

Rúbrica de evaluación de Cálculo mental "SisAt"

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Grado y grupo: _____



No.	Registro de Preguntas	I	IV	0	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

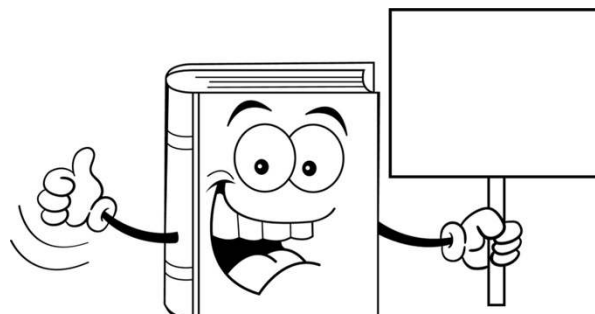
Código de respuestas

I	Respuesta correcta sin presentación visual
IV	Respuesta correcta con presentación visual
0	Respuesta incorrecta o sin respuesta

Indicadores

Nivel esperado	De 8 a 10 respuestas correctas
En desarrollo	De 5 a 7 respuestas correctas
Requiere apoyo	4 correctas o menos

Nivel del alumno:



Rúbrica de evaluación de Lectura "SisAt"



Nombre del alumno: _____

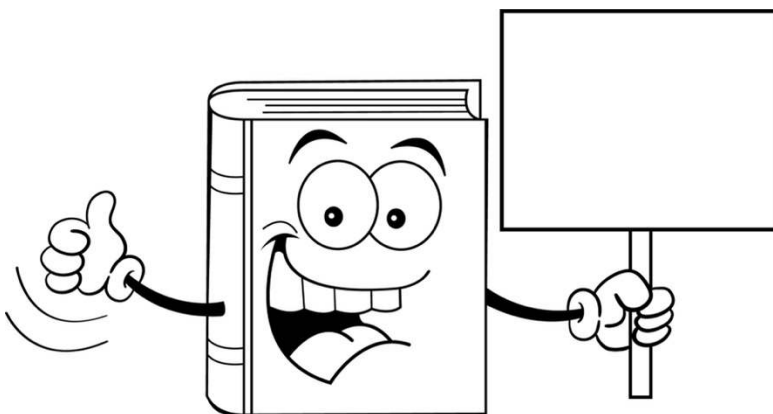
Nombre del docente: _____

Grado y grupo: _____

Tabla de registro e indicadores							Respuesta
I	La lectura es fluida	3	La lectura es medianamente fluida	2	No hay fluidez	1	
II	Precisión en la lectura	3	Precisión moderada en la lectura	2	Falta de precisión en la lectura	1	
III	Atención en todas las palabras complejas	3	Atención en algunas palabras complejas que corrige	2	Sin atención a palabras complejas	1	
IV	Uso adecuado de la voz al leer	3	Uso inconsistente de la voz al leer	2	Manejo inadecuado de la voz al leer	1	
V	Seguridad y disposición ante la lectura	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura	1	
VI	Comprensión general de la lectura	3	Comprensión parcial de la lectura	2	Comprensión deficiente	1	

Indicadores	
Nivel esperado	De 15 a 18 puntos
En desarrollo	De 10 a 14 puntos
Requiere apoyo	9 puntos o menos

Nivel del alumno:



Rúbrica de evaluación de Producción de textos escritos "SisAt"

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Grado y grupo: _____

Tabla de registro e indicadores							Respuesta
I	Es legible	3	Es medianamente legible	2	No se puede leer	1	
II	Cumple con su propósito comunicativo	3	Cumple parcialmente con su propósito comunicativo	2	No cumple con su propósito comunicativo	1	
III	Relación adecuada entre palabras y entre oraciones	3	No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones	2	No relaciona palabras ni oraciones	1	
IV	Diversidad del vocabulario	3	Uso limitado del vocabulario	2	Vocabulario escaso o no pertinente	1	
V	Usa los signos de puntuación	3	Utiliza algunos signos de puntuación	2	No utiliza los signos de puntuación	1	
VI	Uso adecuado de las reglas ortográficas	3	Uso de algunas reglas ortográficas.	2	No respeta las reglas ortográficas	1	

Indicadores	
Nivel esperado	De 15 a 18 puntos
En desarrollo	De 10 a 14 puntos
Requiere apoyo	9 puntos o menos

Nivel del alumno:

