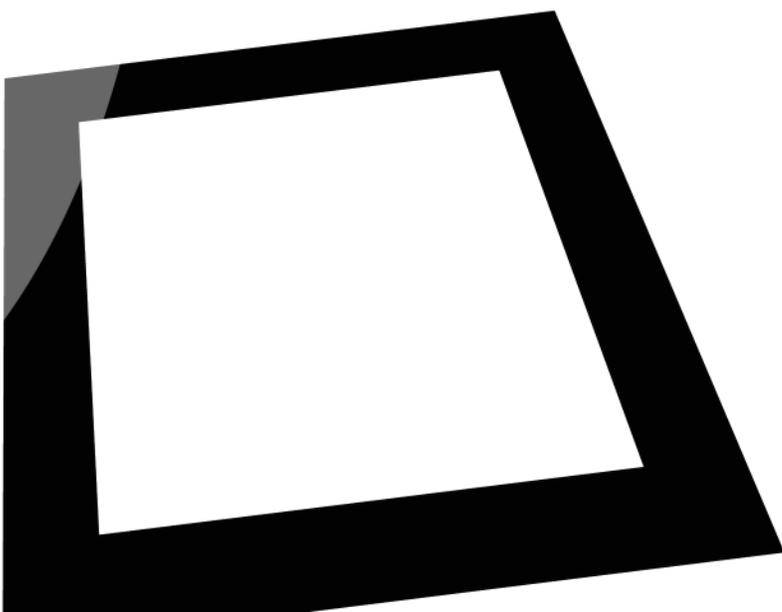
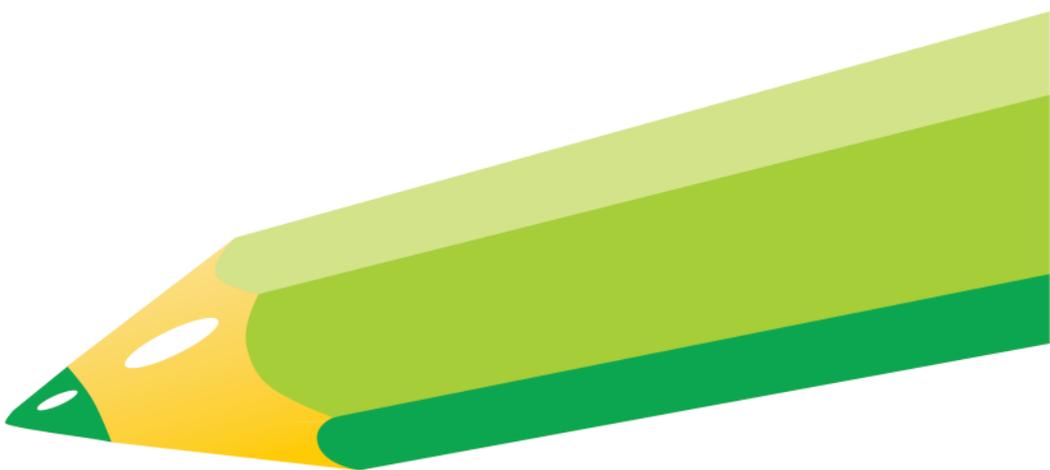


Evaluación diagnóstica

Docente



5^o

Evaluación diagnóstica · Quinto grado · ESPAÑOL

1. **Subraya los ejemplos de textos expositivos y relaciona los recursos con su explicación.**

- a) Los libros monográficos. c) Las revistas de divulgación científica
b) Las notas enciclopédicas. d) Los artículos de opinión.

Nexos	Palabras que tienen un significado opuesto a otra palabra.
Sinónimos	Palabras que sustituyen a los nombres para evitar repeticiones.
Pronombres	Palabras que permiten unir o enlazar oraciones o ideas ordenadamente.
Antónimos	Palabras que se escriben diferente, pero tienen el mismo significado.
	Palabras que se escriben igual pero su significado es diferente.

2. **Anota **T** si es trabalenguas y **JP** si es otro juego de palabras.**

Y mi voz que madura
Y mi voz quemadura
Y mi bosque madura
Y mi voz quema dura

JP

Desatascando un atasco,
un fontanero se hallaba,
su tasca es el desatasco,
con casco o sin casco,
con asco o sin asco
y desatascó aquel atasco
sacando lo que atascaba.

T

3. **Escribe por lo menos tres vocablos de la familia léxica de las siguientes palabras. Cuida la ortografía.**

Respuesta modelo (R. M.)

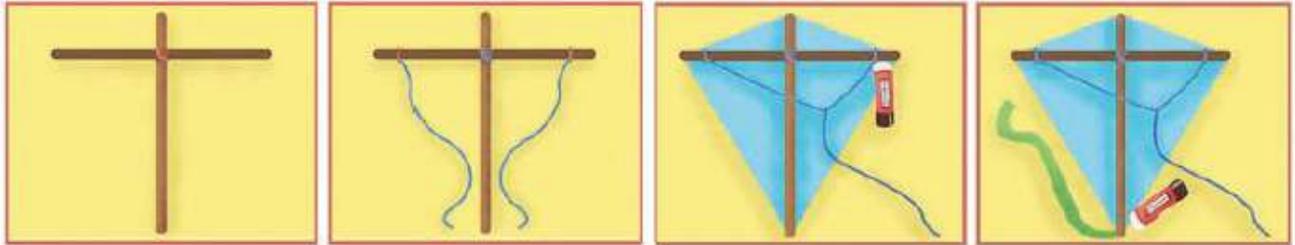
pelo R. M. pelito, peluca, pelambre, peluquería, pelón, peludo

canción cancioncita, cancionero, cantante, canciones, cantaleta

4. Relaciona los recursos retóricos con su descripción.

- (c) Analogía o comparación
- (a) Metáfora
- a) Frase que designa un objeto o una idea a partir de otro para dar a entender que es semejante.
- b) Frase que altera de forma exagerada la realidad.
- c) Se utiliza para relacionar dos cosas que comparten algunas características.

5. Ordena los pasos para armar el papalote. Guíate con las imágenes.

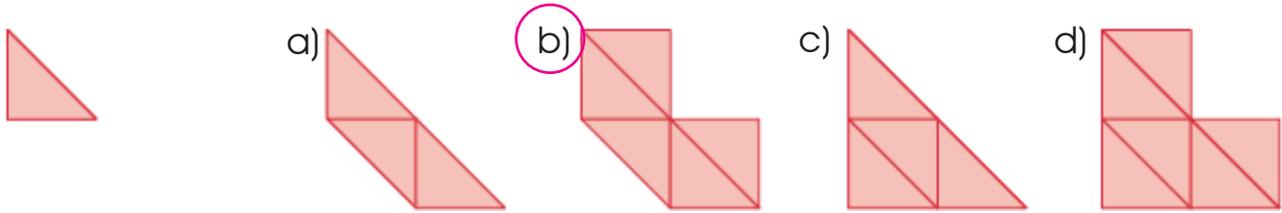


- 3 Ata un trozo de hilo al otro brazo, a la misma distancia del centro que el anterior.
- 8 Pega las tiras en la parte inferior del cometa con pegamento.
- 1 Coloca las varas en forma de cruz y átalas con un nudo por el centro.
- 4 Ata el cabo al primer hilo, de manera que al estirarlos se forme un triángulo isósceles.
- 6 Pon pegamento a las varas y coloca el rombo de papel de China o seda.
- 2 Ata el hilo a uno de los brazos de la cruz y aléjalo un poco del nudo del centro.
- 5 Recorta un rombo, con el papel de China o seda, cuidando que la superficie del papel cubra completamente las varas de madera.
- 7 Toma papel de China de otro color y recorta tiras para confeccionar la cola del cometa; las tiras deben ser del doble de largo que el tamaño del rombo.

MATEMÁTICAS

6. Rodea el inciso de la imagen que corresponde a la figura completa.

El triángulo de la izquierda representa $\frac{1}{5}$ de una figura.



7. Subraya con qué combinación se forma la cantidad de yeso que necesita.

Carlos usará $2\frac{3}{4}$ de kg de yeso. En la tlapalería lo venden en paquetes de $\frac{1}{2}$ kg y $\frac{1}{4}$ de kg.

- a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

8. Escribe en la línea qué vista de la estatua tendrá cada niño según su posición.

María y sus primos fueron a una exposición y les llamó la atención una estatua.



María



Jorge



Pedro



Daniela

9. Observa el calendario de actividades del Festival de Manualidades y responde.



¿Qué día se inaugura el festival y qué día se clausura? Se inaugura el 11; se clausura el 26.

¿Cuántos días dura el festival? El festival dura 16 días.

Jorge solo irá al festival en fin de semana. Subraya los talleres a los que puede asistir.

Papel picado Piñatas Alebrijes Papalotes

Jorge tiene 11 años. ¿Cuánto tiene que pagar por cada taller? Debe pagar \$25.

10. Completa la tabla de frecuencias con las edades y el número de niños correspondiente.

Edades de los asistentes a una sesión de lectura

8	8	6	7	8	6	6	8
8	9	10	8	11	11	10	11
8	9	8	9	10	8	11	7
9	10	7	8	9	7	10	11
9	10	8	8	9	8	9	8
8	8	9	9	10	6	8	9

Edad	Frecuencia
6	4
7	4
8	17
9	11
10	7
11	5

CIENCIAS NATURALES

11. Rodea los términos que describen cómo deben ser los alimentos que necesitamos consumir para mantenernos saludables.

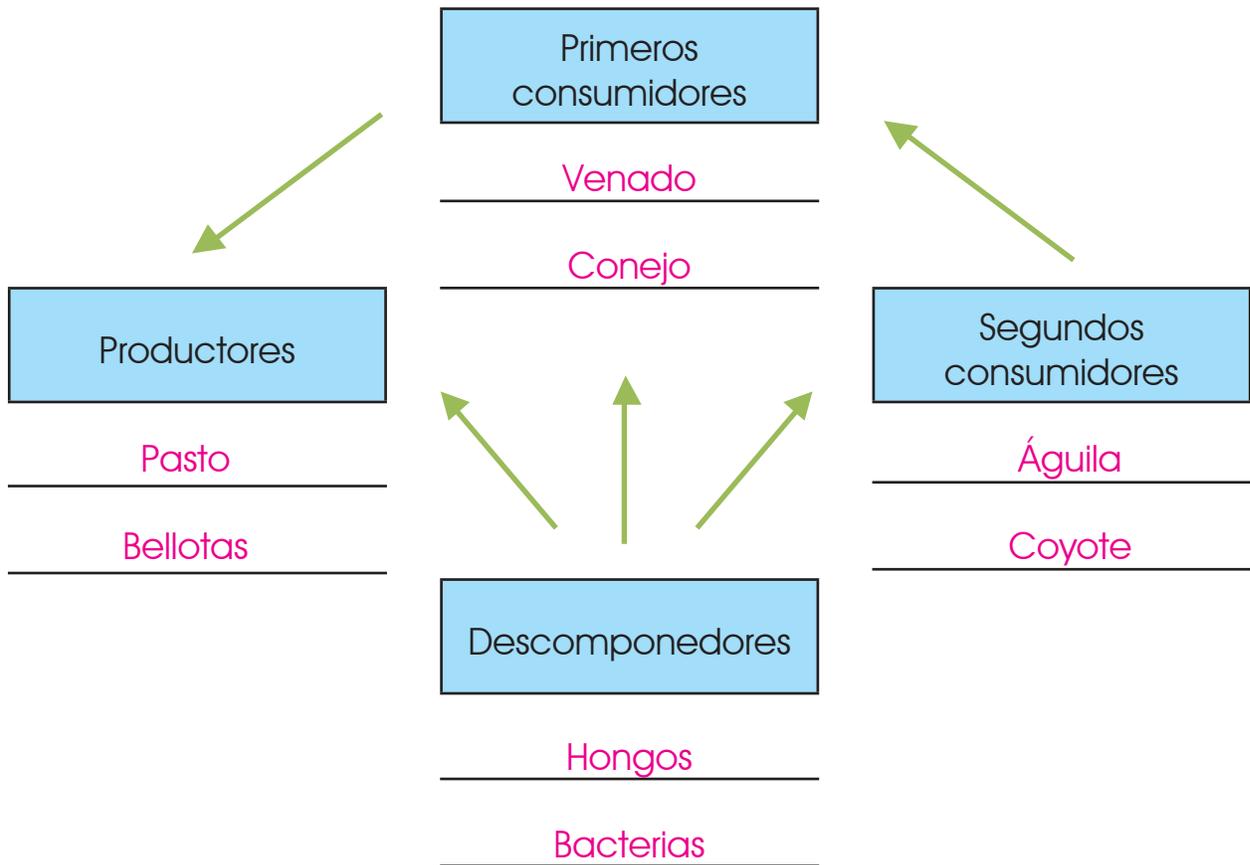
Apetitosos Suficientes Nutritivos Energéticos Grasosos

12. Colorea de verde los recuadros de las partes del sistema sexual masculino y de rosa, las del femenino.

Conducto deferente	Próstata	Clítoris
Ovario	Trompas de Falopio	Útero

13. Escribe dos ejemplos de cada componente de la cadena alimentaria.

Respuesta modelo (R. M.)



14. Observa la imagen y describe el ciclo del agua.

Respuesta modelo (R. M.)



R. M. El agua se evapora debido al calor del Sol, se condensa y forma las nubes. Cuando las corrientes de aire mueven las nubes, se precipita y cae en forma de lluvia, granizo o nieve sobre la tierra, océanos, ríos, lagunas y pozos, y el ciclo comienza de nuevo.

GEOGRAFÍA

15. Explica por qué siempre observamos la misma cara de la Luna, si esta también gira sobre su propio eje.

Respuesta modelo (R. M.)

R. M. Porque su movimiento de traslación alrededor de la Tierra tarda veintiocho días, lo mismo que su movimiento de rotación.

16. Representa con un dibujo un eclipse total de Sol.

Respuesta modelo (R. M.)

R. M. El alumno puede dibujar un círculo oscuro (la Luna) rodeado por un resplandor (la corona del Sol), pero también puede representar tres esferas de distinto tamaño: la mayor corresponde al Sol (y puede colorearse de amarillo); la siguiente en tamaño es la Tierra (con una mitad iluminada y la otra negra). La más pequeña corresponde a la Luna y está en medio de las otras dos; proyecta una sombra en forma de cono sobre la Tierra.

HISTORIA

17. Subraya la opción en que aparecen ideas surgidas en la Guerra de Independencia y siguen vigentes.

- a) Igualdad de todos los seres humanos ante la ley, un gobierno monárquico con poderes y no esclavitud.
- b) Igualdad de todos los seres humanos ante la ley, gobierno representativo dividido en tres poderes y no esclavitud.
- c) Los habitantes no tienen derecho a escoger a sus representantes y el gobierno se divide en tres poderes.
- d) Gobierno representativo dividido en tres poderes, igualdad de todos ante la ley y esclavitud permitida en algunos casos.

18. Haz un pequeño resumen de cuál fue el papel de la mujer en la Guerra de Independencia.

Respuesta modelo (R. M.)

R. M. Las mujeres tuvieron un papel importante en la Guerra de Independencia. Algunas de ellas fueron enfermeras, mensajeras o incluso espías, como Gertrudis Bocanegra. Otras lucharon al lado de los ejércitos, como Manuela Medina, que peleó en el de Morelos, o Leona Vicario, quien por ser de una familia acomodada les dio armas y dinero. Otras, conocidas como Las Patriotas Marianas, también apoyaron a los realistas, quienes repartían propaganda en favor de la monarquía española.

19. Subraya la respuesta correcta.

¿Qué significa lograr una meta?

- a) Colaborar algunas veces en trabajos colectivos
- b) Visualizar un logro y diseñar estrategias para alcanzarlo
- c) Alcanzar un fin que era inesperado de obtener
- d) Realizar los esfuerzos necesarios y alcanzar un objetivo

20. Completa el párrafo con las palabras del recuadro.

igualdad	mujeres	obligaciones
niños	oportunidades	dificultad

Las formas de convivencia en las familias son distintas. Hombres y mujeres pueden colaborar en las tareas de la casa y trabajar fuera de ella con igualdad de oportunidades y obligaciones .