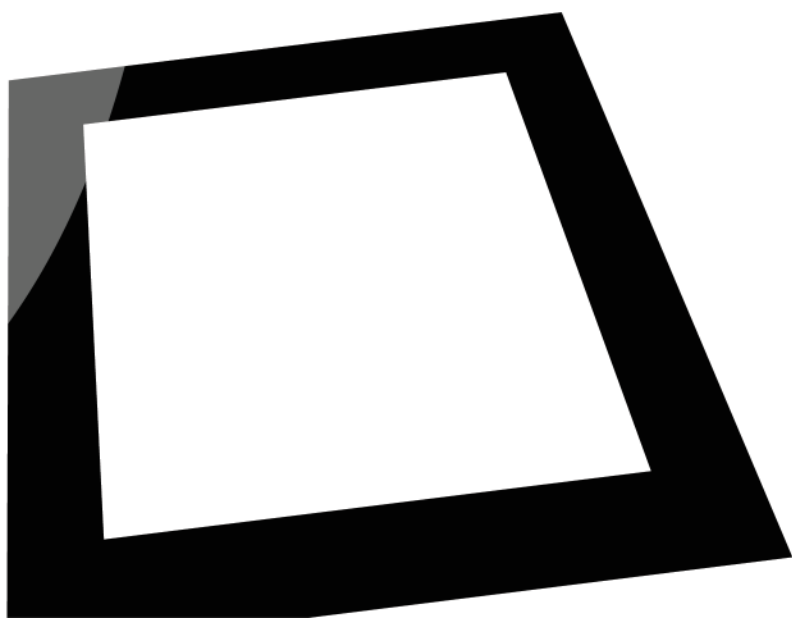
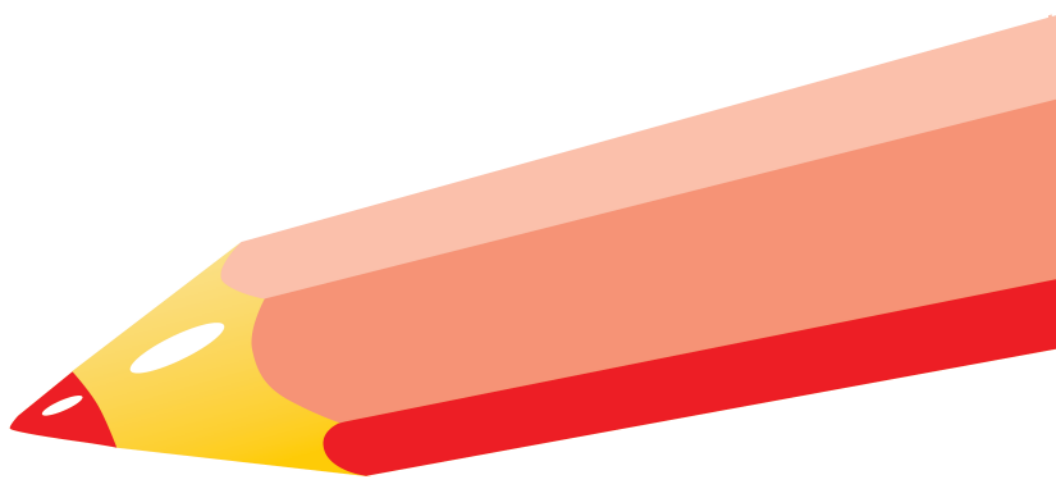


# Evaluación diagnóstica

Alumno



## 1. Lee el texto y haz lo que se pide.

### Nace el Imperio mexicano

Nueva España fue nombrada *la joya más preciada de la Corona Española* por su riqueza y prosperidad, pero surgieron varios problemas debido a más de diez años de lucha (1810-1821): casi no había dinero disponible a causa de los préstamos hechos a la Corona Española, los saqueos de la guerra y la salida de los ricos comerciantes a España, quienes dejaron al país sin un céntimo. Murió más de medio millón de adultos, lo que ocasionó que se redujera la fuerza de trabajo del país; la agricultura y la minería estaban paralizadas, por causa de la guerra, y; casi no había comercio porque los caminos estaban llenos de bandidos.



Mientras los diputados empezaban a discutir todos estos problemas para decidir el destino del país, surgió un motín popular que gritaba: ¡Viva Agustín I, emperador de México!

Más adelante (a mediados de junio de 1822), Agustín I fue coronado en la Catedral, pero tiempo después (en 1823), se vio obligado a regresar a Europa debido a que ya no contaba con el apoyo suficiente de la gente y a que el general Antonio López de Santa Anna quería el poder.

- Subraya. ¿Cómo quedó México una vez que alcanzó su independencia?  
a) Sin dinero, pero todos tenían trabajo.                      c) Había riqueza y prosperidad.  
b) Con un gobernante que rescató al país.                      d) En ruina económica y social.
- Clasifica los nexos según se solicita.

Antecedente-consecuente: \_\_\_\_\_

Simultaneidad: \_\_\_\_\_

Sucesión: \_\_\_\_\_

- Rodea qué tipo de texto es.  
a) Artículo de opinión      b) Relato histórico      c) Biografía      d) Noticia

**2. Escribe un título al texto, subraya la definición y rodea la ilustración que puede formar parte de él.**

Nuestro planeta forma parte del conjunto de elementos astronómicos que giran en órbita alrededor de la estrella solar, gracias a la gravedad. El sistema solar está formado por el Sol, ocho planetas, cinco planetas enanos, más de cuarenta satélites, miles de asteroides, cientos de miles de cometas, gas y polvo.

Después del Sol, los cuerpos más importantes son los planetas, que giran a su alrededor a grandes distancias. El más cercano es Mercurio y, en orden de distancia, le siguen Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Hay cuerpos más pequeños que giran alrededor de los planetas. Son los satélites o lunas. Entre Marte y Júpiter están los asteroides: son objetos rocosos de formas circulares o irregulares que también giran alrededor del Sol.

Los cometas son chorros de gas y polvo que forman largas colas que pueden ser vistas desde Tierra.

Finalmente, en el espacio también hay gas y polvo.



**3. Escribe dos preguntas que se respondan con el texto anterior y elabora un cuadro sinóptico con la información que incluye.**

---

---

---

El sistema solar

4. Lee la fábula, rodea dónde se deben usar mayúsculas y subraya el refrán que mejor le queda.

### La cigarra y la hormiga

era una hormiga que todos los días se la pasaba recogiendo granos de trigo y otros cereales para tener algo que comer. una cigarra que vivía cerca, siempre la veía y se sorprendía de que la hormiga fuera tan trabajadora cuando ella solo se dedicaba a descansar, ya que tenía el plan de trabajar más adelante, cuando la comida que tenía estuviera a punto de acabarse. sin embargo, sucedió que el invierno se adelantó, así que la cigarra ya no pudo hacer nada; solo resignarse a estar hambrienta. en cambio, la hormiga se la pasó todo el invierno, muy feliz.



- a) Del árbol caído, todos quieren hacer leña.
- b) Dime con quién andas y te diré quién eres.
- c) No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.
- d) Más vale malo por conocido que bueno por conocer.

5. Rodea el recurso que se utiliza en el refrán “Más vale malo por conocido que bueno por conocer”.

- a) Rima
- b) Repetición
- c) Antónimos
- d) Analogía

# MATEMÁTICAS

---

## 6. Lee el problema y haz lo que se indica.

Bernardo vende memorias USB en \$200. El fin de semana, en una hora, logró una venta que sumó un total de \$2 400.

a) Explica cómo determinar, sin hacer operaciones escritas, las cifras que tiene la cantidad de memorias que vendió Bernardo y el número de ellas.

---

---

b) Responde. ¿Cuántas memorias USB vendió Bernardo en una hora? \_\_\_\_\_

c) Anota si cada afirmación es **verdadera** o **falsa** y justifica tu respuesta.

El residuo de dividir 2 400 entre 200 representa la cantidad de memorias vendidas.

---

---

El cociente de dividir 2 400 entre 200 representa el total de memorias USB vendidas.

---

---

## 7. Rodea con el mismo color las parejas de fracciones cuyos denominadores sean un múltiplo del otro y haz lo que se pide.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{11}$$

$$\frac{7}{13}$$

a) Demuestra que las fracciones que rodeaste tienen un denominador múltiplo del otro.

---

---

b) Escribe la fracción equivalente a  $\frac{1}{2}$  y a  $\frac{2}{3}$  respectivamente, cuyo denominador sea el mismo número de la fracción rodeada en cada caso.

$$\frac{1}{2} = \boxed{\quad}$$

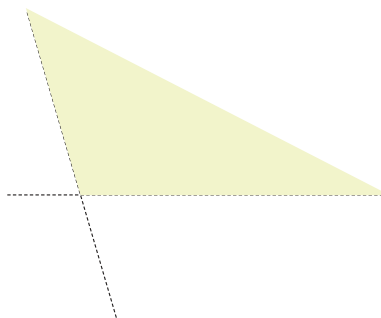
$$\frac{2}{3} = \boxed{\quad}$$

**8. Revisa la imagen de los columpios y realiza lo que se pide.**

- a) Remarca con azul una pareja de segmentos de recta que sean paralelos.
- b) Señala con rojo una pareja de segmentos de recta que formen ángulos de  $90^\circ$ .
- c) Traza con verde una pareja de segmentos secantes.



**9. Traza las tres alturas del triángulo escaleno.**



**10. Explica paso a paso cuál es el promedio de Paloma si sus calificaciones fueron 8, 9, 9, 10, 10, 10, 10.**

---

---

# CIENCIAS NATURALES

---

## 11. Subraya la opción correcta.

¿Por qué el consumo de agua simple potable es saludable?

- a) Porque aporta nutrimentos que necesita el cuerpo.
- b) Porque disuelve los alimentos en el estómago.
- c) Porque no causa enfermedades ni aporta calorías.
- d) Porque evita que se sienta sed durante el día.





## 12. Relaciona los sistemas con las funciones que realizan.

- a) Sistema nervioso ( ) Lleva aire a los pulmones.
- b) Sistema respiratorio ( ) Separa y transforma los alimentos.
- c) Sistema digestivo ( ) Distribuye nutrimentos a todas las células por medio de la sangre.
- d) Sistema circulatorio ( ) Permite percibir el entorno y reaccionar en él
- ( , ) Ambos participan en la producción de energía para el organismo.

## 13. Escribe la letra que relaciona el trabajo con la máquina simple que permite realizarlo.

- a) Luis baja una carretilla con piedras. ( ) Plano inclinado
- b) Lorena parte unas nueces. ( , ) Palanca
- c) Leonardo saca agua del pozo con una cubeta. ( ) Polea
- d) Laura saca un clavo de la pared.

#### 14. Completa cómo se transforma la energía en los siguientes casos.

- a) Frotar las manos                      Movimiento                       \_\_\_\_\_
- b) Foco encendido                      \_\_\_\_\_                       luz
- c) Utilizar una licuadora                      Electricidad                       \_\_\_\_\_
- d) Fuego                      Luz                       \_\_\_\_\_

### CIENCIAS NATURALES

---

#### 15. Subraya la opción que relaciona correctamente las columnas.

Tecnologías de la información aplicadas a la geografía	Características
I. Sistema de Posicionamiento Global	A. Sirven para almacenar, analizar y compartir información de diversos tipos y la muestran en capas.
II. Imágenes de satélite	B. Representan fielmente el terreno, como se observa en la realidad. Mediante su uso se generan modelos para conocer el territorio.
III. Fotografías aéreas	C. Se comenzó a utilizar con fines militares. Es útil para diseñar aplicaciones de navegación y conocer con exactitud puntos sobre la superficie terrestre o marítima.
IV. Sistemas de Información Geográfica	D. Abarcan áreas muy grandes o espacios pequeños con mayor detalle por medio de imágenes.

- a) I-A, II-B, III-C, IV-D                      c) I-D, II-A, III-B, IV-C
- b) I-E, II-C, III-D, IV-A                      d) I-C, II-D, III-B, IV-A

#### 16. Subraya la respuesta correcta.

¿Cuál es el origen de sistemas montañosos como los Apalaches, Himalayas y Pirineos?

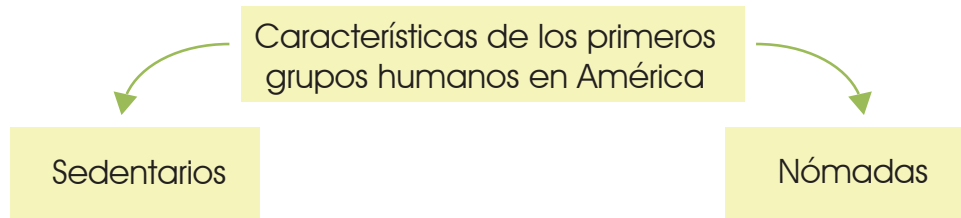
- a) Movimientos de las placas tectónicas                      c) Erupciones volcánicas
- b) Movimientos sísmicos                      d) Movimientos del manto



## CIENCIAS NATURALES

---

17. Escribe las características de las personas sedentarias y de las nómadas.



1. _____	1. _____
_____	_____
2. _____	2. _____
_____	_____

18. Escribe los elementos que tuvieron en común las culturas mesoamericanas.

Culturas mesoamericanas	}	_____
		_____
		_____

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

---

19. Marca con una  la opción correcta.

¿Qué es el comercio justo?

- a) (  ) El que masifica la compra de productos y servicios.
- b) (  ) El que genera grandes ganancias al productor.
- c) (  ) El que no toma en cuenta los intereses del consumidor.
- d) (  ) El que respeta el ambiente y es sustentable.

20. Responde.

¿Qué son las adicciones?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_