



Guia para elaborar el

El programa analítico

El programa analítico



Es una **estrategia para la contextualización** que los maestros, como colectivo escolar, llevan a cabo **a partir de los programas sintéticos**, de acuerdo con las condiciones de su **situación**



Escolar



Comunitaria



Grupal

Programas



Sintético

La **función** de este programa sintético es proporcionar los elementos centrales para el trabajo docente, por lo que concretan:

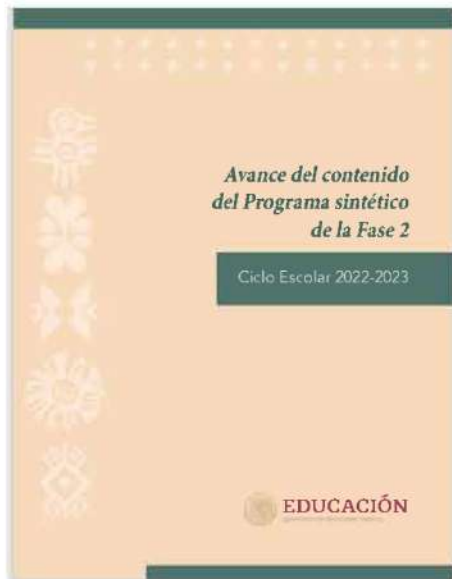
Los contenidos que se abordarán

Los procesos de desarrollo de aprendizajes

La tarea del docente es:

partir de su contexto

elegir y determinar cuáles son las actividades posibles, viables y valiosas



Analítico

Es una **estrategia para la contextualización** que las y los docentes, como colectivo escolar, realizan a **partir de los programas sintéticos**, de acuerdo con las condiciones de su situación comunitaria, escolar y particular de su grupo escolar.

Es un documento de trabajo sencillo que se **elabora, analiza y evalúa** durante el ciclo escolar en las sesiones de consejo técnico

1

Análisis del contexto socioeducativo de la escuela

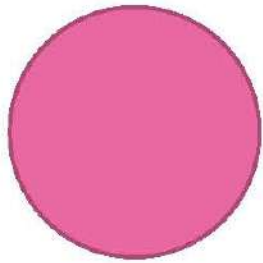
2

Contextualización
Tratamiento de los programas sintéticos para ponerlos en marcha en los distintos grados-fases.

1

Codiseño
Posible incorporación de contenidos que no estén contemplados en los programas sintéticos

El programa analítico



El Programa docente o plano didáctico

es el ámbito de autonomía más poderoso. Al diseñar las secuencias de actividades debemos considerar:

Antes

Tener en mente los **contenidos planteados**

Preguntar a sus estudiantes elementos clave o detonadores que ligen el contexto con los contenidos **Diagnostico**

Decidir -preferentemente por consenso- el orden de los temas a tratar y de las **posibles actividades** que les gustaría realizar

Durante

Organice su **lista de actividades**, considere de manera central las especificidades de los campos formativos

Puede ser organizada mediante **proyectos, unidades de estudio**, entre otros esquemas que le permitan desarrollar de manera integrada, congruente y relacionada las actividades.

Identificación de **avances y logros** del estudiantado

Después

Realizar un balance de las actividades para llevar a cabo la **evaluación final**

Organizar actividades de vínculo escuela comunidad



El programa analítico



3^{er}
Plano

Codiseño

Se refiere a la posible incorporación de contenidos que no estén contemplados en los programas sintéticos. Refieren necesidades específicas de las escuelas. aprendizaje.

Campo formativo

Selecciona el o los campos formativos que abordarás en el proyecto

Ajuste al Contenido

Redactar los contenidos de codiseño que hayan sido definidos para trabajar. Son contenidos que no están contemplados en el programa sintético

Aproximación a los PDA

Redacta lo que esperas que tus alumnos logren al desarrollar el contenido elaborado

Justificación la incorporación del nuevo contenido

Argumentos necesarios para la comprensión de estos contenidos

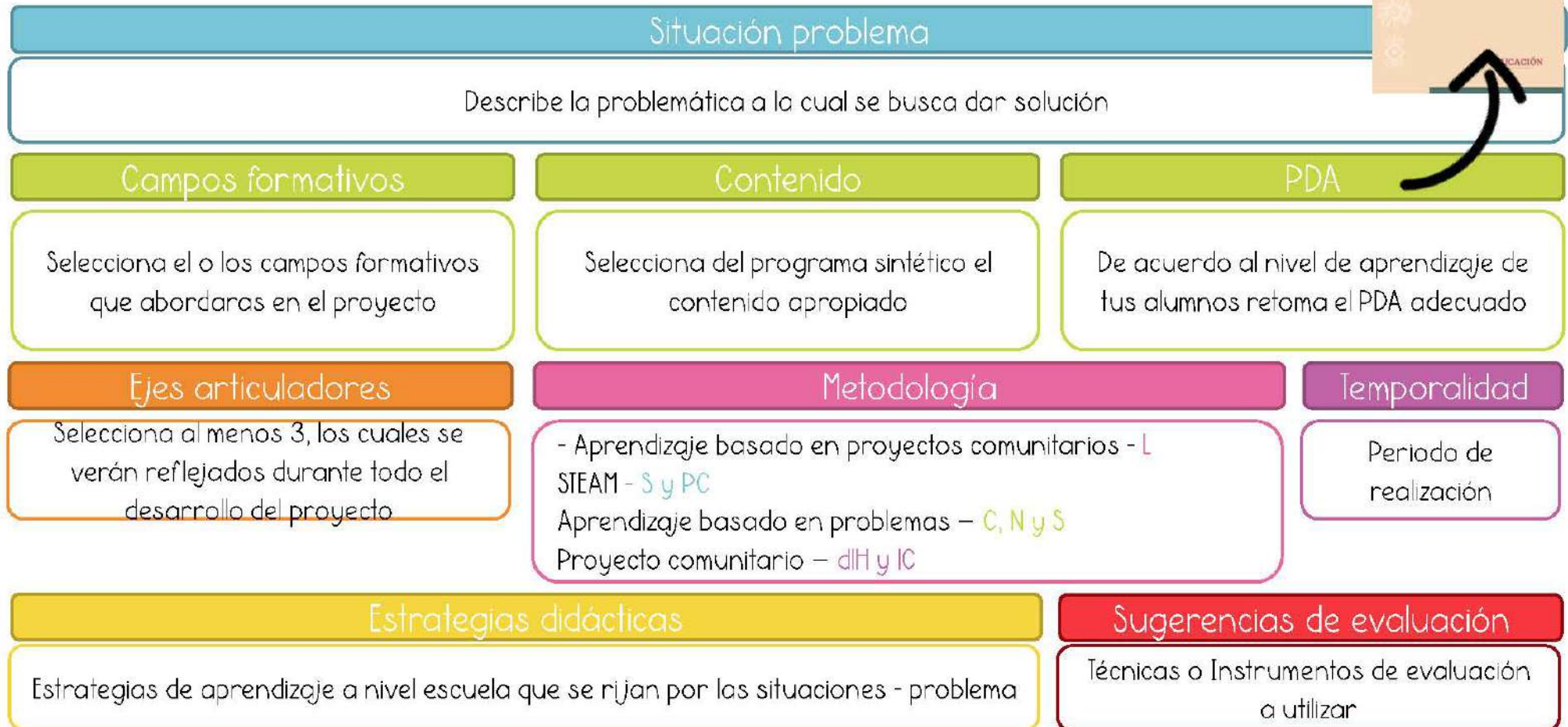
El programa analítico



2^{do}
Plano

Contextualización

Se refiere al tratamiento de los programas sintéticos. identificar la estrategia o las estrategias nacionales a las que debe recurrir la escuela para el tratamiento de los contenidos de aprendizaje.



El programa analítico



Análisis del contexto socioeducativo de la escuela

Ejercicio de problematización sobre las condiciones educativas de la escuela.

Rescata en el diagnóstico escolar aspectos como:

Retos en términos de aprendizaje

Condiciones académicas, personales, familiares de los alumnos y maestros;

Elementos del contexto internacional, nacional, estatal y local.

Analizar el Plan de Estudio 2022.

Analizar el contexto social en el que se ubica la escuela. Situaciones que afectan positiva o negativamente en la escuela

Con qué campos formativos y ejes articuladores del Plan de Estudio 2022 están relacionadas las problemáticas