



# La Maestra Pati

## Primaria 1

Patricia Hassey

**LA MAESTRA PATI PRIMARIA 1**

©2019. Patricia Hassey

Derechos Reservados  
Ediciones con Valor SA de CV  
Calle 22, número 37,  
Colonia San Pedro de los Pinos,  
CP 03800, Delegación Benito Juárez,  
en la Ciudad de México.

ISBN en trámite

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Esta obra se terminó de imprimir en diciembre de 2019.

Impreso en México / Printed in Mexico  
Tiraje de 18,475 ejemplares.

# La Maestra Pati



Patricia Hassey



# La Maestra Pati



**¡Hola, bienvenidos a los libros de La Maestra Pati!**


La Maestra Pati es una serie de libros que cubre el área de las matemáticas en los **3** grados de educación preescolar y **6** de primaria.

Su objetivo es que los niños practiquen las matemáticas con un método reflexivo-lúdico, que involucre también el desarrollo de **habilidades y destrezas**.

Estos libros promueven que las matemáticas **enseñen a los niños a pensar**, formando individuos muy competentes, ya que aprenderán de manera reflexiva y no memorizando conceptos.

A través de los ejercicios de los libros los niños adquirirán seguridad y destreza en la aplicación de técnicas que impacten en un mejor aprovechamiento de lo aprendido para poder aplicar las matemáticas a la vida diaria.





Los libros están divididos en tres trimestres, mismos que abarcan los temas correspondientes a un ciclo escolar. Cada trimestre comprende:

**Ejercicios:** Los alumnos practican los contenidos vistos en la escuela, igual que diversas estrategias de cálculo mental reflexivo y ponen en juego habilidades y destrezas relacionadas con el pensamiento matemático.

**Habilidades y destrezas:** Contiene ejercicios para que los alumnos disfruten de las matemáticas aplicadas a juegos y actividades de recreación. Tienen como finalidad que los niños desarrollen diversas habilidades útiles para la maduración, la reflexión y el análisis.

Utilizando los libros de La Maestra Pati se pretende que los alumnos alcancen una **excelencia en educación** al cambiar la forma en que enseñamos y aprendemos, enfocándonos en los siguientes pilares:

**Reflexión**, la cual implica toma de decisiones y elección de estrategias, lo que formará alumnos muy competentes.

**Motivación**, debemos motivar a nuestros alumnos, ya que así lograremos obtener mejores resultados y al mismo tiempo adquirirán seguridad y autoestima.

Los libros de La Maestra Pati presentan una serie de juegos y retos para que los alumnos aprendan y se diviertan con las matemáticas.

Si quieres más información puedes visitar:  
**[www.lamaestrapati.com](http://www.lamaestrapati.com)**

Atentamente:  
La Maestra Pati.

## 1 Primer trimestre

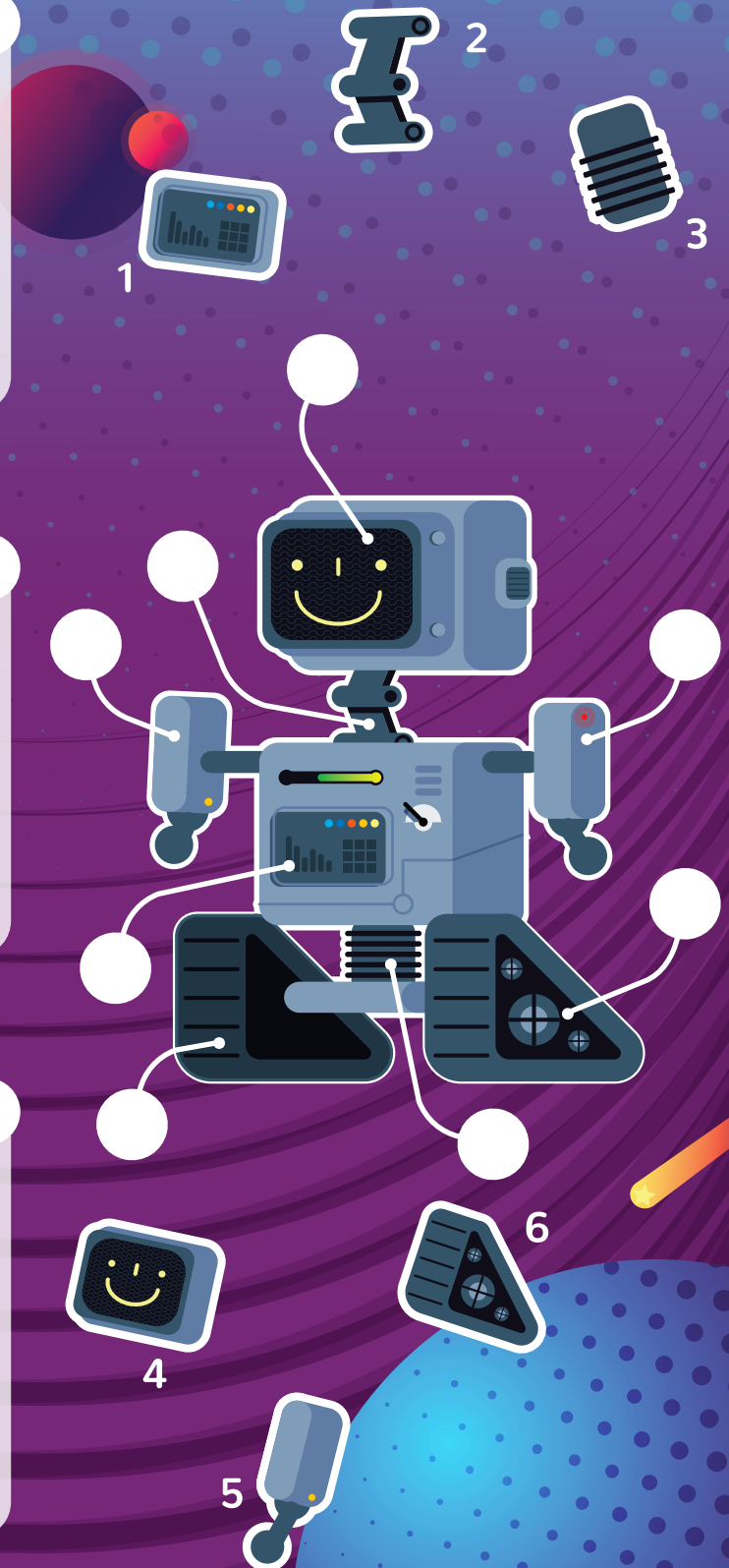
- 5. Números naturales, lectura y escritura.
- 9. Unidades, decenas y centenas.
- 13. Comparación de números naturales.
- 16. Sumas y restas con números naturales.
- 18. Números ordinales.
- 21. Figuras geométricas.
- 23. Caminos.
- 24. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 27. Evaluaciones.

## 2 Segundo trimestre

- 32. Números naturales hasta el 100.
- 34. Antecesor y sucesor.
- 36. Estrategias de cálculo mental para sumar.
- 39. Estrategias de cálculo mental para restar.
- 46. El doble y la mitad.
- 48. Figuras geométricas.
- 50. Monedas y billetes.
- 53. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 59. Evaluaciones.

## 3 Tercer trimestre

- 66. La tabla del 100.
- 68. Series numéricas.
- 70. Estrategias de cálculo mental para sumar.
- 73. Estrategias de cálculo mental para restar.
- 78. Estrategias para sumar con aproximaciones.
- 79. Estrategias para restar con aproximaciones.
- 80. Figuras geométricas.
- 83. El reloj.
- 87. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 93. Evaluaciones.





Los números con letra se escriben así:

1	uno	11	once	21	veintiuno
2	dos	12	doce	22	veintidós
3	tres	13	trece	23	veintitrés
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro
5	cinco	15	quince	25	veinticinco
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve
10	diez	20	veinte	30	treinta

Escribe los números con letra.



5 cinco

21

9

13

7

28

14

16

12

30



Escribe con número.



26

veintiséis

veintidós

treinta

tres

veintinueve

catorce

veinticuatro

siete

once

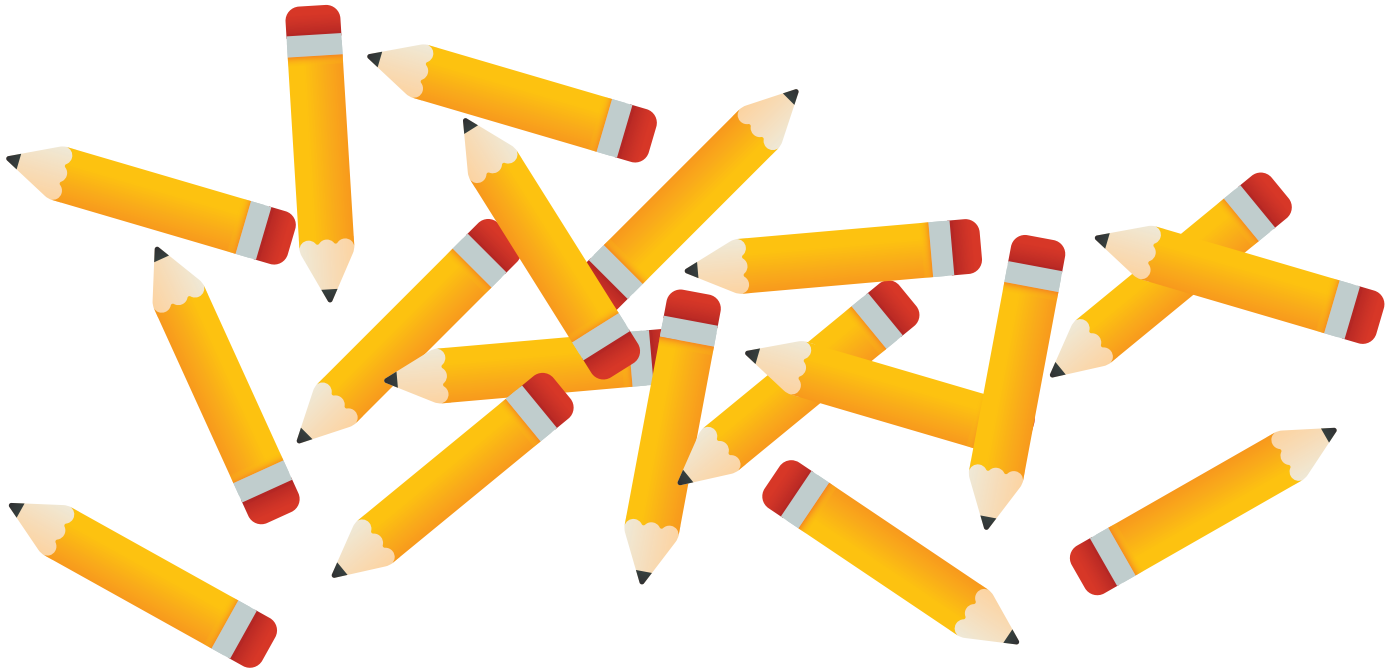
quince

¿Cuántas patas hay en total? Escribe con número y letra.



\_\_\_\_\_

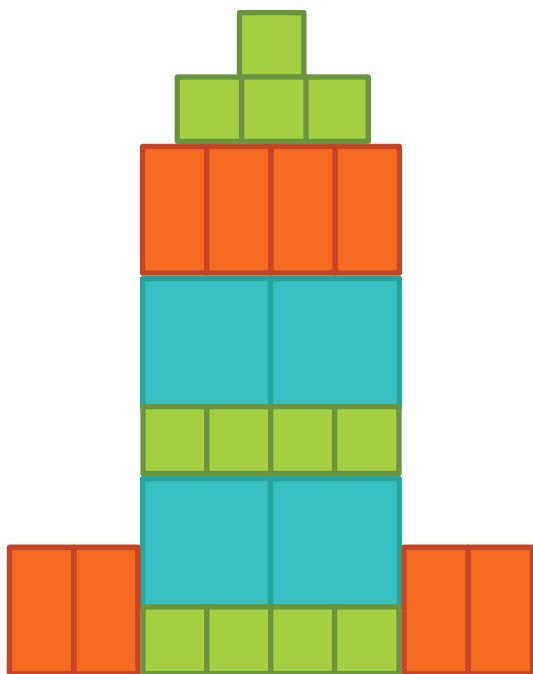
¿Cuántos lápices hay? Escribe con número y letra.



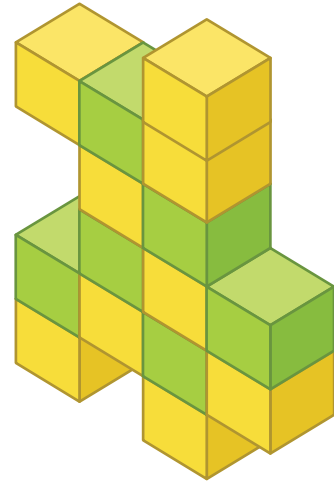
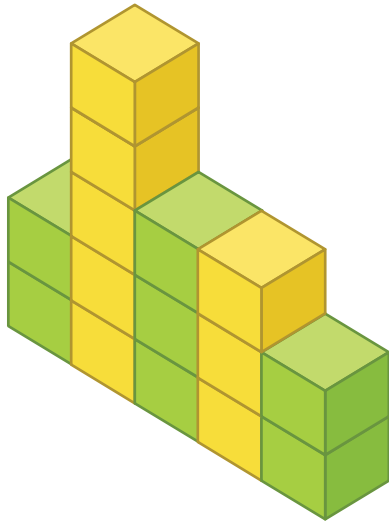
\_\_\_\_\_



¿Cuántas figuras hay de cada color?  
Escribe con número.



¿Cuántos cubos son de cada color? Escribe con número y letra.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



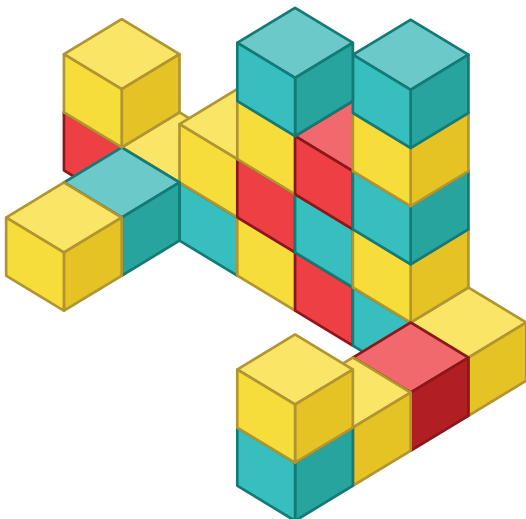
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



¿Cuántos cubos hay de cada color?  
Escribe con número y letra.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## Unidades, decenas y centenas

Las unidades son elementos que se representan con las cifras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Las decenas son grupos formados por 10 elementos (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90).

Las centenas son grupos de 100 unidades o 10 decenas.

3 elementos

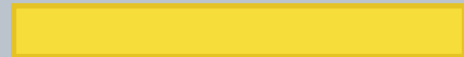


3 unidades

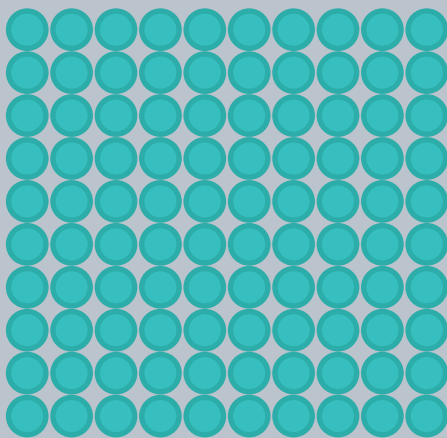
10 elementos



1 decena



10 decenas

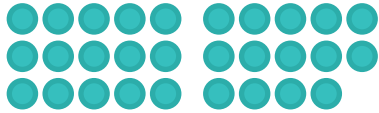


1 centena





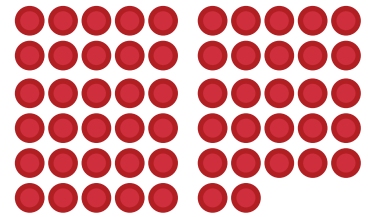
● = 1 unidad     = 1 decena  
 Escribe el número de decenas y de unidades.



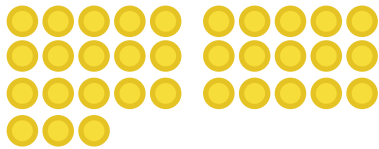
<b>D</b>	<b>U</b>
2	9



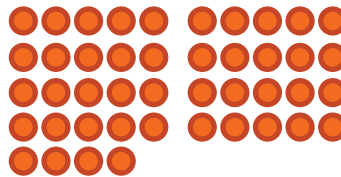
<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>

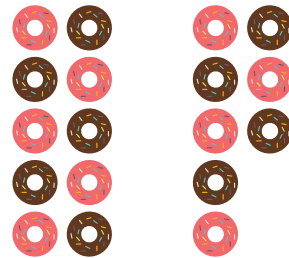


<b>D</b>	<b>U</b>



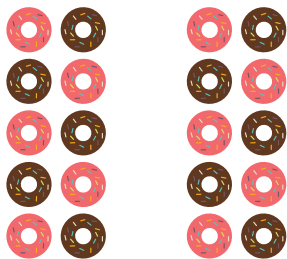
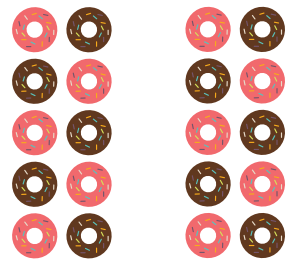


Escribe el número de decenas y de unidades.



D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

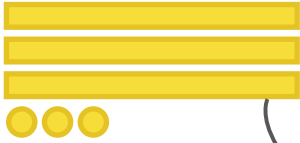


D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Relaciona cada grupo con el número que le corresponde.

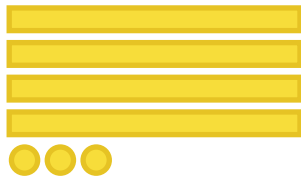


22

33

57

45

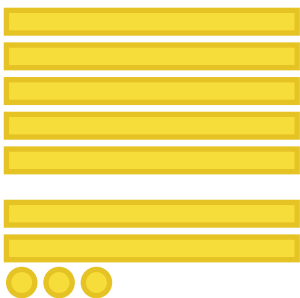


43

42

66

34



53

83

73

63



Podemos comparar los números usando los siguientes símbolos:

12 > 11  Es mayor que

30 = 30  Es igual que

21 < 22  Es menor que

Escribe >, < o = según corresponda.



5 > 4

15 ○ 14

11 ○ 13

21 ○ 21

29 ○ 30

28 ○ 26

27 ○ 28

12 ○ 12

19 ○ 19

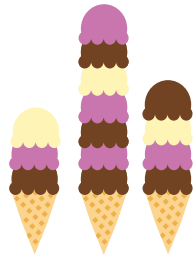
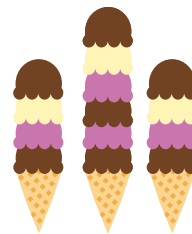
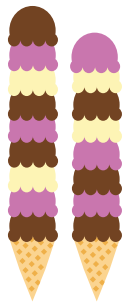
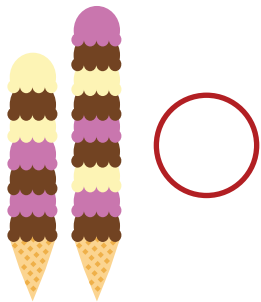
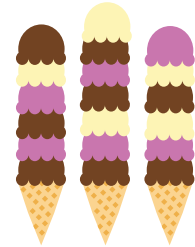
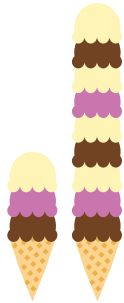
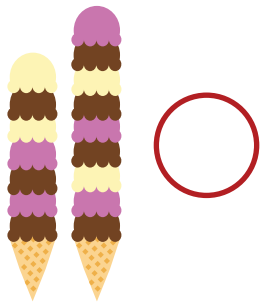
16 ○ 9

25 ○ 26

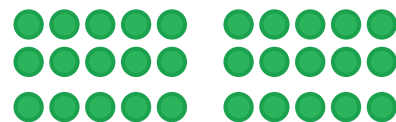
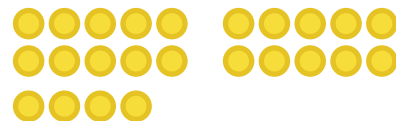
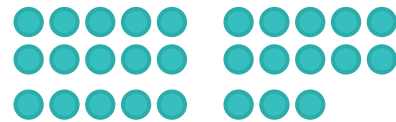
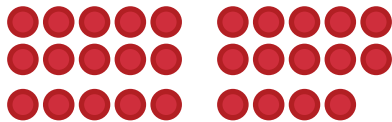
21 ○ 22



Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.



Cuenta y compara.

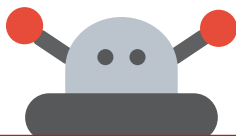


Ordena de menor a mayor.



13 15  
21 18 29  
30

13 < ○ < ○ < ○ < ○ < ○



25 28 22  
26 21 23

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○



Escribe >, < o = según corresponda.



diez > nueve

diez ○ ocho

trece ○ veinte

trece ○ catorce

treinta ○ treinta

once ○ once

quince ○ doce

siete ○ doce



## Suma y resta



El signo de la adición o suma es



Sumar es juntar dos o más números para obtener un total.

$$1 + 6 = 7$$



El signo de la sustracción o resta es

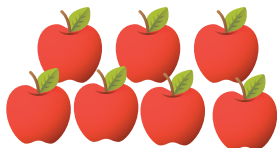


Restar significa quitar o disminuir.

$$10 - 3 = 7$$



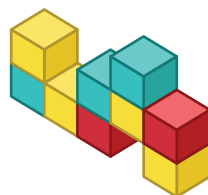
Resuelve las siguientes sumas.



$$8 + \bigcirc = \bigcirc$$

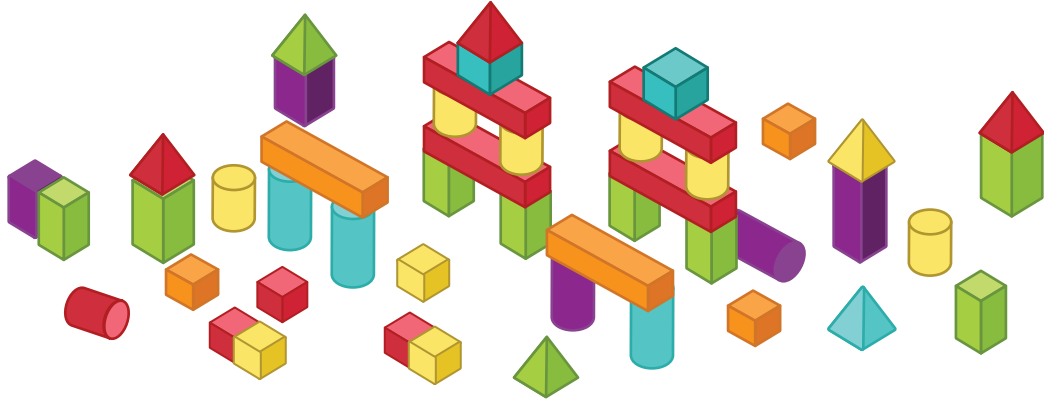


$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

Cuenta, compara y resuelve.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

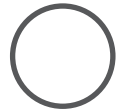
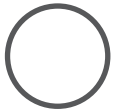
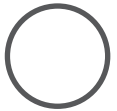
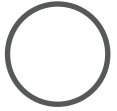
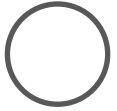
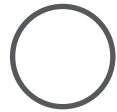
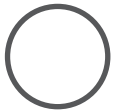
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



+



=

\_\_\_\_\_



-



=

\_\_\_\_\_



+



=

\_\_\_\_\_



-



=

\_\_\_\_\_



+



=

\_\_\_\_\_



-



=

\_\_\_\_\_

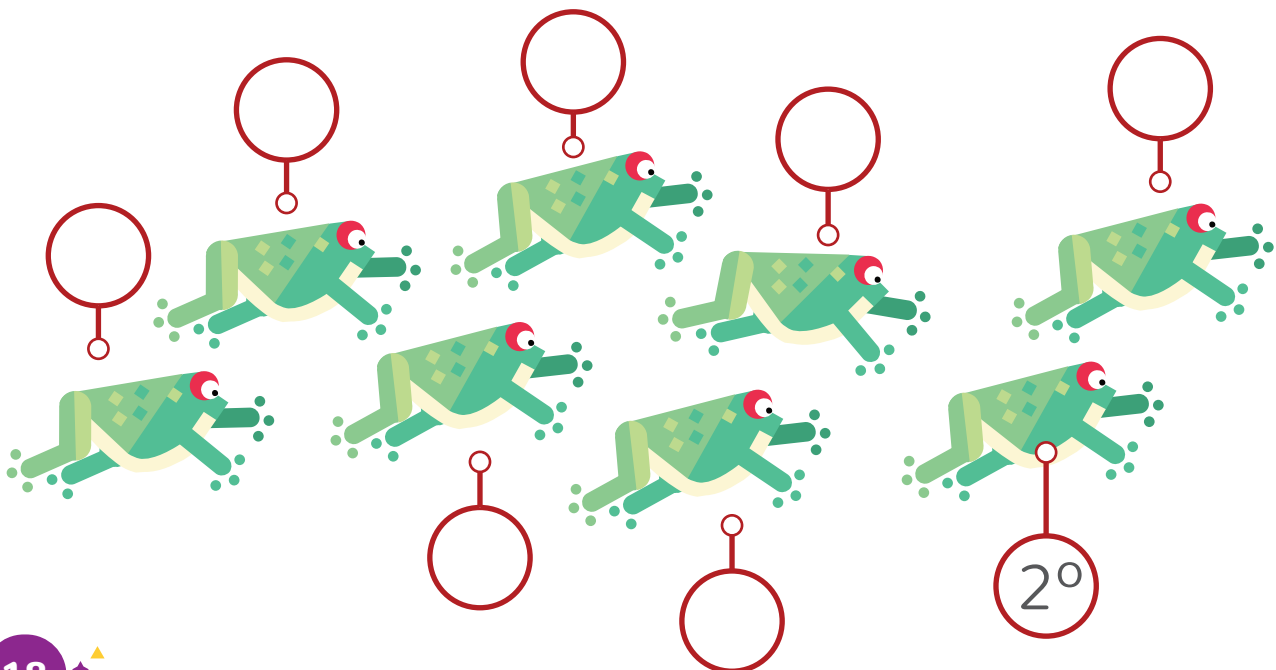


Los números ordinales se usan para organizar objetos de una colección.

- 1° primero
- 2° segundo
- 3° tercero
- 4° cuarto
- 5° quinto
- 6° sexto
- 7° séptimo
- 8° octavo
- 9° noveno
- 10° décimo



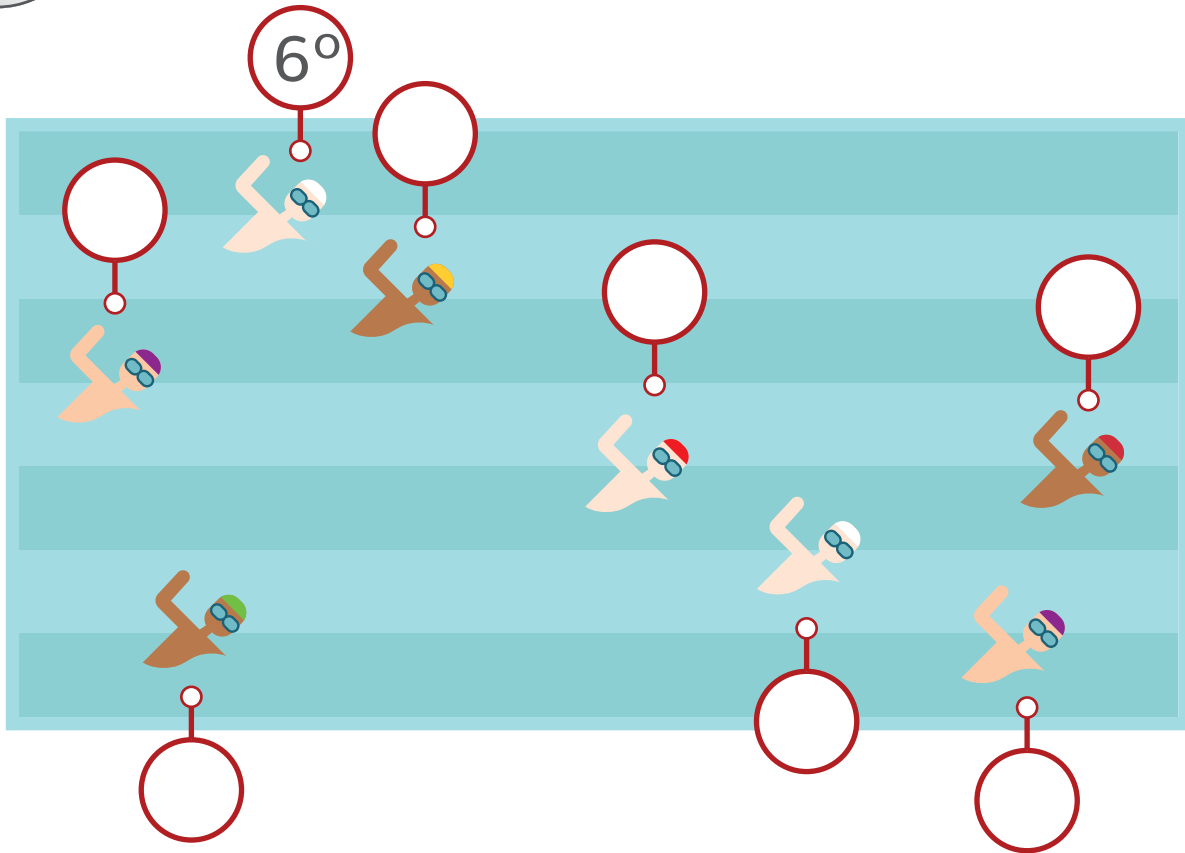
Escribe los números ordinales que corresponden.  
Fíjate en el ejemplo.



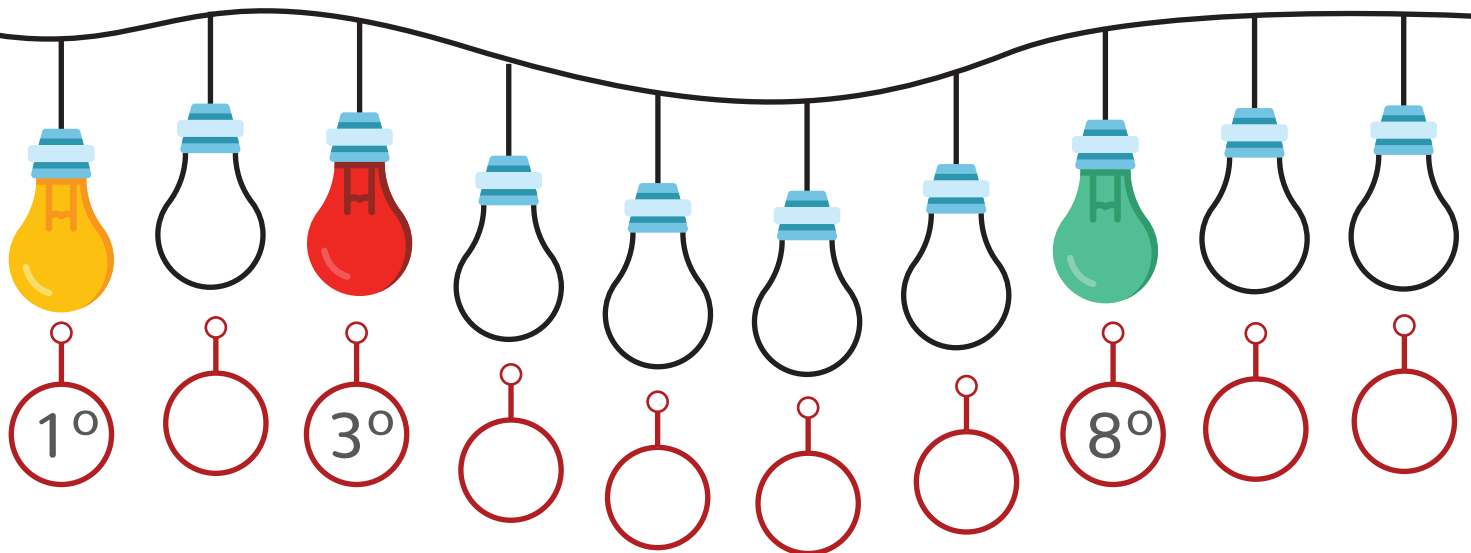




Escribe los números ordinales correspondientes.



Escribe los números ordinales que faltan. Luego ilumina con los colores que se indican.

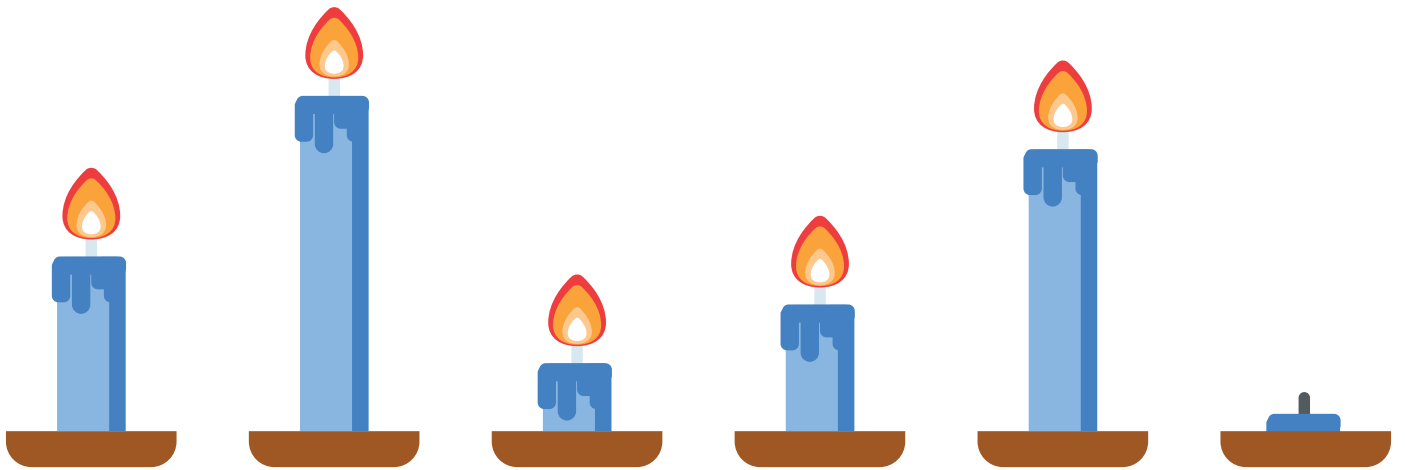


1°, 4°, 9°

3°, 5°, 7°

2°, 6°, 8°, 10°

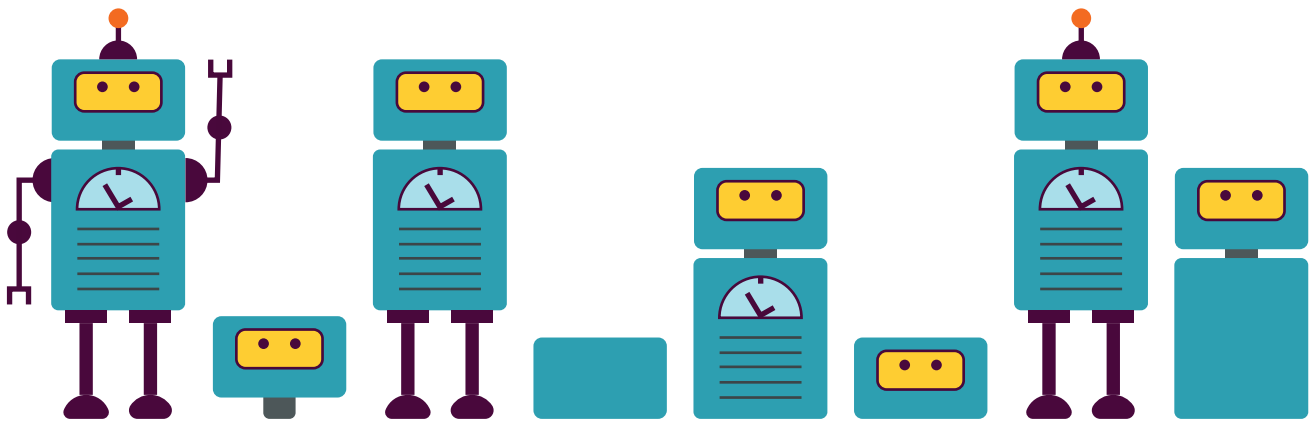
Escribe los ordinales con número y letra.



Below each candle is a red circle for writing. The fifth circle contains the text "2º". Below each circle is a horizontal red line for writing.



Ordena la secuencia.



Below each robot is a red circle for writing. The fourth circle contains the text "1º".



## Figuras geométricas

triángulo



rombo



cuadrado



círculo



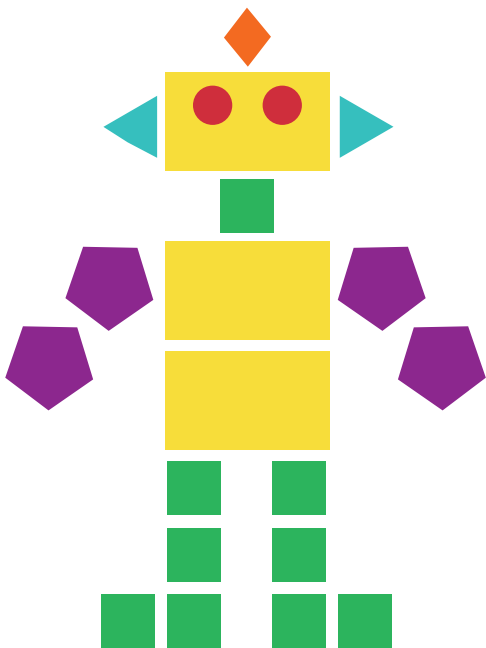
rectángulo



pentágono



Escribe el número de figuras geométricas que encuentres.

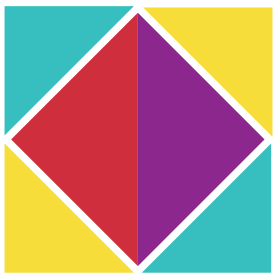




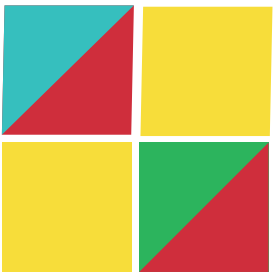
Cuenta y relaciona las columnas. Fíjate en el ejemplo.



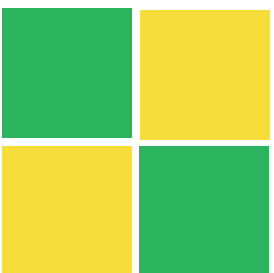
 6



1  6



1  5



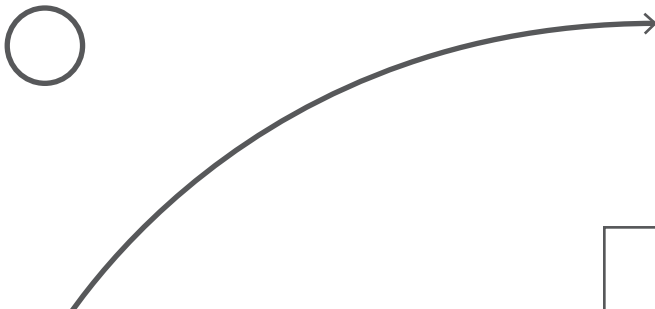
4



8  4

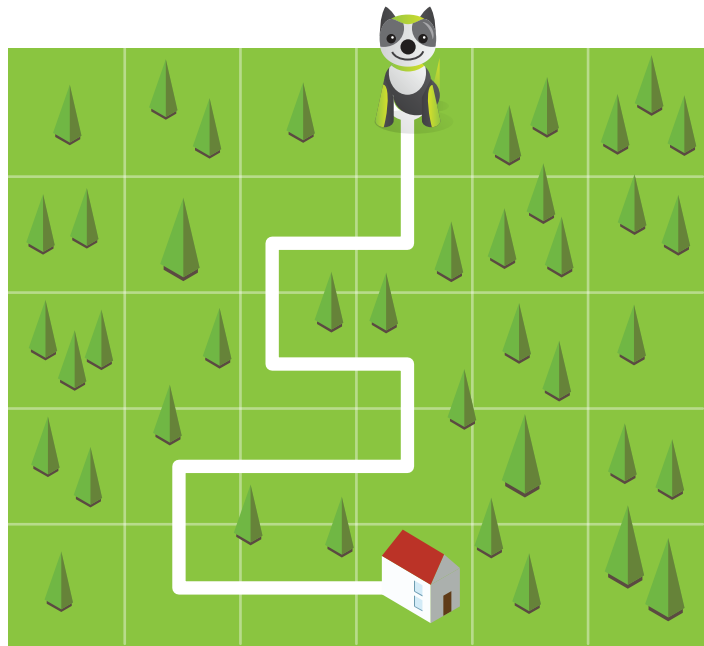
1  4

2  4





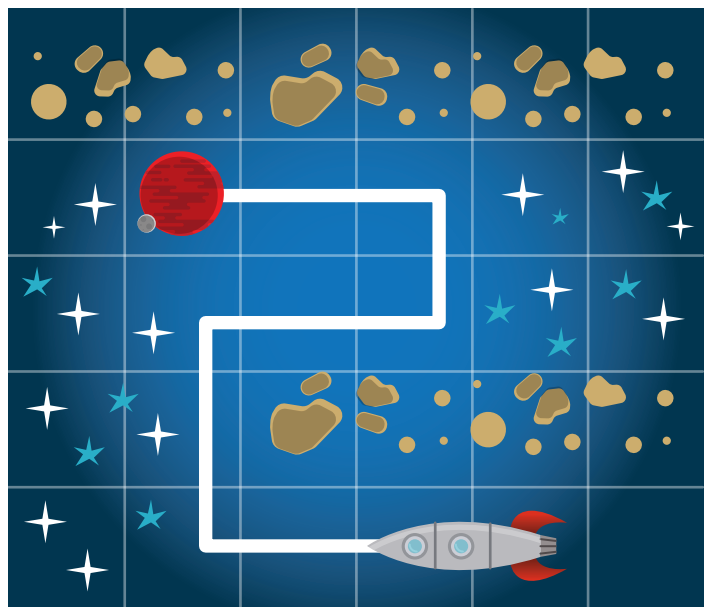
¿Cómo llega el perro a la casa? Dibuja las flechas.



↓	←	↓							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



¿Cómo llega el cohete al planeta? Dibuja las flechas.

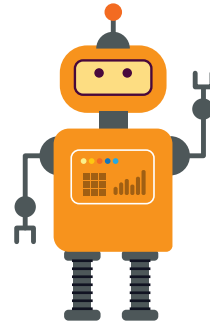
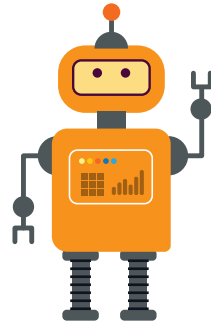
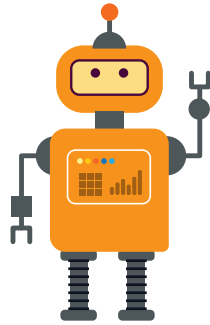
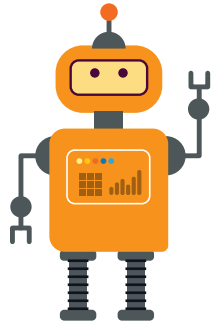
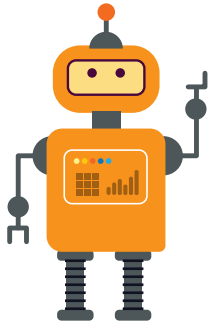
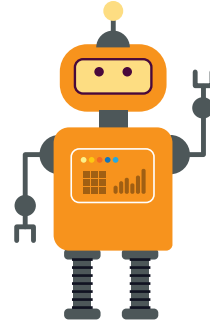
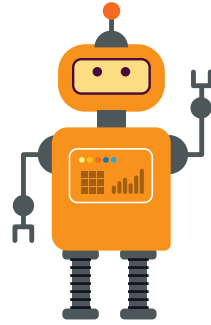
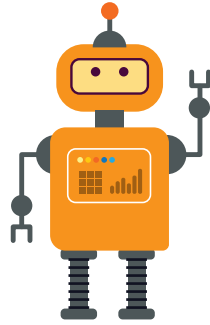
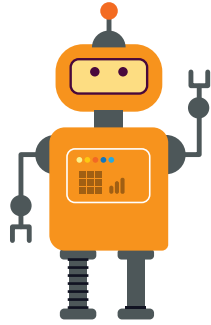
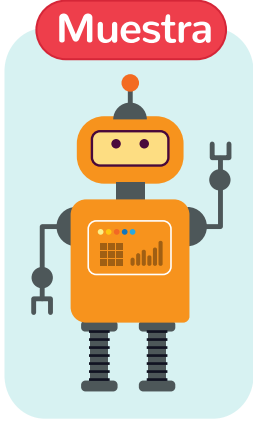


←	←								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

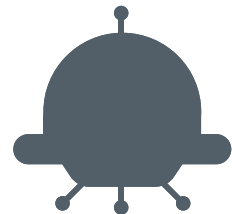
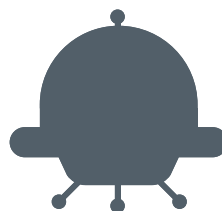
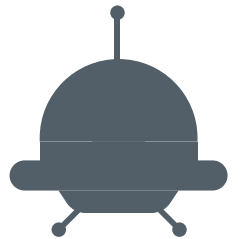
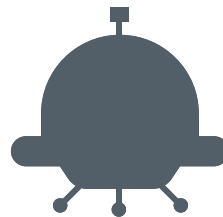
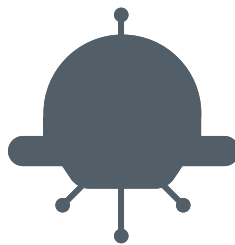
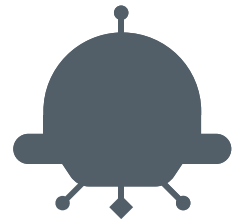
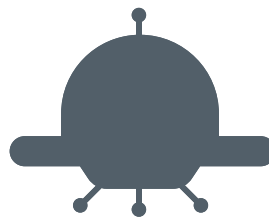
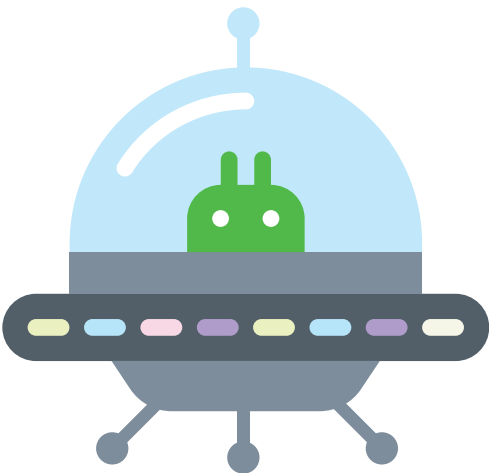
Circula los 4 robots distintos a la muestra.



Muestra

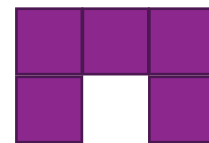
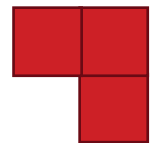
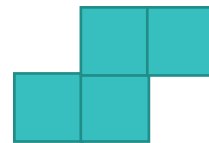
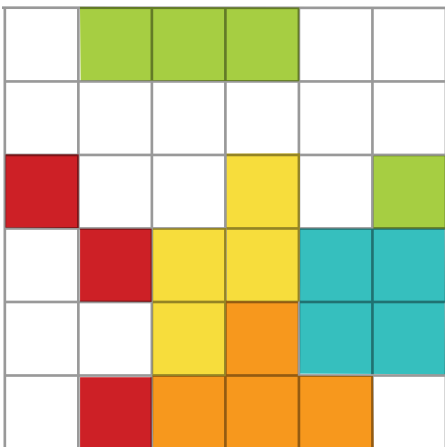
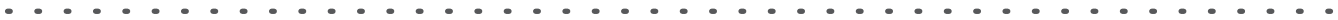
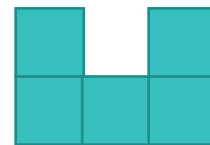
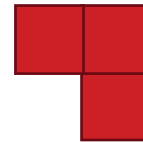
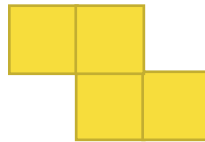
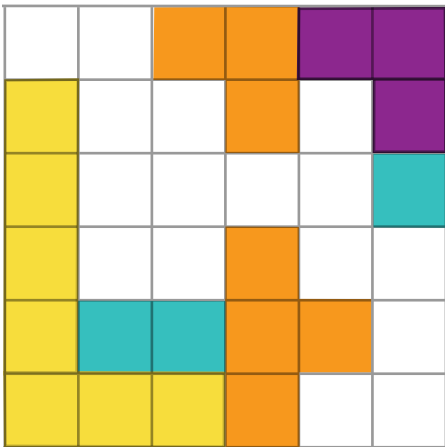
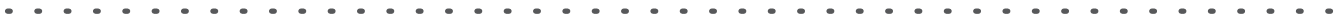
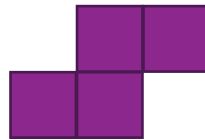
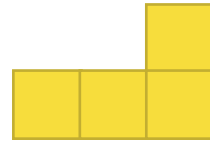
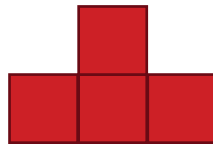
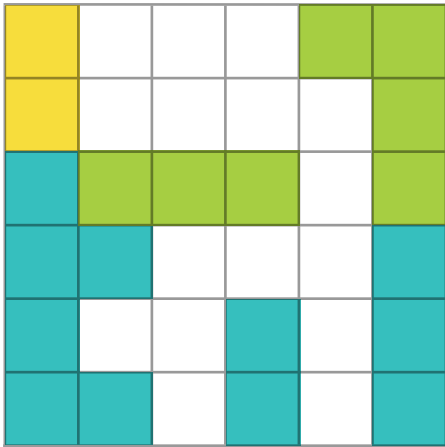


Circula la sombra de la figura.



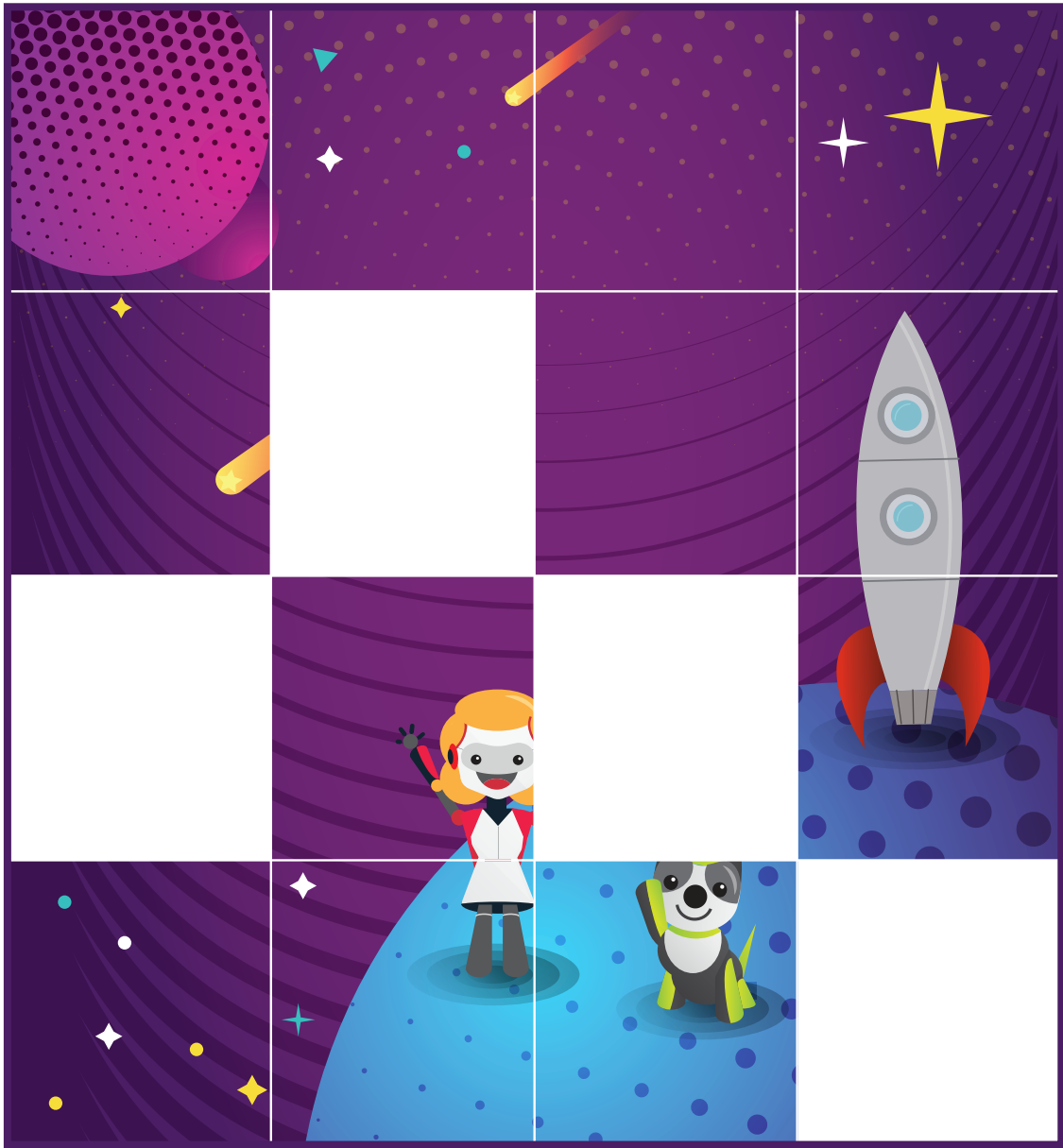


Ubica y colorea las piezas.





Escribe los números de las piezas faltantes.



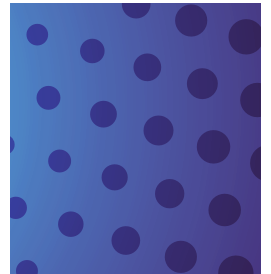
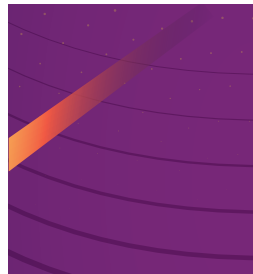
1

2

3

4

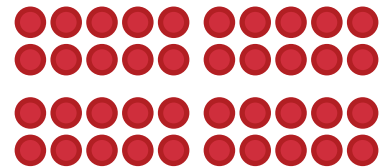
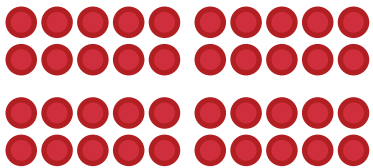
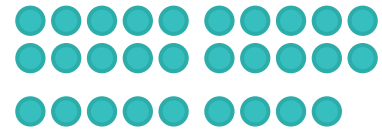
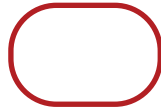
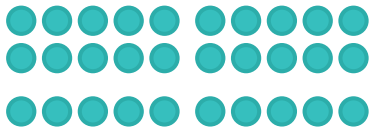
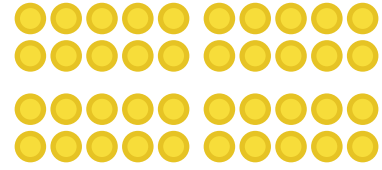
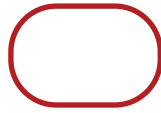
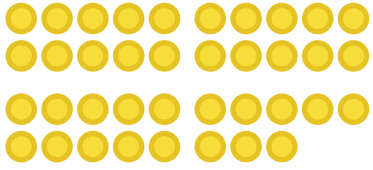
5





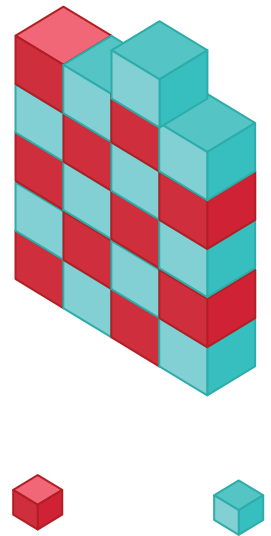
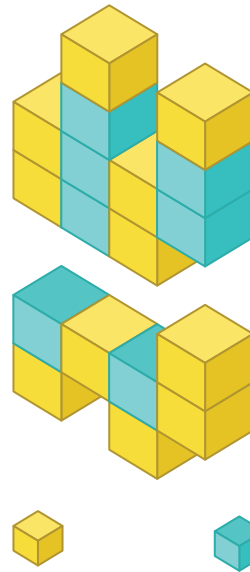
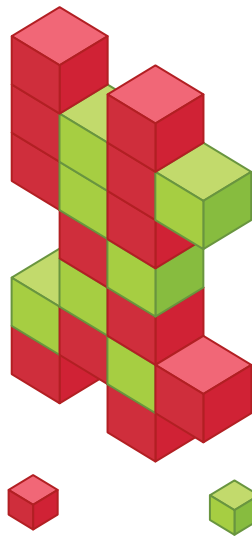
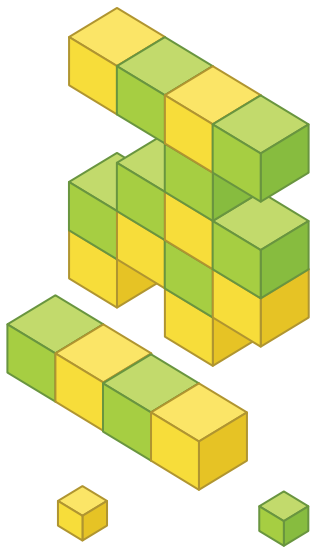
Cuenta y compara. Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

/3



Cuenta, escribe con número y compara.

/6



— ○ —

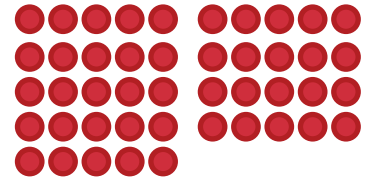
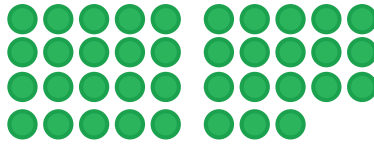
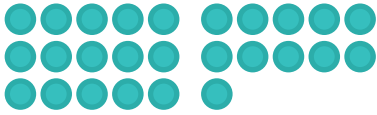
— ○ —

— ○ —

— ○ —

Escribe el número de decenas y de unidades.

/6



**D** **U**

**D** **U**

**D** **U**



**D** **U**

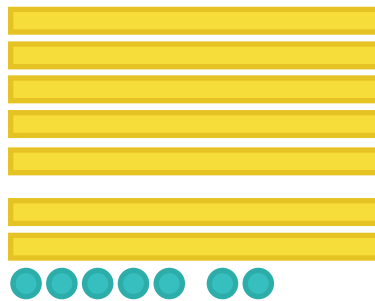
**D** **U**

**D** **U**

● = 1 unidad     = 1 decena

Escribe el número de decenas y de unidades.

/3



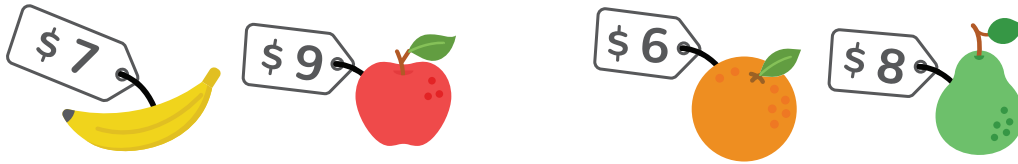
**D** **U**

**D** **U**

**D** **U**

Resuelve mentalmente las siguientes sumas.

/2



$$\begin{array}{c}
 \text{Banana} + \text{Apple} + \text{Orange} + \text{Pear} = \$ \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Pear} + \text{Apple} + \text{Orange} + \text{Orange} = \$ \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

Escribe el valor de las monedas que faltan para que haya la misma cantidad de dinero en las dos columnas.

/5

$$\begin{array}{c}
 \text{10} \text{ } \text{10} = \text{5} \text{ } \text{ } \text{ }
 \end{array}$$

$$\text{ } \text{ } \text{ } \text{5} \text{ } \text{5} = \text{10} \text{ } \text{10} \text{ } \text{5}$$

$$\text{ } \text{ } \text{2} \text{ } \text{2} \text{ } \text{5} = \text{10} \text{ } \text{5} \text{ } \text{5}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{10} \text{ } \text{5} \text{ } \text{1} = \text{2} \text{ } \text{2} \text{ } \text{1} \text{ } \text{ } \text{ }
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{2} \text{ } \text{2} \text{ } \text{2} \text{ } \text{1} = \text{1} \text{ } \text{ } \text{ }
 \end{array}$$

Escribe en los círculos los números ordinales que faltan. Después ilumina con los colores que se indican.

/6

tercero

1º, 5º

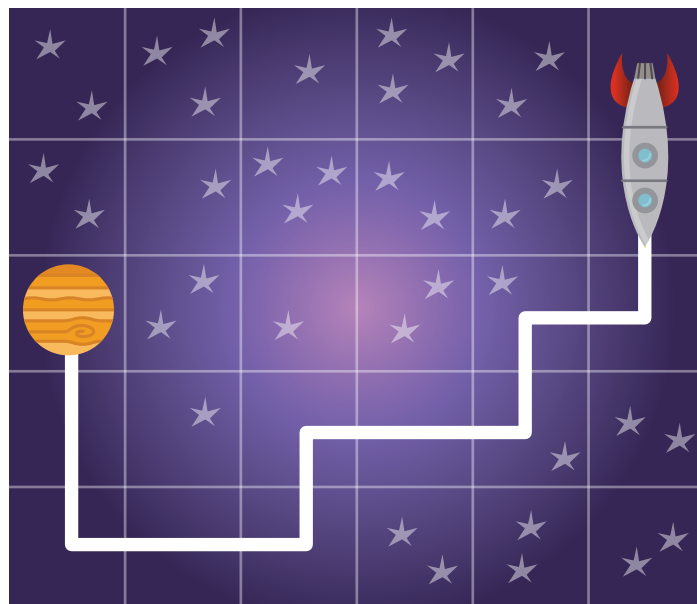
2º, 6º

3º, 7º

4º, 8º

¿Cómo llega el cohete al planeta? Dibuja las flechas.

/4



↓   ←   □   □   □   □   □   □   □   □

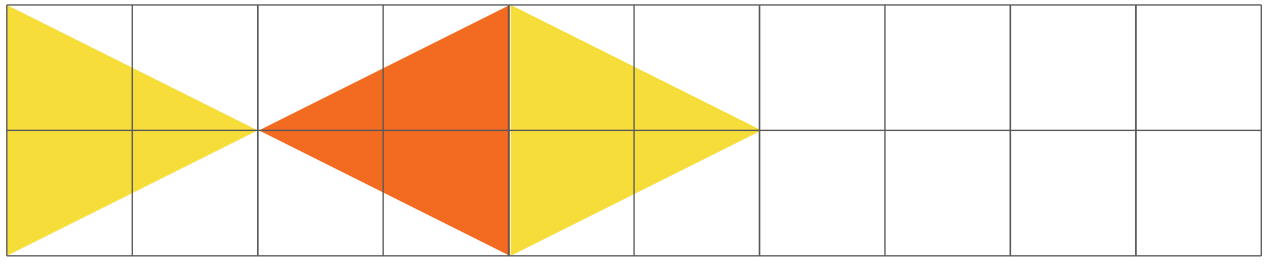
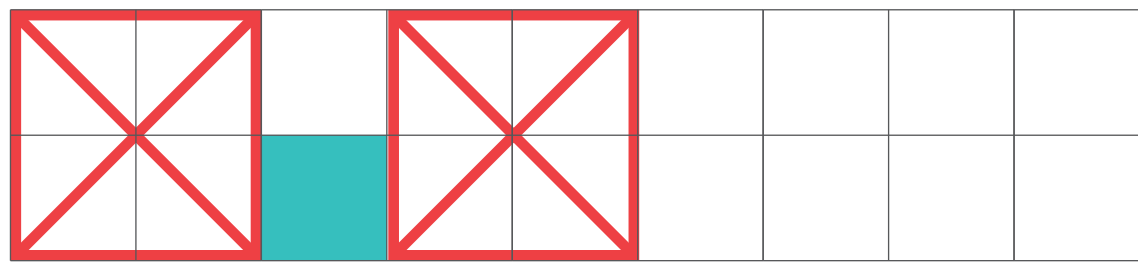
Escribe el nombre de las figuras geométricas.

/3



Usa tus colores para continuar cada secuencia.

/2



/40 Puntos



Los números con letra se escriben así:

- 10 diez
- 20 veinte
- 30 treinta
- 40 cuarenta
- 50 cincuenta
- 60 sesenta
- 70 setenta
- 80 ochenta
- 90 noventa
- 100 cien

- 11 once
- 13 trece
- 24 veinticuatro
- 33 treinta y tres
- 46 cuarenta y seis
- 57 cincuenta y siete
- 69 sesenta y nueve
- 71 setenta y uno
- 82 ochenta y dos
- 99 noventa y nueve

Escribe con número.



100 cien

veintinueve

ochenta y cuatro

noventa

cincuenta y uno

treinta y siete

cuarenta y dos

sesenta y ocho

Escribe >, < o = según corresponda.



100 > 99

64 ○ 64

81 ○ 88

41 ○ 41

98 ○ 97

77 ○ 67

87 ○ 86

100 ○ 96

69 ○ 69

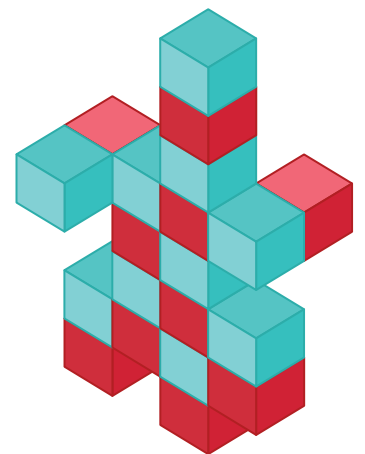
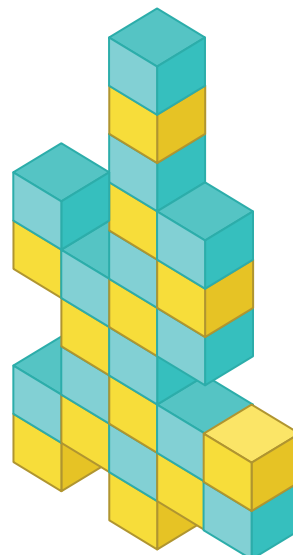
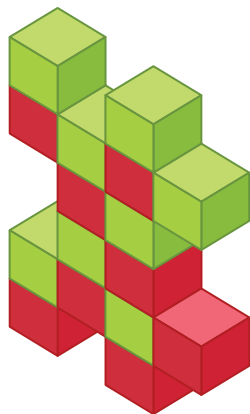
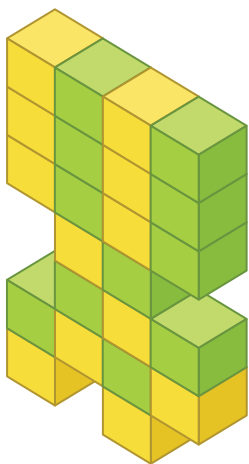
55 ○ 58

71 ○ 73

45 ○ 44



Cuenta, escribe con número y compara.



12 ○         

         ○         

         ○         

         ○



El antecesor es el número que va antes, o sea el anterior.  
El sucesor es el número que sigue, el que va después.



Completa la siguiente tabla.


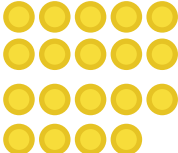


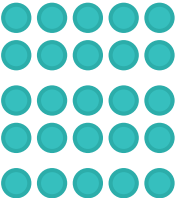
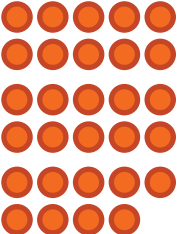
Antecesor	Número	Sucesor	Antecesor	Número	Sucesor
28	veintinueve	30	<input type="text"/>	once	<input type="text"/>
<input type="text"/>	quince	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	catorce	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27



Completa la siguiente tabla con números.



Antecesor	Número	Sucesor	Antecesor	Número	Sucesor
_____	15	_____	_____	_____	_____
					

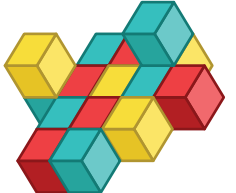

Antecesor	Número	Sucesor	Antecesor	Número	Sucesor
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					



Completa la siguiente tabla con números.



Antecesor	Número	Sucesor	Antecesor	Número	Sucesor
_____	12	_____	_____	_____	_____
					

Antecesor	Número	Sucesor	Antecesor	Número	Sucesor
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					



Observa cómo podemos sumar mentalmente.

$$\begin{array}{r} 47 + 38 = 85 \\ \hline 40 + 30 = 70 \\ 7 + 8 = 15 \\ \hline \end{array}$$

The diagram shows a mental addition strategy for 47 + 38. It is broken down into three steps: 40 + 30 = 70, 7 + 8 = 15, and then 70 + 15 = 85. A yellow line connects the 70 and 15 to a plus sign, which then leads to the final result 85.

Resuelve las siguientes sumas. Fíjate en el ejemplo.



$35 + 26 = \square$

$49 + 17 = \square$

$68 + 26 = \square$

$30 + 20 = \square$

$5 + 6 = \square$

$57 + 35 = \square$

$26 + 59 = \square$

$74 + 18 = \square$

¿Cuánto debo pagar?



+ = \$ \_\_\_\_\_

+ = \$ \_\_\_\_\_

+ = \$ \_\_\_\_\_

+ = \$ \_\_\_\_\_



Calcula el valor de cada figura.



★ ★		Menú	★ ★
Café	.....		\$ 12
Naranja	.....		\$ 14
Sándwich	.....		\$ 15
Pretzel	.....		\$ 13



---

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Observa cómo podemos restar mentalmente.

$$87 - 35 = 52$$

---

$$87 - 30 = 57$$

$$57 - 5 = 52$$



Resuelve las siguientes restas. Fíjate en el ejemplo.



$$69 - 27 = \square$$

$$75 - 34 = \square$$

$$86 - 43 = \square$$

---

$$69 - 20 = 49$$

$$49 - 27 = \square$$

---

$$92 - 58 = \square$$

---

$$83 - 69 = \square$$

---

$$71 - 45 = \square$$



Une con tu regla las columnas para que la suma sea 100. Fíjate en el ejemplo.



20	30	40	30
15	25	30	5
34	16	45	20
51	19	5	15
67	15	3	10
42	23	15	25

A line connects the number 40 in the first row, third column to the number 10 in the fifth row, fourth column.

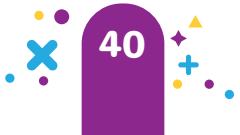
Resuelve mentalmente. Fíjate en los ejemplos.



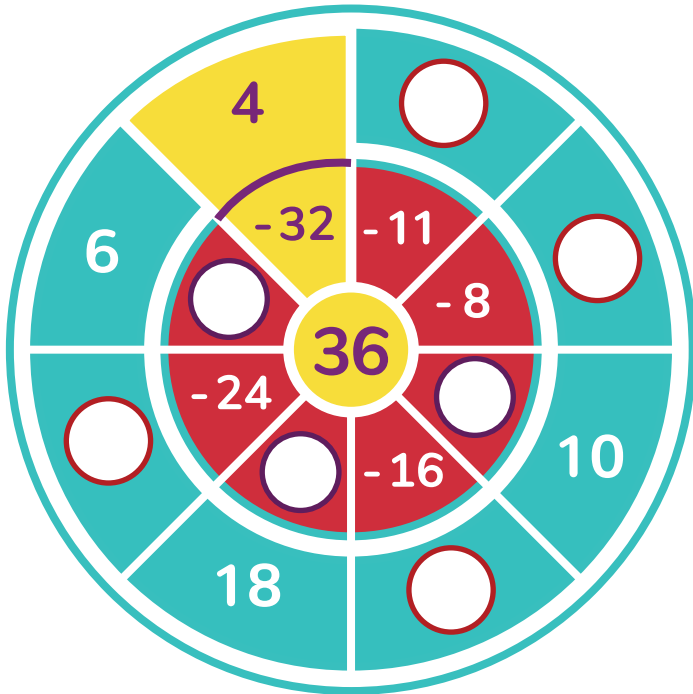
<b>80</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
20 + 60	20 + 55	100 - 75	100 - 70
34 + <input type="text"/>	54 + <input type="text"/>	80 - <input type="text"/>	85 - <input type="text"/>
57 + <input type="text"/>	69 + <input type="text"/>	61 - <input type="text"/>	73 - <input type="text"/>
<input type="text"/> + 68	<input type="text"/> + 38	<input type="text"/> - 25	<input type="text"/> - 16
<input type="text"/> + 43	<input type="text"/> + 27	<input type="text"/> - 72	<input type="text"/> - 42

$20 + 60 = 80$

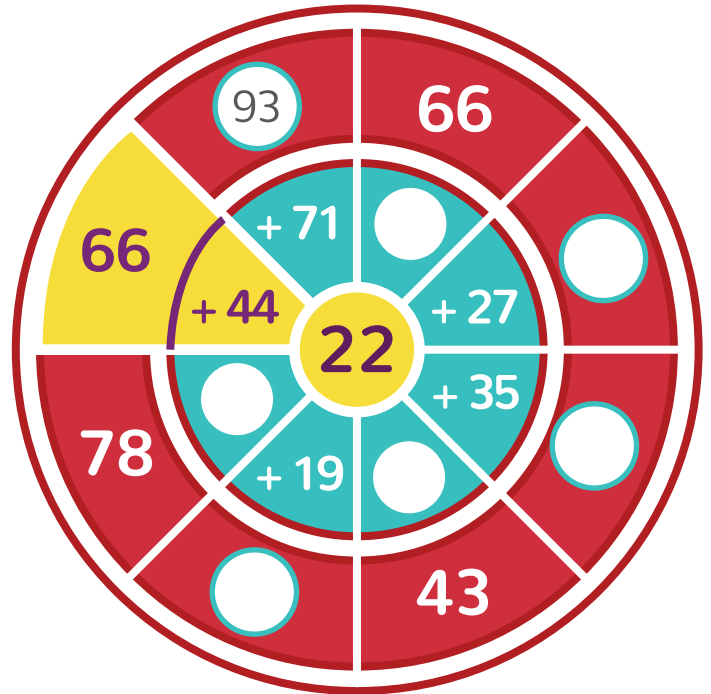
$100 - 75 = 25$



Escribe los números que corresponden.



$$36 - 32 = 4$$



$$22 + 44 = 66$$



¿Qué valor tiene cada figura? Escribe con número.



$$11 + \square = 30$$

$$\hexagon - \text{circle} = \square$$

$$\hexagon + \square = \diamond$$

$$\diamond - \text{circle} = \text{pentagon}$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\hexagon = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\diamond = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{pentagon} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Resuelve las operaciones.



100 - 7 ○ + 3 ○ - 26 ○ - 33

○ - 36 ○ + 50 ○

- 20

○ + 11 ○ + 8 ○ + 50 = 100

Escribe en los círculos los números que corresponden.



98

○	13
+	
45	7

70

○	8
+	
22	3

80

12	15
+	
○	11

45 + 13 + 7 + ○ = 98



Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.



$15 + 20 < 15 + 24$

$92 - 38 \quad \square \quad 38 + 17$

$23 + 35 \quad \square \quad 63 - 5$

$100 - 63 \quad \square \quad 19 + 17$

$100 - 29 \quad \square \quad 39 + 33$

$24 + 49 \quad \square \quad 98 - 25$

$17 + 25 \quad \square \quad 100 - 61$

$82 - 27 \quad \square \quad 36 + 18$

$85 - 38 \quad \square \quad 24 + 23$

$75 - 16 \quad \square \quad 29 + 30$



Resuelve las operaciones. Fíjate en los ejemplos.



$\square$   
 $\square + \square$   
 $23 + 15 + \square$   
 $15 + 8 + \square + 9$

$15 + 8 = 23$

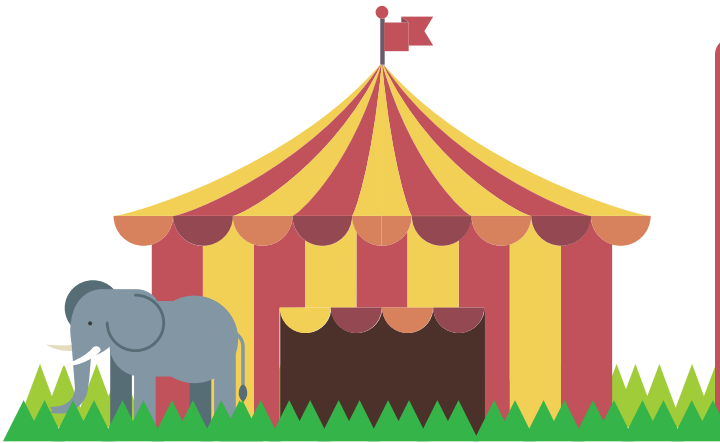
$8 + \square = 15$




$85 - 25 = 60$

$25 - 29 = \square$

$85 - 25 - 9 - 4$   
 $60 - \square - \square$   
 $\square - \square - \square$   
 $\square$

Calcula el valor de cada figura.



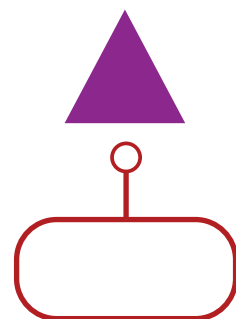
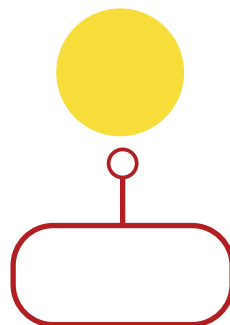
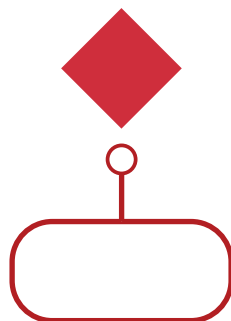
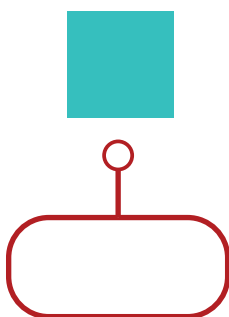
	Boleto .....	\$ 20
	Palomitas .....	\$ 15
	Refresco .....	\$ 10
	Algodón .....	\$ 8

$$\text{Cotton Candy} + \text{Ticket} + \text{Popcorn} = \square$$

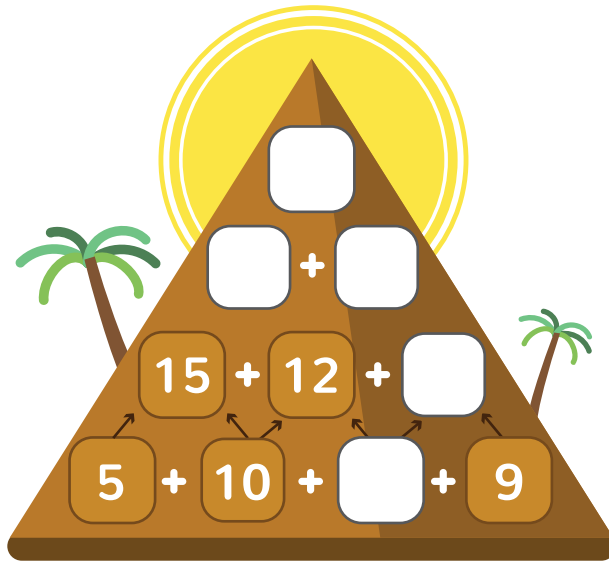
$$\square - \text{Ticket} = \text{Soft Drink}$$

$$\text{Circle} - \text{Ticket} = \text{Popcorn}$$

$$\square + \text{Triangle} = \text{Circle}$$



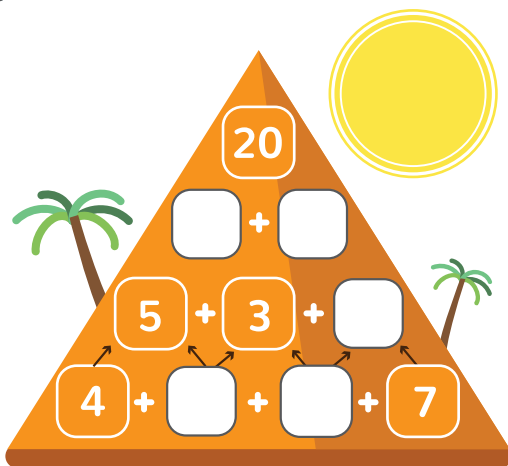
Escribe los números que corresponden.



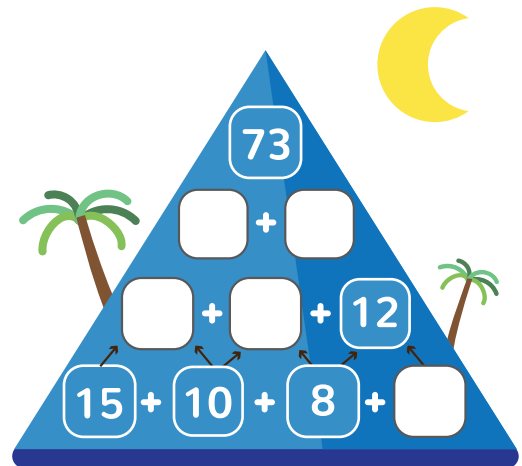
$$5 + 10 = 15$$
$$10 + \square = 12$$



Escribe los números que corresponden.



- 9
- 8
- 2
- 1
- 12



- 43
- 30
- 4
- 18
- 25



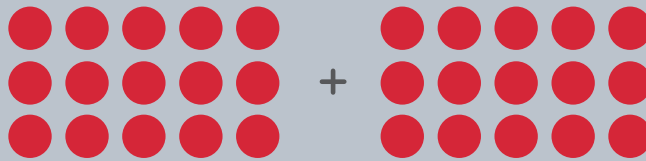
## El doble y la mitad

El doble de 10 es 20



$$10 + 10 = 20$$

La mitad de 30 es 15



$$30 = 15 + 15$$

Relaciona cada número con su doble. Fíjate en el ejemplo.



35

24

50

42

18

45

90

36

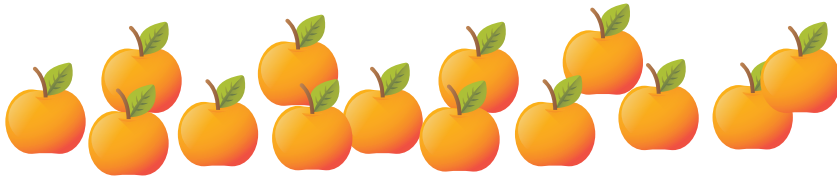
84

70

48

100

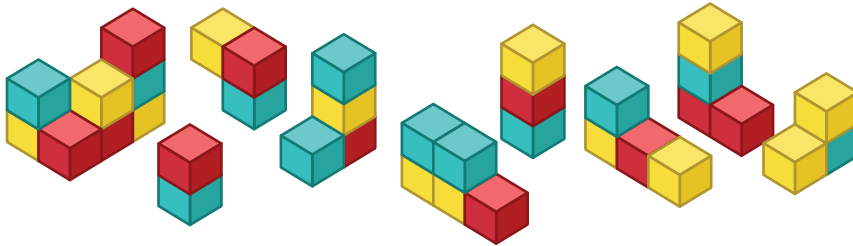
Calcula la mitad.



=



=



=

Completa la tabla. Escribe con número.



Número	Doble	Mitad
34	68	17
	52	
		25
46		
	76	



Relaciona las figuras con su nombre.



romboide

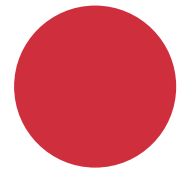


círculo

rectángulo



triángulo

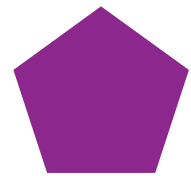


cuadrado

rombo

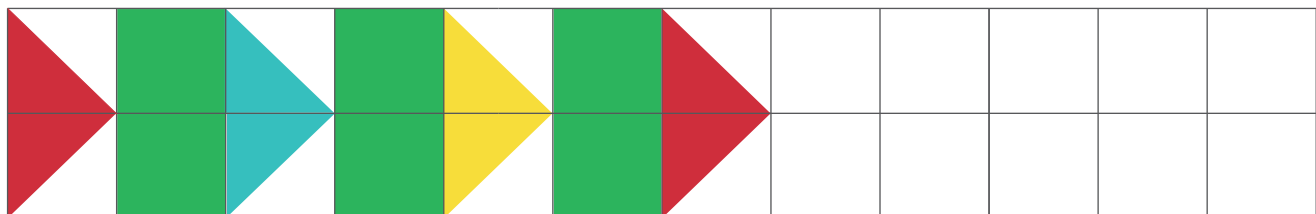
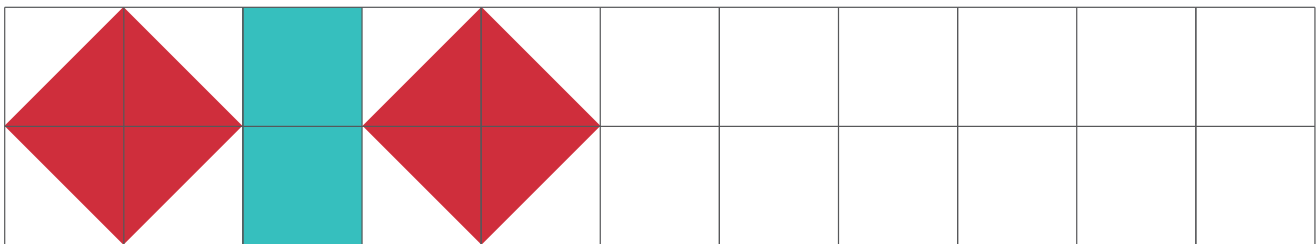


pentágono



trapecio

Usa tus colores para continuar cada secuencia.

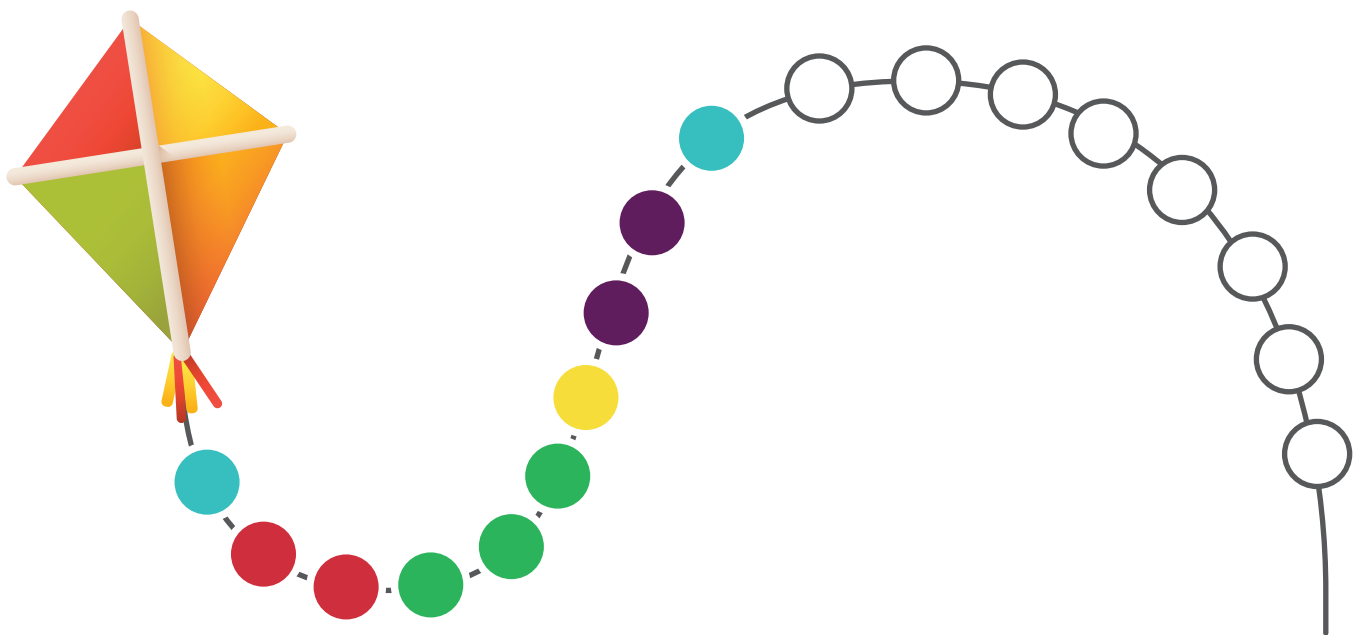




Completa las secuencias con figuras.



Ilumina los círculos con el color que les corresponde.





La moneda que usamos en México se llama peso.  
Algunas de las monedas y billetes son los siguientes:

Monedas



Billetes



Escribe cuánto dinero tienen las alcancías.



\$



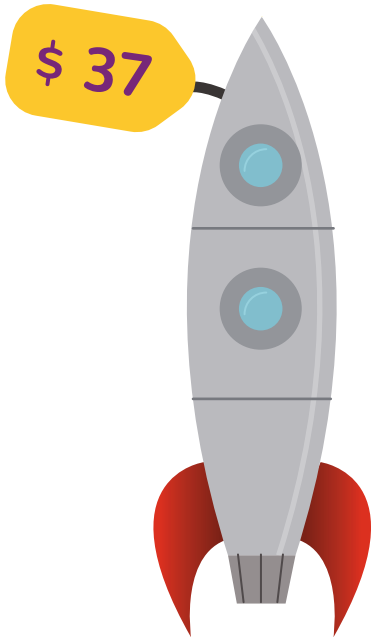
\$







Compro un cohete y pago con un billete de \$ 100.  
¿Cuánto cambio me dan?



\$ \_\_\_\_\_



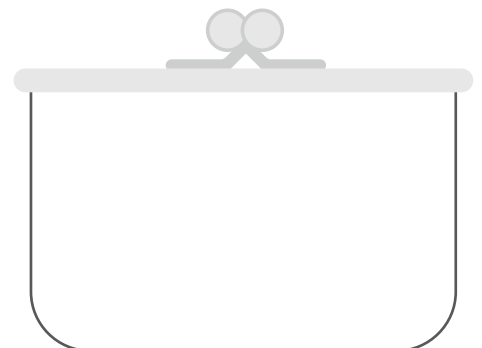
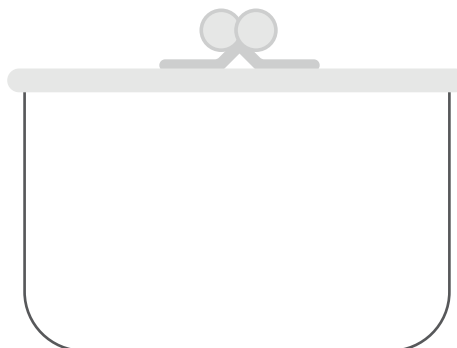
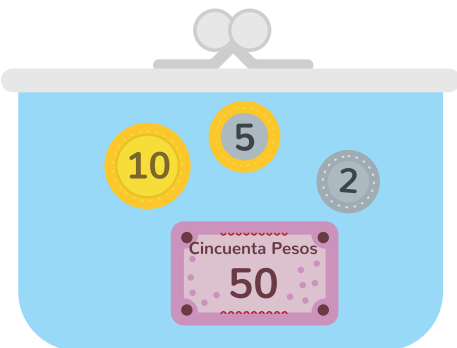
Dibuja en los monederos las monedas o billetes.  
Fíjate en el ejemplo.



\$ 67

\$ 93

\$ 38





Quiero ahorrar \$100 en cada alcancía.  
¿Cuánto me falta en cada una?



\$



\$

De este dinero gasté \$75. ¿Cuánto me queda?



\$ \_\_\_\_\_

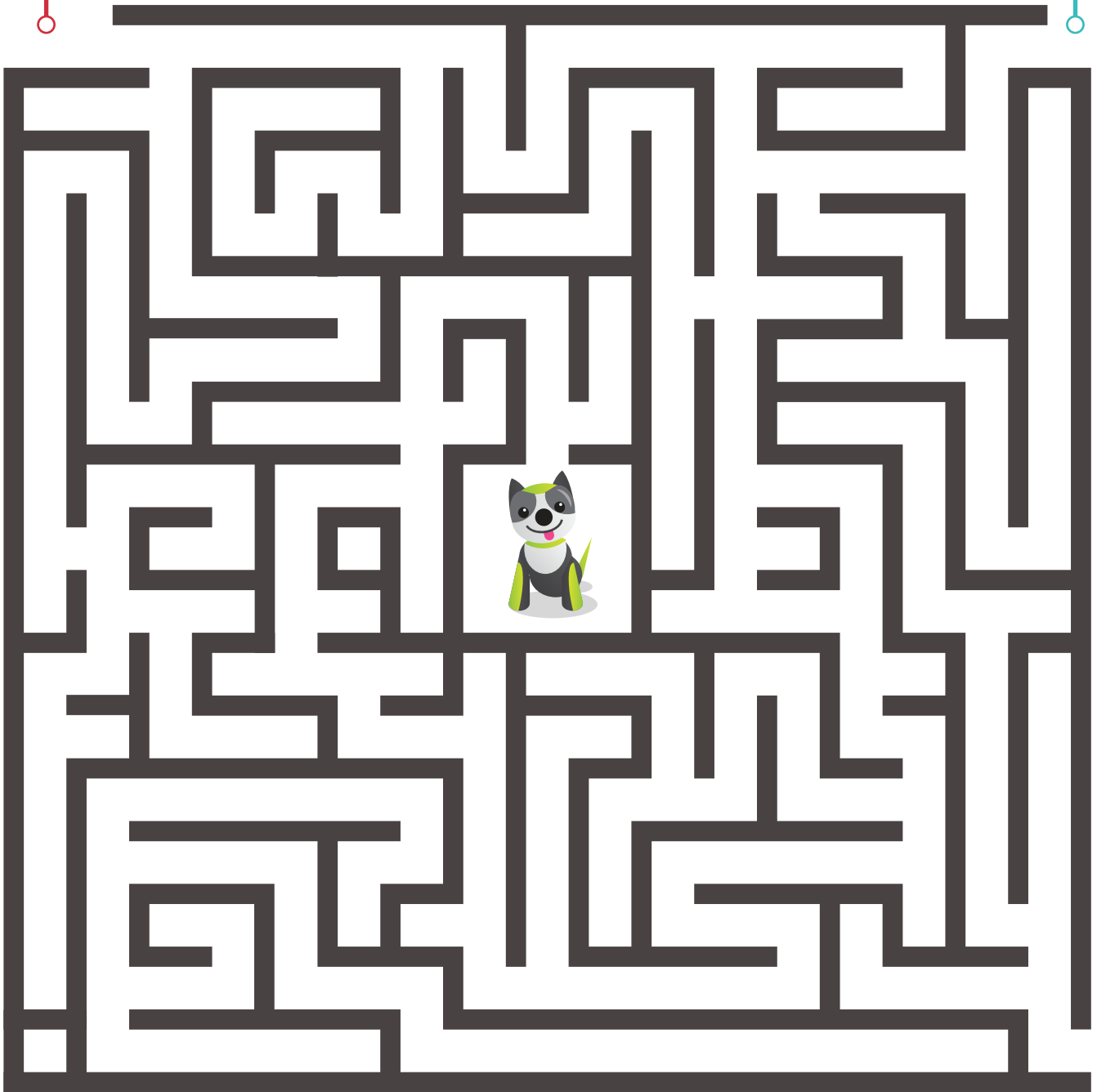


Ayúdame a rescatar a Asimito y llevarlo a la salida.



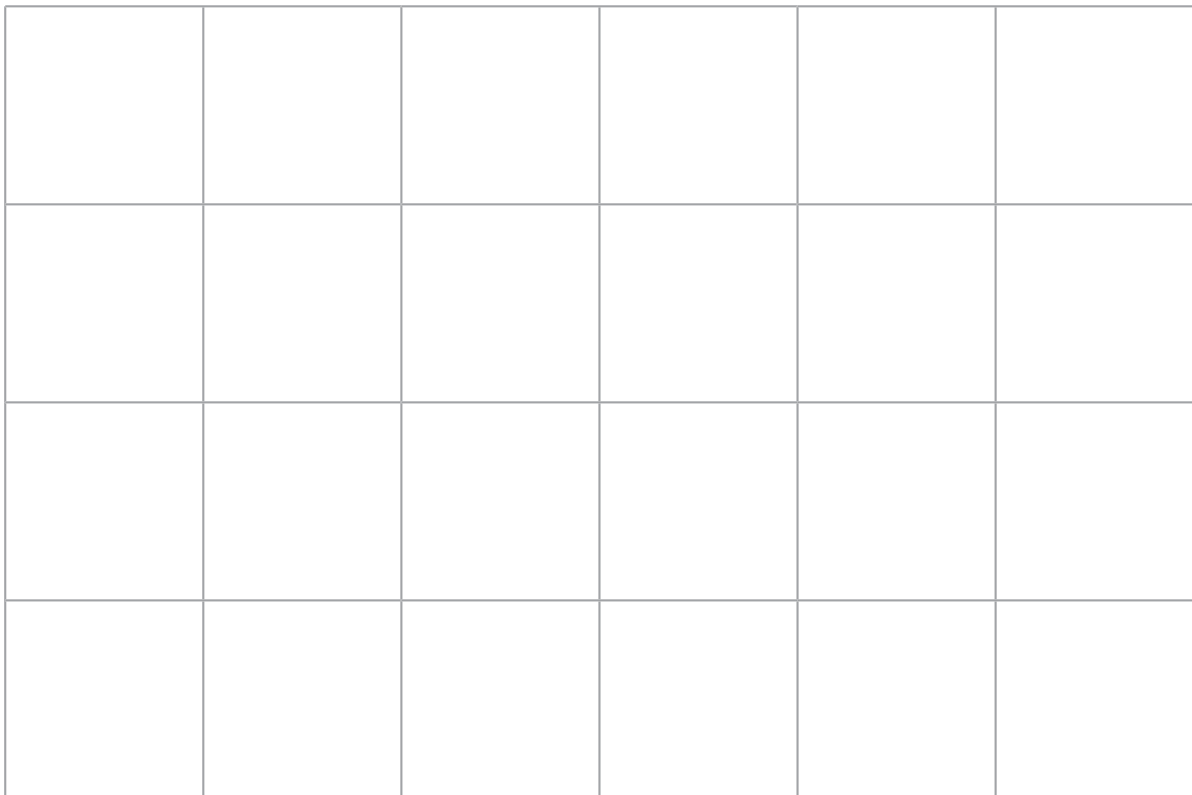
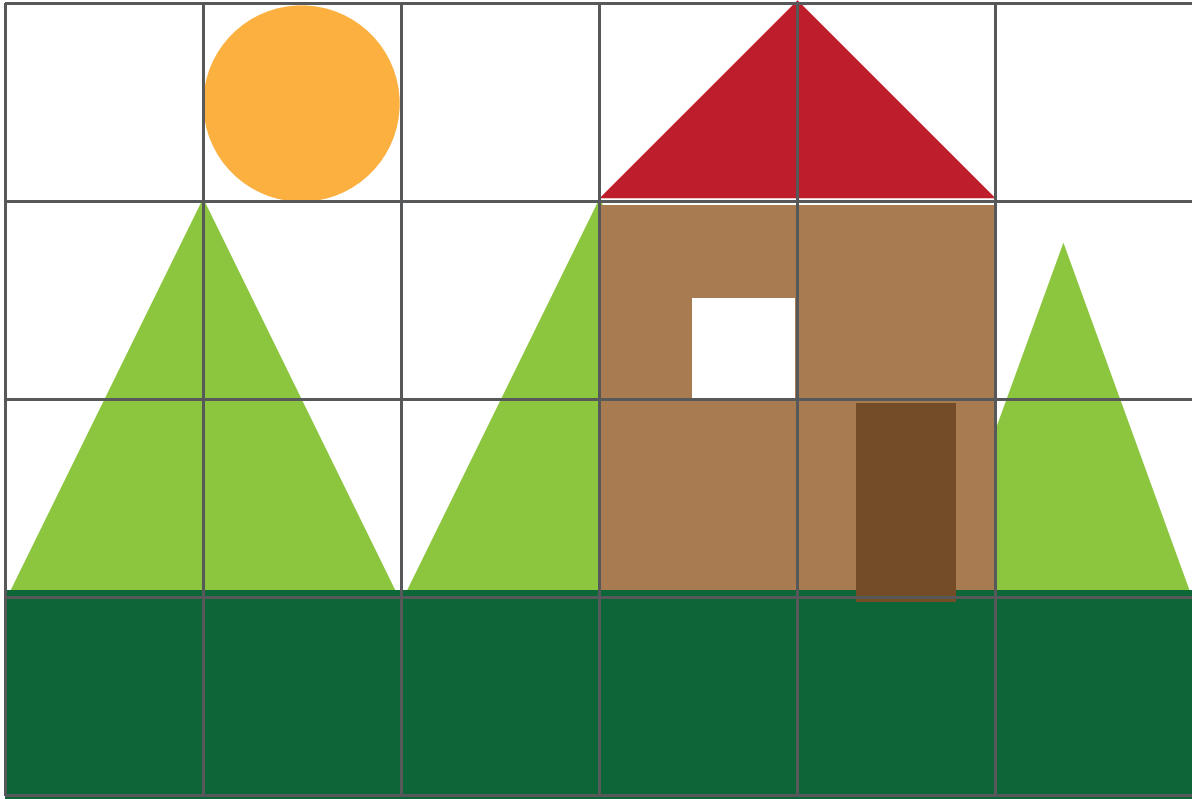
Entrada

Salida



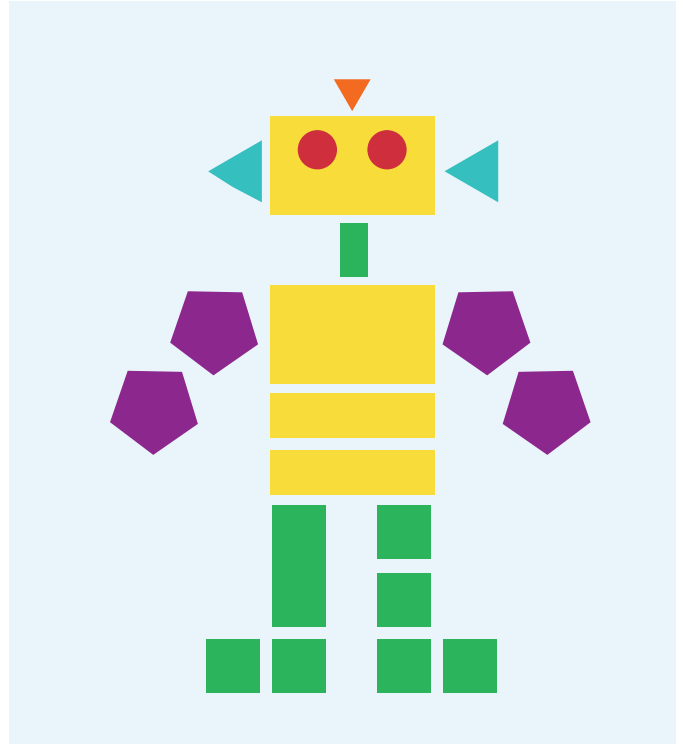
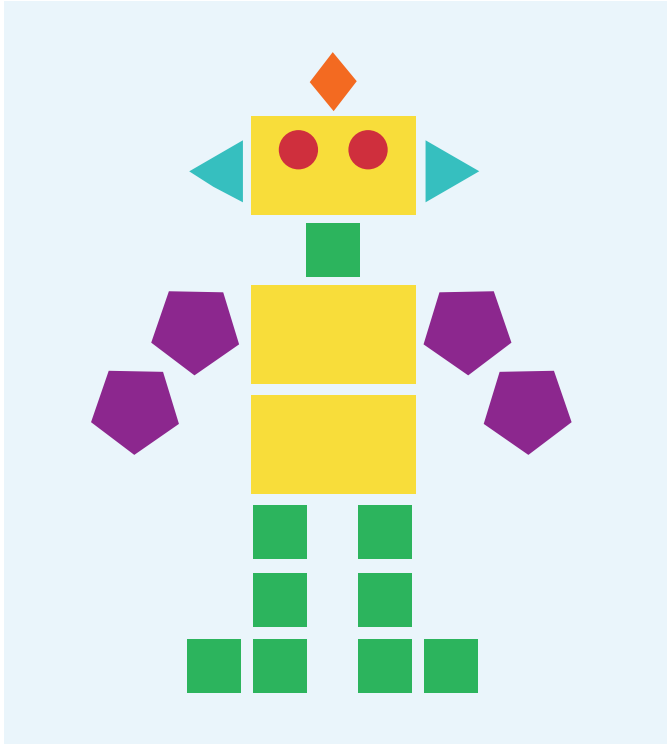


Copia la figura en la cuadrícula de abajo.

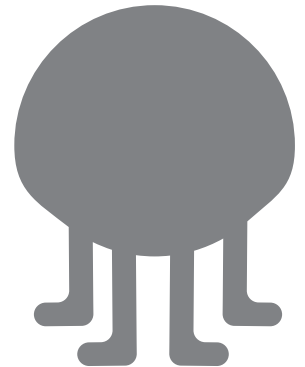
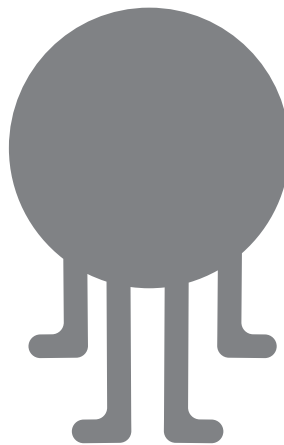
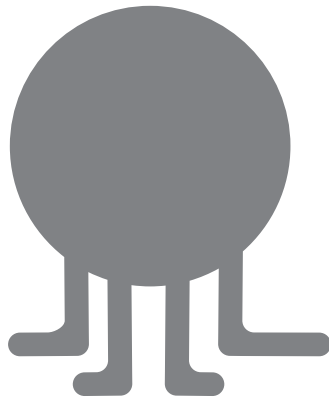




Encuentra las 5 diferencias.

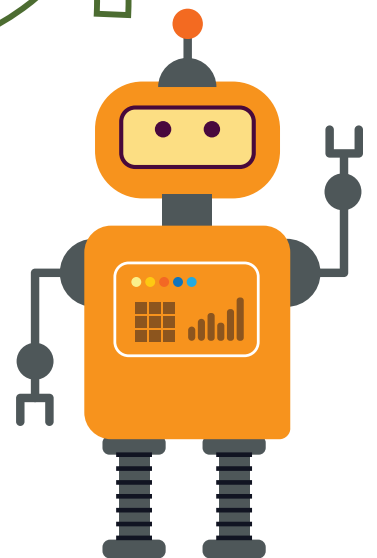
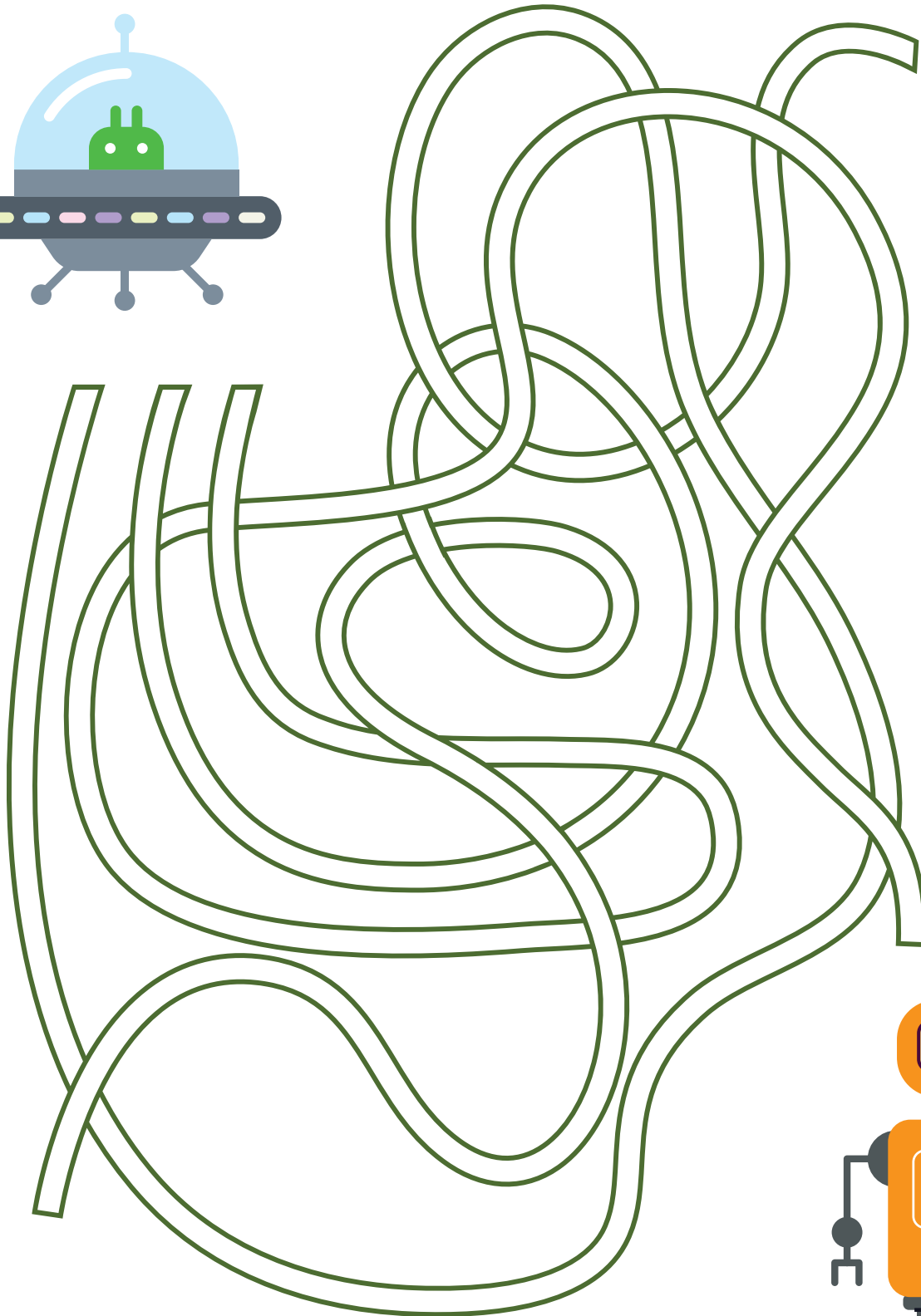
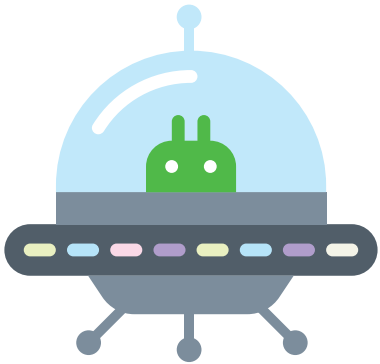


Encuentra la sombra correspondiente al extraterrestre.



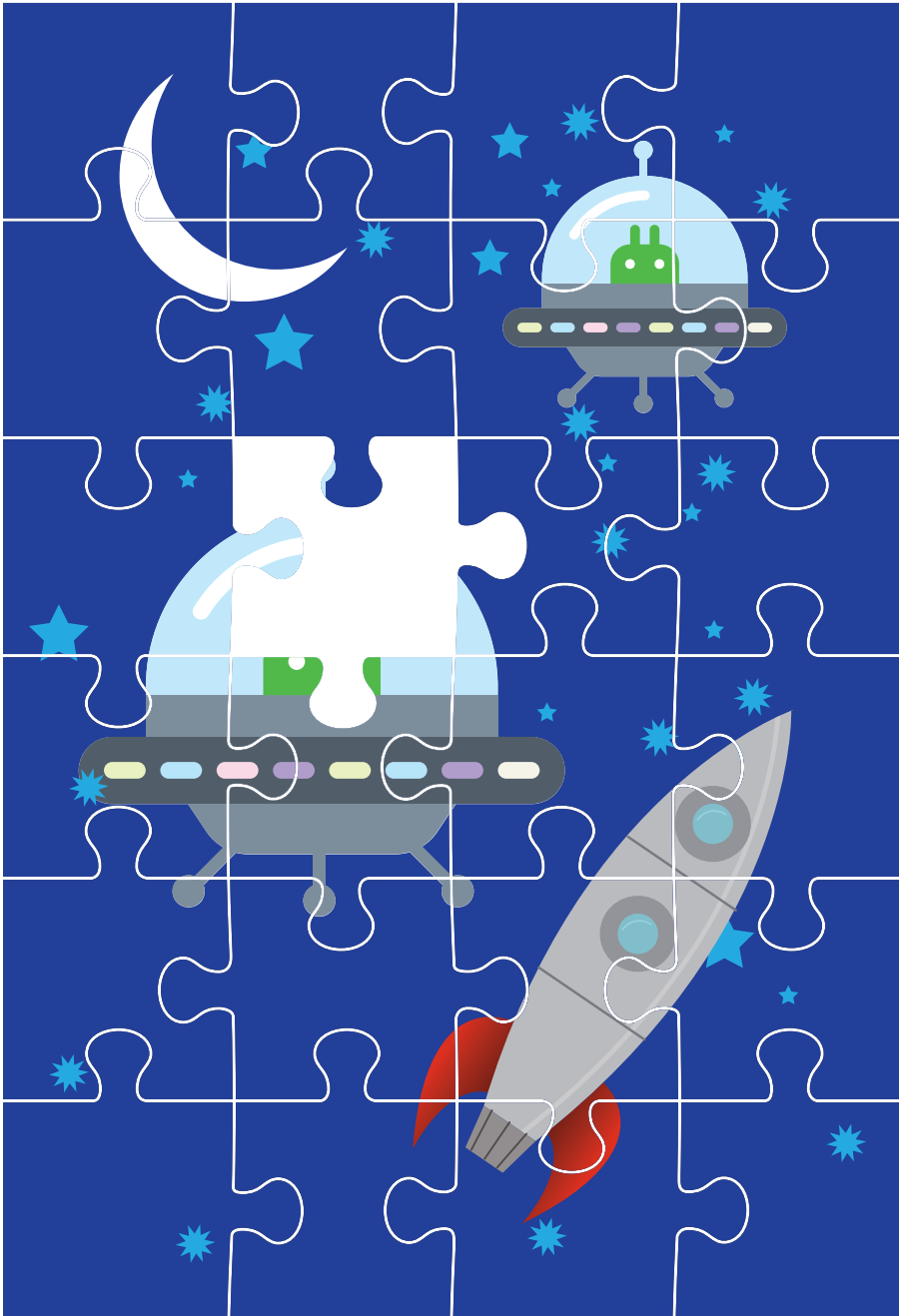


Encuentra el camino correcto.

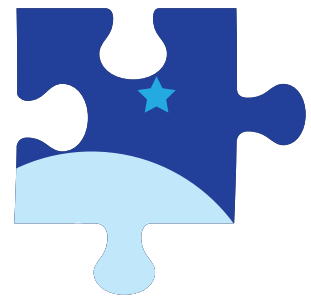




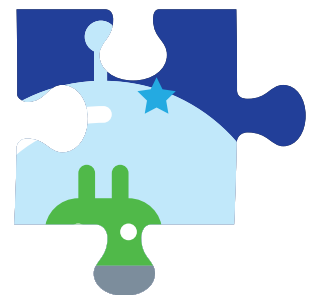
Identifica la pieza que falta en el rompecabezas.



1



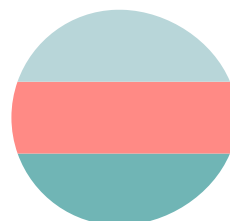
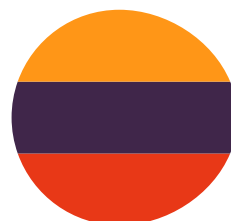
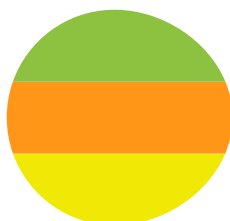
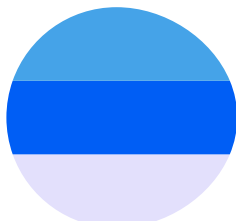
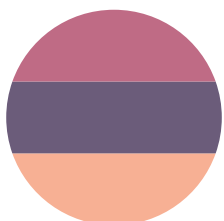
2



3



Conecta las figuras con su sombras.







Escribe >, < o = según corresponda.

/8

$15 + 9$

$23$

$90 - 76$

$12 + 15$

$70$

$57 + 13$

cien

$72 + 28$

cuarenta

cincuenta

$100 - 18$

$13 + 69$

$80 - 24$

$38 + 19$

$39 + 26$

$74 - 11$

Resuelve las siguientes operaciones.

/6



7



11



15



5

$\text{bread} + \text{milk} + \text{cup} = \square$

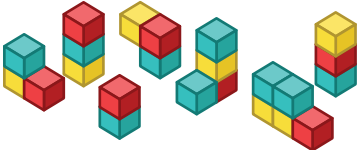
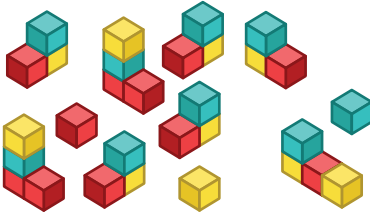
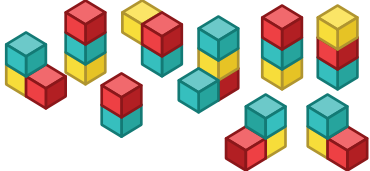
$\text{bread} + 2 \text{ milk} + 2 \text{ cookies} = \square$

$2 \text{ milk} + 3 \text{ cookies} + \text{cup} = \square$

$\text{cup} + 3 \text{ milk} + 2 \text{ bread} = \square$

Completa la tabla con números.

/3

Antecesor	Número	Sucesor
		
		
		



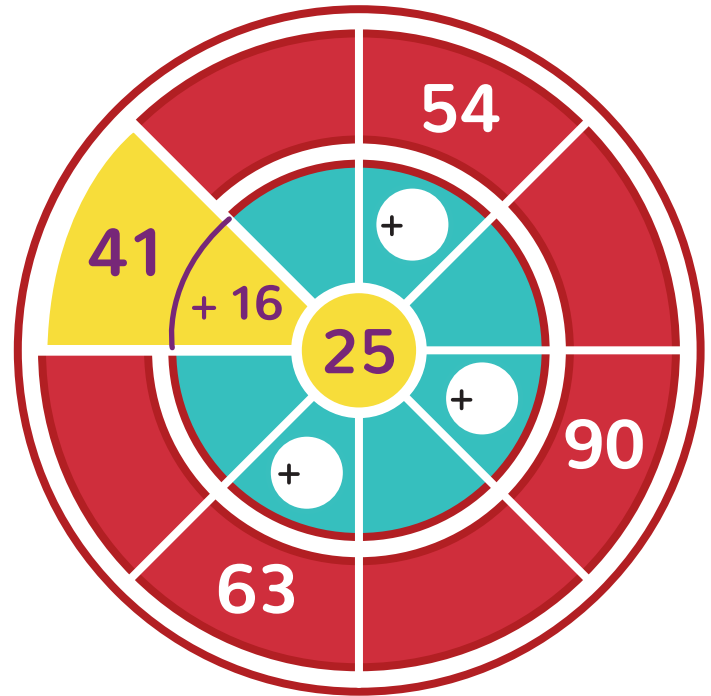
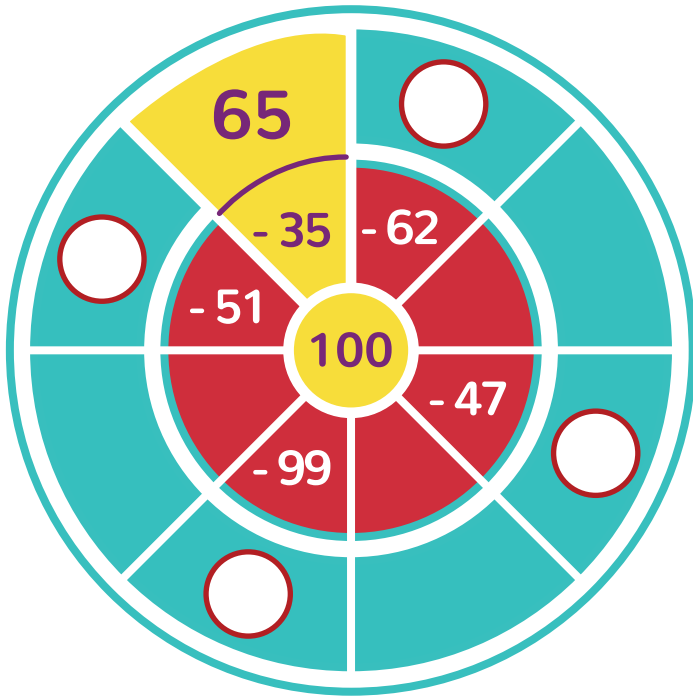
Completa la tabla. Escribe los números con letra.

/5

Antecesor	Número	Sucesor
	setenta	
dieciséis		
		cien
	ochenta y tres	
cuarenta y nueve		

Escribe los números que corresponden.

/7



Resuelve las siguientes operaciones.

/5

$$\underline{24 + 37 = \square}$$

$$\underline{58 + 25 = \square}$$

$$\underline{36 + 49 = \square}$$

$$20 + 30 = \square$$

$$4 + 7 = \square$$

$$\underline{78 - 56 = \square}$$

$$\underline{92 - 43 = \square}$$

$$\underline{85 - 67 = \square}$$

$$78 - 50 = 28$$

$$28 - 26 = \square$$



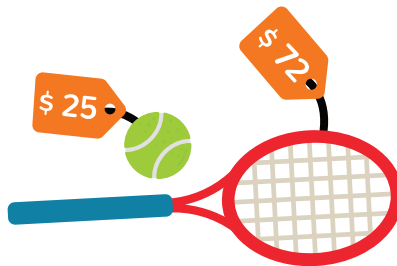
Completa la tabla.

/6

Pago con

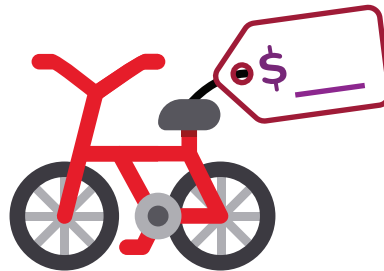


Compro

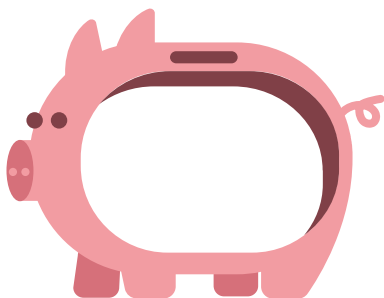


Cambio

\$ \_\_\_\_\_



\$ 10



\$ 9

Relaciona cada número con su mitad.

/5

98

52

74

44

68

84

42

49

22

34

37

26

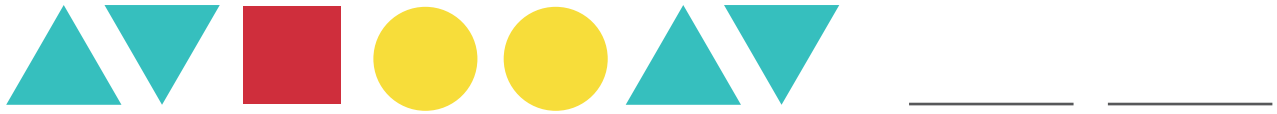
Completa la tabla. Escribe con número.

/4

Número	Doble	Mitad
36	72	18
	44	
		7
48		
	80	

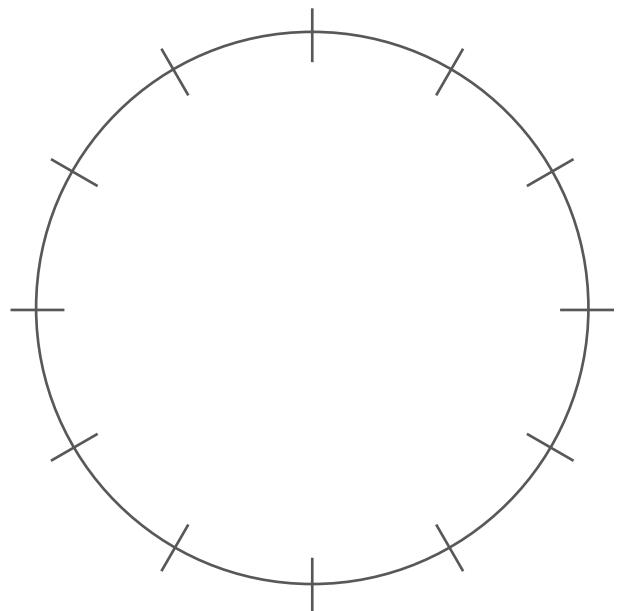
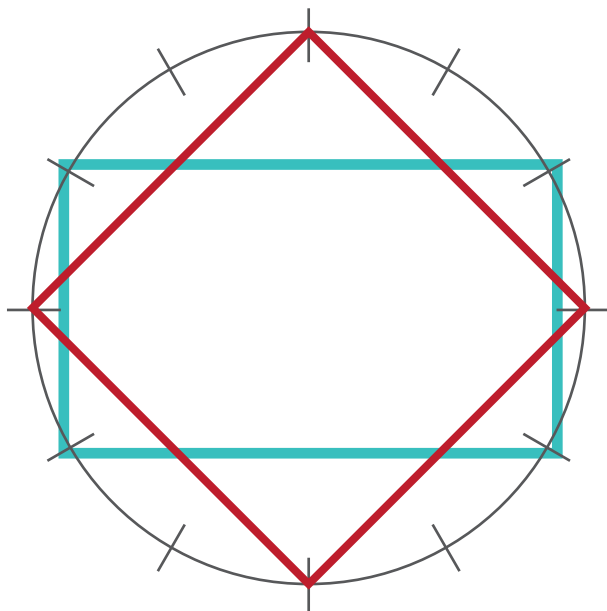
Completa las series con figuras.

/3



Copia la figura.

/3





Escribe el valor de las monedas que faltan para que haya la misma cantidad de dinero en las dos columnas.

/5


 =


 = 


 = 


 = 


 = 

Has obtenido: \_\_\_\_\_

/60 Puntos





La tabla del 100.

Escribe los números que deben ir en los círculos.  
 Ilumina con rojo un número que tenga siete decenas y tres unidades.  
 Ilumina con verde un número que tenga cinco unidades y dos decenas.

1	2	○	4	5	6	7	○	9	10
11	12	13	○	15	16	○	18	19	20
21	22	○	24	○	26	27	28	29	30
31	32	33	34	○	36	37	38	○	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	○	53	54	○	56	57	58	59	60
○	62	○	64	65	66	67	68	69	70
71	72	○	74	75	○	77	78	○	80
81	82	83	○	85	86	87	88	89	○
91	○	93	94	○	96	97	98	○	100



○ Escribe los números de la tabla del 100 que faltan en los círculos. Fíjate en el ejemplo.



1	2	3
11	12	13
21	22	23

	○	
○	66	
		○

31	○	○
○		○

	○	
○		80
	○	○

	○	73
○		
		○

	○	
52		○
○		○

	○	○
	44	
○		○

	○	
○		28
		○

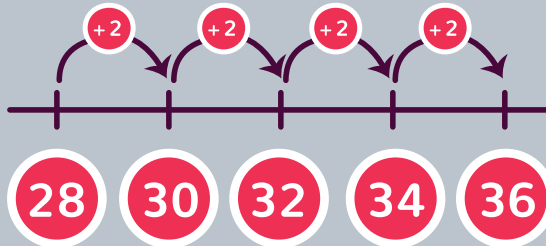
	○	
○	○	
	93	○



Una serie numérica es una sucesión ordenada de números. Siempre hay una regla a seguir.

Regla

+ 2



Regla

+ 5



Regla

- 10



Completa las series numéricas y escribe la regla a seguir.



Regla



Regla



Regla

+ 3



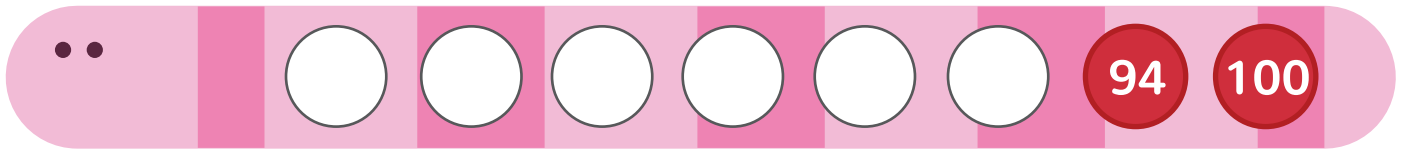
68



Completa las series numéricas y escribe la regla a seguir.



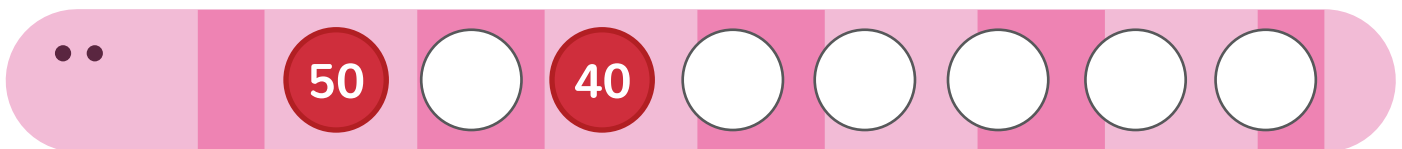
Regla



Regla



Regla



Regla





Observa cómo podemos sumar mentalmente.

$$\begin{array}{r} 63 + 19 = 82 \\ \hline 60 + 10 = 70 \\ 3 + 9 = 12 \end{array}$$

A yellow line connects the 82 in the first equation to the 70 in the second, and then to the 12 in the third. A small purple circle with a plus sign is on the line between 70 and 12, indicating that 70 + 12 = 82.



Resuelve mentalmente las siguientes sumas.



$$47 + 18 = \square$$

$$26 + 55 = \square$$

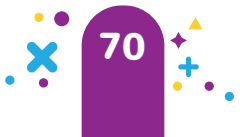
$$34 + 29 = \square$$

$$\begin{array}{r} 40 + 10 = \\ 7 + 8 = \end{array}$$

$$57 + 38 = \square$$

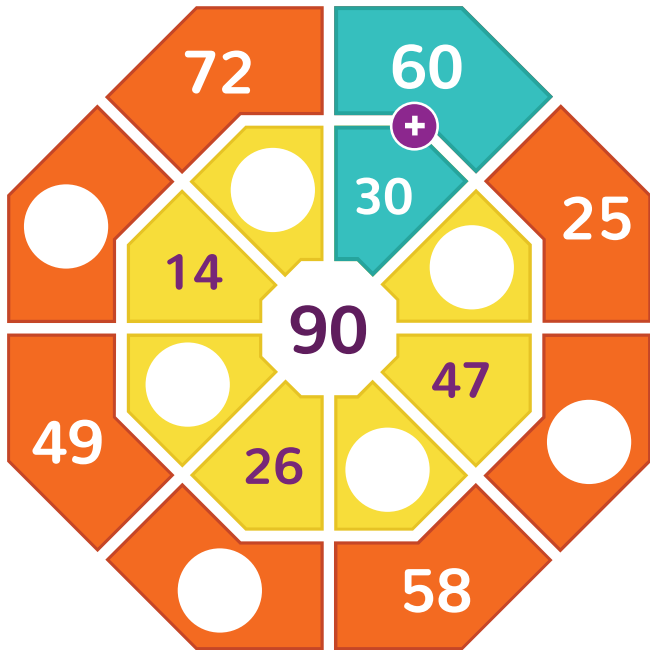
$$63 + 27 = \square$$

$$78 + 16 = \square$$

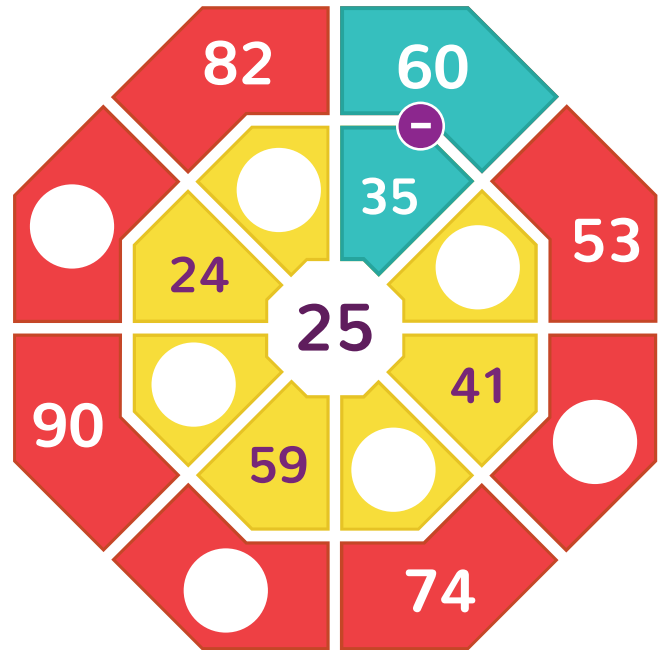




Resuelve mentalmente las siguientes sumas y restas.  
Fíjate en los ejemplos.



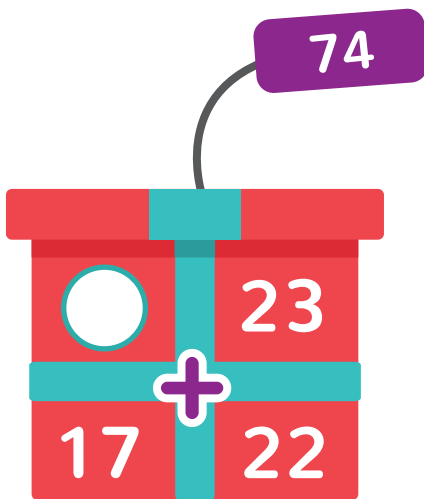
$$60 + 30 = 90$$



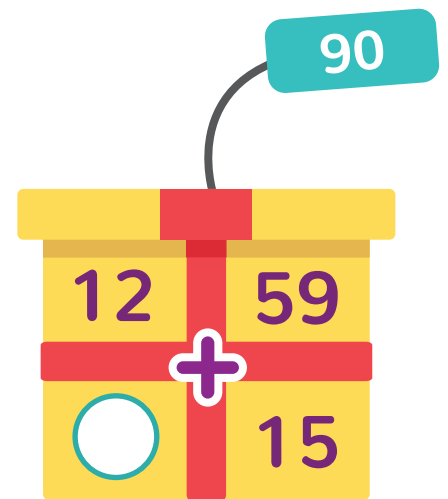
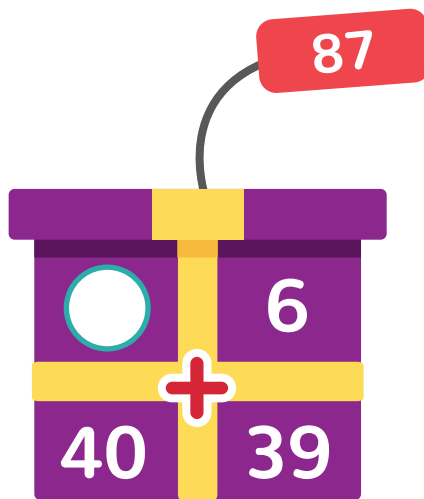
$$60 - 35 = 25$$



Resuelve mentalmente las siguientes sumas.  
Fíjate en el ejemplo.

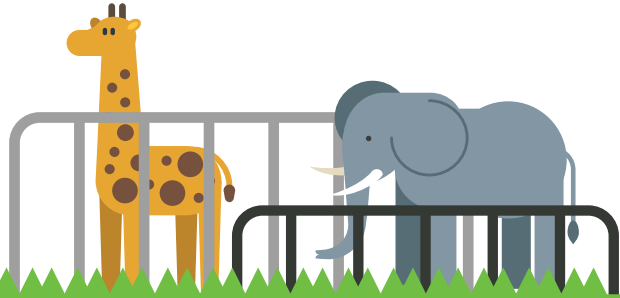


$$17 + 23 + 22 + \bigcirc = 74$$





¿Cuánto debo pagar?



	Boleto .....	\$ 12
	Fotografía .....	\$ 15
	Playera .....	\$ 20
	Paleta .....	\$ 10



\$ \_\_\_\_\_



\$ \_\_\_\_\_



\$ \_\_\_\_\_

Resuelve las siguientes operaciones.



+ + =

+ + =

+ + =

+ + =



Observa cómo podemos restar mentalmente.

$$64 - 18 = 46$$

$$64 - 10 = 54$$

$$54 - 8 = 46$$



Resuelve mentalmente las siguientes restas.



$$52 - 26 = \square$$

$$93 - 57 = \square$$

$$71 - 35 = \square$$

$$52 - 20 =$$

$$32 - 6 =$$

$$84 - 49 = \square$$

$$65 - 18 = \square$$

$$46 - 27 = \square$$

Escribe los números que corresponden.



$$95 - 30 = 65$$

$$30 - 9 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

95 - 30 - 9 - 4

65 -  -

-  -



Escribe los números que corresponden.



89 - 15 - 6 - 2

74 -  -

-  -

70 -  - 7 -

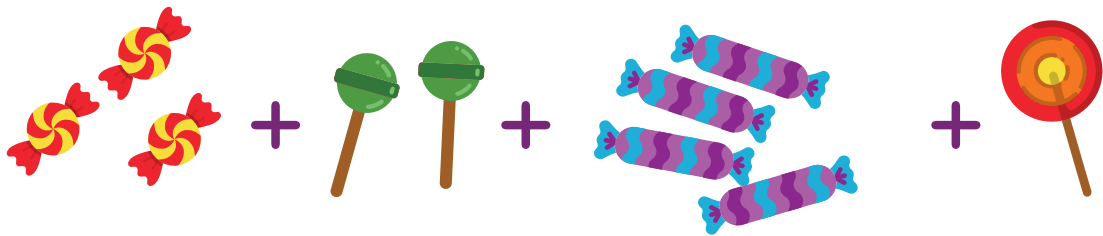
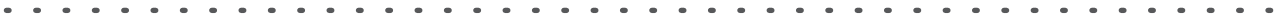
55 -  -  - 4

-  -





¿Cuánto debo pagar?



\$ \_\_\_\_\_



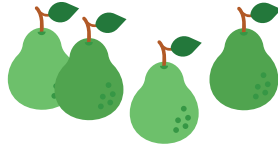
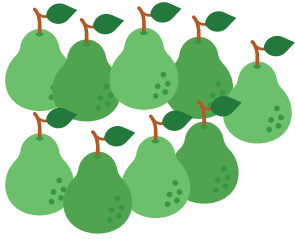
¿Cuánto dinero me falta si quiero comprar dos peces?



\$ \_\_\_\_\_



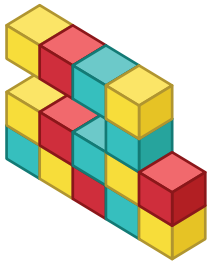
Resuelve las siguientes restas.



$$9 - \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

Resuelve las siguientes sumas y restas.



**100**

90 + 10  
70 +   
38 +   
 + 15  
 + 53

$$90 + 10 = 100$$

**90**

20 + 70  
64 +   
19 +   
 + 46  
 + 81

**20**

100 - 80  
90 -   
72 -   
 - 60  
 - 19

$$100 - 80 = 20$$

**50**

100 - 50  
95 -   
84 -   
 - 17  
 - 32

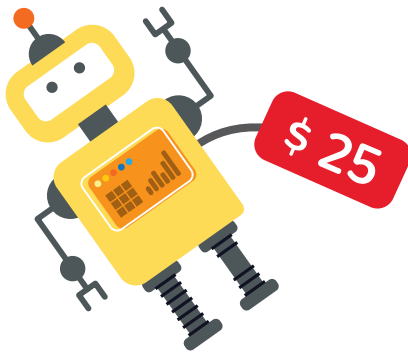


Resuelve mentalmente.



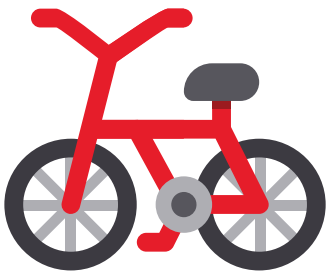
En el coro participan 32 alumnos. Si hoy no asistieron 17 niños, ¿cuántos alumnos participan hoy en el coro?

\_\_\_\_\_ alumnos



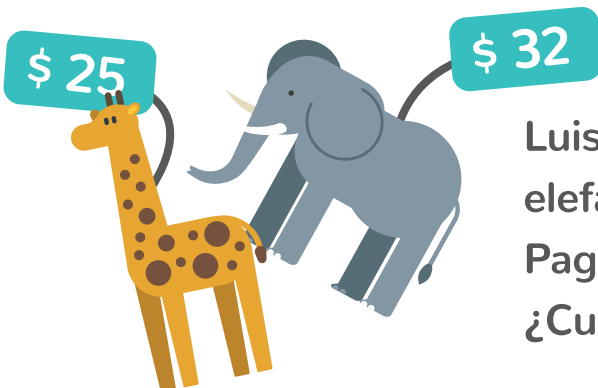
Compro 3 robots.  
Pago con \$ 90 pesos.  
¿Cuánto me dan de cambio?

\$ \_\_\_\_\_



Pagué con \$ 100 pesos.  
Me dieron \$ 13 pesos  
de cambio.  
¿Cuánto costó la bicicleta?

\$ \_\_\_\_\_

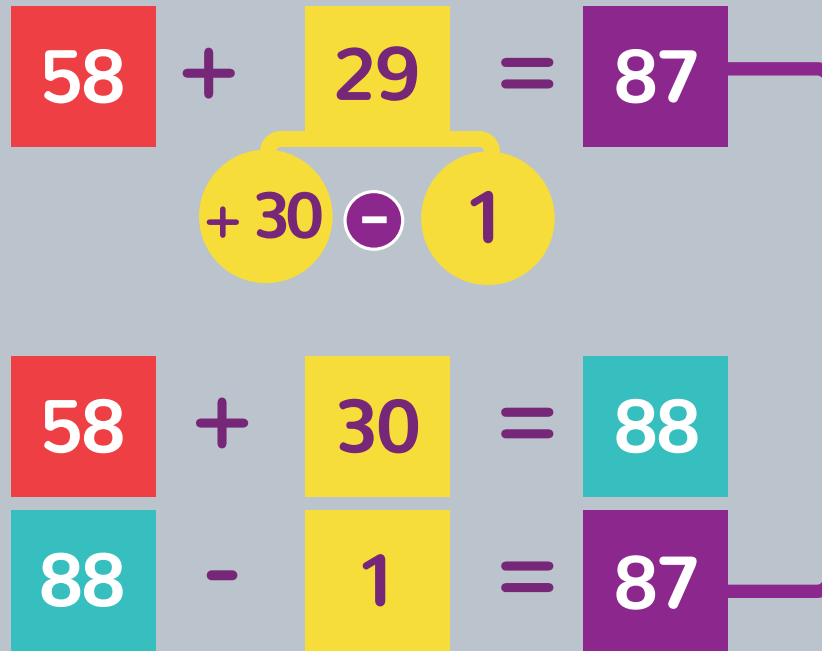


Luis compró 2 jirafas y un elefante.  
Pagó con \$ 100 pesos.  
¿Cuánto le dieron de cambio?

\$ \_\_\_\_\_



Observa una estrategia para sumar mentalmente con aproximaciones.



Resuelve las siguientes sumas con aproximaciones.



$$52 + 39 = 91$$

$$\begin{array}{r} 52 + 40 = 92 \\ 92 - 1 = 91 \end{array}$$

$$43 + 28 = \square$$

---

---

$$27 + 49 = \square$$

---

---

$$37 + 48 = \square$$

---

---

$$15 + 59 = \square$$

---

---

$$26 + 68 = \square$$

---

---



Observa una estrategia para restar mentalmente con aproximaciones.

$$92 - 28 = 64$$

$$-30 + 2$$

$$92 - 30 = 62$$

$$62 + 2 = 64$$

Resuelve las siguientes restas con aproximaciones.



$$\begin{array}{r} 73 - 39 = 34 \\ \hline 73 - 40 = 33 \\ \hline 33 + 1 = 34 \end{array}$$

$$86 - 38 = \square$$


---



---

$$71 - 35 = \square$$


---



---

$$84 - 49 = \square$$


---



---

$$65 - 18 = \square$$


---



---

$$46 - 27 = \square$$

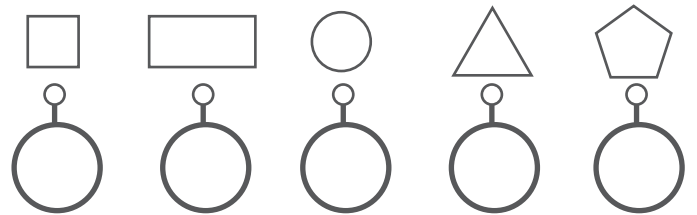
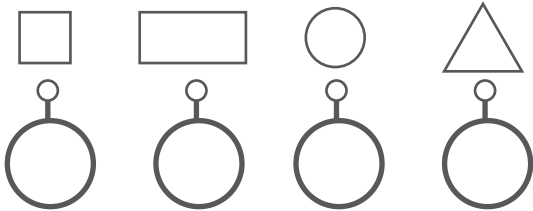
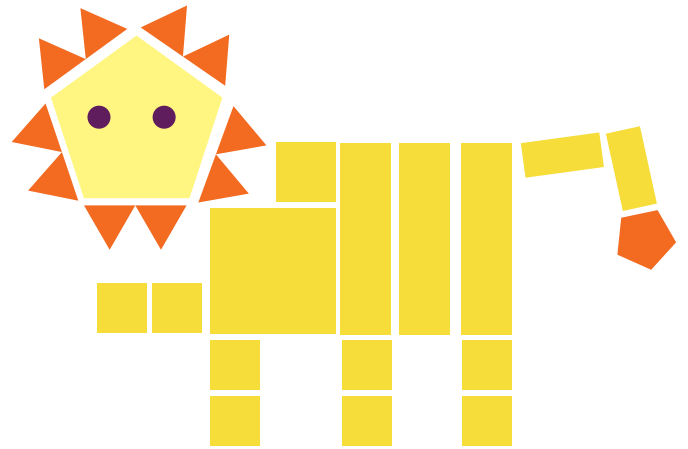
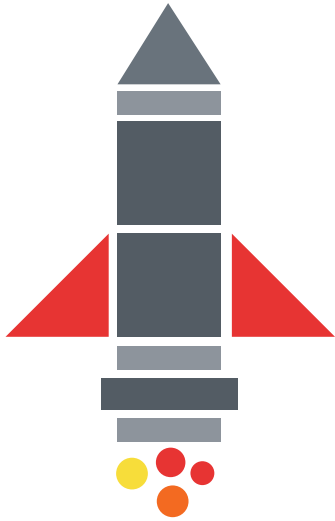

---



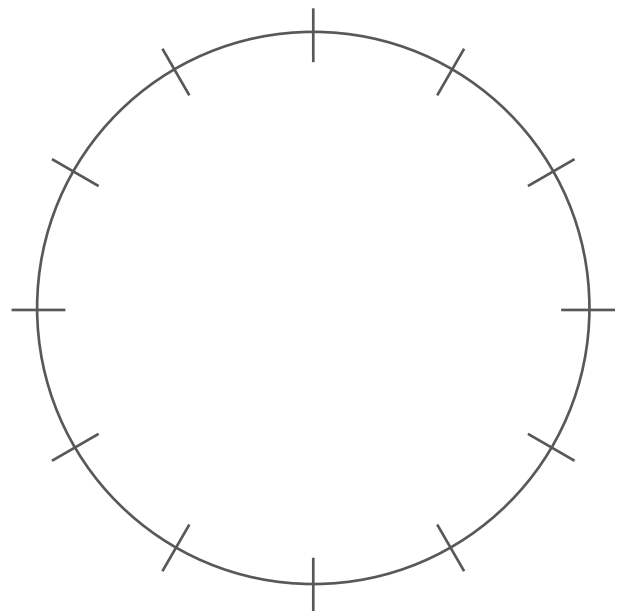
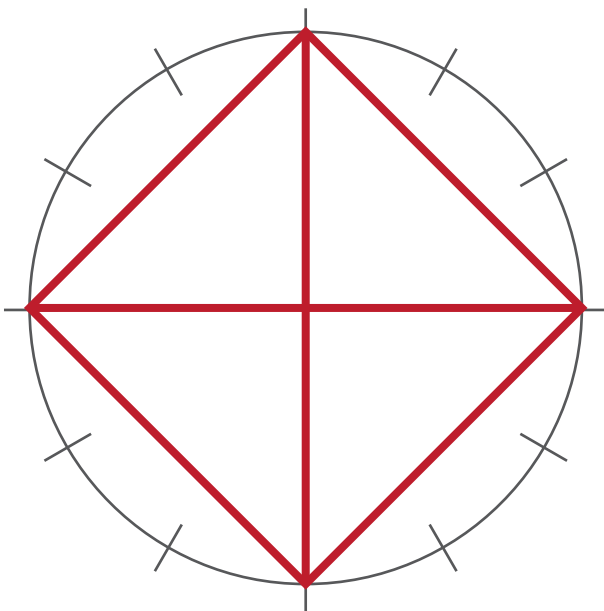
---



Escribe el número de figuras geométricas que encuentres.

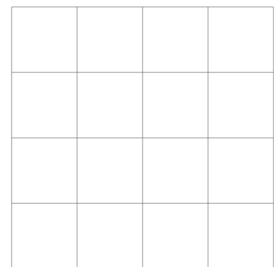
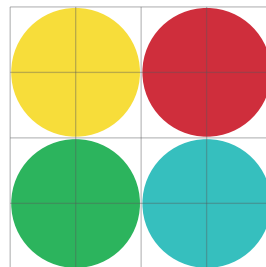
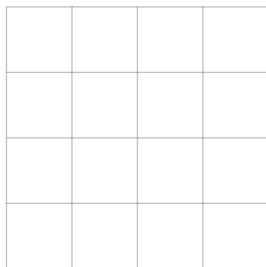
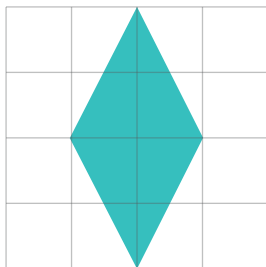
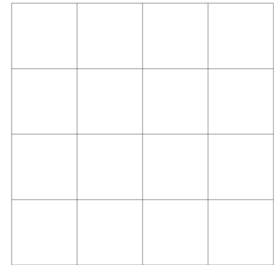
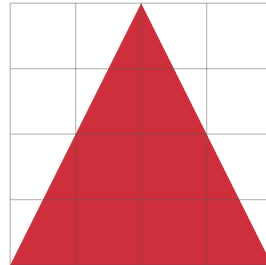
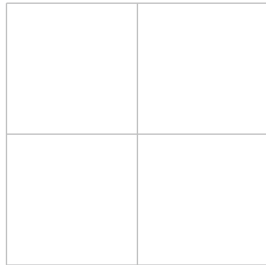
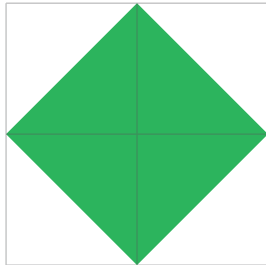


Copia la figura.

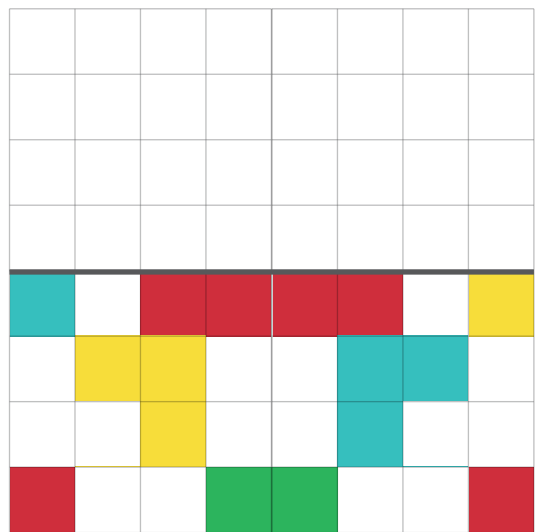
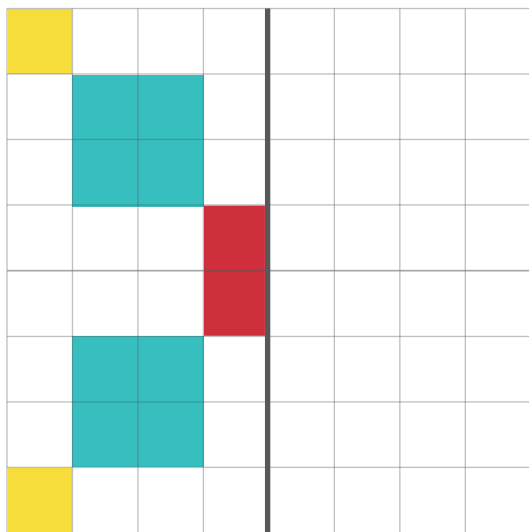




Copia las figuras.

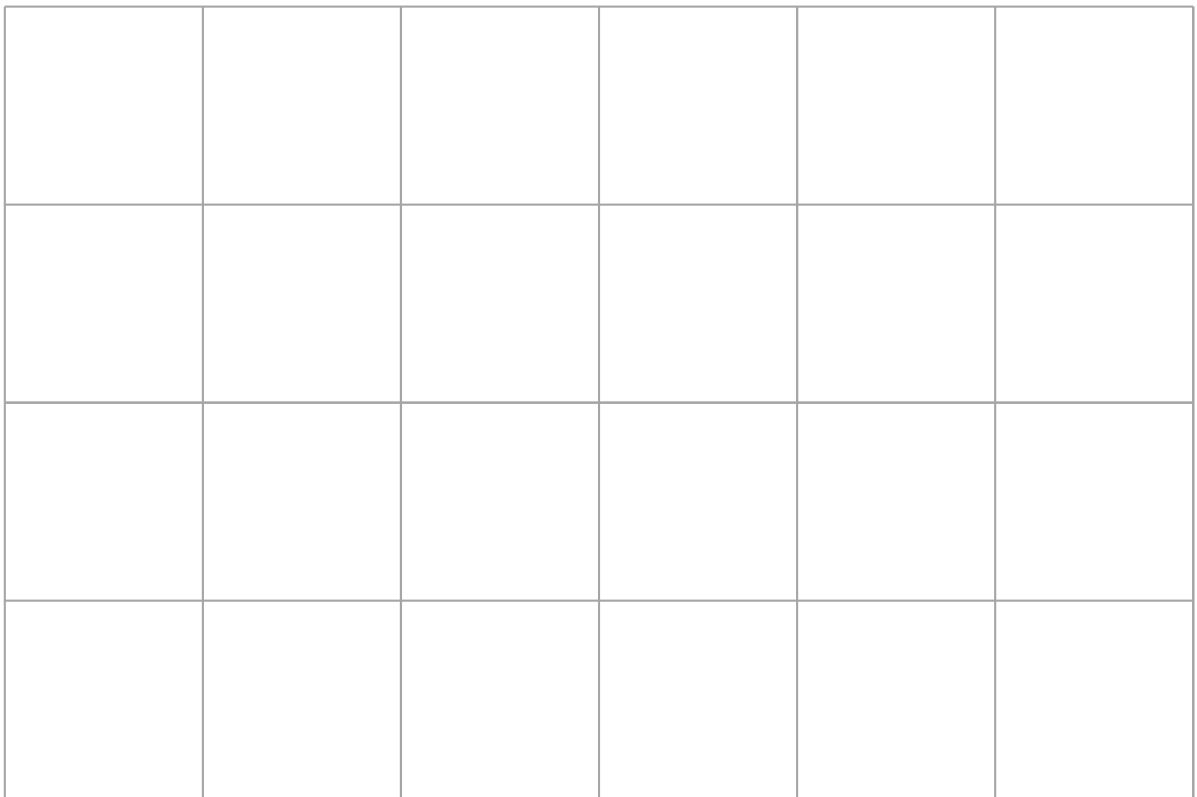
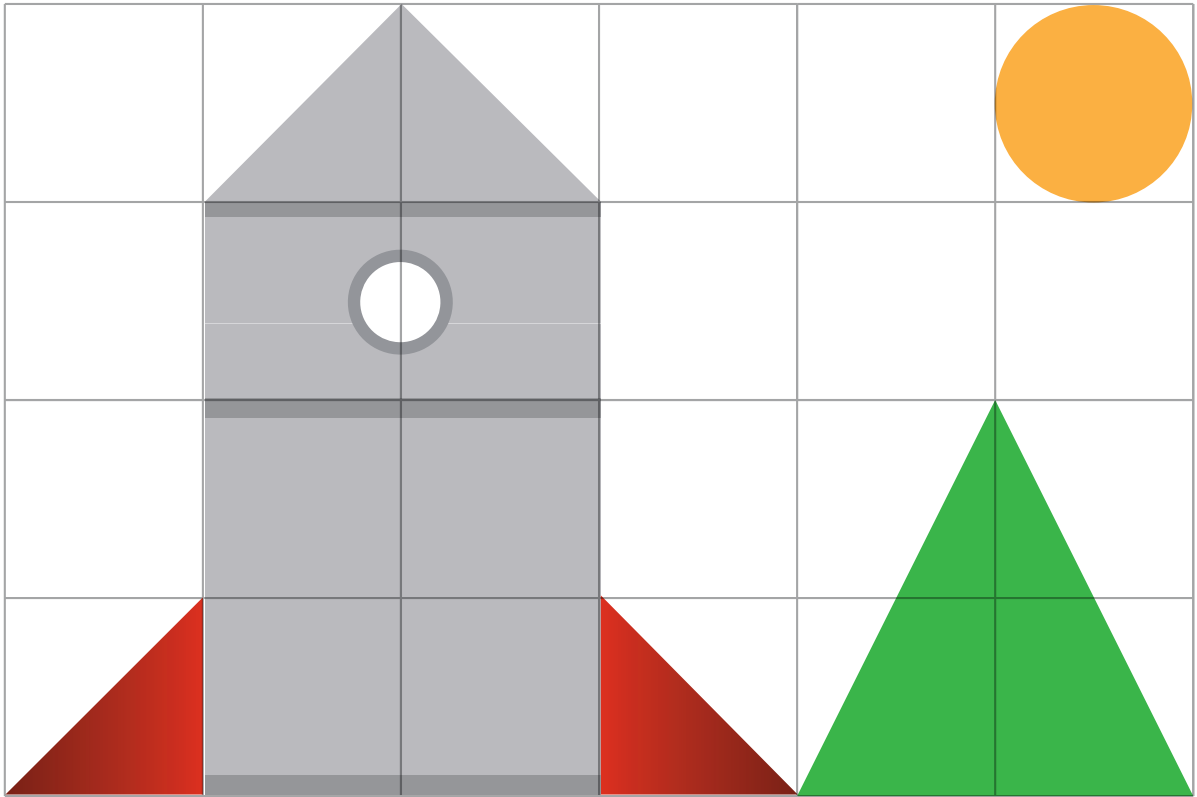


Copia la figura en cada retícula.





Copia la figura en la cuadrícula de abajo.







## El reloj

El minutero es la manecilla larga del reloj que marca los minutos.

El horario es la manecilla corta del reloj que marca las horas. Cuando la manecilla larga está en el 12, es una hora exacta.

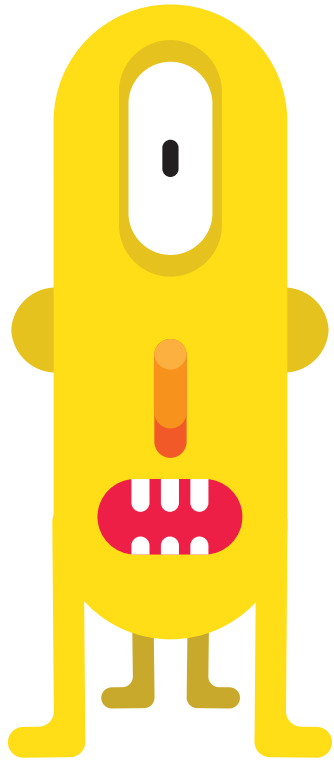


¿Qué hora marcan los relojes?





Dibuja las manecillas con la hora que se indica.



10:00



7:00



3:00

Dibuja las manecillas en los relojes.

Comienza la clase



Tiempo

+ 4 horas



Termina la clase



Comienza el juego



Tiempo

+ 2 horas



Termina el juego



Comienza el juego

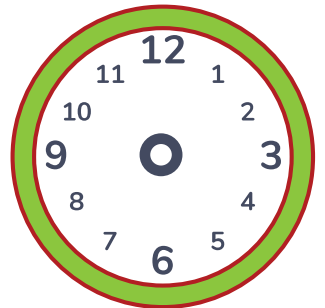


Tiempo

+ 1 hora



Termina el juego





Relaciona los relojes con la hora que marcan.



12:00



9:00

7:00



3:00



4:00

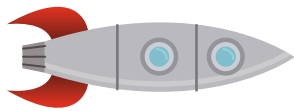


11:00



6:00

Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



Hora de salida

Tiempo del trayecto

Hora de llegada

8:00

2 horas

10:00

6:00

5 horas



3 horas

10:00

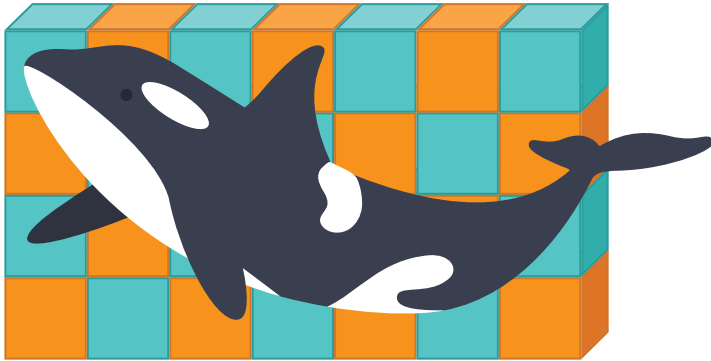
5:00

horas

9:00



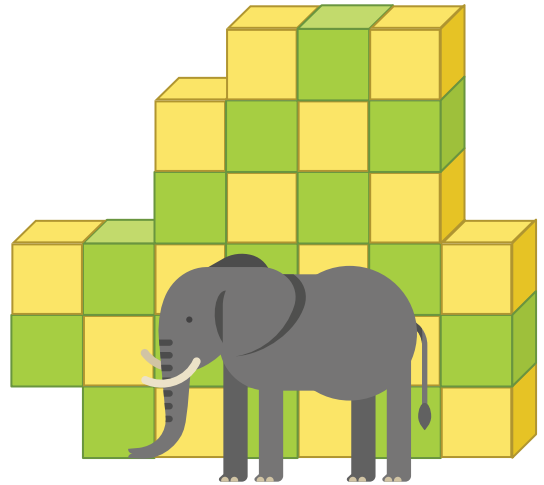
Cuenta y escribe con número.



\_\_\_\_\_



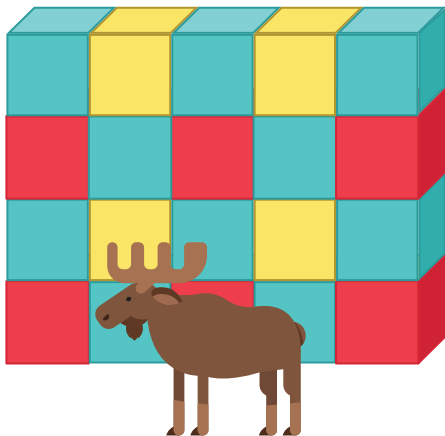
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



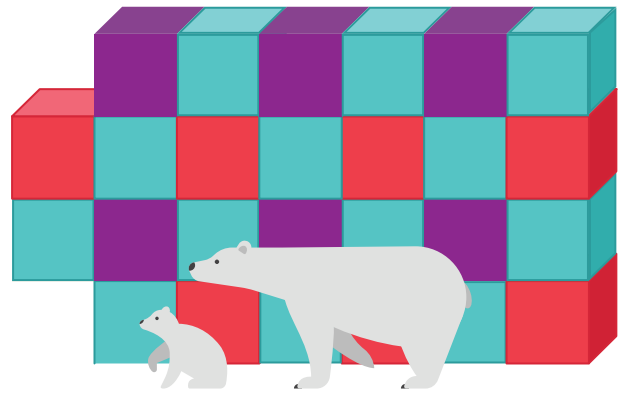
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

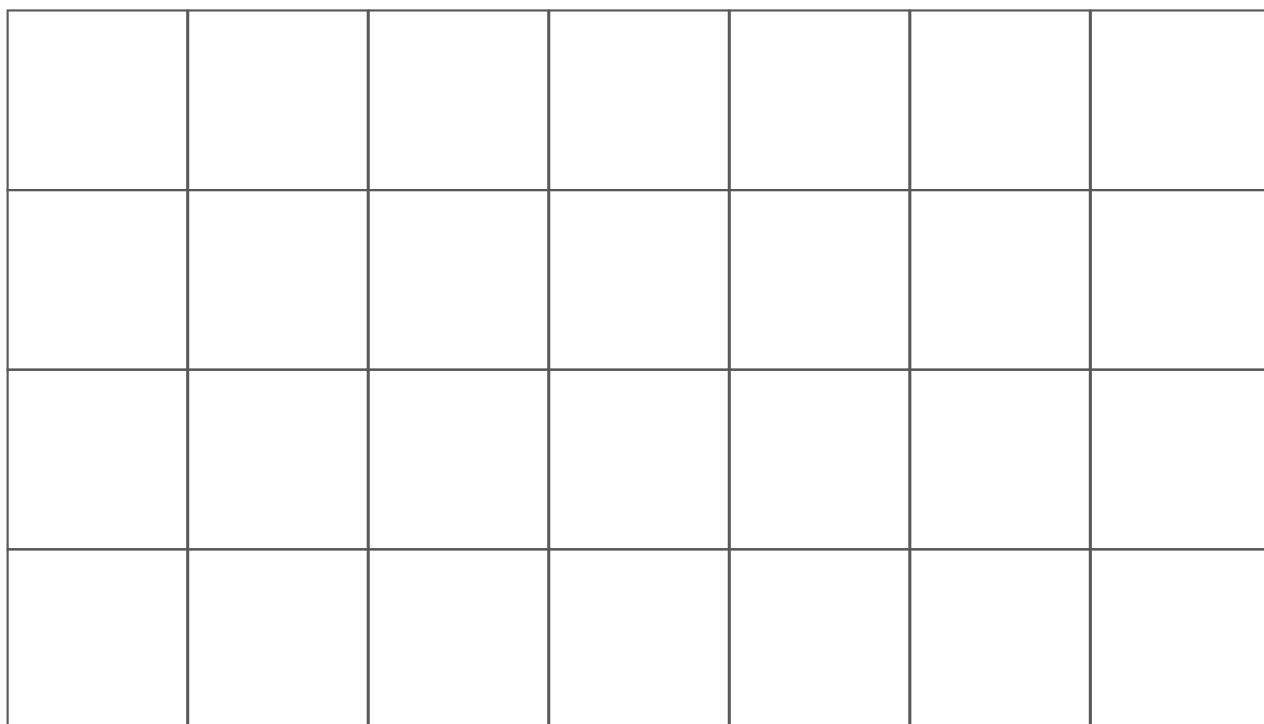
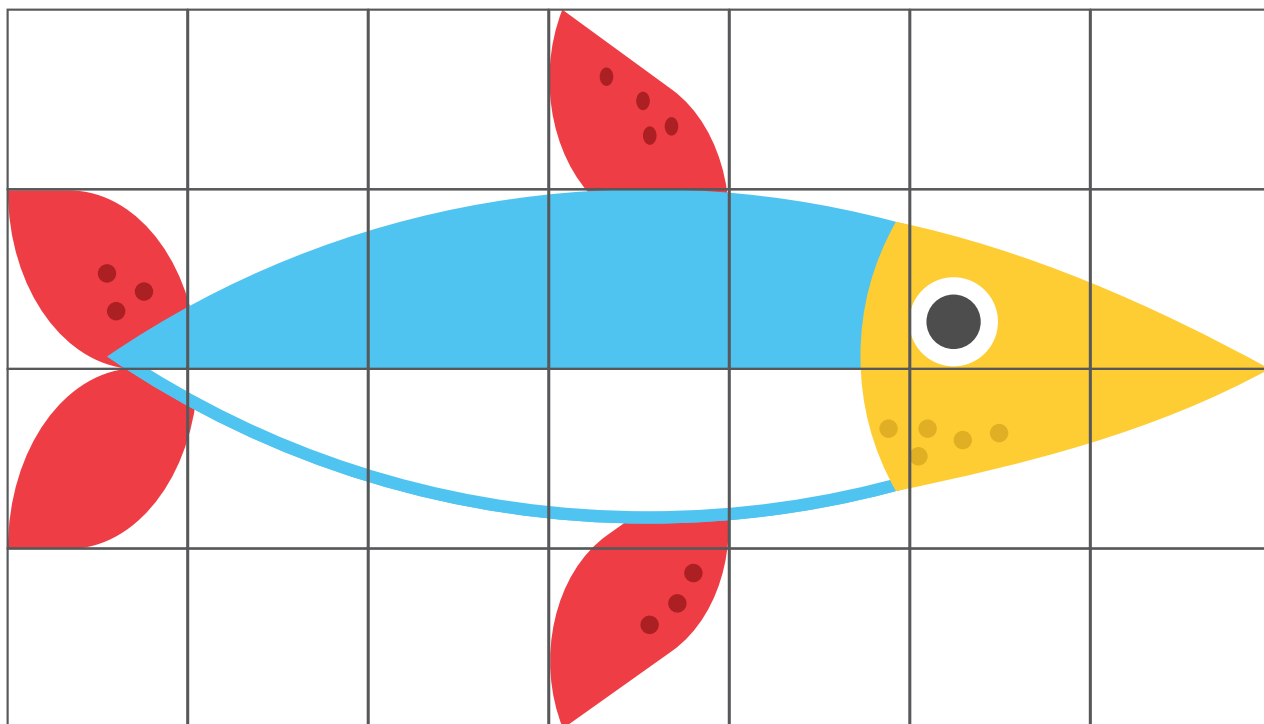


Une los puntos del 1 al 43 y descubre la figura.



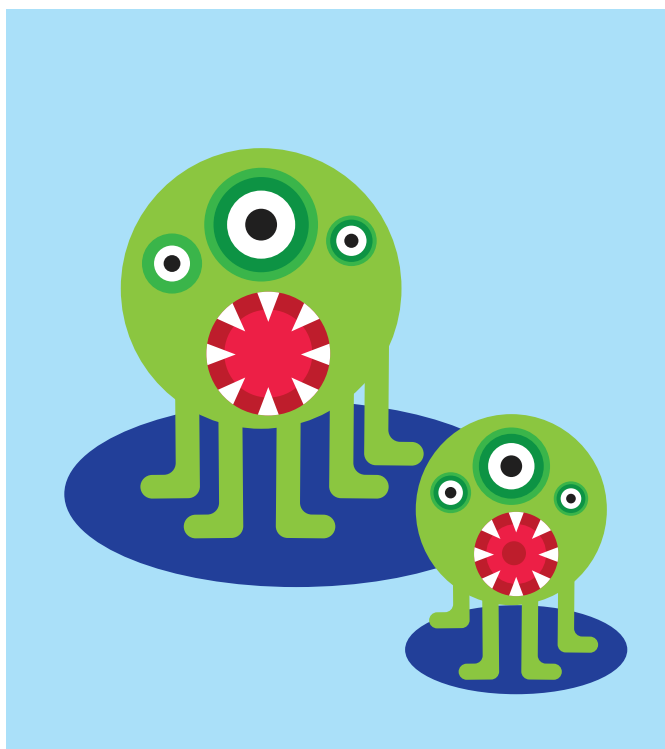
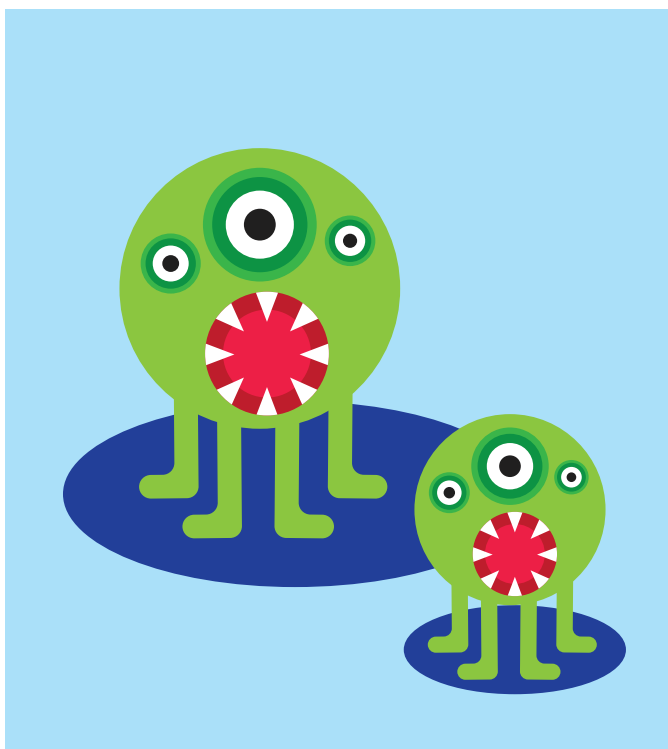


Copia la figura en la cuadrícula.

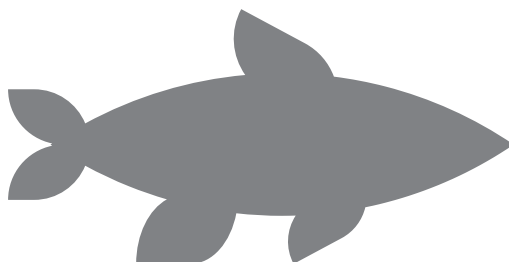
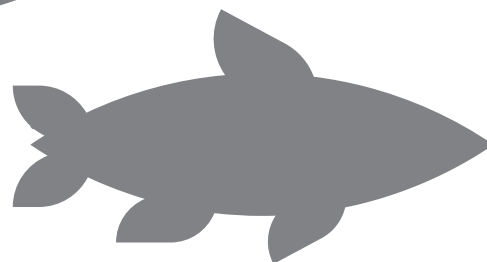
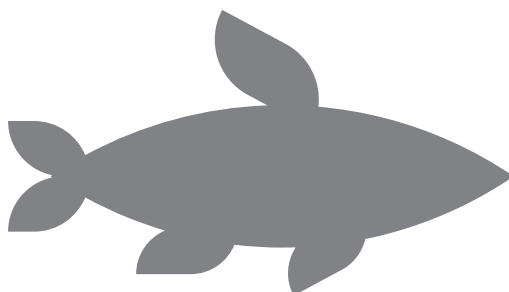
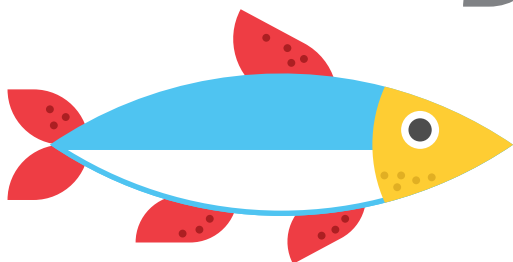




Descubre las 5 diferencias.



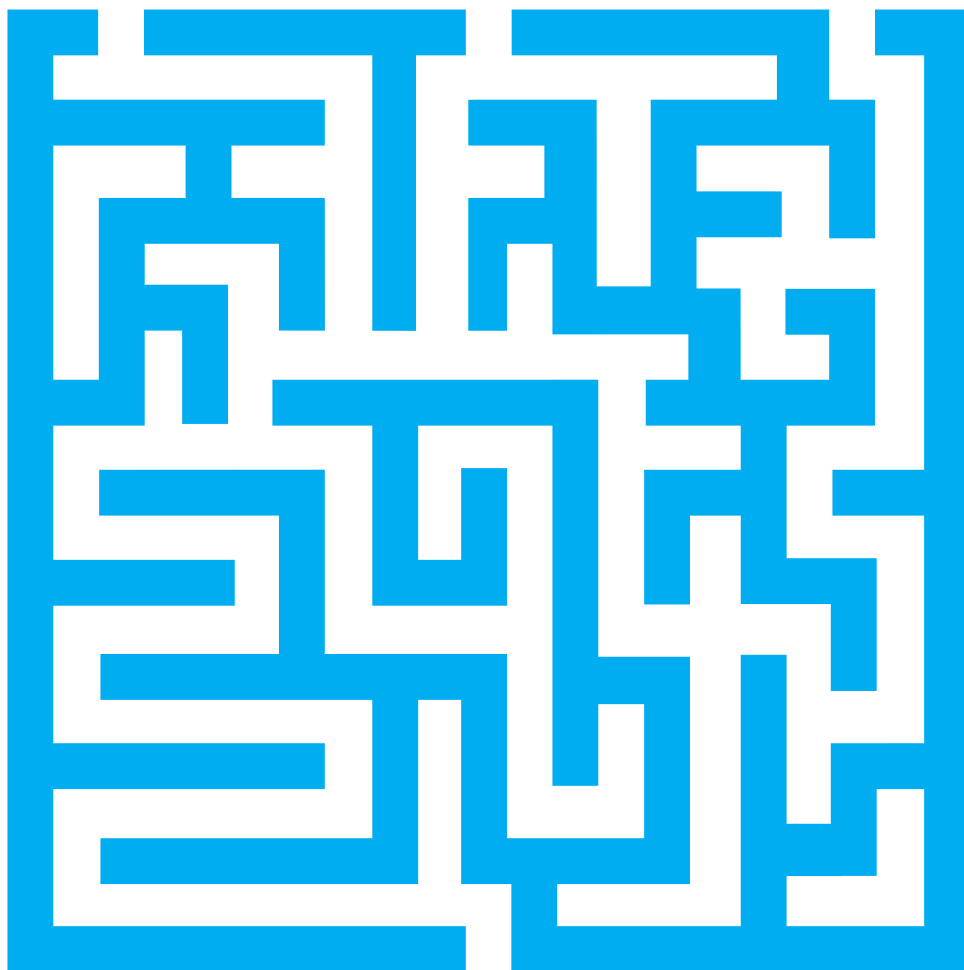
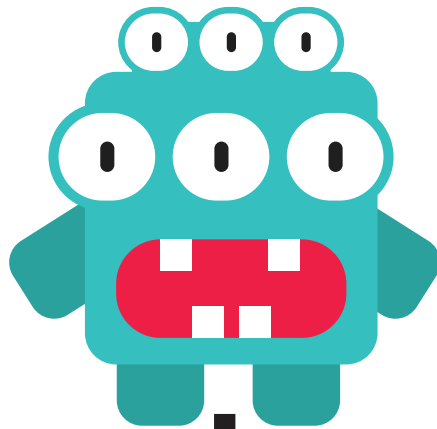
Identifica la sombra que corresponde al pez.





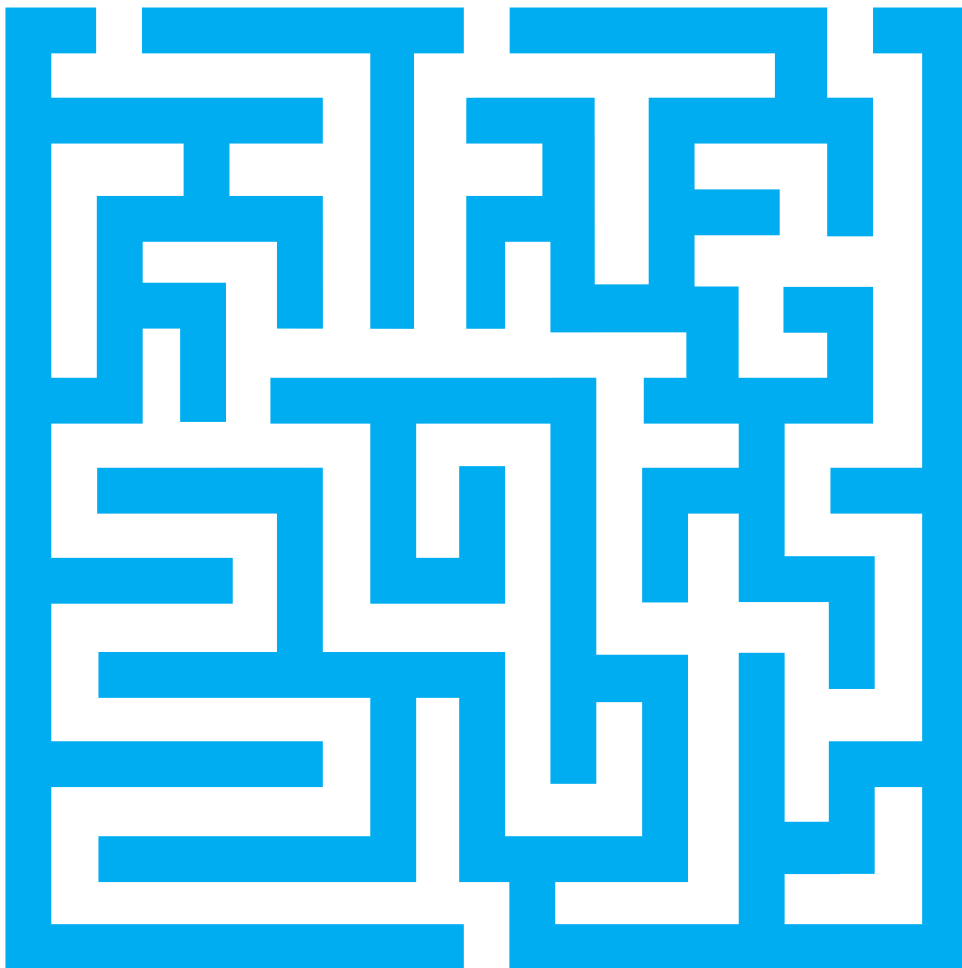
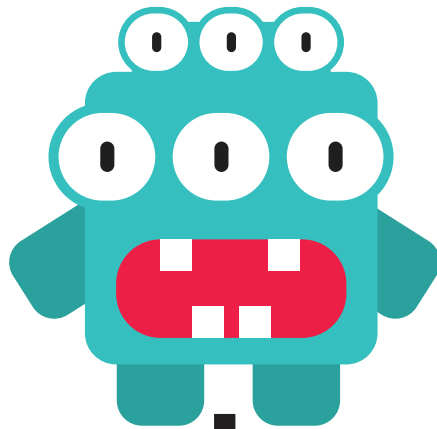


Encuentra el camino correcto.





Encuentra el camino correcto.





Circula las 10 diferencias en la ilustración de abajo.



Escribe los números de la tabla del 100 que faltan en los círculos.

/9

14	○	
○		○
○		○

	○	○
○	27	
○		○

38	○	○
	○	
○		○

	○	○
○		50
	○	○

	○	69
○	○	
		○

	○	
71	○	○
○		○

○	○	○
	77	
○		○

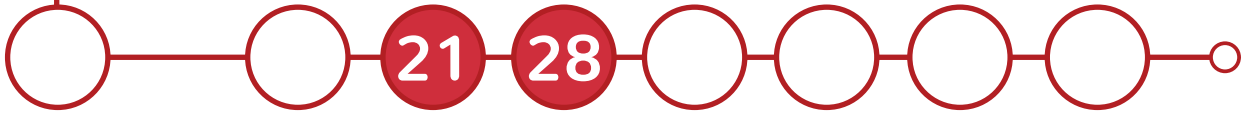
○		○
○		90
	○	○

	○	○
○	○	
	44	○

Completa las series numéricas y escribe la regla a seguir.

/10

Regla



Regla



Regla



Resuelve las siguientes sumas y restas.

/8

100

$70 + 30$

$45 + \square$

$19 + \square$

$\square + 75$

$\square + 36$

95

$20 + 75$

$64 + \square$

$19 + \square$

$\square + 46$

$\square + 81$

15

$100 - 85$

$70 - \square$

$65 - \square$

$\square - 40$

$\square - 35$

32

$100 - 68$

$90 - \square$

$80 - \square$

$\square - 19$

$\square - 54$

Resuelve las siguientes sumas.

/5

$$\underline{39 + 28 = 67}$$

$$\underline{67 + 19 =}$$

$$\underline{58 + 36 =}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 20 = 50 \\ 9 + 8 = 17 \\ \hline \end{array} +$$

$$\underline{45 + 37 =}$$

$$\underline{36 + 44 =}$$

$$\underline{25 + 68 =}$$

Resuelve las siguientes restas.

/5

$$\underline{67 - 39 = 28}$$

$$\underline{52 - 26 =}$$

$$\underline{63 - 45 =}$$

$$67 - 30 = 37$$

$$37 - 9 = 28$$

$$\underline{74 - 37 =}$$

$$\underline{81 - 46 =}$$

$$\underline{95 - 26 =}$$

Resuelve mentalmente las sumas y relaciona con sus resultados.

/5

$$18 + 32 + 15 =$$

89

$$24 + 17 + 50 =$$

93

$$45 + 25 + 19 =$$

91

$$36 + 41 + 13 =$$

92

$$53 + 26 + 14 =$$

90

65

Resuelve mentalmente las siguientes sumas y restas.

/8

100

67 +

28 +

+ 36

+ 19

20

100 -

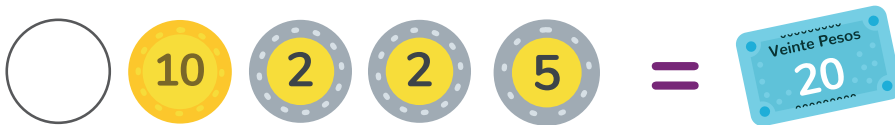
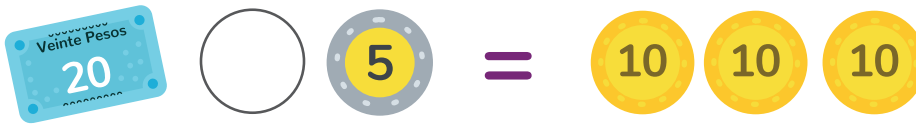
82 -

- 74

- 69

Escribe el valor de las monedas que faltan para que haya la misma cantidad de dinero en las dos columnas.

/5



Resuelve las series numéricas y escribe la regla a seguir.

/5

Regla

+9



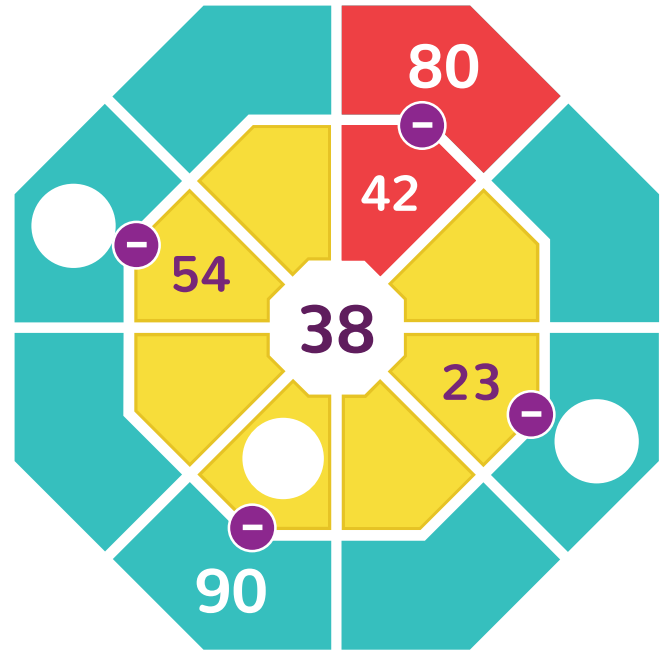
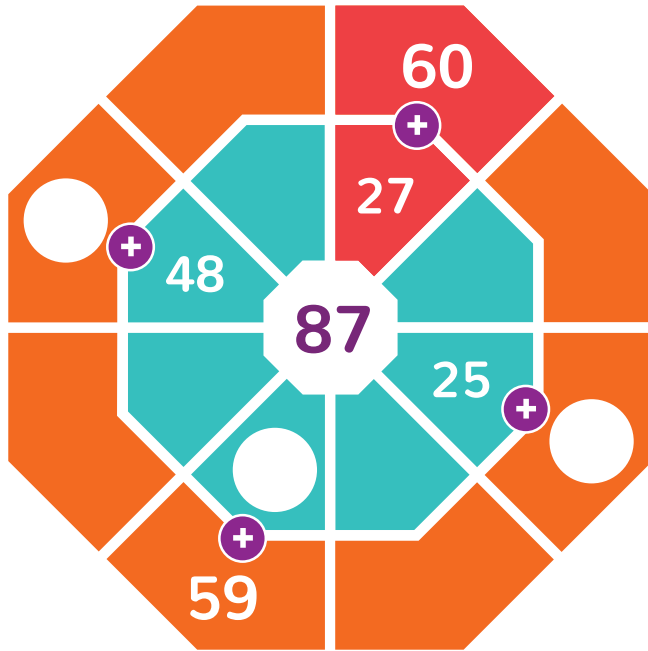
Regla





Resuelve mentalmente las siguientes sumas y restas.

/6



Relaciona los relojes con la hora que marcan.

/6



10:00



1:00



2:00

11:00



4:00



12:00



8:00



Completa la tabla.

/3

Hora de salida

Tiempo del trayecto

Hora de llegada

7:00

2 horas

5 horas

12:00

6:00

11:00

Has obtenido:



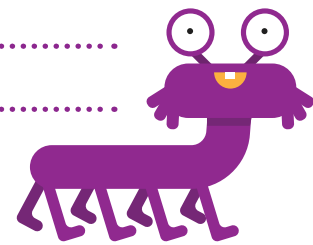
/75 Puntos



# Operaciones y notas.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



Continúa tu aventura en  
[lamaestrapati.com](http://lamaestrapati.com)

