

7+ años



CHEITTO TABLAS

Multiplicación y División

Impreso
con tintas
ecológicas



MUNDO LITOGRAFICO
Editorial Educativa S.A.S.



MUNDO LITOGRAFICO
Editorial Educativa S.A.S.

DIRECTOR

Mario I. Galvis M.

ASESORÍA PEDAGOGICA

Marisol Amaya Romero
Lic. en matemáticas

COMPILACIÓN

Danny J. Romero F.

CONCEPTO E ILUSTRACIÓN

Danny J. Romero F.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Danny J. Romero F.

IMPRESIÓN:

Mundo Litográfico Editorial Educativa S.A.S.

ISBN _____

Se prohíbe cualquier clase de reproducción total o parcial de esta obra, algunos de cuyos componentes utilizados en su impresión la hacen fácilmente identificable ante ediciones ilegales. Se perseguirá a toda persona natural o jurídica que viole en cualquier forma su propiedad intelectual.

Obra por encargo de Mario Galvis Murcia, propietario de los derechos de autor para obra impresa, de acuerdo con el artículo 20 de la ley 23 de 1982 referente a derechos de autor. Esta publicación no puede ser reproducida ni parcial, ni registrada o transmitida por un sistema de recuperación de información en ninguna forma y por ningún medio, sea mecánico, magnético, electro óptico, fotocopia o cualquier otro medio sin permiso previo del editor.

© RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

www.mundolitografico.com

Bogotá D.C. - Colombia

2011



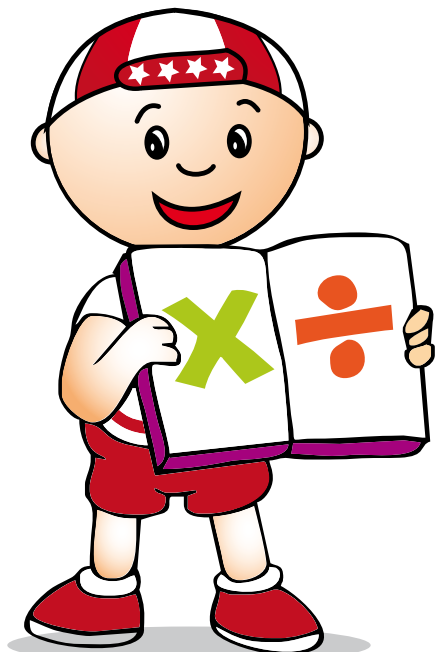
MUNDO LITOGRAFICO
Editorial Educativa S.A.S

PRÓLOGO

Cheito Tablas “Multiplicación y División” es un texto didáctico, con énfasis en el aprendizaje de las tablas de multiplicar y la enseñanza de la división. Este texto busca afianzar las bases de los conocimientos básicos de multiplicación y división simple.

Dirigido a niños y niñas de básica primaria con edades entre 8 y 10 años o que cursen grado tercero y que se encuentran en el aprendizaje de multiplicación y división para que de forma lúdica lo utilicen en el aprendizaje de las tablas de multiplicar y división

MARIO I. GALVIS M.
Director





La MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una operación matemática, que consiste en sumar varias veces un mismo número.

Así:

$$3 \times 4$$

indica que tenemos que sumar el número **3**, durante **4** veces, es decir:

$$3 + 3 + 3 + 3$$

Por tanto, la multiplicación se puede considerar como una suma repetida.

Comprobamos que el resultado es el mismo:

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



SUMANDO Y MULTIPLICANDO



COMO TE DAS CUENTA,
MULTIPLICAR ES SUMAR
VARIAS VECES EL MISMO
NUMERO.

PRACTIQUEMOS CON
ALGUNOS EJERCICIOS

Completa las siguientes multiplicaciones como muestra el ejemplo:

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$4 \times 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 \times 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$





÷

6



x



4 x 5 =

+ + + + =

3 x 3 =

+ + =

7 x 4 =

+ + + =



3 x 6 =

+ + + + + =

6 x 5 =

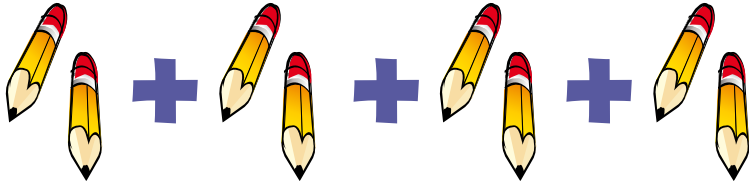
+ + + + =





Multiplica y completa las sumas

 $2 \times 4 = \square$

 $2 + 2 + 2 + 2 = \square$

 $4 \times 3 = \square$

$\square + \square + \square = \square$





÷

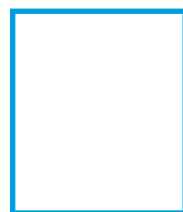
6



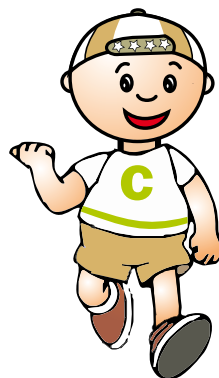
x



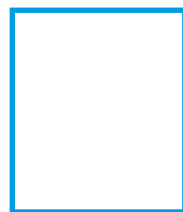
$$5 \times 2 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$5 \times 5 = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$





8



3

+



$$7 \times \begin{matrix} \text{apple} \\ \text{apple} \end{matrix} = \square$$

$$\square + \square + \begin{matrix} \text{apple} \\ \text{apple} \end{matrix} + \square + \square + \begin{matrix} \text{apple} \\ \text{apple} \end{matrix} + \square = \square$$

$$3 \times \begin{matrix} \text{sunflower} & \text{sunflower} & \text{sunflower} \\ \text{sunflower} & \text{sunflower} & \text{sunflower} \\ \text{sunflower} & \text{sunflower} & \end{matrix} = \square$$

$$\square + \square + \begin{matrix} \text{sunflower} & \text{sunflower} & \text{sunflower} \\ \text{sunflower} & \text{sunflower} & \text{sunflower} \\ \text{sunflower} & \text{sunflower} & \end{matrix} = \square$$





6



CONSTRUYENDO LAS TABLAS

Ya vimos que la MULTIPLICACION ES SUMAR varias veces el MISMO NUMERO. ahora CONSTRUYAMOS LAS TABLAS ORDENADAMENTE



$$2 + 2$$

$$2 + 2 + 2$$



La Tabla DEL



La TABLA DEL 1 ES
Tan FÁCIL COMO CONTAR

1 X 1	= 1
1 X 2	= 1+1
1 X 3	= 1+1+1
1 X 4	= 1+1+1+1
1 X 5	= 1+1+1+1+1
1 X 6	= 1+1+1+1+1+1
1 X 7	= 1+1+1+1+1+1+1
1 X 8	= 1+1+1+1+1+1+1+1
1 X 9	= 1+1+1+1+1+1+1+1+1
1 X 10	= 1+1+1+1+1+1+1+1+1+1





÷

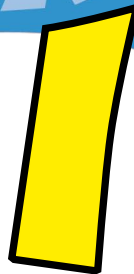
6



x



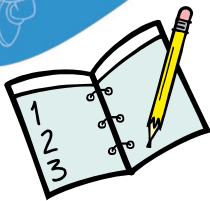
apRENDAMOS La Tabla DEL



1	x	1	=	1
1	x	2	=	2
1	x	3	=	3
1	x	4	=	4
1	x	5	=	5
1	x	6	=	6
1	x	7	=	7
1	x	8	=	8
1	x	9	=	9
1	x	10	=	10



actiViDaDes



Comprobemos la tabla del 1 completando las sumas y las multiplicaciones

$1 \times 1 = \square$

$1 \times 2 = \square$

 $+ = \square$

$1 \times 3 = \square$

$1 + \img alt="A fountain pen" data-bbox="210 540 300 622"/> + 1 = \square$

$1 \times 4 = \square$

$1 + 1 + 1 + 1 = \square$

$1 \times \img alt="Four screws" data-bbox="210 746 360 827"/> = \square$

$1 + 1 + \square + 1 + 1 = \square$

**CONTANDO DE 1 EN 1
ESTA TABLA VOY
APRENDIENDO**





÷

6



x

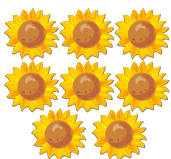


1 x 6 =


 + 1 + 1 + 1 + 1 =

1 x 7 =

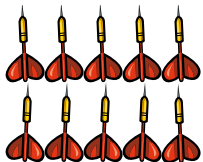
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

1 x  =

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

 x 9 =

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

1 x  =

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

actividades



Escribe las horas del reloj en cada nube como lo indica el ejemplo

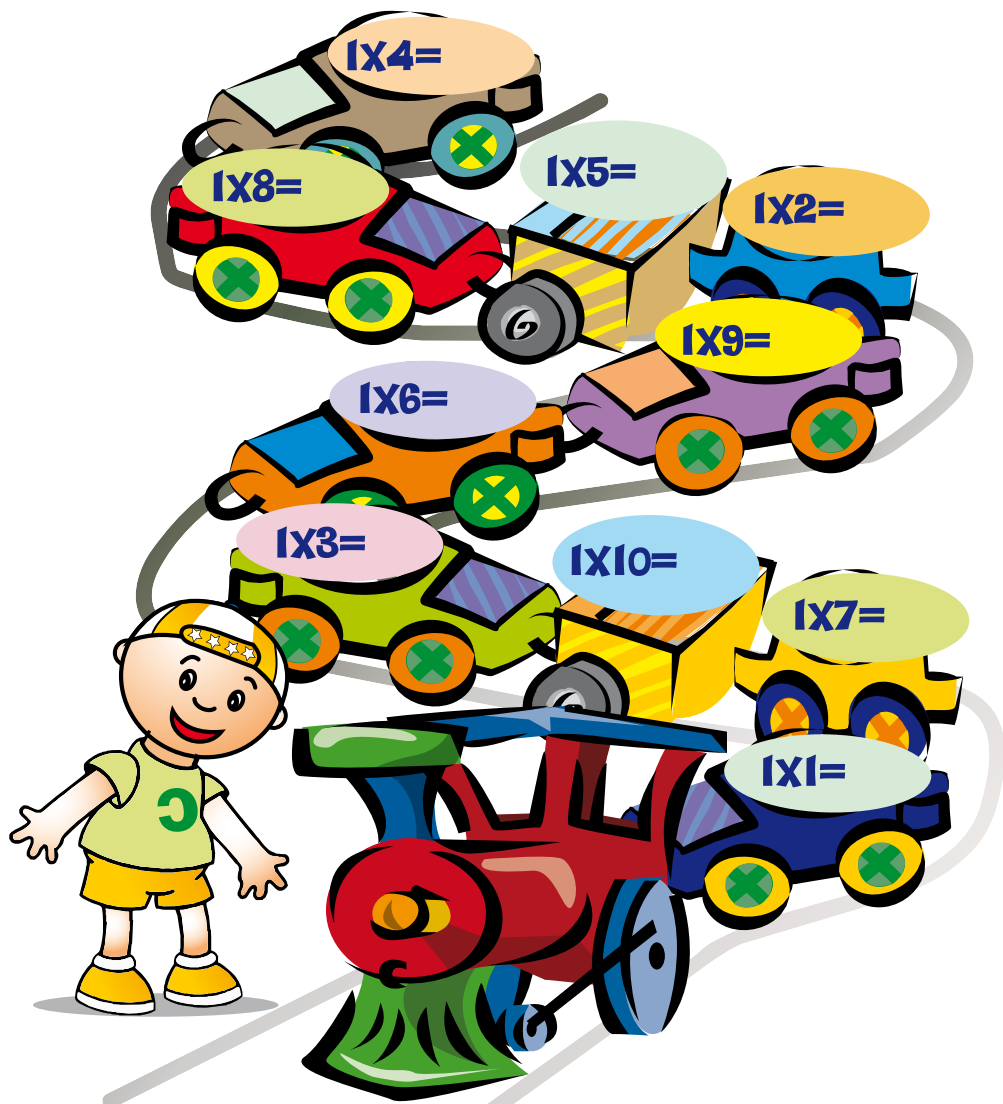


15



actividades

Escribe el resultado de la multiplicación que esta en los vagones del tren



La Tabla DEL



**FÍJATE QUE ENTRE MAS MULTIPLICAS
MAS VECES DEBES SUMAR EL
MISMO NÚMERO**

A vertical wooden board with a light brown grain, held together by four silver pushpins. It lists multiplication problems from 2 x 1 to 2 x 10. The numbers are in green, and the 'x' symbols are in black.

2 X 1
2 X 2
2 X 3
2 X 4
2 X 5
2 X 6
2 X 7
2 X 8
2 X 9
2 X 10

- = 2
 - = 2+2
 - = 2+2+2
 - = 2+2+2+2
 - = 2+2+2+2+2
 - = 2+2+2+2+2+2
 - = 2+2+2+2+2+2+2
 - = 2+2+2+2+2+2+2+2
 - = 2+2+2+2+2+2+2+2+2
 - = 2+2+2+2+2+2+2+2+2+2
-
- A cartoon boy with a yellow and white striped cap, a green shirt with a white 'C' on it, and a smiling face. He is pointing towards the multiplication table with his right hand.



÷

6



x



apRENDAMOS La Tabla DEL

2

2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18
2	x	10	=	20



actividades



Estudemos la tabla del 2 completando las sumas y las multiplicaciones

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 + \square = \square$

$2 \times 3 = \square$

$\square + \square + 2 = 6$

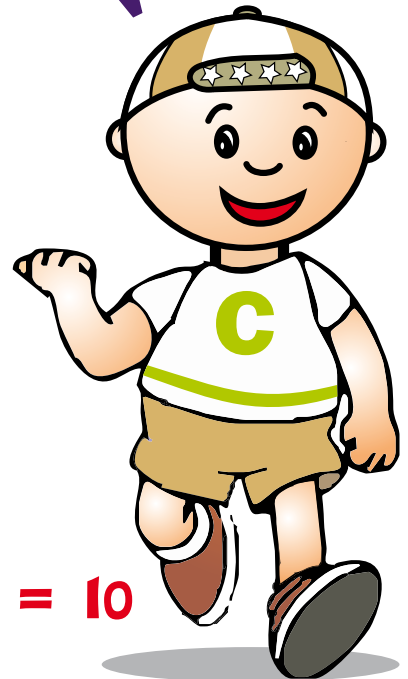
$2 \times 4 = \square$

$2 + 2 + \square + 2 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 + \square + \square + \square + 2 = 10$

QUE DIVERTIDO,
MULTIPLICAR ES SUMAR
VARIAS VECES AL
MISMO TIEMPO





÷

6



x



$2 \times 6 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$



$\times 7 =$

$2 + \square + 2 + \square + 2 + 2 + 2 =$



$2 \times 8 = \square$

$2 + \text{orange} + \text{orange} + 2 + \text{orange} + \text{orange} + 2 + 2 + 2 = \square$

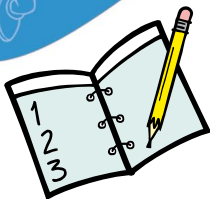
$2 \times 9 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$2 \times \text{gift} = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

actividades



Ayuda a Cheito a buscar el resultado y unelo con la multiplicación como muestra el ejemplo

2 x 7 12 2 x 2 16 2

6 2 x 4 20

2 x 8 14 10 2 x 9

2 x 1 2 x 10



18

2 x 6

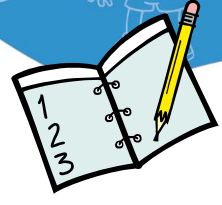
2 x 5

2 x 3





actiVidAdEs



Completa la tabla en el tablero

2	X	<input type="text"/>	=	2
2	X	5	=	<input type="text"/>
2	X	7	=	<input type="text"/>
2	X	<input type="text"/>	=	8
2	X	<input type="text"/>	=	18
2	X	6	=	<input type="text"/>
2	X	2	=	<input type="text"/>
2	X	<input type="text"/>	=	16
2	X	10	=	<input type="text"/>
2	X	<input type="text"/>	=	6



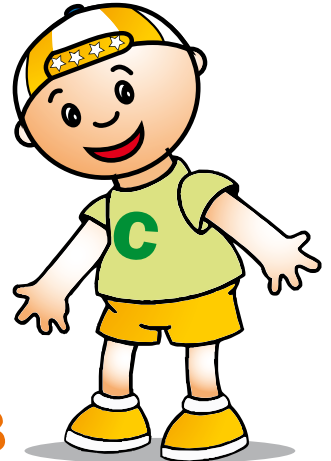
La Tabla DEL



Ya viste que aprender la tabla del 2 fue muy fácil, ahora veremos la tabla del 3

3 X 1
3 X 2
3 X 3
3 X 4
3 X 5
3 X 6
3 X 7
3 X 8
3 X 9
3 X 10

- = 3
- = 3+3
- = 3+3+3
- = 3+3+3+3
- = 3+3+3+3+3
- = 3+3+3+3+3+3
- = 3+3+3+3+3+3+3
- = 3+3+3+3+3+3+3+3
- = 3+3+3+3+3+3+3+3+3





÷

6



x



apRENDAMOS La Tabla DEL

3

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

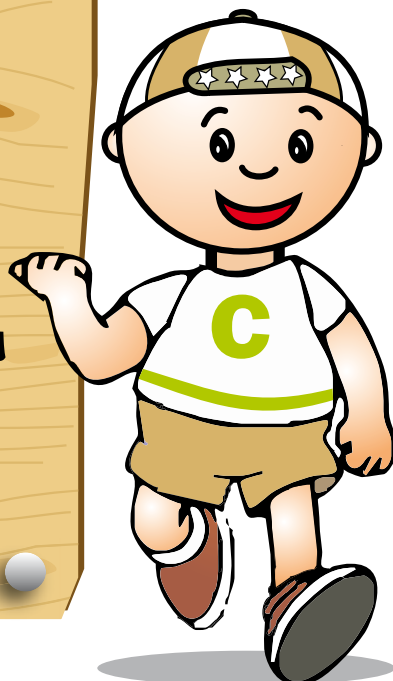
$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$



actividades



Comprobemos la tabla del 3 completando las sumas y las multiplicaciones

$$3 \times 1 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 + \square = \begin{matrix} \text{☀} & \text{☀} & \text{☀} \\ \text{☀} & \text{☀} & \text{☀} \end{matrix}$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$\square + \begin{matrix} \text{🌽} \\ \text{🌽} \\ \text{🌽} \end{matrix} + 3 = \square$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$3 + \square + \square + 3 = \square$$

$$3 \times 5 = \square$$

$$3 + \square + 3 + \begin{matrix} \text{🍓} \\ \text{🍓} \\ \text{🍓} \end{matrix} + 3 = \square$$

La Tabla del 3
es tan fácil como la
del 2





÷

6





x



 $\times 6 = \square$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 +$  $+ 3 +$  $+ 3 + 3 + 3 = \square$

$3 \times$  $= \square$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

 $\times 9 = \square$

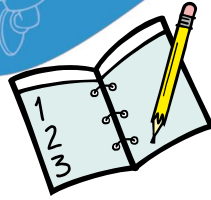
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$3 \times$  $= \square$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$



actiViDaDeS



Completa las sumas y une la multiplicación como está en el ejemplo.

$$_ + _ + _ + 3 + _ + 3 + _ = 21 \quad 3 \times 3$$

$$3 \times 5 \quad 3 \times 4 \quad 8 + 8 + 8 = _ _$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 \quad 3 \times 2$$

$$3 \times 6 \quad 3 + _ + _ + _ + _ + 3 + _ + _ + 3 = 27$$

$$3 + _ = 6 \quad 3 \times 8 \quad 10 + _ _ + 10 = 30$$

$$3 \times 10 \quad _ + _ + 3 + _ + _ = 15$$

$$3 \times 1$$

$$3 + 3 + _ + 3 = 12 \quad 3 \times 9$$

$$3 \times 7 \quad _ + 3 + _ = 9$$

3



acTividades

Ayuda a Cheito a cruzar el bosque de la multiplicación completando las sumas y multiplicaciones faltantes.

3

$3 \times \square = 27$

$3 \times 2 = \square$

$3 + 3 + 3 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times \square = 18$

$3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$3 \times \square = 24$

La Tabla Del

4

QUE RÁPIDO APRENDEREMOS
La Tabla de 4

4×1	$= 4$
4×2	$= 4+4$
4×3	$= 4+4+4$
4×4	$= 4+4+4+4$
4×5	$= 4+4+4+4+4$
4×6	$= 4+4+4+4+4+4$
4×7	$= 4+4+4+4+4+4+4$
4×8	$= 4+4+4+4+4+4+4+4$
4×9	$= 4+4+4+4+4+4+4+4+4$
4×10	$= 4+4+4+4+4+4+4+4+4+4$



÷

6



x



apRENDAMOS La TABLA DEL

4

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$



actiViDaDes





Comprobemos la tabla del 4 completando las sumas y las multiplicaciones

$$4 \times 1 = \square$$

$$4 \times 2 = \square$$

 $+$  $= \square$

$$4 \times 3 = \square$$

$4 +$  $+$  $+ 4 = \square$

$$4 \times 4 = \square$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

 $\times 5 = \square$

$$4 + 4 + \square + 4 + 4 = \square$$

CONTANDO DE 4 EN 4
ESTA TABLA VOY
MEMORIZANDO





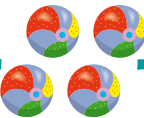
6

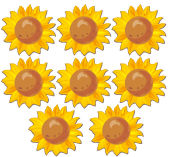


$4 \times 6 = \square$

 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square

$4 \times 7 = \square$

4 + 4 + 4 + 4 +  + 4 + 4 = \square

4 ×  = \square

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square

 × 9 = \square

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square

 × 10 = \square

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square



activIDADES



Une los globos con su multiplicación correspondiente como en el ejemplo

24

12

8

32

20

16

28

4

36

40

4×2

4×4

4×3

4×9

4×5

4×8

4×6

4×10

4×1

4×7

33



actiVidades



Ayuda a Cheito astronauta a resolver las multiplicaciones de los planetas

4 X = 12

4 X = 16

4 X = 4

4 X 10 =

4 X = 36

4 X 2 =

4 X 6 =

4 X 5 =

4 X 7 =

4 X = 32



La Tabla DEL



Que bien Ya QUIERO
APRENDER LA TABLA DEL 5

A vertical wooden board with a grain pattern, held by four silver pushpins. It contains ten rows of multiplication problems in green text.

5 X 1
5 X 2
5 X 3
5 X 4
5 X 5
5 X 6
5 X 7
5 X 8
5 X 9
5 X 10

$= 5$

$= 5+5$

$= 5+5+5$

$= 5+5+5+5$

$= 5+5+5+5+5$

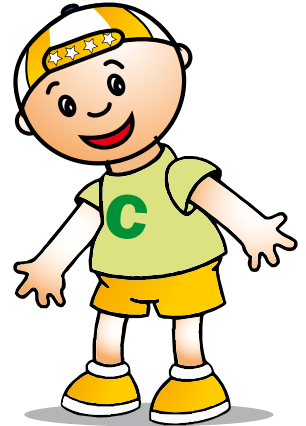
$= 5+5+5+5+5+5$

$= 5+5+5+5+5+5+5$

$= 5+5+5+5+5+5+5+5$

$= 5+5+5+5+5+5+5+5+5$

$= 5+5+5+5+5+5+5+5+5+5$





÷

6



x



apRENDAMOS La Tabla DEL

5

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$



acTividades



Estudemos la tabla del 5 completando las sumas y las multiplicaciones

$$5 \times 1 = \square$$

$$5 \times 2 = \square$$

$$5 + \square = \square$$


$$\times 3 = \square$$

$$\square + \square + 5 = 15$$

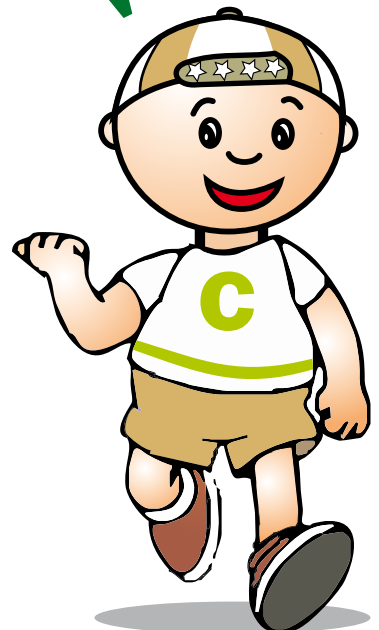
$$5 \times 4 = \square$$

$$5 + 5 + \square + 5 = \square$$


$$\times 5 = \square$$

$$5 + \square + \square + \square + 5 = 25$$

COMPLETEMOS ESTE
ejercicio PARA
APRENDER LA TABLA
DEL 5



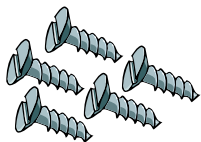


÷

6



x



$6 \times 6 = \square$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

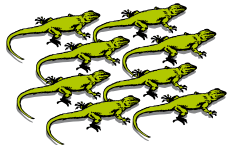


$5 \times 7 = \square$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$5 \times 8 = \square$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$



actividades



Construye la pared respondiendo las operaciones de los ladrillos



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$5 + 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$5 \times 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \times 5 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \times 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$5 \times 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \times 1 =$	<input type="text"/>

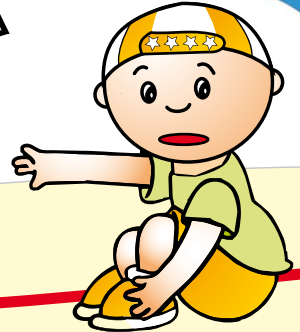




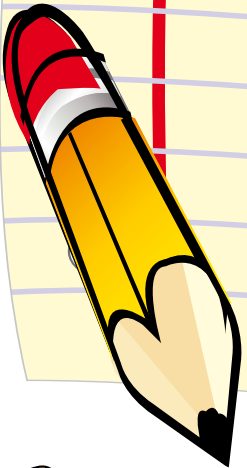
acTividades



Ayuda a Cheito a resolver su examen



5	X	<input type="text"/>	=	5
5	X	<input type="text"/>	=	20
5	X	8	=	<input type="text"/>
5	X	<input type="text"/>	=	15
5	X	5	=	<input type="text"/>
5	X	2	=	<input type="text"/>
5	X	<input type="text"/>	=	35
5	X	10	=	<input type="text"/>
5	X	<input type="text"/>	=	30
5	X	9	=	<input type="text"/>

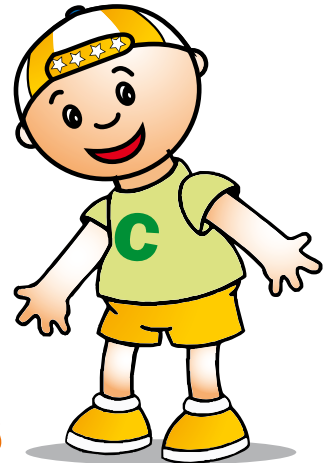


La Tabla DEL



DE 6 EN 6 ESTA TABLA
APRENDEREMOS
ANTES DE LAS SEIS

6×1	$= 6$
6×2	$= 6+6$
6×3	$= 6+6+6$
6×4	$= 6+6+6+6$
6×5	$= 6+6+6+6+6$
6×6	$= 6+6+6+6+6+6$
6×7	$= 6+6+6+6+6+6+6$
6×8	$= 6+6+6+6+6+6+6+6$
6×9	$= 6+6+6+6+6+6+6+6+6$
6×10	$= 6+6+6+6+6+6+6+6+6+6$





÷

6



x



apRENDAMOS La Tabla DEL

6

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

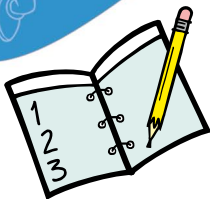
$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$



actiViDaDeS



Comprobemos la tabla del 6 completando las sumas y las multiplicaciones

$$6 \times 1 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$

$$6 + \square = \text{6 maracas}$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$\square + \text{6 lápices} + 6 = \square$$

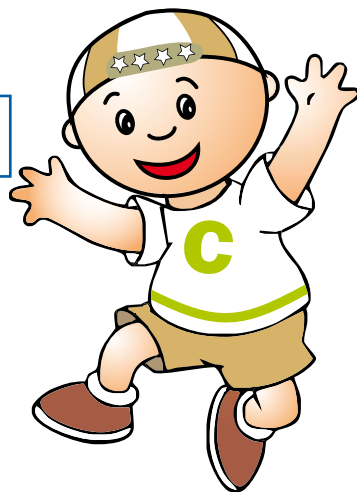
$$6 \times 4 = \square$$

$$6 + \square + \square + 6 = \square$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$6 + \square + 6 + \text{6 platos} + 6 = \square$$

La Tabla DEL 6
es TAN fácil COMO La
DEL 5





÷

6





x

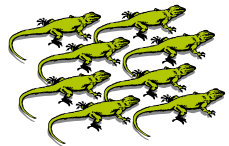



 $\times 6 = \square$


$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 +$

 $+ 6 +$

 $+ 6 + 6 + 6 = \square$

$6 \times$

 $= \square$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$


 $\times 9 = \square$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$

$6 \times$

 $= \square$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$

actiViDaDeS



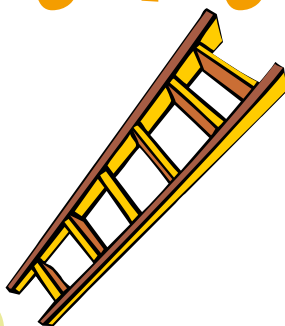
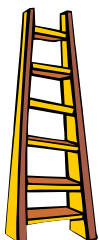
Ayuda a Cheito a avanzar en la escalera encontrando los resultados de la tabla del 6 como muestra el ejemplo.

6×1



$6 + 6 + 6$

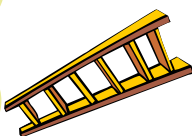
$6 + 6 + 6$



6×2



6×5



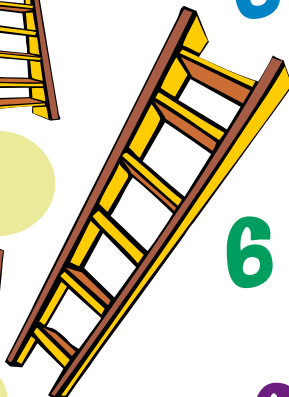
6×4



6×8



6×6



6×9



6×7

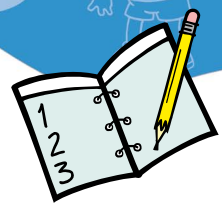


6×10

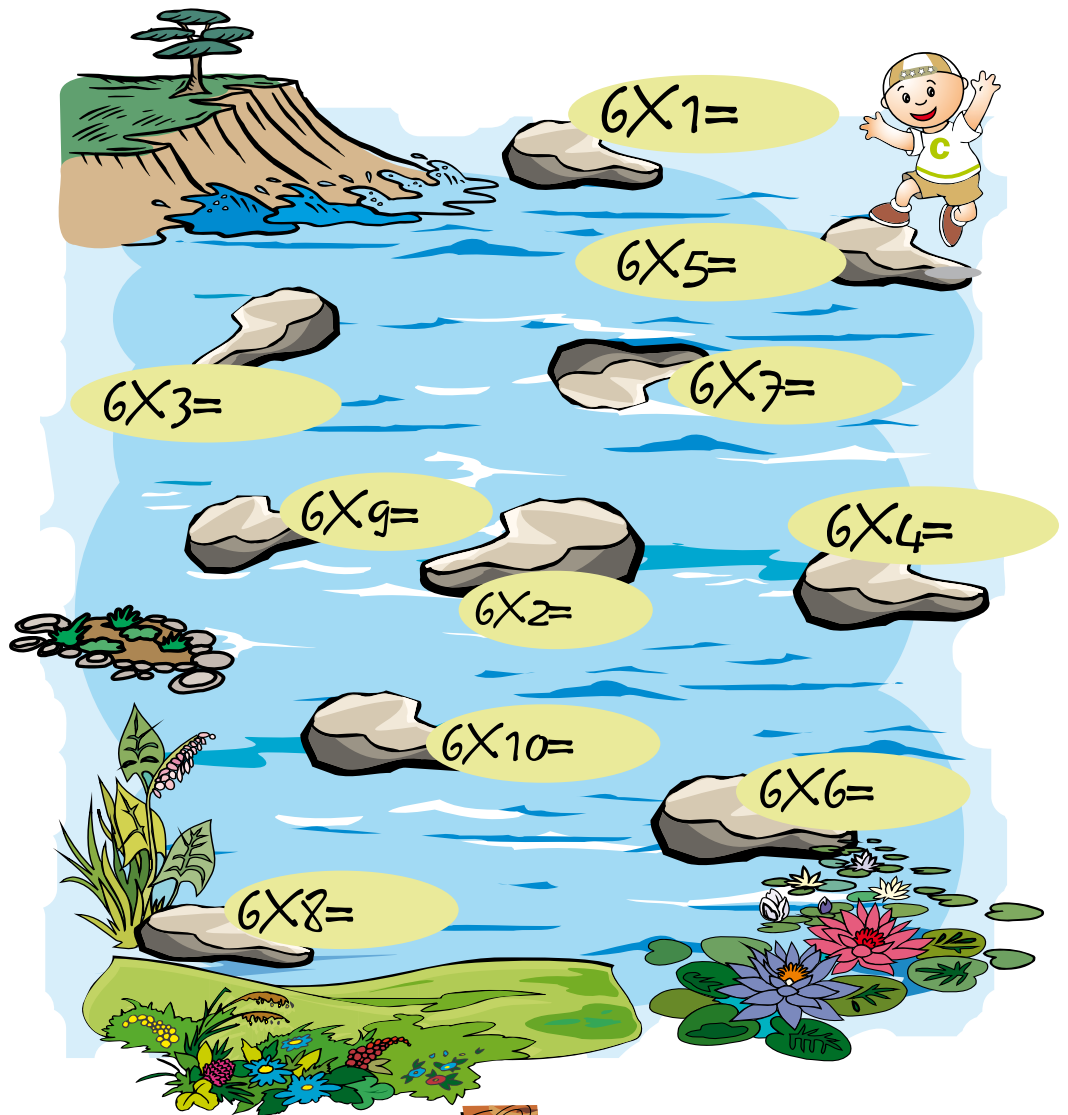




actiVidades



Ayuda a Cheito a cruzar el lago resolviendo las multiplicaciones.



La Tabla Del



QUE RÁPIDO APRENDEREMOS
La Tabla De 7

A vertical wooden board with a light brown grain, held together by four silver pins. It contains ten rows of multiplication problems in purple text.

7×1
7×2
7×3
7×4
7×5
7×6
7×7
7×8
7×9
7×10

$= 7$

$= 7+7$

$= 7+7+7$

$= 7+7+7+7$

$= 7+7+7+7+7$

$= 7+7+7+7+7+7$

$= 7+7+7+7+7+7+7$

$= 7+7+7+7+7+7+7+7$

$= 7+7+7+7+7+7+7+7+7$

$= 7+7+7+7+7+7+7+7+7+7$





÷

6



x



APRENDAMOS LA TABLA DEL

7

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$



actividades



Comprobemos la tabla del 7 completando las sumas y las multiplicaciones

$$7 \times 1 = \square$$

$$7 \times 2 = \square$$

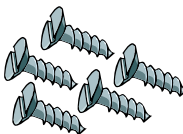

$$+ = \square$$

$$7 \times 3 = \square$$


$$7 + + 7 = \square$$

$$7 \times 4 = \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \square$$


$$7 \times = \square$$

$$7 + 7 + \square + 7 + 7 = \square$$

Me aprendo la tabla del 7, contando de siete en siete



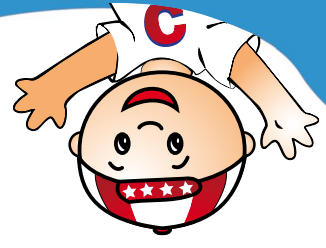


÷

6



x

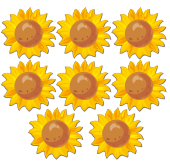


$7 \times 6 = \square$

 + $7 + 7 + 7 + 7 = \square$

$7 \times 7 = \square$

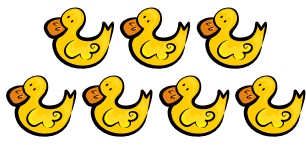
$7 + 7 + 7 + 7 +$  $+ 7 + 7 = \square$

$7 \times$  $= \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$

 $\times 9 = \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$

 $\times 10 = \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$

actiViDaDeS



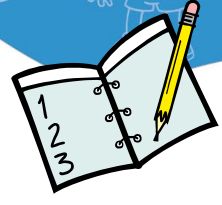
buscar la letra correspondiente al resultado y a la multiplicación o la suma correspondiente y colocala en la casilla como muestra el ejemplo

7 a	C 7 + 7	70 H	28 F
	7 x 6		21
	7 x 8	E 7 + 7 + 7	
	7 x 10	63	A 7 x 1
42 D	7 x 2	I 7 x 5	
	7 x 4	49	35
		56 B	
G 7 x 9		J 7 x 7	





actiVidades



Ayuda a Cheito a salir del laberinto resolviendo las multiplicaciones

7x1=

7x3=

7x8=

7x7=

7x2=

7x6=

7x5=

7x9=

7x4=

7x10=



La Tabla DEL

8

Que bien Ya QUIERO
APRENDER LA TABLA DEL 8

8×1

$= 8$

8×2

$= 8+8$

8×3

$= 8+8+8$

8×4

$= 8+8+8+8$

8×5

$= 8+8+8+8+8$

8×6

$= 8+8+8+8+8+8$

8×7

$= 8+8+8+8+8+8+8$

8×8

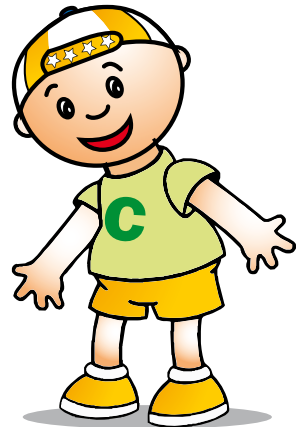
$= 8+8+8+8+8+8+8+8$

8×9

$= 8+8+8+8+8+8+8+8+8$

8×10

$= 8+8+8+8+8+8+8+8+8+8$





6



apREndamos La Tabla del

8

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$



actividades



Estudemos la tabla del 8 completando las sumas y las multiplicaciones

$$8 \times 1 = \square$$

$$8 \times 2 = \square$$

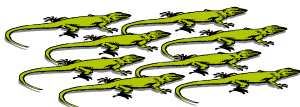
$$8 + \square = \square$$


$$\times 3 = \square$$

$$\square + \square + 8 = 24$$

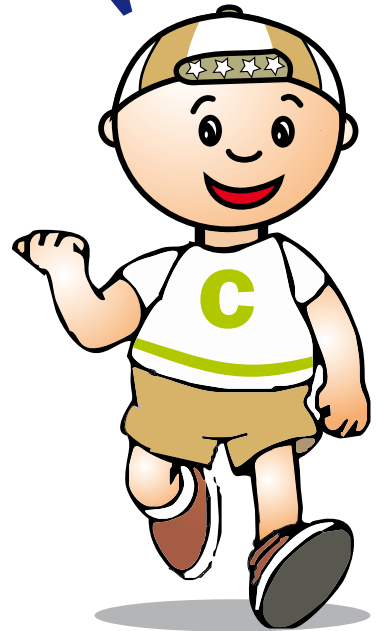
$$8 \times 4 = \square$$

$$8 + 8 + \square + 8 = \square$$


$$\times 5 = \square$$

$$8 + \square + \square + \square + 8 = 40$$

COMPLETEMOS ESTE
EJERCICIO PARA
APRENDER LA TABLA
DEL 8





÷

6

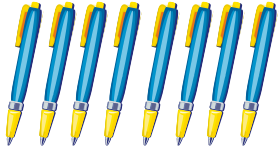


x



$6 \times 6 = \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

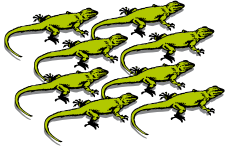


$7 \times 7 = \square$



$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

$8 \times 8 = \square$



$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

$8 \times 8 = \square$



$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

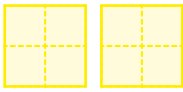


actividades



Calcula o une con líneas la operación correspondiente con su resultado según sea el caso, como lo indica el ejemplo.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$



$$8 \times 8$$

$$8 \times 10$$

48

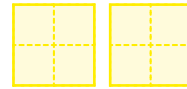
$$8 \times 4$$

24

$$8 + 8 + 8$$

40

$$8 \times 9$$



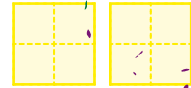
72

56

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$8 \times 1$$

32



8

$$8 \times 2$$

$$8 \times 7$$





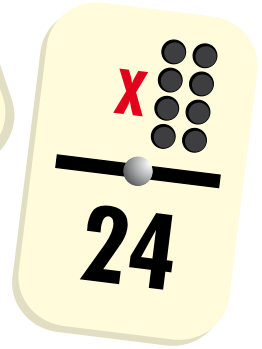
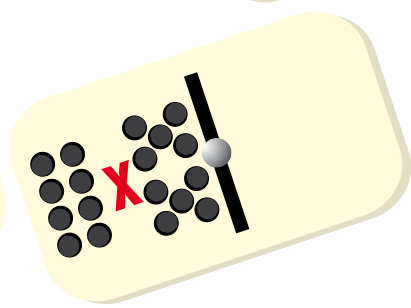
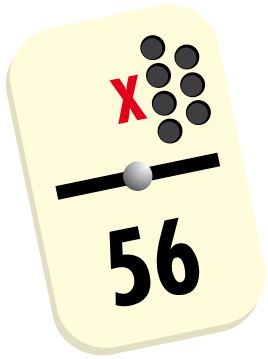
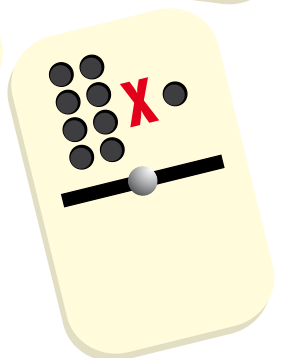
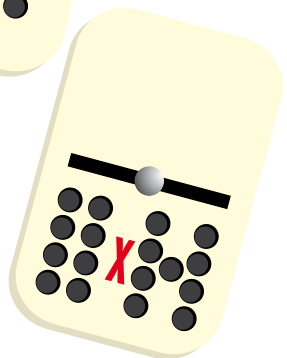
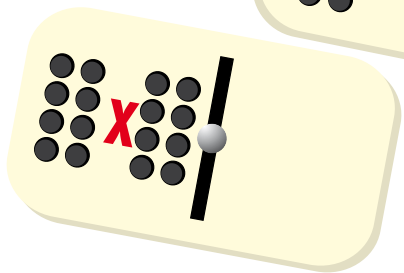
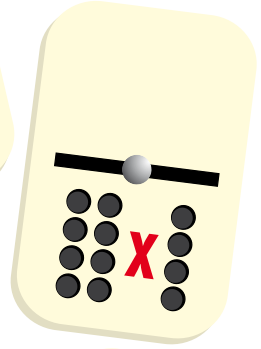
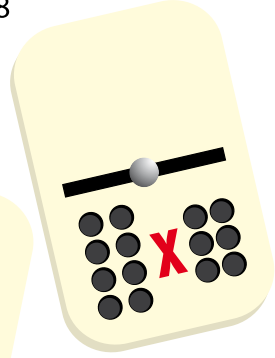
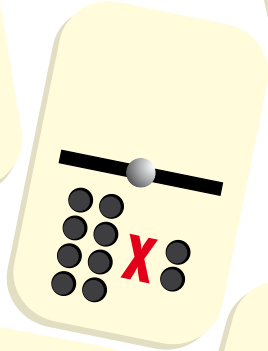
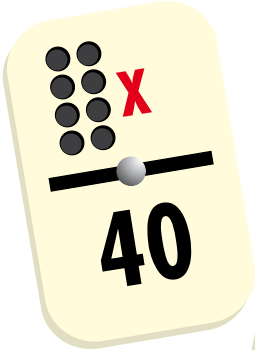
6



actiVidades



Completa el dominó de la tabla del 8



La Tabla DEL



DE 9 EN 9 ESTA TABLA
APRENDEREMOS
a LAS NUEVE

9 X 1	= 9
9 X 2	= 9+9
9 X 3	= 9+9+9
9 X 4	= 9+9+9+9
9 X 5	= 9+9+9+9+9
9 X 6	= 9+9+9+9+9+9
9 X 7	= 9+9+9+9+9+9+9
9 X 8	= 9+9+9+9+9+9+9+9
9 X 9	= 9+9+9+9+9+9+9+9+9
9 X 10	= 9+9+9+9+9+9+9+9+9+9





÷

6



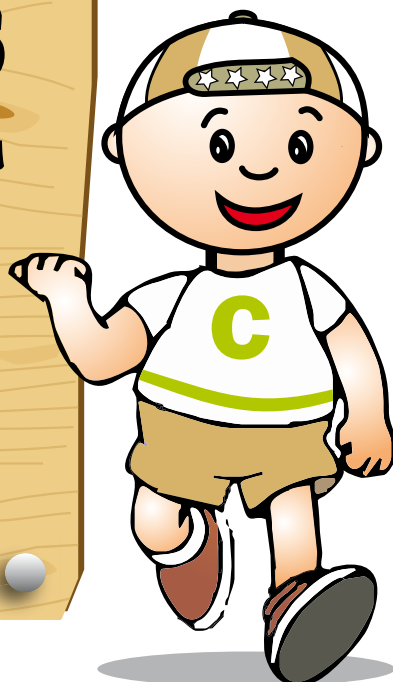
x



apRENDAMOS La Tabla DEL

9

9	x	1	=	9
9	x	2	=	18
9	x	3	=	27
9	x	4	=	36
9	x	5	=	45
9	x	6	=	54
9	x	7	=	63
9	x	8	=	72
9	x	9	=	81
9	x	10	=	90



acTividades



Comprobemos la tabla del 9 completando las sumas y las multiplicaciones

$$9 \times 1 = \square$$

$$9 \times 2 = \square$$

$$9 + \square = \text{[3 groups of 3 beads]}$$

$$9 \times 3 = \square$$

$$\square + \text{[3 oranges]} + 9 = \square$$

$$9 \times 4 = \square$$

$$9 + \square + \square + 9 = \square$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$9 + \square + 9 + \text{[3 groups of 3 spoons]} + 9 = \square$$

La Tabla del 9
es tan fácil como la
del 8





÷

6

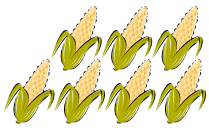


x

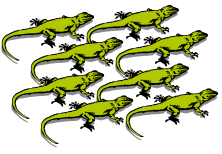


 x 6 =


9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =

9 x  =

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =

9 x  =

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =

 x 9 =

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =

9 x  =

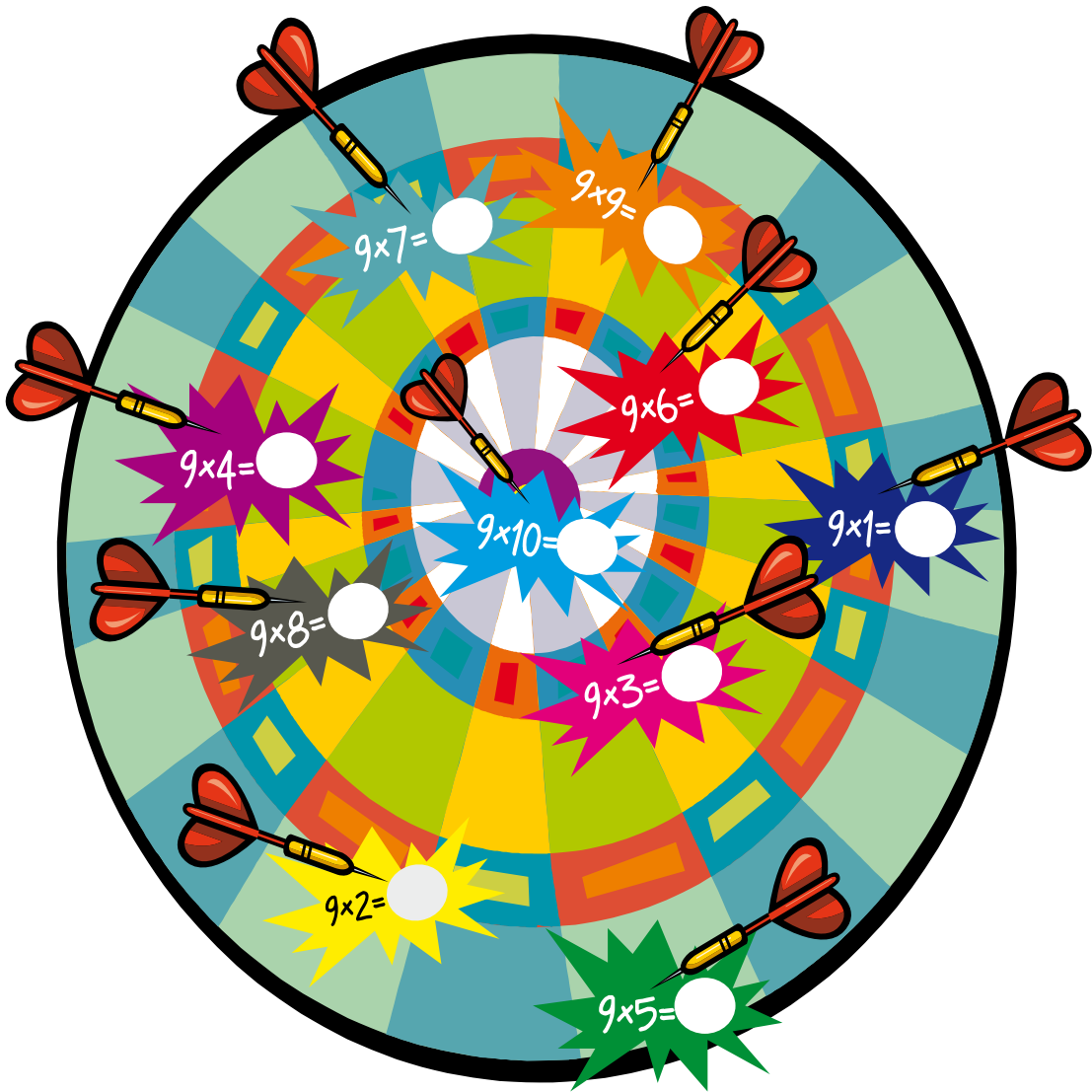
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =



actiVIdADEs



Acierta en el blanco y con los resultados de la tabla del 9





acTividades



Ayuda a Cheito a resolver el crucigrama de la tabla del 9, colocando los resultados correspondientes en los cuadros amarillos



				9				9	
				x				x	9
				4			9	8	x
				=			x	=	1
		9	x	3	=	2			0
9	x	7	=			=			=
x				9	x	1	=		
6		9	x	9	=				0
=									
5	x	9	=						



La Tabla del

10

QUE RÁPIDO APRENDEREMOS
LA TABLA DE 10

10×1

$= 10$

10×2

$= 10+10$

10×3

$= 10+10+10$

10×4

$= 10+10+10+10$

10×5

$= 10+10+10+10+10$

10×6

$= 10+10+10+10+10+10$

10×7

$= 10+10+10+10+10+10+10$

10×8

$= 10+10+10+10+10+10+10+10$

10×9

$= 10+10+10+10+10+10+10+10+10$

10×10

$= 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10$





÷

6



x



apRENDAMOS La TABLA DEL

10

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

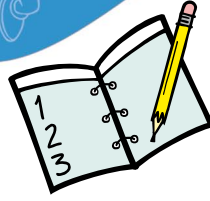
$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$



actiVIdADEs



Comprobemos la tabla del 10 completando las sumas y las multiplicaciones

$10 \times 1 = \square$

$10 \times 2 = \square$

 $+ = \square$

$10 \times 3 = \square$

$10 + \img alt="Four stalks of corn." data-bbox="210 536 380 609"/> + 10 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 = \square$

$10 \times \img alt="Five screws." data-bbox="230 736 380 815"/> = \square$

$10 + 10 + \square + 10 + 10 = \square$

Me apRENDO La Tabla DEL 10, CONTANDO DE Diez EN Diez



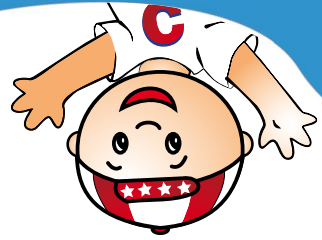


÷

6



x



$10 \times 6 = \square$

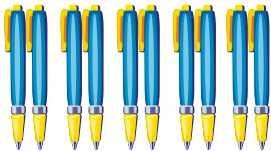
 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square

$10 \times 7 = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + \square + 10 + 10 = \square$

$10 \times \img alt="7 sunflowers" data-bbox="208 444 338 537"/> = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

 $\times 9 = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

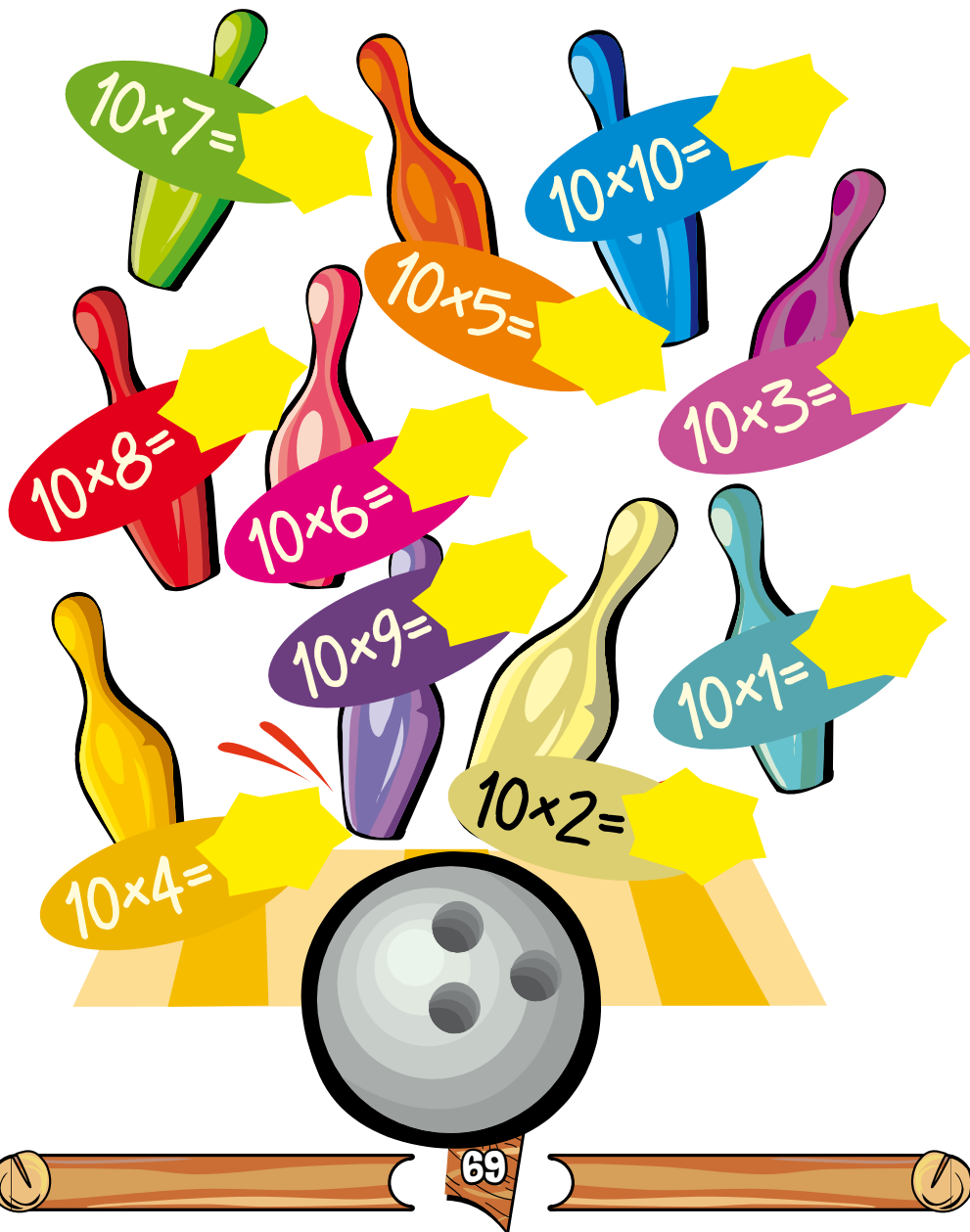
 $\times 10 = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

actividades

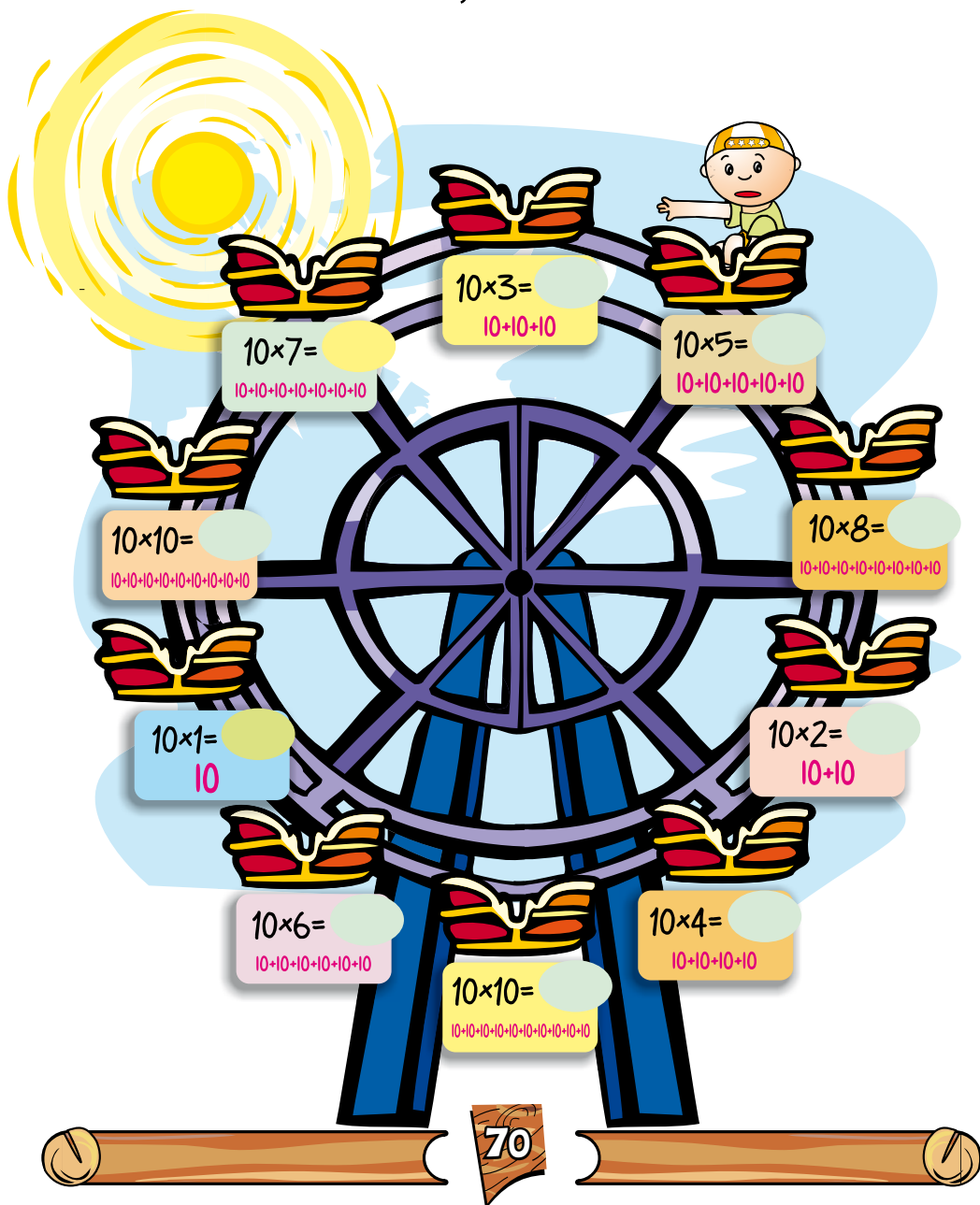


Derriba todos los pinos de bolos resolviendo las multiplicaciones

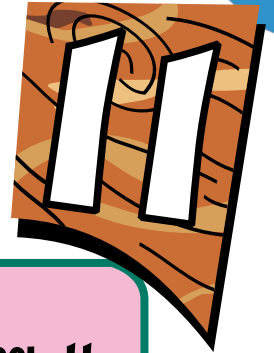


actiVidades

Diviértete con cheito en la Rueda y calculando la tabla del 10



La Tabla del 11



Que bien Ya QUIERO
APRENDER LA TABLA DEL 11

11 x 1
11 x 2
11 x 3
11 x 4
11 x 5
11 x 6
11 x 7
11 x 8
11 x 9
11 x 10

$= 11$

$= 11+11$

$= 11+11+11$

$= 11+11+11+11$

$= 11+11+11+11+11$

$= 11+11+11+11+11+11$

$= 11+11+11+11+11+11+11$

$= 11+11+11+11+11+11+11+11$

$= 11+11+11+11+11+11+11+11+11$

$= 11+11+11+11+11+11+11+11+11+11$





÷

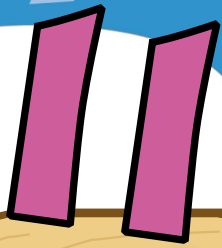
6



x



apRENDAMOS La Tabla DEL



11	x	1	=	11
11	x	2	=	22
11	x	3	=	33
11	x	4	=	44
11	x	5	=	55
11	x	6	=	66
11	x	7	=	77
11	x	8	=	88
11	x	9	=	99
11	x	10	=	110



actividades



Estudiamos la tabla del 11 completando las sumas y las multiplicaciones

$$11 \times 1 = \square$$

$$11 \times 2 = \square$$


$$11 + \square = \square$$


$$\times 3 = \square$$

$$\square + \square + 11 = 33$$

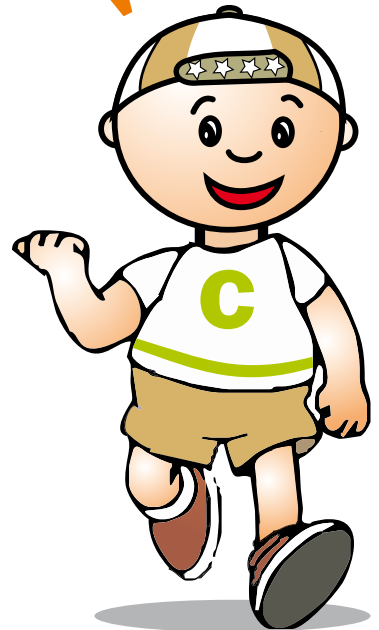
$$11 \times 4 = \square$$

$$11 + 11 + \square + 11 = \square$$


$$\times 5 = \square$$

$$11 + \square + \square + \square + 11 = 55$$

COMPLETEMOS ESTE
EJERCICIO PARA
APRENDER LA TABLA
DEL 11





÷

6



x



$12 \times 6 = \square$

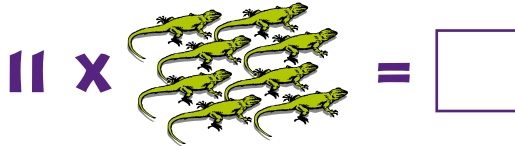
$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = \square$



$14 \times 7 = \square$



$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = \square$



$11 \times 8 = \square$

$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = \square$



$11 \times 10 = \square$

$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = \square$

$11 \times 10 = \square$

$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = \square$



acTiViDaDeS



Resuelve las multiplicaciones de la tabla del 11 volando con Cheito

$11 \times 3 =$

$11 \times 8 =$

$11 \times 1 =$

$11 \times 5 =$

$11 \times 9 =$

$11 \times 2 =$

$11 \times 10 =$

$11 \times 4 =$

$11 \times 7 =$

$11 \times 6 =$



÷

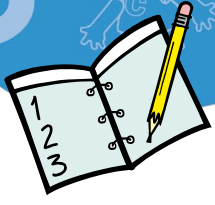
6



x



acTividades



Ayuda a Cheito bajo el mar a resolver la tabla del 11

$11 \times 9 =$

$11 \times 3 =$

$11 \times 10 =$

$11 \times = 55$

$11 \times 2 =$

$11 \times 4 =$

$11 \times 7 =$

$11 \times 1 =$

$11 \times 6 =$

La Tabla DEL

12

a Las Doce, De 12 en
12 eStA TABLA VOY
aPRENDIENDO

12×1

$= 12$

12×2

$= 12+12$

12×3

$= 12+12+12$

12×4

$= 12+12+12+12$

12×5

$= 12+12+12+12+12$

12×6

$= 12+12+12+12+12+12$

12×7

$= 12+12+12+12+12+12+12$

12×8

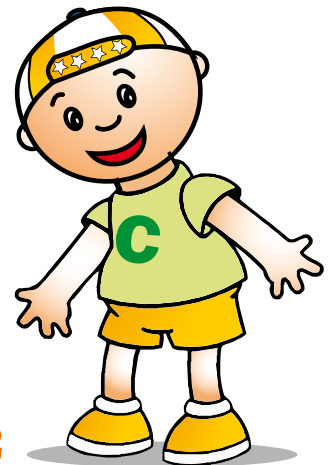
$= 12+12+12+12+12+12+12+12$

12×9

$= 12+12+12+12+12+12+12+12+12$

12×10

$= 12+12+12+12+12+12+12+12+12+12$





÷

6



x



apRENDAMOS La Tabla DEL

12

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$12 \times 5 = 60$$

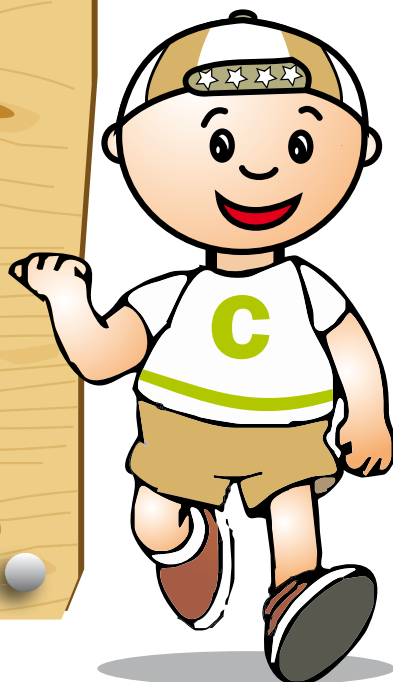
$$12 \times 6 = 72$$

$$12 \times 7 = 84$$

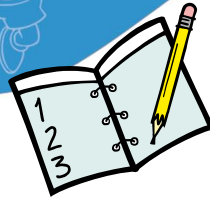
$$12 \times 8 = 96$$

$$12 \times 9 = 108$$

$$12 \times 10 = 120$$




actiViDades



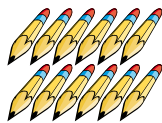
Comprobemos la tabla del 12 completando las sumas y las multiplicaciones

$12 \times 1 = \square$

$12 \times 2 = \square$

$12 + \square =$ 


$12 \times 3 = \square$

$\square +$  $+ 12 = \square$

$12 \times 4 = \square$

$12 + \square + \square + 12 = \square$

$12 \times 5 = \square$

$12 + \square + 12 +$  $+ 12 = \square$

La tabla del 12 es tan fácil como contar de 12 en 12



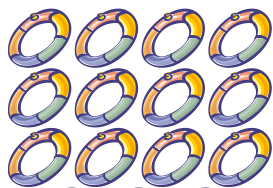


÷

6



x



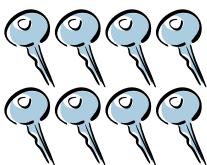
$12 \times 6 = \square$



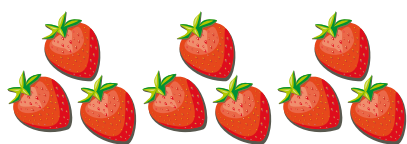
$12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \square$

$12 \times$  $= \square$

$12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \square$

$12 \times$  $= \square$

$12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \square$

 $\times 9 = \square$

$12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \square$

$12 \times$  $= \square$

$12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \square$



actiViDaDeS



Ayuda a Cheito a llegar a la meta, resolviendo la tabla del 12 correctamente





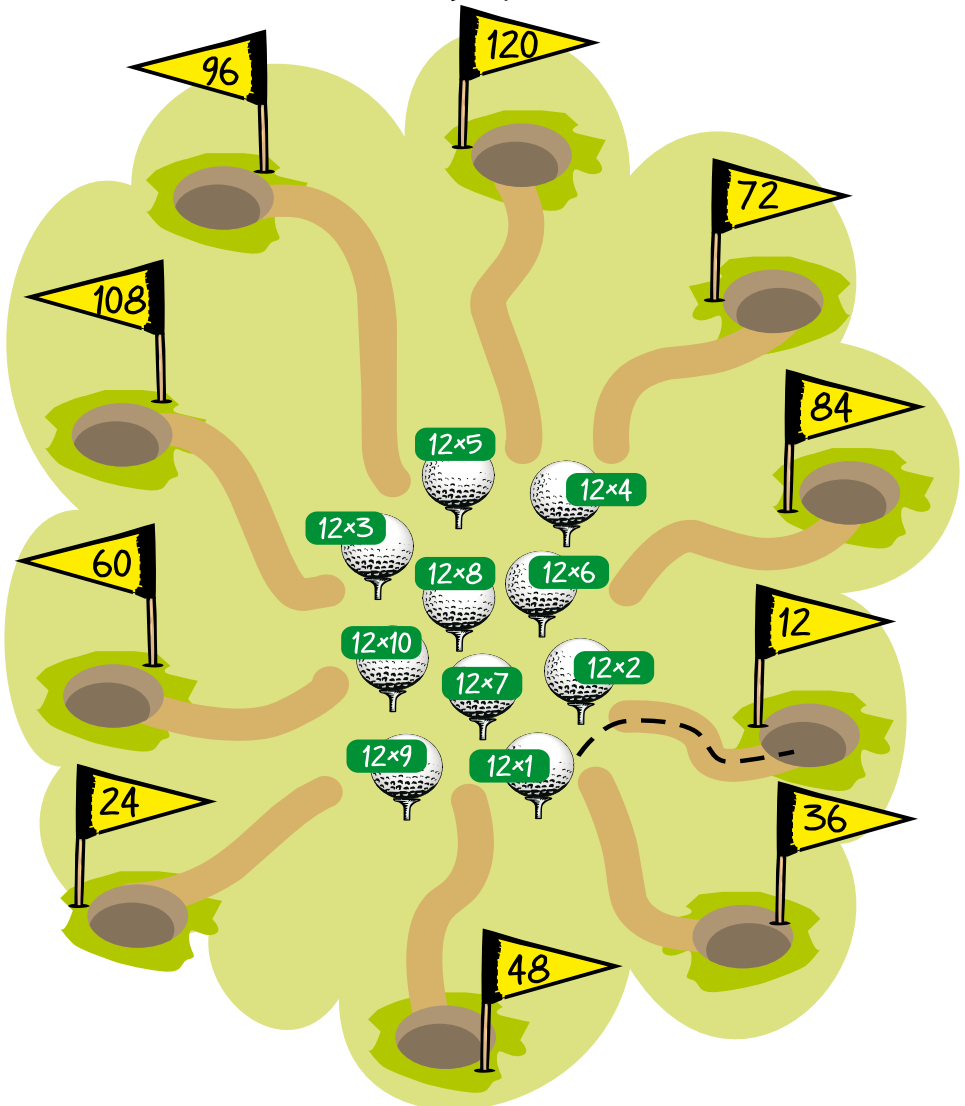
6



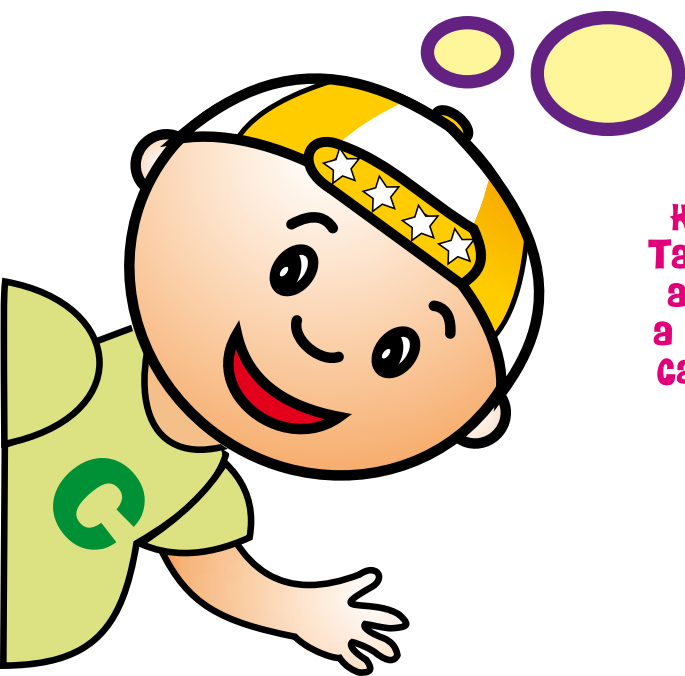
acTividades



encuentra la ruta de la bola y su resultado en este divertido minigolf de la tabla del 12, como lo indica el ejemplo



aPRENDAMOS a MULTiPLiCAR



**amieuitos como ya
HEMOS aPRENDIDO LAS
TABLAS de MULTiPLiCAR
ahORA aPRENDEREMOS
a MULTiPLiCAR MUCHAS
cANTiDAdES, VeRAS que
FÁCIL y DiVERTiDO**

Para aprender a multiplicar es necesario saber muy bien las tablas de multiplicar para poder realizar las operaciones de multiplicación, ya que una vez que sepas las tablas, multiplicar numeros grandes será muy fácil.

Asi que ¡vamos a aprender a multiplicar!





6



MULTIPLICAR POR UN MULTIPLICADOR

Lo primero que debemos saber, son las partes que componen una multiplicación, las cuales se conforman por el **MULTIPLICANDO**, que es el número que vamos a multiplicar el **MULTIPLICADOR**, que es el número por el que lo vamos a multiplicar y el **PRODUCTO o RESULTADO**, que es el número obtenido luego de multiplicar un número en una cantidad determinada de veces. veamos el orden en el ejemplo siguiente:

24

MULTIPLICANDO

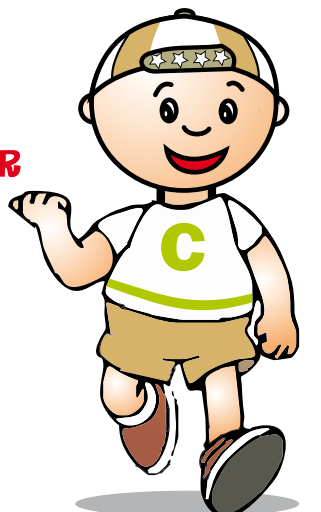
SÍMBOLO

× 5

MULTIPLICADOR

120

PRODUCTO



¿COMO MULTIPLICAR?

Para multiplicar dos números de varias cifras colocamos el multiplicando y debajo el multiplicador, trazando una raya por debajo de ambos. Comenzamos a multiplicar, de derecha a izquierda, la primera cifra del multiplicador por cada una de las cifras del multiplicando y vamos colocando las unidades de cada producto debajo de la raya, también de derecha a izquierda, y las decenas se las sumamos al siguiente producto.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$5 \times 4 = 20$$

subo el 2 al producto siguiente

$$5 \times 2 = 10 + 2 = 12$$

vienen del producto anterior





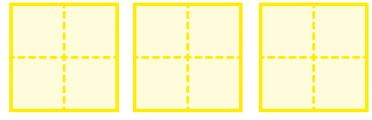
acTividades



resuelve las siguientes multiplicaciones

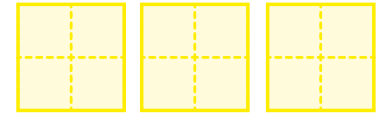
25

x5



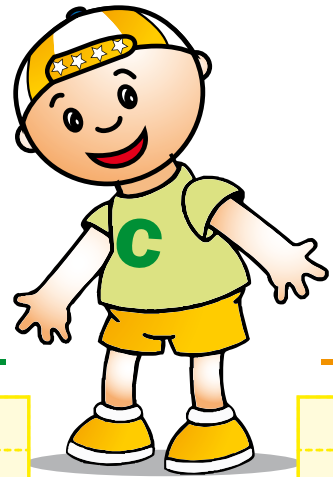
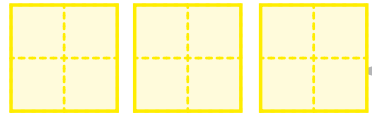
37

x2



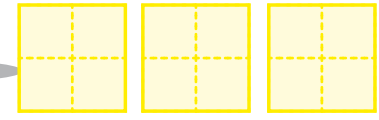
84

x2



63

x6



¿COMO MULTIPLICAR NUMEROS MÁS GRANDES?

Al igual que las multiplicaciones de multiplicandos de 2 cifras Comenzamos a multiplicar, de derecha a izquierda, la primera cifra del multiplicador por cada una de las cifras del multiplicando y vamos colocando las unidades de cada producto debajo de la raya, también de derecha a izquierda, y las decenas se las sumamos al siguiente producto y así sucesivamente con las otras cifras que tenga el "multiplicando"

7 x 2 = 14
subo el 1 al producto siguiente

7 x 6 = 42 + 1 = 43
vienen del producto anterior
subo el 4 al producto siguiente

7 x 3 = 21 + 4 = 25
vienen del producto anterior





acTividades

resuelve las siguientes multiplicaciones



456

X3

241

X9

573

X5

867

X4

**VeS TAN fáCil
QUe eS
MULTIPLICAR
NUMEROS GRANDES**

37

x9

75

x4

67

x5

674

x3

481

x8

73

x6

194

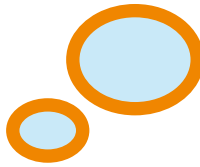
x8





aPRENDAMOS a DiViDiR

**ahORA que SABEMOS
MULTIPLICAR CANTIDADES
GRANDES con La ayUDA de
LaS TABLAS, aPRENDEREMOS
La DiViSiON que es Una
oPERACION MUY fáCIL y
DiVeRTida**



La división es una operación matemática, elemental, inversa de la multiplicación y puede considerarse también como una resta repetida. así como la multiplicación aumenta de forma sucesiva, la división disminuye de la misma forma.

Aprendamos a dividir, ¡es muy fácil!



División entre un divisor

Una división se compone de las siguientes partes **DIVIDENDO**, que es el número que vamos a dividir el **DIVISOR**, que es el número entre el que lo vamos a dividir, el **COCIENTE o RESULTADO**, que es el número obtenido luego de dividir un número entre una cantidad determinada de veces y el **RESIDUO** que es el número sobrante de la división o indivisible veamos el orden en el ejemplo siguiente:

DIVIDENDO
35

DIVISOR
4

3

RESIDUO

8

COCIENTE



91





¿COMO DIVIDIR?

Consiste en averiguar cuántas veces un número contiene a otro número, las reglas son las siguientes:

- Se divide de izquierda a derecha,
- se reparten las cifras del dividendo entre las del divisor, se divide utilizando las tablas del multiplicar al revés es decir $15 \div 3$ equivale a buscar en la tabla del 3 un número que su resultado sea 15 o el más cercano,
- Se multiplica esta cifra del cociente por el divisor y se resta del dividendo; si no se puede restar se intenta con un número menor.
- Se toma la siguiente cifra del dividendo inicial y se repite el proceso hasta haber tomado todas las cifras.

veamos el ejemplo:



$2 \times 3 = 6$ a 7 **SOBRa 1**

el sobrante lo bajo del dividendo

$7 \div 3 = 2$ y **SOBRa 1**



PRacticando

Resolvamos esta sencilla división

- Como el primer número del dividendo es igual al divisor lo separamos y buscamos en la tabla del 2 que número multiplicado por 2 es igual a 2 o el más aproximado... exacto es el 1, así que colocamos el 1 en el lugar del cociente y multiplicamos 1×2 y lo restamos de 2 y decimos de 2 a 2 van cero y ubicamos el cero debajo del 2.

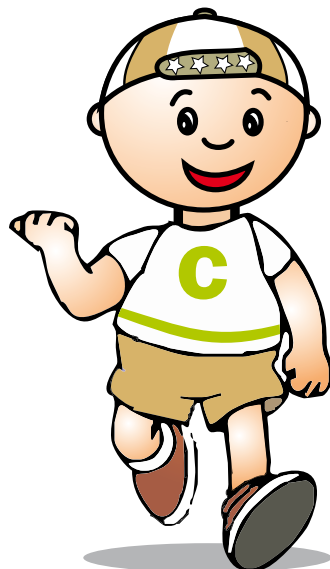
- Bajamos el 4 y buscamos en la tabla del 2 que número multiplicado por 2 es igual a 4 o el más aproximado... exacto es el 2, así que colocamos el 2 en el lugar del cociente y multiplicamos 2×2 y lo restamos de 4 y decimos de 4 a 4 van cero y ubicamos el cero debajo del 4.

- Bajamos el 5 y buscamos en la tabla del 2 que número multiplicado por 2 es igual a 5 o el más aproximado... exacto es el 2, así que colocamos el 2 en el lugar del cociente y multiplicamos 2×2 y lo restamos de 5 y decimos de 4 a 5 sobra 1 y ubicamos el 1 debajo del 5.

Finalmente decimos:

$$245 \div 2 = 122 \text{ y sobra } 1$$

$$\begin{array}{r} 245 \quad | \quad 2 \\ \underline{04} \\ 05 \\ \underline{01} \\ 1 \end{array}$$





actiViDaDeS



resuelve las siguientes divisiones

$82 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$22 \overline{)2} \underline{\hspace{1cm}}$

$75 \overline{)6} \underline{\hspace{1cm}}$

$38 \overline{)9} \underline{\hspace{1cm}}$

$45 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$72 \overline{)5} \underline{\hspace{1cm}}$

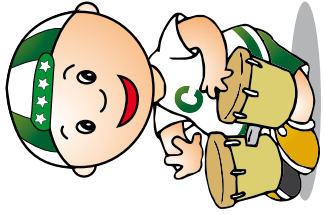
FELICITACIONES AMIGUITO
Ya Sabes Las Tablas,
MULTIPLICAR Y DIVIDIR
POR UNA cifra viste
que fácil fué
hasta PRONTO...

$$346 \overline{)3}$$

$$891 \overline{)7}$$

$$967 \overline{)8}$$

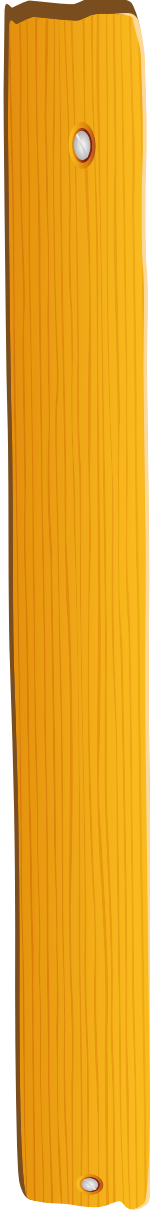




MUNDO LITOGRAFICO
Editorial Educativa S.A.S

DIPLOMA DE HONOR

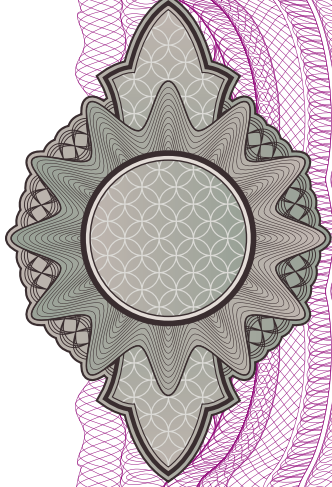
CONCEDIDO a:



POR HABER ALCANZADO CON ÉXITO EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR,
PRINCIPIOS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

• DIRECTOR(a)

• DOCENTE



cheito Tablas “MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN”

ES UN TEXTO DIDÁCTICO, CON ÉNFASIS EN EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y LA ENSEÑANZA DE LA DIVISIÓN. ESTE TEXTO BUSCA AFIANZAR LAS BASES DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN SIMPLE.



MUNDO LITOGRAFICO
Editorial Educativa S A S