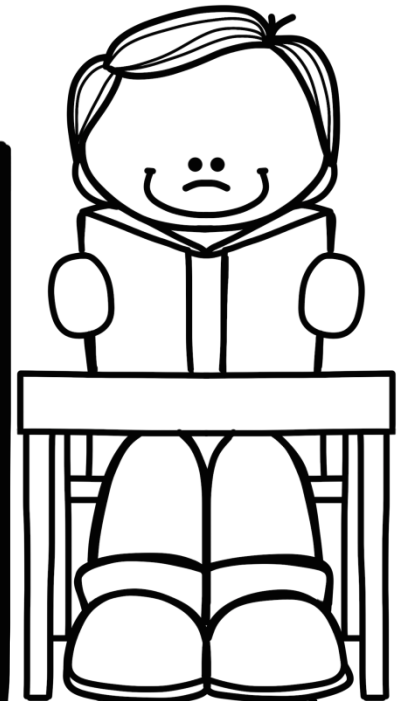
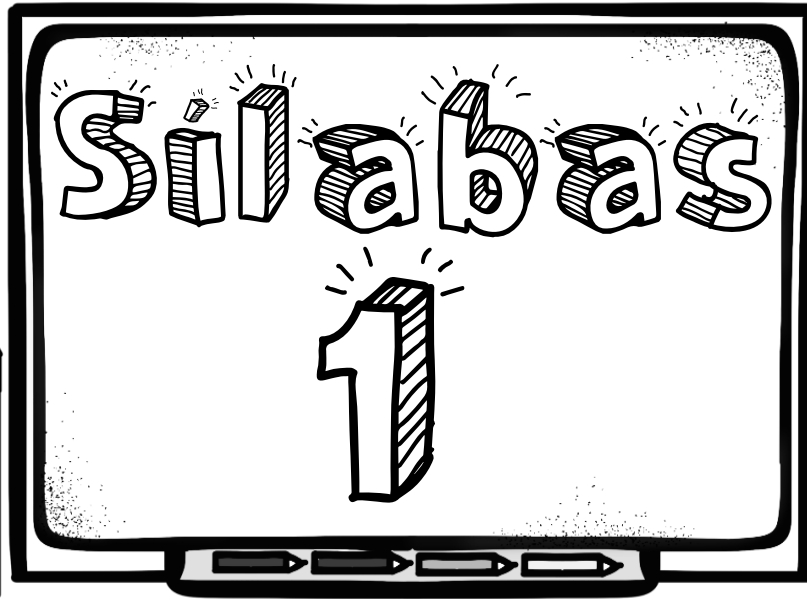
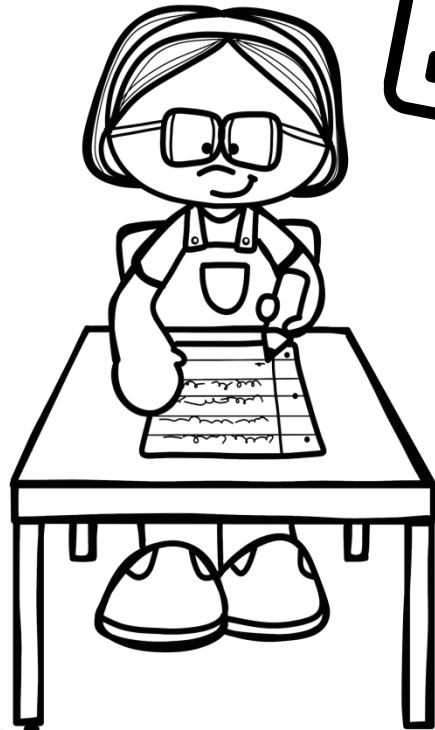


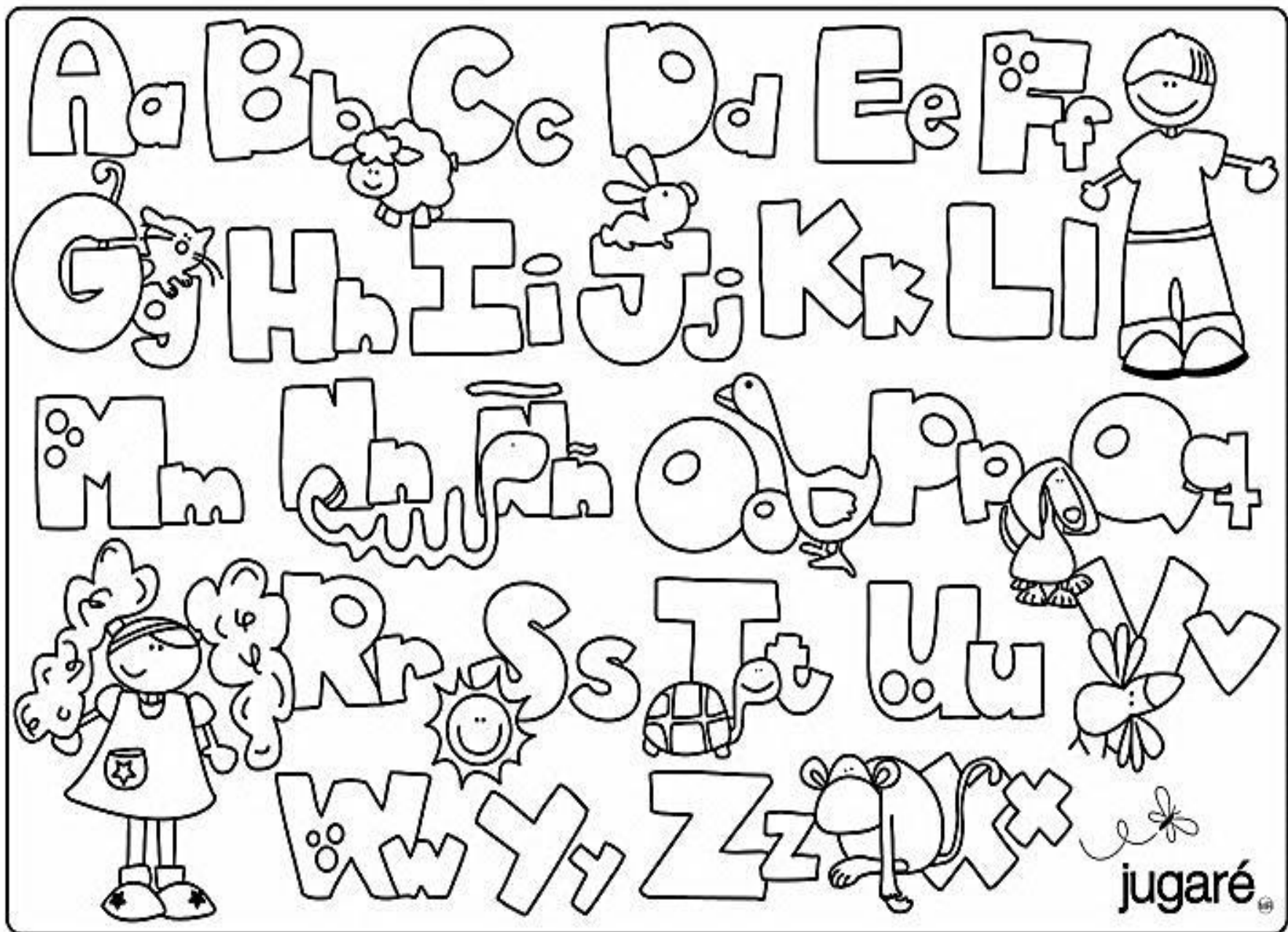


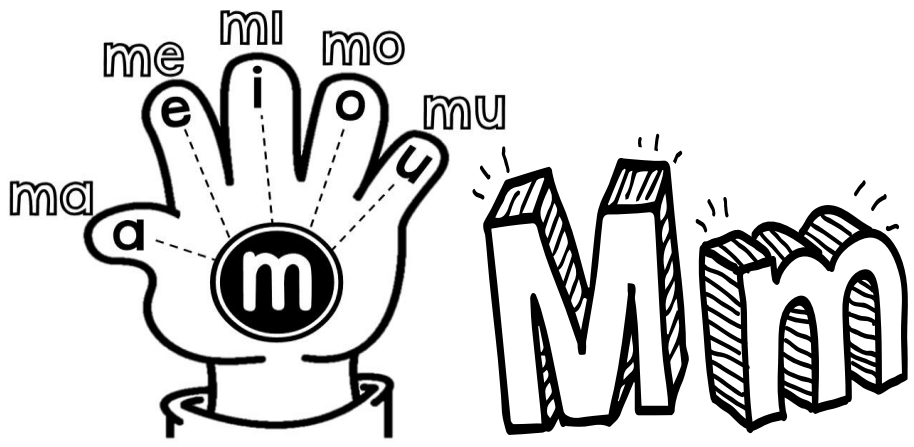
# SÍLEO Y ESCRIBO

 MATERIALindo  
Material educativo  
y diseño.



Profra. Sarai Elizondo:



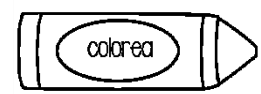


Ma Me Mi Mo Mu  
 ma me mi mo mu  
 am em im om um  
 ma me mi mo mu



### Encuentra las sílabas

ma	mi	me	mo	mi	ma
mo	mu	me	ma	mu	me
ma	me	mo	mi	mu	me



ma-rojo me-amarillo mi-verde  
 mo-azul mu-morado



ma-rojo me-amarillo mi-verde  
 mo-azul mu-morado

Lee y repasa.

a m a	m a m á	M e m e
e m o	m e	M e m o
m í o	m i m o	M i m í
a m o	m i m a	M a u
E m a	m a m i	M o m o
M í a	m i a u	M u m ú

Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.



Ema y Memo.

Mumú es mía.

Mimí me ama.

Amo a mamá.

Mi mami Ema.

Mimí mima a Momo.

Momo maúlla miau miau.

Mi mamá me mima.

Meme ama a Mimí.

Amo a mi mami Ema.

Me amo a mi y a mamá.

Mau y Mia miman a mamá.

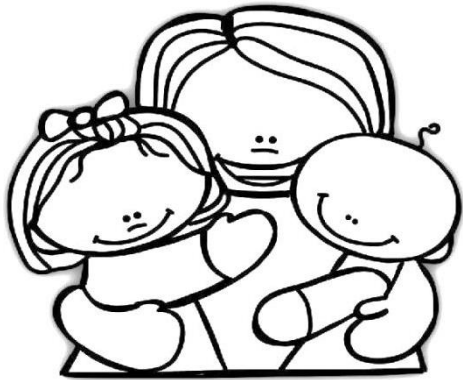
Mi mami me ama y me mima.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.  
Mamá ama a Memo, a Mimi  
y a Ema.  
Ema ama a su mamá, a  
Memo y a Mimi. Mamá mima  
a Ema y a Memo. Mamá mima  
a Memo y a Mimi. Mamá mima  
a Mimi y a Ema.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

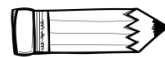
4

9  
15  
18  
24  
30  
37  
44  
49



Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

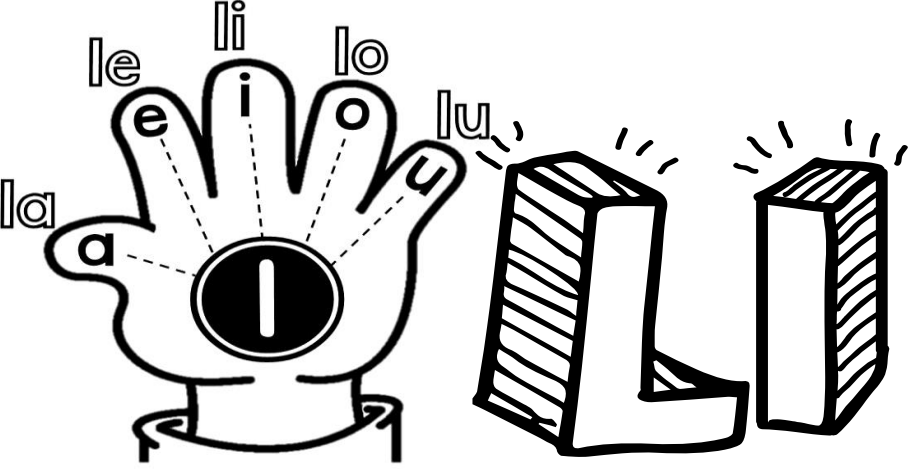
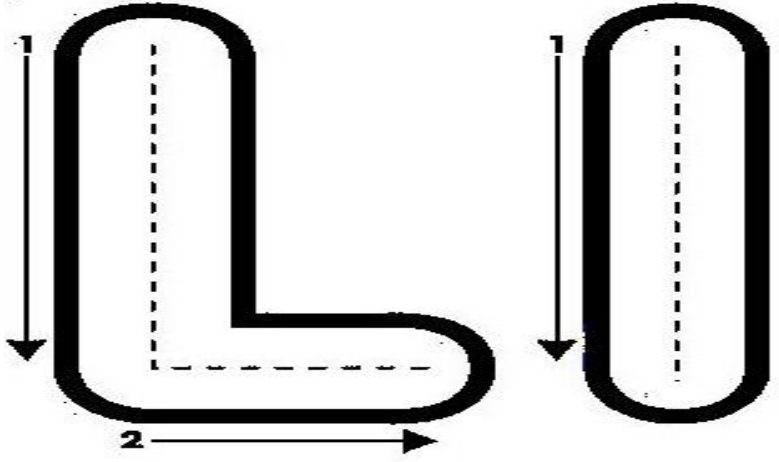
- 1.-¿Ama Memo a su mamá? SI  NO
- 2.-¿La mamá ama a Memó? SI  NO
- 3.-¿Memo mima a su mamá? SI  NO
- 4.-¿Mimi mima a Memo? SI  NO
- 5.-¿Mamá mima a Ema y Mimi? SI  NO
- 6.-¿Ema ama a su mamá? SI  NO



Completa.

Memo ama a su \_\_\_\_\_.

Su mamá ama a \_\_\_\_\_, a  
\_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_.



La Le Li Lo Lu  
la le li lo lu  
al el il ol ul  
la le li lo lu

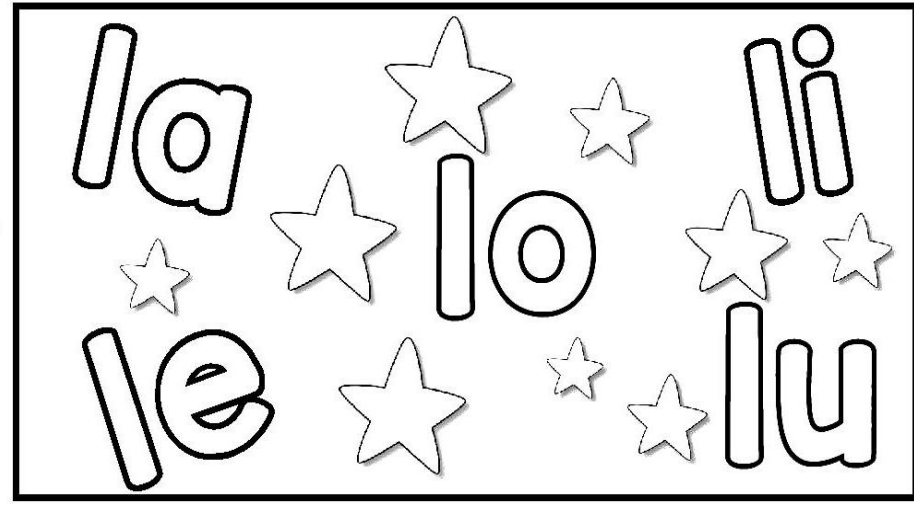


Encuentra las silabas

la	lo	li	li	lo	la
lu	le	le	le	le	le
le	lo	li	li	lo	la



la - rojo    le - amarillo    li - verde  
lo - azul    lu - morado



la - rojo    le - amarillo    li - verde  
lo - azul    lu - morado

Lee y repasa.

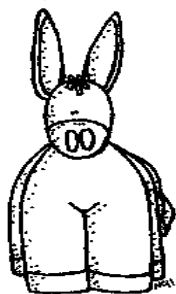
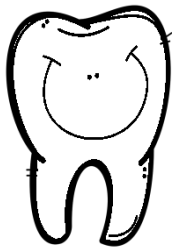


Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

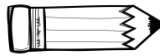


ala	Lolo	malo
lee	lame	mole
ola	Lili	loma
leo	muele	miel
lio	Lola	muela
Eli	Lalo	mula

Observa y escribe.

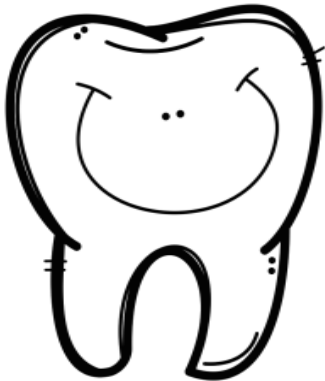


- Lalo lee.
- Lili me lee.
- La mula Lola.
- Lalo y Eli leen .
- Mi muela mala .
- La mula es mala.
- Mi muela me duele.
- Eli y Lili muelen miel.
- El lio de la mula Lola.
- La mula huele a miel.
- Mi mamá, Lalo y Lola.
- Lola y Lalo lamen la miel.
- La mula mala en la loma.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La muela mala



A mi mamá le duele una muela.

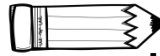
La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el mole , la lima y la miel. La muela mala ama la miel, el mole y la lima.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

- 9
- 10
- 15
- 20
- 26
- 31
- 37



Lee y escribe la respuesta correcta.

1.-¿Qué le duele a mamá?

R=

\_\_\_\_\_.

2.-¿Cómo está la muela?

R=

\_\_\_\_\_.

3.-¿Qué muele mamá?

R=

\_\_\_\_\_.

4.-¿Qué ama la muela?

R=

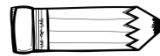
\_\_\_\_\_.

5.-¿Cuántas muelas le duelen?

R=

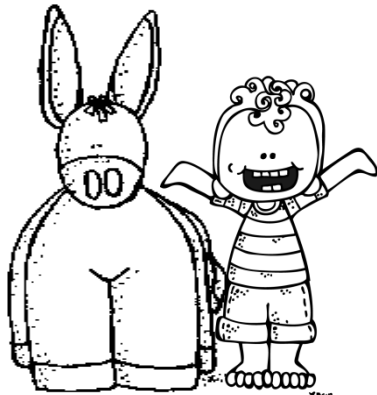
\_\_\_\_\_.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La mula de Memo



La mula de Memo lame la miel. La miel es de mamá Ema. Mimí la mula ama la lima y la miel.

Memo y la mula salen a la loma. Memo lame lima y la mula lame la miel.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



4

10

16

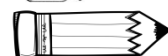
22

26

33

39

43



Lee y contesta correctamente.

1.-¿De quién es la mula?

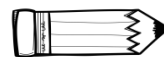
R= \_\_\_\_\_.

2.-¿Qué hace la mula?

R= \_\_\_\_\_.

3.-¿Cómo se llama la mula?

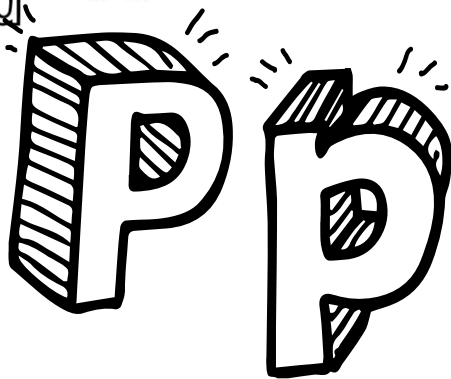
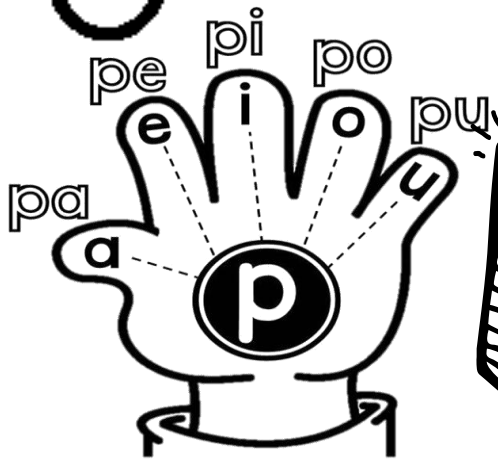
R= \_\_\_\_\_.



Lee y dibuja .

<b>loma</b>	<b>miel</b>	<b>lima</b>





Pa	Pe	Pi	Po	Pu
pa	pe	pi	po	pu
ap	ep	ip	op	up
pa	pe	pi	po	pu

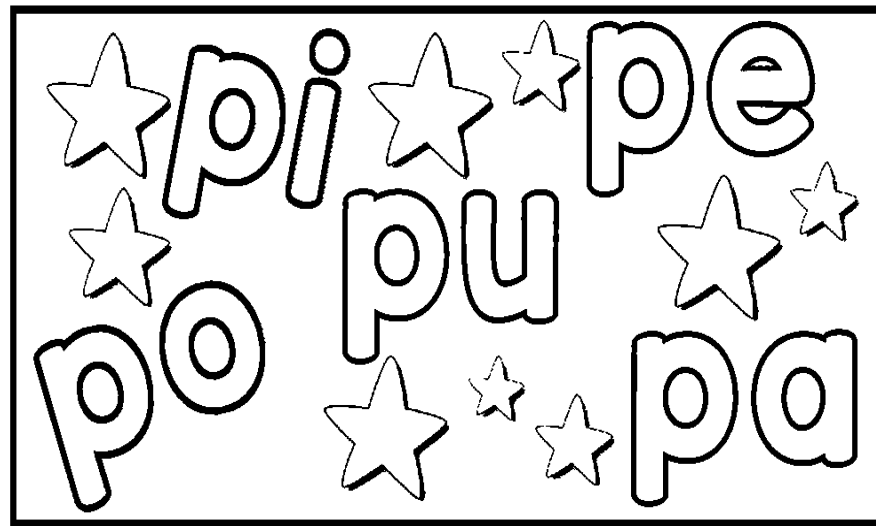


# Encuentra las sílabas

pe	pi	po	pa	pu
pe	pu	pa	pe	po
po	pu	po	pi	pa



pa - rojo    pe - amarillo    pi - verde  
 po - azul    pu - morado



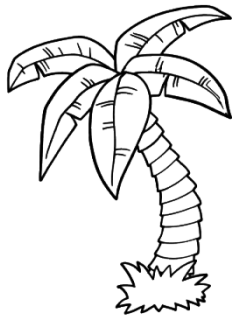
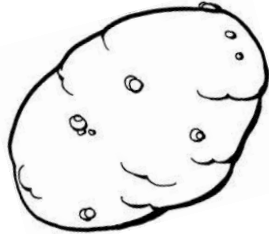
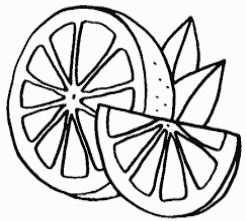
pa - rojo    pe - amarillo    pi - verde  
 po - azul    pu - morado



 Lee y repasa.

papá	mapa	pela	paloma
papa	pomo	lupa	pomelo
pipa	lupa	pelo	pelea
Pepe	palo	pulpo	pomelo
papel	pila	apio	pluma
Lupe	pule	Polo	palma

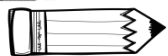
 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La pluma	
Papá lee el mapa.	
Lola pule la lupa.	
La paloma ama al palomo.	
Papá pule la pila y la pipa.	
La pala y el palo.	
Papá pela el pomelo.	
El papel y la pluma.	
La pluma de la paloma.	
Amo el pelo de mamá.	
El palomo Polo pela papa.	
Polo y Lupe pelan pomelo.	
La paloma Pilo pela pomelo.	





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Pepe es mi papá

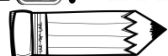


4

Mi papá es Pepe.  
 Mi papá limpia la pala y el palo.  
 Mi mamá pela las papas para el mole.  
 Mi papá pule la lupa y limpia el mapa,  
 la pluma y la pipa con el papel.

8  
15  
20  
25  
31  
38  
41

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Lee y colorea el dibujo se menciona debajo de cada enunciado.

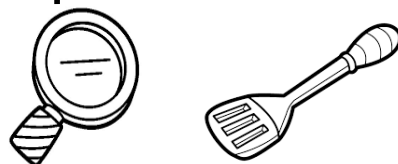
Mi papá usa pala.



Mi mamá pela papas.



La lupa de mi papá.



El mapa de papá,



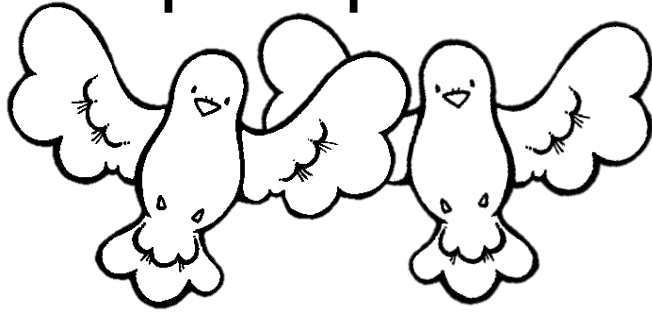
La pipa limpia.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Pepa la paloma

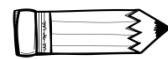


La paloma Pepa ama a su palomo Pipo. Pepa y Pipo se aman. El palomo Pipo ama a su paloma. La paloma y el palomo salen de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela el pomelo y Pepa pela la papa.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3



Lee y completa los enunciados.

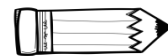
1.-La paloma ama a su \_\_\_\_\_.

2.-El palomo ama a su \_\_\_\_\_.

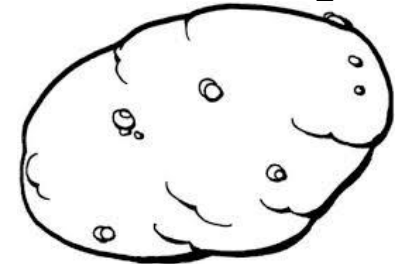
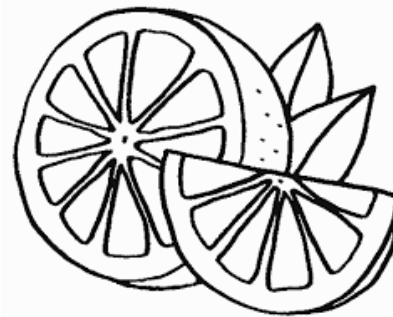
3.-El palomo y su paloma salen de \_\_\_\_\_.

4.-Pepe pela la \_\_\_\_\_.

5.-Pepa pela la \_\_\_\_\_.

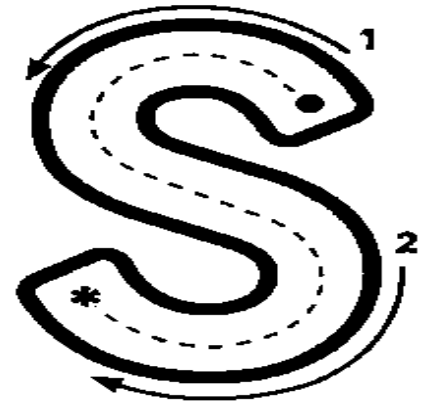
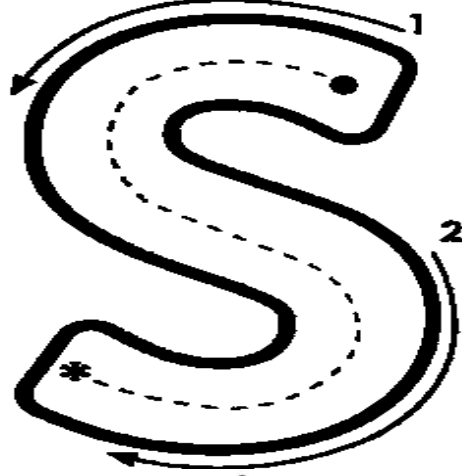


Escribe el nombre a cada dibujo.



\_\_\_\_\_

- 9
- 15
- 22
- 28
- 35
- 42
- 49
- 55
- 61

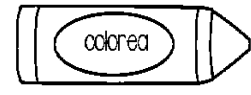


Sa Se Si So Su  
 sa se si so su  
 as es is os us  
 sa se si so su

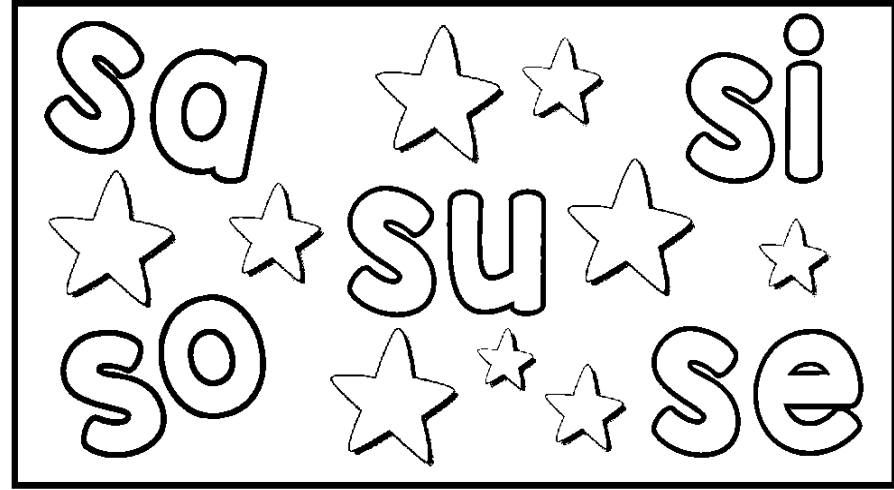


### Encuentra las sílabas

sa	so	se	si	se	so
se	sa	so	si	su	si
si	su	sa	so	se	so



sa - rojo    se - amarillo    si - verde  
 so - azul    su - morado



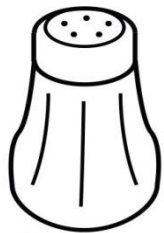
sa - rojo    se - amarillo    si - verde  
 so - azul    su - morado



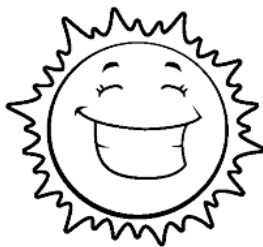
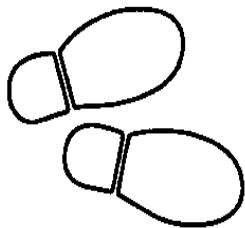
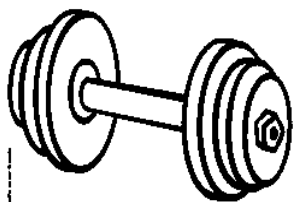
Lee y repasa.

sol	liso	pasos	amasa
los	osos	suma	pasas
sal	piso	masa	Melisa
sus	puso	mesa	sopa
usa	sala	pasa	paseo
más	solo	pesas	salimos

Observa y escribe.



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La sopa de papa.

El pelo es liso.

Melisa puso la mesa.

Susi amasa la masa.

Lalo puso pasas al pan.

Los osos pasean en el sol.

El sapo sale solo y salta.

Mami limpia el piso y la sala

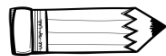
Los osos son malosos.

Los pasos son de oso.

El sol sale en la mañana.

Susi usa la sal en su sopa.

Ema le puso sal a la masa.



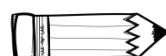
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Susi y su oso Moso



El oso Moso ama a la osa Susi.  
 Moso se asoma al sol y Susi  
 amasa la masa en la mesa.  
 Moso toma la sopa de Susi.  
 Susi y Moso salen de paseo a la  
 loma.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Lee y completa los enunciados.

5

1.-El oso Moso ama a la osa \_\_\_\_\_.

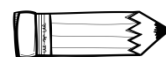
2.-Moso se asoma al \_\_\_\_\_.

3.-Susi \_\_\_\_\_ la masa en la mesa.

4.-Moso toma la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

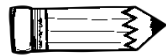
5.-Susi y Moso salen de paseo a la \_\_\_\_\_.

- 13
- 20
- 26
- 32
- 40
- 41



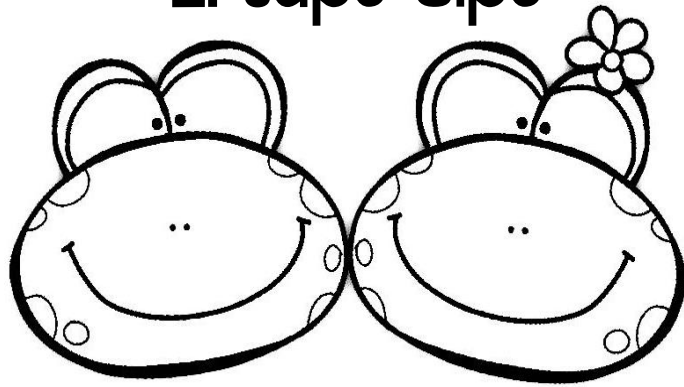
Escribe el nombre a cada dibujo.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# El sapo Sipo



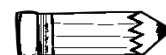
3

El sapo Sipo es muy estudioso, suma las sumas sentado en su piso. El sapo usa su piso y se pone a hacer sus sumas.

El sapo Sipo y la sapa Sipa se posan en el piso y se la pasan sumando.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

- 9
- 15
- 23
- 28
- 36
- 44
- 45



Busca en la sopa de letras cinco palabras que están en la lectura. Pinta los cuadros que forman las palabras.

1.- ¿Cómo es el sapo Sipo?

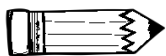
R= \_\_\_\_\_

2.- ¿Dónde está sentado el sapo?

R= \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué hace el sapo y la sapa?

R= \_\_\_\_\_



Rellena el círculo de la respuesta correcta.

La sapa Sipa suma.

SI  NO

El sapo Sipo sale a misa.

SI  NO

Sipo y sipa son sapos.

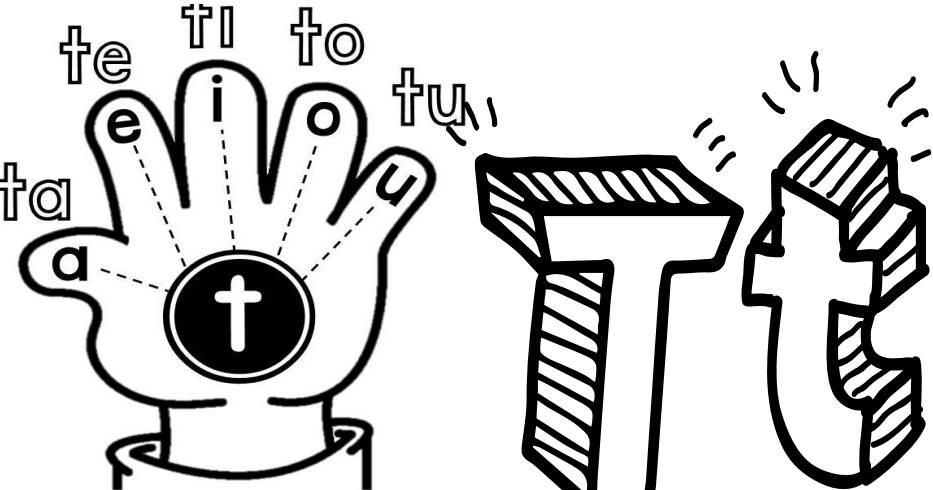
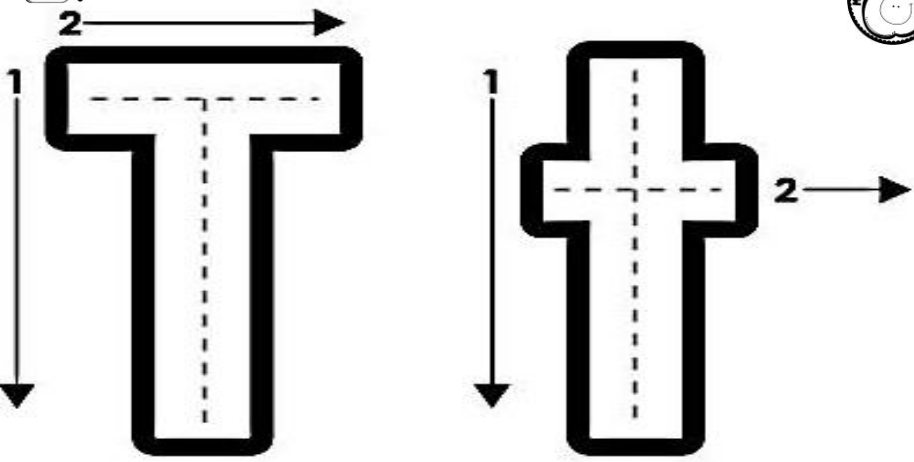
SI  NO

Sipo no usa su piso.

SI  NO

El sapo y la sapa se aman.

SI  NO



Ta Te Ti To Tu  
 ta te ti to tu  
 at et it ot ut  
 ta te ti to tu

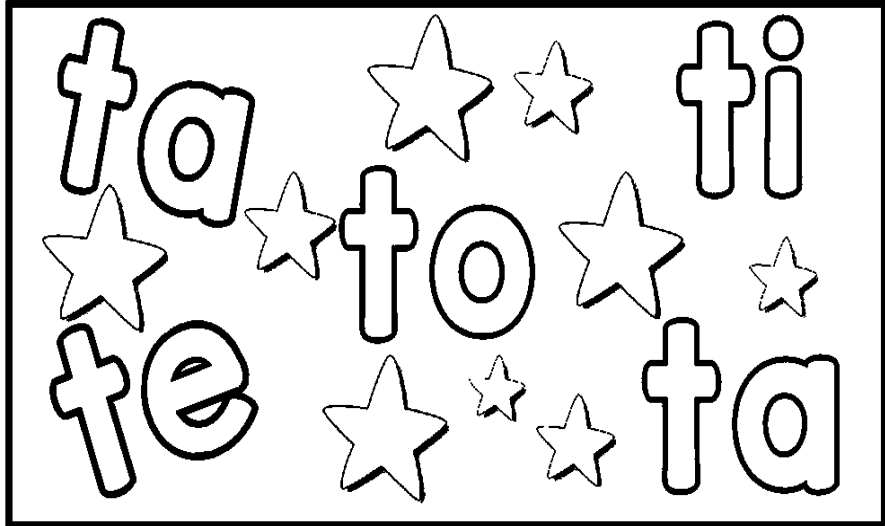


### Encuentra las sílabas

ta	to	te	ti	te	to
te	ta	to	ti	tu	ti
ti	tu	ta	te	te	to



ta - rojo    te - amarillo    ti - verde  
 to - azul    tu - morado



ta - rojo    te - amarillo    ti - verde  
 to - azul    tu - morado

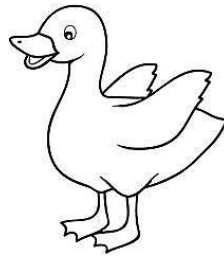
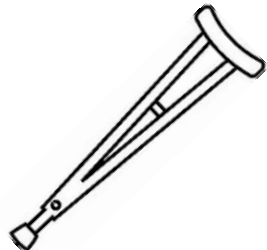
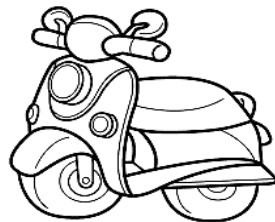


Lee y repasa.



tos	Tomás	pelota	metate
teta	tamal	telón	tomate
todo	mata	tela	maleta
toma	atole	patio	muleta
moto	topo	solito	pastel
pato	tapa	pasto	tapete

Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.



El patito está en el patio.	
Tomás mete su maleta.	
Mi tía muele el tomate.	
Mi tío tiene tos.	
Tito toma la pelota solito.	
Los tamales son de elote.	
El atole es de masa.	
Tomasa usa muletas .	
Mi tío Tomás usa su moto.	
El topo mete su patita.	
Mi tía tapa el pastel.	
Tito se tomó toda su teta.	
El tapete está en el piso.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Tito toma atole



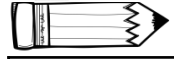
Tito toma atole de masa y tamales de elote. Tito se toma todo el atole solito. Su tía Tomasa le pasa pastel en el platito y Tito se come todo todito. La tía toma su atole en la salita. Tito toma más tamales y más pastel.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

- 9
- 15
- 21
- 26
- 33
- 40
- 46
- 49



Lee y dibuja.

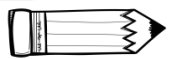


Tito toma atole .	Pastel en el platito.
Los tamales de Tito.	La tía Tomasa.



Contesta las preguntas.

- 1.- ¿Qué toma Tito?  
R= \_\_\_\_\_.
- 2.- ¿Qué come Tito?  
R= \_\_\_\_\_.
- 3.- ¿Quién le da tamales y pastel?  
R= \_\_\_\_\_.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La moto de mi tío



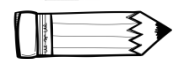
Mi tío Samuel tiene una moto. Mi tío toma la moto y sale a pasear solo. La moto de mi tío es bonita y muy útil para salir a pasear. Tito le pide la moto a mi tío, pero mi tío le pide a Tito que le de muy lento al pasar. Y meta la moto al final.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



5

11  
19  
26  
34  
42  
50  
58  
63



Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto.

atole.	Tito	toma

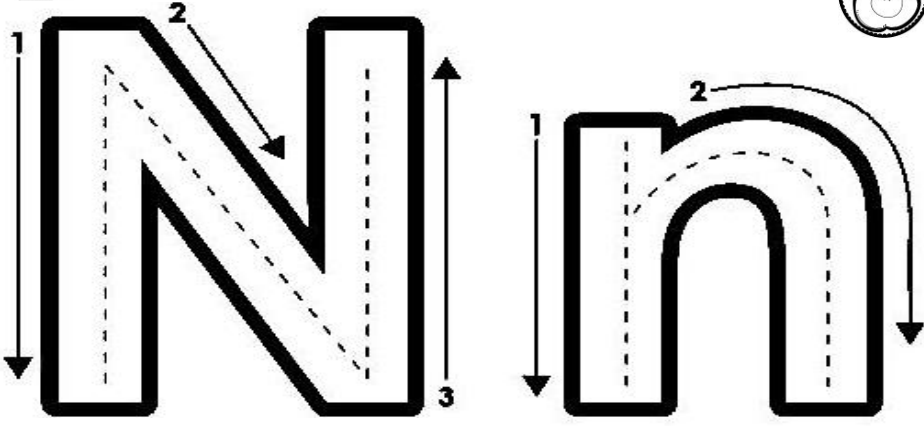
de	Tito.	El	atole

tiene	Samuel	moto.	una

moto	tío.	La	de	mi

la	pide	moto.	Tito



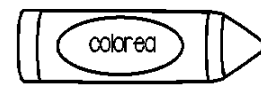


Na Ne Ni No Nu  
na ne ni no nu  
an en in on un  
na ne ni no nu

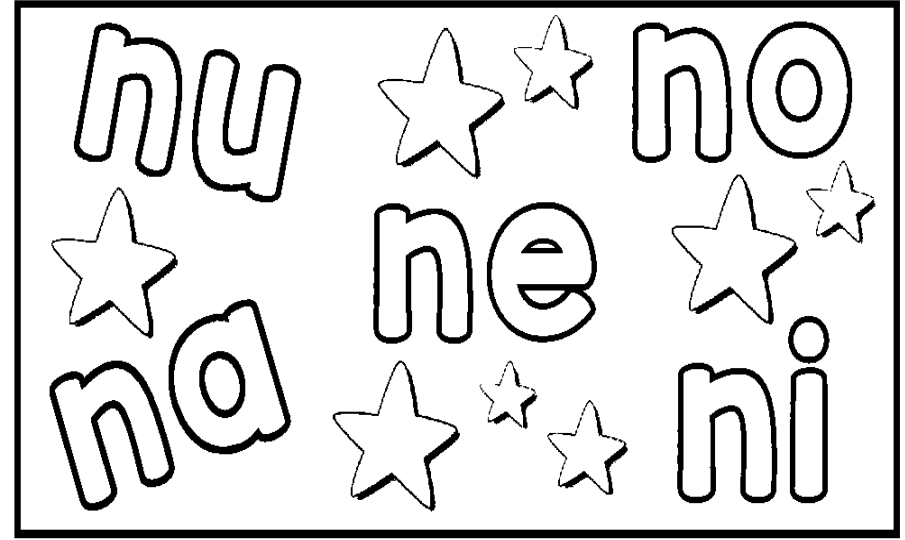


Encuentra las sílabas

na	ne	ni	na	no	Na
NU	no	ne	ni	NO	na
ne	nu	no	ne	no	ne



na - rojo    ne - amarillo    ni - verde  
no - azul    nu - morado



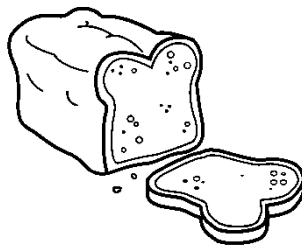
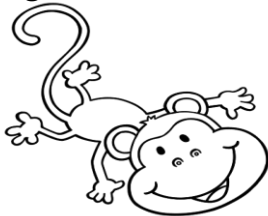
na - rojo    ne - amarillo    ni - verde  
no - azul    nu - morado

Lee y repasa.



tuna	pone	tanto	manta
Naty	luna	nana	lento
uno	tiene	nene	siente
mono	Noé	planta	pino
mano	tanto	suenan	nota
pan	león	lona	melón

Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.



Naty pone el pinito.

La luna está llena.

Noé tiene pan y tunas.

El mono come melón.

La nana toma unas notas.

Tiene a Tina de la mano.

El mono tiene pan en la mano.

El león suena muy alto.

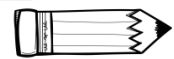
Noé tiene una nana.

Tina se pone una manta.

El nene un pantalón limpio.

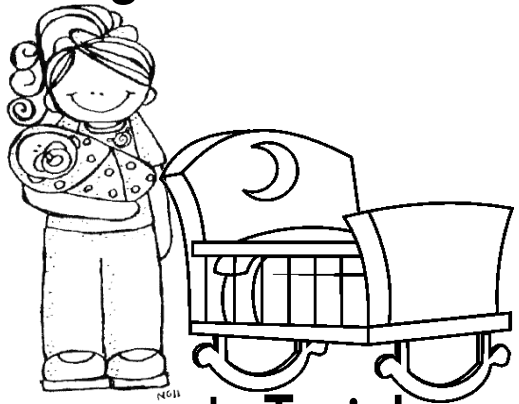
La nana limpia las tunas.

El león se limpia muy lento.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Toni y su nana Nina



Nina es la nana de Toni. La nana pone a Toni en su cuna. La nana de Toni está al lado de la cuna y toma la cuna con su mano. Toni pone su mano en la mano de la nana Nina. La cuna tiene una luna. Toni tiene una manta de monos y leones.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Lee y dibuja.



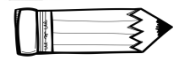
5

La manta de Toni.	Una luna.
La mano de Nina.	El nene Toni.

- 13
- 21
- 30
- 37
- 45
- 52
- 59
- 60



Escribe el nombre de cada dibujo.

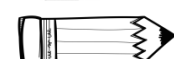
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La melena del león Simón



El león Simón tiene una enorme melena y a Ana le da susto la melena el león. Ana le cuida la melena, se la peina con un peine y lo pasea así muy limpio. Al león Simón le dan melón con limón y miel cuando se pone el sol y cuando sale la luna le dan tunas.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto.

5

<b>Simón.</b>	<b>león</b>	<b>El</b>

<b>melena.</b>	<b>su</b>	<b>Ana</b>	<b>peina</b>

11

<b>dan</b>	<b>Le</b>	<b>tunas.</b>	<b>unas</b>

19

26

33

<b>una melena.</b>	<b>El</b>	<b>tiene</b>	<b>león</b>

41

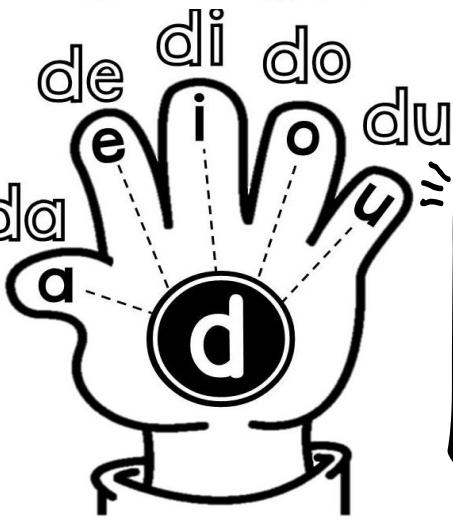
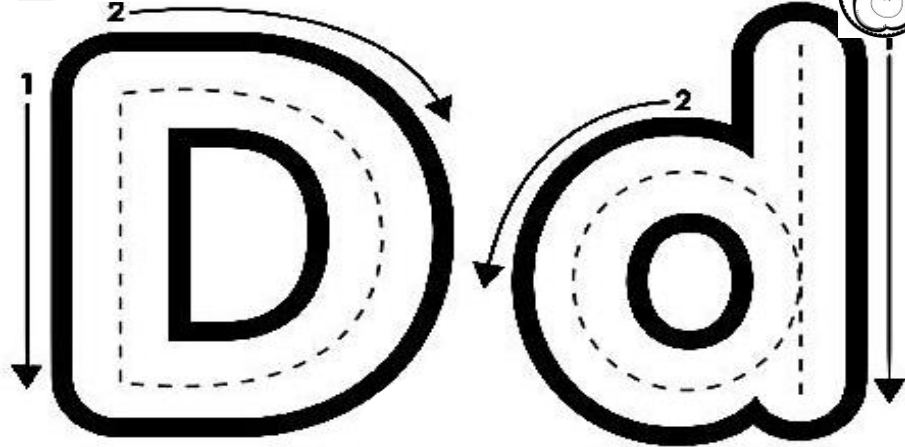
48

55

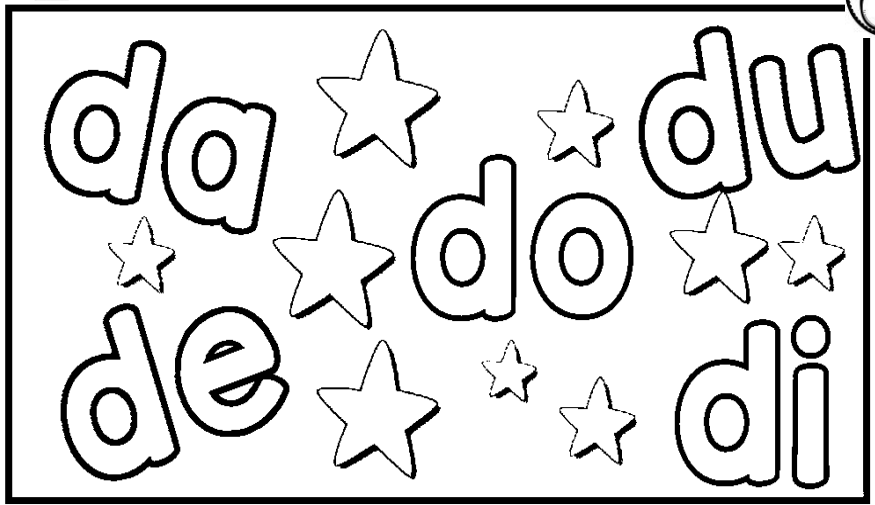
<b>con</b>	<b>Come</b>	<b>limón</b>	<b>melón.</b>

62





Da De Di Do Du  
 da de di do du  
 ad ed id od ud  
 da de di do du



da - rojo de - amarillo di - verde  
 do - azul du - morado

Encuentra las sílabas

da	de	di	do	du	di
do	di	da	do	du	de
da	de	do	de	da	di



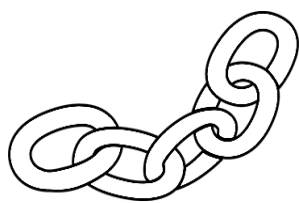
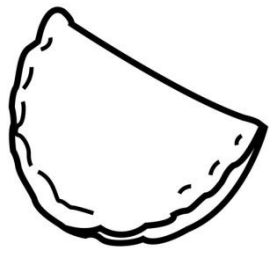
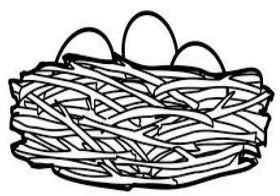
da - rojo de - amarillo di - verde  
 do - azul du - morado




 Lee y repasa.

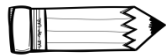
dado	dime	medio	Diana
dedo	modo	diente	duende
dos	miedo	dónde	moneda
dame	Dani	nada	cadena
dona	lodo	moda	Adela
nido	oído	dama	soldado

 Observa y escribe.



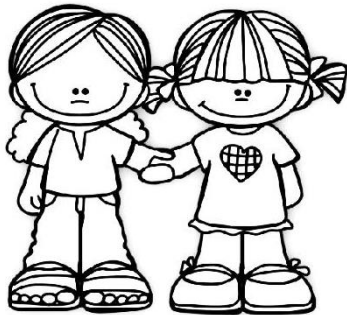
 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Diana tiene dos monedas.	
Me duele el diente y el oído.	
Adela me dio dos donas.	
La cadena es dorada.	
El duende me da miedo.	
El nido tiene lodo adelante.	
Mi tío Dani es un soldado.	
Dame una moneda de dos.	
Los dados son de Diana.	
Dani me da empanadas.	
La cadena es de la dama.	
Diana duerme medio día.	
¿Me das un helado?	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Dame la mano



Dame la mano Danita, dame la mano mamá. Dame la mano ,dame un beso y un solo beso y nada más. Mis dedos y tus dedos debemos enredar. Nos damos la mano , nos damos un beso un paso adelante y dos para atrás. Dame una dona , una moneda y dame la mano para cruzar.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



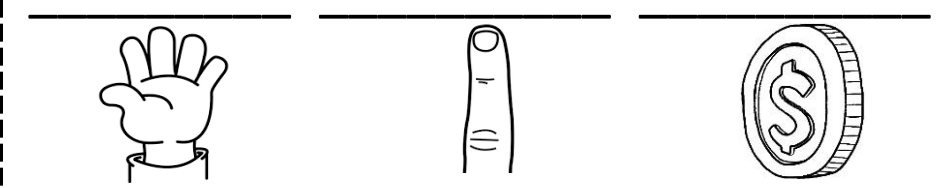
3

- 9
- 15
- 24
- 30
- 36
- 43
- 49
- 56
- 57



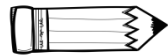
Ordena las letras y forma las palabras.

o n a m	dos e d	moa e n d
------------	------------	--------------



Completa los enunciados.  
 Dame la \_\_\_\_\_ Danita.  
 Dame un solo \_\_\_\_\_.  
 Nos \_\_\_\_\_ la mano.  
 Un paso \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para atrás.  
 Dame una \_\_\_\_\_ y una moneda.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

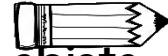
# Las monedas de Dante



Dante tiene dos monedas que le dio su tío Adán. Una dona cuesta dos monedas pero nada le va a quedar. Dos monedas por la dona y una sola quiere dar, pero dice el de la tienda que las dos tiene que dar. Dante pide más monedas y su tío se las da. Dante va hasta la tienda por dos donas, una para Dante y otra para su tío Adán.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

- 4
- 11
- 18
- 25
- 33
- 41
- 48
- 57
- 64
- 70
- 74



Escribe el nombre de cada objeto.


Contesta las preguntas.

1.- ¿Cuántas monedas tiene Dante?

R= \_\_\_\_\_.

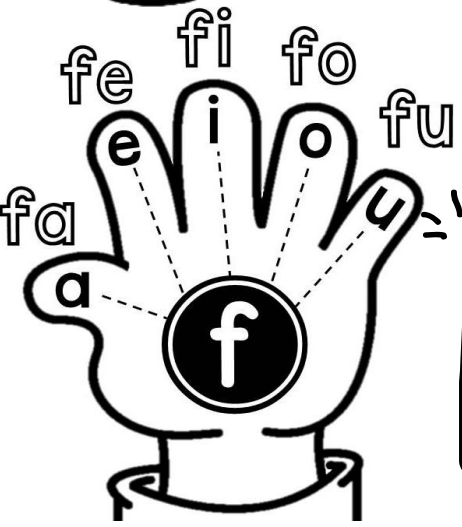
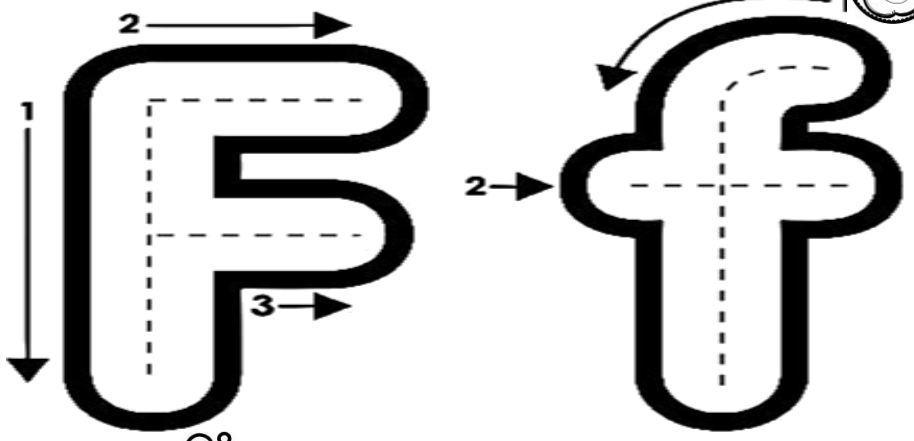
2.- ¿Quién le dio más monedas?

R= \_\_\_\_\_.

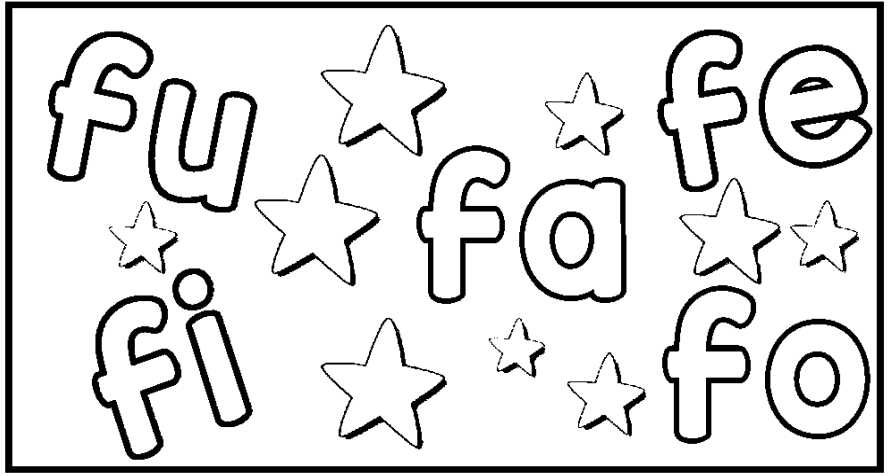
3.- ¿Qué compró con sus monedas?

R= \_\_\_\_\_.





Fa Fe Fi Fo Fu  
 fa fe fi fo fu  
 af ef if of uf  
*fa fe fi fo fu*



fa - rojo    fe - amarillo    fi - verde  
 fo - azul    fu - morado

Encuentra las sílabas

<b>fu</b>	f <sup>o</sup>	f <sup>e</sup>	f <sup>u</sup>	<b>fe</b>	fi
fi	<b>fa</b>	f <sup>a</sup>	f <sup>o</sup>	fa	f <sup>u</sup>
f <sup>e</sup>	f <sup>u</sup>	<b>fi</b>	f <sup>a</sup>	f <sup>e</sup>	<b>fo</b>



fa - rojo    fe - amarillo    fi - verde  
 fo - azul    fu - morado




 Lee y repasa.

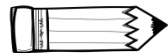
fama	fino	flauta	fuelle
falta	falda	mofle	fantasma
foto	fomi	flaco	elefante
Fany	feo	funda	fauna
Fer	fosa	fleco	familia
flor	foco	foca	fantasía

 Observa y escribe.



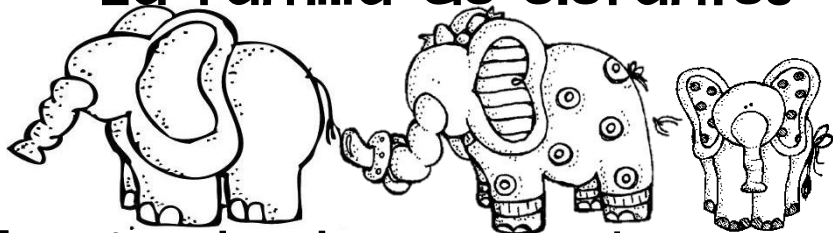
 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Fátima sopla la flauta.	
Fany tiene una falda fina.	
Fer confía en Fátima.	
La flor es de tía Fany.	
Flor usa su fleco liso.	
Fer teme a los fantasmas.	
Cuido la fauna y la flora.	
El elefante no es flaco.	
La foca juega en la fuente.	
El fantasma sale en la foto.	
El mofle huele feo.	
Me faltan unas fotos.	
El fantasma es una fantasía.	



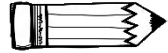
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## La familia de elefantes



Fany fue al zoológico con su tía Fátima. Salió una familia de elefantes que paseaban en el campo. El papá elefante estaba al frente, la mamá elefanta en medio y el elefantito venía al final. La familia de elefantes desfila por el campo y posa para que las personas les puedan tomar fotos. Finalmente fueron a la fuente donde hay frutas muy deliciosas como melones, fresas, uvas y sandías que disfrutar. A la familia de elefantes les gusta desfilan.

Leo      palabras por minuto.



Completa el enunciado.



4

1.-La familia de elefantes paseaban en el \_\_\_\_\_.

11

2.-El nombre de su tía es \_\_\_\_\_.

17

24

30

36

3.-El papá elefante estaba al \_\_\_\_\_.

43

51

57

63

4.-El elefantito venía al \_\_\_\_\_.

68

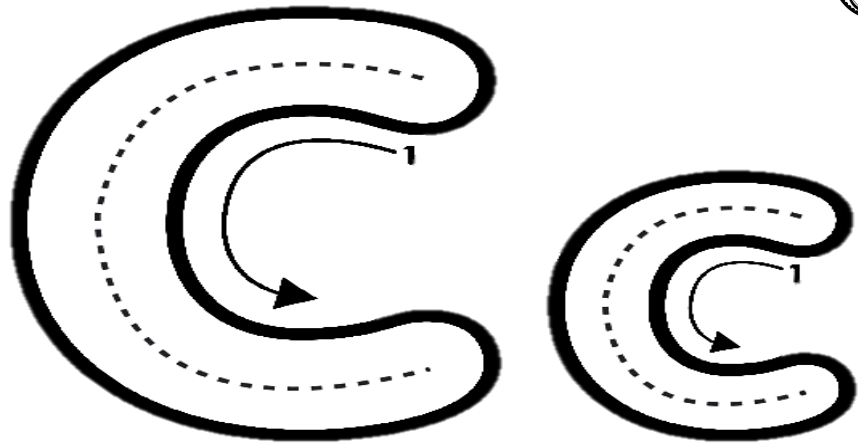
74

80

5.-A la familia de elefantes les gusta \_\_\_\_\_.

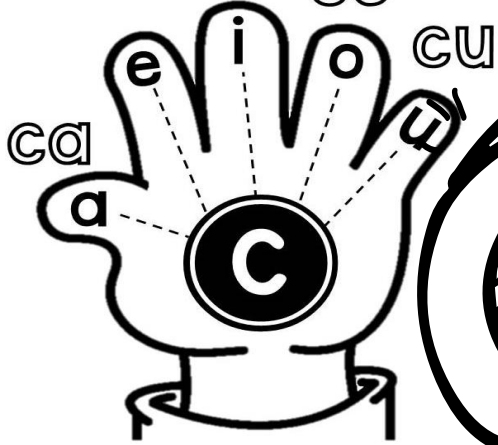
83





co

cu



Ca Co Cu  
 ca co cu  
 ac ec ic oc uc  
 ca co cu



Encuentra las sílabas

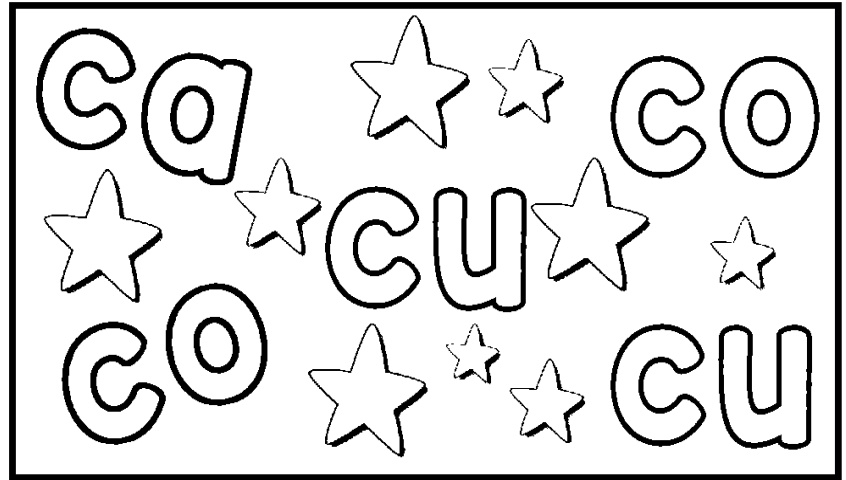
co	ca	co	cu	ca	co
ca	cu	ca	cu	co	cu
cu	co	ca	cu	cu	ca



ca - rojo

co - azul

cu - morado



ca - rojo

co - azul

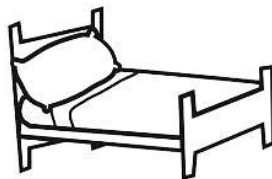
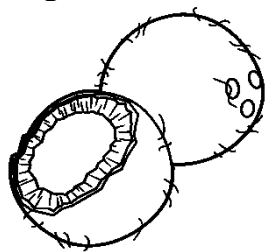
cu - morado




 Lee y repasa.

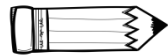
cama	loco	cosa	macaco
cola	seca	casco	cometa
coco	cana	pico	camisa
Cuca	Paco	canta	campo
coca	cono	café	calamar
come	cuna	taco	pescador

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Cuca usa moto y casco.	
Carlos es un poco loco.	
El cometa tiene una cola .	
Cuca come tacos de carne.	
Cantan en el coro Paco y Cuca.	
Paco tiene canas y el pelo seco.	
Mi camisa es color café.	
La coca está un poco caliente.	
Paco camina con calma.	
El saco de Cuca pica un poco.	
El pescador saca calamares .	
Me como cuatro camarones,	
Toca la campana el macaco.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Cuca y Camilo

Cuca puso la camisa de Camilo a secar. El sol seca la camisa de Camilo y con el aire se cae. Camilo la sacude y la coloca en la canasta que está en el comedor. ¡Ay Camilo, ya se te cayó! le dice Cuca y Camilo le contesta que ya la sacudió. Camilo saca su saco café y cuando se lo pone le pica y le da mucha comezón, ¡ponte talco! dice Cuca que te quita la picazón. Come coco y toma coca dice Cuca y Camilo contesta ponme poco y dame un taco de carne con camarón.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

10

18

27

36

44

52

59

69

75

81

89

95

101

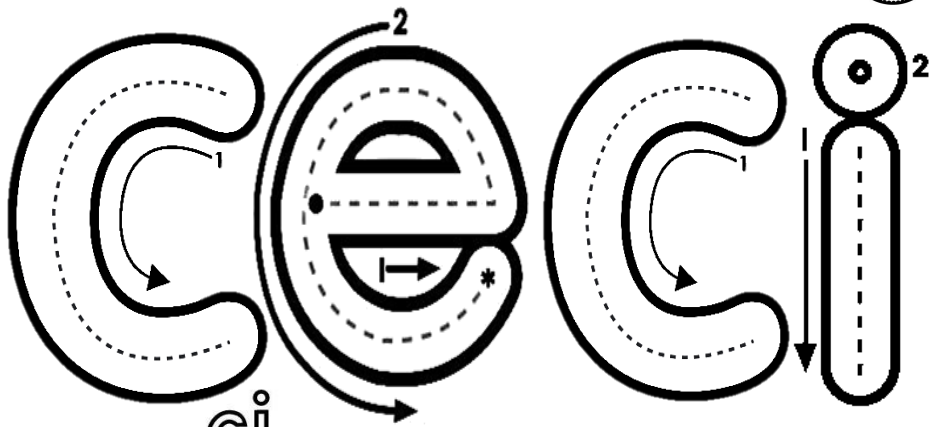


Completa el enunciado.

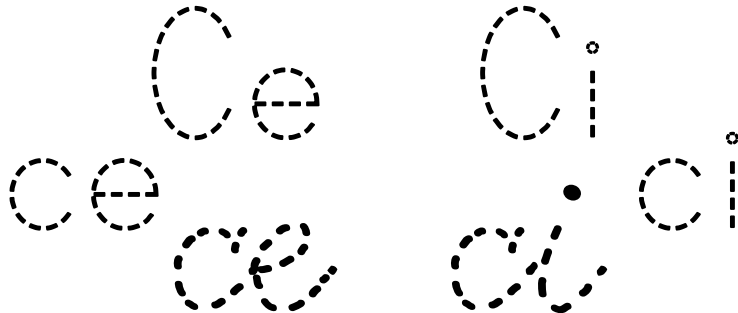
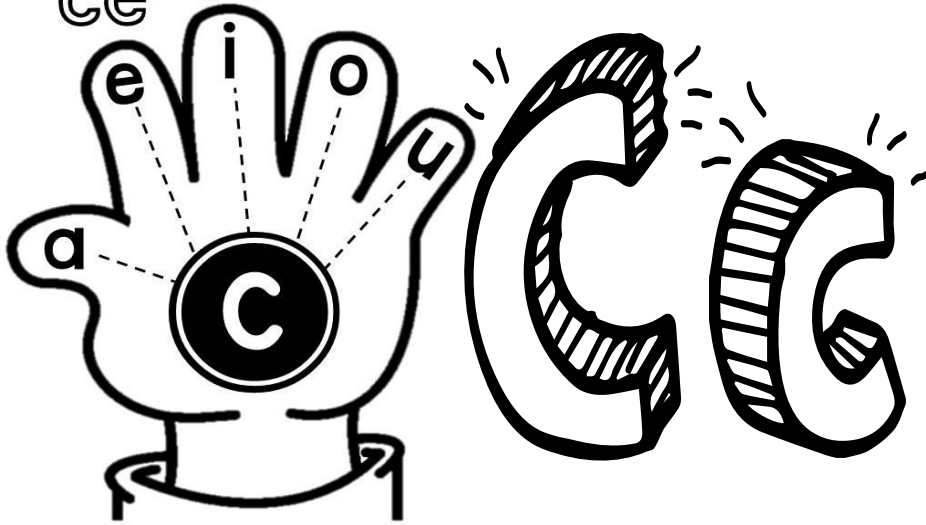


- 1.- Cuca puso la camisa a \_\_\_\_\_.
- 2.- La camisa es de \_\_\_\_\_.
- 3.- La camisa con el aire \_\_\_\_\_.
- 4.- Camilo coloca la camisa en \_\_\_\_\_.
- 5.- La canasta esta en \_\_\_\_\_.
- 6.- Camilo saca su \_\_\_\_\_.
- 7.- El saco es color \_\_\_\_\_.
- 8.- Cuca dice que se ponga \_\_\_\_\_.
- 9.- Toma \_\_\_\_\_ y come \_\_\_\_\_.
- 10.- Camilo quiere un \_\_\_\_\_.





ce ci



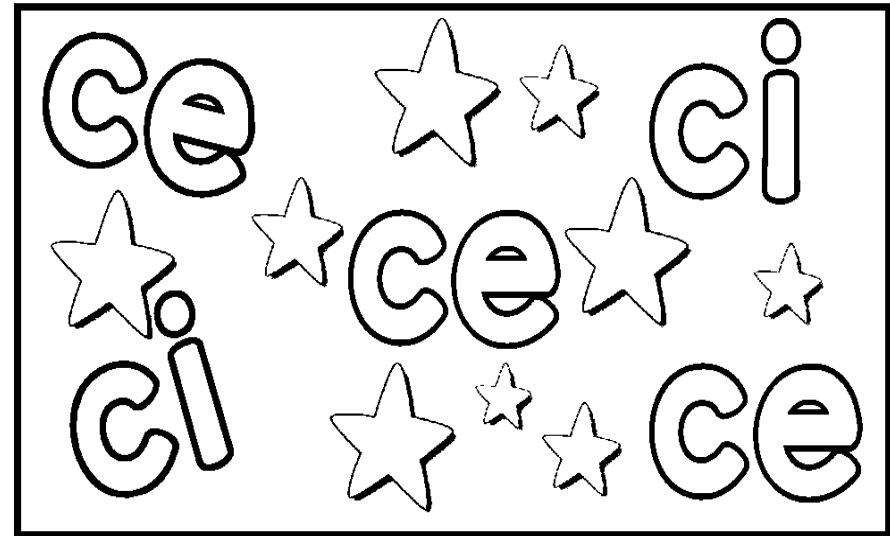
Encuentra las sílabas

<b>ce</b>	ci	ce	ci	<b>ce</b>	ci
ci	<b>ci</b>	ce	ce	ci	ci
ce	ci	<b>ce</b>	ci	ce	<b>ci</b>



ce - amarillo

ci - verde



ce - amarillo

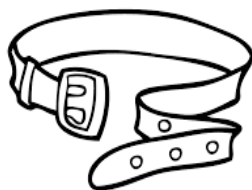
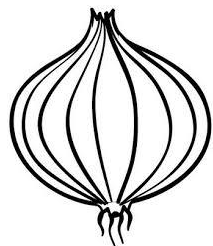
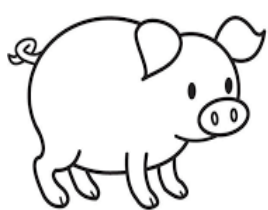
ci - verde



 Lee y repasa.


cena	cerro	cero	ciruela
nace	cima	cerdo	cintura
cielo	cebra	cocina	cinturón
cinco	hace	ciudad	celeste
cine	cien	cinta	cebolla
doce	cisne	Celia	César

 Observa y escribe.

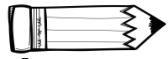


100



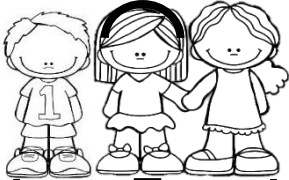
 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Celia come ciruelas en la cocina.	
La cocina de Ceci es celeste.	
César tiene doce cintos cafés.	
La cebra sale del cerro .	
El cerdo come cerezas y cebolla.	
El cisne nada en el lago celeste.	
Ceci usa cinturón en la cintura.	
La ciudad está cerca del cerro.	
César cocina pay de cerezas.	
La sopa de cebolla es deliciosa.	
César es un anciano noble.	
Mi tía hace pastel de ciruelas.	
Voy al cine cercano a la casa.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Cecilia



Cecilia es muy linda. Tiene los ojos celestes como el cielo, su cabello lacio y usa una cinta color celeste en su cabeza. Sus amigos son César y Celia. Siempre salen todos al cerro a cortar cerezas y ciruelos mientras el cielo es celeste. Su mamá Luci cocina delicioso y les hace pastel de cerezas y pay de ciruelos. Ceci quiere doce cerditos, una cebra, una cigarra, un cisne y una pecera con doce peces. ¡Saca cienes! dice su papá, y te compro lo que quieres.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Completa el enunciado.



1

1.- Cecilia es muy \_\_\_\_\_.

2.- Sus ojos son color \_\_\_\_\_.

3.- Su cabello es \_\_\_\_\_.

4.- Sus amigos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

5.- Siempre salen todos al \_\_\_\_\_.

6.- Cortan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

7.- Su mamá se llama \_\_\_\_\_.

8.- Luci cocina muy \_\_\_\_\_.

9.- Luci les hace pastel de \_\_\_\_\_ y

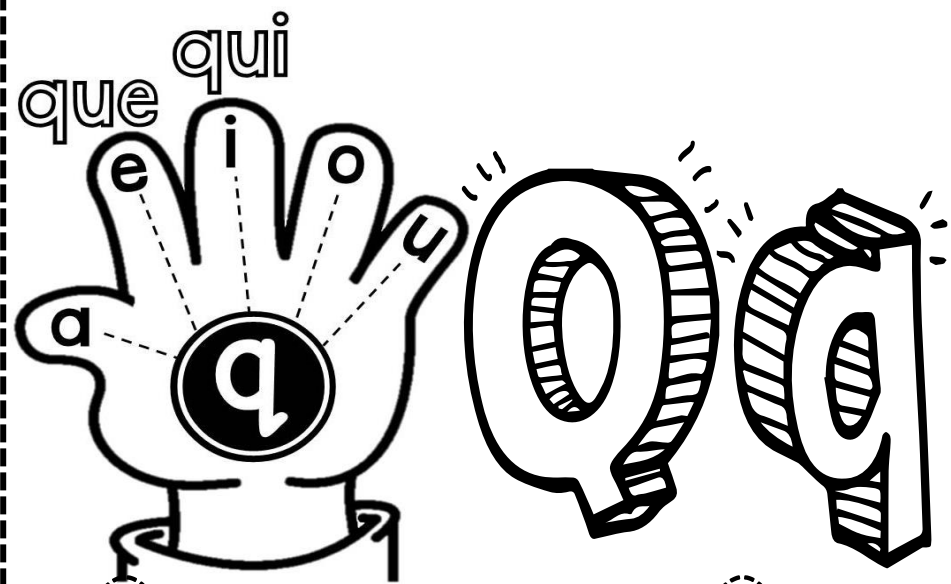
pay de \_\_\_\_\_.

10.- Su papá le dice que saque \_\_\_\_\_.

- 8
- 15
- 23
- 30
- 36
- 42
- 49
- 55
- 62
- 68
- 75
- 82
- 86



Que que  
Qui qui

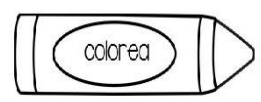


Que que  
Qui qui



Encuentra las sílabas

que	qui	que	qui	que	qui
qui	qui	que	que	qui	qui
que	qui	que	qui	que	qui



que-  
amarillo

qui-  
verde



que-  
amarillo

qui-  
verde

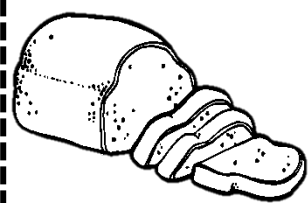




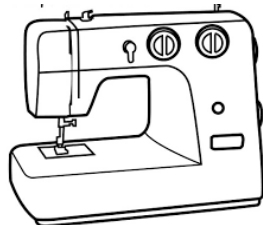
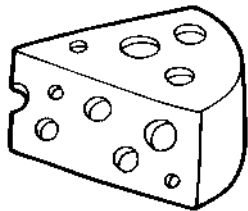
 Lee y repasa.


Raquel	quién	esquina
quiero	paquete	raqueta
quema	queja	quiebra
queda	queso	parque
quince	esquimal	panqué
quinto	quincena	máquina

 Observa y escribe.



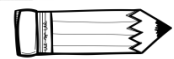
15



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El paquete es de Quique.	
La máquina es de Raquel.	
Quique usa su raqueta.	
Raquel se queja de dolor.	
Estamos todos en el parque.	
Una quincena tiene quince días.	
Mi máquina es de coser.	
¿Quique quiere un queso?	
Raquel camina a la esquina.	
El parque en la esquina.	
Luz hace panqué de queso.	
Me quema el sol.	
Me quejo si me quemo.	





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Quique en la playa



Quique sale a la playa casi todos los días. Le gusta nadar, pescar y jugar con su raqueta. Si siente que el sol le quema saca su bloqueador y se lo coloca en la piel, pone el quitasol y toma líquidos. Cuando Quique quiere comer, saca su paquete de panqué y lo come con queso. Su mamá Queta le empaca lo que sabe que le encanta. Quique quiere quedarse pero cuando le habla su mamá sabe que debe hacer caso y empaca todo y se va a su casa.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Contesta las preguntas.

4

1.- ¿A dónde sale Quique?

R= \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué le gusta hacer ?

R= \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué le gusta comer a Quique?

R= \_\_\_\_\_

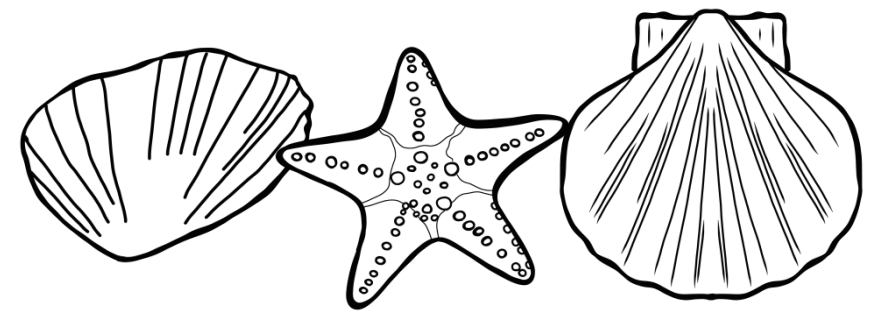
4.- ¿Quién le empaca la comida?

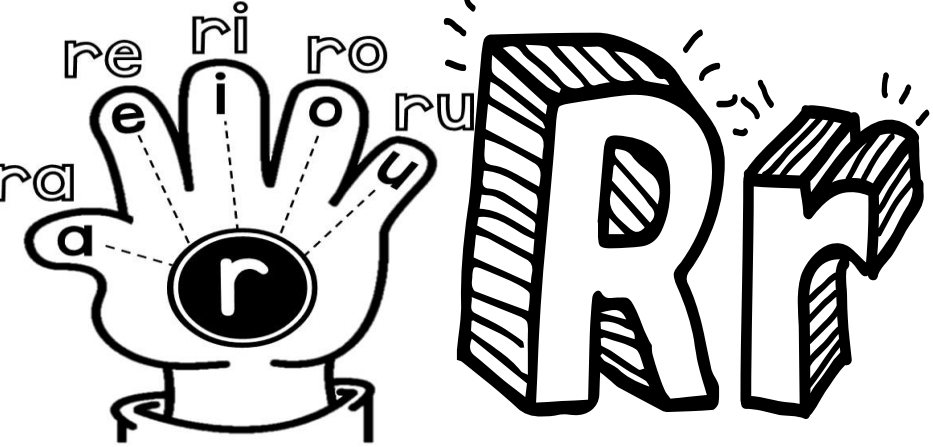
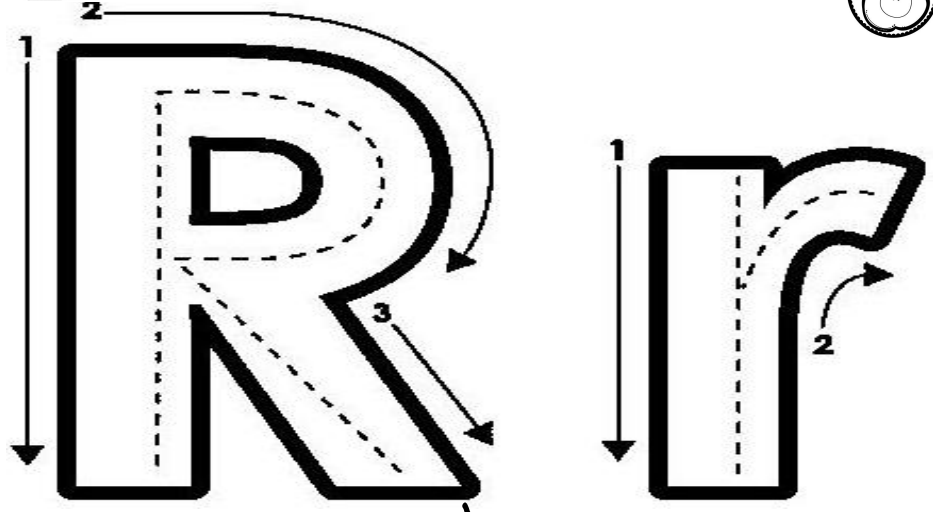
R= \_\_\_\_\_

5.- ¿Qué se coloca en la piel?

R= \_\_\_\_\_

- 12
- 19
- 28
- 35
- 43
- 48
- 55
- 63
- 70
- 75
- 82
- 90
- 93



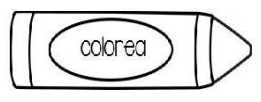


Ra Re Ri Ro Ru  
 ra re ri ro ru  
 ar er ir or ur  
 ra re ri ro ru

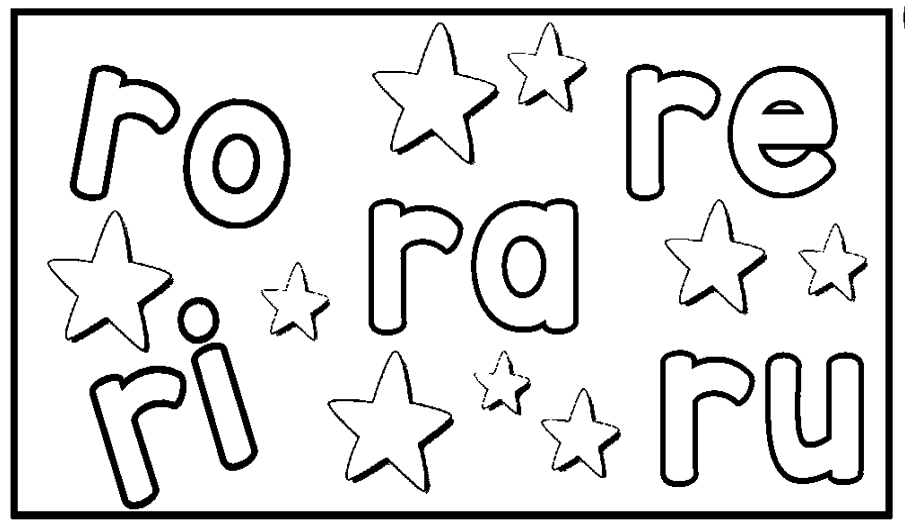


### Encuentra las sílabas

ra	re	ri	ro	ru	Ra
RO	ra	re	Ri	RO	ru
ru	Ri	ra	re	Ri	ro



ra - rojo    re - amarillo    ri - verde  
 ro - azul    ru - morado



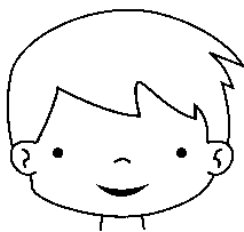
ra - rojo    re - amarillo    ri - verde  
 ro - azul    ru - morado




 Lee y repasa.

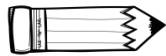
coro	oro	rojo	rudo	ruido
pero	mar	risa	rama	rico
mora	aro	ramo	rana	raro
loro	río	rosa	roca	rubio
cura	rol	Rita	rata	roña
cara	ir	Caro	ronco	Rosy

 Observa y escribe.



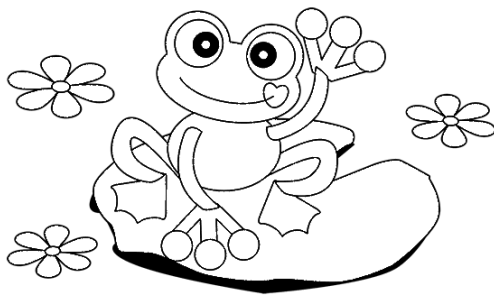
 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La rosa es roja y olorosa.	
Mi cara está roja.	
Las rocas son duras.	
Esa rata tiene roña.	
La rana Rita nada en el río.	
Caro come moras muy ricas.	
El loro ríe muy raro.	
La rama del árbol se rompió.	
Rosa y Rita van al mar.	
Mara es rubia y ruda.	
El ramo de la novia es rojo.	
¿Los aretes son de oro ?	
Yo ronco cuando duermo.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar. La rana Romina deja su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda alrededor porque no sabe nadar. La ranita no sabe y se cansa de tanto patear. ¡Rápido Romina, rápido! ,le gritan sus amigos los loros del árbol para darle ánimos y que no se rinda. Pronto Romina aprenderá a nadar y con sus amigas ranitas podrá ir a jugar.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

4

11

20

29

38

43

52

57

62

69

74

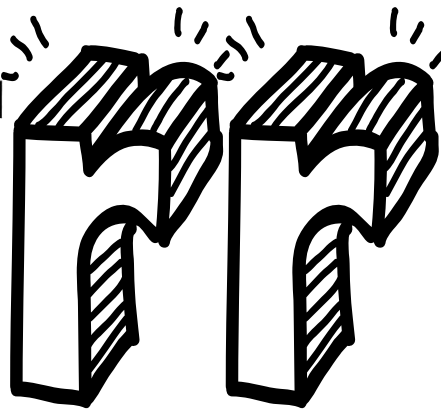
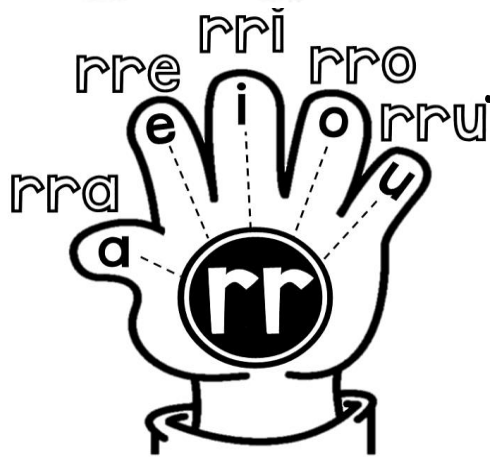
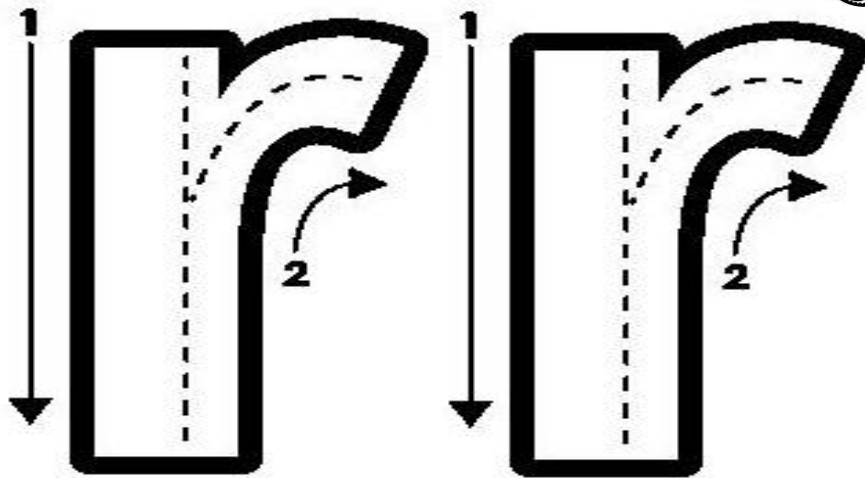
81

83



Completa las oraciones.

- 1.- La rana se llama \_\_\_\_\_.
- 2.- Salta de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.
- 3.- Nada en el \_\_\_\_\_.
- 4.- La rama está al lado de una \_\_\_\_\_.
- 5.- Se pone una \_\_\_\_\_.
- 6.- Se cansa de \_\_\_\_\_.
- 7.- ¡Rápido Romina! Le gritan los \_\_\_\_\_.
- 8.- Usa una rueda porque \_\_\_\_\_.
- 9.- ¿Crees que aprenda a nadar? \_\_\_\_\_.
- 10.- Con sus amigas ranitas podrá ir a jugar si es que Romina \_\_\_\_\_.



rra                      rre                      rri

    rro                      rru

rra                      rre                      rri

    rro                      rru



Encuentra las sílabas

rra	RRe	rrí	RRo	rro	RRa
RRo	rru	rrú	RRí	RRi	rrú
rré	RRo	<b>rri</b>	rré	RRa	<b>rre</b>



rra - rojo    rre - amarillo    rri - verde  
 rro - azul    rru - morado



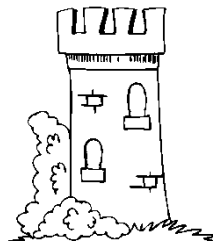
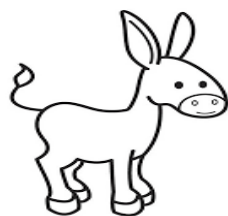
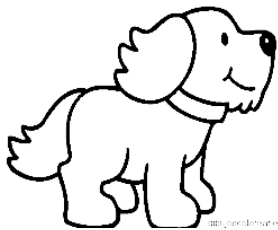
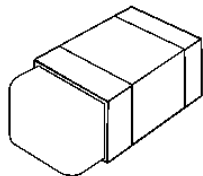
rra - rojo    rre - amarillo    rri - verde  
 rro - azul    rru - morado




 Lee y repasa.

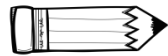
borro	urraca	terror	carreta
gorro	carro	horror	guitarra
corro	tierra	burro	amarra
garra	arriba	torre	agarra
gorra	corre	zorro	ahorro
perro	barre	corral	aburre

 Observa y escribe.



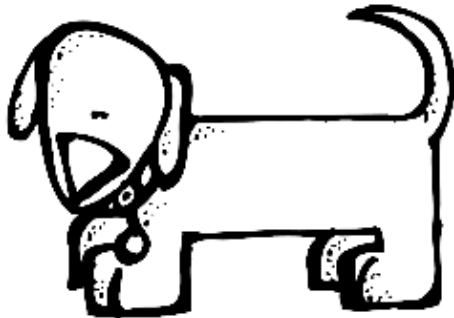
 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Ramiro corre rápido.	
El burro come rábanos.	
La tierra es café.	
Mario se amarra las cintas.	
Roberto sube a la carreta.	
La guitarra es de Rosy.	
El perro corre en el parque.	
Mamá ahorra unos pesos.	
La torre es de marmol.	
René agarra su gorro.	
El gorro es color rojo.	
¿Los marranitos comen pera?	
Mi perrito se aburre.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## Mi perro Rufo



Mi perro Rufo come croquetas en un tarro rojo. Le gusta correr tras la carreta y le encanta corretear a las ranas que pasan por el río. Cuando le arrojó una rama Rufo me la trae. La perrita Raque quiere mucho a Rufo y salen juntos a correr entre las rocas del corral. Rufo corre muy rápido y quiero meterlo a las carreras de perros, lo llevaré al cerro todas las tardes para entrenar. Quiero a mi perro Rufo y lo quiero ver triunfar.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

10

17

24

32

40

47

54

61

67

74

80

87



Tacha SÍ o NO según la lectura. Colorea el tarro de Rufo.

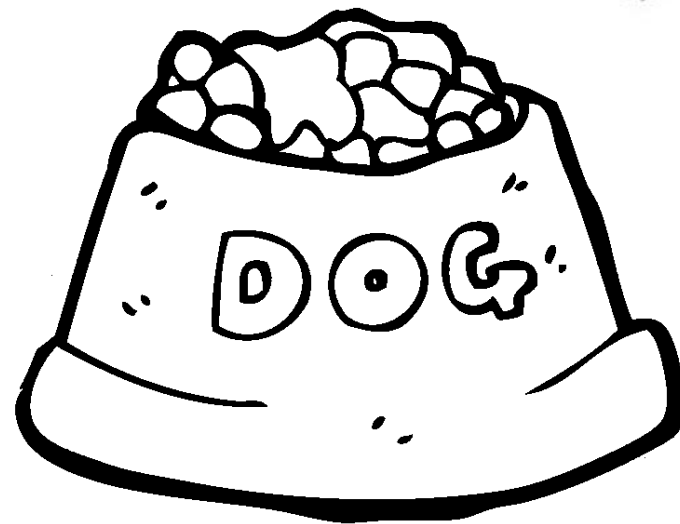
El niño se llama Rufo. SI  NO

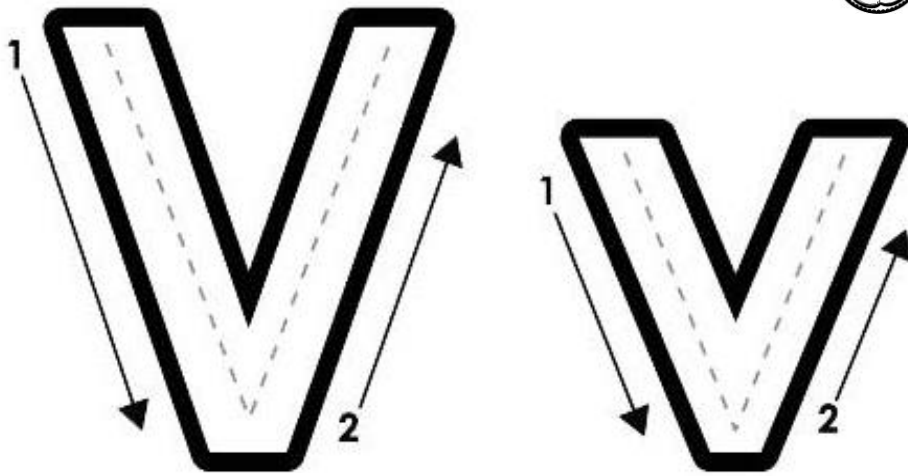
Rufo come huesos. SI  NO

Le gusta caminar lento. SI  NO

Rufo corretea ranas. SI  NO

El tarro de Rufo es azul. SI  NO





Va Ve Vi Vo Vu  
 va ve vi vo vu  
 av ev iv ov uv  
 va ve vi vo vu



Encuentra las sílabas

vo	vi	va	vu	ve	vu
VO	va	ve	va	vi	ve
vo	vi	va	ve	ve	vi



va - rojo    ve - amarillo    vi - verde  
 vo - azul    vu - morado



va - rojo    ve - amarillo    vi - verde  
 vo - azul    vu - morado

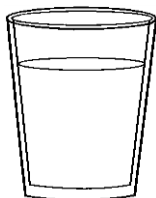
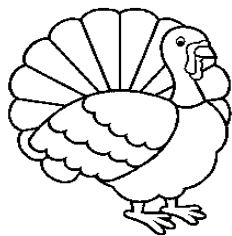
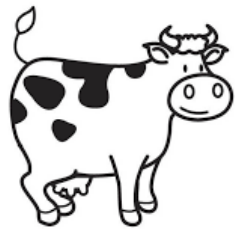





 Lee y repasa.

ve	vaca	nuevo	vela	viejo
ave	vaso	nueve	velo	avena
ver	vale	vapor	oveja	vi
vas	vida	vuela	pavo	avión
vía	viaje	verde	Víctor	
uva	vivo	vamos	ventana	

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Mi oveja tiene nueve ovejitas.

La vela huele a lima.

Víctor un carrito verde.

Las vacas mueven el corral.

El pavo quiere volar.

Vamos a volar en avión.

Me como la avena con uvas.

Mi vida vale oro.

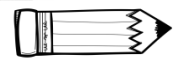
Vamos a ver las aves verdes.

El vestido es de Viviana.

Del vaso sale vapor.

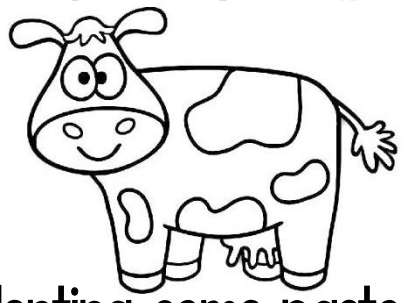
¿Víctor vende velas verdes?

¡ El avión vuela muy veloz!



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La vaca Valentina



La vaca Valentina come pasto verde y camina por el campo, vive en el rancho de Don Valente como una vaca normal pero todos los veranos, cuando ve volar a las aves, desea ser un ave también para poder viajar. Valentina va con la oveja y el viejo pavo a pasear pero nunca de las vías han podido pasar. El pavo y la oveja le regalaron una revista para viajeros donde hay fotos de varios lugares del mundo. Valentina ve todos los días su revista y sueña que vuela y viaja por todo el mundo.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

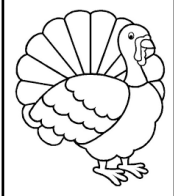


Escribe un enunciado relacionado con la lectura y el dibujo .

3



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

10

18

25

32

40

47

55

62

70

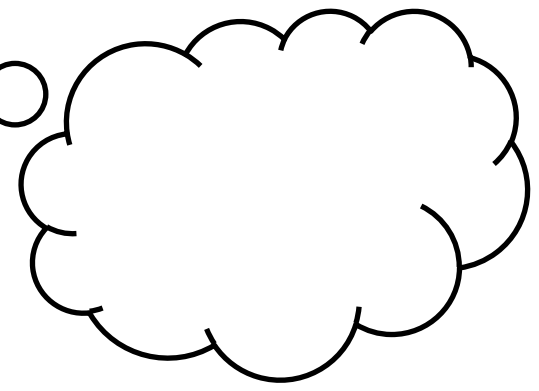
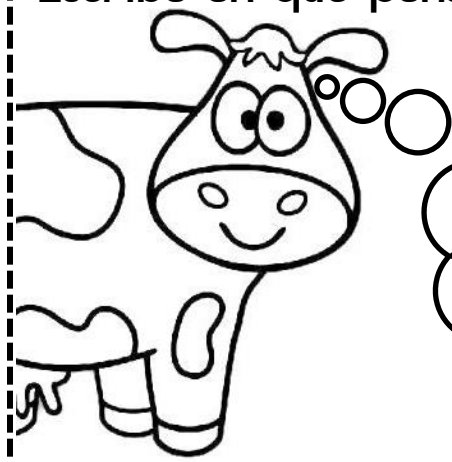
76

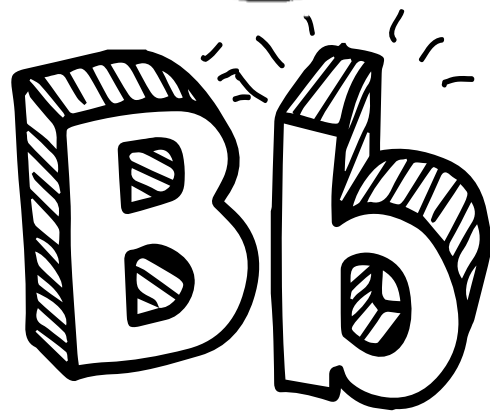
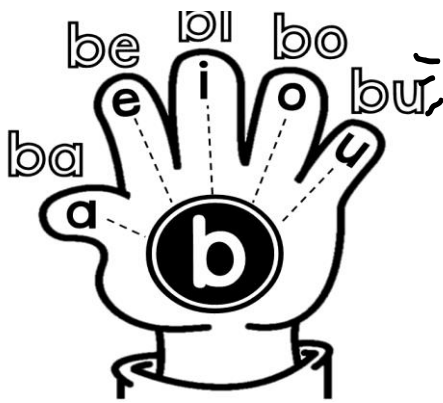
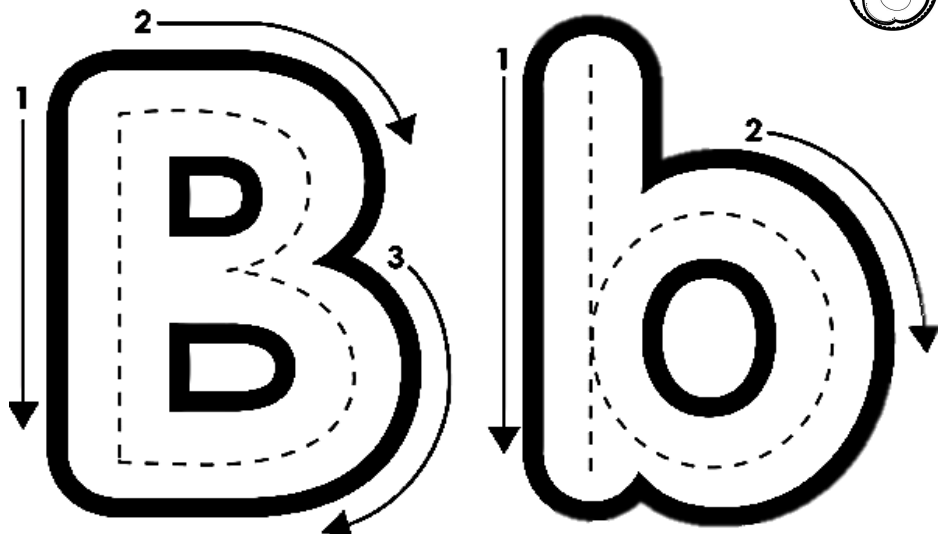
82

90

98

Escribe en qué pensaba Valentina.





Ba Be Bi Bo Bu  
 ba be bi bo bu  
 ab eb ib ob ub  
*ba be bi bo bu*

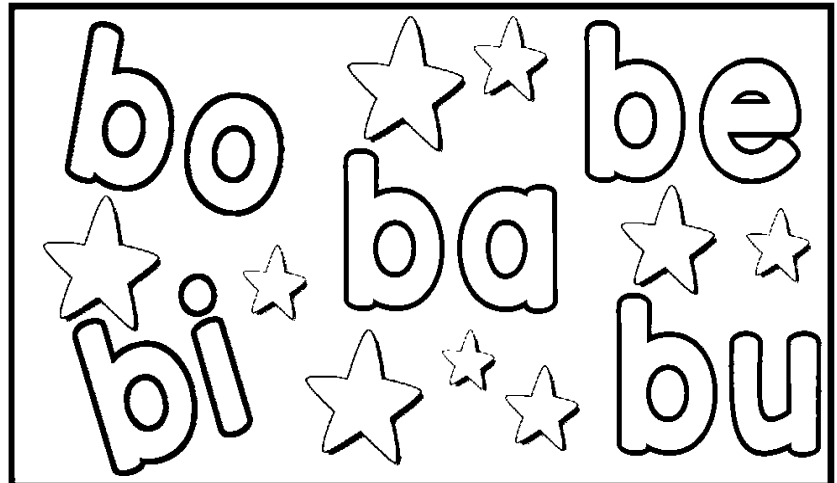


Encuentra las sílabas

be	be	ba	bo	ba	bi
bi	bi	be	ba	bo	bi
be	be	bo	bo	bu	ba



ba - rojo    be - amarillo    bi - verde  
 bo - azul    bu - morado



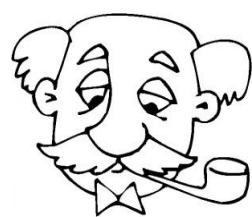
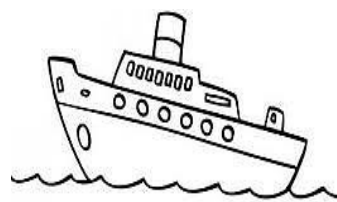
ba - rojo    be - amarillo    bi - verde  
 bo - azul    bu - morado




 Lee y repasa.

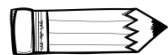
baño	botón	balón	bailan
boca	blusa	burro	brazos
bote	beso	borra	bicicleta
bebé	labio	blanco	ballena
bola	bolsa	bueno	bonito
bota	barco	basura	abuelo

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El abuelo viaja en barco.	
La bicicleta es de Bere.	
Mi mamá me da un beso.	
Vendo borradores blancos.	
La basura va en el bote.	
Las ballenas viven en el mar.	
Bere tiene brazos blandos.	
Bob tiene brazos fuertes.	
Los búhos bailan muy bonito.	
Busca los boletos en la bolsa.	
El abuelo usa botas cafés.	
¿Vende boletos en el barco?	
¡El barco se nos va!	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



## Las botas de Bere

Bere tiene una botas blancas muy bonitas que su abuelo le regaló. Bere usa sus botas para bailar, salir en bicicleta y brincar charcos bajo la lluvia y patear su balón. Las botas son blandas y eso a Bere le encanta porque son muy cómodas y le cubren muy bien los pies. Bety es su amiga y tiene botas como las de Bere. Mientras llueve salen juntas a la banquetta y hacen barcos de papel, cuando la lluvia se va ellas brincan en todos los charcos. El abuelo de Bere le dijo que sus botas debe cuidar. Bety y Bere son muy buenas amigas.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



4

10

17

24

30

38

46

53

62

69

76

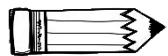
82

90

98

106

109



Subraya la respuesta correcta.

1.- La amiga de Bere se llama...

Bely Bety Betsy

2.- ¿Qué le dieron a Bere?

bufanda bolsa botas

3.- Bere NO usa sus botas para ...

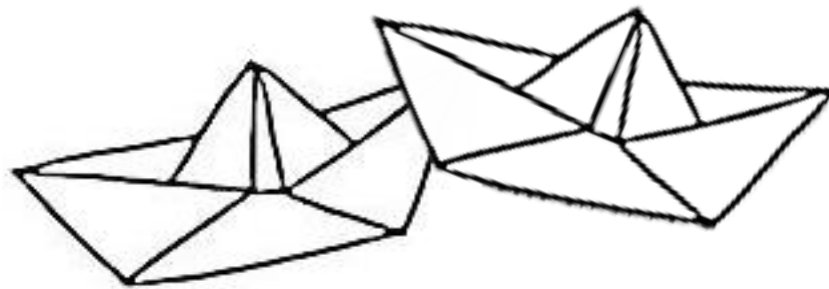
bailar brincar correr patear

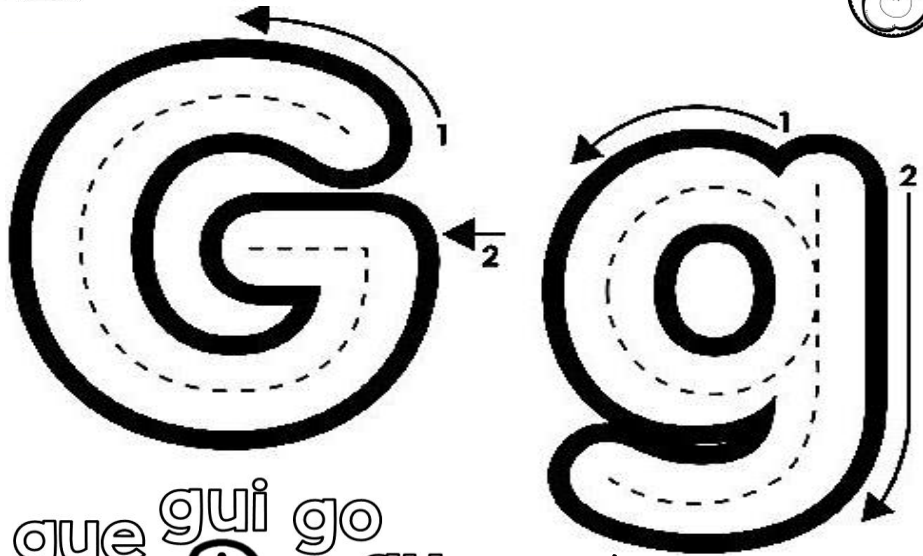
4.- ¿Quién le dio las botas ?

su mamá su abuelo su amiga

5.- ¿Qué hacen mientras llueve?

barcos brincan bailan





Ga Gue Gui Go Gu  
 ga gue gui go gu  
 ag eg ig og ug  
 ga gue gui go gu



# Encuentra las sílabas

ga	gui	go	gue	ga	go
go	gui	gue	ga	go	gue
gue	gui	gue	ga	ga	ga



ga- rojo    gue- amarillo    gui- verde  
 go- azul    gu- morado



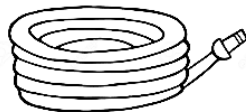
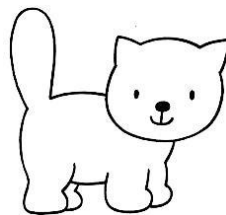
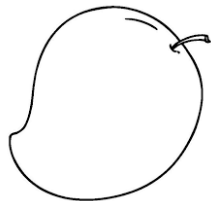
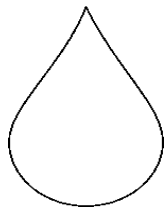
ga- rojo    gue- amarillo    gui- verde  
 go- azul    gu- morado




 Lee y repasa.

gato	gallo	gusano	Guillermo
mago	goma	guante	juguetes
lago	gorro	amigo	guitarra
gota	guiso	Mague	guerrero
pago	guiño	mango	guerra
agua	águila	guía	manguera

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El gato juega con el guante.

Mi mejor amigo es Guillermo.

A mi gato le gusta ir al lago.

Miguel toca la guitarra.

El águila come mangos.

El mago usa gorro y guantes.

Los juguetes son de Gustavo.

Miguel come guisantes.

La manguera es aguada.

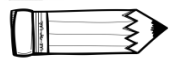
La lluvia son gotas de agua.

Mamá pagó los juguetes.

¿Juan se fue a la guerra?

El gato es de Miguel.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



# La maga Magulina



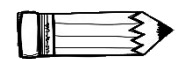
La maga Magulina sale con su mejor amigo el gato Gus. Cuando la maga vuela por el aire, el gato Gus agarra la escoba con sus grandes garras.

Al pasar por una nube, a la maga Magulina le caen unas gotas de agua. La maga agarra su paraguas, se pone sus guantes, un gorro y su gabardina guinda. Siguen volando y las águilas son sus guías. Luego de algunos minutos llegan al gran lago donde les gusta prender una fogata y contar historias de terror.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

3

- 10
- 17
- 26
- 31
- 39
- 46
- 53
- 60
- 67
- 73
- 80
- 86
- 88



Escribe las palabras que encontraste.

G	A	T	O	Q	I	M
W	G	D	Y	T	P	A
E	U	F	I	E	K	G
T	I	G	O	R	G	U
U	L	A	G	O	D	L
O	A	K	I	L	V	I
T	S	L	U	E	X	N
G	E	S	C	O	B	A

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

- 1.- La maga se llama \_\_\_\_\_.
- 2.- Su mejor amigo es un \_\_\_\_\_.
- 3.- Vuela con una \_\_\_\_\_.
- 4.- Sus guías son \_\_\_\_\_.
- 5.- Llegan a un \_\_\_\_\_.





Tracing practice for uppercase 'G' and lowercase 'g', and vowels 'ü' and 'i'. Each letter is shown with numbered arrows indicating the stroke order: 1 for the main body and 2 for the dots on 'ü' or the stem on 'i'.

güe güi

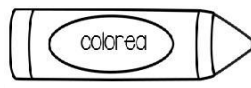


Güe Güi  
 güe güi  
 güe güi



Encuentra las sílabas

<b>güe</b>	güi	güe	güi	<b>güe</b>	güi
güi	<b>güi</b>	güe	güe	güi	güe
güe	güi	<b>güe</b>	güe	güe	<b>güi</b>



güe - amarillo

güi - verde

Large tracing area containing the syllables 'güe' and 'güi' in various orientations (upside down, sideways) and sizes, interspersed with stars.



güe - amarillo

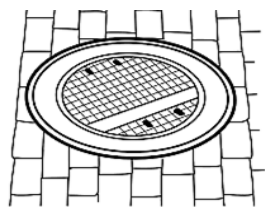
güi - verde




 Lee y repasa.

güero	enagüitas	paragüitas
antigüo	pedigüeña	averigüe
bilingüe	yegüita	antigüedad
agüita	pingüino	lengüeta
cigüeña	ungüento	paragüero
lengüita	desagüe	vergüenza

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Mamá me pone unguento.

La cigüeña vuela alto.

Miguel es güero y alto.

El paragüitas es del bebé.

El paragüero es de madera.

Que averigüe el detective.

Ese reloj es una antigüedad.

El unguento alivia dolores.

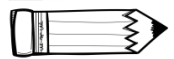
El desagüe huele feo.

La cigüeña come peces.

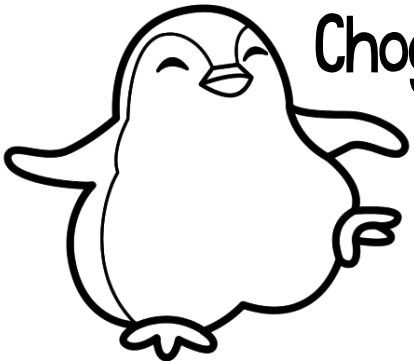
El pingüino es gracioso.

Me da vergüenza bailar.

La yegüita nació ayer.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



# Chogüi el pingüino

El pingüino Chogüi vive en un parque. Todos los días sale a saludar a los niños aunque le da vergüenza y se tapa la cara con un paragüitas de juguete. Tiene lastimada una patita y su dueño le pone unguento para el dolor. A Chogüi le gusta lamer paletas de hielo con su lengüita cuando hace mucho calor. Le gusta que le echen agua con un bote cerca del desagüe. Quiero mucho a Chogüi porque aunque le da vergüenza sale a saludarme.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

- 10
- 18
- 25
- 32
- 38
- 45
- 52
- 59
- 66
- 73
- 79
- 85



Haz un dibujo de Chogüi el pingüino y completa.

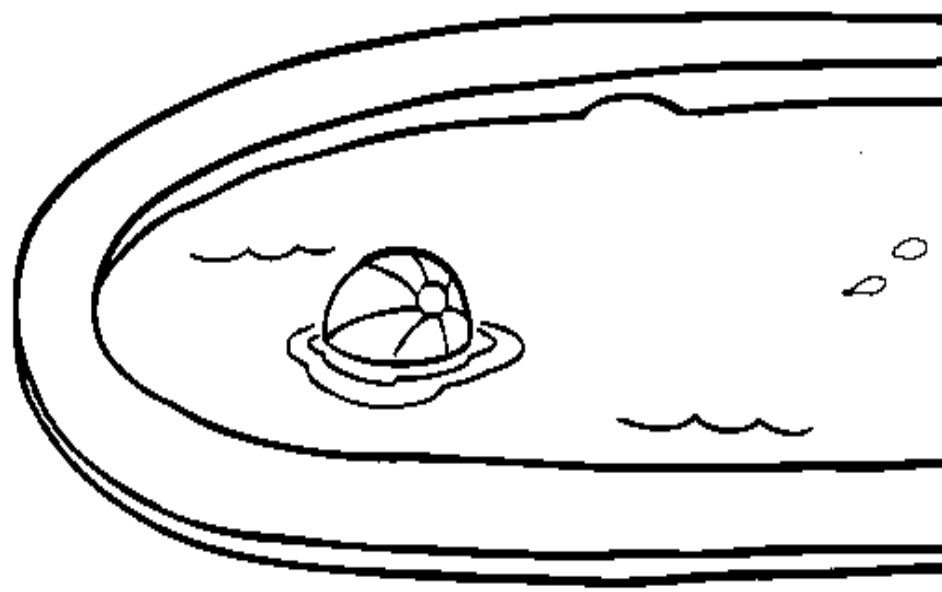
Chogüi vive en un \_\_\_\_\_

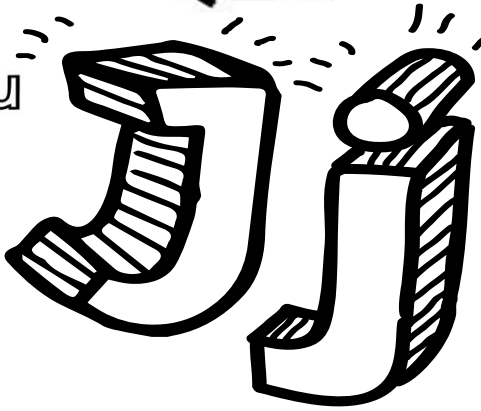
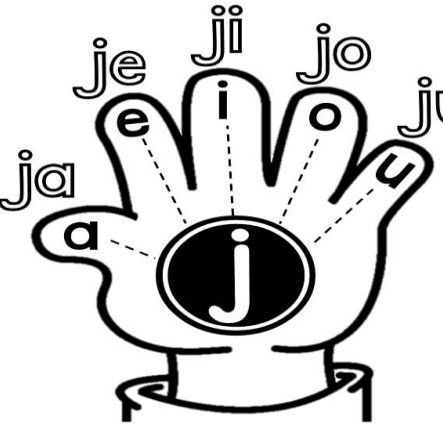
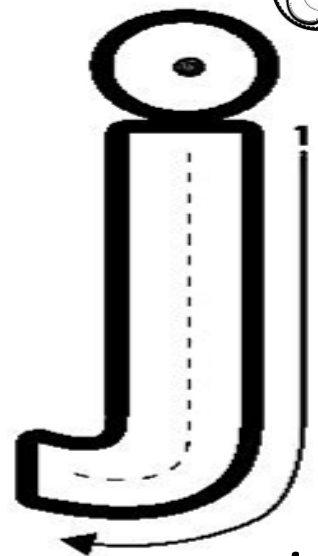
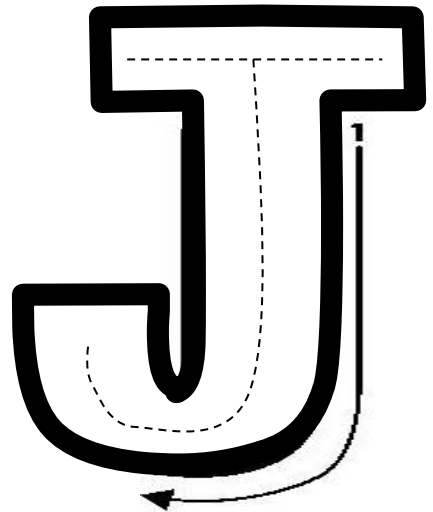
Sale a \_\_\_\_\_ a los niños

aunque le de \_\_\_\_\_

Se tapa con un \_\_\_\_\_

y en su patita se pone \_\_\_\_\_ para aliviar el dolor.





Ja Je Ji Jo Ju  
 ja je ji jo ju  
 aj ej ij oj uj  
 ja je ji jo ju

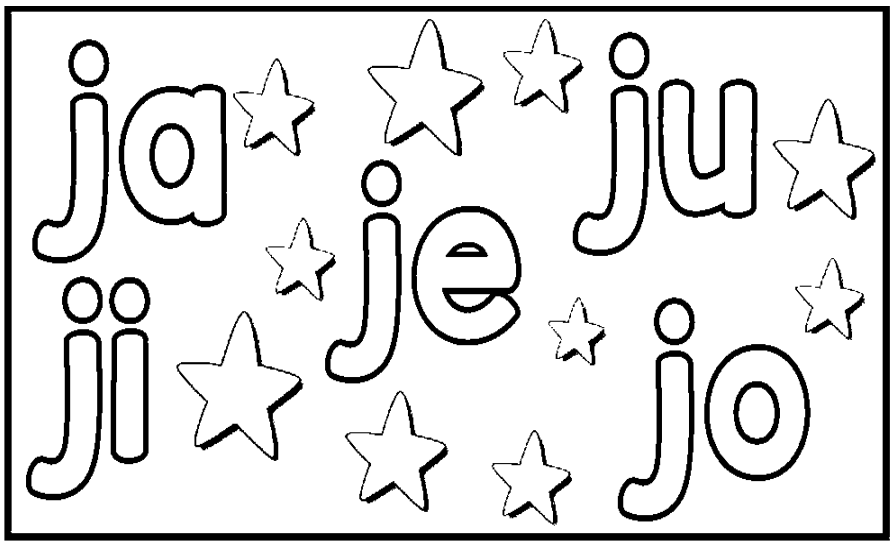


Encuentra las sílabas

ja	je	ji	jo	je	jo
ja	ju	jo	ja	ju	jo
ji	ju	je	je	jo	ji



ja - rojo    je - amarillo    ji - verde  
 jo - azul    ju - morado



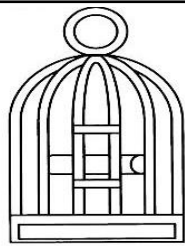
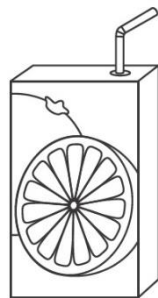
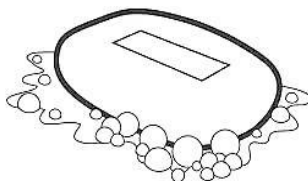
ja - rojo    je - amarillo    ji - verde  
 jo - azul    ju - morado




 Lee y repasa.

ojo	paja	jarra	enojo	jícama
ajo	José	jaula	espejo	jeringa
rojo	Julia	cajón	jabón	Japón
teja	jugo	joyas	jirafa	juguete
hijo	rojo	trajo	abeja	tijeras
caja	jefe	hojas	pájaro	jardín

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La jirafa sale de su jaula.

La teja es color rojo.

Julia fue a Japón con su hijo.

Las joyas están en el cajón.

No debo jugar con las tijeras.

Me gusta el jugo de jícama.

¡Hay abejas en el jardín!

José es el jefe de papá.

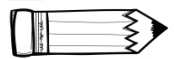
Me cayó una paja en el ojo.

Juan me trajo jugo rojo.

El jabón está con el espejo.

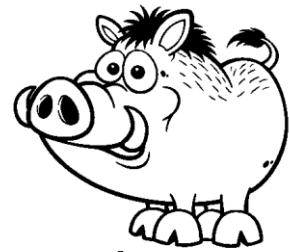
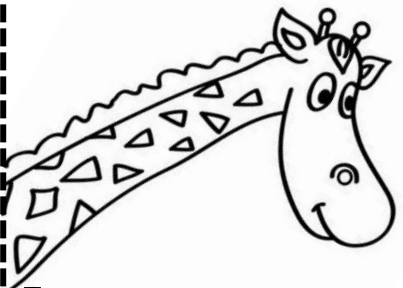
La jaula tiene pájaros.

Don Julio es enojón.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La jirafa Josefina

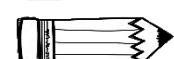


Josefina es una jirafa juguetona. Le gusta jugar con los pájaros y las abejas aunque son más enojonas. Josefina toma jugo en su jardín todas las mañanas, por las tardes come jícamas con hojas y en la noche se pone a tejer bufandas largas. Su camita es una caja rellena de paja. Su dueño le trajo un jabalí para que juegue con Josefina. Juancho el jabalí come lentejas con naranja y duerme en una esponja vieja junto a Josefina. Josefina y Juancho son muy buenos amigos.

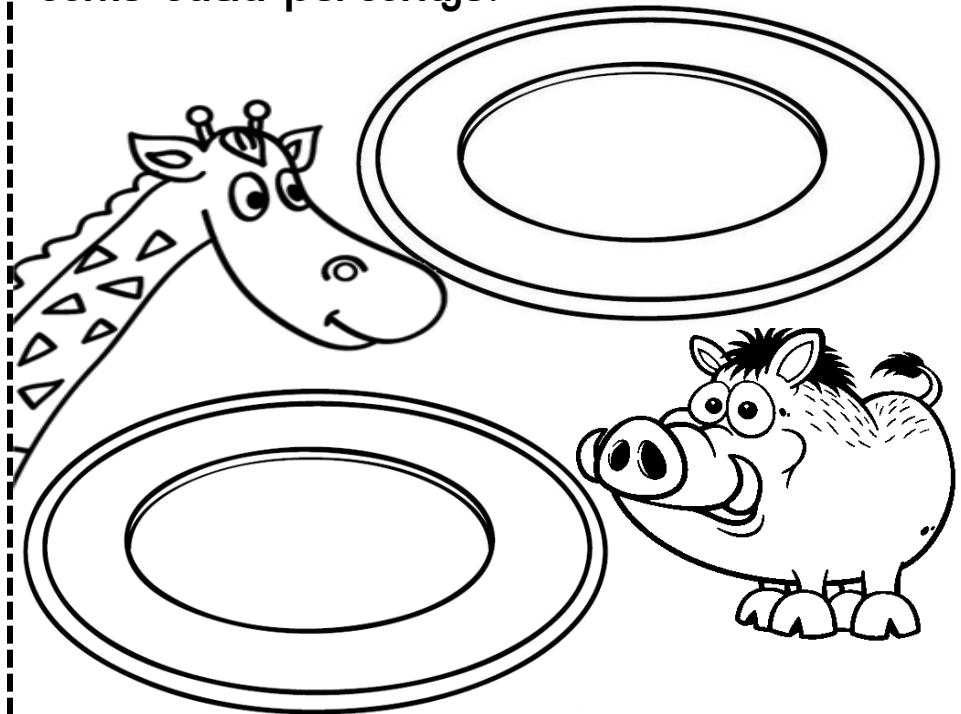
Leo \_\_\_\_ palabras por minuto.

3

- 10
- 18
- 25
- 32
- 38
- 45
- 52
- 59
- 66
- 73
- 79
- 85



Dibuja en cada plato lo que come cada personaje.



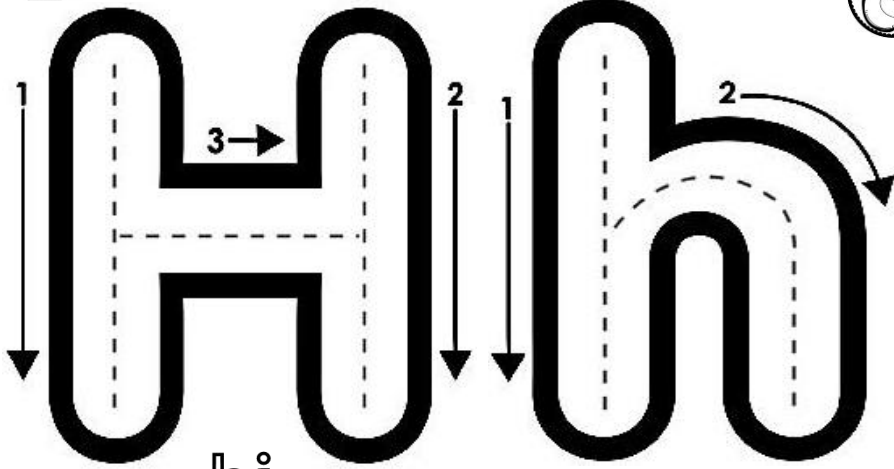
Dibuja donde duermen

Josefina duerme en:

Juancho duerme en:

Blank space for drawing where Josefina sleeps

Blank space for drawing where Juancho sleeps



Ha He Hi Ho Hu  
 ha he hi ho hu  
 ah eh ih oh uh  
 ha he hi ho hu

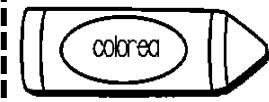


Encuentra las sílabas

ha	he	hi	ho	he	hi
ha	ha	ho	ha	hu	ha
ho	hu	he	hu	ho	hi



ha - rojo he - amarillo hi - verde  
 ho - azul hu - morado



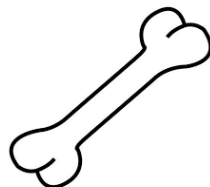
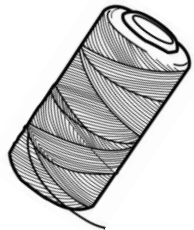
ha - rojo he - amarillo hi - verde  
 ho - azul hu - morado




 Lee y repasa.

hoy	hueco	hueso	hierba
hay	hacha	hace	helado
hijo	hielo	hola	hablar
hilo	hada	hora	harina
ha	huevo	hule	huella
he	hoja	humo	hecho

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El ungüento huele a hierbas.

Mi helado es de zanahorias.

¿Hay hielo en la hielera?

Hoy hay helado en la tienda.

Mamá hace tacos de harina.

Me gusta el huevo revuelto.

Espero turno para hablar.

Hoy hace mucho calor.

Hay huellas de hipopótamo.

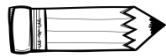
Huele a hule quemado.

Ese hueso es de hule.

Las hadas viven en hojas.

Hice un hueco en la hierba.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## El hipopótamo Hipo

Hipo el hipopótamo tiene mucho hipo. ha comido hierbas, se ha puesto un hilito, ha masticado hielo y hasta un hueso del perrito.

¡Pobre Hipo!, ya no sabe que hacer, tiene horas con el hipo y no lo deja ni comer.

¡Que se coma un helado! dice el búho quien es sabio, ¡Yo no creo en ese cuento! dijo el la jirafa, ¡Pónganle un ungüento!

El león desesperado dijo: ¡ya me tienen harto! te quitaré ese hipo, tráeme un hacha y un lagarto.

Cuando Hipo se volteó el león con todas sus fuerzas rugió todos quedaron asustados pero el hipo sí le quitó.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

6

14

17

23

25

30

35

41

46

52

58

65

68

73

77

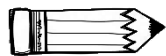
83

87

90

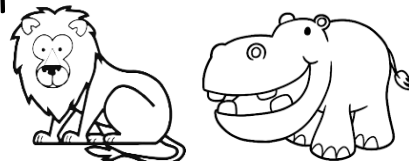
93

98



Encierra el dibujo mejor relacionado.

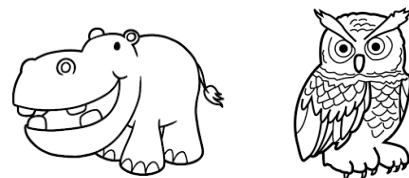
1.- Hipo tiene mucho hipo.



2.- ¡ ya me tienen harto !



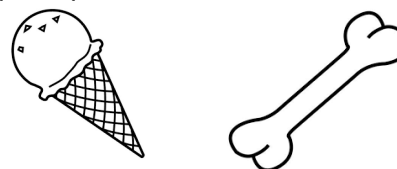
3.- ¡ Que se coma un helado !

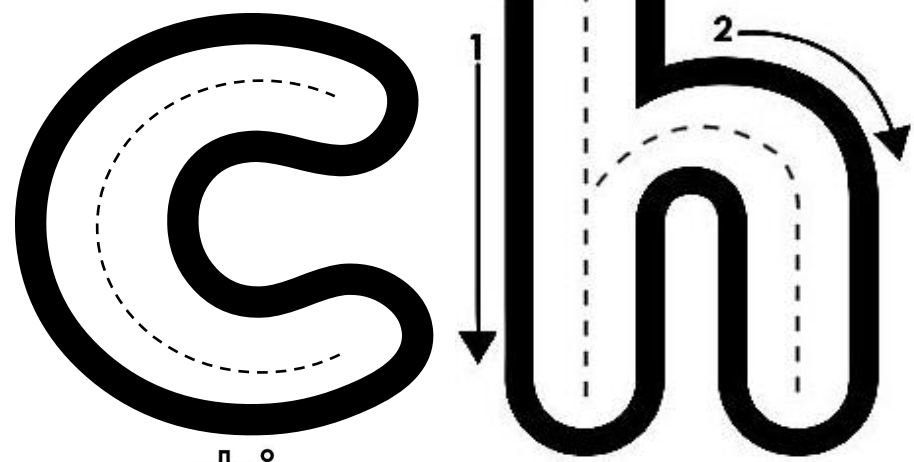


4.- ¡ Póngale un ungüento !



5.- Y hasta un hueso ...





Cha Che Chi Cho Chu  
 cha che chi cho chu  
 ach ech ich och uch  
 cha che chi cho chu



Encuentra las sílabas

cha	che	chi	cho	chu	chi
chi	che	cha	chu	cha	chi
cho	che	cho	che	cha	chu



cha - rojo che - amarillo chi - verde  
 cho - azul chu - morado



cha - rojo che - amarillo chi - verde  
 cho - azul chu - morado




 Lee y repasa.

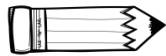
chal	parche	chango
chile	mucho	chamarra
chico	batche	chupón
chicle	coche	chancla
chopo	choza	chocolate
chino	noche	mochila

 Observa u escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El chango usa mochila.	
Me gusta tu chamarra.	
Mi coche es muy chico.	
Mi papá come mucho chile.	
Me gusta el chocolate.	
El coche pasa por los batches.	
Las chanclas son de mamá.	
Mi chicle es de fresa.	
Chuy quiere su chupón.	
Chela y Chucho usan cachucha.	
La mochila pesa mucho.	
Mi chopo es de chocolate.	
El chinito come chicharrón.	



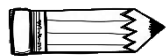
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## El cochinito Chanchito



Chanchito vive en una granja <sup>trm</sup>chica en Chihuahua. Chanchito tiene 2 hermanos él más chico. Su mami Chona es una cochinita muy chula. Ella cocina muchos platillos para sus cochinitos y los apapacha mucho en las noches. Sus hermanos se llaman Chuy y Chon. Todos juegan con los chapulines que viven en la choza; les gusta pisar los charcos y comer chocolate. Cuando hace mucho calor Chancho, Chon y Chuy se echan en el lodo para refrescarse y su mami Chona les echa agua. Todo es muy divertido en la granja donde vive Chancho. Quiero ir en coche para no llegar de noche y ver a mi cochinito Chancho.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Subraya la respuesta correcta.

3

1.- Chancho de sus hermanos es el más:

chico                      gordo                      grande

2.- Su mami se llama:

Chela                      Chula                      Chona

3.- Ella cocina muchos:

chiles                      platillos                      postres

4.- A los cochinitos les gusta:

El chicle                      comer                      pisar  
   chopos                      charcos

5.- Su hermano se llama :

Chano                      Charly                      Chon

10

15

23

29

35

40

47

53

61

65

70

79

86

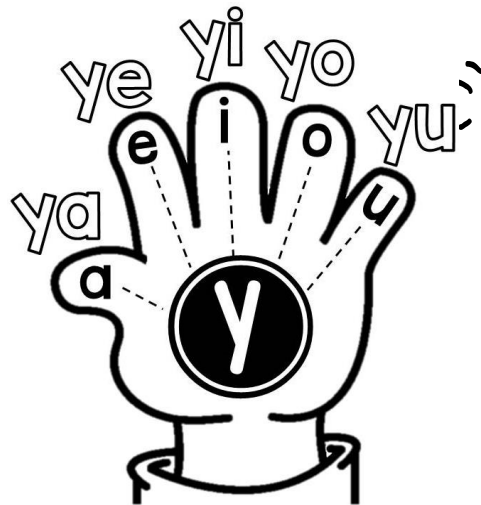
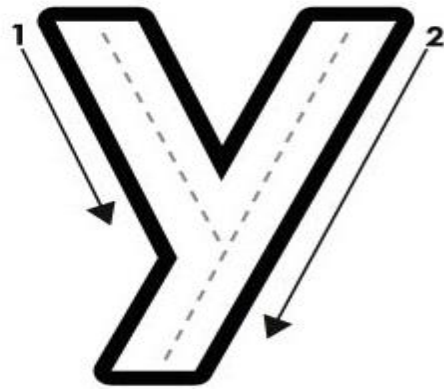
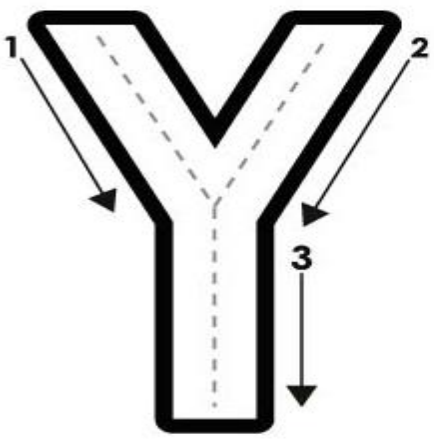
93

99

107

112





Ya Ye Yi Yo Yu  
 ya ye yi yo yu  
 ay ey iy oy uy  
 ya ye yi yo yu

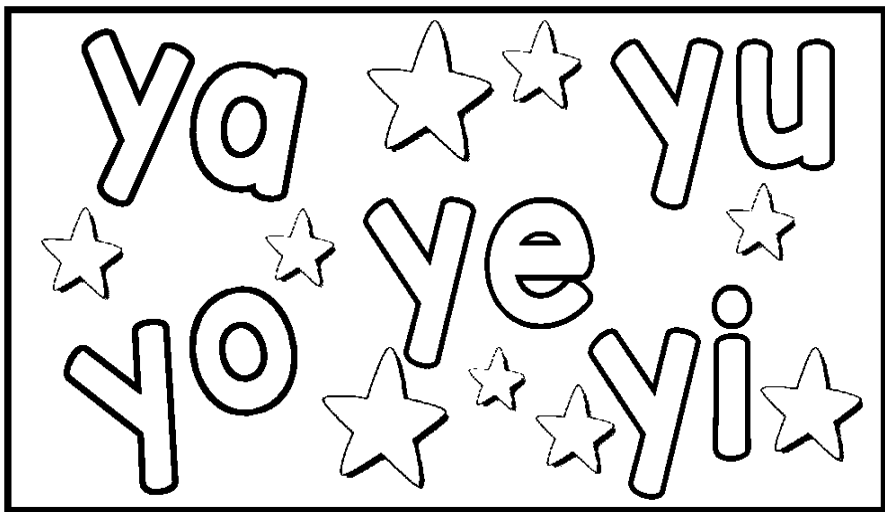


Encuentra las sílabas

yo	yu	ye	ya	ye	yi
ya	ye	yi	yo	yu	ya
yo	yu	yo	ya	ye	yi



ya - rojo    ye - amarillo    yi - verde  
 yo - azul    yu - morado



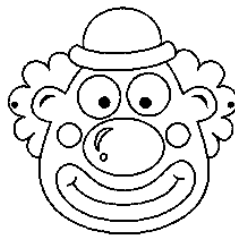
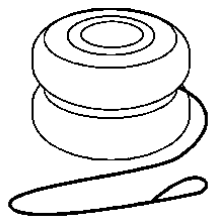
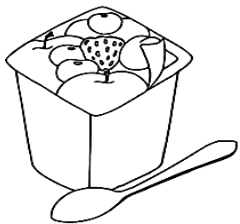
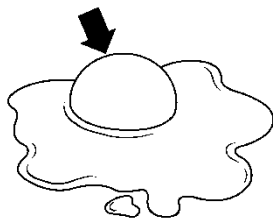
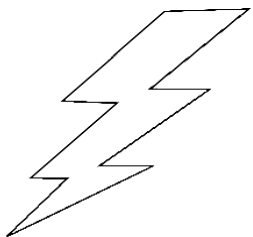
ya - rojo    ye - amarillo    yi - verde  
 yo - azul    yu - morado



Lee y repasa.

hay	apoyo	yeso	mayonesa
hoy	cayo	vaya	desayuno
voy	playa	ayer	payaso
yo	mayo	ayuno	coyote
yate	yoyo	yegua	yogurt
raya	yema	rayo	subraya

Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Yesica tiene un yeso en el brazo.

Me gusta la mayonesa.

Desayuno yemas de huevo.

El coyote esta en la playa.

Yo nací en el mes de mayo.

Los payasos son de yeso.

Hoy desayuné yogurt de fresa.

Un rayo cayó en la playa.

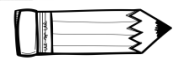
La yegua se apoya en el corral.

Ayer fuimos a la playa.

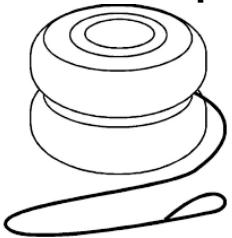
E la fiesta hay payasos.

El payaso me dio un yoyo.

Yo salí en yate a la playa.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



# El payaso Yeyo

El payaso Yeyo tiene un yoyo y hace trucos en las fiestas. Ayer fuimos a la fiesta de Yesica y Yeyo nos regaló un yoyo para practicar. Cuando mi quiten el yeso, jugaré con mi yoyo hasta que me salgan los trucos de Yeyo. Yo voy a practicar después del desayuno todos los días. Mi primo Yair me dijo que apoyara el yoyo en la yema de mis dedos. Mi primo siempre me da consejos muy buenos para usar mi yoyo. Cuando cumpla años en mayo iremos a la playa y voy a invitar a Yeyo para mostrarle todos los trucos que he aprendido.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

3

11

19

27

33

41

49

54

62

70

77

83

90

99

105

106



Escribe las palabras que encontraste.

T	P	Y	J	N	K	C
M	A	Y	O	W	A	C
F	Y	H	I	O	H	I
I	A	E	J	S	H	Y
J	S	O	U	N	Ñ	A
Y	O	Y	O	J	I	I
A	S	O	D	F	G	R
E	B	P	L	A	Y	A

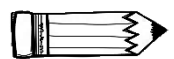
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_



Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

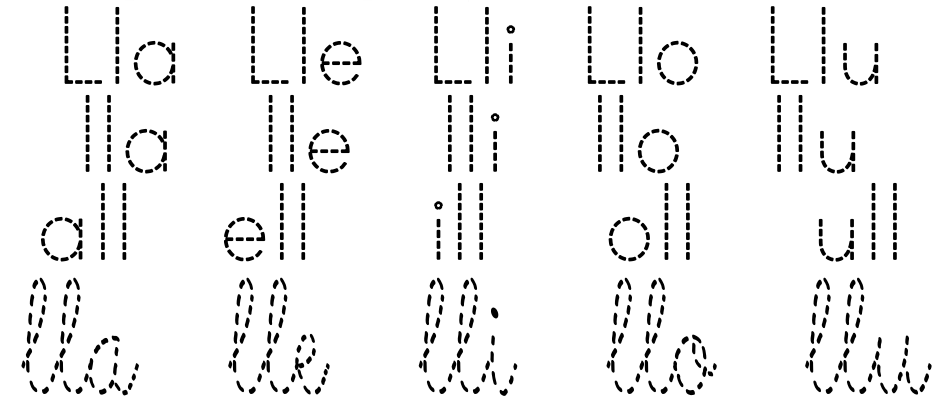
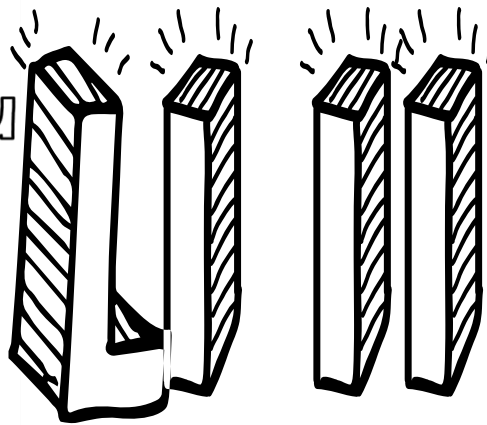
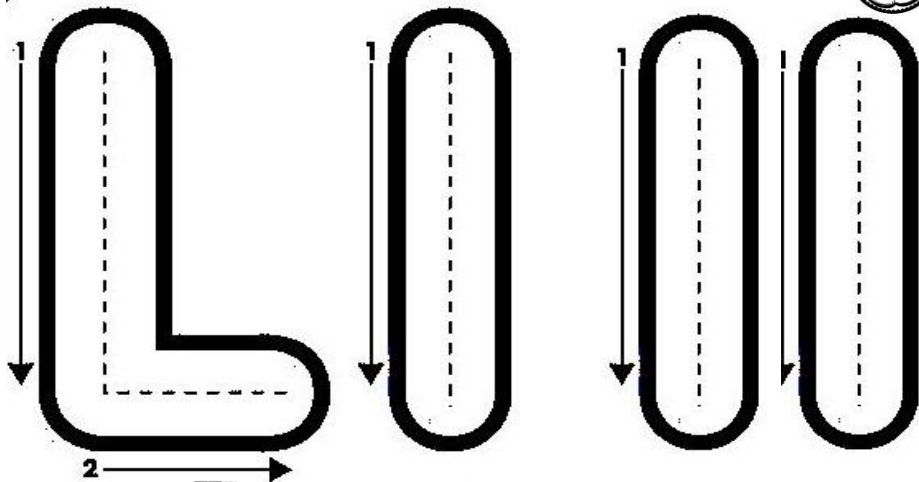
1.- Su primo se llama \_\_\_\_\_.

2.- Yeyo es un \_\_\_\_\_.

3.- Cumple años en \_\_\_\_\_.

4.- El payaso le dio un \_\_\_\_\_.

5.- Irán a la \_\_\_\_\_.

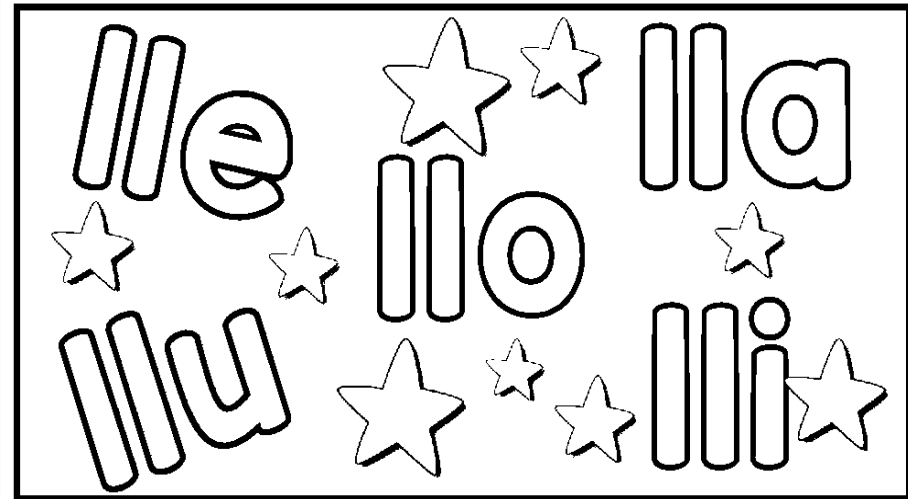


Encuentra las sílabas

lla	llo	lli	llu	lla	lle
lle	lli	llo	lla	lle	lli
llo	lle	llu	lla	llo	lla



- la - rojo
- le - amarillo
- li - verde
- lo - azul
- lu - morado



- la - rojo
- le - amarillo
- li - verde
- lo - azul
- lu - morado

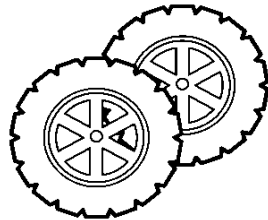
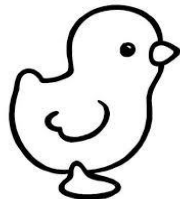
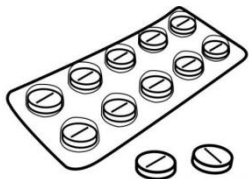





 Lee y repasa.

valle	lluvia	llanta	llavero
pollo	llama	llave	cuchillo
gallo	llega	ellos	cabello
ella	cuello	silla	amarillo
sello	anillo	llora	pastilla
calle	castillo	sillón	camello
rollo	ardilla	bello	gallina

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El gallo y la gallina llegan al valle.

La llama es amiga del camello.

Mi cabello llega hasta el cuello.

La silla es de color amarillo.

El auto tiene llantas nuevas.

Lleva el sillón y la silla a la calle.

Mi abuelo toma pastillas.

El anillo se me cayó en la calle.

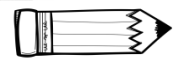
Las llaves están en el llavero.

El gallito canta muy bello.

La ardilla llora por su bellota.

Ella tiene un anillo amarillo.

El castillo es bello y amarillo.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Que llegue la lluvia

Me encanta la lluvia y ya quiero que llueva. Me gusta que llegue el agua hasta la banqueta, saltar todos los charcos de la calle, mojar mi cabello bajo la lluvia y patinar las llantas de mi bicicleta. El valle se pone bello cuando llueve y siempre llevamos panecillos con mantequilla para pasar un buen rato allí. Las ardillas se acercan para comer y les damos bellotas que caen de los árboles. Los pollitos y las gallinas salen a pasear y todo es bello después de que llueve.

Si se pudiera quisiera llevar la lluvia a todo lugar y ponerle una llave que pueda abrir y cerrar.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



- 4
- 12
- 20
- 26
- 34
- 41
- 48
- 54
- 62
- 69
- 77
- 85
- 93
- 95
- 103
- 110
- 11
- 4



Tacha SÍ o NO según la lectura.



Ya quiere que llueva.

SI  NO

El valle se pone feo.

SI  NO

Le gusta saltar en charcos.

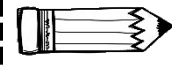
SI  NO

Patina su moto en la calle.

SI  NO

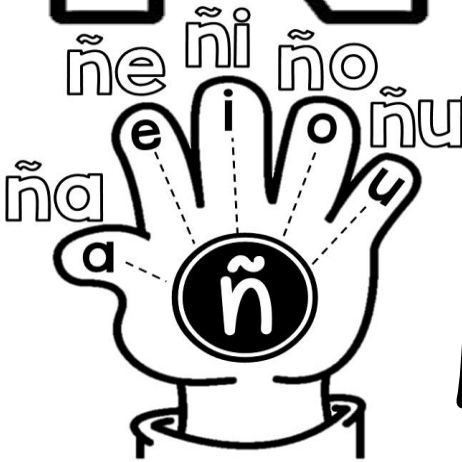
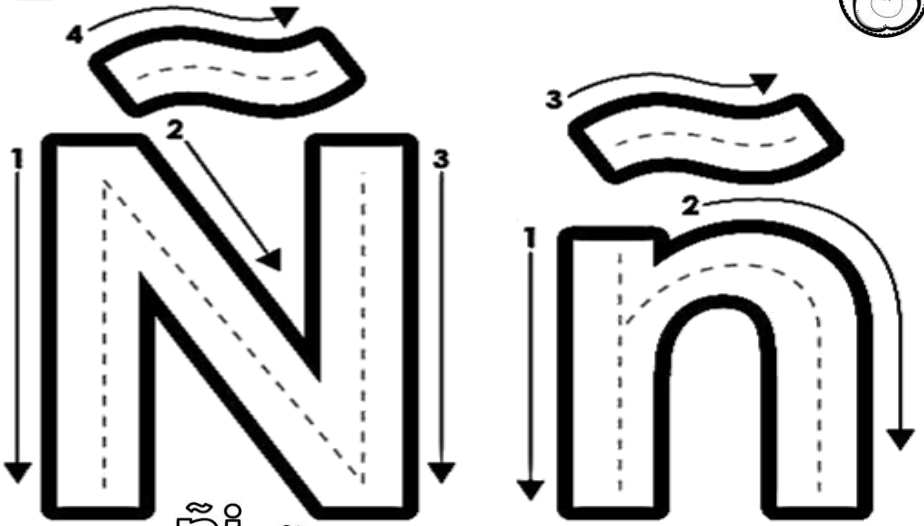
Las gallinas y pollitos se esconden.

SI  NO



Dibuja lo que te gusta cuando llueve.





Ña Ñe Ñi Ño Ñu  
 ña ñe ñi ño ñu  
 añ eñ iñ oñ uñ  
 ña ñe ñi ño ñu



Encuentra las sílabas

ño	ñu	ñe	ñi	ña	ñu
ña	ñe	ñi	ño	ñu	ñe
ño	ñu	ño	ñe	ñi	ña



ña - rojo    ñe - amarillo    ñi - verde  
 ño - azul    ñu - morado



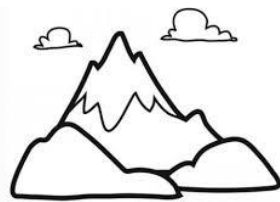
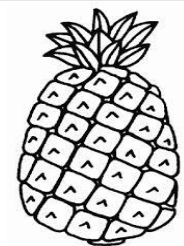
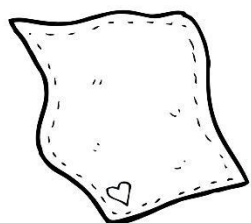
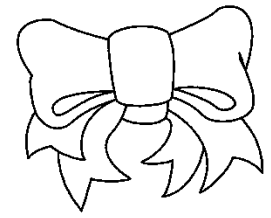
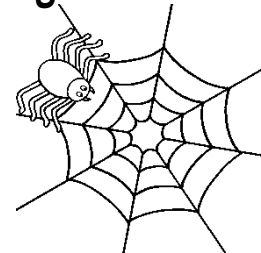
ña - rojo    ñe - amarillo    ñi - verde  
 ño - azul    ñu - morado




 Lee y repasa.

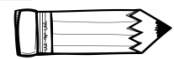
daño	peña	puño	montaña
niña	pañero	araña	mañana
moño	piña	otoño	pañuelo
maña	leña	enseña	pañoso
Toño	ñu	señora	dueño
niño	uña	cuñado	sueño
caña	año	piñata	baño

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El niño y la niña son amigos.	
La araña teje su telaraña.	
Los pañuelos están en el baño.	
La señora vende piñas y leña.	
El señor ha entrado al baño.	
La leña hace buena fogata.	
En la montaña juntamos leña.	
El dueño de la cabaña es Toño.	
La caña y piña son dulces.	
La niña usa moños en otoño.	
De maña me como las uñas.	
El niño rompió la piñata.	
Vamos a la montaña en otoño.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

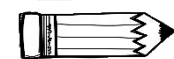
# La cabaña de la montaña

Mañana iremos a la cabaña de la montaña. Cada año vamos a ese lugar en otoño y al llegar limpiamos todo con un paño porque está polvoso. Mi papá y mi tío Toño salen a buscar leña todas las mañanas para prender una fogata. Mi mamá saca la caña para ir a la pesca con mi tía y siempre que regresan tienen la maña de hacer pay de piña y caña. Mis primos y yo juntamos arañas y se las enseñamos al dueño de la cabaña. El señor siempre nos regaña porque no debemos molestarlas. Ya hasta se me quitó el sueño por que quiero que sea mañana para ir a la montaña.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



- 5
- 12
- 19
- 27
- 34
- 43
- 49
- 58
- 65
- 72
- 80
- 87
- 94
- 99
- 106
- 113
- 118



Subraya la respuesta correcta.

- 1.- Irán a la cabaña de la:
  - montaña                      ciudad                      araña
- 2.- Cada año van a ese lugar en:
  - verano                      primavera                      otoño
- 3.- Su tío y su papá van a buscar :
  - caña                      peces                      leña
- 4.- Su mamá les prepara pay de :
  - Piña                      manzana                      queso
- 5.- El niño y su primo atrapan:
  - mariposas                      chapulines                      arañas

Escribe qué te gustaría hacer si fueras a una cabaña en la montaña

---



---



---



---

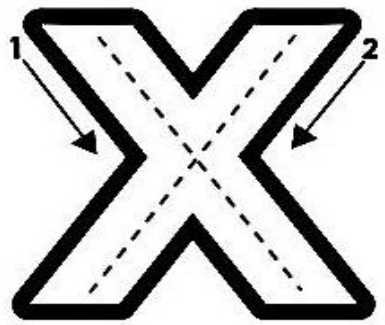
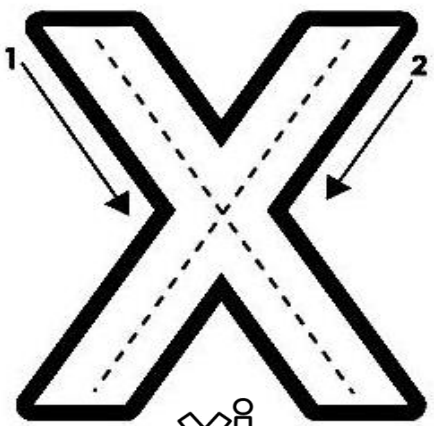


---

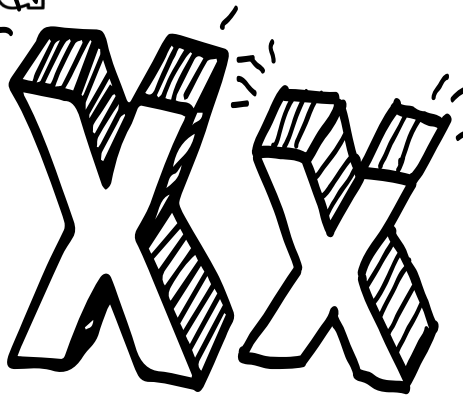
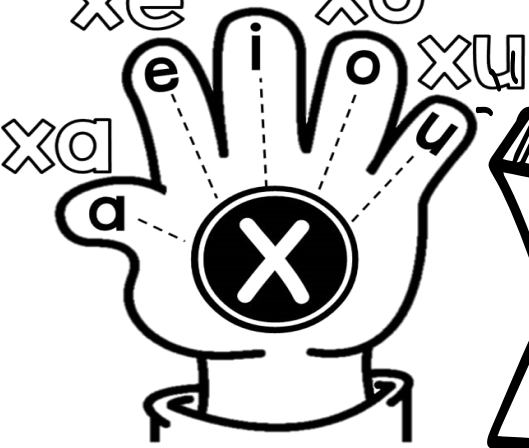


---





xe xi xo



Xa Xe Xi Xo Xu  
 xa xe xi xo xu  
 ax ex ix ox ux  
 xo xe xi xo xu

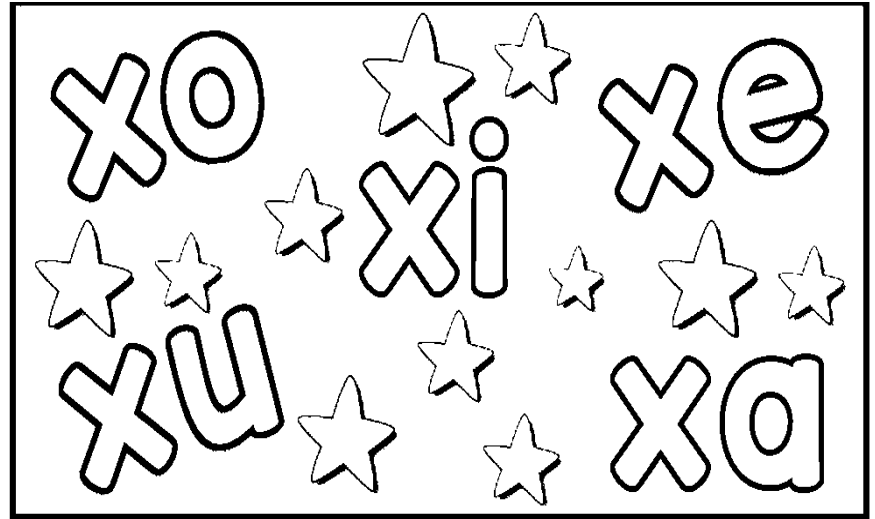


### Encuentra las sílabas

xu	xo	xi	xe	xa	xu
xo	xe	xo	xu	xa	xi
xe	xi	xe	xo	xa	xu



xa - rojo    xe - amarillo    xi - verde  
 xo - azul    xu - morado



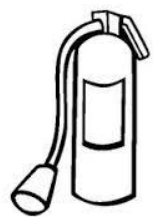
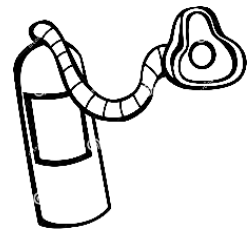
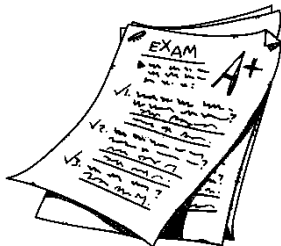
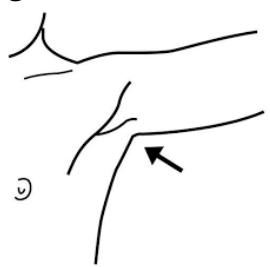
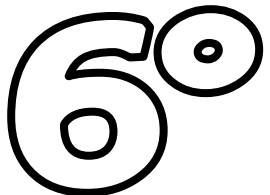
xa - rojo    xe - amarillo    xi - verde  
 xo - azul    xu - morado




 Lee y repasa.

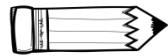
sexto	Xóchitl	exigente
sexo	máximo	extraño
texto	Xavier	pretexto
éxito	Tuxtla	exagerado
auxilio	extintor	saxofón
axila	examen	excelente
taxi	México	experimento

 Observa y escribe.

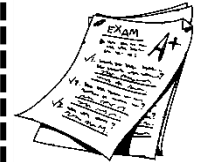


 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Xavier tiene examen el lunes.	
Xavier es un experto saxofonista.	
Ximena vive en Oaxaca.	
México es mi querido país.	
Xiomara exagera en todo.	
Mi hermana Xóchitl está en sexto.	
Mi tía Ximena es lo máximo.	
Si hay fuego pide auxilio y usa extintor.	
Mamá viaja en taxi hacia Xilitla.	
Ximena examina a su muñeca Xuxa.	
Xóchitl toca el xilófono.	
El xilófono es de Xiomara.	
Xiomara quiere ir a Taxco.	



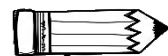
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



## El examen de Ximena

Ximena tendrá un examen que sólo si eres un experto podrás resolver. Ella es muy exigente y estudiosa, lee muchos textos extraños y es porque quiere ser una excelente bióloga para auxiliar a los organismos en peligro. Su hermana Xóchitl le dice que exagera y debería descansar, pero Ximena piensa que sólo son pretextos para no estudiar. Ella ama a la naturaleza porque dice que las plantas nos dan oxígeno y los animales alimento, también equilibran nuestro entorno para vivir bien. Ella hace experimentos que ayudan a la naturaleza. Le deseo mucho éxito y sé que dará lo máximo en su examen.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Tacha SÍ o NO según la lectura. Colorea el tarro de Rufo.



5

12

19

27

34

43

49

58

65

72

80

87

94

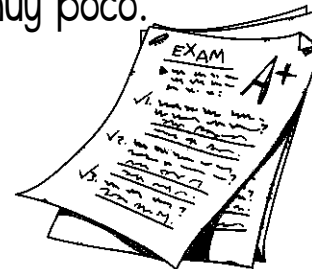
99

106

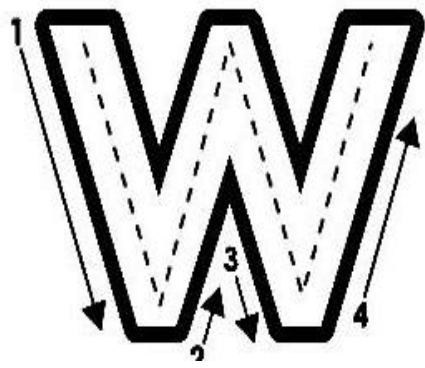
113

118

- 1.-¿Has presentado un examen? SI  NO
- 2.-Xiomara tendrá un examen. SI  NO
- 3.-Ximena es muy estudiosa. SI  NO
- 4.Ximena quiere ser abogada. SI  NO
- 5.-A Ximena no le gusta estudiar. SI  NO
- 6.-Su hermana se llama Xóchitl. SI  NO
- 7.-Ximena ama la naturaleza. SI  NO
- 8.-Las plantas nos dan oxígeno. SI  NO
- 9.-El examen es para cualquiera. SI  NO
- 10.-Ximena lee muy poco. SI  NO







we wi wo



Wa We Wi Wo Wu  
 wa we wi wo wu  
 aw ew iw ow uw  
 Ww Ww Ww Ww Ww

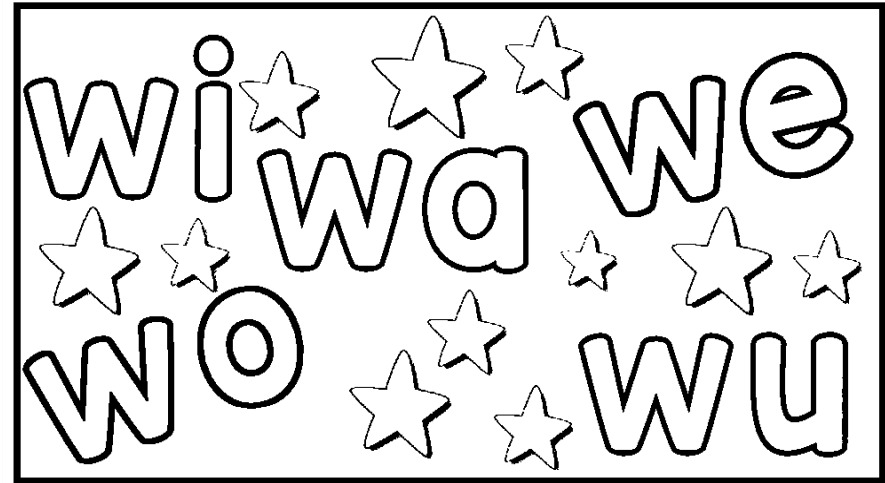


Encuentra las sílabas

wa	wu	we	wo	wi	wi
we	wa	wu	wa	wu	we
wo	wi	wo	we	wu	wa



wa - rojo    we - amarillo    wi - verde  
 wo - azul    wu - morado



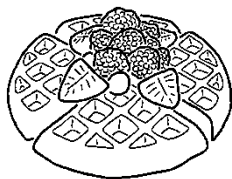
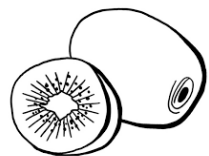
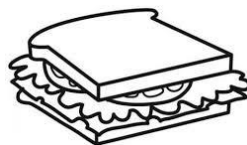
wa - rojo    we - amarillo    wi - verde  
 wo - azul    wu - morado




 Lee y repasa.

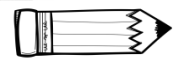
waffle	Walter
kiwi	walkie-talkie
show	waterpolo
Wi-Fi	Waldo's
whisky	Walmart
windsurf	sandwich
Wily	Wendy

 Observa y escribe.

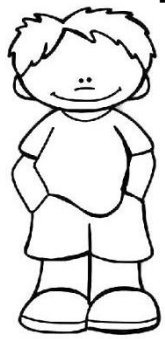


 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Wendy y Walter comen kiwis.	
Me encanta el helado de kiwi.	
Mamá hace waffles deliciosos.	
Vamos a Walmart en la tarde.	
En Waldo's venden muy barato.	
Mi primo Wily juega waterpolo.	
Papá tiene uno walkie-talkie.	
Como sándwich en el recreo.	
Mi abuelito toma whisky.	
Pásame tu clave de Wi-Fi.	
Me gusta practicar windsurf	
El payaso ya empezó su show.	
Me gusta el sándwich de jamón.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



# Wendy y Walter



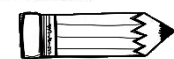
Wendy y Walter son hermanos, les gusta mucho desayunar waffles con kiwi todas las mañanas, su mami les prepara sandwich con jamón para la hora del recreo. Van juntos a la escuela y usan un walkie-talkie para comunicarse desde el otro lado del patio. En las fiestas se sientan juntos a ver el show y practican waterpolo en el mismo equipo. Walter y Wendy son inseparables porque se quieren mucho.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

- 9
- 14
- 21
- 26
- 34
- 40
- 45
- 52
- 59
- 64
- 69
- 73
- 74

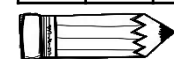


Escribe las palabras que encontraste con W.



W	A	F	F	L	E	S	U
A	T	A	D	S	E	A	U
T	K	L	D	V	D	N	P
E	B	T	Ñ	U	P	D	H
R	N	E	S	H	O	W	E
P	M	R	L	R	P	I	D
O	K	S	O	W	P	C	Q
L	L	Q	I	A	U	H	Q
O	U	A	U	X	G	P	H
H	F	K	I	W	I	L	I

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

Les gusta desayunar \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_.

Su mami les prepara un \_\_\_\_\_ con jamón para el recreo.

En las fiestas ven juntos el \_\_\_\_\_.

Están en el mismo equipo de \_\_\_\_\_.


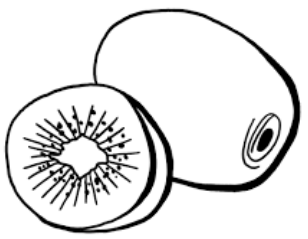








Lee y repasa.

kilo	kermés	kayak
kiwi	Tokio	Kevin
Karen	kimono	kilómetro
karate	bikini	koala
kinder	Karla	kilogramo

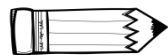
Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Kevin sale en kayak por el río.	
Karen tiene un bikini azul.	
Mi casa está a 10 kilómetros.	
El koala es muy cariñoso.	
Los kimonos cuestan caros.	
Quiero ir de vacaciones a Tokio.	
Me gusta comer kiwis con chile.	
Karen y Kevin practican karate.	
Los karatecas viven en Tokio.	
Compré un kilogramo de kiwis.	
El pastel tiene chocolate y kiwi.	
El kimono de Karla es rosa.	
Me gusta entrenar karate.	

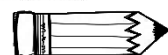


Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## La kermés del kiosco

Karla y Kevin salieron a comprar a la kermés del kiosco. Estaban muy cansados porque tuvieron que caminar más de un kilómetro. Cuando llegaron vieron un bello koala colgado de un señor, compraron un kilo de kiwi que se iban comiendo al caminar y luego vieron a su amiga del kinder llamada Karen, también se encontraron a su maestro de karate. Todo mundo estaba ahí. Kevin sólo quería comprar un kayak para usarlo en Tokio y Karla un bikini azul y un kimono rosa. Encontraron todo muy rápido y el maestro de karate le ayudó a cargar el kayak porque pesaba 30 kilos. Karla y Kevin quedaron muy contentos.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Subraya la respuesta correcta.

4

1.-Karla y Kevin fueron a comprar a:  
La tienda    La kermés    Al mercado

12

2.-Su mami se llama:  
Chela    Chula    Chona

18

25

31

38

47

55

60

67

74

83

90

98

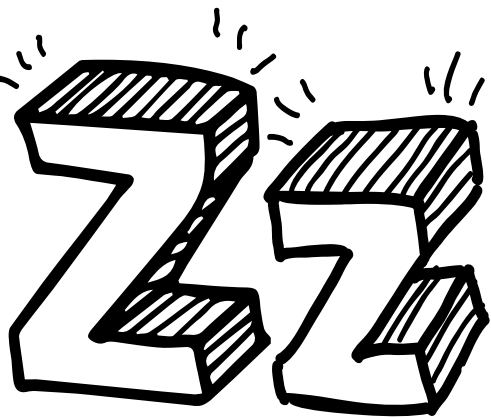
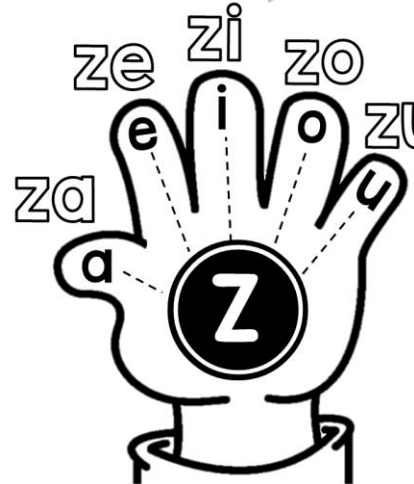
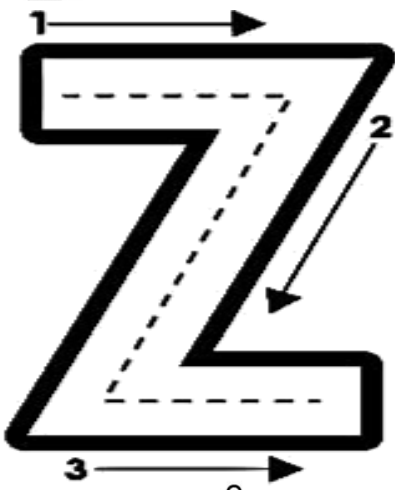
106

113

3.-Ella cocina muchos:  
chiles    platillos    postres

4.-A los cochinitos les gusta:  
El chicle    comer    pisar  
                  chopos    charcos

5.- Su hermano se llama :  
Chano    Charly    Chon



Za Ze Zi Zo Zu  
 za ze zi zo zu  
 az ez iz oz uz  
 za ze zi zo zu

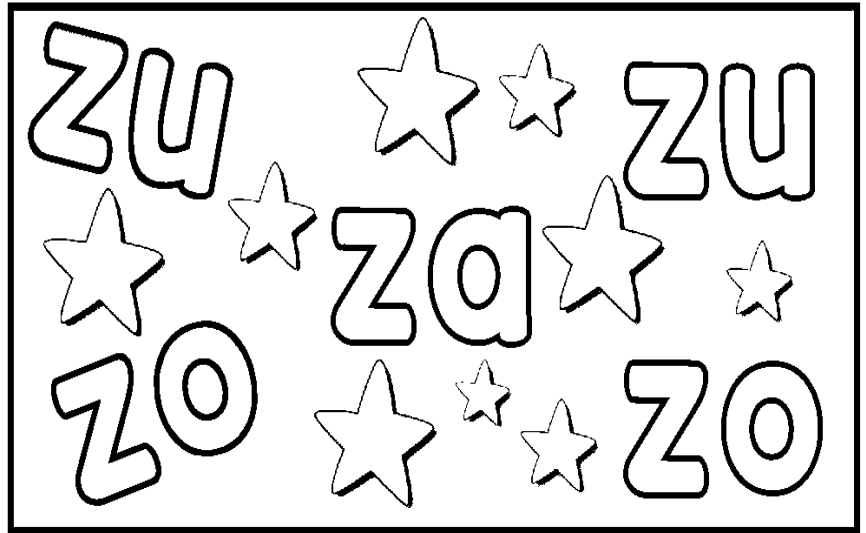


Encuentra las sílabas

za	zo	zu	zo	za	zu
zo	zu	za	zu	zu	zo
za	zu	zo	zu	za	zo



za - rojo      zo - azul      zu - morado






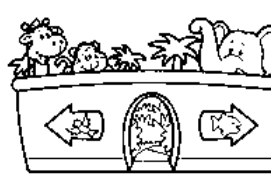

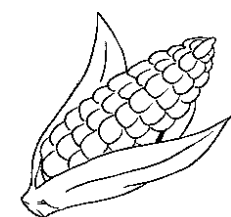
za - rojo      zo - azul      zu - morado




 Lee y repasa.

zorro	pozo	garza	arroz
azúcar	brazo	cazo	gozo
azul	nariz	danza	voz
cazar	lápiz	Zulema	capaz
maíz	lazo	Luz	veloz
diez	luz	zapato	feroz
taza	raza	buzo	cabeza

 Observa y escribe.

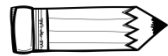
		
		



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Zenaida hace arroz con maíz.	
El zorro es muy veloz.	
La luz me lastima los ojos.	
Mis zapatos son azules.	
La garza y el zorro son amigos.	
Me gusta la zanahoria con azúcar.	
Amarré mi lápiz con un lazo.	
Me saqué un diez en el examen.	
Mi papá se fue a cazar zorros.	
Me duele el brazo y la nariz.	
Mi voz es muy bonita.	
Ayer fuimos al zoológico.	
Dame diez tazas de azúcar.	



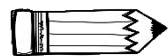


Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## Los zapatos de Zulema

Quando cumplí diez años mi tía Zenaida me dio algo para mis pies. Eran unos zapatos azules hermosos, tenían un lazo azul que cruzaba los tobillos y un moño rojo. Ayer me los puse para ir al zoológico y todo mundo me los chuleó. Me lastimaban un poco, pero pensé que era por danzar con los zapatos nuevos en el zacatito. Después de limpiarlos me los volví a poner. Pasamos por los zorrillos y me dolían los pies, me senté un ratito y descansé. Compré una taza con maíz para darle el avestruz pero luego de un tiempo sentí muy raro mi talón. Me lastimaban los zapatos pero no quería quitármelos. Pasé todo el día aguantándome el dolor pues me encantaban los zapatos pero mi pie ya creció. Mi tía ya me dijo que me los va a cambiar, que para la otra les avise y no me lo vuelva a callar.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Contesta las preguntas.

1.- ¿Cómo se llama la niña del cuento ?

R= \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué le regalaron?

R= \_\_\_\_\_

3.- ¿Quién se los dio?

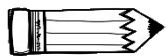
R= \_\_\_\_\_

4.- ¿Cuál fue el problema?

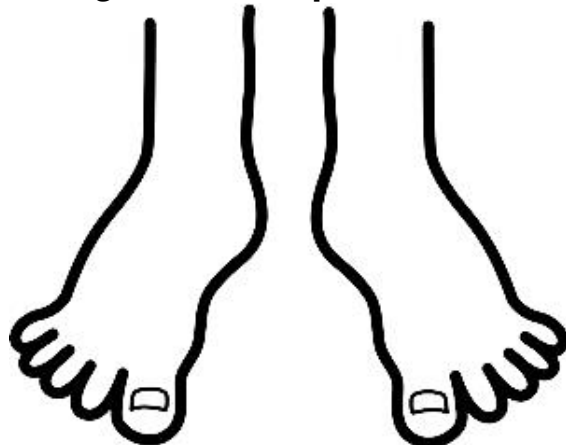
R= \_\_\_\_\_

5.- ¿Lo resolvieron? ¿Cómo?

R= \_\_\_\_\_



Dibújale los zapatos a Zulema.



4

13

21

29

39

49

57

65

72

80

88

96

104

112

119

125

136

146

156