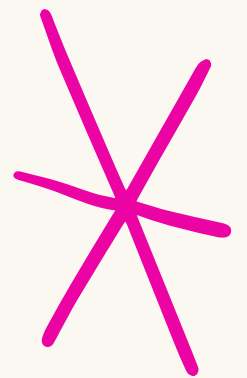
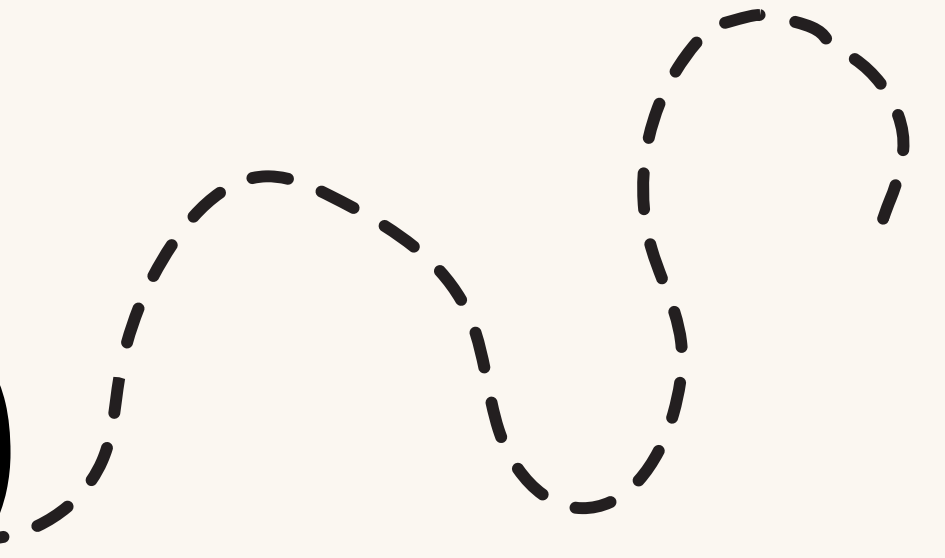


Pensamiento Crítico

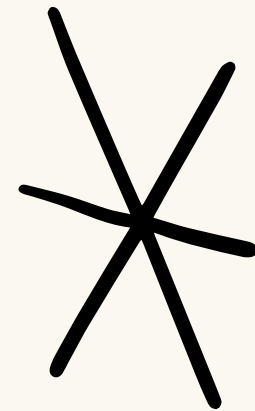
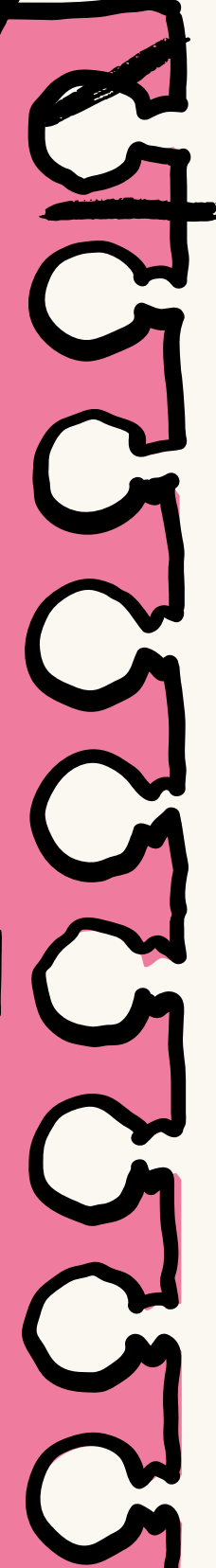




Objetivo



Propiciar en las y los estudiantes de educación preescolar, primaria y secundaria un desarrollo gradual de capacidades que implica un proceso a partir del cual establecemos relaciones entre conceptos, ideas, saberes y conocimientos .



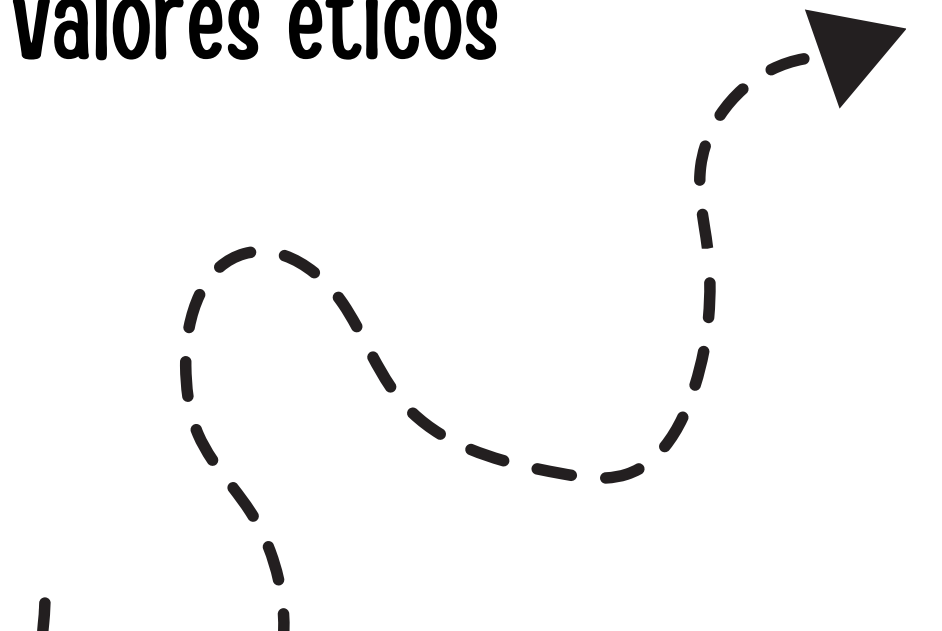
¿Qué motiva en los estudiantes el pensamiento crítico?



El entorno

Realiza un juicio sobre la realidad y ponerla ante el tribunal de la crítica y la argumentación.

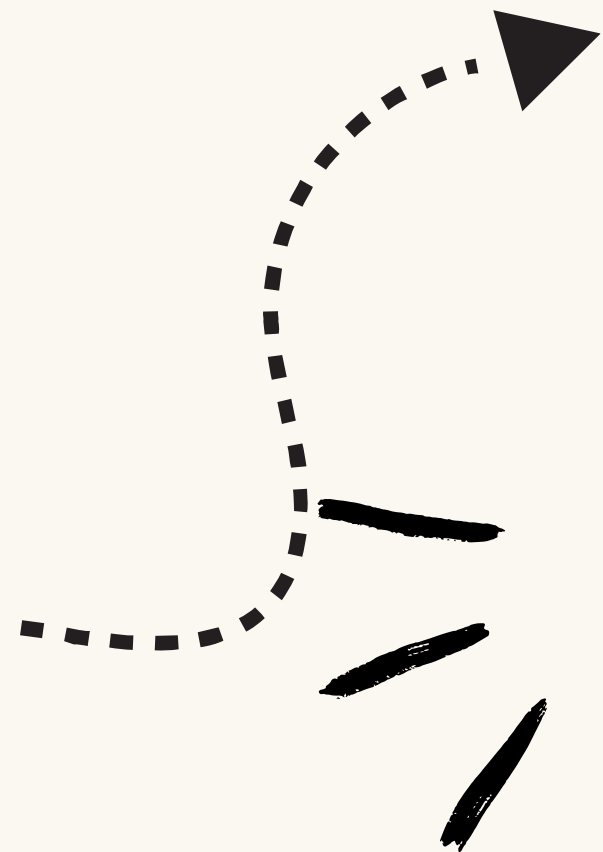
Implica que niñas, niños y adolescentes sean capaces de examinar la realidad desde una perspectiva que cuestiona los valores éticos que le dan sentido al mundo.





**¿Qué
implica?**

Un proceso amplio de formación dirigida a la justicia social, en donde los saberes y los conocimientos de las y los estudiantes son movilizados para plantear preguntas, elaborar proyectos, así como desarrollar una conciencia crítica.



CLAVES SOBRE El pensamiento Crítico



- **OPINIONES**

Se puede manifestar con el uso de razones para emitir opiniones escritas, orales o de cualquier otro tpo a partir de reglas, teorías, tradiciones, ideales, principios y costumbres.

- **VALORAR**

El pensamiento crítico también es necesario para valorar el conocimiento, buscarlo y amarlo, no por los beneficios que se puedan obtener a cambio de él, sino por lo que aporta para dar sentido a la vida propia.

- **PENSAMIENTO PROPIO**

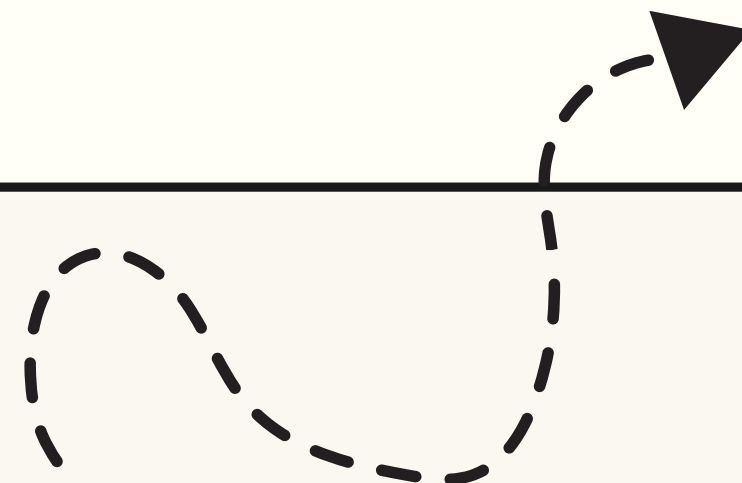
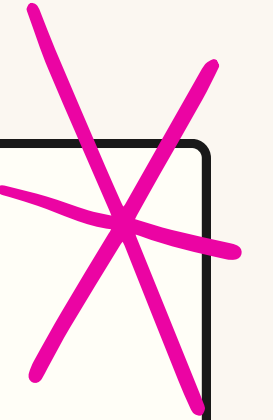
El desarrollo gradual del pensamiento crítico se puede expresar a través de la construcción de un pensamiento propio que permite justificar, fundamentar y emitir juicios



CONCLUSIÓN



Al consolidar el pensamiento crítico ponen en práctica la capacidad de búsqueda, selección, organización y presentación de distintos tipos de información, que les facilite relacionar conceptos, establecer principios, criterios, formular argumentos y explicaciones tanto para su vida cotidiana como asuntos académicos.





Muchas



GRACIAS

