

# Mateprácticas<sup>®</sup>

Ejercicios matemáticos

# 6



ISBN 978-607-627-225-1



**MONTENEGRO<sup>®</sup>**  
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

## Mateprácticas® 6

Montenegro® Editores

### Dirección editorial

María Elena Aguilar Zavala

### Autoría

María Elena Aguilar Zavala

Engelberto Islas Ornelas

Raquel Mejía Navarro

Héctor Adrián Meléndez Hernández

Edgar Eduardo Santiago Ayón

### Revisión editorial

Raquel Mejía Navarro

Héctor Adrián Meléndez Hernández

Daniel Pantoja Morales

### Revisión de contenidos

María Isabel Álvarez Santos

Daniel Argil Aguilar

Jennifer Sicarú Briseño Salcedo

Nerina Lizette Eusebio Romero

Teresa Hernández Luna

Carlos Alberto Morgado Galván

José Guillermo Verduzco Guzmán

Tercera edición © 2018

Reimpresión © 2019

D.R. México 2019, todos los derechos reservados

Montenegro Editores, S.A. de C.V.

Av. Topacio 2805, Col. Verde Valle

Guadalajara, Jalisco, C.P. 44550

Miembro de la Cámara Nacional

de la Industria Editorial Mexicana Reg. Núm. 3509

ISBN 978-607-627-225-1

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier método o sistema, existente o que se llegara a inventar, sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.

Se prohíbe su almacenamiento en cualquier sistema de recuperación de datos o copiado para uso público o privado sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.



Los derechos de todas las obras publicadas se encuentran protegidos en favor de sus respectivos titulares y explotadas bajo su previo y expreso consentimiento las cuales, en conjunto con la presente edición, se identifican con el símbolo ©. **Mateprácticas®** y **Montenegro®** son marcas registradas a favor de su titular.

### Diseño y diagramación

Lourdes Flores de Anda

Gabriela Ibarra Villa

Sergio Rafael Macías de Herrera

Lourdes Anaí Martínez Villa

Verónica Carolina Orozco Fonseca

Marcela Sevilla Munguía

### Ilustración

Olga Guardado Meza

Gabriela Ibarra Villa

Alma Marisol de la Torre Rodríguez

VISITA NUESTRA PÁGINA

[montenegroeditores.com.mx](http://montenegroeditores.com.mx)


ESCRÍBENOS A

[alumnos@montenegroeditores.net](mailto:alumnos@montenegroeditores.net)

[padresdefamilia@montenegroeditores.net](mailto:padresdefamilia@montenegroeditores.net)

[servicio.cliente@montenegroeditores.net](mailto:servicio.cliente@montenegroeditores.net)

ENCUÉNTRANOS EN

 **MontenegroEditoresOficial**

 **Montenegro Editores**

 **montenegro\_editores**

Comunícate con nosotros

**(01 33) 3619 0390**

### Mateprácticas® 6

se terminó de imprimir y encuadernar  
en el mes de marzo de 2019

en Montenegro Editores, S.A. de C.V.  
Av. Patria 1501, Col. Jardines Universidad  
C.P. 45110 Zapopan, Jalisco, México.

## Presentación

Estimados padres de familia, maestros y alumnos:

Les presentamos **Mateprácticas® 6**, un cuaderno de trabajo que les servirá a los alumnos para practicar operaciones básicas, establecer relaciones entre números y ejercitarse en el cálculo mental.

¿Para qué? Los programas de estudio vigentes dan mucha importancia a que el alumno sea capaz de resolver problemas y encontrar resultados de formas variadas, tanto los libros **SEP** como *Me Divierto y Aprendo®* hacen énfasis en los procesos de razonamiento y comprensión de la información; sin embargo, una vez que el alumno entiende un problema, en casi todos los casos, es necesario realizar operaciones para obtener un resultado correcto. El **cálculo mental** también es una herramienta fundamental para la resolución de problemas.

Además, los ejercicios de **Activación del pensamiento** fomentan el desarrollo del pensamiento lateral, que es fundamental para resolver situaciones diversas con métodos novedosos y creativos.

Pensando en lo anterior, hemos creado esta serie que, estamos seguros, será de gran utilidad para los alumnos de primaria.

En esta edición, **Mateprácticas® 6** está compaginado con **Palabras a la Vista® 6** para proporcionar, en un solo libro, la oportunidad de practicar habilidades tanto del pensamiento matemático como del lenguaje y la comunicación.

Atentamente

**Montenegro Editores**



# TRIMESTRE 1

1. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones y escribe los resultados. Observa el ejemplo.

$25 + 24 + 15 = 64$

$100 + 50 - 125 =$

$18 + 14 + 15 =$

$75 + 50 - 100 =$

$63 + 10 + 25 =$

$1\ 000 \div 2 \times 6 =$

$29 + 11 + 18 =$

$600 \div 3 \times 5 =$

$16 + 14 + 25 =$

$1\ 400 \div 2 \times 4 =$

$35 + 15 + 48 =$

$1\ 600 \div 200 \times 2 =$

$50 + 18 + 36 =$

$100 \times 7 \div 2 =$

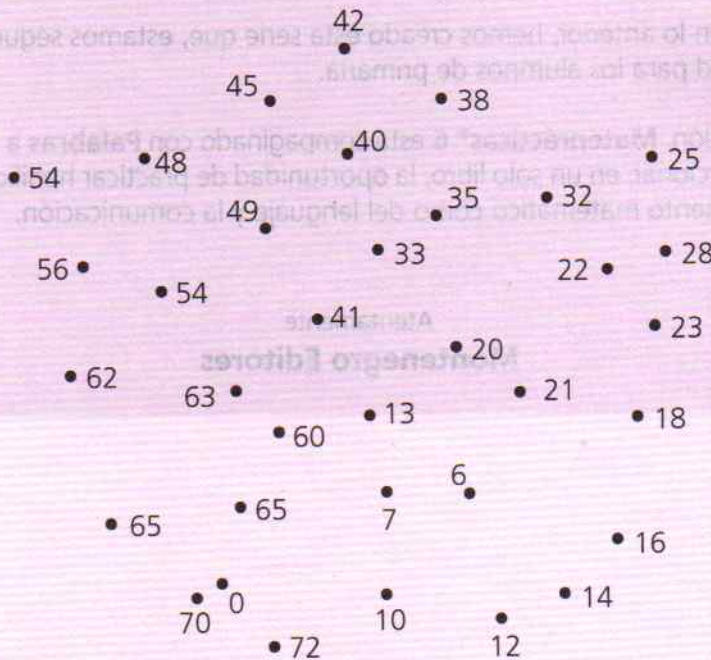
$97 + 13 + 35 =$

$300 \div 60 \times 2 =$



Activación del pensamiento

Une los números que sean divisibles entre 7 y descubre la figura. Empieza por el número más pequeño.



2. Escribe los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda. Observa el ejemplo.

653 245  $>$  650 784

$\frac{7}{18} < \frac{8}{18} < \frac{9}{18}$

683 509  683 905

498 379  489 379

383.30  383.3

559 663  556 963

321 050  320 590

9.015  9.150

2.256  2.0256

505.31  505.302

69.602  69.092

5.21  5.029

28.036  28.306

8.780  8.800

105.14  105.014

754.039  754.309

0.1402  0.142



Marca así ● la opción que completa la serie 3. Observa los ejemplos de las series 1 y 2.

1.			
2.			
3.			

(a)

(b)

(c)

3. Escribe los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda. Observa el ejemplo.

$\frac{1}{2} > \frac{7}{16}$     $\frac{8}{16} > \frac{7}{16}$

$\frac{3}{5} < \frac{6}{10}$

$\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$

$\frac{2}{8} \square \frac{1}{4}$

$\frac{4}{6} \square \frac{1}{2}$

$\frac{5}{8} \square \frac{3}{6}$

$\frac{3}{15} \square \frac{1}{5}$

$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$

$\frac{14}{16} \square \frac{6}{8}$

$\frac{7}{10} \square \frac{6}{7}$

$\frac{4}{9} \square \frac{3}{4}$

$\frac{15}{22} \square \frac{7}{11}$

$\frac{6}{12} \square \frac{8}{9}$

$\frac{4}{8} \square \frac{6}{9}$

$\frac{6}{7} \square \frac{5}{8}$

$\frac{4}{7} \square \frac{6}{3}$

$\frac{8}{15} \square \frac{2}{4}$

$\frac{3}{16} \square \frac{2}{8}$

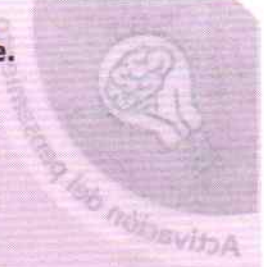
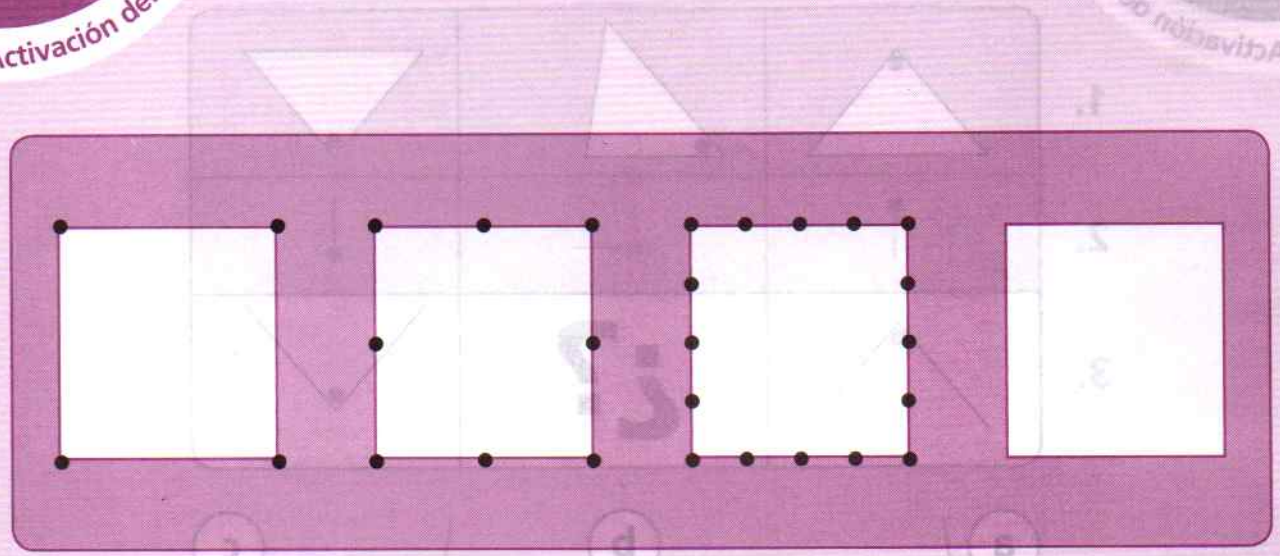
$\frac{5}{8} \square \frac{2}{3}$

$\frac{12}{7} \square \frac{11}{6}$

$\frac{8}{20} \square \frac{4}{10}$



Dibuja los puntos que faltan para completar la serie.



4. Ordena en los recuadros las siguientes fracciones y enteros de menor a mayor.

a.  $\frac{6}{10}, \frac{2}{5}, \frac{7}{4}, 1, \frac{3}{2}$

<  <  <  <

b.  $\frac{1}{3}, \frac{7}{12}, \frac{1}{2}, \frac{7}{6}, 2$

<  <  <  <

c.  $\frac{8}{2}, \frac{6}{3}, \frac{10}{6}, 1, \frac{7}{5}$

<  <  <  <

d.  $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{2}, 1, \frac{5}{6}$

<  <  <  <

e.  $\frac{4}{9}, \frac{8}{15}, \frac{4}{5}, \frac{15}{45}, \frac{2}{3}$

<  <  <  <



Completa el cuadro mágico con los números que faltan del 5 al 13. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

		6
	9	13
		8

5. Resuelve las siguientes restas de números decimales. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 3.7 - 2.58 = \\ \underline{3.70} \\ - 2.58 \\ \hline 1.12 \end{array}$$

$467.05 - 137.8 =$

$132.6 - 93.19 =$

$956.36 - 775.275 =$

$516.69 - 354.1 =$

$807.27 - 33 =$

$400 - 18.97 =$

$123.45 - 67.891 =$

6. Resuelve las siguientes restas de números naturales. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 643\,573 \\ - 584\,936 \\ \hline 58\,637 \end{array}$$

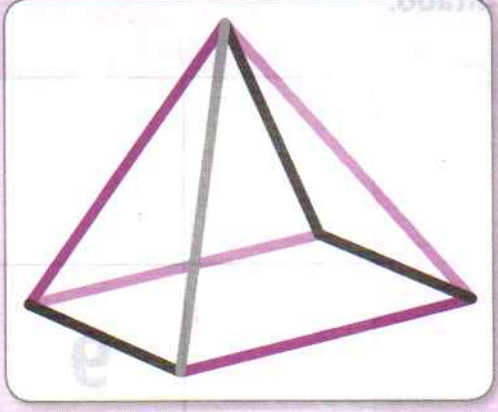
$$\begin{array}{r} 51\,745 \\ - 1\,636 \\ \hline \end{array}$$

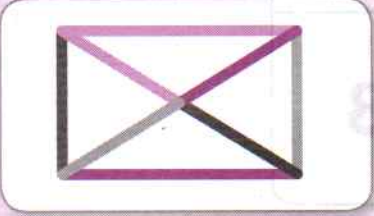
$$\begin{array}{r} 81\,732 \\ - 67\,625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\,543 \\ - 2\,421 \\ \hline \end{array}$$

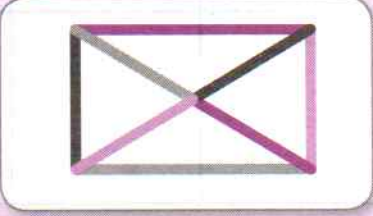
**Activación del pensamiento**

Observa la imagen y marca así ● la opción que representa su vista aérea.

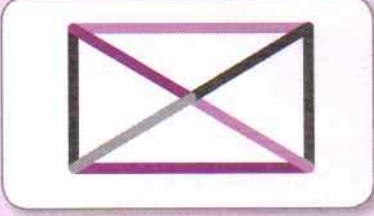




a



b



c



# Mateprácticas. 6

7. Resuelve las siguientes sumas de números decimales. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r}
 0.088 \\
 + 23.900 \\
 258.250 \\
 \hline
 282.238
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26.410 \\
 + 39.009 \\
 \hline
 173.050
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30.8520 \\
 + 798.3000 \\
 \hline
 5.0807
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 11.050 \\
 + 136.100 \\
 \hline
 364.503
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7.655 \\
 + 58.761 \\
 \hline
 961.093
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14.030 \\
 + 32.600 \\
 \hline
 426.997
 \end{array}$$

8. Resuelve las siguientes sumas de números naturales.

$$\begin{array}{r}
 357\ 238 \\
 + 40\ 388 \\
 \hline
 2\ 082
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 71\ 296 \\
 + 303\ 459 \\
 \hline
 569\ 355
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 800\ 777 \\
 329\ 004 \\
 + 105\ 899 \\
 \hline
 65\ 396
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 978\ 120 \\
 33\ 537 \\
 + 555 \\
 \hline
 9\ 836\ 165
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 225\ 452 \\
 872\ 292 \\
 + 1\ 232 \\
 \hline
 3\ 098\ 976
 \end{array}$$



**Activación del pensamiento**

Completa el cuadro mágico con los números faltantes del 1 al 9. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

2	6
5	
4	

9. Escribe las siguientes sumas en forma vertical dentro de los recuadros y resuélvelas.

$$5.75 + 150.802 + 75.12 =$$

$$32.3 + 283.08 + 135.679 =$$

$$18.05 + 521.10 + 111.562 =$$

$$21.03 + 36.650 + 197.4 =$$

$$10.23 + 374.10 + 123.456 =$$

10. Resuelve las siguientes sumas de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{8} + \frac{1}{2} = \frac{6+2+4}{8} = \frac{12}{8} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{14} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{6}{8} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} + \frac{3}{6} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{3} + \frac{8}{6} =$$



Resuelve las operaciones y colorea la imagen según los colores indicados.

$$5 \times 5 + 25 = \square \text{ Amarillo.}$$

$$10 \times 10 - 10 = \square \text{ Anaranjado.}$$

$$30 \div 6 + 5 = \square \text{ Rosa.}$$

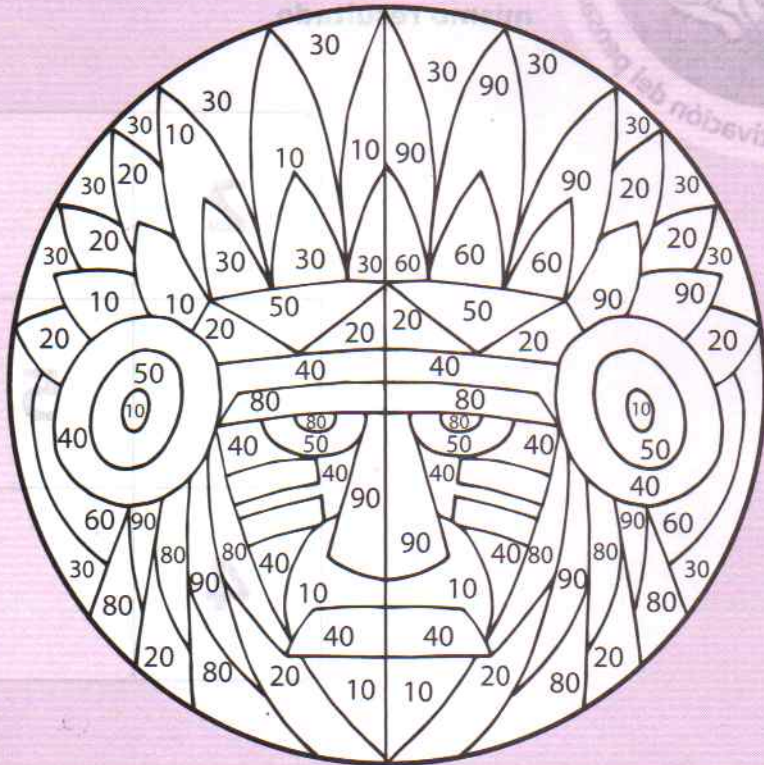
$$49 \div 7 + 13 = \square \text{ Morado.}$$

$$6 \times 6 + 4 = \square \text{ Rojo.}$$

$$8 \times 4 - 2 = \square \text{ Verde.}$$

$$6 \times 4 + 36 = \square \text{ Azul.}$$

$$50 \div 10 + 75 = \square \text{ Café.}$$



11. Resuelve las siguientes operaciones de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{10} = \frac{50 - 14}{70} = \frac{36}{70} = \frac{18}{35}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{8}{20} =$$

$$\frac{7}{2} - \frac{6}{4} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} - \frac{1}{10} =$$

$$1\frac{1}{3} + \frac{2}{6} - \frac{1}{2} =$$

12. Resuelve las siguientes operaciones y escribe  $<$ ,  $>$  o  $=$ . Observa el ejemplo.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} > \frac{7}{8} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{7}{6}, \quad \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} \square \frac{4}{5} - \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{6} + \frac{5}{8} \square \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{8}{20} \square 2\frac{1}{3} - \frac{8}{6}$$

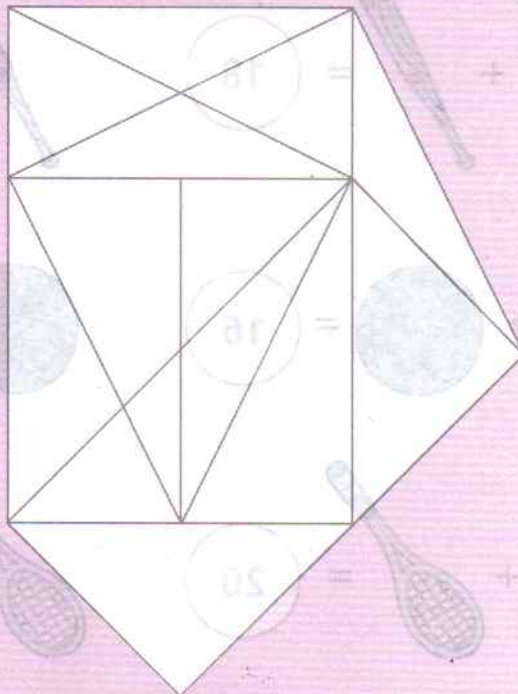
$$\frac{2}{9} + \frac{1}{3} \square 1 - \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{6}{16} \square \frac{5}{6} + \frac{3}{12}$$



Activación del pensamiento

¿Cuántos rectángulos hay en la figura? Marca así ● la respuesta correcta.



a 3

b 4

c 5

d 6

13. Resuelve las siguientes multiplicaciones. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 1.3 \\ \hline 1761 \\ 587 \\ \hline 763.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 3.01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.035 \\ \times 812 \\ \hline \end{array}$$

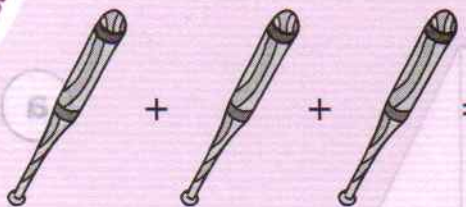

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times 0.12 \\ \hline \end{array}$$

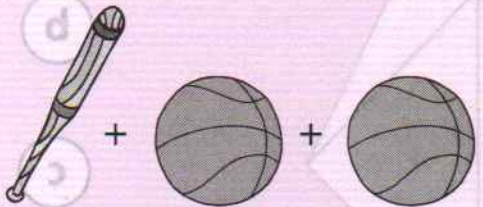

$$\begin{array}{r} 8.82 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$

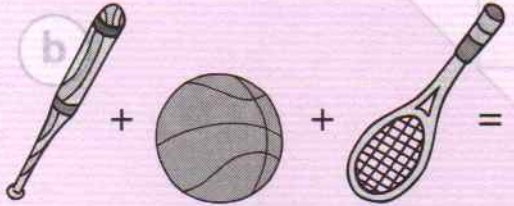

$$\begin{array}{r} 38.93 \\ \times 7.02 \\ \hline \end{array}$$

**Activación del pensamiento**

**Encuentra el valor de cada figura.**

 = 18
  =

 = 16
  =

 = 20
  =

14. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones. Observa el ejemplo.

$450 \times \frac{1}{3} = \frac{450}{1} \times \frac{1}{3} = \frac{450}{3} = 150$

$292 \times \frac{3}{4} =$

$\frac{2}{7} \times \frac{1}{10} =$

$\frac{5}{8} \times \frac{24}{55} =$

$\frac{17}{3} \times \frac{2}{51} =$

$255 \times \frac{2}{5} =$

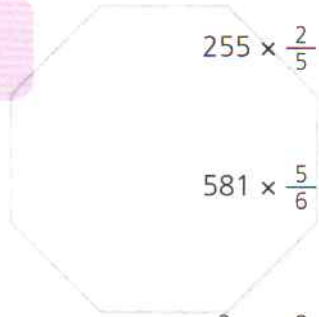
$581 \times \frac{5}{6} =$

$\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} =$

$\frac{9}{6} \times \frac{11}{27} =$

$\frac{5}{8} \times \frac{2}{3} =$

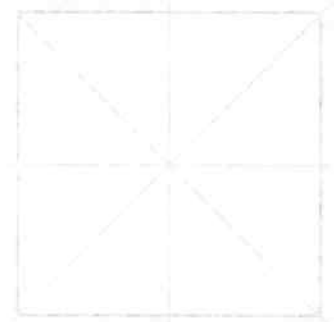
$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{9} =$



4 ejes de simetría



2 ejes de simetría



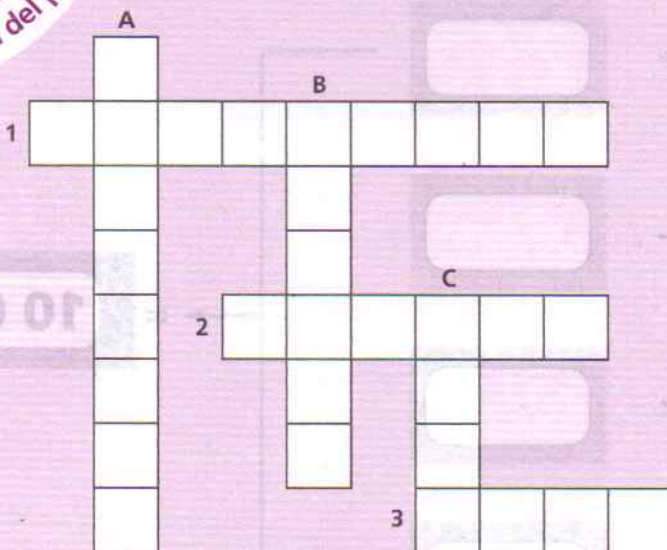
4 ejes de simetría



2 ejes de simetría



Resuelve el crucigrama.



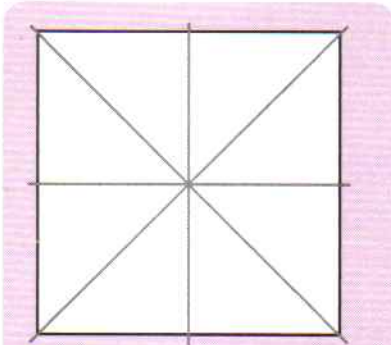
**Horizontal**

1. Figura geométrica de cinco lados iguales.
2. Cantidad de lados de un rectángulo.
3. Cantidad de ángulos de un hexágono.

**Vertical**

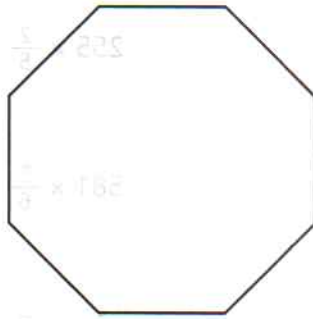
- A. Figura geométrica de seis lados iguales.
- B. Su abertura se mide en grados.
- C. Cantidad de lados de un triángulo.

15. Traza y escribe el número de ejes de simetría, así como el nombre de cada una de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.

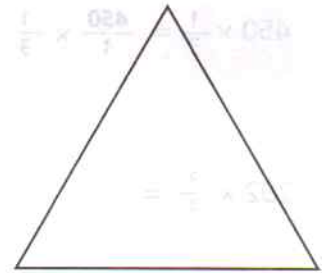


**Cuadrado.**

4 ejes de simetría.



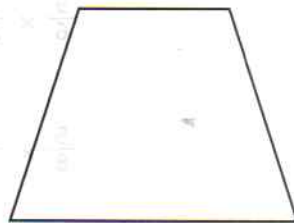
\_\_\_\_\_ ejes de simetría.



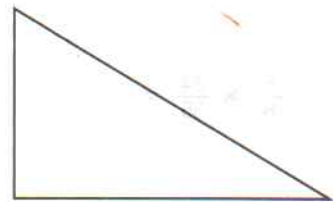
\_\_\_\_\_ ejes de simetría.



\_\_\_\_\_ ejes de simetría.



\_\_\_\_\_ ejes de simetría.



\_\_\_\_\_ ejes de simetría.

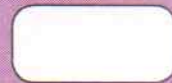


Activación del pensamiento

Completa las operaciones con los números que faltan para que todas tengan el mismo resultado.

5 050

+



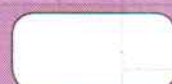
10 350

-



500

×



40 000

÷



10 000

# Mateprácticas. 6

16. Completa la siguiente tabla.

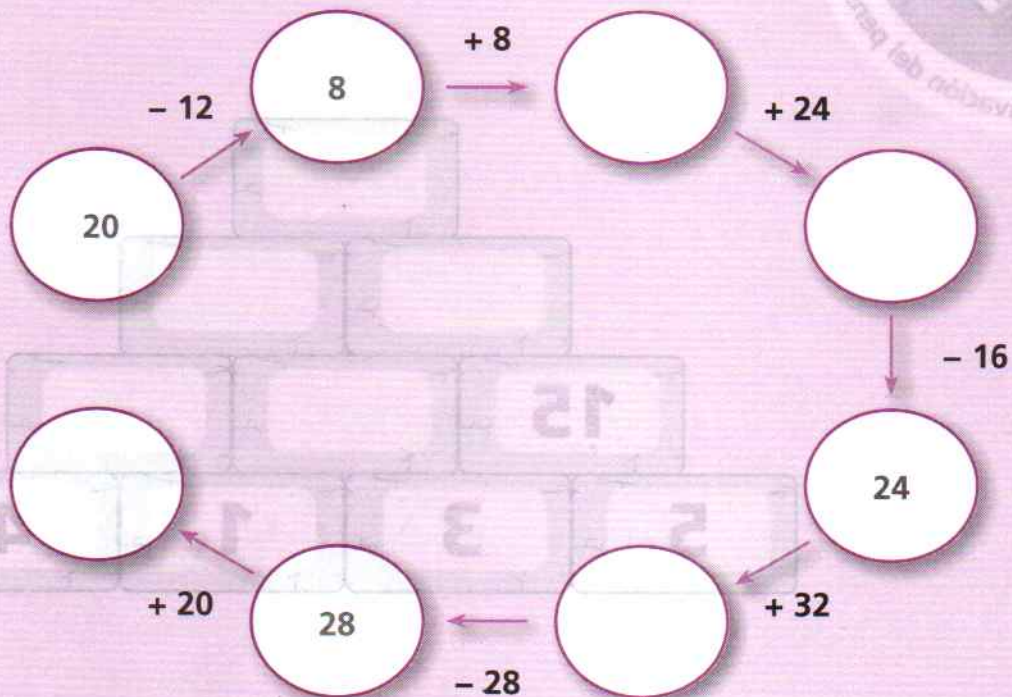


x	2	5	7	9	11	12	15	20	30
2	4								
5		25					75		
7			49						
9				81					
11		55							
12									
15									
20							300		
30									
40									




Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados que faltan en los espacios en blanco.



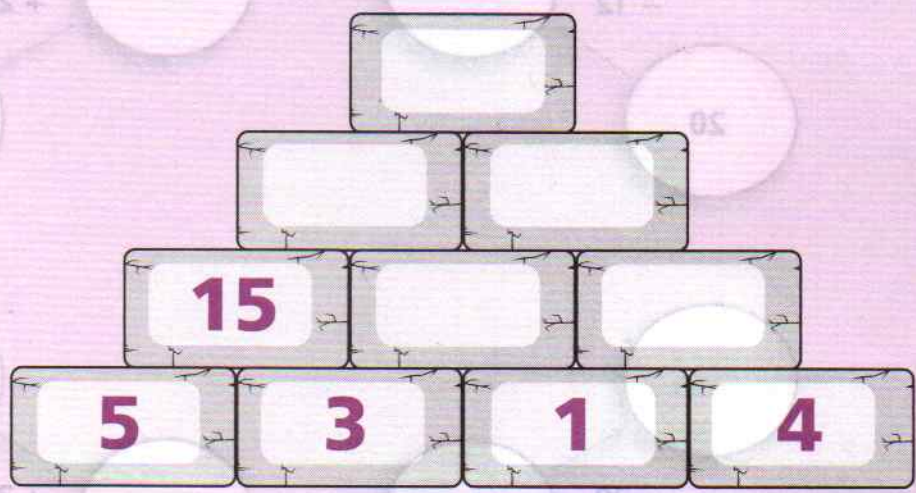
17. Escribe las diferentes formas de representar los porcentajes indicados. Observa los ejemplos.

Porcentaje	Decimal	Fracción decimal	Fracción simplificada
10 %	0.10	$\frac{10}{100}$	$\frac{10}{100} = \frac{5}{50} = \frac{1}{10}$
20 %			
25 %			
50 %	0.50	$\frac{50}{100}$	$\frac{50}{100} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
60 %			
75 %			
80 %	0.80	$\frac{80}{100}$	$\frac{80}{100} = \frac{40}{50} = \frac{20}{25} = \frac{4}{5}$
100 %			



**Activación del pensamiento**

**Completa la pirámide con los números que faltan.**





## Mateprácticas. 6

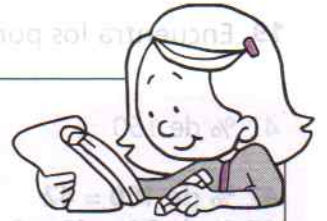
18. Calcula los porcentajes de los siguientes números. Observa el ejemplo.

25 % de 200

$$25 \% \text{ de } 100 = 25$$

$$25 \% \text{ de } 200 = 25 + 25 = 50$$

15 % de 300



20 % de 400

38 % de 500

7 % de 600

50 % de 200



Activación del pensamiento

Escribe los números que faltan para completar cada igualdad.

$$5 + 25 + 18 + 2 = \square + 23 + 10$$

$$14 + 31 + 6 + 9 = \square + 44 + 10$$

$$92 + 3 + 27 + 8 = \square + 65 + 40$$



# Mateprácticas. 6

19. Encuentra los porcentajes de los siguientes números. Observa el ejemplo.

42 % de 150

$$42 \% \text{ de } 100 = 42$$

$$42 \% \text{ de } 50 = 42 \div 2 = 21$$

$$42 \% \text{ de } 150 = 42 + 21 = 63$$

36 % de 150

$$36 \% \text{ de } 100 = 36$$

$$36 \% \text{ de } 50 = 36 \div 2 = 18$$

$$36 \% \text{ de } 150 = 36 + 18 = 54$$

78 % de 250

60 % de 450

54 % de 350

80 % de 550



Encuentra el valor de cada figura.

$$\text{Volleyball} = \square$$

$$\text{Baseball} = \square$$

$$\text{Football} = \square$$

$$\text{Volleyball} \times \text{Volleyball} \times \text{Volleyball} = 27$$

$$\text{Baseball} \times \text{Volleyball} \times \text{Volleyball} = 18$$

$$\text{Volleyball} \times \text{Baseball} \div \text{Football} = 1$$

20. Completa las fracciones equivalentes en cada uno de los ejercicios. Observa el ejemplo.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12} = \frac{7}{14}$$

$$\frac{1}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{5}{\square} = \frac{\square}{28} = \frac{9}{36} = \frac{\square}{44} = \frac{13}{\square}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{2}{\square} = \frac{4}{12} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{24} = \frac{10}{\square} = \frac{\square}{36}$$

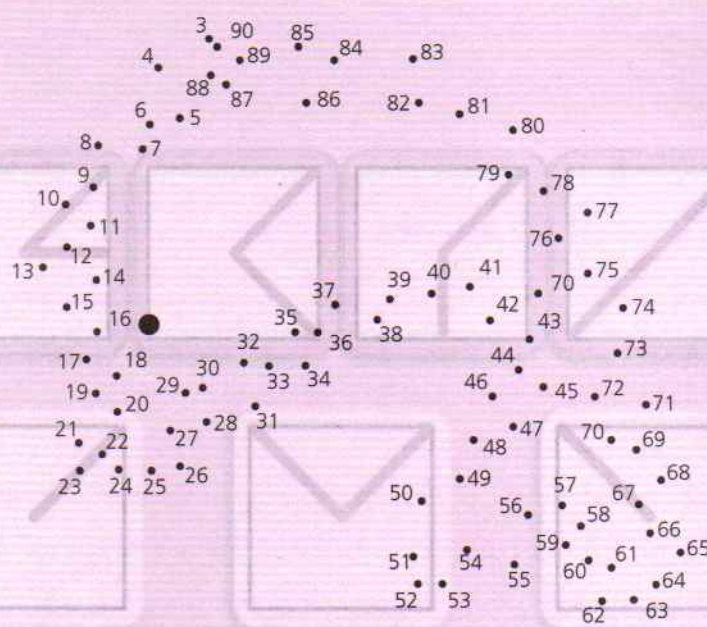
$$\frac{\square}{5} = \frac{3}{\square} = \frac{6}{30} = \frac{9}{\square} = \frac{\square}{60} = \frac{15}{\square} = \frac{\square}{90}$$

$$\frac{\square}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{\square} = \frac{\square}{16} = \frac{18}{\square} = \frac{\square}{40} = \frac{60}{\square}$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{25} = \frac{24}{\square} = \frac{240}{400}$$



En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 3 y descubre la figura. Empieza por el número más pequeño.



a b c d e

21. Tacha en cada fila la fracción que **no** es equivalente a las demás. Observa el ejemplo.

a.  $\frac{2}{5} = \frac{24}{60} = \frac{10}{25} = \cancel{\frac{14}{40}} = \frac{42}{105} = \frac{4}{10}$

b.  $\frac{8}{9} = \frac{24}{27} = \frac{48}{54} = \frac{104}{126} = \frac{16}{18} = \frac{80}{90}$

c.  $\frac{2}{18} = \frac{3}{27} = \frac{5}{45} = \frac{1}{9} = \frac{2}{9} = \frac{4}{36}$

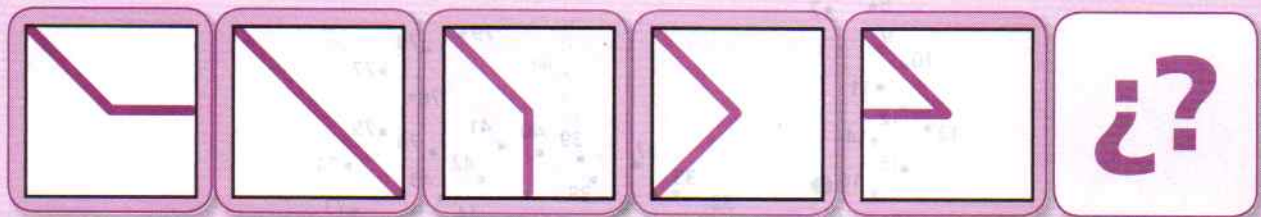
d.  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3} = \frac{14}{28} = \frac{16}{24} = \frac{50}{75} = \frac{20}{30}$

e.  $\frac{1}{2} = \frac{80}{160} = \frac{33}{66} = \frac{27}{54} = \frac{13}{26} = \frac{55}{115}$

f.  $\frac{2}{3} = \frac{8}{12} = \frac{16}{24} = \frac{32}{46} = \frac{6}{9} = \frac{10}{15}$



Marca así ● la figura que completa la serie.



a



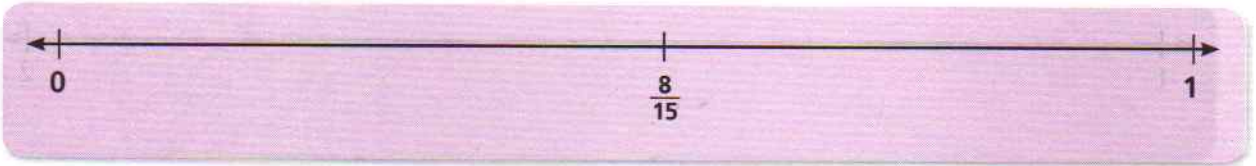
b



c

22. Ubica en cada recta numérica los números fraccionarios y decimales que se indican a continuación. Observa el ejemplo.

$\frac{8}{15}, \frac{2}{15}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$

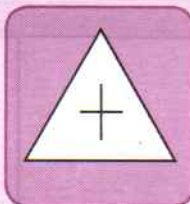


0.55, 0.8, 0.15, 0.95

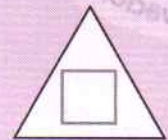


Marca así ● la opción que completa la serie 3. Observa los ejemplos de las series 1 y 2.

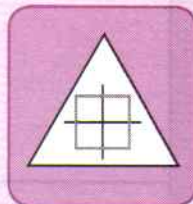
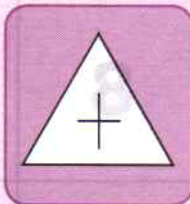
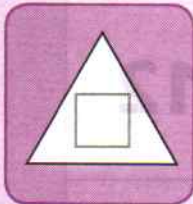
1.



a



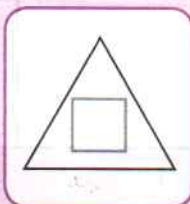
2.



b



3.



c



23. Ubica en cada recta numérica los números fraccionarios y decimales que se indican a continuación.

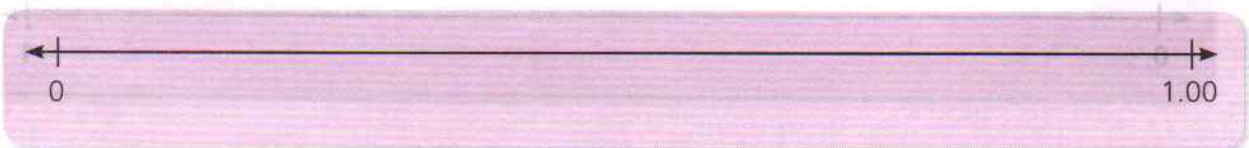
$\frac{13}{8}, 1\frac{1}{2}, \frac{20}{16}$



0.852, 0.855, 0.851



0.80, 0.60, 0.20, 0.90



Completa el cuadro mágico con los números que faltan del 4 al 12. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.


8

d

3

11

8

12

5

24. Completa las siguientes multiplicaciones. Observa el ejemplo.



$2 \times 12 = 24$

$3 \times 10 = \square$

$7 \times 100 = \square$

$139 \times 10\,000 = \square$

$69 \times 1\,000 = \square$

$672 \times 100 = \square$

$396 \times \square = 39\,600$

$8 \times \square = 80$

$23 \times 100 = \square$

$\square \times 100 = 500$

$521 \times \square = 521\,000$

$451 \times 1\,000 = \square$

$\square \times 100 = 200$

$6 \times \square = 6\,000$

$66 \times \square = 66\,000$

$\square \times 10 = 8\,390$

$\square \times 10 = 430$

$105 \times \square = 10\,500$

$\square \times 100 = 9\,900$

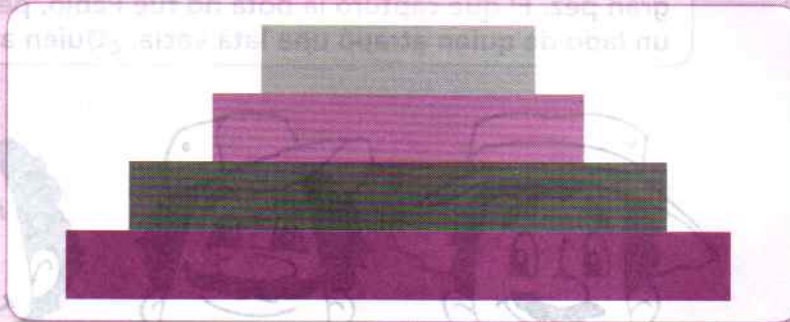
$30 \times \square = 30\,000$

$100 \times \square = 10\,000$



Activación del pensamiento

Observa la imagen y marca así ● la opción que representa correctamente el orden de la secuencia de colores visto desde arriba.



a



b



c



d

25. Completa las siguientes multiplicaciones.

$9 \times 1\,000 = \square$

$\square \times 100 = 3\,500$

$45 \times \square = 450$

$\square \times 1\,000 = 10\,000$

$87 \times 10 = \square$

$10 \times \square = 1\,000$

$92 \times \square = 9\,200$

$1\,000 \times \square = 1\,000\,000$

$\square \times 100 = 80\,000$

$15 \times 20 = \square$

26. Compara las multiplicaciones y anota los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$  según corresponda. Observa el ejemplo.

$35 \times 100 < 538 \times 10$

$333 \times 100 \square 3\,333 \times 10$

$100 \times 100 \square 10 \times 1\,000$

$855 \times 10 \square 85 \times 100$

$125 \times 1\,000 \square 999 \times 100$

$10 \times 1\,000 \square 100 \times 10$



Lee el siguiente problema y marca así ● la respuesta correcta.

Ricardo, Pablo y César están pescando en un río. Uno de ellos capturó una bota; otro, una lata vacía; y el tercero atrapó a un gran pez. El que capturó la bota no fue Pablo, pero se encuentra a un lado de quien atrapó una lata vacía. ¿Quién atrapó al pez?



**Ricardo**



**Pablo**



**César**

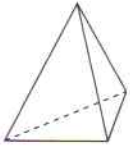
**a** Pablo.

**b** Ricardo.

**c** César.



27. Completa la información de los siguientes cuerpos geométricos.

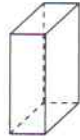


**Pirámide triangular**

Caras totales: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: 6

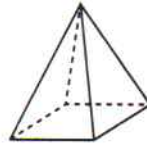


**Prisma rectangular**

Caras totales: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: \_\_\_\_\_



**Pirámide cuadrangular**

Caras totales: 5

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: \_\_\_\_\_

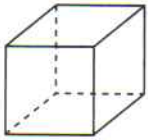


**Nombre:** \_\_\_\_\_

Caras totales: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: \_\_\_\_\_

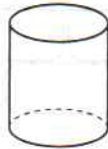


**Cubo**

Caras totales: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: \_\_\_\_\_

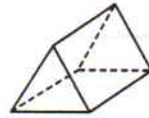


**Nombre:** \_\_\_\_\_

Caras totales: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: \_\_\_\_\_

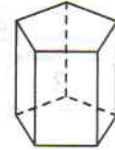


**Prisma triangular**

Caras totales: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: \_\_\_\_\_



**Nombre:** \_\_\_\_\_

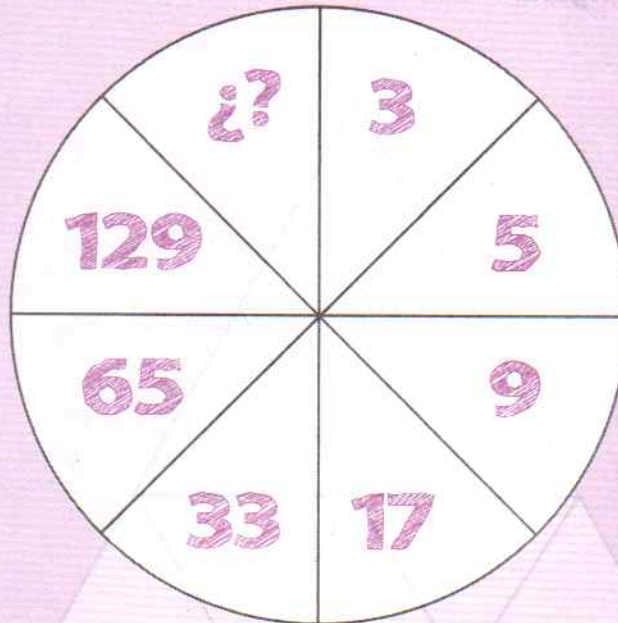
Caras totales: \_\_\_\_\_

Vértices: \_\_\_\_\_

Aristas: \_\_\_\_\_



Observa la siguiente serie y marca así ● el número que falta.



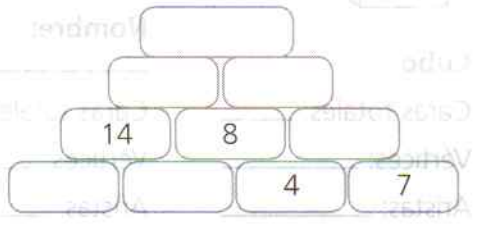
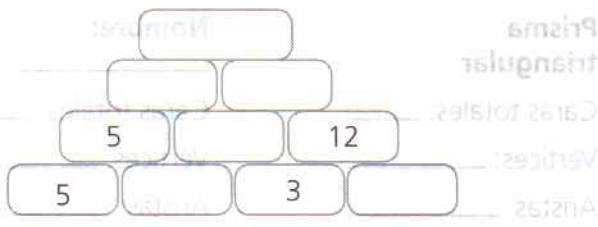
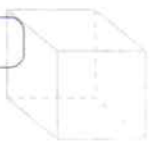
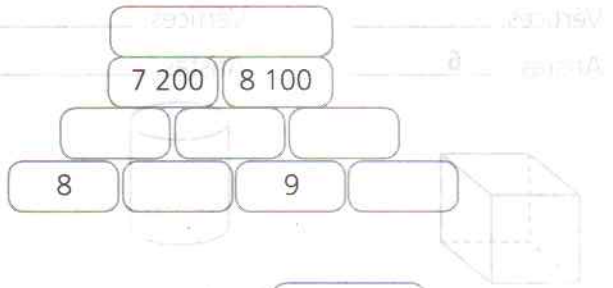
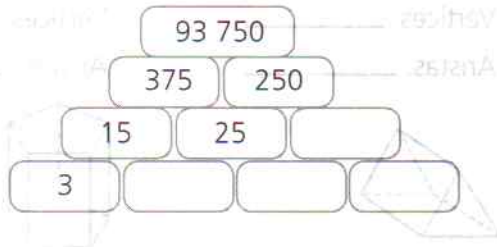
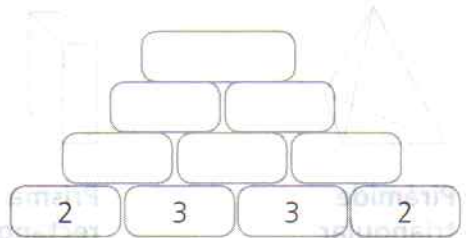
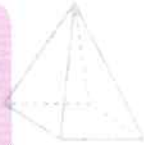
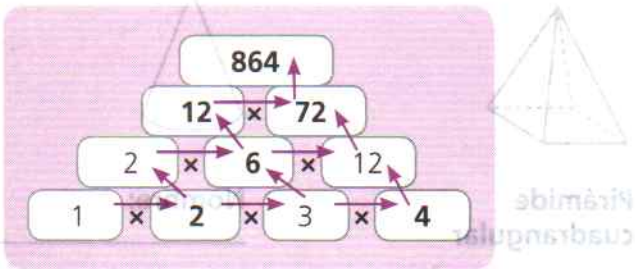
**a** 259

**b** 371

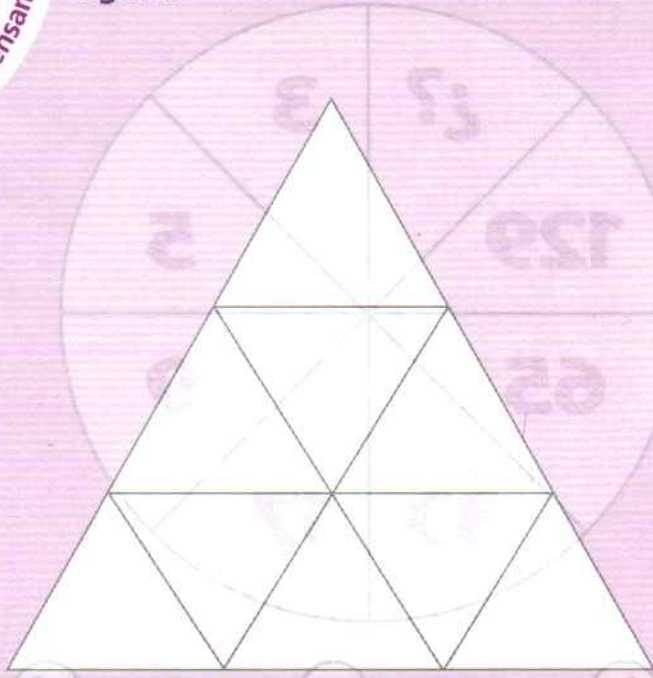
**c** 257

**d** 159

28. Resuelve las siguientes pirámides de multiplicaciones. Observa el ejemplo.



Marca así ● la cantidad de triángulos que hay en la siguiente figura.



- a 13
- b 12
- c 11
- d 10

## Mateprácticas. 6

29. Elige los números que al multiplicar den como resultado el número indicado. Observa el ejemplo.

$108 = 9 \times 4 \times 3$	12	4	3	9	18	36	10
$288 = \square \times \square \times \square$	4	36	12	8	9	18	1
$441 = \square \times \square \times \square$	21	6	14	7	3	10	2
$297 = \square \times \square \times \square$	27	3	29	10	33	9	11



Activación del pensamiento

Encuentra el valor de los animales marinos en las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{c}
 \text{Octopus} + \text{Octopus} + \text{Octopus} = 75 \\
 \text{Octopus} = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Octopus} - \text{Shark} = 11 \\
 \text{Shark} = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Dolphin} \times \text{Shark} = 42 \\
 \text{Dolphin} = \square
 \end{array}$$

# TRIMESTRE 2

1. Encuentra los porcentajes de los siguientes números. Observa el ejemplo.

10 % de 300 = **30**

5 % de 300 = **15**

1 % de 300 = **3**

21 % de 300 = **30 + 30 + 3 = 63**

o  **$(30 \times 2) + 3 = 63$**

**10 % + 10 % + 1 % = 21 %**

10 % de 120 =

5 % de 120 =

1 % de 120 =

55 % de 120 =

10 % de 450 =

5 % de 450 =

1 % de 450 =

38 % de 450 =

10 % de 520 =

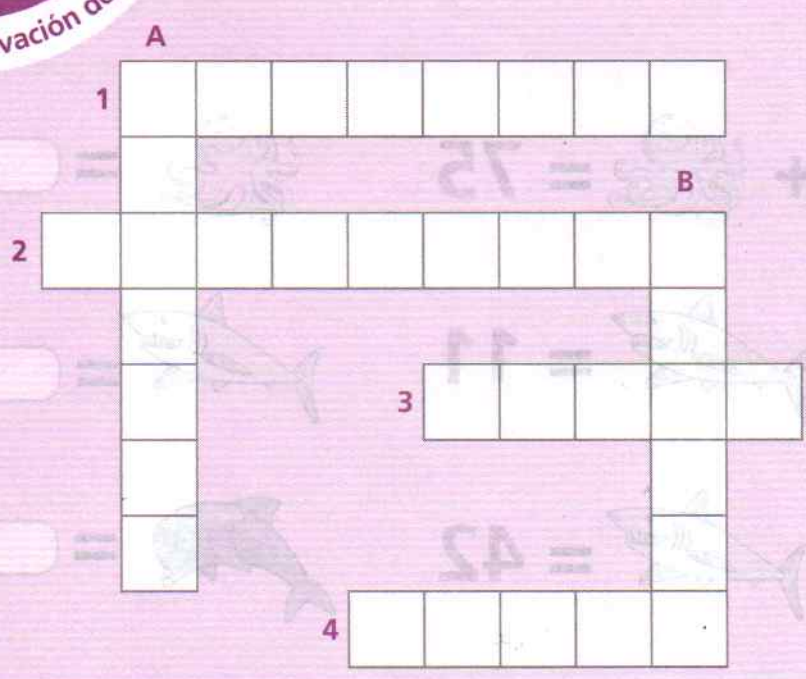
5 % de 520 =

1 % de 520 =

115 % de 520 =



Resuelve el crucigrama.



### Horizontal

1. Figura geométrica de cuatro lados iguales.
2. Figura geométrica de tres lados.
3. Nombre del ángulo de  $90^\circ$ .
4. Nombre del ángulo mayor de  $0^\circ$  y menor de  $90^\circ$ .

### Vertical

- A. Figura geométrica cuya fórmula de perímetro es  $\pi D$ .
- B. Nombre del ángulo mayor de  $90^\circ$  y menor de  $180^\circ$ .

2. Encuentra los porcentajes de los siguientes números.

10 % de 860 =

5 % de 860 =

1 % de 860 =

10 % de 1 500 =

5 % de 1 500 =

1 % de 1 500 =

10 % de 955 =

5 % de 955 =

1 % de 955 =

10 % de 322 =

5 % de 322 =

1 % de 322 =

3. Relaciona cada fracción con el porcentaje que le corresponde.

25 %      50 %      12.5 %      20 %      33 %

$\frac{1}{2}$        $\frac{1}{8}$        $\frac{1}{3}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{5}$

**Activación del pensamiento**

Completa las operaciones con los números que faltan para que sean igual al resultado indicado.

320 + 100 +  = 500

5 × 4 ×  = 500

2 500 ÷  ×  = 500

4. Observa el ejemplo y resuelve el siguiente ejercicio según el procedimiento indicado.

\$400 menos 25 % = **\$300**

**Procedimiento:**

$$\begin{array}{r} 400 = 100 \% \\ \times \quad \quad \quad \div \\ \hline \end{array}$$

Resultado = 25 %

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 25 \\ \hline 2000 \\ 800 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \overline{) 10000} \\ \underline{10000} \\ 000 \end{array}$$

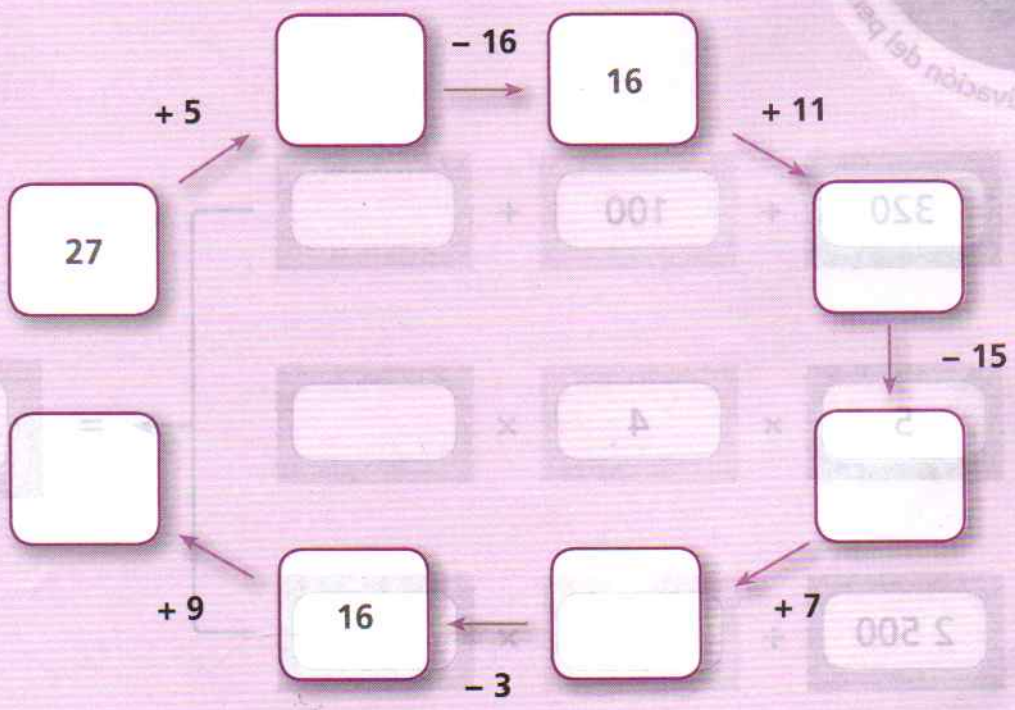
$$\begin{array}{r} 400 \text{ de } 100 \% \\ - 100 \text{ de } 25 \% \\ \hline 300 \text{ de } 75 \% \end{array}$$

\$830 menos 15 % =

**Procedimiento:**



Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados que faltan en los espacios en blanco.



5. Resuelve los siguientes ejercicios utilizando el mismo procedimiento de la página anterior.

\$350 más 16 % =

**Procedimiento:**

\$580 más 30 % =

**Procedimiento:**

\$1 000 más 47 % =

**Procedimiento:**

**Activación del pensamiento**

Completa la pirámide con los números que faltan.

864

12 72

2

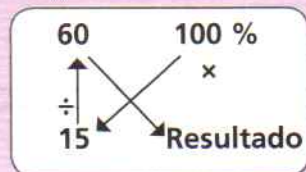
1 4

6. Escribe el procedimiento para encontrar el porcentaje que representa una cantidad de otra. Observa el ejemplo.

¿Qué porcentaje de 60 es 15?

25 %

Procedimiento:

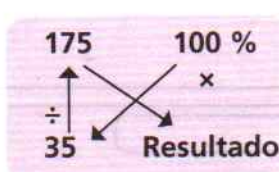


$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 15 \\ \hline 1500 \end{array} \quad 60 \overline{) 1500} \begin{array}{r} 25 \\ 300 \\ 0 \end{array}$$

¿Qué porcentaje de 175 es 35?

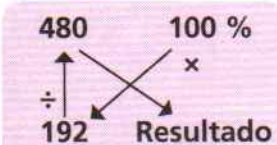
Procedimiento:

Procedimiento:



¿Qué porcentaje de 480 es 192?

Procedimiento:



¿Qué porcentaje de 510 es 255?

Procedimiento:



Escribe los números que faltan para completar cada igualdad.

$20 \times 5 \times 3 = \square \times 4 \times 3$

$10 \times 5 \times 20 = \square \times 25 \times 8$

$15 \times 4 \times 10 = \square \times 10 \times 2$

$7 \times 5 \times 20 = \square \times 5 \times 10$



7. Encuentra el porcentaje que representa una cantidad de otra según el procedimiento de la página anterior.

¿Qué porcentaje de 730 es 240.9?

**Procedimiento:**

$$\begin{array}{ccc} 730 & \xrightarrow{\div} & 100\% \\ & \searrow & \nearrow \\ & & x \\ & \nearrow & \searrow \\ 240.9 & \text{Resultado} & \end{array}$$

¿Qué porcentaje de 1 100 es 484?

**Procedimiento:**

¿Qué porcentaje de 316 es 221.2?

**Procedimiento:**

¿Qué porcentaje de 500 es 107.5?

**Procedimiento:**

Activación del pensamiento

Escribe una operación en la que utilices cuatro veces el número 9 y al menos uno de los signos del recuadro. El resultado debe ser 100.

$$9 + 9 \times 9 \div 9 = 100$$

8. Encuentra el porcentaje que representa una cantidad de otra utilizando los procedimientos anteriores.

¿Qué porcentaje de 958 es 335.3?

**Procedimiento:**

¿Qué porcentaje de 1 300 es 221?

**Procedimiento:**

¿Qué porcentaje de 1 978 es 494.5?

**Procedimiento:**

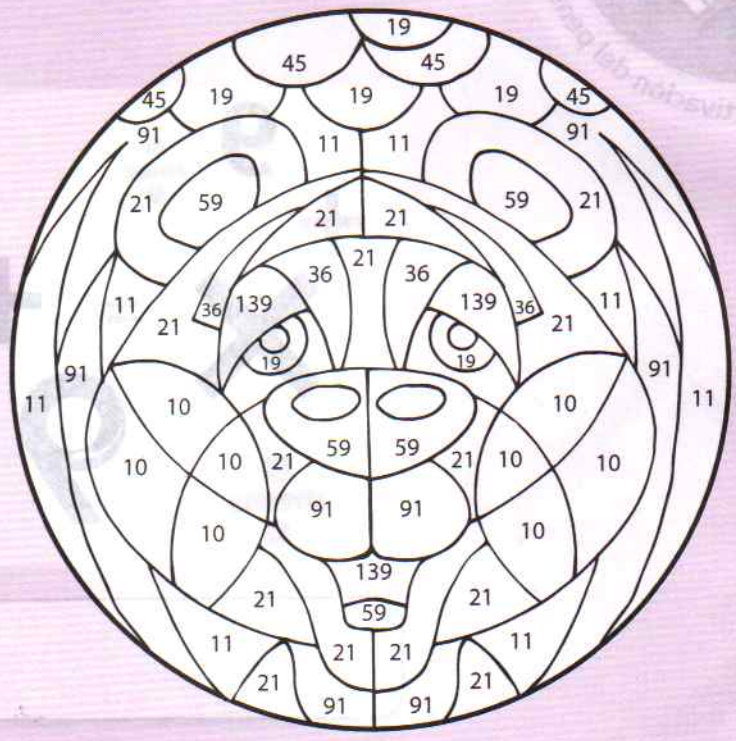
¿Qué porcentaje de 3 500 es 2 625?

**Procedimiento:**



Resuelve las siguientes operaciones y colorea la imagen según los colores indicados.

- $25 \div 5 + 5 =$   Rosa.
- $7 \times 12 + 7 =$   Amarillo.
- $15 \times 3 - 24 =$   Café.
- $6 \times 9 + 5 =$   Rojo.
- $27 \div 9 + 8 =$   Blanco.
- $6 \times 2 + 127 =$   Negro.
- $6 \times 7 - 23 =$   Azul.
- $15 \times 2 + 6 =$   Gris.
- $5 \times 8 + 5 =$   Morado.



9. Escribe los números que hay entre cada par de decimales. Observa el ejemplo.

0.1, **0.11**, 0.12, 0.13, 0.14, 0.15, 0.16, 0.17, 0.18, 0.19, 0.2

A. 0.32, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 0.33

B. 0.99, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1.00

C. 0.584, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 0.585

D. 0.712, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 0.713

E. 0.123, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 0.124

**Activación del pensamiento**

En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 7 y descubre la figura.

10. Ordena de menor a mayor cada lista de números fraccionarios y decimales. Observa el ejemplo.

$$\frac{4}{5}, \frac{12}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{10}, \frac{3}{4}, \frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{8}{8}, \frac{11}{10}, \frac{12}{9}$$

0.303, 0.3003, 0.33, 0.3330, 3.0000003, 0.30303

$$\frac{3}{2}, \frac{3}{14}, \frac{11}{3}, \frac{5}{7}, \frac{8}{21}, \frac{9}{4}$$

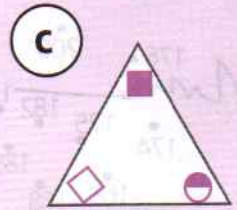
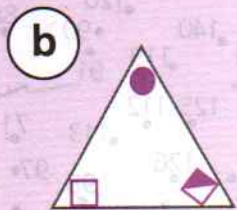
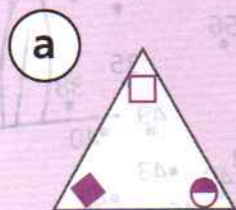
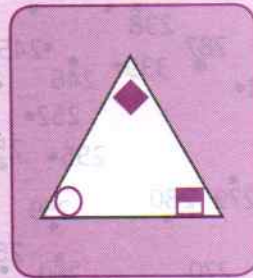
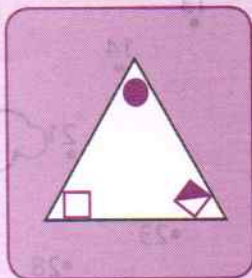
5.111111, 5.1111, 5.11, 5.11111, 5.1, 5.111

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{10}, \frac{21}{9}, \frac{9}{12}, \frac{4}{3}, \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{6}{8}$$



Marca así ● la figura que completa la serie.



# Mateprácticas. 6

11. Ordena de menor a mayor cada lista de números fraccionarios y decimales. Observa el ejemplo.

$\frac{13}{4}, 1.50, 1\frac{1}{4}, \frac{5}{2}, 2.25, 1.75$	$1\frac{1}{4}, 1.50, 1.75, 2.25, \frac{5}{2}, \frac{13}{4}$
$\frac{2}{3}, 0.9, 1.2, 1\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, 0.4$	
$\frac{1}{8}, 0.50, \frac{3}{10}, 0.95, \frac{1}{4}, 1.0005$	
$\frac{3}{10}, 0.40, \frac{25}{100}, 0.33, \frac{750}{1000}, 0.6$	
$1.05, \frac{115}{100}, 1.1, \frac{12}{10}, 1.180, \frac{1160}{1000}$	
$\frac{1}{10}, 0.4, \frac{1}{4}, 0.26, \frac{2}{4}, 0.30$	

**Activación del pensamiento**

Marca así ● la opción que completa la serie 3. Observa los ejemplos de las series 1 y 2.

1.				a	
2.				b	
3.				c	

12. Escribe los 15 primeros múltiplos de cada uno de los números siguientes sin incluir el cero. Observa el ejemplo.

Múltiplos de 2

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

Múltiplos de 3

Múltiplos de 5

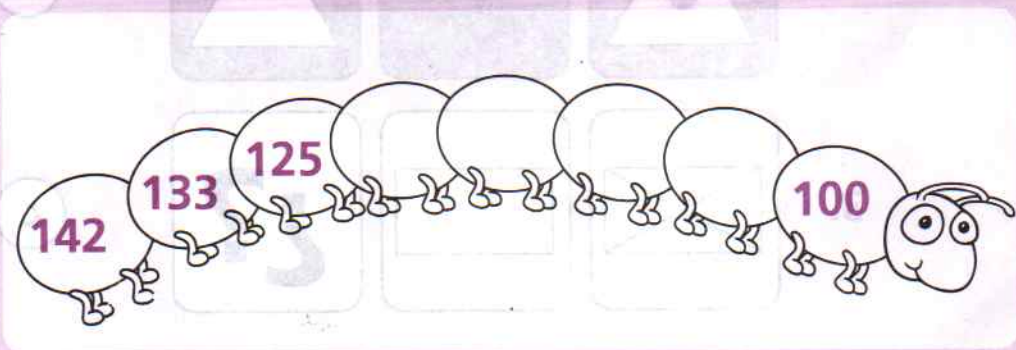
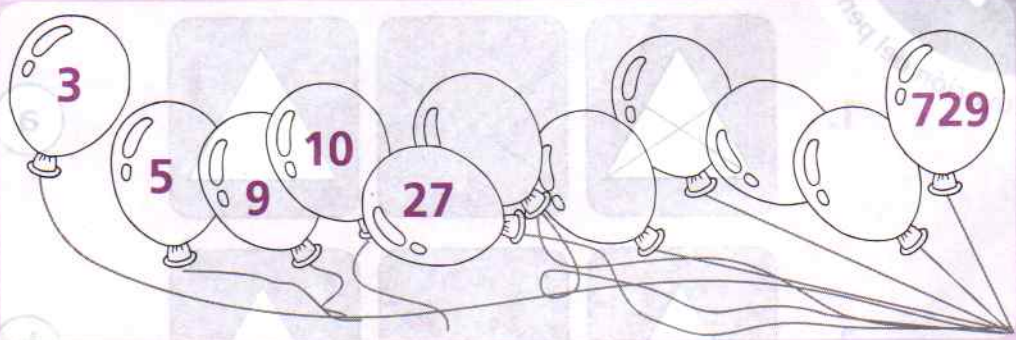
Múltiplos de 7

Múltiplos de 10

Múltiplos de 15



Escribe los números que faltan para completar las siguientes series numéricas.



## Mateprácticas. 6

13. Confirma si cada número dado es múltiplo de los números señalados. Observa los ejemplos.

¿El número 183 es múltiplo de 3?  Sí

¿Y de 6?  No

$$\begin{array}{r} 61 \\ 3 \overline{) 183} \\ \underline{03} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 6 \overline{) 183} \\ \underline{03} \\ 3 \end{array}$$

¿El número 448 es múltiplo de 2?

¿Y de 3?  No

$$\begin{array}{r} 149 \\ 3 \overline{) 448} \\ \underline{14} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$

¿El número 612 es múltiplo de 6?

¿Y de 9?

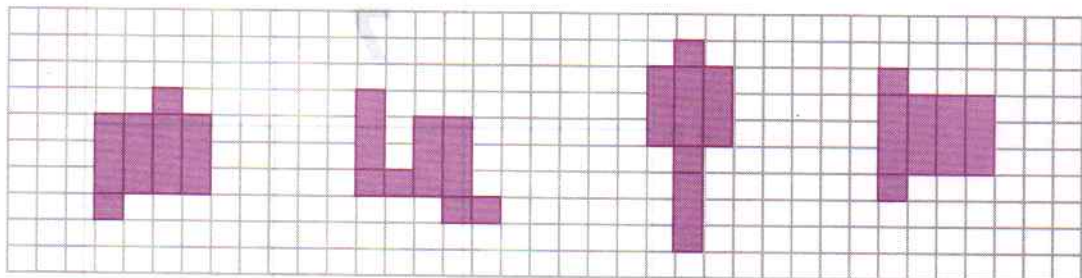
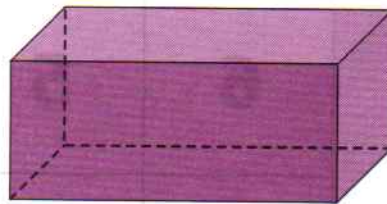
¿El número 1 265 es múltiplo de 5?

¿Y de 7?



Observa la figura y marca así  la opción que conteste correctamente la pregunta.

¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos no es posible construir un prisma rectangular?



a

b

c

d

14. Resuelve como se indica. Utiliza los datos del ejercicio 4 de la página 38.

a. Escribe los números que aparecen tanto en los múltiplos de 2 como en los de 3.

\_\_\_\_\_

b. Escribe los números que aparecen tanto en los múltiplos de 3 como en los de 5.

\_\_\_\_\_

15. Marca así  si el número es múltiplo de los números señalados, o así  si no lo es. Observa los ejemplos.

Número	Múltiplo de 2	Múltiplo de 3	Múltiplo de 4
81	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
192	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
328	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
978	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Resuelve el cuadro mágico colocando los números que faltan del 3 al 11. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

6	5	10
	7	

(b)

(c)

(d)

(e)





17. Calcula mentalmente las siguientes operaciones y escribe el resultado. Observa el ejemplo.

$350 \times 2 + 35 = 735$

$120 \times 6 + 7 =$

$500 - 25 \times 4 =$

$1\ 000 \times 10 + 100 \times 10 =$

$5 \times 10 \times 2 \times 3 =$

$33 \times 2 + 1 \times 4 =$

$930 + 2 \times 3 =$

$93 \times 9 - 1 =$

$15 \times 4 + 25 \times 8 =$

$4 \times 280 - 300 =$

$75 \div 5 + 18 \times 2 =$

$12 \times 23 + 2 - 1 =$

$60 \div 3 \times 2 + 2 =$

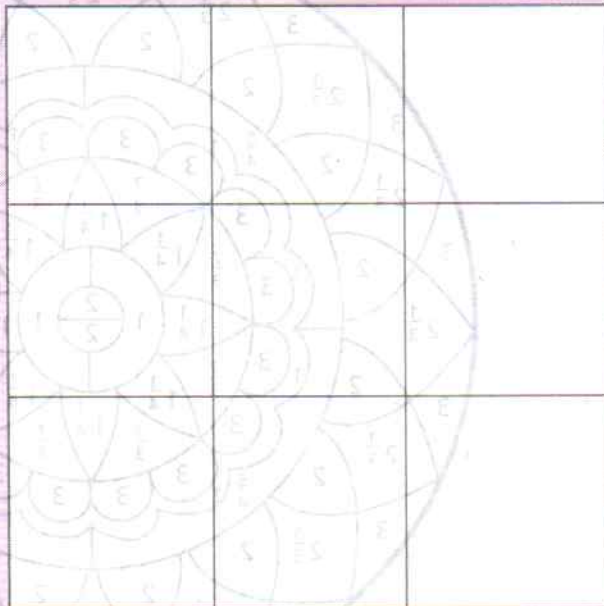
$100 \times 8 + 30 \times 10 - 5 \times 1 =$

$250 \div 50 \times 100 =$

$100 \times 500 \div 1\ 000 =$



Marca así ● la cantidad de cuadros que hay en la siguiente figura.



a 10

b 12

c 14

d 16

18. Consulta la tabla de equivalencias y resuelve los ejercicios. Observa el ejemplo.

Unidades de longitud del Sistema Inglés y sus equivalencias con las unidades del Sistema Internacional

1 pie (ft) = 30.48 cm    1 pulgada (in) = 2.54 cm    1 milla (mi) = 1 609.344 m



A. 3 ft = 91.44 cm

B. 5 in =  cm

C. 4 mi =  m

D. 2.5 ft =  cm

E. 3.8 in =  cm

F. 5.2 mi =  m

G. 8 ft =  cm

H. 4 in =  cm

I.  ft = 182.88 cm

J.  in = 17.78 cm

K.  mi = 3 218.68 m

L.  ft = 143.256 cm

M.  in = 16.002 cm

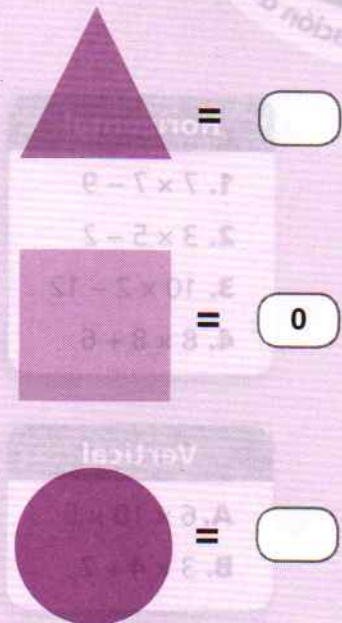
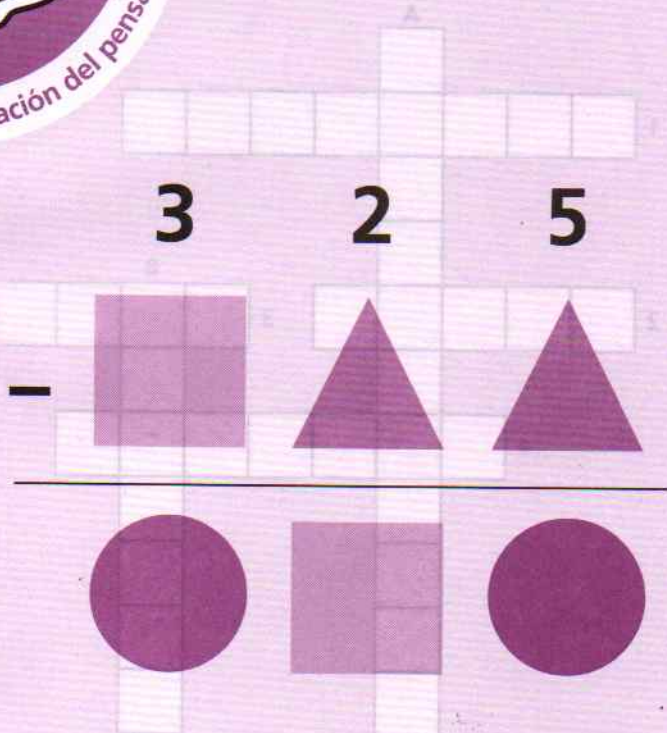
N.  mi = 2 414.01 m

Ñ.  ft = 106.68 cm

O.  in = 17.272 cm



Encuentra el valor de las figuras en la siguiente resta.



19. Consulta el tipo de cambio y resuelve los ejercicios.

**Tipo de cambio** 1 dólar = 20.29 pesos    1 euro = 21.67 pesos    1 yen = 0.1784 pesos

A. 160 dólares =  pesos

F.  dólares = 4 656 pesos

B. 125 euros =  pesos

G.  euros = 5 002.08 pesos

C. 1 000 yenes =  pesos

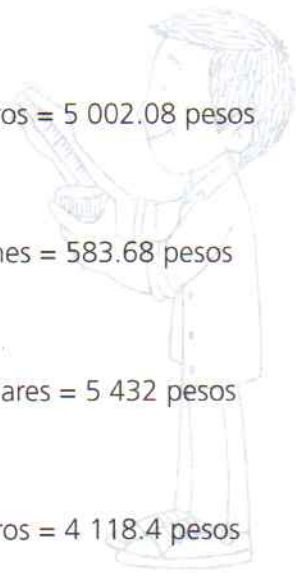
H.  yenes = 583.68 pesos

D. 200 dólares =  pesos

I.  dólares = 5 432 pesos

E. 150 euros =  pesos

J.  euros = 4 118.4 pesos



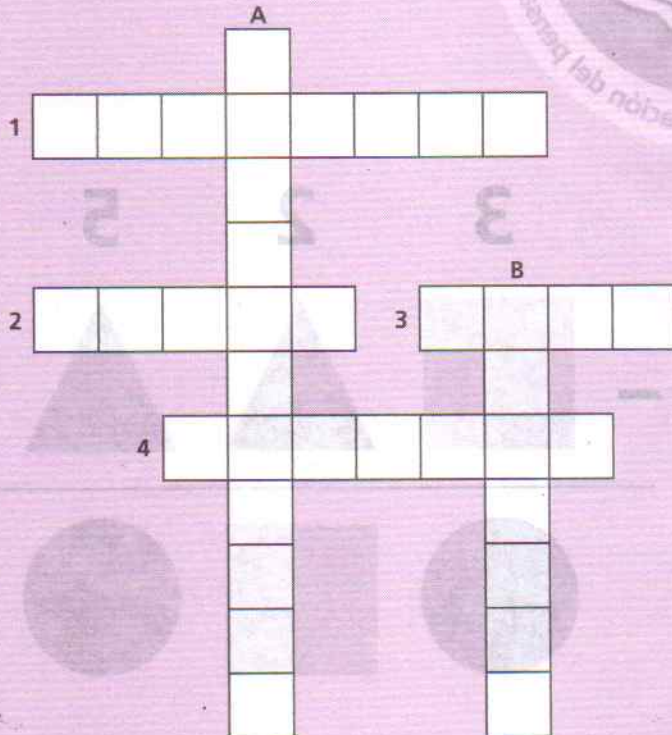
Resuelve el crucigrama escribiendo con letra los resultados de las operaciones.

**Horizontal**

- 1.  $7 \times 7 - 9$
- 2.  $3 \times 5 - 2$
- 3.  $10 \times 2 - 12$
- 4.  $8 \times 8 + 6$

**Vertical**

- A.  $6 \times 10 \times 5$
- B.  $3 \times 4 + 2$



20. Consulta la tabla de equivalencias y resuelve los ejercicios.

Unidades de peso y volumen del Sistema Inglés y sus equivalencias con las unidades del Sistema Internacional

1 libra (lb) = 0.454 kg

1 onza líquida (fl. oz) = 29.57 ml

1 onza (oz) = 0.0283 kg

1 galón (gal) = 3.785 l

A. 2 lb =  kg

F. 1.5 oz =  kg

K.  gal = 37.85 l

B. 5 oz =  kg

G. 4.1 fl. oz =  ml

L.  gal = 8.7055 l

C. 11 fl. oz =  ml

H.  lb = 1.816 kg

M.  oz = 0.15848 kg

D. 7 gal =  l

I.  oz = 0.0849 kg

N.  fl. oz = 212.904 ml

E. 3.1 lb =  kg

J.  fl. oz = 177.42 ml

Ñ.  lb = 3.632 kg



Completa las operaciones con los números que faltan para que todas tengan el resultado indicado en el tiro al blanco.

24 ×  =

50 + 110 +  =

10 × 3 ×  =

7200 ÷  =

300 -  =



21. Completa la tabla con los datos de los prismas que faltan:

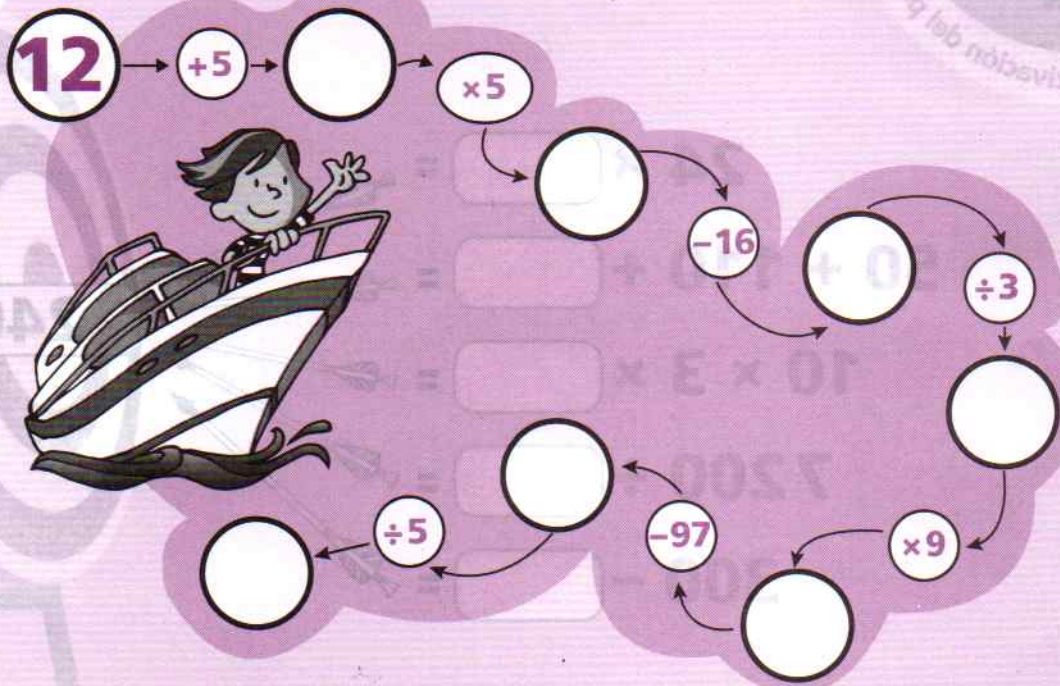
Volumen de los prismas

Largo (cm)	Ancho (cm)	Área de la base (cm <sup>2</sup> )	Altura (cm)	Volumen (cm <sup>3</sup> )
2	4		6	
3		18		162
	10	80		960
	4	36		396
5		35		280
10		30	15	450
12		168		3 024
	18	270		5 400



Activación del pensamiento

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados en los espacios en blanco.



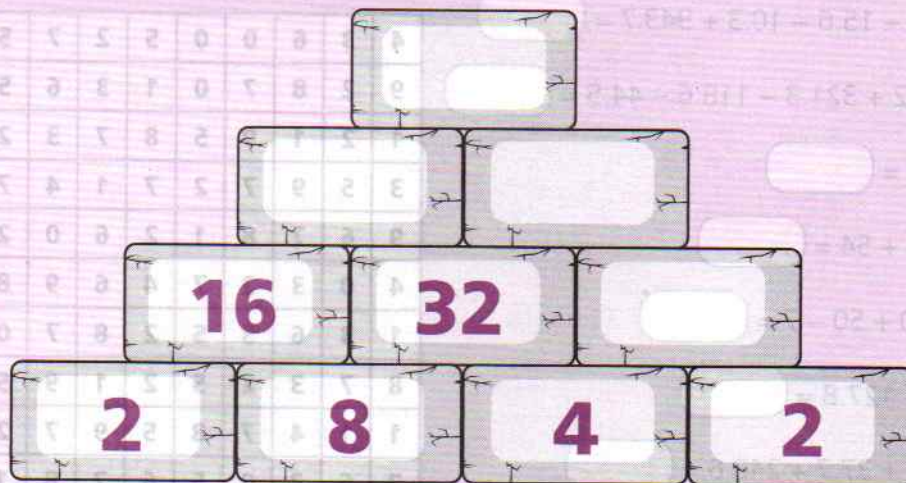
22. Escribe los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$ , según corresponda.

- 3 de cada 5  4 de cada 5
- 1 de cada 4  1 de cada 3
- 7 de cada 9  14 de cada 18
- 1 de cada 2  7 de cada 16
- 2 de cada 3  4 de cada 5
- 7 de cada 15  8 de cada 16
- 12 de cada 16  12 de cada 15
- 18 de cada 72  12 de cada 48
- 12 de cada 20  24 de cada 40
- 15 de cada 50  20 de cada 70

- 12 de cada 18  9 de cada 12
- 15 de cada 45  20 de cada 60
- 10 de cada 16  6 de cada 12
- 49 de cada 56  12 de cada 16
- 24 de cada 32  20 de cada 45
- 20 de cada 50  27 de cada 63
- 36 de cada 96  18 de cada 48
- 50 de cada 250  100 de cada 400
- 25 de cada 32  22 de cada 34
- 38 de cada 60  36 de cada 70



Escribe los resultados que hacen falta para completar la pirámide numérica. Comienza multiplicando los bloques ubicados en la base de la pirámide.



23. Escribe el procedimiento y calcula el promedio de los números indicados. Observa el ejemplo.

Datos:  
10, 12, 21, 32

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 12 \\ + 21 \\ + 32 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$4 \overline{) 75} \begin{array}{r} 18.75 \\ 35 \\ 30 \\ 20 \\ 0 \end{array}$$

Promedio =

Datos:  
56, 67, 98, 104, 70

Promedio =

Datos:  
16, 14, 12, 10

Promedio =

Datos:  
208, 149, 160, 218

Promedio =



Resuelve las operaciones y encuentra los resultados en la sopa de números.

1.  $35.5 + 18.7 - 15.6 - 10.3 + 943.7 =$
2.  $5\ 897 - 50.2 + 321.3 - 118.6 - 44.5 =$
3.  $4\ 860.5 \times 2 =$
4.  $30 \times 6 \times 20 + 54 =$
5.  $8\ 500 + 700 + 50 - 7 =$
6.  $618.6 \times 2 + 127.8 =$
7.  $81.8 + 40.9 + 37.7 + 248.6 =$
8.  $9\ 437 - 2\ 176.7 - 4\ 232.6 + 3\ 277.3 =$

4	3	6	0	0	5	2	7	5	8	9	9
9	2	8	7	0	1	3	6	5	4	3	2
1	2	1	9	5	8	7	3	2	5	8	4
3	5	9	7	2	7	1	4	7	8	4	3
9	6	7	8	1	2	6	0	2	5	7	1
4	0	3	2	7	4	6	9	8	5	3	7
1	3	6	5	5	2	8	7	0	1	2	5
8	7	3	2	5	2	1	9	5	8	4	3
1	1	4	7	8	5	9	7	2	1	6	1
2	6	3	0	5	6	7	8	1	2	8	0



24. Escribe el procedimiento y encuentra el promedio, la mediana y la moda de la lista de datos. Observa el ejemplo.

Datos:	9	
19, 9, 13, 33, 24, 33, 18	13	
	18	
Mediana = 19	19	
	24	
Promedio = 21.28	33	
	33	
Moda = 33	149	

	21.28
7	149
	09
	20
	60
	4

Datos:  
7, 9, 5, 7, 10, 8, 7, 6, 10, 7, 5

Mediana =

Promedio =

Moda =



**Activación del pensamiento**

**Lee la siguiente situación y marca así ● la respuesta correcta.**

Cuando el abuelo de Karla tenía 6 años, su esposa tenía la mitad de años que él. Si ahora Karla tiene 12 años y su abuelo 70, ¿cuántos años tiene la abuela de Karla?



**a 35 años**



**b 63 años**



**c 67 años**

**d 73 años**

25. Convierte las siguientes fracciones a números decimales. Utiliza hasta milésimos de ser necesario. Observa el ejemplo.

$\frac{5}{9} = 0.55$

- $\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{7}{10} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{8}{1000} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{33}{100} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{75}{1000} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{875}{10} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{64}{10} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{6}{12} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{6}{7} =$  \_\_\_\_\_

- $\frac{10}{17} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{11}{13} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{17}{25} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{3}{7} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{7}{16} =$  \_\_\_\_\_

- $\frac{19}{20} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{12}{21} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{21}{32} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{9}{7} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{100}{15} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{12}{7} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{32}{17} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{56}{20} =$  \_\_\_\_\_
- $\frac{20}{13} =$  \_\_\_\_\_



Activación del pensamiento

En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 5 y descubre la figura. Después, colorea a los personajes.




26. Convierte las siguientes fracciones a números decimales como en la página anterior.

$$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{27}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{35}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{25}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{21}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{359}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{53}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{32} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{32}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

27. Convierte los siguientes números decimales a fracciones. Simplifica las fracciones a su mínima expresión. Observa el ejemplo.

$$0.44 = \frac{44}{100} = \frac{22}{50} = \frac{11}{25}$$

$$2.05 =$$

$$0.50 =$$

$$0.62 =$$

$$1.28 =$$

$$0.375 =$$

$$0.29 =$$

$$0.08 =$$

$$0.60 =$$

**Activación del pensamiento**

Marca así ● la figura que completa la serie.

28. Convierte los siguientes números decimales a fracciones. Simplifica las fracciones a su mínima expresión. Observa el ejemplo.

$$0.12 = \frac{12}{100} = \frac{6}{50} = \frac{3}{25}$$

0.16 =

0.3 =

1.25 =

0.875 =

0.84 =

0.72 =

0.400 =

3.4 =

0.68 =

0.95 =

**Activación del pensamiento**

Marca así ● la figura que completa la serie.

The sequence consists of six rectangles, each with two diagonal lines forming an 'X'.  
 - Rectangle 1: White.  
 - Rectangle 2: White.  
 - Rectangle 3: White with a purple triangle at the top.  
 - Rectangle 4: White with a purple triangle at the right.  
 - Rectangle 5: White with a purple question mark.  
 - Rectangle 6: White with a purple triangle at the left.  
 Below the sequence are five options labeled a through e:  
 - a: Purple triangle at the top.  
 - b: Purple triangle at the bottom.  
 - c: Purple triangle at the left.  
 - d: Purple triangle at the right.  
 - e: Purple triangle at the top.

# TRIMESTRE 3

1. Completa las siguientes series. En algunos ejercicios se utilizan fracciones. Observa el ejemplo.

$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	5
9.5	8.5								
13							53		58
$3\frac{2}{6}$	3		$2\frac{2}{6}$		$1\frac{2}{3}$		1		$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{8}$		$\frac{4}{4}$		$\frac{6}{4}$		$\frac{8}{4}$		$2\frac{2}{4}$
16	8	4							



Completa la serie numérica y escribe en las estrellas la regla de sucesión que la forma.

50				47	46.5
0.9					0.5

## Mateprácticas. 6

2. Completa las siguientes series. En algunos ejercicios se utilizan fracciones. Observa el ejemplo.

0.001   0.027 0.081    6.561 19.683

$\frac{1}{9}$   $\frac{4}{18}$    $\frac{16}{36}$    $\frac{2}{3}$   $\frac{14}{18}$     $\frac{20}{18}$

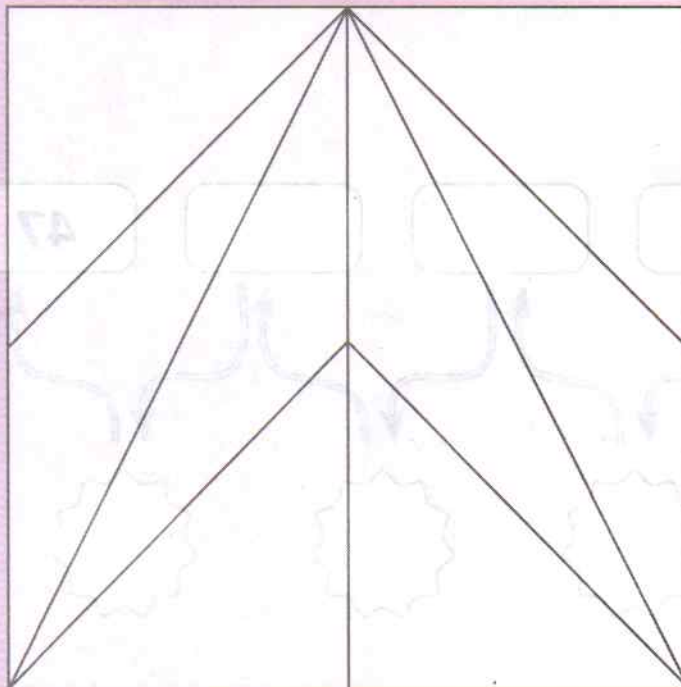
228 268    428    588

3 15 75    46 875

7.5 10  **15**  **20**   27.5 30



Marca así ● la cantidad de triángulos que hay en la imagen.



a 10

b 12

c 15

d 19

## Mateprácticas. 6

3. Determina la cantidad que representa la fracción del número indicado. Observa el ejemplo.

$\frac{3}{5}$  de 610 =

$$\begin{array}{r} 122 \\ 5 \overline{) 610} \\ \underline{11} \\ 10 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 122 \\ \times 3 \\ \hline 366 \end{array}$$

$\frac{6}{7}$  de 3 423 =

$\frac{3}{8}$  de 2 848 =

$\frac{13}{22}$  de 7 040 =

$\frac{5}{14}$  de 4 900 =

$\frac{9}{21}$  de 5 775 =



Completa el cuadro mágico con los números que faltan del 6 al 14. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

	<b>10</b>	
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>





5. Resuelve las siguientes series. Observa el ejemplo.

480, 500, **520**, **540**, **560**, **580**, **600**, **620**, **640**, **660**

233, 245, , , , , , , ,

789, 780, 771, , , , , , ,

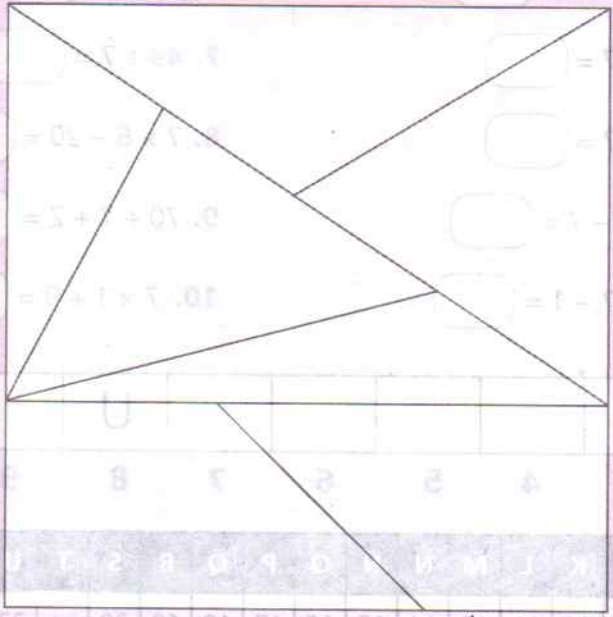
328, 315, , , , , , , ,

0.85, 0.97, , , , , , , ,

$\frac{1}{3}$ , 1, , , , , , ,



Marca así ● la cantidad de triángulos que hay en la siguiente figura.



- a 5
- b 7
- c 9
- d 11

6. Completa las siguientes series. Observa el ejemplo.

1, 2, 4, **8**, **16**, **32**, **64**, **128**, **256**, **512**

8, 4, 2, 1,  $\frac{1}{2}$ , , , , ,

7, , 28, , 112, 224, , , ,

1.5, 4.5, , , , , ,

59 049, 19 683, , , , , , , 9, 3

2, , 18, 54, 162, , 1 458, , , 39 366



Descubre el nombre de la figura geométrica resolviendo las operaciones y escribiendo la letra correspondiente al resultado según el recuadro inferior. Observa los ejemplos.

1.  $7 \times 3 - 2 =$

6.  $7 \times 2 =$

2.  $35 \div 7 =$

7.  $49 \div 7 =$

3.  $21 \div 7 =$

8.  $7 \times 6 - 20 =$

4.  $7 \times 4 - 7 =$

9.  $70 \div 7 + 2 =$

5.  $14 \div 7 - 1 =$

10.  $7 \times 1 + 9 =$

R	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

7. Escribe el procedimiento y el resultado de cada ejercicio. Observa los ejemplos.

1. \$2 800 menos  $\frac{1}{4}$  del valor.

$$\begin{array}{r} 700 \\ 4 \overline{) 2\,800} \\ \underline{2\,800} \\ 000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\,800 \\ - 700 \\ \hline 2\,100 \end{array}$$

Monto final:

2. \$6 755 menos  $\frac{1}{5}$  del valor.

Monto final:

3. \$3 520 menos  $\frac{3}{8}$  del valor.

$$\begin{array}{r} 440 \\ 8 \overline{) 3\,520} \\ \underline{3\,200} \\ 320 \\ \underline{320} \\ 00 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 440 \\ \times 3 \\ \hline 1\,320 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,520 \\ - 1\,320 \\ \hline 2\,200 \end{array}$$

Monto final:

4. \$10 500 menos  $\frac{3}{4}$  del valor.

Monto final:



Activación del pensamiento

Resuelve el crucigrama con el resultado de las operaciones.

**Horizontal**

1.  $6 \times 10 - 3$
2.  $10 \times 8 \times 10$
3.  $5 \times 5 - 4$
4.  $8 \times 5 - 5$
5.  $25 \times 4 - 8$

**Vertical**

- A.  $60 \times 10 - 98$
- B.  $35 \times 4 - 8$
- C.  $300 \times 2 + 2$
- D.  $7 \times 6$

	A		C	
1				
		2		
		B		
3				D
	4			
			5	

8. Escribe el procedimiento y el resultado de cada ejercicio.

1. \$4 107 menos  $\frac{2}{3}$  del valor.

Monto final:

2. \$14 994 menos  $\frac{4}{7}$  del valor.

Monto final:

3. \$3 744 menos  $\frac{9}{12}$  del valor.

Monto final:

4. \$5 720 menos  $\frac{3}{11}$  del valor.

Monto final:



Completa las operaciones con el número que falta para que todas tengan el resultado indicado en el tiro al blanco.

615 +  =

430 +  =

1 000 -  =

75 ×  =

250 ×  =

1 500 ÷  =

750

9. Obtén el perímetro de cada circunferencia según el diámetro o el radio señalados (considera  $\pi = 3.14$ ). Observa los ejemplos.

Diámetro = 3 cm

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 3 \\ \hline 9.42 \end{array}$$

Perímetro = **9.42 cm**

Diámetro = 4.2 cm

Perímetro =

Diámetro = 8 cm

Perímetro =

Radio = 2 cm

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3.14 \\ \times 2 \quad \times 4 \\ \hline 4 \quad 12.56 \end{array}$$

Perímetro = **12.56 cm**

Radio = 10 cm

Perímetro =

Radio = 12 cm

Perímetro =

**Activación del pensamiento**

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados en los espacios en blanco.

15

+ 25

÷ 5

× 15

- 20

÷ 25

× 39

÷ 2

10. Obtén el perímetro de cada circunferencia según el diámetro o el radio señalados (considera  $\pi = 3.14$ ).

Diámetro = 59 cm

Perímetro =

Diámetro = 85 cm

Perímetro =

Radio = 25 cm

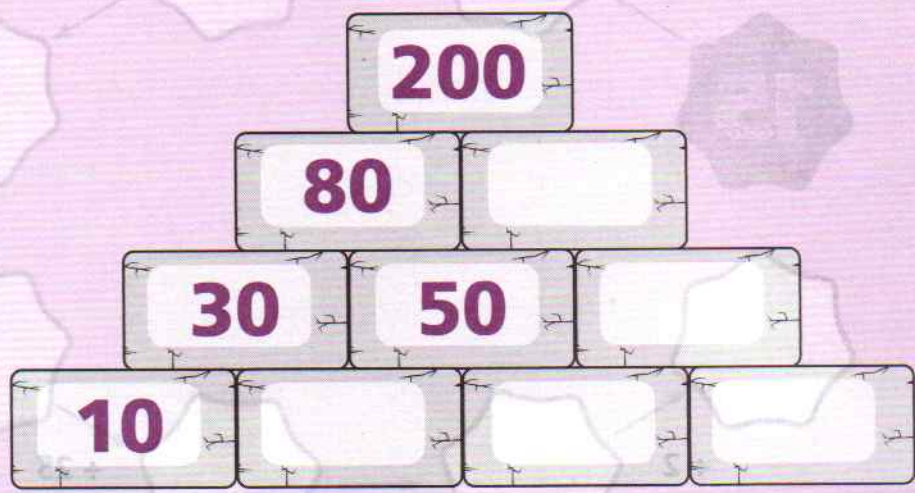
Perímetro =

Radio = 200 cm

Perímetro =



Escribe los resultados que hacen falta para completar la pirámide numérica. Comienza sumando los bloques ubicados en la base de la pirámide.



11. Resuelve y completa las siguientes proporciones. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} \div \\ 3 \overline{) 120} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{32} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 3 \overline{) 360} \\ \underline{360} \\ 00 \end{array}$$

$$\frac{23}{12} = \frac{391}{\quad}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{154}{\quad}$$

$$\frac{52}{180} = \frac{364}{\quad}$$

$$\frac{180}{300} = \frac{45}{\quad}$$

$$\frac{36}{30} = \frac{192}{\quad}$$



Activación del pensamiento

**Marco, Daniel, Luis y David salen juntos a jugar. Se sabe que Marco es más alto que Daniel pero más bajo que Luis. Si David es más alto que Marco y éste más bajo que Luis, escribe correctamente el nombre de cada uno según su estatura.**









12. Resuelve y completa las siguientes proporciones utilizando el mismo procedimiento de la página anterior.

$$\frac{12}{37} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{222}$$

$$\frac{26}{63} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{504}$$

$$\frac{7}{29} = \frac{98}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$\frac{47}{128} = \frac{564}{\boxed{\phantom{000}}}$$

**Activación del pensamiento**

Marca así ● la opción que completa la serie.

I, II, III, IV, V, **¿?**

a VII      b IV      c VI      d X

●



13. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones. Observa los ejemplos.

a.  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

g.  $\frac{3}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{3 \times 1}{8 \times 2} = \frac{3}{16}$

b.  $\frac{1}{7} \times \frac{10}{25} =$

h.  $\frac{5}{11} \times \frac{22}{10} =$

c.  $\frac{6}{15} \times \frac{5}{6} =$

i.  $\frac{9}{5} \times \frac{1}{8} =$

d.  $\frac{1}{3} \times \frac{4}{2} =$

j.  $\frac{10}{5} \times \frac{2}{1} =$

e.  $\frac{2}{9} \times \frac{1}{8} =$

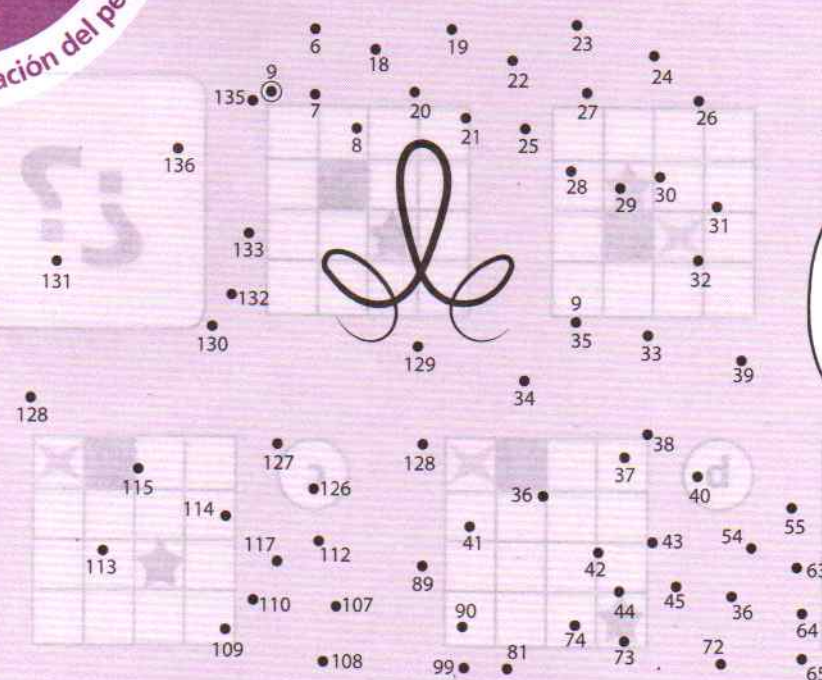
k.  $\frac{7}{3} \times \frac{3}{2} =$

f.  $\frac{12}{27} \times \frac{7}{8} =$

l.  $\frac{10}{7} \times \frac{15}{4} =$



En orden ascendente, une los números que corresponden a múltiplos de 9 y descubre la figura. Después colorea al personaje.



14. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones y simplifica el resultado a su mínima expresión. Observa el ejemplo.

$$\frac{2}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{2 \times 8}{4 \times 3} = \frac{16}{12} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$$

a.  $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} =$

f.  $\frac{3}{8} \div \frac{1}{2} =$

b.  $\frac{1}{7} \div \frac{10}{25} =$

g.  $\frac{5}{11} \div \frac{22}{10} =$

c.  $\frac{6}{15} \div \frac{5}{6} =$

h.  $\frac{9}{5} \div \frac{1}{8} =$

d.  $\frac{1}{3} \div \frac{4}{2} =$

i.  $\frac{10}{5} \div \frac{2}{1} =$

e.  $\frac{2}{9} \div \frac{1}{8} =$

j.  $\frac{7}{3} \div \frac{3}{2} =$

**Activación del pensamiento**

Marca así ● la figura que completa la serie.

a.

b.

c.

# Mateprácticas. 6

15. Escribe los 10 primeros múltiplos de cada uno de los siguientes números, sin incluir el cero.

4: \_\_\_\_\_

9: \_\_\_\_\_

12: \_\_\_\_\_

25: \_\_\_\_\_

80: \_\_\_\_\_

16. Escribe de menor a mayor todos los divisores de cada uno de los siguientes números.


12: \_\_\_\_\_

20: \_\_\_\_\_

32: \_\_\_\_\_

55: \_\_\_\_\_


80: \_\_\_\_\_





Activación del pensamiento

Marca así ● la figura que completa la serie.


  



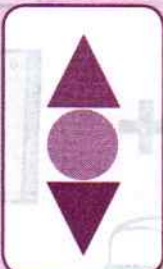






a




  









b





c



17. Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) de cada conjunto de números. Observa los ejemplos.

2, 4, 12	②
1, 2, 6	2
1, 1, 3	3
1, 1, 1	

mcm =  
 $2 \times 2 \times 3 = 12$

mcd = 2

10, 20, 30
------------

mcm =  
 $2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$

mcd =




16, 12, 6
-----------








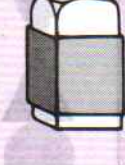

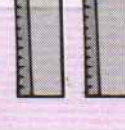

mcm =

mcd =

**Activación del pensamiento**

Encuentra el valor de las siguientes figuras y resuelve la última operación.

 =   
 =   
 =

 +  +  = 60  
 +  +  = 30  
 -  +  = 17  
 ×  =

## Mateprácticas. 6

18. Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) de cada conjunto de números. Observa los ejemplos.

24, 36, 12	②
12, 18, 6	②
6, 9, 3	2
3, 9, 3	③
1, 3, 1	3
1, 1, 1	

mcm =  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$

mcd =  $2 \times 2 \times 3 = 12$

45, 75, 120	
-------------	--

mcm =

mcd =

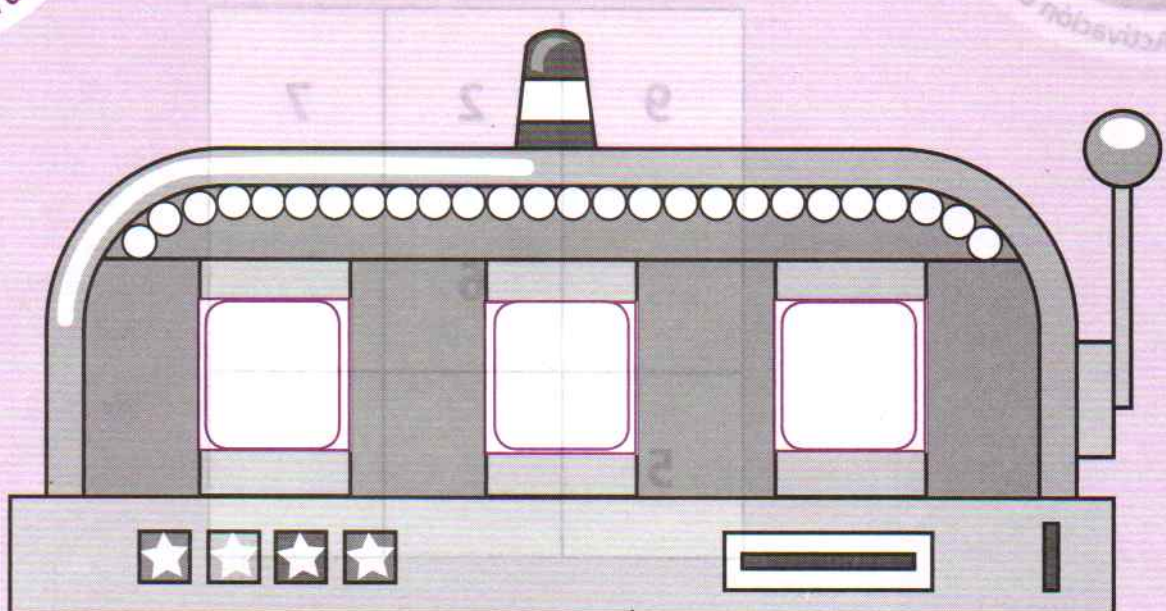
60, 90, 120	
-------------	--

mcm =

mcd =  $2 \times 3 \times 5 = 30$



Soy un número de **tres** cifras. La suma de las tres cifras es **14**. La primera cifra es la mitad de la segunda y un cuarto de la tercera. ¿Qué número soy?



## Mateprácticas. 6

19. Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) de cada conjunto de números. Observa los ejemplos.

30, 25, 80	2
15, 25, 40	2
15, 25, 20	2
15, 25, 10	2
15, 25, 5	3
5, 25, 5	5
1, 5, 1	5
1, 1, 1	

mcm =  
 $5 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 1\ 200$   
mcd =  
5

150, 450, 900	
---------------	--

mcm =  
 $5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 900$   
mcd =

240, 300, 360	
---------------	--

mcm =  
mcd =



Completa el cuadro mágico con los números que faltan del 2 al 10. La suma de cada fila, columna y diagonal debe dar el mismo resultado.

9	2	7
	6	
5		

20. Convierte las fracciones mixtas a impropias. Observa el ejemplo.

$$2 \frac{3}{8} = \frac{19}{8}$$

$3 \frac{5}{8} =$

$4 \frac{1}{10} =$

$2 \frac{5}{7} =$

$19 \frac{1}{6} =$

$4 \frac{1}{2} =$

$2 \frac{3}{5} =$

$3 \frac{1}{6} =$

$3 \frac{4}{13} =$

$6 \frac{3}{4} =$

$1 \frac{3}{9} =$

$7 \frac{3}{11} =$

$2 \frac{7}{12} =$

$2 \frac{3}{10} =$

$6 \frac{2}{5} =$

$2 \frac{1}{4} =$

$3 \frac{11}{100} =$

$5 \frac{1}{3} =$

$7 \frac{2}{7} =$

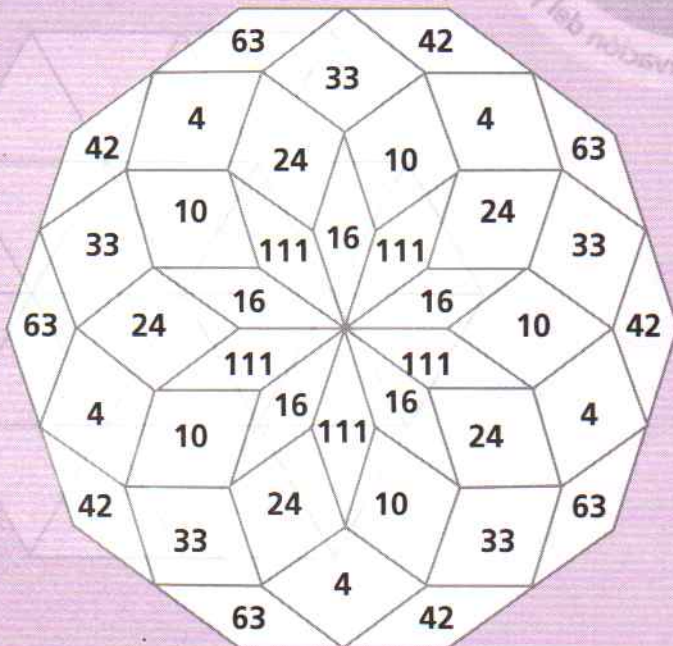
$3 \frac{3}{7} =$

$5 \frac{3}{7} =$



Resuelve las operaciones y colorea la imagen según los colores indicados.

- $81 \div 9 \times 7 =$   Café.
- $18 \div 2 \times 3 + 15 =$   Amarillo.
- $5 \times 6 + 22 - 19 =$   Anaranjado.
- $24 \div 4 \times 1 =$   Rojo.
- $9 \times 9 \div 9 + 1 =$   Azul.
- $8 + 32 - 16 =$   Verde.
- $36 \times 5 - 57 - 12 =$   Morado.
- $54 \div 6 + 7 =$   Rosa.



21. Convierte las fracciones impropias a mixtas. Observa el ejemplo.

$$\frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$$

$\frac{9}{2} =$

$\frac{11}{3} =$

$\frac{112}{10} =$

$\frac{713}{8} =$

$\frac{7}{5} =$

$\frac{21}{7} =$

$\frac{78}{11} =$

$\frac{293}{20} =$

$\frac{10}{3} =$

$\frac{13}{2} =$

$\frac{56}{9} =$

$\frac{125}{25} =$

$\frac{13}{4} =$

$\frac{45}{4} =$

$\frac{45}{4} =$

$\frac{987}{6} =$

$\frac{43}{8} =$

$\frac{50}{13} =$

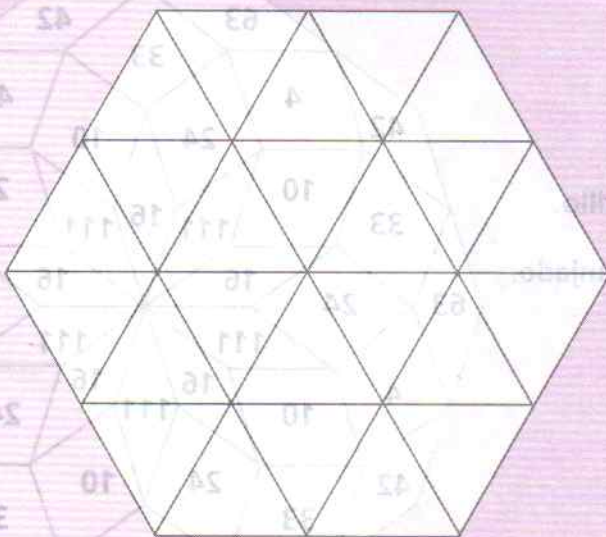
$\frac{38}{8} =$

$\frac{231}{15} =$



Activación del pensamiento

Marca así ● la cantidad de hexágonos que hay en la siguiente figura.



a 5

b 6

c 7

d 8



22. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{3 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{4}$$

a.  $\frac{8}{9} \div 4 =$

f.  $\frac{1}{2} \div 10 =$

b.  $\frac{5}{6} \div 6 =$

g.  $\frac{6}{4} \div 2 =$

c.  $\frac{2}{6} \div 8 =$

h.  $\frac{6}{7} \div 8 =$

d.  $\frac{6}{5} \div 7 =$

i.  $\frac{9}{4} \div 9 =$

e.  $\frac{9}{8} \div 5 =$

j.  $\frac{8}{2} \div 9 =$



Encuentra el valor de cada figura. Una buena estrategia es comenzar con la luna.

$$\text{Clouds} + 9 = \text{Sun}$$

$$\text{Clouds} = \square$$

$$\text{Sun} \div 3 = \text{Stars}$$

$$\text{Moon} - 11 = 9$$

$$\text{Sun} = \square$$

$$\text{Stars} = \square$$

$$\text{Stars} \times 5 = \text{Moon}$$

$$\text{Moon} = \square$$

23. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones. Observa los ejemplos.

a.  $\frac{27}{3} \div 9 = \frac{27}{3} \div \frac{9}{1} = \frac{27}{27} = 1$

g.  $\frac{1}{5} \div 12 = \frac{1}{5} \div \frac{12}{1} = \frac{1}{60}$

b.  $\frac{12}{9} \div 2 =$

h.  $\frac{3}{4} \div 6 =$

c.  $\frac{3}{9} \div 10 =$

i.  $\frac{6}{10} \div 30 =$

d.  $\frac{13}{45} \div 8 =$

j.  $\frac{1}{32} \div 25 =$

e.  $\frac{6}{7} \div 12 =$

k.  $\frac{3}{8} \div 100 =$

f.  $\frac{2}{8} \div 20 =$

l.  $\frac{12}{17} \div 11 =$



Escribe los signos +, - o × sin repetirlos en cada fila y columna para obtener los resultados indicados.

17		35		9	=	43
3		18		18	=	36
28		5		26	=	598
79		85		188		

24. Resuelve las siguientes divisiones. Utiliza milésimos cuando sea necesario. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 0.5375 \\ 4 \overline{) 2.1500} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 30 \phantom{0} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$6 \overline{) 5.758}$$

$$9 \overline{) 4.896}$$

$$7 \overline{) 4.5230}$$

$$5 \overline{) 3.461}$$

$$8 \overline{) 7.293}$$



Completa las operaciones con los números que faltan para que todas tengan el resultado indicado en el tiro al blanco.

$$2\ 900 + \boxed{\phantom{000}} =$$

$$3\ 600 - \boxed{\phantom{000}} =$$

$$40 \times \boxed{\phantom{000}} =$$

$$9\ 600 \div \boxed{\phantom{000}} =$$



25. Resuelve las siguientes divisiones. Utiliza milésimos cuando sea necesario.

$$3 \overline{) 13.45}$$

$$8 \overline{) 78.1206}$$

$$5 \overline{) 45.2090}$$

$$10 \overline{) 51.008}$$

$$4 \overline{) 62.96500}$$

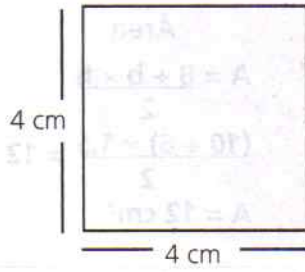
**Activación del pensamiento**

Resuelve las operaciones en el orden que indican las flechas y anota los resultados en los espacios en blanco.

```

    graph TD
      A[ ] -- +8 --> B[ ]
      B -- -5 --> C[ ]
      C -- +22 --> D[ ]
      D -- -14 --> E[ ]
      E -- +37 --> F[ ]
      F -- -12 --> G[ ]
      G -- +4 --> H[50]
      H -- +8 --> A
  
```

26. Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.

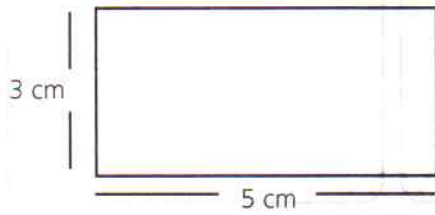
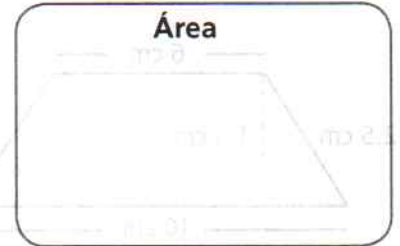


**Perímetro**

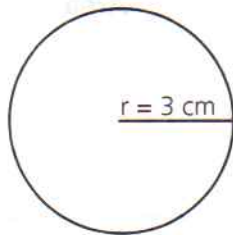
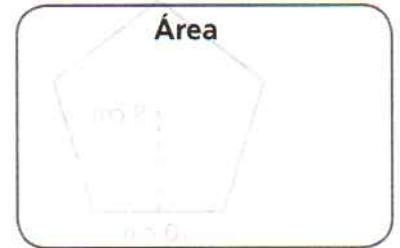
$$P = | + | + | + |$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

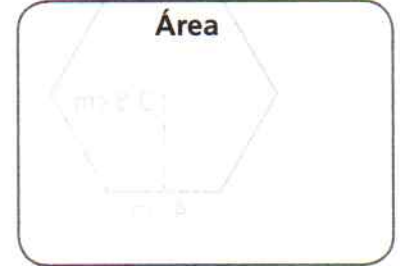
**P = 16 cm**



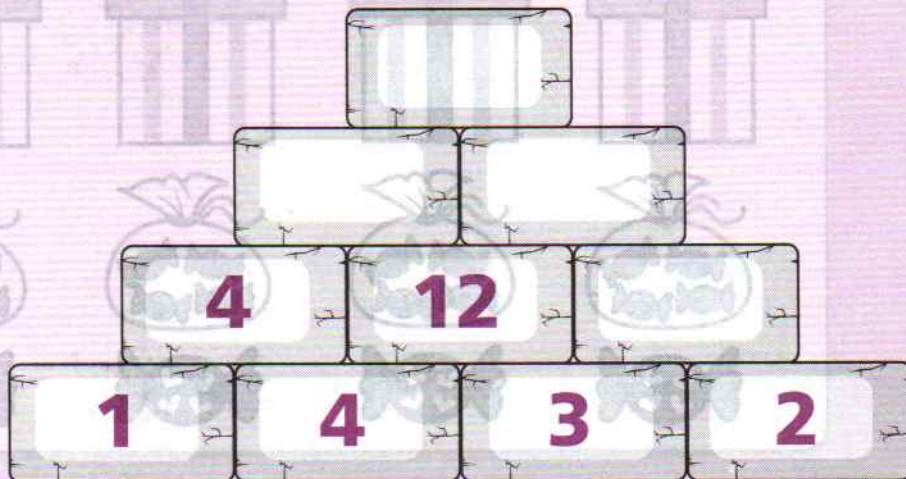
**Perímetro**



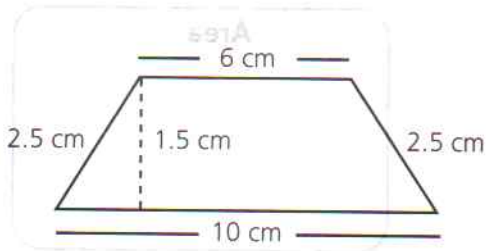
**Perímetro**



Escribe los resultados que hacen falta para completar la pirámide numérica. Comienza multiplicando los bloques ubicados en la base de la pirámide.



27. Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.



**Perímetro**

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

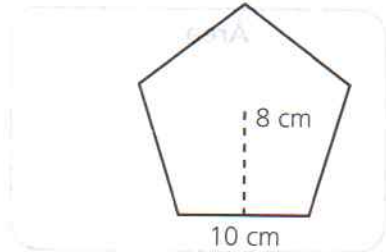
$$4 \times 1 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$P = 16 \text{ cm}$$

**Área**

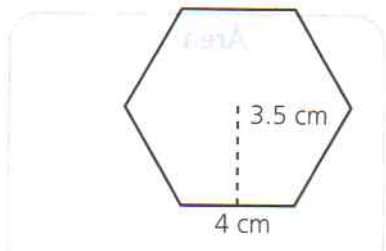
$$A = \frac{B + b \times h}{2}$$

$$\frac{(10 + 6) \times 1.5}{2} = 12$$

$$A = 12 \text{ cm}^2$$


**Perímetro**

**Área**

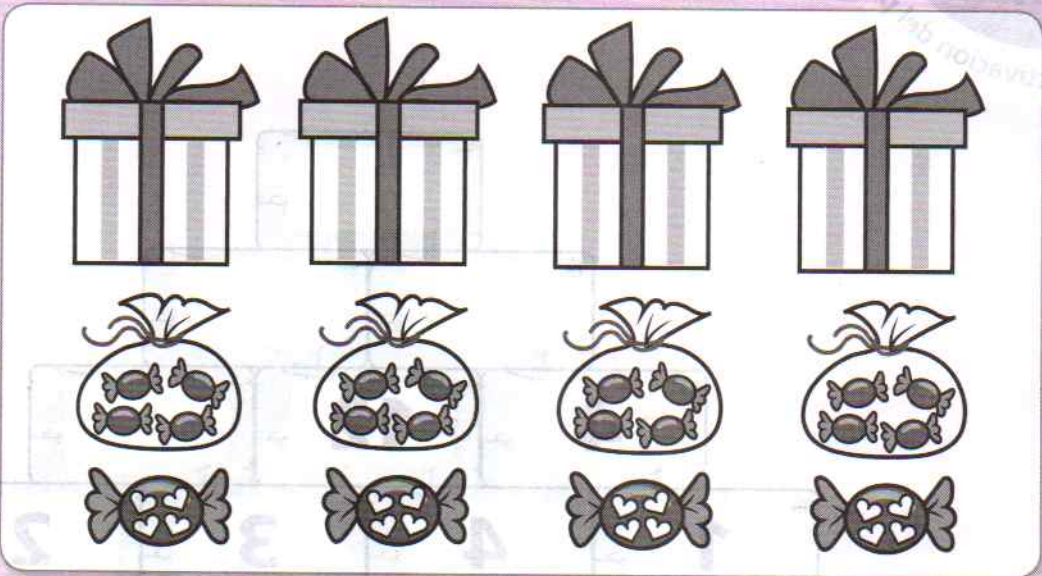


**Perímetro**

**Área**



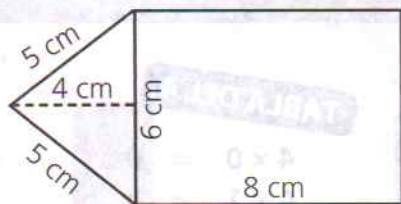
En la fiesta de Adriana hay 4 cajas, cada caja contiene 4 bolsas, en cada bolsa hay 4 dulces y cada dulce tiene en su interior 4 corazones.



¿Cuántos corazones hay en total?

## Mateprácticas. 6

28. Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras. Observa el ejemplo.



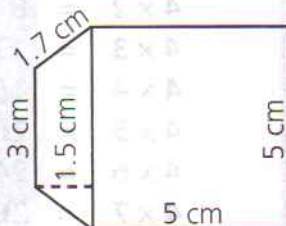
**Perímetro**

$$\begin{array}{r} + 5 \quad + 8 \quad + 10 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 22 \\ \hline 10 \quad 8 \quad 32 \\ \hline 22 \end{array}$$

**P = 32 cm**

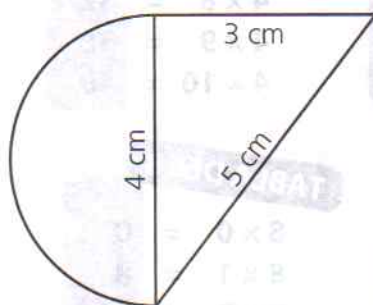
**Área**

$$\begin{array}{r} 8 \times 6 \\ + \frac{8 \times 4}{2} \\ \hline \end{array}$$



**Perímetro**

**Área**

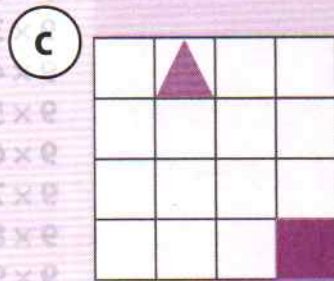
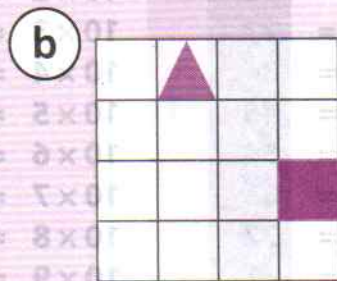
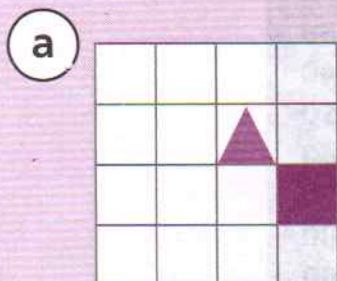
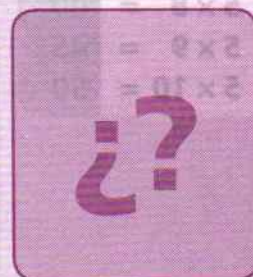
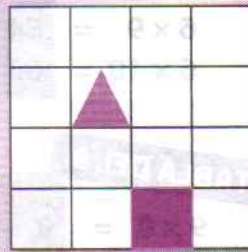
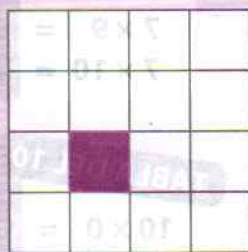
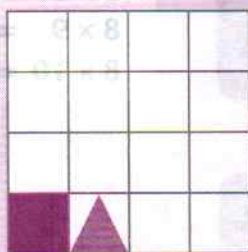


**Perímetro**

**Área**



Marca así ● la figura que completa la serie.



# Tablas de multiplicar

## TABLA DEL 1

$1 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$

## TABLA DEL 2

$2 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

## TABLA DEL 3

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

## TABLA DEL 4

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

## TABLA DEL 5

$5 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

## TABLA DEL 6

$6 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

## TABLA DEL 7

$7 \times 0 = 0$
$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

## TABLA DEL 8

$8 \times 0 = 0$
$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$

## TABLA DEL 9

$9 \times 0 = 0$
$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

## TABLA DEL 10

$10 \times 0 = 0$
$10 \times 1 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$10 \times 3 = 30$
$10 \times 4 = 40$
$10 \times 5 = 50$
$10 \times 6 = 60$
$10 \times 7 = 70$
$10 \times 8 = 80$
$10 \times 9 = 90$
$10 \times 10 = 100$