

## Dimensión 2 DOCENTES

Permite realizar ajustes en el trabajo didáctico, planificar las siguientes situaciones didácticas y generar procesos para retroalimentar el trabajo de los estudiantes.



Busca que el estudiante asuma la tarea de analizar lo que quiere aprender y lo que está haciendo para avanzar en su aprendizaje.



## Dimensión 1 Estudiantes

Promueve la reflexión, la responsabilidad y el análisis que pueden realizar los estudiantes sobre su proceso de aprendizaje en un clima de CONFIANZA.



# EVALUACIÓN FORMATIVA

Es un TODO que articula el aprendizaje con la evaluación en la que se vinculan dos dimensiones

## Busca:

Que los docentes adquieran elementos que les ayuden a modificar y reorganizar la planeación didáctica (en el aquí y ahora), en la planificación de etapas inmediatas o futuras propuestas.



## Características:

Posibilita una reflexión personal que los estudiantes realizan en forma individual y colectiva.

Se puede realizar mediante dibujos, representaciones de manera oral u escrita



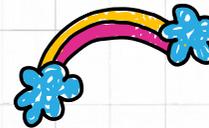
## Estrategias:

Preguntas detonadoras que permitan el análisis.  
Clima de confianza  
Completar frases significativas sobre lo que están aprendiendo trabajando y dificultades.

Timing pedagógico.



Que los alumnos reconozcan con ayuda de sus docentes qué proceso de desarrollo de aprendizaje se espera que realicen, su importancia para que se formen una imagen clara de: hacia donde van, dónde están y cómo pueden seguir avanzando.



Escucha lo que los alumnos comentan cuando trabajan.  
Mirar las notas que ponen en sus cuadernos y otros materiales.  
Apreciar los dibujos, gráficos o mapas conceptuales.  
observar acciones cuando desarrollan un experimento, ejercicios físicos o lenguaje corporal.

