

# Ortografía Integral

# 5





# Ortografía Integral

# 5



El libro *Ortografía Integral 5* es una obra colectiva, creada y diseñada en el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, con la dirección de Clemente Merodio López.

Autora:  
María del Carmen Torrejón Becerril

**Santillana**  
  
PRIMARIA



**Ortografía Integral 5** fue elaborado en Editorial Santillana por el siguiente equipo:

**Edición:** Félix Cerón Escobar, Esther Pérez Guzmán y Jorge Humberto García Ibarra. **Corrección de estilo:** Pablo Mijares Muñoz. **Coordinación de Arte:** Francisco Rivera Rodríguez. **Diseño de interiores y de portada:** Rocío Echávarri Rentería. **Dibujo:** Miguel Ángel Macías Sierra, Ivanova Martínez Arroyo y Ricardo Peláez Goicochea. **Dibujo de portada:** Maya Selene García López. **Coordinación de Autoedición:** Óscar Tapia Márquez. **Diagramación:** Mabel Totolhua Hernández y Guillermo Sánchez Vázquez. **Digitalización y retoque de imágenes:** José Perales Neria y Gerardo Hernández Ortiz. **Fotomecánica electrónica:** Gabriel Miranda Barrón, Manuel Zea Atenco y Benito Sayago Luna.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **Ortografía Integral 5** son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2005 por EDITORIAL SANTILLANA, S.A. DE C.V.  
Av. Universidad 767  
03100, México, D. F.

ISBN: 978-970-29-1299-6  
Primera edición: junio de 2005  
Primera reimpresión: enero de 2006  
Segunda reimpresión: agosto de 2006  
Tercera reimpresión: enero de 2007  
Cuarta reimpresión: enero de 2008

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Reg. Núm. 802

# Presentación

Una de las herramientas más valiosas que tenemos para expresar nuestras ideas, opiniones y sentimientos, es la escritura. Y para lograr precisión y claridad en nuestros mensajes escritos, contamos con la ortografía, que nos indica la manera correcta de escribir las palabras.

Este libro lo hicimos pensando en ti, para que te familiarices con los vocablos del español que presentan alguna dificultad en su escritura. Para lograrlo, incluimos gran cantidad de retos ingeniosos con los que podrás aprender de manera divertida.

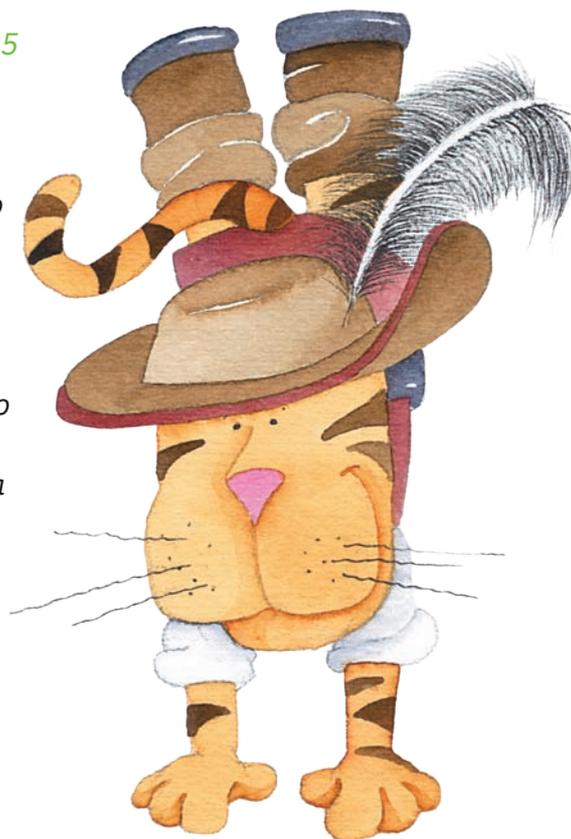
*Ortografía Integral 5* es un material muy ordenado: está formado por cinco bloques que, a su vez, contienen lecciones; en cada una se aborda un problema ortográfico. Al término de los bloques se presentan dos secciones: ¡A corregir textos! y Juego ortográfico.

¡Ah, pero el libro que tienes en tus manos reúne otras cualidades! Por ejemplo, sus páginas están bellamente ilustradas, los espacios para las respuestas son suficientes, la dificultad de los ejercicios es acorde con el grado que cursas y los retos de cada lección ponen a prueba tus habilidades de observación, comparación, ordenación, reflexión y análisis, entre otras.

Puedes resolver los retos de *Ortografía Integral 5* de manera individual o en equipo, de acuerdo con las indicaciones de tu maestra o maestro. Hemos procurado que el material cuente con la información y las claves necesarias para que no tengas que recurrir a otras fuentes de consulta.

¿Te gustan los crucigramas, las adivinanzas, los trabalenguas, los acertijos, las sopas de letras, los juegos de palabras? Pues en este libro también podrás encontrarlos, además de textos que se usan con diferentes propósitos en la vida cotidiana, como anuncios, invitaciones, cartas, anécdotas, cuentos y carteles.

Te proponemos hojear tu libro y revisarlo. Creemos que sus páginas llamarán tu atención. Después, te invitamos a resolver las lecciones con interés y entusiasmo; de esta manera podrá cumplir con el propósito para el que fue creado.



# ¿Qué partes forman mi libro?

## Índice

En las páginas 6 y 7 encontrarás el índice. La forma como está presentado te facilitará la localización de cada lección del libro.

Los temas de las lecciones se sugieren mediante títulos divertidos, pero también podrás identificar una lección por el contenido de ortografía que se aborda en ella.

Índice	Lecciones	Contenido de ortografía	Página	
Bloque 1	<b>Beto quiere ser veterinario</b>	Orden alfabético	8	
	<b>Carta para Ana</b>	La mayúscula al comenzar a escribir y después de punto	10	
	<b>Luciana celebra su cumpleaños</b>	Escritura de nombres propios	12	
	<b>Una biblioteca en el salón</b>	Palabras con <b>br</b> y <b>bl</b>	14	
	<b>La biblioteca de Emiliano</b>	Palabras con <b>bl</b> , <b>br</b> , <b>bu</b> , <b>bur</b> , <b>bus</b>	16	
	<b>El cielo estrellado</b>	Palabras con <b>ab</b> , <b>abs</b> , <b>ob</b> , <b>obs</b> , <b>sub</b>	18	
	<b>Un perro vagabundo</b>	Palabras terminadas en <b>-bunda</b> , <b>-bundo</b> , <b>-ble</b> , <b>-bilidad</b>	20	
	<b>La competencia</b>	Palabras terminadas en <b>-iva</b> , <b>-ivo</b> , <b>-ividad</b> , <b>-ividad</b>	22	
	<b>El curso de redacción</b>	La <b>v</b> en las formas verbales	24	
	<b>Adriago y Roco</b>	Adjetivos con <b>v</b>	26	
Bloque 2	<b>Los libros de Marlen</b>	Palabras con <b>bv</b> y <b>dv</b>	28	
	<b>¡Se rompió el tubo!</b>	Palabras homófonas con <b>b</b> y <b>v</b>	30	
	<b>Problema resuelto</b>	Uso de la coma 1	32	
	<b>El naufragio</b>	Uso del punto y coma	34	
	<b>¡A corregir textos!</b>	Juego ortográfico	38	
	<b>Querido Félix:</b>	Los dos puntos	40	
	<b>¡Adivina!</b>	Palabras con <b>mb</b> y <b>mp</b>	42	
	<b>Mateo está enfermo</b>	Palabras con <b>nv</b> y <b>nf</b>	44	
	<b>Una entrevista singular</b>	Signos de interrogación y de admiración	46	
	<b>Un poeta extraordinario</b>	Uso del paréntesis	48	
Bloque 3	<b>Horreales</b>	La sílaba y el guión corto	50	
	<b>Una noche tormentosa</b>	Palabras compuestas	52	
	<b>El compenador de cueros</b>	Los puntos suspensivos	54	
	<b>Un cuento triste</b>	Palabras con <b>hac</b> , <b>hac</b> , <b>ham</b>	56	
	<b>Florencia</b>	Palabras con <b>harm</b> , <b>horm</b> , <b>hidro</b> , <b>hosp</b>	58	
	<b>La tarca de Matemáticas</b>	Palabras con <b>hexa</b> , <b>hepta</b> , <b>hecto</b>	60	
	<b>Tengo un pez heteroero</b>	Palabras con <b>homo</b> , <b>hetero</b> , <b>hemi</b>	62	
	<b>Las frases de mi abuela</b>	Las comillas	64	
	<b>¡A corregir textos!</b>	Juego ortográfico	68	
	<b>¿Te sabes el cuento?</b>	Uso del guión largo	70	
Bloque 4	<b>Mi hermano</b>	Terminaciones verbales con <b>b</b>	72	
	<b>Trabajo en equipo</b>	El verbo <b>kaber</b>	74	
	Bloque 5	<b>La lista de Lucia</b>	Palabras con <b>geo</b> , <b>gem</b> , <b>gen</b>	76
		<b>Un fin de semana</b>	Verbos terminados en <b>-ger</b> , <b>-gir</b>	78
		<b>¿Estudiaré arqueología?</b>	Palabras con la terminación <b>-gia</b> , <b>-gía</b>	80
		<b>El equilibrio ecológico</b>	Palabras con <b>g</b> suave	82
		<b>Amiguita</b>	Uso de la diéresis	84
		<b>Un mensaje extraño</b>	Palabras con <b>-aje</b> , <b>-eje</b> , <b>-jeria</b>	86
		<b>El aniversario</b>	Abreviaturas	88
		<b>Mi tío Andrés</b>	Signos y acronimos	90
<b>Benjamín y las almohadas</b>		La <b>h</b> intermedia	92	
<b>Subiduría popular</b>		Palabras con <b>cia</b> , <b>ce</b> , <b>cio</b> , <b>sia</b>	94	
Bloque 6	<b>¿Te gusta la natación?</b>	Palabras con <b>-ción</b> , <b>-cción</b>	96	
	<b>Dulces de queso</b>	Palabras con <b>c</b> y <b>ca</b>	98	
	<b>¡Consulta el diccionario!</b>	Abreviaturas del diccionario	100	
	<b>El viaje</b>	Abreviaturas del diccionario	102	
	<b>¡A corregir textos!</b>	El acento diacrítico	104	
	<b>Juego ortográfico</b>	Juego ortográfico	106	
	<b>Paseo por el campo</b>	Palabras con <b>-lla</b> , <b>-llo</b> , <b>-ella</b> , <b>-ello</b>	108	
	<b>Cuidemos el bosque</b>	Palabras con <b>ger</b> , <b>gir</b> , <b>gij</b> , <b>gij</b>	110	
	<b>Donde haya agua</b>	Palabras homófonas con <b>y</b> y <b>ll</b>	112	
	<b>¿Cómo sería?</b>	Escritura de verbos en posesivo	114	
Bloque 7	<b>Viaje a Venezuela</b>	Palabras con <b>-zo</b> , <b>-zaco</b> , <b>-ez</b> , <b>-zuelo</b> , <b>-zuela</b>	116	
	<b>¡Cuántos peces!</b>	Palabras terminadas en <b>z</b>	118	
	<b>¿Cómo están llorando!</b>	Palabras con <b>suave</b>	120	
	<b>Oda al perro</b>	Palabras con <b>fuerte</b> o <b>rr</b>	122	
	<b>¡A corregir textos!</b>	Juego ortográfico	124	
	<b>Juego ortográfico</b>	Juego ortográfico	126	
	<b>Mi amiga</b>	Palabras terminadas en <b>-oso</b> , <b>-osa</b> , <b>-ismo</b> , <b>-ista</b>	128	
	<b>Un paisaje sonorense</b>	Palabras terminadas en <b>-sor</b> , <b>-sible</b> , <b>-ense</b>	130	
	<b>Coser y cocer</b>	Palabras homófonas con <b>c</b> , <b>x</b> y <b>z</b>	132	
	<b>Gente Jamosa</b>	Uso de la coma 2	134	
Bloque 8	<b>Conversaciones</b>	La tilde enfática	136	
	<b>Celebración en Xochimilco</b>	Palabras con <b>x</b>	138	
	<b>Un ser mitológico</b>	Sílabas tónicas y átonas	140	
	<b>Historia de terror</b>	Palabras agudas	142	
	<b>Querido diario</b>	Palabras graves	144	
	<b>Animales científicos</b>	Palabras esdrújulas	146	
	<b>¡A corregir textos!</b>	Juego ortográfico	148	
	<b>Juego ortográfico</b>	Juego ortográfico	150	

## Lecciones

Las lecciones contienen retos con los que aprenderás de manera divertida. Cada reto corresponde a una sección que se identifica con una letra mayúscula.

Las lecciones terminan con reflexiones acerca de algunos valores para que los pongas en práctica.

### Abreviaturas

#### El aniversario

A. ¿Qué es una invitación? Aquí te presentamos una que recibieron los maestros y las maestras de una escuela.

**Invitación**

*Estimados profesores y profesoras:*

Reciban esta cordial invitación a la comida-buñe que se ha organizado para conmemorar el 50 aniversario de nuestra institución.

La cita es a las 10 a. m. en el salón de Justas Lauré, ubicado en la calle México núm. 1044 (entre av. 8 sur y 4 puente), col. Jardines del Pedregal.

Esperamos contar con su distinguida presencia.

Favor de confirmar su asistencia con la Sra. Margarita Aragón, al tel. 885743.

**Reto 1** Busca en la invitación las abreviaturas que corresponden a las palabras siguientes. Luego responde.

a) avenida: \_\_\_\_\_

b) número: \_\_\_\_\_

c) colonia: \_\_\_\_\_

d) antes del mediodía: \_\_\_\_\_

e) teléfono: \_\_\_\_\_

f) señalita: \_\_\_\_\_

¿Cómo abreviarías la palabra **profesor** o profesora?

La abreviatura de una palabra se forma con una o varias de sus letras. Estas deben conservar el mismo orden en que se encuentran en la palabra que se abrevia.

**Reto 2** Anota las abreviaturas de los nombres de profesiones o cargos en el recuadro correspondiente.

profesor, ra.	Prof.	Padre.
doctora		Dra.
ingeniero		Coord.
director		Lic.
presidente		Dir.
coordinadora		Arq.
arquitecto		Ing.
licenciado		

B. Al aniversario de la escuela van a invitar a personas que viven en diferentes estados de la República.

**Reto 1** Anota cada abreviatura en el dibujo correspondiente.

N.L.	Chih.	S.L.P.	Gto.	Qro.	Pue.	D.F.	Oax.

**Reto 2** Imagina que invitarás a tus amigos y amigos a tu fiesta de cumpleaños. Escribe la invitación correspondiente en tu cuaderno. Si es necesario, usa las abreviaturas que estudiaste en esta lección. Haz lo posible por crear lazos de amistad con tus compañeros y compañeras.

Al final de cada lección, siempre aparece un esquema que te servirá para consolidar los conceptos y las normas ortográficas que aprendiste.



# Índice

Lecciones	Contenido de ortografía	Página
<b>Beto quiere ser veterinario</b>	Orden alfabético	8
<b>Carta para Ana</b>	La mayúscula al comenzar a escribir y después de punto	10
<b>Luciana celebra su cumpleaños</b>	Escritura de nombres propios	12
<b>Una biblioteca en el salón</b>	Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	14
<b>La bisabuela de Emiliano</b>	Palabras con <i>bi</i> , <i>bis</i> , <i>biz</i> , <i>bu</i> , <i>bur</i> , <i>bus</i>	16
<b>El cielo estrellado</b>	Palabras con <i>ab</i> , <i>abs</i> , <i>ob</i> , <i>obs</i> , <i>sub</i>	18
<b>Un perro vagabundo</b>	Palabras terminadas en <i>-bunda</i> , <i>-bundo</i> , <i>-ble</i> , <i>-bilidad</i>	20
<b>La competencia</b>	Palabras terminadas en <i>-iva</i> , <i>-ivo</i> , <i>-evedad</i> , <i>-ividad</i>	22
<b>El curso de redacción</b>	La <i>v</i> en las formas verbales	24
<b>Rodrigo y Roco</b>	Adjetivos con <i>v</i>	26
<b>Los libros de Marlén</b>	Palabras con <i>bv</i> y <i>dv</i>	28
<b>¡Se rompió el tubo!</b>	Palabras homófonas con <i>b</i> y <i>v</i>	30
<b>Problema resuelto</b>	Uso de la coma 1	32
<b>El naufragio</b>	Uso del punto y coma	34
<b>¡A corregir textos!</b>		36
<b>Juego ortográfico</b>		38
<b>Querido Félix:</b>	Los dos puntos	40
<b>¡Adivina!</b>	Palabras con <i>mb</i> y <i>mp</i>	42
<b>Mateo está enfermo</b>	Palabras con <i>nv</i> y <i>nf</i>	44
<b>Una entrevista singular</b>	Signos de interrogación y de admiración	46
<b>Un poeta extraordinario</b>	Uso del paréntesis	48
<b>Hércules</b>	La sílaba y el guión corto	50
<b>Una noche tormentosa</b>	Palabras compuestas	52
<b>El componedor de cuentos</b>	Los puntos suspensivos	54
<b>Un cuento triste</b>	Palabras con <i>hie</i> , <i>hue</i> , <i>hum</i>	56
<b>Florenia</b>	Palabras con <i>herm</i> , <i>horm</i> , <i>hidro</i> , <i>hosp</i>	58
<b>La tarea de Matemáticas</b>	Palabras con <i>hexa</i> , <i>hepta</i> , <i>hecto</i>	60
<b>Tengo un pez heterocercos</b>	Palabras con <i>homo</i> , <i>hetero</i> , <i>hemi</i>	62
<b>Las frases de mi abuela</b>	Las comillas	64
<b>¡A corregir textos!</b>		66
<b>Juego ortográfico</b>		68
<b>¿Te sabes el cuento?</b>	Uso del guión largo	70
<b>Mi hermano</b>	Terminaciones verbales con <i>b</i>	72
<b>Trabajo en equipo</b>	El verbo <i>haber</i>	74

## Bloque 1

## Bloque 2

	<b>Lecciones</b>	<b>Contenido de ortografía</b>	<b>Página</b>	
<b>Bloque 3</b>	<b>La lista de Lucía</b>	Palabras con <b>geo, gem, gen</b>	76	
	<b>Un fin de semana</b>	Verbos terminados en <b>-ger, -gir</b>	78	
	<b>¿Estudiaré arqueología?</b>	Palabras con la terminación <b>-gía, -jía</b>	80	
	<b>El equilibrio ecológico</b>	Palabras con <b>g suave</b>	82	
	<b>Amiguita</b>	Uso de la diéresis	84	
	<b>Un mensaje extraño</b>	Palabras con <b>-aje, eje-, -jería</b>	86	
	<b>El aniversario</b>	Abreviaturas	88	
	<b>Mi tío Andrés</b>	Siglas y acrónimos	90	
	<b>Benjamín y las almohadas</b>	La <b>h</b> intermedia	92	
	<b>Sabiduría popular</b>	Palabras con <b>cia, cie, cio, sia</b>	94	
	<b>¿Te gusta la natación?</b>	Palabras con <b>-ción, -cción</b>	96	
	<b>Dulces de queso</b>	Palabras con <b>c y qu</b>	98	
	<b>¡Consulta el diccionario!</b>	Abreviaturas del diccionario	100	
	<b>El viaje</b>	El acento diacrítico	102	
	<i>¡A corregir textos!</i>		104	
	<i>Juego ortográfico</i>		106	
<b>Bloque 4</b>	<b>Paseo por el campo</b>	Palabras con <b>-illo, -illa, -ella, -ello</b>	108	
	<b>Cuidemos el bosque</b>	Palabras con <b>yec, yer, ay, ady</b>	110	
	<b>Donde haya agua</b>	Palabras homófonas con <b>y y ll</b>	112	
	<b>¿Cómo sería?</b>	Escritura de verbos en pospretérito	114	
	<b>Viaje a Venezuela</b>	Palabras con <b>-azo, -anza, -ez, -eza, -zuelo, -zuela</b>	116	
	<b>¡Cuántos peces!</b>	Palabras terminadas en <b>z</b>	118	
	<b>¡Cómo están llorando!</b>	Palabras con <b>r suave</b>	120	
	<b>Oda al perro</b>	Palabras con <b>r fuerte o rr</b>	122	
		<i>¡A corregir textos!</i>		124
		<i>Juego ortográfico</i>		126
<b>Bloque 5</b>	<b>Mi amiga</b>	Palabras terminadas en <b>-oso, -osa, -ismo, -ista</b>	128	
	<b>Un paisaje sonoreense</b>	Palabras terminadas en <b>-sor, -sible, -ense</b>	130	
	<b>Coser y cocer</b>	Palabras homófonas con <b>c, s y z</b>	132	
	<b>Gente famosa</b>	Uso de la coma <b>2</b>	134	
	<b>Conversaciones</b>	La tilde enfática	136	
	<b>Celebración en Xochimilco</b>	Palabras con <b>x</b>	138	
	<b>Un ser mitológico</b>	Sílabas tónica y átonas	140	
	<b>Historia de terror</b>	Palabras agudas	142	
	<b>Querido diario</b>	Palabras graves	144	
	<b>Animales científicos</b>	Palabras esdrújulas	146	
	<i>¡A corregir textos!</i>		148	
	<i>Juego ortográfico</i>		150	

# Beto quiere ser veterinario



A. A Beto le gustan mucho los animales; por eso quiere ser veterinario cuando sea grande. Por lo pronto, colecciona estampas y busca información en libros sobre sus especímenes favoritos.

## Reto 1

Escribe los nombres de los animales preferidos de Beto. En seguida ordena los nombres alfabéticamente.



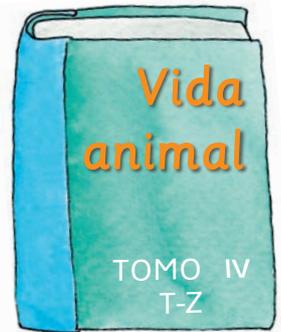
En orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Reto 2

A continuación se observan los tomos de la enciclopedia que tiene Beto. Escribe el número de tomo donde él podrá buscar información sobre cada animal.



- Animal 1: tomo \_\_\_\_\_  
Animal 2: tomo \_\_\_\_\_  
Animal 3: tomo \_\_\_\_\_

- Animal 4: tomo \_\_\_\_\_  
Animal 5: tomo \_\_\_\_\_  
Animal 6: tomo \_\_\_\_\_

B. Al recabar la información sobre los animales, Beto encontró muchas palabras de difícil comprensión y las anotó en una lista.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| apéndice     | retoño       |
| adaptación   | reverdecir   |
| abisal       | inapetencia  |
| anatomía     | inanición    |
| reserva      | inarticulado |
| reproducción | inadaptado   |



### Reto 1

Ordena las palabras anteriores como se indica. Luego responde.

Palabras que comienzan con **a**, ordenadas alfabéticamente por su segunda letra.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Palabras que comienzan con **re**, ordenadas alfabéticamente por su tercera letra.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Palabras que comienzan con **ina**, ordenadas alfabéticamente por su cuarta letra.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

¿Cuál de las palabras anteriores aparece primero en el diccionario? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. ¿Cuál de ellas aparece en último lugar? \_\_\_\_\_

Completa la información del esquema.

¿Qué es?

Es la sucesión que siguen las \_\_\_\_\_ del alfabeto.

¿Qué materiales tienen organizada su información alfabéticamente?

Los d\_\_\_\_\_ y las e\_\_\_\_\_, entre otros libros.

**Orden alfabético**

¿Cómo se determina en las palabras?

Observando su primera letra. Pero, si comienzan con la misma letra, entonces hay que fijarse en la segunda, tercera y así, sucesivamente, hasta establecer cuál vocablo va primero.

**¡En pocas palabras!**



# Carta para Ana

A. A Ana le dio mucho gusto recibir la carta de un amigo que conoció durante sus vacaciones.

## Reto 1

Rodea con rojo las mayúsculas y con azul los puntos que encuentres en la carta.

Guanajuato, Gto., 10 de septiembre de 2005

Hola, querida Ana:

Espero que te encuentres bien. Ya comenzaron las clases y estoy contento porque me he reencontrado con la mayoría de mis compañeros y compañeras de cuarto año.

Aunque me han dejado mucha tarea, me he dado un tiempo para escribirte. También espero que el próximo fin de semana ya pueda ir a patinar. Escíbeme pronto para saber cómo estás. Saludos.

Santiago



## Reto 2

Observa un fragmento de la carta anterior y escribe en los recuadros el número correspondiente.

- 1 Punto y seguido (separa las oraciones de un párrafo).
- 2 Punto y aparte (separa los párrafos de un un texto).
- 3 Punto final (se escribe al final de un texto).

Aunque me han dejado mucha tarea, me he dado un tiempo para escribirte. También espero que el próximo fin de semana ya pueda ir a patinar.   
Escíbeme pronto para saber cómo estás. Saludos.

## Reto 3

Con base en la actividad anterior, anota una ✓ en las afirmaciones que completan correctamente la expresión.

Se escribe con mayúscula...

al comenzar un escrito.

después de escribir una coma.

después de punto y aparte.

después de punto final.

después de punto y seguido.

la letra inicial de los nombres propios.

B. ¿Deseas conocer la respuesta que Ana le envió a Santiago?

Lee el siguiente texto. Anota las mayúsculas y los signos de puntuación que le faltan.

## Reto 1

México D.F., 25 de septiembre

¡Hola!, Santiago:

Me dio muchísimo gusto encontrarme con una carta tuya. Me encuentro muy bien, gracias.

Quiero contarte que estoy muy feliz porque la próxima semana voy a ir con mi grupo al Palacio de Bellas Artes ¿a lo conoces? Es maravilloso; hace poco mis padres me llevaron ahí a escuchar un concierto de música clásica.

Mañana es cumpleaños de mi abuelita y le estoy bordando una bufanda ¿crees que le gustará? Mi mamá dice que lo importante es que la estoy haciendo con mucho cariño. Te contaré algunos

Ana



Toma nota de esto: después de los signos de cierre de interrogación o de admiración (?, !) no se escribe punto. Ejemplo: ¿Crees que le gustará? Mi mamá dice que lo importante es que la estoy...



Escribe cómo crees que le fue a Ana en su visita al Palacio de Bellas Artes.

## Reto 2

Completa el cuadro sinóptico.

Uso de la  
mayúscula

- Al comenzar \_\_\_\_\_.
- Después de punto y \_\_\_\_\_.
- Después de \_\_\_\_\_ y aparte.
- Al inicio de un nombre \_\_\_\_\_.

Integra



# Luciana celebra su cumpleaños

A. Luciana cumplirá 11 años el 28 de septiembre y desea celebrarlo en su casa con sus mejores amigos y amigas de la escuela. Sus papás le aconsejaron que hiciera una lista de sus invitados.

## Reto 1

Ésta es la lista de Luciana. Completa los nombres.



<u>A</u> lejandra	___ ndrea
___ ebastián	___ elipe
___ ora	___ abriela
___ ablo	___ eresa
___ lizabeth	

B. Luciana utilizó su lista para elaborar invitaciones.

## Reto 2

Las invitaciones llevan los nombres pero les faltan los apellidos. Éstos debes descifrarlos con ayuda de la clave.

❖	✿	◆	▼	♥	●	*	■	♠	★	◇	↔	▲	✕	◐
p	g	d	é	a	o	b	c	r	á	í	e	t	j	z

✉	☎	✂	☆	→	★
h	n	m	i	s	c



¿Escribiste los apellidos con mayúscula inicial en las invitaciones? Si no es así, corrige tu trabajo.



### Reto 3

Completa la invitación con los datos de la izquierda.

**Te invito a mi fiesta de cumpleaños**

De \_\_\_\_\_ López  
 Para \_\_\_\_\_

La cita es el próximo sábado 28 de septiembre a las 2 de la tarde, en la calle \_\_\_\_\_ núm. 13, colonia Minas.

En caso de duda comunícate al 45 56 32 21. ¡No faltes!

García  
 Uranio  
 Luciana  
 Sebastián

C. Durante la fiesta, algunos niños jugaron “Basta”.

Inventa los datos del siguiente juego, de acuerdo con la letra indicada. No olvides usar la mayúscula inicial.

### Reto 1

	Nombre	Apellido	Calle	Colonia
A				
P				
T				
M				

Anota lo que se te indica.

### Reto 2

a) Tu nombre completo: \_\_\_\_\_

b) El nombre de tu calle y el de tu colonia: \_\_\_\_\_

Completa los datos del esquema.

**¡A resumir!**



Se escriben con mayúscula inicial

Los \_\_\_\_\_  
de las personas.

Los apellidos de las  
personas.

Los nombres de las  
\_\_\_\_\_.

Los nombres de las  
\_\_\_\_\_ o barrios.

# Una biblioteca en el salón

A. Lee el siguiente texto.

## La biblioteca



La maestra Elvira propuso formar una biblioteca dentro del salón. Para ello nos organizó en equipos y nos asignó diferentes tareas. El equipo de Pablo se encargó de invitar a nuestros papás y a nuestras mamás a donar libros, revistas y periódicos en buen estado. El equipo de Brenda se encargó de clasificar el material. El equipo de Blanca tuvo la difícil tarea de recaudar fondos para comprar un librero.

Cuando a un equipo se le presentaba un problema, todos nos reuníamos y buscábamos la mejor solución.

Después de varias semanas de arduo trabajo, nuestra biblioteca comenzó a funcionar. Sin embargo, aunque todos quedamos satisfechos con nuestra obra, decidimos enriquecer el acervo de la biblioteca y mejorar sus condiciones.

### Reto 1

Busca en el texto anterior las palabras que se indican y escríbelas.

Palabras con **br**

Palabras con **bl**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Reto 2

Los siguientes títulos son de algunos libros de la biblioteca. Subraya las palabras que tengan la combinación **br** y **bl**.

- a) El insoportable
- b) El libro misterioso
- c) Joaquín tiene problemas
- d) Charlie y la fábrica de chocolate
- e) A veces la sombra
- f) Desde entonces... ilibros!
- g) El libro de los guarripios
- h) El lobo tiene hambre
- i) Descubre las diez maravillas
- j) El secuestro de la bibliotecaria
- k) Santiago y las palabras
- l) El hombre de la Luna

### Reto 3

Inventa cuatro títulos de libros donde incluyas algunas de las palabras que rodeaste en el reto anterior.

a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_

Agrupar las siguientes palabras en familias.

## Reto 4

biblioteca      libro      librero      bibliómano      bibliotecología  
 bibliomanía      librería      bibliotecaria      librillo      libresco

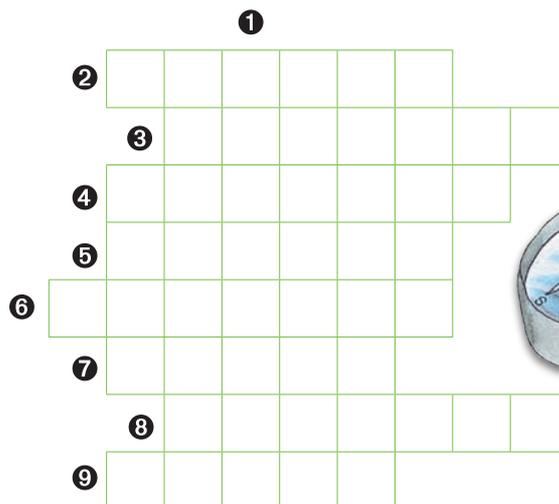
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

B. Brenda y Pablo encontraron un libro de pasatiempos muy interesante.

Resuelve el crucigrama. Las palabras que faltan llevan **br** o **bl**.

## Reto 1

- 1 Hilo de lana que se usa para tejer.
- 2 Población pequeña.
- 3 Lugar cubierto en el que se encierra el ganado.
- 4 Décimo mes del año.
- 5 Color del algodón.
- 6 Hilo flexible y delgado de metal.
- 7 Obra científica o literaria, impresa.
- 8 Objeto que sirve para orientarse.
- 9 De corta duración.



Escribe oraciones que contengan algunas palabras del crucigrama anterior.

## Reto 2

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

Anota las letras que faltan y completa la tabla con ejemplos.

Se escribe <b>b</b> antes de _____	Se escribe <b>b</b> antes de _____
<b>establecimiento</b>	



# La bisabuela de Emiliano

A. Lee el siguiente relato de Emiliano.

## El regalo de la bisabuela

Matilde, mi bisabuela, me dio un regalo. Lo envolvió en una pequeña caja que abrí con ansiedad. Y apareció un muñeco multicolor, un poco bizco, vestido con prendas muy raras, entre ellas, un gorro con cascabeles.

Me desanimé un poco porque días antes había expresado mi deseo de que alguien me regalara unos binoculares.

Mi bisabuela, al notar mi desaliento, me explicó que el muñeco era un bufón.

—Los bufones vivieron en la Edad Media y se encargaban de divertir a las cortes con chistes e historias graciosas —me informó.

—No te preocupes, bisabuela, en realidad no lo había visto bien, pero el bufón es muy gracioso —le dije un poco apenado.

Entonces me dispuse a armar una breve función de teatro. Busqué mi cuaderno de chistes, construí un pequeño escenario de cartón y conté los chistes más graciosos en boca del bufón. Parece que a mis familiares les gustó porque no paraban de reír. Ahora he guardado el muñeco en el armario, con mis objetos preferidos. Ahí lo dejaré en espera de la siguiente función.



## Reto 1

En el texto anterior hay tres palabras que comienzan con **bi, bis, o biz**. Encuéntralas y busca en el diccionario su significado.

a) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



En algunas palabras el prefijo **bi-**, de origen latino, significa **dos** (bimotor, bicéfalo), que se repite dos veces (bimensual) o segundo (bicentenario).

## Reto 2

Une con líneas las palabras y sus significados.

bípedo  
bicéfalo  
bimestre  
bienal  
bilingüe

Periodo de dos meses.  
Que habla dos lenguas.  
Que se sostiene sobre dos pies o patas para caminar.  
Que se repite cada dos años.  
Que tiene dos cabezas.



