

Examen de Diagnostico



5



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno

Grado

Grupo

Fecha

Nombre de la escuela

DINO MATERIALES



MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACION
ESPAÑOL	25		
MATEMATICAS	20		
CIENCIAS NATURALES	10		
GEOGRAFIA	10		
HISTORIA	10		
FORMACION CIVICA Y ETICA	10		

Firma del padre
o tutor



ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1,2, 3 y 4.

LA BUENA ALIMENTACION



El pasado 24 de enero del presente año, nos acompañó en las instalaciones del plantel la licenciada en nutrición Gabriela Montes, a quien entrevistamos sobre un tema de gran relevancia para todas las personas: cómo tener una buena alimentación.

La licenciada Montes explicó que una buena alimentación consiste en consumir alimentos nutritivos que provean al organismo de los elementos necesarios para su buen funcionamiento. De la misma manera, agregó que la alimentación influye en gran medida sobre la salud y que comiendo adecuadamente se pueden evitar las enfermedades.

Cuando le preguntamos cuáles eran los alimentos que debíamos consumir para estar sanos, mencionó que hay que comer sobre todo frutas, verduras y cereales, sin olvidar la carne y los productos lácteos y que, aunque debemos consumir grasas y azúcares, debemos consumir sólo una cantidad mínima.

Finalmente, le agradecemos el tiempo que le dedicó a la entrevista y nos despedimos de ella. Gracias a la información que nos proporcionó la licenciada Montes, ahora sabemos que para conservar una buena salud la alimentación debe ser variada y estar bien equilibrada.



Subraya la respuesta correcta

1.- ¿Cuál fue el tema sobre el que entrevistamos a la licenciada en nutrición?

A) Cómo se hacen los caramelos.

B) La buena alimentación.

C) Cómo estudiar nutrición.

D) Las entrevistas.

2.- ¿En qué consiste una buena alimentación?

A) En comer lo que más se nos antoja.

B) En ingerir la mayor cantidad de comida posible.

C) En proveer al organismo de lo necesario para su buen funcionamiento.

D) En darle al cuerpo más carbohidratos y grasas que proteínas.

3.- Comer adecuadamente también ayuda a:

A) Evitar enfermedades.

B) Engordar.

C) Enfermarse.

D) Evitar el crecimiento.

4.- ¿Qué grupo de alimentos debemos consumir más?

A) Aceites.

B) Azúcares y harinas.

C) Lácteos.

D) Frutas y verduras.

INSTRUCCIONES; LEE CON ATENCION Y SUBRAYA LAS RESPUESTAS QUE CONSIDERES CORRECTAS

5.- ¿Qué debes hacer después de exponer un tema ante tus compañeros de grupo?

A) Dejar un tiempo para preguntas y respuestas.

B) Pasar inmediatamente al otro tema.

C) Buscar las faltas de ortografía.

D) Mostrar los carteles o láminas



6-10. Ordena los pasos para realizar una exposición del 1 al 5:

4 Preparar material de apoyo (láminas y carteles).

1 Elegir el tema.

5 Presentar la exposición.

3 Ordenar la información.

2 Buscar información.

11. En ellos se observan representaciones de lugares, nombres de calles que nos sirven como referencia para saber el trayecto que se tiene que seguir.

a) Relojes.

c) Croquis.

b) Brújulas.

d) Libros.

12. ¿Cuál no es una sigla?

a) DIF

b) Sr.

c) UNESCO

d) PEMEX

Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

La sal del salero no saldrá sola, pero cuando salga la sal del salero, la salsa salará.

13. El texto anterior es un ejemplo de:

a) Fábula.

b) Trabalenguas.

c) Adivinanza.

d) Poema.



14. Es un texto que siempre nos da un consejo sobre la vida diaria.

- a) Refrán.
- b) Adivinanza.
- c) Trabalenguas.
- d) Poema.

Lee el siguiente texto y contesta lo que se indica.

"En mi bello pueblo de Tequisquiapan, la gente amigable siempre luce sus mejores galas en la alegre fiesta del queso y el vino. Todos nos reunimos en el gran jardín donde se encuentra la hermosa iglesia, permitiéndonos tener una agradable vista de tradición y cultura".

15. En el texto anterior, las palabras subrayadas son ejemplos de:

- a) Verbos.
- b) Nexos.
- c) Adjetivos.
- d) Sílabas.

LEE Y LUEGO RESPONDE

BÚHO NAVIDEÑO

Instrucciones:

- Cortar la botella a la mitad.
- Quitar parte del centro de la botella.
- Juntar las dos partes y pegar.
- Pintar la botella de color café y dejar secar.
- Poner ojos y pico con fomi negro.

16. ¿Qué dato le falta al instructivo?

- a) Fecha de elaboración.
- b) Título.
- c) Materiales.
- d) Firma.

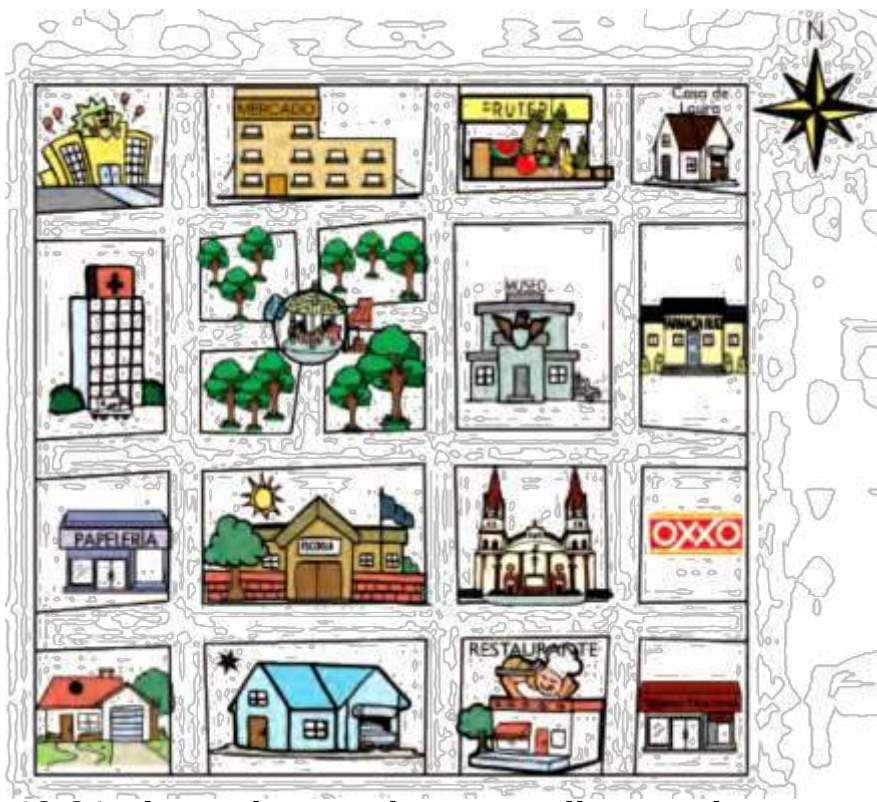
LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

*Que afortunado soy
de tener este padre,
de poder estar con él
de recibir cada día sus abrazos.*

17. ¿Cuál es el sentimiento que evoca el poema anterior?

- a) Amor.
- b) Amistad.
- c) Tristeza.
- d) Paciencia.





18-21. Lee el croquis y escribe un lugar que se encuentre en los alrededores de la escuela.

Al norte de la escuela se encuentra:

el parque

Al sur de la escuela se encuentra:

casa azul

Al este de la escuela se encuentra:

iglesia

Al oeste de la escuela se encuentra:

papelería

22- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Croquis

b) Mapa

c) Planisferio

d) Recorrido

23- ¿Qué elemento gráfico del texto se emplea para orientar la ubicación de los puntos cardinales?

a) Los cuadros de colores.

b) La señal de alto.

c) La rosa de los vientos.

d) La señal de aeropuerto.



24. ¿Cuál es la función de un anuncio publicitario?

- a) Obtener información de algo o alguien por medio de preguntas.
- b) Elaborar algún producto siguiendo instrucciones.
- c) Expresar sentimientos hacia alguna persona.
- d) Que las personas conozcan un producto, hecho o acontecimiento.

25. Son elementos de un relato, excepto:

- a) Título.
- b) Narrador.
- c) Personajes.
- d) Materiales.

MATEMATICAS

Subraya la respuesta correcta

1.- En la tienda de deportes venden 3 tipos de pelotas: de golf hay 4 cajas con 600 pelotas, de béisbol hay 7 cajas con 150 pelotas cada una y de tenis hay una caja con 500 pelotas. ¿Cuántas pelotas hay en total?

- A) 3 900 pelotas.
- B) 3 945 pelotas.
- C) 3 950 pelotas.
- D) 3 955 pelotas.



2.- En un juego de tiro al blanco los aros rojos valen 450 puntos, los negros 360 puntos y los blancos 50 puntos. Al tirar 3 al rojo, 2 al negro y 4 al blanco, ¿cuántos puntos hicimos?

- A) 2 260 puntos.
- B) 2 270 puntos.
- C) 2 280 puntos.
- D) 2 265 puntos.



3.- Un pedazo de tela mide 9 cm de largo por 4 cm de ancho, ¿cuánto mide la superficie de la tela?

- A) 36 cm².
- B) 35 cm².
- C) 34 cm².
- D) 37 cm².



4. La semana pasada fui a la feria con mi hermano. Estuvimos en el puesto de dardos y globos. Por cada globo que reventamos nos dieron puntos de acuerdo a su color:

Color de globo	Puntos
Rojo	20 puntos
Azul	50 puntos
Verde	100 puntos
Blanco	1,000 puntos



5. Si reventamos 4 rojos, 2 azules, 5 verdes y 1 blanco, ¿cuál fue el puntaje que obtuvimos?

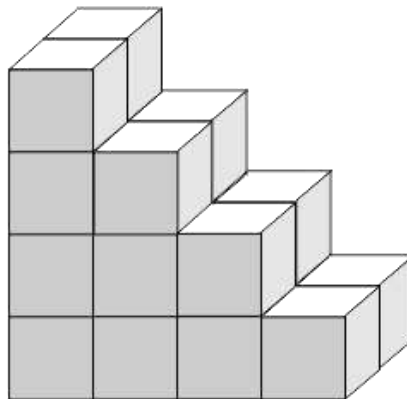
- a) $4 \times 100 + 2 \times 20 + 5 \times 50 + 1 \times 1000 = 1690$.
- b) $4 \times 20 + 2 \times 1000 + 5 \times 50 + 1 \times 100 = 2430$.
- c) $4 \times 20 + 2 \times 50 + 5 \times 100 + 1 \times 1000 = 1680$.
- d) $4 \times 100 + 2 \times 1000 + 5 \times 50 + 1 \times 20 = 2670$.

6.- Ordénalos de mayor a menor: Milésimo, decimo, centésimo.

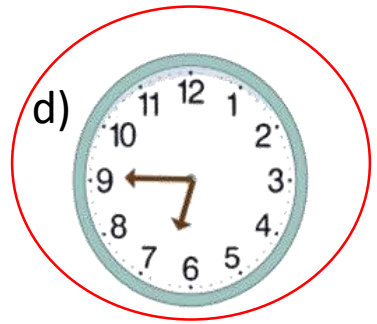
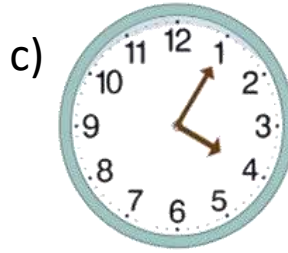
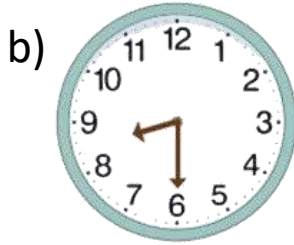
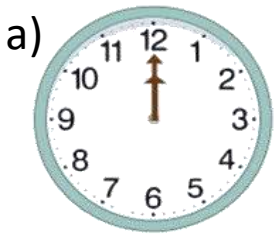
- a) Centésimo, milésimo, decimo.
- b) Decimo, centésimo, milésimo.
- c) Milésimo, decimo, centésimo.
- d) Centésimo, decimo, milésimo.

7.- ¿Cuántas cajas se necesitan para completar un cubo?

- a) 12 cajas.
- b) 14 cajas.
- c) 16 cajas.
- d) 10 cajas.



8.- ¿Qué reloj marca 15 para las 7:00?



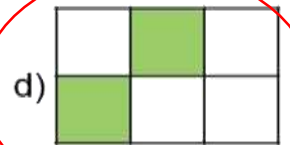
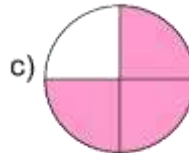
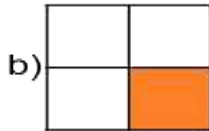
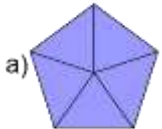
9.- Un terreno de forma rectangular mide 240 m^2 de superficie y de ancho mide 8 m . ¿Cuánto mide de largo?

- a) 28 m
- b) 24 m
- c) 30 m
- d) 32 m

8m



10.- ¿Cuál de las siguientes figuras representa la fracción $1/3$?



11. María tiene ahorrado \$1200. ¿Cuánto le falta para comprar la siguiente bicicleta?

- a) \$661
- b) \$849
- c) \$551
- d) \$449



12.- Daniel caminó 1550 metros. ¿Cómo se escribe esa cifra con letra?

- a) Mil quinientos cincuenta m.
- b) Mil cinco cincuenta m.
- c) Mil quinientos sin cuenta m.
- d) Mil cinco sin cuenta m.



13. Rubén fue a la ferretería a comprar 5 metros de manguera; si el metro costó \$12.5 y pagó con un billete de \$100, ¿cuánto le regresaron de cambio?

- a) \$62.50
- b) \$22.50
- c) \$37.50
- d) \$100.00

14. En el grupo de 5to grado de la primaria Basilio Vadillo, realizaron una exposición. Se formaron 8 equipos de 4 integrantes cada uno, ¿cuántos alumnos son en total?

- a) 42
- b) 27
- c) 36
- d) 32

15. ¿Cuántas caras tiene un prisma rectangular?

- a) 4
- b) 8
- c) 6
- d) 2

Lee el siguiente problema y contesta las preguntas

16. Mario tiene 8 unidades de millar de hojas azules, 3 centenas de hojas rojas y 5 decenas de hojas verdes.

¿Cuántas hojas tiene Mario en total?

- a) 85.3
- b) 538
- c) 8350
- d) 5380

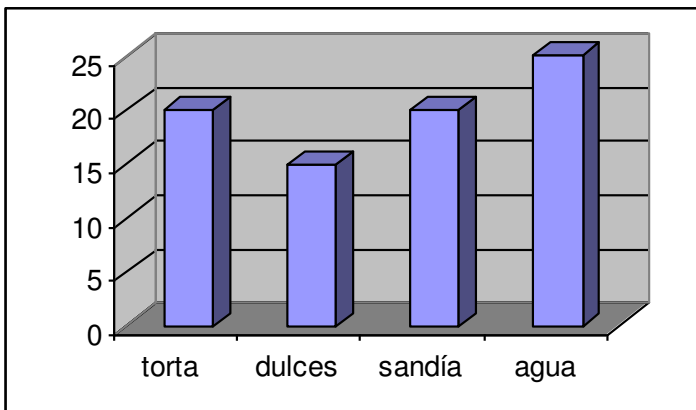
17. En la clase de artística Mario regaló a sus compañeros un total de 3460 hojas, ¿cuántas hojas le quedaron a Mario?

- a) 4890
- b) 490
- c) 2000
- d) 1289



Observa con cuidado la siguiente gráfica y después contesta los reactivos :

En la Primaria José S. Benítez se vendieron los siguientes productos durante el recreo.



18. ¿Qué producto fue el que se vendió menos?

- a) Dulces.
- b) Sandía.
- c) Agua.
- d) Torta.

19. ¿Qué producto se vendió por igual?

- a) Sandía y agua.
- b) Torta y sandía.
- c) Dulces y torta.
- d) Agua y dulces.

20. Antonio se fue de viaje a las cabañas con toda su familia, salieron de su casa a las 7:20 de la mañana. Si duraron 3 horas con 40 minutos de camino, ¿a qué hora llegaron a las cabañas?

- a) 12:00 horas.
- b) 11:15 horas.
- c) 11:45 horas.
- d) 11:00 horas.



CIENCIAS NATURALES

Subraya la respuesta correcta

1. Elige el desayuno correcto para una alimentación equilibrada.

- a) 2 piezas de pan con una taza de café.
- b) 1 vaso con chocomilk, 2 piezas de pan y 2 rebanadas de pan tostado con cajeta.
- c) 6 galletas con 1 taza de chocolate caliente.
- d) 1 vaso con leche, 2 tacos de frijoles con jitomate y cebolla, y 1 plátano.

2. ¿Qué es la reproducción?

- a) Es la capacidad para revivir del ser humano.
- b) Es la capacidad para procrear nuevos individuos.
- c) Es cuando finaliza la vida de un ser vivo.
- d) Es la manera como las plantas hacen su alimento.

3. ¿Cuál de las siguientes es una característica sexual del hombre?

- a) El pene.
- b) Las manos.
- c) Los ovarios.
- d) Pelo largo.

4. Son reproducidos en los testículos:

- a) Enfermedades.
- b) Óvulos.
- c) Sangre.
- d) Espermatozoides.

5. En los ovarios se producen unas células sexuales femeninas que son más grandes que los espermatozoides, ¿cómo se llaman estas células?

- a) Óvulos.
- b) Glóbulos rojos.
- c) Ovarios.
- d) Sangre.

6.- ¿Cómo se transportan los granos de polen de una flor a otra?

- a) Los insectos, las aves y otros animales llevan de flor en flor el polen que les queda adherido a las patas, picos o trompas mientras buscan alimento.
- b) Se transportan exclusivamente por la acción del viento.
- c) Los seres humanos llevan el polen de una flor a otra.
- d) El polen sale en busca de la flor correcto



7.- ¿Qué sucede cuando hacemos un consumo excesivo de los recursos como el agua o el suelo?

- a) La naturaleza produce más agua.
- b) Se altera el ecosistema y afectamos a otros seres vivos.
- c) Hay agua en exceso, así que no afecta.
- d) No sucede nada.

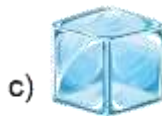
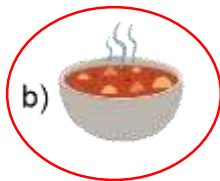
8.- Es un conjunto de seres vivos y condiciones ambientales estrechamente relacionados que comparten un determinado lugar.

- a) Ecosistema.
- b) Biodiversidad.
- c) Naturaleza.
- d) Medio ambiente.

9.- ¿Cuáles son los estados físicos de la materia?

- a) Tierra, Fuego, Aire.
- b) Sólido, Líquido, Gaseoso.
- c) Arena, Miel, Leche.
- d) Dulce, Amargo, Salado.

10.- ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de materia en estado gaseoso?



GEOGRAFIA

Subraya la respuesta correcta

1. ¿Cómo se le llama a los límites que existen en el mundo para saber hasta dónde se extiende el territorio de cada país?

- a) Muros. b) Alambrados. c) Fronteras. d) Carreteras.

2.- ¿Qué son las fronteras artificiales?

- a) Son límites con elementos naturales como ríos, montañas o lagos.
b) Son límites marcados con cercas, bardas o muros.
c) Son las fronteras más altas.
d) Son limitaciones económicas.

3.- ¿Qué son las fronteras naturales?

- a) Son límites con elementos naturales como ríos, montañas o lagos.
b) Son límites marcados con cercas, bardas o muros.
c) Son las fronteras más saludables.
d) Son lugares con frío, calor y lluvia.

4. ¿Qué país limita al norte con México?

- a) Estados Unidos de América.
b) Panamá.
c) Argentina.
d) Puerto Rico.

5. Los siguientes son elementos de los mapas, excepto:

- a) Rosa de los vientos. b) Tiempo.
c) Escala. d) Coordenada.

6.- ¿Cuál es el nombre oficial de México?

- a) Estados Mexicanos de América.
b) Estados Americanos de México.
c) Estados Unidos de México.
d) Estados Unidos Mexicanos.





7. ¿Qué nombre reciben las mayores elevaciones del relieve?

- a) Valle b) Llanura costera c) Nivel del mar d) Montañas

8. Actividades que se ocupan de la captura y crianza de especies acuáticas.

- a) Actividades agrícolas b) Actividades pecuarias
c) Actividades forestales d) Actividades pesqueras

8. Actividades dedicadas al aprovechamiento de los bosques

- a) Actividades agrícolas b) Actividades pecuarias
c) Actividades forestales d) Actividades pesqueras

9.- Son las principales causas de que la población rural se traslade a las ciudades.

- a) La agricultura y la ganadería requieren de mucho trabajo.
b) Los problemas ambientales del campo.
c) La concentración de servicios y empleos en las ciudades.
d) Los huracanes.

10. Tipo de agricultura que se practica aprovechando la temporada de lluvias.

- a) De riego b) De temporal c) De invierno d) De primavera

HISTORIA

Subraya la respuesta correcta

1. La maestra Paula cuestionó a sus alumnos sobre por qué los antiguos pobladores llegaron a América durante la última glaciación. ¿Qué alumno respondió correctamente?

- a) Luisa: Porque el mar creció a tal grado que ya no era posible vivir en Asia.
b) Julio: Porque alguien ya les había contado que América era un lugar muy bonito para vivir.
c) Yadira: Porque el norte de Asia y América se congelaron, el mar descendió y los pobladores pudieron cruzar de un continente a otro en busca de mejores condiciones de vida.
d) Marco: Porque las guerras en Asia no permitían tener una vida tranquila ahí, por lo tanto tuvieron que buscar un lugar nuevo, sin guerras y con más alimentos.

2. ¿Cómo se llama el lugar por el que cruzaron los primeros humanos para llegar de Asia a América?

- a) Estrecho de Malaca.
- b) Estrecho de Bering.**
- c) Estrecho de Magallanes.
- d) Estrecho de Gibraltar

3. ¿Cuál es la frase que mejor describe la glaciación?

- a) Es una transición histórica.
- b) Es el periodo de los dinosaurios.
- c) Es una etapa de la historia de la tierra cuando la temperatura bajó y algunas partes se congelaron.**
- d) Es un cambio de temperaturas altas, cuando la tierra pasó de clima frío a caliente.

4. Son tres grandes áreas culturales del México antiguo.

- a) Norteamérica, América central y América del sur.
- b) Zona norte, Zona del occidente, Zona sur.
- c) Indígenas, Zonas rurales, Zonas Urbanas.
- d) Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.**

5.- En un principio estos pobladores vivían de la caza y la recolección, por lo que tenían que trasladarse continuamente de un lugar a otro.

- a) Pobladores sedentarios.
- b) Pobladores nómadas.**
- c) Pobladores migrantes.
- d) Pobladores obesos.

6. Son culturas mesoamericanas, excepto:

- a) Olmeca.
- b) Latina.**
- c) Maya.
- d) Zapoteca.

7.- ¿Cuáles son los tres periodos en los que se ha dividido el desarrollo de las civilizaciones mesoamericanas?

- a) Aridoamérica, Oasisamérica, Mesoamérica.
- b) Preclásico, Clásico y Posclásico**
- c) Prehistoria, Historia, Geografía.
- d) Formación Cívica y Ética.

8. ¿Cuál es el nombre de las embarcaciones en las que viajó Cristóbal Colón?

- a) Isabel I, Isabel II e Isabel III
- b) La Niña, la Santa María y la Calavera.
- c) La Joven y la Calavera.
- d) La Niña, la Pinta y la Santa María.

9. ¿Qué consecuencias trajo la conquista de México – Tenochtitlán?

- a) Que todos fueran más felices.
- b) Que los indígenas dieran órdenes a los españoles.
- c) Que México - Tenochtitlán fuera explotada y saqueada por los españoles.
- d) Que la población estuviera muy contenta con la formación de una nueva sociedad.

10.- ¿Quiénes conformaban el movimiento de la lucha por la Independencia al lado de Don Miguel Hidalgo?

- a) Soldados norteamericanos.
- b) El pueblo español.
- c) Obreros, campesinos, artesanos.
- d) Franceses que estaban de visita en el país.

FORMACION CIVICA Y ETICA

Subraya la respuesta correcta

1. Guadalupe va en cuarto grado, a la salida de clases fue al parque donde conoció a dos niñas. Sus nuevas amigas la invitaron al circo, pero sus padres no le dan permiso, ¿qué debe hacer Guadalupe?

- a) Insistir para que la dejen ir.
- b) Irse sin permiso ya que ella puede cuidarse sola.
- c) Esperar a que sus padres no la vean para ponerse de acuerdo e ir otro día.
- d) Platicar con sus padres sobre la razón por la cual no puede ir y comprender.

2. Gerardo de 13 años, conoció a un niño en internet, el cual le comenzó a pedir información sobre su familia. ¿Qué debe hacer Gerardo?

- a) Contestar a todas las preguntas que él le haga sobre su persona y familia, al cabo ya es su amigo.
- b) Interrumpir la plática y bloquear a esa persona, porque puede ser alguien que finge ser un niño.
- c) Preguntarle también por su familia y confiar en todo lo que él le diga.
- d) Charlar amablemente con él por un largo rato, pero sin darle información.



3. Los papás de Lorena le han pedido que arregle su cuarto todos los días, ¿cuál es tu opinión acerca de lo anterior?

- a) No solo debe arreglar su cuarto, sino además lavar los trastes, la ropa, el baño y cocinar.
- b) Está sufriendo explotación pues no debe trabajar, sólo estudiar.
- c) Es correcto que arregle su cuarto porque debe participar en los quehaceres de la casa.
- d) Está sufriendo abuso por parte de sus padres al obligarla a arreglar su cuarto.

4. ¿Quién es el encargado de ofrecer educación básica gratuita?

- a) La escuela.
- b) El gobierno.
- c) Los profesores.
- d) Los padres de familia.

5.- Son algunos de los derechos que garantiza nuestra constitución:

- a) Libertad de pensamiento, expresión, información, reunión y tránsito.
- b) Libertad de comisión, invasión y percusión.
- c) Libertad de viajar por el mundo sin pasaporte.
- d) Libertad de realizar cualquier acto sin consecuencia alguna.

6.- Roberto está enojado con Miguel porque sin querer tiró su jugo en la libreta de Roberto. ¿Qué debe hacer Roberto para solucionar el problema?

- a) Golpear a Miguel para desquitar su enojo.
- b) Romperle una libreta a Miguel en venganza.
- c) Platicarle al maestro del accidente y llegar a un acuerdo.
- d) Dejarle de hablar a Miguel lo que resta del ciclo escolar.

7.- "La educación que imparte el Estado es laica" ¿Qué significa la palabra laica?

- a) Que las materias serán impartidas por dos maestros.
- b) Que en las escuelas habrá catecismo.
- c) Que no habrá clases de Educación Física.
- d) Que está libre de religión alguna.

8. ¿Para qué nos sirven los símbolos patrios?

- a) Para que aparezcan en la portada de los libros de texto.
- b) Para recordar la historia de México y sus valores, refrendando el compromiso de la unidad.
- c) Para estudiarlos en la escuela y memorizarlos.
- d) Para rezarles cuando va a jugar la selección mexicana.



9. De las siguientes situaciones, ¿cuál es un acto de discriminación?

- a) Los alumnos de quinto se fueron al cine.
- b) Carlos y Manuel juegan futbol.
- c) Perla no se junta con Diana porque es de otra religión.
- d) Rosa no vino toda la semana y la maestra le preguntó por qué faltó.

10. ¿En cuál de los siguientes casos se respeta la ley?

- a) Alejandro asiste muy temprano a votar.
- b) Miguel maneja en estado de ebriedad.
- c) Sofía se pasó un semáforo al ir conduciendo.
- d) Los vecinos de Efraín están con la música a todo volumen en la madrugada.

