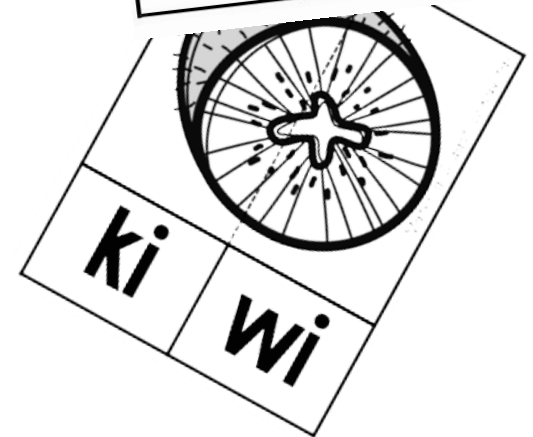
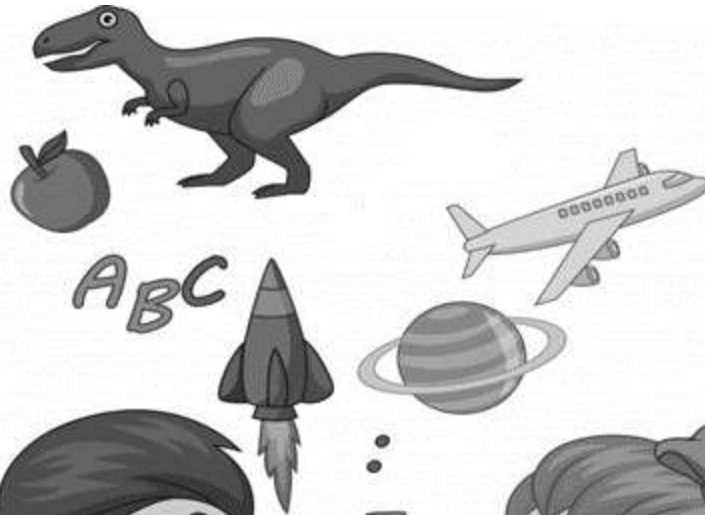
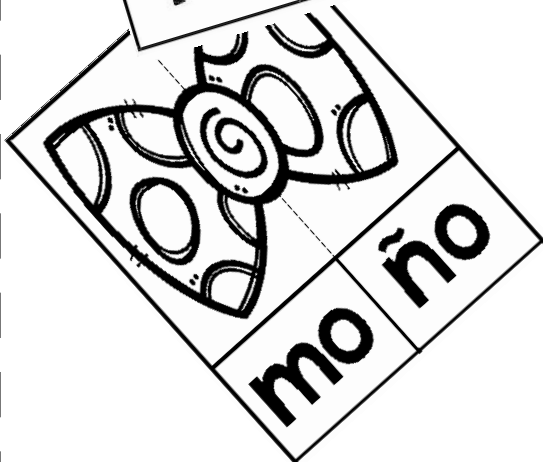
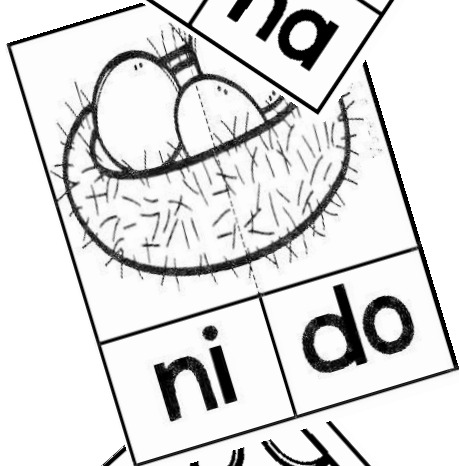
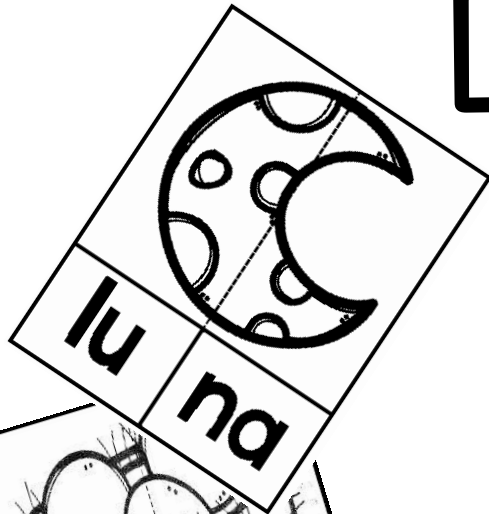
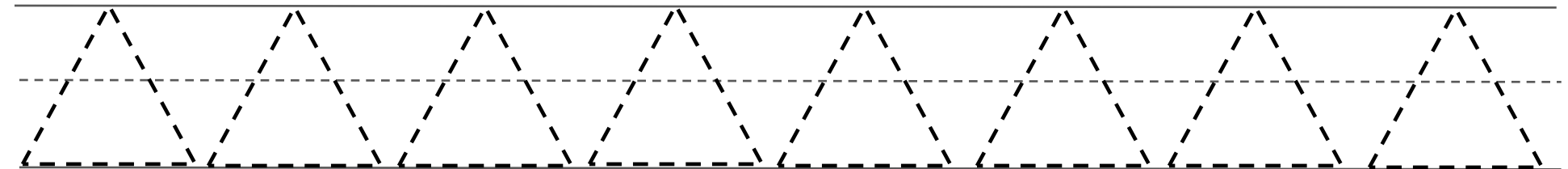
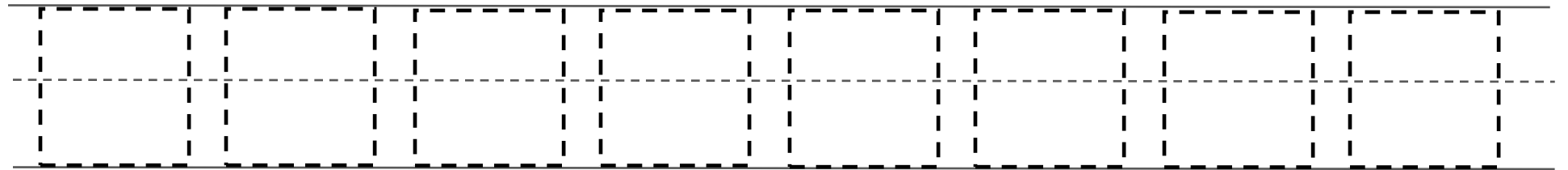
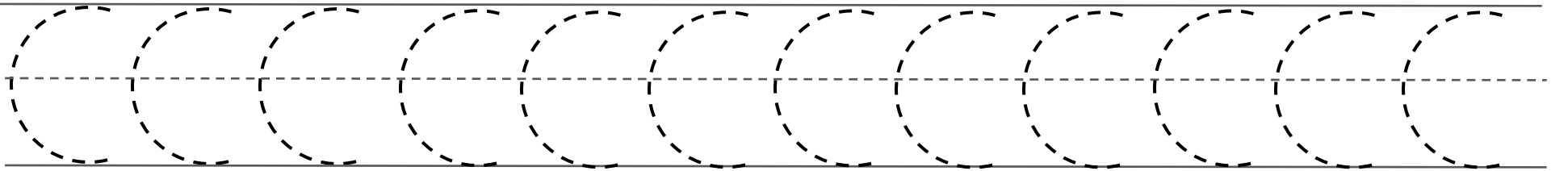
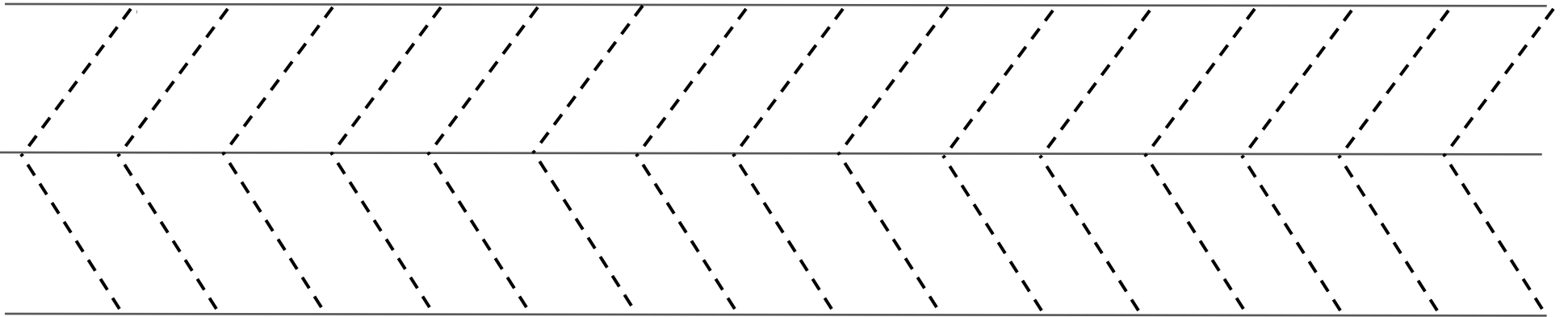


# Lectoescritura

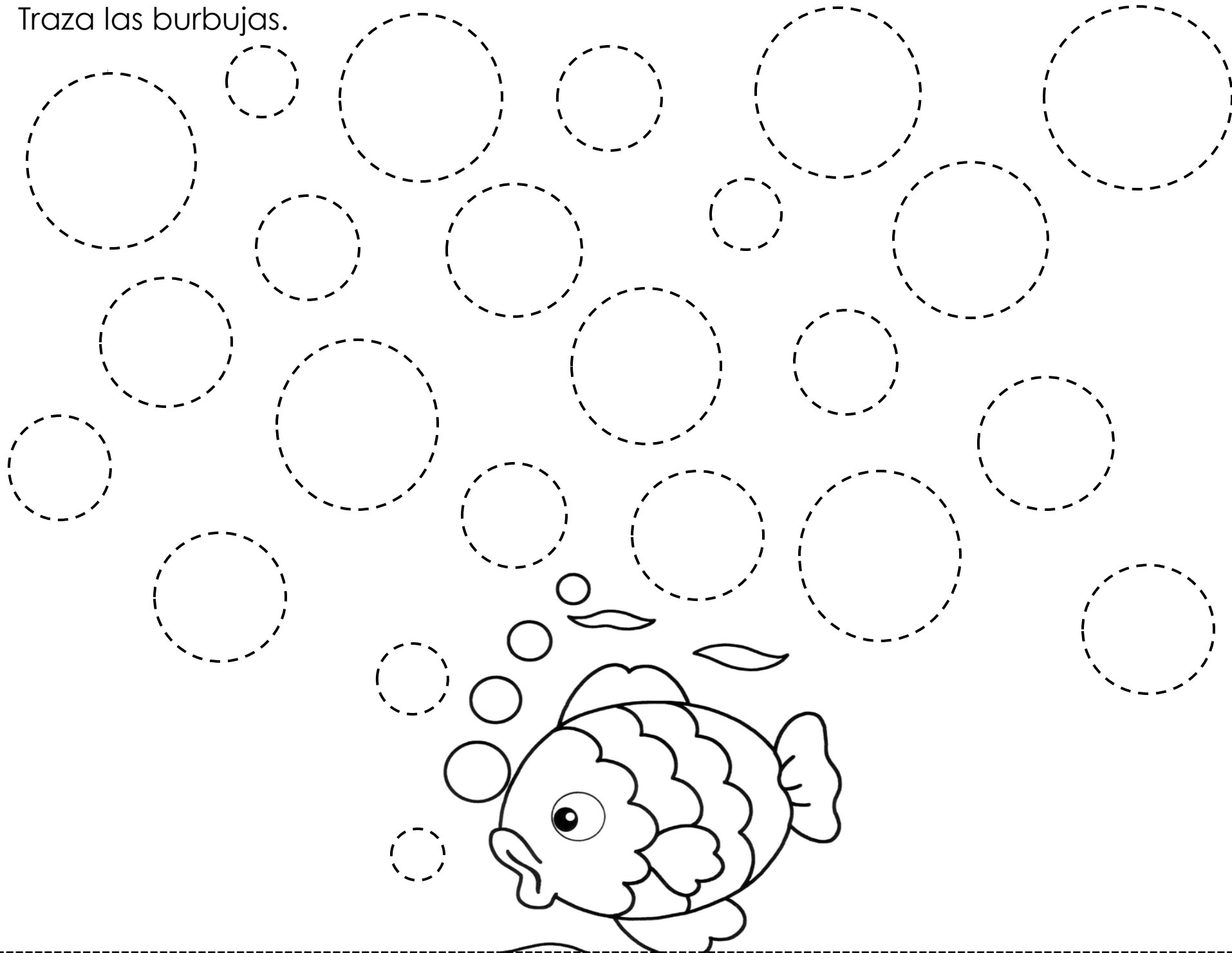


Nombre: \_\_\_\_\_

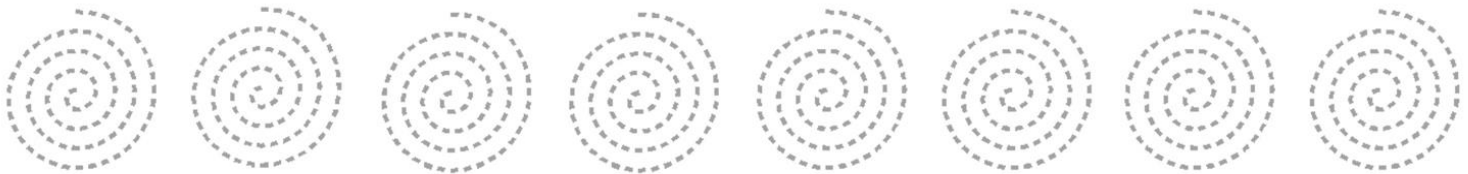
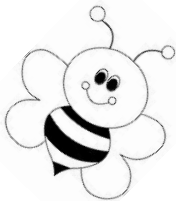
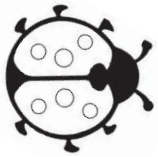
Realiza los trazos.



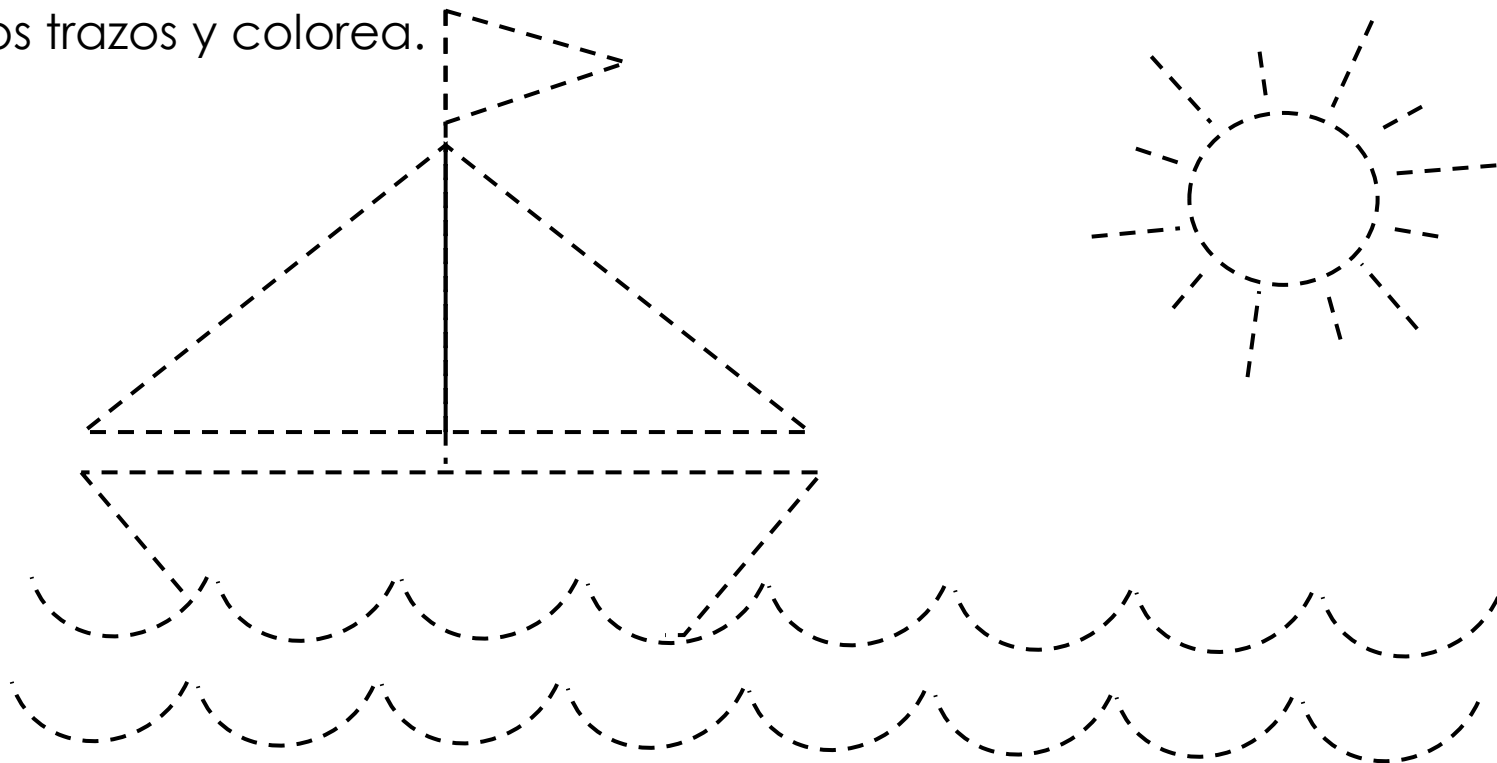
Traza las burbujas.



Realiza los trazos



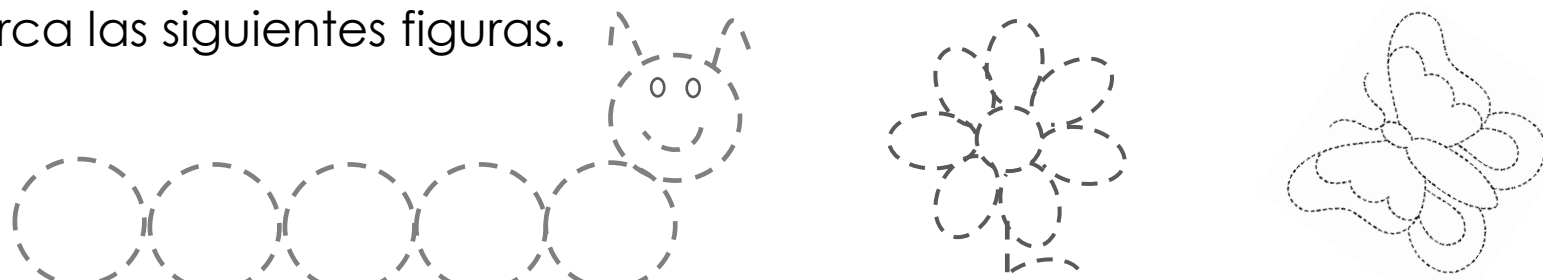
Realiza los trazos y colorea.



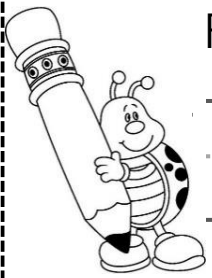
Recorta letras de revistas y forma tu nombre



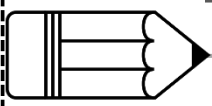
Remarca las siguientes figuras.



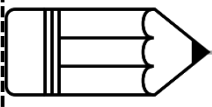
Pide que escriban tu nombre y cópialo en los siguientes renglones.



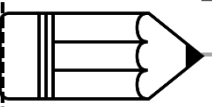
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



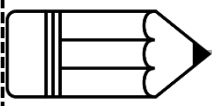
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



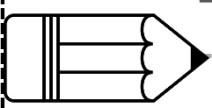
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



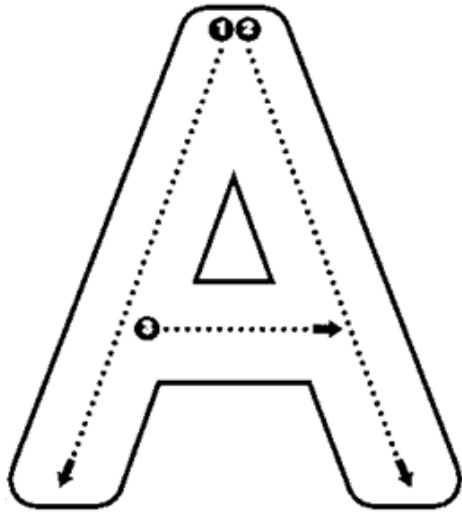
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



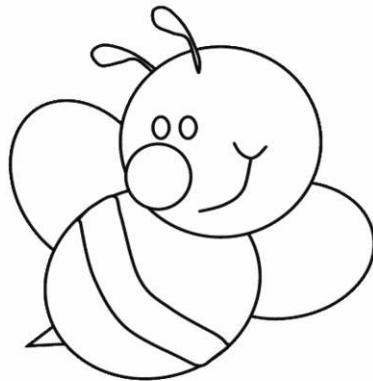
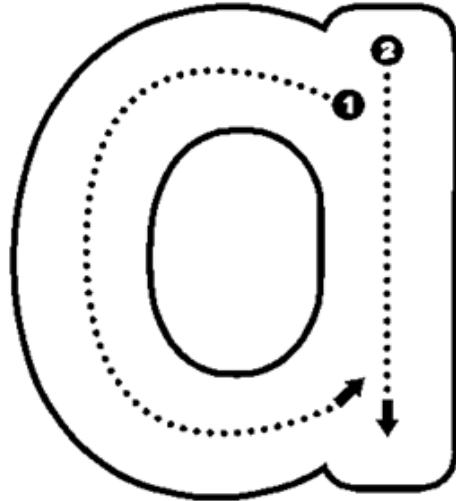
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Nombre: \_\_\_\_\_

Traza las letras

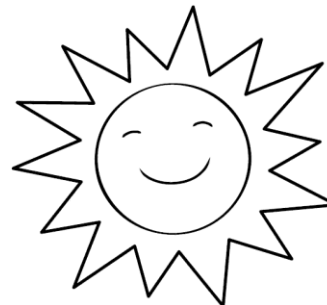
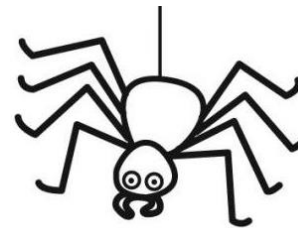
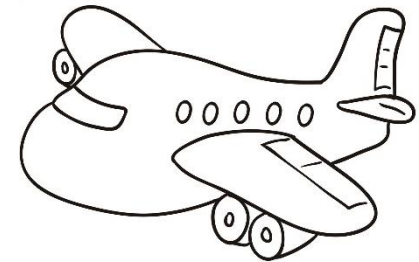
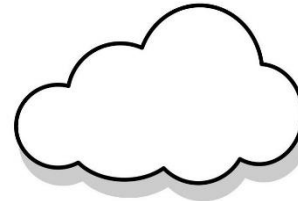
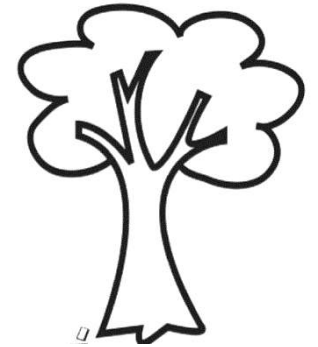
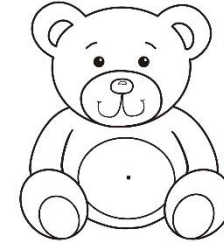
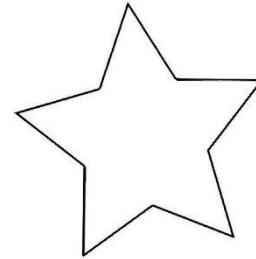


Ana

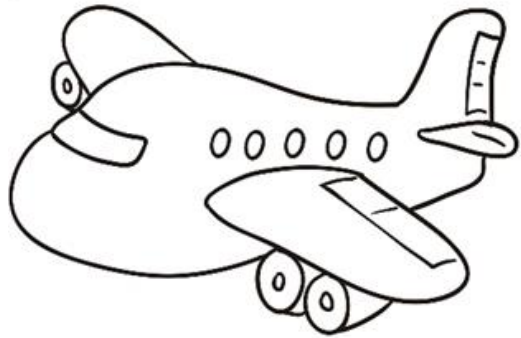


abeja

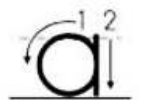
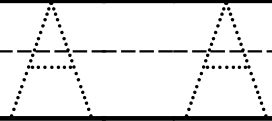
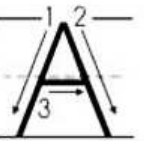
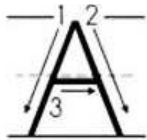
Colorea los dibujos que empiezan con **a**



Nombre: \_\_\_\_\_



Practica la escritura de la letra.



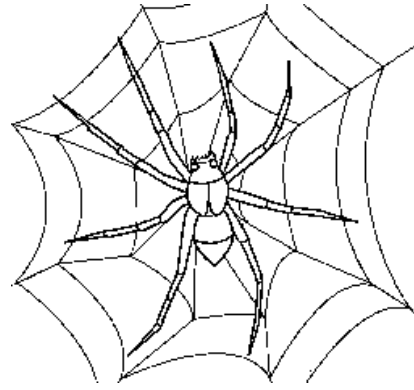


Nombre: \_\_\_\_\_

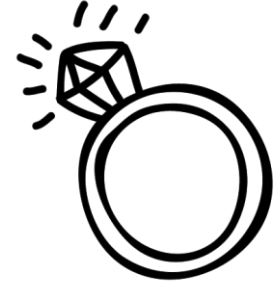
Escribe la letra **a** en las líneas.



\_\_ rdill \_\_



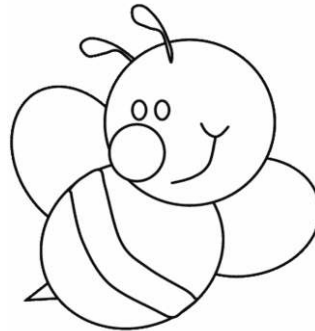
\_\_ rañ \_\_



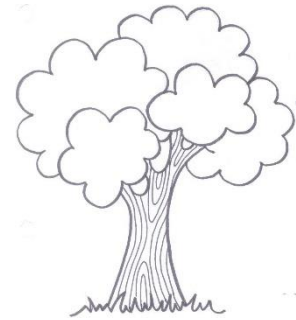
\_\_ nillo



\_\_ l \_\_



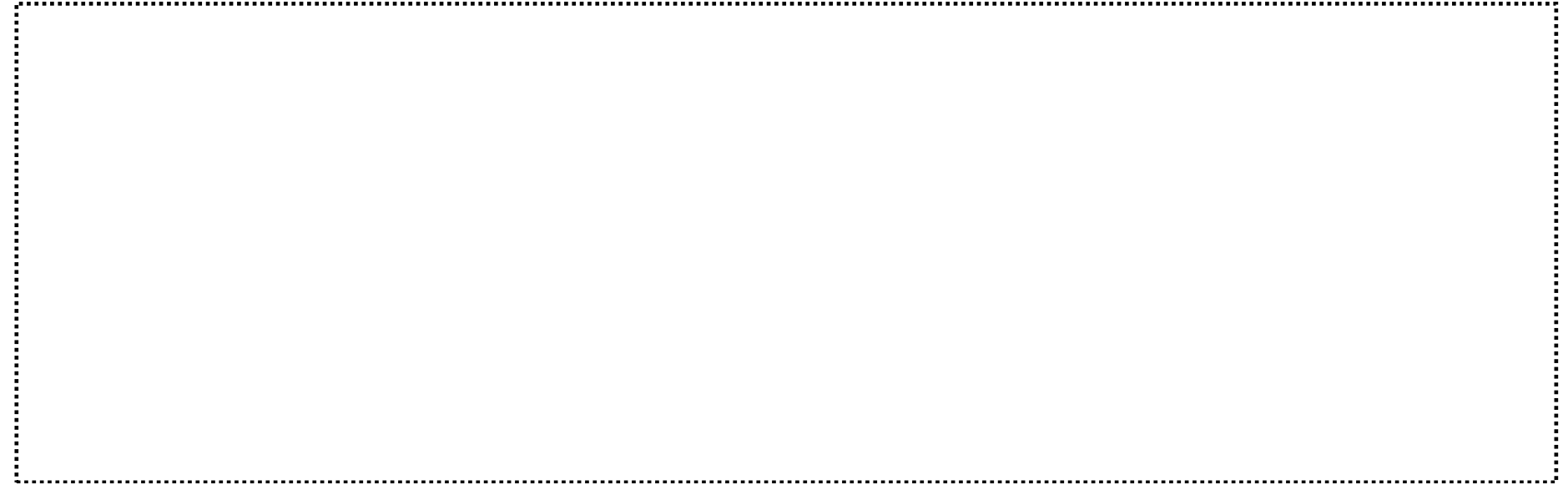
\_\_ bej \_\_



\_\_ rbol

Nombre: \_\_\_\_\_

Recorta y pega 5 **cosas** que empiecen con la letra **a**

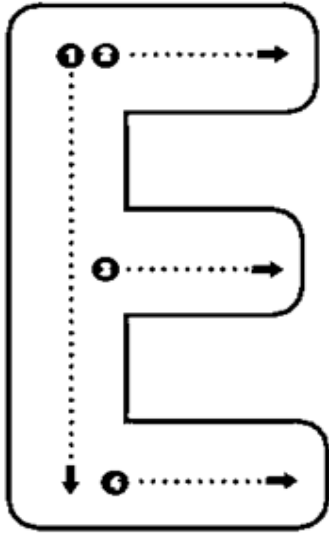


Busca en algún libro 5 **palabras** que empiecen con la letra **a** y pégalas aquí.



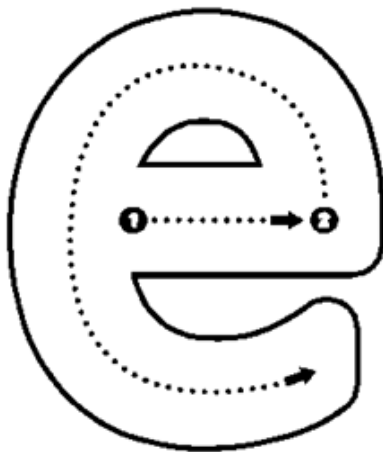
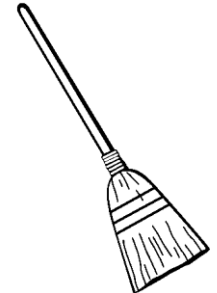
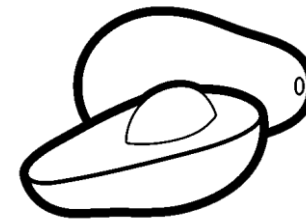
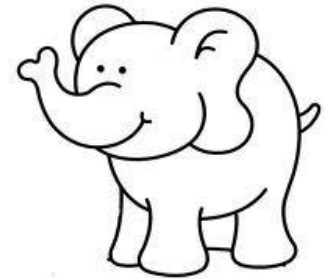
Nombre: \_\_\_\_\_

Traza las letras

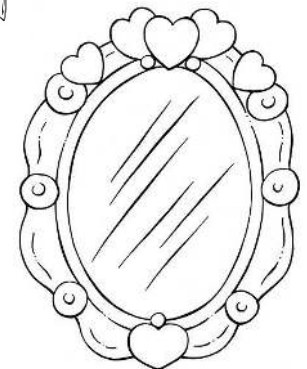
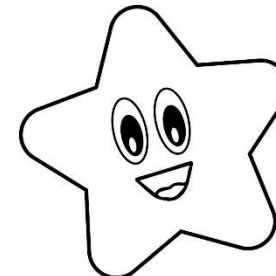
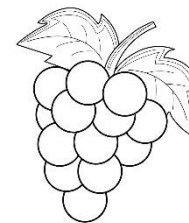
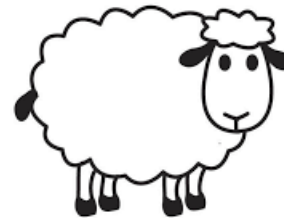


Elisa

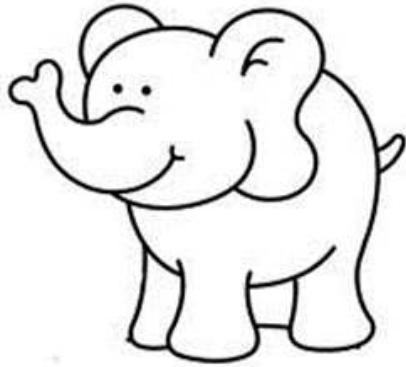
Colorea los dibujos que empiezan con **e**



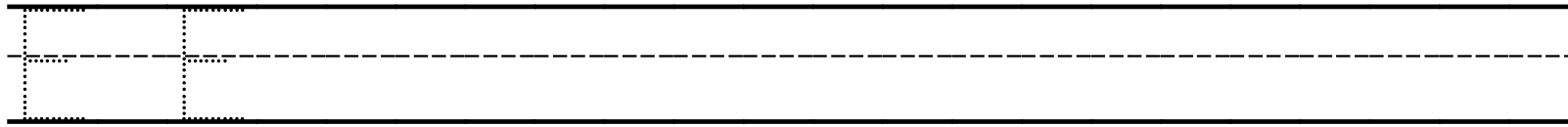
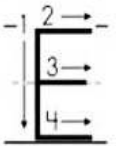
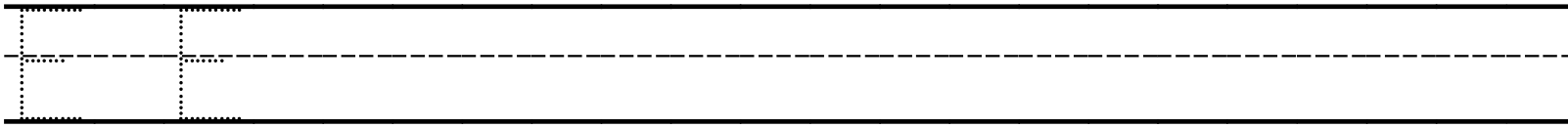
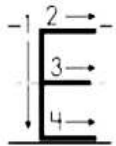
elote



Nombre: \_\_\_\_\_



Practica la escritura de la letra.

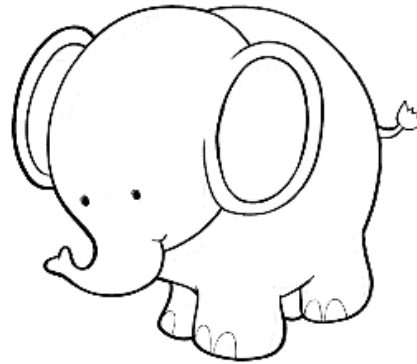


Nombre: \_\_\_\_\_

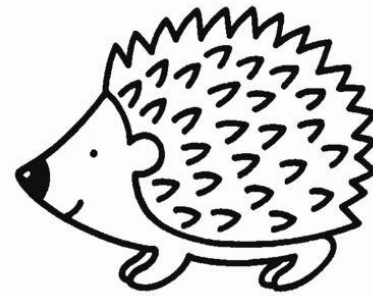
Escribe la letra **e** en las líneas.



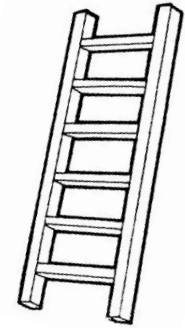
\_\_ lot \_\_



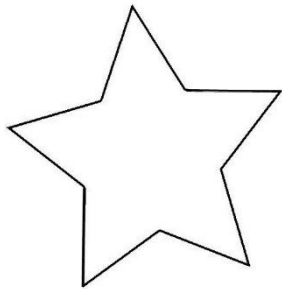
\_\_ lefant \_\_



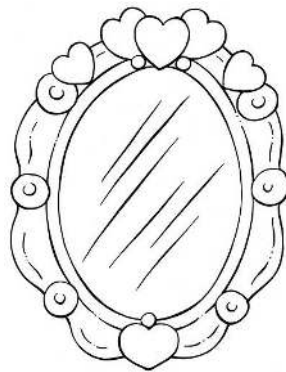
\_\_ rizo



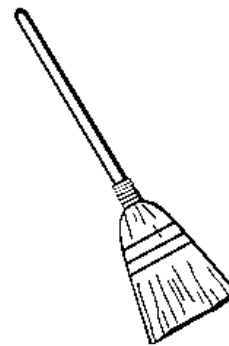
\_\_ scal \_\_ ra



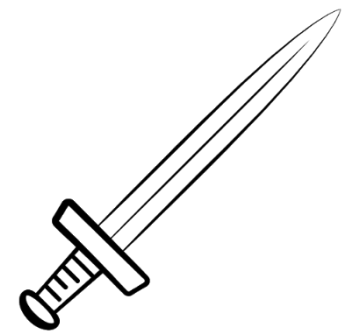
\_\_ str \_\_ lla



\_\_ sp \_\_ jo



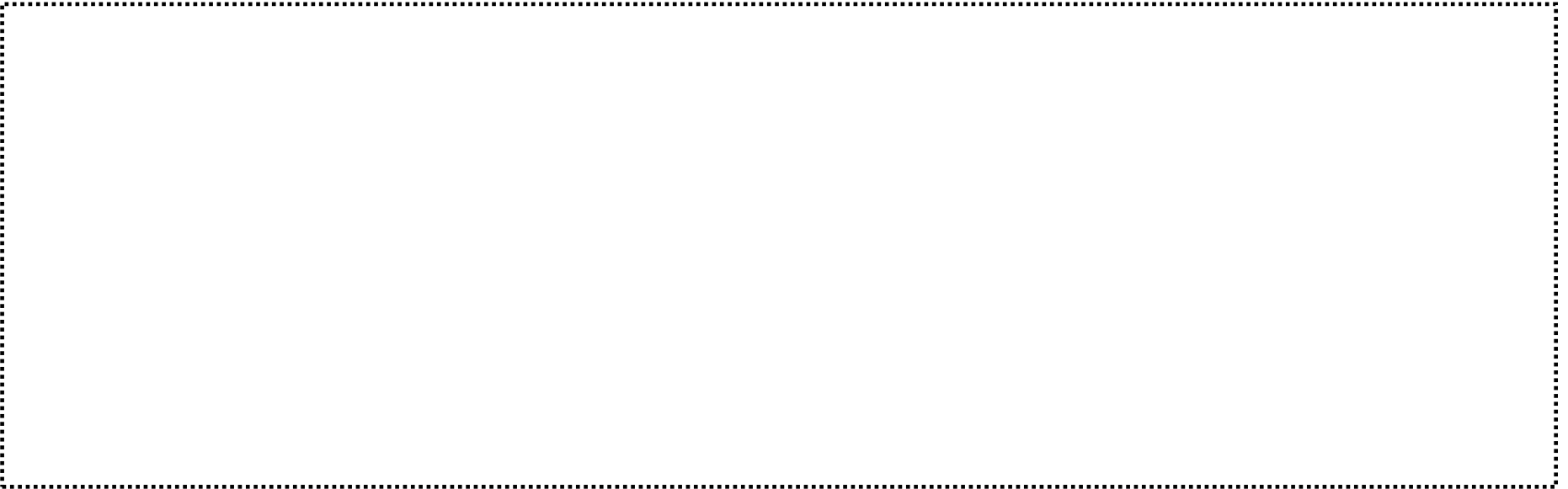
\_\_ scoba



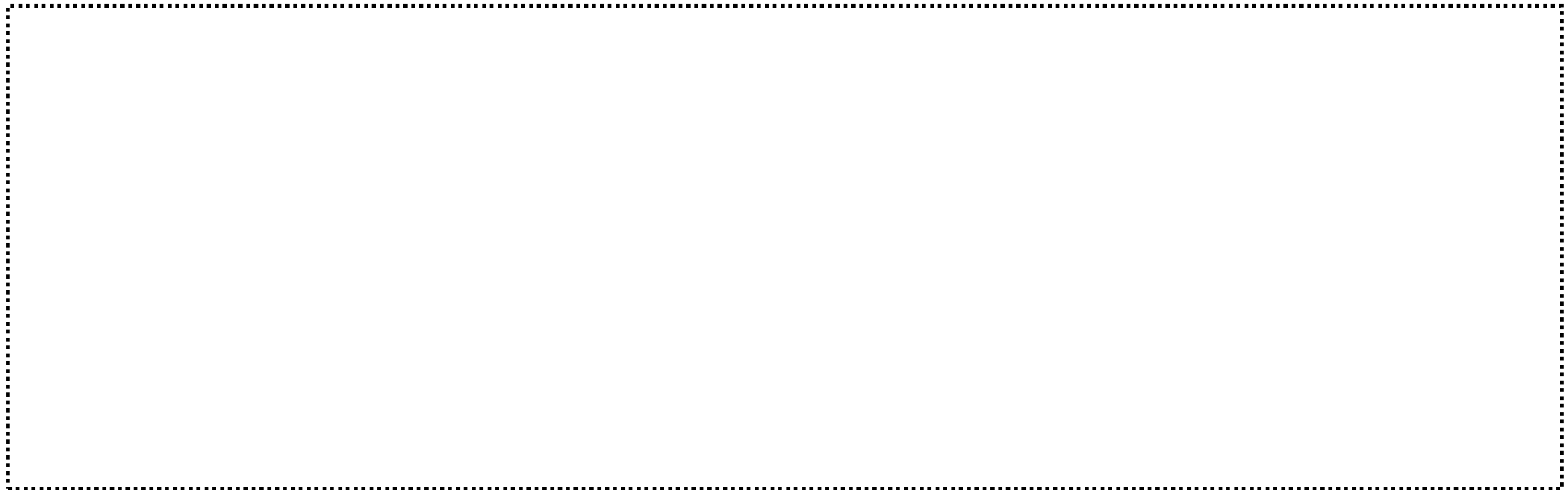
\_\_ spada

Nombre: \_\_\_\_\_

Recorta y pega 5 **cosas** que empiecen con la letra **e**

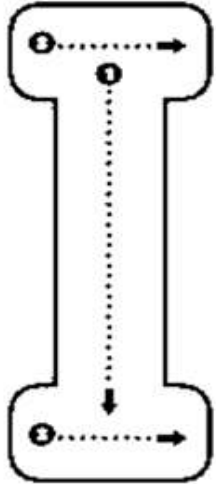


Busca en algún libro 5 **palabras** que empiecen con la letra **e** y pégalas aquí.

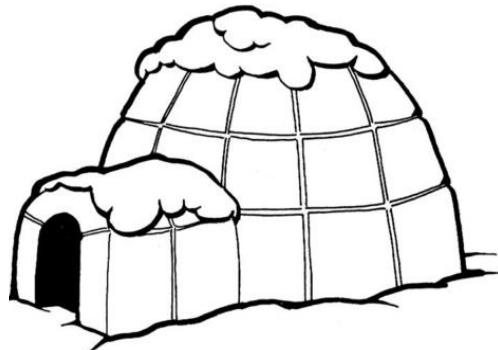


Nombre: \_\_\_\_\_

Traza las letras

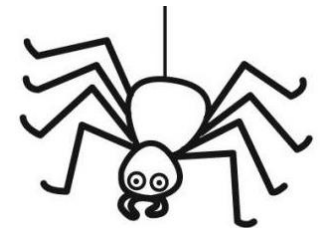
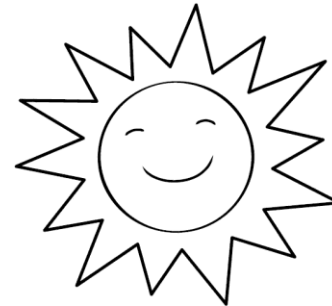
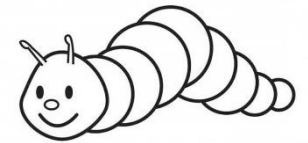
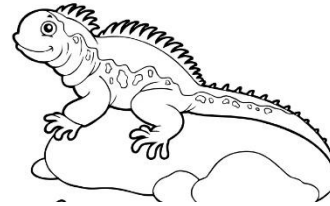


Irma

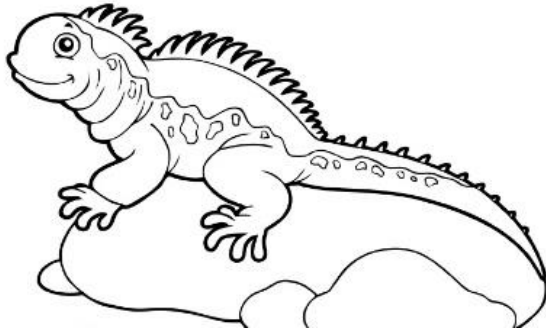


iglú

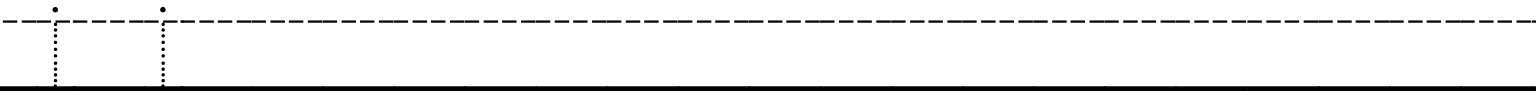
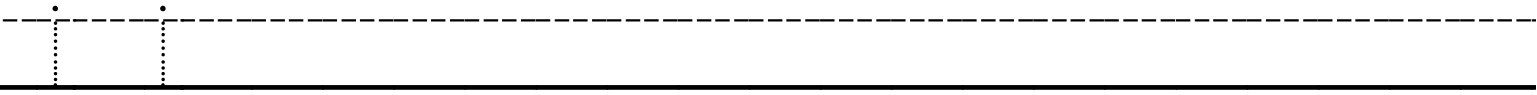
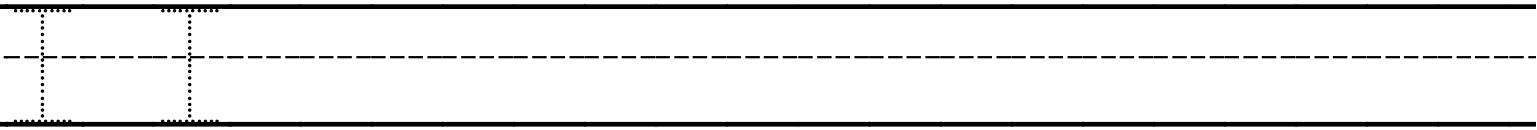
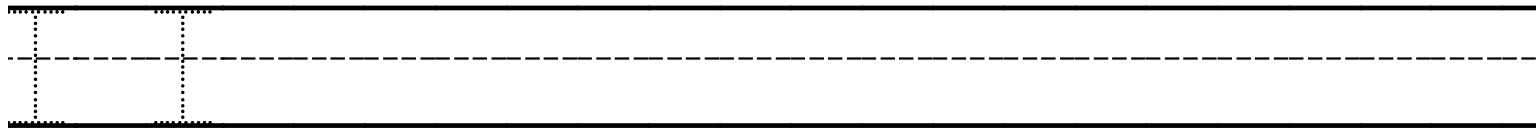
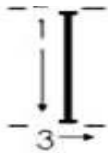
Colorea los dibujos que empiezan con **i**



Nombre: \_\_\_\_\_



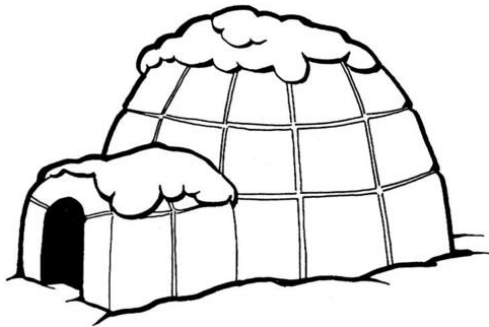
Practica la escritura de la letra.





Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la letra **i** en las líneas.



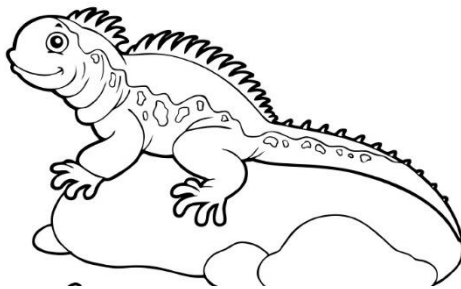
\_\_ glú



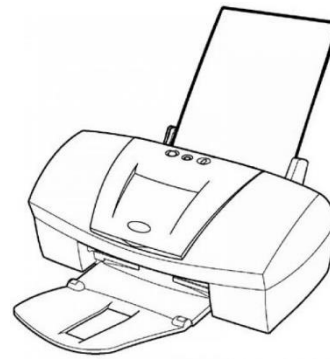
\_\_ sla



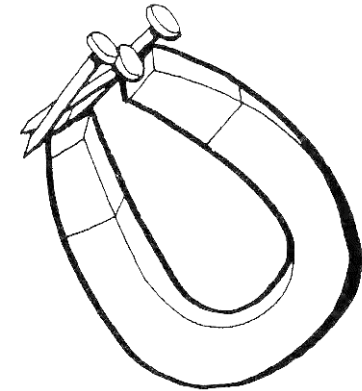
\_\_ nd\_\_o



\_\_ guana



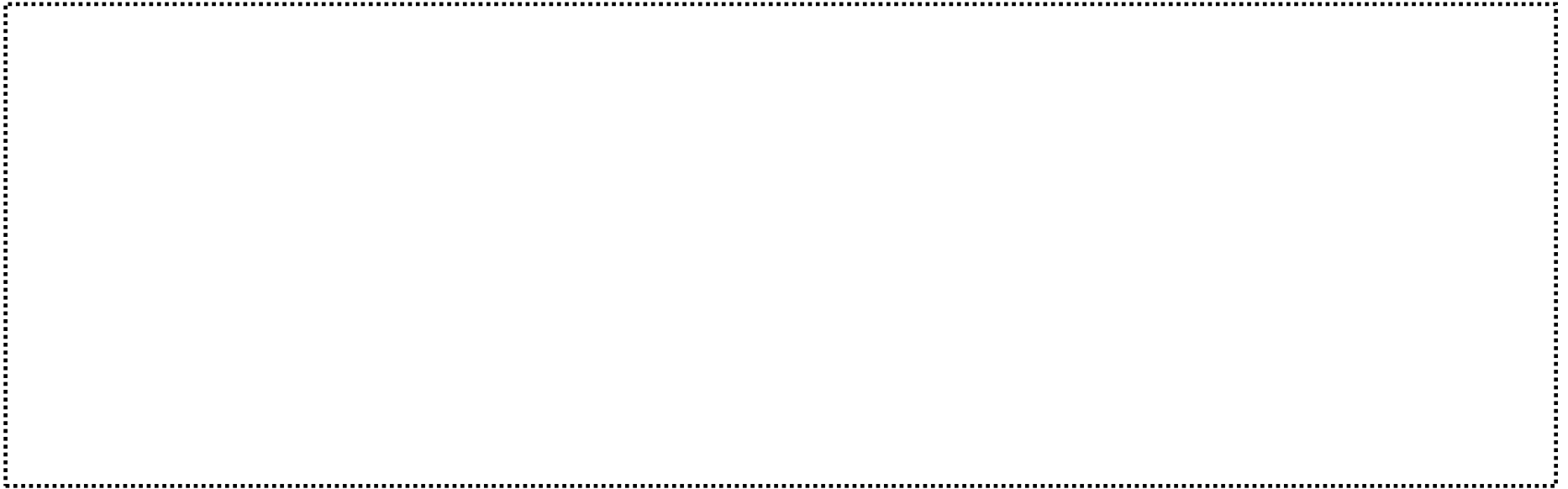
\_\_ mpresora



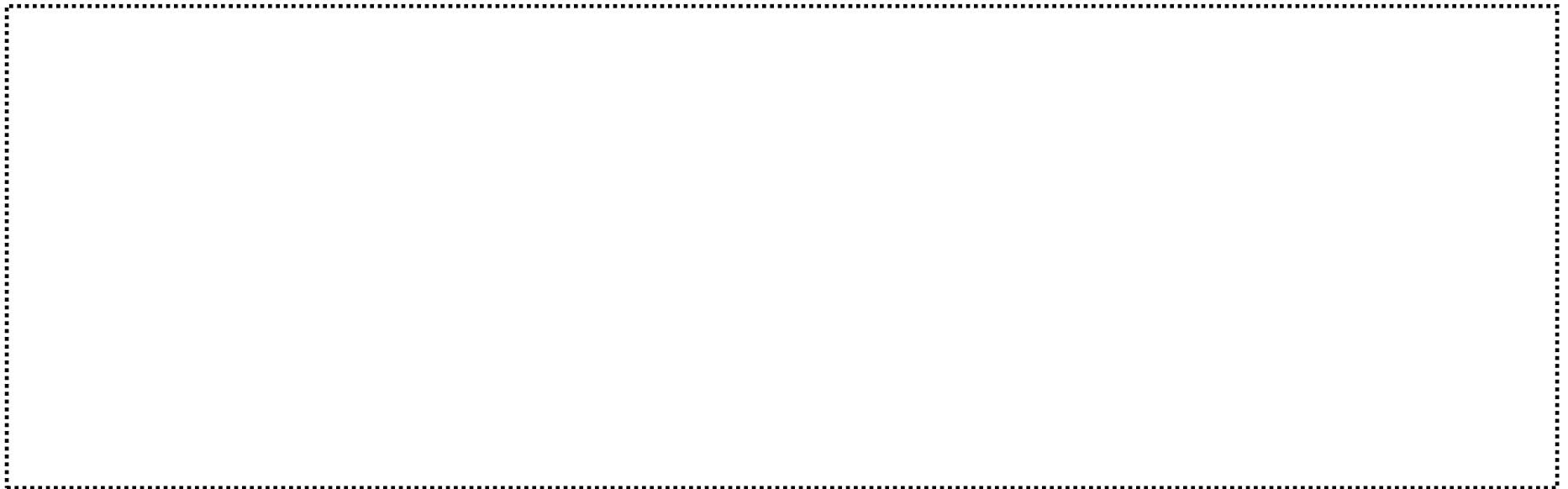
\_\_ mán

Nombre: \_\_\_\_\_

Recorta y pega 5 **cosas** que empiecen con la letra **i**

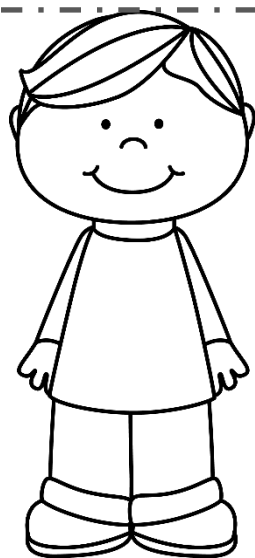
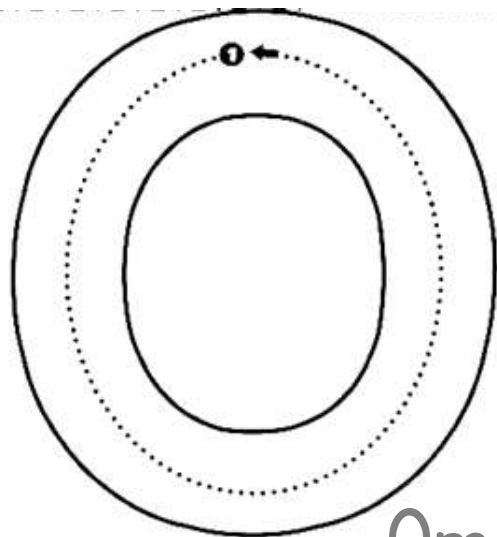


Busca en algún libro 5 **palabras** que empiecen con la letra **i** y pégalas aquí.

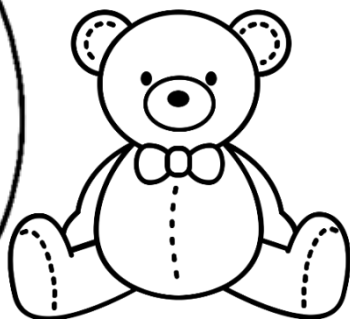
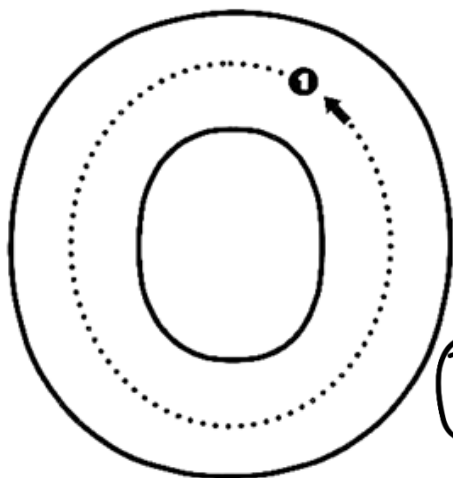


Nombre: \_\_\_\_\_

Traza las letras

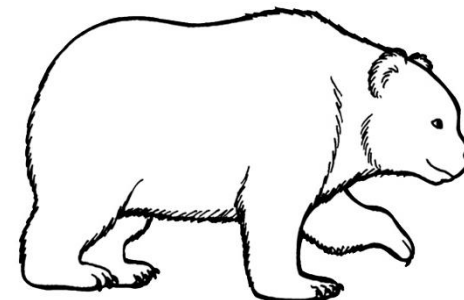
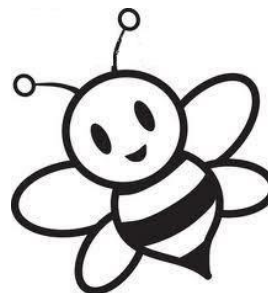
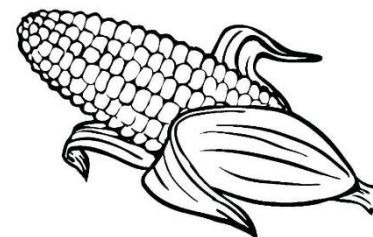
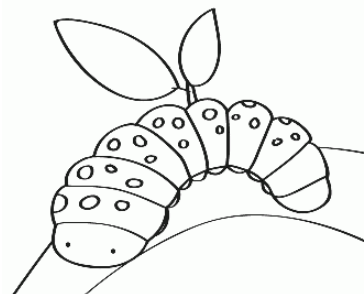
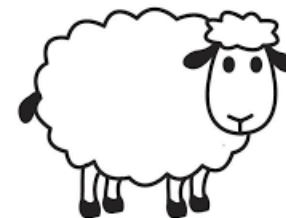
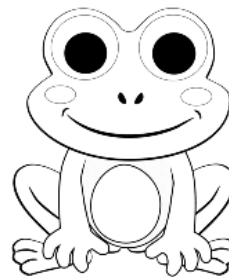


Omar

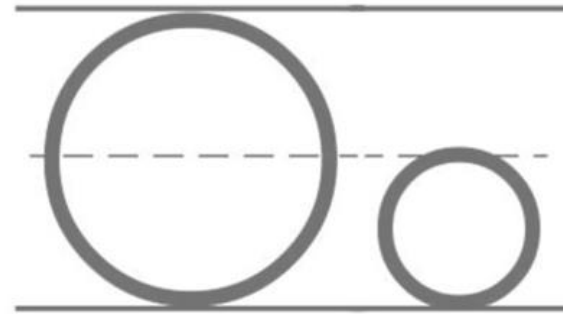
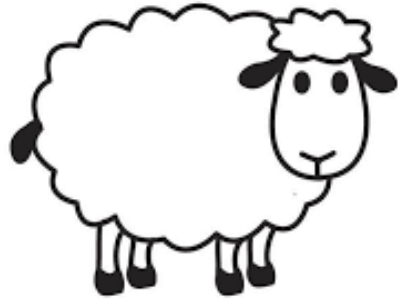


OSO

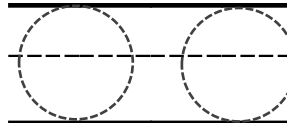
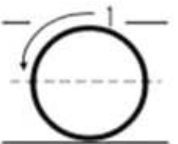
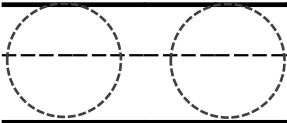
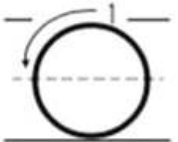
Colorea los dibujos que empiezan con **O**



Nombre: \_\_\_\_\_



Practica la escritura de la letra.

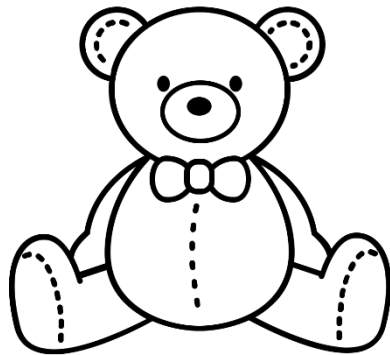


Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la letra **O** en las líneas.



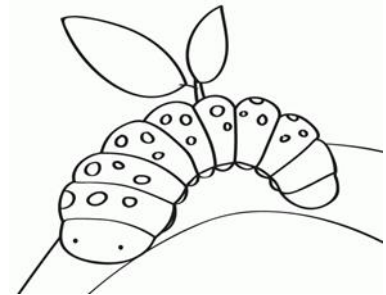
\_\_ la



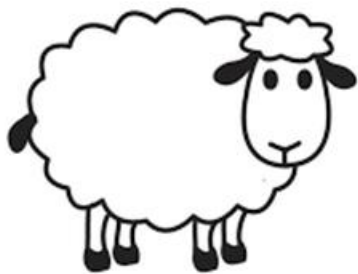
\_\_ s \_\_



\_\_ reja



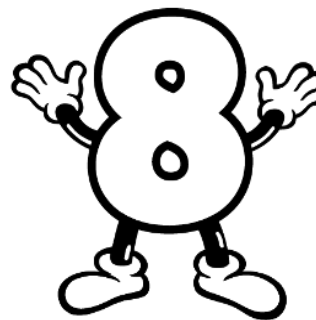
\_\_ ruga



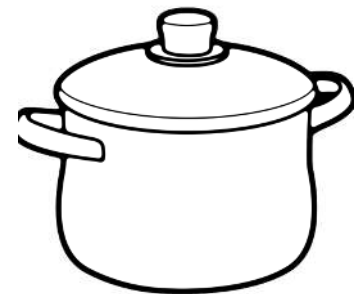
\_\_ veja



\_\_ j \_\_ s



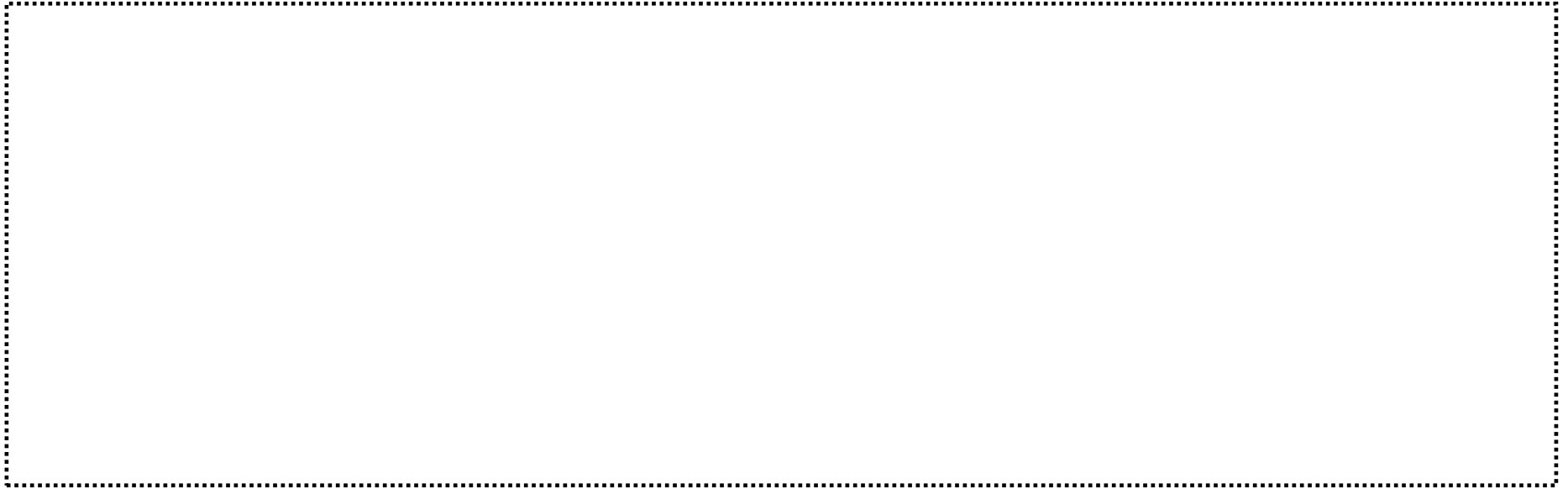
\_\_ ch \_\_



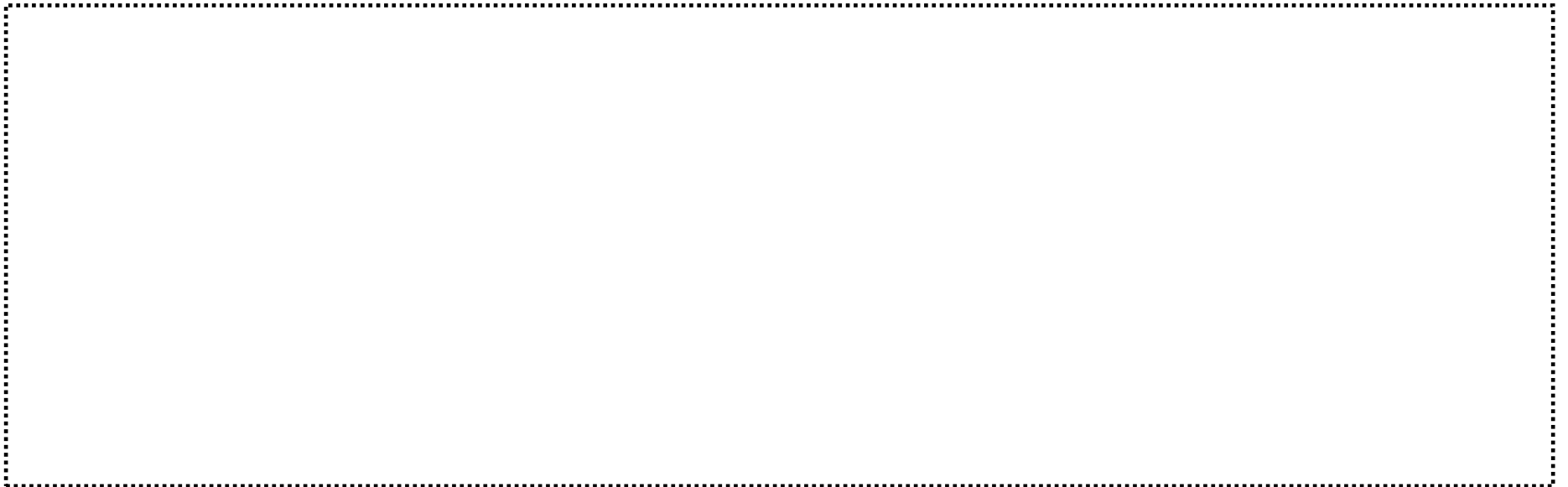
\_\_ lla

Nombre: \_\_\_\_\_

Recorta y pega 5 **cosas** que empiecen con la letra **O**

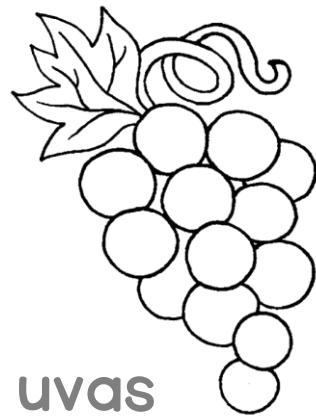
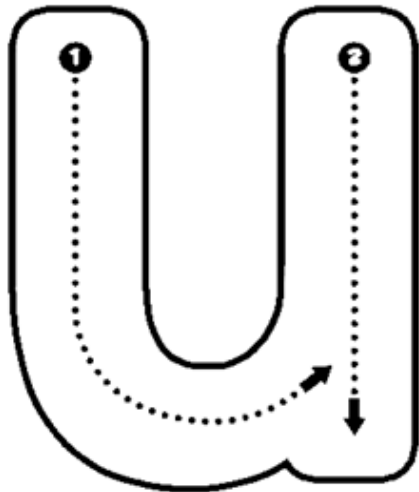
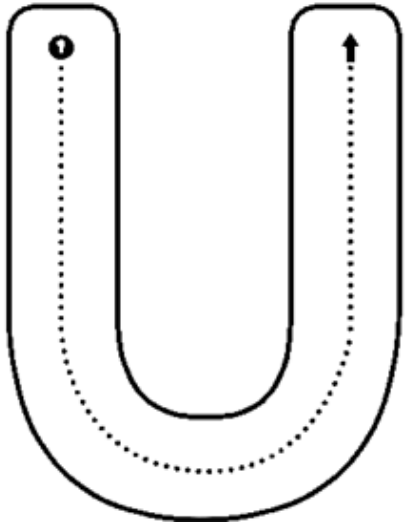


Busca en algún libro 5 **palabras** que empiecen con la letra **O** y pégalas aquí.

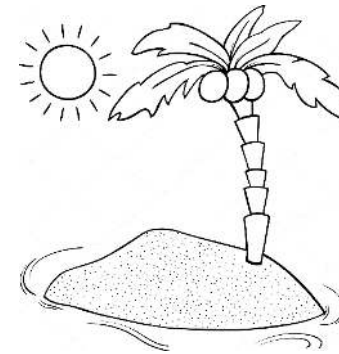
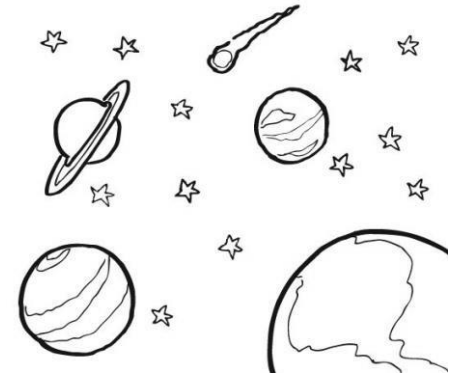
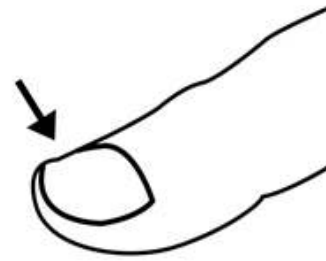


Nombre: \_\_\_\_\_

Traza las letras



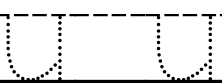
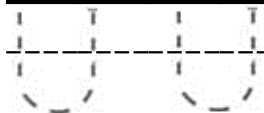
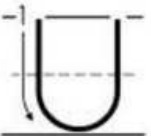
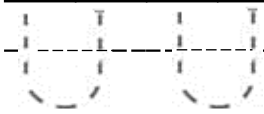
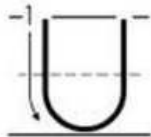
Colorea los dibujos que empiezan con **U**



Nombre: \_\_\_\_\_



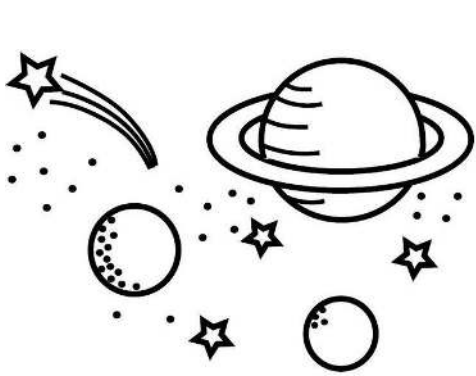
Practica la escritura de la letra.



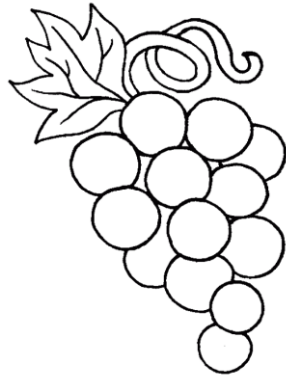


Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la letra **U** en las líneas.



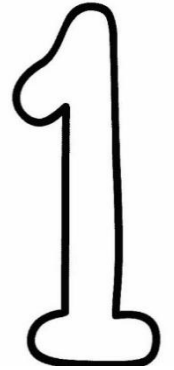
\_\_ niverso



\_\_ vas



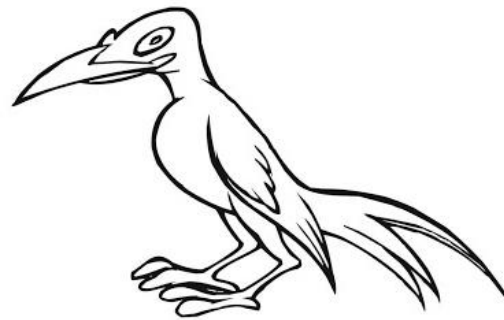
\_\_ tiles



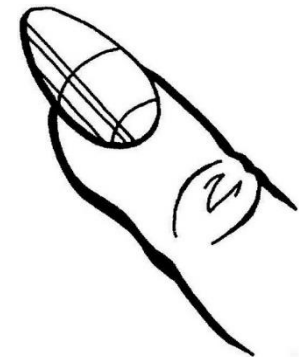
\_\_ no



\_\_ nicornio



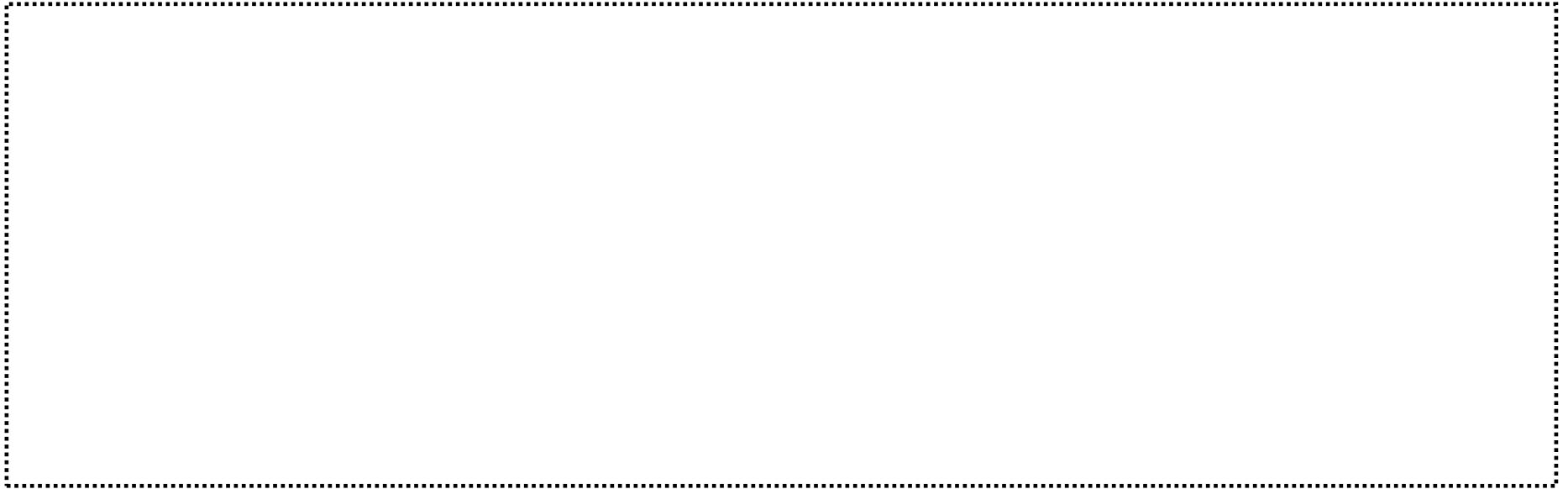
\_\_ rraca



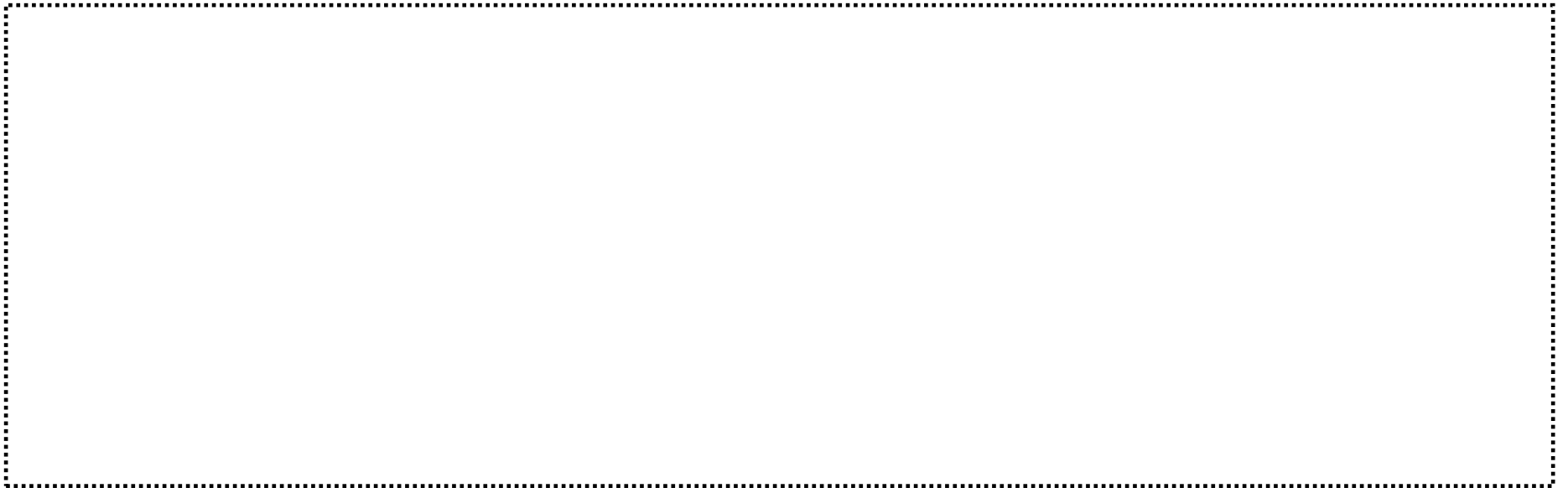
\_\_ ña

Nombre: \_\_\_\_\_

Recorta y pega 5 **cosas** que empiecen con la letra **U**

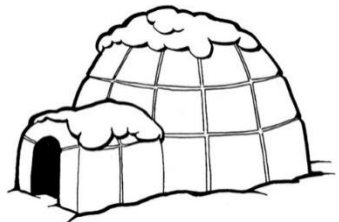


Busca en algún libro 5 **palabras** que empiecen con la letra **U** y pégalas aquí.



Nombre: \_\_\_\_\_

Une con una línea la palabra con la imagen.



**unicornio**

**oso**

**espada**

**ala**

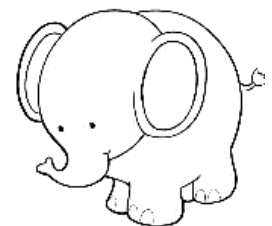
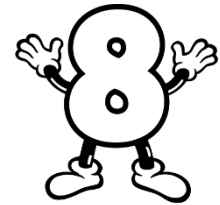
**iglú**

**uvas**

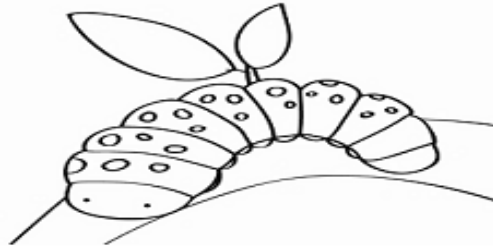
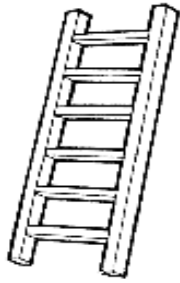
**ocho**

**elefante**

**anillo**



Colorea la letra con la que empieza el dibujo



**a**

**e**

**u**

**e**

**i**

**o**

**i**

**a**

**o**



**i**

**u**

**e**

**a**

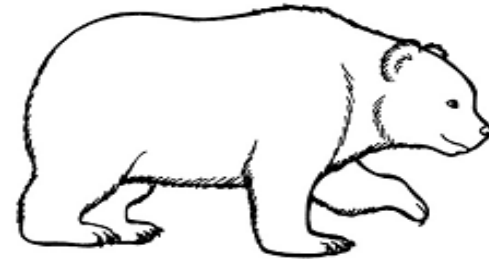
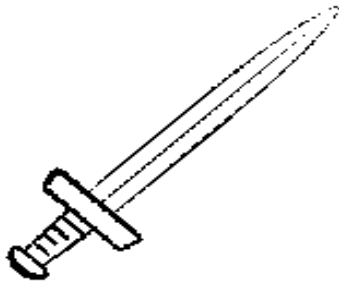
**o**

**i**

**e**

**o**

**a**



**e**

**o**

**i**

**u**

**a**

**e**

**i**

**u**

**o**

Nombre: \_\_\_\_\_

Une con una línea el dibujo con la vocal.



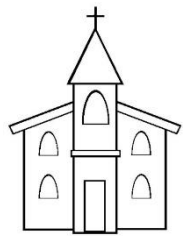
U u



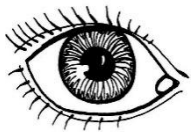
E e



O o





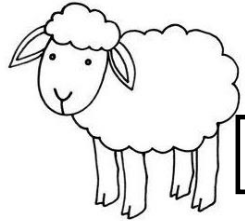
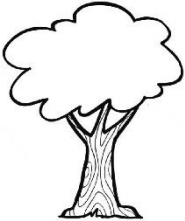

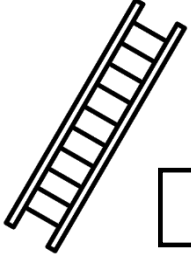

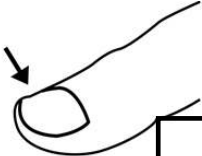
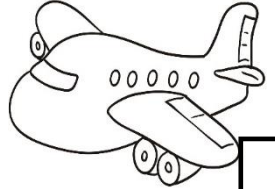


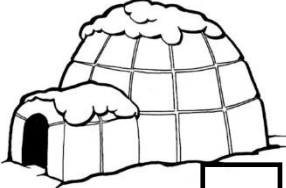
A a



I i

Escribe en el recuadro la vocal con la que inicia cada dibujo

a e i o u

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Dictado de vocales minúsculas

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Dictado de vocales mayúsculas

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la palabra correcta debajo de su dibujo.

uvas

oruga

isla

abeja

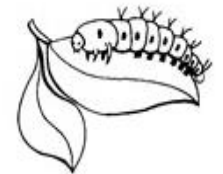
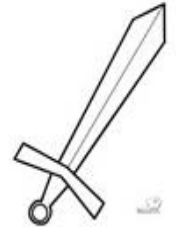
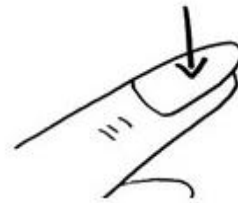
estrella

imán

espada

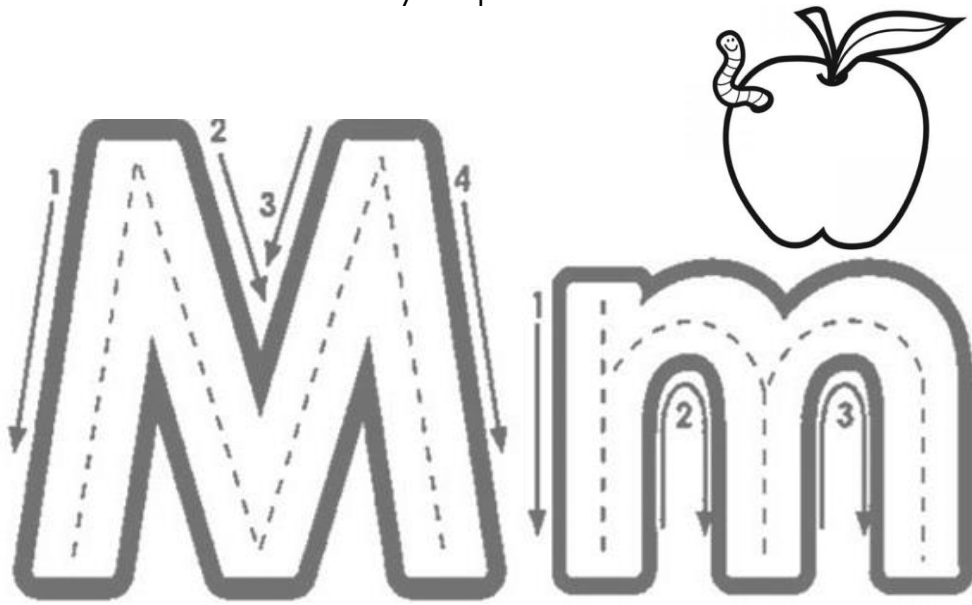
oso

uña



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



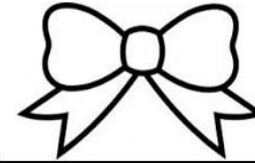
Ma Me Mi Mo Mu

ma me mi mo mu

Colorea la sílaba con la que inicia el dibujo.



me mu ma



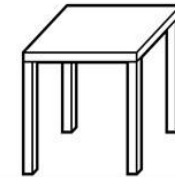
mo mi me



mo mu ma



mo mu ma



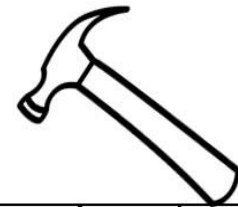
me mi ma



mo mi me



mi me ma



mo me ma



me mo ma



Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

ma me mi mo mu



\_\_\_\_ ñeca



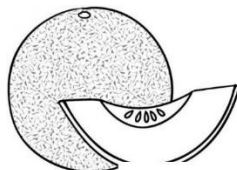
\_\_\_\_ no



\_\_\_\_ el



\_\_\_\_ neda



\_\_\_\_ lón



\_\_\_\_ má



\_\_\_\_ sica



\_\_\_\_ chila



\_\_\_\_ ela

Dictado de sílabas. (Dictar las sílabas sin separar el sonido de las letras)

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

mamá Memo ama  
miau Mimí mimo Ema  
Meme mío mima Mau



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra

Memo \_\_\_\_\_

mamá \_\_\_\_\_

mimo \_\_\_\_\_

Meme \_\_\_\_\_

Ema \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados.

Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Ema ama a mi

mamá.

Meme ama a Ema.

Mi mamá me ama.



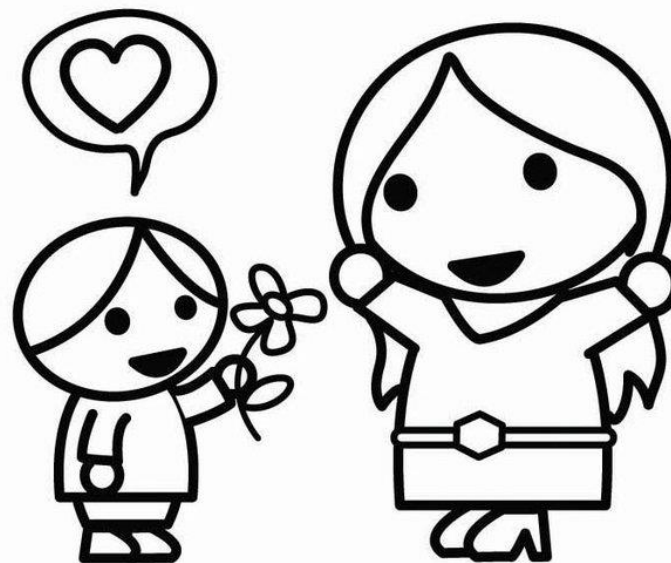
Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Mimí me mima.</b>	<b>3</b>
<b>Memo ama a mamá.</b>	<b>7</b>
<b>Mi mamá mima a Mau.</b>	<b>12</b>
<b>Ema es mi mamá.</b>	<b>16</b>
<b>Memo y su mamá.</b>	<b>20</b>
<b>Meme es mimo.</b>	<b>23</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_

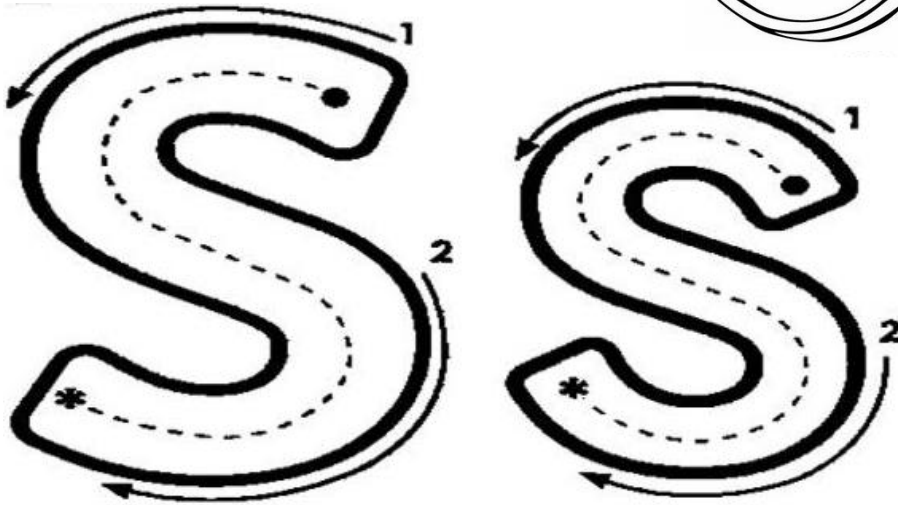
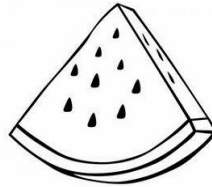


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Se Si So Su

sa se si so su

Colorea la sílaba con la que inicia el dibujo.



su si sa



se sa so



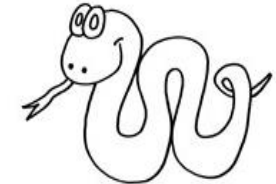
su si sa



se su si



su si sa



se si sa



su so sa

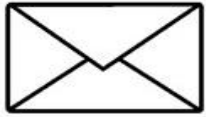


se sa so

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

sa se si so su



\_\_bre



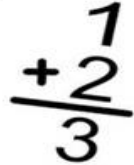
\_\_rpiente



\_\_pa



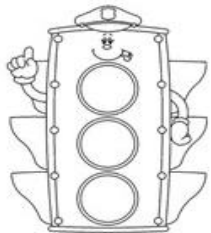
\_\_po



\_\_ma



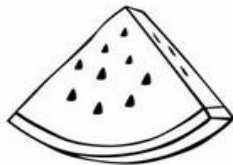
\_\_l



\_\_máforo



\_\_lla



\_\_ndía

Dictado de sílabas. (Dictar las sílabas sin separar el sonido de las letras)

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

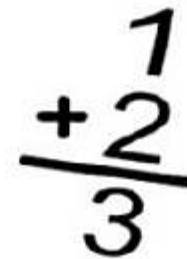
Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

oso Susi masa

mesa amasa

misa suma usa

asea eso seis



Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

suma \_\_\_\_\_

Susi \_\_\_\_\_

oso \_\_\_\_\_

mesa \_\_\_\_\_

seis \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Ese oso es de Susi.

Susi aseca a su oso.

Esa mesa es mía.

Susi se asoma.



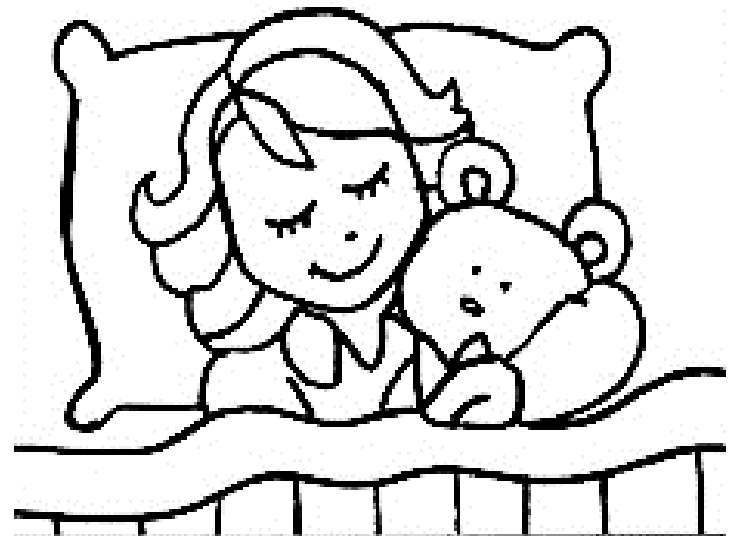
Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Soso es un oso.</b>	<b>4</b>
<b>Susi ama a su oso Soso.</b>	<b>10</b>
<b>Esa es mi mamá.</b>	<b>14</b>
<b>Mamá aseca esa mesa.</b>	<b>18</b>
<b>Ese oso es de Susi.</b>	<b>23</b>
<b>Susi amasa la masa.</b>	<b>27</b>
<b>Ema se asoma a las seis.</b>	<b>33</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_

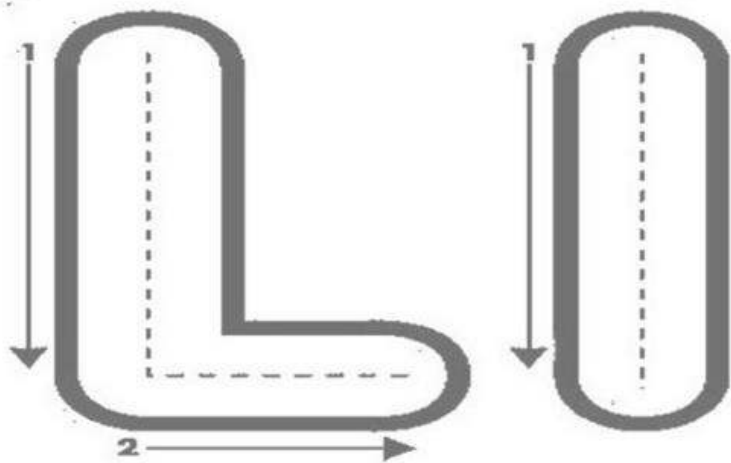
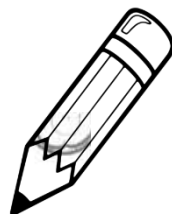


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_



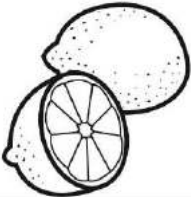


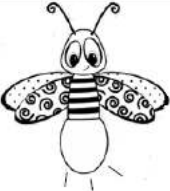
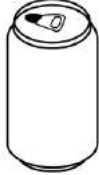

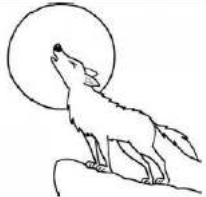
Remarca las sílabas y copia una vez.



la le li lo lu

la le li lo lu

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.

		
la li lu	lo la le	li lo lu
		
li la le	li la le	le li lu
		
lo la lu	le la lu	lo li la

Escribe la sílaba correcta.

la le li lo lu



\_\_bo



\_\_ón



\_\_mpara



\_\_na



\_\_bro



\_\_pa



\_\_món



\_\_ro



\_\_piz

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

Lola sol mole

loma malo miel

ala ola muela

isla Lalo Lulú

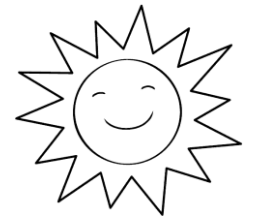
lame Lili Luis



\_\_\_\_\_



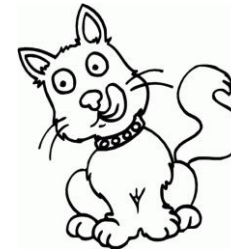
\_\_\_\_\_



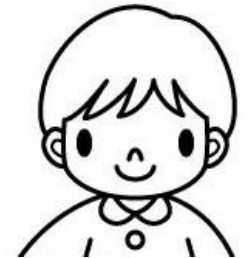
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



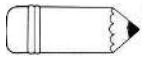
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

Lalo \_\_\_\_\_  
lima \_\_\_\_\_  
loma \_\_\_\_\_  
sol \_\_\_\_\_  
sala \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

La lima es de Lalo.  
 La mula Lola.  
 La sala es de Luis.  
 Lili sale sola.



Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>El sol sale solo.</b>	<b>4</b>
<b>Lalo sale a la loma.</b>	<b>9</b>
<b>Mi muela mala.</b>	<b>12</b>
<b>Lulú sale a la isla.</b>	<b>17</b>
<b>La miel es del oso.</b>	<b>22</b>
<b>La sal y las limas en la mesa.</b>	<b>30</b>
Palabras por minuto _____	



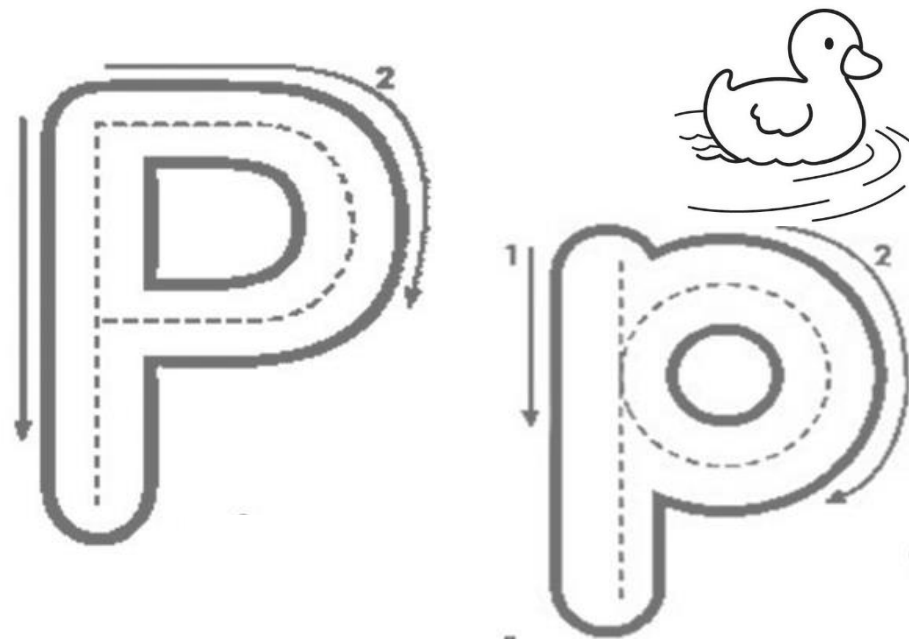
Colorea los dibujos sin salirte de la línea.





Nombre: \_\_\_\_\_


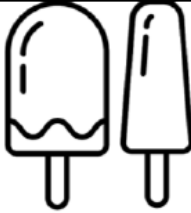
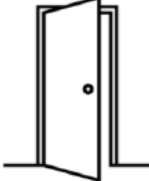



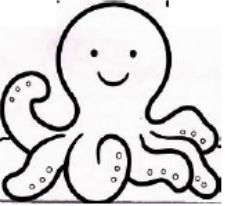
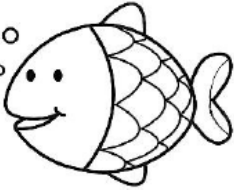

Remarca las sílabas y copia una vez.



Pa Pe Pi Po Pu

pa pe pi po pu

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.

		
pa   pi   pu	po   pa   pe	pi   po   pu
		
pi   pa   pe	pi   pa   pe	pe   pi   pu
		
po   pa   pu	pe   pa   pu	po   pi   pa

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

pa

pe

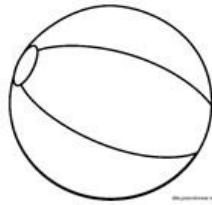
pi

po

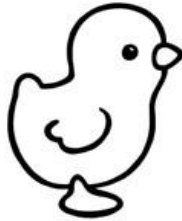
pu



\_\_rata



\_\_lota



\_\_llito



\_\_rro



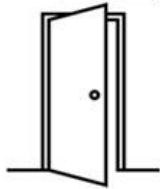
\_\_lpo



\_\_loto



\_\_to



\_\_erta



\_\_pel

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

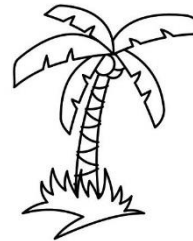
papá    Pepe    mapa

paloma    Lupe    lupa

pipa    pelo    palo

pelea    pulpo    papel

pila    palma



Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

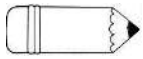
sopa \_\_\_\_\_

pelo \_\_\_\_\_

lupa \_\_\_\_\_

pala \_\_\_\_\_

Pepe \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

- El papel es de Pili.
- Mi papá usa la lupa.
- Pepe usa el mapa.
- La sopa es de Lupe.



Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Papá limpia la lupa.</b>	<b>4</b>
<b>Lupe pela las papas.</b>	<b>8</b>
<b>La paloma es de papel.</b>	<b>13</b>
<b>El pelo de papá es liso.</b>	<b>19</b>
<b>El mapa es de Pepe.</b>	<b>24</b>
<b>Pepe y Pili salen de paseo.</b>	<b>30</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_

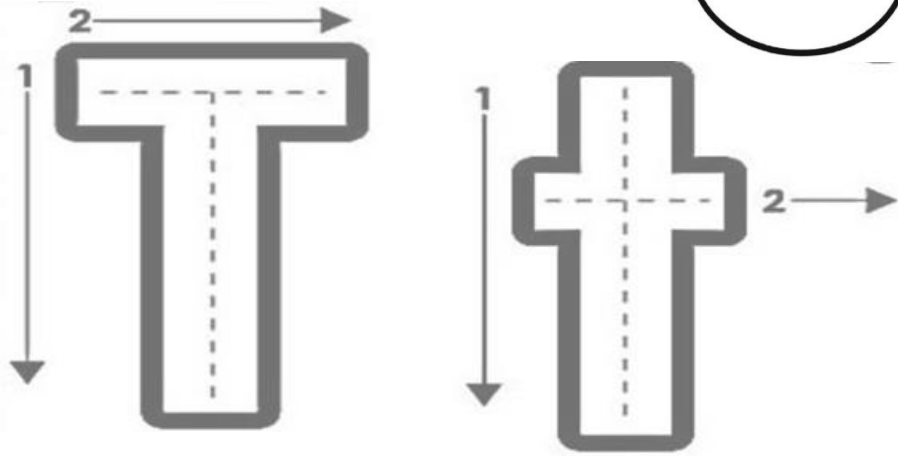


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_


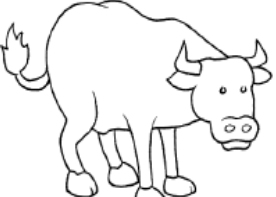
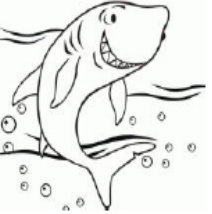


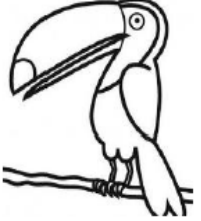
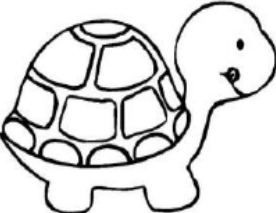

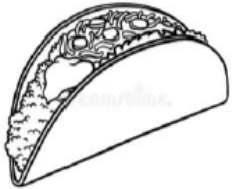
Remarca las sílabas y copia una vez.



ta te ti to tu

ta te ti to tu

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.

		
ta ti te	to ta te	ti to tu
		
ti ta te	ti ta te	te ti tu
		
to ta tu	te ta tu	to ti ta

Nombre: \_\_\_\_\_

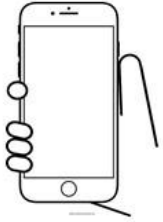
ta

te

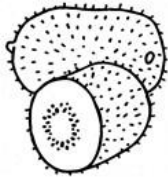
ti

to

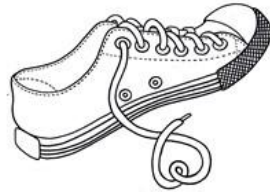
tu



\_\_léfono



\_\_na



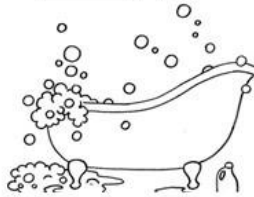
\_\_nis



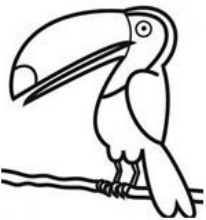
\_\_mate



\_\_ladro



\_\_na



\_\_cán



\_\_jeras



\_\_mal

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

tos tamal pelota

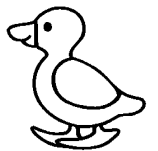
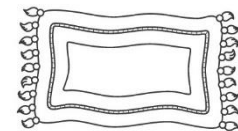
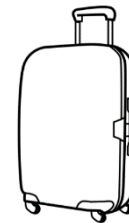
tela tomate mata

Tomás maleta té

toma atole patio

muleta moto topo

pato pastel tapete



Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

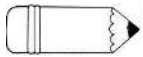
Tito \_\_\_\_\_

moto \_\_\_\_\_

tele \_\_\_\_\_

lata \_\_\_\_\_

tía \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Mi tía toma atole.

La maleta es de

Tomás.

Tito usa muletas.



Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Mi tío Tomás usa la moto.</b>	<b>6</b>
<b>La tía Lola tapa el pastel.</b>	<b>12</b>
<b>La maleta es de Tomás.</b>	<b>17</b>
<b>Tito usa siete latas de tomate.</b>	<b>23</b>
<b>Mi tía tiene muletas.</b>	<b>27</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_

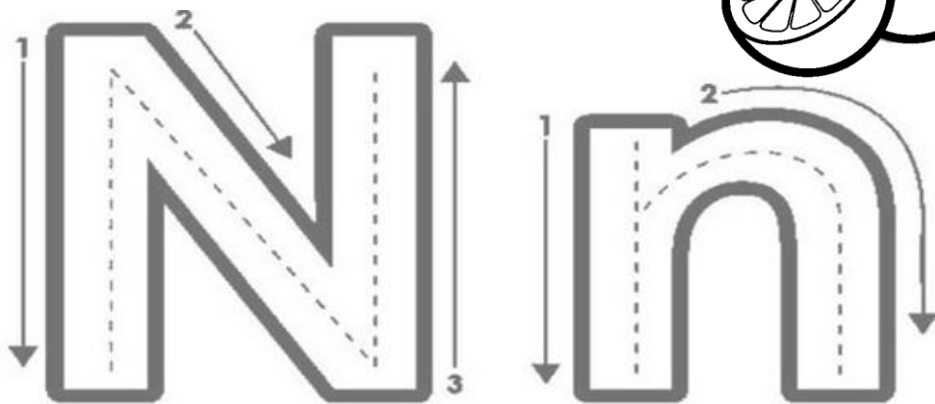
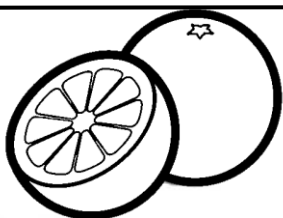


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

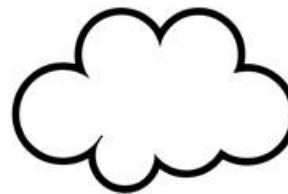
Remarca las sílabas y copia una vez.



Na Ne Ni No Nu

na ne ni no nu

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.



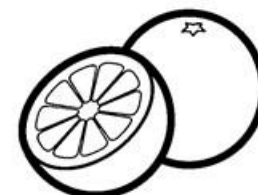
ne nu ni



no nu na



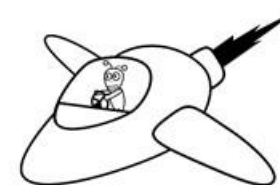
no nu na



na nu ni



na nu ni



no nu na

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

na ne ni no nu



\_\_via



\_\_ne



\_\_do



\_\_be



ma\_\_



pi\_\_



lu\_\_



ra\_\_



\_\_ña

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

melón lona león

pan pone manta

Nati nota pino

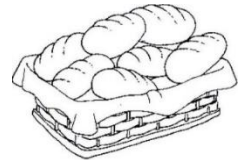
nopal luna nana

uno tiene nene

mono Noé lento



1





Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

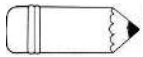
luna \_\_\_\_\_

pino \_\_\_\_\_

mano \_\_\_\_\_

lentes \_\_\_\_\_

uno \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

El piano no suena.

Salió la luna.

Nina pone el pino.

Anita usa lentes.



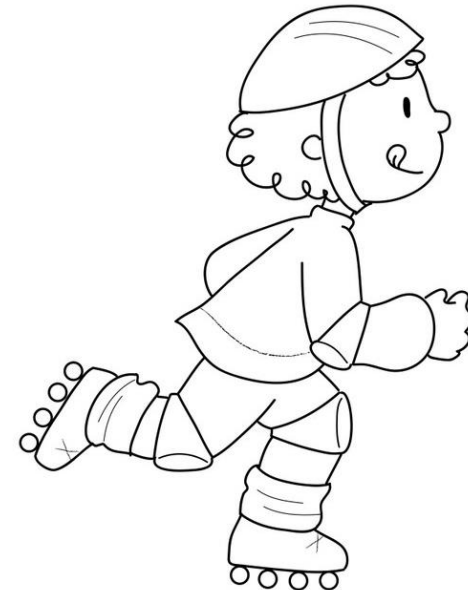
Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Nina es la nana del nene.</b>	<b>6</b>
<b>Tino tiene unos patines.</b>	<b>10</b>
<b>Nati pone una manta.</b>	<b>14</b>
<b>Noé tiene un piano.</b>	<b>18</b>
<b>La nana toma unas notas.</b>	<b>23</b>
<b>Los panes están en la canasta.</b>	<b>29</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_

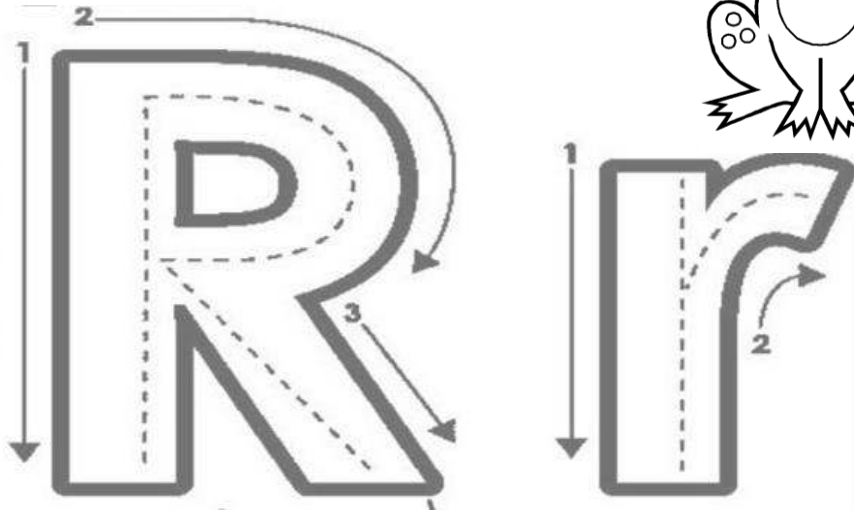


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Ra Re Ri Ro Ru

ra re ri ro ru

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.



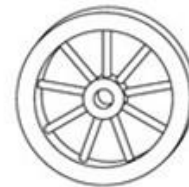
ra  
re  
ri



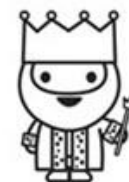
ru  
ra  
ro



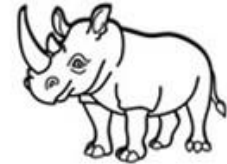
ri  
ra  
re



ru  
re  
ro



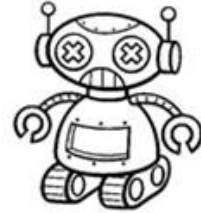
ri  
re  
ra



ru  
ra  
ri



ra  
re  
ri



ru  
ra  
ro



ru  
re  
ro



ru  
re  
ra

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

ra

re

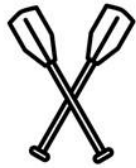
ri

ro

ru



\_\_\_gido



\_\_\_mo



\_\_\_sa



\_\_\_dilla



\_\_\_pa



\_\_\_na



\_\_\_tón



\_\_\_ca



\_\_\_gla

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

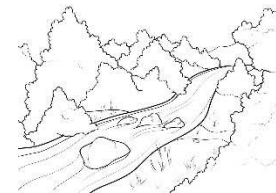
ramo risa ratón

remo roca rey

rama rana rosa

Rita rata Rosi

ropa río roto

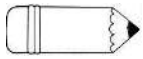


Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

río \_\_\_\_\_  
rosa \_\_\_\_\_  
remo \_\_\_\_\_  
ramo \_\_\_\_\_  
rata \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

La rana rema en

el río.

El ramo es de Rosi.

El ratón se asoma.



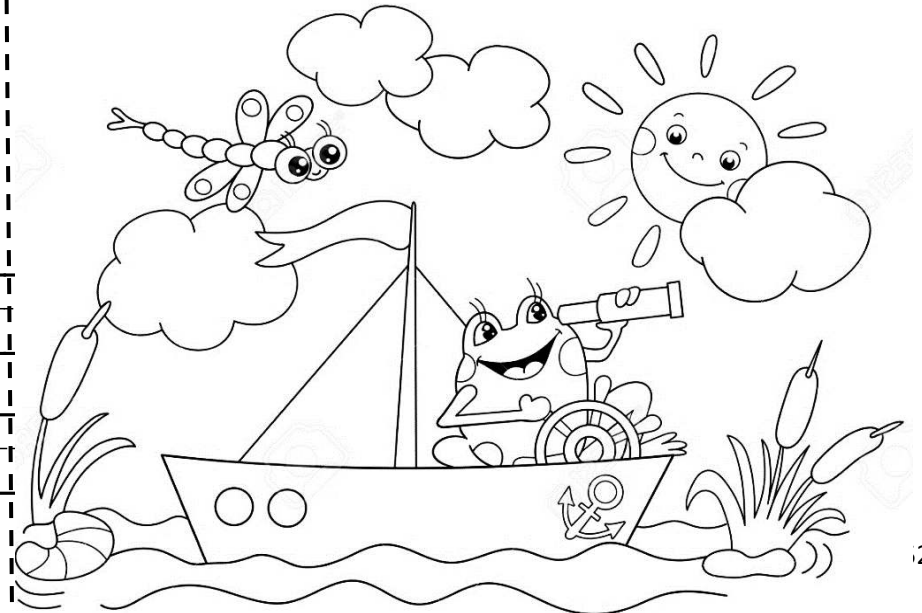
Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Pepe y Raúl están en el río.</b>	<b>7</b>
<b>El ratón asustó a Rosa.</b>	<b>12</b>
<b>Ramiro rema en el río.</b>	<b>17</b>
<b>Romina se ríe.</b>	<b>20</b>
<b>Rosi tiene un ramo de rosas.</b>	<b>26</b>
<b>La rana es de Rita.</b>	<b>31</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_

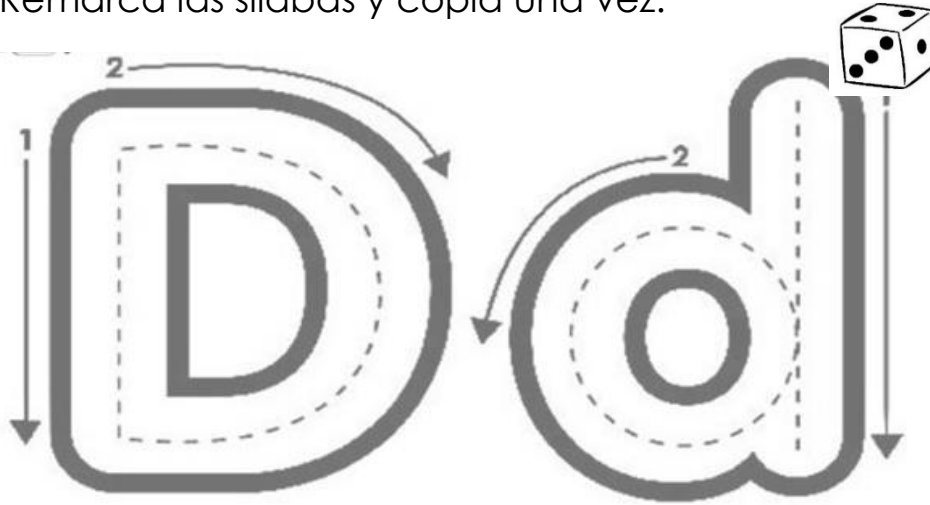


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



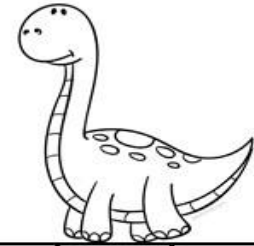
Da De Di Do Du

da de di do du

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.



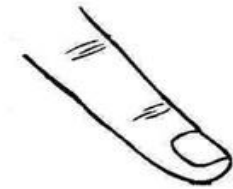
de do du



di do da



de di du



de di du



di do da



da di du

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

da

de

di

do

du



\_\_\_s



\_\_\_ma



\_\_\_minó



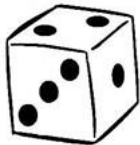
\_\_\_rmir



\_\_\_mar



\_\_\_ende



\_\_\_do



ca\_\_\_na



\_\_\_lces

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

dado Diana dedo

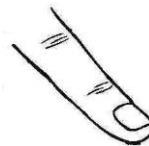
diente duende dos

dona moneda dame

Dani cadena nada

miedo Adela nido

oído soldado



Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

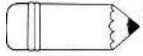
dedo \_\_\_\_\_

dado \_\_\_\_\_

dona \_\_\_\_\_

oído \_\_\_\_\_

nido \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Dani tiene dos dados.

Adela come donas.

El duende me da miedo.



Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Dani y Adela tienen dos dados.</b>	<b>6</b>
<b>A Diana le duele el oído.</b>	<b>12</b>
<b>Dani usa pomada en su dedo.</b>	<b>18</b>
<b>El duende tomó dos monedas.</b>	<b>23</b>
<b>El nido está en la rama.</b>	<b>29</b>
<b>Adela come donas.</b>	<b>32</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_

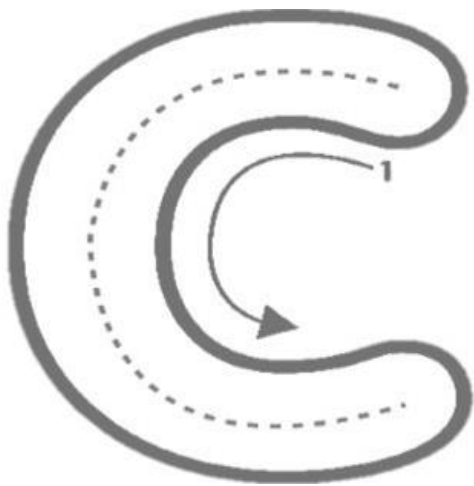


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



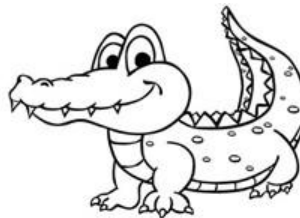
Ca Co Cu

\_\_\_\_\_

ca co cu

\_\_\_\_\_

Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo.



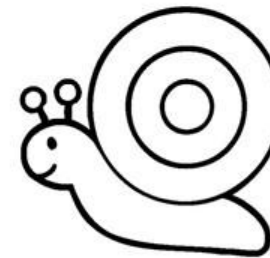
ca  
co  
cu



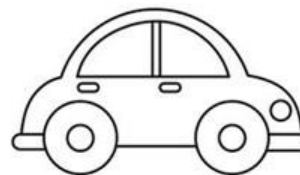
ca  
co  
cu



ca  
co  
cu



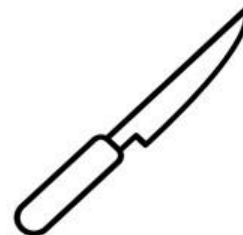
ca  
co  
cu



ca  
co  
cu



ca  
co  
cu



ca  
co  
cu



ca  
co  
cu

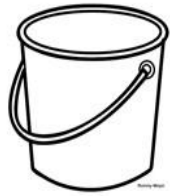


Nombre: \_\_\_\_\_

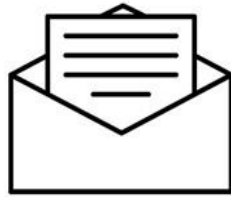
ca co cu



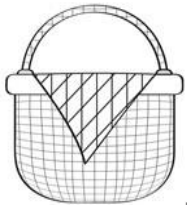
\_\_\_co



\_\_\_beta



\_\_\_rta



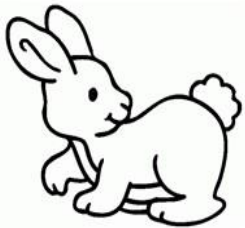
\_\_\_nasta



\_\_\_razón



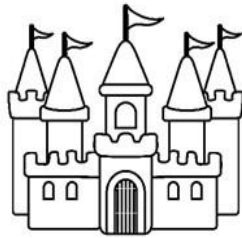
\_\_\_lumpio



\_\_\_nejo



\_\_\_pido



\_\_\_stillo

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras. Escribe el nombre a cada dibujo.

camisa cono come

Cuca casa cuna

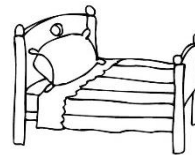
carta saco pico

coco roca taco

pica columpio color

Camila campana

cama Carlos pescador



Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

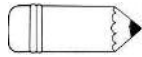
CASA \_\_\_\_\_

COCO \_\_\_\_\_

roca \_\_\_\_\_

cuna \_\_\_\_\_

cama \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Cuca come tacos.

El nene está en la  
cuna.

La casa es de Cuco.



Lee los enunciados y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Paco y Cuca leen un cuento.</b>	<b>6</b>
<b>La rana está en la roca.</b>	<b>12</b>
<b>Camila se come un coco.</b>	<b>17</b>
<b>Lucas está en la cama.</b>	<b>22</b>
<b>Paco usa un saco.</b>	<b>26</b>
<b>Carlos pinta la casa.</b>	<b>30</b>
Palabras por minuto _____	

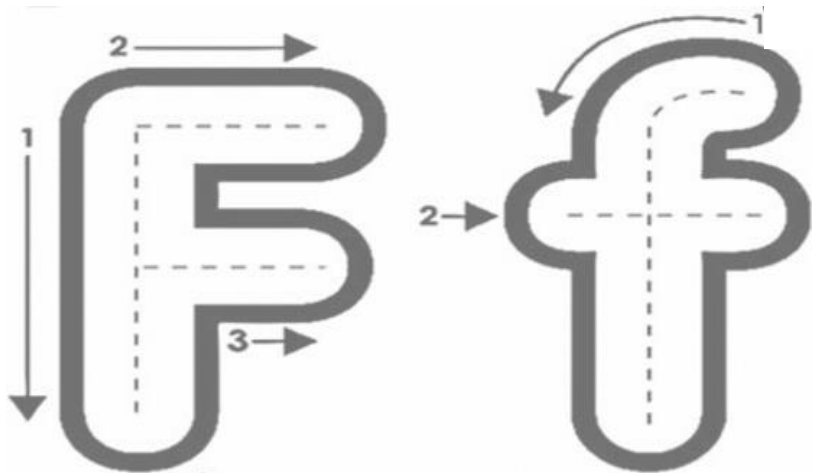


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



fa fe fi fo fu

fa fe fi fo fu

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.



fe fu fo



fa fu fe



fa fi fu



fe fu fo



fa fi fu



fe fa fo

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

fa

fe

fi

fo

fu



\_\_\_\_ro



\_\_\_\_to



\_\_\_\_ntasma



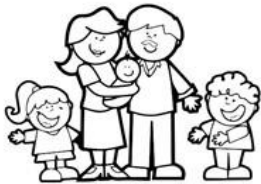
\_\_\_\_tbol



\_\_\_\_esta



\_\_\_\_ente



\_\_\_\_milia



\_\_\_\_erte



\_\_\_\_liz

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

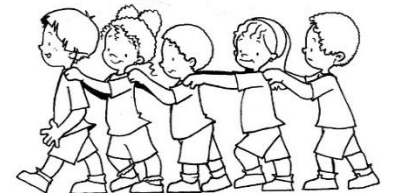
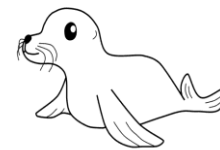
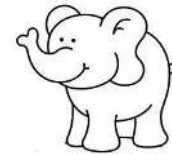
fuente      falda

fantasma      foto      feo

efante      fila      Fer

familia      fiesta      foco

fideo      foca      café



Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

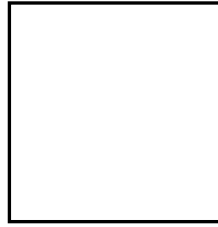
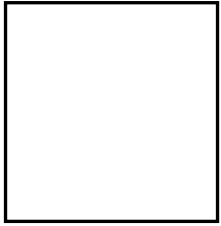
3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_



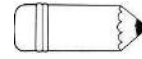
Remarca las palabras y dibuja su significado.

Copia una vez.



Felipe

teléfono



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Felipe tiene una

foto.

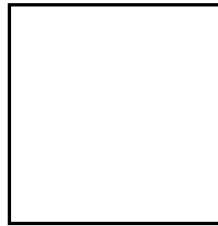
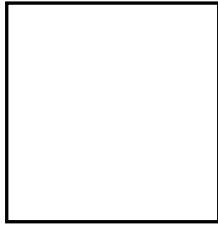
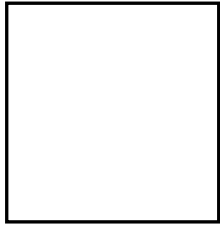
La fiesta es de

Fidel.

Fer toma café.

Fani se espantó

con un fantasma.



foca

fiesta

café

Nombre: \_\_\_\_\_

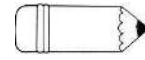


Lee el **cuento** y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Felipe y Fela fueron a la fiesta de Fidel.</b>	<b>4</b>
<b>Felipe tomó las fotos con su teléfono.</b>	<b>9</b>
<b>Les dieron de comer pastel.</b>	<b>15</b>
<b>Sus mamás tomaron café.</b>	<b>16</b>
Palabras por minuto _____	



Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Contesta las preguntas.

1.-¿A dónde fueron Felipe y Fela?

\_\_\_\_\_

2.-¿Qué hizo Felipe?

\_\_\_\_\_

3.-¿Qué les dieron de comer?

\_\_\_\_\_

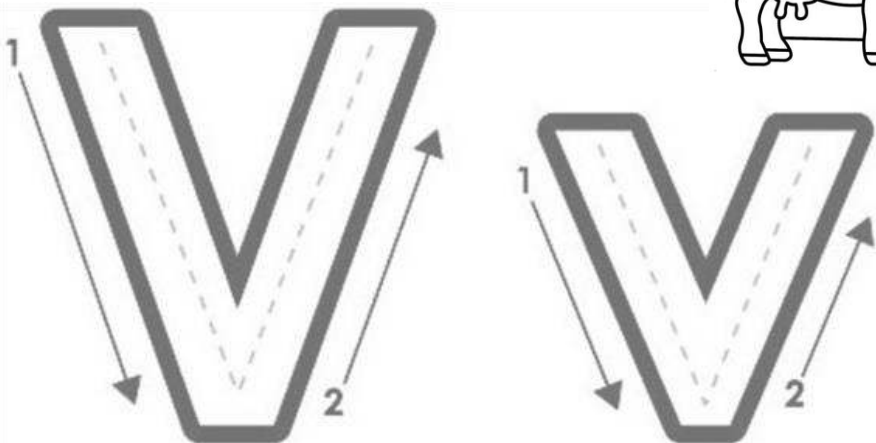
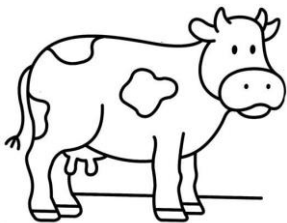
4.-¿Qué tomaron sus mamás?

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

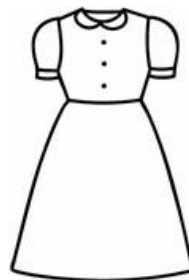
Remarca las sílabas y copia una vez.



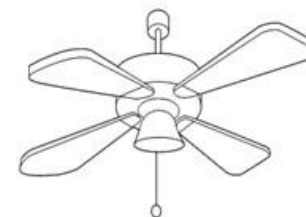
Va Ve Vi Vo Vu

va ve vi vo vu

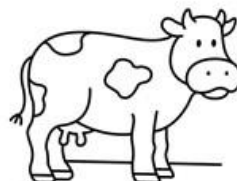
Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo.



va  
ve  
vi



va  
ve  
vi



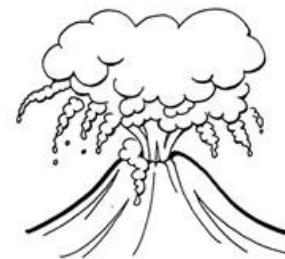
vo  
va  
ve



vi  
vo  
va



vi  
vo  
va



vi  
vo  
va

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

**va ve vi vo vu**



\_\_\_olín



\_\_\_so



\_\_\_no



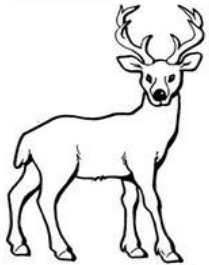
\_\_\_la



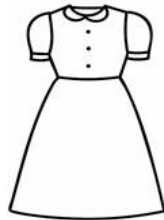
\_\_\_lcán



a\_\_\_ón



\_\_\_nado



\_\_\_stido



u\_\_\_

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

vaca viento uva

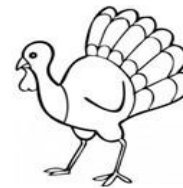
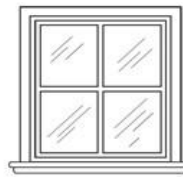
Víctor vestido ave

venado nueve avión

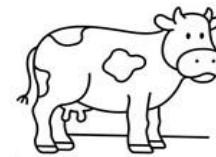
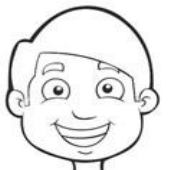
pavo vaso valiente

vida Viviana ventana

vela volcán violín



9





Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

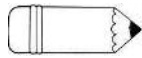
vaso \_\_\_\_\_

vela \_\_\_\_\_

vaca \_\_\_\_\_

uvas \_\_\_\_\_

Vero \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Viviana come uvas.

La vaca de Víctor.

Valentín da la vuelta.

El vaso es de Vero.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Vero y Víctor viven en el campo.</b>	<b>7</b>
<b>Tienen veinte vacas y en las</b>	<b>13</b>
<b>tardes las sacan a comer pasto.</b>	<b>19</b>
<b>Su mamá lava la ropa y la tiende</b>	<b>27</b>
<b>afuera de su casa y la ropa se</b>	<b>35</b>
<b>seca con el viento.</b>	<b>39</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_



Contesta las preguntas.

1.- ¿Dónde viven Vero y Víctor? \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántas vacas tienen? \_\_\_\_\_

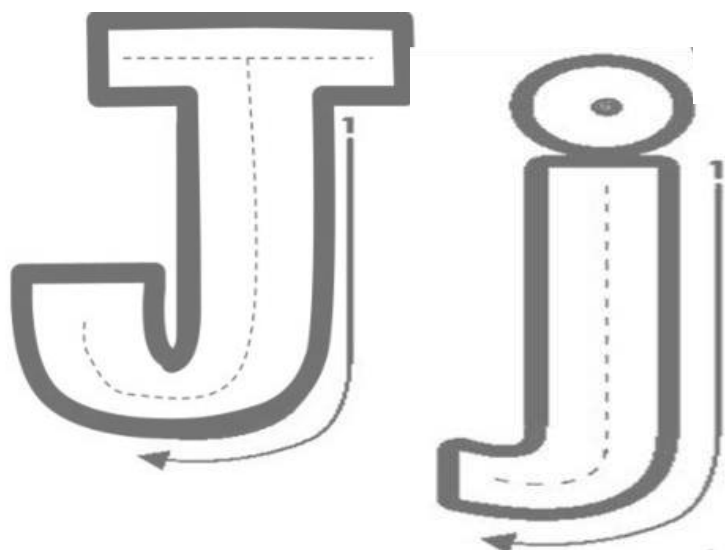


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Ja Je Ji Jo Ju

ja je ji jo ju

Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo.



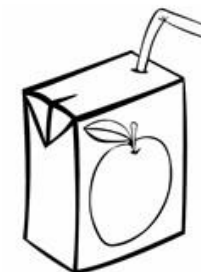
ja  
je  
ji



ja  
jo  
ju



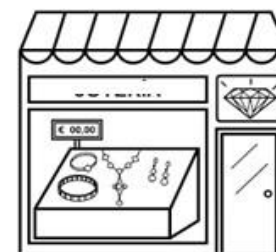
je  
ja  
ju



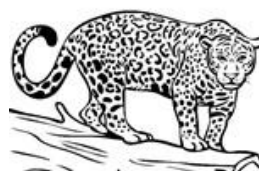
jo  
ju  
ja



je  
ja  
ju



ji  
jo  
ja



ju  
jo  
ja

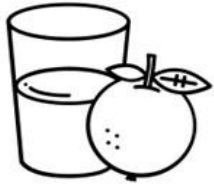


je  
jo  
ju

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

ja je ji jo ju



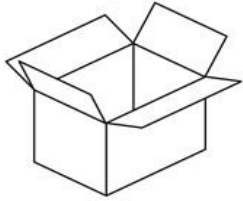
\_\_go



\_\_bón



\_\_nete



ca\_\_



a\_\_



pá\_\_ro



\_\_rrón



\_\_tomate



espe\_\_

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

abeja ojo espejo

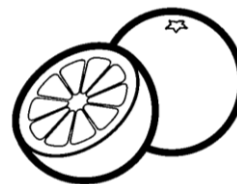
jardín jamón Jaime

conejo caja naranja

jaula reloj jamón

tijeras jinete ajo

pájaro jabón rojo



Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

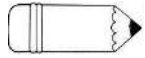
ojo \_\_\_\_\_

caja \_\_\_\_\_

rojo \_\_\_\_\_

conejo \_\_\_\_\_

ajo \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

El conejo está en \_\_\_\_\_

su jaula.

Jaime usa reloj.

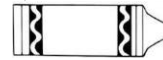
José toma jugo \_\_\_\_\_

de naranja.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>José y Julia fueron al mercado</b>	<b>6</b>
<b>y compraron un jugo de</b>	<b>11</b>
<b>naranja y una torta de jamón.</b>	<b>17</b>
<b>Cuando venían de vuelta a</b>	<b>22</b>
<b>casa, se les antojó una jícama.</b>	<b>28</b>
<b>Pero se les olvidó que su</b>	<b>34</b>
<b>mamá les encargó ajos.</b>	<b>38</b>
Palabras por minuto _____	



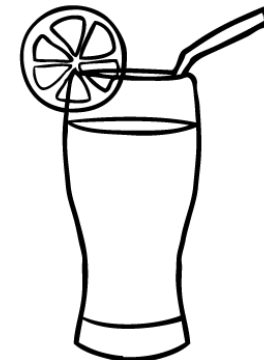
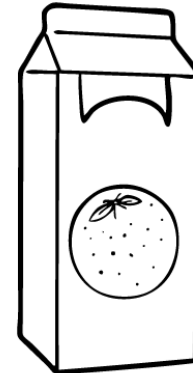
Contesta las preguntas.

1.- ¿Qué compraron José y Julia? \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué se les olvidó comprar? \_\_\_\_\_

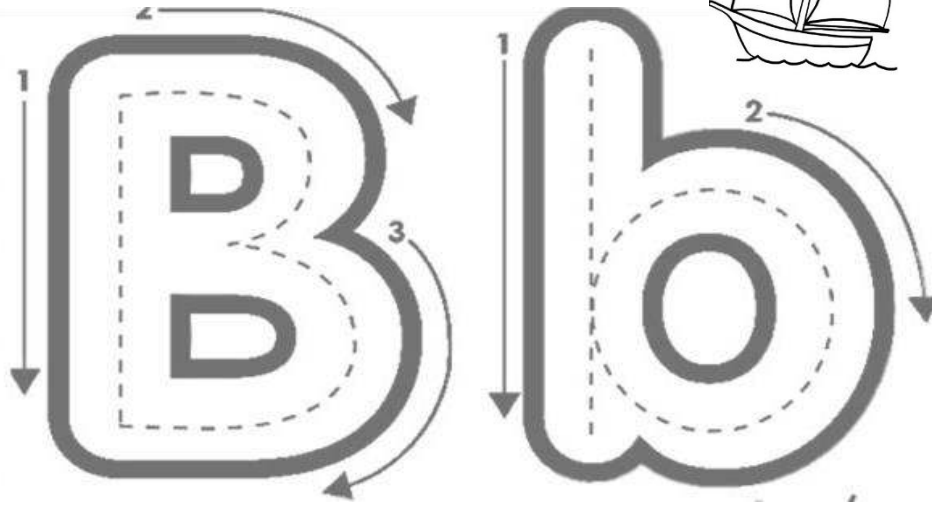


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



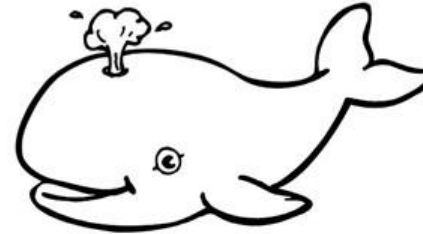
Ba Be Bi Bo Bu

\_\_\_\_\_

ba be bi bo bu

\_\_\_\_\_

Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo.



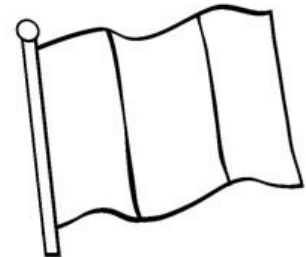
be ba bo



be bu bi



be bu bi



be ba bo



bo bu bi



bo bu bi

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

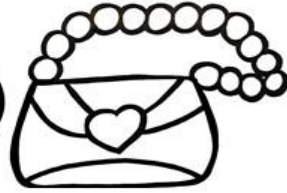
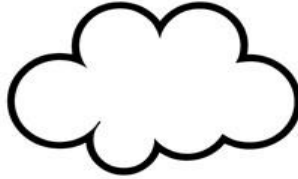
**ba be bi bo bu**



cu\_\_ta

a\_\_ela

\_\_rril



\_\_gote

nu\_\_

\_\_lsa



esco\_\_

\_\_rco

\_\_cicleta

Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

bota barco beso

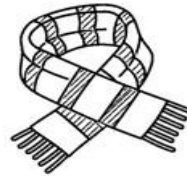
bailar balón bueno

bote bufanda boca

bebé boleto bolsa

Benito Beto Belén

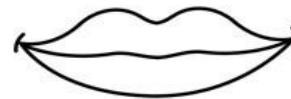
basura abuelo labios



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

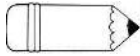
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

botas \_\_\_\_\_  
cubo \_\_\_\_\_  
bote \_\_\_\_\_  
lobo \_\_\_\_\_  
barco \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Benito juega con

los cubos.

Bianca sube al

barco.

Las botas de Beto.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Benito es marinero y le gusta</b>	<b>6</b>
<b>viajar en su lindo barco.</b>	<b>11</b>
<b>El recuerda cuando su abuelo Beto</b>	<b>17</b>
<b>lo invitaba a navegar y le prestaba</b>	<b>24</b>
<b>sus botas para no mojarse los pies.</b>	<b>31</b>
<b>Le encanta ver las nubes con forma</b>	<b>38</b>
<b>de animalitos.</b>	<b>40</b>
Palabras por minuto _____	

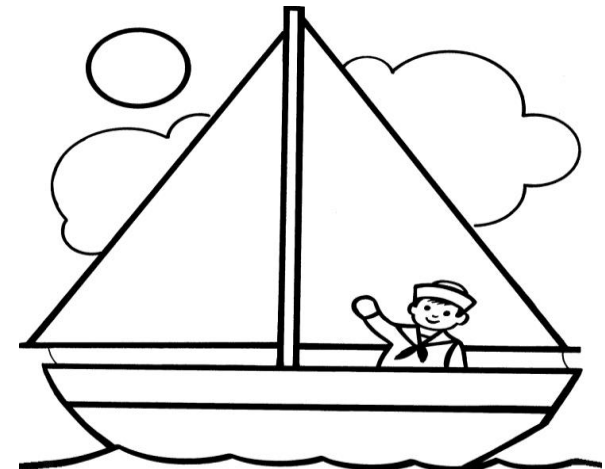


Contesta las preguntas.

- 1.- ¿A quién recuerda Benito? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Qué forma tiene las nubes? \_\_\_\_\_

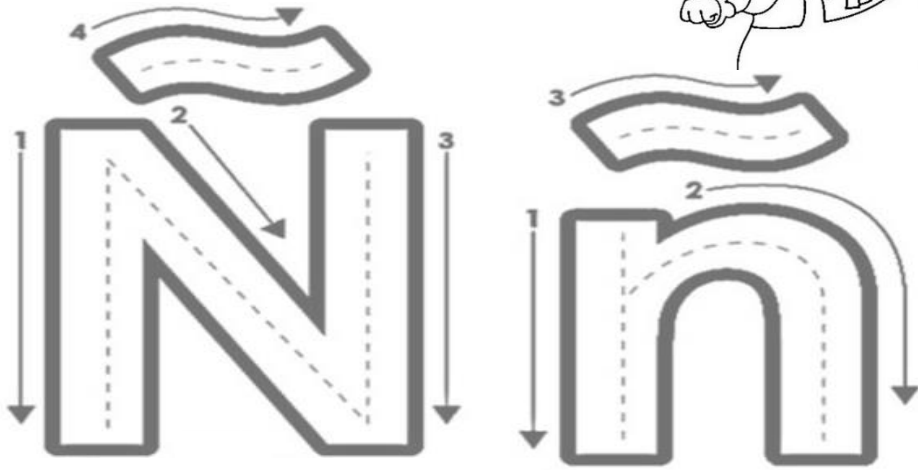
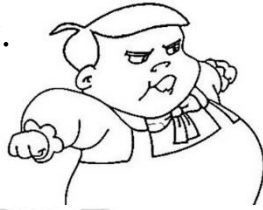


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Ña Ñe Ñi Ño Ñu

ña ñe ñi ño ñu

Escribe la sílaba correcta

ña ñe ñi ño ñu



pi \_\_\_\_



mu \_\_\_\_ ca



u \_\_\_\_



pi \_\_\_\_ ta



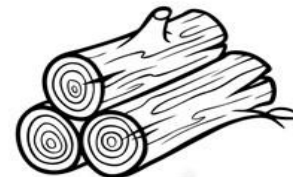
\_\_\_\_ ño



ara \_\_\_\_



ni \_\_\_\_



le \_\_\_\_



caba \_\_\_\_



pa \_\_\_\_ elo



mo \_\_\_\_



oto \_\_\_\_

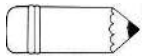


Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

moño \_\_\_\_\_  
uña \_\_\_\_\_  
leña \_\_\_\_\_  
niño \_\_\_\_\_  
piña \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

- La niña usa moño.
- El niño vende piñas.
- El señor corta leña.
- La cabaña está en la montaña.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Casi todos los sábados en las</b>	<b>6</b>
<b>mañanas mis papás nos llevan a la</b>	<b>13</b>
<b>cabaña que tenemos en la</b>	<b>18</b>
<b>montaña. Mi mamá nos prepara</b>	<b>23</b>
<b>una rica sopa y nos sirve agua de</b>	<b>31</b>
<b>piña. A mi papá le gusta ir a cortar</b>	<b>40</b>
<b>leña, pero un día se lastimó la uña.</b>	<b>48</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_



Contesta las preguntas.

- 1.- ¿A dónde van los sábados? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Qué hace el papá? \_\_\_\_\_

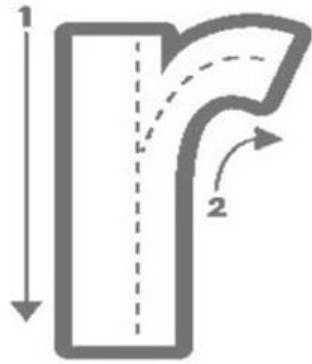
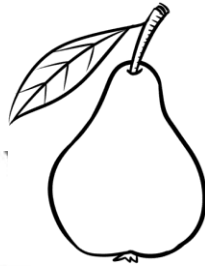


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.

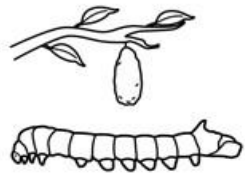


Nombre: \_\_\_\_\_

Repasa la **r** con sonido **suave**.



Completa con **ra re ri ro ru**



ca\_\_

o\_\_ga

pe\_\_



lo\_\_

bande\_\_

o\_\_ja

Lee la palabra, dibuja y haz 1 vez.



canguro



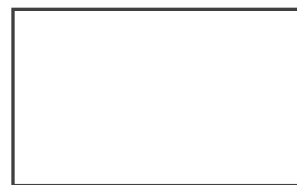
corona



toro



naranja



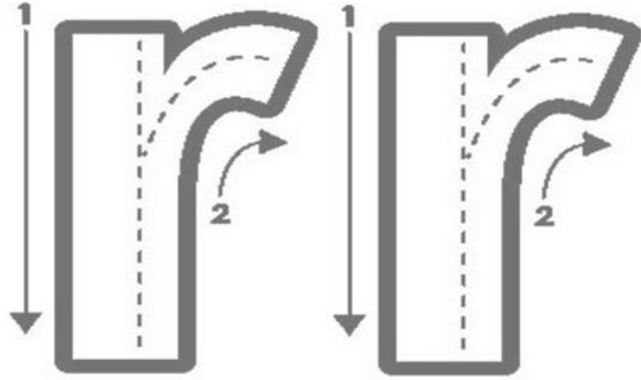
zanahoria



sirena

Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.

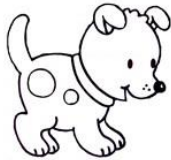


rra rre rri rro rru

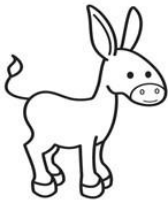
Escribe la sílaba correcta **rra rre rri rro rru**



ca \_\_\_\_\_



pe \_\_\_\_\_



bu \_\_\_\_\_



to \_\_\_\_\_



ja \_\_\_\_\_



zo \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

carreta torre

serrucho carretera

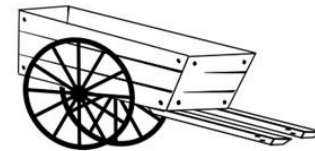
gorro burro zorro

corre carro urraca

barre jarra tarro



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

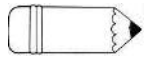
oro \_\_\_\_\_

loro \_\_\_\_\_

perro \_\_\_\_\_

carro \_\_\_\_\_

torre \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Areli usa aretes.

Ramiro tiene un

perro.

El carro es morado.

El loro es de Mario.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

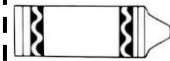
<b>Areli y Mario son unos niños que</b>	<b>7</b>
<b>viven por mi casa. Veo que los</b>	<b>14</b>
<b>viernes por la tarde salen a pasear</b>	<b>21</b>
<b>con su familia en su carro color</b>	<b>28</b>
<b>morado. También tienen un perro y</b>	<b>34</b>
<b>lo sacan a pasear. El perrito corre</b>	<b>41</b>
<b>sin descanso por todo el parque.</b>	<b>47</b>
Palabras por minuto _____	



Contesta las preguntas.

1.- ¿De qué color es el carro? \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué hace el perrito? \_\_\_\_\_

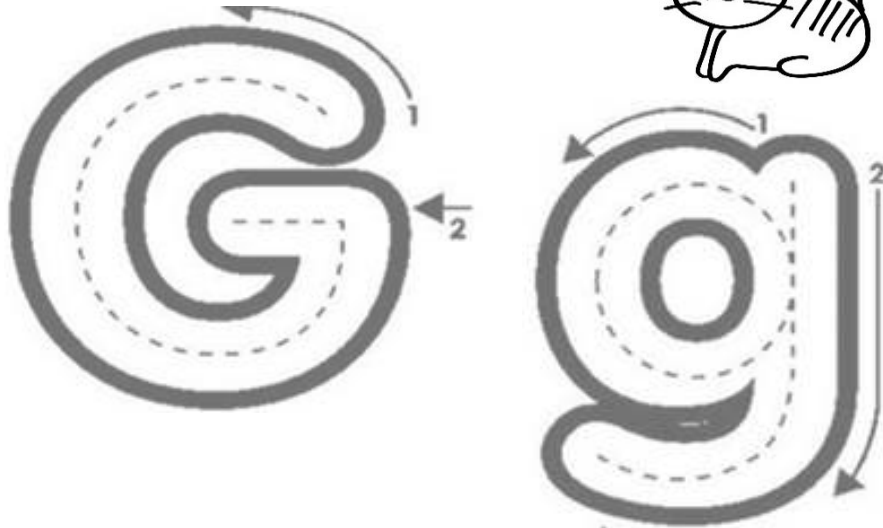
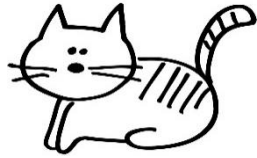


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Handwriting practice lines with dotted letters for tracing:

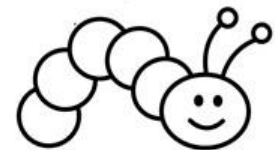
Row 1: G g G g G g

Row 2: g g g g g g

Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo.



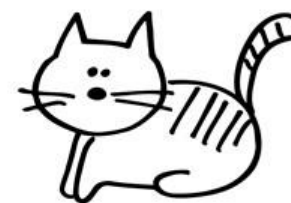
ga  
go  
gu



ga  
go  
gu



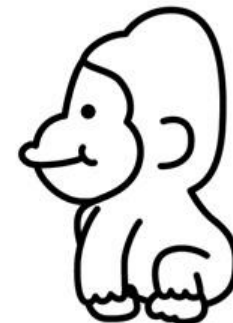
ga  
go  
gu



ga  
go  
gu



ga  
go  
gu



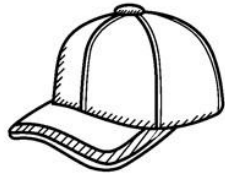
ga  
go  
gu

Nombre: \_\_\_\_\_

**ga**

**go**

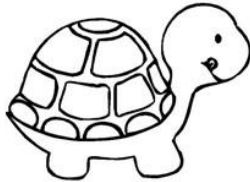
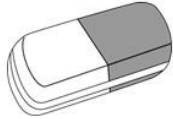
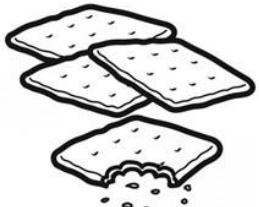
**gu**



\_\_\_ antes

\_\_\_ lina

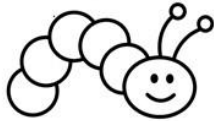
\_\_\_ rra



\_\_\_ lletas

\_\_\_ ma

tortu\_\_\_



ma\_\_\_

re\_\_\_lo

\_\_\_ sano

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

lago mango gota

gato gusano guante

amigo tortuga Diego

regalo goma gafas

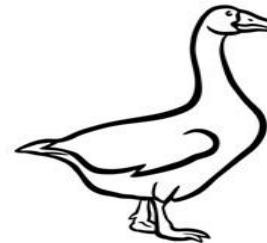
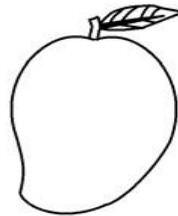
ganso mago gorro



Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

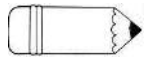
Gustavo \_\_\_\_\_

gato \_\_\_\_\_

tortuga \_\_\_\_\_

gaviota \_\_\_\_\_

mago \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Gustavo juega con

el gato.

La gaviota come

un gusano.

Gabino es un mago.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Gabi y Gustavo son mejores</b>	<b>5</b>
<b>amigos, les gusta jugar junto al</b>	<b>11</b>
<b>lago. A Gabi le gusta ver las</b>	<b>18</b>
<b>gaviotas y las tortugas, a Gustavo le</b>	<b>25</b>
<b>gusta vestirse de mago con sus</b>	<b>31</b>
<b>guantes y gafas. Gabi ama las</b>	<b>37</b>
<b>galletas y Gustavo el jugo de</b>	<b>43</b>
<b>mango.</b>	<b>44</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_



Contesta las preguntas.

1.- ¿Qué le gusta ver a Gabi? \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué hace Gustavo? \_\_\_\_\_

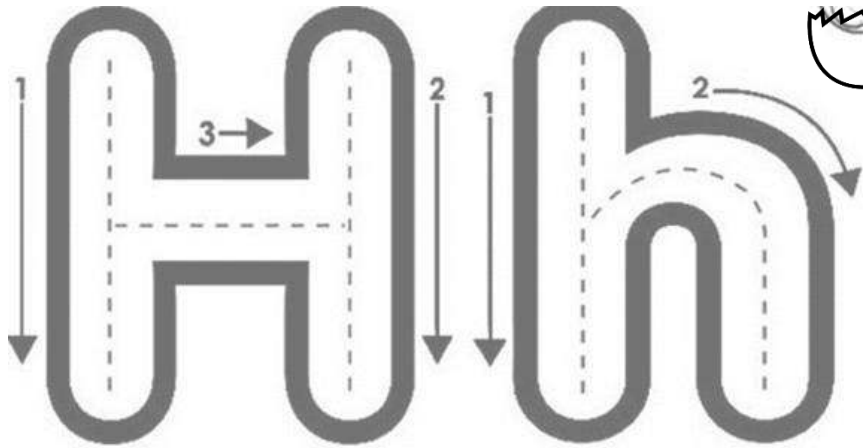


Colorea los dibujos sin salirte de la línea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Ho He Hi Ho Hu

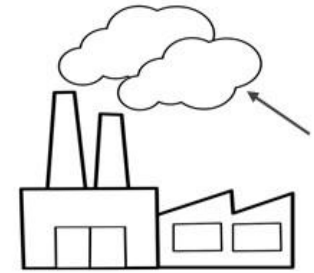
ha he hi ho hu

Colorea la sílaba correcta (Recuerda que la **h** no tiene sonido)

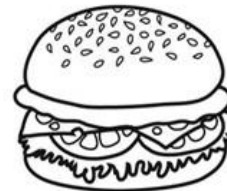
ha he hi ho hu



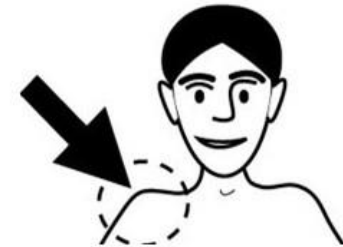
ha  
ho  
hu



hu  
he  
ha



he  
ha  
hi



hu  
ho  
hi



hu  
he  
ha

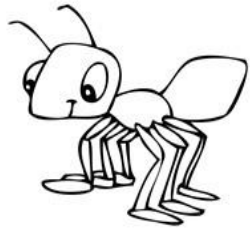


hu  
he  
hi



Nombre: \_\_\_\_\_

ha he hi ho hu



\_\_\_rmiga



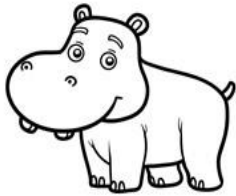
\_\_\_lado



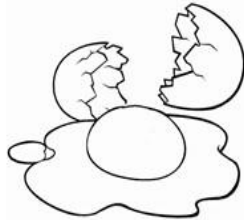
\_\_\_eso



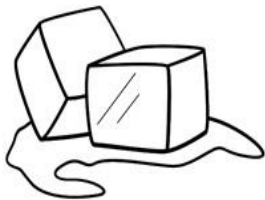
\_\_\_ja



\_\_\_popótamo



\_\_\_evo



\_\_\_elo



\_\_\_licóptero



\_\_\_da

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

hueco hueso hilo

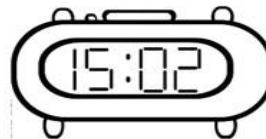
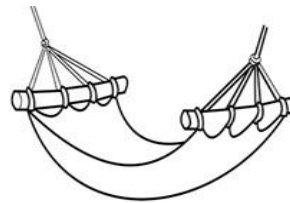
hierba búho helado

hijo hielo hola

hada hora huevo

hoja humo hospital

hamaca Hugo

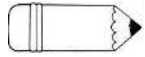


Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

huerta \_\_\_\_\_  
hormiga \_\_\_\_\_  
higo \_\_\_\_\_  
hojas \_\_\_\_\_  
hermano \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Hugo va a la huerta.

Las hormigas cargan

hojas.

Hilario come huevo.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Hugo barre las hojas de la huerta de su tío Hilario.</b>	<b>8</b>
<b>Cuando se cansa, él se acuesta en la hamaca y come higos.</b>	<b>11</b>
<b>Cuando es hora del almuerzo, él y su tío Hilario comen huevo.</b>	<b>19</b>
	<b>23</b>
	<b>31</b>
	<b>35</b>
Palabras por minuto _____	



Contesta las preguntas.

- 1.- ¿Qué hace Hugo? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Dónde se acuesta? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Qué almuerzan? \_\_\_\_\_

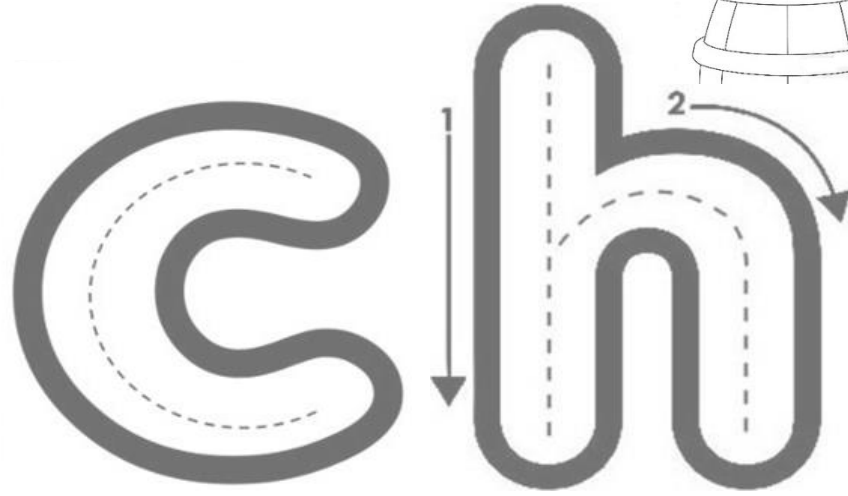


Colorea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Cha Che Chi Cho Chu

cha che chi cho chu

Escribe la sílaba correcta.

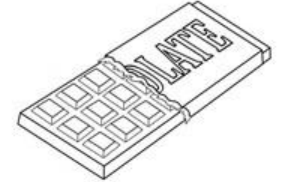
**cha che chi cho chu**



\_\_ngo



\_\_pón



\_\_colate



mo\_\_la



cu\_\_ra



o\_\_



\_\_le



le\_\_ga



\_\_leco

Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

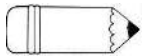
chistoso \_\_\_\_\_

coche \_\_\_\_\_

chico \_\_\_\_\_

concha \_\_\_\_\_

chocolate \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

El coche es muy

chico.

La mochila pesa

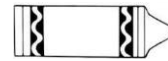
mucho.

Me gusta el chocolate.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Chucho es un cochinito y vive bajo</b>	<b>7</b>
<b>el techo de una choza vieja.</b>	<b>13</b>
<b>Él es muy chico y tiene la nariz chata.</b>	<b>22</b>
<b>En las noches Chucho juega con sus</b>	<b>29</b>
<b>hermanos Chon y Chano. Les gusta</b>	<b>35</b>
<b>mojarse en los charcos y comer</b>	<b>41</b>
<b>lechuga. Chucho también tiene</b>	<b>45</b>
<b>ocho amigos chistosos.</b>	<b>48</b>
Palabras por minuto _____	



Contesta las preguntas.

- 1.- ¿Dónde vive Chucho? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Qué hace en las noches? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Cómo son sus amigos? \_\_\_\_\_

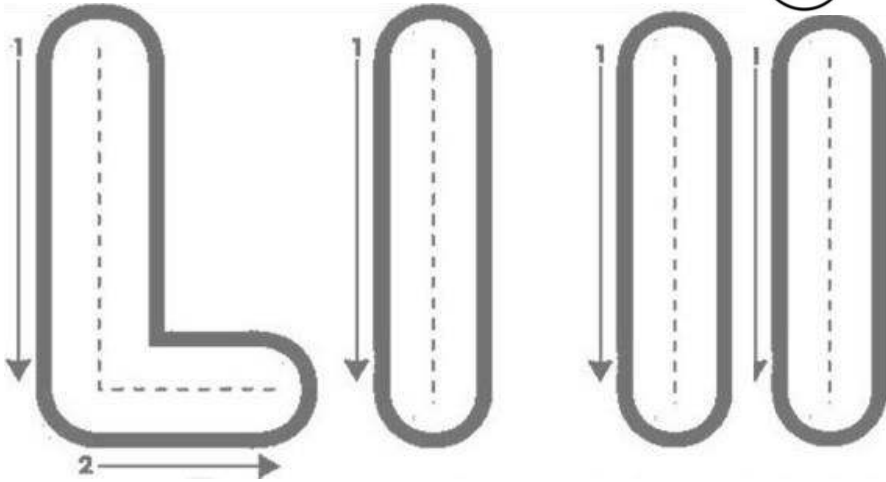


Colorea el dibujo.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



la le li lo lu

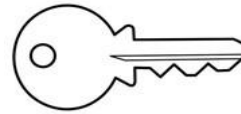
la le li lo lu

Escribe la sílaba correcta

lla



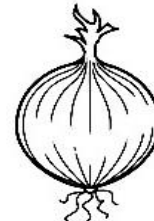
\_\_ via



\_\_ ve



ca \_\_

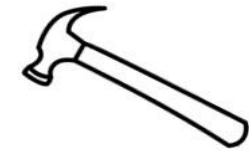


cebo \_\_

lle



o \_\_



marti \_\_



\_\_ ma



ardi \_\_

llo



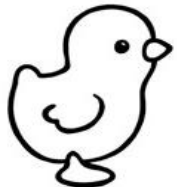
ga \_\_ na



si \_\_



\_\_ nta



po \_\_

Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

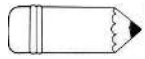
pollo \_\_\_\_\_

lluvia \_\_\_\_\_

gallina \_\_\_\_\_

ardilla \_\_\_\_\_

bellota \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

El pollo está en la

ota.

La lluvia moja la

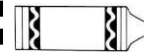
calle.

El castillo es bello.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>Me gusta mojarme bajo la lluvia.</b>	<b>6</b>
<b>Cuando llueve salgo a la calle a pisar los charcos y a mojar mi cabello.</b>	<b>14</b>
<b>Los gallos, gallinas y pollitos cantan muy bello por la lluvia. Las ardillas corren llevando sus bellotas y se resguardan bajo los árboles del valle.</b>	<b>27</b>
	<b>34</b>
	<b>40</b>
	<b>46</b>
Palabras por minuto _____	



Contesta las preguntas.

1.- ¿Qué hace cuando llueve?

2.- ¿Quiénes cantan muy bello?

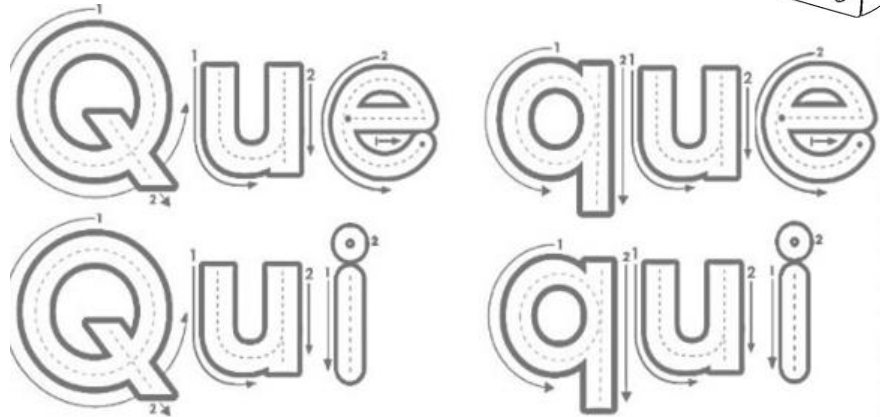
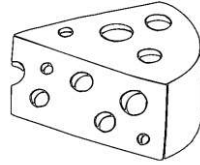


Colorea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



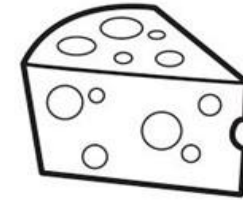
Que Qui Que Qui

que qui que qui

Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo.



Que  
Qui



que  
qui



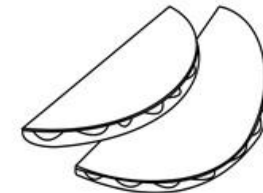
que  
qui



que  
qui



Que  
Qui



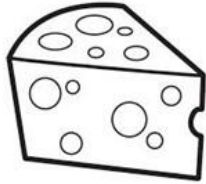
que  
qui

Nombre: \_\_\_\_\_

que qui



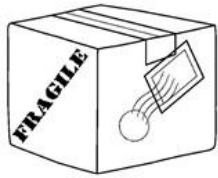
ra\_\_ta



\_\_so



es\_\_mal



pa\_\_te

15

\_\_ce



bos\_\_



\_\_co



mante\_\_lla



e\_\_po

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

esquina quiero queja

quema queso quince

parque mosquito

panqué máquina

Quico bosque raqueta



Dictado de sílabas.

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_





Nombre: \_\_\_\_\_



Lee y escribe 2 veces cada palabra.

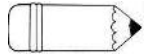
barquito \_\_\_\_\_

Quique \_\_\_\_\_

Queta \_\_\_\_\_

esquina \_\_\_\_\_

parque \_\_\_\_\_



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Quique tiene un barquito

Queta pasea en el bosque

El parque está en la esquina



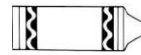
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

La señora Queta lleva a sus hijos al	8
parque. Quique juega con su barquito	14
y Raquel con su raqueta.	19
A Quique le pica un mosquito y Queta	27
se quema con el sol.	32
Cuando llega la hora de comer, Doña	39
Queta saca el panqué y el queso.	46
Los niños quieren quedarse pero	51
deben volver a casa porque llegará	57
un paquete.	59
Palabras por minuto _____	



Contesta las preguntas.

- 1.- ¿Qué hace Quique? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Qué comen? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Por qué deben volver? \_\_\_\_\_



Colorea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.

Gue gue  
Gui gui

Gue Gui Gue Gui

gue gui gue gui

Escribe la sílaba correcta.

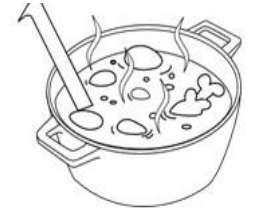
gue gui



\_\_\_tarra



man\_\_\_ra



\_\_\_sado



\_\_\_rrero



á\_\_\_la



ho\_\_\_ra



ju\_\_\_tes



tortu\_\_\_ta



Mi\_\_\_l

Nombre: \_\_\_\_\_



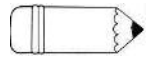
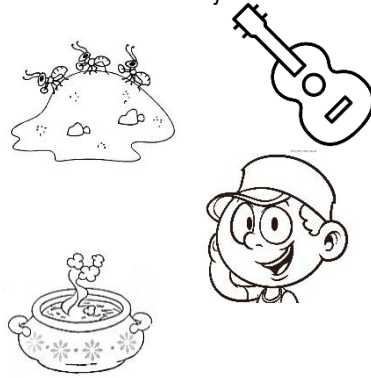
Relaciona con una línea la palabra con el dibujo.

Guillermo

guitarra

guiso

hormiguero



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Guillermo juega con

los juguetes.

La guitarra es de

Miguel.

El águila está en el

hormiguero.



Lee cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

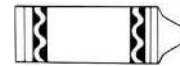
<b>Miguel y Guillermo están debajo de una higuera.</b>	<b>6</b>
<b>Guillermo juega con los juguetes de Miguel y Miguel toca la guitarra.</b>	<b>8</b>
<b>Deben tener cuidado porque el hormiguero está junto a ellos y hay muchas hormigas.</b>	<b>14</b>
	<b>20</b>
	<b>24</b>
	<b>32</b>
	<b>34</b>



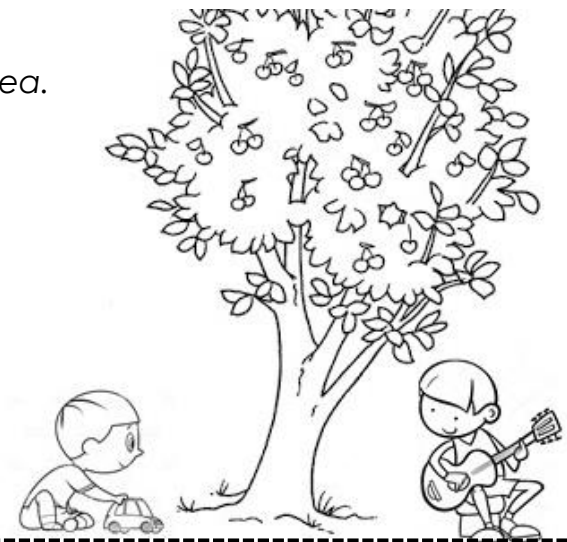
Contesta las preguntas.

1.- ¿Quién toca la guitarra? \_\_\_\_\_

2.- ¿Por qué deben tener cuidado? \_\_\_\_\_

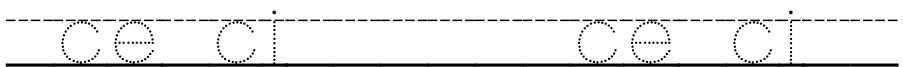
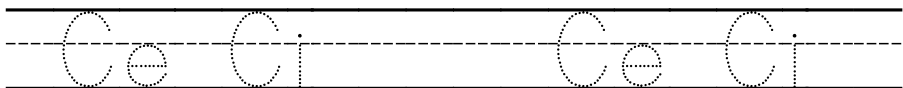
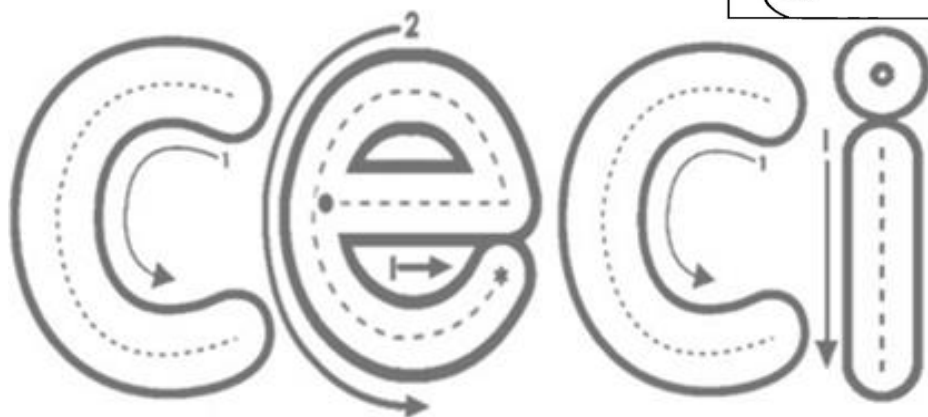
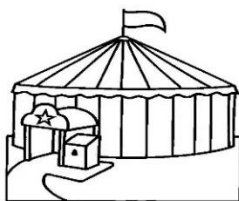


Colorea.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas y copia una vez.



Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo.



ce  
ci



ce  
ci



ce  
ci



ce  
ci



ce  
ci



ce  
ci

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe la sílaba correcta.

**ce** **ci**



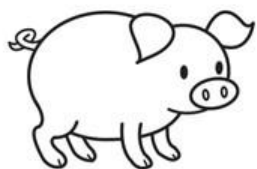
\_\_\_rillo



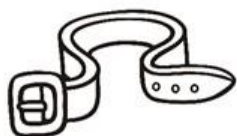
pe\_\_\_ra



\_\_\_rco



\_\_\_rdo



\_\_\_nto



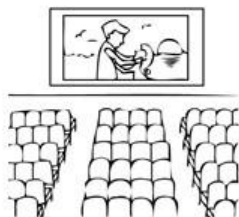
\_\_\_pillo

5

\_\_\_nco



\_\_\_ja



\_\_\_ne

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

palacio cielo cine

policía cisne pecera

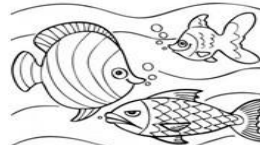
cocina cinto circo

once cien peces

dulce Ceci centavo

cinco cerdo cero

100



Nombre: \_\_\_\_\_



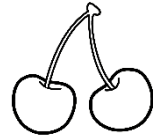
Relaciona con una línea la palabra con el dibujo.

doce

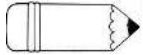
cereza

Lucía

cebra



12



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los recuadros de los que puedas leer sin ayuda.

Ceci va al cine.

César tiene cinco

dulces.

Lucía cocina pastel

de cereza.



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

<b>César y Ceci van al circo cerca de su casa. La función empieza a las cinco.</b>	<b>9</b>
<b>El boleto cuesta cincuenta pesos.</b>	<b>16</b>
<b>En el circo hay doce cebras, un cisne, cien peces en una pecera y once cerditos. Cuando termina la función</b>	<b>21</b>
<b>César y Ceci comen dulces y ciruelas.</b>	<b>29</b>
	<b>36</b>
	<b>41</b>
	<b>48</b>

Palabras por minuto \_\_\_\_\_



Contesta las preguntas.

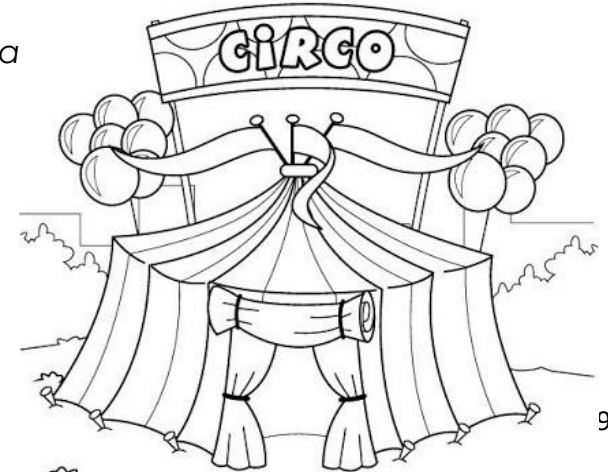
1.- ¿Adónde van César y Ceci? \_\_\_\_\_

2.- ¿A qué hora es la función? \_\_\_\_\_

3.- ¿Cuántos peces hay? \_\_\_\_\_

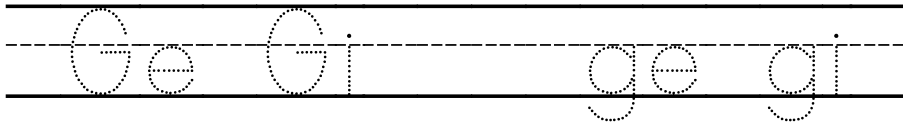
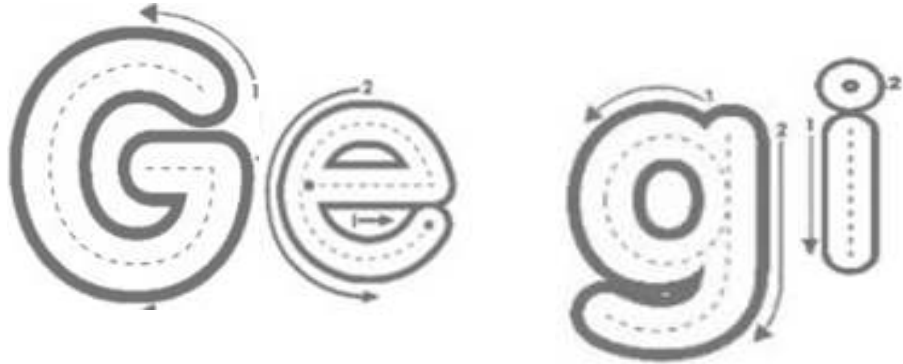


Colorea

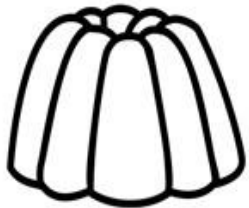


Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas.



Escribe **ge** **gi**



\_\_ latina



\_\_ rasol



\_\_ nio



ma \_\_ a



án \_\_ l



\_\_ gante

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.



gemelos

Sergio



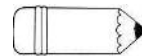
gitana

colegio

gestos



ángel



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los enunciados que puedas leer sin ayuda.

Sergio come gelatina.

La gitana hace

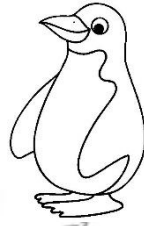
gestos.

Los gemelos van al

colegio.

Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas.



Escribe

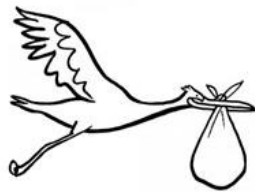
**güe güi**



pin\_\_no



ver\_\_nza



ci\_\_eña



para\_\_ro

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.



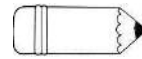
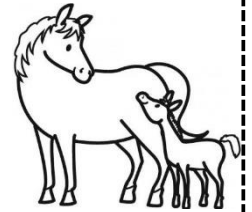
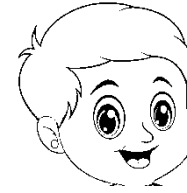
pingüino

yegüita

paragüitas

ungüento

güero



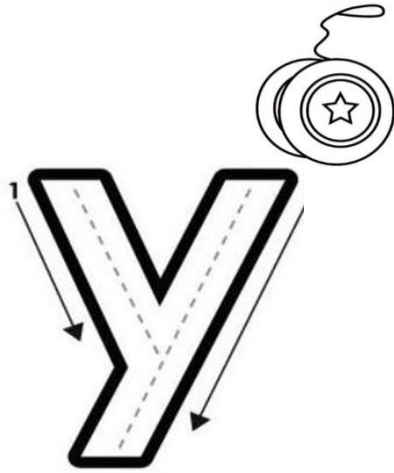
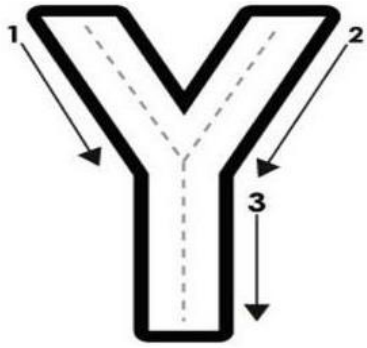
Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los enunciados que puedas leer sin ayuda.

- Los pingüinos son bellos.
- La yegüita es del güero.
- Me pongo unguento.
- El paragüitas es rojo.



Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas.



Ya Ye Yi Yo Yu

ya ye yi yo yu

Escribe

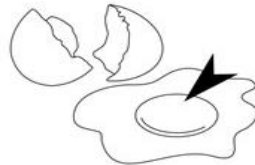
ya ye yi yo yu



pa\_\_so



\_\_gua



\_\_ma



\_\_yo



ra\_\_



\_\_landa

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

yogurt

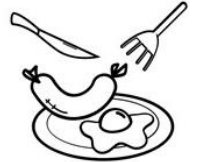


coyote



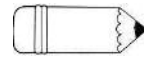
mayonesa

desayuno



rayas

yate



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los enunciados que puedas leer sin ayuda.

El yoyo es del payaso.

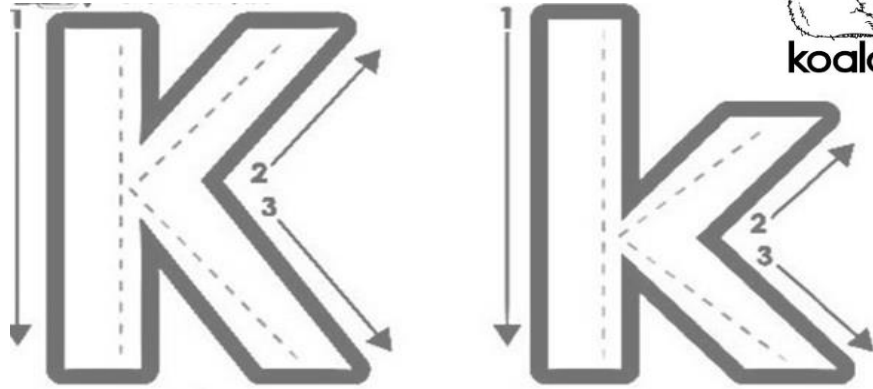
Hoy desayuné yogurt.

La yegua es de Yolanda.

Me gusta la mayonesa.

Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas.

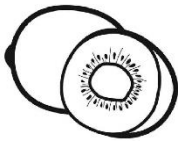


koala

Ka Ke Ki Ko Ku

ka ke ki ko ku

Escribe **ka ke ki ko ku**



\_\_\_ wi



\_\_\_ ala



\_\_\_ nder



\_\_\_ rateca

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

kiwi

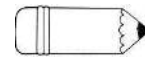
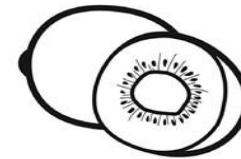
karate

Karla

bikini

koala

kilo



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los enunciados que puedas leer sin ayuda.

Karla tiene un bikini.

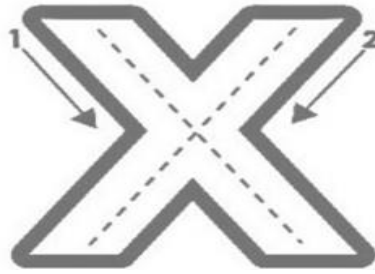
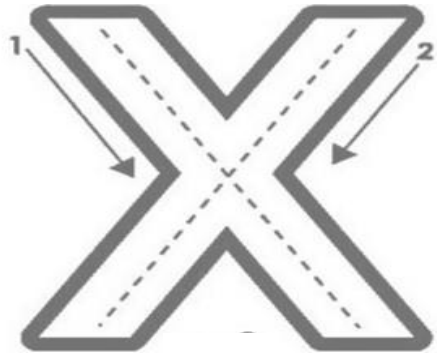
Kevin es karateca.

Tengo 2 kilos de kiwi.

Karen dibuja un koala.

Nombre: \_\_\_\_\_

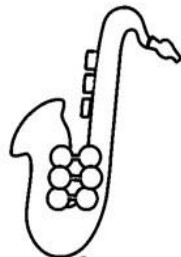
Remarca las letras.



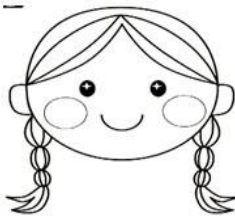
Escribe la **X**



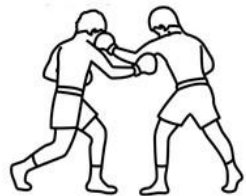
ta\_\_i



sa\_\_ofón



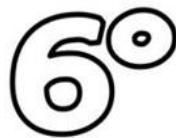
\_\_imena



bo\_\_



te\_\_to



se\_\_to

Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

oxígeno

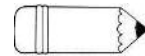
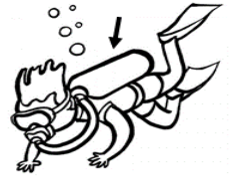
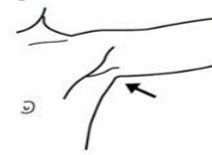
examen

extintor

axila

taxi

boxeo



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los enunciados que puedas leer sin ayuda.

Ximena tiene examen.

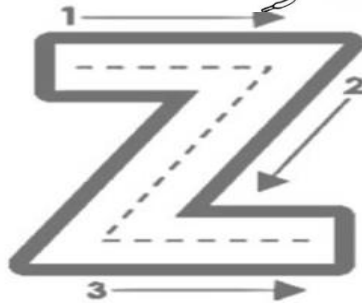
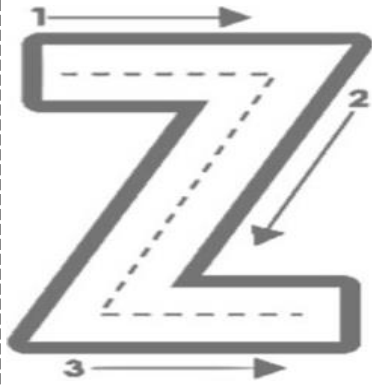
Xavier es boxeador.

El taxi es de Sixto.

Xiomara lee un texto.

Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las sílabas.



Remarca las palabras y escribe el nombre a cada dibujo.

zapato



nariz

taza

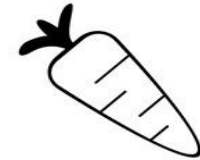


cabeza

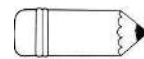
zoológico



zanahoria



maíz



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los enunciados que puedas leer sin ayuda.

Los zapatos son azules.

Cazaron al zorro.

Hay azúcar en la taza.

Zulema va al zoológico.

Escribe

za ze zi zo zu



\_\_rro



\_\_nahoria



calaba\_\_



\_\_patos



man\_\_na



bu\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Remarca las letras.



Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

sandwich

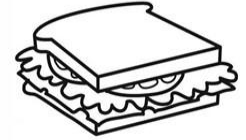
show

Walmart

Wendy

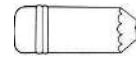
Walter

waffles



Escribe

**wa we wi wo wu**



Remarca con lápiz los enunciados. Colorea los enunciados que puedas leer sin ayuda.

\_\_terpolo

\_\_ffles

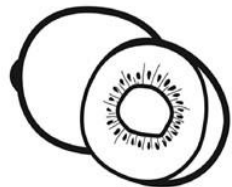
\_\_ly

Wendy come kiwis.

Walter juega waterpolo.

El sándwich es de Wity.

El payaso hace un show.



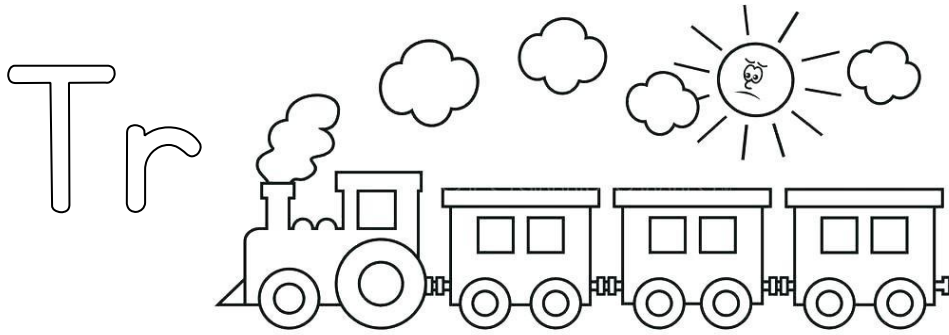
Ki\_\_

\_\_-fi

\_\_ndy

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.



tra tre tri tro tru

tra tre tri tro tru

Escribe la sílaba correcta.



\_\_\_\_mpo



es\_\_\_\_lla



\_\_\_\_n



\_\_\_\_nza



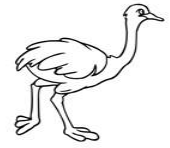
\_\_\_\_mpeta



\_\_\_\_s

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

Trinidad



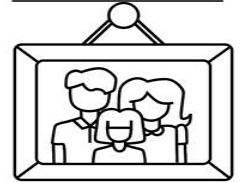
trenza

avestruz

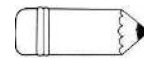


trofeo

retrato



tres



Completa los enunciados.

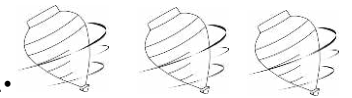
Trini trae una \_\_\_\_\_.



Beatriz se ganó un \_\_\_\_\_.



Tengo tres \_\_\_\_\_.



El maestro dibujó una \_\_\_\_\_.



La \_\_\_\_\_ es de la maestra.



Nombre: \_\_\_\_\_



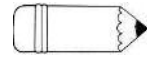
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## La maestra Beatriz

3

La maestra Beatriz enseña las letras	9
a sus alumnos. Cuando trabajan no	15
deben distraerse, pero Trini que es	21
muy travieso llevó un trompo al salón	28
y no terminó su trabajo.	33
La maestra les dio estrellas solo a	40
quienes trajeron la tarea, también le dio	47
un trofeo a Petra porque trazó muy	54
bien sus letras. La maestra trabaja	60
hasta las tres, ella va a su casa en tren	70
porque en la ciudad hay mucho tráfico.	77

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

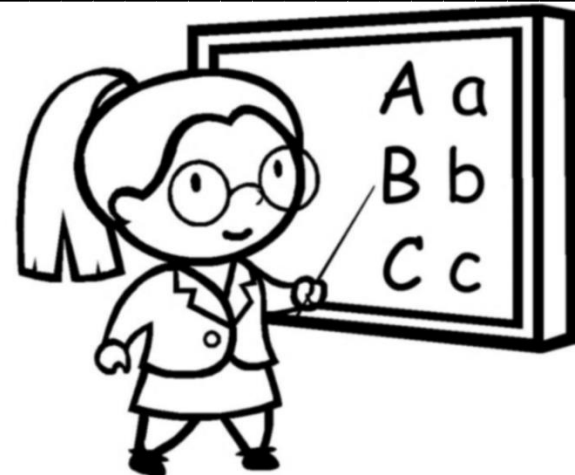
1.-¿Quién es Beatriz?

2.-¿Qué hizo Trini?

3.-¿A quiénes les dio estrellas la maestra?

4.-¿Qué le dio a Petra?

5.-¿Por qué viaja en tren?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.

BI



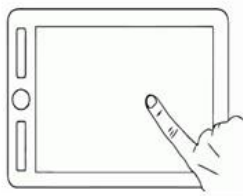
Bla Bie Bli Blo Blu

bla bie bli blo blu

Escribe la sílaba correcta.



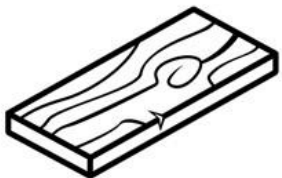
\_\_\_\_\_ queador



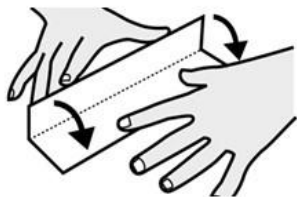
ta \_\_\_\_\_ t



\_\_\_\_\_ nca



ta \_\_\_\_\_



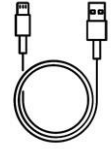
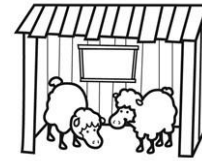
do \_\_\_\_\_ r



\_\_\_\_\_ sa

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

cable



hablar

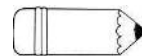
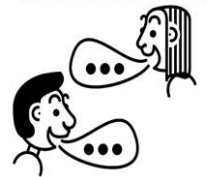
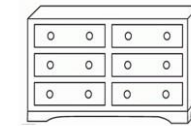
Pablo



mueble

establo

pueblo



Completa los enunciados.

Blanca se pone \_\_\_\_\_.



Blas tiene una \_\_\_\_\_.



Tengo una \_\_\_\_\_ blanca.



Pablo vive en un \_\_\_\_\_.



El \_\_\_\_\_ está en el mueble.





Nombre: \_\_\_\_\_



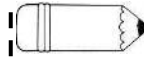
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## Blanca y Pablo

3

Blanca y Pablo son hermanos y	9
viven en un pequeño pueblo con su	16
familia. En las mañanas van a la escuela	24
y en las tardes van a la biblioteca	32
a hacer la tarea.	36
El fin de semana le ayudan a su tío	45
Blas en el establo. Blanca ordeña las	52
vacas y Pablo acarrea tablas.	57
En los días nublados a ellos les gusta	65
quedarse en casa hablando de espantos.	71

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

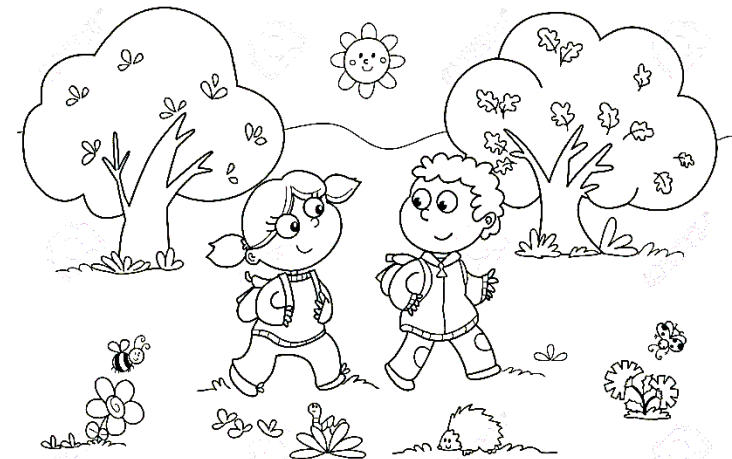
1.-¿En dónde viven Blanca y Pablo?

2.-¿Qué hacen en las tardes?

3.-¿Qué hacen el fin de semana?

4.-¿Quién acarrea tablas?

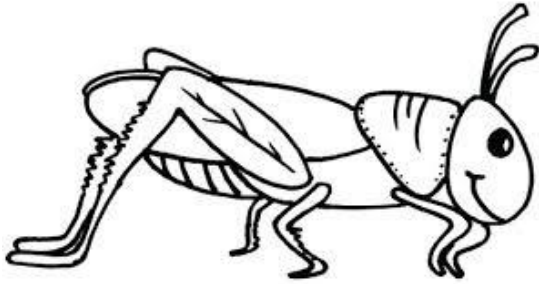
5.-¿Qué les gusta hacer en los días nublados?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.

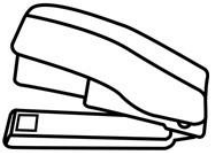
Gr



Gra Gre Gri Gro Gru

gra gre gri gro gru

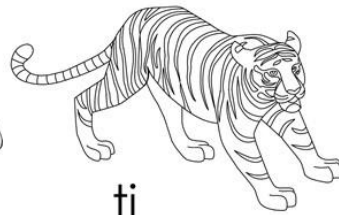
Escribe la sílaba correcta.



\_\_\_\_\_padora



\_\_\_\_\_tar



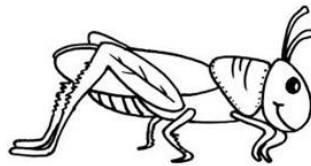
ti\_\_\_\_\_



can\_\_\_\_\_jo



ale\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_llo

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

Graciela



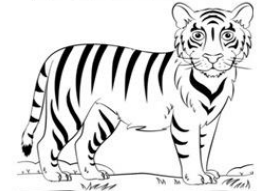
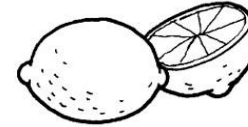
\_\_\_\_\_

grupo



\_\_\_\_\_

tigre



granada

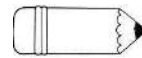
\_\_\_\_\_

peligro



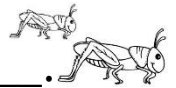
agrio

\_\_\_\_\_



Completa los enunciados.

En la granja hay muchos \_\_\_\_\_.



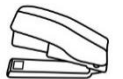
El \_\_\_\_\_ es muy grande.



En la playa vi un \_\_\_\_\_.



La maestra usa su \_\_\_\_\_.



Graciela es muy \_\_\_\_\_.



Nombre: \_\_\_\_\_



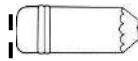
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

### Visita al zoológico.

3

El grupo de primer grado fue al zoológico, todos estaban muy alegres. El maestro Gregorio tomó muchas fotografías y los papás de Graciela grabaron video.	10 16 20 26 28
Antes de entrar les dijeron que estar cerca de las jaulas de los tigres era peligroso.	34 42 44
Cuando querían regresar, el camión no encendió y tuvieron que llamarle a la grúa.	49 56 58

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

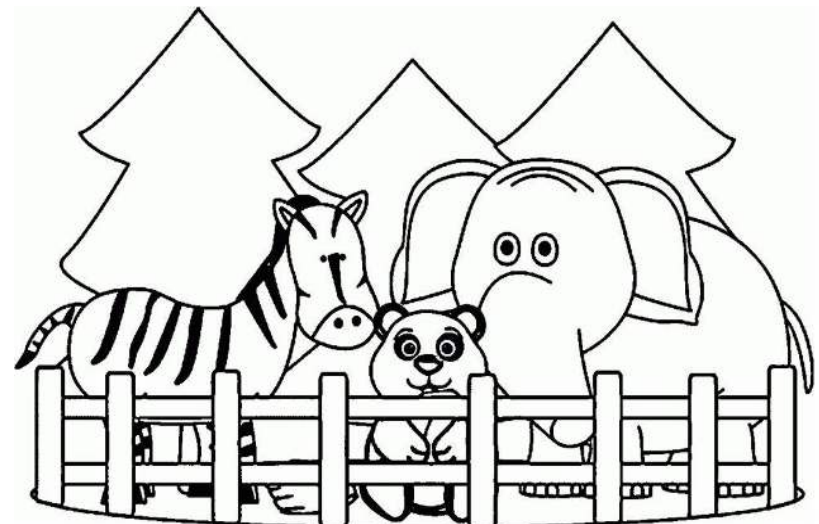
1.-¿A dónde fueron?

2.-¿Quién tomó fotografías?

3.-¿Qué hicieron los papás de Gabriela?

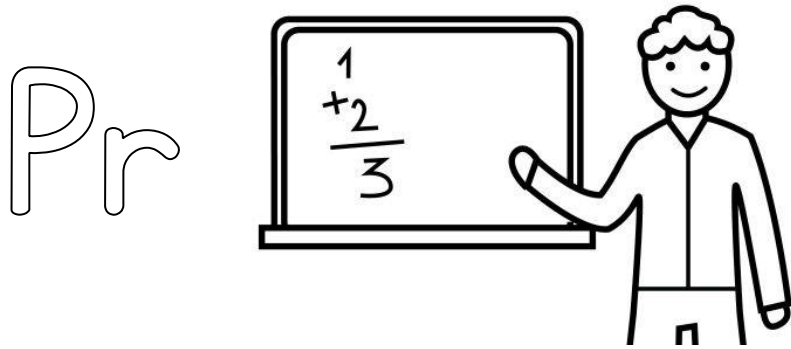
4.-¿Qué les dijeron antes de entrar?

5.-¿Por qué llamaron a la grúa?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.



Pra Pre Pri Pro Pru

pra pre pri pro pru

Escribe la sílaba correcta.



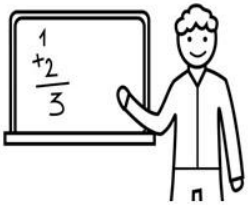
\_\_\_\_so



com\_\_\_\_r



\_\_\_\_ncesa



\_\_\_\_fesor



\_\_\_\_mavera



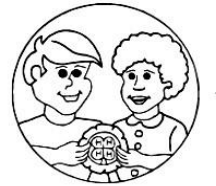
\_\_\_\_gunta

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

Prudencio



sorpres

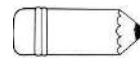


premio

primero

príncipe

prueba



Completa los enunciados.

Mi primo ganó un \_\_\_\_\_.



Me gusta mucho la \_\_\_\_\_.



El \_\_\_\_\_ ama a la \_\_\_\_\_.



El profesor hace una \_\_\_\_\_.



Nombre: \_\_\_\_\_



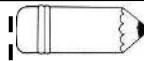
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

### La princesa y el príncipe.

5

El príncipe Prudencio ama a la princesa Priscila, él siempre le trae rosas en primavera.	12
El príncipe quiere casarse con la princesa, pero el rey le puso una prueba, él debe ir a la pradera y traer preso al malvado ogro.	18
El primo del príncipe lo ayudó y lograron atraparlo.	20
Al final el rey aceptó que se casaran, y el príncipe le hizo una pregunta a la princesa: ¿Te gustaría casarte conmigo?	26
	34
	44
	46
	54
	55
	64
	72
	77

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Quién ama a la princesa?

2.-¿Cómo se llama el príncipe?

3.-¿Qué le pidió el rey?

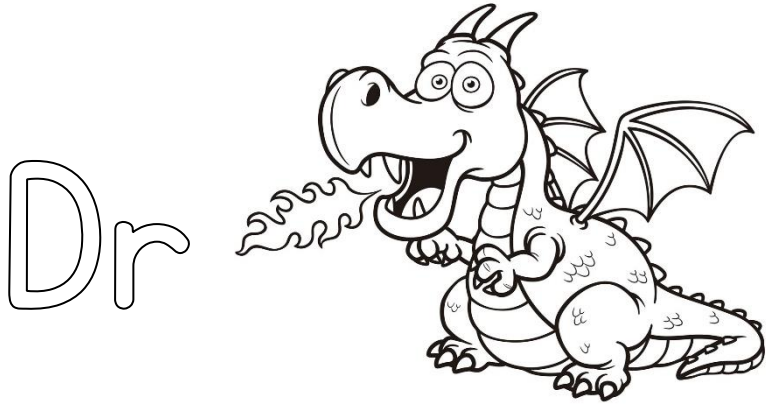
4.-¿Quién le ayudó al príncipe?

5.-¿Qué le preguntó a la princesa?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.



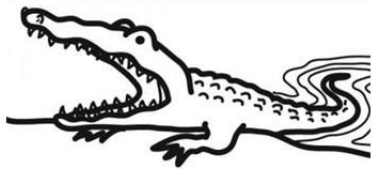
Dra Dre Dri Dro Dru

dra dre dri dro dru

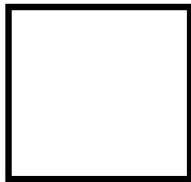
Escribe la sílaba correcta.



ma \_\_\_\_



coco \_\_\_\_ lo



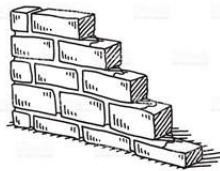
cua \_\_\_\_



\_\_\_\_ gón



golon \_\_\_\_ na



la \_\_\_\_ llos

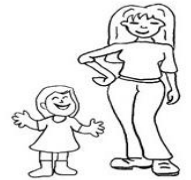
Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

madrina



pedra

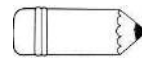
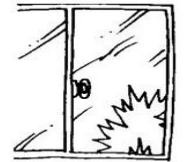
padre



vidrio

Adriana

Pedro



Completa los enunciados.

Las \_\_\_\_ están en el nido.



Pedro rompió un \_\_\_\_.



Mi padre hizo la casa de \_\_\_\_.



El \_\_\_\_ lanza fuego.



Nombre: \_\_\_\_\_

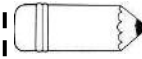


Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## Pedro y sus padrinos.

La madrina de Pedro se llama Adriana y su padrino Germán.	12
Ellos vinieron a visitar a Pedro y le regalaron un cuento de dragones.	15
También lo invitaron a su casa de ladrillos en el campo y sus padres lo dejaron ir.	23
Todos los días Pedro salía a pasear al lago donde veía cocodrilos y les lanzaba piedras, pero su padrino le dijo que era peligroso.	28
Pedro jamás lo volvió a hacer y mejor se dedicaba a ver el vuelo las golondrinas.	35
	43
	45
	53
	59
	65
	69
	77
	85

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



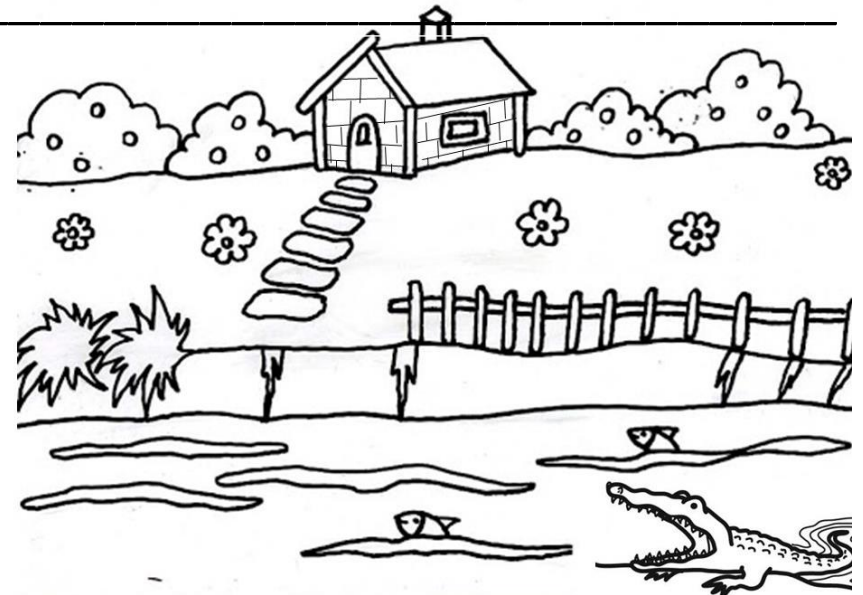
Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Cómo se llaman los padrinos de Pedro?

2.-¿Qué le regalaron?

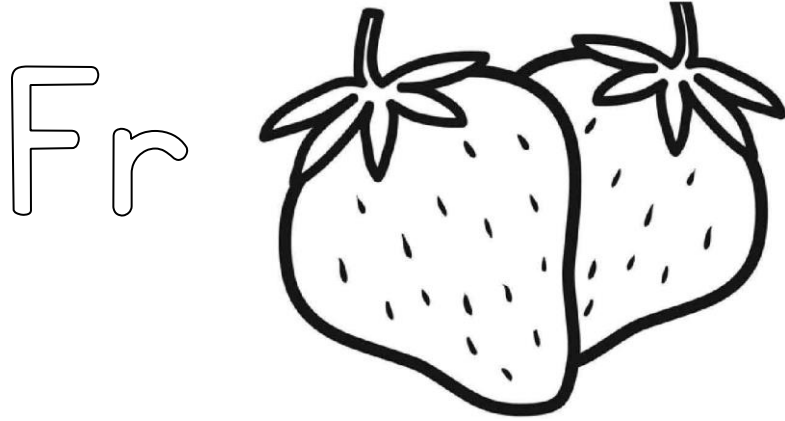
3.-¿A dónde lo invitaron?

4.-¿A quién le lanzaba piedras?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.



fra fre fri fro fru

fra fre fri fro fru

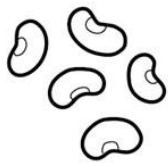
Escribe la sílaba correcta.



\_\_\_\_\_tas



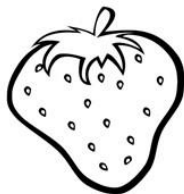
\_\_\_\_\_sco



\_\_\_\_\_joles



re\_\_\_\_\_sco



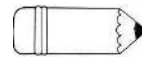
\_\_\_\_\_sa



co\_\_\_\_\_

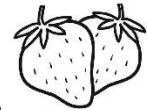
Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

frío  
frutero  
Francisco  
frente  
disfraz  
resfriado



Completa los enunciados.

Me gustan las \_\_\_\_\_.



Alfredo come tacos de \_\_\_\_\_.



En el \_\_\_\_\_ hay joyas.



Mi tío tiene un \_\_\_\_\_.





Nombre: \_\_\_\_\_



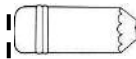
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## Las frutas.

2

A Francisco le gustan mucho las frutas, las fresas son sus favoritas.	8
A él le gusta ponerlas en el refri para comérselas frías. Cuando se enfrían, las echa en un frasco y les pone miel.	14
Francisco también disfruta comer sandía fresca.	22
	26
	33
	37
	41
	43

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

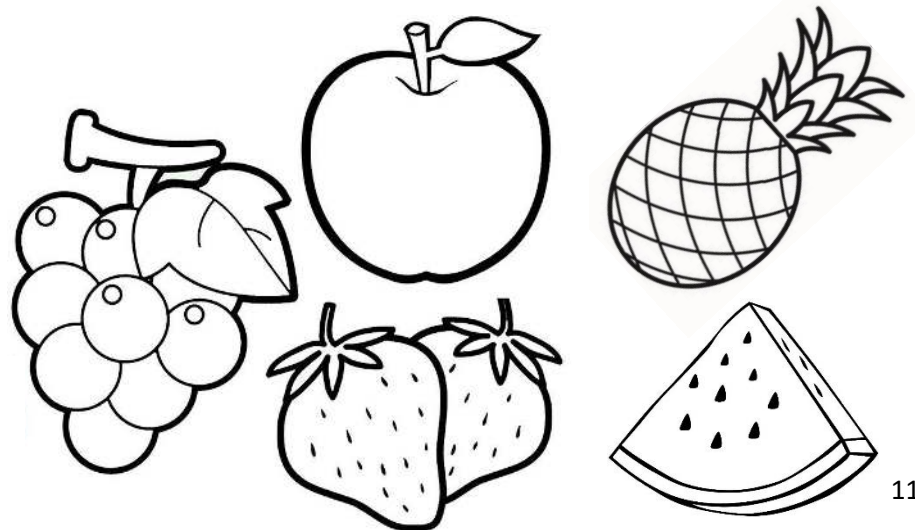
1.-¿A quién le gustan las frutas?

2.-¿Dónde pone las fresas?

3.-¿Qué les echa?

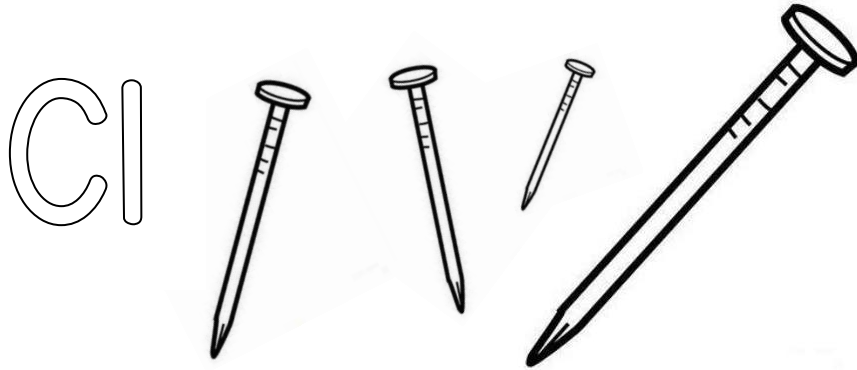
4.-¿Qué otra fruta le gusta?

5.-¿Cuál es tu fruta favorita?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.



Cla Cle Cí Clo Clu

cla cle cí clo clu

Escribe la sílaba correcta.



\_\_\_ p



bici \_\_\_ ta



\_\_\_ vos



\_\_\_ vel



chan \_\_\_ s



te \_\_\_ do

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

clima

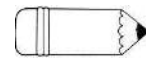
ancla

clase

chicle

clavado

triciclo



Completa los enunciados.

La tabla tiene \_\_\_\_\_.



Claudia masca \_\_\_\_\_.



Clemente me dio un \_\_\_\_\_.



La \_\_\_\_\_ es de mi tío.



Nombre: \_\_\_\_\_



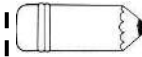
Lee el texto y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## La clase de danza.

4

Claudia toma clases de danza. Todas	10
las tardes va en su bicicleta a	17
ensayar al club.	20
Su maestra Blanca le pidió un	26
clavel para adornar su peinado.	31
Todos los niños de la clase	37
deben ayudar a clasificar el	42
vestuario y ponerlo en el closet para	49
el día de la presentación.	54

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Quién toma clases de danza?

2.-¿Dónde ensaya?

3.-¿Cómo se llama la maestra?

4.-¿Qué le pidió la maestra?

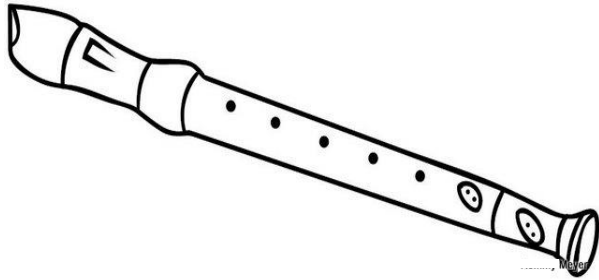
5.-¿A qué ayudan los niños de la clase?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.

FI



Fla Fle Fli Flo Flu

fla fle fli flo flu

Escribe la sílaba correcta.



\_\_\_tar



\_\_\_n



\_\_\_r



\_\_\_mingo



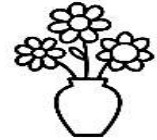
re\_\_\_jo



ri\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

flauta



florero

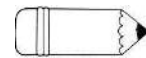
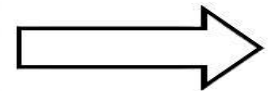
flaco



inflar

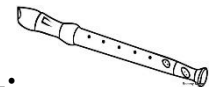
Flavia

flecha

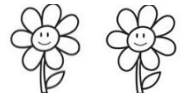


Completa los enunciados.

Flavia toca la \_\_\_\_\_.



El florero tiene \_\_\_\_\_.



Dibujé una \_\_\_\_\_ en la libreta. ➡

El \_\_\_\_\_ se para en un pie.



Nombre: \_\_\_\_\_



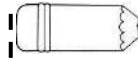
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## Flavia y su flauta.

4

Flavia todos los días toca la flauta en	12
el jardín. Cuando termina de	17
practicar, ella corta flores para	22
ponerlas en el florero de la cocina.	29
A la hora de merendar, su	35
mamá Florentina le prepara	39
un delicioso flan con fresa.	44

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Quién toca la flauta?

---

2.-¿Dónde practica?

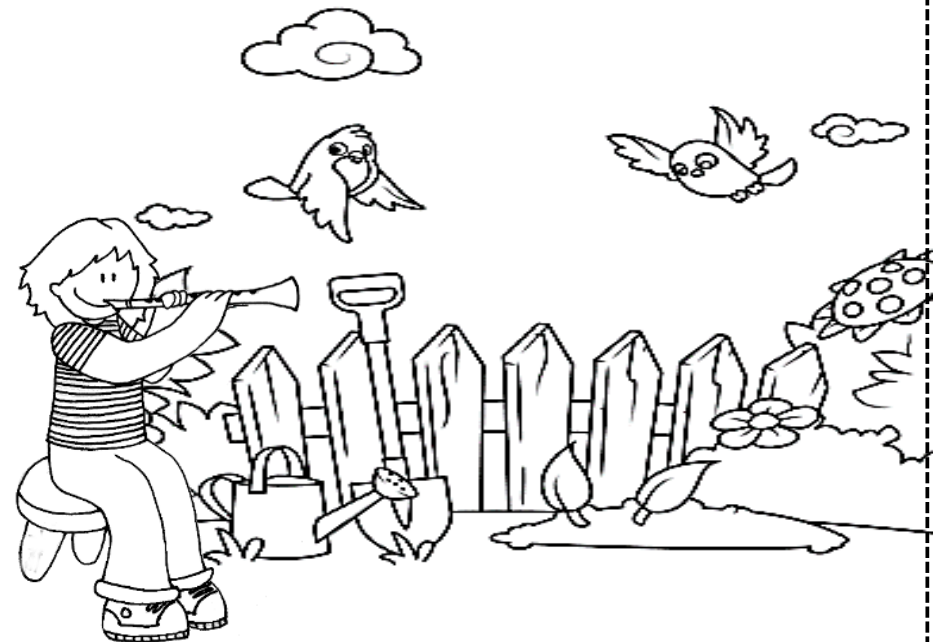
---

3.-¿Dónde pone las flores?

---

4.-¿Qué le prepara su mamá?

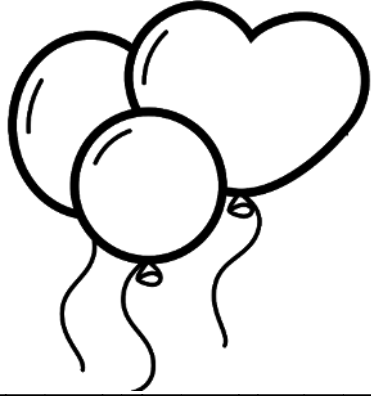
---



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.

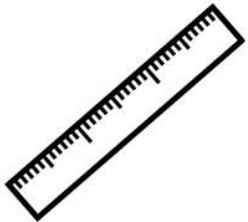
GI



Gla Gle Gli Glo Glu

gla gle gli glo glu

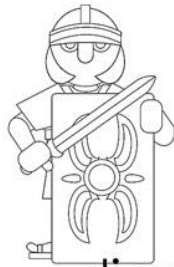
Escribe la sílaba correcta.



re \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ria



\_\_\_\_\_ diador



i \_\_\_\_\_ sia



i \_\_\_\_\_



arre \_\_\_\_\_

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

globos

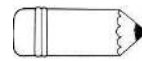
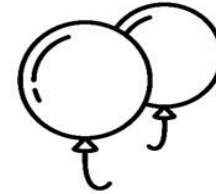
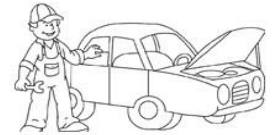
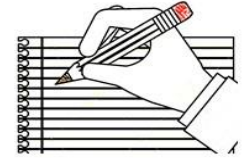
Gladis

gladiola

renglón

inglés

arreglar



Completa los enunciados.

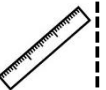
Gloria infla un \_\_\_\_\_.



Gladis reza en la \_\_\_\_\_.



Hice unos renglones con la \_\_\_\_\_.



La tía Gladis habla \_\_\_\_\_.



Nombre: \_\_\_\_\_



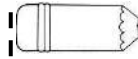
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## La fiesta de Gloria.

4

Gloria organizó una fiesta de	9
disfraces, adornó con muchos	13
globos y puso gladiolas en los	19
floreros.	20
Su tía Gladis arregló el patio y	27
horneó pastelillos con glaseado.	31
Gonzalo se disfrazó de gladiador.	36

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Quién organizó la fiesta?

---

2.-¿Qué puso en los floreros?

---

3.-¿Qué horneó la tía Gladis?

---

4.-¿De qué se disfrazó Gonzalo?

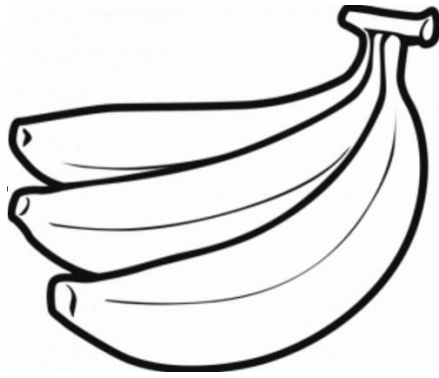
---



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.

PI



Pta Ple Pti Pto Plu

pla ple pli plo plu

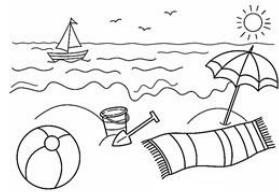
Escribe la sílaba correcta.



\_\_\_\_\_ mero



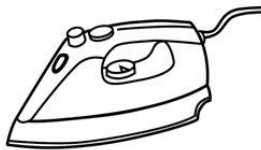
\_\_\_\_\_ ma



\_\_\_\_\_ ya



cum \_\_\_\_\_ años



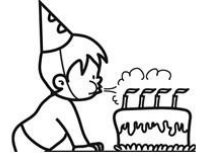
\_\_\_\_\_ ncha



\_\_\_\_\_ nta

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

plaza



explorador \_\_\_\_\_

plátano

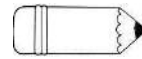


soplar \_\_\_\_\_

plástico



plato \_\_\_\_\_



Completa los enunciados.

El \_\_\_\_\_ arregla la tubería.



Plácido es un \_\_\_\_\_.



Me fui a la \_\_\_\_\_ de vacaciones.



Mi mamá \_\_\_\_\_ la ropa.





Nombre: \_\_\_\_\_

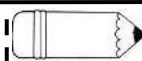


Lee el texto y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## El proyecto de Plácido.

Plácido es un niño muy aplicado. Él	4
planeó un proyecto para recolectar	11
botellas de plástico y plantar árboles	16
en su escuela.	22
El maestro explicó que el mejor	25
proyecto ganaría un viaje a la playa.	31
Plácido pegó anuncios en el plaza del	38
pueblo y muchos lo ayudaron.	45
Como Plácido ganó el primer lugar,	50
viajó a la playa donde descansó	56
plácidamente.	62
	63

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Cómo es Plácido?

2.-¿Qué planeó?

3.-¿Dónde pegó los anuncios?

4.-¿Qué se ganó?



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.

Br



Bra Bre Bri Bro Bru

bra bre bri bro bru

Escribe la sílaba correcta.



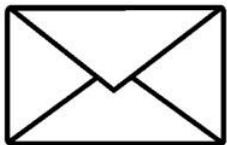
\_\_\_\_ja



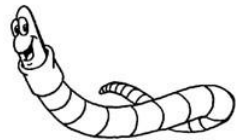
\_\_\_\_cha



\_\_\_\_ncar



so\_\_\_\_



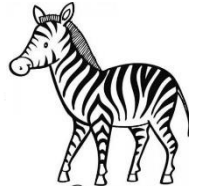
lom\_\_\_\_z



\_\_\_\_zo

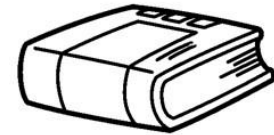
Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

libro



colibrí

abrazo

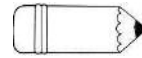


cebra

Brisa



sombrero



Completa los enunciados.

La \_\_\_\_\_ vuela en su escoba. 

Brisa usa su \_\_\_\_\_.



El \_\_\_\_\_ es de Brandon.



Puse mi carta en el \_\_\_\_\_.



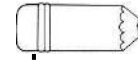
Nombre: \_\_\_\_\_



Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

En un potrero vivía una cabra	6
y una cebra.	9
La cabra todos los días brincaba	15
la cerca para escaparse a la	21
pradera, cuando veía brillar la luna	27
se regresaba al corral, mientras	32
que la cebra se quedaba jugando	38
con su amiga la liebre en el potrero.	46
Un día de abril cuando la brisa caía,	54
una culebra mordió la pata de la	61
cabra y Bruno, el dueño del potrero	68
le quebró un palo en la cabeza a	76
la culebra. La cabra jamás volvió a	83
brincar la cerca, mejor jugó con sus	90
amigas la cebra y la liebre en el	98
potrero.	99

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



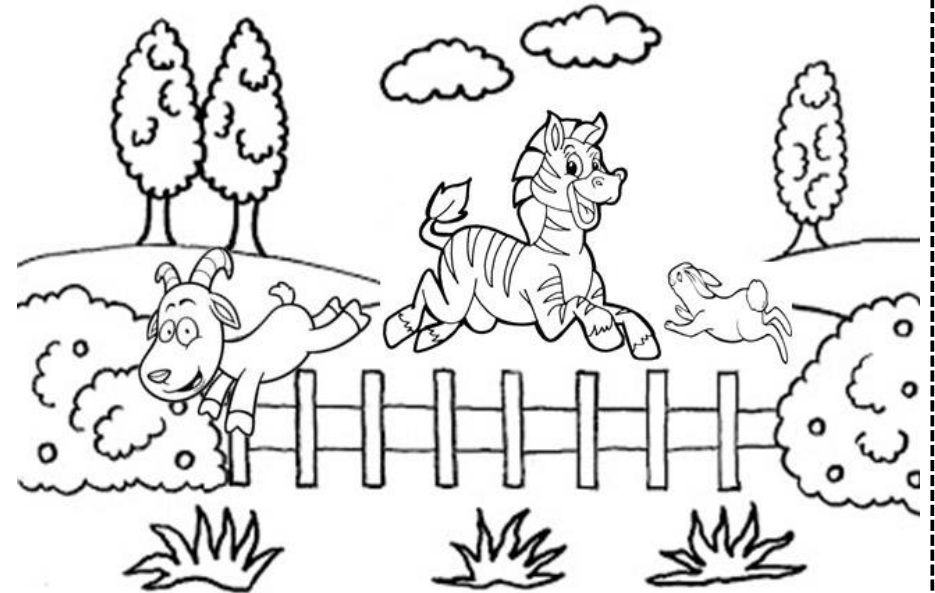
Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Quién vivía en el potrero?

2.-¿Qué hacía la cabra?

3.-¿Con quién jugaba la cebra?

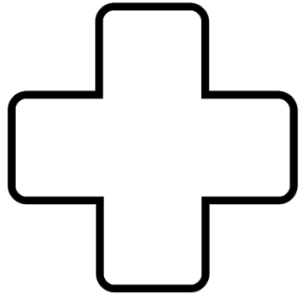
4.-¿Qué le pasó a la cabra? \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea el dibujo y remarca las sílabas.

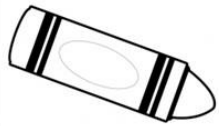
Cr



Cra Cre Cri Cro Cru

cra cre cri cro cru

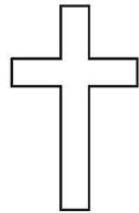
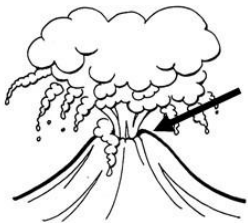
Escribe la sílaba correcta.



\_\_\_\_\_yola

mi\_\_\_\_\_fono

es\_\_\_\_\_bir



\_\_\_\_\_ter

\_\_\_\_\_z

\_\_\_\_\_neo

Remarca las palabras y escribe el nombre de los dibujos.

cristal

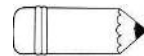
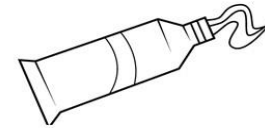
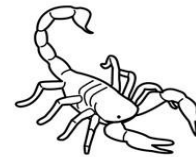
Cristina

crema

escritorio

alacrán

crucero



Completa los enunciados.

Cristina \_\_\_\_\_ una carta.



El vaso es de \_\_\_\_\_.



Me comí unas fresas con \_\_\_\_\_.



Ese \_\_\_\_\_ es inalámbrico .



Nombre: \_\_\_\_\_



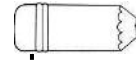
Lee el cuento y escribe la cantidad de palabras que lees en un minuto.

## El recreo

2

Cuando toca el timbre todos	7
salimos al recreo y comemos nuestro	13
lonche. Hoy Cristina trajo tacos con	19
crema . Después jugamos , pero	23
la secretaria dice que no crucemos	29
al otro lado del patio porque	35
es peligroso, además el otro día a	42
Cristóbal le picó un alacrán.	47
La maestra Cristal tiene un	52
cronómetro y nos avisa por el	58
micrófono cuando el recreo	62
ha terminado.	64

Palabras por minuto\_\_\_\_\_



Contesta las preguntas y colorea el dibujo.

1.-¿Qué trajo Cristina hoy?

2.-¿Qué dice la secretaria?

3.-¿Qué le pasó a Cristóbal?

4.-¿Cómo se llama la maestra?

