

LISTAS de COTEJO

2º



FAMILIAS:

Les envié este material para que me continúen apoyando en el aprendizaje en casa, como saben la evaluación de sus hijos es un proceso importante en el proceso de aprendizaje, por lo que les pido contesten con la mayor sinceridad posible, ya que siendo así yo podre apoyar a su hij@ en lo que requiera reforzar.

Atte.: Maestra _____



indicaciones:

Lee muy bien cada enunciado a partir de las tareas y actividades que han realizado en casa pon una palomita en donde tu niño se encuentre.

Si : indica que lo hace bien y sin ayuda

No: indica que no puede hacerlo ni con apoyo

En proceso: indica que lo hace medianamente o que le ayudaste a realizarlo.

GRACIAS POR TU APOYO!!

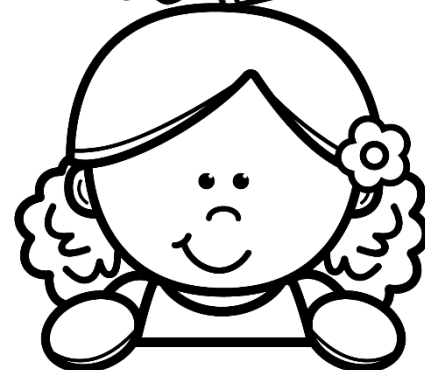




Lista de cotejo

Grado 2do Grupo: _____

Nombre del alumno:



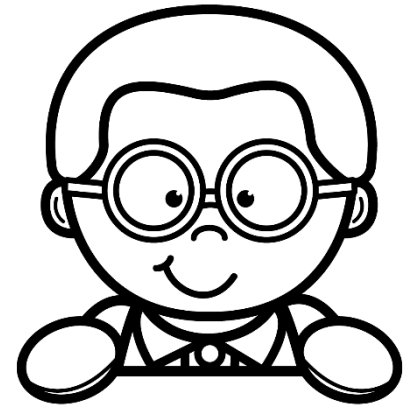
Lenguaje y comunicación			
	SI	NO	EN PROCESO
Se comunica por medio del lenguaje con sus iguales y con adultos de manera clara.			
Escucha a sus iguales y otras personas y toma su turno.			
Escucha la lectura de textos y comparte sus ideas.			
Identifica partes de los libros.			
Construye historias sencillas.			
Dialoga para solucionar conflictos a los que se enfrenta.			
Describe personas y personajes.			
Expone información apoyándose de algunos carteles.			
Identifica su nombre.			
Escribe su nombre en situaciones diversas.			
Observaciones y comentarios de la familia			



Lista de cotejo

Grado 2do Grupo: _____

Nombre del alumno:



Pensamiento Matemático

	SI	NO	EN PROCESO
Dice los números que sabe llevando un orden ascendente hasta el 20.			
Reconoce números de manera gráfica.			
Sabe y menciona el uso de, los números en la vida cotidiana.			
Dice donde hay más y donde hay menos en colecciones.			
Usa los números en diferentes situaciones.			
Organiza información en graficas sencillas.			
Sigue secuencias y patrones.			
Utiliza términos de ubicación espacial como arriba- abajo, lejos- cerca.			
Reconoce figuras geométricas básicas.			

Observaciones y comentarios de la familia

Escriba hasta que numero cuenta:

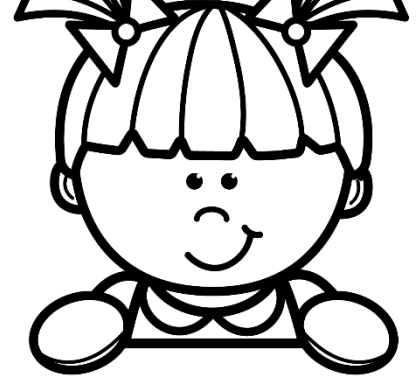
Escriba las figuras que conoce:



Lista de cotejo

Grado 2do Grupo: _____

Nombre del alumno:



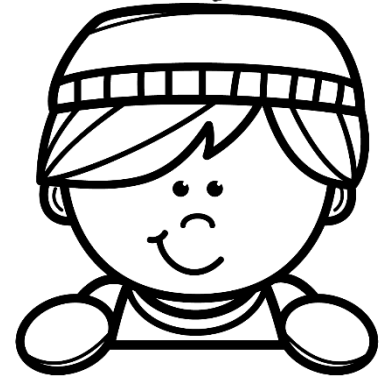
Exploración y comprensión del mundo natural y social			
	SI	NO	EN PROCESO
Reconoce características de seres vivos.			
Formula preguntas.			
Realiza registros a partir de lo que observa.			
Al hacer un experimento dice lo que cree que va a pasar.			
Practica hábitos de higiene personal.			
Sabe la importancia de la sana alimentación y lo explica.			
Identifica lugares y situaciones de riesgo.			
Practica acciones de cuidado del medio ambiente en casa.			
Conoce aspectos relevantes de su comunidad, lugares y servicios.			
Conoce costumbres y tradiciones de su familia.			
Observaciones y comentarios de la familia			



Lista de cotejo

Grado 2do Grupo: _____

Nombre del alumno:



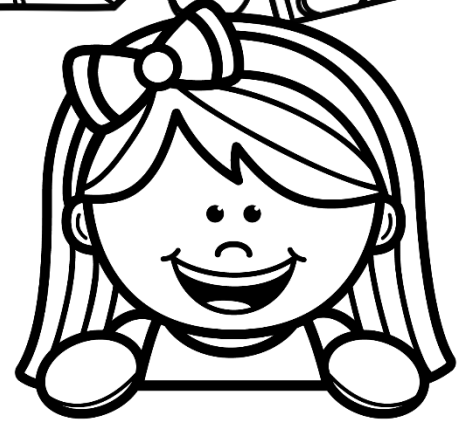
Artes			
	SI	NO	EN PROCESO
Se mueve al ritmo de la música de libremente.			
Idéntica algunos instrumentos musicales y su sonido.			
Crea obras de arte utilizando técnicas y materiales diversos.			
Reproduce pinturas sencillas.			
Representa historias o personajes sencillos.			
Juega de manera libre representando personas o personajes.			
Modela con plastilina para recrear esculturas.			
Observaciones y comentarios de la familia			



Lista de cotejo

Grado 2do Grupo: _____

Nombre del alumno:



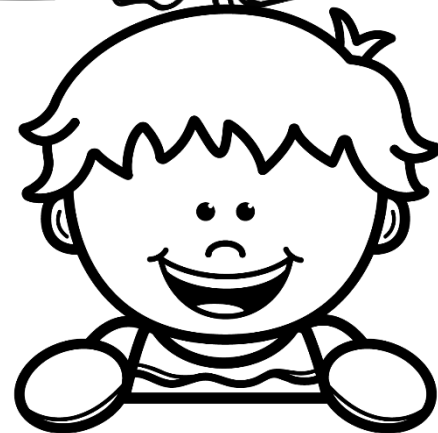
Educación socioemocional			
	SI	NO	EN PROCESO
Reconoce sus características personales.			
Reconoce emociones y las nombra.			
Dice en que situaciones se siente feliz o triste.			
Dice en que situaciones se siente enojado o con miedo.			
Se hace cargo de sus pertenencias en casa.			
Sabe lo que puede hacer por sí mismo sin ayuda			
Reconoce buenas conductas.			
Reconoce malas conductas.			
Colabora en actividades de casa con agrado.			
Convive y se relaciona de manera sana.			
Observaciones y comentarios de la familia			



Lista de cotejo

Grado 2do Grupo: _____

Nombre del alumno:



Educación física			
	SI	NO	EN PROCESO
Realiza movimientos con su cuerpo, lanzar, correr, saltar con pies juntos.			
Coordina movimientos.			
Utiliza herramientas y materiales diversos.			
Identifica sus posibilidades de movimiento.			
Trabaja de manera colaborativa en juegos reglados con su familia.			
Observaciones y comentarios de la familia.			

