

# Anexo de ortografía

## 6° grado

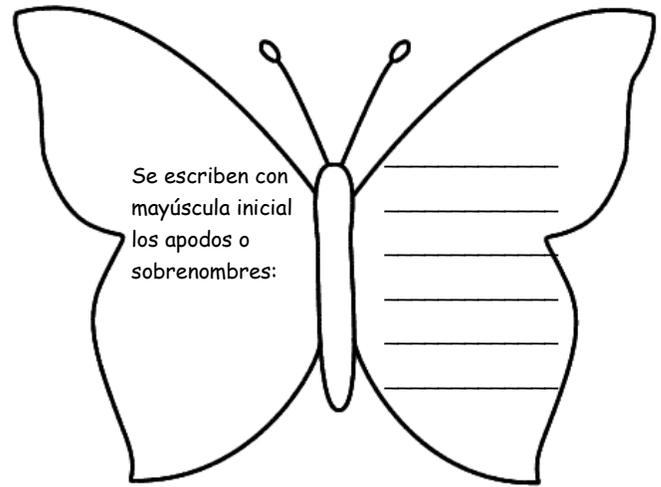
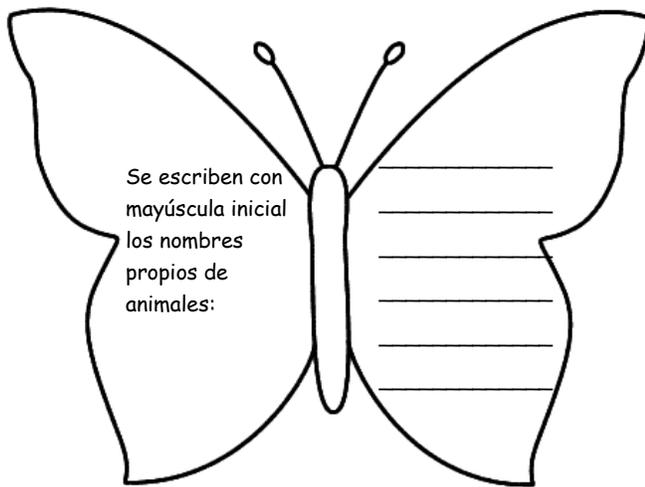
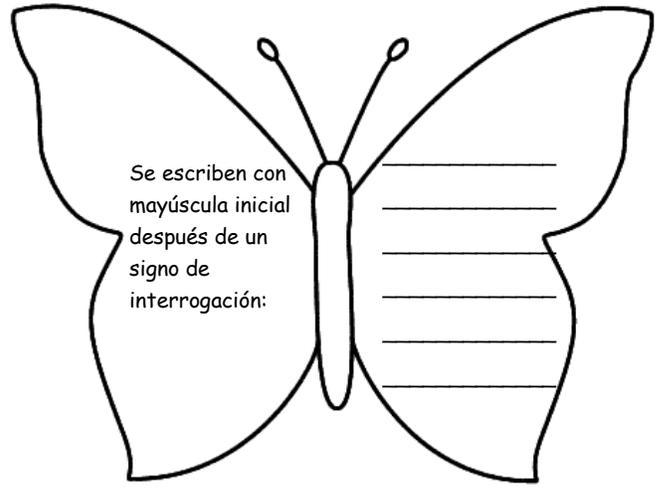
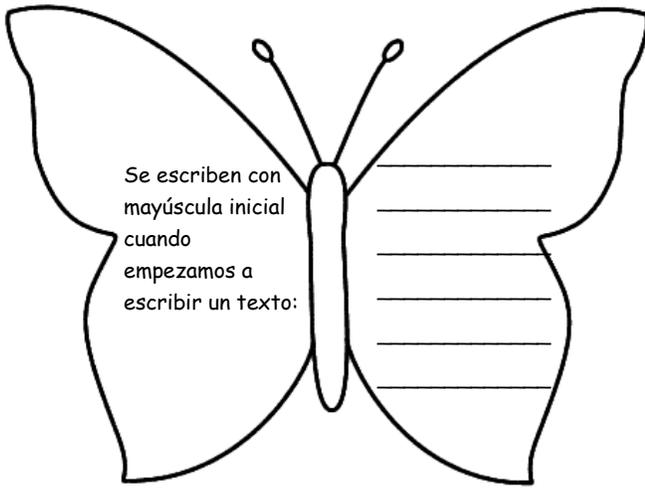
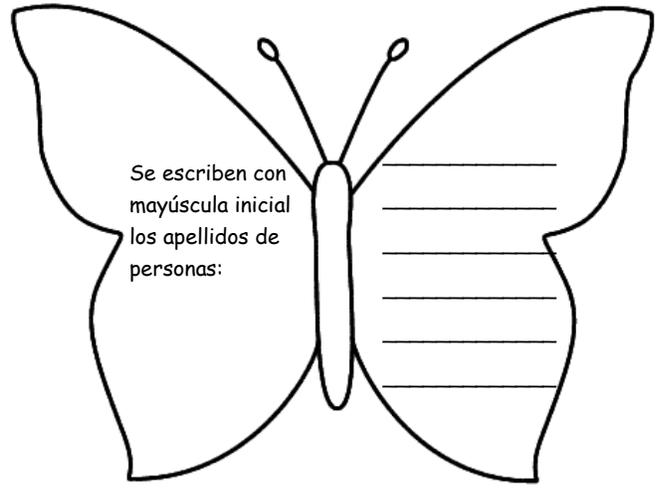
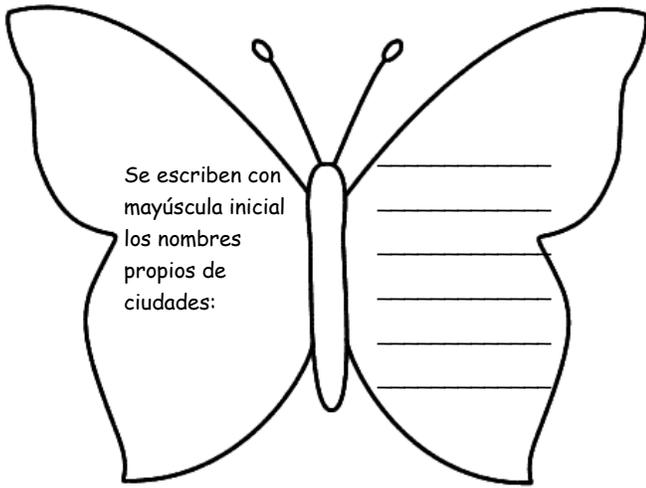


Cuaderno de trabajo

Moroleón, Gto., agosto de 2020

Profr. J. Jesús Pérez Martínez

Completa las mariposas poniendo ejemplos en cada caso: (Marca con rojo cada mayúscula)



**ORTOGRAFÍA DE LA Z - Derivados patronímicos** Ilumina al final.

El sustantivo patronímico (apellidos de origen español a partir del nombre del padre) es el derivado de algún nombre propio y habitualmente termina en "ez", y cuando la palabra es grave lleva **acento escrito**. Estos apellidos, por ser nombres propios, se escriben con **mayúscula** inicial. Por ejemplo: los hijos de Hernán se apellidan Hernández.

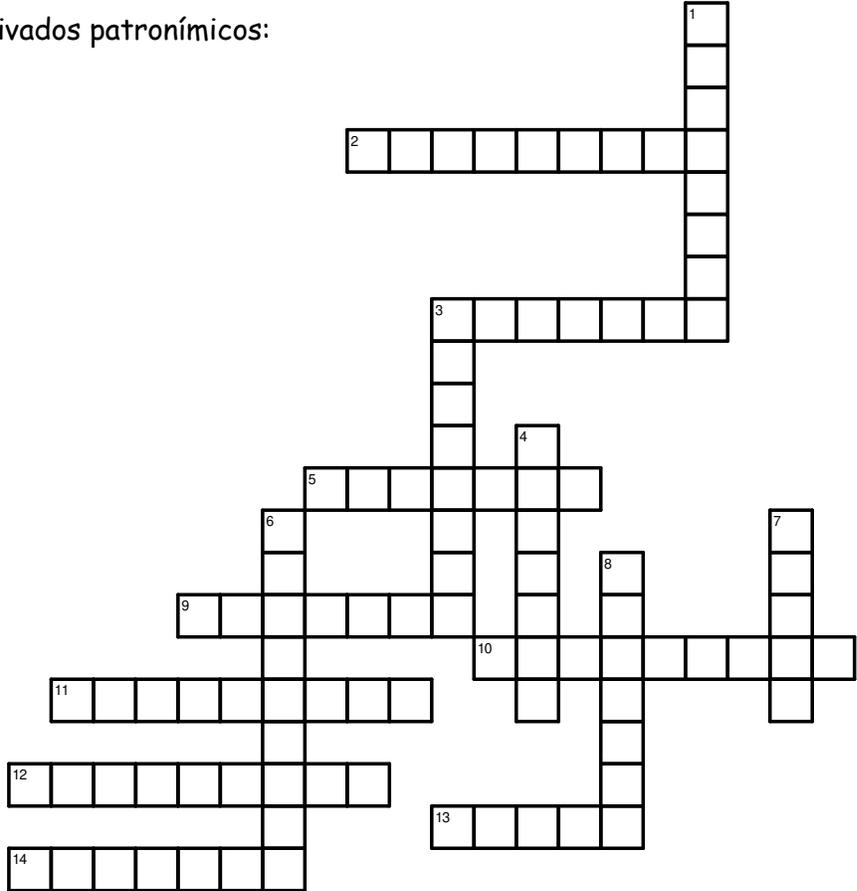
I.- Resuelve el crucigrama de derivados patronímicos:

**Verticales**

- 1. Los hijos de Gonzalo
- 3. Los hijos de Martín
- 4. Los hijos de Benito
- 6. Los hijos de Domingo
- 7. Los hijos de Lope
- 8. Los hijos de Sancho

**Horizontales**

- 2. Los hijos de Gutierre
- 3. Los hijos de Marco
- 5. Los hijos de Ramiro
- 9. Los hijos de Jimeno
- 10. Los hijos de Fernando
- 11. Los hijos de Hernán
- 12. Los hijos de Rodrigo
- 13. Los hijos de Pedro
- 14. Los hijos de Álvaro



II.- Escribe 12 sustantivos patronímicos obtenidos del crucigrama anterior. Remarca con rojo la terminación "ez" y la mayúscula. No olvides el acento.

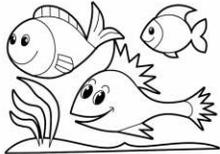
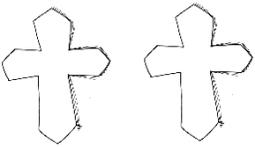
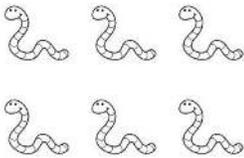
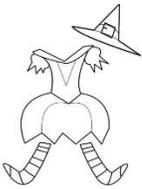
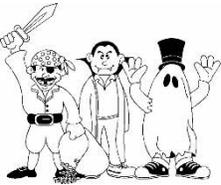
Sancho Panza



Los hijos de Sancho son Sánchez


Las palabras que en singular terminan en "z", en su plural terminan en "ces".  
Ejemplo: feliz - felices

I.- Escribe el singular y el plural de los siguientes dibujos

Singular	Plural	Singular	Plural
			
			

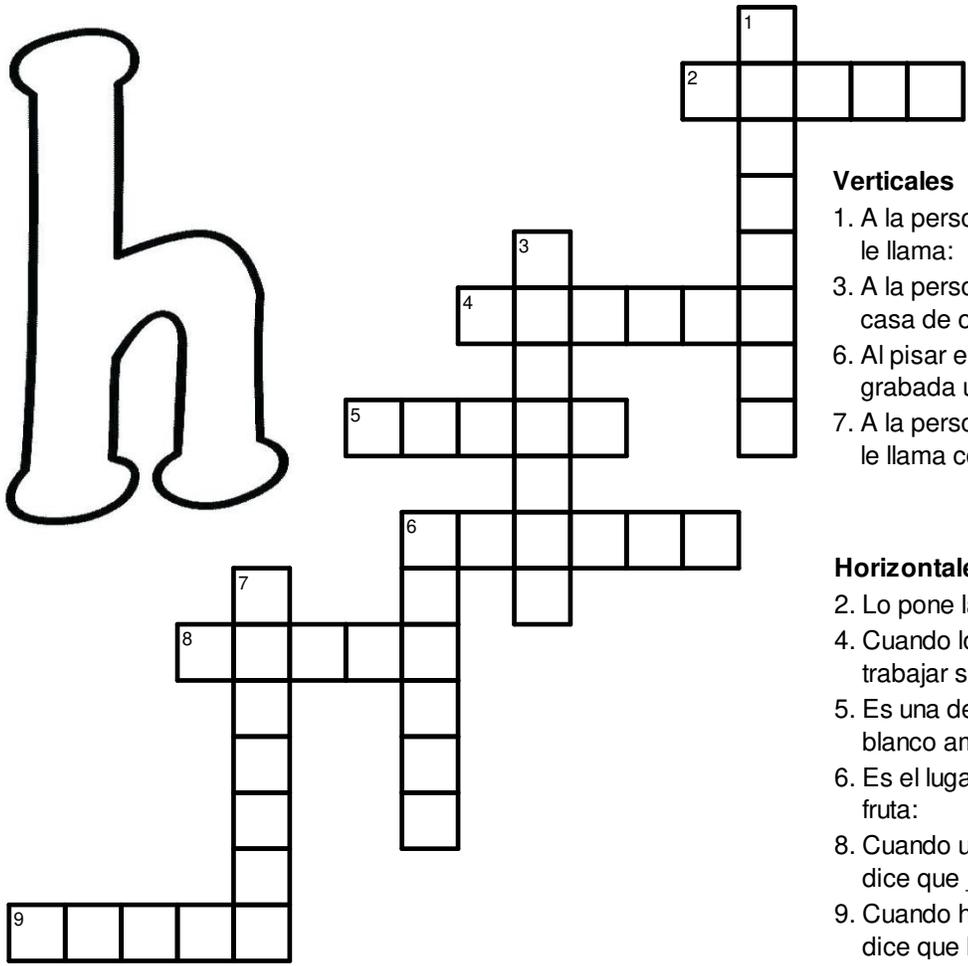
II.- Encuentra en la sopa de letras 8 pares de palabras terminadas en "z" y en "ces". Escríbelas por pareja en los recuadros:

e q n ñ o ü w ú o u r m ó a ú f i k n t v x  
 i k a j p b j i b l a ñ d ó ü c y l u c e s  
 y k a ñ f q t ü v f y o x o r u d x e s z d  
 r ñ l x k t t y d f ñ h z j n o i ú c k o d  
 w m x f g y k n r c á c á u i í e s e á w s  
 b k ñ g í z g l f y t t v e l o c e s ó o j  
 g i g ñ ñ s n f u g a z ó c g f e u h f d x  
 o s ñ z d y é x g u p w u e é o s m x u s m  
 q ñ t o m a r t a p i c e s ñ f s f d t j é  
 u s h í n ñ u z c m z ú i ó h k í h x ü y q  
 a c c h z v e c e s ú f b h ó j h l i g w t  
 l ó a k q e v a s v w b ú h d z p e f h n t  
 e a á a l l u z b t w ú d e c c c a n a j u  
 i t k n t o á ü ó a f v f c v z l ñ e b k a  
 l ú j u e z y ñ b w o b a p z í é ó d y s r  
 l ñ k e r d í e j w r r ñ ñ t a é ó k m d e  
 d i e z u ñ a v c w h m i g ü m u u n ñ í o

<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Regla ortográfica: Todas las palabras que comienzan con "hue" se escriben con "h".**

I.- Resuelve el crucigrama, todas las palabras inician con "hue".



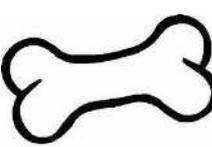
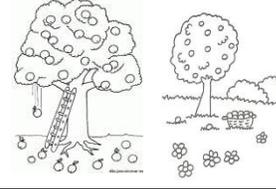
**Verticales**

- 1. A la persona que carece de papá y mamá se le llama:
- 3. A la persona que se aloja en un hotel o en la casa de otra persona se le llama:
- 6. Al pisar el suelo de tierra mojada se queda grabada una:
- 7. A la persona que da masajes en los huesos se le llama comunmente:

**Horizontales**

- 2. Lo pone la gallina y lo como en el almuerzo:
- 4. Cuando los trabajadores protestan y dejan de trabajar se declaran en:
- 5. Es una de las partes del esqueleto, de color blanco amarillento:
- 6. Es el lugar donde se siembra y se cosecha fruta:
- 8. Cuando un animal muere y se descompone se dice que \_\_\_\_\_ feo.
- 9. Cuando hay un agujero y adentro está vacío se dice que hay un:

II.- Escribe el nombre a los siguientes dibujos. Todos inician con "hue". Marca la "h" con rojo.

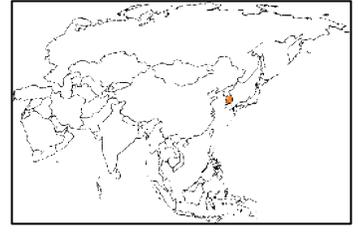
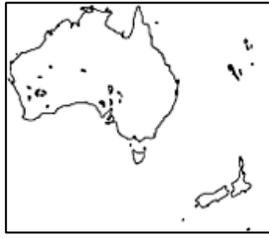
			
			

Los **nombres propios** son sustantivos que nombran a un ser, objeto, lugar o cosa en particular, para diferenciarlo de las demás de la misma clase (Brasil, Aconcagua, Antonio), siempre se escriben con mayúscula inicial. Los **nombres comunes** son las palabras que nombran a todos los seres u objetos de la misma clase (niño, ciudad, escoba, gato).

1.- Ilumina de amarillo los recuadros de nombres propios y de verde los recuadros de los nombres comunes.

relieve	Adalberto	Macario	computadora
Amazonas	Lisboa	África	ratón
tenedor	Tehuantepec	Ángel	ángel
animal	Adela	Sahara	árbol

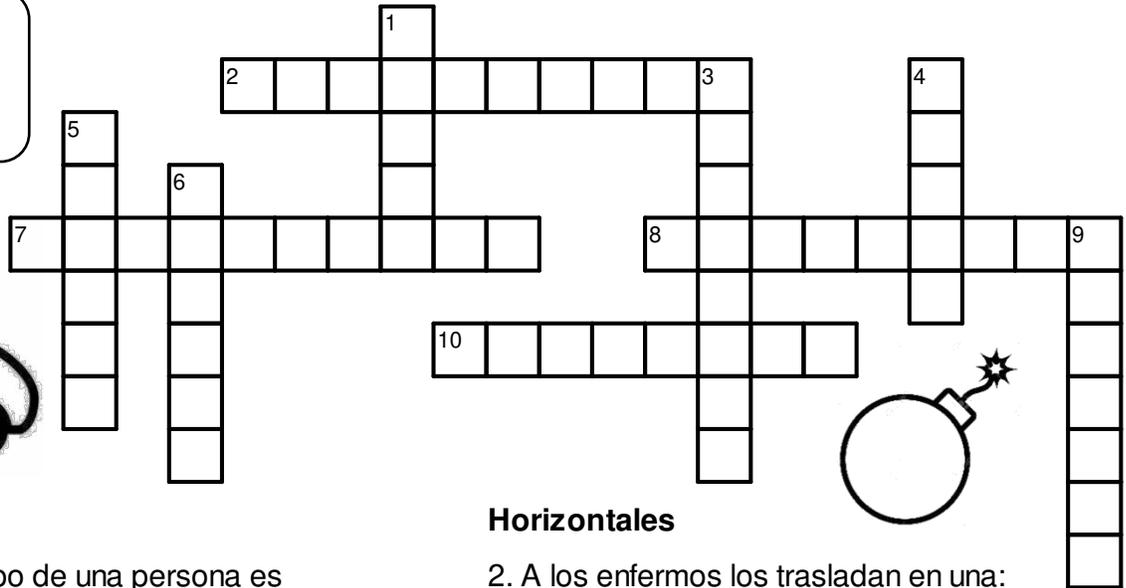
2.- Escribe los nombres propios de estos 5 continentes. Remarca con rojo las mayúsculas.



3.- Escribe un enunciado donde utilices los nombres propios de los continentes, remarca con rojo la mayúscula. Recuerda que al iniciar un texto se debe de empezar con mayúscula y terminar con punto y aparte.

1.- Resuelve el crucigrama. Todas las palabras llevan "mb".

**Regla ortográfica:**  
Siempre se escribe  
"m" antes de "b".



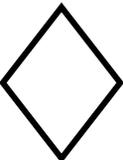
**Verticales**

- 1. Al morir el cuerpo de una persona es enterrado en una:
- 3. Aladino viajaba por el aire en una \_\_\_\_\_ mágica.
- 4. Figura de 4 lados iguales, dos ángulos agudos y 2 obtusos:
- 5. A la parte más alta de una montaña se le llama:
- 6. En un desfile se toca el \_\_\_\_\_ para marcar el paso de los que marchan.
- 9. Se encuentra en medio del estómago,

**Horizontales**

- 2. A los enfermos los trasladan en una:
- 7. Cuando una mujer va a tener un bebé se dice que está:
- 8. A la persona que camina dormido se le llama:
- 10. Para hacer un suéter se teje el:

2.- Escribe el nombre de cada imagen utilizando los nombres del crucigrama. Todos llevan "mb".

**USO DE "MP"**

Ilumina al final.

I.- Encuentra 6 palabras con "mp", enciérralas y escríbelas de acuerdo a las imágenes.

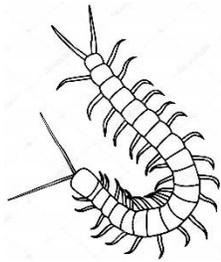
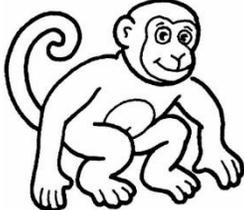
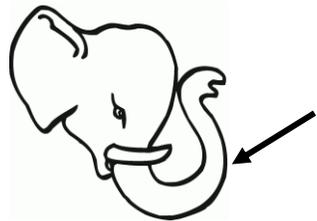
i ñ ü h t v e c í w q r á t t  
 p v á z r x b d r d ó e o g r  
 r ü f o o a l x n l e a m u á  
 u y ú j m d t r d b o g o ü á  
 c h i m p a n c e ñ u q f t f  
 i w á m o f d r m e é n ó b i  
 e p a z á h s t p m z ü o z l  
 m x k o r p á i o r í í ó m j  
 p ó é w j m y ó l s b k i í o  
 i s i c a é o y l i m p i a r  
 e y y t r o m p a t w a w p l  
 s v f l m o v é r a j g o h v

**Regla ortográfica: Se escribe "m" antes de "p".**



**MP**

II.- Utiliza las palabras de la sopa de letras para escribir el nombre a cada imagen. Marca la "mp" con rojo.

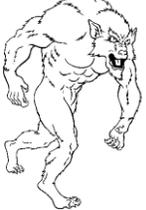
		
		

3.- Selecciona 4 palabras con "mp" y escribe un enunciado con cada una de ellas. Marca con rojo "mp".

**MAYÚSCULAS EN NOMBRES PROPIOS DE PERSONAJES** Ilumina al final.

Los nombres propios (sustantivos propios) de personajes de un cuento, leyenda, fábula, libreto de teatro, comics o novela se escriben con mayúscula inicial.

I.- Escribe el nombre propio de los siguientes personajes y marca con rojo la mayúscula:

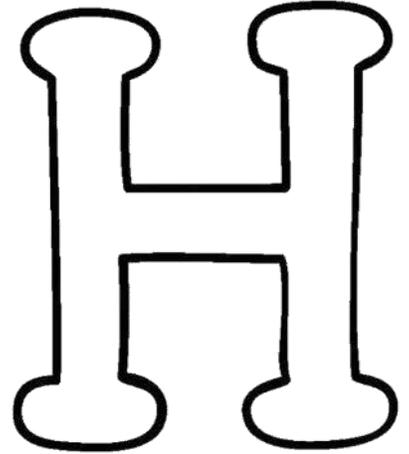
			
			
			

II.- Selecciona 6 nombres propios y escribe un enunciado con cada uno de ellos. Marca con rojo la mayúscula del nombre propio y la mayúscula de inicio de enunciado. No olvides el punto y aparte.

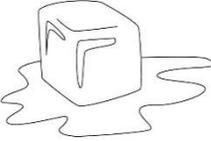
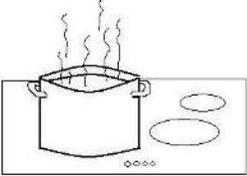
**Regla ortográfica: Todas las palabras que comienzan con "hie" se escriben con "h".**

I.- Encuentra 6 palabras que inicien con "hie", enciérralas con un color y escríbelas en los recuadros.

h p w j a v h v í b  
 g f l ü i h i e n a  
 l h ú p c g e i v d  
 h i e r b e r o r m  
 d e b i b p v b ü j  
 ó r a l h i e r r o  
 g b z ñ i t á ú o ó  
 f a y q e c á l t n  
 w u x a l t j l á w  
 b z é y o p j j r r



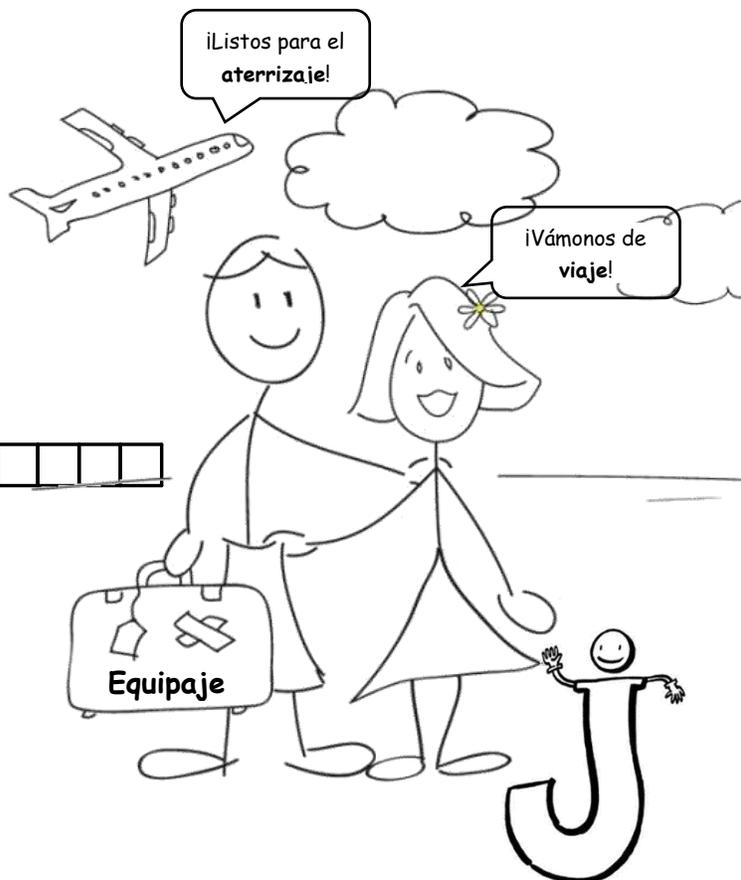
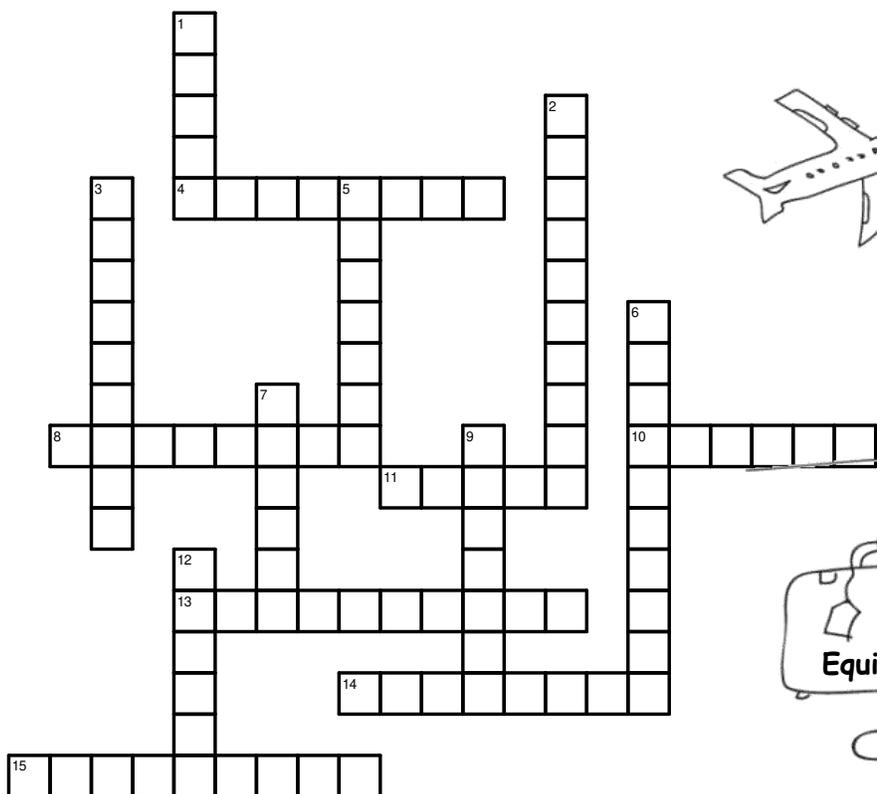
II.- Utiliza las palabras de la sopa de letras para escribir el nombre en cada imagen. Marca la "h" con rojo.

3.- Selecciona 4 palabras con "hie" y escribe un enunciado con cada una de ellas. Marca con rojo "hie".

**Regla ortográfica: Todas las palabras terminadas en "aje" se escriben con "j".**

Resuelve el crucigrama, todas las palabras terminan en "aje". Ilumina al final.



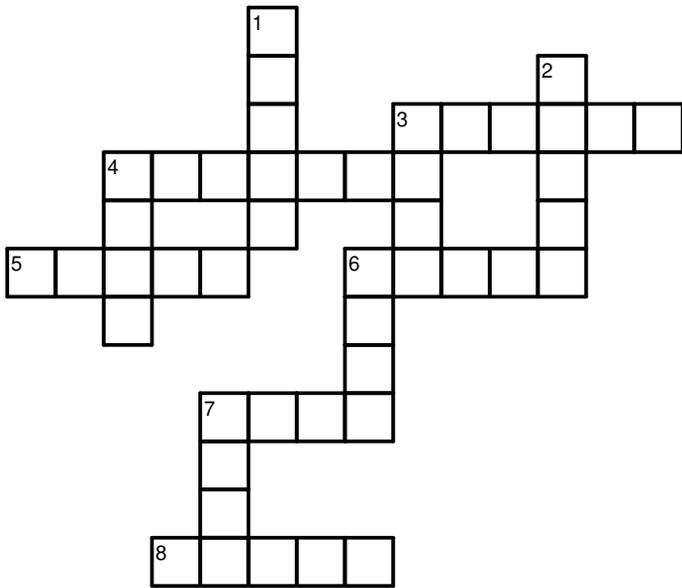
### Verticales

1. Cuando un joven se va a casar se viste con un:
2. Las muchachas antes de salir a trabajar se arreglan poniéndose:
3. Cuando el hombre llegó a la luna, la nave en la que viajaban tuvo que descender y hacer un:
5. Por esa ventana me gusta admirar el:
6. Por aniversario la tienda hace un descuento con un buen:
7. Para abordar un autobús primero debes pagar el:
9. Las personas que usan un \_\_\_\_\_ en su cuerpo quedan impedidas para donar sangre.
12. Cuando me duele la espalda, mi mamá me da un:

### Horizontales

4. Para irse de viaje se necesita llevar su ropa en el:
8. Graciela compró unos patines porque le gusta practicar el:
10. Cuando alguien te hace enojar te da mucho:
11. Cuando hay una boda, los novios se van de luna de miel y hacen un:
13. Cuando un avión llega a su destino hace un:
14. Cada año, el 21 de marzo, le hacen un \_\_\_\_\_ a Benito Juárez.
15. Los estudiantes cuando se van a estudiar fuera de su ciudad, deben de buscar:

La letra "r" representa dos sonidos: uno suave y otro fuerte. Si se escribe "r" en medio de dos vocales suena suave, y si se escriben "rr" en medio de dos vocales suena fuerte.



**Verticales**

- 1. Animal femenino que ladra:
- 2. Mamífero cuadrúpedo masculino que ladra:
- 3. Cuando algo cuesta mucho dinero se dice que está muy:
- 4. Conjunto de varias voces que entonan una canción:
- 6. El número \_\_\_\_\_ fue inventado por los indúes, también por los mayas.
- 7. Fruto de color verde por fuera y blanco por dentro:

**Horizontales**

- 3. Los herreros la utilizan para proteger su cara y principalmente la vista:
- 4. En el lejano Oeste la gente viajaba en:
- 5. Es una forma de relieve parecido a la montaña:
- 6. Cuando quiero alcanzar a alguien que va muy adelante, \_\_\_\_\_.
- 7. Es un nexo que se utiliza para hacer contrastes presentando alguna observación:
- 8. En la agencia automotriz fabricaron este:

I.- Escribe dos palabras con "r" en medio de dos vocales y dos con "rr" y haz un dibujo que las represente:

					
loro			burro		

**Regla ortográfica:** El prefijo "bi" significa "dos" y siempre se escribe con "b".

Lee con atención y escribe, con tus propias palabras, el significado de cada palabra:

Bicolor:

Bianual

Biplano:

Bilingüe

Bicicleta:

Bisílaba:

Bimestre:

Bisabuelo:

Bicentenario:

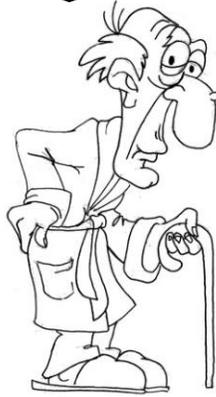
Bisabor:

II.- Completa utilizando las palabras anteriores. Marca con rojo el prefijo "bi". Cuida la ortografía.

En 2010, México conmemoró el \_\_\_\_\_ de nuestra independencia nacional



Anoche me visitó uno de mis \_\_\_\_\_, él es hijo de mi nieto mayor.

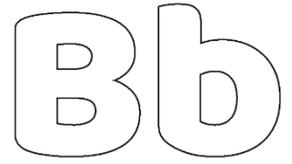


Voy a manejar con cuidado para no caerme de mi \_\_\_\_\_



III.- Escribe cinco enunciados, del tamaño de todo el recuadro, que lleven una palabra con el prefijo "bi", y marca con rojo esa palabra.

# ORTOGRAFÍA DE LA "B"



Regla ortográfica: Los verbos conjugados en copretérito de los verbos en infinitivo terminados en "ar" llevan la terminación "aba" y siempre se escriben con "b".

En esta sopa de letras hay 14 verbos terminados en "aba". Encuéntralos y escríbelos en los recuadros:

e x q í f w d d k t t n ú g m f ú k d r p a b u	<input type="text"/>
j e z ü v e q l l o j f á í n l w l k c f á x x	<input type="text"/>
ú z á k b r c c s m s i b s ú z é p y z p u é p	<input type="text"/>
r o i ñ w ú p o z a w w d e m ü u á á o d ú g z	<input type="text"/>
l f l ü l l o r a b a h e b u b b z ú q n w i w	<input type="text"/>
i s h k l ú r t x a x w c á k ü p d t ñ e b n b	<input type="text"/>
c o m p r a b a á n ó o í k j e s t u d i a b a	<input type="text"/>
b l d b í a n b g c h n y f c ú o m c d o ó s p	<input type="text"/>
é t c p e n s a b a ú f x c s b n s k á i w e o	<input type="text"/>
n a a d h i r h j n ú j o c ü t a x ñ t g u o j	<input type="text"/>
c b á a g a é w w t r a b a j a b a j q a é u ü	<input type="text"/>
b a i l a b a d e a v u á m u e a d f x p ú n s	<input type="text"/>
k í q h g n s b y b t ü v i i á ñ a c c ú b m ü	<input type="text"/>
c h n ó m e s ó ú a l c a n z a b a n t í w q ó	<input type="text"/>
ú u m á d s u ú í ó o s c a i y m z t ü j m n b	<input type="text"/>
ü r x u p t q l í u v u k b l p b e e l y j l f	<input type="text"/>
k ú d w c o n t a g i a b a á u á q u q e ú ñ f	<input type="text"/>

2.- Selecciona 10 de las palabras anteriores y escribe un pequeño párrafo que las incluya. Marca con rojo las palabras utilizadas (recuerda que los párrafos inician con mayúscula y terminan con punto).

\_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Al hacer una lista se utiliza la coma para separar cada elemento, cosa, cualidad o característica, a excepción del último elemento que se enlaza con una "y". Recuerda que antes de hacer una lista se escriben dos puntos y al terminar el texto se escribe punto.

Escribe las comas, los dos puntos, el punto final y la "y" donde hagan falta. Márcalos con rojo.

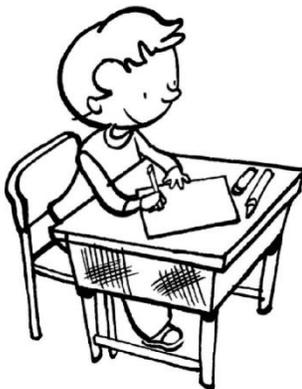
Para pintar este cuadro voy a utilizar los siguientes colores azul verde amarillo rojo negro café



En mi fiesta hubo pastel gelatina mesa de dulces globos gorritos antifaces



Hoy voy a presentar los siguientes exámenes español ciencias naturales matemáticas historia



En la escuela me gusta jugar los siguientes deportes futbol basquetbol volibol atletismo



Ahora en tu libreta escribe dos textos como los anteriores con sus respectivos dibujos.

## LA COMA CAMBIA EL SIGNIFICADO Ilumina al final.

La coma es un signo de puntuación que se utiliza para separar enunciados, palabras o frases. Dependiendo del lugar donde se ubique, modifica el significado del texto.

Soy la coma  
Si me ves...  
Párate un ratito

I.- Observa la puntuación, analiza los **significados** y relaciona los números con los paréntesis.

- |  |  |
|--|--|
| 1.- Perdón, imposible fusilarlo.       | (    ) Pide lo fusilen.                  |
| 2.- Perdón imposible, fusilarlo        | (    ) Pide lo perdonen.                 |
| 3.- Juan José y María fueron al cine.  | (    ) Asistencia de 3 personas al cine. |
| 4.- Juan, José y María fueron al cine. | (    ) Asistencia de 2 personas al cine. |
| 5.- No, queremos saber.                | (    ) Se quiere enterar de algo.        |
| 6.- No queremos saber.                 | (    ) Se niega a enterarse de algo.     |
| 7.- Vamos a comer niños.               | (    ) Dice que se comerán a los niños.  |
| 8.- Vamos a comer, niños               | (    ) Invita a los niños a comer.       |



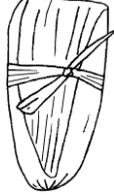
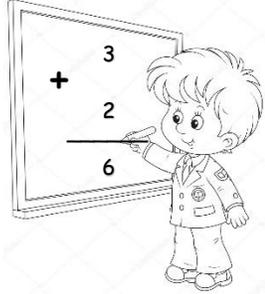
2.- Los siguientes textos tienen exactamente las mismas palabras, pero significan diferente, la causa es la ubicación de las comas. Haz un dibujo que represente lo que dice cada texto.

"César entró sobre la cabeza, llevaba el casco en los pies, la sandalias en la mano, la fiel espada desenvainada..."

"César entró, sobre la cabeza llevaba el casco, en los pies la sandalias, en la mano la fiel espada desenvainada..."

Separar o no correctamente las palabras, modifica el significado de lo que se escribe.

1.- Selecciona la opción que complete correctamente de acuerdo al significado de la imagen.

<p>Alberto _____ su autobús desde muy temprano</p> 	<p>¿Qué es? Preguntó el niño. _____, y está muy dulce, contestó la mamá.</p> 	<p>Está muy sabroso ¿qué es? _____ de chile rojo.</p> 			
<b>espera</b>	<b>es pera</b>	<b>Espera</b>	<b>Es pera</b>	<b>Está mal</b>	<b>Es tamal</b>
<p>Carlitos _____ sus manos todos los días.</p> 	<p>A Claudio se le cae _____.</p> 	<p>Esa cuenta _____.</p> 			
<b>la baba</b>	<b>lavaba</b>	<b>la baba</b>	<b>lavaba</b>	<b>está mal</b>	<b>es tamal</b>

2.- Completa con las palabras que correspondan al **significado** de los enunciados:

1.- Todas las mañanas mi tía  los platos.

2.- Al perro se le caía  cuando ladraba.

3.- Mi mamá me dijo: "Ese cuadro  puesto".

4.- El doctor  la muerte de su paciente.

5.- Mis hermanos estarán  a la media noche.

lavaba - la baba

lavaba - la baba

es tamal - está mal

la menta - lamenta

de vuelta - devuelta

La conjunción "y" es sustituida por "e" cuando la palabra que enlaza comienza con "i". Por ejemplo: Juan **e** Ismael. Si la segunda palabra comienza con "h" también se aplica esta regla, a excepción que la segunda palabra comience con "hie" pues en este caso se utiliza la "y" y no la "e". Ejemplo Miguel **e** Hilario, Cobre **y** hierro.

I.- Completa con **y** o con **e** según corresponda:

- 1.- Juan, Adela \_\_\_\_\_ Alberto viajarán a Egipto.
- 2.- Quiero trabajar \_\_\_\_\_ viajar contigo.
- 3.- Alfredo \_\_\_\_\_ Ignacio compraron un sarcófago.
- 4.- Hoy tengo dos exámenes en la secundaria: matemáticas \_\_\_\_\_ inglés.
- 5.- En mi viaje a Europa visitaré España \_\_\_\_\_ Inglaterra.
- 6.- Melquíades \_\_\_\_\_ Inocencio trabajan en un proyecto arquitectónico.
- 7.- Ayer compré fresas, papayas \_\_\_\_\_ higos.
- 8.- Para hacer un té, tengo manzanilla \_\_\_\_\_ hierbabuena.



II.- Completa con "y" o con "e" según corresponda:

<p>Voy a jugar con Paco _____ Lupita.</p> 	<p>En geografía estudié penínsulas _____ islas.</p> 	<p>Anota los nombres de los invitados: Alejandro, Juan _____ Alfredo.</p> 
<p>Compré tuercas _____ imanes.</p> 	<p>Anoche cayó nieve _____ hielo.</p> 	<p>Somos amigos _____ compañeros.</p> 

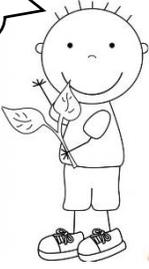
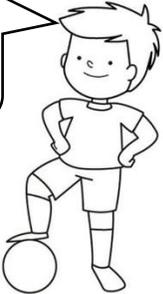
La conjunción disyuntiva "o", toma la forma de "u", cuando está antes de una palabra que empieza con "o" u "ho". Es una regla de ortografía, para evitar el efecto sonoro desagradable. Por ejemplo: Alfredo **u** Óscar. Voy a leer **u** hojear este libro.

I.- Completa con **o** o con **u** según corresponda:

- 1.- ¿Quieres comer un helado \_\_\_\_ beber un té frío?
- 2.- O comes toda tu comida \_\_\_\_ no habrá postre.
- 3.- Adela \_\_\_\_ Olga será finalista en la copa internacional.
- 4.- Para estudiar debo de escoger entre lectura \_\_\_\_ ortografía.
- 5.- No sé si visitar Polonia \_\_\_\_ Holanda.
- 6.- Silvestre \_\_\_\_ Genaro me acompañará al cine.
- 7.- En el mercado compraré rábanos \_\_\_\_ hongos.
- 8.- El mes que entra visitaré a Lupita \_\_\_\_ Juanita.



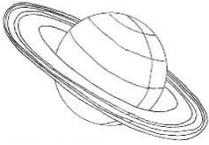
II.- Completa con "o" o con "u" según corresponda:

<p>¿No sé si debo jugar ____ estudiar?</p> 	<p>¿Sembraré rosas ____ hortensias?</p> 	<p>Ven a mi fiesta ____ no iré a la tuya.</p> 
<p>Para mi equipo escogeré a Pedro ____ Osvaldo</p> 	<p>¿Estudias ____ trabajas?</p> 	<p>Con siete ____ ocho huevos haremos un rico pastel.</p> 

# NOMBRES PROPIOS Y NOMBRE COMUNES Ilumina al final.

Los **nombres propios** son sustantivos que nombran a un ser, objeto, lugar o cosa en particular, para diferenciarlo de las demás de la misma clase (Brasil, Aconcagua, Antonio), siempre se escriben con **mayúscula** inicial. Los **nombres comunes** son las palabras que nombran a todos los seres u objetos de la misma clase (niño, ciudad, escoba, gato) y se escriben con **minúscula**.

1.- Escribe en los recuadros un nombre propio y un nombre común para cada imagen. Utiliza correctamente la mayúscula y la minúscula.



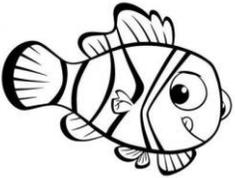
Común

Propio



Común

Propio



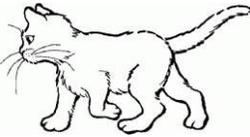
Común

Propio



Común

Propio



Común

Propio



Común

Propio

2.- Ahora escribe un texto que incluya, al menos, 5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes, respetando el uso de mayúsculas y minúsculas. Remarca las palabras con rojo.

---

---

---

---

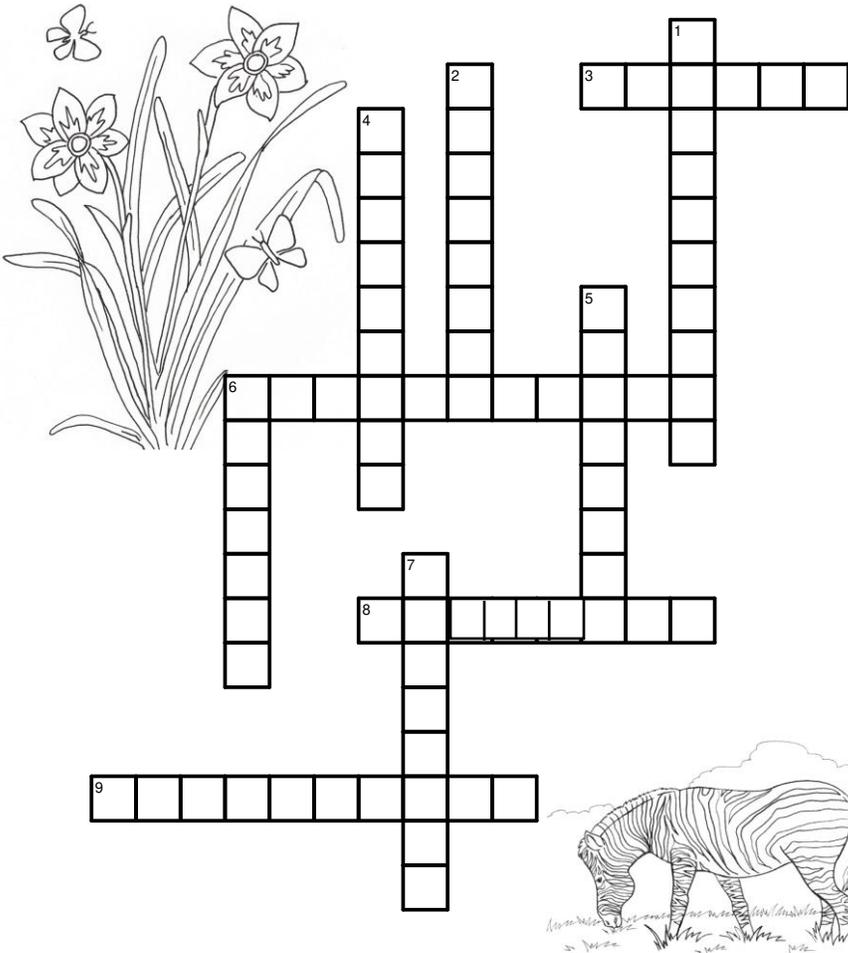
---

---

---

**Familia léxica** es el conjunto de palabras que tienen la misma "raíz" (lexema). La combinación de un mismo lexema con diferentes terminaciones (morfemas) enriquece el lenguaje, creando palabras que satisfacen las necesidades de comunicación. Las palabras que forman una familia léxica comparten la ortografía.

I.- Resuelve el crucigrama con palabras que se derivan de la palabra "hierba". Todas se escriben con "h" y "b".



**Verticales**

- 1. Quitar o arrancar la hierba de un lugar.
- 2. Es el femenino de "hierbero":
- 4. Puesto o tienda donde se venden plantas medicinales.
- 5. Curandero que usa hierbas.
- 6. Es el plural de "hierba".
- 7. Colección de plantas secas y clasificadas:

**Horizontales**

- 3. Se dice de las plantas que crecen en el campo:
- 6. La \_\_\_\_\_ se utiliza para hacer un delicioso té.
- 8. Animal que come hierbas.
- 9. Ciencia tradicional que estudia las propiedades de las plantas:

II.- Completa los siguientes enunciados con las palabras del crucigrama, marca con rojo la "h" y la "b".

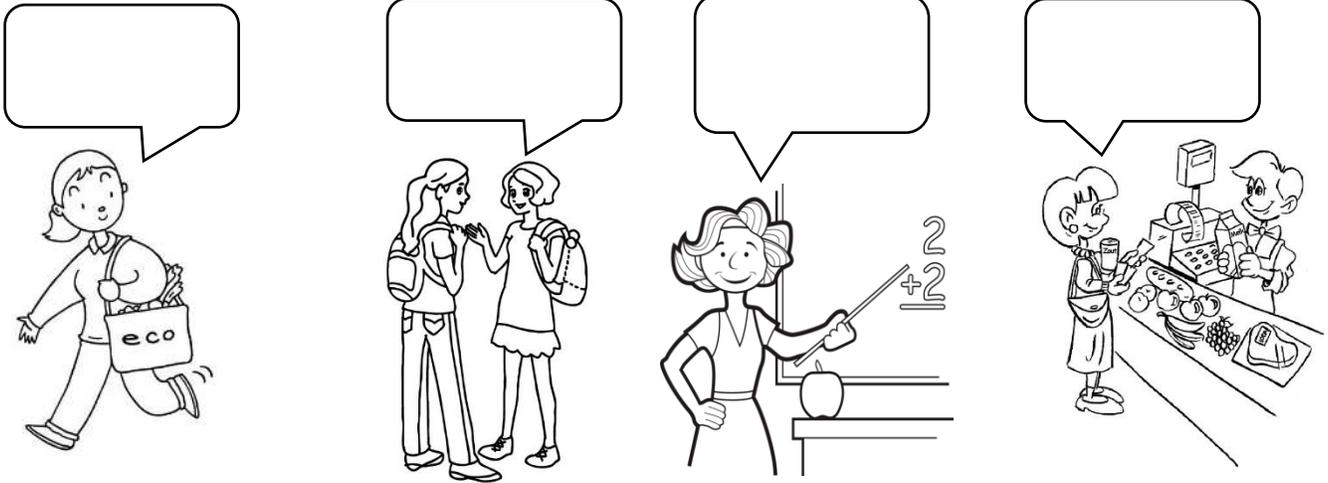
- 1.- Los bomberos retiran la \_\_\_\_\_ seca para evitar incendios.
- 2.- El trabajo que hizo el campesino fue \_\_\_\_\_ el campo, es decir, quitó toda la hierba.
- 3.- El té que más me gusta es el de \_\_\_\_\_.
- 4.- El \_\_\_\_\_ le hizo una limpia a mi abuelita, utilizó muchas hierbas raras.
- 5.- La cebra es un animal \_\_\_\_\_, pues se alimenta sólo de vegetales.



**SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y ADMIRACIÓN** Ilumina al final.

Los signos de interrogación (¿?) se utilizan para preguntar y los de admiración (!) para expresar sentimientos y/o emociones. Cada signo se escribe al iniciar y al terminar el enunciado.

I.- Escribe un enunciado interrogativo acorde a cada imagen. Marca con rojo los **signos de interrogación**. Recuerda que al comenzar a escribir se inicia con **mayúscula**.



II.- Escribe un enunciado exclamativo acorde a cada imagen. Marca con rojo los **signos de admiración**. Recuerda que al comenzar a escribir se inicia con **mayúscula**.



III.- Haz un dibujo que incluya un enunciado interrogativo y otro con un enunciado exclamativo. Marca los signos con rojo. No olvides las mayúsculas.

Enunciado interrogativo	Enunciado exclamativo

**PALABRAS INTERROGATIVAS** Ilumina al final.

Los enunciados interrogativos se escriben entre **signos de interrogación** y, por lo general, comienzan con una palabra interrogativa, la cual lleva **acento escrito**.



I.- En esta sopa de letras hay 7 palabras interrogativas, encuéntralas y escríbelas en los recuadros usando signos de interrogación (No olvides los acentos).

C	F	F	S	K	P	L	G	K	U	G	E	B	F	O
U	V	D	Z	S	F	W	H	G	C	D	Ó	N	D	E
Á	D	D	E	Q	Z	L	D	D	Ó	G	I	R	P	Q
L	K	X	Q	U	Q	M	P	X	M	D	X	M	L	U
W	C	J	F	C	U	Á	N	D	O	E	O	L	H	É
Q	S	N	M	J	G	V	K	N	Y	G	B	F	X	L
U	E	B	C	U	Á	N	T	O	F	T	A	O	U	N
I	L	M	A	R	D	X	R	N	N	B	U	X	C	E
É	R	W	P	K	E	U	M	S	S	W	M	D	J	S
N	C	M	P	T	N	M	C	V	K	Z	M	T	X	L

II.- Escribe una pregunta para cada respuesta. Marca con rojo los signos de interrogación y no olvides los acentos.

1.-

Respuesta: Comenzó el 20 de noviembre de 1910.

2.-

Respuesta: Tenemos 206 huesos.

3.-

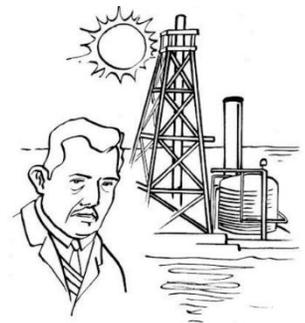
Respuesta: La montaña más alta es el Éverest.

4.-

Respuesta: El Presidente Lázaro Cárdenas del Río.

5.-

Respuesta: Se llama "Sol".



## REGLAS DE LAS MAYÚSCULAS

Colorea los recuadros en los que se encuentre una regla ortográfica para el uso de las mayúsculas:

**Se escribe con mayúscula inicial las palabras :**

Que inician un párrafo.	Que comienzan un escrito.	Que inician con "hue".	Que son verbos.
Que son nombres propios de astros.	Que son nombres propios de personas.	Que son nombres comunes.	Que están después de un punto.
De los nombres propios de animales.	De los nombre propios de ciudades.	De los apellidos.	Que son adjetivos calificativos.
Que se encuentra después de un signo de interrogación.	Que se encuentra después de un signo de admiración.	Que son nombres comunes de animales.	De los "apodos" o sobrenombres.

En los siguientes enunciados hay una palabra mal escrita que debe de llevar mayúscula, enciérrala con rojo y escríbela correctamente en los recuadros:

- 1.- mañana visitaré a mis amigos de la primaria.....
- 2.- Hace un año que murió mi caballo lucero.....
- 3.- ¿Cuántos años tienes? me preguntó mi maestra.....
- 4.- En mi salón de clases llegó un niño nuevo que viene de salamanca.....
- 5.- Esa taquería es del "güero", ahí todo es sabroso y barato.....
- 6.- En 2019 se cumplieron 50 años de que el hombre llegó a la luna.....
- 7.- Mi amigo pedro me ayudó con mi tarea de español.....
- 8.- ¡Buenos días! hoy vamos a trabajar de manera divertida.....
- 9.- La maestra hernández recibió un reconocimiento.....
- 10.- Me dicen el "Siete mares" porque ando de puerto en puerto.....