

Cuestionario Sexto Grado

Historia

Libro de texto SEP 2018 - 2019

BLOQUE I DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS A LAS PRIMERAS SOCIEDADES URBANAS

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y origen del ser humano, del poblamiento de los continentes en el proceso de sedentarización (pág.12)

1. ¿Cómo comenzó la prehistoria? (pág.12)
2. ¿Cómo terminó la prehistoria? (pág.12)
3. ¿Dónde tuvo origen del ser humano? (pág.12)
4. ¿En qué periodo se domesticaron animales y se inició el cultivo de plantas? (pág.12)
5. ¿Cuáles son algunas características de periodo de la prehistoria denominado paleolítico? (pág.12)

Los primeros seres humanos (pág.18)

6. ¿Cómo eran las características físicas de los homínidos? (pág.18)
7. ¿Por qué se les dio ese nombre a los Australopitecus? (pág.18)
8. ¿Cómo se subdividió la especie Australopitecus cuando desarrollaron diversas características? (pág.18)
9. ¿Por qué el homo sapiens logró su supervivencia? (pág.18)

El hombre prehistórico, su evolución y su naturaleza (pág.19)

10. ¿Cómo eran inicialmente los homínidos? (pág.19)
11. ¿Cuál se considera como uno de los motivos por los cuales los homínidos emigraron de África? (pág. 19)

12. ¿Qué interacciones se dieron entre los homínidos al emigrar a otros territorios y el ambiente?
(pág.19)

La vida de los cazadores-recolectores (pág.20)

13. ¿Cuáles eran las implicaciones de la vida nómada para los homínidos? (pág.20)

14. ¿Qué ocurría en la caza mayor? (pág.21)

15. ¿Cómo era la caza menor? (pág.21)

La fabricación de instrumentos (pág.21)

16. ¿Qué implicaciones tuvo la elaboración de herramientas de piedra? (pág.22)

17. ¿En qué consistía la técnica de percusión en la elaboración de instrumentos? (pág.22)

18. ¿Qué hacían con la técnica de presión? (pág.22)

19. ¿En qué consistía el desgaste? (pág.22)

20. ¿Para qué usaron los seres humanos madera y hueso? (pág.22)

El poblamiento del continente americano

21. ¿A qué se debió la emigración de África y cuál fue la trayectoria hasta la llegada a América?
(pág.23)

22. ¿Qué se sabe acerca del poblamiento de cada uno de los continentes? (pág.23)

23. ¿Qué posibilidad se ha considerado recientemente sobre el poblamiento de América?
(pág.23)

El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas (pág.24)

24. ¿Cómo se inició la agricultura? (pág.24)

25. ¿Por qué se dice que las sociedades de cazadores–recolectores empezaron a transformarse en agrícolas sedentarias? (pág. 24)

26. ¿A qué se denomina como revolución Neolítica? (pág.25)

27. ¿Qué cambios se originaron en la forma de vida a partir de la sedentarización? (pág.25)

La invención de la escritura y las primeras ciudades (pág.26)

28. Al establecerse las ciudades, ¿qué ocupaciones u oficios surgieron? (pág.26)
29. Menciona el nombre de las primeras ciudades, su localización y sus características. (pág.26)
30. ¿Cuál fue la importancia y utilidad del invento de la escritura? (pág.27)
31. ¿Qué determinó el fin de la prehistoria y el inicio de la historia y por qué? (pág.27)

Temas para analizar y reflexionar

A la caza del mamut (pág.28)

32. ¿Por qué se dice que los animales han sido indispensables para la supervivencia y el desarrollo del ser humano? (pág.28)
33. ¿En qué consistía la caza del mamut? (pág.28)
34. ¿Por qué se extinguió el mamut y en qué territorios se han encontrado sus restos? (pág.28)

El descubrimiento de Lucy (pág.29)

35. ¿Cuáles son los antecedentes del descubrimiento de los restos del homínido llamado Lucy? (pág.29)
36. ¿Qué se comprobó después de los estudios realizados a los fósiles de Lucy? (pág.29)

BLOQUE II LAS CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS DE ORIENTE Y LAS CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo (pág. 34)

1. ¿En qué condiciones surgen las primeras civilizaciones? (pág. 34)
2. ¿Dónde floreció la primera civilización agrícola? (pág.34)
3. ¿Cuáles civilizaciones surgieron en los alrededores del Mar Mediterráneo, en el continente europeo? (pág. 34)
4. ¿Qué características compartieron las distintas civilizaciones que se desarrollaron del año 4000 a.C. al siglo VIII a.C.? (pág. 34)

Temas para comprender el periodo

Civilizaciones a lo largo de los ríos: Mesopotamia, Egipto, China e India (pág.40)

5. ¿Qué significa la palabra Mesopotamia y dónde se fundó la ciudad que llevó ese nombre? (pág.40)
6. ¿Dónde se asentó la civilización egipcia? (pág.40)
7. ¿Dónde se asentó la civilización india? (pág.40)
8. ¿Dónde se estableció la civilización china? (pág.40)
9. ¿Cuáles ciudades se fundaron en Mesopotamia al ser ocupada por diferentes pueblos? (pág.40)
10. ¿Qué inventos se realizaron en Mesopotamia? (pág.40)
11. ¿Cómo fue la forma de gobierno en Egipto y qué construcciones e inventos realizaron? (pág.40)
12. ¿Cuáles son algunos de los inventos realizados por la civilización china considerados como un importante aporte a la humanidad? (pág.40)

Forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología y religión (pág.41)

13. ¿Cuáles son algunos inventos realizados por las civilizaciones en los diferentes ámbitos de la sociedad? (pág.41)
14. ¿Por qué se dice que su religión era politeísta y que cultos realizaban? (pág.41)

El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio (pág.42)

15. ¿Por qué desde la antigüedad el mar Mediterráneo ha sido uno de los más importantes del mundo? (pág.42)

16. ¿Qué pueblos vivieron alrededor del Mediterráneo y en sus islas? (pág.42)

17. ¿Cómo surgieron las civilizaciones de Grecia y Roma? (pág.42)

Los griegos (pág.42)

18. ¿En qué territorios se desarrolló la cultura griega? (pág.42)

19. ¿Qué pueblo existió en Creta antes de la llegada de los griegos, cuáles fueron sus características y por qué desapareció? (pág.42)

20. ¿Por qué se considera que los griegos son el origen de la civilización moderna? (pág. 43)

Las ciudades-Estado (pág. 43)

21. ¿Cómo se organizaron los primeros griegos? (pág.43)

22. ¿Qué favoreció que las comunidades quedaran separadas entre sí por las montañas? (pág.43)

23. ¿Cómo era la educación en Esparta para hombres y mujeres? (pág. 43)

24. ¿Cómo era la educación en Atenas para hombres y mujeres? (pág. 43)

25. ¿Cuáles diferencias había entre el gobierno de Esparta y el de Atenas? (pág.43)

26. ¿Qué pasaba con las ciudades-Estado cuando eran atacadas por enemigos extranjeros? (pág. 44)

La democracia griega (pág. 44)

27. ¿Qué significa el término democracia y cuándo surgió? (pág. 44)

28. ¿En qué se basaba la democracia ateniense? (pág. 44)

29. ¿A quiénes se consideraba ciudadanos y quienes eran excluidos? (pág. 44)

La civilización helenista (pág. 44)

30. ¿Quién encabezó el imperio heleno y a qué territorios se extendió? (pág. 44)
31. ¿Qué hecho dio lugar a la civilización helenista y que aspectos favoreció? (pág.45)
32. ¿Qué ocurrió con el puerto egipcio de Alejandría en este periodo? (pág.45)
33. ¿Cuándo llegó a su fin la civilización helenística? (pág. 45)

Los romanos (pág. 45)

34. ¿Qué grupos dieron origen al pueblo romano? (pág.45)
35. ¿Cómo surgió la ciudad de Roma? (pág.45)
36. ¿Cuáles grupos sociales convivieron en Roma y qué derechos tenían? (pág.45)
37. ¿Cuáles eran las principales actividades en Roma? (pág.45)

De la monarquía al imperio (pág.46)

38. ¿En cuántos periodos se divide la historia de Roma y qué tiempos abarcaron? (pág.46)
39. ¿Cuáles fueron los hechos más representativos de cada uno de los periodos de la historia de Roma? (pág. 46)

La expansión y organización del Imperio (pág.47)

40. ¿Qué territorios abarcó el dominio del imperio romano? (pág.47)
41. ¿Qué se hizo para comunicar a ciudades y provincias? (pág.47)
42. ¿Cómo era el gobierno en los distintos territorios? (pág.47)
43. ¿Cómo se dividió el Imperio romano? (pág.47)
44. ¿Qué episodio dio origen la Edad Media? (pág.47)

La vida cotidiana en Roma (pág.47)

45. ¿Cuáles fueron las necesidades de servicios urbanos en Roma producto del crecimiento de su población? (pág.47)

46. ¿Qué oficios se practicaban en Roma en la Edad Media? (pág.48)

47. ¿Qué actividades realizaban como entretenimiento los niños y adultos? (pág.48)

48. ¿Cuál era el rol de la mujer desde su infancia? (pág.48)

El nacimiento del cristianismo (pág.48)

49. ¿Cómo surgió el cristianismo? (pág.48)

50. ¿En qué consistió el Edicto de Milán y cuál fue su importancia para el cristianismo? (pág.49)

El legado del mundo antiguo (pág.49)

51. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la herencia cultural que dejaron las civilizaciones antiguas? (pág.49)

52. ¿Cuáles son algunos ejemplos del legado material de las civilizaciones antiguas? (pág.49)

Temas para analizar y reflexionar

Egipto, “el don del Nilo” (pág.50)

53. ¿Por qué se denominó a Egipto como el “don del Nilo”? (pág.50)

Alejandro Magno, un niño nutrido por la cultura griega (pág.51)

54. ¿Quién fue Alejandro Magno y cómo fue su educación? (pág.51)

55. ¿Cuáles fueron los alcances del imperio de Alejandro Magno? (pág.51)

BLOQUE III LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS Y ANDINAS

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas (pág.56)

1. ¿Por qué se considera a las civilizaciones andinas y mesoamericanas entre las más importantes en la historia de la humanidad? (pág.56)
2. ¿Qué características comunes se desarrollaron entre las culturas mesoamericanas? (pág.56)
3. ¿Qué actividades desarrollaron las culturas andinas? (pág.56)

Mesoamérica, espacio cultural (pág.62)

4. ¿Qué significa Mesoamérica? (pág.62)
5. ¿Cuáles características geográficas y culturales prevalecían en Mesoamérica? (pág.62)
6. ¿En qué campos del saber se lograron grandes avances en Mesoamérica? (pág.62)
7. ¿Cómo eran los calendarios en Mesoamérica? (pág.62)

Las civilizaciones mesoamericanas (pág.63)

8. ¿En qué consistió el periodo Preclásico? (pág.63)
9. ¿Cuáles fueron las características sociales, económicas y religiosas de la cultura olmeca y sus aportaciones al campo científico? (pág.63)
10. ¿En qué consistió el periodo Clásico? (pág.64)
11. ¿Cuáles fueron las características sociales, económicas y religiosas de los teotihuacanos, mayas y zapotecos y sus aportaciones al campo científico? (pág.63)
12. ¿En qué consistió el periodo Posclásico? (pág.66)
13. ¿Cuáles fueron las características sociales, económicas y religiosas de los toltecas y mexicas y sus aportaciones al campo científico? (pág.66, 67)

Las civilizaciones anteriores a los incas: chavín, nazca, moche, tiahuanaco, huari (pág. 68)

14. ¿Dónde se ubicó y qué actividades desarrolló la cultura Chavín? (pág.68)

15. ¿Dónde se ubicó y qué actividades desarrolló la cultura Tiahuanaco? (pág.68)

16. ¿Dónde se ubicó y qué actividades desarrolló la cultura Nazca? (pág.69)

17. ¿Dónde se ubicó y qué actividades desarrolló la cultura Moche? (pág.69)

18. ¿Dónde se ubicó y qué actividades desarrolló la cultura Huari? (pág.69)

Los incas: organización económica, social, política y cultural (pág.70)

19. ¿En qué regiones estaba dividido el imperio inca y qué territorios abarcó? (pág.70)

20. ¿Cuál fue la ciudad principal de los incas? (pág.70)

21. ¿A quién se llamaba **inca**? (pág.70)

22. ¿Qué era el **quipu**? (pág.70)

23. ¿En qué se basaba la economía de los incas? (pág.70)

24. ¿Cómo cultivaban las tierras los incas? (pág.71)

25. ¿Quién era el sapa inca? (pág.71)

26. ¿Quiénes conformaban la nobleza inca? (pág.71)

27. ¿Quiénes eran los últimos en la sociedad de los incas? (pág.71)

28. ¿Qué características tenía la religión que profesaban los incas y cómo eran sus cultos?
(pág.71)

29. ¿Cuándo llegó a su fin la cultura inca? (pág.71)

Mexicas e incas: elementos comunes (pág. 72)

30. ¿Cuáles son algunas características en común de la cultura inca y mexica? (pág.72)

31. ¿Por qué se dice que las obras de las culturas mesoamericanas y andinas son hoy un patrimonio cultural de los países latinoamericanos y del mundo? (pág.72)

Temas para analizar

Un día en el mercado de Tlatelolco (pág.73)

32. ¿Cómo era la interacción de los mesoamericanos en los espacios llamados mercados y tianguis? (pág.73)

La educación de los incas (pág.75)

33. ¿A quiénes estaba destinada la educación en la cultura inca y qué sucedía con los que quedaban excluidos? (pág.75)

34. ¿Cómo se dividía la educación en la cultura inca? (pág.75)

35. ¿Quiénes se encargaban de la educación y cómo la llevaban a cabo? (pág.75)

36. ¿Cómo era la educación de las mujeres nobles? (pág.75)

BLOQUE IV LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y EL ACONTECER DE ORIENTE EN ESTA ÉPOCA

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial de la Edad Media en Europa y las culturas que se desarrollan en Oriente (pág.80)

1. ¿A qué se refiere el concepto Edad Media? (pág.80)

2. ¿Cuál hecho marca el inicio el periodo de la Edad Media y cuál hecho marca su fin? (pág.80)

3. ¿Dónde se desarrollaron las civilizaciones de los pueblos bárbaros, el imperio romano de oriente o bizantino y el pueblo árabe, durante la Edad Media? (pág.80)

4. ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas de la Edad Media? (pág.80)
5. ¿Quiénes cultivaron las artes y las ciencias en la Edad Media? (pág.80)
6. ¿Qué ocurrió con las religiones en la Edad Media? (pág.80)

Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio romano (pág.86)

7. ¿Cuáles fueron las causas de la disolución del imperio romano? (pág.86)
8. ¿Qué suceso marcó el fin de la antigüedad y el inicio de la Edad Media? (pág.86)
9. ¿Cómo ingresaron al territorio del imperio romano los invasores del norte? (pág.87)

El nacimiento de los reinos bárbaros (pág.86)

10. ¿Quiénes eran los germanos y qué pueblos lo formaban? (pág.86)
11. ¿Qué características tenían los pueblos germanos y que cambios se originaron con la influencia de los romanos? (pág.86)
12. ¿Dónde surgieron los distintos reinos germanos? (pág.86)
13. ¿Cuáles fueron las causas de los continuos enfrentamientos entre los pueblos germanos? (pág.87)
14. ¿Cuál fue el resultado de los enfrentamientos entre los pueblos germanos? (pág.87)
15. ¿Qué les permitió a los vikingos emprender viajes a grandes distancias? (pág.87)
16. ¿Dónde se establecieron finalmente los vikingos? (pág.87)

La vida en Europa durante la Edad Media: el feudalismo (pág.87)

17. ¿En qué tiempo surge y dónde se desarrolla el feudalismo? (pág.87)
18. ¿Quién era el señor feudal? (pág.88)
19. ¿Quién era el siervo? (pág.88)

20. ¿Cómo estaba dividida la población en el feudalismo y qué papel desempeñaba cada figura? (pág.88, 89)

La actividad económica (pág.90)

21. ¿Cuál fue la principal actividad en la Edad Media y quiénes la llevaban a cabo? (pág.90)

22. ¿Cómo era la vida de las familias campesinas y su labor en las aldeas? (pág.90)

23. ¿Qué sucedió con el comercio en el siglo X? (pág.90)

La importancia de la iglesia (pág.90)

24. ¿Qué ocurrió con la Iglesia a partir de la caída del imperio romano? (pág.90)

25. ¿Quién era la máxima autoridad de la Iglesia y dónde residía? (pág.90)

26. ¿Qué era la religión entonces? (pág.90)

27. ¿En qué ámbitos la Iglesia tuvo influencia en la Edad Media? (pág.90)

28. ¿Cuál fue la participación de los clérigos en la sociedad feudal? (pág.90)

29. ¿Qué medidas tomó la Iglesia para mantener su influencia? (pág.91)

El imperio bizantino (pág.91)

30. ¿Qué territorios abarcó el imperio bizantino? (pág.91)

31. ¿Cuál era la capital del imperio bizantino y dónde estaba situado? (pág.91)

32. ¿Qué permitió a este imperio acumular grandes riquezas y mantener su poder hasta el siglo XV? (pág.91)

La Iglesia y la cultura bizantina (pág.92)

33. ¿Qué causó la separación de la iglesia católica romana y la iglesia bizantina? (pág.92)

34. ¿Qué aspectos culturales favoreció el Imperio bizantino? (pág.92)

Las cruzadas (pág.93)

35. ¿Cuál era el objetivo de los reyes cristianos de Europa al emprender una serie de guerras en medio oriente? (pág.93)

36. ¿Por qué recibieron el nombre de **cruzadas** estas luchas? (pág.93)

37. ¿Qué otro objetivo tuvieron estas guerras llamadas cruzadas? (pág.93)

38. ¿Qué hacía la Iglesia católica durante su ausencia a todos los soldados que participaran en las cruzadas? (pág.93)

39. ¿Qué ocurrió cuando los cristianos derrotaron a los árabes y se establecieron en Jerusalén? (pág. 93)

El islam y la expansión musulmana (pág.94)

40. ¿Cómo era la vida de los árabes antes de unificarse bajo el liderazgo de Mahoma? (pág.94)

41. ¿Hacia qué territorios se expandieron las tribus árabes después de unificarse y adoptar la religión del islam? (pág.94)

Mahoma y el nacimiento del Islam (pág.94)

42. ¿En qué consistió el suceso conocido como “la noche del destino”? (pág.95)

43. ¿Qué significa la palabra islam? (pág.95)

44. ¿Qué suceso marcó el inicio de la era musulmana y cómo se le llamó? (pág.95)

45. ¿Qué se plasma en el Corán, libro sagrado de los musulmanes? (pág.95)

46. ¿Quiénes continuaron con la expansión de la doctrina tras la muerte de Mahoma y a qué territorios se expandieron? (pág.95)

47. ¿Qué abarcaba la región que conquistaron tras la muerte de Mahoma? (pág.95)

48. ¿Cuál fue el legado de los musulmanes después de sus reinos en la península ibérica? (pág.95)

India, China y Japón durante la Edad Media (pág.96)

49. ¿Cómo llegaron a Europa los avances científicos y culturales de las civilizaciones de Oriente? (pág.96)

India (pág.96)

50. ¿Por qué India era un territorio importante durante la Edad Media? (pág.123)

51. ¿Cómo estaba organizada la sociedad india? (pág.96)

52. ¿Cuándo surgió el budismo y hacia qué territorios se extendió? (pág.96)

53. ¿Qué aspectos históricos conformaron la cultura india? (pág.96)

54. ¿Qué conocimientos se encuentran entre los aportes que la civilización india ha hecho a la humanidad? (pág.123)

55. ¿Cuáles son las aportaciones más destacadas de la civilización india? (pág.96, 97))

China (pág.97)

56. ¿Cuáles fueron las características de China en la Edad Media? (pág.97)

57. ¿Cómo eran considerados los gobernantes en China? (pág.97)

58. ¿Qué hechos ocurrieron a partir de que China fue dominada por los mongoles? (pág.97)

59. ¿Qué inventos produjeron los chinos que cambiaron la historia de la humanidad? (pág.97)

60. Además de construir los barcos más grandes de su época, ¿cuál fue otra de las hazañas de los chinos? (pág. 97)

Japón (pág.98)

61. ¿De qué manera influyó la ubicación geográfica de Japón en la consolidación de su cultura? (pág.98)

62. ¿Cómo fue la transición del sistema político y social de Japón? (pág.98)

63. ¿Qué predominó en Japón durante la Edad Media? (pág.98)

64. ¿Qué rasgos que hoy son parte de tradición japonesa se desarrollaron en la etapa que corresponde a la Edad Media? (pág.99)

65. ¿A qué se rinde culto en la religión llamada **shinto**, religión tradicional de Japón? (pág.99)

Temas para analizar y reflexionar

Los tiempos de la peste (pág.100)

66. ¿Por qué las enfermedades y epidemias eran comunes en la Edad Media? (pág.100)

67. ¿Qué condiciones contribuyeron a la propagación de padecimientos como tifus y disentería? (pág.100)

68. ¿Qué consecuencias ocasionó la peste bubónica o negra en el continente europeo? (pág.100)

El papel de los musulmanes en el conocimiento y la difusión de la cultura (pág. 102)

69. ¿Qué facilitó a los musulmanes la difusión de la cultura de otros pueblos como India y Grecia, entre otras? (pág.102)

70. ¿Cuáles fueron los conocimientos que se difundieron en Europa gracias a los musulmanes? (pág.102)

BLOQUE V INICIOS DE LA EDAD MODERNA

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial del Renacimiento y los viajes de exploración (pág.108)

1. ¿Qué hechos marcan el inicio de la Edad Moderna? (pág.108)

2. A raíz de las exploraciones hacia nuevas rutas comerciales, ¿qué personajes se aventuraron y a qué territorios llegaron? (pág.108)

3. ¿Qué transformaciones se produjeron en Europa durante el siglo XV y cómo se le conoce a esta época? (pág.108)

4. ¿Qué consecuencias provocó el esplendor económico y cultural en Europa y la conquista de nuevos territorios? (pág.108)

El surgimiento de la vida urbana y del comercio (pág.114)

5. ¿Qué cambios se dieron en Europa en la Edad Moderna en sus diferentes ámbitos? (pág.114)

6. ¿Qué se originó con la creación de universidades en las principales ciudades de Europa? (pág.115)

Las repúblicas italianas y el florecimiento del comercio de Europa con Oriente (pág. 115)

7. ¿Qué ciudades tuvieron una participación fundamental en el intercambio comercial de Europa con Oriente? (pág.115)

8. ¿De dónde llegaban a Europa seda, joyas y artículos de porcelana y especias? (pág.115)

9. ¿Por qué Roma tenía un enorme peso político? (pág.115)

10. ¿Qué promovió que algunas ciudades italianas se constituyeran como republicas? (pág. 115)

11. ¿Qué impidió que varios principados y repúblicas llegaran a formar un reino unificado como Francia, España o Inglaterra? (pág.115)

La formación de las monarquías europeas: España, Portugal, Inglaterra y Francia

España y Portugal (pág.146)

12. ¿Qué ocurrió durante la Edad Media en la península ibérica? (pág.116)

13. ¿Para qué se unieron los reinos cristianos bajo el liderazgo de Castilla? (pág.116)

14. ¿Qué acciones llevaron a Portugal a convertirse en una potencia mercantil a mediados del siglo XV? (pág.116)

15. ¿Qué lograron finalmente los Reyes Católicos en 1492? (pág.116)

16. ¿Hasta dónde se extendió el dominio de España con el rey Carlos I? (pág.116)

Inglaterra y Francia (pág. 117)

17. ¿Qué sucesos dio origen a la Guerra de los 100 años y cuáles fueron las consecuencias? (pág.117)

18. ¿Qué acciones llevaron a Inglaterra a perfilarse como una potencia europea? (pág.117)

19. ¿Por qué Francia se consideró el principal rival de España? (pág.147)

20. ¿En qué radica la importancia de la formación de España, Portugal, Francia, Inglaterra y otros reinos como Holanda y Rusia? (pág.117)

La caída de Constantinopla y el cierre de rutas comerciales (pág.118)

21. ¿Por qué Constantinopla fue un punto clave para el comercio? (pág.118)

22. ¿Por qué los turcos se apoderaron del imperio bizantino? (pág.118)

23. ¿Qué territorios conquistaron los turcos gracias a su habilidad militar? (pág.118)

24. ¿Qué nombre recibe la antigua ciudad de Constantinopla cuando fue dominada por los otomanos? (pág.118)

25. ¿Qué representó para los europeos el cierre de Constantinopla y el bloqueo de las rutas comerciales? (pág.118)

26. ¿Qué hicieron portugueses y españoles después del cierre de las rutas comerciales? (pág.118)

El humanismo, una nueva misión del ser humano y del mundo (pág.119)

27. ¿Qué fue el humanismo? (pág.119)

28. ¿Cómo se originó el humanismo en la península itálica? (pág.119)

29. ¿Qué cambios se originaron tras la influencia del humanismo en la sociedad europea? (pág.119)

30. ¿Qué hicieron estos pensadores y artistas al instalarse en varias ciudades italianas? (pág.119)

31. ¿Qué características se le dio al humanismo en los distintos países europeos? (pág.119)

El arte inspirado en la antigüedad, el florecimiento de la ciencia y la importancia de la investigación (pág.120)

32. ¿Por qué se dice que en este periodo surgió un arte más humano? (pág.120)

33. ¿En qué aspectos tuvo gran influencia los rasgos del pensamiento humanista? (pág.120)

34. ¿Cómo se empezó a investigar y entender el universo durante el Renacimiento? (pág.121)

35. ¿Qué demostró Copérnico? (pág.121)

36. ¿Qué hizo el científico Galilei? (pág.121)

37. ¿Cómo es considerado Galilei por su trabajo? (pág.121)

38. ¿Qué propició que se conociera mejor el cuerpo y su funcionamiento? (pág.162)

Las concepciones europeas del mundo (pág.122)

39. ¿Cómo creían los europeos que era la Tierra en el siglo XV? (pág.122)

40. ¿Qué desconocían los europeos del siglo XV de los continentes? (pág.122)

41. ¿Qué propuso el astrónomo Ptolomeo? (pág.122)

42. ¿Cómo se le conoce a la forma de concebir el universo del astrónomo Ptolomeo? (pág.122)

43. ¿Qué concluyó Copérnico referente a los planetas? (pág.122)

44. ¿Qué nombre se le dio a la teoría de Copérnico? (pág.122)

45. ¿Por qué rechazó la Iglesia la teoría de Copérnico? (pág.122)

Los viajes de exploración y los adelantos en la navegación (pág.123)

46. ¿Cómo se guiaban los marinos en la antigüedad y durante la Edad Media en sus viajes? (pág.123)
47. ¿Por qué se dice que la brújula cambió el rumbo en las navegaciones? (pág.123)
48. ¿En qué se utilizó el astrolabio y la brújula?
49. ¿Qué permitió que Portugal y España se aventuraran a conquistar nuevos territorios?
50. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la toma de Constantinopla por los otomanos? (pág.123)
51. ¿Qué tipo de embarcaciones usaron los españoles y los portugueses para sus exploraciones? (pág.123)
52. ¿Quiénes fueron los primeros en explorar las costas de África? (pág.124)
53. ¿Cuál fue una de las hazañas del navegante Bartolomé Díaz? (pág.124)
54. ¿Qué territorios descubrió Vasco de Gama siguiendo la ruta de su compatriota? (pág.124)
55. ¿Qué implicó para los españoles el optar navegar hacia el oeste?? (pág.124)

El encuentro de América y Europa (pág.124)

56. ¿Cuál fue la respuesta de los reyes Isabel y Fernando respecto la propuesta de Cristóbal Colón de navegar hacia las Indias por el oeste? (pág.124)
57. ¿Qué incluía la expedición de Colón? (pág.124)
58. ¿Cómo estaba conformada la flota en la que Colón inició su expedición? (pág.124)
59. ¿Por qué los europeos llamaron **indios** a las personas que vivían en Guanahaní? (pág.124)
60. ¿Qué llevó Colón a España cuando regresó de su primera expedición? (pág.124)
61. ¿Qué hicieron los reyes de España cuando regresó Colón con pruebas de su expedición? (pág.124)

62. ¿Cuándo se le dio el nombre de América a lo que los europeos llamaron **el Nuevo Mundo**? (pág.124)

63. ¿Qué hecho ocurrió cuando Colón alcanzó las costas de lo que hoy es Venezuela? (pág.124)

64. ¿Cuál fue el resultado de los viajes de exploración para los españoles? (pág.124)

65. ¿Cuáles fueron las consecuencias de las exploraciones para los pueblos de América y África? (pág.124)

La reforma religiosa (pág.126)

66. ¿Qué cambios ocurrieron en el ámbito religioso durante el siglo XVI? (pág.126)

67. ¿Cuál fue el pensamiento de Martin Lutero respecto a las prácticas de la iglesia? (pág.126)

68. ¿A quiénes se les llamó protestantes y por qué? (pág.126)

69. ¿Qué originó la aparición del protestantismo y cuál era su postura frente a la iglesia? (pág.126)

Temas para analizar y reflexionar

El uso de la imprenta para la difusión del conocimiento (pág.127)

70. ¿Cómo eran los libros antes de la invención de la imprenta y qué implicaba su elaboración? (pág.127)

71. ¿Cuál fue el primer libro impreso por Gutenberg? (pág.127)

72. ¿Por qué se dice que la imprenta causó una verdadera revolución? (pág.127)

La globalización económica del siglo XVI y la nueva idea del mundo y la vida (pág.129)

73. ¿Qué cambios en la vida cotidiana se originaron a causa de las exploraciones de los europeos en nuevos territorios? (pág.129)

74. ¿A qué se le denomina globalización económica? (pág.129)

75. ¿Cuáles fueron algunos acontecimientos que marcaron el inicio de la Edad Moderna?