidad

17. Identifica, ¿cuál es la medida más probable del siguiente ángulo?



- A)  $60^\circ$
- B)  $140^\circ$
- C)  $30^\circ$
- D)  $90^\circ$

18. Observa y resuelve: Si un círculo lo dividimos en 4 partes iguales; identifica: ¿Cuántos grados mide  $\frac{1}{4}$  de círculo?



- A)  $180^\circ$
- B)  $45^\circ$
- C)  $90^\circ$
- D)  $360^\circ$

19. Reflexiona y resuelve: Si dividimos  $\frac{1}{4}$  del mismo círculo en 2 partes iguales, ¿cuántos grados medirá cada fracción?

- A)  $30^\circ$
- B)  $45^\circ$
- C)  $90^\circ$
- D)  $360^\circ$

20. Observa la imagen e Identifica: Los ángulos que equivalen a un cuarto de giro son:



- A) Ángulos agudos
- B) Ángulos obtusos
- C) Ángulos Llano
- D) Ángulos rectos

12. También llegaron 45 pepinos, los cuales puso en 9 bolsas; identifica: ¿Cuántos pepinos metió en cada bolsa?; selecciona tu respuesta:

- A) 3 pepinos
- B) 6 pepinos
- C) 5 pepinos
- D) 7 pepinos

13. Carlos vende galletas de chocolate en bolsas de papel. Cada bolsa contiene 12 galletas; analiza, si el día lunes hizo 420 galletas; identifica: ¿Cuántas bolsas de papel necesita?; selecciona tu respuesta:

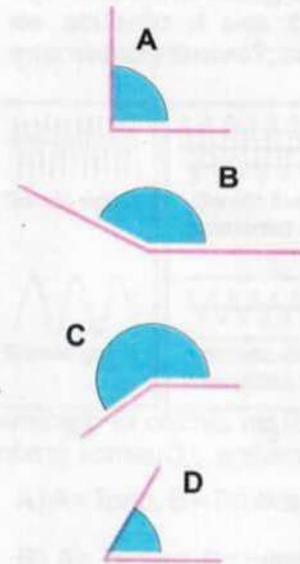
- A) 45
- B) 33
- C) 38
- D) 35

14. El Sr. Víctor tiene una florería; hoy le llegaron 270 rosas. Analiza; si quiere hacer ramos en donde cada uno tenga 9 rosas; identifica: ¿Cuántos ramos podrá obtener?

- A) 30 ramos
- B) 28 ramos
- C) 32 ramos
- D) 25 ramos

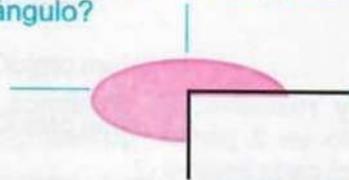
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.

15. ¿Cuál de los siguientes ángulos es menor que un ángulo recto?



- A) Es B
- B) Es A
- C) Es C
- D) Es D

16. Resuelve, ¿cuántos grados mide el siguiente ángulo?



- A) 90°
- B) 120°
- C) 270°
- D) 180°

7. Observa las imágenes siguientes; en la escuela de Luis, van a comprar recursos didácticos para el uso de la tecnología; el precio de los recursos es:



- 1. \$ 6,800
- 2. \$ 8,900
- 3. \$ 5,700

Si solo tienen \$20,000 pesos; identifica: ¿Cuánto dinero más necesitan para comprar los tres recursos?; selecciona tu respuesta:

- A) \$1,300
- B) \$1,200
- C) \$1,100
- D) \$1,400

8. La sociedad de padres de familia, decide apoyar a la escuela en la compra de recursos para el uso de la tecnología y aporta \$15,000 más a los \$20,000 que tiene la escuela; por lo que deciden comprar: 2 laptop, 1 pizarrón interactivo y 2 proyectores; identifica: ¿Cuánto dinero les queda?; selecciona tu respuesta:

- A) \$1,100
- B) \$1,200
- C) \$1,300
- D) \$1,400

9. Reflexiona; en una fábrica de uniformes escolares, tienen que elaborar 1028 suéteres. En la mañana fabricaron 318 y por la tarde 520; identifica: ¿Cuántos suéteres hacen falta por elaborar?

- A) 111
- B) 207
- C) 200
- D) 190

10. Analiza; Fernando ahorró durante cuatro meses para comprarle a su hermano una bicicleta, el primer mes ahorró 305 pesos, el segundo mes, 295 pesos, el tercer mes 310 pesos, y el cuarto mes ahorro 120 pesos. Si la bicicleta cuesta 1200 pesos, identifica: ¿Cuánto le falta para comprarla?; selecciona tu respuesta.

- A) 160 pesos
- B) 170 pesos
- C) 150 pesos
- D) 130 pesos

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.

11. Analiza; don Carlos tiene una frutería, cuando le llega la mercancía, alguna tiene que empaquetarla pues no ha madurado, y con la que está madura, hace montones para venderla.

Reflexiona, si puso 30 naranjas en cada costal, haciendo un total de 5 costales del mismo tamaño; identifica:

¿Cuántas naranjas empacó?

- A) 140 naranjas
- B) 150 naranjas
- C) 130 naranjas
- D) 20 naranjas



14. ¿Cuál de los siguientes son ejemplos de verbos escritos en presente indicativo?

- A) Leer, cuidar, registrar.
- B) Leo, cuido, registro.
- C) Infinito, espacio, largo.
- D) Grande, chico, mediano.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.

15. Reflexiona, ¿cuál es la función de las adivinanzas?

- A) Hablar de un tema
- B) Informar sobre un tema
- C) Describir algo para descubrir qué es
- D) Hacer que las palabras rimen

16. Identifica cual es la metáfora en la siguiente adivinanza:

Nazco y muero sin cesar;  
 sigo no obstante existiendo  
 y, sin salir de mi lecho,  
 me encuentro siempre corriendo.  
 (El río)

- A) Nazco y muero sin cesar; me encuentro siempre corriendo.
- B) Sin salir de mu lecho
- C) Sigo no obstante existiendo
- D) Me encuentro

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las características y la función de los recetarios.

17. Analiza e identifica; las siguientes son elementos para escribir una receta; excepto:

- A) Título, ingredientes
- B) Formas de preparación
- C) Donde se vende
- D) Cantidades en que debe aplicarse

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.

18. Analiza e identifica, ¿cómo están escritos los verbos en cada uno de los pasos de la receta?

- A) Verbos en pasado
- B) Verbos en infinitivo
- C) Verbos en futuro
- D) Verbos en copretérito

19. ¿Cuál de los siguientes son ejemplos de verbos escritos en infinitivo?

- A) Leer, cuidar, registrar.
- B) Leo, cuido, registro.
- C) Infinito, espacio, largo.
- D) Grande, chico, mediano.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.

20. La primera palabra de un escrito y después de punto seguido o aparte, se escribe con:

- A) Minúsculas
- B) Cursivas
- C) Mayúsculas
- D) Negritas

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.

6. Los siguientes enunciados son algunos motivos por los que se realiza una encuesta, excepto:

- A) Conocer mejor a las personas.
- B) Conocer gustos y aficiones
- C) Conocer grado de conocimiento de un tema
- D) Conocer el marcador final de un partido de fútbol.

7. Reflexiona; en el informe de una encuesta, se necesita de las siguientes partes:

- A) Presentación, Nudo, Desenlace
- B) Introducción, Desarrollo, Conclusiones
- C) Personajes, Escenarios, Descripciones
- D) Cuestionario que se aplicó

8. Para difundir los resultados de una encuesta se utilizan principalmente:

- A) Gráficas
- B) Notas
- C) Cuestionarios
- D) Exámenes

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas.

9. Al diseñar un cuestionario, se pueden elaborar preguntas con dos tipos de respuesta; identifica, ¿Cuáles son?:

- A) Cortas y largas
- B) Claras y confusas
- C) Abiertas y cerradas
- D) Verdaderas y falsas

10. Para elaborar las preguntas, se utilizan:

- A) Signos de admiración
- B) Solamente mayúsculas
- C) Solo signos y números
- D) Signos de interrogación

11. Analiza, ¿cuál de las siguientes oraciones requiere signos de interrogación?

- A) Préstame tu pelota.
- B) Me podrías prestar tu pelota.
- C) Ay, qué gracioso.
- D) Mi maestro deja mucha tarea.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte.

12. La estructura de un texto expositivo consta de tres partes:

- A) Introducción, contenido o desarrollo, conclusión
- B) Presentación, desenlace, final
- C) Inicio, desarrollo, cierre
- D) Introducción, presentación, estructura

13. Las frases en un inicio, al principio, mientras tanto, después, finalmente, etc. Ayudan a:

- A) Explicar los sucesos.
- B) Identificar el lugar de los sucesos.
- C) Separar las ideas.
- D) Marcar el orden temporal de los sucesos.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.

Lee el texto y contesta las preguntas 1 a 3.

### EL SABOR DE LA SAL

Un rey que tenía tres hijas **hermosas**, les pregunto un día cuanto amaban a su padre; La mayor respondió serenamente: -Te amo mucho como el brillo ama al Sol. La segunda hija dijo de prisa: -Te amo tanto como el ancho del mar. La **más pequeña** contesto **emotivamente**: -Te amo como la carne ama la sal. El rey, insatisfecho con la respuesta de su hija menor, la corrió lejos del palacio. Pero una **dulce** anciana, que era una las cocineras de la corte, decidió invitarla a vivir con ella cerca de ahí. Casi un año después, el rey anunció que habría un fastuoso banquete en el reino. Al enterarse, la hija menor le pidió rápidamente a la anciana que todos los platillos se sirvieran sin sal. La mujer cumplió con su tarea, y cuando la carne fue servida, todos los invitados se quejaron de su sabor. Entonces la hija se presentó ante su padre y le explicó con mucho cariño que así como la carne sin sal carece de sabor, así también su vida.

Anónimo. (Adaptación Libre).

1. ¿Qué tipo de texto es "El sabor de la Sal"?; selecciona tu respuesta:

- A) Leyenda
- B) Fábula
- C) Cuento
- D) Novela

2. Analiza el cuento "El sabor de la sal" e identifica, ¿Quiénes son los personajes del cuento?

- A) Gente del lugar
- B) El rey y sus hijas
- C) Animales del reino
- D) Todo un reino

3. Reflexiona, ¿en qué escenario se desarrolla el cuento?

- A) Un país
- B) Una aldea
- C) Una comarca
- D) Un palacio

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.

4. Lee nuevamente los enunciados en donde se encuentran las palabras resaltadas en el cuento "El sabor de la sal"; ¿cuál es la función y nombre de esas palabras resaltadas en el cuento?

- A) Adverbio y modifican el significado del verbo.
- B) Adjetivo y expresa una cualidad.
- C) Adverbio y expresa una cualidad.
- D) Adjetivo y modifican el significado del verbo.

5.- Analiza las palabras resaltadas en rojo del cuento "El sabor de la sal"; ¿cuál es la función y nombre de esas palabras resaltadas en rojo en el cuento?

- A) Adverbio y modifican el significado del verbo.
- B) Adjetivos y expresan una cualidad.
- C) Adverbio y expresa una cualidad.
- D) Adjetivo y modifican el significado del verbo.

# 3<sup>o</sup> Grado

# Tercer Trimestre

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_ Núm. de lista: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
Nombre del profesor(a): \_\_\_\_\_

| CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA                        | ASIGNATURAS              | REACTIVOS | ACIERTOS | CALIFICACIÓN |
|--|--------------------------|-----------|----------|--------------|
| Lenguaje y Comunicación                              | Lengua Materna Español   | 20        |          |              |
| Pensamiento Matemático                               | Matemáticas              | 20        |          |              |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Ciencias Naturales       | 20        |          |              |
|  | La Entidad donde Vivo    | 25        |          |              |
| Desarrollo personal y para la convivencia            | Formación Cívica y Ética | 5         |          |              |
| <b>PROMEDIO</b>                                      |                          |           |          |              |



Tablón Mensajes Editores S.A. de C.V.

Derechos reservados conforme a la ley. Ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida o transmitida en cualquier forma, o por cualquier medio electrónico o mecánico incluyendo fotocopiado, sin autorización por escrito del editor titular del copyright.

