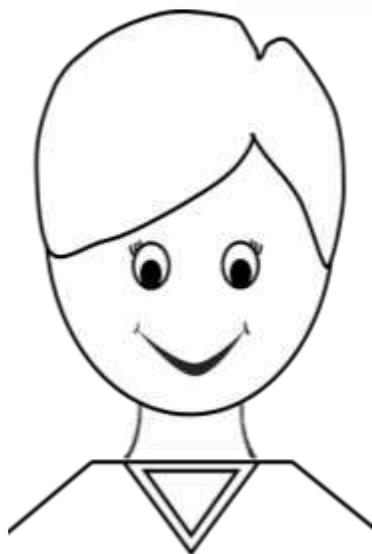
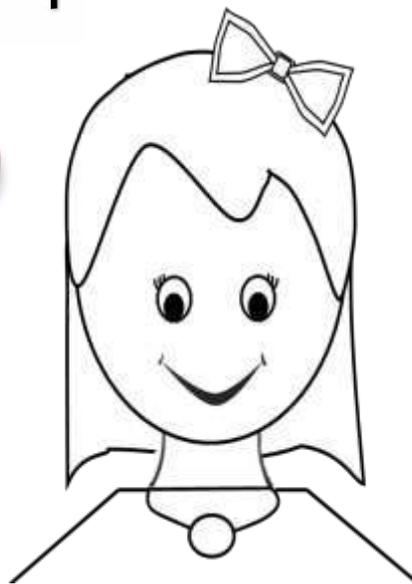


Examen segundo trimestre

Ciclo escolar 2023-2024



2°



Material gratuito

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

<i>Asignatura</i>	<i>Reactivos</i>	<i>Aciertos</i>	<i>Calificación</i>
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		



Lenguajes

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. Es una representación visual que contiene diferentes elementos, puede ser un dibujo, un retrato, un paisaje natural o cualquier otra imagen con la que se desee expresar un mensaje.

A) Mural

B) Cartel

C) Invitación

2. Son producciones materiales e inmateriales que identifican a un grupo determinado, por medio de representaciones, muestras, exhibiciones, técnicas, etcétera, que se transmiten de generación en generación. De ellas forman parte la danza y la música.

A) Manifestaciones culturales

B) Entrevistador

C) Informador

3. ¿Qué tipo de texto es el de la imagen?

A) Leyenda

B) Fábula

C) Cuento



4. Es la parte del cuento en donde se presenta a los personajes y el escenario:

A) Desarrollo

B) Final

C) Inicio

5. Es qué cuento aparece el siguiente personaje:

A) Cenicienta

B) Los tres cochinitos

C) Pinocho



6. Son trabajos que se realizan de forma cotidiana en cada una de las comunidades. Pueden ser desempeñados por cualquier persona sin importar su sexo.

A) Profesiones

B) Oficios

C) Trabajos

7. Es el nombre que recibe la persona que realiza las preguntas en una entrevista.

A) Entrevistado

B) Preguntador

C) Entrevistador

8. Es el nombre que recibe la persona que responde las preguntas en una entrevista.

A) Entrevistado

B) Preguntador

C) Entrevistador

9. Es un proceso donde las personas intercambian opiniones o ideas por medio de algún tipo de lenguaje, el cual puede ser hablado o escrito. Se realiza con la intención de intercambiar información, sentimientos, ideas y pensamientos,

A) Exposición

B) Plática

C) Comunicación

10. Es un recurso sencillo para publicar o exponer algún tipo de información relevante para la comunidad. Tiene un formato especial que reúne toda la información que se desea dar.

A) Folleto

B) Noticia

C) Periódico



11. Es un tipo de folleto, cuya presentación consta de tres partes, tal como su nombre lo indica.

A) Cartel

B) Díptico

C) Tríptico

12. Colorea la imagen que representa un juego tradicional:

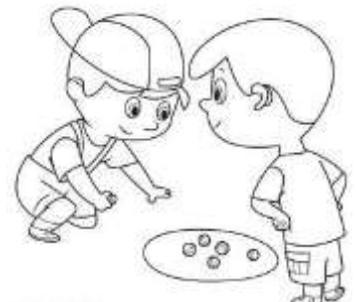
A)



B)



C)

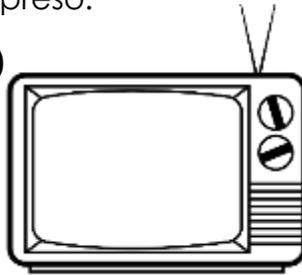


13. Es un medio de comunicación impreso:

A)



B)



C)



14. Es un medio de comunicación audiovisual:

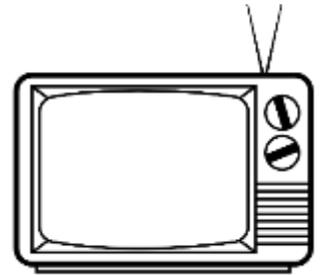
A)



B)



C)

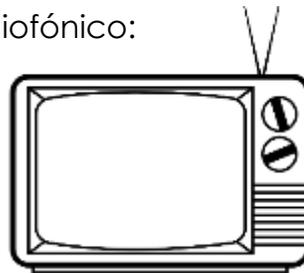


15. Es un medio de comunicación radiofónico:

A)



B)



C)



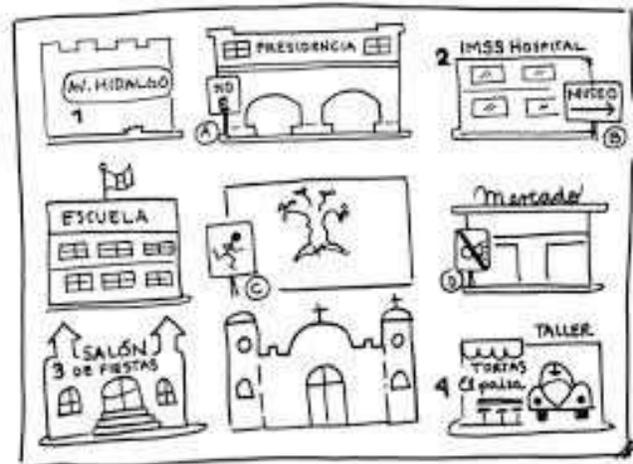
Saberes y pensamiento científico

1. ¿Qué representa la siguiente imagen?

A) Fotografía

B) Croquis

C) Mapa



9. ¿Cuántos objetos tiene en total la colección de mayor cantidad de la pregunta anterior?

A) 14

B) 12

C) 24

10. ¿Cuál es el resultado de sumar
28 + 35?

A) 53

B) 63

C) 36

Operación:

11. ¿Cuál es el resultado de restar
97 - 33?

A) 74

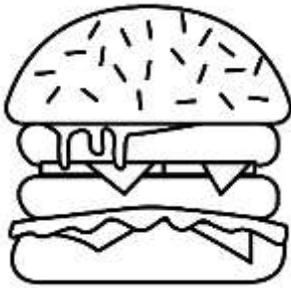
B) 46

C) 64

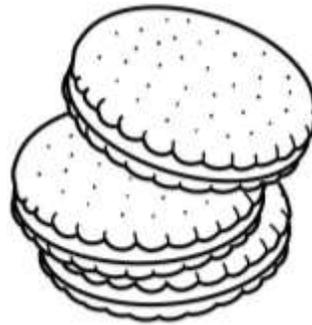
Operación:

12. Colorea al alimento que consideras es saludable:

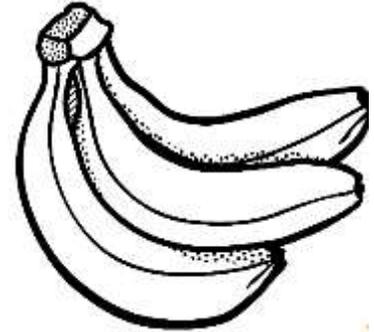
A)



B)



C)



13. Colorea la imagen en la que se esté realizando actividad física:

A)



B)



C)



14. ¿Por qué es importante realizar actividad física?

A) Ayuda a estar más saludables y fuertes.

B) Ayuda a que la comida chatarra sepa más rica.

C) Ayuda a que puedas comer más comida chatarra.

15. ¿Cuál es el número que falta en la serie numérica?

0	2	4	6	8		12	14	16	18
---	---	---	---	---	--	----	----	----	----

A) 9

B) 11

C) 10

Ética, naturaleza y sociedades

1. Colorea al objeto que represente una artesanía:

A)



B)



C)



2. Mediante estas, las personas elaboran objetos artísticos, decorativos o útiles, por ejemplos, ropa, máscaras, jarrones, floreros, platos, alebrijes, etcétera.

A) Actividades artesanales

B) Actividades físicas

C) Actividades recreativas

3. Colorea la imagen en la que se represente a una persona realizando una actividad artesanal.

A)



B)



C)



4. Son las actividades que se realizan de manera habitual y frecuente, como el festejo de fechas especiales. Por ejemplo, las formas en que una familia celebra los cumpleaños, las

formas de organizarse en su vida diaria, el tipo de música que escuchan, el baile y la manera de preparar alimentos.

A) Las costumbres

B) Actividades artesanales

C) Las tradiciones

5. Es una creación, actividad, rito o costumbre, que se transmite de generación en generación al interior de una comunidad. Son un símbolo de identidad cultural. Algunos ejemplos de ellas son: el Día de muertos, la Navidad, o algún baile típico que se realiza en una comunidad en específico.

A) Las costumbres

B) Las tradiciones

C) Las festividades

6. Colorea la imagen que represente una tradición:

A)



B)



C)



7. Expresan la historia, las tradiciones, las costumbres y la forma de ser el mundo de distintas comunidades mexicanas. Un ejemplo de estas son las danzas folclóricas, la música, la pintura, el teatro.

A) La actividad física

B) Las manifestaciones culturales

C) Los deportes

8. Son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos. Los adquieren desde antes de nacer hasta la muerte.

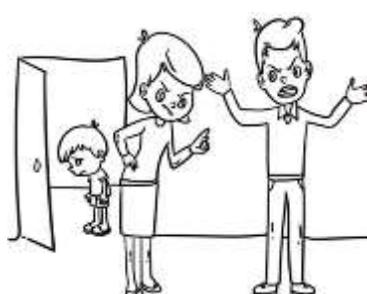
A) Derechos humanos

B) Deberes humanos

C) Derechos domésticos

9. Colorea la imagen donde se estén respetando los derechos humanos:

A)



B)



C)



10. ¿Cuál de los siguientes NO es uno de tus derechos?

A) Recibir alimento

B) Recibir dinero

C) Recibir educación

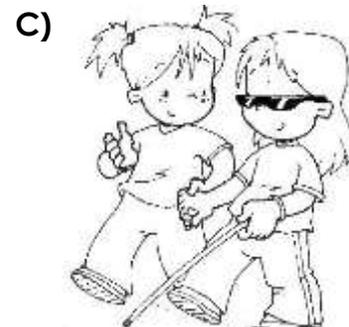
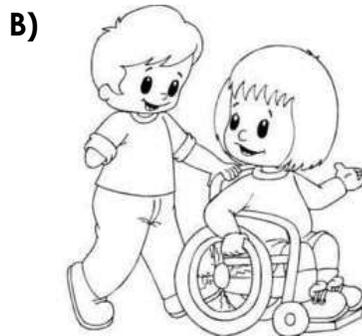
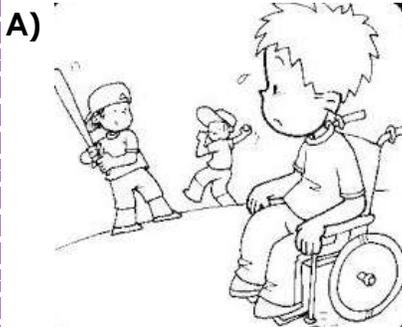
11. Es una acción injusta en la que no se reconoce la dignidad y la igualdad de las personas. Consiste en dar un trato desfavorable a una persona y hacerla sentir mal.

A) Protección

B) Igualdad

C) Discriminación

12. Colorea la imagen que represente un acto de discriminación:



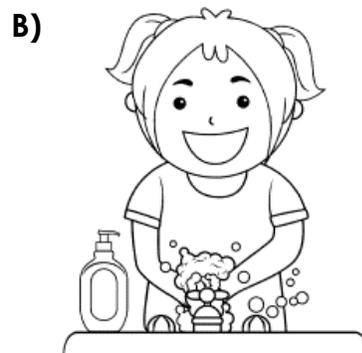
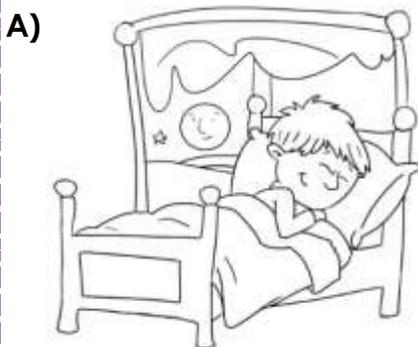
13. Se refiere a la posibilidad de que suceda un daño, una afectación, una pérdida o que algo tenga efectos indeseables.

A) Zona de riesgo

B) Situación de riesgo

B) Zona de cuidado

14. Colorea la imagen que represente una situación de riesgo:



15. Es la capacidad de las personas para comunicarse, transmitir ideas, sentimientos, pensamientos y emociones.

A) Conflicto

B) Diálogo

C) Participación

De lo humano a lo comunitario

1. Es un grupo de personas fuertemente vinculados. Sus integrantes ofrecen y reciben afecto, se conocen y apoyan mutuamente, se protegen, se organizan para asegurar el bienestar de cada miembro y comparten costumbres, valores y creencias.

A) Amigos

B) Familia

C) Compañeros

2. Son un conjunto de talentos que se desarrollan a través de la experiencia. Por ejemplo, al crecer adquieres mayor capacidad para realizar tareas, como vestirse y desvestirse cada vez con menor ayuda.

A) Valores

B) Actitudes

C) Habilidades

3. Colorea la imagen en la que se estén poniendo en práctica las habilidades:

A)



B)



C)



4. Son experiencias personales que surgen ante eventos o situaciones específicas. Algunas son agradables y otras, desagradables. Se manifiestan a través de sensaciones, reacciones corporales, gestos y comportamientos aprendidos. Algunos ejemplos son: la alegría, la tristeza, el enojo o la tristeza.

A) Sensaciones

B) Pensamientos

C) Emociones

5. Colorea la imagen que represente la emoción de la tristeza:

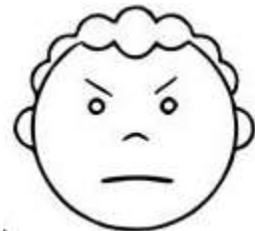
A)



B)



C)

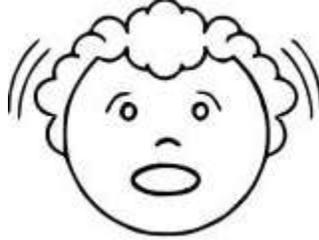


6. Colorea la imagen que represente la emoción de la alegría:

A)



B)



C)

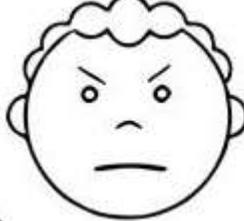


7. Colorea la imagen que represente la emoción del enojo:

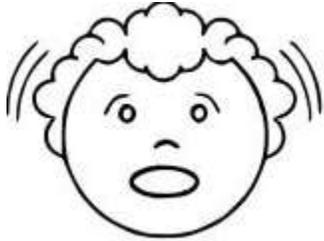
A)



B)



C)



8. Sin las respuestas inmediatas de una persona ante una emoción determinada. Son diferentes, de acuerdo con la emoción y la intensidad con la que se siente.

A) El enojo

B) Semáforo de las emociones

C) Reacciones emocionales

9. Se refiere a todas las formas aprendidas para manifestar y mostrar a las y los demás, ya sea de manera automática o planeada, una emoción.

A) Expresión emocional

B) Semáforo de las emociones

C) Reacciones emocionales

10. Consiste en expresar las ideas, necesidades, propuestas o emociones de manera clara, honesta y directa hacia los demás, con el objetivo de lograr lo que uno quiere o necesita, pero también considerando las necesidades de las y los demás.

A) Una discusión

B) Comunicación asertiva

C) Poca comunicación

11. Son todas aquellas acciones que realiza una persona y que tienen un impacto positivo en su bienestar físico, mental y emocional. Incorporarlos en la rutina diaria ayuda a prevenir enfermedades y a mejorar la calidad de vida.

A) Pelear con los demás

B) Hábitos saludables

C) Dormir temprano

12. Son hábitos saludables que una persona debe seguir:

A) Lavarse las manos antes de cenar chicharrones y hacer ejercicios.

B) Desayunar sabritas, tomar mucha agua y bañarse todos los días.

C) Comer frutas y verduras, tomar agua y dormir temprano.

13. Colorea la imagen que represente un hábito saludable:

A)



B)



C)



14. Son situaciones en las que, por descuido, una persona puede causarse daño a sí misma y a otras.

A) Accidentes

B) Descuidos

C) Juegos

15. Colorea la imagen en la que se pueda provocar un accidente:

A)



B)



C)



Nombre: _____

Hoja de respuestas

Lenguajes

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

Saberes y pensamiento científico

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

Ética, naturaleza y sociedades

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

De lo humano y lo comunitario

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

