

1º

Grado

Tercer Trimestre

Nombre del alumno(a): _____ Núm. de lista: _____

Escuela: _____ Grupo: _____

Nombre del profesor(a): _____

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ASIGNATURAS	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACION
Lenguaje y Comunicación	Lengua Materna. Español	25		
Pensamiento Matemático	Matemáticas	25		
Lenguaje y Comunicación del Mundo Natural y social	Conocimiento del Medio	25		
			PROMEDIO	



Proyecto. Así era antes, así soy ahora

Ámbito: Estudio

Práctica Social del Lenguaje:

- Intercambio escrito de nuevos conocimientos.
- Participación y difusión de la información en la comunidad.

Aprendizaje Esperado:

- Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
- Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.

1. Reflexionen, ¿cuál es el tipo de letra con la que inician los nombres propios?

- A) Minúsculas B) Mayúsculas C) Cursiva D) Itálicas

2.- Reflexionen, ¿cuál es el tipo de letra con la que inician las palabras comunes?

- A) Minúsculas B) Mayúsculas C) Cursiva D) Itálicas

3. Observan los siguientes grupos de palabras y determinen, ¿cuáles están escritas correctamente?

- A) luis, Daniela, hidalgo, Manzana B) María, Venezuela, Plátano, Silla
C) carmen, fernando, araceli, carro D) Esteban, México, Brasil, Leticia

4. Observa las siguientes imágenes y describe de cada persona sus características físicas de acuerdo a : estatura, color de piel, como es su cabello, sus ojos y boca.





5. Observa las siguientes imágenes de plantas, y describe de cada sus características principales:



B)



Four horizontal lines for writing.

6. Observa las siguientes imágenes de animales, y describe de cada sus características principales:

A)



Four horizontal lines for writing.

B)



Four horizontal lines for writing.

7. Observa las siguientes imágenes de objetos y reflexiona para relacionarlas con su descripción correcta; uniéndolas a través de una línea:



Es de madera y la utilizamos para poder sentarnos.



Es metálico, tiene 4 llantas y lo utilizamos para transportarnos de un lugar a otro.



Es de vidrio y lo utilizamos para iluminar las casas.



Es de metal y la utilizamos para abrir una cerradura o candado.

Escucha con atención el cuento y realiza lo que se indica.

Temor de lobito

El sol brillaba en el cielo.

Loba Abuela entró en la guarida y preguntó:—Lobo Chiquitito, ¿has visto qué tarde? Estupenda para jugar en el bosque.—Ya lo sé.—Entonces, ¿qué haces ahí medio escondido?—Medio escondido, no. Escondido. ¿Piensas que voy a salir a jugar en una tarde así? ¡Ni loco! ¡Seguro que el bosque está lleno de niños!

Armando Quintero

8. Reflexiona el cuento “Temor del lobito”, y describe ¿cómo es el lobito de este cuento?

9. Reflexiona y describe ¿Cómo eras de bebé?

10. Reflexiona y describe, ¿cómo eres ahora a partir de identificar tus características?

11. Reflexionen, ¿cuántas palabras hay en la siguiente oración?

El tiburón vive en el mar.

A) 5

B) 7

C) 6

D) 8

12. Reflexionen, ¿Cuántas palabras hay en la siguiente oración?

Las mariposas tienen alas.

A) 4

B) 3

C) 6

D) 5

13. Reflexiona, ¿cuál es la separación correcta de la siguiente oración?

Lashormigassonmuypequeñas.

- A) Las hormigasson muypequeñas. B) Lashormigas son muypequeñas.
 C) Las hormigas son muy pequeñas. D) Las hormigas son muy pequeñas.

14. Reflexiona, ¿cuál es la separación correcta de la siguiente oración?

Losleonessonanimalescarnívoros.

- A) Los leonesson animalescarnívoros. B) Los leonessonanimales carnívoros.
 C) Los leones son animales carnívoros. D) Losleones sonanimales carnívoros.

15. Observa la siguiente oración y selecciona en los incisos A,B,C y D; la que tenga el mismo número de palabras.

Laura juega con su hermana.

- A) Luis brinca muy alto. B) Carmen baila en la fiesta.
 C) Ana tiene hambre. D) Juan quiere un helado.

16. Analiza las siguientes palabras, e identifica, ¿qué otras palabras se pueden formar utilizando algunas de las letras de esa palabra:

- A) rinoceronte: _____
 B) mariposa: _____

Práctica Social del Lenguaje: Lectura de narraciones de diversos subgéneros.
Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.

Escucha con atención el cuento "Jugando con lobo", y realiza lo que se indica.

Jugando con lobo

Aquella tarde, Lobo Pequeño había a visitar a su mejor amigo a la pradera. De pronto, los corderos lo rodearon y se pusieron a gritar:

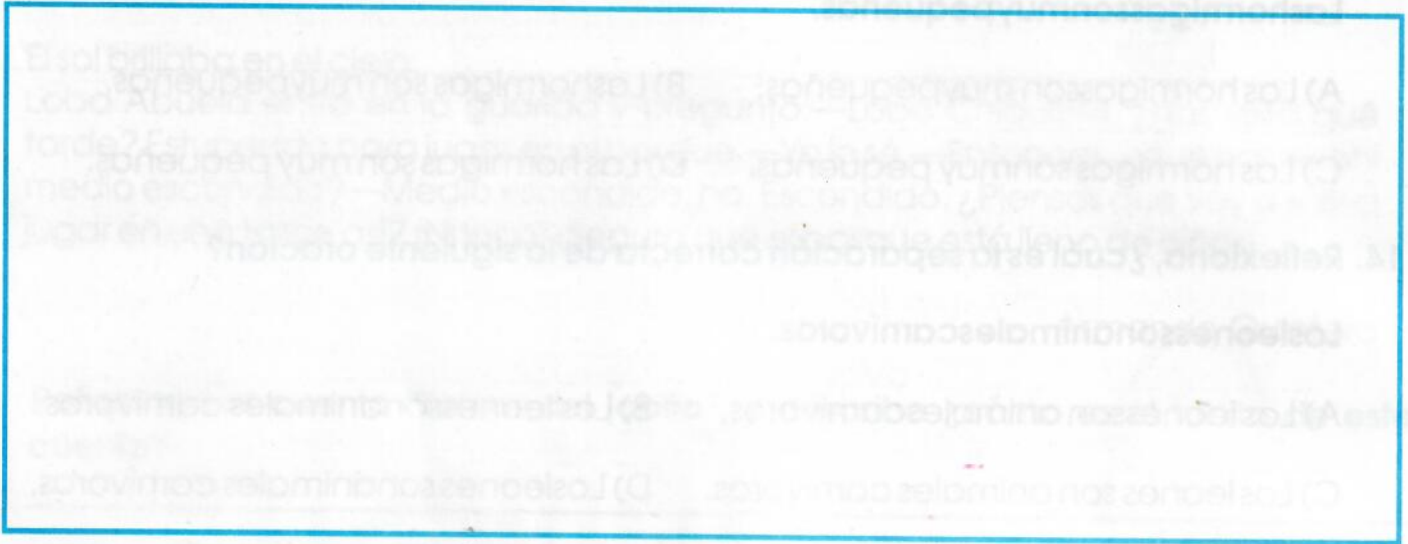
- ¡Quiero tirarle de las orejas!
- ¡Yo voy a rizarle el pelo y ponerle un lazo!
- ¡Pues yo me voy a montar en su lomo!

Entonces, Cordero Amigo le dijo a Lobo Pequeño:

- Cuando mis hermanos se cansen, dejarán de molestarte; pero ¿quién se resiste a la maravilla de poder jugar con un lobito bueno?

Armando Quintero

17. Analiza el cuento "Jugando con lobo", y realiza un dibujo donde representes a lobito con los cambios que le hicieron los corderos.



Práctica Social del Lenguaje: Lectura y escucha de poemas y canciones.
Aprendizaje esperado: Lee, reescribe y reinventa poemas y canciones.

Escucha con atención el poema "Por el alto río", y realiza lo que se indica.

**Por el alto río
(Nicolás Guillén)**

Por el alto río,
por la bajamar,
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.

En una barquita
de plata y cristal,
ayer por la tarde
los vieron pasar
con Pedro Gorgojo,
con Pancho Pulgar
con Juan Ropa vieja
y Aurora Boreal.

¡Qué suave era el viento,
qué azul era el mar,
qué blancas las nubes
en lento vagar,
qué alegres las islas
de rojo coral!

Por el alto río,
por la bajamar,
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.

18. Reflexiona el poema e identifica; ¿con palabras del poema, rima la palabra mar:

- A) río, jugar, vieja, boreal
- B) jugar, viento, río, barquita, nubes
- C) bajamar, jugar, pasar, Pulgar, vagar
- D) islas, coral, pasar, vagar, río, Gorgojo

19. Reflexiona; las siguientes son palabras que riman con la palabra cristal:

- A) coral y mar
- B) Boreal y vagar
- C) coral y jugar
- D) Boreal y coral,

Práctica Social del Lenguaje: Escritura y recreación de narraciones.

Aprendizaje Esperado: Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes con imágenes y textos.

20. Reflexiona las siguientes palabras y dibuja lo que representan:

BOTA	VOTA

21. Reflexiona las siguientes palabras y dibuja lo que representan:

CASA	CAZA

Ámbito: Participación Social


Práctica Social del Lenguaje: Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

Aprendizaje Esperado: Reconoce diferentes formas de hablar español en su comunidad.

22. Reflexiona; las palabras: Plebe, chamaco y chiquillo; son palabras que se usan en México para referirse a:

- A) Una persona mayor B) Un niño C) Una mamá D) Un papá

23. Observa la siguiente imagen y escribe los diferentes nombres que recibe en México:

	<p>Nombres:</p>
---	------------------------

24. Reflexiona, las palabras: bolillo, cojinillo, y virote; son palabras que se usan en México para referirse a un:

- A) Guisado B) Postre C) Dulce D) Pan

25. Reflexiona, las palabras: coche, carro y vehículo; son palabras que se usan en México para referirse a:

- A) Automóvil B) Barco C) Camión. D) Camioneta

EJE TEMÁTICO: Número, álgebra y variación.

TEMA: Número, adición y sustracción.

PRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100

1-4 Observa la siguiente serie de números y escribe los números que hacen falta:

		62						68	
70					75				
	81								89
			93				97		

5. Observa el precio de los siguientes objetos que están a la venta:



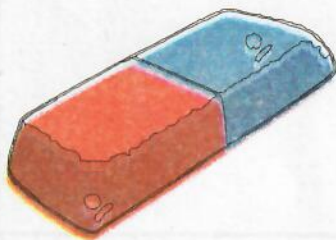
\$ 18



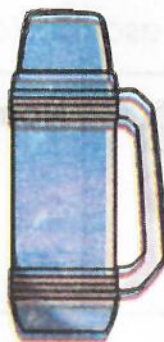
\$ 6



\$ 18



\$ 14



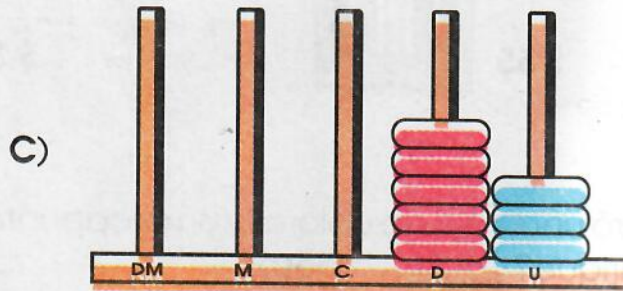
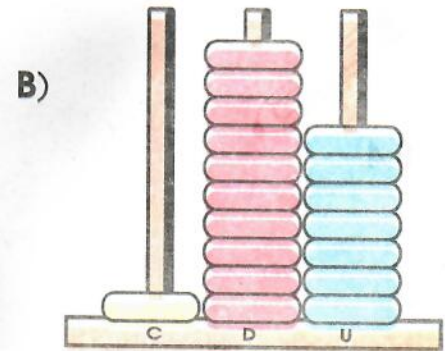
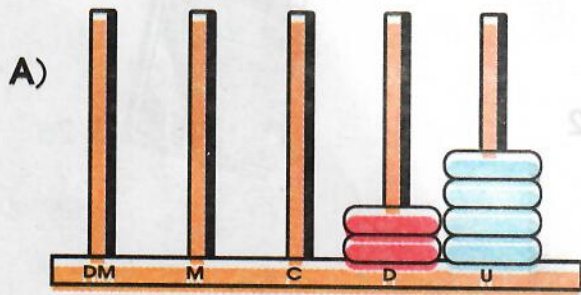
\$ 45



\$ 25

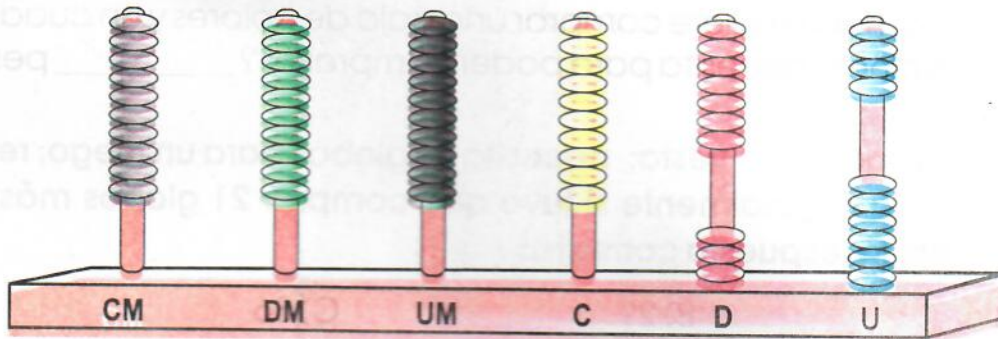
Reflexiona y ordena los precios de los objetos de menor a mayor precio:

6. Observa los siguientes ábacos, e identifica, ¿cuál de los ábacos representa a 5 decenas y 3 unidades?; encierra el ábaco seleccionado en un círculo rojo.



7. Observa el siguiente ábaco e identifica, ¿qué número esta representando?

- A) 46
- B) 36
- C) 9
- D) 18

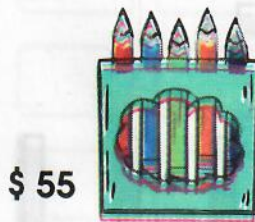
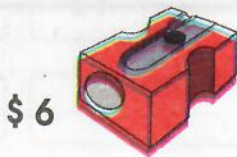


PRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100

8. Ana, fue de compras al mercado, y compro \$23 de jitomate y \$12 de cebolla; reflexiona y resuelve, ¿cuánto gasto Ana?; encierra en un círculo rojo la respuesta correcta.

- A) \$35
- B) \$33
- C) \$42
- D) \$25

9-11 En una papelería están a la venta los siguientes artículos escolares:



Reflexiona, Enrique compró una caja de colores y un sacapuntas; resuelve:
¿Cuánto pagó en total Enrique? _____ pesos.

Reflexiona, a Carmen su mamá le dio \$50 para comprar útiles escolares; si ella decide comprar un compás y una goma; resuelve:
¿Cuánto dinero le quedó? _____ pesos.

Reflexiona, Pedro quiere comprar una caja de colores y un cuaderno; resuelve:
¿Cuánto dinero necesita para poder comprarlos? _____ pesos.

12. Luisa va a hacer una fiesta; necesita 55 globos para un juego; resuelve: ¿Cuántos globos tenía originalmente si tuvo que comprar 21 globos más?; encierra en un círculo rojo la respuesta correcta:

- A) 33 B) 29 C) 36 D) 34

PRENDIZAJE ESPERADO: Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

13-18 Reflexiona y resuelve mentalmente las sumas y restas.

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 40$

$80 - \underline{\quad} = 40$

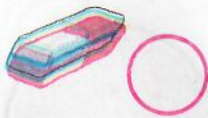
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$

EJE TEMÁTICO: Forma, espacio y medida.

TEMA: Magnitudes y medidas.

PRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

19. Observa las imágenes de los siguientes objetos y ordénalos del más largo al más cortó, escribiendo para ello en los círculos rojos, los números del 1 al 5; siendo el 1 el objeto más largo y el 5 el objeto más corto.



20. Observa nuevamente las imágenes de los objetos e identifica, ¿Qué objetos son más largos que la botella?; encierra esos objetos en un círculo azul.

PRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.

21. Reflexiona, las siguientes son unidades de medida de tiempo; identifica, cuál de ellas es el periodo de tiempo más largo de todas?

A) Día

B) Siglo

C) Semana

D) Mes

22. Reflexiona, las siguientes unidades de medida de tiempo, se utilizan para medir periodos de tiempo cortos; identifica, ¿Cuál de ellas es el período de tiempo más corto de todas?

A) Hora

B) Minuto

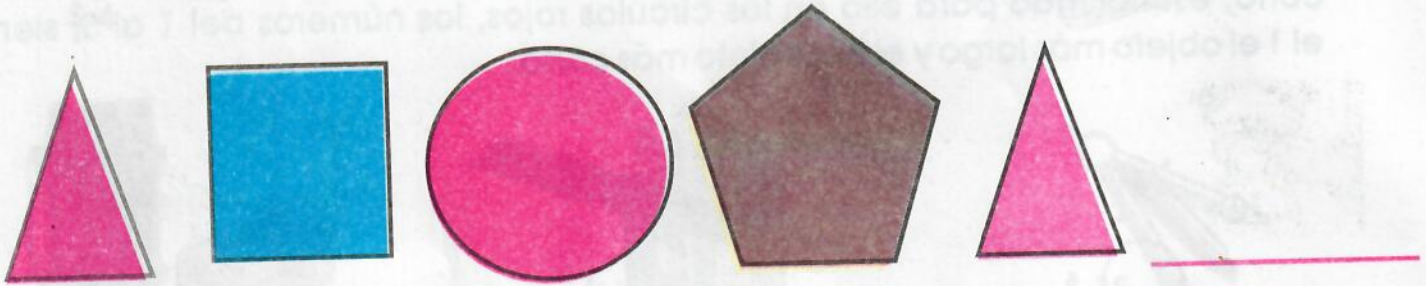
C) Día

D) Segundo

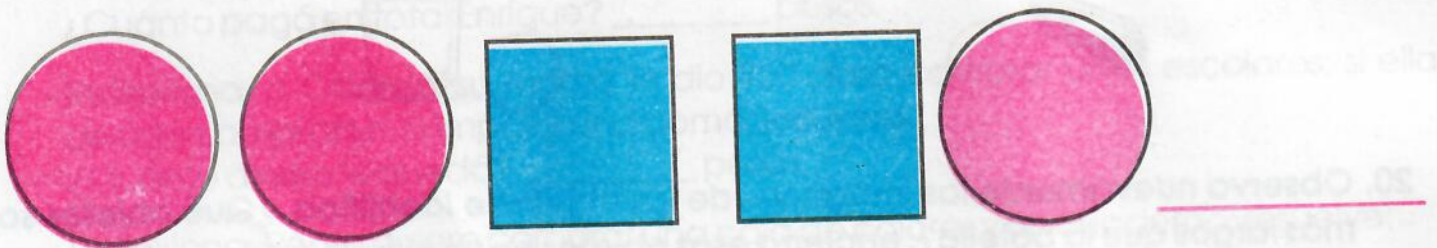
TEMA: Figuras y cuerpos geométricos.

PRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

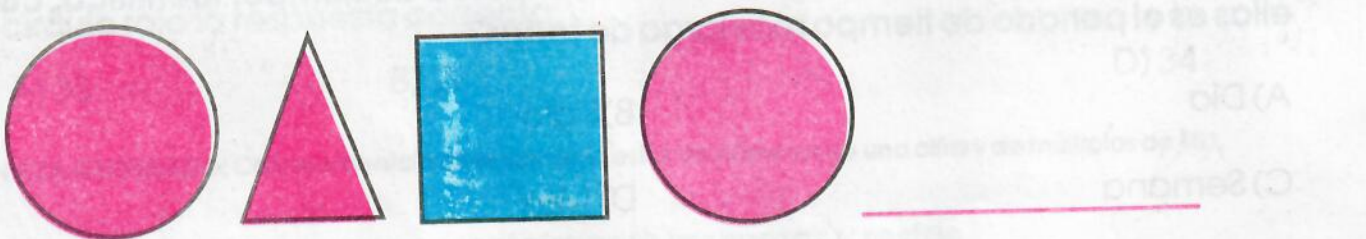
23. Observa la siguiente secuencia de figuras geométricas e identifica, ¿Cuál es la figura que sigue?; dibújala a continuación.



24. Observa la siguiente secuencia de figuras geométricas e identifica, ¿cuál es la figura que sigue?; dibújala a continuación:



25. Observa la siguiente secuencia de figuras geométricas e identifica, ¿Cuál es la figura que sigue?; dibújala a continuación:



EJE TEMÁTICO: Cultura y vida social.

TEMA: Interacciones en el entorno social.

PRENDIZAJE ESPERADO: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

1-6 Observa las siguientes imágenes y colorea con azul el círculo que contiene las actividades cotidianas que realizas en casa y con rojo las actividades cotidianas que realizas en la escuela.



Lavarse los dientes



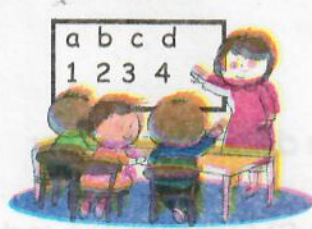
2.



Tender la cama



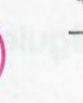
Ducharse



5.



6.



7-12 Observa las siguientes imágenes y colorea con amarillo el círculo que contiene las obligaciones que tienes en casa y con verde las obligaciones que tienes en la escuela.



7.



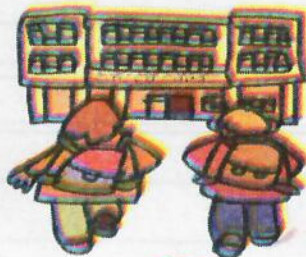
8.



9.



10.



11.



12.



PRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

13. Identifica encerrando en un círculo, al niño que está cumpliendo con una responsabilidad.



14. Reflexiona, si ofendes a alguien, lo que debes hacer es:

A) Quedarte callado

B) Gritar más fuerte

C) Ofrecer una disculpa

D) Llorar mucho

PRENDIZAJE ESPERADO: Escribe cronológicamente acontecimientos de su historia y de la de su familia con el uso de referencias temporales.

15. El hermanito de Laura, acaba de nacer; reflexiona, ¿qué nuevos acuerdos debe establecer la familia para cuidar a la bebé?; escribe tu respuesta:

EJE TEMÁTICO: Mundo Natural.

TEMA: Cuidado del medio ambiente.

PRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

16. Reflexiona, el agua es fuente de vida; imagina que en el mundo no hay agua; ¿Qué pasaría con las personas, las plantas y los animales?; dibuja tu respuesta en el siguiente rectángulo:

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____

Trimestre: _____

Min. _____

Grupo: _____

17-18 Identifica en tu casa, un problema relacionado con la falta de agua; escribe el problema y da una posible solución.

PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____

TEMA: Exploración de la naturaleza.

PRENDIZAJE ESPERADO: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

19-21 Observa las siguientes imágenes e identifica, ¿de que materiales están hechos los objetos; escribe en la línea tu respuesta:



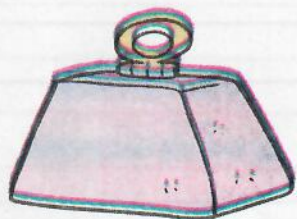
22-25 Observen los siguientes objetos e identifiquen su característica, uniéndolos con una línea:



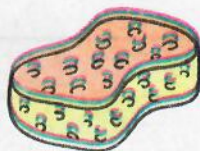
ÁSPERO



LIGERO



FLEXIBLE



PESADO

EVALUACIÓN
TERCER TRIMESTRE
CLAVE 1°

ESPAÑOL

1. B
2. D
3. A
4. Como se indica
5. Como se indica
6. A criterio
7. Como se indica
8. Como se indica
9. A criterio
10. A criterio
11. C
12. A
13. D
14. C
15. B
16. A criterio
17. A criterio
18. C
19. D
20. Como se indica
21. Como se indica
22. B
23. A criterio
24. D
25. A

MATEMÁTICAS

- 1-4 Como se indica
6. C
7. B
8. A
- 9-11 \$ 61,
\$ 3 pesos
\$ 81 pesos
12. D
- 13-18 14 16
5 30
40 Que sumen 100
19. Como se indica
20. Como se indica
21. B
22. D
23. Cuadrado
24. Círculo
25. Triángulo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- 1-6 Como se indica
- 7-12 Como se indica
13. figura de la izquierda
(niño levantando sus juguetes)
14. C
15. A criterio
16. A criterio
- 17-18 A criterio
- 19-21 Trapo, plástico, metal
(posibles respuestas)
- 22-25 Pluma con ligero
Cinta métrica con flexible
Pesa con pesado
Esponja con áspero