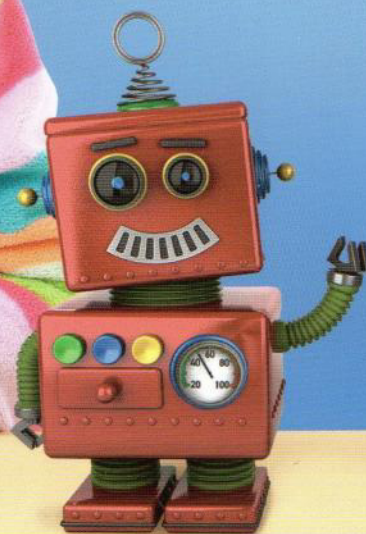


# Mateprácticas<sup>®</sup>

Ejercicios matemáticos

# 2

Nueva sección



**MONTENEGRO<sup>®</sup>**  
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN



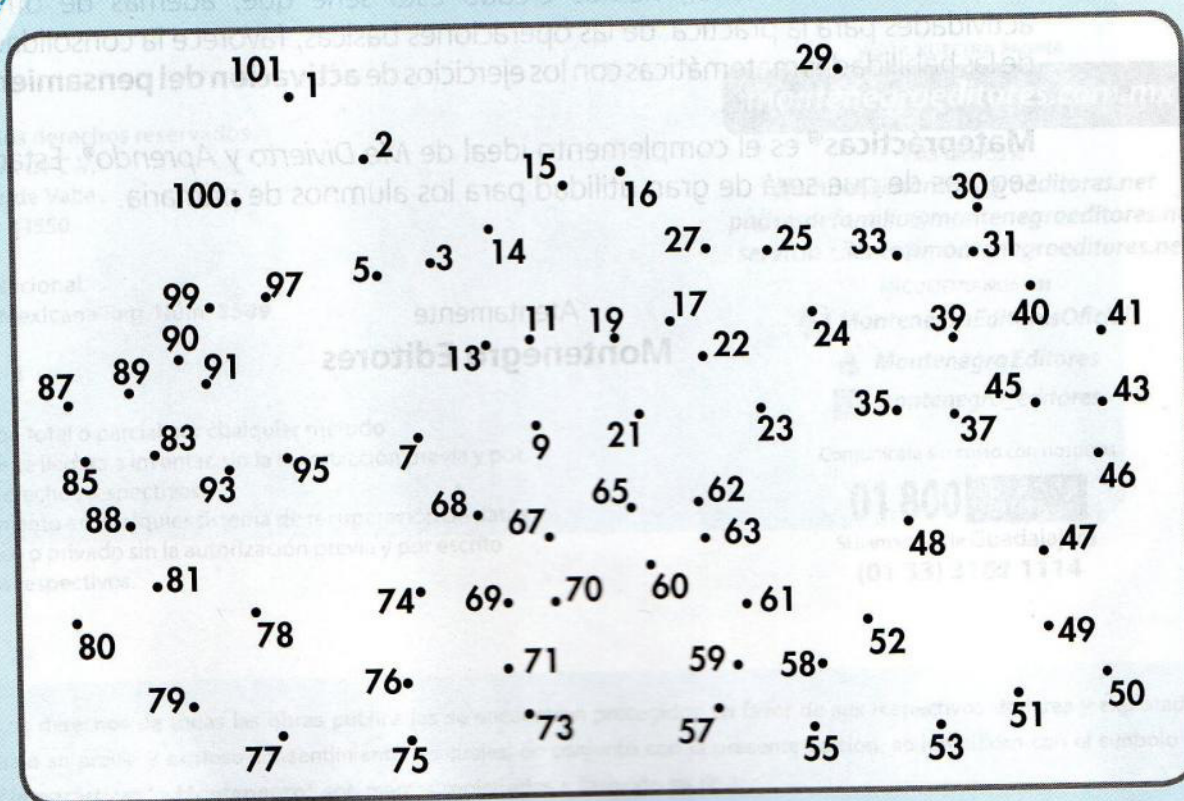
1. Escribe los números de 2 en 2 hasta el 40.

2				



Activación del pensamiento

Une con un lápiz la sucesión de puntos que corresponden a los números nones y descubre la figura. Ejemplo: 1, 3, 5, 7, etcétera.





2. Coloca el signo  $+$  o  $-$  y el número necesario para que las operaciones sean correctas. Observa el ejemplo.

8  $+$  5 = 13

15  $\square$   $\square$  = 5

21  $\square$   $\square$  = 15

13  $\square$   $\square$  = 5

8  $\square$   $\square$  = 17

33  $\square$   $\square$  = 40

15  $\square$   $\square$  = 19

18  $\square$   $\square$  = 23

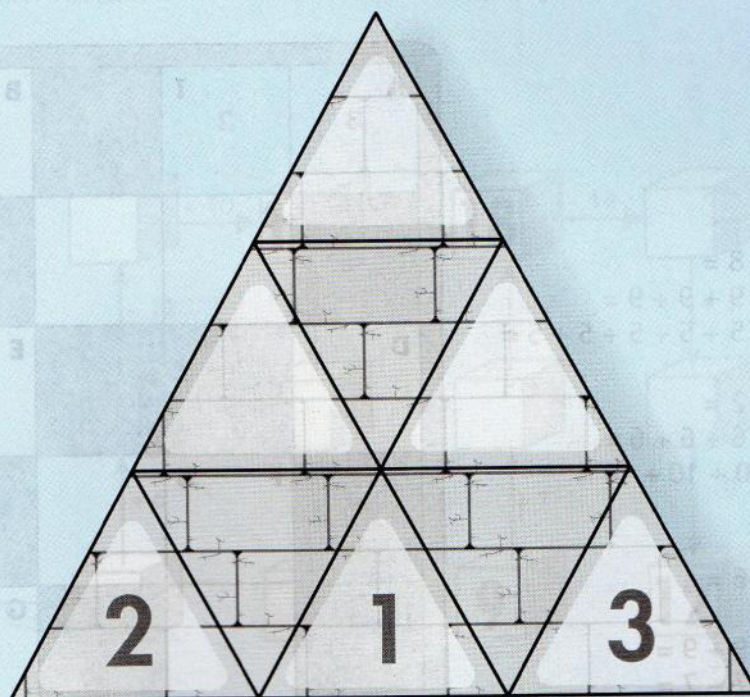
6  $\square$   $\square$  = 18

29  $\square$   $\square$  = 16



Activación del pensamiento

Completa la pirámide con los números que faltan.





5. Escribe los números pares que se encuentran entre **130** y **150**.

6. Escribe los números impares que se encuentran entre **130** y **150**.

7. Escribe en cada línea **es mayor que** o **es menor que** según corresponda.

$110 + 6$	$110 + 5$	$100 + 5$	$100 + 2$
$120 + 3$	$120 + 2$	$120 + 2$	$120 + 5$
$130 + 8$	$130 + 9$	$190 + 1$	$190 + 3$
$140 + 3$	$140 + 6$	$120 + 9$	$120 + 7$
$150 + 5$	$150 + 4$	$110 + 4$	$110 + 8$
$160 + 7$	$160 + 6$	$170 + 3$	$170 + 1$

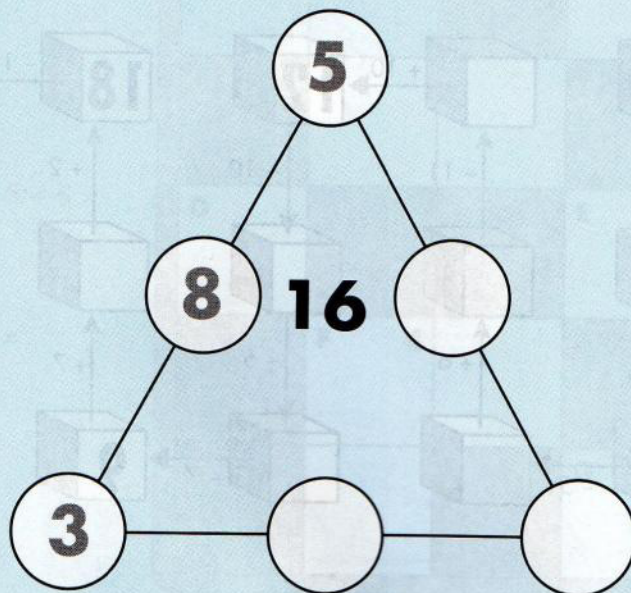


Activación del pensamiento

Escribe en los círculos los números **3, 4, 5, 6, 7, 8**. Cada lado del triángulo debe sumar **16**.

Ejemplo:

$$3 + 8 + 5 = 16$$



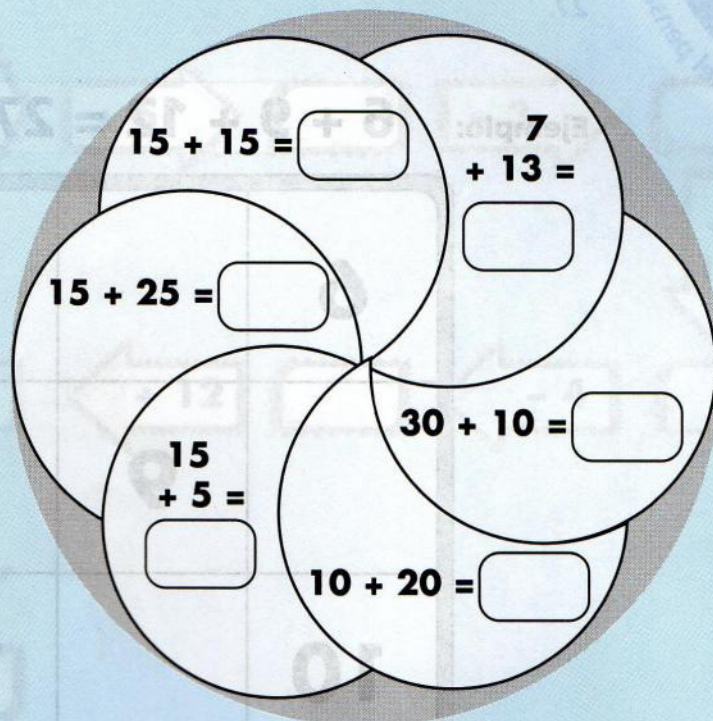


8. Completa las siguientes series de números.

10	20		40		60		80
5		25		45		65	
	32			62		82	
30			60		80		100
80	90		110	120		140	
11		31		51		71	81
	40		80		120		160
10		50		90		130	
	45		85		125		165



Realiza las sumas e ilumina con el color que indica cada resultado.



**Azul = 30**  
**Rojo = 20**  
**Morado = 40**



9. Escribe el número que falta en cada recuadro para llegar al número indicado en la pregunta. Observa los ejemplos.

Cantidades	¿Cuánto falta para llegar a 150?
116	34
128	
132	
146	

Cantidades	¿Cuánto falta para llegar a 200?
168	32
185	
193	
199	

Cantidades	¿Cuánto falta para llegar a 100?
46	
58	
73	
91	

Cantidades	¿Cuánto falta para llegar a 250?
214	
228	
233	
247	



Resuelve el cuadro con los números **5**, **7**, **11** y **13**. Al sumar los números de cada fila, columna y diagonal, el resultado debe ser **27**.

Ejemplo:

$$6 + 9 + 12 = 27$$

6		8
	9	
10		12



10. Escribe los números que van **antes**, **en medio** o **después** según sea el caso. Observa los ejemplos.

26 , 27, 28

\_\_\_\_ , 33, 34

\_\_\_\_ , 41, 42

23, 24, 25

30, 31, \_\_\_\_

48, 49, \_\_\_\_

9, 10 , 11

58, \_\_\_\_ , 60

76, \_\_\_\_ , 78

\_\_\_\_ , 18, 19

\_\_\_\_ , 50, 51

\_\_\_\_ , 64, 65

71, 72, \_\_\_\_

56, 57, \_\_\_\_

1, 2, \_\_\_\_

49, \_\_\_\_ , 51

78, \_\_\_\_ , 80

31, \_\_\_\_ , 33

\_\_\_\_ , 5, 6

\_\_\_\_ , 86, 87

\_\_\_\_ , 99, 100

84, 85, \_\_\_\_

67, 68, \_\_\_\_

19, 20, \_\_\_\_

29, \_\_\_\_ , 31

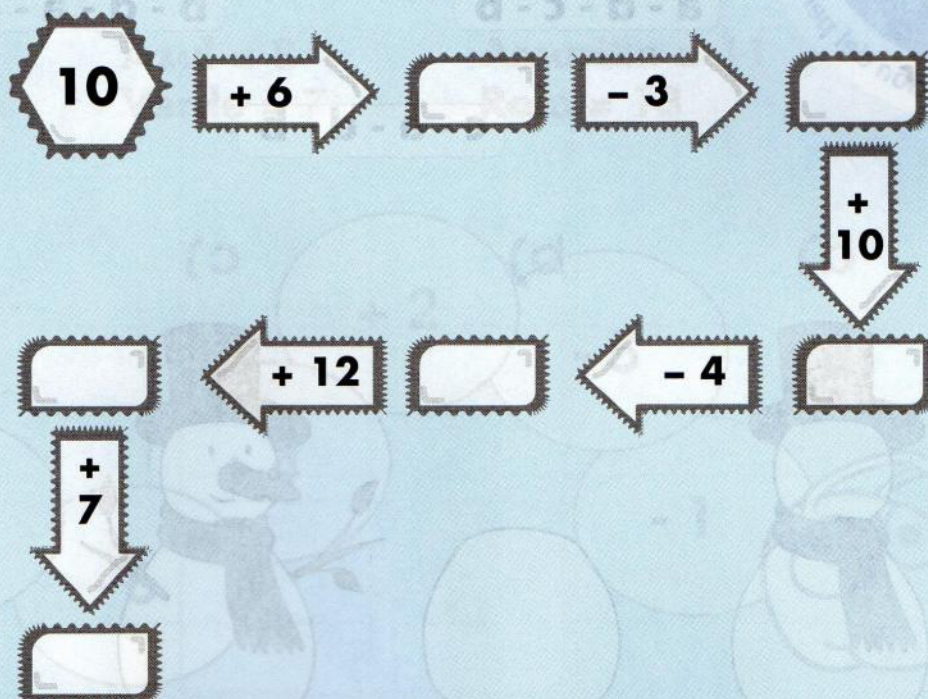
82, \_\_\_\_ , 84

94, \_\_\_\_ , 96



Activación del pensamiento

Resuelve la siguiente serie con las operaciones aritméticas marcadas en las flechas.





11. Resuelve las siguientes sumas y restas. Observa el ejemplo.

$19 - 6 = 13$

$25 - 8 =$

$18 - 7 =$

$12 + 5 =$

$15 + 8 =$

$19 + 9 =$

$22 - 5 =$

$26 - 5 =$

$21 - 7 =$

$22 + 4 =$

$12 + 9 =$

$11 + 9 =$

$23 + 4 =$

$28 + 5 =$

$24 + 2 =$



Encierra en un círculo el orden correcto del proceso para hacer un muñeco de nieve.

a - d - c - b

b - d - a - c

c - a - d - b

b - c - a - d

a)



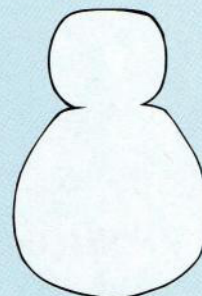
b)



c)

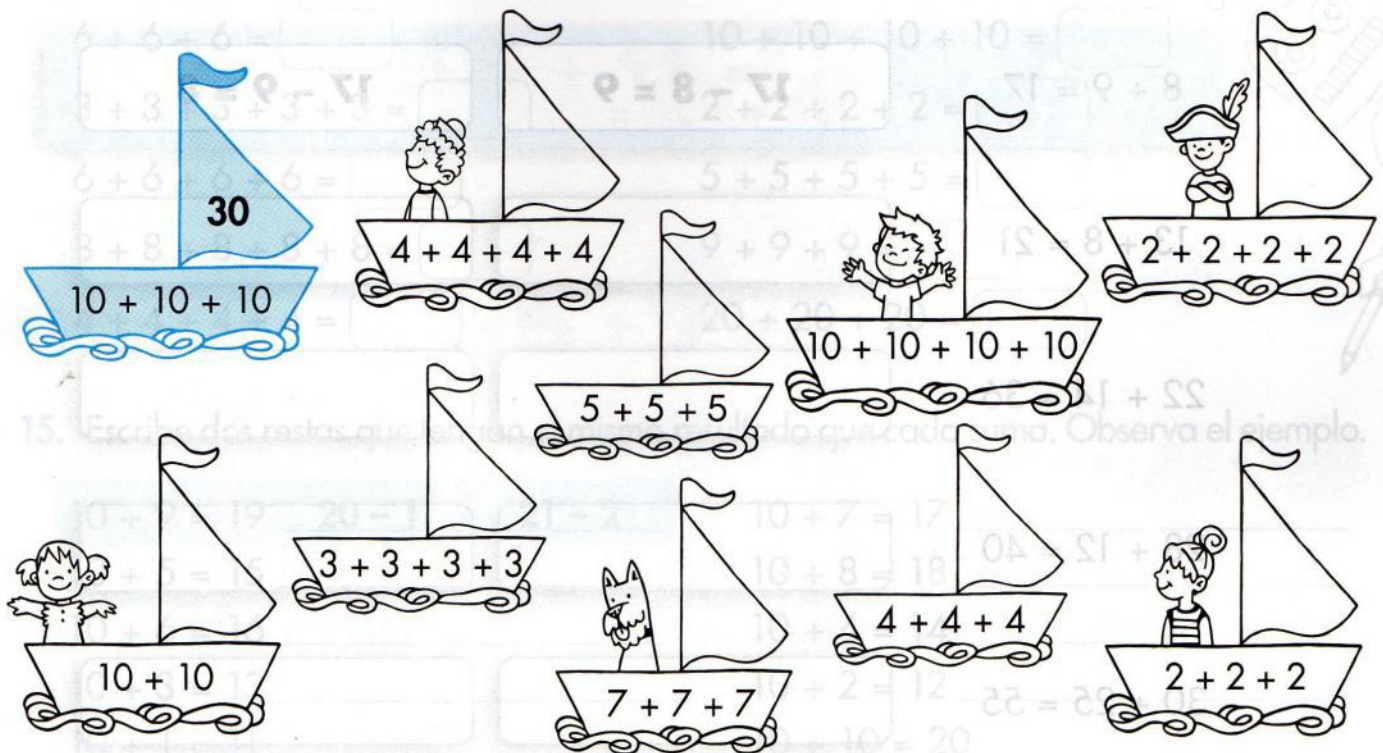


d)





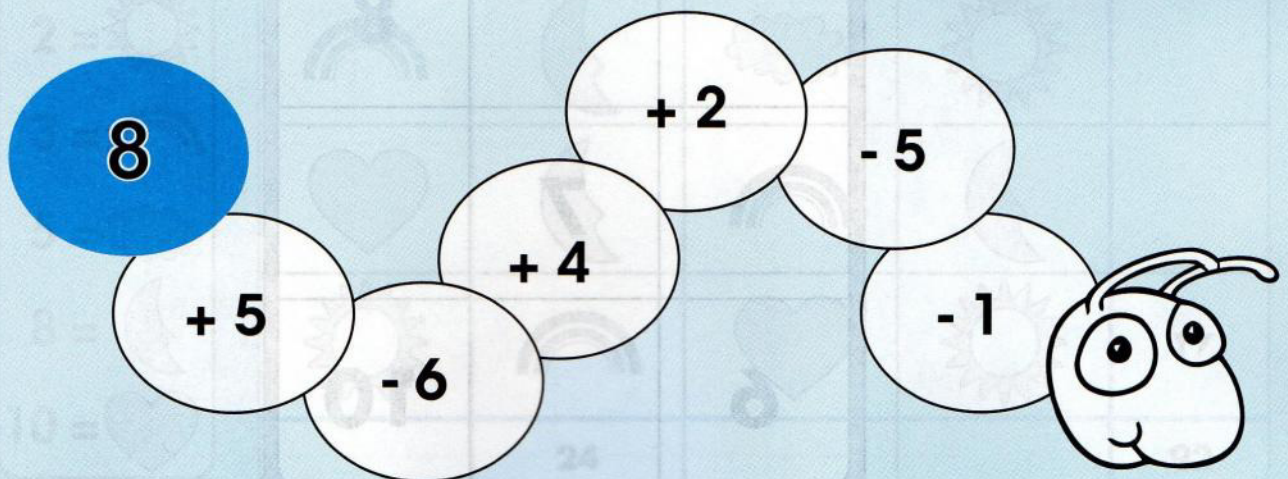
12. Escribe el resultado de las operaciones en la vela de cada barco. Observa el ejemplo.



Colorea el gusanito según el resultado que vayas obteniendo en cada operación.

**Azul = 8**  
**Verde = 7**

**Amarillo = 11**  
**Rojo = 13**





13. Convierte las siguientes sumas en dos restas diferentes. Observa el ejemplo.

$$8 + 9 = 17$$

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

$$13 + 8 = 21$$

$$22 + 14 = 36$$

$$28 + 12 = 40$$

$$30 + 25 = 55$$



Resuelve el cuadro mágico con los números 3, 4, 5, 9, 10 y 11.

Al sumar los números de cada fila, columna y diagonal el resultado debe ser 21.

		8
	7	
6		10



14. Resuelve las siguientes sumas.

$6 + 6 + 6 = \square$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$6 + 6 + 6 + 6 = \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

$4 + 4 + 4 + 4 = \square$

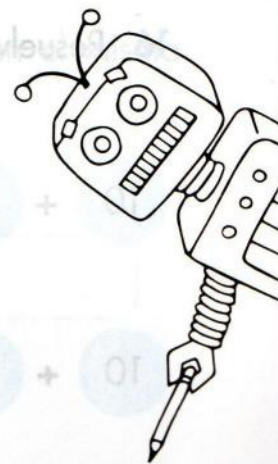
$10 + 10 + 10 + 10 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$9 + 9 + 9 = \square$

$20 + 20 + 20 = \square$



15. Escribe dos restas que tengan el mismo resultado que cada suma. Observa el ejemplo.

$10 + 9 = 19 \quad \underline{20 - 1} \quad \underline{21 - 2}$

$10 + 5 = 15 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = 16 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = 13 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = 11 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = 17 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 8 = 18 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 4 = 14 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 2 = 12 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = 20 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$



Activación del pensamiento

Suma los símbolos y escribe el resultado en cada fila y en cada columna. Observa los ejemplos.

2 =	
3 =	
5 =	
8 =	
10 =	

				17
	24			92



16. Resuelve cada suma. Observa el ejemplo.

$10 + 3 = 13$

$15 + 5 = \bigcirc$

$25 + 7 = \bigcirc$

$10 + 8 = \bigcirc$

$15 + 8 = \bigcirc$

$30 + 4 = \bigcirc$

$10 + 9 = \bigcirc$

$20 + 6 = \bigcirc$

$50 + 6 = \bigcirc$

$15 + 2 = \bigcirc$

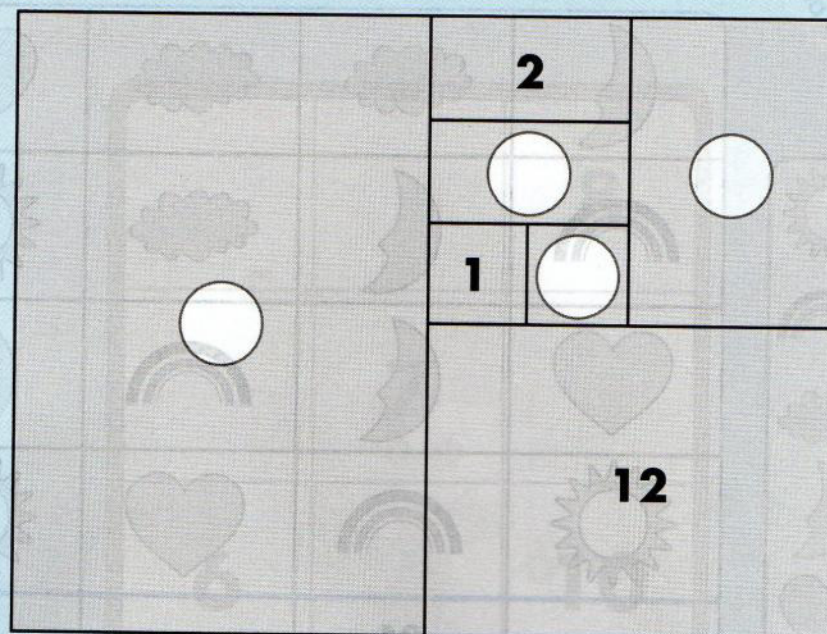
$20 + 4 = \bigcirc$

$50 + 9 = \bigcirc$



Activación del pensamiento

Escribe los números faltantes de cada cuadro de acuerdo al tamaño de los otros recuadros.





17. Resuelve cada suma. Después, escribe 4 sumas diferentes que tengan el mismo resultado.

1. Completa el cuadro

$$55 + 11 = \boxed{\phantom{00}}$$





$$85 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$





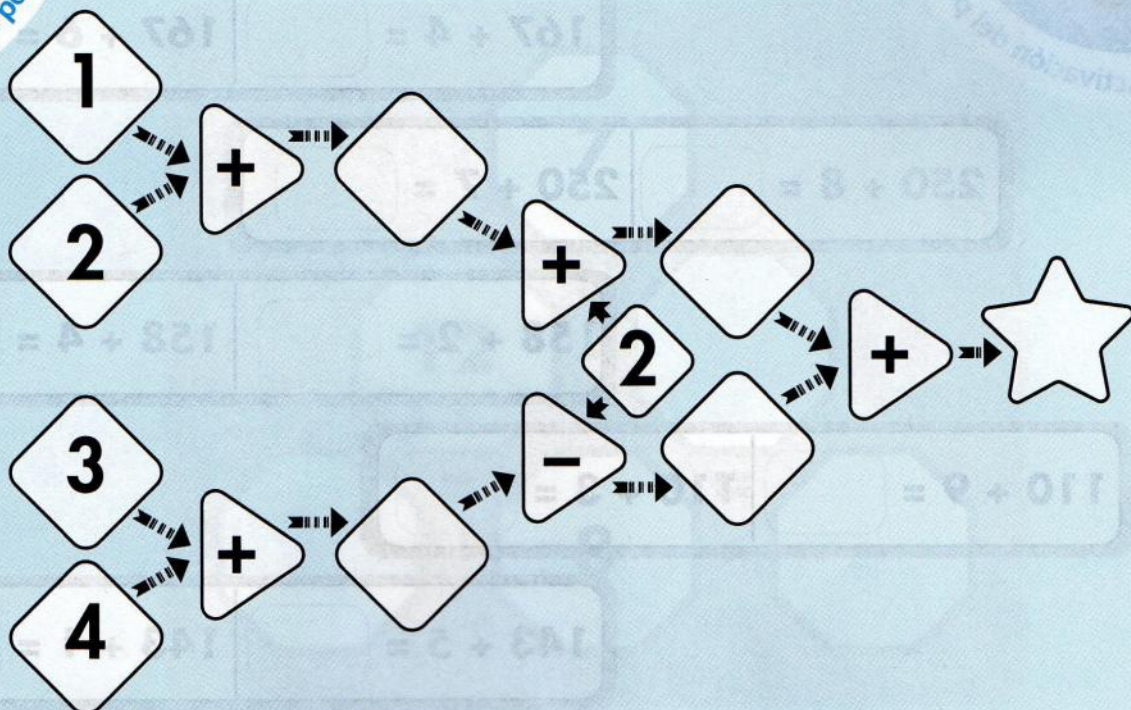
$$95 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$






Activación del pensamiento

Completa las operaciones indicadas en los triángulos.





18. Resuelve cada suma como en la página anterior.

$$75 + 13 =$$





$$65 + 19 =$$





$$65 + 11 =$$






Resuelve las operaciones y colorea el rectángulo que tiene la cantidad mayor en cada uno de los casos.

$167 + 4 =$

$167 + 6 =$

$250 + 8 =$

$250 + 7 =$

$158 + 2 =$

$158 + 4 =$

$110 + 9 =$

$110 + 3 =$

$143 + 5 =$

$143 + 1 =$