

1

Grado



Ciclo Escolar

BLOQUE II

EXAMEN TRIMESTRAL
RESPUESTAS

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

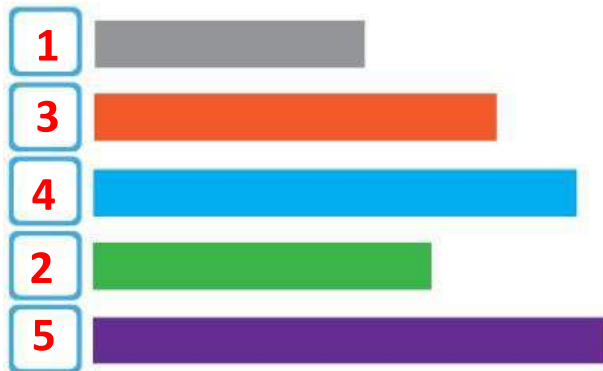
Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	30		
Español	29		
Conocimiento del Medio	29		
Vida Saludable	10		

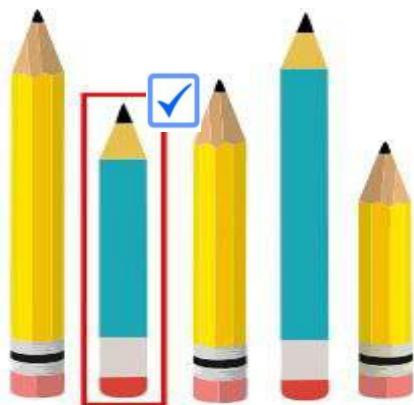
Firma del padre o tutor: _____

Observa la imagen.

1 al 2.- Escribe los números del 1 al 5 para ordenar los listones empezando por el más corto.

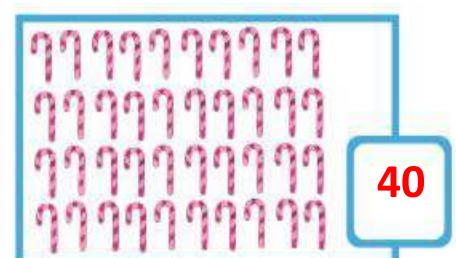
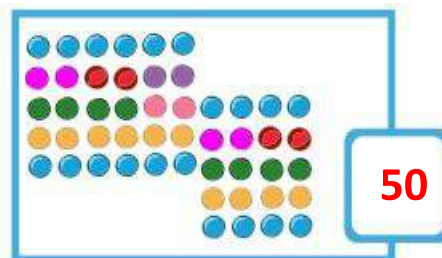


3.- Describe qué lápiz está marcado con una palomita.

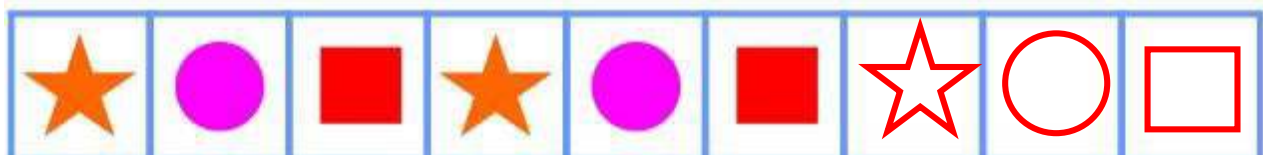


De los dos lápices azules, es el más corto.

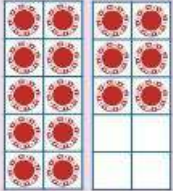

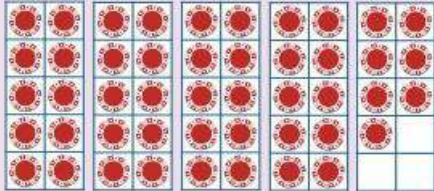
4 al 6.- Anota cuántos dulces hay en cada recuadro.



7 al 9.- Dibuja las figuras que faltan.



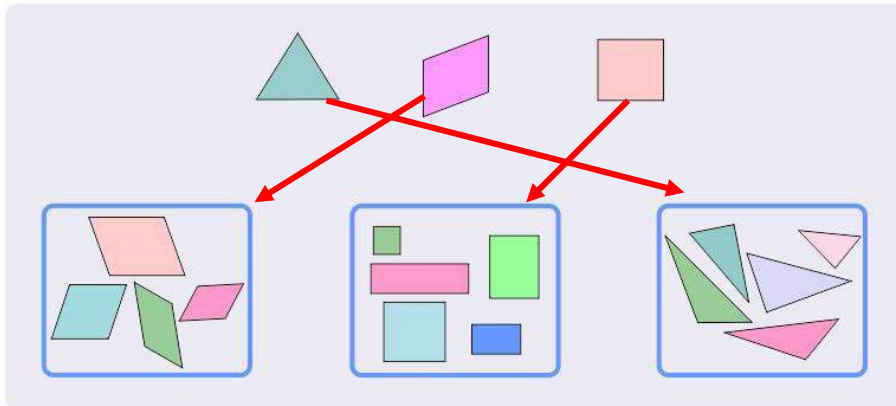
10 al 12.- Cuenta las fichas, escribe cuántas hay y cuántas faltan para completar la decena.

		
$16 + 4 = 20$	$34 + 6 = 40$	$47 + 3 = 50$

13 al 15.- Anota a la derecha de cada número cuál es el resultado de sumarle 10.

24 16 8 40 10

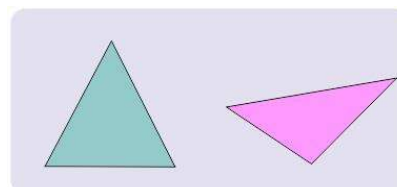
16.- Une con una línea a cada figura con el grupo al que pertenece.



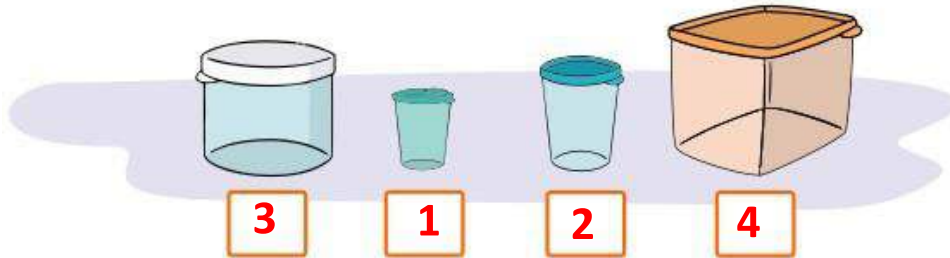
Marca con una la respuesta correcta.

17.- ¿Qué tienen en común las siguientes figuras?

- Son del mismo color.
- Las dos tienen tres lados.
- Las dos tienen cuatro lados.



18 y 19.- Escribe del 1 al 4 para ordenar los recipientes del que le cabe menos al que le cabe más.



20 y 21.- Anota los números que faltan.

Empieza en el número	En los dados sale	Llega al número
 34		43
 35		45

22 y 23.- Dibuja los puntos que pudieron haber salido en los dados para llegar al número que se indica.

Estaba en el número	En los dados salió	Llegé al número
20		30 
43		50 

24 y 25.- Compara los precios y responde las preguntas.

• ¿Cuál cuesta más? Jugo

¿Cuánto más? 4 pesos



Daniel compra

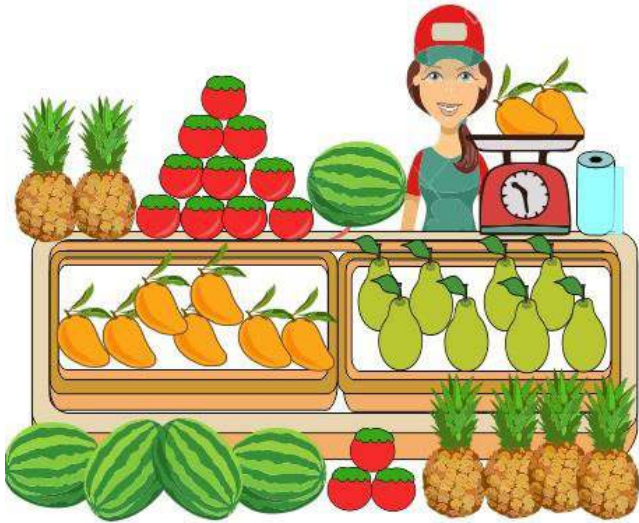


y paga con



¿Cuánto recibe de cambio? 3 pesos

26 y 27.- Dibuja una marca por cada fruta que hay en la imagen; al final suma las marcas.



Fruta	Marcas	Total
		7
		13
		5
		8
		6

28.- Cuenta los dulces y escribe cuántos son.

83

29 y 30.- ¿Cuántos dulces hay en cada caja para que cada par sume 100?

65

+

35

=

100

50

+

50

=

100

1 y 2.- Adivina qué es y completa las palabras.

- Es un animal que ladra y empieza con **pe**rro.
- Sirve para poner los platos al comer y empieza con **me**sa.

3 al 6.- Encuentra las palabras y dibújalas. Observa el ejemplo.

Jugoso		Hojalata		Baloncesto	
Jugo	Oso	Hoja	Lata	Balón	Cesto
					

7 al 9.- Escribe el nombre completo de los niños. Manuel, María y Daniela.



Manuel_____



Daniela_____



Maria_____

10 al 12.- Lee, adivina y escribe la respuesta:

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

Caracol

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

Araña

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

Ballena

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.

Conejo



Lee con atención el siguiente texto.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

Pedro y el lobo

Escenografía: La historia sucede en una pradera con pastizales y al otro extremo están las casitas de una aldea cercana.

Personajes: Pedro (pastor de ovejas), dos aldeanos y el lobo.

ESCENA 1 (Pedro estaba muy aburrido cuidando sus ovejas, pero hoy se le ocurrió algo para divertirse y regresó corriendo a la aldea)

PEDRO: (Asustado) ¡Socorro! ¡El lobo ataca a las ovejas! ¡Socorro, ayuda!

ALDEANO 1: (Mientras toman palos y piedras para defenderse del lobo) Tranquilo, Pedro, ¡nosotros te ayudaremos!

ALDEANO 2: (Llegando al campo donde pastan las ovejas de Pedro) ¿Y dónde está el lobo?

PEDRO: (Suelta una carcajada) ¡No hay lobo era broma!



Marca con una palomita la respuesta correcta.

13.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Una escena de un guion de teatro.

Un cuento.

14 al 15.- Escribe las palabras.



Empieza con **co**, sigue con **ne** y termina con **jo**.

Conejo



Empieza con **ma**, sigue con **le** y termina con **ta**.

Maleta

Observa la imagen y lee su contenido.
(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

¡LÁVATE LAS MANOS!

¿Cuándo?

- Antes de comer.
- Después de usar transporte público.
- Antes y después de ir al baño
- Después de jugar en la calle.
- Después de haber tocado animales.
- Antes de tocar a bebés.



¿Por qué?

Lavarse las manos elimina gérmenes y previene enfermedades.



Marca con una la respuesta correcta.

16.- ¿Qué representa la imagen anterior?

- Una revista.
- Una infografía.

Según la información que leíste:

17.- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

- Para prevenir enfermedades.
- Para salir a jugar.

18 y 19.- Escribe las palabras:

• ¿Qué palabra empieza con **pa** y termina con **to**?



pato

• ¿Qué palabra empieza con **ca** y termina con **sa**?



casa

20 al 22.- Escribe palabras que terminen con:

des

Mandes

grandes

mer

Lamer

comer

en

Comen

duermen

23 y 24.- Escribe el nombre de personas y de cosas que comiencen con la letra de la primera columna.

Letra	Nombre	Cosas
L	Lucia	Lentes
T	Tomás	Torre

Marca con una la respuesta correcta.

25 y 28.- ¿Qué medios se usan para enterarse de las noticias?

- Radio.
- Internet.
- Revistas.
- Periódicos.
- Televisión.
- Lavanderías.



29.- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una noticia?

- Capítulo 2. Una serie de eventos desafortunados con el tío Montgomery
- Escena 1. Pedro entra corriendo gritando. ¡El lobo, el lobo! ¡Auxilio!
- Continúan las bajas temperaturas en el norte del país.

1.- Escribe el nombre de tu escuela.

Ejemplo: Escuela Primaria Federal Benito Juárez

Observa el dibujo y marca con una palomita la respuesta correcta

2.- ¿Qué actividad realizan?

- Una fiesta.
- Ceremonia de honores a la bandera.

3.- ¿Quiénes participan?

- La comunidad escolar.
- Solamente los maestros.



4.- Marca con una cuál de las siguientes acciones **no** corresponde a un **acuerdo de convivencia escolar**.



Trabajar en equipo

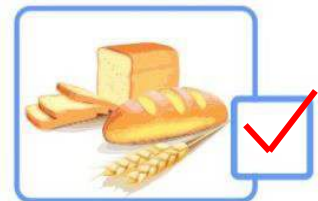
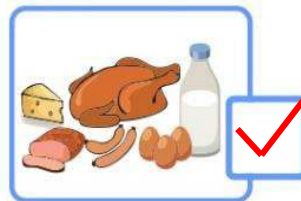


Llegar puntual



Discutir con mis compañeros

5 al 7.- Marca con una palomita los alimentos del **Plato del Bien Comer**.



8 al 10.- Escribe sobre la línea **Mañana, Tarde, Noche**, en el lugar que corresponde.



Tarde



Mañana



Noche

Marca con una la respuesta correcta

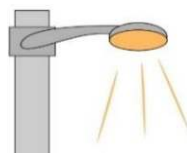
11.- ¿Por qué de noche no se puede ver bien?

- Porque ya es muy tarde.
- Porque casi no hay luz.

12 al 14.- Marca con una las fuentes de luz natural y con una las artificiales.



Lampara



Poste de luz



Sol

15 al 17.- Marca con una las acciones que ponen en riesgo la salud y la seguridad de otras personas.



18 y 19.- Marca con una el significado de los siguientes símbolos.

Poner la basura en su lugar.

No tirar basura.



Zona para bailar.

Riesgo de resbalar.



20 y 21.- Marca con una las imágenes donde las personas cuidan y respetan las plantas.



Marca con una la respuesta correcta.

22 y 23.- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

Sabritas.

Agua.

Luz solar.

24.- ¿Qué criterio se utilizó para agrupar las hojas?

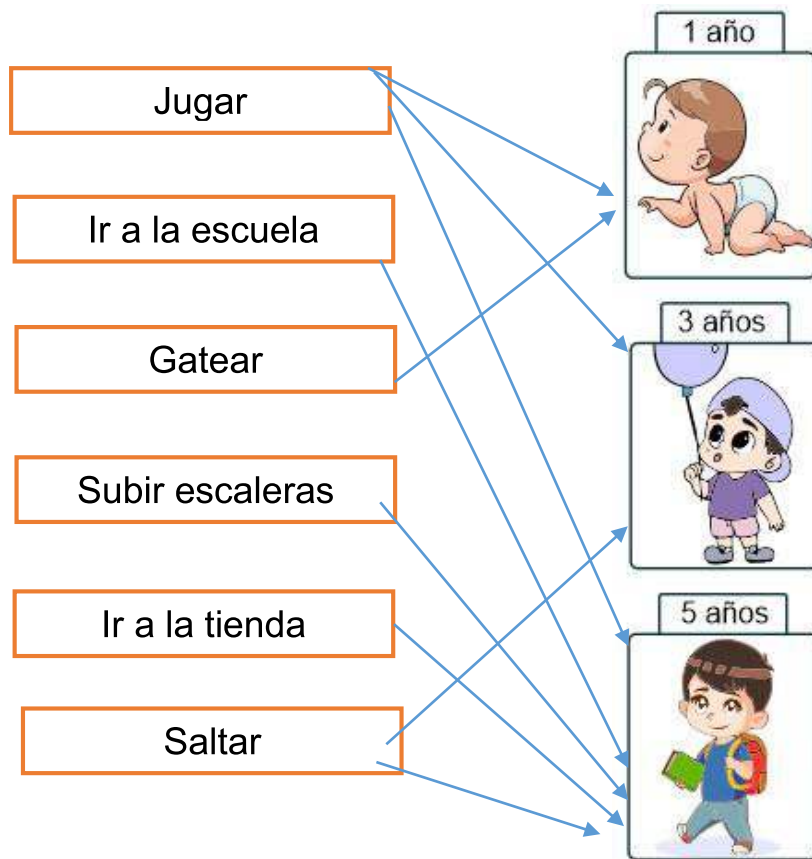


Su tamaño.

Su forma.

Su color.

25 al 27.- Une con una línea las actividades que se pueden hacer en cada edad.

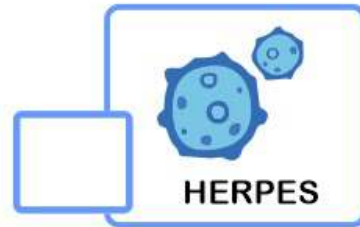
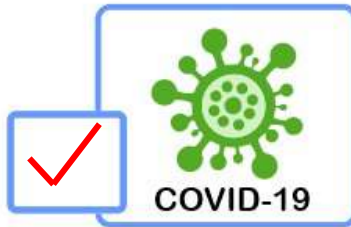
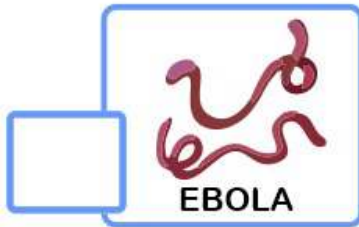


28 y 29.- Escribe dos cosas que antes no podías hacer y ahora sí.

Cuando era más pequeño no podía saltar y correr

Marca con una palomita la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?









4 al 6.- Marca con una palomita las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos de los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tos seca	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fiebre	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Obesidad
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Calor	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dolor de garganta	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Frio

10.- Es un ejemplo de **“Sana distancia”**

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	---	---