

¡CUADERNILLO



DE REPASO

SEXTO GRADO



LENGUAJES



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES

LOS MATERIALES EDUCATIVOS



Lee y contesta.

La separación de Texas

Durante 1830 miles de estadounidenses cruzaban la frontera para instalarse de forma ilegal en Texas la cual en esos momentos era parte de nuestro territorio, muchos de esos colonos deseaban separar a Texas de México.

A principios del año 1836 el entonces presidente de México, Antonio López de Santa Anna, marchó al frente del ejército hacia Texas con la intención de someter a los colonos rebeldes. Fue derrotado y capturado en la batalla de San Jacinto, en abril de 1836. Mientras estaba prisionero firmó un acuerdo en el que aceptaba la independencia de Texas y ordenó que se retiraran las tropas mexicanas.

El Congreso se negó a aceptar este convenio y consideró que Texas continuaba siendo parte del país. Pero el gobierno mexicano no contaba con recursos para financiar una nueva campaña militar contra los separatistas. Finalmente, los texanos declararon su independencia y formaron una república, pero en 1845 Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos.

Libro de Historia 5° Grado pág. 28
Texto adaptado con fines didácticos MEyAD.

1. ¿Qué hecho ocurrió?

- (A) Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos.
- (B) Antonio López de Santa Anna era presidente de México.
- (C) Los mexicanos cruzaban la frontera para llegar a Texas.
- (D) Los estadounidenses querían vivir en Texas.

2. ¿Cuándo sucedió este hecho?

- (A) En el año 1925
- (B) En el año 1910
- (C) En el año 1845
- (D) En el año 1830

3. ¿Qué se escribe en un relato histórico?

- (A) Una narración, personajes principales y un final.
- (B) Las historias ficticias que suceden en los pueblos.
- (C) Un acontecimiento de la historia, personajes que participaron y en qué tiempo sucedió.
- (D) Cómo perdimos parte de nuestro territorio, en qué año y por qué es malo este suceso.

4. Escribe dentro de los paréntesis una R si se refiere a un refrán o con una F si se refiere a una fábula.

- () En su narración participan principalmente animales.
- () Son dichos ingeniosos de uso común.
- () Frases que tienen la intención de dar un consejo.
- () Historias que nos transmiten una moraleja.

5. Escribe qué entiendes con el siguiente refrán.

Al buen entendedor, pocas palabras.

6. Busca, recorta y pega un anuncio publicitario que tenga como propósito promover o vender un producto.

7. Responde lo que se pide según el anuncio publicitario que elegiste.

¿A quién va dirigido? _____ :: _____

¿Qué promueve? _____

¿Cuál es la frase que utiliza para promover o vender? _____

8. En los anuncios publicitarios, se utilizan adjetivos; localízalos y subráyalos en el siguiente anuncio.



AGÜ-ITA

“El agua livianita”

El agua que toman los campeones

Hidrata tu cuerpo

9. Escribe en tu cuaderno un texto que puedas exponerlo en casa con tu familia, para ello recuerda que:

1. Debes seleccionar un tema que sea de tu interés.
2. Buscar información en diversas fuentes, para ello puedes hacerte preguntas sobre el tema o problema que seleccionaste, no olvides escribir de dónde obtuviste la información.
3. Escribir toda la información recabada. Organizarla con títulos y subtítulos.
4. Ordena la información, ¿qué quieres compartir primero? ¿Qué información continúa? Y ¿cómo terminarás tu información?
5. Asegúrate de tener tanta información como sea posible para que puedas resolver dudas en caso necesario.
6. Organiza tu información en carteles, recorta o dibuja algunas cosas que consideres importante compartir, utiliza colores llamativos para ilustrar tus carteles.
7. Prepárate para compartir tu información, una forma de hacerlo, puede ser que te sientes frente a un espejo y ensayes qué decir y cuáles gestos o ademanes puedes utilizar para hacer que los demás te entiendan.



10. Escribe ¿cómo te sentiste al exponer tu tema? Y ¿qué puedes mejorar al momento de volver a exponerlo?

Me sentí

Puedo mejorar

Lee la siguiente leyenda y contesta lo que se te pide.

El Curro

En un pueblo del estado de Chihuahua llamado Santa Eulalia por el año de 1735 un minero de origen español, logró hacer una enorme fortuna al descubrir una mina de plata, su deseo más grande era compartir toda su riqueza con su familia que se encontraba en España. Así que tramitó todo lo necesario para emprender un viaje hacia la Madre Patria. Era tanta su ilusión y emoción, que no paraba de hablar de la travesía que estaría por realizar, para reencontrarse con sus seres amados, a quienes no veía desde que dejó su nación de origen, para probar suerte en el nuevo continente. Se cuenta que antes de partir, dejó toda su fortuna enterrada en algún punto de Santa Eulalia, seguramente en el tiro de una mina se halla su oro, pues jamás regresó, debido a un ataque de piratas que le quitaron la vida. Solo se espíritus que se hacen presentes en las noches de invierno. Los lugareños afirman que el Curro se aparece, porque tiene toda la intención de señalar dónde está escondida su fortuna, pero aún no encuentra a la persona indicada para revelar su gran secreto, porque no ve bondad, empatía y actitud, para utilizar su riqueza en recuperar la grandeza que alguna vez disfrutó este pueblo.

Texto adaptado con fines didácticos de la MEyAD.

11. ¿Dónde ocurrió esta historia?

- (A) En Santa Eulalia.
- (B) En Camargo.
- (C) En México.
- (D) En la mina.

12. Contesta las preguntas con base en la leyenda que acabas de leer.

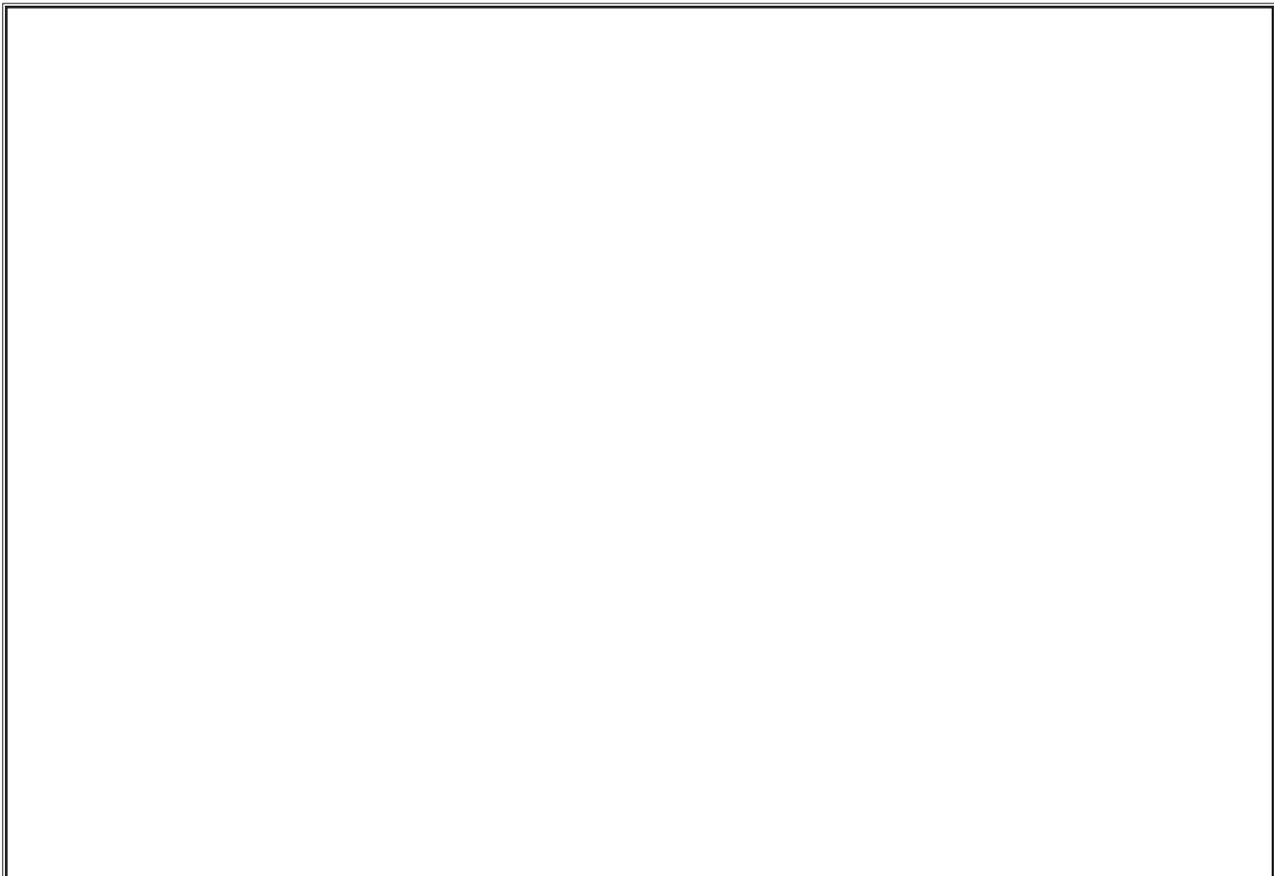
¿Cuáles sucesos consideras son reales?

¿Cuáles sucesos consideras son fantásticos?

--	--

13. Describe cómo te imaginas al Curro e intenta dibujarlo

El Curro es: _____

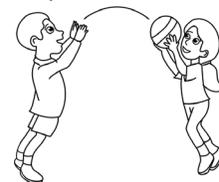


Lee el siguiente boletín informativo y contesta.

El deporte y sus beneficios

Volumen 8, No. 1
Febrero 2022

El ejercicio físico mejora la función mental, la autonomía, la memoria, la rapidez, la imagen corporal y la sensación de bienestar; se produce una estabilidad, caracterizada por el optimismo, la euforia y la flexibilidad mental. Los programas de actividad física deben proporcionar, relajación, resistencia, fortaleza muscular y flexibilidad; en la interacción del cuerpo con el espacio y el tiempo a través del movimiento, se constituyen numerosos aprendizajes del ser humano.



Beneficios del deporte en el ser humano:

Aumenta la circulación en todos los músculos.

Mejora el funcionamiento venoso, previniendo la aparición de várices.

Disminuye el grado de agresividad, ira, ansiedad, angustia y depresión.

Mejora el sueño.

Aumenta la capacidad de aprovechamiento de oxígeno.

Fortalecimiento de estructuras óseas, ligamentos, tendones, cartílagos y huesos.

Algunas recomendaciones

Evita estar en la misma postura sentados mucho tiempo.

Practica algún deporte o actividad física.

Aliméntate sanamente.

Solicita una valoración médica.

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/el-deporte-y-sus-beneficios-en-la-salud-fisica-y-menta>
13/noviembre/2020.

14. Completa lo siguiente:

Título del boletín: _____

Fecha de distribución: _____

¿A quién está dirigido? _____

Información importante que se comparte por medio de este boletín.

15. Escribe un nuevo boletín con la información que contiene este que acabas de leer, pero adáptalo para niños de primer grado.



16. Vuelve a escribir la siguiente información, utilizando los signos de puntuación correctos.

Por qué es tan bueno el ejercicio físico

el ejercicio físico es bueno para todas las partes del cuerpo incluida la mente El ejercicio mejora la salud del cerebro y el aprendizaje puede ayudar a las personas a dormir mejor Cuando haces ejercicio tu cuerpo produce sustancias químicas que te ayudan a sentirte bien

Lee y contesta el reactivo 1 y 2.

El voto femenino en México



El sábado 17 de octubre de 1953 el país amaneció con la confirmación de una ansiada noticia que fue publicada en el Diario Oficial mediante el siguiente decreto:

Artículo 1º. Se reforma el artículo 34 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos para quedar en los siguientes términos:

Artículo 34. Son ciudadanos de la República los varones y las mujeres que, teniendo la calidad de mexicanos, reúnan, además, los siguientes requisitos:

- I. Haber cumplido dieciocho años, siendo casados, o veintiuno si no lo son, y
- II. Tener un modo honesto de vivir.

Las primeras manifestaciones de la lucha femenina por ejercer el derecho a decidir el rumbo político de México se dieron entre los años 1884 y 1887 —con muchos años de retraso con respecto a otros países—, cuando por primera vez una publicación, la revista Violetas del Anáhuac, fundada y dirigida por Laureana Wright González y escrita solamente por mujeres, demandó el sufragio femenino. Aunque no hizo eco en una sociedad absolutamente machista, marcó el punto de partida.

En 1910 diversas asociaciones se unieron al coahuilense Francisco Ignacio Madero, entre ellas el club femenino antirreeleccionista “Las Hijas de Cuauhtémoc”. Poco tiempo **después**, sus integrantes protestaron por el fraude en las elecciones y demandaron la participación política de las mujeres.

El 13 de enero de 1916 se realizó el primer Congreso Feminista, impulsado por el general Salvador Alvarado, gobernador de Yucatán. Uno de los principales acuerdos a los que se llegó fue demandar que se otorgara el voto a las mujeres, lo cual hizo mucho eco. La Constitución Política de 1917 no negaba la ciudadanía a las mujeres, ni mucho menos su oportunidad de votar; sin embargo, no se otorgaban expresamente esos derechos.

<https://relatosehistorias.mx/nuestras-historias/el-voto-femenino-en-mexico>
Consultado el 04/diciembre/2020

1. Ordena los párrafos sucesivamente para concluir el relato histórico y encuentra la respuesta correcta.

- a El 24 de diciembre de 1946 la Cámara de Diputados aprobó una iniciativa enviada por el presidente Miguel Alemán en la que se establecía que en las elecciones municipales participarían las mujeres en igualdad de condiciones a los varones, con el derecho a votar y ser elegidas.
- b El largo camino parecía acercarse a su fin. Adolfo Ruiz Cortines incluyó el voto femenino en sus promesas de campaña y ya como presidente lo hizo realidad. Aquel día de otoño de 1953 se consumaba una lucha pero comenzaba otra que aún no ve final: la equidad plena del voto en la sociedad mexicana.
- c En 1937 el presidente Lázaro Cárdenas estuvo a punto de reformar el artículo 34 constitucional, impulsado por un intenso movimiento de las mujeres recién afiliadas al partido oficial; incluso mandó el proyecto a la Cámara de Senadores. La iniciativa fue aprobada el siguiente año; sin embargo, cuando parecía que se daría el ansiado decreto, se dejó morir el asunto.

(A) 1a, 2b, 3c.

(B) 1b, 2a, 3c.

(C) 1c, 2a, 3b.

(D) 1c, 2b, 3a.

2. Observa el adverbio en negritas dentro del texto y elige la clasificación a la que pertenece.

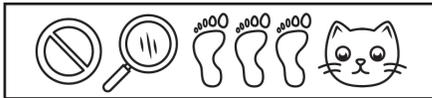
(A) Modo

(B) Lugar

(C) Causal

(D) Temporal

3. Dentro de cada recuadro hay un poema oculto para descifrar. Relaciona cada refrán con la interpretación que le corresponde. Puedes jugar con tu familia.



Aquello de lo que no somos conscientes, no puede hacernos daño emocional.

No hay que ser exigente con lo que se recibe gratis y sin esfuerzo.

El que hace algún mal, va a pagarlo con el mismo daño. También expresa venganza.

Es mejor algo seguro, aunque sea humilde, que cambiarlo por algo que sea incierto.

Dejar de provocar a una persona, porque tiene un carácter muy irritable.

Lee y contesta.

UNIFORMES ESCOLARES Y DEPORTIVOS

Los precios más bajos

BISONTE

Un alumno con porte viste uniformes Bisonte

📍 Visítanos en Av. Juárez #2500, Col. Centro.

4. En la escuela de Ximena está pegado el siguiente anuncio. Encierra la frase publicitaria y anota sus características.

Lee y contesta el reactivo 5, 6 y 7.

Matías realizó la siguiente ficha para la clase de Español, en la que debían investigar un tema de su interés.

BOTÁNICA

Evolución de las Plantas

“Todas las plantas que hoy conocemos tienen como origen un grupo de algas que evolucionaron en unas plantas primitivas que fueron multiplicándose por los hábitats terrestres.”
Carlos Gispert. Enciclopedia Escolar, p. 708.

5. Se utiliza para mencionar la fuente donde se investigó. Contiene al autor, el libro y la página de donde fue tomada la información.

- (A) Referencia bibliográfica (B) Cita textual (C) Paráfrasis (D) Resumen

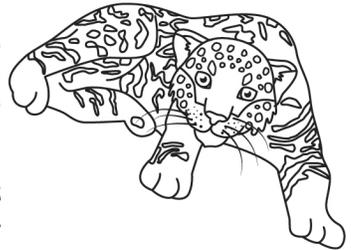
6. Fragmento de texto que anotó Matías entre comillas para complementar su investigación, haciendo referencia a lo que escribió el autor del libro.

- (A) Referencia bibliográfica (B) Cita textual (C) Paráfrasis (D) Resumen

7. Lee la leyenda “Las manchas del ocelote” y subraya los elementos fantásticos.

Las manchas del ocelote

Según esta leyenda, el pelaje del ocelote no ha sido siempre así, sino que antes tenía una piel dorada, sin manchas. El ocelote era un animal tranquilo, comía y se pasaba el día descansando y observando, como hacen otros felinos.



Un día apareció un cometa y el ocelote le pidió que se fuese. El cometa se enfadó y le salpicó con el fuego y piedras de su cola, dejándole para siempre sus manchas.

<https://www.lifeder.com/leyendas-mexicanas>
Consultado el 28/diciembre/2020

8. En la escuela que asiste Aurora quieren lanzar un boletín informativo para que los alumnos se enteren de las actividades escolares a distancia. Realiza sugerencias sobre el diseño del boletín con ayuda de tu libro de Español, páginas 66 a la 68.

Periodicidad:

Público al que irá dirigido:

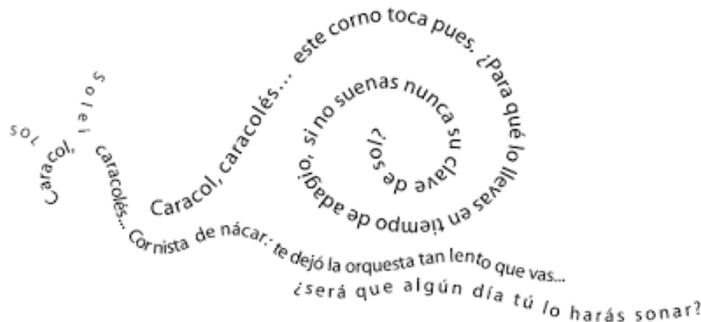
Tipo de lenguaje utilizado en el contenido:

Secciones sugeridas:

9. Ricardo recopiló información sobre la Constitución y para entenderla mejor realizó un esquema gráfico. Esta herramienta se caracteriza por utilizar llaves, se desarrolla a partir de un tema central y jerarquiza la información.

- (A) Cuadro comparativo (B) Mapa conceptual (C) Cuadro sinóptico (D) Mapa mental

10. Los caligramas son maneras divertidas de escribir poemas. ¿Qué tema predomina en este poema?



- (A) La música y sus notas. (B) La lentitud de un caracol. (C) El tiempo de la música. (D) Las características de un caracol.

11. Enumera los pasos del 1 al 7 para que un debate funcione correctamente.

- ___ Cierre del debate.
- ___ Elección del tema.
- ___ Realización del debate.
- ___ Organización de equipos de trabajo.
- ___ Preparar participación para el debate.
- ___ Presentación de las posturas a favor y en contra.
- ___ Sección de preguntas y respuestas para el público.

12. La sociedad de padres de la escuela R. Almada organizó un debate para saber si es correcto o no, el uso de las redes sociales como apoyo escolar, están preocupados de que sus hijos hagan un mal uso de ellas. Escribe tu postura para el debate.

A favor ✓ En contra ✗

Lee y contesta los reactivos 13 al 16.



<https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/index.php/vol-71-numero-3-e/809-las-tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-herramientas-para-la-cuarentena>
 Consultado el 30/diciembre/2020

13. Los siguientes artículos se han publicado por la revista “Ciencia”. Elige el título del artículo de divulgación científica al que corresponde la gráfica anterior.

- (A) Migración y tráfico de personas
- (B) Las consecuencias del cambio climático en la agricultura
- (C) Las tecnologías de información y comunicación: herramientas para la cuarentena
- (D) Las desigualdades sociales de la Ciudad de México ante la pandemia del COVID-19

14. Poletth escribió este texto con sus palabras a partir del artículo que leyó. Elige el tipo de texto que es.

Posiblemente las TIC's han fortalecido los vínculos sociales durante la pandemia, de esta manera se contactan con sus amigos, compañeros, familiares y vecinos.

- (A) Paráfrasis (B) Cita textual (C) Leyenda (D) Argumento

15. Consulta la gráfica y encierra el medio más utilizado por las personas para comunicarse con sus familiares durante la pandemia.

WhatsApp Redes sociales Videoconferencia Llamada telefónica

16. Observa la referencia de la cual se obtuvo la gráfica del artículo de divulgación científica y reflexiona por qué es importante mencionarla.

1. Ana tiene que llevar a su clase de cocina 1 kilo $\frac{1}{3}$ de carne molida, pero en la carnicería sólo tenían $\frac{2}{6}$ del kilo, ¿cuánta carne le faltó por comprar?

2. Lulú llevó a la clase de cocina $\frac{1}{2}$ kilo de carne molida, $\frac{2}{4}$ de kilo de tomate y $\frac{2}{8}$ de kilo de cebolla, ¿cuál es el peso total de los ingredientes?

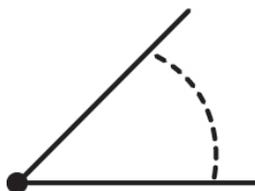
3. En la clase de cocina hicieron un menú para toda la semana, deben dividirse el gasto entre las personas que harán cada platillo, ayúdales a conocer un estimado de lo que le toca pagar a cada persona.

Comida	Costo del platillo	Número de personas que lo van a pagar	Les toca pagar más de 100 o menos de 100.
Pastel de carne	\$3380	30	
Enchiladas de pollo	\$890	25	
Mole almendrado	\$2518	56	
Ensalada de pollo	\$1580	40	

4. En la cocina hay un tapete de figuras que forman ángulos, ayúdale a la maestra de la clase a conocer cómo son, uniendo una línea a cada angulo con su nombre.



Ángulo obtuso

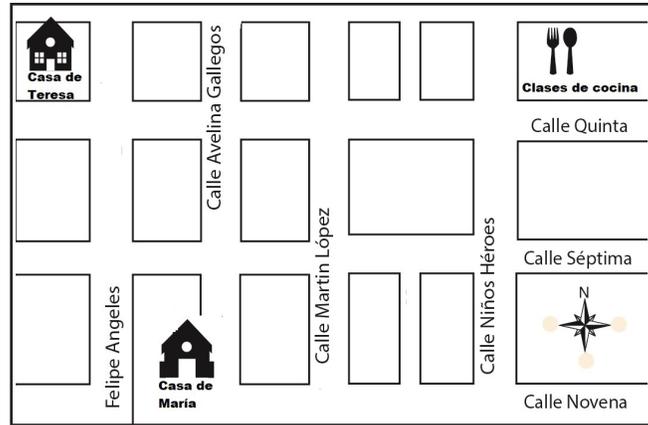


Ángulo agudo



Ángulo recto

Observa el siguiente croquis y contesta lo que se pide.



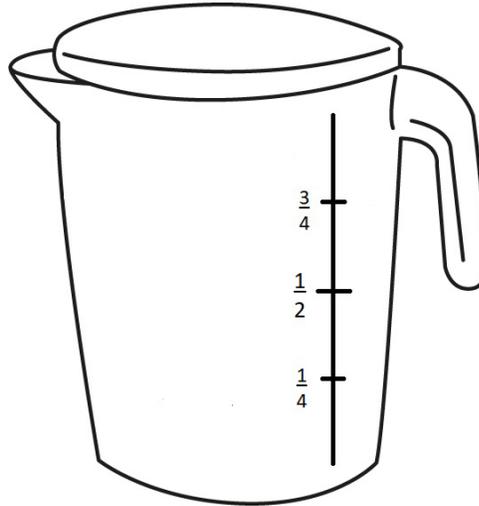
5. ¿A quién le queda más cerca llegar a la clase de cocina a Teresa o María?

El reloj marca la hora en la que inicia la clase de cocina



6. Escribe tres formas diferentes de representar la hora en que inicia la clase.

7. María vacía 0.5 litros de leche en una jarra. Marca en la jarra el nivel al que llega la leche.



8. Para elaborar 4 postres se requieren 147 gr de nuez. ¿Qué porción de nuez lleva cada postre?

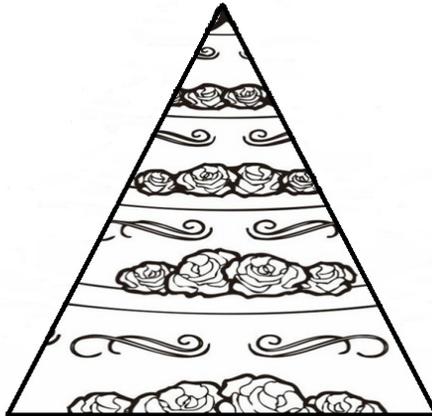
Observa la imagen y realiza lo que se pide

9. Encierra los siguientes objetos:

1. La olla que esta a la izquierda del sartén.
2. Los platos que están en la parte de abajo.
3. La leche que está a la derecha del pan.
4. La jarra que está arriba en la cocina.
5. El electrodoméstico que está a la izquierda de a cocina.



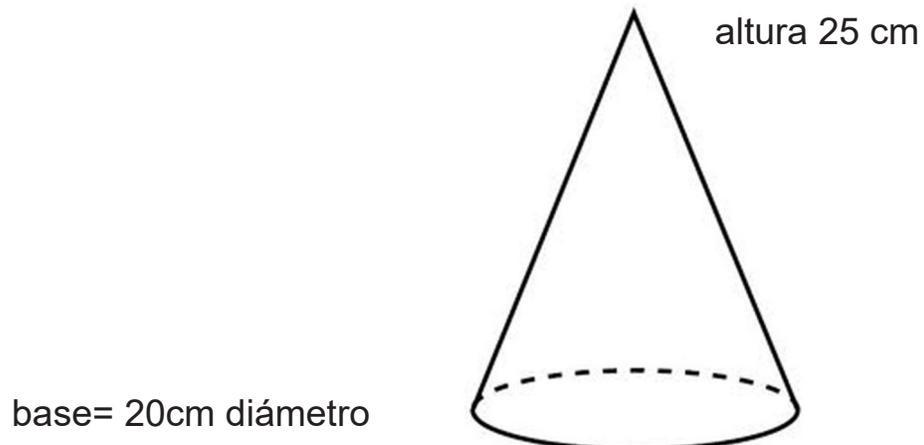
10. Un pastel en forma de pino será entregado el lunes, marca de color verde la altura que se debe considerar para empacarlo.



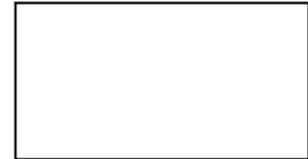
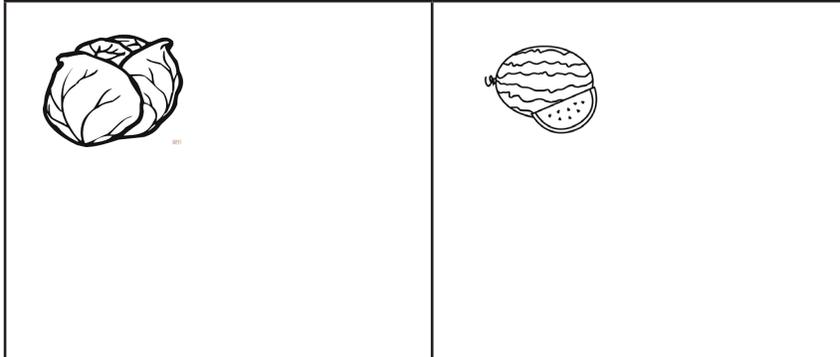
11. María decoró el pastel en forma de pino, colocó 3 cerezas, 4cm de crema batida. ¿Cuántas cerezas utilizó al llegar al centímetro 20.

12. Los alumnos aprenden a realizar mediciones en la báscula, Ana tiene $\frac{2}{5}$ del kilo de harina y Lulú $\frac{3}{8}$ ¿Cuál de las dos tiene más?

13. Con materiales reciclados construye una caja para empacar el pastel de María, recuerda que las medidas del pastel de pino son las siguientes:



14. Una parte del curso de cocina es conocer el origen de los alimentos, por lo que visitaron huerta de hortalizas que mide 1 dm cuadrado, en la mitad sembraron lechugas y en la otra sandías. ¿Cuánto metros cuadrados utilizaron para las lechugas?



15. La imagen muestra el terreno de siembra del tomate, para colocar una sombra en todo ese lugar, Calcula su área.

b= 20m



h= 15m



B= 30m

16. Para el riego de la siembra se usa una cisterna que almacena agua. Se usan $\frac{2}{5}$ partes para el riego de las hortalizas y $\frac{3}{8}$ para el ganado. ¿Cuánta agua se utiliza en total?

Lee y contesta el reactivo 1.

Amelia rescató dos perritos de la calle y tres vecinos le donaron croquetas en las siguientes cantidades.



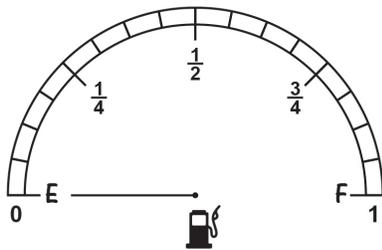
1. Lulú se comió las croquetas de la bolsa con menos cantidad y Max el resto. Elige cuánto se comió Max.

- (A) $\frac{2}{8}$ (B) $\frac{5}{12}$ (C) $\frac{8}{6}$ (D) $\frac{11}{16}$

2. La maestra Laura imprimirá 8 hojas de ejercicios para 30 alumnos. Tiene un paquete de 500 hojas, ¿cuántas le sobrarán?

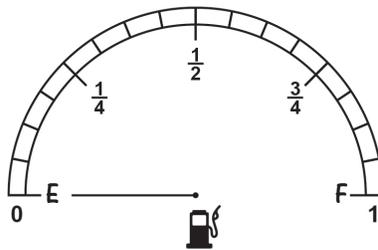
- (A) 18 hojas. (B) 20 hojas. (C) 152 hojas. (D) 260 hojas.

3. Traza las agujas de los indicadores según el volumen de cada tanque de gasolina y escribe sobre la línea si se forma un ángulo recto, agudo u obtuso.



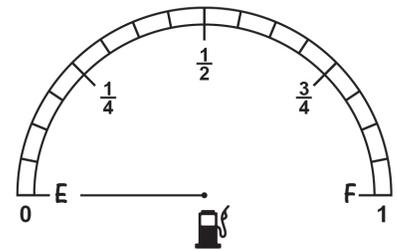
Medio tanque.

1.



Tres cuartas partes del tanque.

2.



Un cuarto del tanque.

3.

4. Vanessa investigó sobre la ciudad de Chihuahua y encontró que fue fundada el 12 de octubre de 1709. Expresa con unidades de tiempo los años que tiene esta ciudad.

Unidades de tiempo	Años	Fundación de Chihuahua
Milenio	1000 años	
Siglo	100 años	
Década	10 años	
Lustro	5 años	
Año	12 meses	

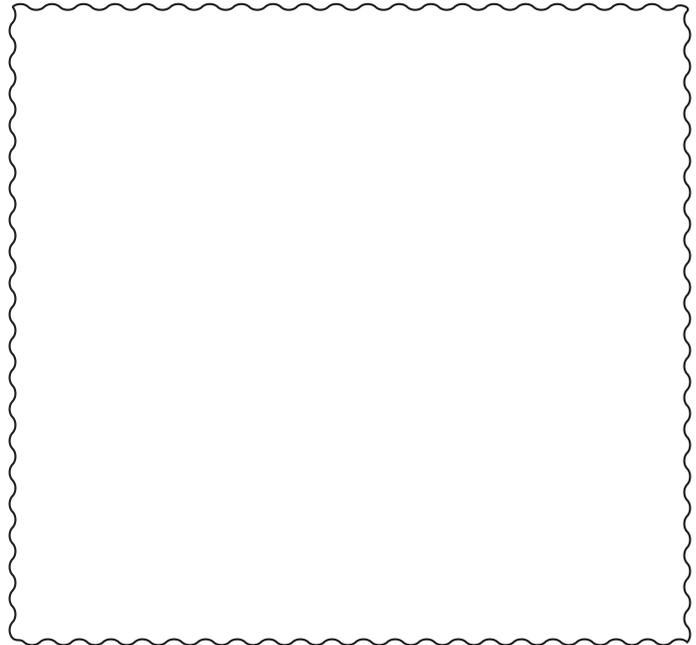
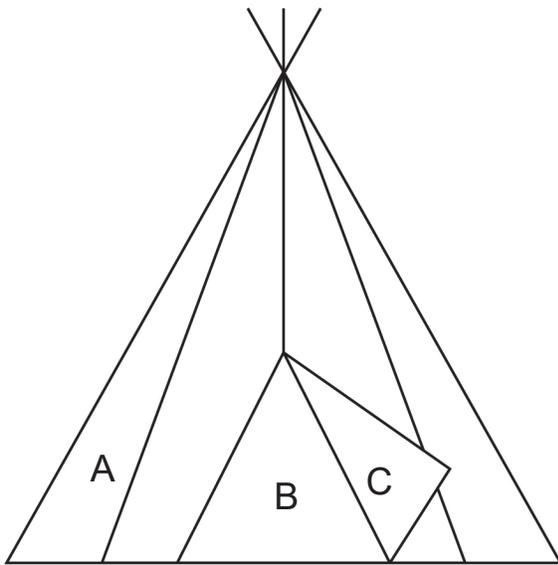
5. La mamá de Paola tiene cita con el doctor en 3.5 horas. Si son las 12:35 p.m., ¿a qué hora tiene la cita?

- (A) A las 5:35 a.m. (B) A las 4:05 p.m. (C) A las 5:05 p.m. (D) A las 4:35 a.m.

6. La maestra Paty viajó de Juárez a Chihuahua 370 km. Si tardó 4.26 horas en llegar, ¿a qué velocidad viajó?

- (A) 86.85 km/h (B) 196.85 km/h (C) 365.74 km/h (D) 1526.20 km/h

7. Octavio dibujó un tipi para su hermanito. Reproduce los triángulos A, B y C en el espacio y traza su altura con color rojo.



8. La mamá de Elsa comprará una repisa para sus macetas, quiere calcular su área para ver si le cabe en la pared. ¿Qué forma tiene la repisa y cómo puedes obtener este dato con las fórmulas que conoces?

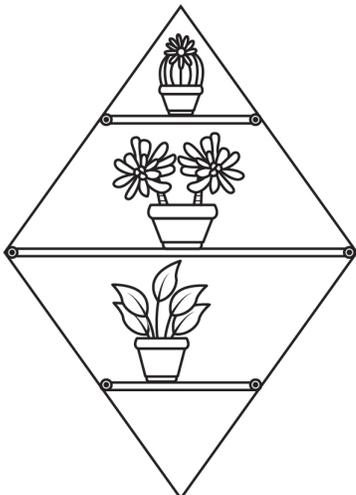


Figura: _____

¿Cómo calcular su área?: _____



9. Elige la fracción a la que le falta menos para llegar a 2 enteros.

(A) $1\frac{4}{9}$

(B) $\frac{4}{9}$

(C) $\frac{17}{9}$

(D) $\frac{10}{9}$

10. Rodrigo construyó con su hermano un juguete con dos caras planas circulares, una curva, dos aristas y no tiene vértices. ¿Qué juguete construyó?

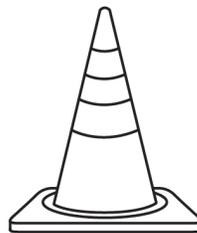
(A)



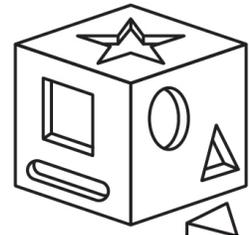
(B)



(C)

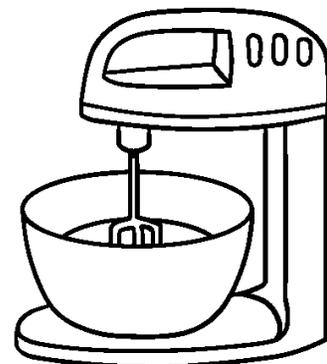
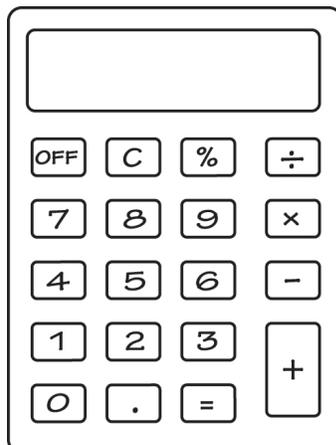
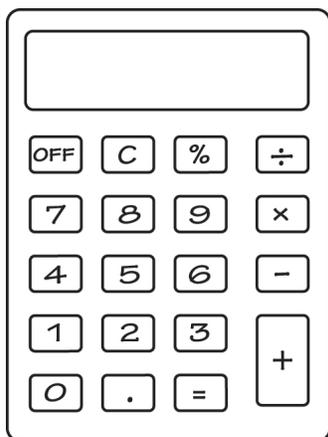


(D)

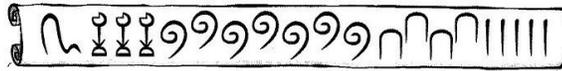


11. Describe la ruta que debes realizar para llegar desde tu casa a la Presidencia Municipal. Incluye el transporte que utilizarías de ser necesario, calles y avenidas.

12. El tío de Esteban hace pasteles y por cada pastel que vende obtiene una ganancia de \$120. ¿Cuántos pasteles tiene que vender para comprarse una batidora que cuesta \$3000?. Escribe tu operación y resultado en las calculadoras.



13. Encuentra el valor de esta cantidad escrita en el sistema egipcio.



- (A) 54731 (B) 53745 (C) 40745 (D) 13745

14. Para el cumpleaños de Daniela se prepararon 2 bollos para cada invitado. Si se invitaron a 300 personas, pero al final sólo irán 150. Elige la operación que utilizaron para repartirlos.

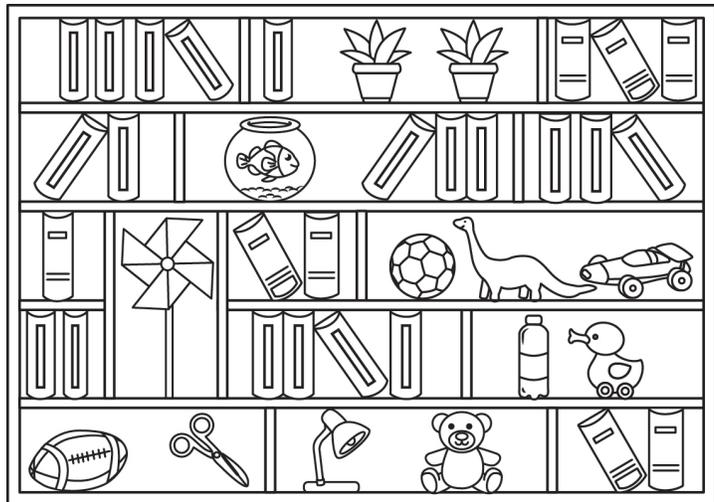
- (A) $2 \times 300 \div 2$ (B) $2 \times 300 \times 150$ (C) $2 \times 300 \div 150$ (D) $2 \times 150 \div 300$

15. Encuentra los objetos y escribe qué encontraste en cada instrucción.

1. Se encuentra en el primer nivel de abajo hacia arriba, a la derecha de la lámpara.

2. Se localiza en el segundo nivel de arriba hacia abajo, en el segundo espacio, enseguida de los libros.

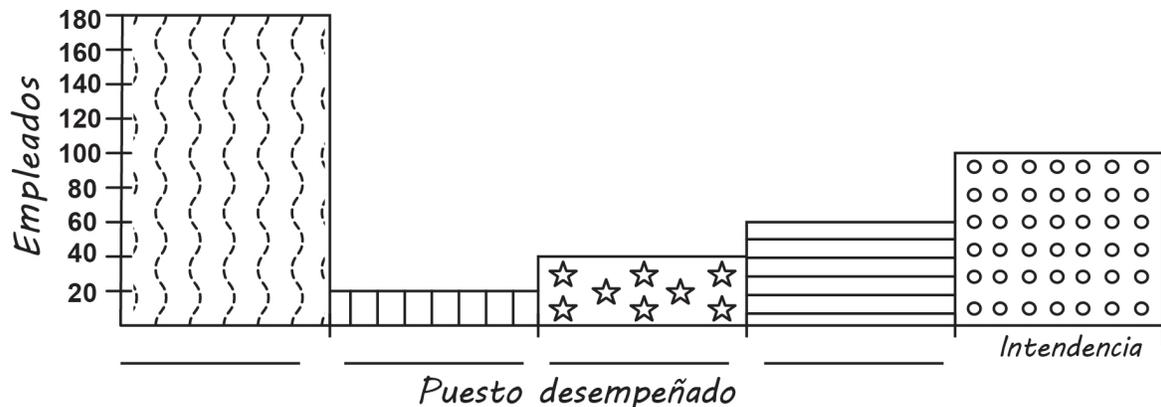
3. Describe dónde se ubica el dinosaurio.



Lee y contesta el reactivo 16.

- En una fábrica se realizó una gráfica para dar a conocer cuántos empleados hay en cada puesto.
- Los ingenieros ocupan la menor parte.
 - Los vendedores ocupan la suma de los ingenieros y los administrativos.
 - La mayoría de empleados son operadores.
 - Los administrativos son el doble que los ingenieros.

16. Escribe en cada barra de la gráfica el puesto que ocupan los empleados de la fábrica.



1. Sandra fue a un restaurante y escogió un platillo saludable. ¿Cuál fue?

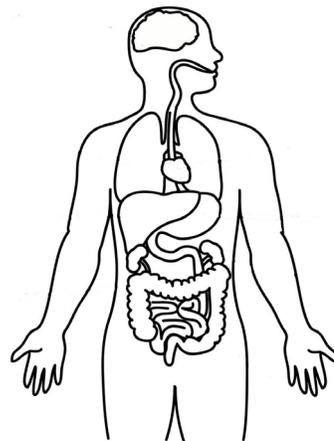
- (A) Burritos de frijoles con refresco.
- (B) Gorditas de harina con guisado de asado de puerco y refresco.
- (C) Caldo de oso (trozos de pescado) y arroz, con agua de limón natural.
- (D) Tacos fritos de papa con agua de jamaica.

2. Enfermedad causada por la mala alimentación y falta de actividad física, que propicia la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo. De no ser atendida a tiempo, puede poner en riesgo la vida.

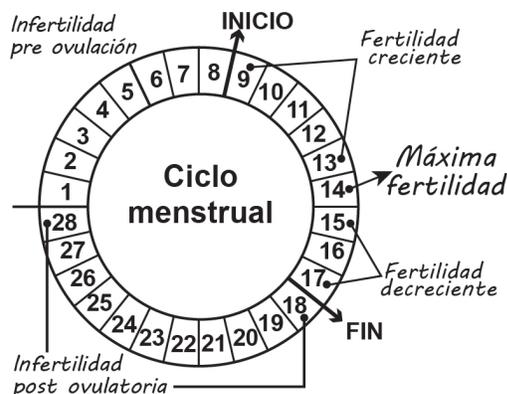
- (A) Bulimia
- (B) Anorexia
- (C) Obesidad
- (D) Desnutrición

3. Nuestro organismo es sensible ante el consumo excesivo de estas sustancias y puede causar daños irreversibles. Investiga en tu libro de Ciencias Naturales página 29 o pregunta a tus familiares y escribe en la tabla lo que se te solicita.

Sustancias adictivas	Daño en el cuerpo	Daño mental
Tabaco		
Alcohol		
Cocaína		
Marihuana		



4. Colorea de rojo los días fértiles del ciclo menstrual y contesta. Apóyate en la página 49 de tu libro de Ciencias Naturales.



¿Qué relación tienen los días fértiles del periodo con el embarazo? _____

¿Cómo se previenen los embarazos? _____

5. Aunque en la adolescencia tanto el cuerpo de hombres y mujeres están en condiciones biológicas de procrear un hijo, ¿qué implicación tiene el embarazo en la adolescencia?

- (A) La madre de bebé gastará mucho dinero en toallas femeninas.
- (B) Deberán realizar una fiesta para juntar regalos para el bebé.
- (C) Le dará mucho sueño a los papás del niño.
- (D) Riesgos físicos para la madre y el feto.

6. México es un país megadiverso, tiene variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente. A esta diversidad biológica también se la llama...

- (A) biomasa
- (B) ecosistemas
- (C) biodiversidad
- (D) pluriculturalidad

7. Humberto tiene poco tiempo de vivir en Chihuahua, comenta con sus compañeros que el clima es opuesto al de Veracruz y que extraña ir a pescar con su padre. Encierra el ecosistema que hay en el estado del que es originaria la familia de Humberto.

desierto pastizales arrecifes bosques tropicales

8. Realiza un cartel informativo con las especies endémicas de nuestro país.



9. Es el uso excesivo de los recursos naturales y la transformación del entorno. Se refiere a...

- (A) la sobreexplotación.
- (B) la sobrepoblación.
- (C) la contaminación.
- (D) la deforestación.

10. Elige la acción que fomenta la conservación de la diversidad biológica.

- (A) Consumo de productos orgánicos con bajo uso de plaguicidas y fertilizantes.
- (B) Compra y venta de mascotas exóticas y plantas decorativas.
- (C) Introducción de especies no nativas.
- (D) Pesca intensiva.

11. Estas acciones ayudan a cuidar el medio ambiente. Subraya la opción que previene la contaminación del agua.



Afinación y mantenimiento de automóviles.

Reemplazar abonos artificiales por naturales.

Evitar arrojar sustancias o residuos tóxicos al drenaje.

Evitar prender fogatas o chimeneas, así como fuegos pirotécnicos.

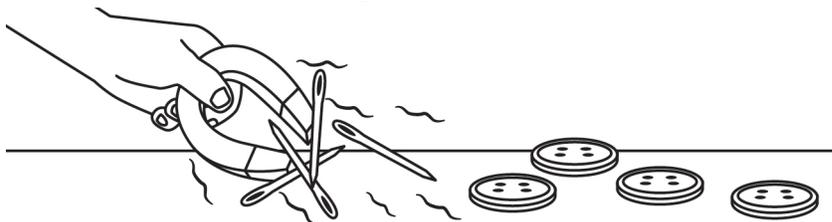
12. Rosa quiere hacer un pastel y para ello deberá medir los ingredientes. Escribe una V si medirá el volumen o una M si medirá la masa.

- _____ 250 gramos de mantequilla
- _____ 1/2 litro de leche
- _____ 1/2 kilo de azúcar
- _____ 1/2 kilo de harina
- _____ 1 taza de ralladura y jugo de un limón
- _____ 1 cucharada de aceite
- _____ 10 gramos de polvo para hornear

13. Roberto realizó varias mezclas, elige la que sea heterogénea. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 81 y 82.

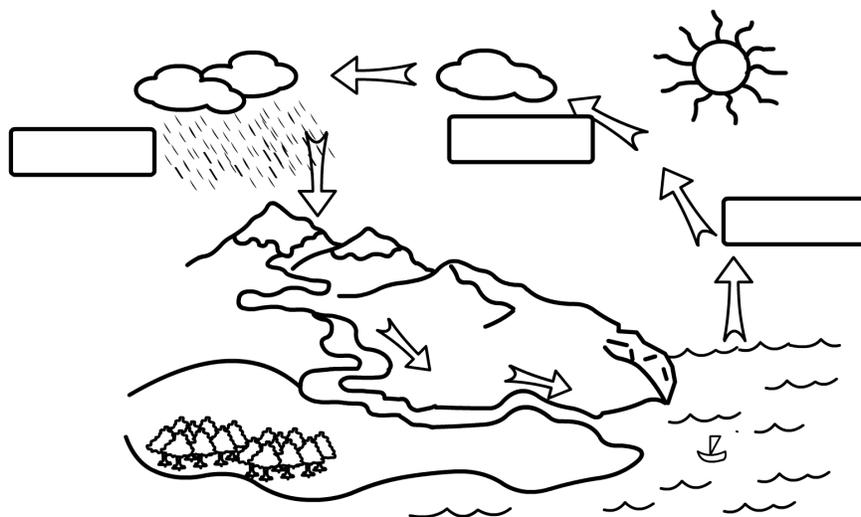
- (A) Limonada (B) Café con leche (C) Cereal y leche (D) Leche y chocolate

14. Rosa tiró accidentalmente las agujas y los botones del costurero, para separarlos más rápido utilizó este instrumento. ¿Cómo se le llama a este tipo de separación?



- (A) filtración (B) imantación (C) decantación (D) evaporación

15. Completa el ciclo del agua y describe por qué es importante la transferencia del calor en la naturaleza.



16. Clasifica los siguientes utensilios de cocina: ✗ si son aislantes o ✓ si son conductores y escribe cómo evitar accidentes con los conductores de calor.

Utensilio	Aislante	Conductor	¿Cómo evitar accidentes?
Comal			
Vaso de unicel			
Pala de madera			
Cucharón metálico			
Guantes para hornear			

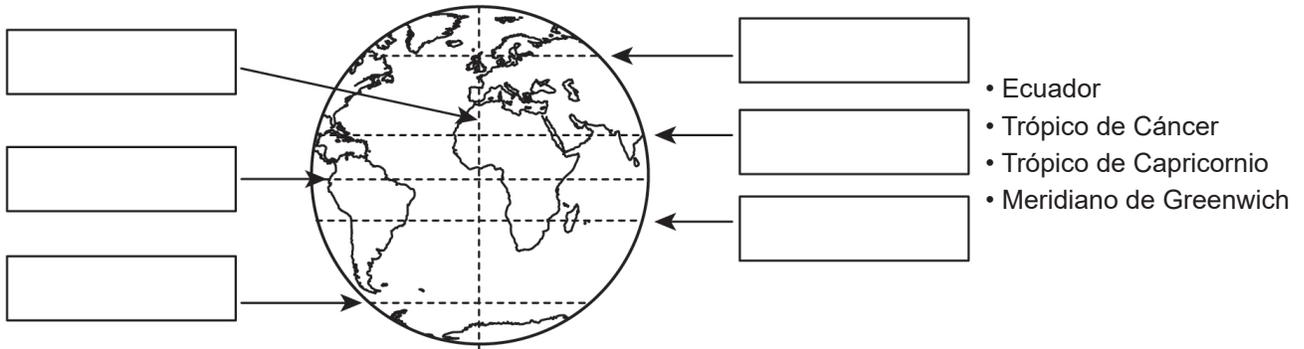
1. Raquel ordenó los continentes por su extensión territorial de mayor a menor. Selecciona la respuesta correcta.

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (A) | 1. Asia
2. Oceanía
3. África
4. Europa
5. América | (B) | 1. Oceanía
2. América
3. África
4. Europa
5. Asia | (C) | 1. Asia
2. África
3. Europa
4. Oceanía
5. América | (D) | 1. Asia
2. América
3. África
4. Europa
5. Oceanía |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

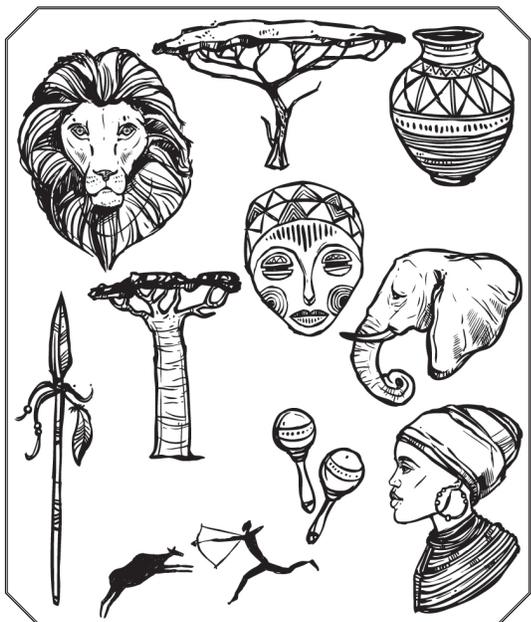
2. Enrique observó que la etiqueta de su pantalón dice “Hecho en China”, al investigar en su Atlas, se dio cuenta que China se encuentra en el continente con mayor extensión territorial, ¿cuál es?

- (A) Asia (B) África (C) Europa (D) Oceanía

3. Coloca los nombres de las líneas imaginarias de la Tierra donde corresponda. Apóyate en la página 46 de tu libro de Atlas.



4. Colorea en la imagen según se indica, los componentes naturales, sociales y culturales de África y escríbelos sobre las líneas.



Verde

Componentes naturales:



Anaranjado

Componentes sociales:



Café

Componentes culturales:

Lee y contesta.

El Cinturón de fuego es la zona con mayor actividad sísmica y volcánica en la Tierra. Mide aproximadamente 40,000 kilómetros.



<https://www.infobae.com/2014/10/07/1599999-mapa-del-dia-las-zonas-del-mundo-mayor-actividad-sismica/>
Consultado el 05/enero/2021

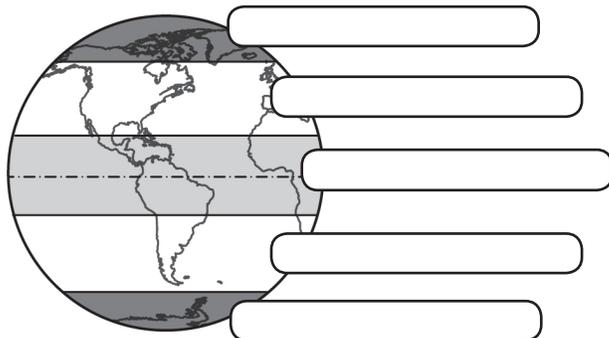
5. ¿Cuál es la causa de la actividad sísmica y volcánica de esta zona?

- (A) La existencia de la Falla de San Andrés. (B) Esta zona está rodeada por el Océano Pacífico. (C) El movimiento constante de las placas tectónicas. (D) La ausencia de movimiento de las placas tectónicas.

6. Estos depósitos son la fuente más importante para el abastecimiento de agua que consume la población.

- (A) Mares (B) Lagos (C) Océanos (D) Mantos acuíferos

7. Escribe las zonas climáticas de la Tierra en el esquema. Apóyate en la página 46 de tu libro de Atlas.



- Zona cálida
- Zona fría del Sur
- Zona fría del Norte
- Zona templada del Sur
- Zona templada del Norte

8. Completa la tabla con la región natural y la ubicación de donde proviene la vegetación y su fauna. Consulta tu libro de Geografía, página 64 a la 66.

Región natural	Vegetación	Fauna	Ubicación
	Encino, laurel y alcornoque.	Osos, castores, lobos y ciervos.	
	Líquenes, musgos y hierbas.	Alces, gansos, morsas, osos polares y bueyes almizcleros.	
	Árboles como el palo de rosa, caoba, cedro y plantas trepadoras.	Mono, ardilla voladora, madril, anaconda, insectos, jaguar, tapir, pecaí, papagayo y quetzal.	
	Plantas cactáceas y matorrales espinosos.	Serpientes, roedores, escorpiones e insectos.	

9. Es el continente más poblado. Consulta la página 80 de tu libro de Atlas.

(A) Oceanía

(B) África

(C) Europa

(D) Asia

10. Es una de las características del campo.

(A) Desarrollo del comercio y la industria debido a la sobreproducción.

(B) Desarrollo de la agricultura y la ganadería.

(C) Habitan más de 2500 personas.

(D) Servicios de calidad.

11. ¿Qué país ocupa el primer lugar en América con población inmigrante?. Escribe las causas y consecuencias de la migración a este país.

País: _____



Lee y contesta el reactivo 12.

“Multiplicidad de formas en que se manifiestan las culturas de los grupos y sociedades. Estas expresiones se transmiten dentro de los grupos y sociedades y también entre ellos. Se manifiesta no solo a través de las diversas formas en las que se expresa el patrimonio cultural de la humanidad, enriquecido y transmitido gracias a una variedad de expresiones culturales, sino también a través de los distintos modos de creación artística, producción, distribución, difusión y disfrute, cualquiera que sea el medio y la tecnología utilizados.”

<https://es.unesco.org/creativity/>
Consultado el 05/enero/2021

12. Encierra la definición a la que se refiere la cita textual.

Multiculturalidad

Interculturalidad

Diversidad cultural



13. En el norte de América, Europa y Rusia predomina el clima frío, mismo que es propicio para obtener la celulosa, materia prima con que se elabora el papel. ¿A qué actividad primaria pertenece?

- (A) Forestal (B) Agrícola (C) Pesquera (D) Ganadera

14. País con mayor producción de oro y desde su entrada a la Organización Mundial del Comercio se dice que se ha convertido en la gran fábrica del mundo. Muchas industrias se han mudado a este país por el bajo costo de su mano de obra. ¿Cuál es?

<https://magnet.xataka.com/en-diez-minutos/quien-fabrica-mundo-paises-mayor-produccion-industrial-mapa>
Consultado el 06/enero/2021

- (A) Rusia (B) China (C) México (D) Estados Unidos

15. Realiza un plan de viaje fuera de tu país.

 **Destino:**
Lugar de destino:

 **Ruta del viaje**



 **Tickets de los medios de transporte utilizados:**

<p>Tipo de transporte: Férreo [] Aéreo [] Marítimo [] Terrestre []</p> <p>Destino: _____</p>	PASAJERO(A)
<p>Tipo de transporte: Férreo [] Aéreo [] Marítimo [] Terrestre []</p> <p>Destino: _____</p>	PASAJERO(A)
<p>Tipo de transporte: Férreo [] Aéreo [] Marítimo [] Terrestre []</p> <p>Destino: _____</p>	PASAJERO(A)

16. Investiga lo que se pide del lugar que elegiste en el ejercicio anterior. Consulta el PIB en las páginas 110 y 111 de tu Atlas.

Moneda:	PIB:	Clima:
Principales actividades económicas:		
Diferencias económicas con México:		

Lee y contesta el reactivo 1.

El profesor repartió las siguientes tarjetas a cada alumno para que investigaran qué evento sucedió en esa fecha y exponer lo más relevante al grupo.

1. Victoria
1836

2. Cristina
1821

3. Alonso
1846-1848

4. Héctor
1838

- a. Intervención norteamericana.
- b. Independencia de México.
- c. Guerra de los Pasteles
- d. Separación de Texas

1. Marca la respuesta que relaciona correctamente las fechas con los eventos que expondrán cada alumno.

- (A) 1a, 2b, 3c, 4d. (B) 1c, 2b, 3a, 4d. (C) 1c, 2b, 3d, 4a. (D) 1d, 2b, 3a, 4c.

2. Forma de gobierno propuesta en el Plan de Iguala, misma que establecía un nuevo gobierno encabezado por un rey pero con decisiones basadas en una Constitución.

- (A) Monarquía (B) República federal (C) República centralista (D) Monarquía constitucional

3. En los inicios de la década de 1830, los extranjeros tenían diversos intereses en nuestro país. Une con "tripas de gato" cada nación y su relación con México.

Francia

No reconocía nuestra independencia pero le interesaba comprar productos mexicanos y vender su mercancía.

España

Estaba interesado en el comercio como las otras naciones, pero particularmente quería adquirir Texas.

Le interesaba el comercio y algunos asuntos políticos de México, querían que volviera la monarquía.

Estados Unidos

Firmó un tratado comercial en 1825 con México para invertir en las minas.

Inglaterra

4. Completa la tabla con las causas y consecuencias de la separación de Texas.

Causa	Consecuencia
El gobierno mexicano permitió que algunos colonos provenientes de Estados Unidos se establecieran en Texas.	
	Santa Anna fue derrotado tras algunos triunfos y fue capturado después de la Batalla de San Jacinto.
Firma del tratado de Guadalupe Hidalgo en febrero de 1848.	

Lee y contesta el reactivo 5.

Enrique participó en una representación en la clase de historia. Este fue su diálogo:
 – Establecí mi gobierno en 1861, después de vencer a los consevadores en la guerra de Reforma.
 Promulgué las Leyes de Reforma, mismas que todavía prevalecen.

5. Selecciona el personaje que representó Enrique.



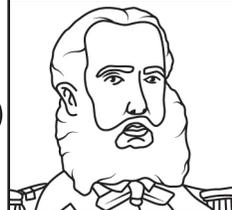
(A) Porfirio Díaz



(B) Benito Juárez



(C) Félix Zuloaga



(D) Maximiliano de Habsburgo

6. La carencia de recursos fue uno de los principales problemas de la República Restaurada durante el gobierno de Juárez y Lerdo de Tejada. Estos fueron algunos impedimentos para conseguir los recursos, excepto:

- (A) Construir ferrocarriles, fomentar la industria, la producción agrícola y poblar.
- (B) Rebeliones de campesinos que fueron despojados de sus tierras.
- (C) Sublevaciones de algunos jefes militares.
- (D) Inseguridad en los caminos.

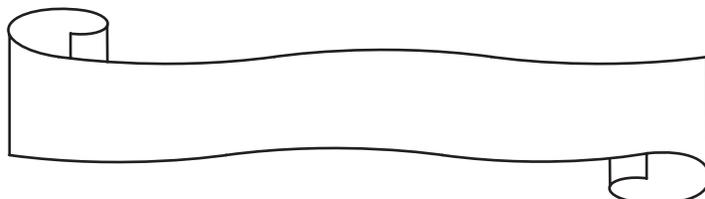
7. Las medidas que tomaron los liberales influyeron en cambios políticos y sociales que ayudaron a desarrollar la democracia y la soberanía en el país. Escribe tres ejemplos en los que ejercemos estos valores de la herencia liberal. Apóyate en la página 62 de tu libro de Historia.



¿Democracia?

DEMOCRACIA (del griego, demos, pueblo y kratos, autoridad)
 Gobierno en que el pueblo ejerce la soberanía.

8. Obra más representativa de la cultura mexicana, creado en 1854. Francisco González Bocanegra compuso su letra y Jaime Nunó su música.



9. En este plan se exigía la no reelección. Fue promulgado por Porfirio Díaz para evitar que Benito Juárez se reeligiera.

- (A) Plan de Ayala (B) Plan de la Noria (C) Plan de Tuxtepec (D) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Lee y contesta el reactivo 10.



10. Ángel dibujó la infografía sobre un presidente de México. ¿De qué personaje es?

- (A) Vicente Fox (B) Porfirio Díaz (C) Benito Juárez (D) Lerdo de Tejada

11. Escribe en cada vagón lo que se pide sobre la Revolución Mexicana.

El ferrocarril fue un gran protagonista en la Revolución, era de los medios de transporte más utilizados. En él se trasladaba a los grandes ejércitos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

20 de noviembre

Periodo:

Caudillos revolucionarios:

Causas de la Revolución:

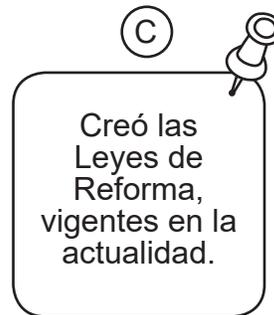
12. Se encarga de hacer cumplir las garantías de los Mexicanos, promueve la justicia e igualdad. Se promulgó el 5 de febrero de 1917. Colorea la respuesta.



13. Conflicto armado ocasionado por la promulgación de una ley en el gobierno del presidente Calles, la cual consistía en la restricción del culto externo, limitaba el número de sacerdotes y clausuraba las escuelas católicas. Se refiere al conflicto de...

- (A) la promulgación de la Constitución de 1917.
- (B) la Independencia de México.
- (C) la Revolución Mexicana.
- (D) la rebelión cristera.

14. Marlene escribió algunas notas sobre las acciones que realizó el presidente Lázaro Cárdenas durante su mandato, excepto una ¿cuál es?



15. México se declaró neutral al iniciar la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué le hizo cambiar su postura?

A long, blank scroll with wavy edges, intended for writing the answer to question 15.

16. ¿Qué artículo se reformó en la Constitución para que las mujeres pudieran elegir a sus gobernantes mediante el voto en 1943?

A large, empty rectangular box with a drop shadow, intended for writing the answer to question 16.

1. A Roberto le gustaba salir al parque a jugar futbol con sus amigos, ahora prefiere hacer experimentos en casa y ver documentales científicos. ¿Qué características de su desarrollo influyeron para que esto sucediera?

1. El cambio en su estatura.
2. La construcción de su identidad.
3. Su cambio de residencia.
4. El incremento de sus capacidades.

- (A) 1 y 2. (B) 1 y 3. (C) 2 y 4. (D) 3 y 4.

2. El papá de Roberto está preocupado porque su hijo se alimenta de manera incorrecta y ha subido mucho de peso. ¿Qué tipo de trastorno alimenticio que tiene Roberto?

- (A) Depresión (B) Anorexia (C) Obesidad (D) Bulimia

3. Redacta cuatro propósitos para tener una vida saludable y compártelos en familia.

VIDA SALUDABLE

Evita fumar, daña tus pulmones y a los que te rodean.

4. El papá de Mario observó una vacante en el periódico que lo hizo sentir discriminado. Crea una vacante incluyente.

◀ VACANTE ▶

*Prestigioso restaurante solicita:
Meseros, cajeros y personal de servicio.*

REQUISITOS	BENEFICIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Un año de experiencia. • Sexo masculino. • Edad entre 18 y 25 años. • Buena presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salario competitivo • Seguro médico • Propina legal

Favor de enviar tu currículum al correo: rhrestaurante@gmail.com

◀ VACANTE ▶

REQUISITOS	BENEFICIOS

5. Es la manera en que debes expresar tus emociones sin lastimar a las demás personas y sin poner en riesgo tu bienestar.

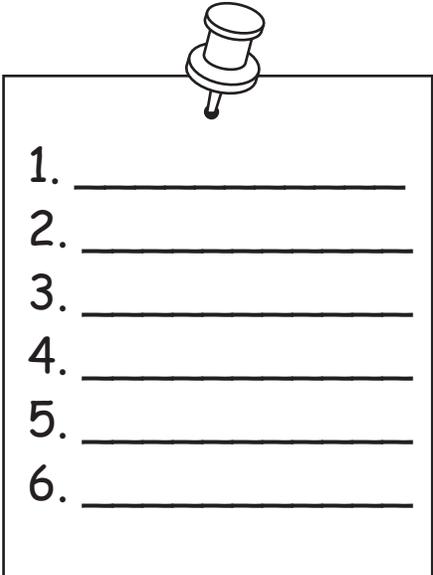
- (A) Gritando (B) Llorando (C) Golpeando (D) Asertivamente

6. Ruth terminó sus actividades escolares temprano. Elige la mejor decisión que puede tomar para emplear su tiempo libre con responsabilidad.

- (A) Salir a jugar después de terminar su tarea.
(B) Salir a jugar sin permiso.
(C) Jugar con su celular.
(D) No hacer su tarea.

7. Localiza en la sopa de letras 6 injusticias que atentan contra la ley y los derechos humanos y escríbelas sobre las líneas.

v d a i n c o n e t g a z u x
ñ i n t e g r a c i o n q v e
a s o f d e s i g u a l d a d
n c ñ l r p o r q i r w e r a
e r i u e q w e r p t y p o d
l i t u n n i u y o r e t s l
y m o n t o c o m b e n r n a
r i x r a x p i k r j h g f u
a n v m n b v c a e x z s e g
p a z x d e r f t z v g y b i
e c o n t a m i n a c i ó n x
c i m h u n j i m k o l p l k
r o b m n j y n h t b g r v f
r n w e x p l o t a c i o n z



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Lee y contesta el reactivo 8.

Los vecinos de Mónica tienen reuniones todos los fines de semana y asisten muchas personas sin utilizar mascarillas ni sana distancia. Ellos afirman que mientras estén en su casa son libres de hacer lo que quieran.

8. Escribe si consideras justa o injusta esta acción para la comunidad que evita el contagio de coronavirus.

9. Antonio y Víctor son excelentes amigos, siempre están para apoyarse mutuamente cuando no entienden algún ejercicio que les pide su maestra, pero también se escuchan y dan ánimo cuando se sienten tristes. ¿Qué valor refuerza esta amistad?

- (A) Equidad (B) Cooperación (C) Reciprocidad (D) Responsabilidad

10. Significa que las personas pueden mostrar sus diferencias porque se les acepta como son, se respetan sus derechos, se aprende de sus diferencias y forman parte de un grupo social diverso.

- (A) Racismo (B) Inclusión (C) Exclusión (D) Discriminación

Lee y contesta el reactivo 11.

Reciben 29 empresas chihuahuenses "Distintivo ESR 2020"

29 empresas del estado de Chihuahua fueron acreedoras al Distintivo ESR (Empresa Socialmente Responsable) 2020, insignia cedida a nivel nacional por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) y la Alianza por la Responsabilidad Social Empresarial en México (AliaRSE). Asimismo, recibieron un reconocimiento por parte del Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sostenible (Persé) y la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. (Fechac).

El Distintivo ESR 2020, se otorga a las empresas por su compromiso con la implementación y mejora continua de una gestión socialmente responsable, como parte de su cultura de negocio, y con el desarrollo de un modelo de gestión sostenible.

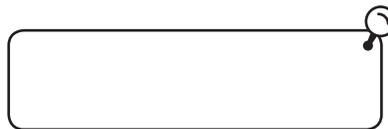
El Presidente de Persé destacó que las empresas que recibieron el Distintivo siguieron un proceso de seis meses para demostrar que realizan buenas prácticas en los temas de calidad de vida, ética empresarial, cuidado y preservación del medio ambiente y apoyo a la comunidad. Y agregó que Fechac y Persé son los únicos aliados de Cemefi en el estado de Chihuahua, asociación civil que otorga este reconocimiento desde hace 20 años en el país.

"Es alentador ver el entusiasmo y compromiso de las empresas que cumplieron su primer aniversario con este Distintivo pues es una muestra del gran compromiso que tiene el empresariado chihuahuense con la responsabilidad social y con su comunidad", finalizó Francisco Santini.

<https://referente.mx/@referente/reciben-29-empresas-chihuahuenses-distintivo-esr-2020>
Consultado el 23/noviembre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD

11. En la noticia anterior se menciona que les otorgaron un distintivo ESR a 29 empresas chihuahuenses. ¿En qué artículo de nuestra Constitución se establece que se apoyará a este tipo de empresas?



12. Escribe una acción individual y una colectiva que favorezcan un ambiente equilibrado en tu ciudad.

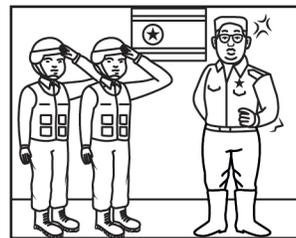
13. Las leyes son normas jurídicas que organizan la convivencia en las sociedades. Establecen sanciones que se aplican cuando no son respetadas, las cuales consisten en la reparación del daño y el respeto a la dignidad humana mediante los siguientes correctivos, excepto:

- (A) Multas
- (B) Infracciones
- (C) Privación de la libertad (cárcel)
- (D) Castigos físicos, crueles o inhumanos

14. Es la encargada de garantizar los derechos fundamentales y sustenta los principios y valores democráticos. Sus bases surgieron en el marco de la Revolución Mexicana, se promulgó el 5 de febrero de 1917 en la Ciudad de Querétaro. También es conocida como “Ley Suprema”.

- (A) Ley General de Educación.
- (B) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- (C) Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.
- (D) Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente.

15. A lo largo de la historia se han experimentado varias formas de mandato. Escribe el tipo de gobierno que representa cada ilustración: dictadura, democracia o monarquía.



16. Eduardo quiere saber cuándo emplear el voto y cuándo un consenso, para ello su mamá le dio varios ejemplos. Escribe voto o consenso, según corresponda.

_____ Elegir al Presidente de nuestro país.

_____ Acordar el día para ir al cine en familia.

_____ Elección del representante de grupo en 5°B.

_____ Decidir quién se encargará de lavar los trastes en la semana.