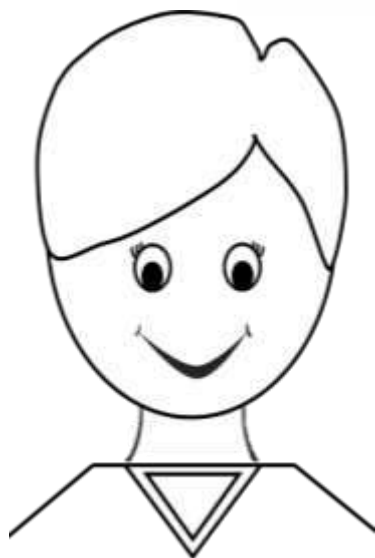
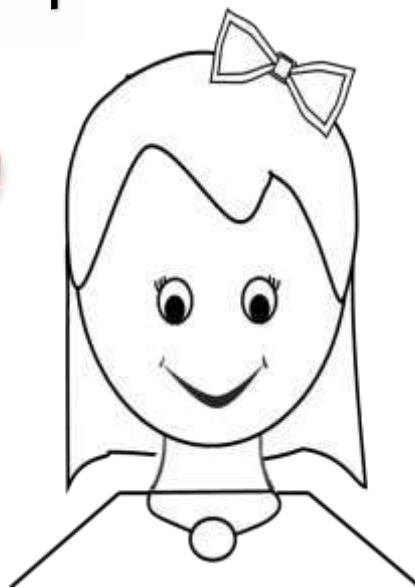


Examen segundo trimestre

Ciclo escolar 2023-2024



5°



Material gratuito

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

<i>Asignatura</i>	<i>Reactivos</i>	<i>Aciertos</i>	<i>Calificación</i>
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	15		
Ética, naturaleza y sociedades	15		
De lo humano y lo comunitario	15		



Lenguajes

Colorea el círculo de tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

- A) Cuento
- B) Fábula
- C) Historieta



2. Son los elementos que conforman la historieta:

- A) Viñetas, ilustraciones, globos de texto, íconos y signos propios
- B) Ilustraciones, diálogos, hojas de papel, viñetas
- C) Viñetas, ilustraciones, diálogos, hojas de papel

3. Son canales que permiten transmitir mensajes a una gran cantidad de personas de forma simultánea. Sus principales funciones son informar y entretener. Son una herramienta muy importante para mantener conectada e informada a la población.

- A) El periódico
- B) Medios de comunicación
- C) La noticia

4. Es un medio de comunicación masiva que puede ser impreso o digital y que presenta información, de diversos sucesos ocurridos recientes, de manera organizada en secciones, por ejemplo: arte y cultura, deportes, notas informativas, artículos de opinión, espectáculos, etc.

- A) La revista
- B) El periódico
- C) El folleto

5. Son expresiones creativas que, mediante el uso de diversos recursos, permite al artista mostrar sus ideas, emociones y su visión de la realidad.

- A) Experiencias teatrales
- B) Manifestaciones sociales
- C) Manifestaciones artísticas

6. Son un instrumento central para escribir, de forma óptima, cualquier texto. Sirven para organizar los elementos internos de una oración y los del discurso; de esta forma, es posible la comprensión.

A) Reglas de puntuación

B) La ortografía

C) La buena escritura

7. Consiste en señalar o enumerar las características propias de un objeto, paisaje, o persona; éstas pueden ir acompañadas de adjetivos que clarifiquen lo que se quiere decir. Pueden realizarse por medio de textos o pueden ser orales.

A) Discurso

B) Descripción

C) Clarificar

8. Es una técnica de comunicación que consiste en la confrontación de diferentes puntos de vista sobre un mismo tema. De acuerdo con la Real Academia Española, esto significa "discusión".

A) Controversia

B) Debate

C) Problematización

9. Se refieren a las ideas que tenemos respecto a determinado tema. A través de ellas, expresamos nuestros acuerdos y desacuerdos. Generalmente las iniciamos con frases como "yo opino que", "me parece que", "a mi parecer", "a mi modo de ver" etcétera.

A) Las opiniones

B) Los acuerdos

C) Las ideas

10. Estos tipos de texto son los que presentan la información de manera organizada, pero no se presenta de forma lineal, secuenciada o progresiva. Se componen con información relevante presentada de manera breve y contiene elementos gráficos para facilitar su comprensión.

A) Textos continuos

B) Textos narrativos

C) Textos discontinuos

11. Son algunos ejemplos de textos discontinuos:

A) Cuentos, fábulas y novelas

B) Gráficas, mapas y esquemas

C) Cuentos, tablas e historietas

12. Es una publicación que, por lo general, se difunde a todo público. Puede editarse con una periodicidad semanal, mensual, bimestral, trimestral, semestral y anual. Entre las temáticas se encuentran noticias de actualidad, política, historia de las comunidades, recetas de cocina o manualidades, entre otras.

A) Periódico

B) Folleto

C) Revista

13. Es una forma de comunicación breve y muy llamativa; hace poco uso de texto y atiende más al impacto visual, a través de atractivas imágenes o dibujos.

A) Cartel

B) Infografía

C) Folleto

14. Es un método de investigación en el cual se emplean varias técnicas e instrumentos de recolección de datos, como son la entrevista y el cuestionario. Puede realizarse por medio de entrevistas personales breves y estructuradas, donde el entrevistador formula las mismas preguntas a todos los entrevistados.

A) El reportaje

B) El texto informativo

C) La encuesta

15. Es un género literario enfocado en la expresión de sentimientos, emociones e ideas a través de un lenguaje estético y puede estar escrita en verso o prosa. Es un género literario caracterizado por exaltar sentimientos, emociones y pensamientos de su autor.

A) Novela

B) Poesía

C) Teatro

Saberes y pensamiento científico

1. Es la medida del calor de los cuerpos y se expresa en grados Celsius ($^{\circ}\text{C}$). Se refiere a la cantidad que indica qué tan caliente o frío se encuentra un objeto respecto de cierta referencia.

A) Temperatura

B) Fiebre

C) Termómetro

2. Es el proceso que consiste en pasar energía calórica entre distintos cuerpos o medios. Ocurre cuando dos objetos se encuentran a diferente temperatura, permitiéndose un flujo de calor que va del objeto de mayor temperatura al de menor, hasta alcanzar un equilibrio en las temperaturas.

A) Calentamiento

B) Transferencia de calor

C) Paso de energía

3. En este tipo de transferencia de calor es necesario que los objetos estén en contacto directo. Por ejemplo, al colorar una cuchara en una bebida caliente.

A) Transferencia por conducción

B) Transferencia por convección

C) Transferencia por radiación

4. La transferencia de calor de este tipo se da cuando intervienen los gases y los líquidos, por ejemplos, al calentar agua en una olla. La energía se transmite por medio de las corrientes que se forman en el líquido debido a la diferencia de temperatura en los diferentes niveles de éste.

A) Transferencia por conducción

B) Transferencia por convección

C) Transferencia por radiación

5. Esta forma de transferencia de calor se da cuando los objetos no están en contacto directo. Por ejemplo, el calor de los rayos del Sol o el cómo calienta los alimentos un microondas. Esta transferencia ocurre por una gran cantidad de energía térmica de los objetos, la cual se propaga en forma de ondas.

A) Transferencia por conducción

B) Transferencia por convección

C) Transferencia por radiación

6. Es la medida de transferencia de energía en forma de calor que pasa de una sustancia a otra por unidad de tiempo. Esta medida se expresa en unidades de Joule sobre segundo (J/s).

A) Flujo de calor

B) Flujo de frío

C) Flujo de temperatura

7. Es la capacidad de un sistema para generar un cambio de posición o un cambio de temperatura, entre otros. Entre ellas está la térmica que se relaciona con la temperatura de los cuerpos, y la solar que se puede transformar en electricidad o calor.

A) Temperatura

B) Energía

C) Electricidad

8. Es la unidad de medición de temperatura que se representa con el símbolo °C. En el sistema Internacional de Unidades, ésta escala considera en "0" el punto de congelación del agua al nivel del mar, y "100" a su punto de ebullición.

A) Grados Fahrenheit

B) Grados centígrados

C) Grados Celsius

9. Es el uso de calor para favorecer la conservación de los alimentos, además de volverlos más apetecibles y digeribles.

A) Cocción

B) Calentamiento

C) Solear

10. Es el conjunto de procedimientos y recursos que se utilizan para preparar y envasar los productos alimenticios, con el fin de guardarlos y consumirlos mucho tiempo después.

A) Conservación de alimentos

B) Cocción de alimentos

C) Refrigeración de alimentos

11. Son materiales que permiten el flujo de calor, los mejores de ellos, por lo general, son los metales como la plata, el cobre, el aluminio y el hierro.

A) Cables

B) Aislantes de calor

C) Conductores de calor

12. Es una herramienta de investigación que consiste en recolectar datos sobre la población mediante la aplicación de un cuestionario a un grupo de personas.

A) La entrevista

B) La encuesta

C) La investigación

13. Es una representación que permite comparar datos numéricos agrupados en categorías, no importa el orden de acomodo.

A) Gráficas

B) Tablas

C) Esquemas

14. Se refiere a que, al comparar dos magnitudes, ante el aumento o disminución del valor de una magnitud, la otra aumenta o disminuye en la misma proporción. Además, debe existir un valor constante que permita calcular, para todos los valores de la primera magnitud sus cantidades correspondientes en la segunda.

A) Variación no proporcional

B) Variación proporcional

C) Variación

15. En este tipo de variación no existe una proporción y no puede calcularse una constante que sirva para relacionar los datos variables mediante una multiplicación.

A) Variación

B) Variación proporcional

C) Variación no proporcional

Ética, naturaleza y sociedades

1. Se crearon con la finalidad de garantizar que la dignidad y la libertad sean principios constantes en la vida social; obligan a los gobiernos democráticos a respetar y brindar las condiciones para que las personas, sin importar su género, origen étnico, idioma, convicciones, religión, etcétera, disfruten del ejercicio de éstos para un desarrollo pleno e integral.

A) Derechos sociales

B) Derechos humanos

C) Derechos morales

2. Es la organización pública y autónoma que existe en México que tiene como objetivo proteger y defender los derechos humanos reconocidos en la Constitución mexicana y en los tratados internacionales.

A) Comisión Mexicana de los derechos Humanos

B) Comisión Federal de los Derechos Humanos

C) Comisión Nacional de los Derechos Humanos

3. Son principios que guían el comportamiento de las personas en su vida diaria. Son importantes porque ayudan a las personas a tomar decisiones coherentes con el bien y a actuar de manera ética. Permiten una convivencia armoniosa en la sociedad.

A) Los derechos humanos

B) Las obligaciones

C) Los valores

4. Son situaciones en donde personas con intereses desiguales tienen un choque de ideas. Son manifestaciones de contraste que donde surge discrepancia ante la falta de acuerdo o de aceptación de una decisión. Surgen en cualquier entorno: escuela, trabajo, comunidad y familia.

A) Conflictos

B) Peleas

C) Desacuerdos

5. Es un movimiento inusual y súbito que ocurre en la corteza terrestre y llega a la superficie, lo que genera vibraciones perceptibles. Cuando son de gran magnitud, se les llama "terremoto".

A) Erupción volcánica

B) Sismo

C) Hundimiento de la tierra

6. Es la posibilidad de que se produzca un daño ocasionado por un fenómeno perturbador.

A) Riesgo

B) Peligro

C) Urgencia

7. También son llamados agentes destructivos. Son los que podrían producir riesgos, emergencias o desastres. Es durante éstos cuando la actuación de las personas se vuelve un factor importante para asumir actitudes que permitan trabajar en los procesos de prevención frente a los posibles riesgos.

- A) Fenómenos fuertes B) Fenómenos naturales C) Fenómenos perturbadores**

8. Son aquellos fenómenos producidos por la naturaleza. Se consideran también perturbadores cuando pueden afectar a las personas e instalaciones laborales o viviendas.

- A) Fenómenos antrópicos B) Fenómenos perturbadores C) Fenómenos naturales**

9. Son aquellos fenómenos producidos por la actividad humana sobre la naturaleza. También se consideran perturbadores cuando pueden afectar la integridad física de personas o instalaciones laborales o viviendas.

- A) Fenómenos antrópicos B) Fenómenos perturbadores C) Fenómenos naturales**

10. Hace referencia al conjunto de disposiciones (acuerdos, normas, leyes) y acciones destinadas a la prevención, el auxilio y repercusión de la población ante un desastre. Sin embargo, sus alcances son más profundos, pues comprende un pensamiento ético donde estarían implicadas las relaciones con los otros.

- A) Protección civil B) Reglamento civil C) Protección de desastres**

11. Es la acción que emprende el gobierno para atender las necesidades de la población por medio de cada uno de sus servidores públicos y dependencias que atienden una necesidad en particular.

- A) Servicio estatal B) Servicio del pueblo C) Servicio público**

12. Es una forma de agresión que se comete contra los individuos debido a su género y que provoca daños a la salud física, mental o sexual.

- A) Agresión física B) Violencia de género C) Violencia de sexualidad**

13. Se refiere al movimiento de personas que dejan una residencia o su lugar de origen para vivir en otra región o país. Puede ser interna o externa.

- A) Migración B) Expulsión C) Desplazamiento**

14. Suele entenderse como la confrontación entre dos o más personas por las diferencias en las conductas, intereses, objetivos o emociones que cada una tiene.

A) Violencia

B) Acoso

C) Conflicto

15. Consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.

A) Reglamento

B) Normas

C) Cultura de paz

De lo humano a lo comunitario

1. Es un sentimiento de conocimiento e identidad que la persona genera con la comunidad con la que interactúa para alcanzar metas en común. Se refiere a sentirse parte de un grupo o de una sociedad.

A) Identidad

B) Sentido de pertenencia

C) Compañerismo

2. Son aquellas ideas y principios que guían la manera de pensar, sentir y actuar de una persona. Pueden ser aprendidos en casa, en la escuela o en la sociedad.

A) Formas de comportamiento

B) Emociones

C) Valores

3. Es un planteamiento acerca de lo que se desea alcanzar en la vida a corto, mediano o largo plazo. Se trata de la toma de conciencia de lo que se desea hacer, de lo que se ha conseguido y lo que aún no se ha hecho para lograrlo.

A) Proyecto de vida

B) Pensamiento a futuro

C) Proyecto escolar

4. Son expresiones creativas que buscan generar una experiencia estética y emocional en quien observa, lee, escucha o experimenta. Son una forma de transmitir conocimientos, valores, creencias y costumbres de una generación a otra.

A) Bailes culturales

B) Experiencias culturales

C) Manifestaciones culturales

5. Es una actividad física fundamental para el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, ya que les permite potenciar su imaginación, explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven, expresar su visión del mundo, manifestándola mediante su creatividad a través del lenguaje oral y corporal.

A) El deporte

B) El juego

C) La activación física

6. Se adquieren con la práctica y repetición de una acción o tarea a realizar, por lo que se van desarrollando con el paso del tiempo. Se manifiestan al adquirir mayores logros en diferentes acciones, como dar maroma, andar en bicicleta o hacer figuras de origami, entre otras.

A) Las habilidades

B) Los trofeos

C) Las tareas

7. Se refiere a la manera en cómo una persona muestra su capacidad para expresarse, resolver y actuar socialmente ante los demás, incluso teniendo disposición para ayudar a otros, o bien evidenciando su liderazgo.

A) El respeto

B) La tolerancia

C) La seguridad

8. Es una emoción que nos lleva a tener una actitud positiva, referente a la seguridad sobre que ocurra una acción o situación de uno mismo o de otra u otras personas. Se trata de una creencia que se tiene de poder ser capaz de actuar de una cierta manera frente a una determinada situación.

A) La alegría

B) La confianza

C) La empatía

9. Son sentimientos que suelen ser menos intensos que las emociones y que con frecuencia (pero no siempre) carecen de un estímulo. Dependen de las situaciones que se viven en un momento determinado, por lo que son una manera de responder a las experiencias cotidianas.

A) Estados de ánimo

B) Situaciones diarias

C) Sentimientos

10. Es la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona y entender sus sentimientos y necesidades. Es una habilidad valiosa para entender las relaciones interpersonales, al entender y comprender los sentimientos de otras personas.

A) La igualdad

B) La empatía

C) La solidaridad

11. Son todas aquellas cosas que se hacen en la vida diaria, como celebrar ciertas fiestas, tener ciertas costumbres, hablar ciertos idiomas, entre otras. Son formas de hacer las cosas que vienen de la cultura y que ayudan a comunicarse con las personas alrededor, como la familia, amigos y vecinos.

A) Prácticas sociales

B) Prácticas profesionales

C) Prácticas culturales

12. Es la forma en como se siente alguien en relación con su sexo biológico, y expresarla es un derecho individual. Conforme las personas crecen y exploran el mundo, aprenden y asumen una forma de ser de acuerdo con lo que consideran es la expresión plena de su ser.

A) Identidad de género

B) Sexo

C) Idea personal

13. Es un acontecimiento que pone en peligro el bienestar de cualquier persona. Pueden suceder en cualquier lugar; para evitarlas, además de la comunicación asertiva, se debe practicar la prevención.

A) Zona de desastre

B) Peligro

C) Situaciones de riesgo

14. Es un sentimiento de identidad que el individuo genera con la comunidad con la que interactúa para alcanzar metas en común.

A) Sentimiento de amistad

B) Sentido de pertenencia

C) La convivencia

15. Es una habilidad importante que se busca desarrollar en las personas para que puedan tomar decisiones sabias y bien informadas cuando sea pertinente. Consiste en un proceso de pensamiento y reflexión que considera diferentes perspectivas, principios y posibles consecuencias antes de tomar una decisión o formar una opinión.

A) Juicio crítico

B) Pensamiento

C) Reflexión

Nombre: _____

Hoja de respuestas

Lenguajes

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

Saberes y pensamiento científico

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

Ética, naturaleza y sociedades

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

De lo humano y lo comunitario

- 01 (A) (B) (C)
- 02 (A) (B) (C)
- 03 (A) (B) (C)
- 04 (A) (B) (C)
- 05 (A) (B) (C)
- 06 (A) (B) (C)
- 07 (A) (B) (C)
- 08 (A) (B) (C)
- 09 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C)

