

REPASO



© Derechos Reservados 2021. Fundación Libro Mágico

¿QUÉ HORA ES?



LOS MINUTOS

LA HORA



Son las **12**
en punto



Son las **6**
en punto




Es la **1**
en punto


1. Practiquemos la hora en punto.**12:00****1:00****2:00****3:00****4:00****5:00****6:00****7:00****8:00****9:00****10:00****11:00**


2. Practiquemos la hora en punto. Une el reloj de la izquierda que marca la hora en punto indicada en la columna derecha.





3. Colorea la caja que contiene la hora indicada por cada reloj


9:00	
12:00	
10:00	


6:00	
12:00	
8:00	


1:00	
3:00	
12:00	


5:00	
12:00	
4:00	


9:00	
10:00	
8:00	


5:00	
4:00	
12:00	


2:00	
1:00	
3:00	

6:00	
8:00	
12:00	

10:00	
11:00	
12:00	

9:00	
6:00	
12:00	

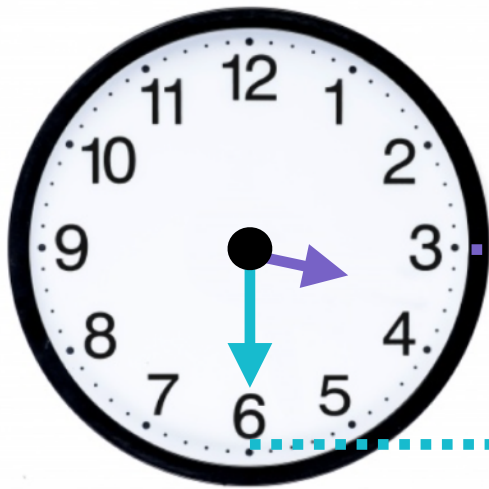
7:00	
6:00	
8:00	

1:00	
2:00	
12:00	

4. Escribe en la alarma la hora marcada por cada reloj.

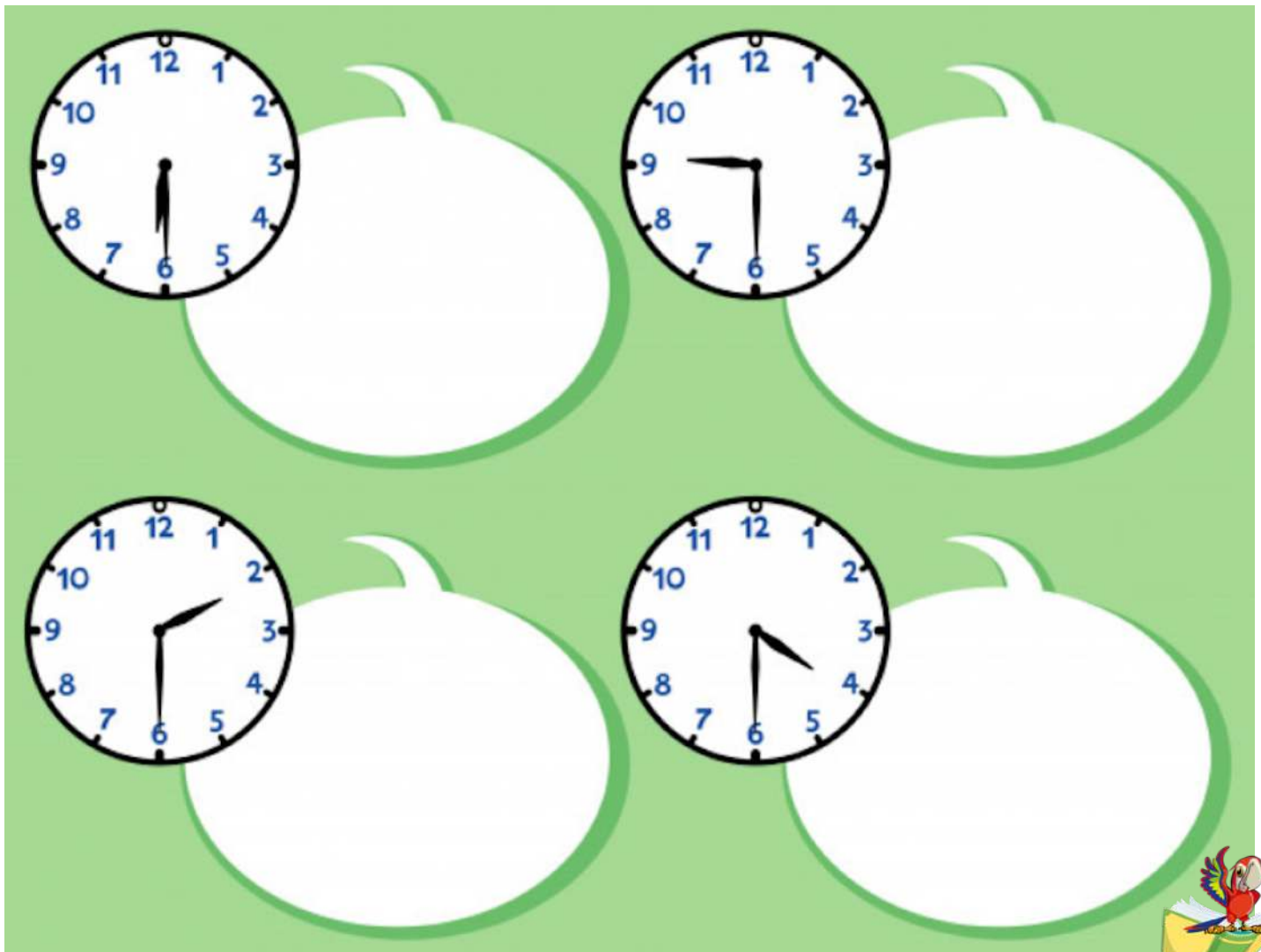


La hora y media



LA HORA

LOS MINUTOS



4. Dibuja las manecillas del reloj de acuerdo con la hora indicada en cada una de las alarmas.



3:30



5:30



11:30



10:30



7:30



4:30



9:30



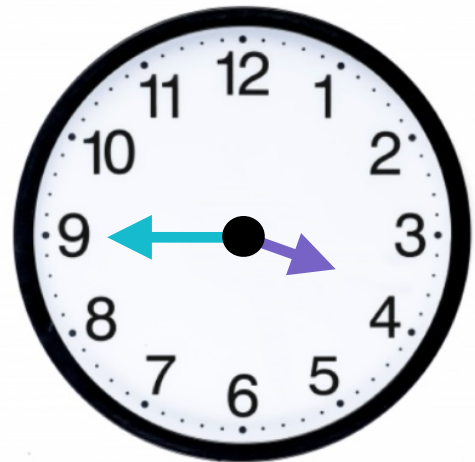
6:30



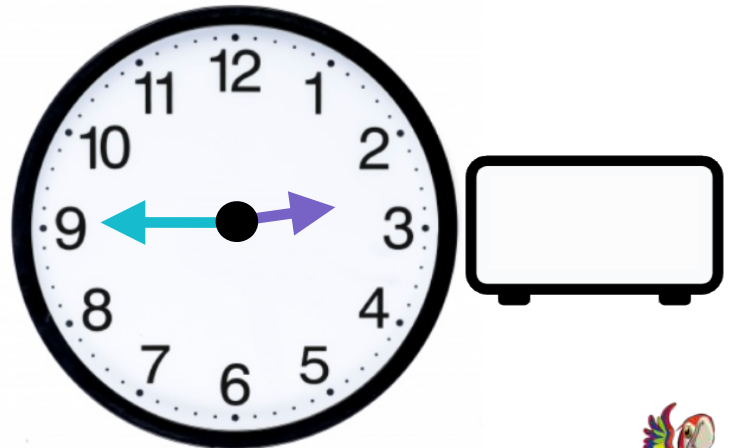
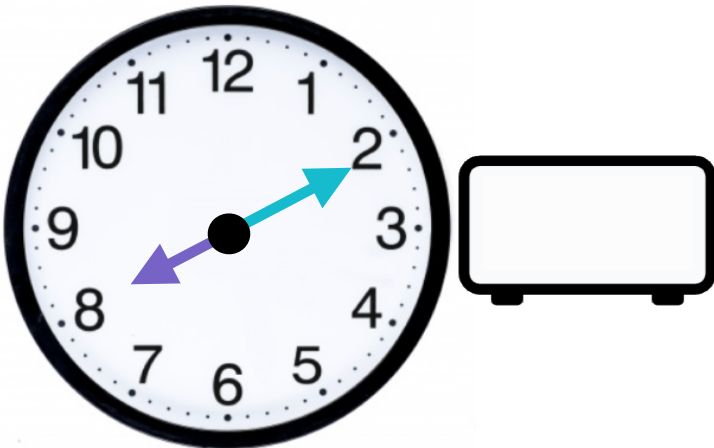
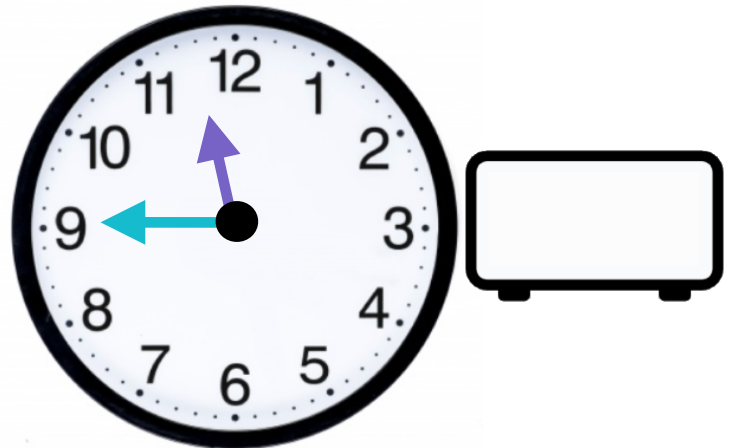
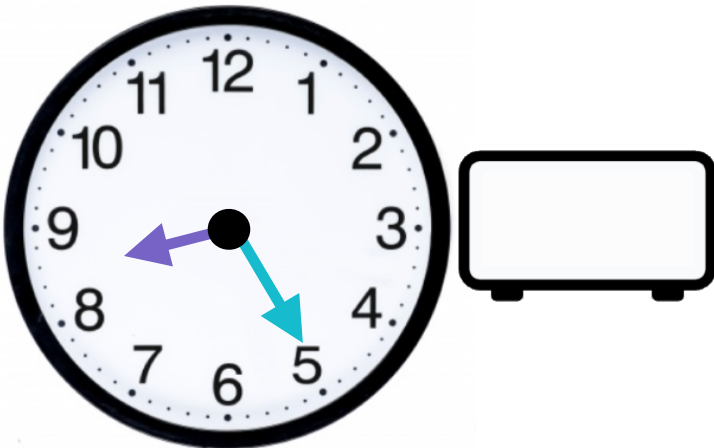
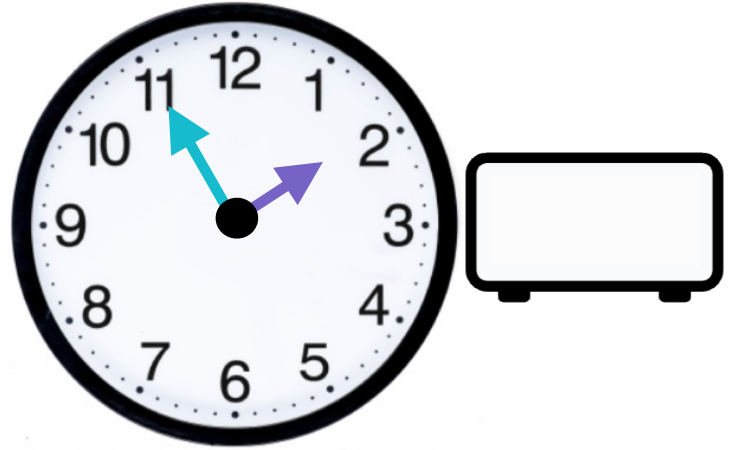
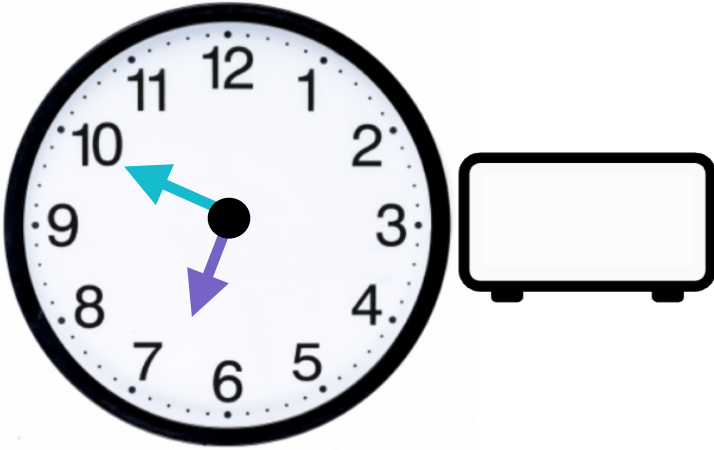
12:30

Los minutos

Aprende los números de 5 en cinco para aprender a leer los minutos en el reloj.



5. Escribe la hora en la alarma de acuerdo con lo que indica cada reloj.



6. Dibuja las manecillas del reloj de acuerdo con la hora indicada en cada una de las alarmas.



2:10



5:25



10:35



8:30



4:15



9:05



12:40



6:20



7:45

7. Practica la hora en contexto, uniendo la hora correcta al niño o niña que realiza la acción indicada.



Alicia almuerza a las 12:30.



Pedro hace su experimento a las 12:15.



Joaquín lee todos los días a las 8:30.



Elena nada a las 4:30.



Ana se levanta a las 6:30.