

Aprender a leer  
es más fácil en el:



# Carrusel

Método Sencillo en el Aprendizaje de la  
**Lecto-escritura**



a



e



i



o



u

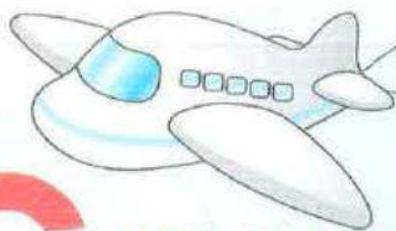


Editorial para la Educación  
la Ciencia y la Cultura, S.A.

044 55 40 59 51 95

01 55 57 96 75 18





lecto-escritura

# Carrusel

## Introducción

La enseñanza de la **lecto-escritura** es un procedimiento que requiere de la participación entusiasta y dedicada de padres y maestros.

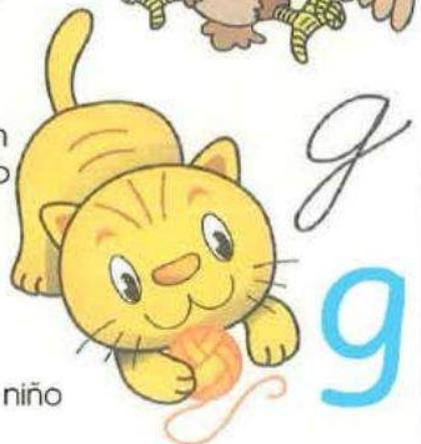
"**EL CARRUSEL DE LAS LETRAS**" sirve de guía al niño en la adquisición de la **lecto-escritura**, ofreciendo al inicio del libro el conocimiento de los colores, que al iluminarlos permitirá una ejercitación muscular, además se presenta una serie de ejercicios de maduración los cuales son imprescindibles en este proceso, toca al profesor de grupo enriquecerlos, es pertinente recordar que el interés fundamental del infante es el juego y es a través de él como adquirirá coordinación, fijación, habilidad, en sí la madurez necesaria para disponerlo a la asimilación de la lectura y escritura, es recomendable, en gran medida, hacer que el niño brinque, corra, realice juegos de equipo, pero no solo al iniciar el curso, sino constantemente, que el niño no tenga como tarea única el leer y escribir sino que desarrolle íntegramente su personalidad.

Los pasos que se presentan en **\*EL CARRUSEL DE LAS LETRAS\*** han sido preparados de acuerdo a las características y posibilidades de los niños.

Primeramente visualizará la letra de estudio, escuchará el sonido y lo imitará, asociando el sonido a una o varias palabras: araña, Ana, ala, etc., esa misma letra acompañada de otra, la pronunciará formando sílabas y una vez memorizadas las unirá para formar palabras que identificará con su dibujo para así lograr una comprensión de lo que leen, el maestro deberá estar siempre pendiente de que cada palabra que aprenda el niño, tenga un significado o sentido para él, para que desde ahí comprenda lo que lee.

Una vez asimilada la palabra, el alumno podrá formar varias palabras y a su vez enunciados diversos.

Al término de la enseñanza de cada letra el maestro hará el dictado correspondiente y revisará la lectura valorando a cada niño y corrigiendo errores de inmediato.



# Introducción



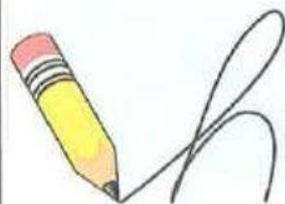
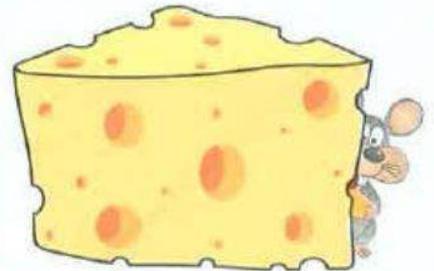
r

Además incluye una gran cantidad de lecturas donde al haber trabajado con cierto bloque de palabras el niño ya les podrá dar lectura, también aparece un apartado donde el maestro anotará las palabras leídas por el niño y se podrá verificar si avanza o no en dicho proceso.

Para concluir es importante recordar que la labor del profesor de Primer Grado, en especial, es admirable por la entrega y dedicación que tiene para con su grupo, ya que el libro es solamente un apoyo, corresponde a él elaborar el material necesario para cada una de las letras que se presentan a confusión y su trabajo no se vea obstaculizado y logre con mayor eficiencia el éxito en el proceso enseñanza aprendizaje.



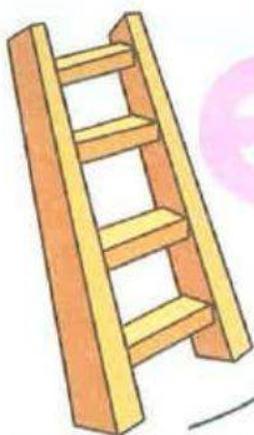
q



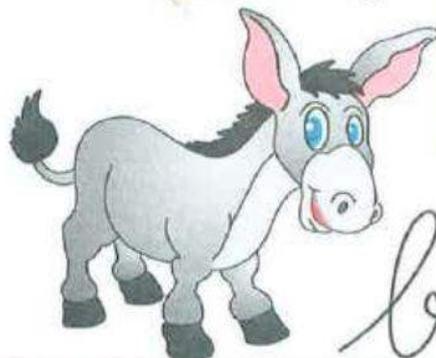
h



p



e



b

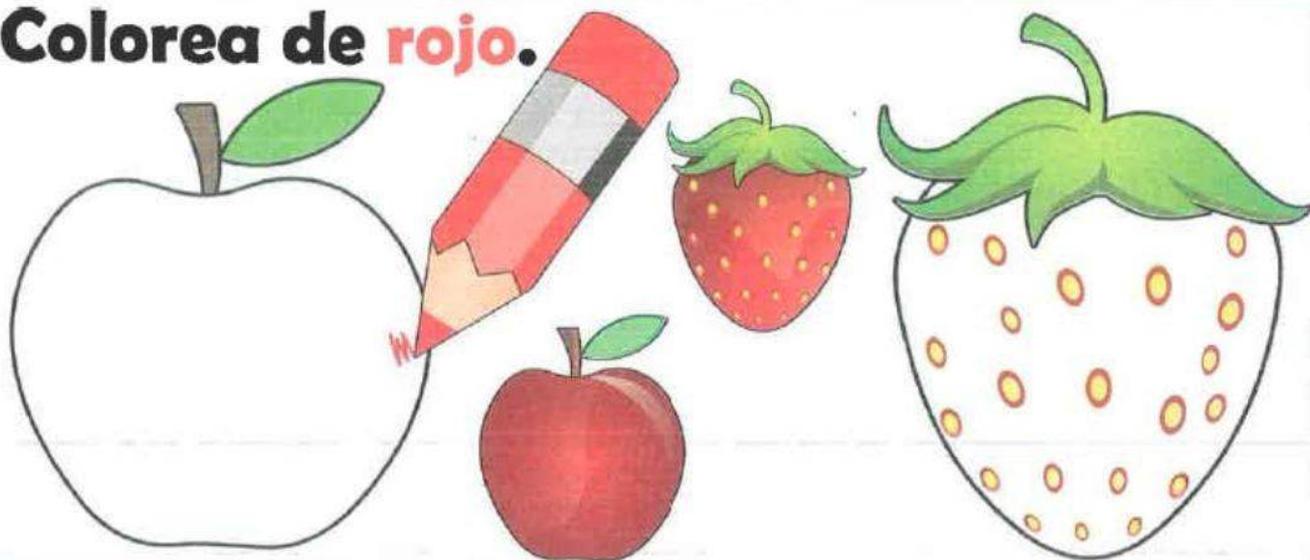
a



l

# Carrusel de las Letras

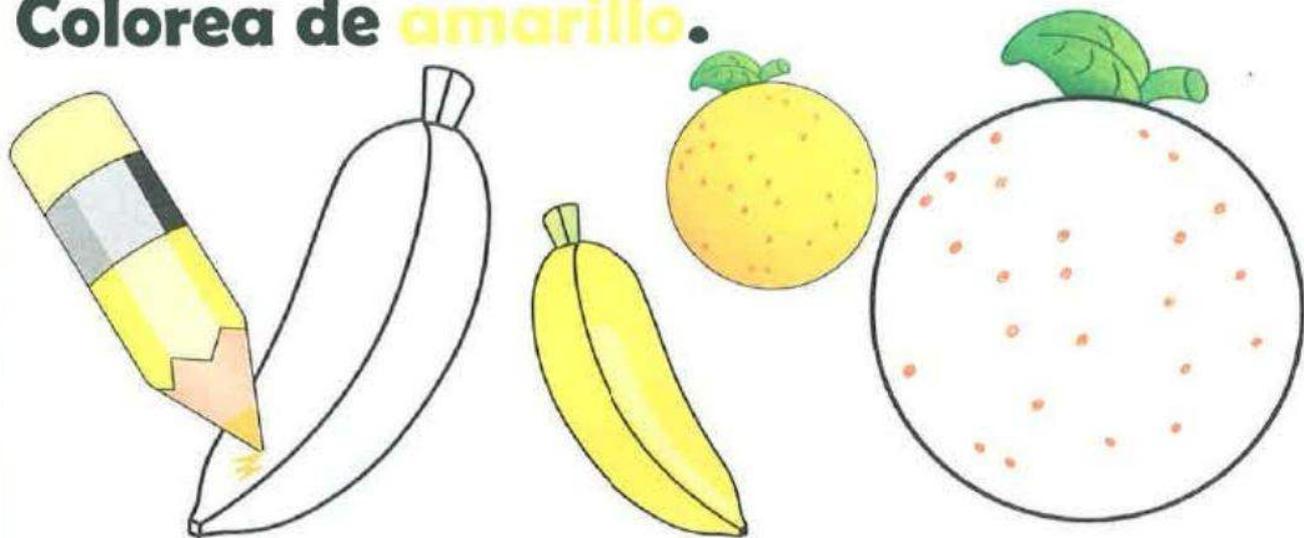
Colorea de rojo.



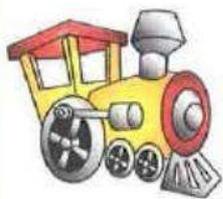
Colorea de azul.



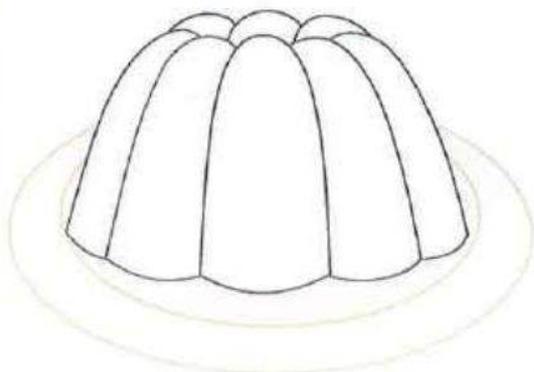
Colorea de **amarillo**.



Sigue las líneas de color amarillo.



Colorea de **naranja**.

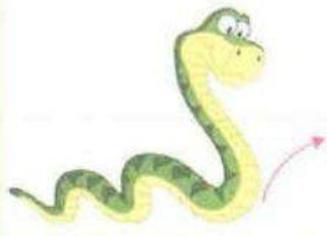


# Carrusel de las Letras

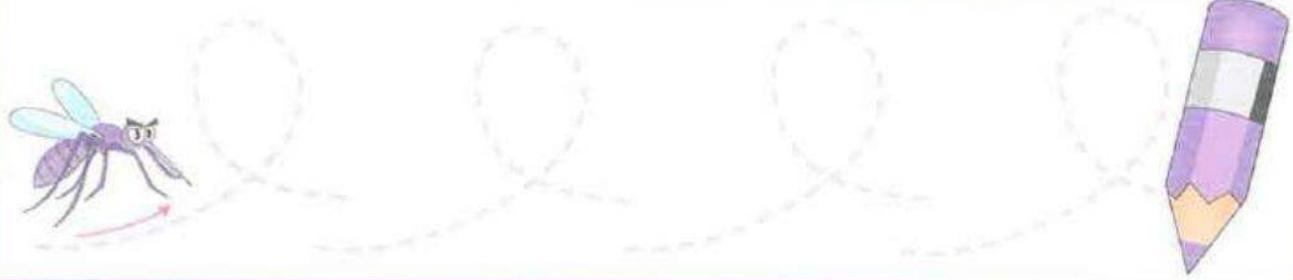
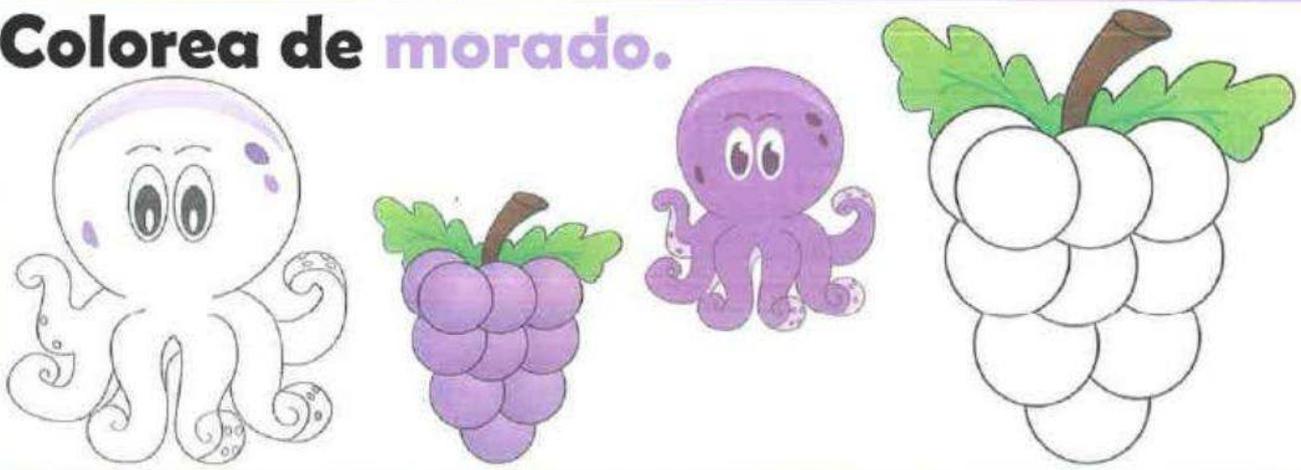
**Colorea de verde.**



**Sigue las líneas curvas con el color verde.**



**Colorea de morado.**



Enseñanza de vocales.

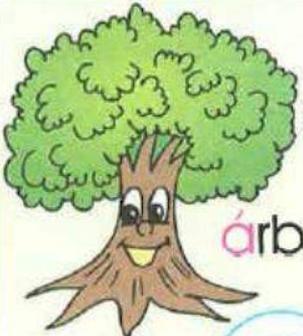


# Aa

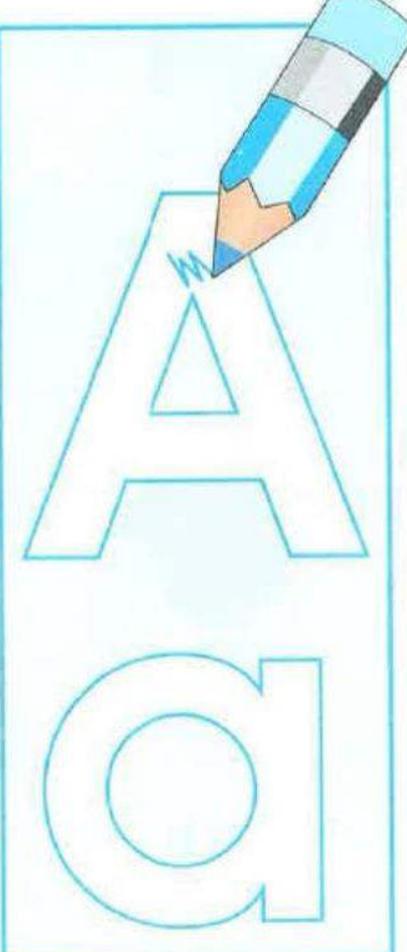
# araña



INSTRUCCIONES: Une la vocal "a" con los dibujos que inician con Aa. Colorea y pronuncia la vocal y escribe la vocal en el cuadro.



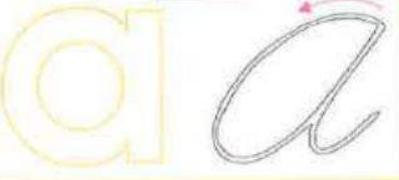
árbol



águila



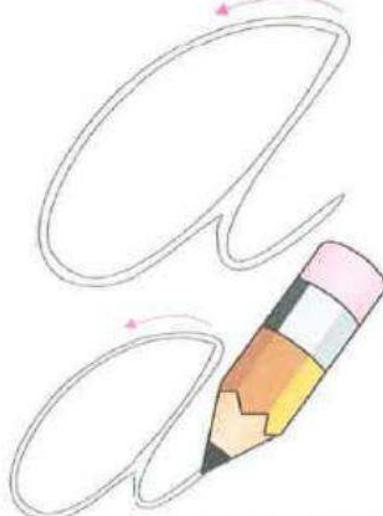
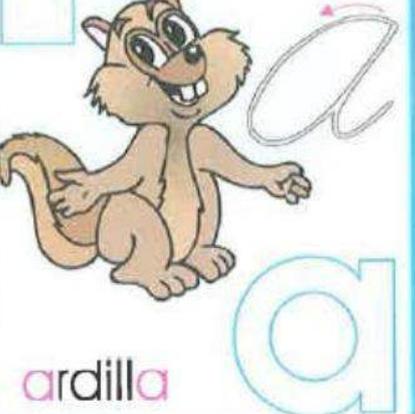
avión



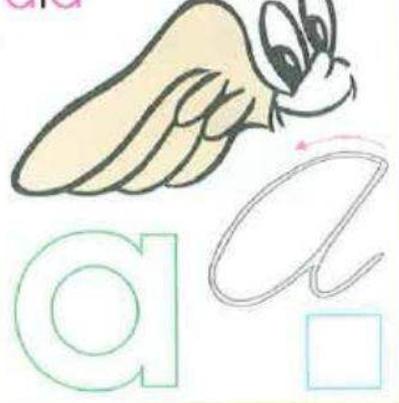
abeja



ardilla



ála



Enseñanza de vocales. Oo Aa



INSTRUCCIONES: Escribe en el cuadrado la vocal con la cual empieza el dibujo. Ilumina la vocal, dígala su nombre.

araña

ardilla

avión

Tracing row for the letter 'a' with a red arrow indicating the starting point and a blue arrow showing the direction of the stroke.

árbol

avestruz

Albín

Tracing row for the letter 'a' with a red arrow indicating the starting point and a blue arrow showing the direction of the stroke.

abeja

Ángel

águila

Tracing row for the letter 'a' with a red arrow indicating the starting point and a blue arrow showing the direction of the stroke.

Enseñanza de vocales.



Ee

estrella



INSTRUCCIONES: Une la vocal "Ee" con los dibujos que inician con Ee. Colorea y pronuncia la vocal y escribe la vocal en el cuadro.

elote

escalera

elefante



escoba

espada

araña



# Enseñanza de vocales.

INSTRUCCIONES: Escribe la vocal con la cual empieza el nombre del dibujo. Ilumina la vocal, de su nombre.

estrella

esqueleto

elefante



escoba

escalera

escuela



espejo

elote

espada



# Ii insecto



INSTRUCCIONES: Une la vocal "i" con los dibujos que inician con **ii**. Colorea y pronuncia la vocal y escribe la vocal en el cuadro.

iglesia

iguana

indio

iglú

Irma

insecto

# Carrusel de las Letras Aa Ee Uu Oo Ii



## Enseñanza de vocales.

INSTRUCCIONES: Escribe en el cuadrado la vocal con la cual empieza el dibujo. Ilumina la vocal, dí su nombre.

insecto

Handwriting practice for the letter 'i' with a tracing guide and a red pencil pointing to a box.

Handwriting practice for the letter 'i' with a tracing guide and a box.

iguana

iglú

Handwriting practice for the letter 'i' with a tracing guide and a box.

indio

Handwriting practice for the letter 'i' with a tracing guide and a box.

escoba

Handwriting practice for the letter 'e' with a tracing guide and a box.

el

india

Handwriting practice for the letter 'i' with a tracing guide and a box.

iglesia

Handwriting practice for the letter 'i' with a tracing guide and a box.

Irma

Handwriting practice for the letter 'I' with a tracing guide and a box.

isla

Handwriting practice for the letter 'i' with a tracing guide and a box.

Enseñanza de vocales.



Oo

OSO



INSTRUCCIONES: Line la vocal "oo" con los dibujos que inician con oo. Colorea y pronuncia la vocal y escribe la vocal en el cuadro.

osa

olla

ojo

oreja

oso

ocho



# Enseñanza de vocales. Oo Ee

INSTRUCCIONES: Escribe en el cuadrado la vocal con la cual empieza el dibujo. Ilumina la vocal, dí su nombre.

oso

osa

ojo



árbol

Olivia

ola



oreja

ocho

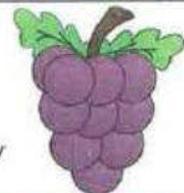
olla





# Uu

# uvas



INSTRUCCIONES: Une la vocal "uu" con los dibujos que inician con Uu. Colorea y pronuncia la vocal y escribe la vocal en el cuadro.

uña

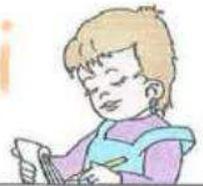
uno

Ursula

uvas

elefante

uniforme



## Enseñanza de vocales. Oo Uu

INSTRUCCIONES: Escribe en el cuadrado la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo. Ilumina la vocal, de su nombre.

uno

uña

uniforme

1 2

universo

uvas

Ulises

Tracing line for the letter 'U'.

urraca

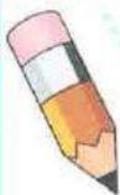
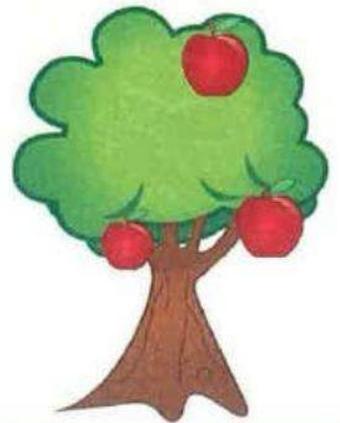
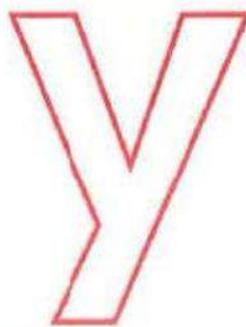
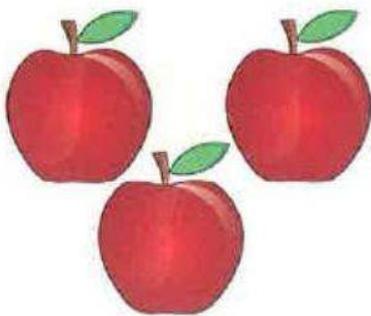
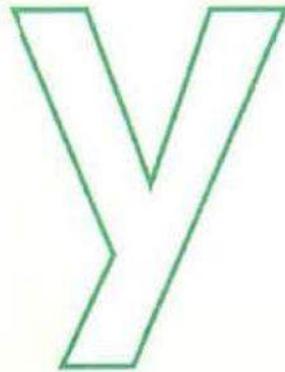
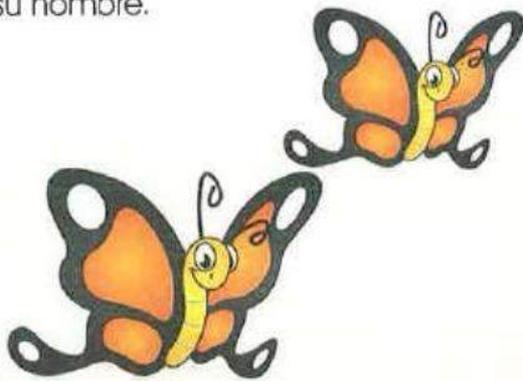
Ursula

unicornio

Tracing line for the letter 'U'.

# Enseñanza de: **y** Carrusel

La letra **Y** en esta forma nos ayuda a unir palabras o enunciados. Colorea las **y**, pronuncia su nombre.





## Enseñanza de vocales.

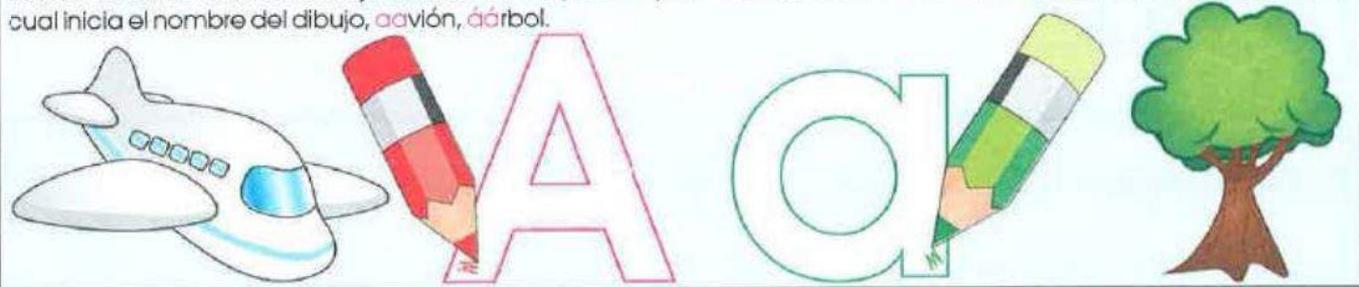
INSTRUCCIONES: Menciona el nombre de la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo y colorea la vocal, diciendo **A**, mayúscula o **a**, minúscula, según corresponda el nombre de la vocal.

# Carrusel de las Letras Aa Ee Ii

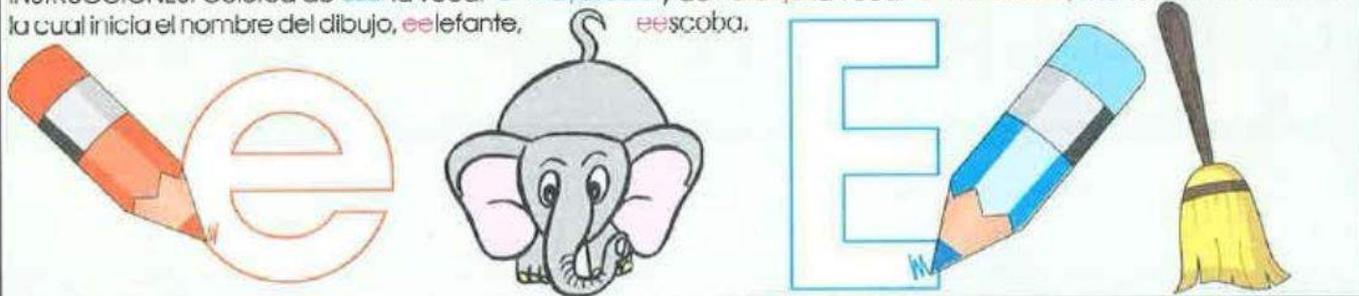


# Enseñanza de vocales. Oo Uu

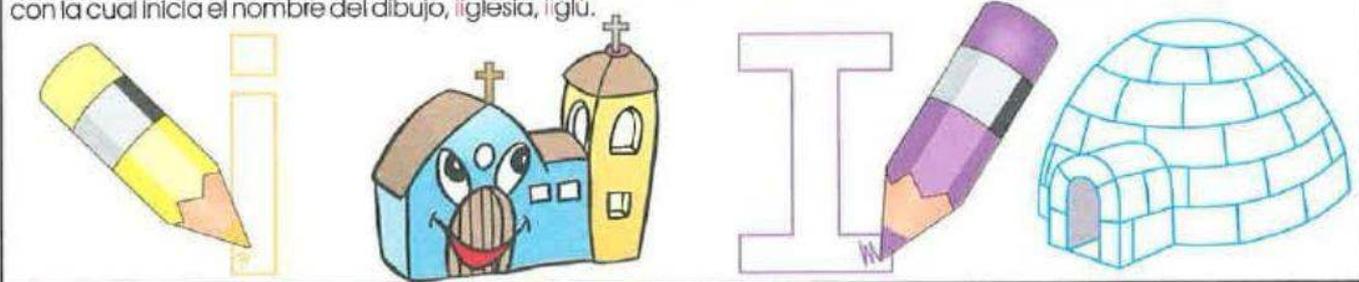
INSTRUCCIONES: Colorea de rojo la vocal "A" mayúscula y de verde la vocal "a" minúscula, menciona la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo, avión, árbol.



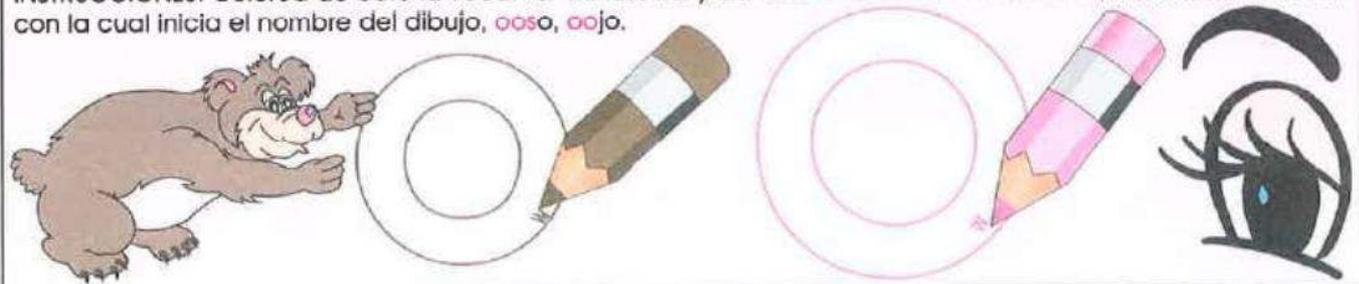
INSTRUCCIONES: Colorea de azul la vocal "E" mayúscula y de naranja la vocal "e" minúscula, menciona la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo, elefante, escoba.



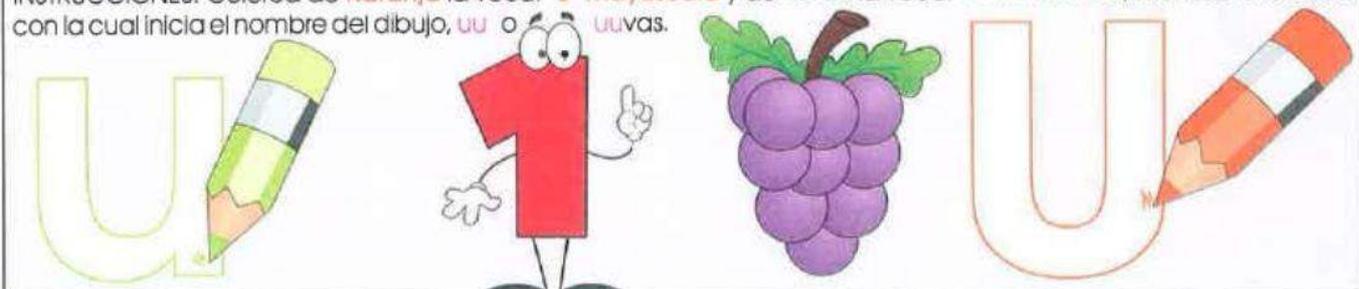
INSTRUCCIONES: Colorea de violeta la vocal "I" mayúscula y de amarillo la vocal "i" minúscula, menciona la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo, iglesia, iglú.



INSTRUCCIONES: Colorea de café la vocal "o" minúscula y de rosa la vocal "O" mayúscula, menciona la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo, oso, ojo.

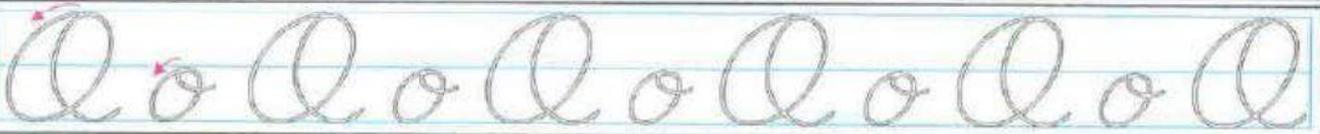
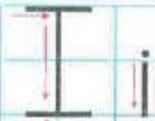


INSTRUCCIONES: Colorea de naranja la vocal "U" mayúscula y de verde la vocal "u" minúscula, menciona la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo, uu o uvas.



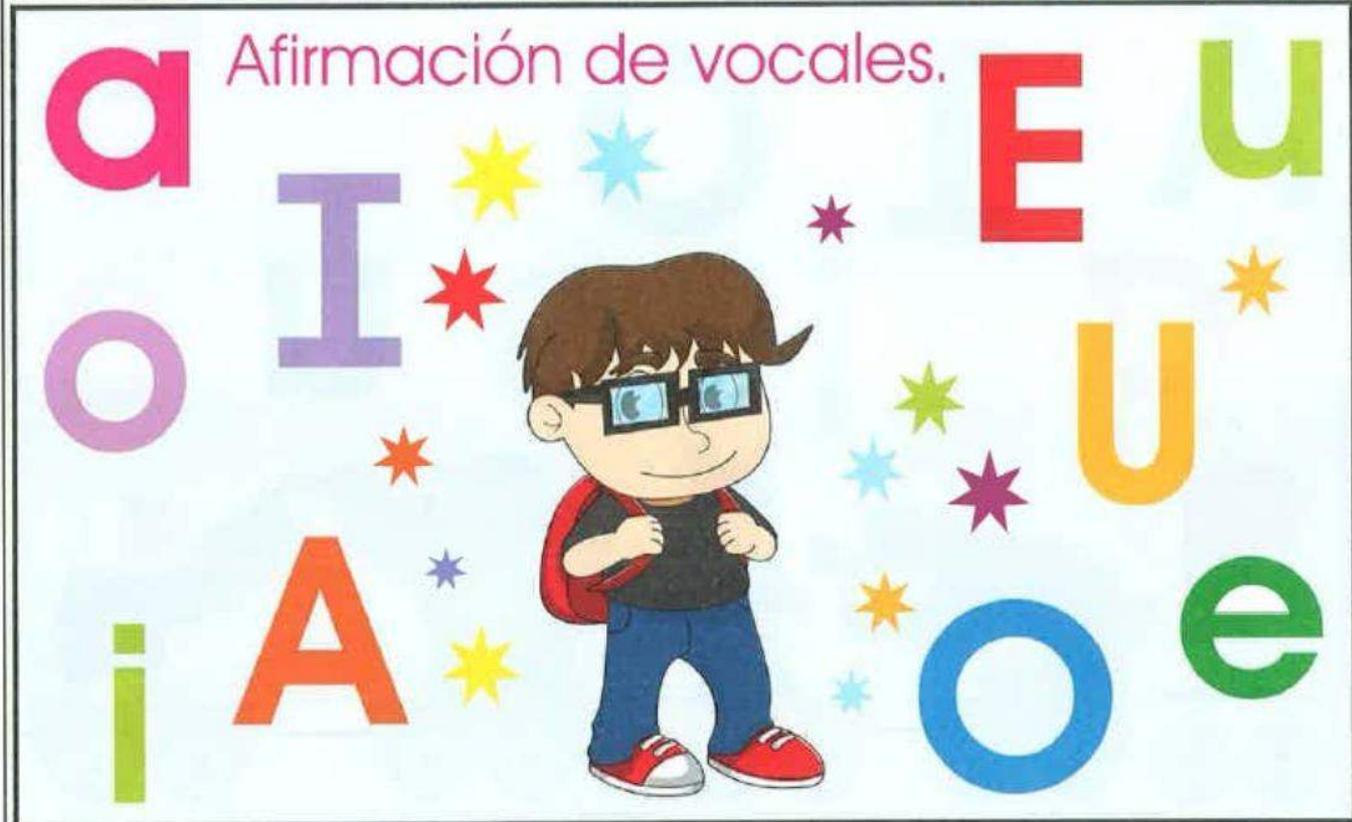
INSTRUCCIONES: Escribe las vocales en forma script y cursiva.

Escritura de vocales.

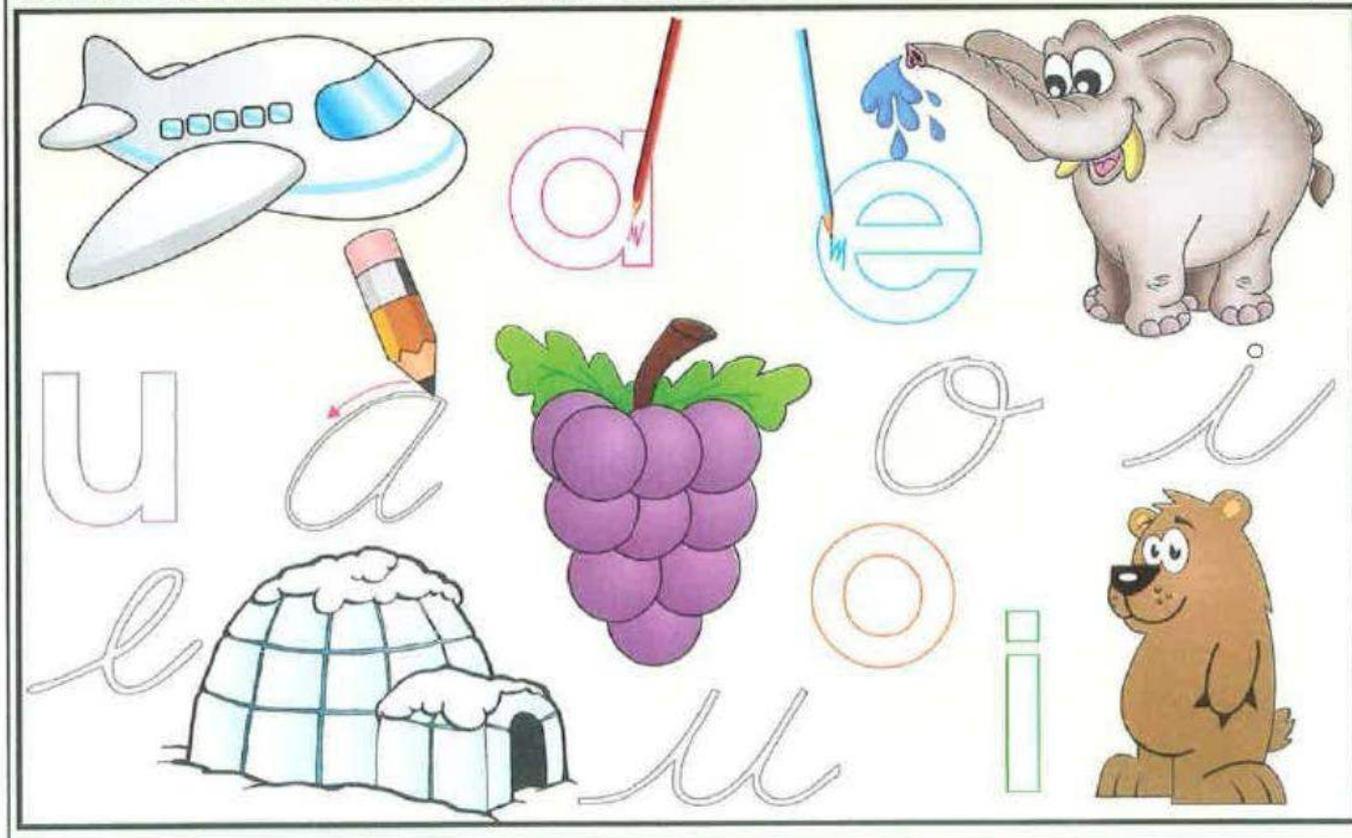


INSTRUCCIONES: Une la vocal mayúscula con la vocal minúscula. Pronuncia su nombre.

Afirmación de vocales.

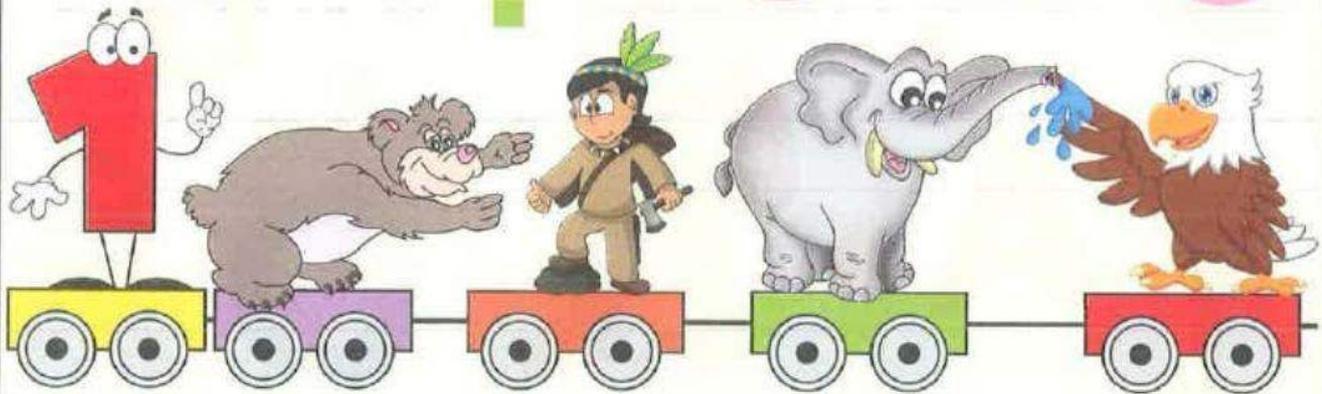


INSTRUCCIONES: Colorea y une la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo



INSTRUCCIONES: Une la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo.

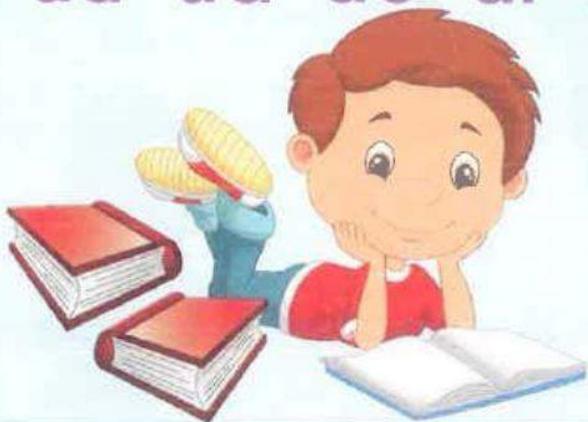
A I O U E  
a i o u e



INSTRUCCIONES: Lee los siguientes pares de vocales:

Afirmación de vocales.

aa ae ai ao au  
ee ea ei eo eu  
ii ia ie io iu  
oo oa oe oi ou  
uu ua ue ui uo

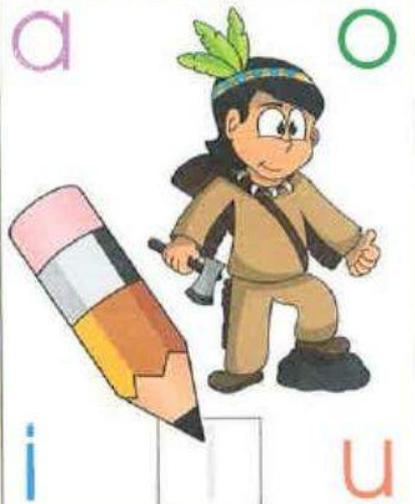


AA AE AI AO AU  
EE EA EI EO EU  
II IA IE IO IU  
OO OA OE OI OU  
UU UA UE UI UO

# Carrusel de las Letras Aa Ee Ii Oo Uu

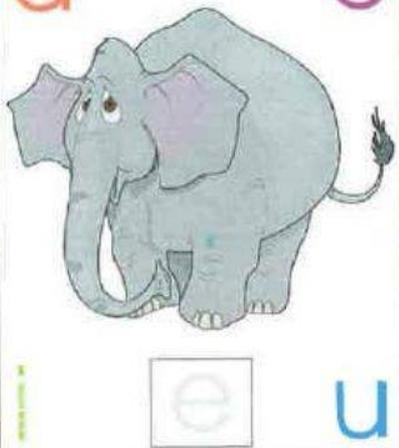
INSTRUCCIONES: Elige y escribe la vocal con la cual inicia el nombre del dibujo.

a o



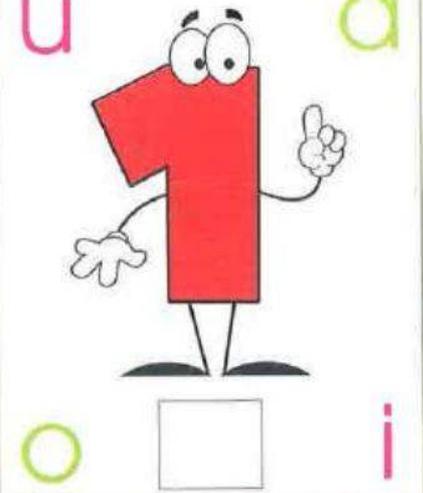
i u

a e



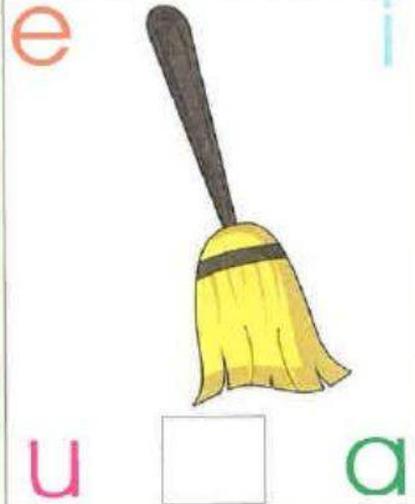
i e u

u a



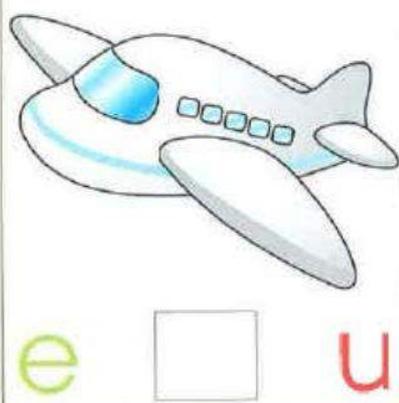
o i

e i



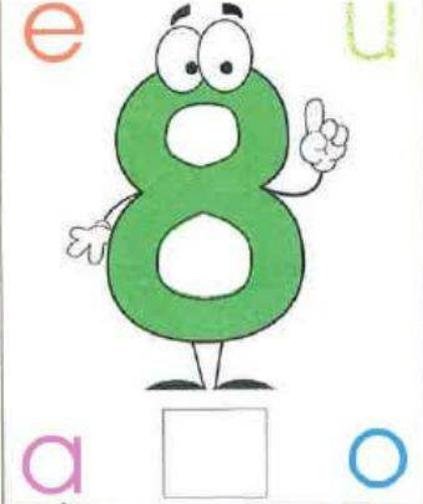
u a

o a



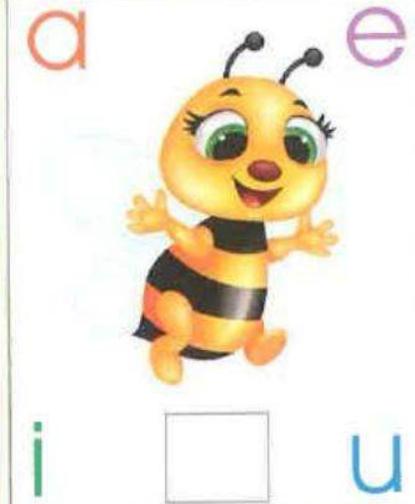
e u

e u



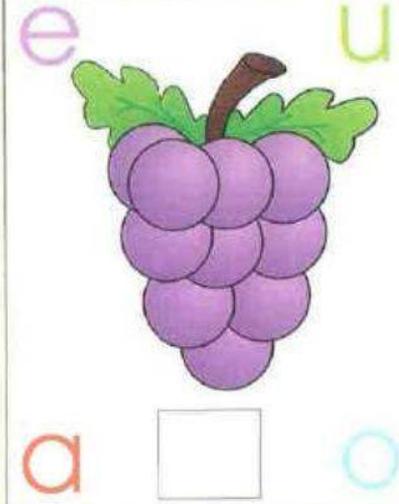
a o

a e



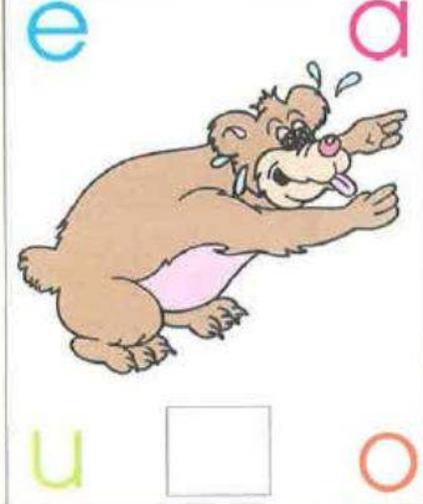
i u

e u



a o

e a



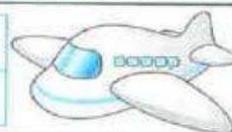
u o

INSTRUCCIONES: Escribe las vocales en forma script y cursiva. **Escritura de vocales.**

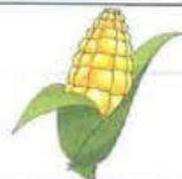
A a



*Aa Aa Aa Aa*



E e



*Ee Ee Ee Ee Ee Ee*



I i



*Ii Ii Ii Ii Ii Ii*



O o



*Oo Oo Oo Oo Oo Oo*



U u



*Uu Uu Uu Uu Uu Uu*





Ss *Ss*

OSO



## Ese oso se asea.

sa	se	si	so	su
Susi	oso	seis	sus	osa
asea	así	ese	usa	Susú

Si es Susi.

Ese es oso.

Susú y su osa.

Usa ese oso.

Si es Susú.

Así es ese oso.

Esa osa y su oso.

Susú usa seis osos.

Sisi asea a esa osa

sa

se

so

si

su

seis

Esa es Susi.

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si



# Carrusel de las Letras S s

INSTRUCCIONES: Lee las palabras y une la correcta con el nombre del dibujo. Escríbelo.

oso  
oso  
oso  
oso



Susi  
osa  
seis  
oso

seis  
seis  
seis  
seis



osa seis  
Susi oso

Susi  
Susi  
Susi  
Susi



ese  
usa  
seis  
Susi

oso  
oso  
oso  
oso



usa  
osa  
oso  
seis

Lee las palabras que están en los globos, une estas palabras con su dibujo, escribe su nombre.



oso  
usa

--	--	--



seis  
ese

--	--	--	--



osa  
asea

--	--	--



Susi  
esa

--	--	--	--

# Carrusel de las Letras

Tt Tt

# Tito



Este sí es Tito. *Tito*

ta te ti to tu

tía tos ate está asusta  
tose té este astuto tío

Este es Tito.

Su tío es Teto.

Tu tía es astuta.

Ese es Toto.

Tito asustó a su tío.

Esta tía tose.

Esa tos asusta a Tito.

Tu tío usa ese té.

Toto sí asusta.

ta

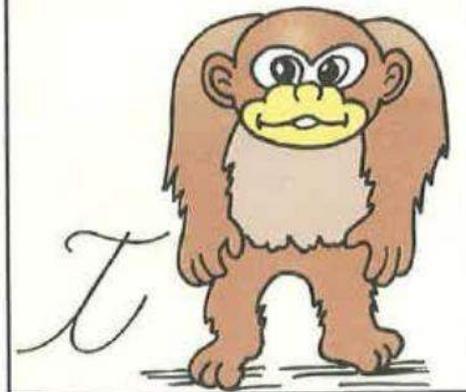
ti

te

to

tu

Ese es Toto.



Este asusta.



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si

# T

página 28

# Carrusel de las Letras t

INSTRUCCIONES: Lee las palabras del trenecito, escribe la que le corresponde al dibujo.



asusta  
asusta  
asusta

té  
té  
té

tose  
tose  
tose

Tito  
Tito  
Tito

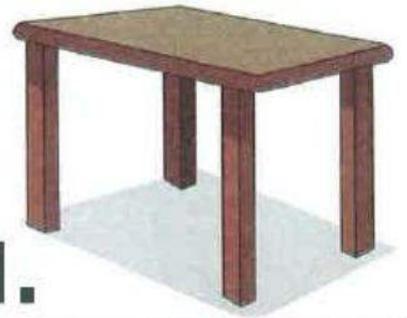
## LECTURAS INFANTILES

Tato asusta a su tío, a Toto  
y a Susi. Toma té y seis  
ates. Tato tose y se asea.





# Mm mesa



## Tomasa y su mesa.

ma me mi mo mu

ama mamá misa mimo masa  
simio suma moto mía Memo

Mimi ama a su simio. ma

Mi mesa se asea.

Tomás es mi tío. me

Esa moto es mía. mi

Ema ama a Memo.

Mi masa se amasa. mo

Este es mi tío Tomás. mu

Tomasa ama su mesa.

Memo usa su moto.

Ese es Memo



Mi moto



INSTRUCCIONES: Lee las palabras con m y escribe a la derecha esa palabra.



mesa

mesa  
masa  
moto

mamá

Memo

simio

mamá  
Memo  
simio

INSTRUCCIONES: Lee las palabras con m que están en los vagones del tren, escribe el nombre a los dibujos.

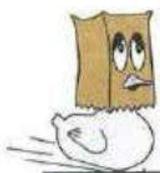





Memo asea su moto, su mesa y seis tomates.

Ama a su mamá Tomasa. Su mamá toma té y usa su metate.





Pp Pp puma



Este es mi puma.

pa

pe

pi

po

pu

pasa

peso

puma

piso

pomo

Pepe

papá

pato

sapo

patio

Ese peso es mío.

pa

Papá pasea a Pepito.

pu

Esta pipa es de Pepe.

pe

Toma seis pesos.

Mi sapo pesa.

pi

Papá toma su sopa.

po

Mi papá y su pipa.

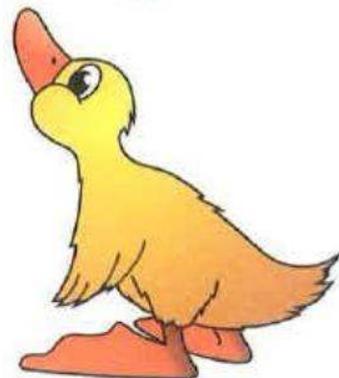
Ese puma asustó a Pepe.

Papá ama a Pita y a Pipo.

Mi sapo.



Ese pato.

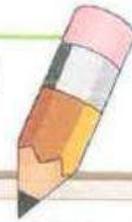


Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si



INSTRUCCIONES: Lee las palabras y escribe el nombre del dibujo.

sapo

pato

sapo

sapo

sapo

pato

puma

peso

sopa

pato

sopa

sopa

sopa

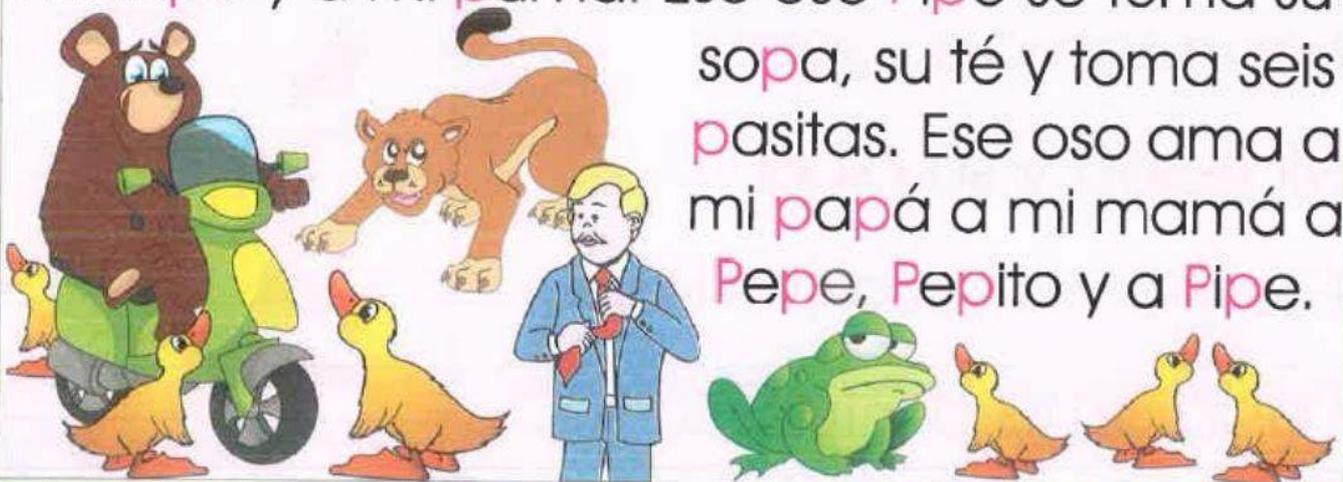
papá

pata

peso

## Papá y su oso Pipo.

Ese oso Pipo tomó mi moto y mi papá se asustó. Se pasea y asusta a mis seis patos, a mi sapo y a mi puma. Ese oso Pipo se toma su sopa, su té y toma seis pasitas. Ese oso ama a mi papá a mi mamá a Pepe, Pepito y a Pipe.





LI Ll

# lima



## Esta es una lima.

la le li lo lu

lata lima loma mula malo  
maleta mole sala Lilia lomo

La mula es mala.

Mi maleta pesa.

La lata está limpia.

Lola pasea a Lilia.

La lima se pela.

Pamela pela la lima.

Lilia asea la sala.

Lupe limpia su tela.

La isla está limpia.

la

le

li

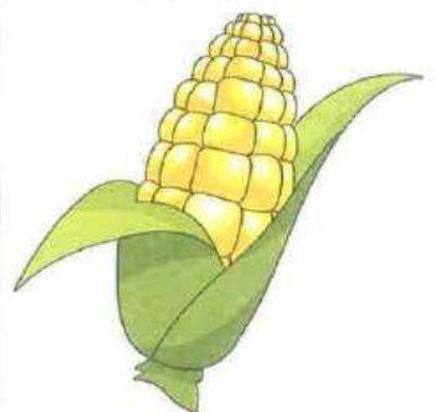
lu

lo

## pala



## elote



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

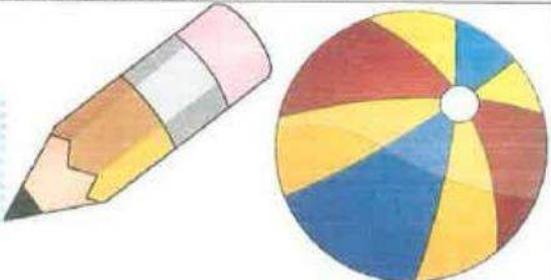
Evoluciona el alumno:

No  Si

# Carrusel de las Letras la le li lo lu

INSTRUCCIONES: Lee las palabras escritas en puntitos y remarcaslas con tu lápiz.

pelota

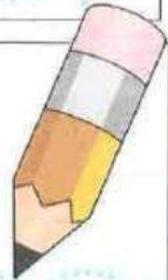



muela



pala

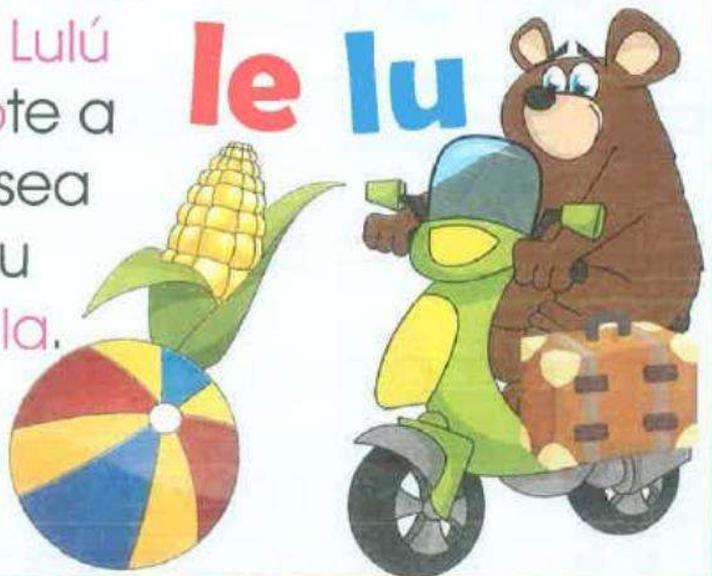
elote



## LECTURAS INFANTILES

El oso maloso asustó a Lulú, Lupe, Lilia y a Pamela. Lulú le pela su lima y su elote a Lalo, él usa moto y pasea su maleta. Lola aseca su lata, la paloma y la sala. Malo es el tío Polo, pues toma la pelota y asusta a las palomas.

la li lo  
le lu



bota

Bb Bb botas



Beto usa sus botas

ba

be

bi

bo

bu

baúl beso abuela bulto bolsa

Beto bomba bote álbum lobo

El abuelo usa bata.

ba

Mi abuelita besa a Beto.

be

El bebé sube la bola.

bi

Beto asea su bota.

Beti toma su bolsa.

bo

Tobi baila la bamba.

Lola besa al lobito.

bu

Tobi sube el baúl.

Beti toma su álbum.

bolsa



bebé



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

bota

bebé

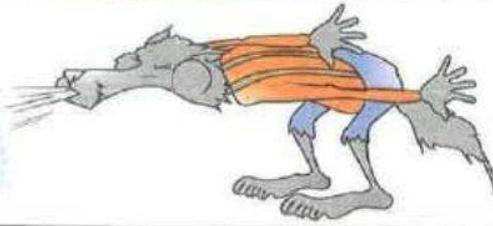
bolsa

bata

Lee las palabras y escribe:



b o t a

b o b o




b e b é


B o b o

e l

l o b o

El 

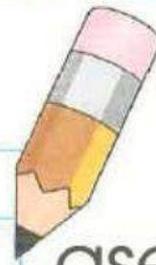

 asustó a mi 




y al 







asea sus




y su






Vv

vela



Esa es mi vela.

va

ve

vi

vo

vu

vaso

vela

voto

vuela

vista

pavo

uvas

vive

selva

Violeta

El pavo es ave.

Violeta vio la selva.

Visitó Eva a Oliva.

Oliva toma seis uvas.

La uva se ve suave.

El vaso vale seis pesos.

Vi al vaso y al pavo.

El oso vive a la vuelta.

Subió a la vía, Oliva y Vale.

ve

vi

va

vo

vu

vaso



vía



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

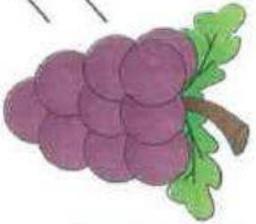
Si

pavo

Lee las palabras, únelas con su dibujo y escribe su nombre en la cuadrícula.



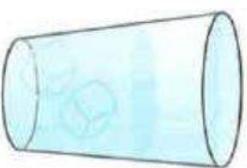

vela




uvas

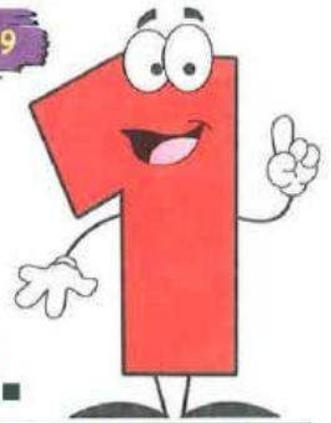



ave




vaso



Nn uno

Está bonito el uno.

na

ne

no

ni

nu

pino	luna	peine	nube	uno
piano	tuna	mono	nena	mano

El pino es bonito.

La luna se ve bonita.

Veinte peines nuevos.

La nube sube alto.

La nena tiene una tina.

Nina vio un pianista.

Vi un bonito molino.

Ana vio la luna y un pino.

El mono es manso y bonito.

na

ne

no

ni

nu

pino



luna



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si

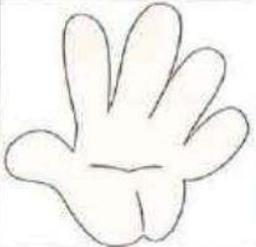
Lee las palabras, remarca las palabras punetadas y escribe en los cuadros los nombres de los dibujos.

nube


nube



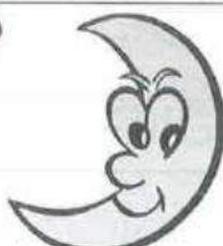
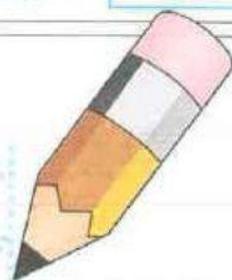
mano



mano


luna


luna



piano



piano


mono


mono



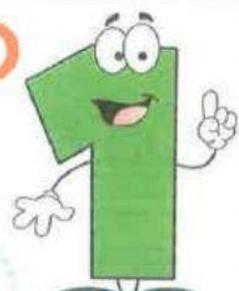
peine




uno

peine

uno






dado Dd



Diana tiene un dado.

de di do da du

dos dado diende soldado dominó dona

Los daditos de Delia.

El soldado está peludo.

Delia y David debutan.

La diadema de Diana.

Adela tiene un diente.

El duende está débil.

Dimas tiene dos dados.

Dos donas tiene Diana.

Ese dominó es de Dimas.

de

dado



di

da

do

dos



du

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

No

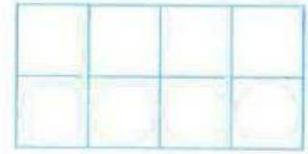
Si

Lee las palabras, remarca las palabras punetadas y escribe en los cuadros los nombres de los dibujos.

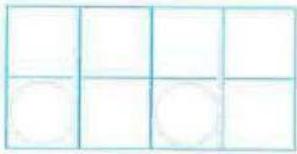


dado

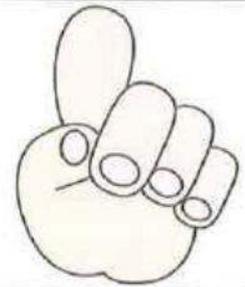
dado



dedo

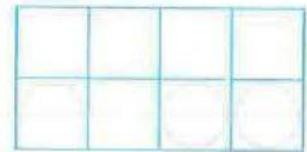


dedo

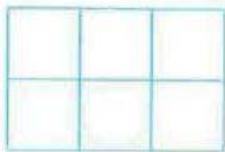


nido

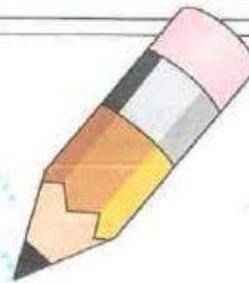
nido



dos



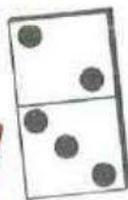
dos



El mundo  
de la



d



En éste mundo de la "d" vive David, Dalila y Dimas. En su sala vi un dado, una dona, un dominó y un indio. En este mundo también vive la indita Delia, a esta le duele el dedo y el diente.



llanta

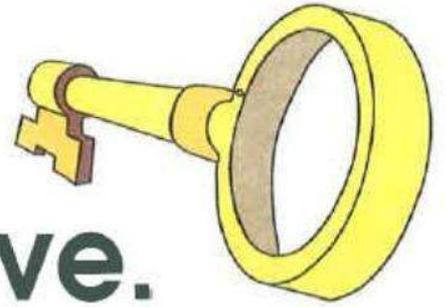
LI

Ll

ll

ll

llave



De metal es la llave.

lla

lli

llo

lle

llu

llave	olla	pollo	ballena	llama
silla	lluvia	bolillo	llanta	llano

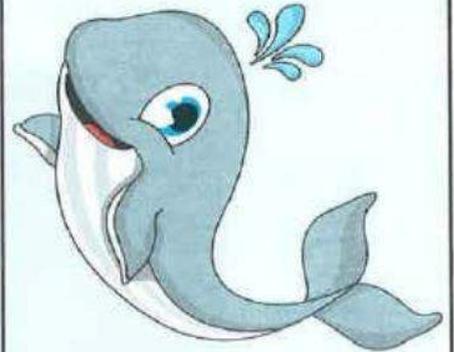
Las llaves son de ella.

lla

ballena

La ballena es bella.

lle



Vi al pollito en el llano.

lli

La llama es un animal.

El bolillo tiene pollo.

llo

En el llano vi la llama.

llu

La lluvia llenó la botella.

botella



El Lunes llovió en el llano.

Vi al pollo y a la ballena.

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si

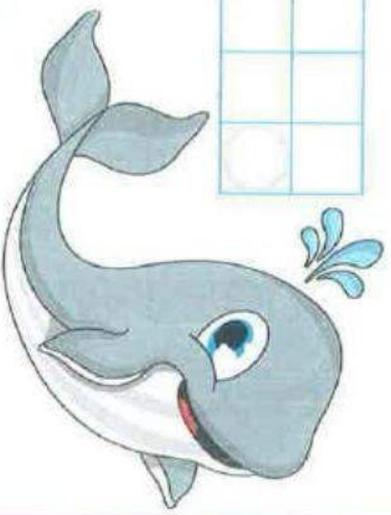
Lee las palabras de la nube, únelas con su dibujo y escribe su nombre en la cuadrícula.




pollo


lluvia

olla



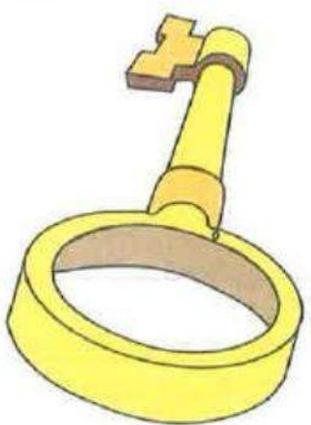
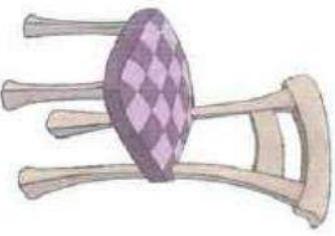
ballena

llave



botella

silla








**I**lla **ll**ave **ll**uvia  
**ll**ave **ll**uvia **ll**uvia  
**ll**ave **ll**uvia **ll**uvia  
 Lee las sílabas.



*Yy* **Yy** **payaso**  
**Yo soy payaso.**

**ya** **ye** **yi** **yo** **yu**

yoyo papaya yeso payaso  
yunta yema ayuda yate yo

El **yoyo** es de **Yolanda**.

**ye**

El **yate** lleva **yeso**.

**yi**

**Yo** ayudo al **payaso**.

**Yo** pido **ayuda** a **Yola**.

**ya**

El **yate** está en la isla.

Vi al **payaso** y un **yoyo**.

**yo**

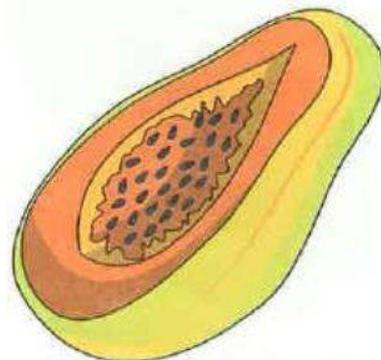
**Yo** ayuno en **mayo**.

**yu**

La **mayonesa** tiene **yemas**.

La **yunta** tiene dos **bueyes**.

**papaya**



**yoyo**



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No  Si

Lee las palabras, remarca las palabras punetadas y escribe en los cuadros los nombres de los dibujos.



yoyo

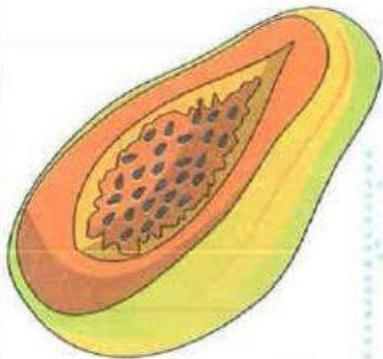
yoyo



payaso



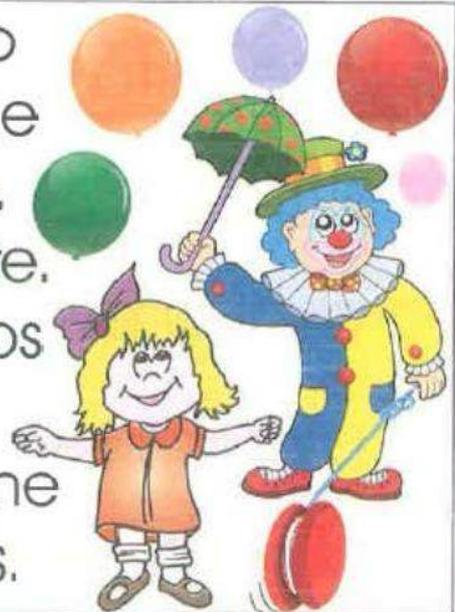
payaso



papaya


papaya

Me llamo Yolanda, vi al payaso Yoyis y también a su yoyo. Tome una papaya y le invité a todos. Este payasito tiene un lindo yate. Mi papá tiene una yunta de dos bueyes. Yo le ayudo y lleno la bolsa de papayas. Bueno ya me voy en el yate del payaso Yoyis.





# Cc cama



## Cuco y su cama.

ca

co

cu

coco	cama	caballo	camello
cuna	camión	comida	capitán

El coco se da en la costa.

La col es de Cuca.

ca

Cuco come cocada.

co

Tiene cola el caballo.

Cata cose un saco.

cu

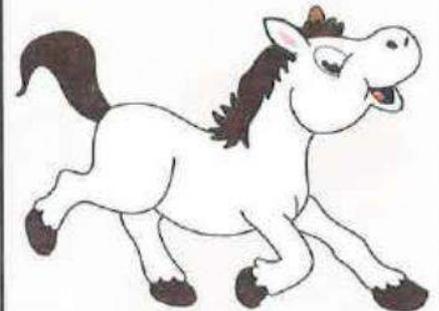
La cuna está en el camión.

El capitán come cocada.

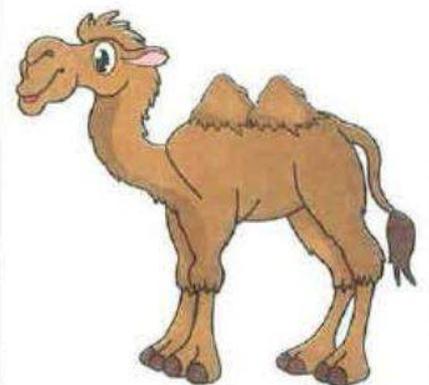
Cata camina en su casa.

Cuco come col y coco.

### caballo



### camello



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

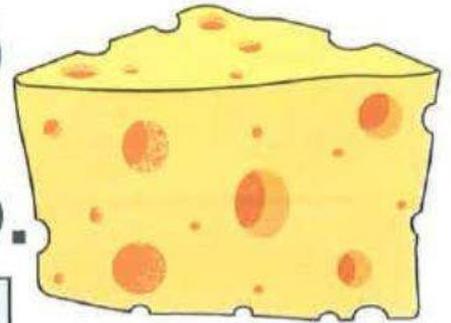
No

Si





Qq queso



Este es mi queso.

que

qui

queso

quinientos

tanque

máquina

mosquito

quesadilla

Ese mosquito me picó aquí.

mosquito

Quique tiene quinientos.

La máquina es de Quico.

Ese esqueleto me asusta.

Ese saquito es de Paquito.

Queta tiene seis quesos.

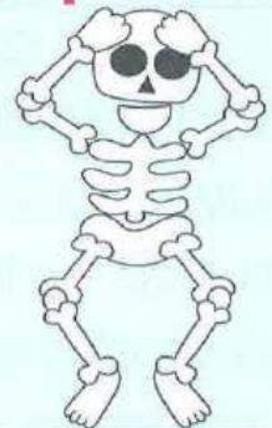
Quico vio un tanque.

La quesadilla tiene queso.

Lilia quemó su quesadilla.



esqueleto



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

INSTRUCCIONES: Lee las palabras que están en los vagones.  
Escribe en la línea punteada. Escribe el nombre de los dibujos: queso y esqueleto.

queso

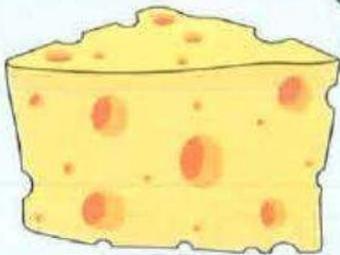
máquina

tanque

esqueleto

mosquito

Quique



queso

			S	





esqueleto


Instrucciones: Lee la siguiente lectura: Afirmación de "que" y "qui".

Quique come queso y quesadillas, a él le dan miedo los esqueletos, tiene un saquito muy coqueto, y una máquina amarilla. Tiene un paquete con quinientos pesos y la mitad se la dio a Queta. A ellos no les encanta la selva ya que tiene mosquitos que pican.



Rr

Rr

rana



Yo soy una rana.

ra

ri

ro

re

ru

rana

rosas

río

remo

rueda

burra

corre

perrito

burro

carrusel

René tiene un remo roto.

Rosa revisa su carrusel.

re

Mi burrito corre rápido.

ri

Rubén y Rita van al río.

Me robaste un perrito.

ra

El rey es de Roma.

ro

Rómulo tiene rábanos.

La rueda de la carreta.

ru

Reyna y su ramo de rosas.

burro



ratón



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evolucionó el alumno:  No  Si

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos, escribe sobre la línea punteada. Lee la lectura.






perro




torre

rey

perro

ratón

rana

El rey Romeo vive en la torre con su ranita René y su perrito Rin Tin Tin. Les encanta correr y comer rábanos en el río.



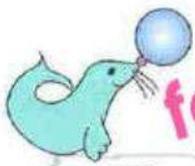
rana



rey



torre

F f

Ff foco



Este es el foco.

fe

fi

fo

fa

fu

foca foto fiesta familia fuma

fuelle falda foco feo Felipe

Esa foca tiene fama.

En la fiesta desfilamos.

Ese fusil es de Felipe.

Fausto es tío de Fidelia.

La fuente es fabulosa.

Sofía fundió su foco.

La familia es de Favián.

Fidel se fue a la fuente.

Fausto fuma en la fiesta.

fe

fi

fa

fo

fu

foca



falda



falda

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

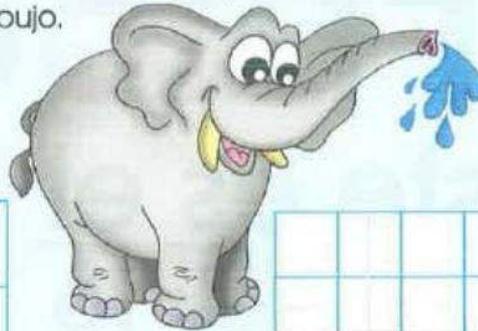
Si

# Carrusei de las Letras

Evaluación y Afirmación de:

INSTRUCCIONES: Lee las palabras del centro del laberinto y unelas con su dibujo. Escribe en la cuadrícula el nombre del dibujo.

f f













**Ch ch chivo**

Ch ch



**Chano tiene un chivo.**

cha

che

chi

cho

chu

chivo ocho leche noche coche

mochila chupón apache charro

Chucho toma leche. **cha**

Chano come **chile**. **che**

Chón tiene ocho **chivos**. **chi**

En **Chiapas** vi un **chal**. **cho**

El **chino** tiene **cuchillo**. **chu**

**Chela** come **salchicha**.

**Chuy** toma **chocolate**.

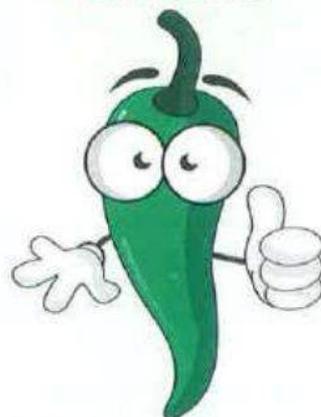
El **charro** soltó su **chicote**.

Comí **churros** y **chocolate**.

**chino**



**chile**



Fecha: día \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_ palabras leídas \_\_\_\_\_ minutos \_\_\_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

INSTRUCCIONES: Leemos la lectura y colocamos el nombre a los dibujos.










## Leamos con:

# Ch ch

Chucho tiene ocho chivos y come con ellos chocolate con churros.

Chucho es un apache y usa su cuchillo.

También tiene una mochila

llena de salchichas, chayotes y leche para comer con Chona. Ellos viven en Chiapas.

Chona. Ellos viven en Chiapas.












Gg

Gg

gato



Me gusta ese gato.

ga

go

gu

gui

gue

goma gusano gallo gato guerrero  
guinda borrego guitarra galleta

El gato tiene garras.

ga

gusano

La guía es de Gudelia.

go



Gabi regaló un gallo.

gu

El gorro es de Gabino.

gui

Me gusta la goma.

gue

gallina

El águila nos guía.

La tortuguita es de Miguel.

Guillermo tiene un águila.



Vi un gusano y un gato.

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

INSTRUCCIONES: Lee las palabras, escribe en la línea punteada y en la cuadrícula.

**ejercicio** ga go gu  
gue gui



gato





guitarra




gorro



guerrero


**LECTURAS INFANTILES** ga go gu gue gui

Miguel le regaló una guitarra, un gorro y unas galletas a Gabi. Tienen un gusanito y un gallito muy bonitos. Gabi toca la guitarra y el gallito canta de gusto, los borreguitos se despiertan al escuchar el canto.



Rr

Rr

loro



Verde es este loro.

pera

torea

perico

oro

oruga

loro

pera

aro

toro

pirata

tarea

oruga

coro

torero

oro

Laura quiere una mariposa.

Tere come peras maduras.

El perico está en el aro.

El velero es del pirata.

Los mineros buscan oro.

Lauro tiene mucha tarea.

Teresa vio una oruga.

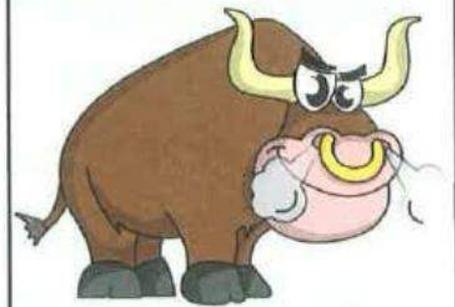
El coro está en Querétaro.

El torero torea al toro.

pirata



toro



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

INSTRUCCIONES: Lee las palabras y coloca el nombre que corresponde a cada dibujo. Lee la lectura.



bandera




loro

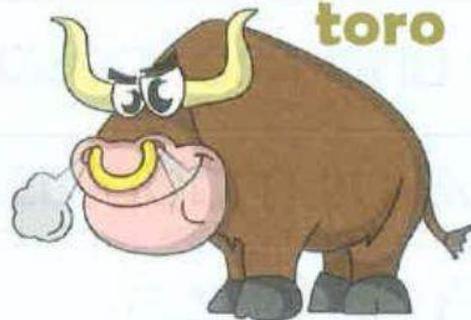



torero

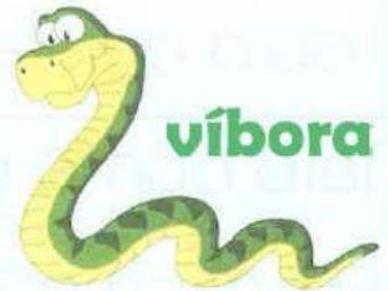

R



martillo

toro

víbora


## LECTURAS INFANTILES El toro Toribio

El toro Toribio a todos quiere asustar. Pues con esos cuernos nos quiere cornear.

Pero Mario el Torero a el toro Toribio con su capa lo va a marear. Y ya mareado el toro Toribio a nadie puede cornear.





zorro

Carrusel de las Letras



zapato

página 61

Z z

Zz

zopilote



Este es un feo zopilote.

za

ze

zi

zo

zu

zorro

zapato

taza

manzana

zorrillo

zacate

pozo

lechuga

Lilia usa zapatos azules.

za

Zoila vive en Zacatecas.

zi

Vi al zorro y al zorrillo.

zo

La cazuela y el zacate.

ze

La taza azul es de loza.

zu

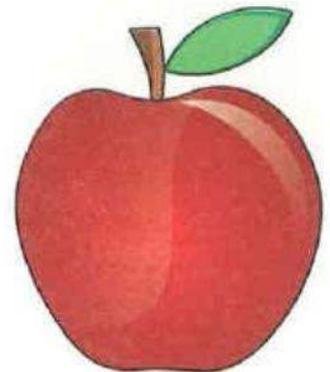
Caza al zorro y al zorrillo.

El buzo está en el pozo.

Vi al zopilote en la azotea.

Vi la lechuga en Zacatecas.

manzana



taza



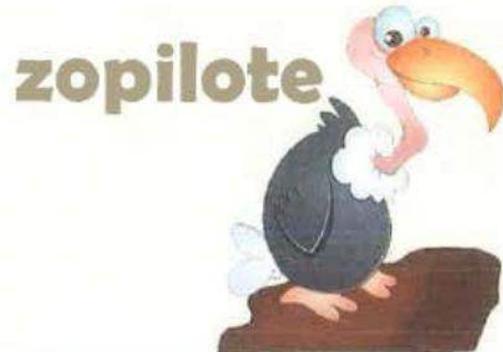
Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

INSTRUCCIONES: Lee las palabras y únelas con su dibujo respectivo, escribe el nombre correcto a cada dibujo.

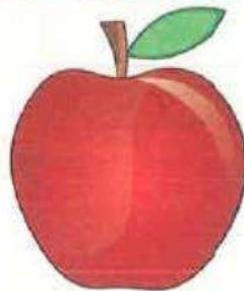





**taza**

**manzana**

**zapato**








**pizarrón**








Cc Cc cerdo  
El es un cerdito.



ce

ci

cerillo

cine

cepillo

cebolla

ciudad

circo

cerdo

cereza

Azucena tiene un cepillo.

La ciudad es civilizada.

Celso es muy celoso. **ce**

El ratón come tocino.

César va al cine y al circo.

Celina cena tocino. **ci**

Cirilo vende cebollas.

Desde la cima vi al cisne.

Cien pesos vale el cinturón.

cepillo



circo



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

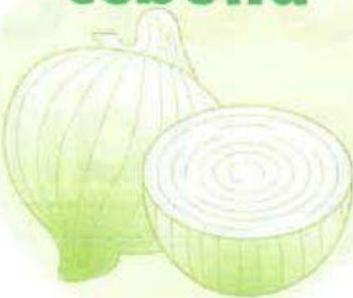
Si

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a cada dibujo. Lee la lectura para evaluar "ce" y "ci".

cerdo




cebolla




cepillo




policía




cisne






circo




En este circo vi al cerdito, y a el león Cirilo. Celso el policia cuida los animales. Cecilia pagó cien pesos para poder cepillar al león Cirilo. Y vio unos pececitos que comían ciruela dulce.



# piñata



## Una bonita piñata.



ña

ñe

ñi

ño

ñu

moño cañón pestaña pañuelo  
uña muñeca leña araña niño

Los niños son pequeños.

Mi muñeca usa pañal.

ña

Toño tiene una araña.

ñi

Las niñas usan moños.

ñe

Ayer comí buñuelos.

ño

En la cabaña vi leños.

Soñé con un pañuelo.

ñu

La montaña tiene señales.

Comí cañas, piña y piñón.

### La muñeca.



### Una piña.



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

INSTRUCCIONES: Lee las palabras y escribe el nombre correcto a cada dibujo. Lee la lectura.

piñata

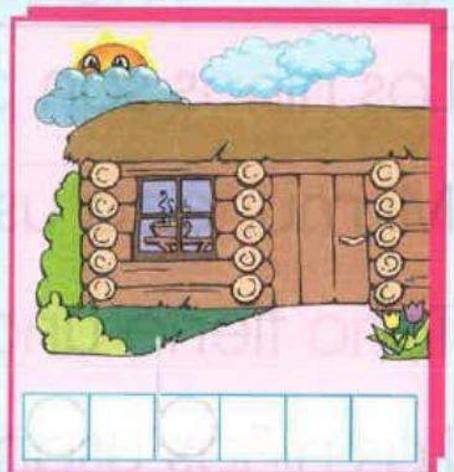
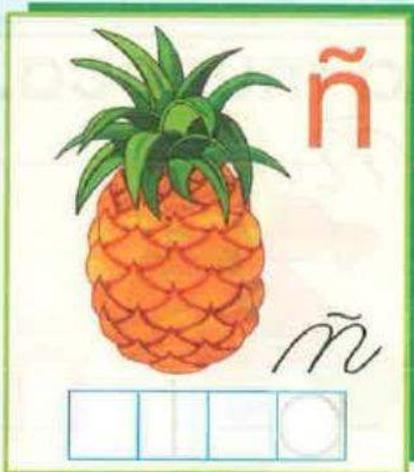
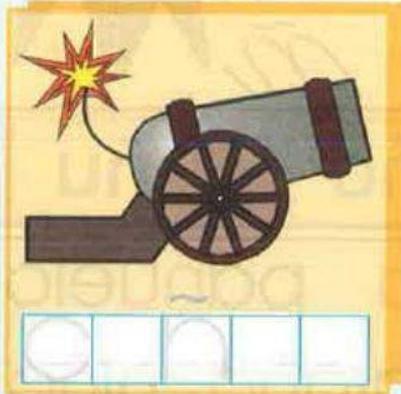
muñeca

cañón

piña

araña

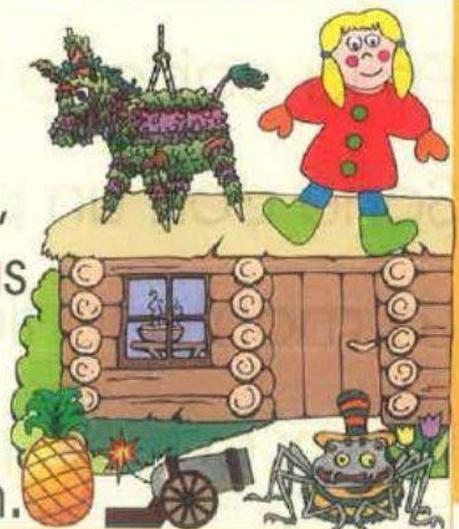
cabaña

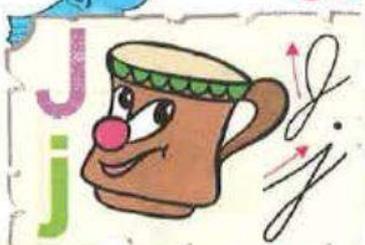


## LECTURAS INFANTILES

### La cabaña de Toña

En su cabaña Toña tiene una araña, con cara de musaraña, le gustan las muñecas, las piñas y las piñatas, pero le asusta el leñador que en las mañanas carga leña y un enorme cañón.





# conejo



## Conejo con orejotas.

ja	je	ji	jo	ju
----	----	----	----	----

burbuja	jabón	paja	jalea	jícara
jueves	jirafa	jardín	tijeras	pájaro

Vi burbujas en el jabón. **ja**

Joaquín tiene una joya.

El espejo esta viejo. **jo**

Julieta juega las tijeras. **ji**

La jirafa joven corre lejos.

Yo dibujo un pajarito. **je**

La abeja nos da jalea. **ju**

Mi conejo come jícamas.

Josefina tiene un jarro rojo.

**Mi jarra**

**Un pájaro**

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si

INSTRUCCIONES: Completa la palabra para escribir el nombre correcto a cada dibujo.

conejo    juo    joo  
 joo    jeo    jio  
 jo    jo

INSTRUCCIONES: Lee las palabras y escribe el nombre que le corresponde a cada dibujo.

abeja    jarra    ojo

jo    jo    jo    jo  
 jo    jo    jo    jo

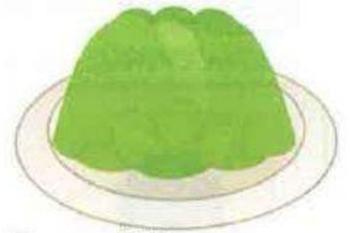
## LECTURAS INFANTILES

En el mundo de la "j" vive Julio, con su jirafa y su conejo, comen jitomates, naranjas y miel de abeja, tienen un reloj muy enojón, pues los levanta muy de mañana el muy viejón.



# gelatina

*gelatina*



## Gisela tiene una gelatina.

ge

gi

gel gemelos vegetal gis gitano  
girasol gesto gimnasia gente gira

Gerardo come gelatina.

El ingeniero usa gel.

ge

Angélica tiene girasoles.

El gitano es vegetariano.

Gelacio es un general.

gi

El sargento es gigante.

El gimnasio es de Gisela.

El girasol es mágico.

Sergio y Gil van al colegio.

### Un girasol



g *g*

### Un gigante



g *g*

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

# Carrusel de las Letras **gi** **ge**

INSTRUCCIONES: Lee las palabras y escribe la correcta a cada dibujo, según corresponda.

gelatina

ángel

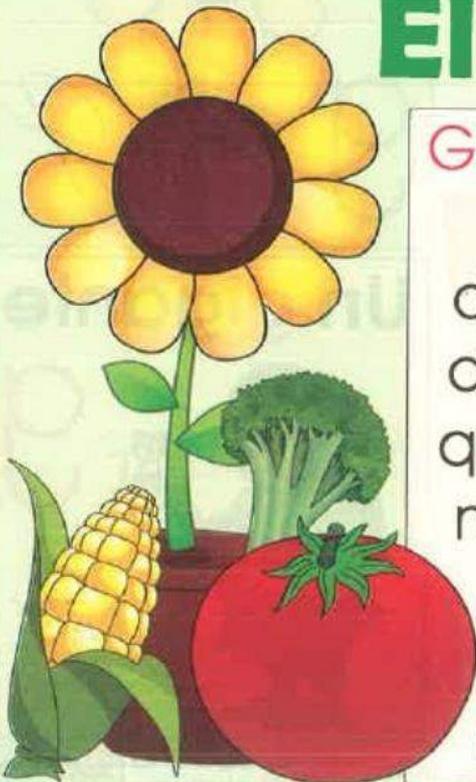
gente

general

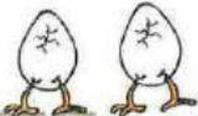
girasol

genio

## El girasol mágico



Gilda tiene un **girasol** mágico, a la **gente** le gusta verlo **girar**, dicen que es mágico, porque de su maceta salen **vegetales** que la **gente** recoge. Pero esto no es cierto, ya que un **gitano** los olvidó cuando fue al **gimnasio** con el **general** Geremías a comer **gelatina**.

huevos 



helado



Hugo tiene helado. *helado*

ha he hi ho hu

higo hamburguesa harina hermano  
hojas hielo hormiga huella hueso

Horacio usa huaraches. **ha**

La hormiga lleva hojitas. **he**

Hugo lee una historia. **ho**

En el hotel hay humo. **hi**

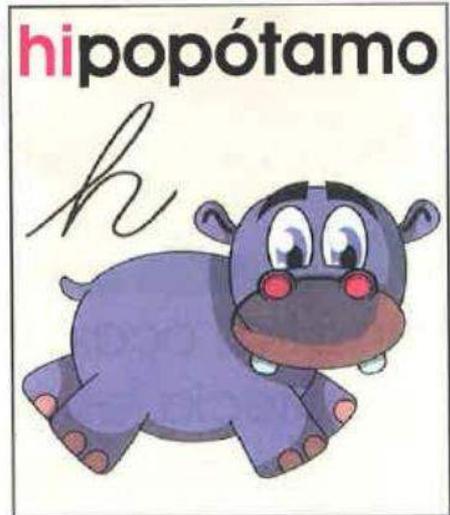
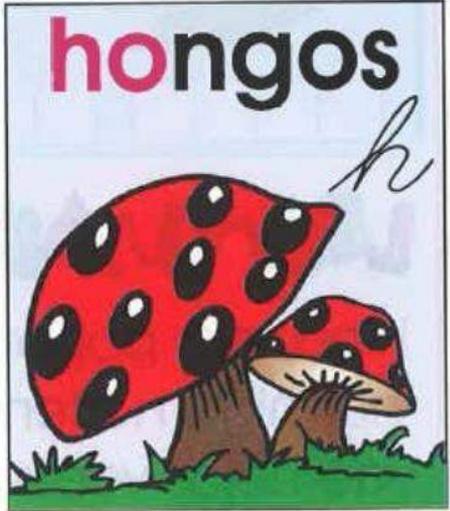
El huerto tiene higos. **hu**

Mi hermano come huevo.

Miguel Hidalgo es un héroe.

El helicóptero tiene hélice.

Hilda come hamburguesa.



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno: **No** **Si**



H h h

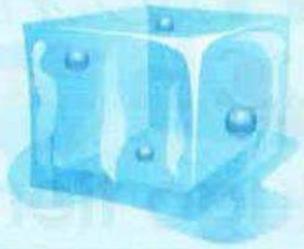


INSTRUCCIONES: Lee las palabras, escribe el nombre que corresponde a cada dibujo e ilumina las letras "Hh".



--	--	--	--	--	--	--	--

huevos hielo  
hipopótamo  
hoja hongo



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

# LECTURAS INFANTILES Hipo

Hipo, el hipopótamo vive en Holanda. Su amiga la hormiga Hortencia vive debajo de un hongo lleno de hojas verdes. Las hojitas les sirven para jugar y



en otras ocasiones para cubrirse de la lluvia. A Hipo y Hortecia les gusta leer historias de héroes, esto los hace muy felices y cuando leen comen higos y helado.



# koala



Un osito **koala**. *koala*

ka

ke

ki

ko

ku

koala Oyuki Zuzuki Kenia Tokio

karate kimono kayak kilo kinder

Kamamoto sabe karate.

El kimono es de Oyuki.

Kelvin toma vitamina k.

En Alaska vi un kayak.

Kuri pesa veinte kilos.

En el kínder hay kermés.

Zuzuki viajará a Kenia.

En Kenia hay un kiosco.

Kuri besa a un osito koala.

## kimono



k

*k*

## karate



k

*k*

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si



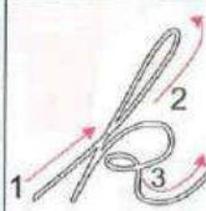
INSTRUCCIONES: Lee las palabras de los camioncitos y escribe el nombre que completa el enunciado.



Este es un oso



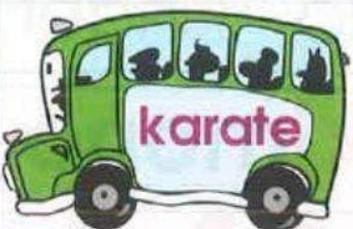
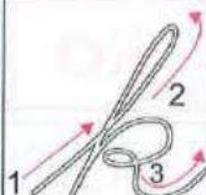
Grid for writing the word 'oso' (o \_ \_ \_ o)



Kato rema en su



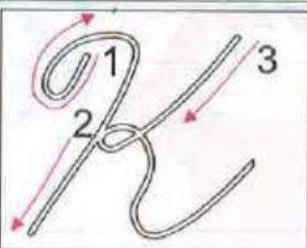
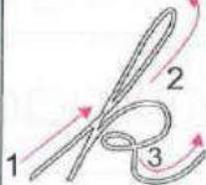
Grid for writing the word 'kayak' (k \_ \_ \_ \_ a \_ k)



A Kuri le gusta el



Grid for writing the word 'karate' (k \_ \_ \_ \_ a \_ t \_ e)



## LECTURAS INFANTILES

# kato el karateka

Kato vive en Tokio, él es karateka ya que le gusta el karate. Su esposa es Oyuki. Tienen un osito koala al que le gusta pasear en el kiosco. A la señora Oyuki le gusta su kimono, remar en Kayak, y participar en la kermés.





X 6° sexto  
X X

# México

México



## Mi país es México.

xa

xe

xi

xo

xu

éxito hexágono saxofón Tuxpán  
taxi sexto Oaxaca oxígeno texto

El xifofoero es un pez.

xi

Yo nadé en el río Xingú.

xe

Xochitl toca el saxofón.

xa

Oaxaca es muy exitoso.

xo

En Xochicalco hay taxis.

xu

Maximiliano tuvo éxito.

Calixto boxea en Tuxpán.

Mi espejo es hexagonal.

Sixto y Axel son de Oaxaca.

### Un boxeador



### Mi saxofón



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si

# Carrusel de las Letras X x

INSTRUCCIONES: Lee las palabras y escribe la correcta a cada dibujo, según corresponda.

Two rows of empty boxes for writing. The first row has a small circle in the first box. The second row has a small circle in the last box.

Xochitl México Xochimilco boxeador

INSTRUCCIONES: Escribe el nombre de nuestro país tres veces "México".

Two rows of empty boxes for writing. The first row has a large 'M' in the first box and a small circle in the last box. The second row has a small circle in the last box.

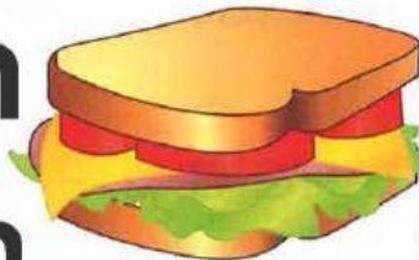
## LECTURAS INFANTILES

Maximiliano vive en México, a él le gusta tocar el saxofón y el xilófono. Estudia el sexto año, dice que los mixiotes son muy ricos en el Estado de Oaxaca. Y que su tío es boxeador de Xochimilco y que tiene éxito.





# sandwich



## Un rico sandwich

wa

we

wi

Otawa kiwi waterpolo whisky Willi  
welter Wendy Erwin Waterpolo Watt

Walter juega waterpolo.

Wendy es de Washington.

Come sandwich Erwin.

Wilson baila con Wendy.

En Ottawa comí kiwi.

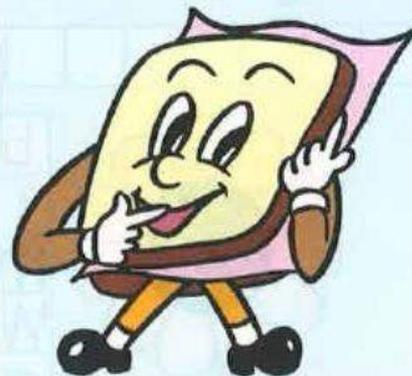
Ese anillo es de Wendolín.

Wilfredo vende waffles.

Erwin tiene un winchester.

Willi pelea en peso welter.

### sandwich



### Wilson



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

# Juguemos a encontrar palabras

INSTRUCCIONES: Lee las palabras que están en los recuadros.

Encuentra cada una de ellas en el crucigrama y encierrala en un círculo.

Escribe a cada dibujo su nombre correcto.

jirafa

koala

zopilote

hipopótamo

girasol

muñeca

boxeador

Wilson



Z



J



Ñ

Empty grid for writing the name of the zopilote.

Empty grid for writing the name of the jirafa.

Empty grid for writing the name of the muñeca.



gi

b	o	x	e	a	d	o	r	w	z
j	i	r	a	f	a	H	u	g	o
m	u	ñ	e	c	a	k	i	w	i
W	i	l	s	o	n	a	z	u	l
z	o	p	i	l	o	t	e	h	w
k	o	a	l	a	s	e	x	t	o
p	e	z	g	i	r	a	s	o	l
w	a	t	e	r	p	o	l	o	k
l	u	z	X	ó	c	h	i	t	l
h	i	p	o	p	ó	t	a	m	o

W

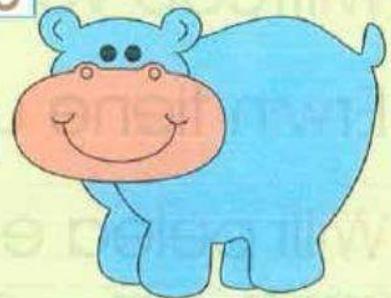


Empty grid for writing the name of the girasol.

Empty grid for writing the name of the boxeador.



Empty grid for writing the name of the hipopótamo.



Empty grid for writing the name of the hipopótamo.



# pingüino



Un pingüino. *pingüino*

güe

güi

cigüeña agüita yegüita güero  
paragüitas vergüenza pingüicas

Lili usa un lindo paragüitas.

La cigüeña vuela alto. **güe**

El **güirirí** es un ave. **güi**

Corre mucho la yegüita.

El pingüino toma agüita.

A José le da vergüenza.

Yo tomo agüita de limón.

La yegüita usa unguento.

El güero come pingüicas.

Una cigüeña.



La yegüita.



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona  
el alumno:

 No

 Si

INSTRUCCIONES: Lee las palabras que están en las nubes y escribe el nombre correcto a los dibujos.

## LECTURAS INFANTILES

girasol

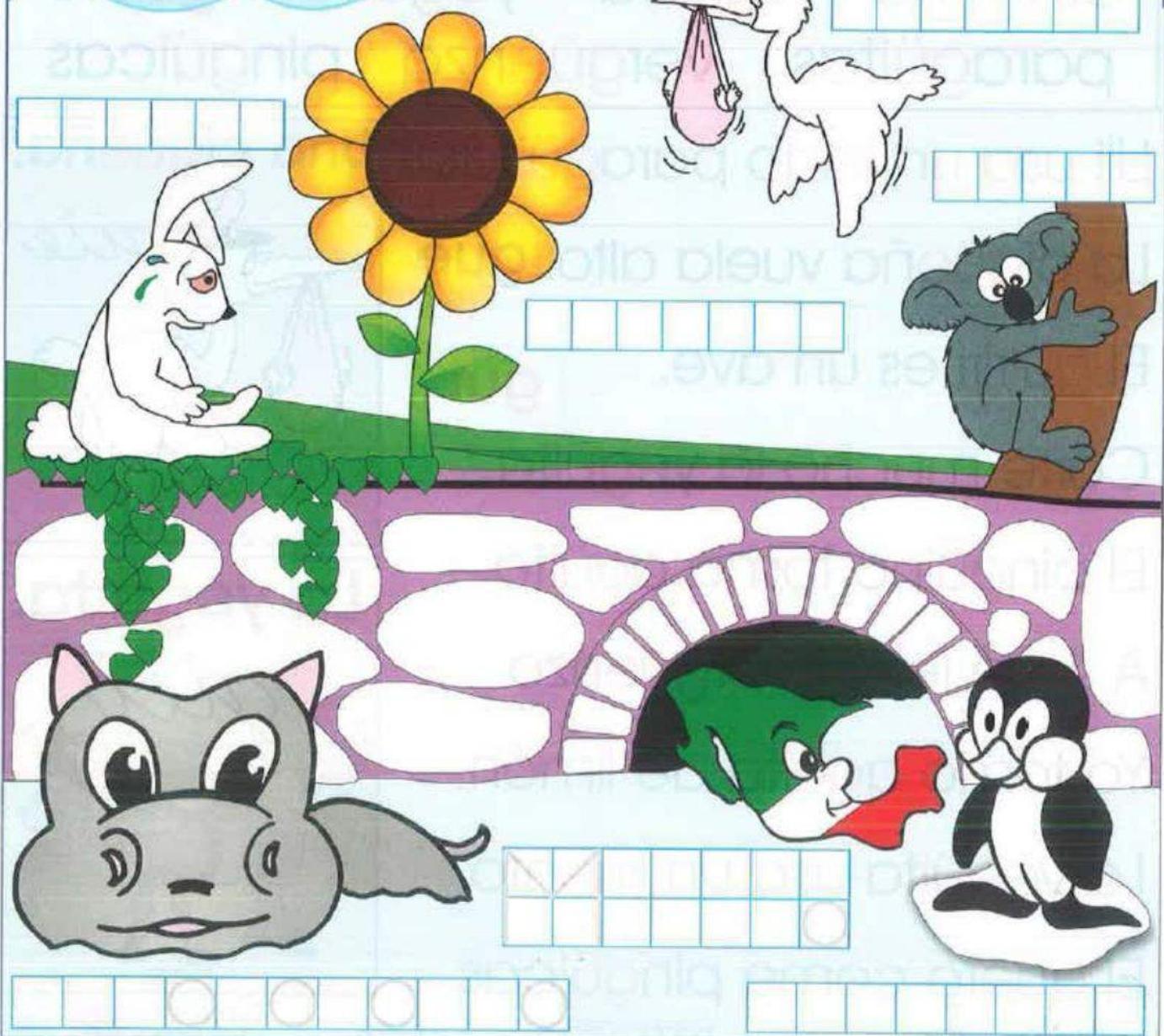
cigüeña conejo

hipopótamo

koala

pingüino

México





Pl pl

pl



# plátano



## Un rico plátano.

pla

ple

pli

plo

plu

plata

plomo

plumero

pluma

playa

plato

plan

plaza

plano

Plácido **pl**atica mucho.

La **pl**anta tiene **pl**aga.

pla

El **pl**ato es de **pl**ata.

pli

En la **pl**aza hay **pl**átanos.

**Pl**anté una **pl**anta.

ple

**Pl**utarco usa **pl**umín.

plo

**Soplé** junto al **pl**umero.

plu

El **pl**aneta tiene **pl**iegues.

La **pl**uma es de **pl**atino.

### pluma



### planta



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

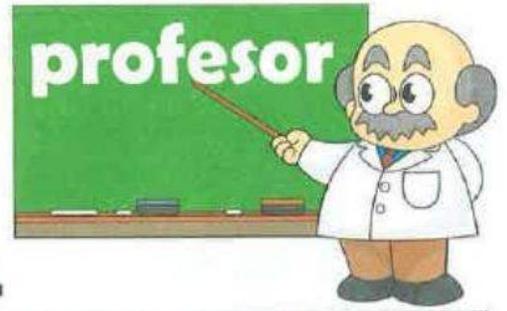
Si



Pr  
pr

profesor

profesor



Prefiero a mi profesor.

pra

pre

pri

pro

pru

prado preso primo prisma prisa

prieto pradera precio primavera

La princesa es caprichosa.

Priscila es mi prima.

pra

Me premiaron pronto.

pro

La primavera es preciosa.

Prometo ser el primero.

pri

Prepara mi propina.

pre

El príncipe presumido.

pru

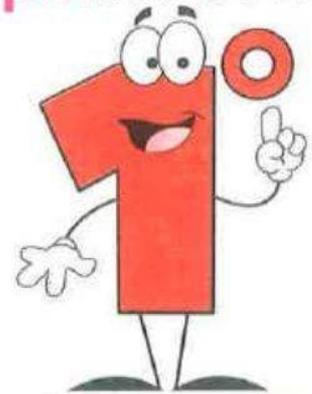
Mi primo fue a la pradera.

Profesor es una profesión.

príncipe



primero



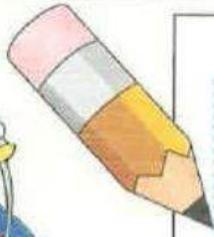
Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

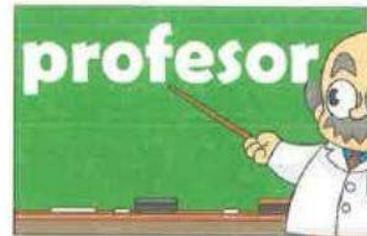
Si

**ejercicio con: pra pre pri pro pru**



príncipe

**príncipe**

profesor

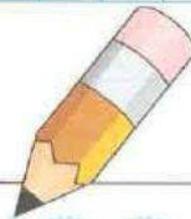
**profesor**





**premio**

premio



**LECTURAS INFANTILES con: pra pre pri pro pru**

Soy una **pr**incesa, mi **pr**ofesor se **pre** llama **Pr**udencio. Y me dio un **pre**mio **pri** de **pr**imer lugar, dice que **pr**onto seré **pro**fesionista. Me gusta jugar en el **pra**do con un cap**pr**ino en **pr**imavera. **pru**

ancla



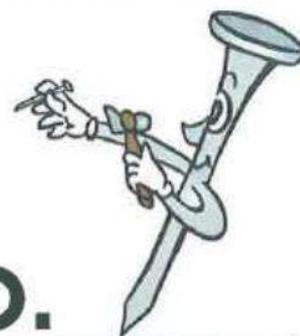
Cl

cl



cl

clavo



De metal es el clavo.

cla

cle

cli

clo

clu

clima clase chicle cloro clavo

club cliente tecla chicloso ancla

Cleo clausuró la clínica.

Clara tiene un clavel.

cla

La clínica tiene clave.

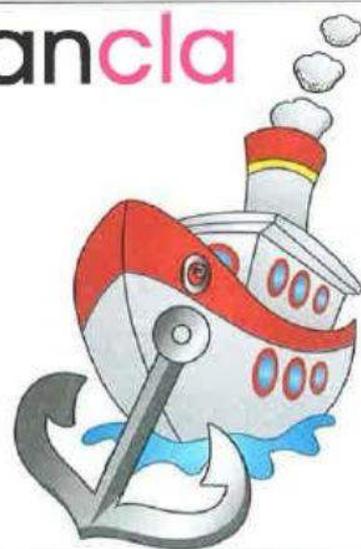
clu

El clima daña al clavel.

cli

Clemen vende chicles.

ancla



Cleofas usa chancas.

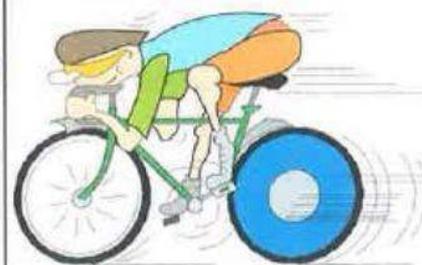
clo

Clara toca el claxon.

cle

Claudia mezcla el cloro.

bicicleta



En el club clavan clavos.

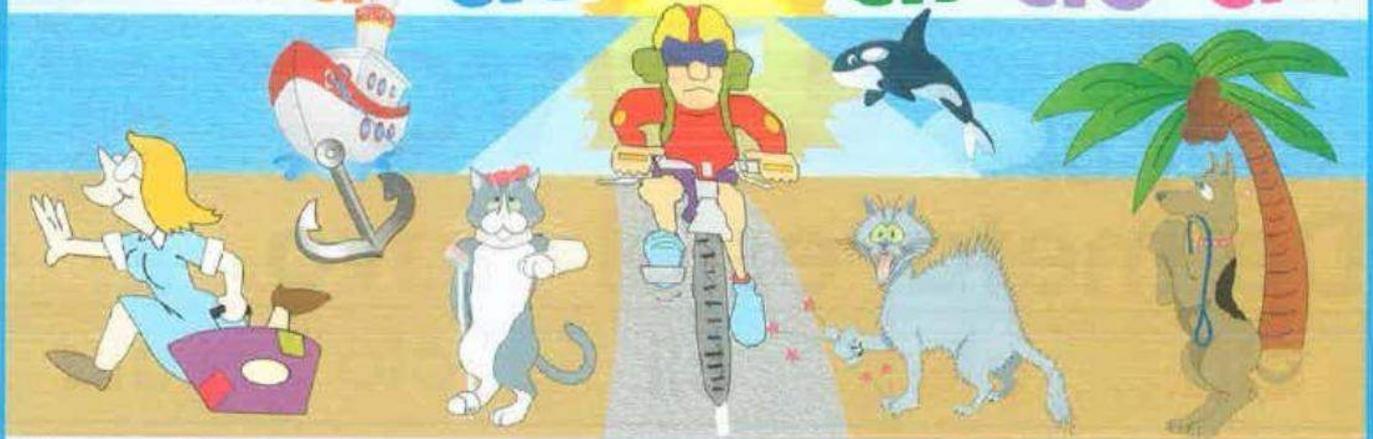
Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

# cla cle cli clo clu



INSTRUCCIONES: Lee la lectura y escribe el nombre de los dibujos.

## LECTURAS INFANTILES El bicicletero loco

Cleofas el bicicletero loco, ancló su barco y tocó el clarín, tomó su bicicleta y corrió con locura. Espantaba a todos en el camino: personas, perros y gatos. Todos le tenían miedo, hasta los payasos Clemente y Clavito. El bicicletero loco usaba chancas de color azul claro y le gustaba un clavel rojo, también masticaba chicles de colores claros. En su loca carrera chocó con Clara y los clientes de una clínica, por eso le clausuraron su loca bicicleta. Dicen que ahora se la pasa clavando clavos en el club de la locura.











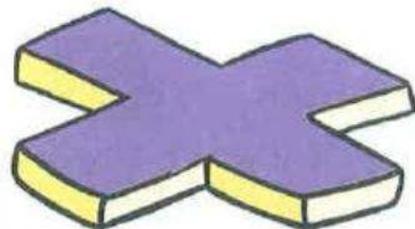




Cr

Cr

CRUZ



Esa es una cruz.

cra

cre

cri

cro

cru

cráneo crecer cromo cruz cría

creo cresta secreto crudo cristal

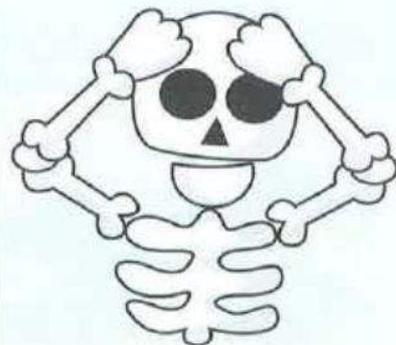
Cristina come crema.

cra

cráneo

El alacrán creció.

cre



El cristal está cromado.

cro

Mi bolillo esta crudo.

Es discreto el acróbata.

cri

alacrán

Creo que vi mi crayón.

cru



Soy creativo y creyente.

Lucrecia tiene un secreto.

Cruz escribe en el escritorio.

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

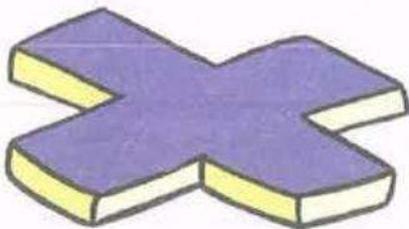
Evoluciona el alumno:  No  Si

INSTRUCCIONES: Lee la lectura y después coloca el nombre correcto a cada dibujo.

### El payaso acróbata

El payaso Lucrecio hace acrobacias con una cruz, un alacrán y la crema.

Un día se pegó en el cráneo con un escritorio y ya no pudo hacer acrobacias. El mago Cristóbal cree en la magia y apareció la sílaba cra.



cráneo

CRUZ



alacrán

cresta



cráter



TI

atleta



tl

ti

atleta

El es un atleta.



tla

tle

tli

tlo

tlu

Tlalpan

atleta

Atlocpan

Atlixco

Tlaxiaco

atlas

Tlaxcala

tlapalería

Un atleta de Atlacomulco.

El atleta corre mucho.

Voy a Tlacolula y Mitla.

Tlaxiaco está en Oaxaca.

En la tlapalería vi lijas.

El Atlántico es un océano.

Comí ricos tlacoyos.

Juan compró un atlas.

Hay tlacuaches en Atlixco.

atletismo



atleta



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

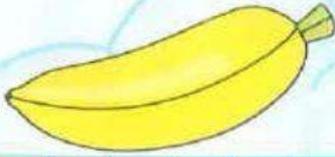
No

Si

# ejercicio con: pl pr cl cr cl

INSTRUCCIONES: Lee las palabras, únelas con su dibujo y escribe el nombre que le corresponde a cada dibujo.

plátano

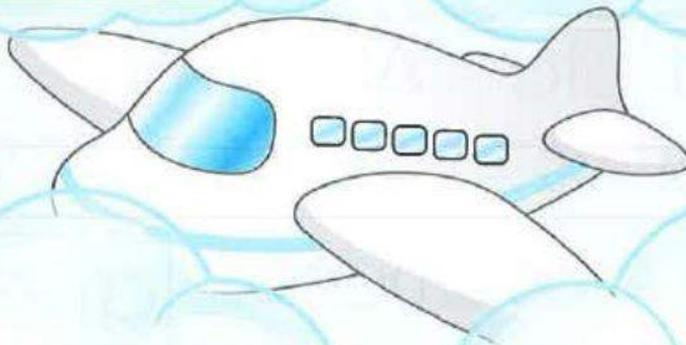






príncipe

ancla



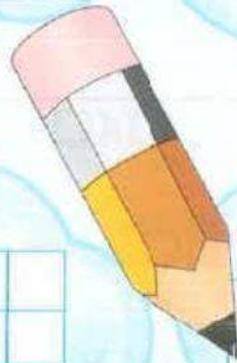
cresta







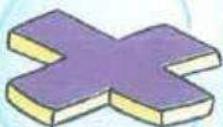
atleta





cruz

alacrán







clavo



# tren



Me transporté en tren.

tra	tre	tri	tro	tru
-----	-----	-----	-----	-----

maestra	trigo	tren	estrella	letra
trapo	tres	trueno	trenzas	tribu

Mi maestra come postre.

tra

La tribu nos trajo trigo.

El trébol tiene tres hojas.

tre

Patricio trae un trineo.

tru

Trini tiene dos trenzas.

tro

Vi tres trompos y un tren.

Voy de traje al teatro.

tri

El tren trae treinta troncos.

El sastre trabaja con trapos.

estrella



triciclo

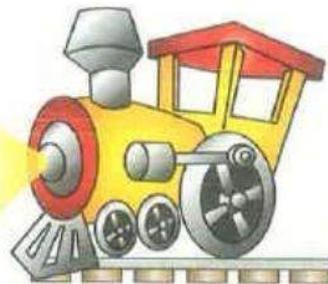


Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si



tren



traje



tres



trigo



trompeta



maestra










**tra tre tri tro tru LECTURAS INFANTILES**

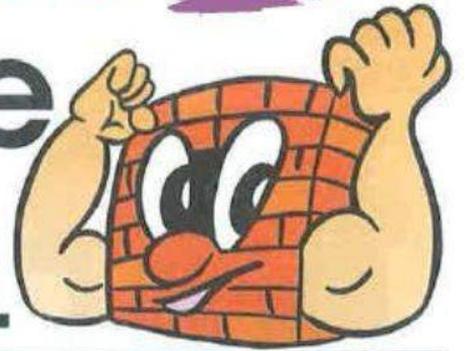
Patricio tiene tres trompos, una trompeta y tres trenes, a él le gusta limpiarlos con trapo.

Su papá trabaja como sastre haciendo trajes. Les gusta visitar una tribu donde hay pan de trigo, para llegar se transportan en trineo o tren de tres o cuatro vagones.



Blanca  
Blanca  
Bl bl

# bloque



Duro está el bloque.

bla

ble

bli

blo

blu

Puebla blanco establo tabla habla  
Blas mueble pueblo cable blusa

Blanca vive en Puebla.

ble

La neblina es blanca.

bli

Vi muebles en Puebla.

Blas es muy amable.

bla

La blusa es blanca.

blo

Pablo habla con Blas.

Tengo doble cable.

blu

Pedí una tabla de roble.

Vi un establo en el pueblo.

tabla



blusa



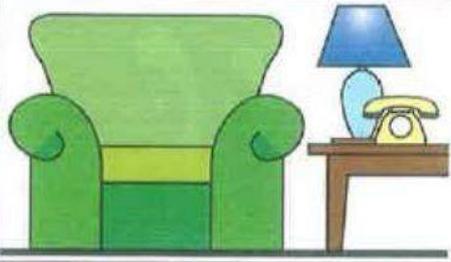
Fecha: día \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_ palabras leídas \_\_\_\_\_ minutos \_\_\_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos y únelos con su nombre.



mueble



Blanca




tabla


INSTRUCCIONES: Escribe la palabra que complete correctamente el enunciado y únelo con su dibujo.

Esa es una 


 color rosa.



El señor clava la 


.



vive en Puebla



De tabique es el 


.


Br  
br

bruja



Maruja es la fea bruja.

bra

bre

bri

bro

bru

brilla

broma

brinca

sombbrero

libro

sombbrilla

brisa

brazo

El sombrero es de Bracho.

La brújula guía a Bruno. bra

Voy a Brasil en octubre. bri

Leo bromas en un libro.

Mi sobrino me abraza. bro

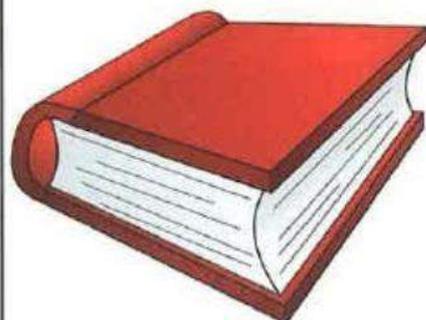
El obrero es pobre. bre

Brenda sube al librero. bru

Gabriela usa un broche.

Brisa compró una sombrilla.

libro



cebra



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

Lee las palabras del rectángulo, y escribe la que es correcta a cada dibujo.



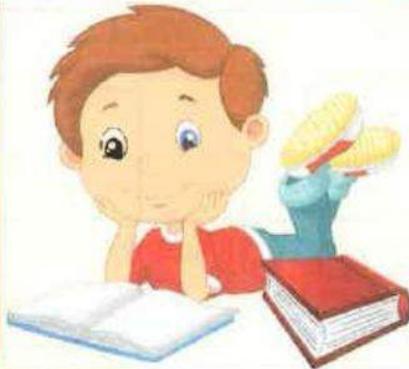
**ejercicio con: bra bre bri bro bru**

Veo volar una fea  , en su cabeza tiene un



- cebra
- bruja
- sombrero
- cabra

- Bruno
- cebra
- libros
- bromas



A  le gusta leer mucho esos dos bonitos

Veo una bonita  , y una  con rayas negras.



- cabra
- bruja
- bruja
- cebra

- Braulio
- sombrero
- libros
- brocha



En mi cabeza hay un  y junto a mí, una



fl FI fl

flor

flor



Veo una bonita flor.

fla

fle

fli

flo

flu

flauta

flor

flamenco

flan

flojo

Florencia

flautín

chifla

florero

Las pantuflas de Flor.

Esa flauta toca fuerte.

Flavio le chifla a Lilia.

Florencia come un flan.

Cantinflas es famoso.

El florero tiene flores.

El flan está en la flanera.

El flamenco vuela.

Flavio y Flor tocan la flauta.

fla

fle

fli

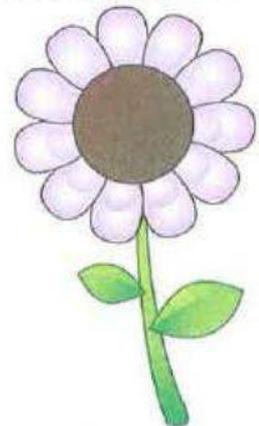
flu

flo

### El flamenco



### Una flor



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

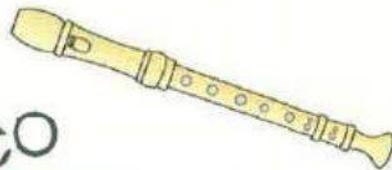
No

Si

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a cada dibujo.



flamenco







El Mundo de **fla** **fle** **fli** **flo** **flu**

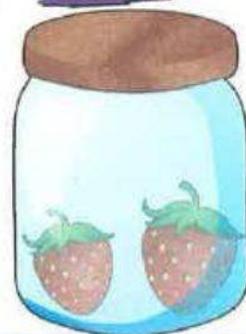
A Flavio le gusta tocar la flauta y el flautín, a su primo el flojo de Florencio le encanta flojear y comer flanes, tienen un perro llamado Florín, al que le gustan los huesos flacos del tamaño de un calcetín. Ellos cuidan a los flamencos por ser aves en peligro de extinción.



frijol

Fr fr

# frasco



## El frasco tiene fresas

fra

fre

fri

fru

fro

fresa fruta refresco Alfredo frío

Francia frutero frasco refrigerador

Las fresas están frescas.

fra

Ese frasco es frágil.

Alfredo tiene mucho frío.

fro

Efraín usa su refrigerador.

Franco vende refrescos.

fri

Wilfrido es de Francia.

fre

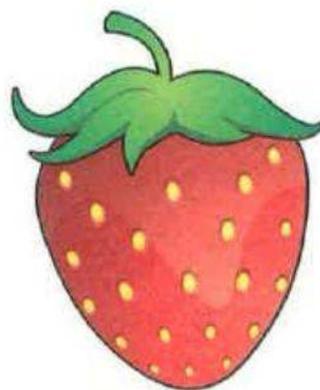
Frida vio fruta en el frutero.

Froilán vive con Efen.

fru

Comí fresas y frambuesas.

### Una fresa



### Las frutas



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si





globo



**Gl gl**

**globo**

**Un bonito globo.**

**gla**

**gle**

**gli**

**glo**

**glu**

globo

regla

iglú

iglesia

glotón

siglo

gladiador

Inglaterra

Gloria

Gloria vende globos.

Inglaterra es un país.

Gladis tiene glicerina.

En la iglesia hay globos.

Los niños son glotones.

Un siglo tiene cien años

Vi al esquimal en el iglú.

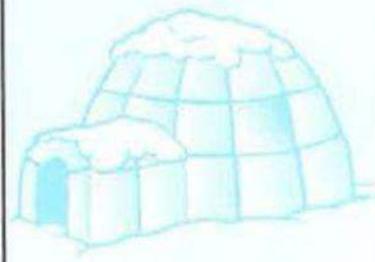
El gladiador es un guerrero.

El glotón tiene un globo.

**gle**

**Un iglú.**

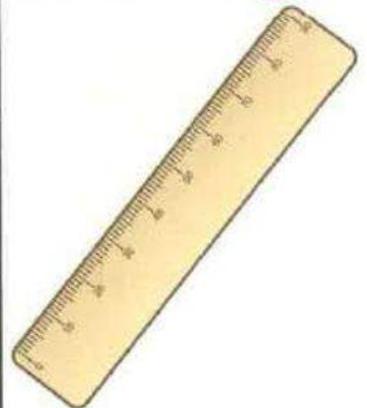
**gli**



**gla**

**glo**

**Una regla**



**glu**

Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

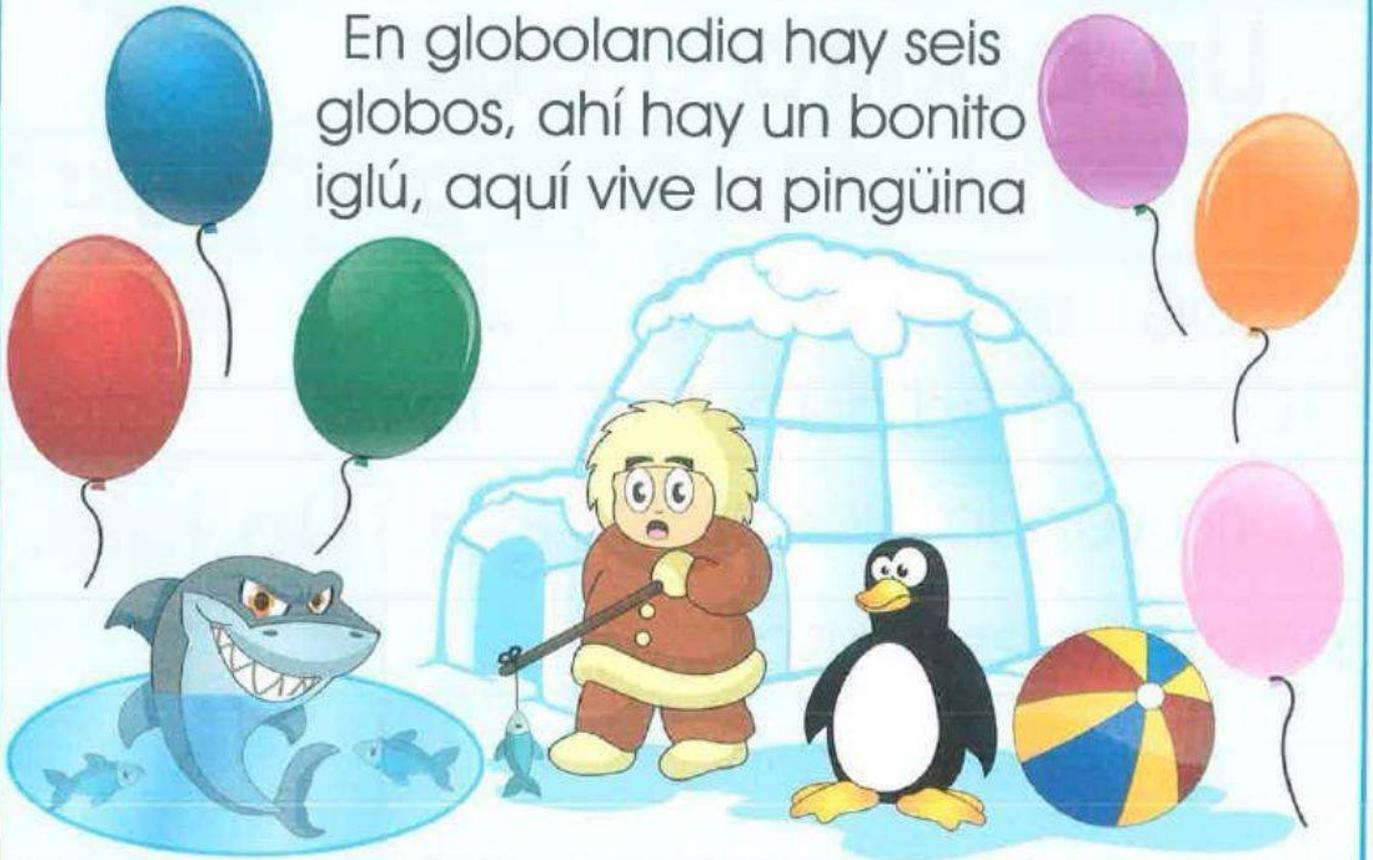
Evoluciona el alumno:

**No**

**Si**

Globolandia

En globolandia hay seis globos, ahí hay un bonito iglú, aquí vive la pingüina



Gloria y un esquimal muy glotón. Les gusta jugar mucho con la pelota y pescar. Pero un día gran susto se llevaron, pues en vez de un pez, un gran tiburón se encontraron.

¿Cuál es el título de la lectura?




¿Cómo se llama la pingüina?




¿En vez de un pez, qué se encontraron?

¿Cuántos globos hay en globolandia?







# Gr gr tigre

## El tigre gruñón

gra

gre

gri

gru

gro

grita grupo negro tigre gratis  
grande Griselda gruta granizo

El agricultor y su granja.

gro

La granada está grande.

gre

Gregorio es de el grupo.

gri

El tigre es muy gruñón.

Los granitos son de granizo.

gra

Estudio en primer grado.

gru

El niño grita en la gruta.

La grúa lleva un carro gris.

La engrapadora es grande.

### Un ogro



### Un grillo



Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:

No

Si

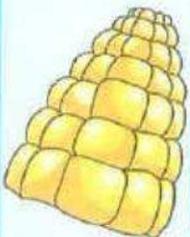


INSTRUCCIONES: Lee la lectura y escribe el nombre de los personajes o cosas que participan en la lectura.

## Agripino el triste tigre



Al tigre Agripino le encanta comer granos de elote con jugo de limón agrio, mientras escucha canciones que le canta su amigo el grillito Grifaldo. Ellos cantan y saltan con su amigo el cangrejo que es de color bermejo. Pero por las noches todos corren a esconderse pues llega el ogro Gregorio y el muy malvado termina con todo el jolgorio.





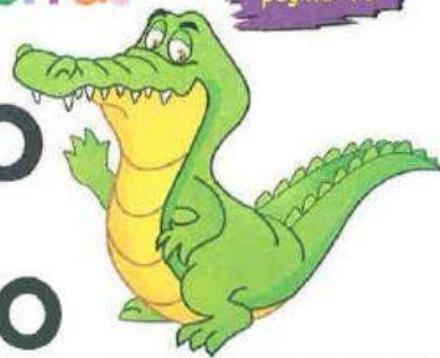










# Dr dr cocodrilo Veo un cocodrilo

dre

dri

dro

dra

dru

ladra	vidrio	Pedro	madre
pie <span style="color: pink;">dra</span>	Adriana	dragón	la <span style="color: pink;">drillo</span>

Pedro es el padrino.

El dragón es dramático.

Adriana tendrá un vidrio.

Andrés tiró la droga.

El perro ladra al ladrón.

Andrea tiene un dragón.

Rodrigo pegó un ladrillo.

Mi madrina hizo un drama.

Adrián vio un dromedario.

dra

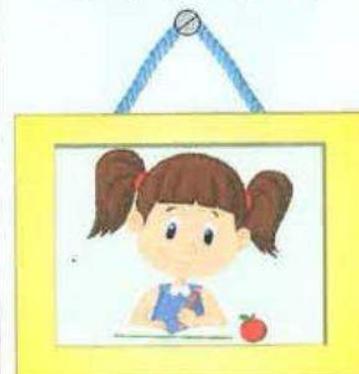
dre

dri

dro

dru

## cuadro

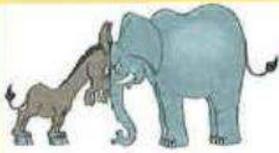


## dragón



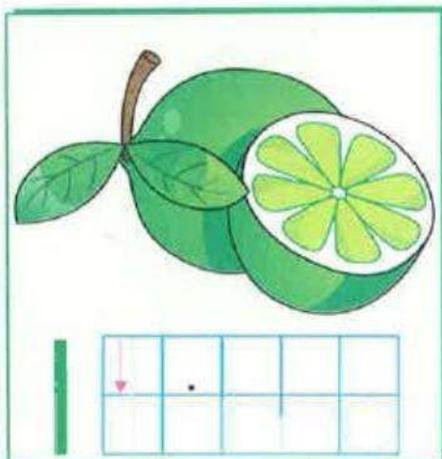
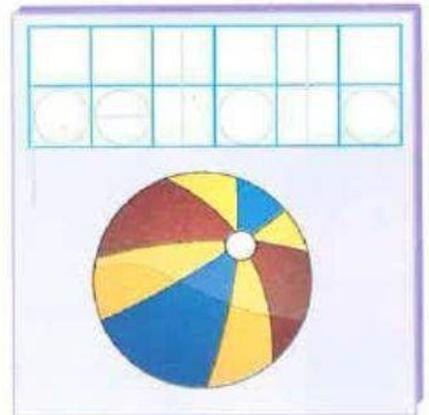
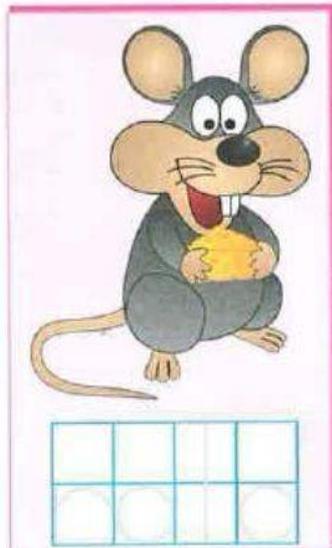
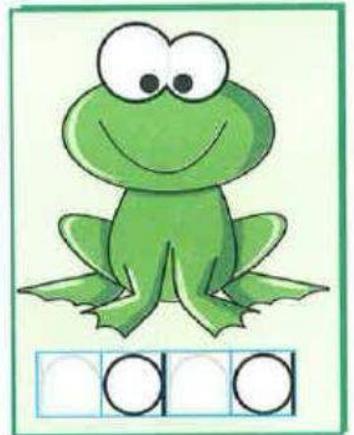
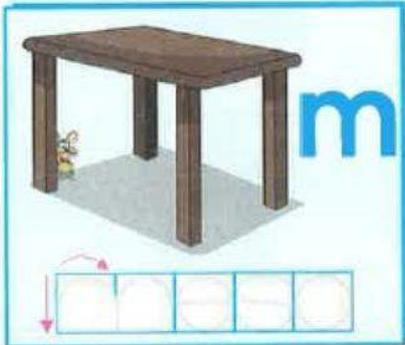
Fecha: día \_\_\_ mes \_\_\_ año \_\_\_ palabras leídas \_\_\_ minutos \_\_\_

Evoluciona el alumno:  No  Si



# Carrusel de las Letras

Escribe el nombre de cada dibujo.



INSTRUCCIONES: Lee las palabras y escribe el nombre que le corresponde a cada dibujo.



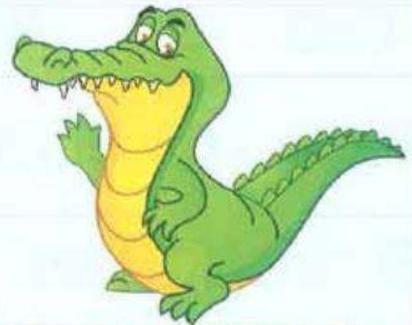
cuadro  
cocodrilo  
dromedario  
dragón







dr



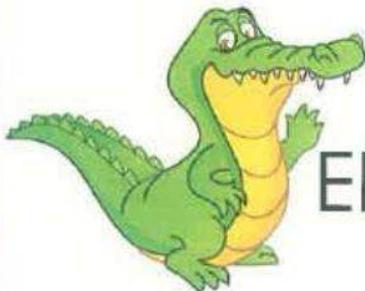


INSTRUCCIONES: Lee las palabras y escribe el nombre que le corresponde a cada dibujo.

El 


 lanza fuego.

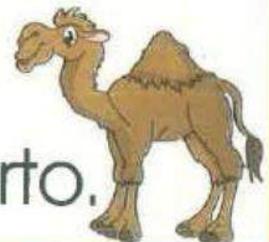


 El 


 es verde.

El 


 es del desierto.



# Carrusel de las Letras

Evaluación y Afiración de:

s t m

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos y unelos con su nombre.




moto

Susi




tomate

Memo

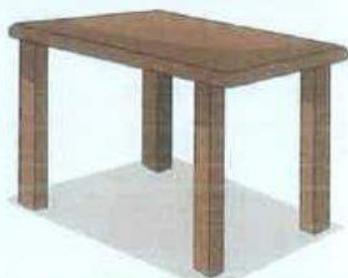
OSO

Tito

metate

mesa

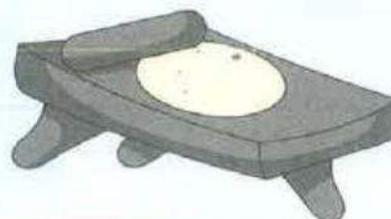


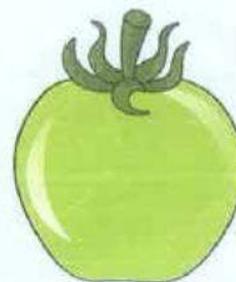









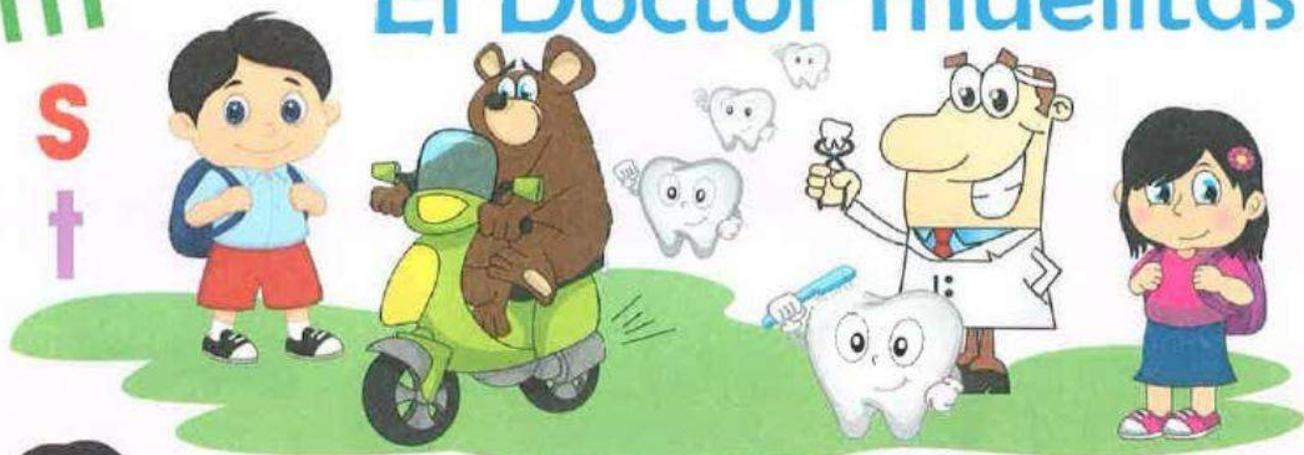




m

s

t

## El Doctor muelitas



Lee la lectura y escribe el nombre de los personajes que participan en el cuento.

El **Doctor muelitas** dice a todos: si no te cepillas **muelas** y dientes,


todos se te caen y luego te arrepientes.




No corras en tu **moto oso maloso** deja que te revise los dientes.




**Tito** y **Susi** gozan de buenos dientes.

Todos gritemos:




!No huyas!, !Oso maloso lavate los dientes!

Los dientes de arriba

se cepillan hacia abajo,

los de abajo hacia arriba.

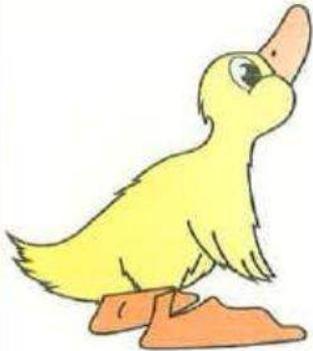
Tres veces al día es lo mejor.




# Carrusel de las Letras

Evaluación y Afirmación de:

Lee las palabras y escribelas en el dibujo que le corresponde. Colorea las letras: l - p - b.






lima

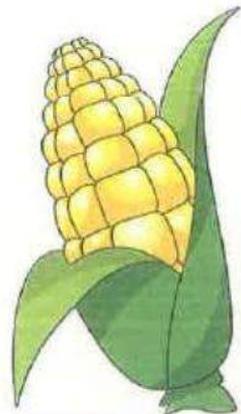
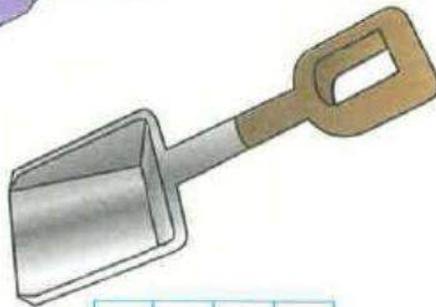
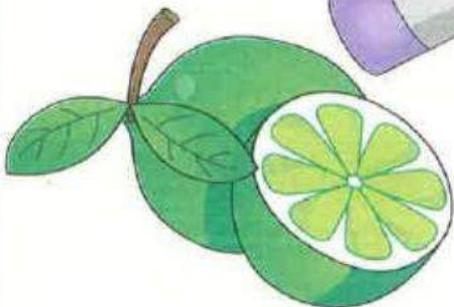
pato

pala

botas

elote

barco

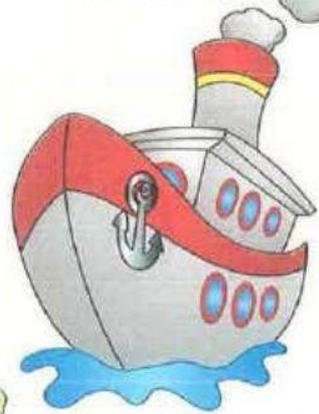
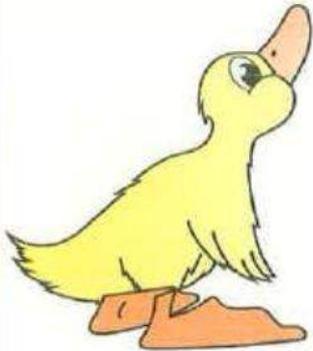





# Carrusel de las Letras

Evaluación y Afirmación de:

Lee las palabras y escribelas en el dibujo que le corresponde. Colorea las letras: l - p - b.






lima

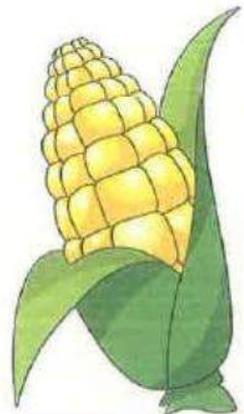
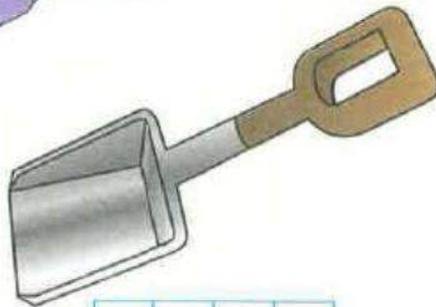
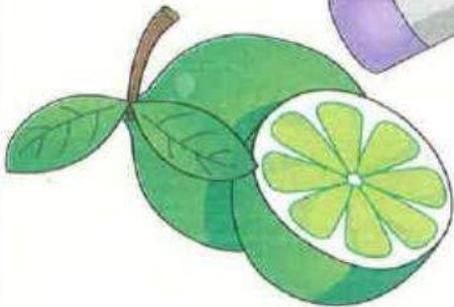
pato

pala

botas

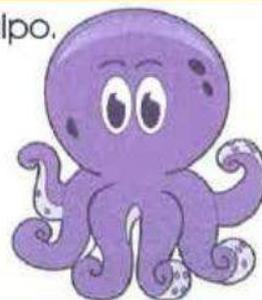
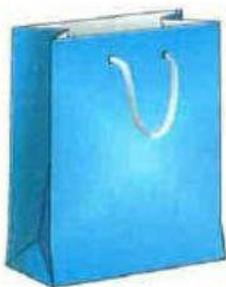
elote

barco






Escribe el nombre correcto a cada dibujo: bolsa, limón, peine y pulpo.







Lee la lectura y escribe el nombre de los personajes que participan en la lectura.

## El bombero



Balam era un dragón bromista que a todos los animalitos espantaba con su fuego. Al pato, al oso y al león. Pero no contaba con Lalo el bombero que con su manguera que utiliza para apagar el fuego vino a poner fin a su juego.







# Carruseles de las Letras



INSTRUCCIONES: Lee las palabras de la izquierda y coloca el nombre a cada dibujo.

Evaluación de

**d n v**

**dedo**

**dado**

**peine**

**vaso**

**avión**

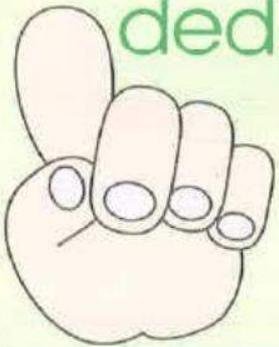
**soldado**

**uvas**

**uno**

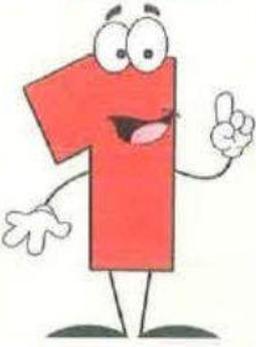



**dado**

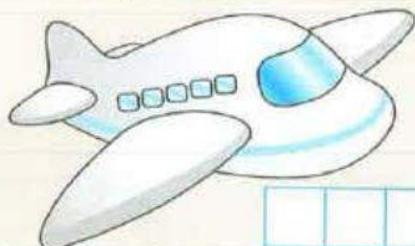



**dedo**

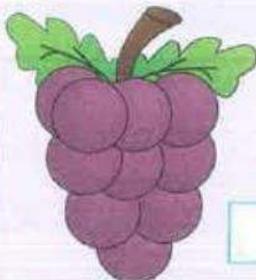
**uno**



--	--


**avión**



**uvas**

--	--	--	--

**vaso**

--	--	--	--




**peine**

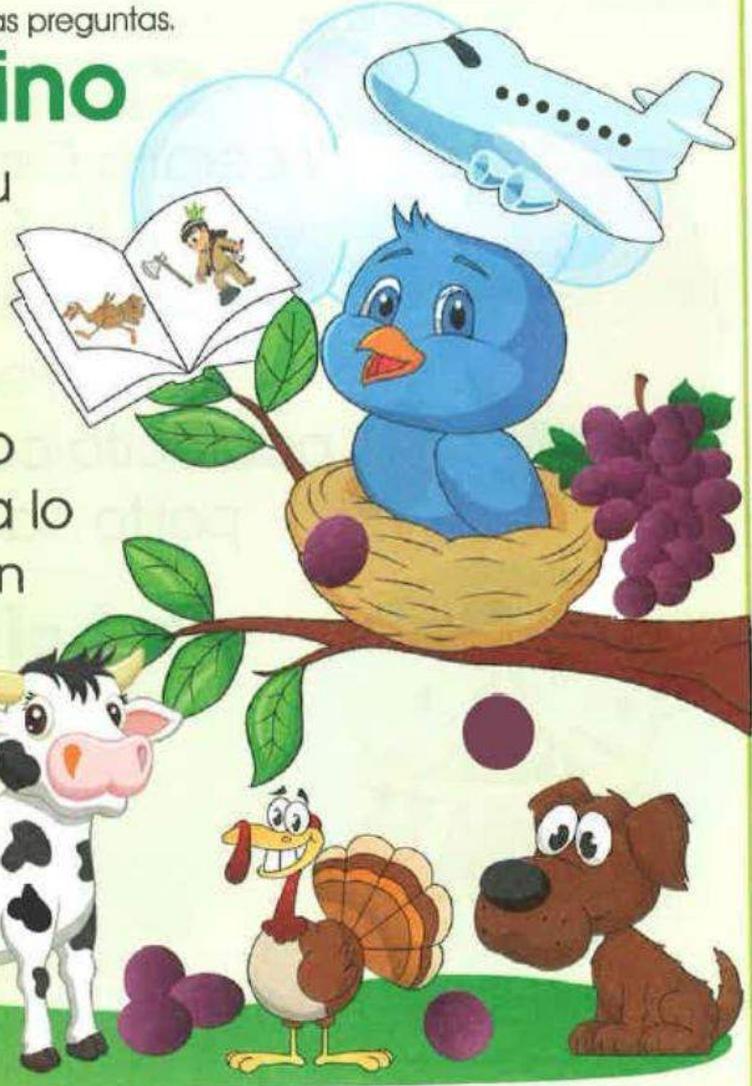

**soldado**




INSTRUCCIONES: Lee la lectura y contesta las preguntas.

# El pajarito Nino

El pajarito Nino vive en su nido en lo alto de una nube, él está muy triste porque no puede volar, pero sus amigos: el pavo Valente y la vaca Viviana lo animan a volar y le dicen que un día volará como el avión que ven en lo alto. A ellos les gusta comer uvas mientras leen el cuento del indio malvado Toro Loco.



A ellos les da miedo este indio, ya que el cuento relata que era un indio cazador de animales. Pero el pavo Valente se ríe jijiji, y grita a sus amigos que solo es un cuento y que ellos vivirán contentos y felices por toda su vida.

¿Qué les gustaba comer?

--	--	--	--

¿Cómo se llama el pajarito?

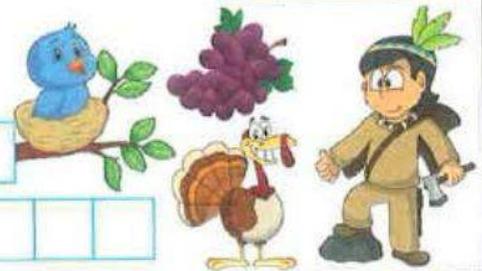
--	--	--	--

¿Cómo se llama el pavo?

--	--	--	--	--	--

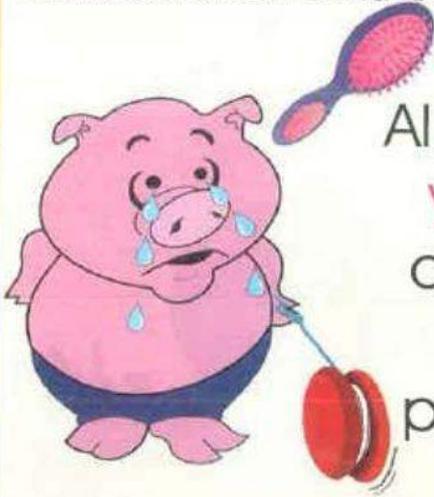
¿Cómo le llamaban al indio?

--	--	--	--	--	--	--	--



INSTRUCCIONES: Lee la lecturita y escribe el nombre de los dibujos.

## Cirilo el cerdito

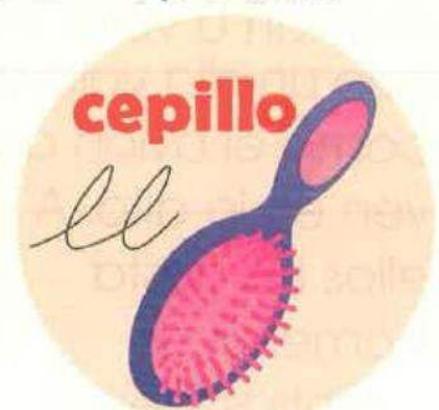


Al cerdito Cirilo le gusta jugar con su **yoyo** e ir al **circo**. En un concurso con el **payaso** Cepillin se ganó un **cepillo**. Pero se puso a llorar el pobrecito cerdito, al no tener ni un pelito nada se pudo peinar.





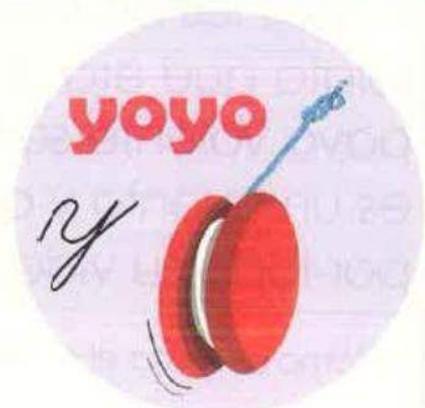








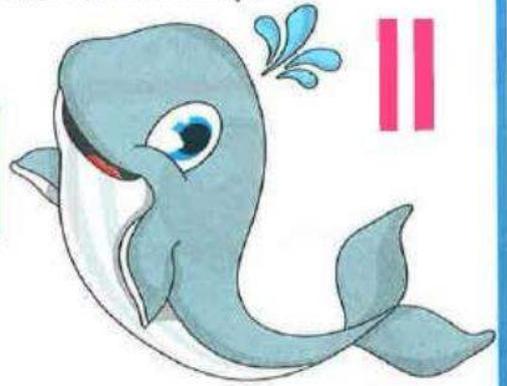



|| y c

INSTRUCCIONES: Ilumina las letras y escribe el nombre del dibujo.

# ballena



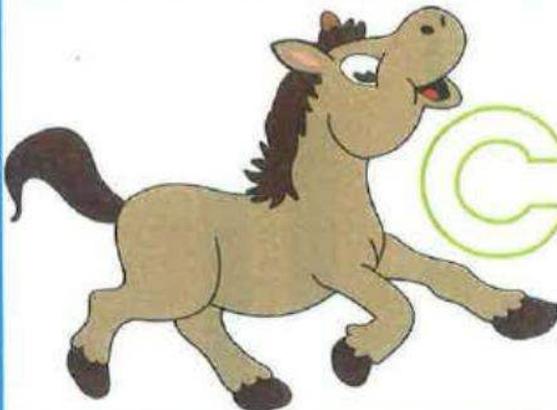



# cama


# payaso



*y y* **Y y**

# caballo


# Carrusel de las Letras

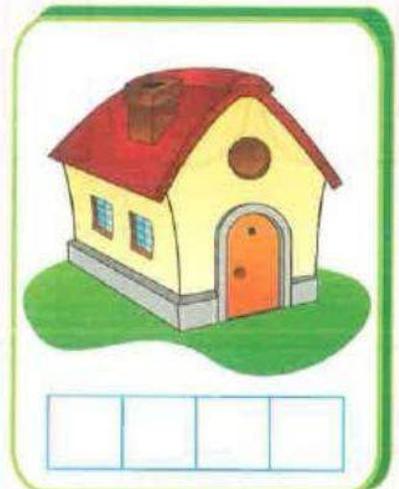
Evaluación y Afirmación de:

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos y unelos con su nombre.

ll c y

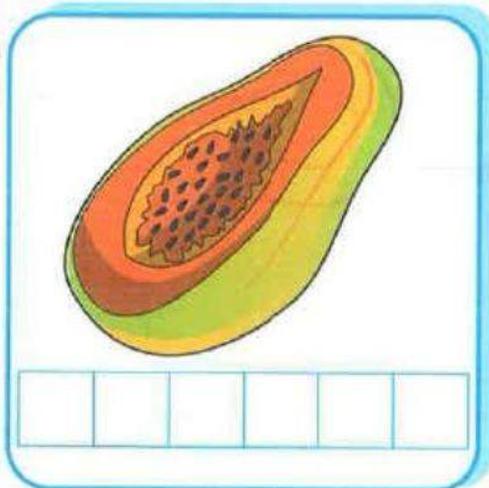


y Y y



coco

payaso



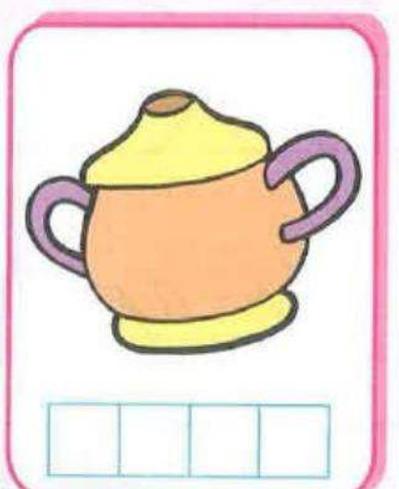
olla

casa



papaya

llave



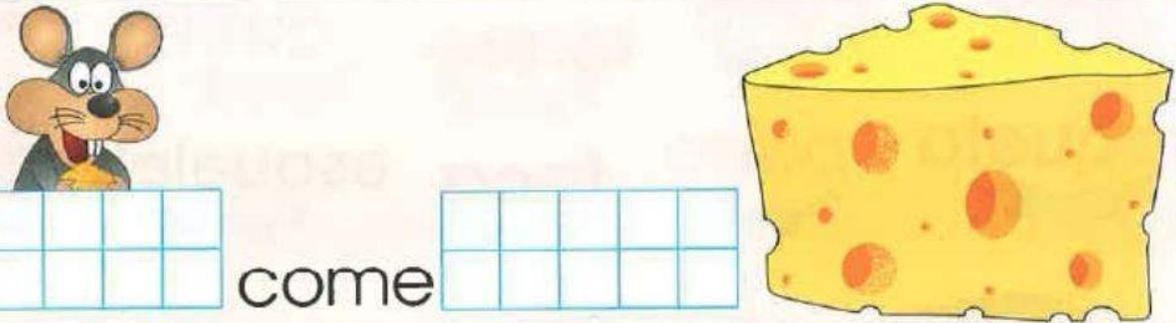
c C c



ll Ll ll

q r f

INSTRUCCIONES: Lee y completa los enunciados, escribiendo, respecto al dibujo.



El 


 come 

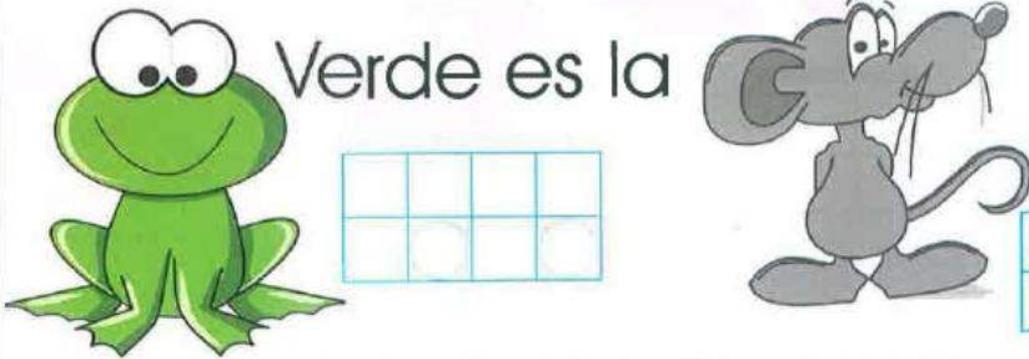



El es un 




El 


 y el 

Verde es la 


 Soy un 


INSTRUCCIONES: Lee las palabras.

Encuentra cada una de ellas en el crucigrama y encierrala en un círculo.

Escribe a cada dibujo su nombre correcto.

foco

carro

torero

queso

raqueta

perro

foca

esqueleto

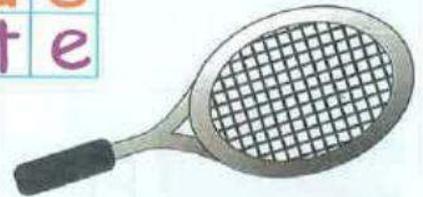


p	e	r	r	o	c	a	r	r	o
c	a	r	r	u	s	e	l	p	f
r	i	f	a	q	u	e	s	o	a
f	o	c	a	r	o	s	a	r	i
o	t	o	r	e	r	o	r	r	o
c	r	a	q	u	e	t	a	o	a
o	e	s	q	u	e	l	e	t	o
p	e	r	r	o	r	i	s	a	s
f	u	m	a	t	a	n	q	u	e
c	a	f	é	f	u	e	n	t	e





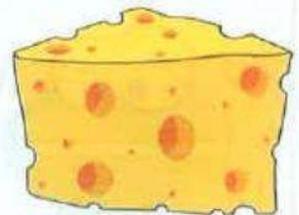












# LECTURAS INFANTILES

INSTRUCCIONES: Completa la lectura, escribiendo.



Esta es mi

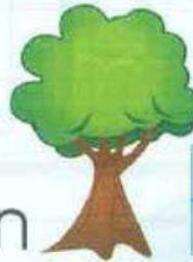



y este

es mi




. Este

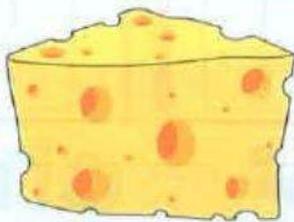



es Tobi, vive en un


le gusta jugar con la




comer




y




Con el



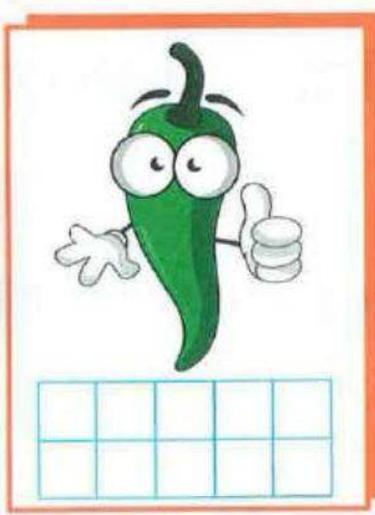
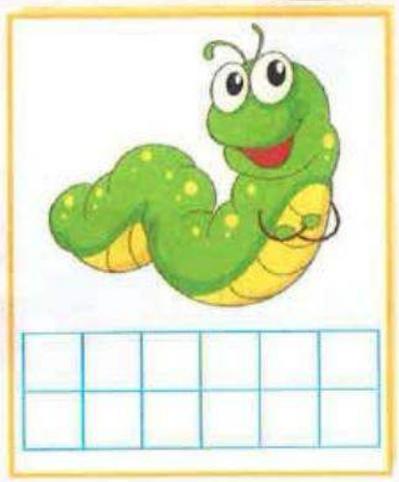
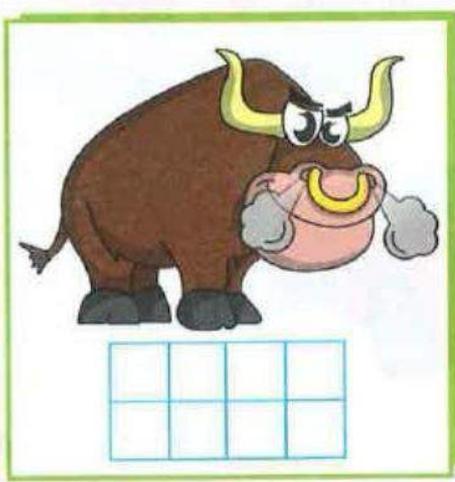
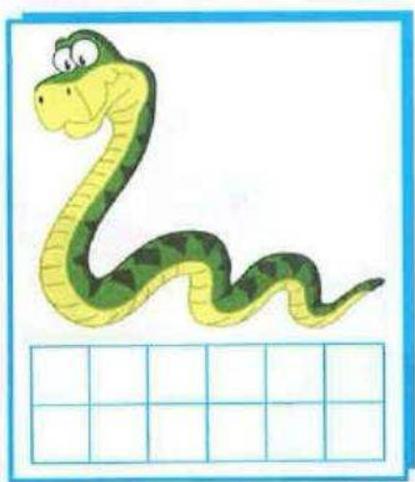

lo baño. Y limpio

le gusta verse en el



e	p		

**Evaluación y Afirmación de:** INSTRUCCIONES: Lee las palabras de los vagones y escribe su nombre. correcto a los dibujos que se encuentran en la parte de abajo.



# LECTURAS INFANTILES con **ch g r**



El **chango chilango** lloró porque un **chile** le picó. Corre **chango chilango**, porque ahí viene el **toro** cornudo que con su **cuerno** pica más **duro** que el **chile** que te picó.



Z ñ C

INSTRUCCIONES: Lee las palabras que están escritas en la nube y  
escribe a cada dibujo una de estas palabras.






taza


zapato

manzana

cerdo

piña

cinco

zopilote

muñeca





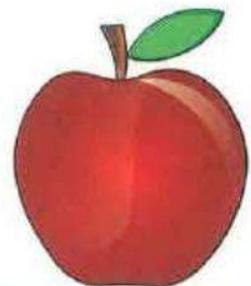











# Carrusel de las Letras



INSTRUCCIONES: Lilia visitó el zoológico y encontró el nombre de los animales que ahí habitan escritos en la manta. Lee cada uno de ellos y escribe el nombre correcto a cada animal.

E I Z O O I Ó G I C O

elefante gorila jirafa tortuga

foca león hipopótamo tigre

























X W  
K

México karateca sandwich  
boxeador saxofón koala



Mi país se llama


, yo soy




y

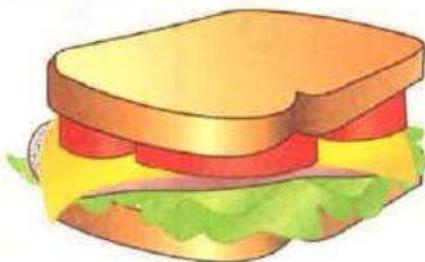



.Tengo un




que suena muy bonito. Me

gusta el




y

ver a un bonito osito

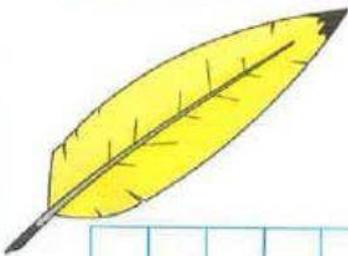



.

# Carrusel de las Letras güi pl güe pr

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos y unelos con su nombre.

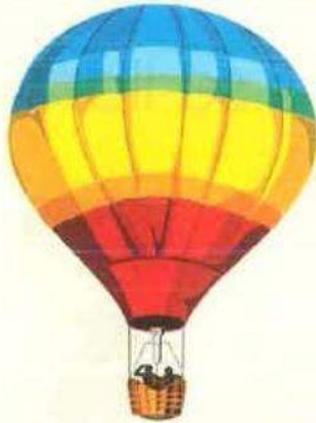








profesor

yegüita

plátano

principe

pingüino

cigüeña

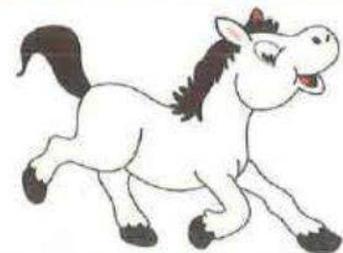
pluma

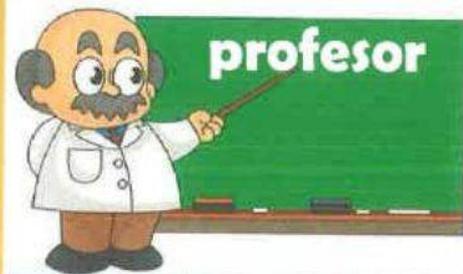
plato





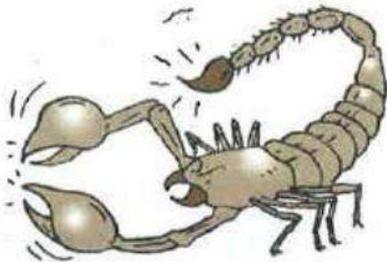





cl tl cr

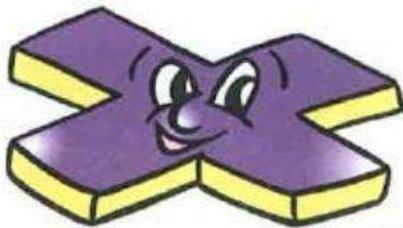
INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos y unelos con su nombre.




cr  
alacrán

cl  
clavo




tl  
atleta

cr  
cruz







cl  
ciclista

cr  
cráneo

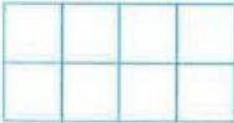
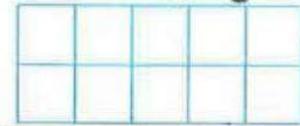
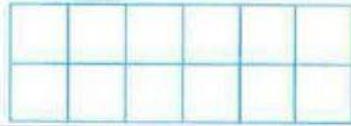



# Carrusel de las Letras tr bl br

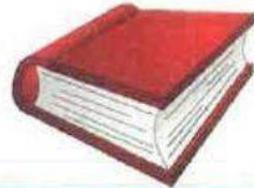
INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos. Une la palabra con el dibujo que le corresponde.



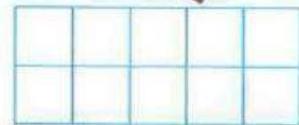
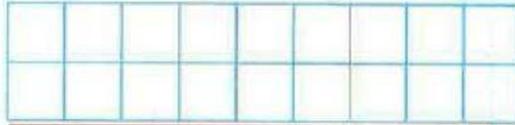
tr  
bl  
br



tren



brocha



cebra

libro

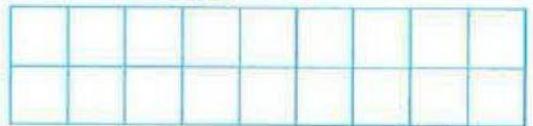
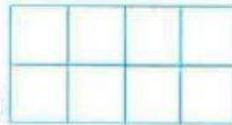
tres

trompeta

blusa

sombrero

triciclo

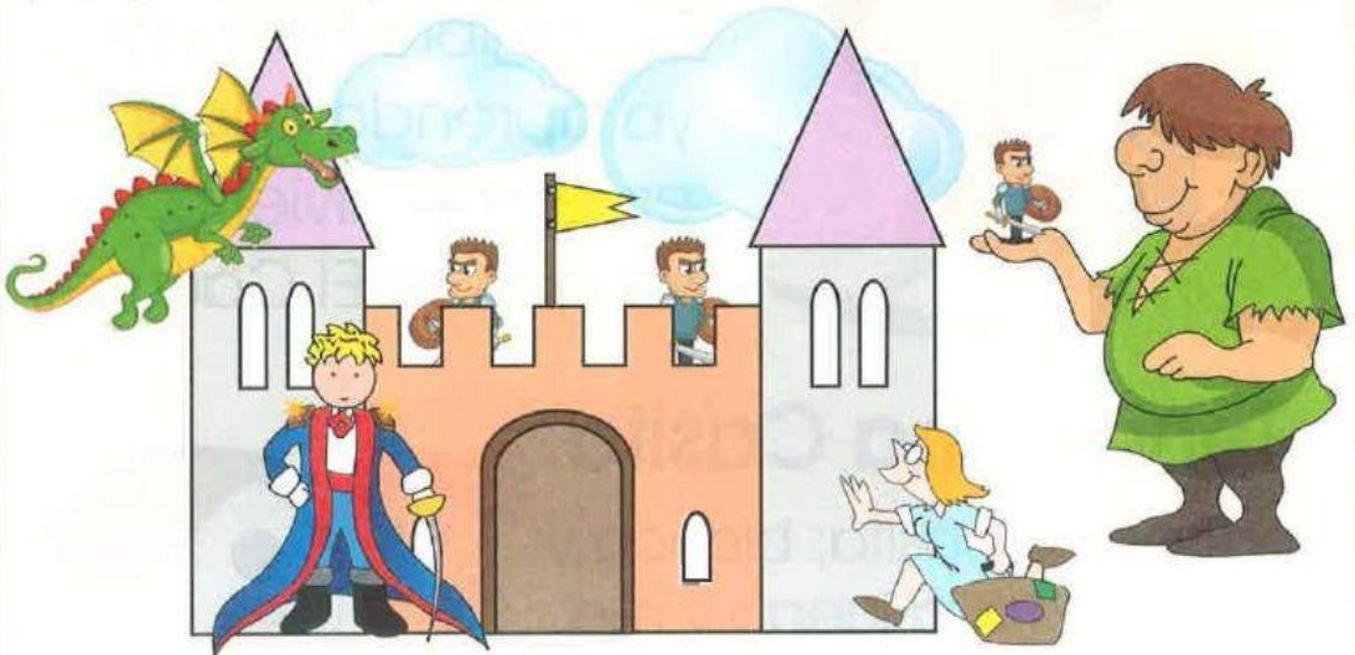


fr gr gl dr fl

INSTRUCCIONES: Lee y escribe el nombre correcto a los siguientes dibujos y únelos con su nombre.

## El príncipe, el dragón y el ogro

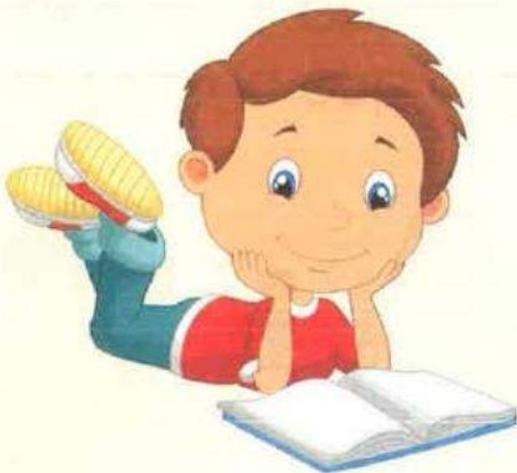
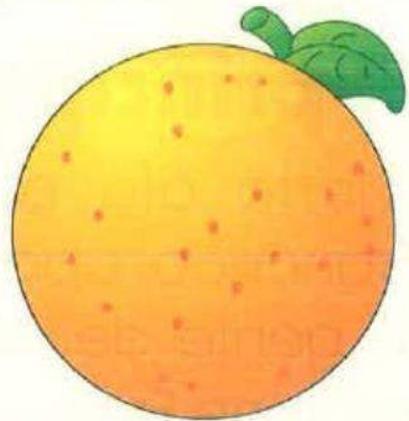
Cierta día en el castillo de el príncipe Francisco, apareció un dragón y un ogro, toda la gente de aquél lugar estaba asustada. El príncipe Francisco, que no era muy amigable, salió a afrontarlos con su espada y enojado, preguntó: ¡qué desean!, -a lo que el dragón y



el ogro contestaron: sólo queremos ser sus amigos y es triste ver que la gente nos juzga por nuestra apariencia sin saber que, nuestra amistad es sincera. Y tristemente se alejaron de ese lugar, perdiéndose a lo lejos del bosque.

## Mi naranja

Mi naranja dulce  
que hace agua fresca  
es rica fruta  
que a todos refresca.

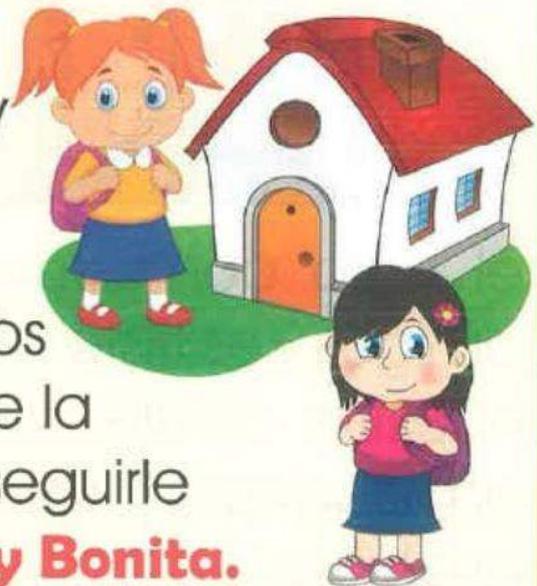


## Mi libro

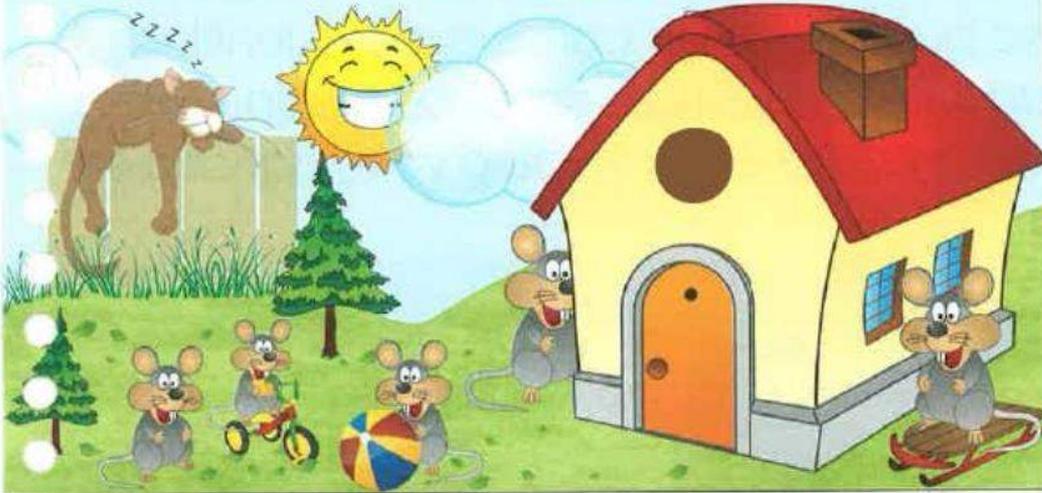
En mi libro hermoso  
yo aprendo a leer,  
en él me divierto,  
ya que es El Carrusel.

## Tengo una Casita

Tengo una casita; blanca y  
bonita, en ella juego y me  
divierto con mi hermanita,  
jugamos muñecas, jugamos  
a la comidita, pero siempre la  
mantenemos limpia para seguirle  
llamando; **La Casa Blanca y Bonita.**



# Cinco Ratoncitos



¿Cuál es el título de la lectura?

¿Dónde ocurre el cuento?

¿Cuántos ratones juegan en el patio?

¿Cómo era el gato?

**bigotón feo glotón**

¿Qué mueven los cinco ratones?

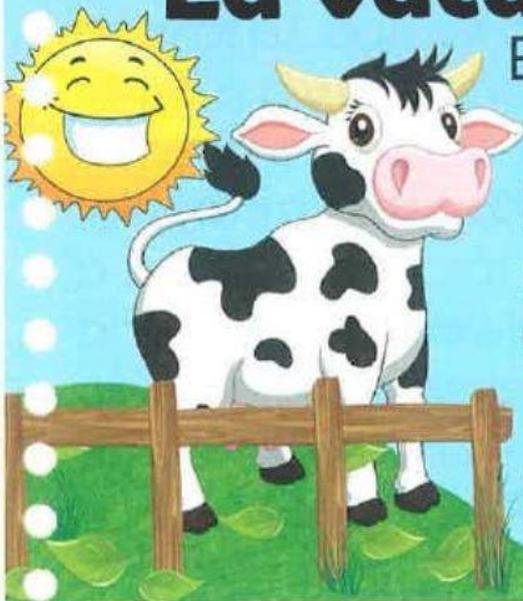


En el patio de su casita juegan cinco ratoncitos de colita gris, todos mueven las orejas, mueven la colita y alegremente la nariz. ¡Uno, dos, tres, cuatro y cinco!, son los ratoncitos que corren, porque viene el gato bigotón a comer un rico ratón.

# La vaca lechera

En el establo hay una bonita vaca lechera, nos da mucho queso, y crema.

Muy linda y buena es nuestra vaca lechera.



¿Cuál es el título de la lectura?

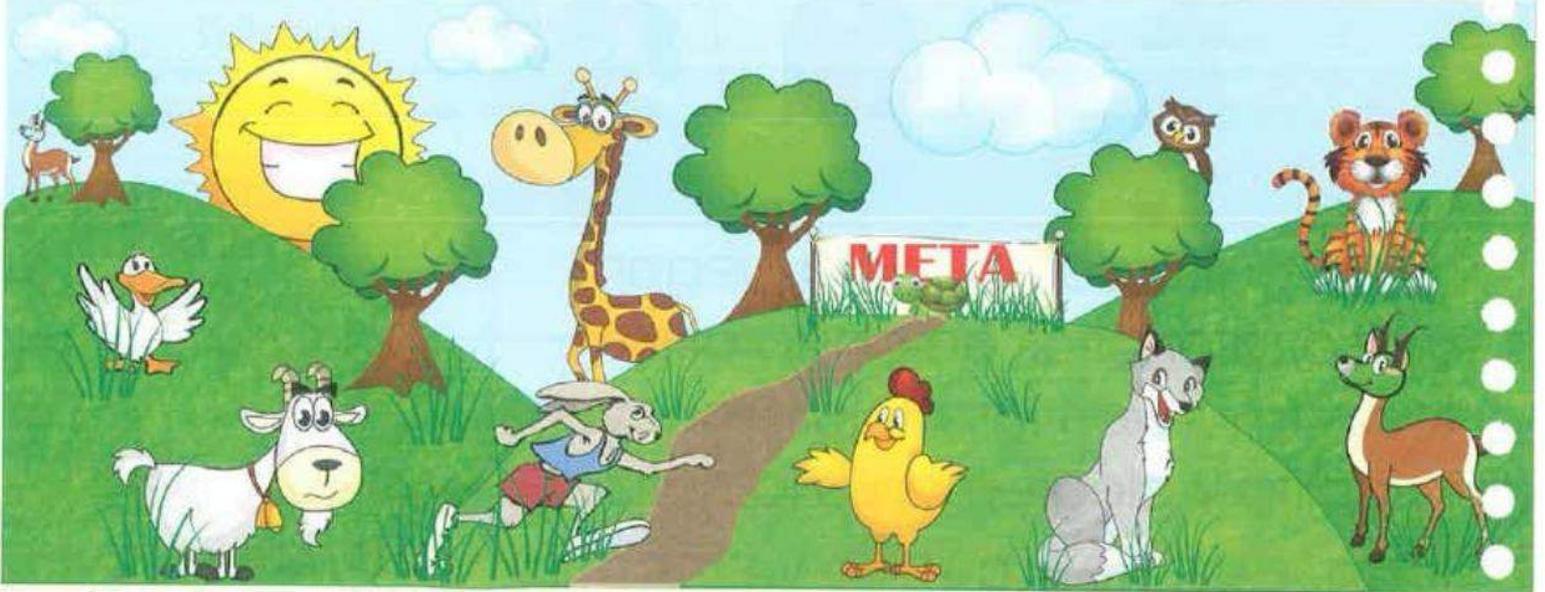
¿Dónde se desarrolla el cuento?

¿Qué da la vaca?



# La liebre y la tortuga

Un día una liebre se burlaba de las cortas patas y lentitud al caminar de la tortuga. Pero la tortuga, riéndose, le dijo:  
-Puede que seas veloz como el viento pero yo te ganaría en una competencia.



Escribe otro título que tú le darías a la lectura

¿Cómo inicia el cuento ?

¿Cómo termina el cuento ?

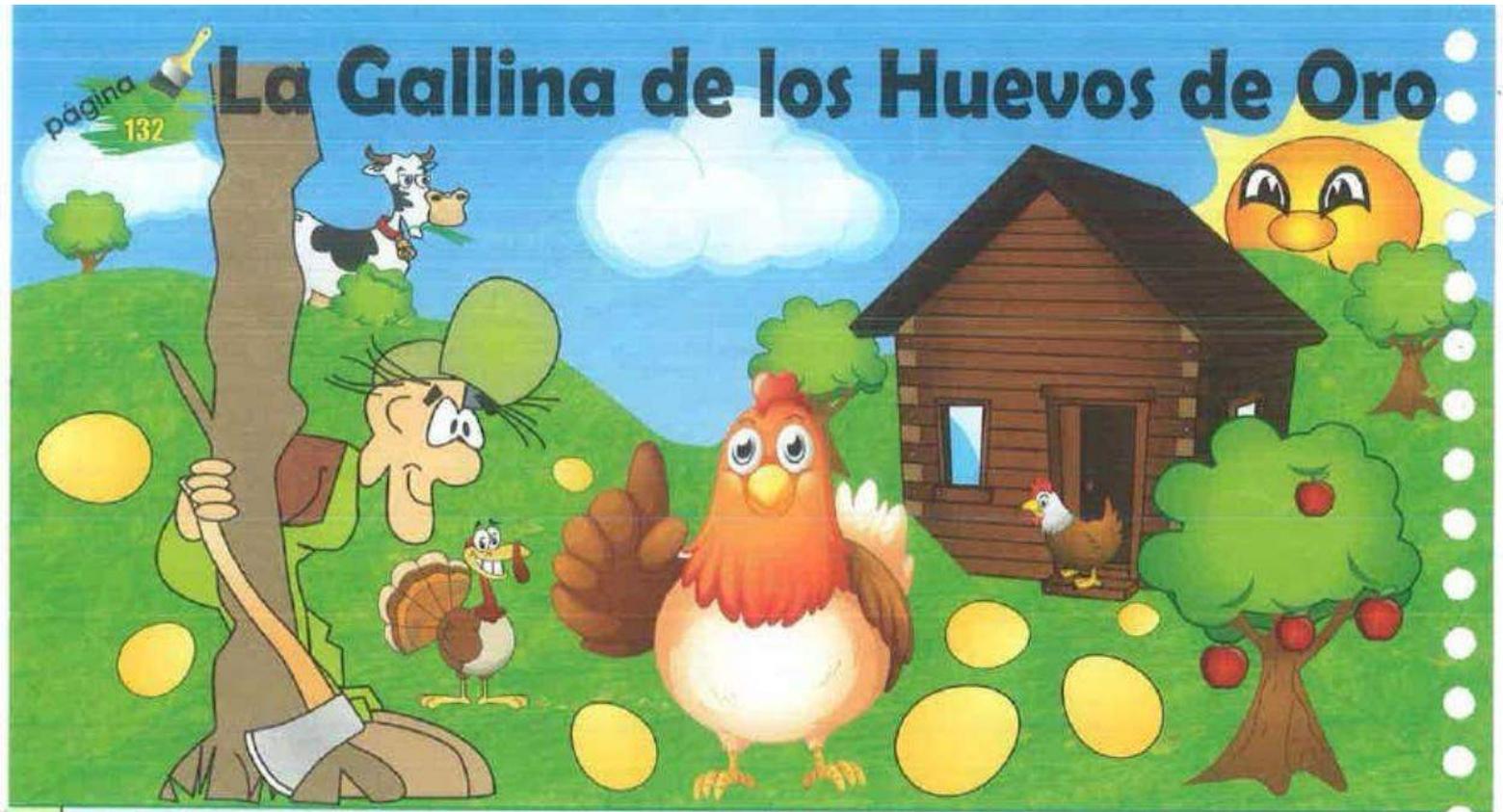
Escribe el nombre del personaje que ganó la carrera



La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y pidió a su amiga la zorra que señalara el camino y la meta. El día de la carrera, arrancaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a su lento paso pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino se quedó dormida. Cuando despertó corrió lo más veloz que pudo, y vio como la tortuga había llegado al final, ganando la carrera.



# La Gallina de los Huevos de Oro



Escribe otro título que tú le darías a la lectura

¿En dónde inicia el cuento ?

¿Cómo termina la lectura?

Escribe el nombre del personaje del que salían huevos de oro

--	--	--	--	--	--	--	--



En un pequeño gallinero había una gallina que todos los días ponía un bonito huevo de oro para el dueño de una granja.

Aún con mucha ganancia, el dueño de la bonita gallina no se sentía muy contento, y quiso descubrir de una vez la mina de oro que lleva dentro la gallina, y ganar mucho dinero en menos tiempo.

-Su malvado dueño la mató; y al abrir su vientre; gran sorpresa se llevó, ¿qué sucedió?. Que, muerta la gallina, ni gran mina de oro ni un pequeño huevo de oro encontró.

Y llorando el muy tontuelo se quedó, pues de su avaricia se arrepintió. Y dijo: gallinas nunca mataré, yo.

# Las dos mulas

Dos mulas caminaban por un terreno seco con cargas sobre sus lomos. Una se llamaba Sencillita, esta trabajaba para un humilde molinero, cargando mazorcas. La otra se llamaba Presumidita, y servía al rey, cargando monedas de oro.



Presumidita paseaba muy orgullosa y altiva con su carga, haciendo sonar al caminar sus monedas de oro. Pero aquel sonido alertó a un ladrón que iba por su mismo camino y tras observar bien lo que llevaba Presumidita, decidió atacarla. La mula, procurando defender su valiosa carga, resultó finalmente herida por el ladrón, quedando tendida y desconsolada sobre el suelo del camino.

-¿Para esto he trabajado tan duro y he soportado tanta carga sobre mi lomo?, - Exclamó la mula del rey.

-Tal vez, lo que aparenta ser un gran negocio, no siempre resulta serlo... - Le contestó la mula del molinero.



# El león y el mosquito

## LECTURAS INFANTILES

Escribe otro título que tú le darías a la lectura

Escribe el nombre a cada instrumento musical y tacha el que usaba el mosquito



**guitarra**

**violín**

**trompeta**

¿Cómo inicia el cuento?



¿Cómo se llama el personaje que le declaró la guerra al león?



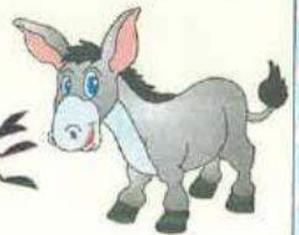
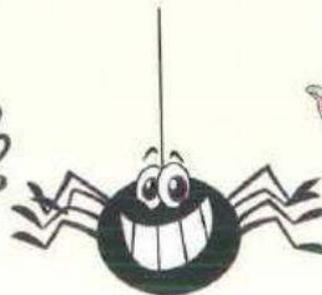
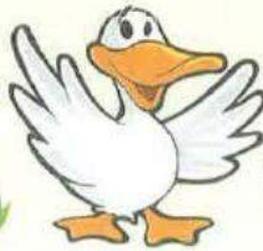
¿Cómo se llama el león?

¿Cómo era el león?

**feliz enojón triste**

¿Cómo termina el cuento?

Escribe el nombre de los dibujos que están en la lectura, los que no táchalos



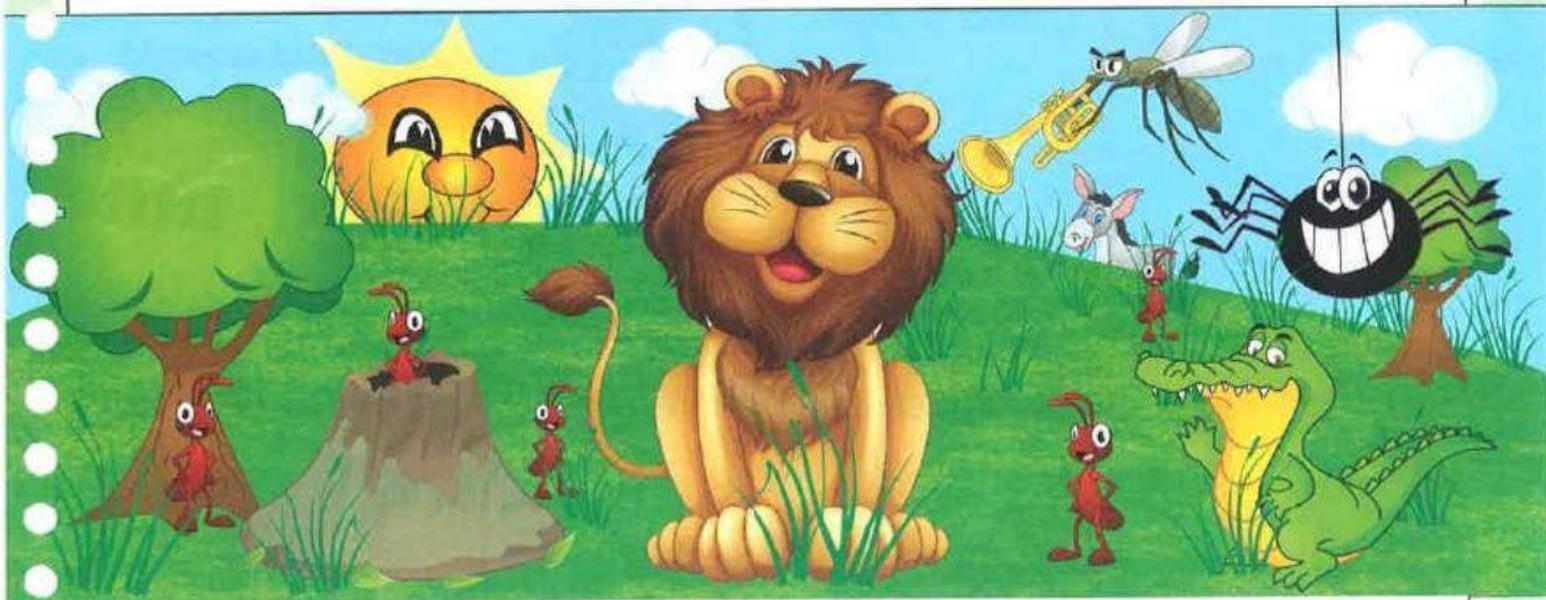
¿Qué aprendiste de esta lectura?

# El león y el mosquito

Estaba el león Leonardo, reposando feliz y tranquilamente en la selva, cuando un mosquito trompetero decidió declararle la guerra.

– ¡No creas que tu título de rey me inquieta!- Exclamaba el insecto volador desafiando al león, conocido como el rey de la selva.

Tras aquellas palabras, el mosquito, ni corto ni perezoso, empezó a rodear al león volando de un lado a otro, subiendo y bajando, mientras hacía sonar su larga trompeta. ¡El león rugía enfurecido ante el atrevimiento del mosquito! Y a pesar de sus intentos por zafarse, el mosquito le picaba en el lomo, en el hocico y hasta en la nariz. Por tantos piquetes el león se derrumbó en el suelo por el cansancio.

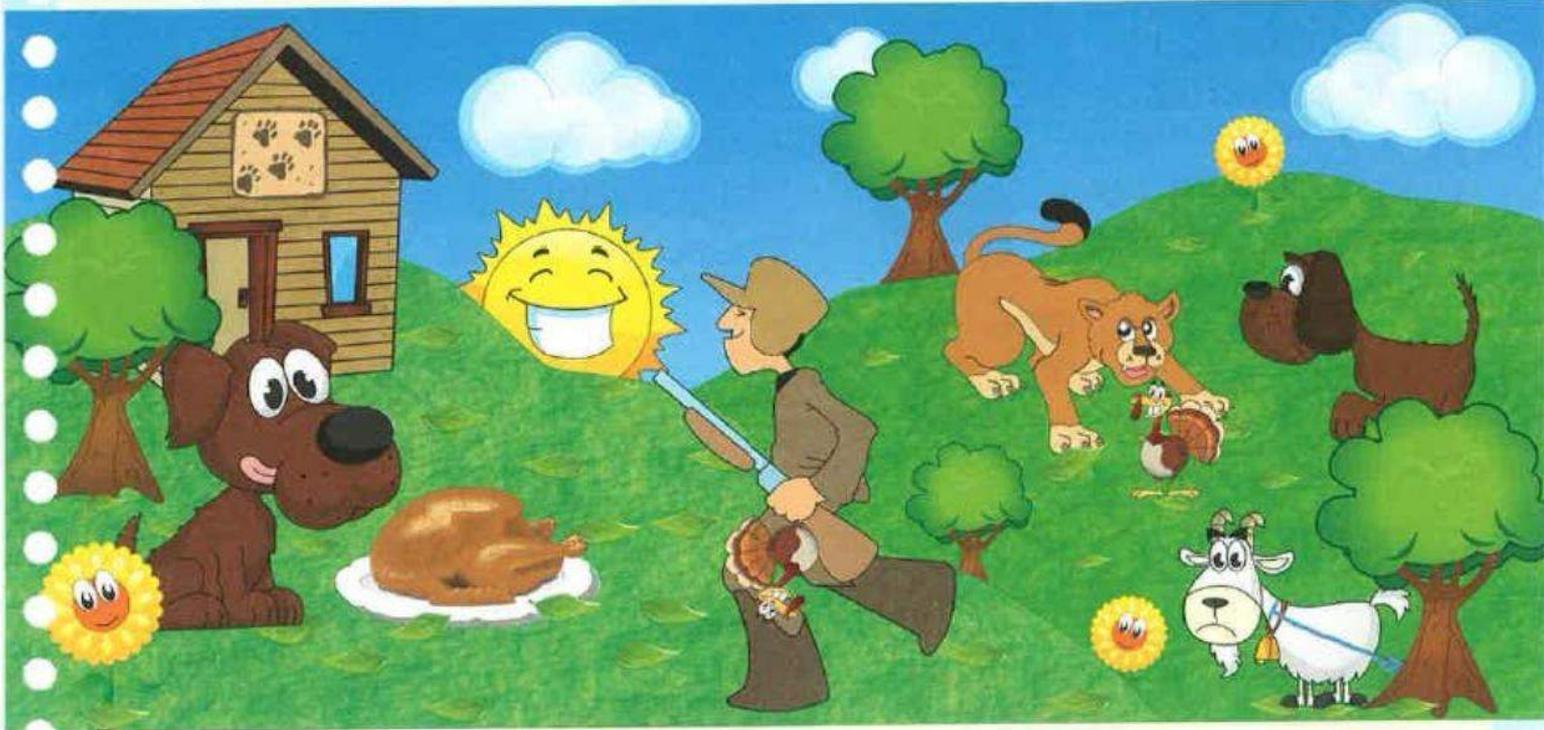


Se creía victorioso el mosquito, y alzando de nuevo su gran trompeta, retomó el camino por el que había venido. Pero en su marcha el mosquito tropezó con la tela de una araña, y vencido también se vio pues de esta ya no se desprendió.

De esta bonita lectura aprendemos que no existen peligros pequeños, ni tropiezos insignificantes.

# Los dos perros

Camilo el cazador tenía dos perros. Uno era para la caza y el otro la mascota del hogar. Cuando salía de cacería iba con el de caza, y si cazaban guajolotes, al regresar, el amo le regalaba un rico guajolote al perro que era la mascota. Enojado por esto el perro cazador, lanzó a su compañero algunos reproches: -Sólo yo soy el que sale y sufro en todo momento, mientras que tú, sin hacer nada, disfrutas de mi trabajo de caza.



El perro mascota le contestó:

- ¡No es a mí a quien debes de reclamar, sino a nuestro amo, ya que en lugar de enseñarme a trabajar como a ti, me ha enseñado a vivir tranquilamente del trabajo ajeno!.

De esta lectura aprendemos que se pide siempre a tus mayores que te enseñen una preparación y trabajo digno para afrontar tu futuro, y echarle ganas en aprenderlo correctamente.

# Los dos perros Comprensión lectora

Escribe otro título que tú le darías a la lectura

## LECTURAS INFANTILES

Escribe lo que hacia cada uno de los perros



mascota

cazador



¿Qué presa cazó el hombre y su perro cazador?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el personaje que tenía dos perros?

\_\_\_\_\_



¿Qué le dio de comer el cazador a su perro mascota?

\_\_\_\_\_



¿Cómo vivía el perro mascota?

\_\_\_\_\_

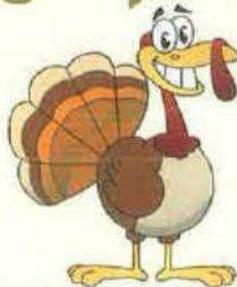
Escribe el nombre de los siguientes dibujos, los que no están en la lectura táchalos.



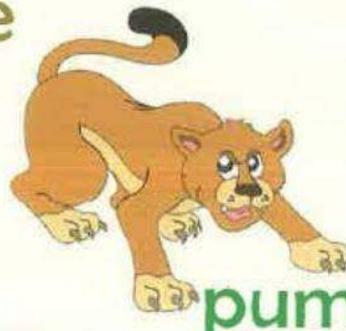
flor

\_\_\_\_\_

guajolote



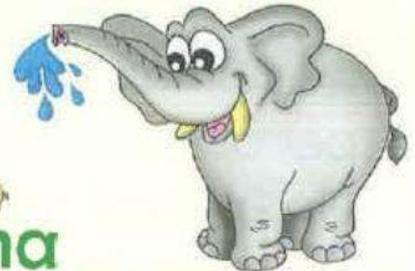
\_\_\_\_\_



puma

\_\_\_\_\_

elefante



\_\_\_\_\_

¿Qué contestó el perro guardian al perro cazador?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# La lecherita

página  
139



Lilia tiene una vaca alta y bonita, por nombre le llama "La Lecherita".

En la granja todos la queremos ya que nos da queso y nutritiva leche. También tengo una pequeña gallina a la que de cariño le llamo Macrina, ella pone diez huevos en la semana. Y comiendo: queso, leche, huevos, frutas y verduras, todos muy fuertes y saludables nos vamos a poner.

# La lecherita **LECTURAS INFANTILES**

¿Cuál es el título de esta lectura?

## Comprensión lectora

¿En que lugar inicia el cuento?

¿Cómo se llama la gallina?



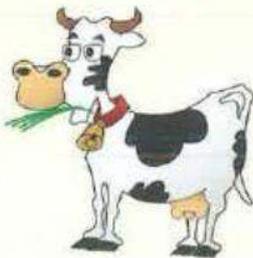
**Macrina**

¿Cuántos huevos pone a la semana la gallina?



¿Cómo inicia la lectura?

¿Cuántos animalitos hay en el cuento?



¿Cómo se llama la vaca?



¿De quién es la vaca?



¿Qué da la vaca?

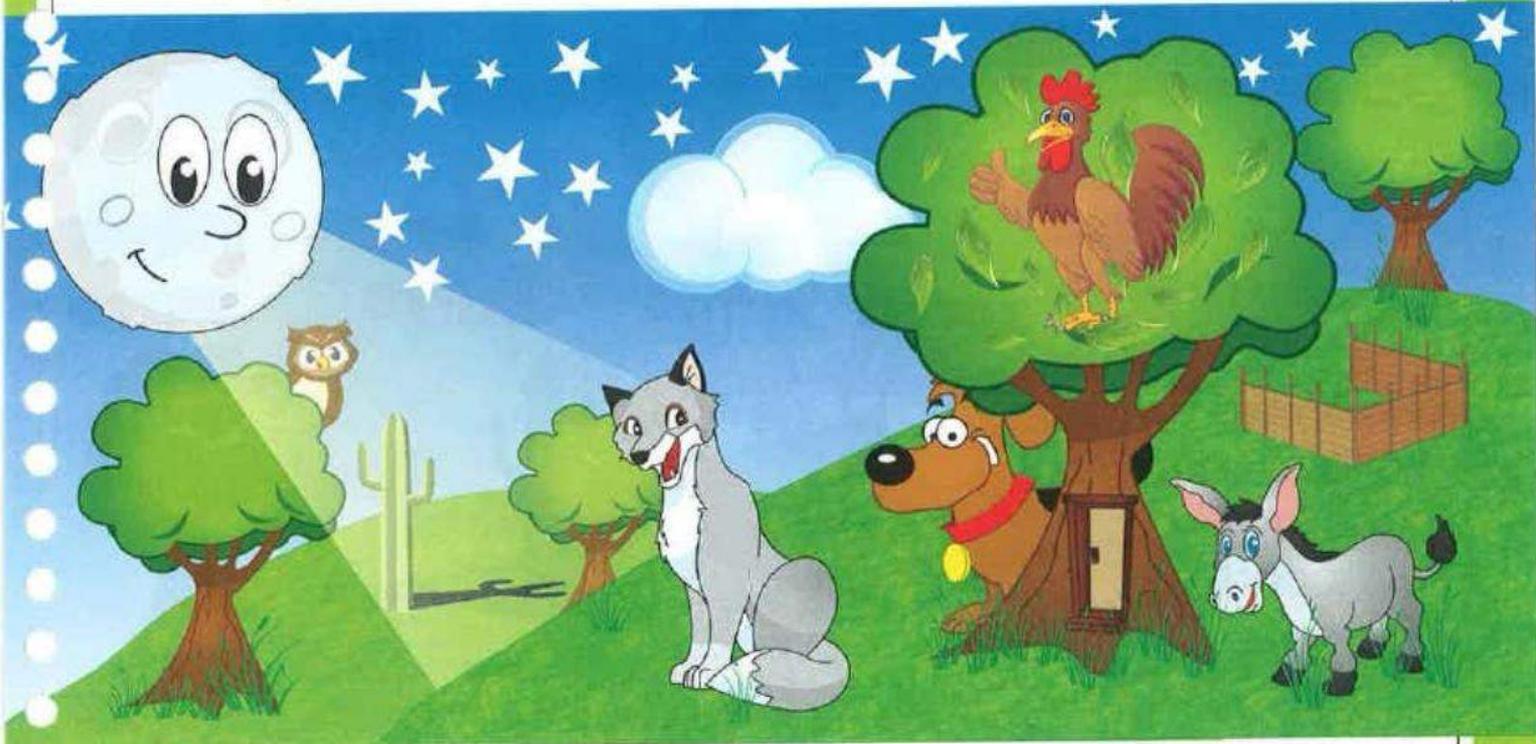
¿Cómo termina la lectura?

¿Qué aprendiste de esta lectura?

# El perro, el gallo y la zorra

página 141

Cierta vez un perro y un gallo se unieron como amigos para recorrer el mundo. Al caer la noche, el gallo subió a un árbol y el perro Tintín se acostó al pie del árbol.



Y como era su costumbre, cantó el gallo Claudio antes del amanecer. Oyó su canto una zorra y corrió hacia el sitio, parándose al pie del árbol. Le rogó al gallo que bajara, pues deseaba besar al animal que tenía tan bonito canto. Le replicó entonces el gallo que por favor, primero despertara al portero que estaba durmiendo al pie del árbol. Para esto cuando la zorra buscaba conversación con el portero, que en realidad era el perro, éste le saltó encima dándole un gran susto.

Entonces el gallo Claudio pensó: Es bueno buscar un amigo fuerte, para ayudarnos contra otro más fuerte.

# El perro, el gallo y la zorra

Escribe otro título que tú le darías a la lectura

## LECTURAS INFANTILES

Escribe el nombre de los animales que se unieron para recorrer el mundo.



búho



zorra



gallo

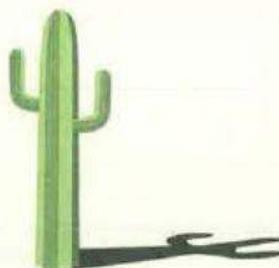
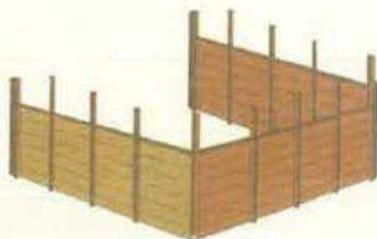


burro



perro

¿Quién era el portero y en qué lugar se escondió?



¿Cómo inicia el cuento?

¿Cómo se llama el perro?

Escribe una cualidad del perro



¿Cómo se llama el gallo?

Escribe una cualidad del gallo



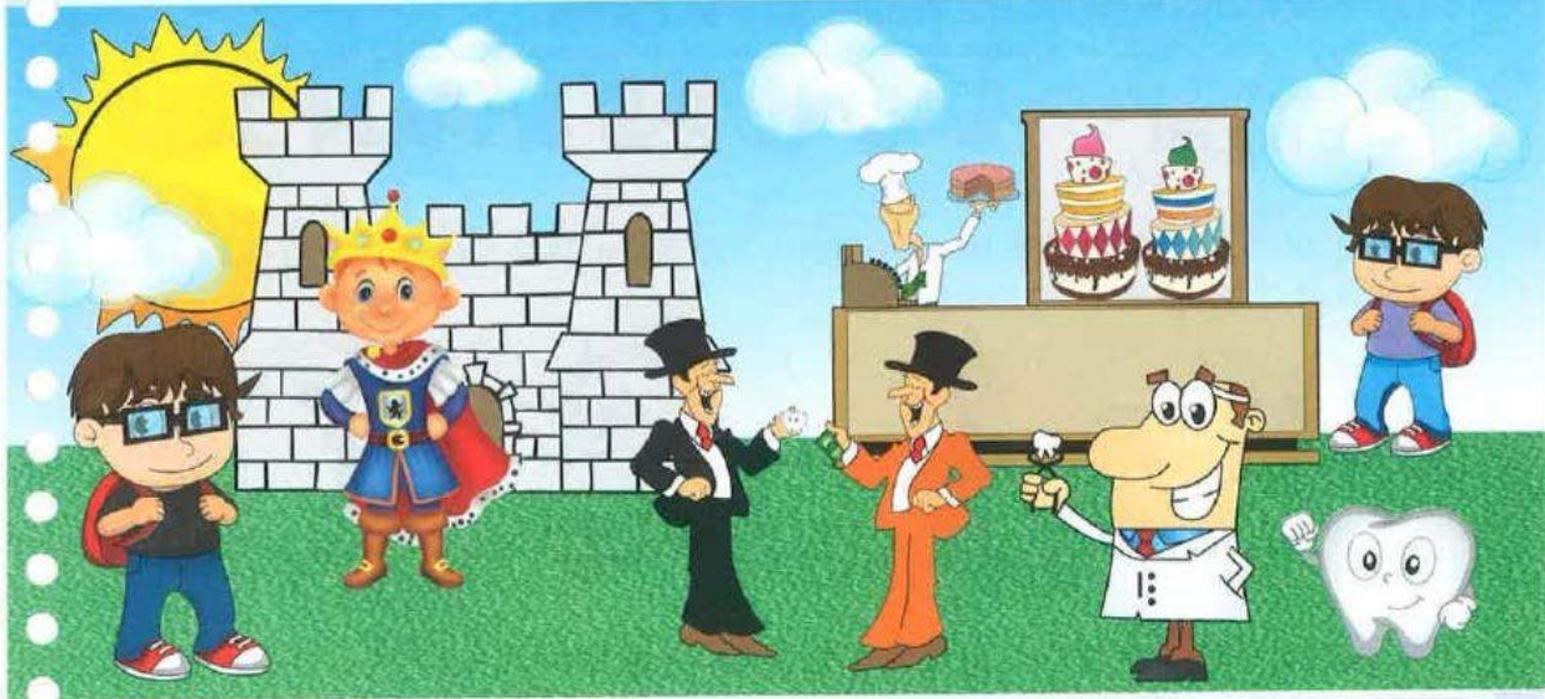
¿Cómo termina el cuento?

Escribe un final diferente a la lectura

# Los pasteles y la muela

Un joven tenía muchas ganas de ver al Rey. Pensaba que, por el hecho de ser Rey, sería mucho más que cualquier hombre. Así que pidió a su amo su sueldo y se despidió. Durante el largo camino a el castillo se gastó la mayor parte de su dinero. Y cuando vio al rey, comprobó que era un hombre como todos y pensó que el viaje no había valido la pena ya que se había gastado la mayor parte de su dinero, sólo le quedaba poco dinero. Del enojo que le dio le empezó a doler una muela y entre el dolor y el hambre que tenía no sabía qué hacer y pensaba: "Si me saco la muela y pago con el poco dinero que me queda, me moriré de hambre. Si me compro algo de comer, me dolerá la muela".

Pensando qué haría, sin darse cuenta, se fue acercando al aparador de una pastelería y los ojos se le empezaron a ir hacia los ricos pasteles.



Pasaron por allí dos burlones que le vieron tan embobado con los pasteles que, para burlarse de él, le preguntaron:

- Jovencito, ¿cuántos pasteles te comerías de una vez?

El respondió: -Tengo tanta hambre que me comería quinientos.

- ¡Quinientos!, ¡Eso es imposible!- exclamaron.
- ¿Nos parecen muchos?, apostarían a que soy capaz de comerme mil pasteles- replicó el jovencito.
- Bueno, ¿qué apostamos? –preguntaron los burlones.
- Que si no me los como me sacaré esta muela- dijo señalando la muela que le dolía tanto.

Los burlones estuvieron de acuerdo, así que el jovencito empezó a comer pasteles hasta que estuvo lleno, entonces paró y les dijo: - He perdido, señores.

Los burlones muy contentos y bromeando llamaron a un dentista que le sacó la muela y burlándose de él decían: - Este tonto que por hartarse de pasteles se deja sacar una muela.

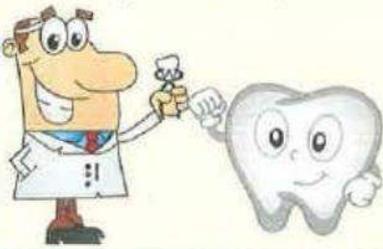
Y él respondió: - Más tontos son ustedes, que me han matado el hambre y sacado una muela que me dolía.

Al oír esto todos los presentes empezaron a reír. Los burlones humillados pagaron los pasteles y se fueron.

¿Cuál es el título de la lectura?

## LECTURAS INFANTILES

Escribe el nombre de los personajes y tacha al que se pensaba que era más que cualquier otro hombre



¿Cuántos pasteles era capaz de comerse el jovencito?

¿Qué perdió el jovencito en la apuesta?



¿Cómo termina el cuento?