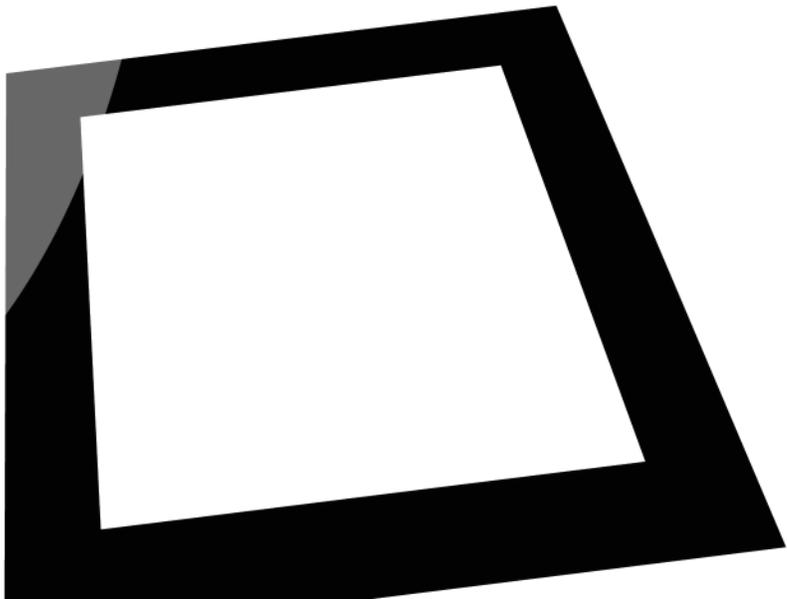
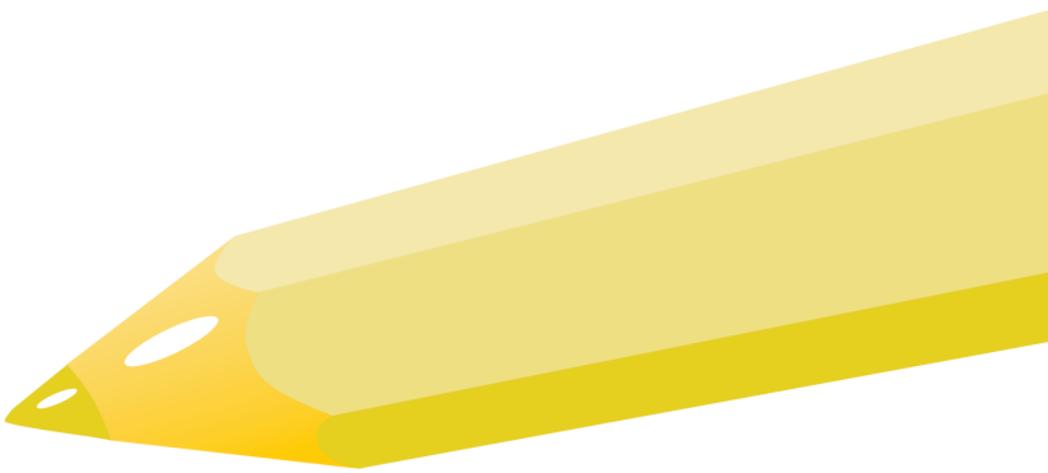


Evaluación diagnóstica

Docente

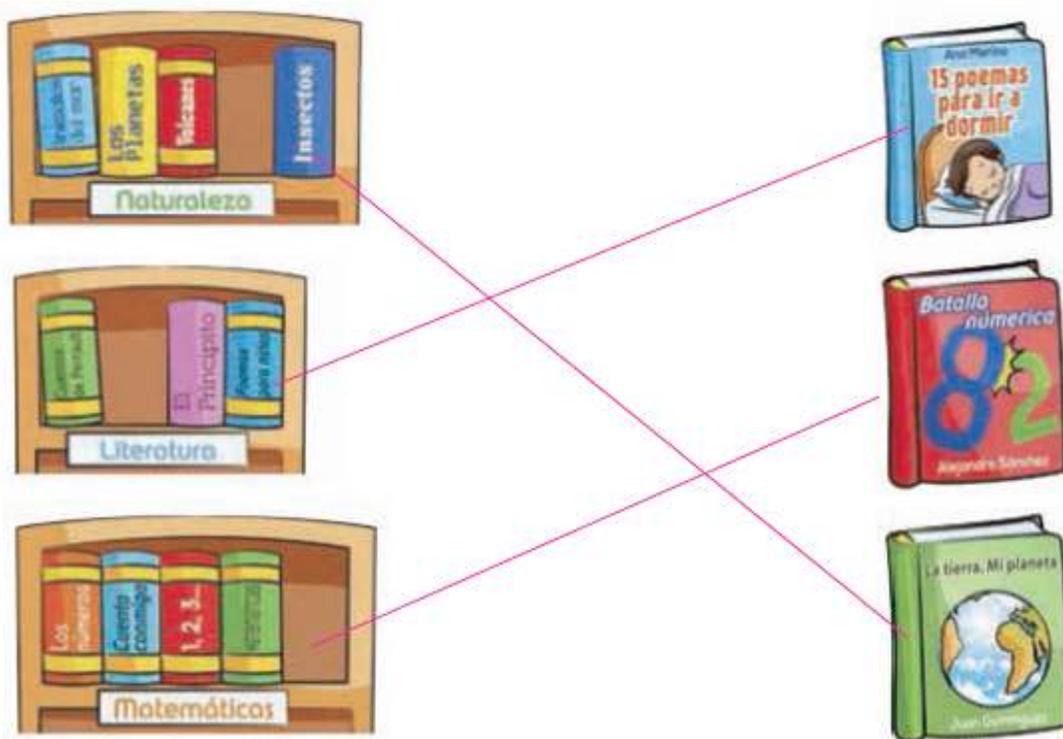


2^o

1. Escribe los datos de la portada.



2. Une cada libro con el anaquel que le corresponde.



3. Subraya la frase que no es una regla de la biblioteca.

- a) No usar más de tres libros a la vez.
- b) No rayar los libros ni arrancar hojas.
- c) No hojear los libros antes de pagarlos.

4. Completa el texto con las palabras del recuadro que riman.

sal tamal gustar decorar saborear

Dos niños panaderos hornean pan
con agua, tierra y algo de sal.
Mezclan y amasan sin descansar
para luego los panes saborear.

Recién hehecito sale el pan,
de lodo y con tierra para decorar.
Si buscas sabor no olvides probar
las ricas conchas te van a gustar.



5. Escribe en orden alfabético estas palabras.

concha bolillo
panqué concha
dona dona
bolillo panqué



6. Ordena de 1 a 4 las instrucciones.

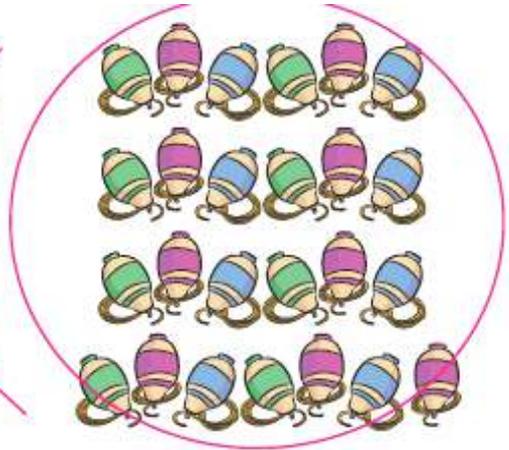
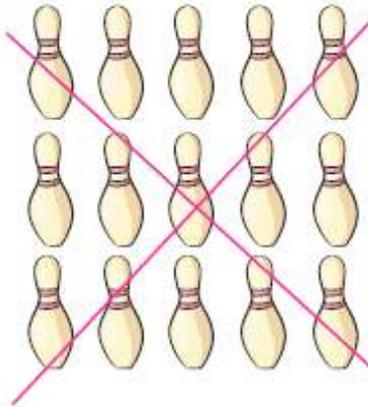
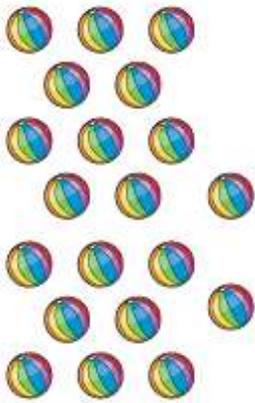


Memorama

- 4 Gana el niño que junte más pares.
- 3 Si un jugador levanta dos iguales, se las queda y vuelve a levantar otras dos tarjetas.
- 1 Se colocan todas las tarjetas boca abajo.
- 2 Cada jugador levanta dos tarjetas por turno.

MATEMÁTICAS

7. Rodea la colección que tiene más elementos, marca con un **X** la que tiene menos y contesta.



¿Cuántas pelotas faltan para que haya tantas como trompos?

5 pelotas

¿Cuánto mayor es la colección de trompos que la de bolos de boliche?

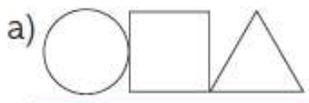
Es mayor por 10 elementos.

8. Completa las sucesiones.

15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

9. Subraya la opción que completa la sucesión de figuras.



10. María hizo 16 gelatinas. Vendió algunas y le quedaron las que se muestran. ¿Cuántas gelatinas vendió?

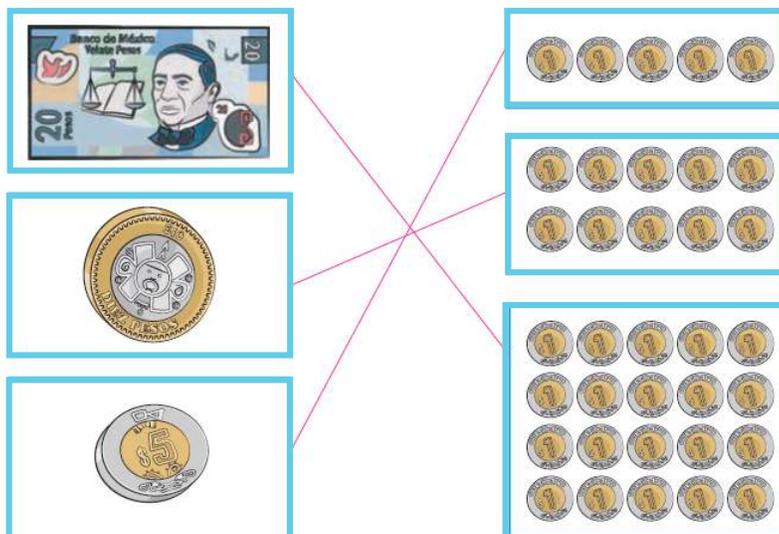
Vendió 9 gelatinas.



11. Completa el orden en que llegaron los niños a la meta.



12. Une con una línea los recuadros que tienen la misma cantidad.



EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

13. Escribe en qué has cambiado desde que eras pequeño.

Respuesta modelo (R. M.)

R. M. Soy más alto

y mi cabello es más largo.

14. Subraya los cinco sentidos.

Vista

Humor

Olfato

Oído

Dolor

Tacto

Gusto

15. Colorea los meses del año.

enero	julio	marzo
miércoles	jueves	mayo
diciembre	lunes	noviembre

16. Escribe en el recuadro la hora que marca el reloj.



8:00

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

17. Escribe la opción que completa el texto.

Una de las situaciones que enfrento cuando inicio clases en una escuela o un grupo diferente es que... _____ a _____

- a) debo presentarme ante otras personas.
- b) llego tarde a clase y no me dejan entrar.
- c) no puedo terminar de jugar en mi casa.

18. Subraya la respuesta correcta.

Con las personas de mi comunidad comparto...

- a) los deseos y preferencias.
- b) los gustos y las tradiciones.
- c) el idioma y las tradiciones.

19. Anota una ✓ en la opción correcta.

Algunas reglas que debo cumplir en mi escuela son:

- entrar puntualmente a clase y respetar a las personas.
- ser respetado por mis compañeros y ayudar a los maestros.
- realizar libremente las actividades que desee y ser puntual.

20. ¿Cómo se puede solucionar un conflicto?

Respuesta modelo (R. M.)

R. M. Platicando, para saber cómo piensan y sienten

otras personas y comprender qué les molesta o enoja y

de esta manera, tratar de lograr un acuerdo.
